

**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

**Liceul Teoretic
„N.V.Gogol” mun. Chișinău**

APROBAT

**în ședința comună a consiliului pedagogic
și consiliului de administrație**

**(Procesul-verbal al consiliului pedagogic nr.01 din 06.09.2021;
Procesul-verbal al consiliului de administrație nr.02 din 06.09.2021.)**

RAPORT DE ACTIVITATE

2021

Date generale

Raion / municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „N.V.Gogol”
Adresa	Mun. Chișinău, str. Șciusev, 90
Adresa filiale	
Telefon	022-23-83-82
E-mail	lyceum.gogol@gmail.com
Adresa web	ltnvg <ltnvg@buiucanidets.md>
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator / autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău, Departamentul Educație, Tineret și Sport al mun. Chișinău
Limba instruire	Rusă
Numărul total de elevi	1501
Numărul total de clase	50
Numărul total cadre de conducere	8
Numărul total cadre didactice	117
Program de activitate	Programul de dezvoltare al liceului pentru anii 2020 – 2025
Perioada de evaluare inclusă în raport	anul de studii 2020-2021
Director	Saltanovscaia Marina Valentin

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Documentația tehnică pentru clădirile liceului (blocuri, bazin). Autorizație sanitară pentru clădire nr. 004404/2020/103 din 23 ianuarie 2020 a Agenției Naționale de Sănătate Publică. Autorizație sanitară pentru clădire nr. 008118/2021/24 din 06 ianuarie 2021 a Agenției Naționale de Sănătate Publică Act de recepție a liceului pentru darea în exploatare pentru noul an de studii 2020-2021 (Actul nr. 02-6/2229 din 28.08.2020, Centrul de Sănătate Publică Chișinău) Act de control nr. 9136 din 22.12.2020 al Agenției Naționale de Sănătate Publică Act de recepție a liceului pentru darea în exploatare pentru noul an de studii 2020-2021 (Actul nr. 799 din 25.08.2020, Direcția Teritorială Siguranța Alimentelor, mun. Chișinău)</p>		
Constatări	<p>În liceu se ține toată documentația tehnică, sanitaro-igienică, medicală, necesară funcționării instituției, normele de securitate în conformitate cu cerințele de activitate în condiții de pandemie COVID-19. Pe parcursul anului de studii se monitorizează în permanență respectarea normelor sanitaro-igienice, a normelor tehnice de securitate de către membrii administrației, lucrătorii medicali, membrii comisiei de rebutare conform Legii privind asigurarea sanitaro-epidemiologică a populației.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului educațional

Dovezi	<p>Acte care reglementează activitatea liceului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de muncă intern (Procesul-verbal al consiliului pedagogic nr.13 din 29.08.2019). - Statutul liceului, (Procesul-verbal al consiliului pedagogic nr. 1 din 02.09.2016). Ordinul nr.164. Responsabilitatea pentru viața și sănătatea copiilor, din 01.09.2020. Ordinul nr.165. Desemnarea comisiei de rebutare, din 01.09.2021. Ordinul nr.166 privind aprobarea comisiei de tarifyare, din 01.09.2021. Ordinul nr.170 privind respectarea disciplinei financiare și a eticii financiare, din 01.09.2021. Ordinul nr.171 privind aprobarea componenței organelor administrative (a consiliilor și a comisiei) din 01.09.2021. Ordinul nr.172 privind desemnarea statistului, din 01.09.2021. Ordinul nr.173 privind organizarea alimentației gratuite a elevilor, din 01.09.2021. Ordinul nr.179 privind aprobarea Instrucțiunii privind ocrotirea sănătății și a securității muncii, din 01.09.2021. Ordinul nr.180 privind distribuirea orelor de activitate extracurriculară în cadrul cercurilor și sportive în anul de studii 2020-2021, din 01.09.2021. Ordinul nr.181 privind distribuirea orelor componente pentru cursuri facultative, din 01.09.2021. Ordinul nr.190 privind distribuirea atribuțiilor de funcție între membrii administrației, din 01.09.2021. Ordinul nr.200 privind modificarea regimului de activitate începând cu 01.10.2020, din 29.09.2020.
--------	---

	Se ține Registrul instruirilor privind tehnica securității în rândul personalului liceului și al elevilor. Ușa de intrare în liceu este dublă, ușa de rezervă se deschide în exterior.		
Constatări	Activitatea de formare a deprinderilor de comportament sigur este programată să asigure securitatea instituției de învățământ și a tuturor elevilor pe două direcții de activitate principale: - securitatea individuală a personalității, - securitatea colectivă care prevede crearea unui spațiu securizat și a condițiilor pentru o activitate vitală calmă și confortabilă, fără a leza drepturile și libertățile cetățenilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program de activități echilibrat și flexibil

