

Anexa 5 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ  
Formular de Raport de activitate a instituției de învățământ general

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**

**Instituția Publică Liceul Teoretic "Petru Movilă", Chișinău**

**APROBAT**

**la ședința comună a Consiliului pedagogic și Consiliului de administrație**

**Proces verbal nr. 1 din 10.09.2021**

**Președintele Consiliului de administrație**

**Director IPLT "Petru Movilă"**

**Rafieva L.**

**Bogoeva E.**



**RAPORT DE ACTIVITATE**

**Anul 2020 - 2021**

# Raport de activitate pentru anul de studii 2020 - 2021

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

## Date generale

<b>Raion/municipiu</b>	CHIȘINĂU			
<b>Localitate</b>	CHIȘINĂU			
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Liceul Teoretic Petru Movilă			
<b>Adresa</b>	str. Botanica Veche 11A			
<b>Telefon</b>	022 55-99-01			
<b>E-mail</b>	ltmovila1999@gmail.com			
<b>Adresa web</b>	<a href="http://ltmovila.md">ltmovila.md</a>			
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de învățământ general, ciclui II- liceu			
<b>Tipul de proprietate</b>	public			
<b>Fondator/Autoritatea administrativă</b>	Consiliul municipal			
<b>Limba de instruire</b>	Rusă			
<b>Numărul total elevi</b>	1062			
<b>Numărul total clase</b>	37			
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	5			
<b>Numărul total cadre didactice</b>	67			
<b>Program de activitate</b>	Educație			
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	Septembrie 2020- august 2021			
<b>Director</b>	Bogoeva Elena			

**Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.**

**Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.****Domeniu: Management****Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

<b>Dovezi</b>	1) Лицей располагает санитарной авторизацией до марта 2022 года, авторизацией SRL Bucuria -EL для осуществления деятельности по приготовлению пищи; анализом воды, произведенным ASP в феврале 2021; замерами освещенности, произведенными ASP в январе 2021; актом промывки системы отопления. 2) Лицей располагает Инвентарным делом, выпиской БТИ. 3) Лицей располагает Меню-моделями при организации питания по типу "пакет", на период осень-зима 2020-2021; на период "весна 2021 г.", утвержденными SP Кишинёва. 4) Лицей располагает Комплексным планом профилактики пищевых отравлений и острых диарейных заболеваний, утвержденный CSP Кишинёва.		
<b>Constatări</b>	Лицей имеет в наличии все необходимые документы на функционирование общеобразовательного учреждения. Администрация учебного заведения ведет техническую, санитарно – гигиеническую и медицинскую документацию, посредством которых определяется готовность лицея к осуществлению учебного процесса.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durată programul educativ**

<b>Dovezi</b>	<p>1) На основании Договора о сотрудничестве с АО "Petru Movilă" осуществлялся найм 3-х охранников на основании трудового соглашения, выплачивалась заработная плата, соответствующие документы предоставлялись в Налоговую инспекцию, Статистику. 2) В соответствии с Контрактом № 14 от 19.04.2021 (2021-0000001921) восстановлено ограждение территории лица на сумму 51,8 тыс.леев; приобретены новые ворота, калитки и заборные секции на сумму 97,4 тыс.леев в соответствии с контрактом № 13 от 19.04.2021 (2021-0000001920). 3) В соответствии с Контрактом №16 от 06.08.2020 (2020-0000003021) на сумму 74,9 тыс леев и Контрактом № 7 от 25.02.2021(2021-0000001248) на сумму 50,7 тыс.леев установлена система видеонаблюдения в коридорах и рекреациях лица. 4) В соответствии с Контрактом № 23 от 19.11.2020 (2020-0000004435) установлен пандус для лиц с ОВЗ на сумму 84,9 тыс.леев. 5) Издан Приказ № 45 от 02.06.2021 об обеспечении мер по пропускному режиму в здание и на территорию лица. 6) Издан Приказ о допуске в здание лица для обеспечения ограничительных мер во время пандемии COVID-19. 7) Издан Приказ № 68-ab от 26.08.2020 о назначении ответственных лиц за термометрию учащихся и работников лица. 8 ) Издан Приказ № 67-ab от 26.08.2020 о назначении ответственных лиц за мониторинг состояния здоровья сотрудников. 9)Издан Приказ № 66-ab от 26.08.2020 о назначении ответственных лиц за организацию, координацию и контроль применения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции лица. 10) Разработаны схемы доступа (и нанесена разметка) учащихся в здание для обеспечения ограничительных мер во время пандемии COVID-19. 11) Разработаны графики уборки мест общего пользования, туалетов, лестничных маршей.</p>		
<b>Constatări</b>	<p>Администрация учебного заведения обеспечивает охрану и безопасность лица и территорий, прилегающих к ней. Лицей соблюдает обязанности, установленные законом, в целях обеспечения безопасности учащихся.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### **Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil**

<b>Dovezi</b>	<p>1) В соответствии с Планом менеджерской деятельности разработано расписание учебных занятий в две смены (сентябрь 2020). Протокол АС № 14 от 24.08.2020) Разработано и утверждено расписание учебных занятий в одну смену, начиная с октября 2020. 3) Разработано и утверждено расписание занятий объединений дополнительного образования с января 2021. 4) В лицее организовано круглосуточное дежурство сторожами в ночное время суток и вахтером днем, согласно утвержденного графика. Так же установлены видеокamеры как внутри здания в количестве 24.</p>
<b>Constatări</b>	

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc de bancă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale**

<b>Dovezi</b>	1) Проектная возможность лицея 1266 учащихся. В 2020-2021 учебном году в лицее обучались 1062 ученика, поэтому есть возможность все дисциплины и деления на группы проводить в одну смену с учетом всех требований по охране здоровья и безопасности на уроках для начального и старшего звена. В соответствии с инвентаризацией (Приказ № 94-ав от 20.10.2020) лицей располагает 1134 партами (из них 150 одноместных, 984 - двухместных) и 1965 стульями. Регулируемыми являются: 163 двухместные парты, 31 одноместная парта и 154 стула.		
<b>Constatări</b>	Лицей располагает подходящими образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate**

<b>Dovezi</b>	1) При подготовке к деятельности в условиях ограничительных мер лицеем закуплены 535 литров дезинфектантов, 112 литров жидкого мыла, 15 литров средств для обработки пола. 2) Закуплены пять халатов для технического персонала, 100 экранов для защиты лица, 300 перчаток, 75 ведер и 150 швабр. 3) Все работники лицея были обеспечены комплектом из пяти текстильных защитных масок. 4) В соответствии с Контрактом № 14/1 от 04.08.2020 (2020-0000002975) приобретены четыре аппарата для дезинфекции рук, четыре коврика для обработки обуви и дезинфектанты для них 10 литров, шесть инфракрасных термометров. 5) АО "Petru Movilă" закуплена и передана на баланс лицея ультрафиолетовая лампа для обработки изолятора. 6) Получено от ГУОМС 1363 литра дезинфектантов, 814 штук мыла кускового, 110 литров жидкое мыло и три термометра.
---------------	--

<b>Constatări</b>	Администрация лицея обеспечивает оснащение оборудованием, приборами, инструментами и вспомогательными материалами лаборатории кабинетов физики, биологии, химии, информатики и технологических мастерских; доступом к сети Интернет всех учебных и административных помещений; оборудование рабочих мест дидактических и менеджерских кадров индивидуальными компьютерами/ноутбуками, множительной техникой.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor**

<b>Dovezi</b>	1) Помещение столовой на 150 посадочных мест обеспечено 26 столами и 42 скамьями для учащихся. 2) Кухонный блок располагает современным холодильным оборудованием, электромясорубкой, овощерезкой, миксером. 3) Были осуществлены две проверки ANSA (26.08.2020 и 22.02.2021). Результаты проверки положительные. 4) Направлено ходатайство ГУОМС с просьбой выделения финансовых средств на капитальный ремонт кухонного блока (№01-03/119 от 08.07.2021). Получен ответ в виде ходатайства ГУОМС в адрес Муниципального совета о выделении финансовых средств на капитальный ремонт кухонного блока. 5) Самостоятельное ведение торгов по определению поставщика услуг по обеспечению питанием на mtender (ноябрь 2020).		
<b>Constatări</b>	В лицее имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi**

