

Formular de Raport de activitate  
a instituției de învățământ general

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul nr.31



la ședința comună a Consiliului profesoral pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 07.09 2021

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2020-2021

## Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul nr.31
Adresa	Șos. Muncești 400
Adresa filiale	-
Telefon	022553093
E-mail	gimnaziul31@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Instituție Publică
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	487
Numărul total clase	19
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	27
Program de activitate	Într-un schimb/zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Gurulea Anna

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: **Management**

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Administrația instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional: Buletin de verificare metrologică; Act de cercetare tehnică a canalelor de ventilație; Act al serviciului apărării împotriva incendiilor; Autorizația sanitară de funcționare a instituției; Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor; Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor; Registre de triaj în cadrul instituției a elevilor și a angajaților gimnaziului; Elaborarea listei angajaților gimnaziului care au efectuat controlul medical pentru anul de studii 2021 – 2022; Registrul de evidență a elevilor care sunt eliberați de la disciplina educație fizică; Planul de activitate a asistentului medical din cadrul instituției; Plan de curățenie și dezinfecție; Planul de profilaxie a toxoinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute în IP Gimnaziul nr.31 pentru anii de studii 2021-2023; Respectarea cerințelor sanitaro-igienice (Grafice de curățenie și dezinfecție); Meniul model, meniul zilnic;		
Constatări	Instituția asigură respectarea prevederilor, care vizează respectarea normelor sanitar-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia. Referitor la acest subiect sunt incluse prevederi în PDI, prevederi în Regulamentul intern, ordinul directorului cu privire la angajarea personalului de pază/ușierul, contract individual de muncă cu angajații personalului de pază, fișe de post pentru personalul de pază, graficul de serviciu al personalului de pază, graficul de serviciu al profesorilor, registrul de evidență a vizitatorilor. IP Gimnaziul nr.31 este îngrădit parțial.		
Constatări	În cadrul ședințelor CA se discută tematici de asigurarea securității elevilor, sunt planificate și sunt protocoale, se dețin sesizări adresate comisariatului de poliție nr.3, Botanica. Instituția este asigurată cu pază 24/24 ore.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj: 1</b>

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. Există un orar al evaluărilor sumative. Testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per zi. Orarul sunetelor reglementat. Schema orară, inclusiv a cercurilor și secțiilor sportive. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>• Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație (pr.verb. nr. 2 din 15.09.2020)</li> <li>• Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA);</li> <li>• Planul – cadru;</li> </ul>		
Constatări	Este asigurată starea de bine a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj: 2</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Numărul de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi, la clasă; Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial.		
Constatări	Fiecare elev este asigurat cu câte un loc în bancă. În treapta gimnazială sunt în fiecare clasă câteva bănci mai mici care se așează în fața clasei pentru elevii mai scunzi. În urma controlului medical anual al elevilor, asistenta medicală discută cu cadrele didactice și diriginții despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita așezarea lor în băncile din fața clasei		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj</b>

acordat			<b>acordat: 1</b>
---------	--	--	-------------------

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensii etc), în corespundere cu parametrii sanitaro- igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>Ordin cu privire la petrecerea inventarierii bunurilor materiale din cadrul Gimnaziului nr.31 (ordinul instituției nr.161 din 02.11.2020)</p> <p>Registrul de inventariere;</p> <p>Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <p>Demersuri de solicitare;</p> <p>Certificat de valabilitate a reactivelor chimice;</p> <p>Ordin cu privire la respectarea tehnicii securității muncii în ateliere, cabinete (ordinul instituției nr.74 din 09.06.2020)</p> <p>Registrul de înregistrare a Instrucțiunilor de securitate antiincendiară;</p> <p>Registrul de evidență a atribuirii grupei I de electrosecuritate a personalului neelectrotehnic;</p> <p>Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă;</p> <p>Registrul de evidență a mijloacelor antiincendiar primare.</p> <p>Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor;</p> <p>Orar de igienizare a spațiilor;</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură în limita posibilităților echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică, pentru atelierele de educație tehnologică, pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

Indicator 1.1.6.Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<p>Pașaportul sanitar;</p> <p>Fișe tehnologice;</p> <p>Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise;</p> <p>Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei;</p> <p>Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale;</p> <p>Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime;</p> <p>Registrul de rebutare a bucatelor;</p> <p>Frihidere;</p> <p>Sală de masă;</p> <p>Comisia de triere (ordinul instituției nr.99 din 02.09.2020);</p> <p>Ordin cu privire la organizarea alimentației gratuite în instituție pentru perioada septembrie-decembrie 2020 (ordinul nr.97 din 02.02.2020)</p> <p>Planul controalelor tematice;</p> <p>Planul de activitate a CA;</p> <p>Planul de activitate a asistentului medical;</p> <p>Procese-verbale ale CA;</p> <p>Fișe tehnologice;</p> <p>Meniurile zilnice.</p>
--------	---

Constatări	Este asigurată alimentația elevilor în condiții sigure. Copii de la clasele primare beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției; Lavoare; apă rece și caldă, săpun lichid; Uscătoare electrice pentru mâini; Proces-verbal al CA cu privire la respectarea normelor igienico-sanitare. Elaborarea buletinelor sanitare, reguli de spălare pe mâini, afișare în clase, WC, ospătărie		
Constatări	Accesul elevilor liber la spațiile sanitare și în condiții bune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale ( <i>panou antiincendiar, marcaje informaționale, extinctoare cu termene de valabilitate actuale / ladă cu nisip, lopată și căldare;</i> ); Plan de formare a angajaților pe domeniul securității antiincendiar; Certificate de absolvire a cursului în domeniul protecției civile și antiincendiar; Instrucțiune nr.7 cu privire la asigurarea securității antiincendiar; Legea 186 privind SSM din 10.07.2008 Normele pentru elaborarea instrucțiunilor de protecție a muncii nr.54 din 08.11.2001; Procese verbale cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor confirmate prin semnătura elevilor.		
Constatări	Mijloacele antiincendiar și ieșirile de rezervă sunt accesibile și funcționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

*Standard 1.1.* Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, ( <i>proces verbal nr. 1 din 11.09. 2020</i> ); Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; Decada Circulației Rutiere „Siguranța ta are prioritate” 01.09-10.09.2020, 01- 10.05.2021 ( <i>ord.instituției nr.104 din 02.09.2020 și ord. nr. 133 din 29.09.2020</i> ) Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală ( <i>la</i>		
--------	--	--	--

