

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație, Tineret și Sport
Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”

RAPORT DE ACTIVITATE

Aprobat
La Ședința Consiliul profesoral și
Consiliul de administrație
Proces-verbal nr.1 din 01.09.2021



Anul de studii 2020-2021

Date generale

Municipiul	Chișinău
Localitatea	Orașul Sîngera
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”
Telefon	022 413 195
E-mail	alexandrucebun470@gmail.com
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Public
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	1404
Numărul total de clase	54
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	85
Program de activitate	zi
Director	Zbigli Maria

Ponderea personalului didactic calificat

Cadre didactice/manageriale(angajați de bază)	83
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	77
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	23
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	6
Cadre didactice fără studii pedagogice	0
Cadre didactice/manageriale cu gradul superior	1
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	17
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	49
Cadre didactice fără grad didactic	18
Cadre didactice cu norma deplină	40
Cadre didactice cu normă de sub normă didactică	13
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	27
Cadre didactice „treapta primară	24
Cadre didactice,treapta gimnazială, liceala	59
Cadre didactice de sprijin	1
Psiholog	1

Date privind spații școlare și baza tehnico-materială	
Suprafața totală a instituției	9471 m ²
Nr. de blocuri/etaje	4/5
Nr. sălilor de clasă/din ele utilizate	58/58
Capacitatea după proiect(nr. de locuri)	1266
Bloc alimentar/bufet/cantină(nr. de locuri)	442
Punct medical	da
Teren de sport	da
Teren/spațiu de joacă exterior	da
Sală de sport	da
Sală de festivități	da
Bibliotecă	da
Manuale(nr. exemplare)	22459
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică(nr. titluri)	17857
Sală de lectură(da/nu)	da
Cabinet metodic	da
Laborator de chimie(nr.)	1
Laborator de fizică(nr.)	1
Laborator de biologie(nr.)	1
Cabinet de informatică(nr.)	2
Nr. de computere	28
Nr. de table interactive	5
Conectare la internet(da/nu)	da
Sistem de aprovizionare cu apă(da/nu)	da
Sistem de canalizare(da/nu)	da
Sistem de încălzire(da/nu)	da
Bloc sanitar în interior(da/nu)	da
Izolator(da/nu)	da
Centru de resurse pentru educația incluzivă(nr.)	1
Pantă de acces în spațiile educaționale(da/nu)	da

Evoluția efectivului de elevi

Clase	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Nr. de elevi	145	164	147	147	141	129	126	157	110	64	35	39
Total	1404 elevi											

Dimensiune I: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro - igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație Sanitară pentru funcționare Nr. 008988/2021 din 23.03.2021 valabilă până la 07.03.2022; • Ordin intern nr.01-17/65-ab din 24.08.2020 Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților și elevilor; • Ordin intern nr. 01-17/63-ab din 24.08.2020 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19; • Ordin nr. 01-17/ 66-ab din 02.09.2020; • Carnetele medicale ale angajaților și elevilor; • Fișe post, Contractele individuale de muncă. 		
Constatări	<p><i>Se deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se confirmă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Colaborăm cu instituțiile de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situațiilor excepționale, medico-sanitare, Inspectoratul Energetic de Stat, Inspectoria Muncii etc. Normele sanitaro-igienice sunt respectate obligatoriu și restricții speciale.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj acordat:-1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; • Registrul de tehnica securității pentru elevi; • Graficul de serviciu al personalului de pază și graficul de serviciu al profesorilor • Ordinul intern nr. 01 din 02.09.2020 „Cu privire la aprobarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă, • Ordinul intern nr. 02 din 02.09.2020 „Cu privire la aprobarea planului de protecție și prevenire a riscurilor profesionale pentru anul de studii 2020-2021,, • Ordinul intern nr. 03 din 02.09.2020 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de aplicare a măsurilor și de evacuare a lucrătorilor,, • Ordinul intern nr.06 din 02.09.2020 „Cu privire la respectarea instrucțiunii despre securitatea vieții și sănătății copiilor din liceu,, 		
Constatări	<p><i>Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj acordat:-1