<b>Dovezi</b>	1) Лицей располагает 12 санитарными блоками для учащихся, расположенными на всех этажах. 2) В соответствии с Контрактом № 14/08 от 02.03.2021 (2021-0000001313) на сумму 63,5 тыс.леев был капитально отремонтирован санитарный блок на третьем этаже начальной школы.		
---------------	--	--	--

<b>Constatări</b>	Лицей оборудован санитарными помещениями (туалетами, раковинами), которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для всех категорий учеников.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### **Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

<b>Dovezi</b>	1) В типовом здании лицея есть 3 пожарных выхода + запасный выход через спортивный зал. 2) Изданы приказы по назначению ответственного лица по противопожарной безопасности и сформированы группы по гражданской защите. 3) В лицее есть пожарных щит с полной экипировкой, два гидранта. 4) Лицей располагает 27 огнетушителями, которые распределены в помещения с повышенном уровнем пожароопасности. 5) Ведётся журнал регистрации огнетушителей с указанием срока перезарядки. 6) В июле 2021 была осуществлена перезарядка десяти огнетушителей на сумму 2 тыс.леев. 7) Оформлен стенд противопожарной безопасности. 8) Помещения лицея оформлены указателями выхода, запасные выходы поддерживаются в порядке. 9) В учебных кабинетах обозначено напряжение розеток. 10) Оформлены 4 акта на производство электроработ.		
<b>Constatări</b>	Лицей имеет полное противопожарное оборудование и запасные выходы, эффективно использует систему указателей поворота и постоянно следит за их функционированием.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### **Domeniu: Curriculum/proces educațional**

### **Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regurilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc de acordare a primului ajutor**

<b>Dovezi</b>	1) Проведение регулярных инструктажей учащихся по соблюдение безопасности движения, техники безопасности, предотвращению ситуаций риска в начале учебного года, перед каждым каникулами. Их запись в классных журналах (страница "Менеджмент класса"); указание мероприятия в приказах директора лицея по организованному началу/ окончанию первого семестра/ учебного года. 2) Участие в конкурсах рисунков, постеров по безопасности жизни. 3) Проведение Недели кибербезопасности.		
<b>Constatări</b>	Лицей организует и систематически проводит для учащихся мероприятия по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предотвращению опасных ситуаций и оказанию первой помощи.		

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

**Standart 1.2** Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET**

<b>Dovezi</b>	1) Програма розвитку лицея на 2020-2025 годы: ПРИОРИТЕТ 4: Создание эффективной системы воспитательной работы лицея		
<b>Constatări</b>	В деятельности лицея присутствует система действий по сотрудничеству с семьей и с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка, в том числе действия по их информированию о законной процедуре вмешательства в случаях ANET.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului**



<b>Dovezi</b>	1) Наличие Плана воспитательной работы, протоколов деятельности МК классных руководителей, портфолио класса. 2) Выполнение требований Политики лица по предотвращению насилия в отношении учащихся, статей Устава лица. 3) Планы деятельности психологической службы лица. 6) Размещение соответствующих материалов на сайте лица. 4) Участие в кампаниях по кибербезопасности. 5) Участие учащихся лица в онлайн опросе по соблюдению прав ребенка в Молдове, разработанном CIDDC 15.12.2020. 6) Участие дидактических и менеджерских кадров лица в 4-х тренингах «Поддержка действий WASH и консолидация знаний управленческого и педагогического персонала из IU и IR в Республике Молдова в отношении профилактики Covid-19 в октябре, декабре 2020, марте 2021. Заполнение участниками Google формы участия в тренингах. 7) В лицее работают два психолога, оборудован кабинет психолога.		
<b>Constatări</b>	Лицей полностью располагает квалифицированным персоналом для предупреждения / вмешательства в случаях ANET и эффективно и целесообразно использует ресурсы, существующие в сообществе для обеспечения защиты физической и психической целостности каждого ребенка.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)**

<b>Dovezi</b>	1) Обеспечение соответствия деятельности лица национальным и местным образовательным политикам. Выполнение приказов и методологий МЕСС, ГУОМС. 2) Проведение профилактически и тематические беседы по отношению ученика с учеником, ученик- преподаватель, ученик -вспомогательный персонал. Сотрудничество с органами комиссариата полиции (беседы, акции по профилактике и предотвращению насилия). Классные тематические часы по данной тематике: в рамках недели "Растём без насилия, эксплуатации и трафика", в рамках Недели "Права ребёнка", профилактическое занятие с элементами тренинга "Троллинг. Что это такое и как мне быть с ним?", профилактическое занятие с элементами кинотренинга и арт-терапии "Мои взаимоотношения с одноклассниками", профилактическое занятие "Чувство безопасности в школе". 3) Деятельность внутренней комиссии по предотвращению насилия в отношении детей. Протоколы КДН по предотвращению конфликтов		
<b>Constatări</b>	В лицее проводится систематическая работа с учащимися и дидактическими кадрами в отношении предотвращения и борьбы с любым видом насилия.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator 1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitate de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății** Доступ студентов к службам поддержки, обеспечивающим физическое, умственное и эмоциональное развитие, а также участие персонала и партнеров Учреждения в деятельности по предотвращению поведения, наносящего вред здоровью.

<b>Dovezi</b>	1) Наличие в штатном расписании должности педагога сопровождения. 2) Наличие ресурсного центра. 3) Повышение квалификации классных руководителей через систему семинаров. 4) Деятельность психологической службы по консультированию всех участников образовательного процесса. 5) Соблюдение дидактическими кадрами требований Методологии распределения рабочего времени, консультирование учащихся и родителей по вопросам психологии, педагогики (Обозначено в Листе распределения рабочего времени). 6) Информирование всех участников образовательного процесса о горячей линии ГУОМС.		
<b>Constatări</b>	Лицей предоставляет всем учащимся полный доступ к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Standart 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate** Сотрудничество с семьями, службами общественного здравоохранения и другими учреждениями, несущими юридическую ответственность в этом отношении, в продвижении ценности физического и психического здоровья студентов, в продвижении здорового образа жизни в учреждении и в обществе

<b>Dovezi</b>	1) Администрация лицея обеспечивает постоянный доступ учащихся к медицинским услугам в отдельном кабинете медицинских ассистентов. 2) Сотрудничество с станцией юных туристов, предоставление помещений для тренировок секций скалолазания, спортивного ориентирования, таэквондо (Ходатайства станций, приказы ГУОМС). 3) Участие 23.12.2020 учащихся лицея в онлайн-мероприятии с темой «Образование во время пандемического кризиса в Республике Молдова: общественное обсуждение с участием молодежи», организованное ЮНИСЕФ в Молдове в партнерстве с ООН в Молдове и Информационным центром ООН при Национальной Библиотеке Республики Молдова. Получены сертификаты участия. 4) Участие дидактических и менеджерских кадров лицея в 4-х сессиях информирования о распространении и профилактике Covid-19.		
<b>Constatări</b>	Лицей в сотрудничестве с семьями, спортивными организациями, службами общественного здравоохранения систематически разрабатывают мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья учащихся и здорового образа жизни.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor**

<b>Dovezi</b>	1) Наличие и функционирование ресурсного центра для инклюзивного образования. 2) Проведение в соответствии с Планом воспитательной работы семинаров для классных руководителей ..... 3) Предоставление консультаций для учащихся, родителей психологами лицея, учителями, классными руководителями (Лист распределения рабочего времени, указатели консультаций в учебных кабинетах).		
<b>Constatări</b>	Лицей постоянно предоставляет физические условия, материальные и методические ресурсы для профилактики психоземotionalных проблем учеников.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață**

