Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Gimnaziul nr.65, Condrița

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 01 septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Chişinău
Localitate	Condriţa
Denumirea instituţiei	Gimnaziul nr.65
Adresa	s.Condriţa mun.Chişinău
Adresa filiale	-
Telefon	022/797880
E-mail	gimnaziu65@gmail.com
Adresa web	g65.buiucanidets.md
Tipul instituţiei	Publică
Tipul de proprietate	
Fondator/ autoritate administrativă	DETS s.Buiucani
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	43
Numărul total de clase	6
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	10
Program de activitate	
Perioada de evaluare inclusă în raport	Septembrie 2020-august 2021
Director	Sanduţa Victoria

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Ordinul nr. 10-ab din 03.02.2021 „ Cu privire la formarea Comisiei de triere”; • În instituţie sunt registre de evidenţă medicală pentru angajaţi şi elevi; • În instituţie sunt prezente instucţiuni privind respectarea nomelor sanitaro-igienice;		
Constatări	•Instituţia deţine în ordine sistemică documentaţia tehnică, sanitaro-igienică şi medicală obligatorie şi monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice şi de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Instituţia are stabilit grafic de serviciu al cadrelor didactice; • Instituţia este îngrădită cu gard şi are poartă; • Noaptea instituţia este asigurată cu paznici iar în zilele de weekend şi în timpul zilei; • Instituţia are instrucţiuni de securitate şi sănătate în muncă; • Ordinul nr.32-ab din 04.09.2020 „Cu privire la formarea Comisiei p/u sănătate şi securitate în muncă”etc.		
Constatări	• Instituţia deţine acte referitoare la pază şi asigură securitatea elevilor, a incintei şi a teritoriului adiacent instituţiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Este stabilit orar într-un singur schimb pentru toţi elevii; • Pe parcursul zilelor de şcoală elevii claselor primare au o pauză mare pentru a servi micul dejun după prima lecţie iar elevii claselor gimnaziale după lectia a doua; • Se respectă durata lecţiei de 45 minute conform Planului Cadru etc;		
Constatări	• Instituţia respectă integral cerinţele de proiectare orară a activităţilor educaţionale şi asigură un program echilibrat şi flexibil pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Pe parcursul anului de studii 2020-2021 fiecare elev a avut bancă individuală respectându-se distanţa de minim 1 m între elevi; • Băncile şcolare sunt conform vârstelor elevilor.
Constatări	•Instituţia asigură pentru fiecare elev locuri corespunzătoare particularităţilor psihofiziologice individuale.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• În instituție se asigură materiale de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici în limita posibilităților financiare.		
Constatări	•Instituţia asigură partial cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de Securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (după caz)

Dovezi	• Cantina şcolară are o capacitate de 25 locuri. Elevii servesc micul dejun conform graficului stabilit (după prima lecţie elevii claselor primare iar elevii claselor gimnaziale după lectia a doua); • Elevii sunt asiguraţi cu apă caldă curgătoare şi uscătoare;		
Constatări	• Instituţia este dotată cu cantină în care se prepară şi se serveşte micul dejun şi corespunde partial normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Instituţia este dotată cu 2 blocuri sanitare în interiorul instituţiei şi 1 toaletă pe teritoriul instituţiei; • Instituția dispune de apă caldă curgătoare.		
Constatări	• Instituţia este dotată cu 2 blocuri sanitare în interiorul instituţiei şi 1 toaletă pe teritoriul instituţiei care respectă în general normele sanitare , dar cu neajunsuri în ceea ce priveşte accesibilitatea, funcționalitatea și confortul pentru elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0.5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Instituţia dispune de mijloace antiincendiare.		
Constatări	• Instituţia dispune de mijloace antiincendiare , utilizează în linii mari eficient un sistem de marcaje de direcţie şi le monitorizează periodic funcţionalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Pe parcursul anului în instituție se organizează ore tematice, activități extracurriculare privind respectarea circulației rutiere, a tehnicii securității.