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>Proces-verbal nr. 1 din 24.08.2020 al CA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea instituției către noul an școlar pentru redeschidere, conform modelului selectat de instruire din cele 7 modele, în contextual epidemiologic de COVID-19. • Orarul sunetelor , orarul lecțiilor/ activităților educaționale, orarul evaluărilor sumative ; • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); • Registrul de evidență a orelor înlocuite; 		
--------	--	--	--

	<i>reperele metodologice recomandate de MECC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii non-formale, timpului de învățare și timpului de recreere. Orarul lecțiilor este plasat la loc vizibil pentru elevi și părinți. Este creat pagina web ce conține orarul elevilor și profesorilor https://alexandruceלבun.edupage.org/timetable/</i>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor:-2	Punctaj acordat:-2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă , corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017; ● Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice și a particularităților de vârstă. 	
Constatări	<i>Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate:</i>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj acordat:-1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<p>Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în cabinetul de informatică, fizică, chimie; ● Sala de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate; 	
Constatări	<i>Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile:;)Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.</i>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj acordat:1

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrele de triaj, de rebutare și sanitar:registru de evidență pentru sănătate; ● Registrul de evidență a boilor infecțioase; ● Registrul bolnavilor helminteze; ● Registrul de evidență a preparatelor medicamentose folosite la primul ajutor; ● Registrul de evidență a certificatelor, concluzii CMC; ● Registrul de verificare a curățeniei în sălile de studii; ● Registrul de pediculoză; ● Registrul de înregistrare adresărilor bolnavilor; ● Registrul de evidență a cazurilor COVID-19; ● Registrul antropometria elevilor; ● Carnetele cu controlul medical al angajaților. 	
--------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Plan Complex de profilaxie toxinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute în instituțiile de învățământ primar și secundar subordonate GETS pentru anul 2020-2021.
Constatari	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servirea și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor sanitare. Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare; Alimentația elevilor la treapta primară. Dispune de bufet.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor:- 1 Punctaj acordat:- 1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența spațiilor sanitare, demisol et.I, II, III, IV a instituției; WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare; Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; Vestiare în sala de sport separate pentru băieți și fete.
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. 6 blocuri sanitare dintre care 4 la clasele primare au fost renovate capital cu suportul financiar al FISM cu aproximativ 380000 lei. Personalul tehnic menține în ordine spațiile interne și aferente ale instituției, respectând planul de igienizare.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor:- 1 Punctaj acordat: 1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiarie și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul intern nr. 02 din 02.09.2020 cu privire la aprobarea planului de protecție și prevenire a riscurilor profesionale. Ordinul intern nr. 03 din 02.09.2020 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de aplicare a măsurilor și de evacuare a lucrătorilor, Ordinul intern nr.06 din 02.09.2020 cu privire la respectarea instrucțiunii despre securitatea vieții și sănătății copiilor din liceu. Ordinul nr. 07 din 02.09.2020 privind crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a liceului;
Constatări	<i>Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Singătoarele sunt cu termene de valabilitate actuale/ lazi cu nisip, lopată și câldare. Colaborări cu Serviciul SE</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor:- 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor.
Constatări	<i>Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</i>

acordat

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate I.1 : 10 puncte

Standard I.2. Instituția de dezvoltat parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Colaborarea cu familia (fiecare diriginte);• Colaborarea cu APL, poliștutul de sector, asistentul social APL;• Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența sesizărilor, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET;• Ordin nr. 74-ab din 04.09.2020 „Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare”;• Ordin nr. 67-ab din 03.09.2020 ” Cu privire la formarea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului”• Ordin nr. 82-ab din 3009.2020 ”Cu privire la desemnarea coordonatorului în baza ordinului DGETS nr. 1139 din 28.08.2017• Plan de acțiuni privind prevenirea și eliminarea violenței din mediul școlar și social;
Constatări	<i>Instituția colaborează cu APL, comisarariatul de poliție și asistentul social ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii Grupului de lucru intrașcolar. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri;</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Ordin nr. 74-ab din 04.09.2020 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolare”;• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;• Ședințe cu părinții, vizite la domiciliu;• Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.
Constatări	<i>Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;• Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției;• Ordin nr. 74-ab din 04.09.2020 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolare”;• Proiecte didactice (Dezvoltare personală);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte, note informative; Fotografii; 		
Constatări	<i>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiiiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al cadrului de sprijin; • Comisia Multidisciplinară Intrașcolară • Serviciul Psihologic • Serviciu medical. 		
Constatări	<i>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin. Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; 11 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 4,75 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Rapoarte, note informative 		
Constatări	<i>Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: 1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru proflaxia problemelor psihemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Ore de dirigiență, pliante, gazete de perete „Violența naște violență”; • Centrul de resurse pentru educație incluzivă; • Raport: Chestionare, teste, anchete; 		
Constatări	<i>Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului</i>		