<b>Dovezi</b>	1)Вопросы здоровьесбережения и здоровьезформирования интегрированы в образовательный процесс в такие предметы учебного плана как окружающий мир, физическая культура, ИТ, биология, химия. 2) Реализация учебных часов по дисциплине "Развитие личности". 3) Отслеживание психологом лица адаптации учащихся на новой образовательной ступени. 4) Публикация соответствующих рекомендаций психолога лица на сайте . 5) Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
<b>Constatări</b>	Администрация лица поощряет инициативы и проводит мероприятия по пропаганде и поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний, переутомления, профилактики стресса перед экзаменами и предоставлению учащимся доступа к образовательным программам в этой области, убеждая их постоянно распространять ценный опыт, связанный со здоровьем.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

## Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<b>Puncte forte</b>					<b>Puncte slabe</b>				
1) Типовое здание лица обеспечивает все требования					1) Здание лица находится возле дороги с оживленным транспортным движением, что				

<p>относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. 2) Наличие всей технической, санитарно- гигиенической и медицинской документации. 3) Обеспечение квалифицированными дидактическими кадрами, техническим персоналом, вспомогательным персоналом. 4) Образовательные помещения высокой степени оснащенности: учебные кабинеты, три спортивных зала, актовъ зал, оборудованные мастерские, ресурсный центр, медицинский кабинет, оборудованные лаборатории со всеми вспомогательными материалами. 5) Наличие централизованной отопительной системы, водопровода, канализации. 6) Выполнение норм обеспеченности санузлами, освещенности, соблюдения температурного режима. 7) Наличие пищеблока на 180 посадочных мест. 8) Наличие проводного интернета во всех учебных и административных кабинетах, доступ Wi-Fi. 9) Модернизация школьного сайта. 10) Достаточное оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. 11) Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 12) Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной работы (в том числе направленной на профилактику аддиктивного поведения и иных деструктивных проявлений подростков). 13) Созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования.</p>	<p>создает опасность для учащихся. 2) Увеличение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией в связи с необходимостью проведения дистанционного обучения при выборе гибридной модели обучения. 3) Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках. 4) Необходимость капитального ремонта здания (зданию 32 года), кухонного блока, школьного стадиона. 5) Необходимость замены старого асфальтированного покрытия двора. 6) Недостаточность финансирования для ремонта мягкой кровли. Постоянные протечки ведут к постоянному ремонту помещений и рекреаций четвертого этажа. спортивных залов, костюмерной.</p>
<p>Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и</p>	<p>1) Снижение объемов финансирования на реализацию стандартов общего образования в</p>

<p>улучшение материальной базы.2) Создание системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнеров. 3) Реализация здоровьесберегающих технологий на каждом уроке каждым учителем. 4) Включение вопросов организации уроков физической культуры, особенно для детей с специальной группой, в планы внутришкольного контроля. 5) Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого обучающегося. 6) проведение родительских дней, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, профилактические мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; уроки и внеурочные занятия, профилактические мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;</p>	<p>связи с сокращением количества учащихся. 2) Появление аварийных ситуаций в результате протекания крыши: замыкание электропроводки, деформирование стен, появление сырости, что пагубно влияет на здоровье детей и взрослых. 3) Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников в результате действия ограничительных мер в условиях пандемии, вызванной COVID-19. 4) Недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности. 5) Изменение социально-экономической ситуации в стране. 5) Увеличение доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, большая часовая нагрузка, наличие хронических заболеваний может стать причиной развития синдрома эмоционального педагогического выгорания. 6) Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией в связи с необходимостью проведения дистанционного обучения и выбора моделей гибридного обучения.</p>
<i>Oportunități</i>	<i>Riscuri</i>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.

Standart 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat**

<b>Dovezi</b>	<p>Программа развития лицея 2020-2025 г.г. ПРИОРИТЕТ 3 "Формирование демократического уклада школьной жизни как главного условия распространения опыта демократии, открытости, толерантности в обществе". План работы лицея на 2020-2021 учебный год. План воспитательной работы лицея на 2020-2021 учебный год. Концепция воспитательной системы лицея. План работы органов Ученического самоуправления.</p>
---------------	---

<b>Constatări</b>	Учащиеся лица участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat:1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi**

<b>Dovezi</b>	Система ученического самоуправления действует в лицее 15 лет. При непосредственном активном участии воспитанников была разработана Структура общешкольного ученического самоуправления, исполнительными органами которого являются Ученический Совет МИР (Молодёжь Инициатива Развитие), состоящий из уполномоченных представителей классных ученических коллективов (по 1 представителю от 9-12 классов) и Старостат ШАНС (Школа Активного Независимого Сотрудничества), состоящий из уполномоченных представителей классных ученических коллективов (по 1 представителю от 5-8 классов). Структура ученического самоуправления, план деятельности, организация жизнедеятельности, анализ работы, подведение итогов сделанного и принятие решений, девиз, флаг, символ представлены в информационном поле лицея: стенды "МИР" и "ШАНС", а так же на сайте лицея. Структура и формы ученического самоуправления формируются с учётом местных гарантий и желаний самих учащихся, т.е. самоуправление самоорганизуется в специально созданных организационных условиях.		
<b>Constatări</b>	В лицее создана ассоциативная структура учащихся, именуемая «Ученический Совет лицея» с определением полномочий и обязанностей. Избрание членов Совета происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Совета избирается путем открытого голосования на заседании Совета. Совет лицея обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно – воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лицея.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat:2</b>

**Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)**

<b>Dovezi</b>	Структура ученического самоуправления, планирование деятельности, организация жизнедеятельности, анализ работы, подведение итогов сделанного, принятие решений, отражающих свободное мнение учащихся, символика представлены в информационном поле лица :стенды "МИР" и "ШАНС", сайт лица, информационные панно.		
<b>Constatări</b>	В лицее достаточно активно функционируют средства массовой коммуникации, доступные как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые учащимися и предоставлена возможность для отражения участия в каком бы то ни было мероприятии.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:0,75</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectrlor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în continuarea programului educațional, în evaluarea propriului progres**



<p><b>Dovezi</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив признаёт права и обязанности органов ученического самоуправления в жизнедеятельности не только ученического коллектива, но и коллектива лицея. Решения органов ученического самоуправления берутся во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы лицея, в организации его жизнедеятельности. Педагоги лицея поняли и делают нечто очень важное - делятся реальной школьной властью с учениками таким образом, что воспитанники понимают, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов. Органам ученического самоуправления делегированы полномочия в таких областях лицейской жизни как досуг, деятельность лицейской прессы, спорт и спортивные мероприятия, волонтерская деятельность, благоустройство лицея и его территории, участие в работе педсоветов, конференций, круглых столов и т.д. Ежегодно в лицее проходит Лицейская ученическая конференция - высший орган ученического самоуправления, на которой обязательно присутствуют представители администрации и педагогического коллектива для решения проблем лицейской жизни на коллективном уровне, для оказания помощи и поддержки в оценке собственного прогресса учащихся. Инструментами вовлечения учащихся в консультирование вопросов, связанных с лицейской жизнью, в решение проблем на коллективном уровне являются Акция "Задай вопрос администрации лицея", "Неделя ученического самоуправления", функционирование лицейской почты, анкетирование учащихся, участие в работе Административного совета Комиссии по защите прав ребенка, в работе педагогических советов и конференций.</p>		
<p><b>Constatări</b></p>	<p>Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании по аспектам школьной жизни и в решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.</p>		
<p><b>Pondere și punctaj acordat</b></p>	<p><b>Pondere: 2</b></p>	<p><b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b></p>	<p><b>Punctaj acordat: 2</b></p>

**Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor**

<p><b>Dovezi</b></p>	<p>Определяя стратегию сотрудничества с родителями, администрация лицея исходит из того, что деятельность педагогического коллектива должна опираться на понимание сущностных признаков демократической системы образования, в которой родители воспринимаются субъектами образовательного процесса, активно влияющими на жизнедеятельность лицея. Направления взаимодействия семьи и лицея: информирование родителей; Просвещение (разного вида); Консультирование; обучение; совместная деятельность. Способы и формы информирования родителей лицея: объявления, устное информирование на родительских собраниях в классах, по параллелям, общелицейских; информирование на индивидуальных консультациях, памятки для родителей; Информационные стенды "Расписание уроков" и "Режим работы лицея"; информация в Дневниках учащихся; проведение Дня открытых дверей для родителей; стационарный информационный стенд "Родителям о лицее"; благодарственные письма родителям; публикации в СМИ и сайт в Интернете; электронный журнал. Организация совместной деятельности лицея и родителей осуществляется в двух основных направлениях: участие родителей в управлении лицеем и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Система работы лицея с родителями предусматривает их вовлечение в лицейское самоуправление. Формами участия родителей в управлении лицейской жизнью являются лицейские родительские собрания, конференции, родительские комитеты и другие органы Общественной Ассоциации родителей, посредством которой осуществляется процесс соуправления лицеем. Деятельность Ассоциации многогранна и способствует формированию тесных контактов между лицеем и родителями в осуществлении педагогически целесообразных влияний на детей. Представители родительской общественности входят в состав Административного Совета лицея, являются участниками педагогических советов и конференций. Одной из самых эффективных и продуктивных форм организации совместной деятельности лицея и родителей является привлечение родителей к организации и проведению мероприятий с учащимися и участие родителей в общелицейских мероприятиях: посвящение в первоклассники "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики"; посвящение в гимназисты "Я - пятиклассник!"; благотворительная акция "Дорога к храму", благотворительная акция "Сердце на ладони"; "Прощание с Букварём"; "Мастерская Деда Мороза" и т.д.</p>		
<p><b>Constatări</b></p>	<p>Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.</p>		
<p><b>Pondere și punctaj acordat</b></p>	<p><b>Pondere: 1</b></p>	<p><b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b></p>	<p><b>Punctaj acordat: 1</b></p>

**Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi**

<b>Dovezi</b>	<p>Необходимость социального партнёрства в образовании заключается в том, что для решения проблем в этой сфере требуются усилия всего общества. Поэтому деятельность педагогического коллектива в развитии партнёрских отношений направлена на то, чтобы лицей стал центром, актуализирующим и координирующим социальное партнёрство, как один из факторов успешной социализации учащихся. Подписаны соглашения о партнёрстве с такими учреждениями и организациями как: гимназия "Zalikalnio" г. Клайпеда, Centrul Orășenesc ai Tinerilor Naturaliști", Asociația Obșteasca "Didactica Aplicată", государственный украинский теоретический лицей "Джерела 2 г. Тирасполь, Общественная организация Филиал Республиканского общества слепых и слабо-видящих Бричанского района "Centrul Internațional de Trening și Dezvoltare Profesională", Кишинёвский Государственный Университет, Славянский Университет, КГПУ им. И. Крянгэ", Тернопольский учебно-воспитательный комплекс "Школа-коллегиум Патриарха Иосифа Слепого", гимназия г. Каменец-Подольский, Республиканский музей А.С. Пушкина, Центр детского творчества "Лучафэрул", теоретический лицей им. М. Коцюбинского, ОО "Начало жизни", Городской театральный лицей, лицей им. Д. Кантемира мун. Кишинёв, Detașamentul Pompierii și Salvatori Botanica, Государственный Молодёжный драматический театр "С улицы Роз", Филиал Республиканского общества слепых и слабо-видящих Бричанского района,</p>		
<b>Constatări</b>	<p>Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii**

<b>Dovezi</b>	1. Участие родителей и учащихся в деятельности Административного совета лицея. 2. Администрация лицея располагает средствами коммуникации для выражения мнения учащихся и их родителей ( сайт лицея, страничка Face Book, ящик для письменных сообщений). 3. Функционирование родительской ассоциации АО "Petru Movilă". Проведение ежегодной отчётной конференции АО "Petru Movilă" (январь 20231). 4. Деятельность родительских комитетов классов согласно запланированным мероприятиям. 5. Администрация лицея обеспечивает прозрачность по вопросам исполнения бюджета лицея, плана закупок, передачи материальных средств и оборудования АО "Petru Movilă" лицею, извлечениями из основных документов АО "Petru Movilă" на сайте лицея и информационном панно для родителей. 6. Предоставление отчётности по деятельности АО "Petru Movilă" в отдел ревизии и контроля ГУОМС муниципия Кишинёв в январе и августе 2021 г.		
<b>Constatări</b>	В учебном учреждении обеспечиваются права родителей на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat:2</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional**

<b>Dovezi</b>	1)Разработка Административным советом лицея собственного плана деятельности на год. Ведение журнала протоколов заседаний Административного совета. 2) Разработка и принятие Административным советом лицея Плана менеджерской деятельности в условиях обеспечения санитарно-гигиенических требований в 2020-2021 учебном году (август, октябрь 2020 г., январь 2021 г.), Плана проведения дезинфекции, расписания звонков, сети классов. 3) Проведение тематических родительских собраний с обсуждением и коллективным принятием решений. 4) Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий. 5) Проведение развивающего профориентационного занятия с элементами кинотренинга "Формула профессии и моего выбора".
---------------	--

<b>Constatări</b>	Ассоциативные структуры с участием учащихся и родителей привлекаются к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:1,5</b>

**Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție**

<b>Dovezi</b>	1)Устав лицея содержит статьи, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. 2) Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу является частью воспитательной системы лицея. 3) Включение в План воспитательной работы мероприятий по памятным и знаменательным датам, прививающие детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию: мероприятия в рамках Недели "Права ребёнка", общелицейский воспитательный час, посвященный Международному дню толерантности, общелицейский воспитательный час "Воспитанный народом и Церковью, которым он отдал всю свою жизнь", посвященный памяти Святителя Петру Мовилэ, лаготворительная Акция "Дорога к храму", общелицейский Урок Нравственности, посвященный Великой Победе "Вошедшие в бессмертие", общелицейский воспитательный час "Кишинёв в зеркале истории", посвященный Храму города.		
<b>Constatări</b>	Лицей стремится к созданию благоприятных условий для воспитания уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat:1</b>

**Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice**

<b>Dovezi</b>	1) Проведение социологических опросов и анкетирования администрацией психологом лица. 2) Изучение курса по выбору «Межкультурное воспитание». 3) Участие в программах и акциях по пропаганде толерантного отношения по всем признакам: развивающее занятие с элементами тренинга "Я - школьник" , развивающее и профилактическое занятие с элементами тренинга и арт-терапии "Я умею преодолевать трудности".		
<b>Constatări</b>	Лицей своей системой воспитательной работы, локальными нормативными актами способствует системному и эффективному уважению к культурному, этническому, языковому и религиозному разнообразию.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizvoltare a stereotipurilor și prejudecăților**

<b>Dovezi</b>	1) Преподавание украинского языка в отдельных группах части классов. 2) Утверждение в МЕЕС индивидуального плана на выделение учебных часов для изучения ИКТРН и ИКТУН. 3) Преподавание ряда учебных предметов на румынском языке (музыкального воспитания, физического воспитания, гражданского воспитания) с целью лучшей интеграции учащихся лицея в жизнь государства. 4) Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, обучающихся в лицее. 5) Выделение часов внеклассной работы для работы кружков "Наша мова калинова", "Plai", "Центр этических и правовых знаний".
<b>Constatări</b>	Лицей контролирует соблюдение культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважение и продвижение мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков



<p>1) Деятельность ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. 2) Налаженная партнерская деятельность. 3) Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, обеспечения культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия. 4) Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 5) Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства. 5) Начисление учителям доплаты к заработной плате за индивидуальную работу по ликвидации разницы в изучении русского языка, румынского языка с учащимися, прибывающими из других стран. 6) Коррекция и профилактика девиантного поведения учащихся.</p>	<p>1) Необходимость в увеличении проведения мероприятий по пропаганде мультикультурности. 2) Уменьшение количества учащихся, желающих изучать украинский язык. 3) Пассивность Совета родителей. 4) Неумение некоторых классных руководителей донести информацию учащимся, родителям в привлекательном и неискаженном виде; умения поддержать диалог и настроить учащихся и родителей на компромисс и сотрудничество.</p>
<p>1) Адаптации образовательного пространства к нуждам каждого ребенка, включая индивидуализацию образовательного процесса, методическую гибкость и вариативность, благоприятный психологический климат, перепланировку учебных помещений так, чтобы они отвечали потребностям всех учащихся. 2) Оказание Поддержки классным руководителям психологами, менеджерами лицея с целью формирования способности донести информацию учащимся, родителям в привлекательном и неискаженном виде; умения поддержать диалог и настроить учащихся и родителей на компромисс и сотрудничество. 3) Просвещение общества с помощью всех средств массовой информации и публичных собраний.</p>	<p>1) Потеря лицеом права преподавания украинского языка. 2) Усиление разнообразие образовательной среды по многим параметрам (прибытие детей из-за рубежа, работа с детьми с ООП, с детьми из неблагополучных семей, из семей мигрантов).</p>
<p><i>Oportunități</i></p>	<p><i>Riscuri</i></p>



## Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.

