

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 26 august 2021

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Chișinău 2021

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Chișinău
<b>Localitate</b>	Sectorul Buiucani
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”
<b>Adresa</b>	Str. Liviu deleanu 5/4
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	022516373, 022516346
<b>E-mail</b>	ldeleanu@gmail.com
<b>Adresa web</b>	liviudeleanu.md
<b>Tipul instituției</b>	Liceu
<b>Tipul de proprietate</b>	Instituție Publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Municipal Chișinău
<b>Limba de instruire</b>	Limba română
<b>Numărul total de elevi</b>	1665
<b>Numărul total de clase</b>	50
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	4
<b>Numărul total cadre didactice</b>	85
<b>Program de activitate</b>	într-un singur schimb
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2020-2021
<b>Director</b>	Ala Gherman

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	9
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ .....</b>	<b>11</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	14
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>16</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	20
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>21</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	26
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>28</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	28

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificatul de înregistrare a Instituției, înregistrat la Ministerul Justiției la 30.05.2013;</li><li>• Statele de personal din instituție, pentru anul 2020-2021, aprobat de DGETS, septembrie 2020;</li><li>• Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației și Ministerul Justiției al RM;</li><li>• Act de recepție a instituției pentru anul școlar 2020-2021, aprobat de șeful DGETS;</li><li>• Dosar de inventariere tehnică a bunului imobil;</li><li>• Extras din Registrul bunurilor imobiliare;</li><li>• Lista de inventariere (formular INV-1);</li><li>• Registrul de evidență a mijloacelor fixe;</li><li>• Registrul de evidență a materialelor de uz casnic și gospodăresc;</li><li>• Autorizația sanitară pentru funcționarea instituției nr.007738/ 2020/14.84 valabilă până la 03.12.2021;</li><li>• Planul complex de profilaxie a toxiinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute pentru anii 2020-2022;</li><li>• 108 cartele medicale cu controlul medical efectuat;</li><li>• Cartele medicale forma 027/E;</li><li>• Graficul săptămânal al personalului ce a asigurat triajul de dimineață;</li><li>• Planul de dezinfecție a încăperilor și a suprafețelor;</li><li>• Graficul de dezinfectare și aerisire a încăperilor;</li><li>• Meniul-model pentru respectarea normelor fiziologice de consum aprobat de către ANSP;</li><li>• Planul de activitate al asistentului medical;</li><li>• Fișa de dezvoltare psihologică a elevului;</li><li>• Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale.</li></ul>		
Constatări	Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educational. Colaborarea cu autoritatea publică locală, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinele de angajare ale persoanelor responsabile de pază;</li><li>• Contractul cu privire la răspunderea materială a unor angajați;</li><li>• Fișa post al personalului;</li><li>• Graficul de evidență a timpului de muncă pentru ușier, paznicii de noapte;</li><li>• Structura estimativă a timpului de muncă;</li><li>• Graficul de serviciu al profesorilor pentru zilele de sărbătoare;</li><li>• Registrul de evidență a vizitatorilor;</li><li>• Registrul de evidență a respectării tehnicii securității pentru elevi;</li><li>• Prezența la ușa de intrare a ușierului;</li></ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Împrejmuirea cu gard metalic a instituției;</li> <li>• Supraveghere video.</li> <li>• Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate.</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența orarului desfășurării orelor elaborat echilibrat, ținând cont de alternarea disciplinelor reale și cele umanistice;</li> <li>• Instituția a elaborat orarul sunetelor distinct pentru Clasele IV-a, II-a și I-XII-a pentru a evita aglomerația la triajul epidemiologic, la intrările în instituție, dar și la blocurile sanitare în timpul pauzelor;</li> <li>• Orarul activităților extracurriculare este elaborat conform solicitărilor elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite.</li> </ul>		
Constatări	Orarul este elaborat conform Planului-cadru național, ținând cont de reperatele metodologice recomandate de MECC, asigurând repartizarea optimă a timpului instruirii, timpului de recreere, dar și de curba de efort pe parcursul săptămânii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu.</li> <li>• Lista de inventariere (formular INV-1)</li> <li>• Registrul de evidență a mijloacelor fixe;</li> <li>• Mobilier în conformitate cu normele igienice.</li> </ul>		
Constatări	În treapta primară bancile sunt reglabile, iar acest fapt asigură condițiile optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. În treapta gimnazială și liceală mobilierul corespunde cerințelor de vârstă. În baza fișelor medicale, asistenta medicală discută cu cadrele didactice și diriginții claselor despre unele condiții speciale pentru copiii cu maladii cornice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a dispozitivelor, ustensilelor, utilajelor la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</li> <li>• Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport sunt aduse la cunoștința elevilor, contra semnătură;</li> <li>• Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</li> <li>• Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate;</li> <li>• Asigurarea personalului nedidactic cu echipament: căldări, mopuri, mănuși, îmbrăcăminte de protecție (halate).</li> </ul>		
Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile) se realizează din bugetul instituției.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.75-ab din 01.09.2020 și ordinul nr.06 –ab din 11.01.2021 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor din instituție și constituirea Comisiei de triere a bucatelor”;</li> <li>• Planul complex de profilaxie a toxiinfecțiilor alimentare și bolilor diareice pentru anul 2020-2022;</li> <li>• Registrul de triaj;</li> <li>• Registrul de rebutare;</li> <li>• Registrul sanitar;</li> <li>• Carnetele cu controlul medical al angajaților.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru pregătirea și servirea hranei. Personalul este instruit periodic, trece controlul medical. Cantina liceului are un depozit separat pentru păstrarea fructelor și legumelor, frigidererele și restul utilajului funcționează. La moment au loc lucrări de reparație capitală a cantinei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența spațiilor sanitare în blocul A,B,C;</li> <li>• WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete;</li> <li>• Lavoare cu apă caldă curgătoare, uscătoare pentru mâini, dozatoare pentru săpun lichid;</li> <li>• Accesibilitatea în blocurile sanitare;</li> <li>• Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;</li> <li>• Vestiare separate pentru băieți și fete.</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de sistem antiincendiu .</li> <li>• Ordinul nr.68-ab din 24.08.2020 „ Cu privire la pregătirea și desfășurarea aplicației de protecție civilă-Ziua protecției civile ”</li> <li>• Mijloace antiincendiare funcționale</li> <li>• Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• În instituție există 10 ieșiri funcționale;</li> <li>• Act de desfășurare a lucrărilor tehnice nr.26002 (instalarea sistemului antiincendiar) executat de către Firma „ALLAS” S.R.L;</li> <li>• 30 de stingătoare valabile până la 20.11.2022.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antincendiare funcționale, dar și scheme de evacuare reînnoite/ reactualizate în octombrie 2020.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020;</li> <li>• Ordinul nr.31-ab din 20.02.2020 „Cu privire la profilaxia gripei, IACRS, SARI și COVID-19”;</li> <li>• Ordinul nr.68-ab din 24.08.2020 „Cu privire la pregătirea și desfășurarea aplicației de protecție civilă-Ziua protecției civile”;</li> <li>• Ordinul nr.72-ab din 25.08.2020 „Cu privire la punerea în aplicare a Reglementărilor speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic de COVID-19”;</li> <li>• Ordinul nr 81-ab din 01.09.2020,, Cu privire la punerea în aplicare a Instrucțiunii de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității în contextul epidemiologic de COVID-19”;</li> <li>• Decada circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate” 01-10.09.2020 și 01-10.05.2021;</li> <li>• Concursul tinerilor agenți de circulație: „Siguranța la trafic – înseamnă viață” martie 2021, etapa locală ;</li> <li>• Organizarea lecțiilor tematice pentru elevii claselor I-a „Fă cunoștință cu polițistul tău”, septembrie 2020.</li> </ul>		
Constatări	Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în mediul cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>10 puncte</b>

### Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea familiei cu dirigințele/ cadrele didactice;</li> <li>• Decada circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate” 01-10.09.2020 și 01-10.05.2021;</li> <li>• Încadrarea în proiectul „Bunicii grijului”;</li> <li>• Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea lor;</li> <li>• Atelier de lucru cu diriginții ”Norme de securitate pentru elevi” 05.04.2020;</li> <li>• Concursul tinerilor agenți de circulație: „Siguranța la trafic – înseamnă viață” martie 2021, etapa locală ;</li> <li>• Seminar ”Strategii de lucru cu elevii orientate spre manifestarea comportamentului centrat pe modul de viață sănătos”, decembrie 2020;</li> <li>• Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2020-2021;</li> <li>• Ordinul nr. 65-ab din 24.08.2020 cu privire la numirea coordonatorului ANET a psihologului școlar;</li> <li>• Înverzirea teritoriului liceului „Un arbore pentru dănuirea noastră”, realizată cu implicarea membrilor familiilor;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare privind cazurile suspecte ANET.</li> </ul>		
Constatări	Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor cu părinții, agendelor elevilor a grupurilor create de diriginți pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența în liceu a doi psihologi școlari;</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>• Instruirea/formarea continuă a cadrelor didactice, didactice auxiliare, cadrelor nedidactice și a părinților privind aplicarea procedurilor legale de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>• Ședințe cu părinții;</li> <li>• Împrejmuirea teritoriului licelui cu gard metalic din oțel, vara 2020.</li> </ul>		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020;</li> <li>• Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>• Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>• Săptămâna Drepturilor Copilului, 19-26 noiembrie 2020;</li> <li>• Plan anual de activitate al psihologului și al cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</li> <li>• Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET), Ordinul ME nr. 858 din 23 august 2013;</li> <li>• Informarea părinților cu subiecte legate de combaterea violenței;</li> <li>• Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală .</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență		



	asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier cu elevii cl.VII-IX cu subiectul „Etica comunicării”, (octombrie 2020);</li> <li>• Atelier cu elevii cl.VI cu subiectul „Prietenia- o comoara a sufletului”.</li> <li>• Atelier cu elevii cl.V cu subiectul: Respectă-mi Drepturile, (noiembrie 2020);</li> <li>• Graficul de serviciu al profesorilor ;</li> <li>• Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor;</li> <li>• „Spune Nu traficului de ființe umane”, octombrie 2020</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Planul de activitate al psihologului școlar;</li> <li>• Planul Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară;</li> <li>• Activitatea cabinetului medical.</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4,5 puncte</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate al psihologului;</li> <li>• Planul anual de activitate al cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Planul anual de activitate al asistentului medical;</li> <li>• Colaborarea instituției cu centrul medicilor de familie ce oferă informații (pliante) despre prevenirea unor maladii;</li> <li>• Ședințe de informare cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și centrul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masă rotundă cu cadrele didactice „Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic”, (11.01.2020);</li> <li>• Activitate cu elevii cl.V-IX în cadrul orelor de dezvoltare personală „Stresul. Modalități de evitare și prevenire”;</li> <li>• Planul anual de activitate al psihologului;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinetul psihologului;</li> <li>• Cabinetul medical;</li> <li>• Centrul de resurse pentru educație incluzivă;</li> </ul>		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan managerial pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020;</li> <li>• Ore de Dezvoltare personală cu promovarea regimului zilnic al elevului;</li> <li>• Lecții cu elevii claselor a V-IX profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa, Răceală, COVID-19;</li> <li>• Ora opțională „Educație pentru sănătate”;</li> <li>• Planul de activitate al Senatului elevilor;</li> <li>• Registre de evidență medicală;</li> <li>• Activități care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, de prevenire a accidentelor.</li> <li>• Proiectarea de lungă durată la orele de dezvoltare personală;</li> <li>• Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate.</li> </ul>		
Constatări	Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4 puncte</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1)Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 2)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); 3)Instruirea/formarea continuă a personalului și a părinților pentru aplicarea procedurilor legale de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. 4)Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală.	1)Insuficiență de personal auxiliar;

