

Formular de Raport de activitate  
a instituției de învățământ general

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

**Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu”**

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de administrație

Proces –verbal nr. 1 din 6 septembrie 2021

# **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2021

### Date generale

Raion/municipiu	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu”
Adresa	Mun. Chișinău, str. Hristo Botev 9/2
Telefon	022761777
E-mail	<a href="mailto:posta.rebreanu@gmail.com">posta.rebreanu@gmail.com</a>
Adresa web	<a href="http://www.ltrebreanu.edu.md">www.ltrebreanu.edu.md</a>
Tipul instituției	Instituție Publică
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/autoritate administrativă	Primăria mun.Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	857
Numărul total clase	32
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	54
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020 - 2021
Director	Izvoreanu Larisa

**Date privind spațiile școlare și baza tehnico-materială a instituției**

Suprafața totală a instituției (metri pătrați) Nr. de blocuri/ etaje	6471,3
Nr. de blocuri/ etaje	A-4; B-3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	A – 38; B-14
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1320
Bloc alimentar/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	240
Punct medical (metri pătrați)	20
Teren de sport (metri pătrați)	3750
Teren/ Spațiu pentru joacă exterior (nr./ metri pătrați)	2400
Spațiu pentru joacă interior (nr./ metri pătrați)	-
Sală de sport (nr./ metri pătrați )	258,3
Sală de festivități (nr./ metri pătrați )	325
Biblioteca (metri pătrați)	57,3
Manuale (nr. exemplare)	69145
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri)	21769
Sală de lectură (nr. de locuri)	20
Cabinet metodic (nr. de locuri)	18
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	17,5/60%
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	17,4 /65%
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	16,9 /75%
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	nu
Cabinet de informatică (nr./ metri pătrați )	30
Sală de computere (nr./ metri pătrați)	nu
Nr. de computere	38
Nr. de table interactive	7
Conectare la internet (da/ nu)	da
Săli specializate, vestiare, dușuri	nu
Săli pentru proceduri (da/ nu)	nu
Asigurare cu transport (da/ nu)	nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/ nu)	da
Aprovizionare cu apă caldă	da
Sistem de canalizare (da/ nu)	da
Sistem de încălzire (da/ nu; tip)	Da, centralizat
Bloc sanitar în interior (da/ nu)	da
Izolator	da
Spălătorie (da/ nu)	nu
Alte spații auxiliare (nr, tip)	Spații în subsol
Centru de resurse (nr./ metri pătrați)	nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./ metri pătrați)	-
Pantă de acces în spațiile educaționale (da/ nu)	Doar la intrarea în instituție
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da/nu)	nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau locomotorii (da/ nu)	nu

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1.** Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.  
(Punctaj maxim acordat – 10)

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decizia CMC nr 3/11 din 02.04.13 cu privire la reorganizarea instituției de învățământ;</li><li>• Extras din Registrul de Stat al persoanei juridice din 29.12.2020;</li><li>• Statut. Decizia Ministerului Justiției RM nr. 210 din 25.09.2013;</li><li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr 006820/2020/1211;</li><li>• Extras din Registrul de Stat al organizațiilor necomerciale, din 12 decembrie 2016, nr. de înregistrare 05/2038;</li><li>• Certificate de înregistrare a instituției la Ministerul Justiției la 30 mai 2013;</li><li>• Proces-verbal nr. 919 de măsurare a iluminării din 08.10.2020</li><li>• Proces-verbal nr. 338 de măsurare a zgomotului și vibrațiilor din 08.10.2020;</li><li>• Proces-verbal nr. 842 de măsurare a factorilor meteorologici din 08.10.2020;</li><li>• Proces-verbal de control nr. 8872 din 08.10.2020 al Direcției Centrul de Sănătate Publică Chișinău, Secția Control de Stat în Sănătate;</li><li>• Proces-verbal de control nr. 8826 din 25.09.2020 al Direcției Centrul de Sănătate Publică Chișinău, Secția Control de Stat în Sănătate;</li><li>• Contract de prestare a serviciilor de laborator nr. 1310 din 15 septembrie 2020;</li><li>• Hotărârea nr. 21 din 29.12.2005, cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de Stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal", revizuite în conformitate cu Legea nr. 424-XV din 16 decembrie 2004, privind revizuirea și optimizarea cadrului normativ de reglementare a activității de întreprinzător (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 1-4, art. 16);</li><li>• Hotărârea Comisiei Extraordinare de Sănătate Publică a municipiului Chișinău nr. 17 din 22.08.2020;</li><li>• Ordinul 33-ab din 26.08.2020 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de starea de sănătate a elevilor și angajaților”.</li><li>• Ordinul 37-ab din 26.08.2020 „Cu privire la desemnarea</li></ul>
--------	---

	<p>persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decizia CA proces verbal nr.1 din 14.09.2020, cu privire la securitatea și protecția muncii în contextual pandemiei de Coronavirus.</li> </ul>		
Constatări	<p>Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educational;</p> <p>Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri, în vederea asigurării securității și siguranței elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de curățenie și dezinfecție aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.8 din 14.09.2020;</li> <li>• Plan de profilaxie a Toxiinfecției Alimentare și Bolilor diareice acute 2020-2021;</li> <li>• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;</li> <li>• Avizele medicale ale angajaților cantinei.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj: 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiii pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul de serviciu al cadrelor didactice;</li> <li>• Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;</li> <li>• Fișa de post pentru personalul de pază;</li> <li>• Graficul de serviciu al personalului de pază;</li> <li>• Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</li> <li>• Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate în cadrul orelor de chimie, fizică, informatică etc;</li> <li>• Sistem de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului;</li> <li>• Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru în caz de abuz, completarea Registrului de evidență ANET;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranța pe internet”;</li> <li>• Lecții tematice privind securitatea înaintea vacanțelor, înregistrate în registru la pagina Managementul clasei.</li> </ul>		
Constatări	<p>Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: există paznici pe timp de noapte, sunt instalate mai multe camere de luat vederi; registru de monitorizare a vizitatorilor la intrările principale; ordine cu privire la asigurarea pazei și securității liceului, la angajarea personalului, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj: 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobarea componentei școlare a Planului – cadru;</li> <li>• Schema orară pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Orarul sunetelor;</li> <li>• Orarul cercurilor și secțiilor sportive;</li> <li>• Activități extracurriculare planificate după orele de curs ( Proces- verbal nr.1 al CA din 14.09.2020);</li> <li>• Activitatea instituției conform modelelor de studii: modelul II, în două schimburi (clasele primare); modelul IV (cl. VI, VII, VIII, XI-B – învățare de tip hibrid, elevii au frecventat școala 50-50% (o zi la școală, o zi on-line); modelul I, cu prezență fizică 100% (cl. a V-a, a IX-a, a X-a, XI – A, a XII-a), Proces – verbal nr. 1, CP din 24.08.2020.</li> </ul>		
Constatări	Orarul a fost elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MECC și a asigurat raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Capacitatea instituțională:**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/ la masa etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul privind evidența bunurilor materiale ale instituției</li> <li>• Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice, dotare periodică în dependență de uzarea acestuia.</li> <li>• Decizia CA nr.8 din 29.03.2021 privind renovarea bazei tehnico-materiale a instituției în perioada septembrie 2020-martie 2021;</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate auditoriile liceului. S-au achiziționat 100 mese și scaune pentru 1 persoană și 114 seturi pentru 2 persoane.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 1.1.5** Asigurarea cu material de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</li> <li>• Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;</li> <li>• Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</li> <li>• Sala de sport corespunde normelor și cerințelor sanitare și de securitate.</li> </ul>		
Constatări	<p>Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</p> <p>Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.</p> <p>În perioada sistării procesului educațional în sălile de clasă, nu a fost necesară utilizarea echipamentelor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor : 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator 1.1.6** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor (după caz).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea 306 din 30.11.2018 privind siguranța alimentelor.</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 1209 din 08.11.2007 cu privire la prestarea serviciilor de alimentație publică;</li> <li>• Ordinul MS nr. 322 din 27.04.2016 interzicerea mezelurilor și salamurilor;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 722 din 18.07.2018 pentru aprobarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general;</li> <li>• Ordinul MS al RM nr. 638 din 12.08.2016 cu privire la implementarea Recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos și activitate fizică adecvată în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, cu modificările ulterioare, care poate fi accesat;</li> <li>• Ordinul DGETS nr 667 din 01.09.2020 cu privire la organizarea alimentației gratuite în instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar din municipiul Chișinău;</li> <li>• Registru de triaj;</li> <li>• Registru de rebutare;</li> <li>• Registru sanitar;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acte de control al comisiei de triere;</li> <li>• Carnetele cu controlul medical al angajaților.</li> <li>• Ordinul 39 din 04.09.2020 cu privire la crearea comisiei de triere;</li> <li>• Ordinul nr 41 din 04.09.2020 cu privire la organizarea alimentației gratuite în anul de studii 2019-2020.</li> </ul>		
Constatări	<p>Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare;</p> <p>Blocul alimentar reparat, dotat cu utilaj nou, adecvat, lavoare cu apă curgătoare, uscătoare, dezinfectant;</p> <p>Alimentația elevilor de la toate treptele de școlaritate;</p> <p>În perioada sistării procesului educațional în sălile de clasă, au fost distribuită hrana la pachet elevilor din familii social-vulnerabile.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor :1	Punctaj: 1

**Indicator 1.1.7** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitatea și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea cu cantitățile necesare de săpun lichid, inventar pentru igienizarea suprafețelor, detergenți și dezinfectanți, inclusiv pe bază de alcool 70%, precum și cu echipament de protecție personală (măști, mănuși, halate, viziere, prosoape din hârtie termometre non-contact pentru efectuarea termometriei elevilor și a personalului);</li> <li>• Asigurarea funcționalității sistemelor de aerisire și ventilație în toate spațiile instituției;</li> <li>• Programarea igienizării și dezinfectării spațiilor, conform unui grafic prestabilit (graficul amplasat la loc vizibil), cu utilizarea detergenților și produselor biodistructive, omologate de MSMPS;</li> <li>• Marcarea inventarului pentru igienizare;</li> <li>• Existența spațiilor sanitare în edificiul principal, dar și în blocul claselor primare;</li> <li>• WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete;</li> <li>• Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare pentru mâini;</li> <li>• Accesibilitatea în blocurile sanitare;</li> <li>• Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;</li> <li>• Vestiare separate pentru băieți și fete la educația fizică.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1



**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiere și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 47-ab din 10.09.2020 privind instruirea în domeniul PC;</li> <li>• Decizia CA nr.10 cu privire la realizarea Planului la Protecția Civilă în caz de situații excepționale și a Planului Protecției Muncii;</li> <li>• Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în caz de situații excepționale;</li> <li>• Mijloace antiincendiere funcționale;</li> <li>• Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară, detectoare de fum;</li> <li>• Planului de realizare a acțiunilor de Protecție civilă și măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale.</li> </ul>		
Constatări	<p>Existența planurilor de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului, a extincătoarelor cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare.</p> <p>Colaborări cu Servicii SE, pompieri, CMF, poliție, APL; elaborarea marcajelor de evacuare a instituției la subsol, etaje superioare ale ambelor blocuri.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor :1	Punctaj: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional:**

