

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Direcția Generală Educație, Tineret și Sport  
Municipiul Chișinău**

**Instituția Publică Liceul Teoretic „Grigore Vieru”  
din comuna Băcioi, municipiul Chișinău**

APROBAT  
la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de administrație,  
proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2021

**RAPORT DE ACTIVITATE AL  
INSTITUȚIEI PUBLICE LICEUL TEORETIC ”GRIGORE VIERU”  
pentru anul de studii 2020-2021**

## DATE GENERALE

<b>Raion/municipiu</b>	<b>Chișinău</b>
<b>Localitate</b>	<b>Băcioi</b>
<b>Denumirea instituției</b>	<b>Instituția Publică Liceul teoretic „Grigore Vieru”</b>
<b>Adresa</b>	<b>str. Independenței, 52</b>
<b>Telefon</b>	<b>(022)383292; (022)381280</b>
<b>E-mail</b>	<b>liceulgrigorevieru@gmail.com</b>
<b>Adresa web</b>	<b>www.liceulgrigorevieru.md</b>
<b>Tipul instituției</b>	<b>liceu</b>
<b>Tipul de proprietate</b>	<b>publică</b>
<b>Fondator/autoritate administrativă</b>	<b>Primăria municipiului Chișinău</b>
<b>Limba de instruire</b>	<b>română</b>
<b>Numărul total de elevi</b>	<b>487</b>
<b>Numărul total de clase</b>	<b>23</b>
<b>Numărul total de cadre de conducere</b>	<b>4</b>
<b>Numărul total de cadre didactice</b>	<b>41</b>
<b>Program de activitate</b>	<b>într-un singur schimb</b>
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	<b>anul de studii 2020-2021</b>
<b>Director</b>	<b>Eftode Natalia</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autorizație sanitară pentru funcționare Nr. 009121/2021 din 29.03.2021;</li> <li>● Proces verbal nr. 596 din 24.03.2021 de măsurare a iluminării;</li> <li>● Proces verbal nr. 593 din 24.03.2021 de măsurare a factorilor meteo climatici;</li> <li>● Proces verbal nr. 21000750 din 17.02.2021 privind evaluarea probelor de apă;</li> <li>● Controlul medical a fost trecut de 100% angajați, intrările în instituție accesibile;</li> <li>● Proces-verbal cu privire la deratizare și dezinfectarea încăperilor;</li> <li>● Autorizație sanitar-veterinară de funcționare a SA Bucuria-El cu nr. ASVF 0054182VF care ne asigură alimentația elevilor;</li> <li>● Planul complex de profilaxie a toxinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute, pentru anii 2020-2022, proces verbal nr.11 din 24.08.2020, ordin 105-ab din 24.08.2020;</li> <li>● Plan de acțiuni privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021 în context epidemiologic de COVID-19, aprobat la consiliul de administrație, proces verbal nr. 10 din 21.07.2020, ordinul 99-ab din data de 21.07.2020;</li> <li>● Planul de acțiuni privind organizarea curățeniei și dezinfecției spațiilor școlare din instituție, proces verbal nr. 11 din 24.08.2020, ordin 106-ab din 24.08.2020;</li> <li>● Ordin 101-ab din 20.08.2020 „Cu privire la desemnarea responsabilului de coordonare a activității de prevenire a COVID-19”;</li> <li>● Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare de profilaxie și prevenire a răspândirii infecției de COVID-19, ordin nr. 104-ab din 24.08.2020;</li> <li>● Ordinul nr 108-ab din 24.08.2020 „Cu privire la aprobarea orarului sunetelor”, proces verbal CA nr. 11 din 24.08.2020;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul 120-ab din 03.09.2020 „Cu privire la punerea în aplicare a planului de acțiuni privind măsurile de profilaxie și combatere a rabiei pe teritoriul liceului”;</li> <li>• Ordin 132-ab din 09.09.2020 „Cu privire la numirea persoanei responsabile de asigurarea medicală a elevilor pe parcursul anului 2020-2021”;</li> <li>• Ordinul nr. 123-ab din 03.09.2021 „Cu privire la organizarea activităților de protecție a sănătății în muncă a angajaților în anul de studii 2020-2021”;</li> <li>• Ordinul nr. 140-ab din 15.09.2020 „Cu privire la aprobarea Programului de promovare a deșeurilor în IP LT “Grigore Vieru”</li> <li>• Ordinul nr. 141-ab din 15.09.2020 „Cu privire la scutirea elevilor de efort fizic”;</li> <li>• Ordinul nr. 152-ab din 02.10.2020 „Cu privire la organizarea și efectuarea măsurilor la protecția civilă”;</li> <li>• Ordinul nr. 153-ab din 02.10.2020 „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind controlul tutunului”</li> <li>• Ordinul nr. 117-ab din 02.09.2020 „Cu privire la aprobarea Regulamentului intern al instituției”;</li> <li>• Ordinul nr. 114-ab din 02.09.2020 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie-decembrie 2020”;</li> <li>• Ordinul nr. 115-ab din 02.09.2020 „Cu privire la constituirea Comisiei de triere”</li> <li>• Procesele verbale privind instruirea angajaților în contextul epidemiologic COVID-19;</li> <li>• Ordinul nr. 205-ab din 07.12.2020 „Cu privire la participarea personalului nedidactic la seminarul de instruire igienică” organizat de CSP Chișinău;</li> <li>• Ordinul nr. 208-ab din 11.12.2020 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanței de iarnă”; proces verbal din 14.12.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 57-ab din 30.03.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea procesului de vaccinare a angajaților din liceu”;</li> <li>• procese verbale ale Consiliului de administrație: PV nr. 3 din 28.10.2020, întrebarea 6; PV nr. 4 din 30.11.2020, întrebarea 5; PV nr. 5 din 30.12.2020, întrebarea 6; PV nr. 6 din 06.02.2021, întrebarea 5; PV nr. 8 din 25.02.2021, întrebarea 8;</li> <li>• Proces verbal a Consiliului profesoral: PV nr. 5 din 24.05.2021, întrebarea 5.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fiecare elev și angajat are cartelă medicală proprie.</i></li> <li>• <i>Controlul medical efectuat de către toți angajații.</i></li> <li>• <i>Meniu model pentru 10 zile cu respectarea normelor fiziologice de consum.</i></li> <li>• <i>Asistenta medicală a desfășurat convorbiri cu elevii, cadrele didactice, nedidactice. A fost asigurat triajul de dimineață. Intrarea și ieșirea din instituție a fost posibilă prin 5 locuri disponibile.</i></li> <li>• <i>A fost monitorizată permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.2.** Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 98-ab din 30.07.2020 „Cu privire la aprobarea politicii de securitate a datelor cu caracter personal în cadrul instituției”;</li> <li>• Ordinul nr. 138-ab „Cu privire la aprobarea orarului persoanelor de serviciu în anul de studii 2020-2021”;</li> <li>• Fișa de post pentru paznici și ușieră;</li> <li>• Contracte de răspundere materială încheiate cu personalul de pază;</li> <li>• Graficul de serviciu al personalului de pază;</li> <li>• Planul de activitate educativă al IP LT “Grigore Vieru”, ord. nr 133-ab din 09.09.2020, compartimentul 4 „Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor”</li> </ul>
Constatări	<i>Elevii au fost monitorizați de către diriginți, psiholog și asistentele medicale.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalarea camerelor video, în interiorul instituției, dar și în afară;</li> <li>• Există ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;</li> <li>• La fiecare etaj există un plan de evacuare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces verbal nr. 11 din 24.08.2020 al CA;</li> <li>• Ordin 137-ab din 09.09.2020 „Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor, sunetelor la pauze pentru anul de studiu 2020-2021”;</li> <li>• Ordin nr 142-ab din 17. 09.2020 „Cu privire la instruirea individuală la domiciliu”;</li> <li>• Ordin 180 - ab din 10.11.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale de iarnă 2020-2021”;</li> <li>• Ordin 189-ab din 25.11.2020 „Cu privire la aprobarea orarului de lichidare a diferențelor de program”;</li> <li>• Ordin 02-ab din 05.01.2021 „Cu privire la aprobarea orarului de lichidare a diferențelor de program și a diferențelor de teză”;</li> <li>• Ordin 03-ab din 06.01.2021 „Cu privire la aprobarea orarului de lichidare a corigențelor la disciplinele școlare pentru I sem., anul de studii 2020-2021”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția a activat într-un singur schimb cu prezența fizică la ore, cu sistema de clasă. Orele au fost repartizate în comisie, iar orarul elaborat a fost aprobat de CA. Orarul a fost echilibrat în felul în care disciplinele exacte alternează cu cele umaniste, precum și cu disciplinele din diverse arii curriculare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<i>Școala dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii, astfel încât fiecare elev a avut câte un loc singur în bancă, fiind respectată distanța fizică necesară.</i>		
Constatări	<i>Mobilierul corespunde cerințelor, locurile sunt marcate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,50	Punctaj: 0,50

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces verbal CSP nr. 596 din 24.03.2021 de măsurare a iluminării;</li> <li>• Proces verbal CSP nr. 593 din 24.03.2021 de măsurare a factorilor meteo climatici;</li> <li>• Fiecare sală de studii este asigurată cu televizor Smart și conectată la rețeaua de internet WI-FI;</li> <li>• Instituția a fost asigurată suficient cu medicamente, detergenți, dezinfectanți și produse anti-covid.</li> </ul>		
Constatări	<i>Aprovizionarea personalului nedidactic cu instrumente, echipament, detergenți, dezinfectanți. Instituția a fost asigurată cu medicamente, măști, termometre, dezinfectanți conform cerințelor sanitaro-igienice.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor.