Dovezi	Procesul-verbal nr.1 al ședinței Consiliului pedagogic al liceului din 01.09.2020 privind aprobarea cursurilor facultative, a orarului lecțiilor și regimului de activitate al liceului începând cu 01.09.2020. Ordinul nr.160 din 01.09.2020 privind regimul de activitate al liceului și atribuirea cabinetelor claselor în perioada de pandemie. Ordinul nr.161 privind aprobarea persoanelor responsabile pentru intrarea elevilor în liceu, din 01.09.2020. Ordinul nr.162 privind punerea în aplicare a regulamentului intern, din 01.09.2020. În liceu au fost elaborate: Programul de dezvoltare al liceului pentru anii 2020-2025; Planul activităților de profilaxie pentru realizarea cerințelor igienice față de condițiile de instruire în organizația de educație în anul de studii 2020-2021; aprobat de consiliul de administrație la 24.08.2020 Planul de activități pentru prevenirea traumatismului la copii în anul 2020-2021; Planul activităților de protecție civilă al liceului pentru anul de studii 2020-2021.		
Constatări	Pentru securitatea procesului de instruire, în liceu au fost elaborate programe flexibile de acțiuni pentru anul de studii 2020-2021 (- 2025), în care sunt reflectate activități de asigurare a securității elevilor. Planul instituției corespunde cu cerințele de asigurare a unei activități educaționale fără pericol a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1 4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Prezența echipamentelor în spațiile liceului. Fiecare elev este asigurat cu loc de muncă în bancă sau la masă, potrivit înălțimii sale, capacității de auz și de văz, cu un loc în sala de festivități, în vestiarele sălii sportive, la cantină.
--------	--

	<p>Informații privind executarea cerințelor de asigurare a securității și protecției elevilor în anul de studii 2020-2021. CertIFICATELE Comisiei Medicale Consultative privind eliberarea de la orele de educație fizică pe motiv de boli cronice.</p>		
Constatări	<p>Liceul dispune de spații conforme cu normele sanitare; în clasele de studii sunt create condiții corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale ale fiecărui elev. În liceu există puncte medicale utilizate cu izolator și un cabinet stomatologic pentru examinarea profilactică primară a elevilor. Funcționează două cabinete de informatică, dotate cu echipament modern conform cerințelor curriculumului educațional și normelor sanitaro-igienice. Elevii au la dispoziție două săli sportive, un bazin, o sală de forță. A fost pus în funcțiune un stadion pentru activități de educație fizică în aer liber. Pentru elevii din clase cu profil (muzică-cor) există două săli de cor utilizate, 10 cabinete pentru învățarea individuală a instrumentului muzical. Funcționează permanent Centrul de resurse pentru educația incluzivă. Sunt utilizate complet două cabinete de psiholog pentru activitatea cu elevii claselor primare, elevii din gimnaziu și liceu.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<p>În blocul alimentar există tot echipamentul tehnologic necesar și materialele auxiliare: veselă, frigider, congelatoare, plite electrice și cuptoare electrice, tocător de carne, sistem de ventilație, termometre, dispozitive pentru prelucrarea alimentelor crude și pentru alimente gata, recipiente. Din aprilie 2021, în liceu au demarat lucrările de instalare a unui sistem modern de ventilație a aerului în toate spațiile de studii și cele auxiliare. Cabinetul medical este dotat cu toate aparatele necesare, inclusiv, pentru efectuarea termometriei la fiecare din cele șase intrări în liceu, cu un set complet de medicamente pentru acordarea primului ajutor medical conform normelor instituției de învățământ. Funcționează un cabinet stomatologic. Bazinul este dotat cu sistem de clorinare modern. Toate spațiile de veceu au accesoriile necesare (dezinfectante, săpun lichid, hârtie igienică etc.) Pentru prelucrarea sanitaro-igienică zilnică a tuturor spațiilor liceului există un set complet de ustensile (teuri, măști, căldări, detergenți etc.)</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură existența, funcționalitatea și respectarea parametrilor sanitaro-igienici și a cerințelor de securitate în timpul utilizării materialelor auxiliare. Există mijloace eficiente de control și monitorizare a umidității, curățeniei în spații, capabile să influențeze siguranța și sănătatea elevilor și a angajaților liceului. Cantina acoperă integral necesitățile de alimente calde (dejunuri gratuite, prânzuri, bufet) atât ale elevilor, cât și ale angajaților liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor.