	<p>5)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</p> <p>6)Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită;</p> <p>7)Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului.</p> <p>8)Îngrădirea teritoriului liceului.</p>	
--	---	--

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de dezvoltare instituțională 2017-2022 care este periodic revizuit;</li> <li>• Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020;</li> <li>• Președintele Senatului elevilor, este membru al Consiliului de administrație;</li> <li>• Organizarea în luna octombrie a zilei de autoconducere, când elevii desfășoară lecții și activități în locul profesorilor;</li> <li>• Desfășurarea consultărilor cu elevii referitor la titlurile de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca școlară;</li> <li>• Consultarea opiniilor elevilor referitor la achiziționarea rechizitelor școlare pentru desfășurarea calitativă a activităților extracurriculare;</li> <li>• Organizarea alegerilor pentru ocuparea funcției de Președinte al Senatului Elevilor din IPLT „Liviu Deleanu”;</li> <li>• Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție;</li> <li>• Mijloace de informare: pagina web, profilul Senatului elevilor pe rețeaua de socializare FB, panoul de afișaj, informarea internă prin sistem audio.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției și să participe la evaluarea și promovarea calității educației. Conferă elevilor dreptul de a constitui Senatul elevilor care are drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acesta. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate. Părinții au dreptul de alegere și de a fi ales în organele administrative ale instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența Senatul Elevilor;</li> <li>• Planul de activitate al Senatului Elevilor, aprobat la ședința Senatului;</li> <li>• Desfășurarea Alegerilor pentru funcția de președintele al Senatului Elevilor, februarie 2021;</li> <li>• Raportul de activitate anual al Senatului Elevilor;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor Senatul Elevilor;</li> <li>• Susținerea și încurajarea elevilor în formarea Senatul Elevilor în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii;</li> <li>• Acord de colaborare cu Rețeaua Națională a Consiliilor Elevilor (semnat la 29.04.2021);</li> <li>• Acord de colaborare cu Consiliul Local de Tineret din Buiucani (semnat la 28.04.2021).</li> </ul>		
Constatări	Membrii Senatului Elevilor și ale comisiilor au fost aleși în mod democratic. Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspectele vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor, luarea deciziilor la nivel de instituție;</li> <li>• Mijloace de informare: pagina web, profilul Senatului Elevilor pe rețeaua de socializare FB, panoul de afișaj;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Urna/ boxa pentru opinii anonime;</li> <li>• Toate clasele au create grupuri de elevi/ părinți pe Viber, Mesenger, adrese de email</li> </ul>		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe profilul Facebook a Senatului Elevilor, ori scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație;</li> <li>• Procesele - verbale ale ședințelor Senatului Elevilor;</li> <li>• Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme;</li> <li>• Chestionare privind evaluarea activităților cadrelor didactice în cadrul educației on-line;</li> <li>• Desfășurarea olimpiadelor școlare etapa locală la disciplinele școlare.</li> </ul>		
Constatări	În contextul pandemiei cu Covid-19, au fost aplicate chestionare online privind calitatea procesului educațional conform Modelului 7 (prezența fizică/on-line).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>6 puncte</b>

### **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de

informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea comitetelor părintești în fiecare clasă, procese verbale ale ședințelor cu părinții din septembrie 2020;</li> <li>• Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2020;</li> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;</li> <li>• Părinți - membri ai Consiliului de Administrație al liceului;</li> <li>• Consultare on-line prin intermediul chestionarelor Google forms.</li> </ul>		
Constatări	<p>Din fiecare clasă a fost delegat câte un părinte în Comitetul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților. În contextul pandemiei cu Covid-19, au fost aplicate numeroase chestionare online pentru părinți privind consultarea modelelor privind activitatea instituției și calitatea procesului educațional la distanță.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul "Educație pentru sănătate" în parteneriat cu Universitatea de Medicină „Nicolae Testemițeanu” din Chișinău, 2021;</li> <li>• Memorandum de Înțelegere de cooperare în domeniul educației „Liceo Scientifico Statale „Galileo Galilei”” Macomer, Italia;</li> <li>• Memorandum de Înțelegere de cooperare în domeniul educației „Istituto Comprensivo nr. 1 ”G. Caria” Macomer, Italia;</li> <li>• Acord de parteneriat cu „Universitatea Danubius” or. Galați, România;</li> <li>• Acord de parteneriat cu Școala „Carmen Sylva” Iași;</li> <li>• Acord de parteneriat cu „Insula Speranțelor”;</li> <li>• Acord de parteneriat cu Biblioteca „Alba Iulia” mun. Chișinău;</li> <li>• Parteneriat cu Instituțiile Preșcolare nr. 186, 183;</li> <li>• Acord de parteneriat cu școala gimnazială „Aurel Vlaicu”, Fetești, Ialomița;</li> <li>• Convenție de parteneriat cu Liceul Tehnologic „Traian Vuia” România, mun Galați.</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor. Din cauza pandemiei și situației epidemiologice nefavorabile pe întreg globul pământesc, majoritatea activităților/ ședințelor s-au desfășurat în regim on-line.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a liceului;</li> <li>• Procese-verbale al Consiliul de administrație</li> <li>• Decizia CA nr.1 din 29.08.2019 privind revizuirea componenței Consiliului</li> </ul>		
--------	---	--	--