	<i>orele de fizică, chimie, informatică, educație tehnologică</i> ); Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2020-2021, ( <i>aprobat la ședința CA, pr.verb. nr. 3 din 10.09.2020</i> ); Proiecte didactice la disciplina Dezvoltarea personală, consilieri individuale și de grup (înregistrări la Managementul clasei); Informații plasate pe panoul de informații, poze de la activități.		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, organizează întâlniri cu ofițerii de poliție sect.nr.3 Botanica.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

*Standard 1.2.* Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: **Management**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, ( <i>proces - verbal nr.1 din 11.09.2019</i> ); Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul Administrație, ( <i>proces verbal nr.3 din 10.09.2020</i> ); Colaborarea cu familia ( <i>ședințe online cu părinții, vebinare „Părinte informat-copil protejat”</i> ); Decada Zilei „Siguranței pe Internet” ( <i>ord.instit. nr.17 din 03.02.2021</i> ); Ordinul nr. din 02.09.20 „Cu privire la protecția și securitatea elevilor din Gimnaziul nr.31”. Procese-verbale ale ședințelor CA, CP, CE; ( <i>din 19.11.2020, 22.02.2021, 12.04.2021</i> ) Lădiță pentru sesizări, reclamații, sugestii; Registrul/ Cartea pentru plângeri, reclamații, sugestii; Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic;		
Constatări	Informarea și protecția elevilor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET este o prioritate a gimnaziului. Instituția colaborează cu APL și comisaritul de poliție s.Botanica, s.Centrul, privitor la soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și colaborează cu membrii comisiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

*Standard 1.2.* Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul Administrație, ( <i>proces - verbal nr. 3 din 10.09.2020</i> );		
--------	---	--	--

	<p>Ordinul nr. 132 din 29.09.2020 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de ANET în unitatea școlară”;</p> <p>Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</p> <p>Planul Ședințelor comisiei pentru protecția drepturilor copilului (<i>pr.verbal nr.1 al Consiliului profesoral din 11.09.2020</i>);</p> <p>Campania națională „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane” (<i>ord.instituției nr.140-a din 20.10.2020 plan de acțiuni, notă informativă</i>)</p> <p>Procese verbale ale CP, CA, care dovedesc că personalul a fost informat (<i>pr.verbal nr.1 din 11.09.2020, nr.2 din 19.11.2020, pr.verbal nr. 4 din 22.02.2021</i>);</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor cu părinții ce atestă informarea comunității educaționale cu referire la actele legislative-normative privind Protecția Copilului;</p>		
Constatări	<p>Administrația instituției informează personalul, elevii, părinții, tutorii asupra procedurii legale de intervenție în cazurile de ANET, activitățile sunt înregistrate. Se afișează pe panou informații, site-ul școlii informațiile relevante. Cadrele didactice au semnat că au fost familiarizați cu procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazuri de ANET. Domeniul respectiv este reflectat în planul de activitate a instituției, a diriginților de clasă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

*Standard 1.2.* Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, (<i>proces - verbal nr. 1 din 11.09.2020</i>);</p> <p>Politica de protecție a copilului în instituție, discutat la ședința Consiliului profesoral, (<i>proces-verbal nr. 1 din 11.09.2020</i>);</p> <p>Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Protecția Drepturilor copiilor discutat la ședința Consiliului profesoral, (<i>proces-verbal nr.1 din 11.09.2020</i>);</p> <p>Respectarea cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET) (<i>pr. verbal al CP nr.1 din 11.09.2020</i>);</p> <p>Plan de acțiuni dedicate „Săptămâni drepturilor copilului” (<i>ord.instituției nr.162 „b” din 03.11.2020</i>)</p> <p>Plan individual de activitate cu elevii din grupul de risc ( <i>liste, planuri individuale</i>);</p>
--------	--

	<p>Activitățile de consiliere individuală, ce țin de specificul de vârstă al elevilor:          Seminar training „Violența. Tipuri și forme ale violenței. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și online. Aspecte de prevenire a riscurilor.” (pr.verb al CMCDP nr.4 din 24.11.2020)          Parteneriate educaționale, dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței: (IP nr.3 s.Botanica, familia, CPT „Mama Margherita”);          Procese-verbale ale ședințelor cu părinții;</p>		
Constatări	<p>Activitățile de prevenire a violenței în școală sunt prevăzute în planul de activitate a directorului adjunct pentru educație legalizat prin ordinul directorului și în planul CE. Se realizează consilierea psihopedagogică de către psihologul școlar, chestionarea în rândurile elevilor cu diminuarea situațiilor de conflict în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic. Elevii au acces la activități formative de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

#### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Plan de activitate al Centrului de resurse/ Serviciului psihologic școlar/          Dosarele elevilor;          Fișe de evidență a serviciilor prestate;          Orarul prestării serviciilor;          Program personalizat de intervenție;          Plan educațional individualizat;          Fișe de monitorizare a copiilor;          Lucrări efectuate de către elevi.</p>		
Constatări	<p>Elevii au acces permanent la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

#### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: **Management**

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, (proces - verbal nr. 1 din 11.09.2020);          Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul Administrație, (proces - verbal nr. 3 din 10.09.2020);</p>		
--------	--	--	--



	<p>Portofoliul Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală (<i>procese-verbale, planuri ale activităților, material</i>);</p> <p>Planul anual de activitate al psihologului școlar;</p> <p>Planul anual de activitate al lucrătorului medical;</p> <p>Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor (<i>registre ale medicului școlar, registrul de evidență a elevilor din grupul special pentru orele de ed.fizică, cartelele medicale ale elevilor, listele elevilor grupului de risc medical</i>);</p> <p>Plan de acțiuni în cadrul campaniei OMS „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă” 06.04-16.04.2021 (ord.instituției nr. din 08.04.2021)</p> <p>Plan de acțiuni în cadrul „Săptămânii Internaționale de prevenire a intoxicațiilor cu plumb 25.09-31.09.2020 (<i>ord.instituției nr.123 „a” din 26.09.2020</i>)</p> <p>Program de promovare a colectării separate a deșeurilor, anul de studii 2020-2021 (<i>ord.instituției nr.117 „ab-A” din 07.09.2020</i>)</p> <p>Ordinele nr. din „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanțelor”;</p> <p>Colaborarea și implementarea Proiectului Educațional de promovare a Modulii sănătos de viață (ținuta corectă a elevilor de vârstă școlară) în colaborare cu Fundația „Mea Scoliosis” în Republica Moldova – <i>Expoziție de lucrări și desene</i></p> <p>Activități în colaborare cu Centrul Medicilor de Familie nr.5 s.Botanica, Centrul Prietenos Tinerilor s.Botanica: webinare instructive, crearea pliantelor informaționale, ședințe cu părinții pe grupe de clase: „Protecția vieții și sănătății copiilor”, „Siguranța elevilor pe Internet”, „Adaptarea elevilor ciclul primar și gimnazial”, „Meniul școlarului de clasa a I-I”, „Școală – familie- comunitate în obținerea succeselor scontate.”</p> <p>Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor ( <i>Consilieri individuale, acordarea asistenței psihologice</i>).</p>		
Constatări	<p>Se promovează stilul sănătos de viață în instituție și în comunitate prin colaborare cu familiile, serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale. Pe parcursul anului de studii elevii și cadrele didactice sunt implicate în activități de promovare a stilului sanătos de viață. Activitățile respective se regăsesc în planul de activitate a directorului adjunct pentru educație. Totalurile activităților se atestă în postere, desene tematice, eseuri.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