acordat

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Program de activitate al serviciului medical;• Existența și completarea panou de afișaj periodic; Chestionare, anchete, note informative, Registre de evidență medicală;• Planul de activitate al Consiliului de elevi;• Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală;• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;• Planul desfășurării zilei sănătății
Constatări	<i>Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3 : 4 puncte

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none">➤ Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare;➤ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;➤ Instruirea/formarea continuă a personalului didactic în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență;➤ Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;➤ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse;➤ Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită la treapta primară, gimnazială și liceală;	<ul style="list-style-type: none">➤ Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și nondidactic;➤ Criza epidemiologică actuală cu Covid-19;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (Punctaj maxim acordat -6 puncte)

Domeniu: Management

proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare instituțională 2019-2024 care este periodic revizuit; Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021; Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; Mijloace de informare: panoul de afiș; Chestionare, rapoarte ale activității elevilor; Activitatea Consiliului Elevilor. 		
Constatări	<i>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului; Președintele Consiliului Elevilor este elev din clasa a XI-a, membru al Consiliului de Administrație al liceului Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare; 		
Constatări	<i>Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia; Consiliul Elevilor și Departamentele au fost alese în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale liceului.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5	Punctaj: 1,5

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; Panouri informative, chestionare, anchete; Rapoarte ale activității elevilor; Grup Viber și pagina web www.alexandrucelebun.md 		
Constatări	<i>Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe rețelele de socializare.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare; • Note informative elaborate; • Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de disciplină, comisie metodică;
Constatari	<i>Pe parcursul activităților didactice și organizaționale, elevii și-au dezvoltat abilități de a se implica în viața școlară.</i>
Pondere și punctaj	Pondere:2 Autoevaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 4,5 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Reprezentativ al părinților; • Planul de activitate al Consiliului Reprezentativ al părinților; • Un părinte face parte din Consiliul Administrativ al instituției;
Constatări	<i>Consiliul Reprezentativ al părinților este format din președinții Comitetelor de părinți la nivel de clasă. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri au rol de decizie. În contextul pandemiei cu Covid-19, au fost aplicate numeroase chestionare online privind calitatea procesului educațional la distanță, consultarea modelelor privind redeschiderea instituției.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj: 1

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevii/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu APL, Biblioteca satească, Biserica, Centrul de Sănătate Publică a Medicilor de Familie or. Singera.
Constatări	<i>Instituția organizează ședințele online și în spațial deschis cu părinții în scopuri de informare, privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație. • Dezbateri pe tema "Rolul părinților în obținerea succesului școlar" aprilie 2021 (ședință online) Implicarea CRP în rezolvarea problemelor ce țin de absenteeism, violență, neglijare (la necesitate). • Implicarea CRP în rezolvarea problemelor ce țin de absenteeism, violență, neglijare (la necesitate).
--------	---

	<i>Administrație, participă reprezentantul părinților, elevilor, APL.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; • Ședințe generale cu părinții și ale Consiliului Reprezentativ al Părinților: 		
Constatări	<i>Elevii și părinți participă la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2020-2021.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 5 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decadele pe disciplinele școlare organizate anual (Informatica, Matematică) • Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase prin elaborarea planurilor cu tematică „Toleranța în viziunea copiilor”, „Poster „ Holocaustul”,; • Concursul Internațional „A rugini frunza din vii”; • Festivalul Internațional „Colinde, colinde”; • Concursul Internațional al Cântecelor de Crăciun; • Concursul Internațional „Surprize de Crăciun; • Concursul Internațional „PRO –Lectura”; • „Pe aceeași undă”; • „Cosîta de versuri și culoare; • Festivalul-concurs municipal „Hristos a înviat” 		
Constatări	<i>Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferite origini etnică și culturală.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de cultură organizațională (mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Plan managerial; • Fișe de evaluare în baza orelor publice la disciplina școlară dezvoltarea personală. 		
Constatări	<i>Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Planul managerial anual al liceului, sunt planificate jinte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive.• Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare.
Constatări	<i>Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică, culturală. Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Diplomă de participare în cadrul festivalului raional "Să trăiți, să-nfloriți"; ediția 2020;• Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității;
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3 : 5 puncte