Constatări	• Instituţia organizează şi desfăşoară sistematic, pentru elevi şi pentru adulţi activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Ordin intern pentru constituirea Comisiei p/u drepturile copiilor; • În instituţiei este numită persoană responsabilă de înregistrarea/ raportarea cazurilor ANET; • Ordinul nr. 36-ab din 19.10.2020 „Cu referire la desfăşurarea Campanieide luptă împotriva traficului de fiinţe umare; • Ordin nr.04-ab din 14.01.2021 „Cu privire la elaborarea şi realizarea Planului de acţiuni p/u anul 2021 cu referire la prevenirea şi combaterea traficului de fiinţe umane;		
Constatări	• Instituţia proiectează sistematic acţiuni de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Instituția utilizează la maxim posibil resursele interne și comunitare pentru asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor.		
Constatări	•Instituţia dispune aproape integral de personal calificat pentru asigurarea protecţiei fizice şi psihice a copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Ordin nr.6-ab din 03.02.2021 „Cu privire la organizarea şi realizarea acţiunilor dedicate Zilei Internaţionale a Nonviolenţei în şcoli” • Pe parcursul anului sunt realizate ore educative la disciplinele şcolare cu referire la prevenirea şi combaterea oricărui tip de violenţă;		
Constatări	• Instituţia realizează un proces formativ sistemic, pentru elevi privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Pe parcursul anului sunt realizate frecvent ore educative la disciplinele şcolare cu referire la prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătăţii;		
Constatări	• Instituţia oferă tuturor elevilor prin personal calificat, prin implicare activă accesul la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Pe parcursul anului de studii in instituție se organizează activități în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață.		
Constatări	• Instituţia şi cadrele didactice în colaborare cu familiile, cu serviciile publice de sănătate, proiecteză sistenatic activităţi de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, şi a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Instituţia asigură, cu anumite neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor		
Constatări	• Instituţia asigură, cu anumite neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• În instituție se realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri.
Constatări	• Instituţia încurajează initiative şi realizează activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de

	profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune I *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienici; • Asigurarea pazei și securității instituției; • Orar echilibrat și flexibil; • Colaborarea permanentă cu familiile elevilor, seviciile de sănătate.	• Asigurarea insuficientă cu materiale de sprijin; • Prezența spațiilor sanitare, cu neajunsuri în respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare** ***[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Administraţia instituţiei oferă elevilor informaţii complete şi în timp(prin afişare, tipărire, anunţuri orale) referitor la aspectele vieţii şcolare şi extraşcolare (concursuri, decade, proiecte educaţionale); • Sunt organizate periodic şedinţe ale Consiliul Elevilor.		
Constatări	•Instituţia proiectează sistematic şi elaborează necanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Consiliul Elevilor activează sub îndrumarea directorului adjunct; • Elevii sunt activi, participă la luarea deciziilor, la activităţile propuse pe parcursul anului; • Consiliul Elevilor are un plan anual aprobat; • Preşedintele Consiliului este o elevă din clasa a IX-a.		
Constatări	• În instituţie există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate sistemic şi riguros, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Instituţia oferă elevilor posibilitatea de a reflecta opinia liberă prin mai multe mijloace de comunicae: panou informativ din holul instituţiei, pagina Facebook a instituţei.		
Constatări	• Instituţia asigură în majoritatea cazurilor funcţionalitatea mijloacelor de comunicare ce reflect opinia liberă a elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• În pregătirea activităţilor şcolare şi extraşcolare elevii îşi exprimă propria opinie referitor la demersal educational realizat; • În timpul lecţiilor cadrele didactice încurajează elevii asupra autoevaluării propriului progres;		
Constatări	•Instituţia implică permanent şi eficient elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Fiecare diriginte are format pe platforma Viber grup cu părinţii fiecărei clase; • În instituţie este format Comitet Părintesc la nivel de instituţie şi clasă; • Sunt părinţi membri ai Consiliului de administraţie şi participă la şedinţele consiliului menţionat.		
Constatări	•Instituţia elaborează şi valorifică frecvent un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Instituția deține acord de parteneriat cu biblioteca sătească pe aspecte ce țin de interesul elevilor.
Constatări	• Instituţia promovează sporadic parteneriate cu diverşi reprezentanţi ai comunităţii, pe aspect ce ţin de interesul elevului