*Standard 1.3.* Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

**Domeniu: Capacitate instituțională**

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	<p>Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, (<i>proces - verbal nr. 1 din 11.09.2020</i>);</p> <p>Fișe de evidență ale elevilor (la psiholog);</p>
--------	---

	Seminar-Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul gimnaziului; Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică);		
Constatări	Administrația instituției asigură accesul elevilor la servicii medicale printr-un cabinet medical amenajat, unde sunt prezente registrele medicale. Administrația colaborează cu instituțiile medicale teritoriale și cu CSPT s.Botanica, profesorii participă la activitățile de învățare colaborativă. Instituția dispune de cabinetul psihologului, dotat cu resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	PDI al Gimnaziului nr.31, an.2019-2024 Programul de activitate al Instituției privind organizarea activității extrașcolare și extracurriculare; Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Planul de activitate al Consiliului de elevi; Planuri de acțiuni: Ziua Sportivului, Ziua Ecologică, „Siguranța ta, are prioritate!”etc Scenariile activităților extracurriculare tradiționale, extrașcolare (instituție, sector, municipiu) Proiectarea de lungă durată a orelor de Dezvoltare personală ( <i>Modulul curricular</i> ); Organizarea sesiunilor de informare a părinților, elevilor cu genericul ”Protejează - ți copilul online” ( <i>vebinare online</i> ); Planul de activitate a asistentei care include activități în conformitate cu calendarul Zilelor Mondiale marcate, pentru promovarea vieții și sănătății; ( <i>Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială de combatere a tuberculozei, Ziua Mondială fără tutun, Ziua Națională fără alcool</i> ), Realizarea Planului de activități de instruire planificate în instituție, în afara orelor de curs, la compartimentul ”Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor”;		
Constatări	Elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață Cadrele didactice, prin orele de Dezvoltare Personală și în cadrul disciplinelor menționate în planul-cadru, activităților extracurriculare încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

Dimenisune	Puncte forte	Puncte slabe
I	<p>Administrația instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional și monitorizează respectarea normelor igienico-sanitare;</p> <p>Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent;</p> <p>Administrația instituției de învățământ asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate;</p> <p>Orarul lecțiilor/sunetelor/activităților extrașcolare/evaluărilor sumative reglementat;</p> <p>Administrația instituției asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu;</p> <p>Școala are gard parțial și poartă;</p> <p>Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă;</p> <p>Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensii pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, informatică, educație tehnologică, sala de sport;</p> <p>Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor;</p> <p>Instituția de învățământ dispune de blocuri sanitare, de mijloace antiincendiarie și ieșire de rezervă;</p> <p>Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET;</p> <p>Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor;</p> <p>Copii de la clasele primare beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare;</p>	<p>Interesul redus al comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare și petrecerea timpului liber;</p> <p>Numărul de blocuri sanitare nu corespund în totalitate cu cerințele sanitaro-igienice.</p> <p>Asigurare insuficientă cu calculatoare.</p>

## Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

*Standart 2.1* Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de

participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Planul de dezvoltare al Gimnaziului nr.31, 2019-2024; Planul managerial de activitate al gimnaziului ( <i>dimensiunea educație și activitate extrașcolară</i> ); Regulamentul de ordine internă ( <i>aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 09.09.2019</i> ); Consiliul Elevilor ( <i>ord.instituției nr.129-a, din 29.09.2020</i> ) Planul de activitate al Consiliului elevilor 2020-2021 ( <i>ședința CP proces-verbal nr. 1 din 11.09.2020</i> )		
Constatări	În PDI al instituției sunt definite mecanisme de participare a elevilor în soluționarea problemelor școlare. Administrația instituției evaluează opiniile inițiativa și propunerile elevilor în procesul de luare de decizii, ce vizează aspectele vieții școlare. Consiliul elevilor are portofoliul cu toate materialele acumulate: chestionare, procese-verbale, note informative liste, scenarii ale activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat:1</b>

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	Regulamentul CE, aprobat la ședința CA ( <i>pr. verbal nr 3 din 10.09.2020</i> ) Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința CE ( <i>proces verbal nr.1 din 09.09.2020</i> ); Raportul de activitate al CE ( <i>pr.verbal nr.9 din mai 2021</i> ); Activități extracurriculare: „De drag pentru profesori”, „Adio ani, ani de Gimnaziu” Proiecte instituționale: Acțiune de binefacere: „ <i>Un dar pentru cei mai triști ca noi</i> ”, „ <i>Voluntariat. Implicare. Cooperare.</i> ”		
Constatări	În Planul de Dezvoltare Instituțională și cel annual, administrația instituției asigură participarea elevilor și părinților în cadrul ședințelor CA și CP. Există o structură asociativă a elevilor, și anume – CE, aleasă în mod democratic cu repartizarea responsabilităților între membrii, întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat:2</b>

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	Panoul Consiliul Elevilor; Diverse forme de consultare a opiniei elevilor ( <i>interviuri, teste, discuții, revista școlară, mese rotunde, chestionare ș.a.</i> ); Revista Gimnaziului „Clepsidra”, cu rezervarea spațiului pentru opinia liberă a elevilor din gimnaziu; Pagina pe de Facebook; Lădiță pentru opinii, întrebări, propuneri.
--------	--

Constatări	În instituție activează grupuri, dezbateri cu participarea elevilor, s-a inițiat activitatea grupului de soluționare a conflictelor. Este prezentă lădiță de reclamații, chestionare prin sondaj, chestionare adresate elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	<b>Punctaj acordat:0,75</b>