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none">1) Interesul moderat al elevilor pentru activități extracurriculare;2) Existența unui Consiliu al elevilor eficient.3) Acces la informație prin intermediul internetului.4) Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES.5) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare6) Pagina de facebook și web a instituției7) Tradiții ale școlii8) Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației.	<ol style="list-style-type: none">1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;3) Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială;4) Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCĂȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional. (Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Regulamentul intern al instituției aprobat la Consiliul Profesorat și prin ordinul intern nr. 01-17/17-ab din 10 februarie 2020, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; <ul style="list-style-type: none"> Plan managerial al Liceului pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la sediința Consiliului Profesorat nr. 2 din 19.11.2020; Promovarea la nivel de instituție de învățământ a politii educaționale a statului cu privire la educația incluzivă; 		
Constatări	<i>Instituția își planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES. Cadrele didactice dispun de pregătire specială în abordarea elevilor cu CES.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurii, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul privind crearea Comisiei multidisciplinare CMI; Ordinul privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; Ordinul privind constituirea echipei de elaborare a PEI; Activități curriculare și extracurriculare cu participarea tuturor copiilor cu CES; 		
Constatări	<i>În instituție funcționează mecanisme, care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor; Există mecanisme și proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. Foarte eficientă monitorizarea activității CREI de către SAP Chișinău.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine privind activitatea de bază; Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS Chișinău; Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; <p>Instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație 		
Constatări	<i>În localitate este un singur liceu, dar sunt și copii ce migrează în instituțiile din localitățile învecinate. Crearea și completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani. Activități comune cu AP.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

(CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele elevilor; • Baza de date completate; • Planuri operaționale de prevenire a absenteismului; • Rapoarte semestriale, anuale; • Planul de activitate CMI.
--------	---

Constatări	<i>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.</i>
------------	---

Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
--------------------	------------	--------------------------------------	------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Destășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista elevilor cu CES și recomandările de către SAP, PEI-uri elaborate (11 elevi); • Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; • Curriculum-ul modificat; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	<i>Instituția deșășoară procesul educațional pentru copii cu CES și activități extrașcolare cu tematică. Se atesă o colaborare strânsă între CDS și cadrele didactice întrn implementarea PEI-lor, prin aplicarea strategiilor didactice eficiente.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 6,5 puncte			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Politica de protecție a copilului, aprobat de CA. <ul style="list-style-type: none"> - Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor. - Rețeaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase;
--------	---

Constatări	<i>Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare.</i>
------------	---

Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
--------------------	------------	--------------------------------------	------------

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru beneficiarilor al CREI; • Note informative, rapoarte, procese-verbale; • Activități, evenimente cu tematică respectivă. 		
Constatări	<i>Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice. Instituția promovează cultura diversității în planurile strategice</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, al elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea cadrelor didactice cu privire la ANET; • Desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” • Politica de protecție a copilului, aprobat de CA. 		
Constatări	<i>Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; • Curriculum modificat pentru unele discipline pentru elevii cu CES; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	<i>Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerepectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. • Procese verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora, • Rapoarte, note informative. 		
Constatări	<i>Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu. În instituție predomină un climat favorabil și prietenos copiilor.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : 5,5 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul instituției, decizii ale CA, registrul de evidență a bunurilor materiale. 		
Constatări	<i>Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de performanță, dosarele elevilor, cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Ordinul nr.77-ab din 01.09.2020 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților treapta gimnazială în SAPD” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. 		
Constatări	<i>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii și părinții și-au dat acordul pentru poze pe site-ul liceului.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiiiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> CREI 		
Constatări	<i>Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și al auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiiiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrele școlare; Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; Fiecare clasă este dotată cu un calculator, este conectată la internet, televizor, proiector, table interactivă -4 buc.; 2 cabinete de informatică dotate fiecare cu 14 calculatoare, conectate la internet; 		
Constatări	<i>Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Nu toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 6,5 puncte