	de administrație conform prevederilor Codului educației.		
Constatări	Pandemia cu COVID-19 și instruirea conform modelului 7 a pus accent pe responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației, părinții fiind implicați activ la realizarea de sondaje, audieri publice, organizate în liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Președintele Senatului și părinții care sunt membri ai Consiliului de administrație au participat la elaborarea/ aprobarea Proiectului de buget pentru anul 2021;</li> <li>Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor în cadrul ședințelor tematice cu părinții la nivel de clasă, procesele verbale ale ședințelor cu părinții;</li> <li>Introducerea uniformei școlare în rândul elevilor.</li> </ul>		
Constatări	Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultări publice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>			<b>4,75 puncte</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decadele pe disciplinele școlare organizate anual;</li> <li>Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă;</li> <li>Prezența în liceu a elevilor de diferite etnii: turci, ruși, romi.</li> <li>Expoziția de postere „Bucătăria tradițională a diferitor popoare”, realizată de elevii claselor a IX-a;</li> <li>Ziua Internațională a Sindromului Down (22.03.2021);</li> <li>Poze, pagina de FB a Senatului liceului</li> </ul>		
Constatări	În cadrul acestor activități, cadrele didactice/ dirigenții facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: -0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020;</li> <li>Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânilor pe discipline;</li> <li>Activitățile extracurriculare desfășurate de către conducătorii cercului teatral;</li> <li>Asistări la activitățile extracurriculare „Elemente de cultură și civilizație a Franței”.</li> </ul>		
--------	--	--	--

Constatări	În anul de studii 2020-2021, un cadru didactic a fost formator național privind implementarea curriculei la disciplina educație pentru societate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive;</li> <li>• Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare;</li> <li>• Activitatea cercurilor: „Arta teatrală”, „Robotică”, „Ansamblul vocal”, „La Civilisation Francaise”;</li> <li>• Careul de început de an școlar, sfârșit de an școlar (online);</li> <li>• Dragobetele sărută fetele, 24 februarie;</li> <li>• Debate „Activitatea extracurriculară vs Activitatea academică” (10.09.21);</li> <li>• 110 ani de la nașterea poetului Liviu Deleanu (08.09.2021);</li> <li>• Alegerea Președintelui Senatului Elevilor (21.02.2021);</li> <li>• Competiții sportive, volei „Cupa primăveri” (martie-aprilie 2021);</li> <li>• Concursului municipal „Sărbătoarea în alb și roșu” (01-09.03.2021);</li> <li>• Concursul intraliceal „Tînărul arhitect”(17-21.05.2021);</li> <li>• Concursul Intraliceal de Fizică „Fizica e viața mea” 29.03.21-09.04.21;</li> <li>• Caravana educației (20.04.2021);</li> <li>• Activitatea tradițională „Cu drag de profesor...”;</li> <li>• Secțiile sportive de „Volei”, „Taekwondo”</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților;</li> <li>• Organizarea concursului municipal „Sărbătoarea în alb și roșu” (01-09.03.2021);</li> <li>• Organizarea concursul intraliceal „dECOr” (21-24.12.2020);</li> <li>• Organizarea concursul intraliceal „Tînărul arhitect”(17-21.05.2021);</li> <li>• Reconfigurarea Cabinetului de robotică, clasele cu profil arte.</li> <li>• Înverzirea teritorului adiacent a liceului (14.11.2020).</li> </ul>		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare. Organizarea și desfășurarea orelor demonstrative la dezvoltarea personală în cadrul seminarului municipal (2019), cu participarea a 25 de diriginți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5,5 puncte</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	1)Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 2)Existența Senatului Elevilor eficient. 3)Acces la informație prin intermediul internetului. 4)Existența și dotarea spațiului destinat activității Senatului Elevilor; 5)Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. 6)Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare. 7)Site-ul liceului și pagina de FB a Senatului Elevilor. 8)Existența și funcționalitatea parteneriatelor. 9)Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației. 10)Organizarea concursurilor extrașcolare și a competițiilor sportive.	1)Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor, dar și scăderea interesului pentru învățare; 2)Slaba motivație din partea elevilor eminenți; 3)Mai sunt elevi și părinți reticienți la capitolul implicare socială.