Standart \*3.1 Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES**

<b>Dovezi</b>	1) Включение в работу школьной мультидисциплинарной комиссии детельности, обеспечивающей инклюзивное образование через мультикультурные материалы. 2) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности педагога сопровождения Доной С.И. 3) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности логопеда Тарченковой И.П. 4) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности психолога лица Афанасиу Т.Н. 5)Участие в вебинарах, круглых столах, тренингах для педагогов сопровождения, логопедов и психологов. 6) Приказы о деятельности учителей-предметников по работе с детьми, имеющими разницу в учебных программах. Доказательства в портфолио менеджера-куратора этого направления, психолога и у педагога сопровождения.		
<b>Constatări</b>	В лицее обучается 8 учащихся с ООП, 5 учащихся находятся на надомном обучении, за 2020-2021 учебный год через частичную инклюзию прошло 9 учащихся с разницей в учебной программе (из них 3 учащихся по 2 предметам). У 1 учащегося 9 класса обучение было по модифицированному куррикулуму по математике, что говорит о том, что в лицее хорошо налажена работа в этом направлении. На инклюзивное образование в бюджете лицея на 2021 год было запланировано 60,9 тыс. леев. В лицее функционирует кабинет инклюзивного образования, полностью оборудованный и использующийся именно для нужд инклюзивного образования. Заведует кабинетом педагог сопровождения Доной С.И.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES**

<b>Dovezi</b>	1) Создание и деятельность лицейской мультидисциплинарной комиссии. 2) Проведение мероприятий для учащихся по темам инклюзивного образования и воспитания. 3) Учёт и индивидуальная работа с детьми с ООП. 4) Консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования. 5) Занятия в игровой форме с первоклассниками, направленные на проверку уровня психологической готовности к обучению в школе. 6) Родительские лектории по темам инклюзивного образования. Доказательства в портфолио менеджера-куратора этого направления и у педагога сопровождения.		
<b>Constatări</b>	Стабильность состава педагогических кадров (психолог, логопед, педагог сопровождения) дает возможность качественно организовывать и проводить работу по инклюзивному образованию.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator \*3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlariate, evidența înmatriculării elevilor**

<b>Dovezi</b>	1) Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. 2) Личные дела учащихся. 3) Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, наличие списков по годам рождения детей. 4) Социальный паспорт лица.		
<b>Constatări</b>	Постоянно разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor**

<b>Dovezi</b>	Утверждение регламента по деятельности внутрилицейской мультидисциплинарной комиссии 28.08.2019. Составление плана деятельности МДК на учебный год (ежегодно). Учёт учащихся, нуждающихся в инклюзивном образовании (полностью или частично посредством журнала учёта (ежегодно). Журнал учёта учащихся с ООП (ежегодно). Отчёт о деятельности МДК (ежегодно). Справки о мониторинге деятельности МДК. Доказательства в портфолио менеджера, курирующего это направление.		
<b>Constatări</b>	Благодаря деятельности МДК лицея удалось хорошо наладить работу по выявлению, учёту учащихся с инклюзией, вовлечению их в процесс обучения без ущемления их прав и вреда для здоровья.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin**

<b>Dovezi</b>	Разработка индивидуальных учебных планов, адаптированных curricулумов для учащихся с полной или частичной инклюзией (в портфолио дидактических кадров). Индивидуальное консультирование таких учащихся (в классных журналах).		
<b>Constatări</b>	Обучение в лицее обеспечивается для всех участников образовательного процесса, вне зависимости от их статуса и учетом их потребностей. Учащиеся с разницей в программе успешно ликвидировали пробелы в знаниях, были переведены в следующие классы или допущены к экзаменам за курс 9 или 12 классов.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Standart 3.2** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** *Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale*

<p><b>Dovezi</b></p>	<p>Проведение занятий с учащимися по следующим темам: Развивающее и профилактическое занятие с элементами тренинга "Троллинг. Что это такое и как мне быть с ним?"; развивающее и профилактическое занятие с элементами кинотренинга и арт-терапии "Мои взаимоотношения с одноклассниками"; профилактическое занятие "Чувство безопасности в школе". Мероприятия в рамках недели "Растём без насилия, эксплуатации и трафика". Общелицейский воспитательный час, посвящённый Международному Дню толерантности". Общелицейский Урок Нравственности "Каждый ученик имеет право чувствовать себя в безопасности"(профилактика буллинга). Тренинг для подростков по профилактике буллинга «ТРАВЛЕ-НЕТ!» для учащихся 7-х классов. Консультирование родителей и педагогов по вопросам дискриминации в любых ее проявлениях. Коррекционно-развивающая работа с учащимися. Доказательства в портфолио педагога сопровождения и психолога лица.</p>		
<p><b>Constatări</b></p>	<p>В лицее пресекаются любые проявления дискриминации в какой-либо форме по отношению ко всем учащимся, проводится профилактическая работа в этом направлении. Согласно плану деятельности лица и планов деятельности психологической и психолого-педагогической служб организуются разные мероприятия по предупреждению, обнаружению и борьбе с любыми проявлениями дискриминации.</p>		
<p><b>Pondere și punctaj acordat</b></p>	<p><b>Pondere: 1</b></p>	<p><b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>0,75</b></p>	<p><b>Punctaj acordat: 0,75</b></p>

**Indicator 3.2.2.** *Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES*

<b>Dovezi</b>	План деятельности учебного заведения, план воспитательной работы в лицее, план деятельности психологической службы лицея, план деятельности педагога сопровождения, план мероприятий с учащимися классов руководителей, приказы по лицее об организации, проведению и итогах проведения мероприятий по воспитанию и продвижению общечеловеческих ценностей вне зависимости от национальности, вероисповедания, состояния здоровья (физического и/или ментального) учащихся.		
<b>Constatări</b>	В лицее есть учащиеся с особыми образовательными потребностями, которые по мере их возможности и способности вовлечены в учебно-воспитательный процесс, направленный на учёт разных потребностей со стороны учащихся.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului și reprezentanților lor egali cu privire la utilizarea acestor proceduri**

<b>Dovezi</b>	Деятельность внутрилицейской комиссии по этике. Мероприятия, организованные психологической службой лицея для дидактических кадров, направленные на информирование и оказание необходимой методической и психологической помощи педагогам:		
<b>Constatări</b>	В лицее в достаточной мере обеспечивается соблюдение индивидуальных особенностей учащихся.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor**

<b>Dovezi</b>	Разработка и применение адаптированного куррикулума для учащихся с ООП, организация надомного обучения для ряда учащихся с ООП.		
<b>Constatări</b>	В лицее ведется работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в зависимости от обращений (посредством необходимых документов) родителей таких учащихся и возможностей учебного заведения по организации работы с учащимися с ООП.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză**

