

Scopul Forumului:

Diseminarea experienței în aspect de colaborare între familie, școală, instituțiile statului și societatea civilă pentru a sprijini realizarea unei educații de calitate și a asigura oportunități pentru realizarea unui dialog constructiv, real întru soluționarea problemelor sistemului educațional.

Obiectivele Forumului:

1. Inițierea unui dialog constructiv între diverși/eventuali parteneri pentru identificarea și soluționarea problemelor în învățământul municipal.
2. Analiza modelelor existente în promovarea unei educații de calitate.
3. Analiza calității, eficienței și relevanței procesului educațional în învățământul secundar-general.
4. Identificarea problemelor reale și a eventualelor soluții în procesul de trecere la finanțarea per elev, statutul de executor de buget de rangul doi.
5. Promovarea precedentelor reușite în realizarea proiectelor locale și europene de parteneriat școală - comunitate de părinți.
6. Consolidarea competenței de elaborare, scriere și gestionare a proiectelor la nivel de unitate școlară și comunitate.



Ediția a VIII-a

MOTTO:

„În dispută se naște adevărul„ (Socrate)

septembrie 2016 – ianuarie 2017,

09 - 22 februarie 2017

mai -2017

Parteneri oficiali:

Grupul de Dialog

Liceul Teoretic „Elimul Nou”

Liceul Teoretic „Gaudeamus”

Liceul Teoretic „Academician Constantin Sibirschi”

Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”

Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Negruzzi”

Instituția Publică Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”

Instituția Publică Liceul Teoretic „Ioan Luca Caragiale”, Orhei

Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Stere”, Soroca

Biblioteca municipală „Bogdan Petriceicu Hașdeu”

Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”

Liceul Academiei de Științe a Moldovei

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”

Loc pentru dialog, Radio Moldova

Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”

Liceul Teoretic „Iulia Hașdeu”

Liceul Teoretic „Vasile Lupu”

Asociația Obștească „ICAR”

Centrul adolescenților

CHIȘINĂU – 2017

CONTEXT/ARGUMENT

Principalele probleme ce rămân actuale pentru educație sunt cele legate de nevalorificarea de către toți managerii instituțiilor de învățământ preuniversitar a oportunităților garantate de accesul la informație, calitatea managementului și contextul instituțional.

Persistența acestor probleme rezidă în sărăcie (neglijența părinților sau absența acestora, mulți dintre ei fiind plecați în străinătate în căutarea unui loc de muncă).

Un rol controversat îl au și plățile informale în învățământ. Conform studiului efectuat de PNUD „Educația și dezvoltarea umană: provocări curente și de perspectivă” se atestă: „... în pofida faptului că circa 50% din părinți consideră că plățile informale dezavantajează elevii din familiile sărace, cadrele didactice și cele de conducere neagă acest lucru, iar impactul acestor plăți este atât de puternic încât autoritățile încearcă să întreprindă măsuri pentru legalizarea acestora.”

Indicatorii care evidențiază ca problemă calitatea managementului educațional:

- disfuncționalitățile sistemului educațional sunt generate și de uzura cadrului juridic și normativ existent („...cadrul normativ-juridic nu mai corespunde priorităților de ordin social și economic ale Republicii Moldova”);
- imperfecțiunea mecanismului de alocare a mijloacelor financiare („...creșterea mijloacelor financiare alocate educației nu a avut drept efect schimbări de esență în sistemul educațional, iar mecanismele existente de alocare a resurselor nu stimulează performanța”);
- autonomia limitată a instituțiilor de învățământ preuniversitar, inclusiv autonomia financiară („...intervenția factorilor de ordin politic a limitat considerabil autonomia instituțiilor de învățământ, revenindu-se la practicile de centralizare a sistemului educațional”).

- persistența unui management bazat mai mult pe procese decât pe rezultate.

Forumul își propune realizarea unui schimb de experiență în intenția dezvoltării relațiilor de colaborare între instituții, a promovării unor bune practici naționale și internaționale cu privire la soluționarea problemelor:

- perfecționarea și aprobarea cadrului normativ-juridic aflat în proces de elaborare; lichidarea discrepanțelor între cele declarate și realizate („...să nu se mai atribuie explicit sau implicit statului rolul de unic beneficiar al procesului educațional”)
- realizarea și consolidarea parteneriatelor prin instituționalizarea și nu doar „discutarea, consultarea opiniei elevilor, părinților, referitor la organizarea și desfășurarea procesului educațional, dar și prin delegarea anumitor competențe decizionale, de evaluare, de promovare a cadrelor didactice, manageriale beneficiari direcți și indirecti ai educației”;
- experimentarea autonomiei financiare a instituțiilor de învățământ, conform căreia „...instituțiile educaționale trebuie să devină persoane juridice cu drepturi depline, cu posibilitatea de a-și gestiona propriile finanțe, de a angaja, promova și stimula cadrele didactice, etc...”;
- responsabilizarea instituțiilor de învățământ, fapt ce presupune „...instituționalizarea unei evaluări și acreditări externe independente de autoritățile din domeniul educației, creșterea rolului beneficiarilor direcți și indirecti ai învățământului în aprecierea realizărilor instituțiilor”;
- implementarea unui management bazat pe rezultate, cuantificabile cu ajutorul indicatorilor de performanță calitativi;
- abordarea sistemică a problemelor managementului educațional, ținând cont de contextul instituțional real și nu ipotetic;
- formarea de competențe.