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>Proiectul managerial pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28 august 2020;</li> <li>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2022;</li> <li>Regulamentul de ordine internă, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28 august 2020;</li> <li>Promovarea la nivel de instituție a politicii educaționale a statului cu privire la educația incluzivă;</li> <li>Cadurul didactic de sprijin, bine instruit, care a obținut gradul didactic II în anul curent (2021).</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice întâlnesc dificultăți în abordarea elevilor cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența și funcționarea în instituție a Centrului de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>În instituție activează doi psihologi școlari și un cadru didactic de sprijin;</li> <li>Ordinul nr. 68-ab din 24.08.2020 „Cu privire la crearea Comisiei multidisciplinare CMI”;</li> <li>Înmatricularea în instituție se realizează în baza cererilor părinților copiilor de pe districtul de școlar, inclusiv și al copiilor cu CES;</li> </ul>
--------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, referirea cazului către SAP, care stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, ce urmează a fi realizate în școală, inclusiv în CREI.</li> <li>• Elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor a elevilor cu CES.</li> </ul>		
Constatări	Membrii CMI din liceu monitorizează în permanență rezultatele elevilor CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de ordine privind activitatea de bază a instituției;</li> <li>• Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS;</li> <li>• Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă;</li> <li>• Registrul alfabetic al elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență al actelor de studii;</li> <li>• Administrația identifică și elaborează anual lista elevilor cu CES din instituție și completează pentru fiecare câte un dosar cu informații relevante/necesare primite de la SAP, părinți, cadre didactice.</li> </ul>		
Constatări	Instituția nu dispune de o bază de date a copiilor din comunitate, dar colaborează eficient cu instituțiile preșcolare nr.186,185.183 din vecinătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoarte semestriale și anuale cu privire la reușita școlară prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat;</li> <li>• Fișele de monitorizare a elevilor cu CES, completate lunar și la finele semestrelor de către cadrul didactic de sprijin;</li> <li>• Dosarele elevilor;</li> <li>• Baza de date SIME completată de diriginții claselor.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea a fiecărui elev și asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție își fac studiile 10 elevi cu CES (4 elevi din treapta primară și 6 elevi din treapta gimnazială);</li> <li>• 5 elevi cu CES sunt însoțiți de asistenți personali;</li> <li>• Ordinul nr.66-ab din 24.08.2020 „Cu privire la constituirea echipelor de elaborarea a PEI”;</li> <li>• Program de activitate a CMI;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum modificat pentru elevii cu CES;</li> <li>• PEI-urile elaborate și aprobate în cadrul ședinței Consiliului profesoral nr.1 din 28.08.2020;</li> <li>• Susținerea testării naționale a unuia elev din clasa IV-a, în baza testelor individualizate și asistat de către cadrul didactic de sprijin.</li> </ul>
Constatări	Din cauza pandemiei cu COVID-19, elevii cu CES au întâlnit dificultăți în cadrul procesului educațional on-line, de aceea s-au creat condiții de realizare a orelor preponderent cu prezență fizică sau în CREI asistați de către cadrul didactic de sprijin
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2      Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75      Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>	<b>7 puncte</b>

### **Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de ordine cu privire la activitatea de bază a instituției;</li> <li>• Fișele post ale cadrelor didactice, psihologului școlar, cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Regulamentul intern al instituției;</li> <li>• Fiecare diriginte monitorizează contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii.</li> <li>• Familiarizarea personalului, elevilor, părinților / reprezentanților lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</li> <li>• Procese verbale ale ședințelor cu părinții;</li> <li>• Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase, profiluri.</li> </ul>
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1      Autoevaluare conform criteriilor: -1      Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020;</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Planul de activitate al psihologului școlar;</li> <li>• Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor;</li> <li>• Activitățile organizate și realizate de către psihologul școlar împreună cu cadrul didactic de sprijin cu elevii cu CES: „Suntem diferiți dar simțim la fel” (noiembrie), „Un zâmbet va salva lumea” (decembrie), „Mâna mea tot cinci degete are” (februarie);</li> </ul>
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2      Autoevaluare conform criteriilor: -1      Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea cadrelor didactice cu prevederile Ordinului ME nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET;</li> <li>• Fișele post ale angajaților;</li> <li>• Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</li> <li>• Fișa de sesizare a cazurilor ANET;</li> <li>• Coordonatorul ANET din cadrul liceului este desemnat psihologul școlar.</li> </ul>		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți elevii cu CES studiază în baza curriculumului modificat;</li> <li>• Realizarea în cadrul orelor a sarcinilor diferențiate cu elevii cu CES;</li> <li>• Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele;</li> <li>• Rapoarte semestriale, anuale privind situația academică a elevilor la sfârșit de semestru sau an școlar;</li> <li>• Rezultatele testărilor naționale în ciclul primar, examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și examenelor BAC, sesiunea 2021;</li> <li>• Elaborarea testelor individualizare pentru elevii cu CES.</li> </ul>		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare;</li> <li>• Chestionare privind bullying-ului în rândul elevilor și rezultatele acestora;</li> <li>• Informarea elevilor despre modalitatea de raportare a cazurilor de discriminare;</li> <li>• Prezența lădiței / urnei pentru raportarea cazurile de ANET;</li> <li>• Ore tematice realizate de către psihologul școlar, în clasele V-IX-a „Bullying-ul în rândul elevilor” ;</li> <li>• Activitate cu elevii cl.V-A, și B „Să oferim empatie și afecțiune”, (decembrie 2020).</li> </ul>		
Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