Dovezi	<i>Instituția dispune de bloc alimentar, unde elevii sunt alimentați. La intrarea în sala de mese sunt organizate condiții pentru respectarea igienei elevilor.</i>		
--------	---	--	--

	<i>Ordinul nr. -ab din de constituire a comisiei de triere.</i>		
Constatări	<i>Cantina este dotată cu spații pentru prepararea hranei, utilaj tehnologic necesar. Zilnic 45 elevi din familii dezavantajate au fost alimentați gratis cu micul dejun. Dosarele beneficiarilor sunt perfectate conform cerințelor. Listele aprobate la CA.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	La fiecare etaj sunt spații sanitare separat pentru fete și băieți, lavuare cu apă curgătoare și dozatoare cu săpun lichid, dar și uscătoare de mâini și dezinfectanți.		
Constatări	<i>Buletine sanitare, reguli de spălare pe mâini. Aceste informații au fost afișate în clase, wc, coridoare, cantină. Cantitățile necesare de săpun lichid, detergenți și dezinfectanți pentru realizarea măsurilor de igienizare și dezinfecție a terenului și încăperilor/ spațiilor instituției au fost suficiente.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	Instituția nu dispune de un sistem antiincendiu automatizat, dar la fiecare etaj sunt plasate câte două stingătoare, este amenajat un panou antiincendiar, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a angajaților cum să se comporte în cazuri de situații excepționale.  Ordinul nr.152-ab din 02.10.2020 „Cu privire la organizarea și efectuarea măsurilor la Protecția Civilă IP Liceul Teoretic “Grigore Vieru”.		
Constatări	<i>Semestrial în liceu se organizează antrenamente de evacuare a elevilor și angajaților, iar înainte de acestea se fac pregătiri.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr. 111-ab din 01.09.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere”;</li> <li>● Proces verbal din 04.09.2020 „Cu privire la instruirea elevilor despre normele de securitate”;</li> <li>● Ordinul nr. 155-ab din 09.10.2020 „Cu privire la aprobarea planului de acțiuni al activităților extrașcolare de formare a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale”;</li> <li>● Ordinul nr. 156- ab din 09.10.2020 „Cu privire la informarea cadrelor didactice cu prevederile reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în PED în anul de studii 2020-2021”;</li> <li>● Ordinul nr. 167-ab din 15.10.2020 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”, Proces verbal din 22.10.2020;</li> <li>● Ordinul nr. 170-ab din 22.10.2020 “Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță în anul 2020-2021”</li> <li>● Ordinul nr. 172-ab din 26.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Internaționale de prevenire a intoxicațiilor cu plumb”;</li> <li>● Ordinul nr. 208-ab din 11.12.2020 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă”, proces verbal din 14.12.2020;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procese verbale privind normele de ocrotire a vieții și sănătății copiilor în perioada estivală 2021 din 20.05.2021;</li> <li>● Ordinul nr. 36-ab din 17.02.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de instruire privind securitatea vieții, sănătății elevilor în contextul pandemiei de COVID-19” - procese-verbale din 19.02.2021;</li> <li>● Ordinul nr. 72-ab din 30.04.2021 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanței de Paște”, ședințe de informare online; procese-verbale privind securitatea vieții și sănătății copiilor din 29.04.2021 (cl. V-a și a IX-a) ;</li> <li>● Ordinul nr. 83-ab din 17.05.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Globale pentru siguranța rutieră”;</li> <li>● Organizarea și desfășurarea orelor tematice privind protecția vieții și sănătății copiilor în cadrul disciplinelor: educația civică, fizică, chimie, biologie, educația tehnologică, educația fizică precum și la managementul clasei</li> <li>● Realizarea modului “Securitatea personală” în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală</li> </ul>		
Constatări	<i>Implicarea permanentă a elevilor în diverse activități de informare cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, în scopul formării comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur, inclusiv învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, acordare a primului ajutor în cadrul orelor de managementul clasei când are loc instruirea elevilor contrasemnătură.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (5 puncte)

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordin nr 128-ab din 07.09.2020 „Cu privire la constituirea componentei nominale a comisiei de protecție a drepturilor copiilor din liceu”;</li> <li>● Ordinul nr. 129-ab din 07.09.2020 „Cu privire la constituirea componentei CMI”;</li> <li>● Ordin 130-ab din 09.09.2020 „Cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului;</li> <li>● Ordinul nr. 131-ab din 09.09.2020 „Cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din IP Liceul Teoretic “Grigore Vieru”, în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>● Ordinul nr. 154-ab din 09.10.2020 „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni al Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>● Ordinul 157-ab din 12.10.2020 “Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni a Lunarului Securității Cibernetice”;</li> <li>● Ordinul nr. 170-ab din 22.10.2020 “Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță în anul 2020-2021”;</li> </ul>
--------	---

