



- 4) propune ajustarea și actualizarea documentelor de politici educaționale existente și inițierea unor politici educaționale noi, în baza rezultatelor obținute în urma implementării documentelor de politici publice sectoriale, intersectoriale și naționale;
- 5) creează și gestionează baza de date necesară pentru analiza, monitorizarea, implementare și raportarea asupra documentelor de politici educaționale.

### **III. Drepturile secției**

5. Secția are dreptul:

- 1) să solicite, în condițiile legii, de la subdiviziunile și instituțiile de învățământ subordonate DGETS informația și documentele necesare pentru exercitarea atribuțiilor ce îi revin;
- 2) să restituie subdiviziunilor și instituțiilor de învățământ subordonate, pentru revizuire, proiectele de documente de politici educaționale, acte legislative și normative, documentele ce conțin rezultatele evaluării impactului, monitorizării și implementării politicilor educaționale, care nu corespund instrucțiunilor metodologice elaborate de instanțele ierarhic superioare;
- 3) să solicite asistența direcțiilor de resort și a altor autorități publice în analiza evaluării impactului politicilor publice educaționale și în realizarea procesului decizional;
- 4) să antreneze subdiviziunile și instituțiile de învățământ subordonate DGETS în procesul de analiză, monitorizare, evaluare și raportare a implementării politicilor publice;
- 5) să participe la cursuri de instruire, conferințe, seminare, mese rotunde și alte activități, organizate în Republica Moldova și în alte țări, cu tematică relevantă pentru domeniul de activitate;
- 6) să exercite alte drepturi prevăzute de legislația în vigoare.

### **IV. Responsabilitățile secției**

6. Secția este responsabilă pentru:

- 1) analiza documentelor de politici publice, a proiectelor de acte legislative și normative, a documentelor care conțin rezultatele evaluării impactului, monitorizării și evaluării politicilor educaționale implementate sub aspectul respectării instrucțiunilor metodologice elaborate de Cancelaria de Stat și emiterea avizelor în acest sens;
- 2) consultarea subdiviziunilor și instituțiilor de învățământ subordonate cu privire la procesul și cerințele față de implementarea, evaluarea impactului, monitorizarea și raportarea privind implementarea politicilor educaționale;
- 3) facilitarea comunicării între colaboratorii secției, alte subdiviziuni și instituții de învățământ subordonate din cadrul DGETS și administrației publice locale;
- 4) generalizarea informațiilor prezentate de alte subdiviziuni și instituții de învățământ subordonate DGETS, a rapoartelor de monitorizare și evaluare privind implementarea documentelor de politici educaționale naționale.