punctaj acordat		0,75	0,75
<b>Total standard</b>			<b>6,25 puncte</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție activează 85 cadre didactice, inclusiv cadrul didactic de sprijin, 2 psihologi, dintre care peste 80 % deținătoare de grad didactic;</li> <li>• Raportul cu privire la executarea bugetului;</li> <li>• Proiectul de buget discutat în cadrul consiliului de administrație din octombrie 2020;</li> <li>• Bugetul instituției pentru 2021;</li> <li>• Planul achizițiilor pentru anul 2021;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale.</li> </ul>		
Constatări	Resursele instituționale existente în liceu asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță;</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la activitatea de bază a instituției;</li> <li>• Ordinul nr.67-ab din 24.08.2020 „Cu privire la numirea administratorului SIME”;</li> <li>• Declarație- angajament a administratorului SAPD;</li> <li>• Declarație- angajament a administratorului SIPAS;</li> <li>• Semnarea acordurilor de către părinți, angajați privind prelucrarea datelor cu caracter personal;.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți angajații, părinții își exprimă acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de: bibliotecă, sală de festivități, cabinete de informatică dotate cu calculatoare, teren și săli de sport, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie;</li> <li>• Sălile de clasă au fost dotate cu calculatoare conectate la internet pentru a fi posibilă învățarea on-line conform modelului 5 a elevilor din clasele VI-VIII-a și X-XI-a.</li> <li>• În instituție activază CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatură, tehnică de calcul, jucării, spațiu de joacă.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandemia cu COVID-19 a impus utilizarea TIC-ului în procesul de predare-învățare, astfel toate sălile de clasă au fost asigurate cu calculatoare conectate la internet;</li> <li>• Instituția este dotată cu 38 de table interactive.</li> <li>• Lecții sincron desfășurate utilizând aplicațiile Google Meet sau ZOOM;</li> <li>• Cadrul didactic de sprijin asista elevii cu CES, care întâmpinau dificultăți în conectarea aplicațiilor.</li> </ul>		
Constatări	Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7 puncte</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Existența unui Centru de resurse pentru educația incluzivă funcțional. 2) Acces la informație prin intermediul internet-ului. 3) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient; 4) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare; 5) Serviciul psihologic în liceu; 7) Organizarea alimentației elevilor cu CES; 8) Implicarea în activități extracurriculare a elevilor cu CES.	1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi, în condițiile de învățare conform modelului 5; 2) Proces educațional la distanță care a fost mai dificil pentru participarea și implicarea elevilor cu CES; 4) Lipsa logopedului în statele de personal.

**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2022;</li> <li>• Fișele de autoevaluare și evaluare ale cadrelor didactice;</li> <li>• Ordinele de stabilire a sporului de performanță;</li> <li>• Rapoartele semestriale a cadrelor didactice;</li> <li>• Raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat prezentat în cadrul consiliului profesoral proces-verbal nr.1 din 26.08.2021;</li> <li>• Proiectul managerial pentru anul de studii 2020-2021, analizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28 august 2020;</li> <li>• Certificatele de formare a cadrelor didactice și manageriale pe parcursul anului școlar 2020-2021;</li> <li>• 4 cadre didactice au obținut gradul didactic II, un profesor a obținut gradul didactic I, iar un cadrul managerial a obținut gradul managerial superior;</li> <li>• Formarea cadrelor didactice prin: delegarea la cursuri de formare continuă,</li> </ul>
--------	--

	<p>desfășurarea seminarelor, atelierelor, meselor rotunde cu diverse tematici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/ admiși pe cicluri de școlaritate, mai 2021;</li> <li>• Raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a prezentat la Consiliul profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020;</li> <li>• Decizia CA nr.3 din 29.10.2020 privind aprobarea notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată, prezentate de către directori adjuncți.</li> </ul>		
Constatări	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către elevi, dar și pentru a elabora măsuri de corecție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 28.08.2020;</li> <li>• Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral,</li> <li>• Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Senatului Elevilor;</li> <li>• Procese-verbale ale Comisiilor Metodice.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile preconizate în planul de dezvoltare instituțional, inclusiv proiectate de structurile asociative ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actele aprobate de Consiliul de administrație sunt discutate la Consiliul profesoral;</li> <li>• Raportul rezultatelor examenelor de absolvire, sesiunea 2021 prezentat în cadrul consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 26.08.2021;</li> <li>• Panourile de informare pentru părinți și elevi;</li> <li>• Pagina de facebook a Senatului Elevilor;</li> <li>• Pagina web a instituției.</li> </ul>		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În ultimii cinci ani, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: reparația capitală a fațadei clădirii; conectarea tuturor calculatoarelor din sălile de clasă la internet; reparația grupurilor sanitare; reparația capitală și dotarea cu mobilier nou a cabinetului metodic; reparația capitală a subsolului; construcția mini-terenului de fotbal acoperit cu covor artificial ( Proiect cu suportul primăriei mun.Chișinău și Federația Moldovenească de fotbal); reparația capitală și dotarea blocului alimentar;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	dotarea laboratoarelor de biologie, chimie, fizică; procurarea inventarului sportiv; procurarea a 38 table interactive; procurarea mobilierului nou în unele săli de clasă; construcția gardului pe întreg perimetrul liceului.		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de evidență a patrimoniului instituției;</li> <li>• Fondul de carte a bibliotecii școlare în număr de 30988 exemplare, din care 19349 manuale;</li> <li>• Pașapoartele cabinetelor școlare;</li> <li>• Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie cu laboratoare digitale, ustensile, materiale, substanțe chimice;</li> <li>• Achiziționarea hărților, globurilor, colecțiilor de minerale pentru cabinetul de geografie;</li> <li>• Ateliere pentru desfășurarea orelor de educație tehnologică;</li> <li>• Atelierul de robotică;</li> <li>• Dotarea cabinetului de informatică cu calculatoare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune în măsură considerabilă de echipamente și materiale didactice, pe care le actualizează oportun, dar le aplică nu în toate contextele educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 81,25 % dintre cadrele didactice dețin grad didactic, dintre care 36% gradul didactic I și superior</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Contractul colectiv de muncă;</li> <li>• Statele de personal completate;</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la activitatea de bază a instituției;</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>• Dosarele angajaților;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Liste de control.</li> </ul>		
Constatări	Instituția este asigurată cu cadre didactice și didactice auxiliare bine pregătite pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta curriculară a instituției: clasele cu profil arte și coregrafie;</li> <li>• Planul anual de activitate a instituției;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare;</li> <li>• Secțiile sportive, cercul teatral, robotica.</li> </ul>		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>11,25 puncte</b>