Dovezi	<p>Spațiile cantinei și ale blocului alimentar se află la etajul întâi, în preajma zonei gospodărești.</p> <p>Există un depozit separat pentru păstrarea și procesarea legumelor.</p> <p>Pentru păstrarea peștelui și a cărnii se folosesc camere frigorifice diferite.</p> <p>Blocul alimentar are zone separate pentru procesarea cărnii, a peștelui și a legumelor.</p> <p>Registre de recepție a produselor alimentare.</p> <p>Dejunurile calde se prepară conform meniului pe 2 săptămâni, aprobat de Consiliul Municipal Chișinău.</p> <p>Alimentele se distribuie după ce meniul a fost aprobat de șefa cantinei și directorul liceului, și după ce comisia de rebutare a efectuat verificările și lucrătorul medical al liceului a prelevat probele zilnice.</p> <p>În cantină sunt prevăzute lavoare și uscătoare de mâini, conform raportului 1 robinet pentru 5-10 persoane.</p> <p>A fost aprobat și pus în aplicare orarul de servire a mesei separat de către elevii claselor primare și elevii de gimnaziu, de liceu, în deplină conformitate cu normele stabilite pe perioada de pandemie.</p> <p>Ordinul nr. 173 privind organizarea alimentației, din 01.09.2020.</p> <p>Ordinul nr.172 privind desemnarea statistului, din 01.09.2020.</p> <p>Ordinul nr.165 privind aprobarea comisiei de rebutare.</p>		
Constatări	<p>Liceul este asigurat cu spații pentru prepararea și consumul bucatelor la cantină, care îndeplinesc integral cerințele sanitare în vigoare privind accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor, precum și al corpului didactic și cel tehnic ale liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<p>Liceul dispune de 17 spații sanitare:</p> <p>6 separat pentru băieți și separat pentru fete în școala primară; 6 în gimnaziul-liceu, 2 la bazin, 2 în sălile sportive, 1 la cantină.</p> <p>Inventarul care se folosește pentru dereticarea în spațiile sanitare se păstrează separat. Closetele se spală cu detergenți și dezinfectante zilnic, de câteva ori, conform programului aprobat.</p> <p>Podelele din spațiile sanitare, din cantină și cabinele de duș de la bazin sunt acoperite cu teracotă impermeabilă.</p> <p>Numărul de lavoare corespunde cerințelor (30 de chiuvete)</p> <p>Apa curgătoare este rece și caldă.</p> <p>Săpun lichid, dezinfectante, hârtie igienică.</p> <p>În cele două săli sportive există vestiare pentru băieți și pentru fete (6 spații).</p>		
Constatări	<p>Se respectă criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi în spațiile sanitare, care corespund normelor sanitare.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>Sistemul de semnalizare la incendiu este trasat atât în coridoare, cât și în cabinetele liceului.</p> <p>Se mențin în stare tehnică bună mijloacele de stingere a focurilor de inflamare: stingătoarele de incendiu, lăzile cu nisip, panouri antiincendiu etc.</p> <p>A fost elaborat planul și schema de evacuare din clădire, sunt indicate rutele de evacuare și ieșirile. La toate etajele și ieșirile sunt plasate plăcuțe de evacuare.</p> <p>Ușa de intrare în școală este dublă, se deschide în exterior.</p> <p>Plan de lecții pe tema regulilor de siguranță la incendiu în liceu.</p> <p>Se desfășoară regulat (de două ori pe an) Ziua Protecției Civile și evacuarea tuturor elevilor și angajaților liceului la alerta „Seism”, „Gaze”, „Incendiu”, etc.</p> <p>Se desfășoară regulat lecții de instruire cu grupul de salvare compus din elevi și profesori ai liceului.</p>		
Constatări	<p>În instituția de învățământ există mijloace de apărare împotriva incendiului, se folosește eficient sistemul de indicatoare.</p> <p>Observatori externi de la autoritățile municipale de protecție civilă au apreciat înalt acțiunile coordonate ale colectivului în momentele exercițiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional.

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Desfășurarea decadelor siguranței circulației rutiere: lecții tematice, întâlniri cu colaboratori de poliție, vizionări de filme, jocuri intelectuale.</p> <p>Întocmirea foilor de deplasare spre liceu și de la liceu pentru elevii de clasa întâi.</p> <p>Recomandare „Organizarea activității instructiv-educative pentru anul de studii 2020 – 2021”.</p> <p>Efectuarea instruirilor cu elevii despre respectarea regulilor de circulație rutieră.</p> <p>Modulul nr.5 „Dezvoltarea personalității” în clasele 1-12.</p> <p>Activități de prevenire a situațiilor excepționale și a riscurilor.</p> <p>Realizarea capitolului din planul activității educative al liceului „Paza și securitatea vieții și a sănătății elevilor”.</p>		
Constatări	<p>În liceu se realizează o activitate de profilaxie și informare suficientă pentru instruirea și respectarea Regulamentului Circulației Rutiere, prevenirea diferitelor riscuri. Activitățile realizate sunt aplicate de elevi cu succes în viața cotidiană. Un indicator în acest sens este lipsa de accidente în perioada de raport.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției

elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Complex de activități pentru protecția elevilor la capitolul „Activitate cu părinții” din Planul de activitate educativă. Planificarea capitolului „Parteneriat” din Planul de activitate educativă. Asistarea reprezentanților comunității pedagogice la discuțiile poliției cu elevii în probleme juridice. Planificarea întâlnirilor cu colaboratori ai organelor de drept și sociale pentru informarea despre procedura legală de intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor. Planificarea ședințelor comitetului părintesc de familiarizare cu cadrul normativ privind protecția elevilor.		
Constatări	În instituția de învățământ există un complex de măsuri și activități planificate cu familia și cu servicii cu atribuții legale de protecție a copiilor, precum și pentru informarea acestora despre procedura legală de intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	Activitatea serviciului psihologic al instituției de învățământ. Activitatea serviciului medical al instituției de învățământ. Existența centrului de resurse pentru apărarea drepturilor și intereselor elevilor cu necesități educaționale speciale. Activitatea coordonatorului pentru profilaxia, înregistrarea și soluționarea situațiilor de violență de orice tip (Raportele semestriale ale coordonatorului Savca M.M.). Activitatea consiliului pentru etică. Gradul de informare a elevilor despre Telefonul de încredere. Executarea normativelor din Instrucțiunea pentru tema pe acasă.		
Constatări	În instituția de învățământ sunt formate toate serviciile necesare pentru asigurarea protecției elevului și profilaxia oricărui tipuri de violență. Toate serviciile interacționează între ele, cu dirigenții de clase și cu comitetul părintesc al liceului.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Familiarizarea colectivului pedagogic și a părinților cu cadru legislativ privind protecția drepturilor copilului, procesele-verbale ale ședințelor cu părinții ale claselor. Discuții de profilaxie cu copii și părinți despre non-violență, întâlniri cu reprezentanți ai organelor de drept pentru reducerea nivelului de agresivitate la adolescenți. Profilaxia violenței asupra copiilor. Raportul coordonatorului Savca M.M. Studierea și executarea articolelor din Codul de Etică al pedagogului.		
Constatări	În liceu se desfășoară activități de profilaxie a oricărui tip de violență. Interacțiunea tuturor participanților la procesul instructiv și educativ oferă		

	un rezultat pozitiv. Un indicator în acest sens este raportul semestrial cu privire la non-violență în care nu există nici un caz de violență în liceu.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Asigurarea caracterului confidențial al activității serviciului pedagogic, exprimat prin existența a două cabinete de psihologi pentru clasele primare și separat – pentru gimnaziu, liceu, a Centrului de resurse pentru asigurarea educației incluzive. Afișarea la un loc vizibil a numerelor telefoanelor de încredere pe standuri în holul liceului și a unor standuri de informare în fața intrării în liceu. Întâlniri ale colaboratorilor de poliție din sectorul Buiucani cu elevi de diferite vârste, pentru profilaxia abaterilor comportamentale care pun în pericol viața și sănătatea. Studierea opiniei și a dorinței elevilor în alegerea temelor pentru discuții înaintea diferitelor întâlniri cu Partenerii de activitate educativă (Chestionare)		
Constatări	Elevii liceului au acces liber la toate serviciile de suport atât din cadrul liceului, cât și din afara acestuia. Activitatea colectivului pedagogic este direcționată spre crearea unor relații de încredere cu copiii. Elevii au posibilitate să aleagă liber obiectul pentru a-și rezolva problemele.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Interacțiunea cu serviciile de ocrotire a ordinii de drept și de sănătate cu scopul prevenirii violenței și acordării de ajutor. Efectuarea examenului medical sistematic al elevilor pentru depistarea pediculozei și a scabiei. Discuții de profilaxie/informare cu elevii din clasele 5-6 cu ginecologi de la Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor. Colaborarea cu clubul de baschet „Admiral” Colaborarea cu clubul de volei „Speranța” Colaborarea cu Federația de Scrimă din RM. Colaborarea cu clubul de șah din municipiul Chișinău. Participarea la proiectul „Fotbalul în școală” pentru clasele 3-4. Crearea unei clase de fotbal pe paralela claselor a 5-a. Desfășurarea sărbătorii sportive dedicate Zilei Cunoștințelor și inaugurării sezonului sportiv. Desfășurarea turneelor de fotbal, baschet, volei în rândul elevilor din liceu și gimnaziu. Desfășurarea Starturilor Vesele pentru elevii claselor 5, 6, 7.		
--------	---	--	--

	Desfășurarea turneului de arm-wrestling în memoria profesorului de educație fizică N.C.Belcencov. Ziua alergătorului pentru elevii claselor 1-4. Competiții de înot în rândul elevilor claselor 3-4.		
Constatări	În instituția de învățământ se promovează un mod de viață sănătos. Este organizată o colaborare strânsă cu familiile elevilor și cu servicii de sănătate, dar și cu alte instituții cu atribuții legale de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor. Se elaborează în mod sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	<p>Existența a două cabinete de psihologi în instituția de învățământ, a Centrului de resurse.</p> <p>Existența punctului medical, a unui izolator în instituția de învățământ.</p> <p>Clasele de studii au suprafețe de 60 – 80 mp care permit așezarea elevilor în conformitate cu normele sanitare elaborate în condiții de pandemie, asigurându-le respectarea unei distanțe fără pericol, dar și a zonelor de confort.</p> <p>Existența zonelor de odihnă cu bănci pe terenurile din curtea școlii.</p> <p>Existența băncilor pentru odihnă în recreații, în holuri, pe coridoarele clădirii.</p> <p>Desfășurarea trainingurilor pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p> <p>Executarea artistică a colțului pentru eliminarea stresului în perioada de pregătire și susținere a examenelor.</p> <p>Studierea nivelului de anxietate al copiilor prin chestionare și discuții ale psihologilor cu elevii și pe baza rezultatelor desfășurării activităților de profilaxie în grup și individuale.</p>		
Constatări	În instituția de învățământ a fost soluționată la nivelul convenit problema privind profilaxia și prevenirea stării psihoemoționale instabile a elevilor. Există și resurse fizice, și material-metodologice pentru realizarea acestei activități.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<p>Suportul informativ, în timp util cu materialele corespunzătoare pentru profilaxia și prevenirea bolilor virale, infecțioase.</p> <p>Discuții despre menținerea sănătății dinților, a organelor de văz, precum și a poziției corecte a spatelui.</p> <p>Planul de activitate al lucrătorilor mediali ai liceului.</p> <p>Participarea la competiții sportive în cadrul liceului, la nivelul sectorului Buiucani, al municipiului, republicii.</p>
--------	--