- Ordinul 184-ab din 17.11.2020 “Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Drepturilor Copilului”;
- Ordinul nr. 4 din 06.01.2021, “Cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunilor privind prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021”;
- Ordinul nr. 19-ab din 03.02.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet”;
- Ordin 27-ab din 12.02.2021 cu privire la respectarea prevederilor metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ preuniversitar în cazul de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului;
- Ordinul nr. 44-ab din 09.03.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”;
- Planul acțiunilor de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului - aprobat de directorul instituției și coordonat cu primarul com. Băcioi;
- Proiectarea de lungă durată la disciplinele școlare obligatorii: “Dezvoltarea personală”, “Educația civică”, “Educația pentru societate”: ora opțională “Educația pentru drepturile omului”, ore recomandate în cadrul managementului clasei;
- Ordinul nr. 176-ab din 09.11.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea trainingului pe tema: „Fenomenul de bullying în rândul elevilor: cauze, consecințe, acțiuni de combatere”;
- Oră educațională în colaborare cu CSPT Botanica pe tema : „Traficul de copii” la 15.10.2020 semnată în cartea de vizită;
- Oră educațională în colaborare cu OS al SP 7 a IP Botanica pe tema: „Ziua internațională a nonviolenței” semnată în cartea de vizită;
- Ore educaționale recomandate desfășurate de diriginți în cadrul managementului clasei: „Împreună spunem Nu traficului de ființe umane”, “Stop Bullying”;
- Registrul de evidență a copiilor în situație de risc;
- Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
- Registrul de evidență a convorbirilor individuale cu copiii abuzați;
- Cutia pentru biletele anonime (lădița de încredere);
- Fișe de sesizare către APL: nr. 1, nr. 2, nr. 3 din 14.05.2021 - mapa Abuz;
- Rapoarte semestriale/anual cu privire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului;
- Mapa CPPDC;
- Mapa cazurilor examinate în instituție;
- Demersuri/sesizări către APL: nr.01-03/958 din 09.10.2020; 01-03/593 din 31.01.2020; 01-03/06 din 14.01.2021; 01-03/42 din 09.02.2021
- Demersuri/sesizări către IP Botanica: nr.01-03/ 957 din 08.10.2020; 01-03/1008 din 02.12.2020; 01-03/41 din 09.02.2021; 01-03/60 din 24.02.2021
- Note informative către DGETS: nr. 01-03/ 846 din 09.09.2020; 01-03/602 din 06.02.2020; 01-03/19 din 27.01.2021; 01-03/25 din 29.01.2021; 01-03/53 din 22.02.2021; 01-03/56 din 23.02.2021; 01-03/58 din 24.02.2021; 01-03/118 din 14.05.2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APL: proces verbal nr. 7 al Consiliului local pentru protecția drepturilor copilului din 16.10.2020;</li> <li>● Procese verbale ale ședințelor cu părinții pe tema: „Familiarizarea cu prevederile Metodologiei de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”;</li> <li>● Procesele verbale ale ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>● Procese verbale ale ședințelor Consiliului de administrație: PV nr. 1 din 09.09.2020, întrebarea 2. PV nr. 2, întrebarea 2,4; PV nr- 3, întrebarea 4, 5,7 , 10; PV nr. 6 din 06.01.2021, întrebarea 1, PV nr. 8 din 25.02.2021, întrebarea 2, 4; PV nr. 10 din 23.04.2021, întrebarea 2.</li> <li>● Procese verbale ale ședințelor Consiliului profesoral: PV nr. 1 din 04.09.2020 întrebarea 3, 5, 6.</li> <li>● Procese verbale ale ședințelor CMI</li> </ul>		
Constatări	<p><i>Dirigenții de clasă, precum și ceilalți angajați, respectă și implementează prevederile Instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare prin identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului / Metodologia de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, trafic al copilului aprobate prin ordinele Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.77 din 22.02.2013, nr. 858 din 23.08.2013,</i></p> <p><i>Fiecare angajat deține și cunoaște cerințele de completare a Fișei de sesizare în caz de ANET.</i></p> <p><i>În fișa postului a fiecărui angajat este stipulată obligativitatea de sesizare a cazurilor de ANET.</i></p> <p><i>În fiecare clasă este afișată informația privind coordonatorul școlar și telefonul la care pot să apeleze în caz de ANET.</i></p> <p><i>În instituție este numită dna Falcaș Aliona, director adjunct, în calitate de coordonator al ANET.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al Serviciului Psihologic pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Planul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Acordarea asistenței medicale calitative, la necesitate;</li> <li>● Acordarea alimentației gratuite celor 45 elevi din familii dezavantajate;</li> <li>● Acordarea indemnizației pentru școlarizarea elevilor din familii social vulnerabile;</li> <li>● Ordin 130-ab din 09.09.2020 „Cu privire la aprobarea politicii de protecție a copilului”;</li> <li>● Ordinul nr. 156-ab din 09.10.2020 „Cu privire la informarea/instruirea cadrelor didactice, elevilor, părinților cu prevederile Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în PED”;</li> </ul>
--------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 163-ab din 12.10.2020 „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni al Săptămânii psihologiei în școală”;</li> <li>• Ordinul 158-ab „Cu privire la plasarea în autoizolare în Centrul de plasament a elevilor din clasa a XI-a și a VII-a A”.</li> <li>• Ordinul nr.42-ab din 03.03.2021 „Cu privire la instruirea psihologilor din instituțiile de învățământ secundar general din municipiul Chișinău în cadrul proiectului CONECT- Adolescența pe înțelesul părinților”;</li> </ul>			
Constatări	<p><i>Diriginții mențin o colaborare permanentă și respectuoasă cu familia elevului, inclusiv poartă un dialog deschis privind modul de viață sănătos al copilului, managementul resurselor personale, comunicării și relațiilor interpersonale cu aplicarea prevederilor actelor legislative privind siguranța și protecția elevilor în mediul școlar.</i></p> <p><i>Conform Proiectului CONECT Adolescența pe înțelesul părinților pentru a instrui grupuri de părinți în înțelegerea comportamentului adolescenților.</i></p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev- cadru didactic, elev- personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 184-ab din 17.11.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Drepturilor Copilului”;</li> <li>• Ordinul nr. 194 -ab din 01.12.2020 „Cu privire la organizarea Săptămânii persoanelor cu dizabilități”;</li> <li>• Ordinul nr. 176-ab din 09.11.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea trainingului pe tema: „Fenomenul de bullying în rândul elevilor: cauze, consecințe, acțiuni de combatere”;</li> <li>• Oră educațională în colaborare cu CSPT Botanica pe tema: „Traficul de copii” - 15.10.2020, înregistrată în cartea de vizită;</li> <li>• Oră educațională în colaborare cu OS al SP 7 a IP Botanica pe tema: “Ziua internațională a nonviolenței” - 29.01.2021, semnată în cartea de vizită;</li> <li>• Training pe tema: “Traficul de ființe umane în scopul exploatării economice”, conform ordinului nr. 166-ab din 15.10.2020;</li> <li>• Ore educaționale în cadrul managementului clasei, realizarea orelor din disciplinele curriculare: educația pentru societate/ educația civică, dezvoltarea personală, ora opțională Educația pentru drepturile omului;</li> <li>• Informarea elevilor despre serviciile alternative de raportare în situații de abuz online, cum ar fi: www.siguronline.md, 116-111- linia verde a MECC;</li> <li>• Organizarea discuțiilor cu elevii despre siguranța online, analiza studiilor de caz cu referire la situațiile de abuz în mediul online care pot avea loc atât în activități online personale, cât și în activități legate de procesul educațional în cadrul managementului clasei;</li> <li>• Ședințe cu părinții: „Siguranța navigării pe internet”, „Să spunem NU violenței”, „Cum să diminuăm situațiile de conflict” etc. - procese verbale;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea acțiunilor din cadrul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Săptămânii „Siguranța ta are prioritate”( 01- 10.09.2020 / 11- 21.05.2021);</li> <li>- lunarului Securității Cibernetice;</li> <li>- Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane/ (19-25.10.2020);</li> <li>- Copilărie fără violență! 30 ianuarie- Zi internațională a Nonviolenței în școală;;</li> <li>- Săptămâna Siguranței pe Internet (08-12 februarie 2021);</li> <li>- Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea” ( 16-30 martie, 2021);</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diriginții examinează toate cazurile suspecte de violență față de copil, inclusiv de bullying (tachinare, intimidare) și le raportează coordonatorului ANET, conform procedurii în vigoare.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția organizează activități de informare, prevenire și combatere a oricărui tip de violență în scopul diminuării cazurilor de violență printre elevi, abandonului școlar, traficului de copii, ameliorării relațiilor profesor-elev-părinte, prevenirii conflictelor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al psihologului pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Săptămâna psihologului în școală 19-23.09.2020;</li> <li>• Ora psihologului clasa a VIII- C, masă rotundă clasa a IX- a D;</li> <li>• Lecții de profilaxie clasa a VII-a D;</li> <li>• Training pe tema: „Traficul de ființe umane în scopul exploatarei economice”, conform ord. nr. 166-ab din 15.10.2020;</li> <li>• Training pe tema: „Fenomenul de bullying în rândul elevilor: cauze, consecințe, acțiuni de combatere”, conform Ord. nr. 176-ab din 10.11.2020;</li> <li>• Ședința de profilaxie privind combaterea fenomenului Bullying în clasele a VI-IX-a, conform ord nr. 68 din 22.04.2021;</li> <li>• Colaborare cu CSPT Botanica în organizarea și desfășurarea orelor educaționale privind prevenirea comportamentului dăunător sănătății - registrele școlare (managementul clasei);</li> <li>• Consilierea elevilor de către psiholog și diriginți privind prevenirea violenței,</li> <li>• Monitorizarea și acordarea asistenței în cazul depistării neglijenței, abuzurilor, cazurilor suspecte de violență față de copil, inclusiv de bullying- CPPDC;</li> <li>• Reactualizarea afișelor pentru elevi ce conțin contactele serviciilor în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția desfășoară activități de promovare a încrederii copiilor în serviciile de sprijin acordate în faptul că orice li s-ar întâmpla, în instituție ori în afara acesteia, există persoane și structuri la care pot apela și care vor reacționa conform prevederilor legislației în vigoare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5 puncte).

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul 122-ab din 03.09.2020 „Cu privire la numirea persoanei responsabile de asigurarea medicală a elevilor pe parcursul anului 2020-2021”;</li> <li>• Ordin nr. 140-ab din 15.09.2020 „Cu privire la aprobarea Programului de promovare a deșeurilor în IP Liceul Teoretic “Grigore Vieru”;</li> <li>• Ordin 153-ab din 02.10.2020 „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind controlul tutunului”;</li> <li>• Ordin 172-ab din 26.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Internaționale de prevenire a intoxicațiilor cu plumb”;</li> <li>• Ordin 45-ab din 09.03.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunilor de amenajare și salubritate”;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 58-ab din 05.04.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei mondiale a sănătății - 7 aprilie 2021 și Campaniei OMS cu genericul: „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”;</li> <li>• Plan de acțiuni privind promovarea sănătății în rândul elevilor/părinților/ angajaților anul 2020- planul de activitate pentru educație;</li> <li>• Realizarea modulului „Modul sănătos de viață” la disciplina Dezvoltarea personală;</li> <li>• Realizarea orei opționale „Educația pentru sănătate”, „Educația ecologică”;</li> <li>• cerc „Modul sănătos de viață”;</li> <li>• Realizarea orelor educaționale recomandate în cadrul managementului clasei;</li> <li>• Ore educaționale în colaborare cu CSPT Botanica - cartea de vizită, catalogul școlar rubrica managementul clasei.</li> <li>• Notă informativă: despre măsurile de prevenire a infecției cu COVID-19;</li> <li>• Ședințe cu părinții: (online) „Comportamentul responsabil în spațiul școlii și în comunitate în contextul pandemiei COVID - 19!”; „Despre implementarea Reglementărilor speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Administrația școlii, diriginții și psihologul școlar consolidează un parteneriat eficient cu familia în vederea dezvoltării competențelor parentale și contribuie la fortificarea unui parteneriat sănătos și constructiv: cadru didactic- elev - părinți, alături de APL, ONG-uri.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea cabinetului psihologului;</li> <li>• Dotarea Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă;</li> <li>• Dotarea bibliotecii;</li> <li>• Asigurarea sălii festive pentru întruniri, spectacole, acțiuni de caritate, ș.a.;</li> <li>• Dotarea sălilor de sport, construcția stadionului de minifotbal;</li> <li>• Ordin 166-ab din 15.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea unei mese rotunde”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția asigură elevilor condiții fizice, spații special destinate și amenajate, resurse materiale și metodologice pentru o dezvoltare psiho-emoțională armonioasă, unde se organizează și se desfășoară diferite ocupații pentru dezvoltarea elevilor cum ar fi mese rotunde, traininguri, competiții sportive, sărbători, acte de caritate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima oră (1 septembrie 2020) Managementul clasei: „La școală în siguranță! Modul sănătos de viață în contextul pandemiei COVID-19!</li> <li>• Activitatea didactică s-a desfășurat după Modelul 1 cu prezența fizică la școală;</li> <li>• Cabinetele de studii au fost adaptate și dotate (câte un elev în bancă cu respectarea distanței fizice în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor, conform recomandărilor, mai multe intrări/ieșiri, la ore diferite pentru a diminua fluxul);</li> <li>• Monitorizarea zilnică a stării de bine a elevilor din clasă, a respectării regimului cerințelor sanitaro-igienice cu efectuarea termometriei, intrările și ieșirile din școală pe intrări separate conform orarului de intrare/ieșire în/din școală,</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au fost informați (contra semnătură) cu Regulile securității vieții despre securitatea vieții în instituție, în stradă, în mediul on-line, înaintea vacanțelor și în timpul lor;</li> <li>• Semnarea declarației pe propria răspundere din partea părinților în caz de infectare cu COVID-19;</li> <li>• Prezența cabinetului psihologic, CREI, cabinetului medical unde își desfășoară activitatea specialiștii conform planului de activitate aprobat;</li> <li>• Ordin 120-ab din 03.09.2020 „Cu privire la punerea în aplicare a planului de acțiuni privind măsurile profilaxie și combaterea rabiei”;</li> <li>• Ordin 69-ab din 27.04.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea orei educaționale”;</li> <li>• Realizarea orei opționale: Educație pentru sănătate, Educație ecologică și a modulului „Modul sănătos de viață” la disciplina Dezvoltare personală;</li> <li>• Realizarea orelor de cerc „Modul sănătos de viață”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția desfășoară activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață legate de particularitățile de vârstă ale elevilor; managementul emoțiilor; diminuarea comportamentului agresiv în rândul elevilor; crearea unui parteneriat sănătos între profesor și elevi, relațiile interpersonale între semeni, starea de bine pe timp de pandemie.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