<b>Dovezi</b>	Работа сайта лицея, электронной почты, телефонных звонков, почтового ящика при входе в лицей, периодического анкетирования по вопросам воспитания и обучения, работа психологической службы лицея и педагога сопровождения, деятельность внутрилицейской комиссии по этике, административного совета, ученического совета, педсовета, родительских комитетов классов, МК классных руководителей с четко налаженной обратной связью для учащихся лицея и их родителей/законных представителей.		
<b>Constatări</b>	Всесторонний мониторинг ситуации в области прав ребенка дает возможность быстро реагировать в случае возникновения подобных проблем соответствующими службами соответствующим способом.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Standart 3.3 Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi**

<b>Dovezi</b>	Лицей полностью укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и функционирование в целом учебного заведения. У каждого ученика есть доступ к образовательным, воспитательным и другим услугам, оказываемым лицеем. Во всех учебных кабинетах есть парты и стулья для учащихся, классная доска, методическая литература, практически все кабинеты подключены к сети интернет и оборудованы техникой (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы и т.д.). В лицее есть ресурсный центр для учащихся с ООП, кабинет психолога, медпункт, изолятор, оборудован отдельный вход с пандусом для лиц с ОВЗ.		
<b>Constatări</b>	Благодаря сотрудничеству с АО "Петру Мовилэ", а также планированию и использованию бюджетных средств лицея, в 2020-2021 учебном году удалось хорошо наладить и проводить работу с учащимися в равной степени без ущемления их прав.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public**

<b>Dovezi</b>	Разработка нормативного документа, обеспечивающего защиту персональных данных учащихся, родителей/законных представителей и работников лицея и его регистрация в соответствующей структуре. Декларации родителей/законных представителей учащихся о разрешении доступа к персональным данным семьи работникам лицея и о их неразглашении.		
<b>Constatări</b>	Регламент, разрешающий учебному заведению доступ, обработку персональных данных всех участников образовательного процесса, находится на финальной стадии регистрации данного регламента в вышестоящих инстанциях.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 0,5</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin**





<p>1) Полная укомплектованность дидактическими кадрами и вспомогательного персонала. 2) Ресурсный центр для учащихся с ООП, полностью оборудованный. 3) Психологическая и логопедическая службы лицея с четко налаженной программой деятельности. 4) Изыскание средств для обеспечения потребностей учащихся с ООП и ОВЗ. 5) Налаженная работа с учащимися по предупреждению дискриминации в любых формах ко всем участникам образовательного и воспитательного процессов. 6) Защита персональных данных учащихся, родителей/законных представителей и работников лицея. 7) Четкое планирование деятельности лицея на текущий учебный год. 8) Хорошо налаженная работа с учащимися с ООП в рамках учебной программы.</p>	<p>1) Недостаточное финансирование в данном направлении (возможности бюджета лицея). 2) Недостаточная информированность и слабая подготовка дидактических кадров для работы с учащимися с ООП. 3) Желания родителей/законных представителей детей с ООП, не совпадающие с возможностями учебного заведения и/или политики государства в этом направлении. 4) Несовпадение результатов оценки возможностей учащихся с ООП, данных SAP, и в лицее. 5) Нормирование количества учащихся с ООП на 1 ставку педагога сопровождения. 6) Недостаточное включение учащихся с ООП во внеклассную/внешкольную деятельность из-за особенностей/возможностей здоровья.</p>
<p>1) Возможность организовать учебно-воспитательный процесс в полном объеме для всех учащихся с учётом моделей обучения, выбранных лицеем на 2020-2021 учебный год. 2) Стабильные результаты обучения учащихся с ООП в текущем учебном году. 3) Усвоение учебных программ на достаточном для продолжения обучения уровне.</p>	<p>1) Увеличение числа учащихся с ООП и неумение работать с ними педагогов. 2) Перегруженность педагога сопровождения и уменьшение доли его внимания на каждого учащегося с ООП. 3) Недостаточная адаптация в будущем учащихся с ООП для полноценной жизни в социуме.</p>
<i>Oportunități</i>	<i>Riscuri</i>

## Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.

Standart 4.1 Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale**

<b>Dovezi</b>	1) Программа Развития 2015-2020 год. Направление "Школа успешных детей". 2) Перспективный план аттестации педагогических кадров. 3) Перспективный план курсов повышения квалификации. 4) Сотрудничество с социальными партнерами и структурами для предотвращения отсева и неохвата. 5) Материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 6) Информационное и методическое обеспечение (доступность интернет, учебники и учебные пособия).		
<b>Constatări</b>	Лицей системно и целостно демонстрирует механизмы, направленные на повышение качества образования, мониторинг эффективности и постоянное улучшение людских и материальных ресурсов, необходимые условия, в которых каждый преподаватель максимально проявляет профессиональные и личные возможности, уделяя внимание развитию профессиональных приоритетов, придерживаясь правил, в которых постоянное совершенствование должно стать главной целью. Добивается 100 процентного обеспечения кадрами. Поощряет повышение квалификации учителей путём начисления баллов при выплате надбавки за достижения.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor**

<b>Dovezi</b>	1) Деятельность педагогического совета. 2) План контроля и мониторинга. 3) Аттестация педагогических кадров. (Приказ № 76- ab от 04.09.2020 «Об аттестации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год"). 4) Заседания МК с проведением открытых уроков и мероприятий. 5) Выполнение раздела Программы «Школа успешных детей». 6) Обеспечение преемственности в обучении. 7) Проведение классных родительских собраний. 8) Детальный анализ и борьба с пропусками. 9) Детальный анализ посещенных уроков менеджерами лицея. 10) Справки- анализы по качеству составления долгосрочного планирования.		
<b>Constatări</b>	Лицей старается эффективно и практически полностью реализовать программы и мероприятия, запланированные в Программе развития, Планае деятельности лицея на 2020-2021 учебный год, учитывая, в том числе, предложения родителей и учащихся.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate**

<b>Dovezi</b>	1) Обеспечение деятельности Административного совета, Методического совета, Совета по этике, Комиссии по защите прав ребенка, Мультидисциплинарной комиссии. 2) Обеспечение деятельности педагогического совета. 3) Участие в работе городских методических объединений. 4) Планирование деятельности методических комиссий на демократических основах и справедливого способа принятия решений. 5) Анализ результатов национального тестирования за гимназический цикл, экзаменов БАК на заседаниях методических комиссий.		
<b>Constatări</b>	Лицей обеспечивает прозрачный демократичный и справедливый способ принятия решений в отношении политики лицея, вовлекая все советы и комиссии в мониторинг эффективности образования; на постоянной основе способствует информированию о качестве образовательного процесса всех участников как внутри лицея, так и вышестоящие инстанции. Методический совет проводит мониторинг деятельности МК. Утверждение перспективного планирования, зачетных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях МК.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivile și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia**

<b>Dovezi</b>	1) Тарификация учителей на 2020-2021 учебный год составлена в установленные сроки. Оформлены все приказы к тарификации. 2) Все изменения в нагрузке и оплате труда учителей оформляются соответствующими приказами в соответствии с Законом №270.
<b>Constatări</b>	Лицей обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством развитой инфраструктуры. Занятия в лицее проводятся в 56 учебных кабинетах, 3 спортивных залах. Все учебные кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия. Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернет, ..... оборудованы компьютерами, ,, ноутбуками, жидкокристаллическими телевизорами.