**Indicator: 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2020- 2021;</li> <li>• Ordinul nr 49 –ab din 10.09.2020 cu privire la responsabilitatea cadrelor didactice și personalului tehnic în vederea respectării regulilor de securitate a muncii și securității vieții și sănătății elevilor;</li> <li>• Ordinul nr 53 din 17.09.2020 cu privire la protecția sănătății în cadrul instituției;</li> <li>• Ordinul nr. 55-abA din 10.10.2020 privind organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>• Ordinul nr. 07-ab din 12.02.2021 cu privire la organizarea activităților extracurriculare cu prilejul sărbătorilor de primăvară în instituțiile de învățământ general din municipiul Chișinău;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 04 din 02.02.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea săptămânii siguranței pe internet”;</li> <li>• Ordinul nr. 06 din 12.02.2021 „Cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului”.</li> </ul>		
Constatări	Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; proiecte didactice; listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Activitățile sunt înregistrate în registre la pagina Managementul clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

## **Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

(Punctaj maxim acordat – 5)

### **Domeniu: Management**

**Indicator: 1.2.1.** Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Ordinul 91 din 14.11.2017 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului;</li> <li>• Planul de lucru al coordonatorului ANET;</li> <li>• Colaborarea cu familia (fiecare diriginte);</li> <li>• Colaborarea cu partenerii educaționali;</li> <li>• Colaborarea cu Centrul prietenos tinerilor;</li> <li>• SRL Indigo-Grup/Grey;</li> <li>• Centrul Internațional La Strada;</li> <li>• Centrului Național de Sănătate Publică;</li> <li>• Centrul de sănătate pentru tineri NEOVITA;</li> <li>• MECC, Primăria Municipiului Chișinău, DGETS, Pretura sectorului Botanica;</li> <li>• Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența lădiței de încredere, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 35 din 26.08.2020 cu privire la formarea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului. Există ordine similare pe durata anilor precedenți;</li> <li>• Ordinul nr. 04 din 02.02.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea săptămânii Siguranței pe Internet.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu organelle locale și Comisariatul de poliție, în vederea soluționării cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii Comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor cu părinții, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri; Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale privind protecția elevilor de diverse forme de abuz.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li> <li>• Ordinul nr 35-ab din 26.08.2020 privind formarea, CPDC. Există ordine similare pe durata anilor precedenți;</li> <li>• Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>• Unitatea de psiholog școlar;</li> <li>• Planul Ședințelor grupului de lucru intrașcolar, CPDC;</li> <li>• Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>• Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; Organizarea și desfășurarea decadelor, lunarelor, campaniilor pentru informarea elevilor, părinților și angajaților instituției;</li> <li>• Certificate de formare; materiale didactice (pliante, flyere informative, filme de scurt metraj), înregistrate în Procese-verbale la CPDC.</li> </ul>
--------	---

Constatări	Instituția valorifică resursele existente în școală și în comunitate, pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Curriculum / proces educațional**

**Indicator: 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>• Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013;</li> <li>• Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>• Proiecte didactice (dezvoltare personală);</li> <li>• Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;</li> <li>• Plan anual de activitate a psihologului;</li> <li>• Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</li> <li>• Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</li> <li>• Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței;</li> </ul> <p>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inspectoratul General de Poliție al MAI;</li> <li>✓ OS al SP-1 IP Botanica;</li> <li>✓ Centrul orășanesc al tânărului naturalist;</li> <li>✓ Centrul comunitar Albatros;</li> <li>✓ Centrul Academic Internațional „Eminescu”;</li> <li>✓ SRL Indigo-Grup/Grey;</li> <li>✓ Centru militar al mun. Chișinău;</li> <li>✓ Centrul Internațional „La Strada”;</li> <li>✓ Biblioteca „Ștefan cel Mare”;</li> <li>✓ Biblioteca Națională pentru copii „Ion Creangă”;</li> <li>✓ Centrul de creație a copiilor „Luceafărul”;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asociația pentru Valorificarea deșeurilor;</li> <li>✓ Organizația veteranilor al războiului de pe Nistru;</li> <li>✓ Pretura sectorului Botanica;</li> <li>✓ Centrul Republican pentru Copii și Tineret „Artico”;</li> <li>✓ MECC, Primăria Municipiului Chișinău, DGETS;</li> <li>✓ Consiliul local al copiilor și tineretului;</li> <li>✓ Centrului Național de Sănătate Publică;</li> <li>✓ Agenția de Stat pentru Proprietate Intelectuală;</li> <li>✓ Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică;</li> <li>✓ Centrul municipal psiho-socio-pedagogic;</li> <li>✓ Centrul de sănătate pentru tineri NEOVITA;</li> <li>✓ CLTS;</li> <li>✓ YK;</li> <li>✓ Pas Youth;</li> <li>✓ Concordia;</li> <li>✓ CLTB;</li> <li>✓ Hight School Broughton, SUA;</li> <li>✓ EduJoc-Jucării Educative;</li> <li>✓ Muzeul lumânării din codrii Orheiului;</li> <li>✓ Proiectul Surprize de Crăciun;</li> <li>✓ Proiectul Pro-Lectura;</li> <li>✓ Proiectul Educațional on-line fără hotare;</li> <li>• Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; feedback-ul beneficiarilor ; rapoarte, note informative; fotografiile; campanii de combatere a violenței.</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul de studii 2020-2021, implicarea în diverse proiecte naționale și internaționale în mediul on-line, din cauza pandemiei de COVID -19, au dus la diminuarea fenomenului violenței în rândurile minorilor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Pondere: 1</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

**Indicator: 1.2.4.** Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL , aprobat la ședința CP, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IP Liceului Teoretic „Liviu Rebreanu”;</li> <li>• Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar;</li> <li>• Comisia pentru protecția drepturilor copilului;</li> <li>• Serviciul psihologic;</li> <li>• Serviciu medical;</li> <li>• Senatul Liceului.</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: Centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar; parteneriat cu Centrul Prietenos Tinerilor. În perioada suspendării procesului educațional fizic și trecerii la studiul on-line, s-a pus accent pe susținerea psihologică a elevilor prin intermediul rețelelor sociale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor : 0,75	Punctaj: 1,5

### **Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

(Punctaj maxim acordat – 5)

#### **Domeniu: Management**

**Indicator: 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul current de studii, aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>• Planul anual de activitate al psihologului – parte componentă a Proiectului managerial;</li> <li>• Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</li> <li>• Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar;</li> <li>• Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical;</li> <li>• Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor;</li> <li>• Ordine privind desfășurarea unor acțiuni ce țin de securitatea vieții și sănătății copiilor;</li> <li>• Panoul de avize/ site-ul Instituției; <a href="http://ltrebreanu.md/">http://ltrebreanu.md/</a>;</li> <li>• Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</li> <li>• Plan de acțiuni a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</li> <li>• Fișe de sesizare;</li> <li>• Rapoarte, note informative.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu familiile și serviciul de sănătate publică în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.</p> <p>Planul anual de activitate al lucrătorului medical și psihologului este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților/acțiunilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor : 0,75	Punctaj: 1,5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didactice din cadrul activităților metodice;</li> <li>• Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat de director;</li> <li>• Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</li> <li>• Cabinetul psihologului;</li> <li>• Cabinetul medical;</li> <li>• Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție / profilaxie;</li> <li>• Fișe de evidență a copiilor (la psiholog);</li> <li>• Note informative, rapoarte, chestionare, teste, anchete.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p> <p>Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

## **Domeniu: Curriculum / proces educational**

**Indicator: 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li><li>• Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;</li><li>• Planul de activitate al Senatului elevilor;</li><li>• Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în vederea promovării sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos;</li><li>• Program de activitate al serviciului medical;</li><li>• Existența și completarea panoului de afișaj periodic;</li><li>• Chestionare, anchete, note informative;</li><li>• Registre de evidență medicală;</li><li>• Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident;</li><li>• Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală;</li><li>• Proiectarea directorului adjunct pentru educație;</li><li>• Planul desfășurării zilei sănătății;</li><li>• Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate.</li></ul>		
Constatări	Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri și voluntari. Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

## **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**Standard \*2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

(Punctaj maxim acordat – 6)

### **Domeniu: Management**

**Indicator: 2.1.1.** Definirea în planul strategic/ operațional de dezvoltare a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor,



elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect de Dezvoltare Instituțională, care este periodic revizuit;</li> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliului profesoral;</li> <li>• Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat de director;</li> <li>• Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție;</li> <li>• Mijloace de informare: pagina liceului, panoul de afișaj, pagina senatului în mediul on-line;</li> <li>• Reprezentant ai elevilor în CA;</li> <li>• Chestionare, anchete; rapoarte ale activității senatului elevilor.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția motivează elevii de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate. Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ.</p> <p>Site-ul liceului; pagina facebook a Senatului liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

## Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator: 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al Senatului elevilor;</li> <li>• Președintele Senatului Elevilor este membru a Consiliului de Administrație al liceului;</li> <li>• Raportul de activitate anual al Senatului elevilor;</li> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor Senatului elevilor;</li> <li>• Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare;</li> <li>• Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Existența Senatului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia; Senatul Elevilor și comisiile de lucru din componența acestuia au fost alese în mod democratic. Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințe se discută diverse probleme ale liceului. Parteneriat educațional cu Consiliile elevilor din alte instituții, care în situația de pandemie sau realizat în mediul on-line.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Indicator: 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare cu participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție;</li> <li>• Mijloace de informare: pagina web a liceului, pagina senatului pe facebook, grup viber, panoul de afișaj;</li> <li>• Reprezentant al elevilor în CA;</li> <li>• Chestionare, anchete, rapoarte ale activității elevilor;</li> <li>• Avizierul instituției;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Urna/boxa pentru opinii anonime.</li> </ul>		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a Senatului, ori scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii. Reprezentanți ai Senatului elevilor sunt membri ai Consiliului elevilor, sector Botanica și ai Consiliului Municipal al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor : 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Curriculum / proces educațional**

**Indicator: 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele -verbale ale ședințelor Senatului elevilor;</li> <li>• Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme;</li> <li>• Fișe de autoevaluare/evaluare;</li> <li>• Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare;</li> <li>• Note informative elaborate;</li> <li>• Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de cadru didactic, Comisie metodică.</li> </ul>		
Constatări	Pandemia nu a împiedicat elevii să se afirme și să se implice în diverse proiecte educaționale, concursuri în mediul on-line.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional** (Punctaj maxim acordat – 6)

**Domeniu: Management**

**Indicator: 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odată cu trecerea la învățământul on-line, în legătură cu situația pandemică de COVID – 19, fiecare diriginte a creat pe viber grupuri de comunicare cu părinții și alte grupuri cu elevii. Astfel, există o comunicare zilnică cu privire la toate aspectele legate de procesul educațional, de situația epidemiologică.</li> <li>• Consultările cu părinții ne-au facilitat selectarea modelelor de studiu la începutul anului școlar 2020 – 2021 și orarul sunetelor optim pentru elevi.</li> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă.</li> <li>• 2 părinți și 2 elevi din Senatul elevilor sunt membrii ai Consiliului de Administrație a liceului..</li> <li>• În cadrul ședințelor comune cu părinții, pe trepte de școlaritate, s-au delegat câte 3-4 părinți din fiecare clasă, unde s-au adus la cunoștință acte normative școlare de tip reglator, s-au discutat diverse probleme cu care se confruntă instituția de învățământ.</li> <li>• În contextul pandemiei cu Covid-19, au fost aplicate numeroase chestionare on-line privind calitatea procesului educațional la distanță. Grație acestui fapt am realizat instalația fibrei optice, ceea ce a îmbunătățit substanțial calitatea conexiunii la internet.</li> </ul>
--------	--