<b>Dimensiune I</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<p>Asigurarea condițiilor pentru realizarea procesului educațional conform modelului 1: prezența fizică la ore;</p> <p>Menținerea unui parteneriat constructiv școală-familie-comunitate;</p> <p>Activitățile realizate au oferit elevilor suport afectiv și încrederea de care au nevoie;</p> <p>Interesul pentru dezvoltarea continuă a bazei materiale a liceului;</p> <p>Acordarea asistenței psihopedagogice;</p> <p>Existența centrului de resurse, cadru didactic de sprijin;</p> <p>Dotarea calitativă a cabinetului medical și izolatorului.</p>	<p>Lipsa de comunicare și interacțiune cu semenii în perioada pandemică COVID-19;</p> <p>Accesul limitat al părinților la activitățile educaționale;</p> <p>Condiții nefavorabile pentru desfășurarea activităților extracurriculare, de agrement, generate de pandemie.</p>

## **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

### **Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6 puncte)**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial de activitate/ planul educativ pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul activității Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul de activitate al Serviciului Psihologic;</li> <li>• Participarea activă a președintelui CE la ședințele consiliului de administrație;</li> <li>• Realizarea orelor opționale, cercurilor conform intereselor elevilor, la cerere;</li> </ul>
<b>Constatări</b>	<i>Planul activității educative este fundamentat pe: prevenirea violenței, agresivității și abuzului în mediul școlar; incluziunea copiilor; organizarea/desfășurarea activităților</i>

	<i>extracurriculare, campaniilor informaționale, expozițiilor, târgurilor; realizarea proiectelor educaționale, codul de conduită.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizare, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul activității Consiliului Elevilor;</li> <li>● Planul activității Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Registrul de evidență a proceselor verbale privind activitatea consiliului elevilor;</li> <li>● Raportul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Ordinul nr. 115-ab din 12.09.2021 “Cu privire la delegarea președintelui CE în componența CA”, participare activă în cadrul ședințelor CA.</li> </ul>		
Constatări	<i>Consiliul Elevilor denotă o organizare asociativă a elevilor și reprezintă un factor important al democratizării școlii și a relațiilor prietenoase profesor-elev, prin intermediul căreia elevii își pot alege reprezentanții pe baza principiului reprezentativității, pot forma puncte de vedere specifice lor și pot elabora propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții școlare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Panouri informative din clase, pe holuri;</li> <li>● lădița de încredere; sondaje; chestionare;</li> <li>● crearea grupurilor cu elevi/ părinți pe diferite rețele de socializare</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Aceste instrumente de comunicare transmit în special elevilor/ părinților, că au anumite drepturi fundamentale, prezintă un sondaj al stării de spirit a mediului instituțional.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ședințele CE;</li> <li>● Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare: primul sunet, sărbătoarea dedicată Zilei profesorilor, 8 martie, ultimul sunet, Ziua satului;</li> <li>● Implicarea în organizarea și desfășurarea activităților din cadrul săptămânilor, decadelor, lunarelor;</li> <li>● Olimpiade; concursuri școlare, de sector, victorine;</li> <li>● Proiecte Educaționale - geografia;</li> <li>● Implicarea în acțiunea de binefacere: „Suntem alături”;</li> <li>● Ordin 169-ab din 21.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea expoziției tematice”;</li> <li>● Președintele CE participă activ la ședințele consiliului de administrație;</li> <li>● Elevi din liceu implicați în Consiliul local al tinerilor, acțiuni de voluntariat.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<i>Activitățile desfășurate urmăresc sensibilizarea sufletului copiilor, scoaterea la iveală a tot ce este mai frumos și mai pur în el: dragostea față de tot ce îi înconjoară, dragostea privită prin ochii copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesele verbale ale ședințelor cu părinții;</li> <li>● Traininguri/ Lectorate pentru părinți/ Webinare online;</li> <li>● Trei părinți delegați de adunarea generală în consiliul de administrație - participare activă în luarea deciziilor;</li> <li>● Crearea grupurilor de părinți pe diferite rețele de socializare;</li> <li>● Un părinte membru în Comisia pentru protecția drepturilor copilului;</li> <li>● Implicarea activă a părinților în acțiuni de binefacere;</li> <li>● Părinții asistă la ore;</li> </ul>		
Constatări	<i>Conlucrare eficientă cu părinții, ceea ce facilitează procesul educațional, oferă încredere copiilor, satisfacție părinților și diminuează prezența conflictelor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parteneriat cu APL c. Băcioi;</li> <li>● Parteneriat cu asistenții sociali din comună;</li> <li>● conlucrare cu Școala primară nr. 101 și Gimnaziul nr. 102 din localitate;</li> <li>● IP Botanica;</li> <li>● CSPT Botanica;</li> <li>● CMF din c. Băcioi.</li> </ul>		
Constatări	<i>Parteneriatele facilitează schimbări constructive în ambianța instituției de învățământ și în relațiile cu comunitatea.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul managerial de activitate/ Planul educativ pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Implementarea prevederilor Politicii de protecție a copilului;</li> <li>● Planul acțiunilor de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului - aprobat de directorul instituției și coordonat cu primarul com. Băcioi;</li> <li>● Trei părinți - membri în Consiliul de administrație;</li> <li>● Un consilier local, delegat de APL în Consiliul de administrație;</li> <li>● Implicarea APL, asistenților sociali în rezolvarea problemelor de absenteism, abandon, neglijență, violență;</li> <li>● Președintele C.Ș. , membru al Consiliului de administrație;</li> <li>● Activități de caritate „SUNTEM ALĂTURI/ donații pentru familii defavorizate;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiecte educaționale: „Natura-casa noastră comună”;</li> <li>● Careurile școlare de la începutul și sfârșitul anului de studii.</li> </ul>		
Constatări	<i>Activitățile desfășurate sunt axate pe identificarea trebuințelor, problemelor intereselor elevilor spre crearea unui mediu prietenos copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ședințe cu părinții: „Comportamentul responsabil în spațiul școlii și în comunitate în contextul pandemiei COVID-19!”</li> <li>● Acțiunea: „Un arbore pentru dăinuirea noastră!”/ „Natura e casa mea!”</li> <li>● Atelier practic în parteneriat cu părinții-compoziții din materiale reciclabile;</li> <li>● Acțiunea de caritate „SUNTEM ALĂTURI”;</li> <li>● Portalul <a href="http://www.siguronline.md">www.siguronline.md</a>;</li> <li>● Campania: „Siguranța ta are prioritate!” „Strada nu e loc de joacă!”</li> </ul>		
Constatări	<i>Activitățile preconizate formează la elevi/părinți o cultură informațională și a unui comportament corect și sigur pentru a nu deveni victime.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

#### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (6 puncte)

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordin 18-ab din 01.02.2021 „Cu privire la participare la seminar instructiv-metodic la disciplina educația civică”;</li> <li>● Realizarea orelor obligatorii la disciplinele școlare obligatorii: Educație civică, Educație pentru societate, Dezvoltare personală;</li> <li>● Ore educaționale în cadrul managementului clasei;</li> <li>● Ora opțională Educație pentru drepturile omului;</li> <li>● Planul de activitate al Serviciului Psihologic;</li> <li>● Politica de protecție a copilului;</li> <li>● Lădița de încredere;</li> <li>● Acțiune de binefacere: „Suntem alături”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Activitățile organizate de instituție oferă elevilor un mod organizat, reprezentativ și instituționalizat de comunicare între elevi, cadre didactice și echipa managerială; abordare non-violentă a conflictelor intra/inter personale.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	Planuri de acțiuni în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Săptămâna: „Securitatea la trafic înseamnă viață”</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>● Campania de informare a utilizării mai sigure a Internetului și a tehnologiilor on-line în rândul copiilor.</li> <li>● Activități de informare și sensibilizare privind fenomenul Bullyngului în școală.</li> <li>● Activități în cadrul Lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”;</li> <li>● Proiect Educațional în cadrul Campaniei OMS: ”Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă” ; „Să facem Pământul să zâmbească- 22Aprilie Ziua Pământului”</li> <li>● Campania: ”Siguranța ta are prioritate” Strada nu e loc de joacă.</li> </ul>		
Constatări	<i>Dirigenții încurajează elevii să-și dezvolte talentele și aptitudinile sale și să fie pregătit din punct de vedere intelectual, social, fizic și emoțional, să se integreze în realitatea complexă a lumii înconjurătoare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cercul de dans „Univers”;</li> <li>● Cercul „Arta culorilor”;</li> <li>● Cercul „Modul sănătos de viață”;</li> <li>● Cercul „O lume de văzut”;</li> <li>● Cercul „Mâini dibace”;</li> <li>● Gazete de perete „Același soare lucește pentru toți”;</li> <li>● Ora opțională Educație pentru sănătate;</li> <li>● Ora opțională Educația pentru drepturile omului.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția contribuie la organizarea timpului liber al elevilor prin diverse activități, bazate pe nevoile și interesele copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activități de informare: 19 noiembrie-Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copii/ 20 noiembrie-Ziua Mondială a drepturilor copiilor;</li> <li>● Realizarea orelor obligatorii la Educația civică, Educația pentru societate, Dezvoltarea personală, ore educaționale în cadrul managementului clasei;</li> <li>● Ora opțională Educația pentru drepturile omului;</li> <li>● Proiect Educațional în cadrul Campaniei OMS: ”Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă” ; „Să facem Pământul să zâmbească- 22Aprilie Ziua Pământului”;</li> <li>● Participare la concursul mun.„Holocaust, istorie și lecție de viață”, 5 diplome.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția contribuie și încurajează organizarea activităților didactice și extracurriculare bazate pe interesele copiilor indiferent de sex, confesiune, naționalitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50



Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Diriginții s-au preocupat și implicat în dezvoltarea managementului clasei, creșterea coeziunii de grup și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;</p> <p>Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) se manifestă într-un climat deschis și stimulat;</p> <p>Implicarea elevilor și a părinților în procesul decizional;</p> <p>Implicarea elevilor și părinților în acțiunile de binefacere și voluntariat.</p>	<p>Unele familii nu participă suficient în activitatea de educare a copiilor (părinții la muncă sau peste hotare);</p> <p>Nivelul scăzut de cultură și instruire al unor părinți;</p> <p>Număr mic de parteneriate școlare.</p>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)**

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de lungă durată a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Planul de lungă durată a cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Orarul de activitate a Centrului de Resurse pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Registrul de evidență al elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale din instituție;</li> <li>● Baza de date a beneficiarilor CREI;</li> <li>● Raportul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Rapoarte de evaluare complexă a copiilor;</li> <li>● Planul educațional individualizat;</li> <li>● Programul personalizat de intervenție;</li> <li>● Orarul prestării serviciilor individualizate;</li> <li>● Fișa de monitorizare a elevului;</li> <li>● Fișa de evidență a lucrului cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția elaborează planul de activitate în conformitate cu planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI). În scopul realizării și dezvoltării potențialului fiecărui copil în procesul educațional și îndeosebi a copiilor cu CES este acordat sprijin psihologic, comunicări cu diriginții de clasă despre particularitățile individuale a cerințelor predominante la copiii cu CES prezenți în instituție și desfășurarea activităților de dezvoltare a empatiei, a conceptului marginalizării în rândul elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Existența și funcționalitatea Centrului de Resurse în instituție;</li> <li>● Ordin nr. 129-ab din 07.09.2020 „Cu privire la constituirea componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare”;</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin 170-ab din 22.10.2020 „Cu privire la monitorizarea progresului de adaptare a elevilor clasa V-a la învățământul gimnazial”;</li> <li>• Proces verbal nr. 11/2020-2021 al ședinței de lucru CMI din IPLT „Grigore Vieru”, SAP din 22.01.2021;</li> <li>• Orarul de activitate a Centrului de Resurse pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Registrul de evidență al elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale din instituție;</li> <li>• Baza de date a beneficiarilor CREI;</li> <li>• Programul personalizat de intervenție;</li> </ul>		
Constatări	<i>Elevii sunt sistematic observați, monitorizați de către psihologul școlar, cds, cadrele didactice la discipline pentru depistarea precoce a celor care necesită suport/ sprijin.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator \*3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate].*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME);</li> <li>• Raport statistic ȘG-3;</li> <li>• Registrele școlare;</li> <li>• Dosarele personale și cartelele medicale a elevilor;</li> <li>• Sistem de Automatizat de prelucrare a datelor (SAPD);</li> <li>• Sistemul Informațional de Perfectare a Actelor de Studii (SIPAS);</li> <li>• Cartea de ordine cu privire la elevi;</li> <li>• Registru alfabetic de evidență a elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență al elevilor cu CES din instituție;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor în situații de risc;</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;</li> <li>• Lista elevilor beneficiari de ajutor material pentru școlarizare;</li> <li>• Lista elevilor din familii socialmente vulnerabile;</li> <li>• Lista elevilor din familii incomplete;</li> <li>• Lista elevilor din familii numeroase;</li> <li>• Lista elevilor invalizi/ cu dizabilități;</li> <li>• Lista elevilor orfani/ tutelați;</li> <li>• Lista elevilor cu un părinte / ambii plecați peste hotare;</li> <li>• Registrele de evidență și eliberare a actelor de studii;</li> </ul>		
Constatări	<i>Datele despre elevii din instituție se completează anual, se reînnoiesc la necesitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de monitorizare lunară a elevului;</li> <li>• Rapoartele semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară;</li> <li>• Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului și a rezultatelor evaluărilor;</li> <li>• Ordinul nr. 90-ab din 26.05.2021 „Cu privire la aprobarea condițiilor specifice referitoare la admiterea elevilor cu cerințe educaționale speciale din clasa a IX-a la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021”;</li> <li>• Raport al examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021, CES, Anexa 2,3,4,7.</li> </ul>
Constatări	Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor cu CES este înscrisă în fișe individuale ale elevilor cât și în rapoarte semestriale/anuale a instituției.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75
----------------------------	------------	--	---------------

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planurile Educaționale Individualizate aprobate la CP, pv nr.1 din 04.09.2020 și pv nr. 4 din 18.02.2021;</li> <li>Curriculum modificat la disciplinele de studiu, coordonate, aprobate de către CP, apoi de directorul instituției, conform cerințelor;</li> <li>Notă informativă: „Elaborarea corectă a proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare- accente pe implementarea curriculum actualizat în 2019”, pv nr.1 din 15.10.2020 al ședinței metodice a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>Fișa postului cadrului didactic de sprijin;</li> <li>Programul personalizat de intervenție;</li> <li>Mapa cu materiale didactice din CREI;</li> <li>Fișe de lucru individualizate ale elevilor cu CES;</li> <li>Asigurarea serviciului psihologic elevilor cu CES;</li> </ul>		
Constatări	<i>Procesul educațional al elevilor cu CES se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, prin elaborarea PEI, curriculum modificat la discipline conform PEI, este asigurat elevul cu materiale didactice elaborate de cds sau cadru didactic la disciplină, precum și se asigură servicii de sprijin și suport elevilor conform orarului și posibilităților CREI.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 puncte).**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de funcționare a instituției</li> <li>Politica de Protecție a copilului</li> <li>Fișele postului</li> <li>Reguli de comportament în instituție</li> <li>Organizarea activităților de prevenire a violenței</li> <li>Registru de evidență a convorbirilor individuale;</li> <li>Procesele verbale al ședințelor Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală a diriginților;</li> <li>Procesele verbale ale CPDC;</li> <li>Fișa de sesizare.</li> </ul>		
Constatări	<i>Identificarea aspectelor negative, dar și a celor pozitive în conformitate cu particularitățile individuale de dezvoltare a copilului.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al instituției;</li> <li>Planul de activitate al CMI;</li> <li>Planul de activitate al cds;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea Săptămânii persoanelor cu dizabilități;</li> <li>• Ordinul nr 194-ab din 01.12.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii persoanelor cu dizabilități”;</li> <li>• Nota informativă „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii persoanelor cu dizabilități”, prezentată la CA proces verbal nr. 5 din 30.12.2020;</li> <li>• Ore educative organizate de diriginți, înscrise la managementul clasei cu genericul „3 decembrie, ziua internațională a persoanelor cu dizabilități”;</li> <li>• Expoziție de gazete de perete în holul școlii.</li> </ul>
Constatări	<i>Activitățile au fost realizate împreună cu toată instituția cadrele didactice, auxiliare, și nemijlocit elevii din instituție.</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor:0,75 Punctaj: 1,50

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2\*3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	Clasele de elevi sunt formate în baza cererii părinților/elevilor și a locurilor disponibile, fără anumite criterii interetnice.
Constatări	<i>Se monitorizează respectarea diferențelor individuale. În instituție nu au fost semnalate sau înregistrate cazuri de discriminare.</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor:0,50 Punctaj:0,50

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile Educaționale Individualizate aprobate la consiliul profesoral proces verbal nr.1 din 04.09.2020 și proces verbal nr. 4 din 18.02.2021</li> <li>• Curriculum modificat la disciplinele de studiu, coordonate, aprobate de către directorul instituției, conform notei informative Elaborarea corectă a proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare- accente pe implementarea curricula actualizat în 2019, Proces verbal nr.1 din 15.10.2020 al ședinței metodice a cadrelor didactice din instituție;</li> </ul>
Constatări	<i>Aplicarea curriculumului modificat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor; în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor s-a realizat cu succes.</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,50

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de lucru „Educație pentru echitate de gen și șanse egale”</li> </ul>
Constatări	<i>În instituție predomină un climat favorabil și nu au fost atestate situații de discriminare.</i>
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor:0,75 Punctaj:0,75

#### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Din Bugetul instituției s-au alocat resurse pentru EI;</li> <li>• Blocurile sanitare accesibile;</li> <li>• Infrastructura școlii - pantă construită;</li> <li>• Resursele umane calitative- cds, psiholog, personal tehnic - implicat în asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.</li> </ul>		
Constatări	<i>Resursele financiare au fost cheltuite pentru îmbunătățirea confortului elevilor, procurarea mijloacelor didactice, achiziții de fond de carte; Resursele disponibile au fost cheltuite rațional.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal al elevilor, aprobat la CP, pv nr. 9 din 23.06.2020; Ordinul nr. 98-ab din 30.06.2021;</li> <li>• Declarații pe proprie răspundere ale angajaților cu privire la protecția datelor personale ale elevilor și părinților;</li> <li>• Dosarele personale sunt păstrate în siguranță;</li> <li>• Lucrul în SIME se efectuează doar cu parolă de persoanele autorizate: ordin 213-ab din 23.12.2020;</li> <li>• Ordin 9-ab din 25.01.2021 „Cu privire la constituirea bazei de date cu referire la candidații la examen de BAC, sesiunea de examene 2021”;</li> <li>• Ordin 33-ab din 16.02.2021 „Cu privire la organizarea Testării PISA 2021”</li> <li>• Ordin 53-ab din 23.03.2021 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”;</li> <li>• Ordin 87-ab din 25.05.2021 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial SIPAS, sesiunea 2021”;</li> <li>• Ordin 88-ab din 25.05.2021 „Cu privire la completarea bazei de date SIPAS, sesiunea de examen 2021”;</li> <li>• Orin 96-ab din 29.06.2021 „Cu privire la actualizarea datelor din SIME”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal al copiilor atât în instituție, cât și în afara ei.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 terenuri de sport; stadion de mini-fotbal, 2 săli de sport, vestiare, dușuri, blocuri sanitare pentru fete și băieți, sală de festivități, bibliotecă, sală de lectură, centru de resurse, cabinet al psihologului, cabinet medical și izolator, laboratoare: fizică, chimie, biologie, ateliere, proiectoare, sală de informatică cu calculatoare, laptop pentru fiecare cadru didactic, conexiune la internet prin cablu și Wi-Fi.</li> </ul>		
Constatări	<i>Infrastructura școlii, resursele umane și materiale din instituție permit includerea tuturor elevilor în desfășurarea unui învățământ de calitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Centrul de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>● Cadru didactic de sprijin, psiholog specialiști în domeniu;</li> <li>● Dotarea cu calculatoare a fiecărei săli de clasă;</li> <li>● Fiecare profesor deține un laptop;</li> <li>● Fișe de lucru individuale;</li> <li>● Materiale didactice individualizate;</li> <li>● Planșe didactice;</li> <li>● Internet prin cablu și rețea de WI-FI în toate spațiile școlare.</li> </ul>		
Constatări	<i>Mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare, inclusiv tehnologiile informaționale și de comunicare sunt adaptate necesitățile tuturor elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj: 1,50