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>
-----------------------------------	-------------------	---	-----------------------------

**Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate**

<b>Dovezi</b>	1) Наличие современного оборудования: ноутбуков, компьютеров, множительной техники, телевизоров, веб-камер. 2) Наличие и использование ресурсного центра. 3) Наличие учебников, гидов, словарей, карт, тематических таблиц для освоения национального куррикулума.		
<b>Constatări</b>	В лицее имеется разнообразное современное оборудование: учебные материалы и учебные пособия, подходящие практически для любого текущего образовательного контекста. Растёт информационная культура преподавателей.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare**

<b>Dovezi</b>	1) Тарификация на 2020-2021 учебный год, индивидуальные приказы по оплате труда работников на основании Закона № 270. 2) Заполнение соответствующих разделов SIME 2020-2021. 3) Привлечение учителей с высокими дидактическими степенями к работе в различных комиссиях, для наставничества. 4) Создание учителями Гуцул В.Ф. (научная степень "Доктор педагогических наук"), Федоровой Е. В. (высшая дидактическая степень) пособий для обучения учащихся начальной школы: "Формула успеха" и "Организация процесса устного суммативного оценивания". Учитель Фёдорова Е.В. преподаёт на курсах повышения учителей начальной школы. Учитель Чуботару З.Ф. является участником комиссии МЕС по составлению экзаменационных материалов БАК по румынскому языку и литературе.
---------------	--

<b>Constatări</b>	Лицей на 100% обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами. 95,8% учителей имеют дидактические степени. Учитель математики (первая дидактическая степень) Чайковская В.И. стала победителем конкурса "Цифровой посол". 7 учителей лицея (Фёдорова Е.В., Балан Л.Г., Малай Н.М., Рэдуц С.Г., Киоса О.А., Чуботару З.Ф., ВАрзаева Т.А.) приняли участие в создании видео уроков для республиканской цифровой библиотеки educația.online. Два учителя начальной школы создают учебные пособия. 1 учитель преподает на курсах повышения квалификации учителей.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ**

<b>Dovezi</b>	1) Лицей выполнял учебный план МЕСС, а также работал по индивидуальным планам, утверждённым МЕСС (по преподаванию 2-го иностранного языка в 9-х классах; преподаванию ряда предметов на румынском языке; предоставление равного количества учебных часов для преподавания ИКТР и ИКТУН).2) Внедрение Куррикулума-2019. 3) Выполнение требований Методических указаний (по всем учебным предметам), разработанных МЕСС. 4) Разработка дидактическими кадрами долгосрочного планирования на основании предметных куррикулумов.		
<b>Constatări</b>	Лицей эффективно применяет учебный план, адаптированный к своей специфике, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении украинского языка. Учебная деятельность осуществляется на базе Национального куррикулума. Один учащийся обучался математике по модифицированному куррикулуму.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Standart 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)**

<b>Dovezi</b>	Учебный процесс в лицее организуется в строгом соответствии с учебным планом и национальным куррикулумом по всем учебным дисциплинам.		
<b>Constatări</b>	В лицее систематически контролируется процесс реализации национального куррикулума, включая каждый из компонентов "проектирование-преподавание-обучение-самооценка"		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:0,75</b>

**Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutere și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale**

<b>Dovezi</b>	В стратегический и оперативный план лицея включены мероприятия по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.		
<b>Constatări</b>	В лицее проводились мероприятия по вовлечению учителей в деятельность по непрерывному обучению повышению профессионального уровня: заседания методического совета - методических комиссий по предметам - проведение обучающих семинаров по внедрению новых технологий в условиях пандемии. Учителя лицея посещали онлайн конференции, вебинары на различных платформах ("Мега-Талант", "Учи.ру" и др.). Учителя лицея приняли участие в работе онлайн-платформе для обучения "Educație online".		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat:0,5</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național**

<b>Dovezi</b>	Лицей обеспечен на 100% педагогическими кадрами, обладает достаточно хорошо оснащенной материальной базой для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.
---------------	--

<b>Constatări</b>	В лицее проводилась большая работа по оснащению каждого учебного кабинета соответствующей техникой для проведения учебных занятий в условиях пандемии ( компьютеры, ноутбуки, телевизоры, камеры, микрофоны и т. д.). Благодаря этому все учителя лицея смогли обеспечить высокоэффективный образовательный процесс (по всем предметам программа выполнена)		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat:2</b>

**Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional**

<b>Dovezi</b>	В лицее есть система организации, сбора, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием и прогнозированием ее развития, которая акцентирована на стандарты эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения в образовательный процесс.		
<b>Constatări</b>	В лицее есть оперативный план, согласно которому проводится контроль эффективности учебного процесса по всем учебным дисциплинам, через фронтальный, тематический, обзорный и индивидуальный виды контроля. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию стандартов эффективного обучения, использовании ИКТ в образовательном процессе.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat:2</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în bază Standardelor de eficiență a învățării**

<b>Dovezi</b>	1) Разработка календарно-тематического планирования по Куррикулумам 2010, 2018, 2019 годов. 2) Мониторинг перспективного планирования (обсуждение и утверждение на заседаниях МК, одобрение зам. дир. по УВР и утверждение директором лицея). 3) МК лицея проводят мероприятия по изучению методических рекомендаций при составлении дидактических проектов. 4) В лицее есть учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении, для которых составляются индивидуальные дидактические проекты. 5) В лицее разрабатываются дидактические проекты по музыке, физическому воспитанию, гражданскому воспитанию, которые преподаются на румынском языке в начальной школе, гимназическом и лицейском звеньях.		
<b>Constatări</b>	По всем учебным дисциплинам утверждаются разработанные учителями дидактические проекты по всем учебным дисциплинам два раза в год. Дидактические кадры разрабатывают и составляют свои дидактические проекты в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения, а также специфики каждого предмета и цикла обучения.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat:2</b>

**Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului**

<b>Dovezi</b>	1) В лицее учителя – предметники и классные руководители сдают отчеты за 1 семестр и за год. 2) Заместители директора составляют справки по результатам успеваемости за 1 семестр и за год, результаты зачетных сессий, экзаменов за гимназический курс и экзаменов БАК. 3) В лицее подводятся итоги проведения олимпиад на внутришкольном, городском, республиканском уровнях. 4) При финансовом участии АО "Petru Movilă" в конце учебного года производится поощрение учителей и учащихся (финансовое, грамоты). 5) В лицее систематически проводятся мероприятия по оцениванию результатов обучения и успеваемости в соответствии с утвержденными стандартами оценивания.
<b>Constatări</b>	Все учителя лицея два раза в год сдают отчеты по выполнению программы и успеваемости учащихся. Проводится диагностическое оценивание учащихся в начале года (первичное оценивание) с последующим анализом. В конце 1 семестра и года сделан анализ успеваемости и степень обученности учащихся по всем предметам.



<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:1,5</b>
-----------------------------------	-------------------	---	----------------------------

**Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională**

<b>Dovezi</b>	1) В лицее проводятся внешкольные мероприятия в соответствии с миссией лицея, с целями учебной программы и документами стратегического и оперативного планирования: внутришкольные олимпиады (справки, приказ по лицее). 2) В лицее большой популярностью пользуется Международный Конкурс «Русский Медвежонок».		
<b>Constatări</b>	Все запланированные внешкольные мероприятия лицея были проведены в системе онлайн (участие в конкурсах). В лицее созданы благоприятные условия и образовательная среда для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных. Учителя сотрудничают с учениками и с родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому обучаемому.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:1,5</b>

**Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevi cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI**

<b>Dovezi</b>	1) Наличие в штате работников школьных психологов и педагога сопровождения. Лицей обеспечивает индивидуальную поддержку для учеников, нуждающихся в индивидуальном подходе, постоянно связывая их результаты со стандартами и рамками оценивания, посредством образовательных мероприятий. 3) Проведение консультаций для учащихся и родителей по вопросам образовательного процесса (Лист распределения рабочего времени педагога).
---------------	--

<b>Constatări</b>	В лицее обучаются дети, нуждающиеся в индивидуальной поддержке. Работает педагог сопровождения для детей, нуждающихся в инклюзивном обучении. Разрабатываются индивидуальные дидактические проекты для детей с инклюзией, для учащихся, прибывающих из-за рубежа и вынужденных ликвидировать разницу в изучении предметов, а также ведется работа в системе для детей, которые обучаются на дому по рекомендации врачей,		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:1,5</b>

**Standart 4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de sport, de festivități etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor**