Constatări	Principiul transparenței în activitatea instituției se asigură prin intermediul panourilor informaționale, site-ului, ședințelor cu părinții, elevii. Transparența alocațiilor bugetare este realizată de către administrație prin discutarea bugetului realizat și planificat în ședința Consiliului de administrație (proces verbal nr.1 din 14.09.2020 „Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice”; proces-verbal nr.5 din 21.12.2020 „Raport despre activitatea instituției în regim de autonomie financiară”; proces-verbal nr.8 din 29.03.2021 „Cu privire la renovarea bazei tehnico-materiale a instituției în perioada septembrie 2021- martie 2022”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Indicator: 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<p><u>Contracte de parteneriat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de parteneriat la nivel internațional „PRO LECTURA 2021”, nr. 476 din 04.02.2021;</li> <li>• Diplomă de mulțumire pentru participarea elevilor din liceu în cadrul proiectului educațional „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS” (02.02.2021 – 16.04.2021).</li> <li>• Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun”, 10.12.2020;</li> <li>• Folklore Festival Asocaition, CESKA REPUBLICA, 01.11.2019;</li> <li>• Федерация по спортивным, бальным и современным танцам, 24.04.2019;</li> <li>• Scrisoare de mulțumire pentru colaborare APCSP a Ministerului Economiei și Infrastructurii, nr. 3855 din 31.12.2019;</li> <li>• Galatz Fest Dance, Romania, 20.10.2018;</li> <li>• Golden Days, Varna, Bulgaria, 02.07.2018;</li> <li>• București – Festsdance, 25.05.2018;</li> <li>• Centrul de cultură populară Veselia, Chișinău, 15.05.2017;</li> <li>• Asociațion „Moldova and its national minorities” UNESCO Club, 18.11.2017;</li> <li>• Protocol de colaborare, Centrul de sănătate prietenos tinerilor, sector Botanica, din cadrul CMF nr.2, 25.01.2017;</li> <li>• Acord de parteneriat nr.01.03/588 din 28.09.2017, IPLT „Liviu Deleanu”, Chișinău;</li> <li>• Protocol de parteneriat, 31.05.2017, Gimnaziul „Nicolae Costin”;</li> <li>• Protocol de colaborare, Biblioteca Municipală B.P. Hașdeu, filiala „Ștefan cel Mare”, mun. Chișinău, 03.10.2016;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de colaborare nr. 020/S, SRL „IT ACADEMIA STEP”, Chișinău, 07.04.2015;</li> <li>• Acord de parteneriat nr.13, încheiat la 08.12.2014, LTPA „Ion și Doina Aldea – Teodorovici;</li> <li>• Acord Cadru de Parteneriat, 17.12.2013, GRUPUL EDUCATIVA, București, Sector 2, str.Oteterii nr.9.</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției de învățământ a dezvoltat pe parcursul anilor parteneriate în vederea sporirii calității serviciilor educaționale. În cadrul implementării mai multor proiecte am mai stabilit relații cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrul municipal psiho-socio-pedagogic;</li> <li>• IPLT „Traian”;</li> <li>• LTPS „Gloria”;</li> <li>• Pretura sectorului Botanica;</li> <li>• Centrul medicilor de familie nr.3 Botanica;</li> <li>• Unitatea de pompieri sect. Botanica;</li> <li>• Grădinița 106 din sectorul Botanica;</li> <li>• Centrul Tânărului Naturalist;</li> <li>• Centrul de creație al copiilor din microsector “Orizont”;</li> <li>• Centrul Internațional „La Strada Moldova”;</li> <li>• Centrul Academic Internațional “M. Eminescu;</li> <li>• Centrul de creație pentru copii ”Luceafărul”;</li> <li>• Centrul Republican pentru copii și tineret „Artico”;</li> <li>• Școala de Arte „Alexei Stârcea”;</li> <li>• Teatrele municipale: ”Satiricus”, “Ginta Latină”, “Guguță”, “Gâgâlici”, „Alexei Mateevici”;</li> <li>• Participarea anuală la acțiuni de binefacere „Caravana de Crăciun”;</li> <li>• Inspectoratul de poliție Botanica etc.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în Consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conform Codului educației, din componența Consiliului de Administrație a liceului fac parte 3 reprezentanți ai părinților și un elev.</li> <li>• Procese-verbale al Consiliul de administrație</li> </ul>
Constatări	<p>Responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației. Părinții sunt implicați activ la realizarea de sondaje, organizate anual în liceu.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
----------------------------	------------	---	--------------

**Domeniu: Curriculum / proces educational**

**Indicator: 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educational.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor cu privire la următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea unor abilități de comunicare cu copilul;</li> <li>- cunoașterea propriului copil;</li> <li>- înțelegerea comportamentului copilului;</li> <li>- cunoașterea etapelor dezvoltării în timp a copilului;</li> <li>- procesul de educație a copilului etc.</li> </ul> </li> <li>• Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă pe diverse teme cum ar fi: „Stabilirea unei relații mai strânse între părinți și copii”; „Decizii eficiente în educația copiilor” etc.</li> <li>• Ședințe generale cu părinții;</li> <li>• Seminare cu participarea părinților;</li> <li>• Consultarea părinților în diverse probleme ce necesită soluții rapide.</li> <li>• Până la pandemie părinții erau parte activă a diferitor serbări școlare, expoziții tematice, concursuri.</li> </ul>		
Constatări	<p>Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesori părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevi și părinți participă la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii prin participare în cadrul CA;</li> <li>- În contextul pandemiei COVID-19, familiile elevilor au colaborat cu cadrele didactice și administrația, contribuind la procesul de învățare a copiilor lor prin sprijin, încurajare și echipare cu echipamente necesare.</li> </ul> <p>Totuși, abordarea calitativă necesită mai multă atenție, odată ce obiectivul este de a implica, motiva și sprijini elevii în procesul de învățare în această perioadă. Continuitatea învățării în afara școlii necesită dispoziții speciale care trebuie să permită elevilor să beneficieze de resurse de predare și învățare mai bine gândite, calitative și accesibile, precum și de sprijin social și emoțional, cum ar fi încredere și înțelegere din partea profesorilor și părinților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**  
(Punctaj maxim acordat – 6)

**Domeniu: Management**

**Indicator: 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decadele pe disciplinele școlare organizate anual.</li> <li>• Activități extracurriculare conform planului de activitate</li> <li>• Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase;</li> <li>• Plan managerial, planificări ale cadrelor didactice, poze, materiale video, site-ul liceului.</li> </ul>		
Constatări	Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. Instituția organizează și desfășoară activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Indicator: 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pe educație;</li> <li>• Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) din cauza pandemiei s-au efectuat online;</li> <li>• Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase;</li> <li>• Plan managerial 2020-2021;</li> <li>• Planificări ale cadrelor didactice; poze, materiale video, site-ul liceului;</li> <li>• Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlareca: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală.</li> </ul>		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al liceului sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

## Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator: 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea și desfășurarea la nivel de clasă "Primul sunet", informarea cu regulile epidemiologice COVID-19;</li><li>• Ziua Mondială a dreptului de a ști;</li><li>• Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”;</li><li>• Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Mă rog pentru învățători..." ;</li><li>• Vizionări de spectacole, concerte: online sau cu păstrarea restricțiilor;</li><li>• Excursii pe locurile pitorești ale țării, virtual, în mediul on-line;</li><li>• Vizitarea muzeelor, virtual în mediul online;</li><li>• Întâlniri cu personalități notorii ale țării, virtual în mediul on-line;</li><li>• Balul bobocilor clasele X-a, on-line;</li><li>• Organizarea și desfășurarea acțiunilor educative în cadrul "Zilei Mondiale a dreptului copilului", săptămâna drepturilor copilului;</li><li>• Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”;</li><li>• Campania globală a antreprenoriatului;</li><li>• Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”;</li><li>• Serată dedicată marilor poeți români - Mihai Eminescu și Grigore Vieru;</li><li>• Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranței pe internet”;</li><li>• Organizarea și desfășurarea sărbătorii "Dragobete";</li><li>• Ziua comemorării veteranilor războiului pentru independență, cu depuneri de flori la monumentul „Maica îndurerată”;</li><li>• Concurs municipal ”Mărțișor 2021”;</li><li>• Ziua Mondială a Sănătății;</li><li>• Ziua comemorării catastrofei de la Cernobîl;</li><li>• Sărbătoare națională Ziua Drapelului;</li><li>• Acțiuni dedicate zilei Europei;</li><li>• Ziua protecției civile;</li><li>• Săptămâna mondială pentru siguranță rutieră, ziua europeană a siguranței rutiere;</li><li>• Organizarea și desfășurarea careului solemn "Ultimul sunet", (decalat.);</li><li>• Acțiuni dedicate Zilei Mondiale a Copilului;</li><li>• Vizitarea Academiei Alexandru cel Bun, (online);</li></ul>
--------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea cercurilor:</li> <li>✓ Bunele maniere;</li> <li>✓ Educație pentru sănătate;</li> <li>✓ Cultura unei bune vecinătăți;</li> <li>✓ ABC-ul economic;</li> <li>✓ Веселый русский язык;</li> <li>✓ Dans modern;</li> <li>✓ Micii cercetători;</li> <li>✓ Design vestimentar;</li> <li>✓ Cercul dramatic „Cortina”;</li> <li>✓ Teatrul de păpuși;</li> <li>✓ Dans hip-hop.</li> </ul>		
Constatări	<p>Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală; laboratoare și spații educaționale prietenoase copilului. Cercuri cu implicarea elevilor ținând cont de diversitatea etnică, culturală, religioasă. Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și general umane.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

### **Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator: 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Nivel local sector	Nivel raional/ municipal	Nivel republican/ național	Nivel internațional
	Recital de poezie „Grigore Vieru”			
	Siguranța pe internet		Conferința „Personalități notorii ale Basarabiei care au contribuit la trezirea conștiinței naționale în sec XX-XXI-lea,,	
			Simpozion național „Mari personalități ale culturii românești,- loc III	
			”Poezie -Dulce alinare,,: loc II, III, Mențiune	
			„Dezvoltarea Gândirii critice”	

	"Vaccinurile ne apropiere"		"Vaccinurile ne apropiere"- participare în cadrul expoziției	
	"Lecturiada 2020"	"Lecturiada Publică pentru juniori și seniori"	"Lecturiada Publică pentru juniori și seniori"- loc III, Mențiune.	
		„Comunitatea mea de vis”		
				"Primăvara în ochi de copil"- loc I, II, III
	PRO Lectura	PRO Lectura-PM, Loc I,II, III, Mențiune		Pro Lectura - Premiul Mare, loc I, loc II, loc III
			Istории locale în povestiri digitale-loc III	
				Parteneriat internațional „Influența politică a propagandei”- în colaborare cu Hight School Broughton, SUA
	Eminesciana			
	Surprize de Crăciun	Surprize de Crăciun		Surprize de Crăciun - Premiul Mare, loc I, loc II
	"Cum să-ți scrii singur povestea de succes"			
		„Limba noastră-i o comoară” - loc I și Mențiune		
		Cosița cu versuri și culori- Premiul Mare,, loc I, loc III,		
	La steaua care-a răsărit			
	În lumea lumânărilor de ceară-master klass			
			Conferința municipal a micilor cercetători - loc II, loc III	