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Instituţia implică elevii şi părinţii la şedinţele Consiliului de administraţie; • Părinţii au posibilitate de exprimare a opiniei pe diferite subiecte educative prin grupurile de Viber.		
Constatări	• Instituţia implică permanent părinţii şi comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educaţie, inclusive în CA şi în activităţi de orientare spre aducaţia de calitate pentru toţi copii, conlucrează periodic cu o structură asociativă a părinţilor şi dispune de mijloace pentru exprimarea opiniei subiecţilor indirecţi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Stucturile asociative ale elevilor, părinților participă și se implică activ la elaborarea documentelor programatice ale instituției.		
Constatări	• Instituţia asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale elevilor , părinţilor şi a comunităţii la elaboarea şi în implimentarea documentelor programatice ale instituţiei;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• În instituție se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, religioasă prin acte reglatorii și ore tematice la disciplinele școlare pe acest subiect.		
Constatări	• Instituţia promovează sistemic şi eficient, în actele reglatorii intene şi în activităţi, respectul faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• În instituție se monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, religioase prin colectarea permanent a feedbackului din partea comunității.		
Constatări	•Instituţia monitorizează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectând permanent feedbackul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Fiecare elev este abordat echitabil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Constatări	• Instituţia crează condiţii tipice pentru respectarea diversităţii şi valorifică intent capacitatea de socializare a elevilor şi resursele de identificare şi dizolvare a stereotipurilor şi prejudecăţilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• În instituție se organizează activităţi şi proiecte educaţionale prin care se dezvoltă în acţiunile elevilor şi ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conveţuire într-o societate interculturală şi promovează frecvent valorile multiculturale		
Constatări	• Instituţia organizează activităţi şi proiecte educaţionale prin care dezvoltaă în acţiunile elevilor şi ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conveţuire într-o societate interculturală şi promovează frecvent valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Dimensiune II *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia elevilor; • Existența structurii asociative a elevilor și părinților; • Participarea elevilor și părinților la procesul de luare a deciziilor; • Monitorizarea respectării diversității culturale, entice, religioase.	• Instituţia promovează sporadic parteneriate cu diverşi reprezentanţi ai comunităţii, pe aspect ce ţin de interesul elevului.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	•		
Constatări	• Acest indicator nu se aplică în instituție deoarece nu avem înregistrați copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Instituţia asigură sistematic funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Constatări	• Instituţia asigură sistematic funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• În instituție există o bază de date a tuturor copiilor din localitate; • Se analizează periodic evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare.		
Constatări	• Instituţia dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă şcolară şi preşcolară din comunitate, monitorizează evoluţiile demografice şi elaborează perspective de şcolarizare, duce evidenţa înmatriculării tuturor elevilor şi valorifică informaţii cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	•		
Constatări	• Acest indicator nu se aplică în instituție deoarece nu avem înregistrați copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	•		
Constatări	• Acest indicator nu se aplică în instituție deoarece nu avem înregistrați copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• În instituție există în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale		
Constatări	• Instituția reflectă sistematic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	•		
Constatări	• Acest indicator nu se aplică în instituție deoarece nu avem înregistrați copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	•		
Constatări	• Instituţia asigură sistematic, incluziunea tuturor elevilor şi respectarea diferenţelor individuale, informează personalul , elevii cu privire la procedurile de prevenire , identificare, semnalare şi soluţionare a situaţiilor de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	•

Constatări	• Acest indicator nu se aplică în instituție deoarece nu avem înregistrați copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• În instituție se organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportum și adecvat.		
Constatări	• Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportum și adecvat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management
Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• În instituție este asigurat un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rational resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi în limita posibilităților.		
Constatări	• Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materialoe, interne și comunitare, utilizând rational resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• În instituție se asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.		
Constatări	• Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• În instituție se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.
Constatări	• Instituția asigură, pe majoritatea segmentelor activității și prin condițiile fizice , prin spațiile adaptate și dotate în concordanță cu natura și ponderea

	activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• În instituție sunt aplicate mijloace de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizindu-se tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate conform necesităților și a limitelor posibilităților instituției.		
Constatări	• Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75
Total standard			