Dimensiune III. [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Existența și activitatea centrului de resurse, cadru didactic de sprijin;</p> <p>Cadrele didactice elaborează corect PEI și curriculum modificat sau adaptat;</p> <p>Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural cognitive;</p> <p>1 elev cu CES a absolvit ciclul gimnazial cu CES și continuă studiile.</p>	<p>Reticență din partea părinților în acceptarea necesităților CES;</p> <p>Refuzul unora de a scrie acord pentru acordarea suportului necesar.</p>

### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte).**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programul de dezvoltare al instituției pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința CA, Proces-verbal nr. 4 din 28.12.2018;</li> <li>● PAI pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Plan de activitate cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>● Plan cu privire la atestarea cadrelor didactice;</li> <li>● Registrul de evidență a timpului de muncă a cadrelor didactice;</li> <li>● Date privind analiza cadrelor didactice, Anexa 1- 6;</li> <li>● Asigurarea mentoratului la disciplinele de studiu, mentor Bou N.- Gatman L., disciplina educație pentru societate și la dirigenție, mentor Erhan T- Șchiopu M</li> <li>● Școala exp. avansate, Ord. 164-ab din 05.09.2019, CP P-V nr.1 din 05.09.2019;</li> <li>● Planificarea controalelor diversificate;</li> <li>● Planificarea și realizarea evaluărilor din partea administrației instituției;</li> <li>● Planificarea și realizarea olimpiadelor la nivel de instituție;</li> <li>● Elaborarea sistemelor de raportare a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>● Consiliile de administrație nr.11 din 24.08.2020, nr. 1 din 09.09.2020; nr. 2 din 25.09.2020; nr.3 din 28.10.2020; nr.4 din 30.11.2020, nr.5 din 30.12.2020, nr.6 din 06.01.2021, nr.7 din 28.01.2021, nr.8 din 25.02.2021, nr.9 din 05.03.2021, nr.10 din 23.04.2021;</li> <li>● Consiliile profesionale nr. 1 din 04.09.2020, nr.2 din 11.12.2020, nr.3 din 30.12.2020, nr.4 din 18.02.2021, nr.5 din 24.05.2021, nr.6 din 28.05.2021;</li> <li>● Ședințele comisiei de atestare</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consiliul de etică nu a fost întrunit pentru că nu a fost motiv;</li> <li>● Note informative.</li> </ul>			
Constatări	<p><i>Instituția este orientată spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale, aplicând mecanismele potrivite de monitorizare a eficienței educaționale. Din cele 41 cadre didactice, 2 cu grad didactic superior, 9- cu grad didactic unu, 23- cu grad didactic doi. În instituție se implementează următoarele acte normative:</i></p> <p><i>*Regulamentul intern;</i>  <i>* Regulamentul de organizare și funcționare a instituției;</i>  <i>*Contractul colectiv de muncă;</i>  <i>*Regulamentul Consiliului metodic;</i>  <i>*Regulamentul Comisiilor metodice;</i>  <i>*Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, etc.</i></p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</td> <td>Punctaj: 1,50</td> </tr> </table>	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,50
Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,50		

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raportul general de activitate pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Raport de activitate al Comisiilor metodice (6 comisii);</li> <li>● Note informative privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Rezultatele examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021;</li> <li>Rezultatele examenelor de bacalaureat sesiunea 2021;</li> <li>Rezultatelor evaluărilor din partea administrației;</li> <li>*Rezultatele școlare la finele semestrului/ anului de studii;</li> <li>*Rezultatele activității comisiilor metodice ( Procesele verbale ale ședințelor)</li> <li>*Raport privind realizarea curriculei;</li> <li>Raportul dirigintelui semestrial/ anual;</li> </ul> </li> </ul>			
Constatări	<p><i>Instituția a realizat eficient și integral programele și activitățile preconizate în PDI și PAI pentru anul școlar 2020-2021.</i></p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p</td> <td>Punctaj: 1,50</td> </tr> </table>	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj: 1,50
Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj: 1,50		

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Diverse forme de activitate a CM, CP(ședințe, mese rotunde, grupuri de lucru)</i></li> <li>● Procesele verbale ale ședințelor CM, CP, CA</li> <li>● Parteneriat eficient între instituție și MECC, DGETS, membrii Asociației părintești a școlii cu participare la CP, CA, Seminare.</li> <li>● <i>Contractul colectiv de muncă discutat/ajustat/votat.</i></li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>În instituție se asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând mecanisme clare de monitorizare a eficienței educaționale.</i></li> <li>● <i>Se promovează comunicare eficientă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</i></li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2		

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul intern;</li> <li>● Regulamentul de funcționare a instituției;</li> <li>● PDI pentru anii 2018-2023, PAI pentru anul 2020-2021;</li> <li>● 32 săli de clasă spațioase, mobilier corespunzător, table magnetice, tablă interactivă;</li> <li>● Ateliere la educația tehnologică;</li> <li>● Laboratoare: fizică, chimie, biologie, informatică;</li> <li>● 2 săli și teren de sport, vestiare și baie pentru băieți și fete</li> <li>● Bibliotecă dotată cu lot de manuale suficient, literatură artistică, calculator;</li> <li>● Sală de festivități pentru 250 locuri;</li> <li>● Cabine sanitare dotate cu lavoare, uscătoare de mâini, săpun lichid, dezinfectant;</li> <li>● Cabinet medical și izolator;</li> <li>● Centru de resurse;</li> <li>● Cabinetul psihologului;</li> <li>● Cantină 150 de locuri;</li> <li>● Cabinet metodic pentru cadrele didactice;</li> <li>● Anticameră și cabinetul directorului;</li> <li>● Cabinet pentru directori adjuncți.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția dispune de o infrastructură, care permite organizarea și desfășurarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea propusă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manuale școlare în număr suficient;</li> <li>● Planșe la l.română/matematică, l. străine, științe; hărți la istorie;</li> <li>● Curriculum/Ghid de implementare;</li> <li>● Mobilier școlar suficient</li> <li>● Mijloace TIC.</li> </ul>		
Constatări	<i>În instituție sunt prezente echipamente, materiale didactice, auxiliare curriculare, care fiind aplicate eficient valorifică curriculumul național, a PAI.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p	Punctaj: 1,50

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CD cu grad superior - 2</li> <li>● CD cu grad didactic unu - 9</li> <li>● CD cu grad didactic doi - 22</li> <li>● CD fără grad didactic - 10</li> <li>● Personal auxiliar și nedidactic calificat.</li> </ul>		
Constatări	<i>Cadrele didactice și nedidactice demonstrează măiestrie profesională și fidelitate în realizarea finalităților. Este dezvoltată cultura organizațională și spiritul de echipă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,25p	Punctaj: 0,25

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.



Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEI aprobate la comisia metodică și Consiliul profesoral;</li> <li>• Metodologia ECD;</li> <li>• Instruirea la domiciliu;</li> <li>• Componenta curriculară se aprobă la Consiliul de administrație;</li> <li>• Ordinul nr. 112 – ab din 01.09.2020 „Cu privire la aprobarea sarcinii didactice a cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021”;</li> <li>• PV nr. 10 din 21 iulie 2020, Ordinul nr. 99-ab din 03.08.2020 “Cu privire la stabilirea modelului de activitate a instituției pe timp de pandemie COVID- 19”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția aplică eficient un curriculum adaptat condițiilor locale și la necesitățile și particularitățile elevilor. Limba engleză - I limbă străină de predare, componenta opțională, activitățile extracurriculare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 2