				Proiect educational „Salvăm albinele- protejăm natura!”
			Concurs BNM-loc I	
			Holocaust-istorii și lecții de viață	
				„Octavian Goga sau ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniu III”- loc III
		Mărțișor fir de dor- loc III		
		„Arta de la geamul meu”		
	<p>Laureat al concursului municipal al diriginților de clasă „Diriginte, drag părinte”, ediția a XII-a, nominalizarea „Dirigintele anului”- treapta gimnazială, Dima Lucia, dirigințele cl. a V-a A, care a demonstrat un înalt potențial profesionist și și-a valorificat experiența avansată.</p> <p>Concursul municipal „Copii dibaci alături de diriginți dragi”, ce a avut ca scop încurajarea activității diriginților, realizarea produselor competitive, asigurarea securității vieții și sănătății elevilor și comunității educaționale, rezultate frumoase a înregistrat Dima Lucia, loc III.</p>			
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare, fiind încurajați și valorificați de diriginți.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2	

### Dimensiunea III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard \*3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

(Punctaj maxim acordat – 8)

## Domeniu: Management

**Indicator: 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statutul instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</li><li>• Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021 include prevederi cu privire la domeniul educației incluzive.</li><li>• Regulamentul intern de funcționare al instituției,</li><li>• Angajați ai instituției familiarizați cu actele normative în vigoare</li></ul>		
Constatări	Instituția își planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinul nr. 35 din 26.08.2020 privind formarea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului;</li><li>• Plan de lucru privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar;</li><li>• Serviciul psihologic;</li><li>• Serviciul medical;</li><li>• Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES.</li><li>• Realizarea statisticilor și monitorizarea elevilor din grupurile de risc;</li><li>• Acordarea ajutorului material unic pentru pregătirea elevilor pentru noul an școlar;</li><li>• Acordarea alimentației gratuite copiilor ce provin din familii social-dezavantajate, TBC;</li><li>• Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților;</li><li>• Activități cu părinții elevilor pe diverse teme educative.</li></ul>		
--------	---	--	--

Constatări	În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor, există structuri, mecanisme sau proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. În cadrul instituției sunt 3 copii cu raport, dintre care unul cu cadru didactic de sprijin (mama).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator: 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate și în instituție învață copii cu CES.</li> <li>• Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/părinților;</li> <li>• Cartea de ordine privind activitatea de bază;</li> <li>• Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS;</li> <li>• Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă;</li> <li>• Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrul alfabetic al elevilor;</li> <li>- Registrul de evidență al actelor de studii;</li> <li>- Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Existența bazei de date a copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani; activități comune cu CMF, APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea eficientă a CMI;</li> <li>• Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de trai.</li> <li>• Înscrierea la școală a copiilor din districtul școlar și monitorizarea frecventarea frecvenței elevilor.</li> <li>• Dosarele elevilor;</li> <li>• Rapoarte, note informative;</li> <li>• Planuri operaționale de prevenire a absenteismului;</li> <li>• Rapoarte semestriale, anuale.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev;  Asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;  Asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

### **Domeniu Curriculum / proces educațional**

**Indicator: 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție își fac studiile 3 copii cu CES, respectiv, au recomandări de la SAP.</li> <li>• Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar; elevi evaluați și avizați de către SAP;</li> <li>• Activitatea favorabilă și eficientă a diriginților; adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES.</li> <li>• Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic;</li> <li>• Implicări în activități educaționale și extrașcolare;</li> <li>• Note informative, rapoarte semestriale, anuale.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES, conform recomandărilor SAP. Se atestă insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)**

**Domeniu: Management**

**Indicator: 3.2.1.** Existența în documentele de planificare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li><li>• Ordinul nr.35 din 26.08.2020 privind crearea CPDC;</li><li>• În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului sunt prevăzute sarcini cu privire la respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc.</li><li>• Regulamentul intern respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;</li><li>• Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează, observă contingentul de elevi și curmă eventuale acte discriminatorii.</li><li>• Familiarizarea personalului și copiilor/reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</li><li>• Procese- verbale ale ședințelor cu părinții elevilor;</li><li>• Chestionare, rezultatele ale chestionărilor ;</li><li>• Note informative, rapoarte;</li><li>• Fise și alte documente de evaluare;</li><li>• Formarea colectivelor școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor;</li><li>• Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase, profiluri;</li><li>• Rapoarte semestriale, anuale, cu referință la rezultatele elevilor.</li></ul>		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Indicator: 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup, pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile individuale și incluziunii copiilor;</li> <li>• Plan de activitate al serviciului psihologic;</li> <li>• Activități, evenimente cu tematică respectivă;</li> <li>• Registre ale psihologului;</li> <li>• Note informative, rapoarte, procese-verbale.</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea ( contra semnătură) a cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”.</li> <li>• Familiarizarea cu actele normative referitoare la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Protecția Drepturile Copilului;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral cu privire la familiarizarea cu politica de protecție a Copilului;</li> <li>• Portofoliul Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>• Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</li> <li>• Colaborator ANET; fișa de sesizare.</li> </ul>		
Constatări	<p>Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</p> <p>Informarea personalului, copiilor și reprezentanților legali cu privire la aceste proceduri, se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționare a situațiilor de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1



## Domeniu Curriculum / proces educațional

**Indicator: 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii.</li><li>• Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale ci nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele.</li><li>• Activități educaționale și extrașcolare cu tematică diversă;</li><li>• Note informative, rapoarte semestriale, anuale.</li></ul>		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</li><li>• Plan operațional;</li><li>• Procese-verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora;</li><li>• Rapoarte, note informative.</li></ul>		
Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează prin implicarea tuturor actanților educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Standard 3.3.** Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (Punctaj maxim acordat – 7)

## Domeniu: Management

**Indicator: 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.</li> <li>• Bugetul instituției</li> </ul>		
Constatări	Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor.</li> <li>• Tabele de performanță</li> <li>• Dosarele elevilor</li> <li>• Rapoarte semestriale, anuale;</li> <li>• Note informative ale controalelor.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți părinții își depun semnătura și își exprimă acordul pentru publicarea pozelor și materialelor audio- video pe site-ul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii;</li> <li>• Plan de activitate al serviciului psihologic;</li> <li>• Activități, evenimente cu tematică respectivă;</li> <li>• Registre ale psihologului;</li> <li>• Note informative, rapoarte, procese-verbale.</li> <li>• Rampă de acces pentru persoanele cu dizabilități.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de un mediu favorabil pentru incluziunea copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

## Domeniu Curriculum / proces educațional

**Indicator: 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</li><li>• Mijloace TIC în dotarea instituției;</li><li>• Registrele școlare;</li><li>• Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată;</li><li>• Fiecare clasă este dotată cu un calculator, televizor sau proiector.</li></ul>		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

## Dimensiunea IV: EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (Punctaj maxim acordat – 13)

### Domeniu: Management

**Indicator: 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectul de dezvoltare strategică; Planul anual; Programe operaționale; Note informative, rapoarte;</li><li>• Notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată la dezvoltare personală și cercuri, prezentate de către director și directori adjuncți.</li></ul>		
Constatări	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe parcursul întregii vieți. Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală)</li> <li>• Planificări de lungă durată la dezvoltare personală</li> <li>• Procese-verbale și materiale ale ședințelor tematice ale CP, ședințe ale Comisilor metodice;</li> <li>• Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

**Indicator: 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral;</li> <li>• Proces - verbal nr.1 din 24.08.2020, al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat pentru anul de studii precedent;</li> <li>• Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat;</li> <li>• Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților (Consiliul profesoral, proces – verbal nr.2 din din 10.09.2020);</li> <li>• Rapoarte de dare de seamă la nivel de cadru didactic;</li> <li>• Rapoarte de activitate la nivel de Comisii metodice;</li> <li>• Portofolii ale Comisiilor metodice;</li> <li>• Informații și dări de seamă statistice;</li> <li>• Planuri ale CM, CP, Consiliului de Etică.</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.</p> <p>O atenție cuvenită cadrele didactice o acordă nivelului de implicare a elevului în actul educațional, eficient orientează și organizează elevii la activitățile propriu – zise.</p>		

	<p>Corpul didactic depune efort pentru a crea elevilor o atmosferă plăcută și prietenoasă.</p> <p>Relațiile interpersonale, existente între actanții procesului educațional sunt benefice dezvoltării armonioase a acestora, și desfășurării unui proces educativ eficient. Profesorii, care activează în instituție, respectă etica profesională, și, de rând cu elevii, se ghidează de codul de conduită reglementat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<p>În ultimii cinci ani, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparația cantinei și dotarea blocului alimentar cu: uscător pentru veselă, rafturi din inox cu 3,4,5 nivele, masa din inox cu poliță plată(3 unități) cuptor electric, veselă din inox, mașină de tocat, mixer pentru aluat, camere frigorifice (2), frigider, plită electrică cu 6 ochiuri;</li> <li>• Reparația capitală și dotarea clasei de coregrafie în subsol;</li> <li>• Dotarea cu laptopuri a 42 de cadre didactice, 11 laptop –uri noi mai sunt în doare; imprimante în birourile directorului, directorilor djuncți, Centrul metodic imprimantă multifuncțională la directorul adjunct pentru instruire;</li> <li>• Dotarea cu table interactive a 7 auditorii din liceu;</li> <li>• Dotarea liceului cu sistem de monitorizare video;</li> <li>• Procurarea mobilierului școlar - 8 seturi;</li> <li>• Schimbarea ușilor și geamurilor de termopan în toate auditoriile liceului și montarea jaluzelelor în tot spațiul școlar;</li> <li>• Acces la internet în toate auditoriile liceului prin instalarea fibrei optice;</li> <li>• Dotarea instituției cu materiale didactice, utilaje pentru sala de educație fizică și sport.</li> <li>• Registru de evidență a bunurilor.</li> <li>• Lista de achiziții.</li> </ul>
Constatări	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției.</p> <p>Sălile de clasă sunt dotate cu materiale didactice funcționale, orientate spre formarea competențelor: calculatoare, laptop-uri, imprimante, televizoare, videoproiectoare, table interactive, acces la internet, mobilier corespunzător vârstei.</p> <p>Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
----------------------------	------------	---	--------------

**Indicator: 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune de literatura didactică necesară, au calculator, laptop, televizor LED, proiector sau tablă interactivă în cabinet și materiale didactice, necesare pentru activitățile ce le desfășoară cu elevii;</li> <li>• de lucru cu copiii dotați pentru participare la olimpiade și concursuri;</li> <li>• de pregătire pentru examenele naționale (culegeri de teste pentru examene, probe de la examenele naționale din anii precedenți);</li> <li>• laboratoarele de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar;</li> <li>• activități extracurriculare;</li> <li>• activitățile cercurilor din cadrul instituției (cerc de dans, fotbal, design vestimentar, teatru de păpuși, cerc dramatic).</li> </ul>		
Constatări	<p>Biblioteca școlară este dotată cu literatura metodică necesară cadrelor didactice pentru autoinstruire și pentru a realiza un proces educațional calitativ.</p> <p>Administrația asigură cadrele didactice cu echipamente, periodic solicitând în scris necesitățile pentru dotare.</p> <p>Instituția dispune de o bază materială bună pentru desfășurarea procesului educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr.1 din 05.09.2020;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Contractul colectiv de muncă;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de personal completate;</li> <li>• Registrul de ordine de bază;</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>• Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;</li> <li>• Norma cadrelor didactice;</li> <li>• Contractele de muncă;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Liste de control;</li> <li>• Diversificarea ofertei de opționale;</li> <li>• Plan operațional de formare continuă;</li> <li>• Registru de evidență a formării continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Documentația comisiei de atestare;</li> <li>• Notă informativă cu privire la atestarea cadrelor didactice;</li> <li>• Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.</li> </ul>		
Constatări	<p>• Instituția este asigurată cu cadre didactice calificate. Ponderea angajaților de bază constituie 91,52 %. Ponderea cadrelor didactice deținătoare de grade constituie 80 %. Coeficientul cadrelor didactice care au lucrat cu normă deplină/ suprasarcină a constituit 96,66%.</p> <p>Cadrele didactice din instituție se remarcă prin: participare la cursuri de formare la specialitate, la sesiuni de comunicări științifice, participare în calitate de membri ai comisiilor de evaluare la examene, olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare .</p> <p>Cadrele didactice utilizează platforme noi de comunicare și de învățare.</p> <p>Concursul "Diriginte-drag părinte" - un cadru didactic a luat Premiul Mare la treapta de gimnaziu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