Dimensiune III *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituţia dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă şcolară şi preşcolară din comunitate; • Instituţia asigură sistematic, incluziunea tuturor elevilor	•dotare insuficientă a sălilor de clasă cu tehnică modernă, mobilier, mijloace multimedia, lipsa soft-urilor educaționale;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• Instituția este orientată spre creșterea calității educației, spre îmbunătățirea continua a resurselor umane; • Cadrele didactice participă activ la cursuri de formare profesională;		
Constatări	• Instituţia proiectează cu anumite lacune, mecanisme de orientare spre creşterea calităţii educaţiei, de monitorizare a eficienţei educaţionale şi de îmbunătăţire a resurselor umane şi materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• În instituție se umărește permanent realizarea activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției.		
Constatări	• Instituţia realizează eficient şi aproape integral programe și activități preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție,* a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	•În instituție se asigură în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Constatări	• Instituţia asigură modul transparent, democratic şi echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituţionale, implicând aproape sistematic toate consiliile şi comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	În instituție se organizează procesul educational în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.		
Constatări	• Instituţia asigură suficient organizarea procesului educational în raport cu obiectivele şi cu misiunea sa printr-o infrastructură în mare parte adaptată necesităţilor sale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• În instituție sunt prezente și se aplică materiale, echipamente necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia in limita posibilităților.		
Constatări	• Instituţia dispune de echipamente, material didactice şi auxiliare curriculare pe care le aplică sistematizat în cadrul orelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Din 11 cadre didactice angajate, 7 sunt angajate de bază şi 4 prin cumul; • 4 cadre au studii superioae de licenţă + masterat; • 7 cadre deţii studii superioare de licenţă; • 5 cadre deţin gradul doi iar alte 3 au conferit gradul didactic doi în anul curent de studii.		
Constatări	• Instituţia asigură încadrarea personalului calificat prin 70 % de cadre deţinătoare de grade didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• În instituție se aplică eficient curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative.		
Constatări	• Instituţia aplică eficient curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național
Domeniu: Management
Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• În instituție se monitorizează permanent realizarea curriculumului.		
Constatări	• Instituția monitorizează sistematic și eficient, în PDI, în documemtele de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele proiectare-predare-învățare- evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Cadrele didactice participă activ la cursuri de formare profesională; • Instituția are asigurat tot necesarul de cadre didactice calificate.		
Constatări	• Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educational actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continua și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• În instituție există un număr suficient de resurse umane calificate; • Resursele materiale din păcate sunt insuficiente pentru a atinge nivelul performant.		
Constatări	• Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educational în general acceptabil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	•În instituție se monitorizează centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.		
Constatări	•Instituția monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	•În instituție se monitorizează permanent elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Constatări	• Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, promovează ajustarea conținuturilor la actualitate, uneori cu concursul elevilor, și cu o valorificare în mare parte curriculum în baza Standartelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• În instituție se organizează și se desfășoară evaluarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Constatări	• Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standartele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Pe parcursul anului școlar se organizează și desfășoară diferite activități extracurriculare.		
Constatări	• Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• În instituție se asigură sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate.		
Constatări	• Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatelor lor la standartele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care-l vallorifică pe fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• În instituție lipsesc multe resurse educaționale: laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.		
Constatări	• Instituția garantează accesul la majoritatea resurselor educaționale existente și asigură parțial participarea elevilor și părinților în procesul deciziional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• În instituție există o bază de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora.		
Constatări	• Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creative al acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• În instituție se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar a fiecărui elev.		
Constatări	• Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	• În instituție frecvent se încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ.		
Constatări	• Instituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția prin conceperea și aplicarea CDȘ, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Dimensiune IV *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția asigură încadrarea personalului calificat; • Instituția aplică eficient curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative.	• Lipsa unei săli sportive şi de festivităţi, săli de laboratoare, săli de lectură, cabinet medical.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• În cadrul instituţiei sunt organizate activităţi în cadrul orelor de prevenire a discriminării de gen şi de asigurare a echităţii de gen; • Angajaţii sunt informaţi despre procedura de organizare instituţională şi de prevenire a cazurilor ANET ; • Fişa de sesizare pentru cazurile suspecte ANET este disponibilă tuturor angajaţilor; • Este completat registrul de evidenţă a sesizărilor şi raportul semestrial		
Constatări	• Instituţia implimentează politici naţionale şi programe de promovare a echităţii de gen, informează în timp util şi prin diverse căi elevii şi părinţii lor în privinţa acestor politici şi programe, introduce sistematic în planurile strategice şi operaţionale activităţi de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• În instituție se asigură planificarea resurselor pentru organizarea și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen în limita posibilităților.