A G E N D A

Forumului de idei pedagogice „DIALOGURI CHIȘINĂUIENE”, ediția a VIII-a, 09.02 – 22.02.2017

Generic: Alegem să construim poduri...

Activități în ateliere:

I Atelier: *Reflecții asupra managementului proiectelor socio-culturale pentru dezvoltarea și promovarea tinerilor din Republica Moldova*

09 februarie, ora 14.00, BM „B.P.Hasdeu”, strada Ștefan cel Mare, nr.148

Organizatori: DGETS

Moderatori: *Valentina Sandu, DGETS, Zinaida Gangan, director LT „Gaudeamus”*

II Atelier: *Reflecții cu referire la școala chișinăuienă: trecut, prezent și perspectivă*

13 februarie, ora 14.00, BM „B.P.Hasdeu”, strada Ștefan cel Mare, nr.148

Organizatori: DGETS, Grupul de Dialog

Moderatori: *dr. Pavel Macari, director LT „Academician Const. Sibirschi”, dr. Boris Volosafii, director LT „Gh. Asachi”*

III Atelier: *„Reflecții asupra evaluării criteriale prin descriptori – o provocare pentru învățământul primar”*

14 februarie, ora 14.00, Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, or. Sîngera, strada 31 august, 35/1

Organizatori: DGETS, Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, director Zavate Valeriu

Moderatori: *Maria Braghiș, metodist, DGETS, Violeta Ciuntu-Samson, director adjunct, IPLT „Alexandru cel Bun”*

IV Atelier: *Atelierul: „Reflecții cu referire la aplicarea standardelor de competență profesională ale cadrelor manageriale”*

15 februarie, ora 09.00, Instituția Publică Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”

Organizatori: DGETS, Instituția Publică Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, director Ana Gheorghîță.

Moderatori: *drd. Ana Gheorghîță, director IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, Eleonora Goncear, director LT „Julia Hașdeu”*

V Atelier: *„Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor curriculare – accente teoretice, experiențe didactice”*

16 februarie, ora 14.00, Instituția Publică Liceul Teoretic „Minerva”

Organizatori: DGETS, Instituția Publică Liceul Teoretic „Minerva”, director Ana Macarevici

Moderatori: *Svetlana Axînti, șef interimar direcția inspecție școlară, Silvia Gîlcă, inspector la limba și literatura română, direcția inspecție școlară, DGETS*

VI atelier: *Reflecții asupra modelelor gen „Practica bate gramatica”*

16 februarie, ora 14.00, Liceul Teoretic „Elimul Nou”

Organizatori : DGETS, Liceul Teoretic „Elimul Nou”

Moderatori: *Lucia Argint-Căldare, secția management preuniversitar, DGETS, Ecaterina Moga, director LT „Elimul Nou”*

VII atelier: *Accente axiologice în educație*

17 februarie, ora 14.00, Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”

Organizatori : DGETS, Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”, director Boris Volosatii

Moderator: Mariana Pîrțac, LT „Gh. Asachi”, Svetlana Sandu-Grosu, director adjunct LT „Gh. Asachi”

VIII atelier: *„Reflecții asupra managementului educațional - imagini în oglindă...”*

21 februarie, ora 10.00, Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, Orhei

Organizatori: DGETS, Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, Orhei, director Maria Chișlaru

Moderator: Maria Chișlaru, director IPLT „I.L.Caragiale”, Marandiuc Magdalena, IPLT „I.L.Caragiale”.

IX Atelier: *„Reflecții asupra formării competenței civice și activismul social al cadrelor didactice în procesul educațional”*

22 februarie, ora 15.00, Liceul Academiei de Științe

Organizatori: DGETS, Liceul Academiei de Științe, director Iurie Cristea

Moderatori: drd. Galina Dîmovskaia, director adjunct LT „V. Lupu”, Angela Ciorici, LAȘM

X Atelier: *„Reflecții asupra oportunităților de integrare și afirmare a tinerilor specialiști în sistemul educației municipale”*

22 februarie, ora 14.00, cabinetul metodic, DGETS

Organizator : DGETS

Moderator: Olga Zastavnețchi, șef secția resurse umane, DGETS, Veronica Donțu, secția resurse umane, DGETS

XI atelier: *Reflecții asupra activităților de formare a elevilor apti de performanță*

22 februarie, ora 15.00, Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”

Organizatori: DGETS, AO „ICAR”, Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, director Grigore Vasilache

Moderatori: Nicolae Lachi, IPLT „Mircea Eliade”, Elena Rusu, LLMM, Violeta Popovici-Bujor, DGETS