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv: Pagina web a Instituției; Panoul Consiliul Elevilor; Ziarul „ <i>Clepsidra</i> ”, cu rezervarea spațiului pentru opinia liberă a elevilor; Sondaje, opinii ale părinților pe marginea implicării permanente a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară; Dovezi ( <i>scenarii, procese-verbale</i> ) de activități ce valorifică opinia liberă a elevilor/ copiilor.		
Constatări	Elevii Gimnaziului nr.31 se implica permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară prin participarea la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală, colectarea donațiilor în cadrul Acțiunilor de binefacere. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Pentru elevii cu performanțe la învățătură s-a organizat „Bursa elevului cu cea mai înaltă medie școlară”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat:1,75</b>

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	Parteneriatul școală-familie în vederea asigurării progresului Gimnaziului nr.31 și al comunității; Dovezi de promovare a imaginii gimnaziului la nivelul local, municipal la nivel național și internațional, imagine obținută inclusiv cu contribuția părinților ( <i>diplome la Concursurile școlare și extrașcolare</i> ); Proces verbal CA cu includerea părinților în componența CA; Dovezi de implicare și promovare a instituției: cu implicarea părinților- Ziua Autoconducerii; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al gimnaziului.		
Constatări	Gimnaziul are elaborate un set de proceduri democratice de delegare/ promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent: prin reprezentantul părinților în CA, ședințe cu părinții la nivel de clasă și vebinare cu părinții, chestionare, implicarea în proiecte educaționale și Voluntariat.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	<b>Punctaj acordat:0,5</b>
----------------------------	-----------	--------------------------------------	----------------------------

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>Colaborarea și implementarea la nivel de instituție a Proiectului Educațional „Educație Fizică și Judo”, în parteneriat cu Federația Judo din Moldova, clasele a I-a. (pr.verbal CA nr.3 din 10.09.2020)</p> <p>Colaborarea cu Federația de Gimnastică Ritmică din R. Moldova și deschiderea a unei noi secții sportive: „Gimnastică ritmică” (pr.verbal CA nr.3 din 10.09.2020)</p> <p>Colaborarea și implementarea Proiectului Educațional de promovare a Modulului sănătos de viață (ținuta corectă a elevilor de vârsta școlară) în colaborare cu Fundația „Mea Scoliosis,, în Republica Moldova – Expoziție de lucrări și desene. (pr.verbal CA nr.3 din 10.09.2020)</p> <p>Elaborarea și implementarea Proiectului educațional cu caracter ecologic în parteneriat cu Grădinița nr.104: „Căsuțe și hrănitore pentru păsări-iarna” (pr.verbal CM cl.primare din 10.04.2021)</p> <p>Elaborarea și implementarea Proiectului educațional în parteneriat cu Grădinița Andrieș nr.104, webinar instructiv pentru părinți: „Primii pași spre școală, înscrierea copiilor online pentru școală”, „Ziua Ușilor deschise – 2021 ” (crearea pliantelor, pr.verbal CM clasele primare nr. din )</p> <p>Dovezi de îmbunătățire a condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi (pr.verbale ale ședințelor cu părinții)</p>		
Constatări	Administrația gimnaziului colaborează cu diverși reprezentanți ai comunității în scopul îmbunătățirii condițiilor de învățare, odihnă și petrecerea timpului liber a copiilor. Există părinți care ajută la implimentarea proiectelor și promovează imaginea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat:1</b>

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<p>Instituția dispune de mijloace de comunicare masmedia șolară; Ziarul „Clepsidra” Panouri informative pentru părinți, Sondaje, grupuri create la nivel de clase, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia, pe toate aspectele de interes. Pentru informarea periodică a părinților cadrele didactice dispun de însemnări în agenda elevului și consultații individuale, pe Facebook, pe pagina web a școlii Procese-verbale al Consiliul profesoral nr.1 din 11.09.2020 (au participat online 3 părinți și 1 reprezentant al Consiliul Elevilor);</p>		
Constatări	Pentru informarea periodică a părinților cadrele didactice dispun de însemnări în agenda elevului și consultații individuale, pe Facebook, pe pagina web a școlii.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat:1,5</b>
----------------------------	-----------	--------------------------------------	----------------------------

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	Activități asociative în baza planului de activitate al gimnaziului; Pedagogizarea părinților. ( <i>Ședințe online cu părinții, vebinare (proces verbale ale ședințelor)</i> ); Consilieri psihologice (Planul psihologului școlar, registrul de consilieri); Prelegeri cu implicarea părinților (proiect didactic) Organizarea, pregătirea evenimentelor, excursiilor, activitățile pe interese. (sondaje, proiecte)		
Constatări	În planificarea activității instituției se iau în calcul opiniile părinților, elevilor care sunt înregistrate în procesele verbale ale ședințelor cu părinții. Cadrele didactice împreună cu psihologul școlar realizează activități de pedagogizarea a părinților privind educația copiilor. Administrația și cadrele didactice încurajează părinții să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat:1</b>

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Activități în cadrul decadelor profesionale, decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline: ( <i>Decada Limbilor străine, Decada Limbii române, Haloowen</i> ). Portofoliile Comisiei Metodice ( <i>proces verbale, chestionare</i> ) Ore publice la dezvoltarea personală și educație civică, traininguri; Planul –acțiuni cu privire la activitățile desfășurate în cadrul săptămânii dedicate comemorării victimelor Holocaustului (Ord. instituției nr. din ) Ore de religie în cl.V-IX „Istoria Religiiilor,, ( <i>Ord.instituției nr. 115 din 02.09.2020</i> ) Activități în cadrul Săptămânii „Zilele Francofoniei" ( <i>pr.verbal CM „Limbi și Comunicare"</i> )		
Constatări	În instituție sunt create șanse egale de integrare în mediul școlar tuturor elevilor respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia. sunt planificate și desfășurate decadele disciplinelor școlare cu un program variat de activități. Prin activitățile curriculare și extracurriculare cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților entice și religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	<b>Punctaj acordat:0,5</b>

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ;</li> <li>• Tradiții și obiceiuri de iarnă „E iarăși vremea colindelor...”</li> <li>• „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului;</li> <li>• Sărbătoarea Dragobetelui;</li> <li>• Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”;</li> </ul> <p>Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”.</p>		
Constatări	Atât în PDI, cât și în planul de activitate a școlii sunt planificate ținte strategice care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, care prevăd promovarea educației interculturale. În instituție se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale, cât și altor popoare, activități întru consolidarea cunoștințelor de limbi străine în contexte nonformale și informal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	<b>Punctaj acordat:0,75</b>