<b>Dovezi</b>	1) Соблюдение Конституции, Кодекс об Образовании, Этического Кодекса педагогов. 2) Соблюдение требований локальных нормативных актов: Устав лицея, Внутренний распорядок лицея, приказы, положения. 3) Доступ к библиотеке; лаборатории-2 (лаборатории физики и химии); спортзалы-3; актовый зал - 300 мест; мастерские для технологического воспитания-2.		
<b>Constatări</b>	В лицее созданы благоприятные условия для беспрепятственного и эффективного использования всех перечисленных помещений абсолютно всеми учащимися. Проводятся библиотечные уроки, работа спортивных секций и др. с условием соблюдения всех требований в условиях пандемии. Функционируют 3 компьютерных класса. К сети Интернет подключены все учебные и административные кабинеты.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat:1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI**

<b>Dovezi</b>	<p>1) В лицее анализируют результаты успеваемости учащихся, оценивается творческий потенциал и результаты прохождения модифицированного куррикулума: заполнение баз данных SIME, SIPAS, SAPD.                  2) Личные дела учащихся I-IX кл., X – XII кл. 3) Заполнение Классных журналов, страницы сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости. 4) В личных делах учащихся подшиваются ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК. 4) Ведение Книги выдачи документов за гимназический курс. 5) Ведение Книги выдачи документов за курс бакалавра. 6) Ведение Журнала выдачи дубликатов документов об образовании.</p>		
<b>Constatări</b>	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся позволяет проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы. В лицее аналитическая работа по результатам успеваемости и творческих способностей детей ведется в системе . Обеспечивается возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului**

<b>Dovezi</b>	<p>В лицее проводится прозрачная политика оценки знаний в рамках справедливой и объективной позиции всех учителей, что способствует успеху ученика.</p>		
<b>Constatări</b>	<p>Вся аналитическая деятельность в лицее подлежит публичной оценке: администратор-учитель-ученик-родитель-администратор.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS**

<b>Dovezi</b>	1) Индивидуальная консультативная работа учителей-предметников с учениками и родителями по необходимости. 2) Проектирование оценивания (формативного и суммативного). 3) Учащиеся лица систематически участвуют в интерактивном обучении посредством сотрудничества.		
<b>Constatări</b>	В лицее уделяется большое внимание оцениванию результатов обучения учащихся и их участия в образовательном процессе. Освещение успехов участия в олимпиадах и конкурсах на странице Facebook, на сайте лицея. Обновляется стенд "Ими гордится лицей". Своевременное оповещение всех учеников о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, предоставление возможности всем желающим принять участие в них. В лицее проводится большая работа по изучению интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках(рассматриваются вопросы изучения и использования интерактивного обучения на заседаниях методического совета и методических комиссиях по всем учебным дисциплинам).		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat:1,5</b>

## Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
1. Осуществление планирования и анализа деятельности педагогического коллектива лицея. 2. Стабильный коллектив педагогов. 3. Мобильность и креативность в выполнении функциональных обязанностей педагогического коллектива.	1. Недостаточное использование возможных ресурсов. 2. Неготовность некоторых педагогов к реализации новых технологий обучения. 3. Малое количество молодых учителей. 4. Возможна инерция и сопротивление некоторых педагогов по апробации инноваций в связи с традиционной консервативностью образовательного процесса
1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров. 2. Совершенствование материально-технической базы. 3. Развитие социального партнерства. 4. Повышение статуса учреждения	1. Отказ от сотрудничества партнеров, необходимых лицее. 2. Низкая активность родителей в гимназическом и лицейском звеньях. 3. Негативные отзывы некоторых учащихся и родителей о деятельности учреждения. 4. Недостаточное финансирование со стороны государства
<i>Оportunități</i>	<i>Riscuri</i>

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ DE GEN.

Standart 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor**

<b>Dovezi</b>	План деятельности лицея на 2020-2021 учебный год с запланированными мероприятиями для учащихся в области гендерного равенства, планы деятельности психологической службы лицея, МК классных руководителей, совета учащихся, включающие в себя деятельность по обеспечению равных прав и возможностей для всех учащихся, вне зависимости от пола.		
<b>Constatări</b>	Исключение гендерного неравенства в вопросах ученического самоуправления, образовательного и воспитательного процессов, деятельности объединений дополнительного образования и т.д.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <b>1</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen**

<b>Dovezi</b>	Осуществление деятельности дидактических кадров лицея в рамках курсов повышения квалификации, конференций, вебинаров и т.д. посредством финансовых средств, выделяемых каждому педагогу ежегодно в размере 2000 леев.
<b>Constatări</b>	Педагоги, успешно реализующие программы по самоподготовке и повышению уровня профессионального развития, в меньшей мере сталкиваются с трудностями в области гендерного равенства прав учащихся, что дает возможность учебному заведению успешно справляться с проблемами, возникающими в этом направлении.

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen**

<b>Dovezi</b>	План деятельности лицея на 2020-2021 учебный год с мероприятиями в области защиты гендерных прав и равенства шансов для всех детей "Развивающее и профилактическое занятие с элементами кинотренинга и арт-терапии "Мои взаимоотношения с одноклассниками"; профилактическое занятие "Чувство безопасности в школе"; развивающее профориентационное занятие с элементами кинотренинга "Формула профессии и моего выбора"; развивающее профориентационное занятие с элементами тренинга "Многообразие мира профессий. Путь в профессию"; развивающее занятие с элементами тренинга "Человек и его жизненные обстоятельства"; развивающее и профилактическое занятие с элементами кинотренинга и арт-терапии "Жизненные ценности. Факторы позитивных установок".		
<b>Constatări</b>	Отсутствие случаев дискриминации и гендерных стереотипов в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса в лицее.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

## Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<b>Puncte forte</b>					<b>Puncte slabe</b>				
1) Внедрение национальных образовательных политик в области обеспечения гендерного равенства. 2) Планирование деятельности учебного заведения через призму равенства					1) Отсутствие возможности финансирования дидактических кадров посредством бюджета лицея для повышения квалификации в области защиты гендерных прав. 2) Недостаток доступной литературы на русском языке в этой области. 3) Малое количество				

<p>деятельности учебного заведения через призму равенства шансов для всех участников образовательного процесса. 3) Хорошая подготовка дидактических кадров в целом и психологической службы лица в частности в этом направлении.</p>	<p>недостаток доступной литературы на русском языке в этой области. 5) малое количество проведенных внеклассных мероприятий из-за ситуации по covid-19.</p>
<p>1) Включение большого количества учащихся в процесс планирования и осуществления воспитательной внеклассной работы через равенство шансов. 2) Умелая организация работы дидактических кадров с учащимися по предотвращению гендерного неравенства. 3) Активное включение родительской общественности в процесс планирования и осуществления деятельности в этой области.</p>	<p>1) Отсутствие возможностей в качественном планировании и осуществлении внеклассной работы в области гендерных прав учащихся. 2) Появление гендерного неравенства среди учащихся лица.</p>
<i>Oportunități</i>	<i>Riscuri</i>

**Tabel privind nivelul de realizare a standardelor**

Standart de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2018-2019		Anul de studiu 2019-2020		Anul de studiu 2020-2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1/1	10					10	100,00%
1/2	5					5	100,00%
1/3	5					4	80,00%
2/1	6					5,75	95,83%
2/2	6					5,5	91,67%
2/3	6					5,5	91,67%
3/1	8					6,5	81,25%
3/2	7					5,5	78,57%
3/3	7					5,5	78,57%
4/1	13					11	84,62%
4/2	14					11,75	83,93%
4/3	7					5,25	75,00%
5/1	6					4,5	75,00%
<b>Total</b>	<b>100</b>					<b>85,75</b>	<b>85,75%</b>

**Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:**

Anul de studiu	Numărul total cadre didactice	Distribuția calificativilor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2016-2017		--	---	---	--
2017-2018		---	--	---	--
2018-2019		---	--	---	--
2019-2020		---	--	--	--
2020-2021	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	-----	----

**Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:**

Anul de studiu	Numărul total cadre de conducere	Rezultate prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2016-2017	<b>6</b>	--	--
2017-2018	<b>6</b>	---	---
2018-2019	<b>6</b>	---	---
2019-2020	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
2020-2021	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>