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Existența unui CREI; Acces la informație prin intermediul internet-ului. 	<ul style="list-style-type: none"> Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; Buget insuficient pentru a dezvolta Centrul de resurse creat;

Învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu
specificul școlii;
➤ Grupuri de lucru și comisii-CMI:

implicarea tuturor elevilor;

DIMENSIUNE IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategic 2019-2024; Proiectul managerial, note informative. Raport privind rezultatele evaluărilor naționale și examenelor de absolvire a gimnaziului.
Constatări	<i>Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial 2020 -2021; Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;
Constatări	<i>Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale Birocrația persistă și atrage după sine un volum mare de muncă.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj: 1

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare abeficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral; Regulamentul intern de funcționare a liceului; Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție, planuri ale CM, CP.
Constatări	<i>În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

- Reparația capitală a 6 blocuri sanitare (4 pentru treapta primară, 2 pentru treapta gimnazială);
- Reparația acoperișului blocul C;
- Dotarea instituției cu dozatoare pentru dezinfectare și termometre non contact;
- Conectarea prin fir a 58 de săli de clasă la internet pe lângă existența conexiunii WF la nivel de instituție;
- Dotarea instituției cu materiale didactice, televizoare-8, laptopuri-6.

Constatări	<i>Infrastructura instituției asigură parțial organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acestia.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<i>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților .</i>		
Constatări	<i>Instituția dispune de material auxiliar, curricula necesare aplicării curriculumului național, curriculumului modificat și a PEI.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de control, dosarele personale. 		
Constatări	<i>Total cadre didactice-85, (49 dețin grad didactic doi, 17 dețin grad didactic întâi, 1 dețin grad didactic superior, 18 fara grad didactic). Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Fișei de autoevaluare/ evaluare a cadrului didactic. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regădesc : Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 11 PEI-uri, curricula la disciplinele opționale, cererile elevilor, listele elevilor, plănuirea de lungă și scurtă durată la orele opționale. 		
Constatări	<i>Instituția aplică curriculum național cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele premise de cadrul normative.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 10,5 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

(Punctaj maxim acordat – 14)

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate, secțiunea: Monitorizări școlare, programul cu elevii dotați. 		
Constatări	<i>Monitorizarea internă de către administrația liceului în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților: Fișe de monitorizare , Fișe de evaluare a lecțiilor, Fișe de autoevaluare completate de către cadrele manageriale.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;
Constatări	<i>În Planul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse activități de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului educațional, utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; • Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;
Constatări	<i>Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici, studierea experienței avansate.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mijloace TIC în dotarea instituției și abordarea unei educații incluzive.
Constatări	<i>Cadrelor didactice utilizează mijloace TIC încadrul procesului educațional. Se utilizează platforma www.studii.md și www.alexandrucebu.edupage.com</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a comisiilor metodice, portofoliile profesionale ale cadrelor didactice, procese-verbale ale CM.
Constatări	<i>Cadrelor didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumului la disciplinele școlare.</i>
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021, testele sumative la sfârșit de an școlar în clasele a I-XII-a.
Constatări	<i>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții;</i>

punctaj

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

- Planul de activitate al directorului adjunct pe educație, rapoarte, note informative; fotografii; materiale audio-vizuale, filmele,
- Planul de activitate al secțiilor sportive.