	<p>Participarea la spartachiade internaționale și republicane și la festivaluri sportive.</p> <p>Activități pentru întregul liceu privind utilizarea sigură a întinderilor Internetului.</p> <p>Activități în colaborare cu biblioteca „Ion Creangă”.</p> <p>Desfășurarea sezonului sportiv în liceu. (Plan aprobat)</p> <p>Funcționarea cercurilor sportive.</p> <p>Studierea rezistenței la stres și a anxietății elevilor de către serviciul psihologic al liceului, cu soluționarea ulterioară a problemelor depistate.</p> <p>Desfășurarea săptămânii tematice a serviciului psihologic.</p> <p>Monitorizarea procesului instructiv și educativ la etapa de adaptare a claselor 1, 5, 10.</p>		
Constatări	<p>În instituția de învățământ se desfășoară un ciclu întreg de activități de promovare și menținere a modului de viață sănătos, de profilaxie a riscurilor de accidente, boli. Se întreprind măsuri de prevenire a surmenajului și profilaxie a stresului pe tot parcursul procesului instructiv, și de asigurare a accesului elevilor la programe care contribuie la un mod de viață sănătos.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
1.	<p>Se implementează cu succes tehnologii pedagogice de ocrotire a sănătății.</p> <p>O dinamică pozitivă a stării de sănătate a unor categorii de elevi.</p> <p>Organizarea examenelor medicale sistematice ale elevilor.</p> <p>Existența unui serviciu pedagogic și medical în instituția de învățământ.</p> <p>Un sistem de activități sportive tradiționale pentru toate vârstele, cu antrenarea părinților elevilor și a absolvenților liceului.</p> <p>Participarea la proiectul „Fotbalul în școli”.</p> <p>Inițierea realizării unui proiect de conservare a energiei în clădire.</p>	<p>Terenul sportiv al liceului necesită reparație capitală, un înveliș modern și utilizarea zonelor de joc.</p> <p>Bazinul necesită reparația capitală a cupei.</p> <p>În perioada de pandemie, pentru respectarea normelor sanitaro-epidemiologice, se face simțit deficitul de cabinete mari pentru desfășurarea calitativă a orelor de studii.</p> <p>Dotare insuficientă cu mobilier comod pentru procesul instructiv (bănci singulare, table portabile, laptopuri cu conexiune la Internet).</p> <p>Este necesară reparația capitală a acoperișului întregii clădiri.</p> <p>Sala de dans și cea de forță necesită reparație capitală.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>Existența în Planul de activitate educativă al liceului a unui capitol dedicat activității Consiliului elevilor din clasele mari. (Planul de activitate al consiliului)</p> <p>Elaborarea de către organele de autoadministrare ale elevilor a unui plan independent de activitate a Consiliului elevilor din clasele mari.</p> <p>Elaborarea structurii Consiliului elevilor din clasele mari</p>
--------	---