#### **Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notele informative despre controalele tematice realizate;</li> <li>• Proiectările de lungă durată ale cadrelor didactice;</li> <li>• Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice;</li> <li>• Analiza testelor de evaluare sumativă;</li> <li>• Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic realizarea curriculumului, inclusiv PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</li> <li>• Cadrele didactice din instituție au fost delegate la sesiuni de formare;</li> <li>• Contracte cu centrele de formare continuă din cadrul USM, UPS „I.Creangă”.</li> <li>• Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu;</li> <li>• Contractele individuale de muncă din anul școlar 2020-2021;</li> <li>• Ordinele de angajare din anul școlar 2020-2021;</li> <li>• Planul de activitate a școlii tânărului specialist;</li> <li>• Planul de activitate și raportul despre activitatea mentorilor.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

##### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de evidență a personalului didactic;</li> <li>• Schema de încadare a personalului;</li> <li>• Lista de evidență a patrimoniului instituției;</li> <li>• Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare;</li> <li>• În fiecare cabinet este instalat calculator conectat la internet;</li> <li>• În 38 cabinete sunt instalate table interactive;</li> </ul>		
--------	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea laboratoarelor de chimie, fizică, biologie și a cabinetelor de informatică, atelierelor de educație plastic, educație tehnologică, robotică;</li> <li>• Procurarea inventarului sportiv.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de materiale și echipamente didactice necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice;</li> <li>• Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice;</li> <li>• Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Procesul didactic în derulare;</li> <li>• Fișele de asistență la ore;</li> <li>• Instruirea cadrelor didactice privind utilizarea TIC-ului, în procesul educațional.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului, în procesul educațional.Toate cadrele didactice au realizat lecții sincron utilizând aplicațiile ZOOM sau Google Meet		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;</li> <li>• Asistențe la ore: monitorizarea implementării curriculumului național;</li> <li>• Întuniri metodice organizate de DGETS;</li> <li>• Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de experiență;</li> <li>• Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cu cei care necesită consultanță;</li> <li>• Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza curriculumul-ui la disciplinele școlare, ghidurilor de implementare și a reperelor metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testele de evaluare elaborate de cadrele didactice;</li> <li>• Portofoliile de evaluare a cadrelor didactice pentru fiecare clasă;</li> <li>• Analizele testelor de evaluare sumativă;</li> <li>• Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele testelor naționale cl. a IV-a la limba română și matematică;, sesiunea 2021;</li> <li>• Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2021.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, referențialul de evaluare, urmărind progresul în dezvoltare a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul activităților extracurriculare;</li> <li>• Planul anual al cercurilor și secțiilor sportive;</li> <li>• Proiectele didactice ale cercurilor și secțiilor sportive;</li> <li>• Cererile de înscriere în cercurile și secțiile sportive din instituție;</li> <li>• Rezultatele concursurilor extracurriculare, competițiilor sportive.</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, în care sunt implicați majoritatea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
		0,75	1,5

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;</li> <li>• Biblioteca dispune de o sală de lectură renovată cu un fond de carte bogat, dotată cu un calculator conectat la internet;</li> <li>• Documentația centrului de resurse din cadrul instituției;</li> <li>• PEI pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;</li> <li>• Planul de activitate și procesele-verbale ale ședințelor de consiliere a psihologului școlar.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură parțial sprijinul individual pentru elevi, racordându-le sporadic rezultatele la standardele și referențialul de evaluare și demonstrând anumite lacune în valorificarea elevului în parte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -1,5
		0,75	
<b>Total standard</b>			<b>12 puncte</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Senatului Elevilor;</li> <li>• Panourile de informare pentru părinți și elevi;</li> <li>• Fișele de evidență a cititorilor de la biblioteca școlară;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor cu părinții;</li> <li>• Cererile de înscriere la secțiile sportive;</li> <li>• Programul activităților extrașcolare;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina de facebook a Senatului liceului;</li> <li>• Pagina web a instituției.</li> </ul>		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport pentru anul de studii 2020-2021 cu privire la activitățile extracurriculare și extrașcolare și rezultatele participării elevilor;</li> <li>• Raportul comisiei metodice a diriginților;</li> <li>• Susținerea testării naționale în baza testelor individualizate de către elevul clasei IV-a, care a studiat în baza curriculumului modificat.</li> </ul>		
Constatări	Înstituția își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale.</li> <li>• Lista elevilor participanți la concursurile de sector, municipale, republicane și internaționale și performanțele înregistrate;</li> <li>• Procesele verbale a Comisiilor metodice de desemnare a elevilor participanți la concursurile intraliceale, de sector, municipale.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează o politică de promovare a succesului școlar, vizibilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice;</li> <li>• Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice;</li> <li>• Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Procesul didactic în derulare;</li> <li>• Fișele de asistență la ore.</li> <li>• Cererile elevilor/ părinților privind orele opționale pentru anul de studii 2021-2022 (mai cl. II-VIII, XI-XII și august cl.I-a, X-a), activități extracurriculare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

punctaj acordat		
<b>Total standard</b>		<b>7 puncte</b>

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1) Instituția de învățământ este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare.</p> <p>2) Există o structură asociativă a elevilor și părinților, aleasă în mod democratic, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează educația copiilor.</p> <p>3) Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din districtul școlar și frecventarea regulată a lecțiilor.</p> <p>4) Instituția de învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev.</p> <p>5) Cadrele didactice utilizează TIC-ul adaptat la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES.</p> <p>6) Instituția de învățământ implementează Curriculumul Național în corespundere cu cadrul normativ.</p> <p>7) Instituția implementează Curriculumul la decizia școlii la profilurile arte și coregrafie.</p> <p>9) Baza materială (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică pentru sala de sport și terenul sportiv) corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii și curriculumului național.</p> <p>10) Administrația instituției are elaborate proceduri de informare periodică a părinților, sau reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace.</p> <p>11) Administrația instituției de învățământ planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice.</p>	<p>1) Proces educațional la distanță care a influențat asupra implicării tuturor elevilor;</p> <p>2) Instituția de învățământ nu are în statele de personal logopezi.</p>