## Domeniu Curriculum / proces educațional

**Indicator: 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curricula la disciplinele opționale aprobate de MECC;</li> <li>• Cererile elevilor și a părinților, listele elevilor;</li> <li>• Proiectările de lungă și scurtă durată la orele opționale;</li> <li>• Rapoarte semestriale privind realizarea cantitativă și calitativă a Planului-cadru;</li> <li>• Cataloagele școlare și nota informativă cu privire la controlul tematic.</li> </ul>
--------	--

Constatări	<p>Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.</p> <p>Realizarea procesului de predare/învățare/evaluare se desfășoară în conformitate cu cerințele actuale. Resursele educaționale sunt variate și sunt adecvat utilizate. Conținuturile sunt prezentate în consecutivitate logică. Volumul materiei de studiu este echilibrat. În timpul desfășurării orelor se utilizează metode tradiționale de evaluare: evaluarea orală și scrisă, evaluarea prin probe practice, dar și a metodelor moderne, alternative și complementare de evaluare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

#### **Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

(Punctaj maxim acordat – 14)

#### **Domeniu: Management**

**Indicator: 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de diverse tipuri încheiate cu note informative.</li> <li>• Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina consiliere și dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc – accente pe implimentarea curriculumului centrat pe competențe, inclusiv analiză și propuneri de eficientizare.</li> <li>• Monitorizarea activității diriginților de clasă - factor important în formarea și susținerea colectivului de elevi în contextul epidemiologic.</li> <li>• Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare - evaluare în procesul educațional, orientate spre consiliere și dezvoltare personală, în contextul studiilor sincron și asincron.</li> <li>• Forme și metode de lucru în prevenirea delincvenței juvenile.</li> <li>• Aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare eficientă cu părinții și copii.</li> <li>• Raport de totalizare a realizării calitative a obiectivelor educaționale pentru anul de studii 2020-2021.</li> </ul>
Constatări	<p>Monitorizarea internă de către administrația liceului;  Monitorizarea externă de către DGETS</p> <p><input type="checkbox"/> Fișe de monitorizare  <input type="checkbox"/> Fișe de evaluare a lecțiilor;</p>



Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75
----------------------------	------------	---	---------------

**Indicator: 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</li> <li>• Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general;</li> <li>• Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu;</li> <li>• Tot corpul didactic a participat la Programul Național de Alfabetizare Digitală a cadrelor didactice din învățământul general, cursul „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare – învățare – evaluare, cu G Suite pentru educație, lansat de MECC al R. Moldova și desfășurat în cadrul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” (24 – 28.08.2020).;</li> <li>• Certificate personalizate de participare în cadrul sesiunilor de formare;</li> <li>• În cadrul instruirii la distanță cadrele didactice au utilizat platforma G Siute.</li> <li>• Sesiuni de formare cu genericul „Platforme educationale online - oportunitati și resurse didactice” (Ordinul nr.59–ab din 26.10.2020)</li> <li>• Seminar cu cadrele didactice „Cum adaptăm scenariul de lecție la predarea la distanță?”(decembrie 2020).</li> <li>• Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani;</li> <li>• Oferta necesarului de personal;</li> <li>• Diversificarea ofertei de ore opționale;</li> <li>• Plan operațional de formare continuă;</li> <li>• Documentația comisiei de atestare;</li> <li>• Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale.</li> </ul>
Constatări	<p>La nivel instituțional sunt planificate și se realizează activități de formare prin: susținerea orelor publice, participarea la ateliere, mese rotunde, seminare, conferințe, traininguri;</p> <p>Activitatea de formare se desfășoară și în cadrul ședințelor Consiliului profesoral prin prezentări de comunicări; în cadrul activităților proiectate la nivel de Comisii metodice etc.</p> <p>Echipa managerială asigură funcționalitatea mentoratului de inserție profesională a tinerilor specialiști.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți profesorii au în dotare un laptop sau computer;</li> <li>• În fiecare cabinet este instalat proiector sau televizor și conectare la internet;</li> <li>• În 7 cabinete sunt instalate table interactive;</li> <li>• Materiale și echipamente didactice;;</li> <li>• Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare (limbi străine, biologie, chimie, fizică, informatică, educație fizică, coregrafie, educație tehnologică, educație plastică, coregrafie;</li> <li>• Listă de achiziții;</li> <li>• Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;</li> <li>• Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice;</li> <li>• Schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici.</li> </ul>		
Constatări	<p>Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici.</p> <p>Echipa managerială asistă la ore, oferă consiliere și îndrumare metodologică personalului în contextul rezultatelor evaluării.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Din cauza concediului de boală a profesorilor de fizică, mai multe ore nu au putut fi suplinite;</li> <li>• Profesoara de educație fizică a plecat în concediu de maternitate. Orele nu au putut fi suplinite, doar înlocuite cu alte materii.</li> <li>• O profesoară de matematică a decedat din cauza COVID -19. Orele au fost suplinite în măsura posibilităților.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<p>Nota informativă privind rezultatele controlului tematic de recuperare/consolidare la începutul anului școlar la toate disciplinele a competențelor proiectate la clasa precedentă, în condițiile pandemiei din anul de studii 2019-2020. Rezultatul administrării evaluărilor inițiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă cu privire la totalurile susținerii tezelor semestriale în sesiunea de iarnă.</li> <li>• Nota informativă cu privire la realizarea cerințelor curriculare și a Planului-cadru la finele semestrului I.</li> <li>• Nota informativă „Încadrarea cadrelor nou angajate în procesul educațional al instituției”.</li> <li>• Nota informativă „Valorificarea valorilor informative și formative în cadrul disciplinelor opționale”.</li> <li>• Nota informativă cu privire la realizarea cerințelor curriculare și a Planului-cadru la finele anului școlar.</li> <li>• Fișe de asistențe la ore care denotă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice manifestă înțelegere și gândire critică asupra dezvoltării în materie de specialitate și în domeniile curriculare predate;</li> <li>- proiectează demersuri didactice în conformitate cu rigorile cadrului curricular al disciplinei.</li> <li>- știu să utilizeze creativ materialele didactice existente și să elaboreze altele noi în concordanță cu necesitățile specifice ale elevilor;</li> <li>- valorifică experiențele de învățare ale tuturor elevilor, asigurând legătura între conținuturile predate și experiențele de viață;</li> <li>- diversifică strategiile de predare-învățare-evaluare;</li> <li>- se angajează în evaluarea nu doar a produsului, ci și a procesului de învățare;</li> <li>- realizează proiecte școlare cu comunitatea, orientate spre asigurarea calității în educație (Dima L., Toma A., Ciobanu C., Pegza – Pușcaș I., Moroz D.);</li> <li>- valorifică TIC în cadrul lecției.</li> </ul> </li> <li>• Mijloace TIC din dotarea instituției.</li> </ul>
Constatări	<p>Cadrele didactice se pregătesc sistematic și temeinic pentru ore, apelând la diverse resurse didactice adiționale, pe lângă manualele recomandate de Reperete metodologice la obiect.</p> <p>Aceștia elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui elev. Structura orelor asistate respectă cadrul ERRE, profesorii aplicând metode și tehnici specifice fiecărei etape a lecției, conform indicațiilor documentelor normative și reglatoare. Profesorii utilizează materiale didactice la disciplină: fișe, postere, hărți, tabele și scheme, precum și alte materiale de birotică necesare.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------

### Domeniu Curriculum / proces educațional

**Indicator: 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare – accente pe implementarea Curricula disciplinare școlare în anul de studii 2020-2021”;</li> <li>• Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare:</li> <li>• Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Aplicații digitale utilizate în învățământul la distanță. Abordarea critică a experienței acumulate privind factorii de impact. Calitatea metodică a materialelor oferite elevilor prin aplicații digitale” – CM clasele primare;</li> <li>- „Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor on-line în procesul educațional la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate)” – CM Limba și Literatura Română;</li> <li>- „ Proiectarea și realizarea activităților de evaluare la distanță. Aplicații digitale utilizate în procesul instruirii online” – CM Matematică și Științe;</li> <li>- Instrumente web relevante în formarea/dezvoltarea competențelor specifice la istorie.</li> </ul> </li> <li>Parteneriat româno-american cu Broughton HS School Carolina de Nord; - CM Științe socioumane;</li> <li>- Managementul implementării calitative a Curricula 2019 în clasele a V-a și a VI-a, a X-a și a XI-a –CM Limbi străine;</li> <li>- Adaptarea demersurilor didactice în contextul învățării directe și/ sau la distanță, utilizând eficient manualele aprobate de MECC în contextul formelor de învățare sincronă, asincronă, mixtă – CM Arte. Tehnologii. Sport.</li> <li>• Întruniri metodice organizate de DGETS on-line cu șefii Comisiilor metodice, ulterior întruniri metodice la nivel local. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea în cadrul webinarilor din perspectiva ghidării elevilor la distanță pentru o utilizare activă, pozitivă și responsabilă a internetului”.</li> <li>• Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație;</li> <li>• Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar;</li> <li>• Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță;</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susținerea orelor publice;</li> <li>• Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice;</li> <li>• Organizarea ședinței Comisiei de evaluare internă de atestare cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare;</li> <li>• Raport pentru anul de studii 2020 - 2021: perfecționare prin grde didactice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare, concursuri.</li> <li>• Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării;</li> <li>• Note informative;</li> <li>• Procese-vebale ale Comisilor metodice;</li> <li>• Potofoliile profesionale conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară.</li> </ul>		
Constatări	<p>Toți profesorii posedă proiectarea anuală la clasele respective, elaborată în baza curriculumului național și a standardelor de eficiență a învățării, precum și proiectele zilnice.</p> <p>Proiectele lecțiilor sunt personalizate, conțin componentele obligatorii.</p> <p>Profesorii dețin portofolii care conțin materiale ce pun în evidență activitatea la disciplină. Activitatea didactică la ore se manifestă prin abordări interdisciplinare, caracterl practic-aplicativ a materiei de studii.</p> <p>A fost constatată o corespundere la capitolul parcurgerea materiei de studiu și planificarea didactică.</p> <p>La lecții persistă aspectul practic, profesorii și elevii operează cu un vocabular specific disciplinei.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Indicator: 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa cu subiectele tezelor semestriale și instrumentariul de evaluare (matricea de specificații, bareme de corectare, schema de convertire a punctelor în note);</li> <li>• Păstrarea în arhiva școlii a tezelor semestriale verificate de cadrele didactice;</li> <li>• Nota informativă cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2020;</li> <li>• Proces - verbal nr. 4 din decembrie 2020 al CA „Totalurile susținerii tezelor semestriale, sesiunea de iarnă”.</li> <li>• Mapa cu Rapoarte semestriale/anuale ale diriginților de clasă cu privire la rezultatele școlare ale elevilor la disciplinele de studii.</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Evaluarea rezultatelor școlare unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în IPLT „Liviu Rebreanu”, a examenului de absolvire a Gimnaziului și de BAC;</li> <li>• Nota informativă cu rezultate comparative, pretestări – examene naționale de absolvire a Gimnaziului și de BAC la nivel de elev.</li> <li>• Evidența rezultatelor concursurilor/olimpiadelor școlare de diferit nivel.</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal;</p> <p>Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a dinamicii rezultatelor școlare.</p> <p>* Pandemia Covid-19 a afectat într-o anumită măsură procesul de evaluare al rezultatelor învățării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Indicator: 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare</li> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pe educație</li> <li>• Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă;</li> <li>• Rapoarte, note informative;</li> <li>• Fotografii; Materiale audio-vizuale, filmulețe;</li> <li>• Proiecte educaționale;</li> <li>• Săptămâna Siguranței pe internet;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea la nivel de clasă "Primul sunet", informarea cu regulile epidemiologice COVID -19</li> <li>• Ziua Mondială a dreptului de a ști.</li> <li>• Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”</li> <li>• Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Mă rog pentru învățători..."</li> <li>• Vizionări de spectacole, concerte: on-line sau cu respectarea restricțiilor.</li> <li>• Excursii pe locurile pitorești ale țării, virtual în mediul online</li> <li>• Vizitarea muzeelor, virtual în mediul on-line.</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întîlniri cu personalități notorii ale țării, virtual în mediul online</li> <li>• Balul bobocilor clasele X-a, on-line.</li> <li>• Organizarea și desfășurarea acțiunilor educative în cadrul "Zilei Mondiale a dreptului copilului", săptămâna drepturilor copilului</li> <li>• Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”.</li> <li>• Campania globală a antreprenoriatului.</li> <li>• Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”.</li> <li>• Serată dedicată marilor poeți români- Mihai Eminescu și Grigore Vieru.</li> <li>• Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranței pe internet”</li> <li>• Organizarea și desfășurarea sărbătorii "Dragobete" .</li> <li>• Ziua comemorării veteranilor războiului pentru independență, cu depuneri de flori la monumentul „Maica îndurerată”.</li> <li>• Concurs municipal ”Mărțișor 2021”.</li> <li>• Ziua Mondială a Sănătății.</li> <li>• Ziua comemorării catastrofei de la Cernobîl, cu depuneri de flori</li> <li>• Sărbătoare națională Ziua Drapelului.</li> <li>• Acțiuni dedicate zilei Europei.</li> <li>• Ziua protecției civile.</li> <li>• Săptămâna mondială pentru siguranță rutieră, ziua europeană a siguranței rutiere.</li> <li>• Organizarea și desfășurarea careului solemn "Ultimul sunet", (decalat).</li> <li>• Acțiuni dedicate Zilei Mondiale a Copilului.</li> <li>• Vizitarea Academiei Alexandru cel Bun, (on-line).</li> <li>• Orarul de activitate al cercurilor și secțiilor sportive din liceu.</li> </ul>			
Constatări	<p>Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.</p> <p>Campania on-line de susținere a copiilor și părinților a fost eficientă în perioada suspendării orelor în sălile de clasă.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Pondere: 2</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Punctaj: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2		