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea meselor rotunde cu tematică diversă;</li> <li>• Activitatea „Halloween”, 31 octombrie, (postere, desene, mulaje);</li> <li>• Atelier de lectură în limba engleză;</li> <li>• Organizarea Zilei Europei, 10 mai.</li> <li>• Holocaust</li> <li>• Informarea prin intermediul panoului informative, pag.Facebook, ziarul gimnaziului, TIC</li> </ul>		
Constatări	În instituție există simboluri de stat și se respectă simbolica în cadrul sărbătorilor naționale, oficiale și orelor tematice de dirigenție, în cadrul orelor sunt desfășurate activități de promovare a respectului față de valorile naționale și de stat. Instituția se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi prin intermediul mijloacelor de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat:1</b>

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	<p>PDI, Planul strategic/ operațional, preconizând acțiuni de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților;</p> <p>Proiecte didactice anuale la: educația pentru societate, educația civică, geografia dezvoltarea personal;</p> <p>Referate, prezentări, secvențe video, în cadrul activităților curriculare și educative</p>		
Constatări	Cadrele didactice organizează procesul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite origini etnice, religioase. La nivelul instituției		



	se realizează și promovează dialogul intercultural prin edificare schimbului de bune practici cu parteneri educaționali din țară și de peste hotare. (exursii). Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, cât și a altor comunități etnice din republica Moldova indiferent de grupul etnic de care aparține și de limba de studio.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat:1,5</b>

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE		PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul Elevilor a fost ales în mod democratic;</li> <li>• Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicare parțială a unor elevi și părinți în activitățile extracurriculare ale instituției.</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 1.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

#### Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la EI, a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Formarea profesională continuă a CDS: Întrunire metodică CDS de către SAP: „ <i>Repere metodologice prin activitatea CDS în instituțiile de învățământ general</i> ” „ <i>Asistența Psihopedagogică pentru copiii cu CES</i> ”- Ședință cu CDS pe platforma ZOOM „ <i>Modalități de învățare și educare a copilului în mediu familial pe perioada de Pandemie cu COVID-19. Recomandări în lucrul cu copii cu CES pe perioada procesului educațional la distanță</i> ”, ședință cu CDS pe platforma ZOOM „ <i>Activitatea CDS în contextul monitorizării procesului educațional al copiilor cu CES pe perioada de Pandemie cu COVID- 19</i> ”, reuniunea metodică CDS de către SAP pe platforma ZOOM		
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează documente manageriale care reflectă asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES). Problemele educației incluzive sunt oglindite în PDI, Planul Managerial al instituției, unde se prevăd activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Existența și funcționalitatea în instituție a CREI, CMI, a psihologului
--------	---

	școlar; Identificarea de către învățător/diriginte/profesor a elevilor cu CES, cu prezentarea argumentelor privind evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, luarea în evidențele CREI, elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor. Fișa de post CDS;		
Constatări	Este asigurat accesul tuturor copiilor la serviciile educaționale. Toate structurile de sprijin în domeniul educației incluzive sunt instituite prin ordinul conștării administrației instituției. În dependență de necesitățile instituției sunt asigurate condițiile adecvate pentru copiii cu CES:		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

#### Dominiu: **Capacitate instituțională**

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date, inclusiv a celor cu CES, evoluțiile demografice, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	Raport statistic la final de an –SG-3 despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; Dosarele personale ale elevilor cu CES; Baza de date SIME, SIPAS; Registrul proceselor-verbale ale Consiliului pedagogic și Consiliului de Administrație;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar, inclusiv a celor cu CES și privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii ani. Baza de date este completată și actualizată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev, asigurarea activității CMI, și a serviciilor de sprijin.

Dovezi	Ordin de constituire a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Plan de activitate CMI; Acordul părinților pentru evaluarea copiilor; Procese-verbale CMI, CP; PEI. Portofoliul CDS.		
Constatări	Baza de date este completată și actualizată lunar/ semestrial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	<b>Punctaj acordat: 0,5</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea PEI, CA, CDS, materiale didactice

Dovezi	Planuri educaționale individualizate elaborate pentru fiecare elev cu cerințe educaționale speciale din instituția de învățământ care necesită conform raportului Serviciului de Asistență Psihopedagogică de individualizare a procesului educațional; Fiecare copil cu CES din instituția de învățământ dispune de condiții specifice și individualizate pentru evaluarea finală și certificare în conformitate cu cerințele educaționale speciale; Curriculum adaptat pentru elevii cu CES; Elaborarea seturilor de materiale educaționale la disciplinele de studii.		
Constatări	Fiecare copil cu cerințe educaționale speciale are, după caz, în funcție de recomandările SAP, un plan educațional individualizat, curriculum adaptat și/sau alte măsuri și servicii de sprijin; Deasemenea fiecare copil este asigurat în centru de resurse cu material didactic: hârtie, clei, foarfece, plastelin, șahmate, puzzle, inventar sportiv etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj: 1,5</b>

**Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

*Standard 3.2* Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

**Domeniu: Management**

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare aa diferențelor individuale

Dovezi	Regulamentul intern al instituției, Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; Procese verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.		
Constatări	Nu sunt înregistrate cazuri de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj: 1</b>

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale a instituției, prin programe, activități care au ca țintă EI și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conțin activități privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor. În cadrul instituției se petrec un șir de activități extracurriculare unde participa copii cu CES. Planificarea activităților „Sunt respectat, sunt încadrat” și „Respectă-mi drepturile” „Diferiți, dar cu aceleași drepturi ” „Tradiții și obiceiuri de Crăciun”. Pe parcursul anului elevii cu CES au participat la concursul desenelor, expozițiilor: „O Toamnă darnică-o Zână harnică”, „E vremea Colindelor”, „Mărțișor-2021”, activitățile petrecute în cadrul școlii, în
--------	---

	cadrul săptămânii disciplinilor școlare.		
Constatări	Copiii cu CES participă la activitățile organizate în instituție împreună cu ceilalți elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj: 1,75</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Regulamentul intern de organizare și funcționare; Compartimentul Educație incluzivă în Planul de dezvoltare și Programul de activitate al Instituției; PEI; Plan de activitate al CDS, psiholog școlar Ord. nr.134 din 29.09.2020 cu privire la reactualizare și aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victive/potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului. Politica de Protecție a Copilului (ședințe cu părinții); Informarea cadrelor didactice cu Politica de Protecție a Copilului (pr.verbal al CP nr.1 din 11.09.2020) Raportul sem/anual privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.		
Constatări	Angajații gimnaziului, părinții au fost familiarizați (sub semnătură) cu modalitățile și procedurile de ANET. CDS și psihologul școlar informează permanent părinții, oferă consultații psihopedagogice și individuale referitor la prevenirea și soluționarea situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului adaptat pentru copii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor

Dovezi	PEI, CM, procese –verbale CP; Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă, activităților extrașcolare; activităților educaționale desfășurate la Centrul de Resurse pentru educația incluzivă cu participarea elevilor cu CES și a copiilor normativi.		
Constatări	Este asigurat progresul fiecărui elev în corespundere cu potențialul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta

Dovezi	Lădiță în cadrul instituției pentru raportarea cazurilor de violență; Campanii de informare „Suntem la fel ca voi”; Fișă de sesizare a cazurilor;		
Constatări	Copiii recunosc situațiile de discriminare și le aduc la cunoștința cadrelor didactice și administrației instituției de învățământ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard 3.3* Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: **Management**

Indicator 3.3.1.Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Acte privind cheltuielile de întreținere a serviciilor de educație incluzivă conform legislației; Bugetul instituției de învățământ cuprinde prevederile educației incluzive și sursele de finanțare; Dosarele elevilor din familii social și economic vulnerabile, completate conform cerințelor pentru obținerea ajutoarelor materiale, indemnizației pentru școlaritate și alimentației gratuite. 30 cadre didactice care sunt instruiți regulat conform cerințelor profesionale. Elaborarea de către psihologul școlar a PEI pentru elevii cu CES ( 9 elevi); Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele cu interes public

Dovezi	Ordinul privind protecția datelor cu caracter personal.		
Constatări	Toți copiii sunt asigurați privitor la protecția datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard 3.3.* Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Centrul de Resurse; Cabinetul psihologului; Cabinetul logopedului; CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masă pentru calculator, masa profesorului, calculator, imprimantă, masa și oglinda		
--------	--	--	--

	logopedului, etajere pentru jucării, covor, canapea, fotoliu.		
Constatări	Instituția de învățământ asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard 3.3* Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii participă la cercuri și secții sportive.		
Constatări	Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

Dimenisune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția de învățământ se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi;</li> <li>Instituția de învățământ are o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES și privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani;</li> <li>Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia;</li> <li>În instituția de învățământ funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară;</li> <li>Instituția de învățământ face referire la logopezi, psihologi, psihopedagogi etc. pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor cu CES;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rețeaua de calculatoare nu este permanent funcțională și adaptată la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;</li> <li>Nu este asigurat accesul tuturor elevilor la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor de curs, datorită dotării insuficiente;</li> </ul>

### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

*Standard 4.1.* Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Gimnaziul nr.31 planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare, atât faza locală cât și cea de sector, municipală și
--------	--

	republicană, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor. Cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de diferit nivel.		
Constatări	În PDI și planul de activitate al instituției sunt clar formulate scopurile, obiectivele și activitățile care reflectă toate domeniile vieții școlare. Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, inclusiv ale altor structuri ca: ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrare, planurile și procese-verbale ale Comisiilor Metodice, Comisiei de atestare a CMI. Articole publicate pe pagina web a Gimnaziului, și pe cea de Facebook. Rezultatele examenelor de absolvire.		
Constatări	Activitățile preconizate în PDI și PAI sunt realizate efectiv. Realizarea Planului de activitate a instituției se efectuează prin controale interne și sunt analizate în notele informative ale CP, CA, CEAC în rapoartele de activitate, în procesele verbale ale ședințelor Comisiilor metodice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituției, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	- ROI, - Ord.nr. 113-a din 02.09.2020 cu privire la aprobarea componenței CA și a comisiilor instituționale ; - Planuri de activitate, procese-verbale și materiale anexate în portofoliul CA și al comisiilor din instituție; Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional conform indicatorilor de bază (realizarea Planului de învățământ, rezultatele academice (indicatorii statistici privind calitatea procesului educațional: media semestrială/anuală, procentul reușitei, procentul calității la nivel de clase/trepte de școlaritate/instituție, frecvență, școlarizare, abandon școlar), constatarea dinamicii și tendințelor; Raport anual al CM, cadrelor didactice; Baza de date SIME, SAPD, SIPAS.		
Constatări	Comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate este eficientă și transparentă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1.Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	- PDI - Contracte pentru achiziții, procurări și servicii, Registre de evidență a bunurilor, Facturi fiscale; - Notă informativă: „Executarea bugetului pentru anul de studiu 2020-2021”, CA, semestrial; - Ordinele interne ale instituției cu referire la rezultatele inventariere anuale, fișa de inventariere pentru fiecare sediu de clasă Contracte cu diverși furnizori; Echipament special pentru elevii cu CES ( <i>Număr de mese, scaune; gradul de corespundere cu particularitățile anatomo-fiziologice ale copiilor</i> ); Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale.		
Constatări	Procesul educațional se organizează în raport cu obiectivele și misiunea instituției în condițiile unei infrastructuri continuă de îmbunătățire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Dotarea salilor de clasă cu TV, laptopuri (parțial), sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet a 12 calculatoare, Cabinet metodic dotat cu laptop, proiector, TV, sală de sport și Judo, echipament sportive, vestiare renovate capital, sală de festivități renovate, CREI, dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum optional (după caz); Bibliotecă cu reparație capital și dotată cu mobilier corespunzător.		
Constatări	Echipamente de care dispune instituția se aplică eficient		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

Indicator 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Registrul de ordine privind activitatea de bază; Dosare personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; Documente privind normarea activității personalului; Contractele individuale de muncă; Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice și manageriale, procese-verbale a comisiilor de atestare; Dosarele personale ale angajaților Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri, etc (Portofoliul profesional al cadrelor didactice);		
Constatări	Din 30 cadre didactice dețin 1-grad superior, 6 grad.I, 21 - gradul II		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat:1</b>