	Existența unui stand informativ al Consiliului în coridorul instituției de învățământ.		
Constatări	Elevii liceului participă la procesul decizional în toate aspectele vieții școlare. Au fost elaborate toate documentele necesare și funcționează mecanisme de participare a elevilor la procesul decizional.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<p>Alegerea Consiliului elevilor din clasele mari al liceului, care funcționează pe baza Regulamentului de activitate al consiliului liceului, ca organ de autoadministrare.</p> <p>Consiliul elevilor din clasele mari al liceului este un organ independent, care adoptă decizii în limitele competenței sale și potrivit obligațiilor funcționale descrise în Regulament.</p> <p>Includerea președintelui Consiliului elevilor din clasele mari în componența Consiliului de administrație al liceului.</p> <p>Posibilitatea Consiliului de a apăra interesele elevilor în ședințele colectivului pedagogic și ale comitetului părintesc.</p>		
Constatări	<p>În liceu a fost creată o structură asociativă a elevilor, denumită „Consiliul liceului”, fiindu-i definite atribuțiile și obligațiunile. Alegerea membrilor Consiliului are loc pe bază democratică: prin vot deschis la adunările claselor. Președintele Consiliului se alege prin vot deschis în ședințele Consiliului. Consiliul liceului deține împuterniciri suficiente în adoptarea deciziilor privind desfășurarea procesului instructiv-educativ, și are posibilitatea să apere interesele elevilor. Anual, se întocmește Planul de activitate a Consiliului liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<p>În instituția de învățământ există și funcționează activ următoarele mijloace de comunicare în masă:</p> <p>Site-ul liceului</p> <p>Pagină pe Facebook</p> <p>Formarea grupurilor în aplicațiile de telefon Viber, Telegram</p> <p>Standuri informative pe coridoarele instituției.</p>		
Constatări	<p>În instituția de învățământ există suficiente mijloace de comunicare în masă, care funcționează activ, accesibile atât pentru informare, cât și pentru exprimarea liberă a opiniei elevilor. În toate mijloacele de comunicare în masă sunt reflectate toate tipurile de activități pe care elevii le desfășoară, și li se oferă posibilitatea să mediatizeze participarea la anumite activități.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Participarea unui membru al consiliului elevilor din clasele mari la ședințele consiliului de administrație. Studierea problemelor din viața școlară prin sondaje și chestionare. (Chestionar). Participarea elevilor din clasele mari ai liceului la ședințele consiliului pedagogic în probleme de apărare a intereselor elevilor.		
Constatări	Reprezentanții comunității elevilor participă în permanență la consultări și discuții pe marginea problemelor din activitatea liceului. Opinia elevilor este luată în considerație și la formarea programelor instructive și educative ale instituției de învățământ, dar și la evaluarea progreselor proprii.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Prezența părinților în componența Consiliului de Administrație al liceului. Activitatea comitetului părintesc al claselor și al liceului cu drept de înaintare a propunerilor și de luare a deciziilor. Activitatea independentă a Asociației absolvenților, părinților și elevilor nr. Scoala lumii deschisa@, care are atribuții de participare plenară la activitatea instituției de învățământ, atât la adoptarea deciziilor, cât și la acordarea asistenței pentru liceu. Statutul asociației, actele de înregistrare. Participarea părinților la activitatea instituției prin grupuri de pe rețele de socializare. Existența standurilor informative pentru părinții liceului, a rubricii „Pentru părinți”.		
Constatări	Liceul antrenează părinții în adoptarea deciziilor, participarea la evenimente care asigură progresul școlar, și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniilor tuturor partenerilor procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	Parteneri ai liceului „N.V.Gogol” sunt: Federația de Fotbal a RM Ambasada Federației Ruse în RM Ambasada Poloniei în Republica Moldova Ambasada Germaniei în Republica Moldova Ambasada Austriei în Republica Moldova
--------	---

	Ambasada Republicii Belarus în Republica Moldova Centrul de Știință și Cultură al Rusiei Comunitatea rusă din RM Asociația colectivelor corale din RM AMTAP Universitatea de Stat a RM Universitatea „Ion Creangă” Biblioteca Națională pentru Copii „I.Creangă” Biblioteca Națională „N.Iorga” Organizația „Primăvara poloneză” în Moldova Liceul Teoretic „N.Gogol”, or. Bălți Liceul Teoretic „N.Gogol”, or. Basarabeasca Liceul Teoretic „Gaudeamus”, mun. Chișinău Liceul Teoretic „A.S.Pușkin”, mun. Chișinău Liceul Teoretic „Gh.Asachi”, mun. Chișinău Sindicatele din educație ale PM.		
Constatări	Liceul are un cerc destul de larg de relații reciproce de parteneriat pentru desfășurarea calitativă a procesului educațional și realizarea sarcinilor puse în fața instituției de învățământ și colectivului pedagogic. Relațiile de parteneriat sunt folosite eficient în interesele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	Părinților și autorităților publice locale le este asigurat dreptul de participare la Consiliul de Administrație al liceului. Utilizarea rețelelor de socializare: Facebook, Viber, Telegram, ca metodă de interacțiune și de luare a deciziilor împreună cu comunitatea părinților.		
Constatări	În instituția de învățământ se asigură drepturile părinților și ale autorităților publice locale de a participa la Consiliul de Administrație. De asemenea, există antrenarea părinților și elevilor ca structuri asociative în adoptarea deciziilor. Diverse rețele de socializare sunt folosite ca mijloace de comunicare democratice cu scopul participării părinților și a membrilor comunității la evenimentele organizate pe baza unui plan coordonat, care urmărește o educație calitativă pentru toți copiii, precum și la adoptarea deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<p>Elaborarea și realizarea de către Consiliul elevilor din clasele mari a scenariilor de evenimente pentru elevii de la treapta de liceu.</p> <p>Desfășurarea unor ședințe tematice cu părinții cu discutarea și adoptarea colectivă a deciziilor</p> <p>Antrenarea părinților în pregătirea și desfășurarea diferitelor evenimente</p> <p>Participarea părinților la jocul intelectual „Ce? Unde? Când?” împreună cu elevii din clasele mari ale liceului</p> <p>Realizarea programului de orientare profesională cu antrenarea diferitor profesioniști și reprezentanți ai colegiilor și instituțiilor de învățământ superior. (Program de orientare profesională)</p>		
Constatări	<p>Structurile asociative ale elevilor și părinților sunt antrenate în elaborarea și realizarea documentelor de program, de reglementare și control ale instituției. Instituția de învățământ antrenează activiști civici, parteneri și specialiști ca resursă a procesului educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	<p>Pondere</p> <p>2</p>	<p>Autoevaluare conform criteriilor</p> <p>0,75</p>	<p>Punctaj acordat</p> <p>1,5</p>