**Standard 4.2.** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (14 puncte)

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI, PDI</li> <li>• Darea de seamă la sfârșitul anului școlar a fiecărui CD;</li> <li>• Planul de activitate al CM / ( Procesele verbale ale ședințelor CM);</li> <li>• Notele informative:</li> </ul> <p>Cu privire la analiza rezultatelor ES semestriale/anuale;  Cu privire la realizarea curriculumului;  Cu privire la rezultatele elevilor la tezele semestriale, examene;  Cu privire la rezultatele controalelor(frontale/tematice) a perfectării documentației școlare (cataloagelor, dosarelor personale, a elaborării PDL).</p>		
Constatări	<i>În PDI, PAI, în diverse documente de politici interne, în instituție se monitorizează realizarea curriculumului.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin 100-ab din 03.08.2020 „Cu privire la delegarea cadrelor didactice în sesiunea de instruire”</li> <li>• Planul de activitate al CMCDP aprobat Ordinul nr.133-ab din 09.09.2020;</li> <li>• Ordin 150-ab din 01.10.2020 „Cu privire la organizarea seminarului metodologic pentru cadrele de conducere”;</li> <li>• Ordin 161-ab din 12.10.2020 „Cu privire la participare la seminarul metodologic pentru cadrele de conducere”;</li> <li>• Ordin 168-ab din 20.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv -practic cu cadrele didactice”;</li> <li>• Ordin 192-ab din 30.11.2020 „Cu privire la organizarea seminarului instructiv-metodic la informatică”;</li> <li>• Ordin 193-ab din 01.12.2020 „Cu privire la organizarea seminarului instructiv-metodic la limba străină”;</li> <li>• Ordin 195-ab din 01.12.2020 „Cu privire la organizarea seminarului instructiv-metodic pentru cadrele didactice la disciplina matematică”;</li> <li>• Ordin 200-ab din 01.12.2020 „Cu privire la organizarea seminarului instructiv-metodic pentru cadrele didactice la disciplina de studiu educația pentru societate”;</li> <li>• Ordin 201-ab din 01.12.2020 „Cu privire la organizarea seminarului instructiv-metodic pentru cadrele de conducere”;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin 211 din 21.12.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv practic cu cadrele didactice”;</li> <li>• Ordin 212 din 23.12.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv practic cu cadrele didactice”;</li> <li>• Ordin 13-ab din 27.01.2021 „Cu privire la participarea la seminarul instructiv metodic educația plastică”;</li> <li>• Ordin 18-ab din 01.02.2021 „Cu privire la participare la seminarul instructiv metodic la disciplina educație pentru societate”;</li> <li>• Ordin 20-ab din 04.02.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv practic cu cadrele didactice”;</li> <li>• Ordin 35-ab din 17.02.2021 „Cu privire la participare la seminarul instructiv metodic pentru psihologii școlari”;</li> <li>• Ordin 39-ab din 22.02.2021 „Cu privire la participarea la seminarul instructiv metodic la disciplina educația tehnologică”;</li> <li>• Ordin 51-ab din 22.03.2021 „Cu privire la participare la seminarul instructiv metodic pentru cadrele didactice la disciplina matematică”;</li> <li>• Ordin 52- ab din 22.03.2021 „Cu privire la participare la seminarul instructiv metodic pentru cadrele didactice la disciplina educația pentru societate”;</li> <li>• Ordin 61- ab din 14.04.2021 „Cu privire la participare la seminar”;</li> <li>• Ordin 62- ab din 14.04.2021 „Cu privire la participare la seminar”;</li> <li>• Ordin 64- ab din 19.04.2021 „Cu privire la participare la seminarul instructiv metodic pentru cadrele didactice la disciplina fizică”;</li> <li>• Ordin 78- ab din 12.05.2021 „Cu privire la participare la seminar” ;</li> <li>• Ordine de delegare la Cursuri de formare continuă a cadrelor didactice.</li> <li>• Lista cadrelor didactice care sunt supuse procesului de atestare aprobată la Consiliul profesoral nr.1 din 05.09.2020.</li> <li>• Registrul de evidență a Certificatelor/Adeverințelor pentru participare la diverse seminare/webinare/conferințe/alte activități de creștere a nivelului profesional</li> <li>• Utilizarea materialelor din Biblioteca online;</li> <li>• Ordine emise lunar privind acordarea sporurilor salariale.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția monitorizează permanent necesarul de CD, raportându-l la necesitățile procesului educațional actual, proiectează programe de implicare a CD în activități de formare continuă și de creștere profesională, de dezvoltare și motivare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipă managerială completă, dedicată, specialiști în domeniu;</li> <li>• Colectiv didactic specializat, acoperire 100 didactică;</li> <li>• Lot suficient de manuale școlare;</li> <li>• Servicii calitative de asistență psihologică, asistență medicală, CR; EI;</li> <li>• Bibliotecă funcțională;</li> <li>• Mobilier școlar suficient;</li> <li>• Mijloace TIC;</li> <li>• Inventar sportiv;</li> <li>• Conexiune la internet.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale umane și materiale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, asigurând un proces educațional calitativ.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controale frontale, tematice;</li> <li>• Ordin 168-ab din 20.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv -practic cu cadrele didactice”;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor cu cadrele didactice, ale comisiilor metodice;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor CP;</li> <li>• Note informative elaborate de directorii adjuncți.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția monitorizează și asigură centrarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,50	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectele de lungă durată la toate disciplinele școlare, opționale, cerc;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor CM;</li> <li>• Participarea la Reuniuni metodice;</li> <li>• Nota informativă cu privire la controlul elaborării PLD.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția monitorizează elaborarea de către CD a proiectelor didactice conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe, promovând ajustarea conținuturilor la actualitate, valorificând Curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI;</li> <li>• Seminar „ECD”;</li> <li>• CP nr.1 din 05.09.2020;</li> <li>• Note informative cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultatele ES semestriale și finale;</li> <li>✓ Rezultatele tezelor semestriale, lichidării corigențelor.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția organizează și desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acțiuni privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021 în context epidemiologic de COVID-19, aprobat la consiliul de administrație, proces verbal nr. 10 din 21.07.2020, ordinul 99-ab din data de 21.07.2020;</li> <li>• Planul de acțiuni privind organizarea curățeniei și dezinfectiei spațiilor școlare din instituție, proces verbal nr. 11 din 24.08.2020, ordin 106-ab din 24.08.2020;</li> <li>• Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare de profilaxie și prevenire a răspândirii infecției de COVID-19, ordin nr. 104-ab din 24.08.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 123-ab din 03.09.2021 „Cu privire la organizarea activităților de</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>protecție a sănătății în muncă a angajaților în anul de studii 2020-2021”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr. 117-ab din 02.09.2020 „Cu privire la aprobarea Regulamentului intern al instituției”;</li> <li>● Ordinul nr. 114-ab din 02.09.2020 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie-decembrie 2020”;</li> <li>● Procesele verbale privind instruirea angajaților în contextul epidemiologic COVID-19;</li> <li>● Planul de activitate al Serviciului Psihologic pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Planul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Acordarea asistenței medicale calitative, la necesitate;</li> <li>● Acordarea alimentației gratuite celor 45 elevi din familii dezavantajate;</li> <li>● Planul de activitate educativă al IP LT “Grigore Vieru”, ord. 133-ab din 09.09.2020; PAI;</li> <li>● Ordinul nr. 111-ab din 01.09.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere”;</li> <li>● Proces verbal din 04.09.2020 „Cu privire la instruirea elevilor despre normele de securitate”;</li> <li>● Ordinul nr. 154-ab din 09.10.2020 „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni al Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>● Ordinul nr. 155-ab din 09.10.2020 „Cu privire la aprobarea planului de acțiuni al activităților extrașcolare de formare a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale”;</li> <li>● Ordinul nr. 156- ab din 09.10.2020 „Cu privire la informarea cadrelor didactice cu prevederile reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în PED în anul de studii 2020-2021”;</li> <li>● Ordinul 157-ab din 12.10.2020 “Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni a Lunarului Securității Cibernetice”;</li> <li>● Ora psihologului clasa a VIII- C, masă rotundă clasa a IX-D;</li> <li>● Lecții de profilaxie clasa a VII-a D;</li> <li>● Training „Traficul de ființe umane în scopul exploatarei economice”, conform ord. nr. 166-ab din 15.10.2020;</li> <li>● 15.10.2020 oră educațională în colaborare cu CSPT Botanica “Traficul de copii” - cartea de vizită;</li> <li>● Ordin 168-ab din 20.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic cu cadrele didactice”;</li> <li>● Ordinul nr. 170-ab din 22.10.2020 „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță în anul 2020-2021”;</li> <li>● Ordin 172 din 26.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Internaționale de prevenire a intoxicațiilor cu plumb”;</li> <li>● Ordinul nr. 176-ab din 09.11.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea trainingului pe tema: „Fenomenul de bullying în rândul elevilor: cauze, consecințe, acțiuni de combatere”;</li> <li>● Ordinul 184-ab din 17.11.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Drepturilor Copilului”;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr. 4 din 06.01.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunilor privind prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021”;</li> <li>● 29.01.2021 oră educațională în colaborare cu OS al SP 7 a IP Botanica “Ziua internațională a nonviolentei” - cartea de vizită;</li> <li>● Ordinul nr. 19-ab din 03.02.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet”;</li> <li>● Ordinul nr. 36- ab din 17.02.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de instruire privind securitatea vieții, sănătății elevilor în contextul pandemiei de COVID - 19 - procese verbale din 19.02.2021;</li> <li>● Ordinul nr. 44-ab din 09.03.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”;</li> <li>● Ordinul nr. 58-ab din 05.04.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei mondiale a sănătății - 7 aprilie 2021 și Campaniei OMS cu genericul: „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”;</li> <li>● Ordinul 83-ab din 17.05.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Globale pentru siguranța rutieră”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Cadrele didactice și diriginții încurajează elevii să-și dezvolte talentele și aptitudinile sale și să fie pregătiți din punct de vedere intelectual, social, fizic și emoțional, să se integreze în realitatea complexă a lumii înconjurătoare în comunitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PAI;</li> <li>● Consiliul profesoral nr . 2, 3;</li> <li>● Seminare: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea corectă a Metodologiei ECD;</li> <li>✓ Promovarea bunelor practici. Formarea competențelor interpersonale civice-morale – instrument în realizarea unei educații de calitate;</li> </ul> </li> <li>● Note informative cu privire la participarea elevilor la diverse concursuri școlare interne/municipale, naționale/internaționale.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția asigură sprijinul și comunicarea didactică eficientă cu elevii, pentru obținerea rezultatelor în conformitate cu standardele de evaluare aprobate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,50	Punctaj: 1