#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

*Standard 4.1.* Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PDI</li> <li>- Plan de activitate a instituției,</li> <li>- Plan-cadru de învățământ, curriculum pe discipline, inclusiv opționale, manuale școlare, ghiduri metodologice, mijloace informaționale și comunicaționale;</li> <li>- Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/secții sportive);</li> <li>- Proiecte didactice;</li> <li>- Planul Educațional Individualizat pentru elevii cu CES, elaborat de cadrul didactic cu suportul cadrului didactic de sprijin în baza recomandărilor SAP;</li> <li>- Orele opționale sunt repartizate conform curriculumului național și ord. nr. 108 din 02.09.2020.</li> <li>- Procese-verbale ale ședinței CM, CMI.</li> </ul>		
Constatări	În instituție nu există curriculum la decizia școlii, este aplicat doar Curriculumul Național și orele opționale adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele premise de cadrul normativ. Elevii cu CES au acces la CR, CM, PEI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

*Standard 4.2.* Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului

Dovezi	<p>Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului 2019 în clasele a V-a și a VII-a;</p> <p>Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a, seminar de formare la tema data; evaluarea cataloagelor școlare, a PDLĐ și cele zilnice.</p> <p>Rapoarte sem./anuale cu referire la realizarea cantitativă și calitativă a obiectivelor Curriculare.</p>		
Constatări	Politicile interne asigură realizarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p>Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații;</p> <p>Listele tarifare și tabelele lunare de evidență a timpului de muncă a salariatului. Registrul de evidență a orelor absente și suplinite;</p> <p>Baza de date referitor la formarea continuă;</p> <p>Certificate de cursuri/grad didactic;</p>
--------	---

	Procese-verbale CM; Plan de activitate CFICD. Portofoliul profesional al cadrului didactic ce se atestează; Portofoliile comisiilor metodice.		
Constatări	Asigurarea cu cadre și formarea continuă este de 100%. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ cuprind programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național

Dovezi	Rezultatele observării privind existența unei tehnologii informatice și de comunicare (o rețea funcțională de calculatoare); Rezultatele observării privind conectarea la Internet a rețelei de calculatoare; Rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore; Proiecte didactice. - Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic; - Matricea de normare a timpului de lucru pentru anul de studii. - Spor pentru performanță - „Regulament cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporului cu caracter specific”, discutat la CP.		
Constatări	Resurse umane sunt suficiente, calculatoare, table interactive insuficiente		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	Rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore; Proiecte didactice; Rezultatele evaluărilor semestriale/anuale.		
Constatări	Cadrele didactice utilizează Standardele de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat:1,5</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	- Proiectări de lungă durată, proiecte didactice la zi orientate pe formare de competențe.		
--------	--	--	--

	- Registrul activităților asistate, Fișe de asistențe la ore; - Fișă de monitorizare a proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare 2020-2021 - Raportul de activitate a directorului adjunct pe instruire (CP) - Notă informativă: „Evaluarea proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare.” CP.		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisie Metodice, coordonate de director adjunct și aprobate de directorul gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul și dezvoltarea copilului

Dovezi	- Regulamentului privind de evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; - ECD - Orarul probelor de evaluare a cunoștințelor, competențelor elevilor la disciplinele școlare 2020-2021 aprobate prin ordine. - Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”; - Notă informativă: „Nota informativă cu referire la Temele de casă” (CP) - Instrucțiunea privind completarea Catalogului școlar; - Catalogul, PEI - Raport semestrial/anual al profesorului referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare.		
Constatări	Este asigurat progresul și dezvoltarea fiecărui elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planul de activitate al instituției (act.extracurriculare); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extrașcolare realizate: Zilei de 1 decembrie, Acțiune de binefacere „Un dar pentru cei mai triști ca noi”;</li> <li>• Săptămâna Siguranței pe internet;</li> <li>• Campania „Siguranța ta are prioritate”, „Să creștem fără violență”</li> </ul> Concursul „Cosița de versuri”		
Constatări	Toți elevii sunt implicați în activități extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate

Dovezi	PEI, CM; Catalogul școlar (exerciții de recuperare și dezvoltare, analiza probei de evaluare sumativă, test recuperare);		
--------	---	--	--

	Caietele elevilor (plan de remediere).		
Constatări	Toți elevii sunt asigurați cu sprijin individual.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.3. Toți elevii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Orarul lecțiilor; Orarul activităților extracurriculare; Planul de activitate al bibliotecii, al directorului adjunct pentru educație; Gimnaziul dispune de o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu conexiune la internet; Dotarea: laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport; Procese verbale ale ședințelor membrilor CA, CPr, CE; Discuții individuale cu părinții, elevii;		
Constatări	Elevii au acces la toate resursele educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acordat: 2</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.3. Toți elevii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate al Instituției;</li> <li>• Ordinul nr. din 02.09.2020 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”;</li> <li>• Ordinul nr. din 08.05.2021 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SPCG” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.</li> <li>• Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional.</li> </ul>		
Constatări	Baza de date este completată și actualizată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	Succesul este motivat cu diplome, premii bănești, excursii tradiționale în țară și peste hotare: Demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți; Ordine de mulțumire, stimulare. Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale; Rezultatele concursurilor la disciplinele școlare; Diplome.		
Constatări	Elevii sunt încurajați să participe la concursuri școlare, diverse activități organizate în instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	<b>Punctaj acordat: 1</b>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.3. Toți elevii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: **Curriculum/proces educațional**

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală

Dovezi	-Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; -Rezultate ale observărilor din cadrul asistențelor la ore.		
Constatări	Elevii manifestă capacitate de învățare eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

Dimenisune IV	Puncte forte	Puncte slabe
EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	Orarul lecțiilor/sunetelor/activităților extrașcolare/evaluărilor sumative reglementat; Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt realizate efectiv.	Interesul redus al comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare și petrecerea timpului liber

#### DIMENSIUNE V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (5 puncte)

**Domeniul: Management**

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de prevenire a discriminării de gen, prin informarea pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- PDI și Planul Managerial, Proiectul de activitate al psihologului școlar; - Raport Statistic anual al categoriilor de elevi (liste, raport) - Portofoliul Comisiei Metodice Consiliere și dezvoltare personală; - Procese-verbale ale ședințelor de părinți; - Activități de informare în privința echității de gen (ore de ed.pentru societate, Dezvoltare personală)		
Constatări	Echipa managerială acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen promovând prin activități și procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**Domeniul: Capacitate instituțională**