Constatări	<i>Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;• Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.		
Constatări	<i>Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente pentru realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la discipline.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2: 11 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea procesului educațional, utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției corespunzătoare disciplinelor școlare.		
Constatări	<i>Consultările cu părinții reprezintă un exercițiu democratic privind implementarea conținuturilor curriculare prin prisma strategiilor didactice eficiente din instituție.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Registrul de evidență a performanțelor școlare, diplome, testările naționale și examene;• Baze de date a copiilor cu CES, bază de date SIME.		
Constatări	<i>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor Profesore.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Constatări	<i>Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor;</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperei și aplicării CDS .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul comisiei metodice, produsele proiectelor elevilor, analiza rezultatelor elevilor, portofolii ale elevilor; Fise de evaluare/autoevaluare 		
Constatări	<i>ECD-ul, Curricula 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3: 6,5 puncte

Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic privind implementarea curriculumului național și a orelor opționale. Planificarea proiectărilor de lungă durată și de scurtă durată la nivelul clasei de către cadrele didactice; Baza materială corespunzătoare să asigure un învățământ eficient, formative- performant. 	<ul style="list-style-type: none"> Pandemia cu COVID-19 a afectat procesul instructiv-educativ; Lipsa accesului la internet și a tehnicii de către elevii din familii social-vulnerabile la procesul educațional de la distanță. Slaba conexiune a internetului a influențat negativ asupra desfășurării procesului educațional de la distanță.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Politica de protecție a copilului; Registrul de evidență a fișelor de sesizare și raportul semestrial privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; Planul anual de activitate:secțiunea acțiuni privind respectarea drepturilor copiilor, prevenirea cazurilor de abuz și violență școlară; Chestionare, notă informativă, constituirea grupului intașcolar etc.
Constatări	<i>Angajații liceului sunt informați prin semnalur ă despre procedura de sesizare a cazurilor de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor.</i>

punctaj

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și al formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi

- Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen, seminare raționale, materiale didactice care promovează educația de gen, certificate de participare la seminare, training-uri de formare în domeniu;

Constatări *Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, raționale, naționale.*

Pondere și punctaj **Pondere: 2** Autoevaluarea în proiecte locale, raționale, naționale. **Punctaj:2**

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi

- Proiecte didactice, ore de dirigenție, buletine informative, chestionare , activități educative;

Constatări *Angajații demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copiilor.*

Pondere și punctaj **Pondere: 2** Autoevaluarea conform criteriilor: 1 **Punctaj:2**

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1: 6 puncte

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none">➢ Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor;➢ Realizarea planificărilor, incluzând dimensiunea echitate de gen;➢ Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen.	<ul style="list-style-type: none">➢ Implicarea scăzută a părinților și al comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT

Puncte forte

- Acces la informație prin intermediul internetului.
- Existența unui Centru de resurse ;
- Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare.
- Bază materială bună care permite desfășurarea unui proces educațional modern, de calitate.
- Tradiții ale școlii.
- Televizoarele, laptopurile conectate la internet;
- Colaborare eficientă cu DGETS, MECC și alți parteneri educaționali;
- Asigurarea transparenței chelutării resurselor instituționale, materiale și financiare ale instituției;

Puncte slabe

- Scăderea numărului de elevi din cauza problemelor demografice;
- Rezultate modeste obținute la olimpiadele și concursurile disciplinelor curriculare.
- Resurse financiare extrabugetare limitate pentru lucrări de reparație generale (geamuri, coridoare, sala de festivități, sala de sport, etc.)
- Unii copii nu au fost încadrați parțial în procesul de învățare la distanță din motive tehnice.

Oportunități

- Promovarea imaginii liceului la nivel local, municipal, național.
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.

Riscuri

- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevii.
- Lipsa de supraveghere a elevilor în cazul familiilor dezmembrate sau ale celor plecate în străinătate.
- Lipsa cadrelor didactice tinere.

- componenta raională;
- Posibilitatea obținerii proiectelor finanțate din exterior, pentru reparații, dotarea cu cele necesare prin intermediul APLe;
- Disponibilitatea instituției în realizarea acțiunilor de parteneriat în scopul protecției și promovării drepturilor copilului.

- Pandemia cu Covid-19.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2020-2021	
		Autoevaluare puncte	Nivel de realizare, %
1.1	10	10	100
1.2	5	4,75	95
1.3	5	4	80
2.1	6	4,5	75
2.2	6	5	83
2.3	6	5	83
3.1	8	6,5	81
3.2	7	5,5	78
3.3	7	6,5	92,8
4.1	13	10,5	80,7
4.2	14	11	78,5
4.3	7	6,5	92,8
5.1	6	6	100
Total	100	85,75	85,75

Acordarea calificativului	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