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (7 puncte).**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii;</li> <li>● Orarul de funcționare a bibliotecii;</li> <li>● Drepturile și obligațiile utilizatorului bibliotecii;</li> <li>● Sală de lectură;</li> <li>● Sală de festivități;</li> <li>● 2 săli de sport cu inventar sportiv necesar;</li> <li>● Laboratoare pentru fizică, chimie, biologie, informatică;</li> <li>● Ateliere pentru fete și băieți la educația tehnologică.</li> </ul>
--------	---

Constatări	<i>Administrația instituției gestionează rezonabil resursele educaționale pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p	Punctaj: 1,50

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	Rapoartele de activitate al comisiilor metodice susținute la CP din mai 2021; Raportul de activitate al instituției; Raportul CMI, cds, psihologului, rezultatele școlare analizate de diriginții de clasă; Regulamentul cu privire la acordarea Bursei liceului.		
Constatări	<i>Elevii participă cu mare interes la diferite concursuri. Activitățile extrașcolare au fost organizate și desfășurate conform intereselor și opțiunilor elevilor, în scopul dezvoltării potențialului cognitiv și afectiv al acestora.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,50	Punctaj: 1

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Succesele elevilor se analizează la comisiile metodice, apoi se totalizează la CP, Evaluarea internă a activității instituției la sfârșitul anului școlar;</li> <li>• Monitorizarea rezultatelor elevilor la diverse concursuri interne, municipale;</li> <li>• Premiera elevilor câștigători la diverse concursuri în timpul careului de la finele anului școlar;</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET].

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartizarea și realizarea orelor opționale conform intereselor, cererilor elevilor;</li> <li>• Proiectarea de lungă durată la disciplina opțională;</li> <li>• Orarul lecțiilor;</li> <li>• Demersul didactic axat pe cooperare, proiecte educaționale.</li> </ul>		
Constatări	<i>Cadrele didactice asigură încadrarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual. Elevii manifestă capacitate de învățare eficientă se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

<b>Dimensiune IV</b>	<b>Puncte forte:</b>	<b>Puncte slabe</b>
	- tradiția în domeniul educației și bunul renume al școlii dobândit de-a lungul timpului; - personal didactic calificat în proporție de 100%, dintre care majoritatea au grade didactice; - prin utilizarea TIC și a tehnologiilor multimedia se	- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, în mod special în activitățile de voluntariat;

	<p>dobândește o eficientizare a procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programele de formare continuă a cadrelor didactice includ folosirea echipamentelor noi, a calculatoarelor, familiarizarea cu platformele educaționale duce la modernizarea modului de lucru al profesorilor;</li> <li>- cadrele didactice dispun de calculatoare și condiții la locul de muncă;</li> <li>- școală prietenoasă - elevul are posibilitatea de a găsi argumente pentru a-și susține propriile idei, păreri, opinii;</li> <li>- cadrele didactice aplică metode de învățare centrate pe necesitățile elevilor;</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice au participat la diverse webinare, sesiuni on-line, training-uri on-line, formându-și abilități de utilizare a platformelor educaționale online;</li> <li>- climat de colaborare/cooperare între cadrele didactice;</li> <li>- diplome la concursurile școlare la nivel municipal;;</li> <li>- toți elevii sunt asigurați cu manuale;</li> <li>- implementarea MECD ne responsabilizează să asigurăm succesul fiecărui copil;</li> <li>- buna informare a cadrelor didactice asupra noutăților de pe site-urile didactice, despre aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și a legislației școlare;</li> <li>- participarea la multe activități extrașcolare;</li> <li>- realizarea de materiale didactice variate;</li> <li>- stimularea succesului școlar;</li> <li>- motivarea elevilor și angajaților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa unei bune pregătiri și a experienței în domeniul scrierii proiectelor;</li> <li>- starea satisfăcătoare a laboratoarelor de chimie, fizică;</li> <li>- starea nesatisfăcătoare a blocurilor sanitare în sălile sportive.</li> </ul>
--	---	--

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

#### Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

##### Domeniu: Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PAI, Planul activității Consiliului Elevilor;</li> <li>● Raportul anual al activității educative 2020-2021</li> <li>● Ofertele de participare la concursurile școlare și extrașcolare;</li> <li>● Activitățile culturale și de agrement școlare/extracurriculare;</li> <li>● Seminarul instructiv-metodic: „Securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță”.</li> </ul>		
Constatări	<p><i>Considerăm că avem o instituție prietenoasă copilului care acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen, promovând echitatea de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație. În activitățile școlare și extrașcolare sunt implicați atât fete cât și băieți pentru asigurarea echității de gen.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

##### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Masă rotundă: „Disciplinarea pozitivă a clasei de elevi”;</li> <li>● Webinar : „Arderea profesională”; „Rolul mass-media în educația de gen”</li> </ul>
--------	--

Constatări	<i>O școală prietenoasă copilului acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen, promovând echitatea de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație. Cadrele didactice sunt permanent orientate în acest scop.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,50

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea orelor obligatorii la Educația civică, educația pentru societate, dezvoltarea personală;</li> <li>Ora opțională Educația pentru drepturile omului, ore educaționale în cadrul managementului clasei;</li> <li>Gazetă de perete „Același soare pentru toți”.</li> </ul>		
Constatări	<i>Instituția facilitează comportarea bazată pe respectarea reciprocă a drepturilor și obligațiilor, pe satisfacerea în mod egal a intereselor fiecăruia.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

<b>Dimensiunea V</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocuparea și implicarea diriginților în creșterea coeziunii clasei și soluționarea situațiilor tensionate în relația elev-elev sau elev-profesor,</li> <li>Valorificarea personalității și individualității fiecărui elev, indiferent de vârstă, gen, confesiune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu toți părinții se implică suficient în activitatea de educare a copiilor.</li> </ul>

**Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată**

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proces educațional desfășurat conform modelului 1 cu prezența fizică la ore într-un singur schimb;</li> <li>- tradiția în domeniul educației și bunul renume al școlii dobândit de-a lungul timpului;</li> <li>- personal didactic calificat în proporție de 100%, dintre care majoritatea au grade didactice;</li> <li>- utilizarea TIC și a tehnologiilor multimedia în cadrul demersului didactic;</li> <li>- programele de formare continuă a cadrelor didactice includ folosirea echipamentelor noi, a calculatoarelor, familiarizarea cu platformele educaționale duce la modernizarea modului de lucru al învățătorilor;</li> <li>- o bună parte dintre cadrele didactice dispun de calculatoare la locul de muncă;</li> <li>- libera exprimare a elevilor;</li> <li>- cadrele didactice aplică metode de învățare centrate pe elevi;</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice au participat la diverse webinare, sesiuni on-line, training-uri on-line, formându-și abilități de utilizare a platformelor educaționale online;</li> <li>- climat de colaborare între cadrele didactice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, proces generat de pandemie;</li> <li>- lipsa unei bune pregătiri și a experienței în domeniul scrierii proiectelor;</li> <li>- starea satisfăcătoare a laboratoarelor de chimie și fizică;</li> <li>- absenteism școlar și abandon;</li> <li>- absențe ale elevilor și angajaților pe motiv de boală;</li> <li>- comportamentul deviant al unor elevi.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- diplome la concursurile extrașcolare la nivel municipal;</li> <li>- toți elevii sunt asigurați cu manuale;</li> <li>- implementarea MECD ne responsabilizează să asigurăm succesul fiecărui copil;</li> <li>- buna informare a cadrelor didactice asupra noutăților de pe site-urile didactice, despre aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și a legislației în domeniul educației, muncii;</li> <li>- motivarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>- stimularea performanțelor elevilor și angajaților.</li> </ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilitatea de participare/ aplicare la diverse proiecte educaționale, cursuri de formare continuă, organizate de IȘE, UPS „Ion Creangă”, DGETS, UST pentru cadre didactice și manageri;</li> <li>- scrierea și aplicarea proiectelor europene, care oferă o sursă aducătoare de resurse extrabugetare;</li> <li>- completarea fondului de carte al bibliotecii;</li> <li>- accesul la surse externe de finanțare prin programe de granturi pentru dotarea cu mobilier și materiale didactice;</li> <li>- organizarea procesului de evaluare prin descriptori – componentă de bază în asigurarea calității în educație în clasele I-IV;</li> <li>- colaborarea cu alte unități școlare din țară sau chiar din alte țări; realizarea unor parteneriate interșcolare;</li> <li>- utilizarea computerului, a Internetului și a noilor tehnologii în demersul didactic;</li> <li>- continuarea procesului de fundraising.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alocarea unui timp scăzut pentru studiul individual și dezvoltare personală care ar duce la arderea profesională;</li> <li>- lipsa resurselor materiale și financiare sau nealocarea de fonduri bugetare pentru investiția în reabilitarea infrastructurii școlii;</li> <li>- motivare financiară insuficientă a cadrelor didactice;</li> <li>- lipsa de motivație a agenților economici în realizarea unui parteneriat real cu școala;</li> <li>- criza de timp și financiară a unor părinți care reduce implicarea familiei în viața școlară;</li> <li>- lipsa tehnicii de calcul la unii elevi,</li> <li>- lipsa controlului părinților la unii elevi, aceștia își petrec foarte mult timp nesupravegheați, în fața tabletelor, telefoanelor și a calculatoarelor;</li> <li>- diminuarea populației școlare.</li> </ul>

**Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:  
Nu s-a efectuat pe parcursul anului de studii 2020-2021**

Anul de studii	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
<b>2020-2021</b>	<b>32</b>				

**Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:**

Anul de studii	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>Se aprobă Raportul de activitate al IPLT “Grigore Vieru” pentru anul de studii 2020-2021 cu calificativul “BINE”</b>	