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<p>Punctele din Statutul instituției de învățământ, care reglementează manifestarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.</p> <p>Educarea atitudinii tolerante a elevilor unii față de ceilalți, ca parte din sistemul educativ al instituției de învățământ.</p> <p>Includerea în Planul de activitate educativă a activităților prilejuite de date comemorative și memorabile, care să le cultive copiilor respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă: Holocaust, Ziua Toleranței, Ziua Internațională a Drepturilor Copilului.</p>		
Constatări	<p>În instituția de învățământ există o tendință suficientă de a crea condiții favorabile pentru a promova respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă a elevilor. Există actele de reglementare respective.</p> <p>Instituția organizează evenimente de pregătire a copiilor pentru coexistența într-o societate interculturală, bazată pe democrație.</p>		
Pondere și punctaj acordat.	<p>Pondere</p> <p>1</p>	<p>Autoevaluare conform criteriilor</p> <p>0,75</p>	<p>Punctaj acordat</p> <p>0,75</p>

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<p>Sondajele sociologice și chestionarea realizate de psihologii liceului.</p> <p>Participarea la programe și acțiuni de promovare a atitudinii tolerante pe toate criteriile „Eu sunt la fel ca toți, sunt printre toți”.</p> <p>Pregătirea cadrului normativ al instituției de învățământ pentru crearea unui mediu favorabil tuturor elevilor, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă.</p>
--------	---

Constatări	Instituția contribuie prin acte interne la respectul sistemic și eficient față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Predarea limbii materne (poloneze). Asigurarea participării egale la viața de liceu a elevilor de toate naționalitățile și confesiunile. Desfășurarea consiliilor pedagogice privind adaptarea cu monitorizarea respectării diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase, a respectului și promovării multiculturalității, colectând permanent opinii despre respectarea principiilor democratice, pentru depistarea și eliminarea stereotipurilor și a prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Realizarea punctelor respective din Planul de activitate educativă al liceului. Desfășurarea unor săptămâni tematice la toate limbile studiate în instituția de învățământ Desfășurarea Zilei Scrisului și Culturii Slave. Scrierea proiectelor de cercetare a problemelor lingvistice, Participarea elevilor la conferințe științifico-practice privind cercetarea problemelor lingvistice Antrenarea egală în procesul instructiv și educativ a copiilor de toate naționalitățile și confesiunile. Lipsa situațiilor de conflict în probleme de inegalitate culturală, lingvistică și religioasă.		
Constatări	În instituția de învățământ se realizează și se reflectă în măsură suficientă activitatea colectivului pedagogic și cel al elevilor de educare a respectului și viziunii democratice asupra coexistenței armonioase într-o societate interculturală. Au fost definite și se aplică căi de promovare a valorilor multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Dimensiune 2.	Puncte forte	Puncte slabe
---------------	--------------	--------------

	<p>Existența structurilor asociative cu atribuții de înaintare a propunerilor și luare a deciziilor</p> <p>O activitate de parteneriat pusă la punct.</p> <p>A fost creat un mediu favorabil pentru oportunitățile egale ale tuturor elevilor, respectând diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.</p> <p>Activitatea intensă a colectivului pedagogic pentru educarea înțelegerii reciproce și a toleranței în rândul elevilor.</p>	<p>Delegarea insuficientă a atribuțiilor accesibile către organele asociative ale instituției.</p> <p>Există nevoia de a spori desfășurarea activităților de promovare a multiculturalității în regiune, în țară.</p>
--	--	---

Dimensiunea III . Incluziune / incluziune educațională.

Standard * 3 .1. Instituția educațională cuprinde toți copiii indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte).

Domeniu : Management

Indicator 3.1.1 . Elaborarea unui plan strategic și operațional bazat pe politici statului cu privire la educație incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevi cu CES

Dovadă	<p>Program de dezvoltare a liceului pentru 2020-2025</p> <p>Planul de acțiune EI 2020-2021</p> <p>Crearea CMI (Ordinul nr. 171 din 01.09.2020.)</p> <p>Planul de lucru al unui psiholog pentru anul școlar 2020 - 2021</p> <p>PEI pentru copiii cu CES</p> <p>Curriculum modificat pe discipline.</p>		
concluzii	<p>Liceul a elaborat planuri în conformitate cu politica de stat privind educația incluzivă.</p> <p>Administrația Liceului și CMI informează în permanență personalul didactic, părinții elevilor despre acțiunile de aplicare a politicii de stat în legătură cu educația incluzivă, despre creșterea valorii multiculturalismului.</p>		
Partajare și scor atribuit	Acțiune : 2	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 2