**Indicator:** 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p>În instituție își fac studiile elevi cu CES, la fel sunt și copii cu deficiențe de învățare (la treapta primară și gimnazială).</p> <p>Cadrele didactice au o responsabilitate specială – de a se asigura că toți copiii participă din plin la viața școlară și ca educația să le ofere șanse egale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea sprijinului psihopedagogic;</li> </ul>
--------	---

	<p>- colaborarea și informarea sistematică a părinților;</p> <p>- asigurarea instruirii diferențiate în baza necesităților psihopedagogice a fiecărui copil;</p> <p>- conlucrarea școlii cu părinții/tutorii copiilor în vederea oferirii suportului necesar.</p> <p>În instituție se realizează lucrul și cu elevii dotați prin consultații în vederea pregătirii lor pentru participare la diverse proiecte/concursuri/olimpiade școlare. Din cauza pandemiei nu s-au desfășurat olimpiade școlare, la disciplinele de studii, la nivel de sector și municipale, dar au fost organizate la nivel local (Ord.nr.76din 28.12.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii” și nr. 03 din 27.01. 2021 „Cu privire la rezultatele olimpiadelor școlare interne”). În cadrul olimpiadelor școlare interne au fost antrenați 136 elevi.</p> <p>Îndrumați de profesori, elevii au participat în cadrul concursurilor internaționale cu genericul: „Descoperim eroi în localitate la noi”; „Ziua internațională a păcii”America Hause; „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS”(02.02.2021 – 16.04.2021); .republicane - „Istории locale în povești digitale”, „Tinerii împotriva traficului de ființe umane” – concursuri coordonate de profesoara de istorie Dima L.; municipal - Lecturiada publică pentru juniori și seniori (Concurs on – line la limba și literatura română”, coordonat de profesoarele Ciobanu C. și Moroz D.; „Cosița de versuri și culori (ord. DGETS nr.1169 din 24.12.2020) – coordonat de profesoara de limba și literatura română Pegza – Pușcaș Ina și profesoara de educație plastică Stavila A., în care elevii au luat locuri de frunte. Cu regret pandemia de Covid-19 și orele on-line au afectat într-o anumită măsură acordarea sprijinului individual, calitativ pentru toți elevii.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele.</p> <p>Din cauza Pandemiei Covid-19, experimentele din cadrul orelor de chimie au putut fi doar vizualizate de către elevi. La fel a fost diminuată și acordarea sprijinului individual pentru toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2



**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational** (Punctaj maxim acordat – 7)

**Domeniu: Management**

**Indicator: 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	Nr. ieșirilor la teatru (în baza ordinilor)	Nr. ieșirilor în excursie (în baza ordinilor)	Nr. ieșirilor la muzee (în baza ordinilor)	Frecventarea bibliotecii școlare	Frecventarea secțiilor sportive	Frecventarea cercurilor școlare
	0	0	0	888	66	336
	Nr. total de elevi	Nr. total de ședințe	Nr. total de cazuri de abuz analizate la ședințe	Nr. beneficiarilor de alimentație gratuită	Nr. beneficiarilor de ajutor material	Nr. beneficiarilor subsidii la manuale
	888	9	2	436 elevi  (1 elev din grupul TBC)	119	12
Constatări	Elevii au acces la toate resursele educaționale ale instituției: bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport, săli de coregrafie, etc.					
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75		Punctaj: 1,5		

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază de date a performanțelor elevilor dotați în cadrul concursurilor/ olimpiadelor pe ani de studii;</li> <li>• Diplome;</li> <li>• Planul anual de activitate al instituției;</li> <li>• Raport pentru anul de studii 2020-2021 în care este elucidat și aspectul performanțelor elevilor dotați;</li> <li>• Ordin cu privire la numirea administratorului Sime;</li> <li>• Cataloage electronice și fizice;</li> <li>• Nota informativă cu privire la rezultatele sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare.</li> </ul>		
Constatări	<p>Echipa managerială și cadrele didactice asigură pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare.</p> <p>Instituția deține informații privind performanțele elevilor.</p> <p>Administrația întreprinde acțiuni orientate spre stimularea elevilor, promovarea meritocrației în mediul școlar și în comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Indicator: 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale.</li> <li>• Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire nonformală;</li> <li>• Succesul este motivat cu diplome, premii bănești.</li> </ul>		
Constatări	<p>Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor;</p> <p>Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel.</p> <p>Proiecte educaționale implementate pe parcursul anului 2020-2021, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

### **Domeniu Curriculum / proces educational**

**Indicator: 4.3.4.** Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul Comisiei metodice;</li> <li>• Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și utilizarea interactive și cooperantă a resurselor educaționale;</li> <li>• Site-ul oficial al instituției: <a href="http://ltrebreanu.md/">http://ltrebreanu.md/</a>;</li> <li>• Comisiile Consiliului elevilor: Voluntariat și Asistenta Socială; Mass- Media; Cultura; Sport și programe de tineret;</li> <li>• Proiecte didactice; produsele proiectelor elevilor, portofolii ale elevilor; Fișe de evaluare/autoevaluare;</li> <li>• ECD-ul, Curricula opțională aprobată de MECC, Curricula 2019, implică încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare;</li> <li>• În luna mai s-au desfășurat sondaje on-line cu privire la solicitarea disciplinelor opționale în anul de studii 2021-2022, de către diriginți în rândurile părinților și elvilor la cele trei trepte de școlaritate;</li> <li>• Mape cu cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale pentru 5 ani de studii.</li> </ul>		
Constatări	<p>ECD, Curricula opțională, Curricula națională, implică încadrarea activă a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. La ore se respectă rigoarea științifică, gradul de sistematizare a materiei de studii. Organizarea optimă a conținuturilor, gestionarea corectă a timpului asigură o densitate favorabilă a lecțiilor.</p> <p>Cadrele didactice transmit informația în mod accesibil, în corespundere cu nivelul de pregătire a elevilor, selectează situații de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților utile ce vor fi aplicate în cotidian, se respectă interdisciplinaritatea.</p> <p>E de remarcat aspectul de confort psihologic a elevilor la lecție și relații de cooperare dintre elevi și profesori.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor : 1	Punctaj: 2

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen** (Punctaj maxim acordat – 6)

**Domeniu: Management**

**Indicator: 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi

- Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu” prevede elaborarea și implementarea politicilor de protecție a copilului;
- În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;
- Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, compartimentul Serviciul psihologic, conține un plan al activităților serviciului respectiv;
- Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi;
- Date statistice privind evidența elevilor din grupurile de risc

Nr.d/r	Grupul de risc	Total	cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X - XII	%
1.	Elevi cu comportament deviant aflați la evidența CPPDC	-	-	-	-	-
2.	Elevi orfani	7	3	3	1	0,78
3.	Elevi semi-orfani	40	15	22	3	4,50
4.	Elevi invalizi	11	4	7	-	1,23
5.	Elevi cu CES	3	2	1	-	0,33
6.	Elevi din familii de refugiați	-	-	-	-	-
7.	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	95	40	42	13	10,69
8.	Elevi din familii incomplete	97	27	55	15	10,92
9.	Elevi din familii social-vulnerabile	42	9	28	5	4,72
10.	Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	5	2	2	1	0,56
11.	Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	77	28	35	14	8,67
12.	Elevi cu tutelă ai căror părinți sunt plecați peste hotare	-	-	-	-	-
13.	Elevi romi	2	1	1	-	0,22

- Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin: boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ;
- Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului;
- Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu Planul de activitate a CPDC;</li> <li>• Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</li> <li>• Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală;</li> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc;</li> <li>• Chestionare cu părinții, elevii;</li> <li>• Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data, (informare contra semnătură a tuturor colaboratorilor instituției).</li> </ul>			
Constatări	<p>Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului.</p> <p>În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”.</p> <p>Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar.</p> <p>Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen;</p> <p>Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen;</p> <p>Aplicarea de către personalul didactic și didactic auxiliar a metodologiilor care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2		

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>Cadrelor didactice participă la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitate de gen; certificate de formare; cursuri de formare; seminare, mese rotunde, activități cu elemente de training realizate de către psihologul școlar în cadrul direcției de activitate prevenție /profilaxie. Materiale didactice ce promovează activitatea de gen. Implicarea în proiecte și programe de promovare a educației de gen.</p>
Constatări	<p>Planificarea resurselor financiare prin promovarea educației de gen. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
----------------------------	------------	---	--------------

### **Domeniu Curriculum / proces educațional**

**Indicator: 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului ne discriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice;</li> <li>• Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Chestionare promovate cu elevii și părinții;</li> <li>• Feedback-ul din partea elevilor, părinților;</li> <li>• Note informative referitor la activitățile desfășurate</li> </ul>		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

### **Analiza SWOT**

#### **pentru anul de studii 2020-2021**

#### ***Puncte forte***

#### **Curriculum:**

- Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare au fost puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare.
- Cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Realizarea procesului de predare/învățare/evaluare se desfășoară în conformitate cu cerințele actuale. Resursele educaționale sunt variate și sunt adecvat utilizate. Conținuturile sunt prezentate în consecutivitate logică. Volumul materiei de studiu este echilibrat. În timpul desfășurării orelor se utilizează metode tradiționale de evaluare: evaluarea orală și scrisă, evaluarea prin probe practice, dar și a metodelor moderne, alternative și complementare de evaluare.