Constatări	•Instituţia planifică şi utilizează sistemic resurse pentru organizarea activităţilor şi formării cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Cadrele didactice şi auxiliare demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului; • Elevii sunt familiarizaţi cu conceptele educaţiei sensibile la gen prin activităţi educative, ore de dirigenţie, comunicare prietenoasă.		
Constatări	• Instituţia desfăşoară sistematic activităţi în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune V *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituţia implimentează politici naţionale şi programe de promovare a echităţii de gen, informează în timp util şi prin diverse căi elevii şi părinţii lor în privinţa acestor politici şi programe; • Cadrele didactice şi auxiliare demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului; • Elevii sunt familiarizaţi cu conceptele educaţiei sensibile la gen prin activităţi educative, ore de dirigenţie, comunicare prietenoasă.	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	**Puncte slabe**
-implementarea politicilor educaționale; -resurse umane calificate; -participarea activă a cadrelor didactice la stagiile de formare profesională; -accesul tuturor copiilor la învățământ ; -implicarea activă a elevilor în activitățile extracurriculare; -obținerea promovabilității 100% la examenele în ciclul primar, gimnazial;	-fluctuaţia cadrelor didactice; -număr redus de manuale de specialitate şi lipsa materialelor didactice moderne; -dotare insuficientă a sălilor de clasă cu tehnică modernă, mobilier, mijloace multimedia, lipsa soft-urilor educaționale; -lipsa unei săli sportive şi de festivităţi, săli de laboratoare, săli de lectură, cabinet medical; -resurse financiare insuficiente pentru lucrări de reparație capitală (termoizolarea

- o colaborare eficientă cu partenerii educaţionali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener educaţional; -încadrarea absolvenţilor la studii ulterioare(colegii, licee şi şcoli profesionale).	clădirii, restaurarea faţadei) și achiziționarea de bunuri calitative în scopul îmbunătățirii condițiilor de activitate; -nivelul relativ redus de utilizare a tehnologiei informaționale și a comunicațiilor în activitate;
Oportunități	**Riscuri**
-diversificarea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice; -cooperare intersectorială; -atragerea fondurilor de investiții; -susținerea și promovarea elevilor dotați; -dezvoltarea parteneriatelor; – posibilități de implementare a unor proiecte ; –participarea angajaților la diferite formări și cursuri de perfecționare. -sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale. -posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanţare, dar și prin completarea claselor cu elevi. -cadre didactice și manageriale cu spirit de iniţiativă.	-economia slab dezvoltată şi situaţia politică instabilă; -finanţare insuficientă pentru realizarea programelor de dezvoltare instituţională; -implicarea insuficientă a societății în soluționarea problemelor cu care se confruntă sistemul educațional; -rata scăzută a natalităţii, insuficienţă de elevi; – infrastructura slab dezvoltată; – migrația populației; – lipsa locurilor de muncă în mediul rural; -creșterea șomajului în localitate; -situaţia socio-economică precară a unor familii din care provin unii elevii; -insuficienţă de conştientizare a părinţilor elevilor asupra rolului principal ca partener educaţional al şcolii; -părinţi plecaţi peste hotare, ce nu se implică direct în educaţia elevilor.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	10	6	4	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1	da	-

Semnătura cadrului de conducere _____