Indicator 5.1.2. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul gimnaziului, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.5 din 12.04.2021 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime;</li> <li>ROI, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 11.09.2020, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;</li> <li>În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 11 septembrie 2020, la: Capitolul <i>Ședințele Comisiei metodice CDP</i> pentru anul de studii 2020-2021 sunt planificate activități cu subiecte precum: „Spune NU violenței!”, dedicat Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de copii;</li> <li>Planul CPPDC (ședințe care au ca conținut: Campania „Să creștem fără violență”).</li> <li>Planul de activitate al CE pentru anul 2020-2021 („Prevenirea suicidului în rândul adolescenților,, „Nu, traficului de ființe umane,, „Securitatea ta are prioritate,, „Fenomenul Bullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”); )</li> <li>Activități de consiliere psihologică pentru elevi;</li> <li>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2019;</li> <li>Chestionare cu părinții, elevii;</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția</i> aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	<b>Punctaj acumulat:1,75</b>

Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Indicator 5.1.3. Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curriculumul disciplinelor Dezvoltare personală, Educația pentru societate, Educația civică, ora opțională Religia;</li> <li>- Portofoliul comisiilor metodice;</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură cadrelor didactice, elevilor și părinților servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor prin organizarea și realizarea activităților instructiv- educative și administrarea chestionarelor. Elevii sunt familiarizați cu conceptele cheie ale educației de gen și în cadrul orelor de curs: geografie, biologie, științe, educația civică și dezvoltare personală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	<b>Punctaj acumulat:2</b>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă;</li> <li>• Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensii pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, informatică, educație tehnologică, sala de sport;</li> <li>• Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor;</li> <li>• Instituția de învățământ dispune de blocuri sanitare;</li> <li>• Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiare și ieșire de rezervă;</li> <li>• Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</li> <li>• Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor;</li> <li>• Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare (panoul informativ, mass-media școlară, e-mailul instituției, pagina web), prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes;</li> <li>• În instituția de învățământ există un consiliu al elevilor ales în mod democratic ce are întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi;</li> <li>• Există un regulament cu privire la activitatea consiliului de administrație care ar obliga participarea administrației publice locale, părinților, elevilor la ședințe;</li> <li>• Instituția de învățământ se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este asigurat fiecărui elev locul de muncă corespunzător taliei sale;</li> <li>• Dotare insuficientă a laboratoarelor, atelierelor, sălilor de sport;</li> <li>• Locurile de lucru nu întrunesc condițiile specifice cerințelor disciplinei de studiu;</li> <li>• Numărul de blocuri sanitare nu corespund în totalitate cu cerințele sanitaro-igienice.</li> <li>• Rețeaua de calculatoare nu este permanent funcțională și adaptată la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;</li> <li>• Nu este asigurat accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor de curs, datorită dotării insuficiente;</li> <li>• Slaba implicare a părinților, elevilor, APL în elaborarea proiectelor, planurilor de activitate;</li> <li>• Dotare didactică/tehnică insuficientă la toate ariile curriculare vizavi de exigențele didactice;</li> <li>• Curriculum suprasolicitat de termeni științifici;</li> <li>• Interesul redus al comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare, petrecerea timpului liber;</li> </ul>

- Instituția de învățământ are o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES;
- Instituția de învățământ dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață;
- Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia;
- În instituția de învățământ funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară;
- Instituția de învățământ face referire la logopezi, psihologi, psihopedagogi etc. pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor cu CES;
- Instituția de învățământ asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor (adaptări ale intrărilor, rampe pentru scaunele cu rotile );
- Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor;
- Copii de la clasele primare beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare;
- Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor/tutorii/autoritatea publică locală în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală;
- Cadrele didactice folosesc materialele didactice existente, în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor;
- Fiecare copil cu CES, are, după caz, în funcție de recomandările SAP, un PEI și cadrele didactice aplică, în mod diferențiat, curriculumul pentru copiii cu CES;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;
- Organizarea seminarelor externe în afara orelor de curs a facilitat parcurgerea ritmică a materiei, aplicarea calitativă a curriculumului disciplinar;
- Administrația instituției de învățământ



<p>deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent;</li> <li>• Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea normelor igienico-sanitare;</li> <li>• Orarul lecțiilor/sunetelor/activităților extrașcolare/evaluărilor sumative reglementat;</li> <li>• Administrația instituției asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu;</li> <li>• Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă;</li> <li>• Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt realizate efectiv;</li> </ul>	
<p>Oportunități</p>	<p>Riscuri</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia;</li> <li>• Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare acoperit în proporție de 100%;</li> <li>• Instituția de învățământ facilitează formarea cadrelor didactice;</li> <li>• Participarea în cadrul proiectelor educaționale;</li> <li>• Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale: centru de resurse, serviciul de consiliere psihologică, serviciul de supravegere și menținere a sănătății;</li> <li>• Elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață prin curriculum la decizia școlii;</li> <li>• Oferirea șanselor elevilor dotați de a participa la diverse concursuri școlare, de ași testa potențialul intelectual la nivel sectorial, municipal și republican;</li> <li>• Acordarea diplomelor, premiilor, burselor elevilor cu rezultate remarcabile la învățătură;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea ratei surmenajului, stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional la elevi și cadre didactice, care influențează asupra procesului educațional;</li> <li>• Suprasolicitarea elevilor/cadrelor didactice în pregătirea de activități, dar și de ore;</li> <li>• Cresc atribuțiile cadrelor didactice mai ales a dirigintelui, din acest motiv cadrele didactice nu vor să-și asume rolul de diriginte;</li> <li>• Micșorarea contingentului de elevi din cauza migrației, respectiv reducerea numărului de ore;</li> <li>• O parte din părinți nu se prezintă la adunările de părinți, activitățile de pedagogizare privind educația copiilor lor, nu doresc să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional;</li> <li>• Existența familiilor dezorganizate și cu copii nesupravegheați;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției de învățământ colaborează și informează părinții elevilor, tutorii, autoritatea publică legală cu privire la aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</li> <li>• Administrația instituției de învățământ oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare;</li> <li>• Administrația instituției de învățământ creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înscriere și incluziune școlară a tuturor copiilor;</li> <li>• Există siguranță în vederea protecției vieții și sănătății copiilor și a tuturor angajaților instituției;</li> </ul>	
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97						
1.2	5	5	100						
1.3	5	5	100						
2.1	6	5,5	92						
2.2	6	4	67						
2.3	6	3,75	62						
3.1	8	6,5	81						
3.2	7	5,75	82						
3.3	7	6,25	89						
4.1	13	11,75	90						
4.2	14	10	71						
4.3	7	6,5	93						

5.1	6	5,5	92						
Total		85,25	85,25%						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.