- Profesorii elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui elev. Structura orelor respectă cadrul ERRE, aplicând metode și tehnici specifice fiecărei etape a lecției, conform indicațiilor documentelor normative și reglatoare. Se utilizează materiale didactice: fișe, postere, hărți, tabele și scheme etc.
- ECD, Curricula opțională, Curricula națională, implică încadrarea activă a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. La ore se respectă rigoarea științifică, gradul de sistematizare a materiei de studii. Organizarea optimă a conținuturilor, gestionarea corectă a timpului asigură o densitate favorabilă a lecțiilor.
- Cadrele didactice transmit informația în mod accesibil, în corespundere cu nivelul de pregătire a elevilor, selectează situații de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților utile ce vor fi aplicate în cotidian, se respectă interdisciplinaritatea.
- Școala dispune de material curricular, inclusiv pentru disciplinele opționale, conform Planului-cadru, realizate în corelare cu opțiunile elevilor și părinților, manuale. A fost extinsă paleta disciplinelor opționale prin disciplinele: Educație pentru media, Educație prin film, Lecturi pentru ghidare în carieră, Educație pentru sănătate; Educație ecologică, Arta vorbirii.
- Disciplinele opționale constituie o oportunitate pentru un învățământ diversificat, care să permită rute individuale de pregătire ale elevilor. Cercurile extracurriculare organizate în instituție asigură elevilor modalități variate de petrecere a timpului liber, astfel elevii au beneficiat de următoarele cursuri opționale și servicii extrașcolare:

Educație pentru sănătate	I-A	ABC-ul economic	IV-A
Educație pentru sănătate	II-A	Micii cercetători	IV-B
Educație pentru sănătate	III-C	Cultura unei bune vecinătăți	III-A
Educație pentru media	IV-C	ABC-ul economic	IV-A
Educație pentru sănătate	V-C	Micii cercetători	IV-B
Lecturi pentru ghidare în carieră	VII-C	Cerc de dans modern Hip - Hop	VI-A; X-A,B; III-A
Scriere creativă	VI-A	Cerc dramatic	VI-XII
Educație pentru sănătate	IX-B	Disign vestimentar	V-IX
Scriere creativă	VIII-C	Dans modern	VIII-C

Limba străină II	V-A,B,C; VI-A,B,C; VII-A,B,C; X-A; XI-A.	Fotbal	I-IV; V-VIII
Arta vorbirii	X –B, XI- B	Весёлый русский язык	V-A,B,C
Educație prin film	XII-B	Teatru de păpuși	V-A
Bunele maniere	I-B		

- Calitatea formării competențelor curriculare ale elevilor la disciplinele de studii a fost verificată prin probe de evaluare, teze semestriale (sesiunea de iarnă). Astfel la sfârșitul anului școlar 2020 - 2021, au promovat examenele naționale de absolvire a treptei gimnaziale 100% elevi și 93,47% treapta liceală.
- Numărul eleviloreminenți: la treapta gimnazială -13, liceală - 8.
- Elevi capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite.
- Performanțe notabile în cadrul Concursurilor la nivel local, national și internațional. Elevii instituției noastre sunt premianți ai concursurilor de diferit nivel, desfășurate on-line: „Descoperim eroi în localitate la noi”; „Ziua internațională a păcii”America Hause; „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS”(02.02.2021 – 16.04.2021); Republicane - „Istории locale în povești digitale”, „Tinerii împotriva traficului de ființe umane” – concursuri coordonate de profesoara de istorie Dima L.; municipal - Lecturiada publică pentru juniori și seniori (Concurs on – line la limba și literatura română”, coordonat de profesoarele Ciobanu C. și Moroz D.; „Cosița de versuri și culori (ord.DGETS nr.1169 din 24.12.2020) – coordonat de profesoara de limba și literatura română Pegza – Pușcaș Ina și profesoara de educație plastică Stavila A. În cadrul concursului „Diriginte-drag părinte”, Dima L. a câștigat Premiul Mare.

### Resurse umane:

- Ponderea personalului didactic calificat din instituție constituie 100%. Cadre cu studii superioare – 100%; cu studii de masterat – 38,88 %. Cadrele didactice sunt motivate pentru dezvoltarea profesională, pentru realizarea potențialului intelectual și creativ. Cadre didactice titulare au constituit 76,92% din corpul didactic al instituției și 23,18% cumularzi. Instituția a fost asigurată cu 98 % cadre didactice.
- Personalul didactic este antrenat în procesul de instruire continuă. În procesul anual de atestare sunt mereu implicați 7 - 10 cadre didactice. Deținători de grad didactic I -13 cadre didactice (24,07%); grad didactic II –



35 (64,81%). Nu dețin grade didactice 10 cadre didactice (18,51%), dintre care fac parte 3 tineri specialiști. Cursuri de perfecționare sunt frecventate sistematic de profesori, conform planului de formare profesională continuă, pentru care sunt alocate resurse financiare din bugetul instituției.

- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice care fac parte din Comisia metodică repartizate pe arii curriculare.
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- Elevii beneficiază de asistență psihologică în liceu.
- În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile educaționale.

### ***Resurse materiale:***

- Descentralizare și autonomie financiară.
- Școala este dotată cu o bază materială în cea mai mare parte modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate: 7 table interactive, videoproiectoare cu ecrane de proiecție, televizoare LED, laptop-uri, imprimante, materiale didactice pentru toate disciplinele de studii. Organizarea procesului educațional se realizează utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Sălile de clasă sunt dotate cu materiale didactice funcționale, orientate spre formarea competențelor elevilor.
- Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare.
- Activitățile educaționale se desfășoară în săli de clasă dotate cu mobilier adecvat vârstei școlare.
- Conectarea rețelei școlare la Internet.
- Școala dispune de laboratoare (fizică, chimie), cabinete ( franceză-engleză, biologie, chimie, educație tehnologică, educație plastică, cabinet pentru consiliere psihologică), dotate cu materiale didactice corespunzătoare, cantină, cabinet medical și cabinet stomatologic).
- Sala de sport spațioasă, bine întreținută, dotată cu material sportiv adecvat, cu vestiare.
- Biblioteca școlii este dotată: manuale școlare – 69145 exemplare; Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri) – 21769.
- Sală de lectură - 20 locuri.
- Reparația cantinei și dotarea blocului alimentar cu: uscător pentru veselă, rafturi din inox cu 3,4,5 nivele, masa din inox cu poliță plată(3 unități) cuptor electric, veselă din inox, mașină de tocat, mixer pentru aluat, camere frigorifice (2), frigider, plită electrică cu 6 ochiuri;
- Reparația capitală și dotarea clasei de coregrafie în subsol;
- Dotarea cu laptopuri a 42 de cadre didactice, 11 laptop –uri noi mai sunt în doare; imprimante: în birourile directorului, directorilor adjuncți, Centrul metodic imprimantă multifuncțională; blocul primar (în unele clase);
- Dotarea cu table interactive - 7 auditorii din liceu;

- Dotarea liceului cu sistem de monitorizare video;
- Procurarea mobilierului școlar - 8 seturi și 100 mese școlare pentru 1 copil;
- Schimbarea ușilor și geamurilor de termopan în toate auditoriile liceului și montarea jaluzelelor în tot spațiul școlar;
- Acces la internet în toate auditoriile liceului prin instalarea fibrei optice;
- Marcaje anti COVID -19, echipamente, produse dezinfectante și de igienă.
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă.

### **Relațiile cu comunitatea**

În anul de studii 2020 – 2021 am reușit să facem față noilor provocări de activitate a instituției în situația pandemică de COVID - 19. În colaborare cu comunitatea școlară am selectat din cele 7 modele de învățare propuse de MECC, trei, care au fost oportune pe parcursul anului de studii: modelul I, II și IV. Relațiile de parteneriat din interiorul colectivului profesoral și membrii administrației au favorizat mobilizarea eforturilor pentru reamenajarea spațiilor școlare, întru asigurarea siguranței sanitare și redeschiderea școlii la 1 septembrie 2020. Pe parcursul anului, în cadrul orelor on-line, i-am avut ca parteneri principali pe elevi și părinții acestora, care și-au asumat în aceste circumstanțe, roluri noi și complicate, oferind într-un final sprijinul necesar copiilor. Pe parcursul perioadei de organizare a învățării de la distanță beneficiarii educaționali au fost susținuți de psiholog, diriginți, cadre didactice pentru a evita stresul și alte probleme de ordin psihologic. S-au aplicat mijloacele tehnice disponibile și accesibile tuturor beneficiarilor (telefon, aplicații de video call, platforme on-line Messenger, Viber, Discord, Google meet, Zoom, Classroom etc.).

Am asigurat un climat educațional deschis, stimulat, favorizat de relațiile interpersonale extinse (cadru didactic – elev, conducere – cadre didactice, cadre didactice – părinți, cadre didactice – cadre didactice, etc.).

Am colaborat strâns cu organele ierarhic superioare: MECC, DGETS, Primăria municipiului Chișinău, care au monitorizat permanent situația din instituțiile de învățământ prin diverse acțiuni cărora le-am făcut față.

- Existența paginii WEB a liceului și cea de facebook.
- Tradiții ale școlii.
- Organizarea alimentației elevilor și acordarea ajutorului pentru școlarizare.

### **Contracte de parteneriat:**

- Acord de parteneriat la nivel internațional „PRO LECTURA 2021”, nr. 476 din 04.02.2021;
- Diplomă de mulțumire pentru participarea elevilor din liceu în cadrul proiectului educațional „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS” (02.02.2021 – 16.04.2021).

- Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun”, 10.12.2020;
- Folklore Festival Asocaition, CIESKA REPUBLICA, 01.11.2019;
- Федерация по спортивным, бальным и современным танцам, 24.04.2019;
- Scrisoare de mulțumire pentru colaborare APCSP a Ministerului Economiei și Infrastructurii, nr. 3855 din 31.12.2019;
- Galatz Fest Dance, Romania, 20.10.2018;
- Golden Days, Varna, Bulgaria, 02.07.2018;
- București – Festsdance, 25.05.2018;
- Centrul de cultură populară Veselia, Chișinău, 15.05.2017;
- Asocianion „Moldova and its national minorities” UNESCO Club, 18.11.2017;
- Protocol de colaborare, Centrul de sănătate prietenos tinerilor, sector Botanica, din cadrul CMF nr.2, 25.01.2017;
- Acord de parteneriat nr.01.03/588 din 28.09.2017, IPLT „Liviu Deleanu”, Chișinău;
- Protocol de parteneriat, 31.05.2017, Gimnaziul „Nicolae Costin”;
- Protocol de colaborare, Biblioteca Municipală B.P. Hașdeu, filiala „Ștefan cel Mare”, mun. Chișinău, 03.10.2016;
- Contract de colaborare nr. 020/S, SRL „IT ACADEMIA STEP”, Chișinău, 07.04.2015;
- Acord de parteneriat nr.13, încheiat la 08.12.2014, LTPA „Ion și Doina Aldea – Teodorovici”;
- Acord Cadru de Parteneriat, 17.12.2013, GRUPUL EDUCATIVA, București, Sector 2, str.Oteterii nr.9;

#### Colaborări cu:

- Centrul Municipal Psiho-Socio-Pedagogic;
- IPLT „Traian”;
- LTPS „Gloria”;
- Pretura sectorului Botanica;
- Centrul medicilor de familie nr.3 Botanica;
- Unitatea de pompieri sect. Botanica;

- Grădinița 106 din sectorul Botanica;
- Centrul Tânărului Naturalist;
- Centrul de creație al copiilor din microsector “Orizont”;
- Centrul Internațional „La Strada Moldova”;
- Centrul Academic Internațional “M. Eminescu”;
- Biblioteca Municipală „B.P.Hașdeu”, Filiala „Ștefan cel Mare”;
- Centrul de creație pentru copii ”Luceafărul”;
- Centrul Republican pentru copii și tineret „Artico”;
- Școala de Arte „Alexei Stârcea”;
- Teatrele municipale: ”Satiricus”, “Ginta Latină”, “Guguță”, “Gâgâlici”, „Alexei Mateevici”;
- Participarea anuală la acțiuni de binefacere „Caravana de Crăciun”;
- Inspectoratul de polițe Botanica;
- Diplomă de mulțumire adresată instituției pentru participarea elevilor din liceu în cadrul concursului educațional „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS”(02.02.2021 – 16.04.2021).

Activitățile bazate pe relații de colaborare au loc în cadrul ședințelor, consultațiilor individuale, chestionare, participarea părinților la expoziții cu lucrări ale copiilor, acțiuni de voluntariat, participare în luarea deciziilor, vizite de colaborare etc.

### **Puncte slabe**

#### ***Oferta curriculară***

- Pandemia COVID-19 a avut un impact fără precedent asupra tuturor nivelurilor de educație și învățare.
- Învățarea la distanță prin intermediul internetului și altor tehnologii, a reușit doar parțial să înlocuiască învățarea ce are loc în mediul școlar fizic.
- Evaluarea elevilor. A fost dificil de utilizat metode corespunzătoare pentru evaluarea și validarea rezultatelor învățării în procesul învățării la distanță.
- Din cauza concediului de boală a ambilor profesori de fizică, mai multe ore nu au putut fi suplinite, ci înlocuite cu alte materii.
- Profesoara de educație fizică a plecat în concediu de maternitate. Orele nu au putut fi suplinite, doar înlocuite cu alte materii.
- O profesoară de matematică a decedat din cauza COVID -19. Orele au fost suplinite în măsura posibilităților.
- Lipsa manualelor conform curricula reconceptualizată.
- Lipsa unui curriculum reactualizat la clasele cu profil coregrafic, aprobat de MECC și a actelor normative ce vizează disciplinele date.

- Scăderea motivației elevilor pentru învățare, în special în perioada pandemică COVID - 19.

### **Resurse umane**

- Elevii s-au pronunțat despre faptul că au simțit că nu pot înțelege lecțiile la fel de bine față de cum le înțelegeau la școală.
- Posturi vacante acoperite parțial pe parcursul anului ( fizică, educație fizică).
- 10% din personalul didactic nu dețin grade didactice.
- Absenteismul și întârzierile la ore ale elevilor.
- Existența unui număr de elevi dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului nefavorabil, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate etc.
- Rata mediocrității ridicată.
- Părinților cu 2 sau mai mulți copii de vârstă școlară le-a fost foarte dificil să asigure condițiile necesare instruirii copiilor la distanță.
- În anul precedent de studii planul de școlarizare a fost realizat în proporții de 81,61%, 857 locuri din cele 1050, cu următoarea structură:

*Treapta primară* – 12 clase cu un număr de 344 elevi;

*Treapta gimnazială* -14 clase, 374 elevi;

*Treapta liceala* - 6 clase, 139 elevi.

<b>Numarul elevilor scolarizați (5 ani de studii)</b>				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
861	845	866	853	857

Din cele expuse mai sus se constată o dinamică fluctuantă de la an la an a contingentului de elevi.

- Solicitare slabă pentru înmatriculare în clasa a X-a cu profil real din cauza că am avut doar două clase de a IX-a.
- Se constată orientarea absolvenților claselor a IX-a cu medii de admitere peste 8,00 cu preponderență către Colegiile naționale.

### **Resurse materiale**

- Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru diferite achiziții sau lucrări ce ar fi necesare în școală.
- Dotarea cabinetelor 100% conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor.
- Imposibilitatea de procurare a instrumentelor muzicale la clasele cu profil coregrafic. Acompaniatorii utilizează propriile instrumente.
- Restructurarea cabinetului de informatică conform cerințelor.

## ***Relațiile cu comunitatea***

- Atât imaginea, cât și statutul cadrului didactic au avut de suferit din cauza atitudinii negative ale societății față de profesori, dar și mediatizarea excesivă a unor situații controversate în domeniul educației.
- Conform datelor statistice naționale, numărul solicitanților pentru formare inițială în științele educației, precum și numărul absolvenților facultăților pedagogice care ajung să lucreze în școală este în scădere continuă.

## **Oportunități:**

### ***Oferta curriculară***

- Calitatea predării și interacțiunii este, fără îndoială, cel mai important factor în determinarea rezultatelor învățării și influenței asupra calității instruirii.
- Este important ca printre resursele și cursurile care sunt disponibile de la distanță să fie integrată și evaluarea la diferite etape, printre care:
  - a) comentarii imediate, relevante și constructive pentru elevi;
  - b) evaluarea formativă bazată pe observații, interacțiuni, discuții de grup, chestionare strategice, proiecte creative și alte sarcini stimulative de evaluare a elevilor;
  - c) evaluarea cu note
  - d) evaluările sumative, precum sunt examenele de sfârșit de an.
- Sesiunile de instruire pentru cadrele didactice oferă posibilitatea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de mânăuire a competențelor digitale prin utilizarea platformelor educaționale și a predării/evaluării on-line.

### ***Resurse umane***

- În liceu sunt și elevi cu o situație materială precară, respectiv interesul acestora față de școală este scăzut. Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale: acordarea alimentației gratuite a elevilor din familiile defavorizate și ajutorului financiar la început de an școlar.
- Recrutarea/atragerea cadrelor capabile să facă față cerințelor postului.
- Capacitatea profesorilor de a aplica TIC.
- Creșterea atractivității învățării la elevi.
- Combaterea absenteismului și întârzierilor la ore.
- Deschidere și motivare spre dezvoltare profesională a cadrelor didactice pentru atingerea performanțelor.

### ***Resurse materiale***

- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională în cadrul unor programe naționale.
- Completarea fondului de carte al bibliotecii.
- Dotarea treptată a școlii cu resurse didactice, utilaj tehnic.

### ***Relațiile cu comunitatea***

- Familiile să contribuie la procesul de învățare a copiilor lor prin sprijin, încurajare și echipare.
- Criza pandemică poate crea o oportunitate pentru școli de a consolida relațiile lor cu familiile, iar pentru cadre didactice - de a îmbunătăți pe viitor comunicarea și conlucrarea cu părinții în interesul elevilor.
- Colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Inspectoratul pentru poliție, Direcția pentru protecția drepturilor copilului, etc.
- Pentru a atrage atenția activității pe care școala o derulează în comunitate, cu scopul de a câștiga încrederea acesteia, dar și pentru a-și valida corectitudinea și adecvarea ofertei de servicii educaționale, școala va identifica strategii de promovare a imaginii.
- Mediatizarea ofertei liceului prin absolvenții noștri, parteneriate cu instituțiile preșcolare prin implicarea acestora în proiecte educative comune.
- Activități de consiliere a părinților în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor dintre copii și părinți, dar și pentru remedierea unor eventuale dificultăți apărute la învățătură sau comportament.
- Mediatizarea ofertei liceului prin absolvenții noștri, parteneriate cu instituțiile preșcolare prin implicarea acestora în proiecte educaționale comune.

### **Amenințări:**

#### ***Oferta curriculară***

- Lipsa manualelor conform curriculei reconceptualizate complică activitatea de predare- învățare.
- Nesuplinirea unor posturi vacante crează riscuri în realizarea Planului-cadru și a cerințelor curriculare.

#### ***Resurse umane***

- Recurgerea la mijloacele digitale poate determina profesorii, elevii și părinții să se simtă supraîncărcați, confuzi și stresați, fapt care poate cauza mai multe probleme de sănătate și la un nivel ridicat al violenței în familie.
- Slaba implicare a unor elevi în procesul de instruire la distanță, pregătirea pentru ore este insuficientă.
- Probleme de ordin economic, de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, suportul emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate determină mai multe probleme la copii.

- Minimalizând complexitatea și volumul temelor pentru acasă, elevii devin mai puțin autodidacți.
- Accesul inegal la învățarea de la distanță și copiii și tinerii rămași singuri acasă duc la diverse riscuri.
- Prezența cazurilor de indisciplină datorită legăturilor psihoafective intrafamiliale specifice, a influenței unor programe de pe internet cât și a mediului social.

### **Resurse materiale**

- Lipsa sau tehnica neperformantă din dotarea unor familii, împiedică realizarea comunicării eficiente din cadrul orelor on-line.
- Este foarte probabil ca pandemia să accentueze inegalitățile existente privind accesibilitatea și calitatea învățământului.
- Dezinteresul elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.
- Uzura echipamentelor IT, insecuritatea lor din cauza lipsei programelor antivirus performante.

### **Relațiile cu comunitatea**

- Migrarea părinților elevilor în alte țări din cauza instabilității sociale și economice.
- Timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii.
- Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi, indisciplina.
- Neacordarea suportului psihologic elevilor cu părinții plecați peste hotare, din motivul necunoașterii situației de către diriginte.

### **În rezultatul analizei SWOT ne propunem următoarele priorități:**

- Activitatea didactică centrată pe formarea competențelor elevilor (absolvenților).
- Crearea condițiilor de activitate (pentru toți subiecții).
- Ambianța de compatibilitate psihologică (climat organizațional).
- Asigurarea standardului minim obligatoriu în domeniul educației, în vederea formării personalității în raport cu potențialul individual al acestuia și cu cerințele societății democratice.
- Perfecționarea culturii organizaționale.
- Respectarea normelor sanitar- igienice, grija în permanență pentru viața și securitatea subiecților implicați în procesul de dezvoltare.
- Angajamente de formare și perfecționare a personalului.
- Angajamentul în activitățile de planificare și colaborare.



- Crearea unui mediu educațional incluziv.
- Promovarea imaginii liceului.
- Asigurarea continuității și coerenței curriculare între toate treptele de școlaritate.
- Asigurarea implementării sistemului național/instituțional de evaluare a rezultatelor școlare.
- Realizarea de parteneriate interne/externe.

**Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:**

Standart de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2020-2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	4,5	90%
1.3	5	3,75	75%
2.1	6	5,25	87,5%
2.2	6	5,5	91,6%
2.3	6	5,5	91,6%
3.1	8	6	75%
3.2	7	5,75	82,14%
3.3	7	5,5	78,57%
4.1	13	9,5	73,07%
4.2	14	12,75	91,07%
4.3	7	6,25	89,28%
5.1	6	5	83,33%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>84,75</b>	<b>84,85%</b>

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Bine**