## **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de

prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Liviu Deleanu” este prevăzut de a elabora și implementa politica de protecție a copilului;</li> <li>Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 28 august 2020;</li> <li>Planul de activitate al psihologului școlar;</li> <li>Note informative cu privire la activitatea psihologului școlar pe anii de studii precedenți;</li> <li>Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;</li> <li>Fișele post ale angajaților;</li> <li>Proiectul de lungă durată la disciplina „Dezvoltare personală”;</li> <li>Informarea cadrelor didactice cu prevederile Ordinului ME nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET.</li> </ul>		
Constatări	Aplicarea de către personalul didactic și didactic auxiliar a activităților care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen;</li> <li>Planul de activitate al psihologului școlar;</li> <li>Materiale didactice care promovează educația de gen;</li> </ul>		
Constatări	Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, naționale și internaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1, 5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectele de lungă durată și de scurtă durată la Dezvoltarea Personală;</li> <li>Planul de activitatea al psihologului școlar.</li> </ul>		
Constatări	Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Implicarea scăzută a părinților în activități cu teme privind echitatea de gen;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5 puncte</b>

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	1)Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 2)Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; 3)Organizarea activităților curriculare și	1)Implicarea scăzută a părinților în activități cu teme privind echitatea de gen.

	extracurriculare de promovare a echității de gen;	
--	---	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liceul dispune de documente curriculare oficiale: plan-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare.</li> <li>2. Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele eleviilor, baza materială și spațiul disponibil.</li> <li>3. Preocupări în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softurilor educaționale.</li> <li>4. Liceul dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, surse informaționale bogate: manuale , auxiliare didactice, internet.</li> <li>5. Consilierea elevilor în vederea selectării disciplinelor opționale.</li> <li>6. Interes crescut al cadrelor didactice pentru alegerea materialelor alternative.</li> <li>7. Baza materială bună în continuă modernizare;</li> <li>8. Conectare la internet a tuturor sălilor de clasă</li> <li>9. Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.</li> <li>10. Profesionalismul personalului didactic și interesul pentru autoperfecționare și formare continuă (cca 80% cadre didactice cu grad didactic).</li> <li>11. Perfecționarea cadrelor didactice cu implicarea formatorilor din instituțiile superioare.</li> <li>12. Dotarea a 38 de cabinete cu table interactive.</li> <li>13. Derularea unui management rațional, eficient, centrat pe implicare și dezvoltare.</li> <li>14. Receptivitatea și transparența din partea conducerii.</li> <li>15. Preocuparea continuă pentru ameliorarea calității educației.</li> <li>16. Realizarea unor parteneriate educaționale locale, republicane și internaționale.</li> <li>17. Conducerea managerială cu deschidere spre reforma, calitate, performanță. Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.</li> <li>18. Promovarea constantă a imaginii instituției.</li> <li>19. Sprijinirea elevilor proveniți din medii sociale defavorizate prin includerea în lista beneficiarilor de ajutor material oferit de către primăria mun.Chișinău și în lista beneficiarilor de alimentație gratuită.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fluctuația elevilor în paralela claselor a V-a.</li> <li>2. Lipsa de interes din partea unor profesori, elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ de calitate.</li> <li>3. Lipsa motivației la o parte dintre cadrele didactice de a se implica în activități de promovare a experienței profesionale;</li> <li>4. Spațiu insuficient pentru cabinete de specialitate, reeșind din numărul mare de elevi.</li> <li>5. Slaba preocupare a cadrelor didactice pentru formarea la elevii de la treapta gimnazială și liceală a competenței de cercetare științifică.</li> </ol>

<p>20. Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare, dar și prin completarea claselor cu elevi.</p> <p>21. Cadre didactice și manageriale cu spirit de inițiativă.</p> <p>22. Disponibilitatea inițierii unor proiecte educaționale.</p>	
<p><b>Oportunități</b></p>	<p><b>Riscuri</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu DGETS mun. Chișinău și MECC, instituțiile abilitate pentru formarea profesională prin diverse mijloace de comunicare electronică.</li> <li>2. Interesul Consiliului Municipal pentru susținerea actului educațional, inclusiv al claselor de profil arte, alimentație, etc.</li> <li>3. Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin instituțiile abilitate pentru formare..</li> <li>4. Oferta Curriculară la disciplinele școlare vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migrarea elevilor performanți spre alte instituții școlare.</li> <li>2. Migrarea părinților elevilor în alte țări.</li> <li>3. Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevii.</li> <li>4. Există riscul majorării numărului de cereri de înscriere în instituție din cauza abundenței de construcții locative în districtul școlar;</li> <li>5. Modificări frecvente ale legislației.</li> <li>6. Scăderea imaginii cadrelor didactice;</li> <li>7. Lipsa personalului nedidactic și a celui didactic auxiliar din cauza salariului mic;</li> <li>8. Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară.</li> <li>9. Lipsa cadrelor nedidactice și auxiliare din cauza salariului mic.</li> <li>10. Insuficiența spațiilor școlare pentru numărul mare de solicitări.</li> <li>11. Schimbările în gestionarea documentației școlare, în managementul timpului de muncă duc la suprasolicitarea efortului cadrelor didactice și a cadrelor de conducere</li> </ol>

Semnătura cadrului de conducere

\_\_\_\_\_