Indicator 3.1.2 Funcționarea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovadă	<p>Ordin privind înființarea CMI nr. 171 din data de 01.01.2020.</p> <p>Înregistrarea sistematică a copiilor cu CES în Liceu.</p> <p>Un plan pentru activitatea de diagnostic a unui psiholog pentru identificarea copiilor cu CES.</p> <p>Planul individual de sprijin CMI.</p> <p>Consultare cu SPP privind educația incluzivă.</p>
--------	---

concluzii	Liceul oferă funcționalitatea centrului de resurse, urmează procedurile de înregistrare și includere a elevilor cu CES în procesul educațional și ține evidența elevilor și a sprijinului acestora. Toți elevii cu CES vizitează CREI în conformitate cu programul și primesc asistența psihologică și individuală necesară, dacă este necesar, efectuează monitorizarea EI.		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 1	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovadă	Disponibilitate și completarea anuală a unei baze de date cu toți copiii din liceu, inclusiv cu CES, liste de copii cu CES. Dosare personale ale elevilor Păstrarea înregistrărilor copiilor în baza de date SIME, disponibilitatea listelor după anii nașterii copiilor. Pașaport social al liceului.		
concluzii	Baza de date a copiilor de vârstă școlară este actualizată constant, inclusiv cele din CES, evenimentele demografice sunt monitorizate și se dezvoltă un plan de educație pe termen lung, se înregistrează înscrierea tuturor copiilor și se înregistrează informații despre mediul familial. folosit.		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 2	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 2

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev / copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Interscolare (CMI) și a serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor

Dovadă	Aprobarea programului de lucru al centrului de resurse. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea copiilor. Raport privind activitățile CR pentru 2020-2021		
concluzii	Liceul monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, monitorizează în mod constant creșterea dezvoltării lor, creează condiții bune pentru dezvoltarea potențialului lor și asigură funcționarea CMI, crește motivația pentru învățare, oferă copiilor, asistență în socializarea în societate.		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 1	Autoevaluare după criterii: 0,75	Punctul atribuit: 0,75

Domeniu: Curriculum

Indicator 3.5.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovadă	<p>Participarea cursurilor de către elevi, conform programului aprobat al lecțiilor.</p> <p>Furnizarea unui curriculum individualizat (PEI) adaptat la caracteristicile și nevoile specifice ale fiecărui elev cu CES.</p> <p>Curriculum adaptat pentru fiecare student.</p> <p>Conducerea lecțiilor individuale de către un profesor auxiliar.</p>		
concluzii	<p>Liceul desfășoară procesul educațional în conformitate cu caracteristicile și nevoile specifice ale fiecărui elev în conformitate cu recomandările SAP, pe baza raportului de anchetă cuprinzătoare.</p> <p>Curriculumul adaptat îi ajută pe elevi să stăpânească cu ușurință competențele curriculumului, să rezolve în mod independent problemele educaționale.</p>		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 2	Autoevaluare după criterii: 0,75	Punctul atribuit: 1.5

Standard * 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1 Existența în documentele de planificare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovadă	<p>Planul de lucru al liceului, secțiunea „Prevenirea abuzului asupra copiilor”.</p> <p>Implicarea personalului calificat în acest domeniu: profesor de istorie, psiholog pentru diseminarea informațiilor în acest sens.</p> <p>Ordinul nr. 171 din 01.09.2020 privind numirea unui coordonator de detectare a abuzului asupra copiilor</p> <p>Implicarea copiilor cu CES în toate activitățile de clasă și extracurriculare.</p>		
concluzii	<p>La Liceu se lucrează în mod sistematic pentru identificarea și combaterea oricărei forme de discriminare și respect pentru diferențele individuale, implicând personal calificat și parteneri în acțiunile planificate .</p> <p>Socializarea copiilor cu CES în clasă.</p> <p>Respectarea drepturilor și libertăților unui student cu CES.</p>		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 1	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 1

Indicator 3.2. 2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovadă	<p>Planul strategic și operațional al instituției prin activități care vizează educația incluzivă și satisfacerea nevoilor copiilor cu CES.</p> <p>Planuri extracurriculare de nediscriminare</p>		
concluzii	<p>Dezvoltarea unei conștientizări a egalității la copii prin participarea la diferite activități</p>		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 2	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, elevilor/ copiilor și a reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovadă	Instituția asigură, în toate acțiunile, o șansă egală de includere în procesul educațional a tuturor elevilor și respect pentru diferențele individuale. Participarea egală a copiilor cu CES, la fel ca toți copiii, la activități organizate, conform planului		
concluzii	Respect de la colegii de clasă, fără discriminare împotriva acestor elevi		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 1	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 1

Domeniu: Curriculum

Indicator 3.2.4 Punerea în aplicare a curriculumului inclusive a curriculumului diferențiat / adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor în scopul respectării individualității și tratării valo

Dovadă	Aplicarea efectivă a instituției de documente de politici incluzive, un curriculum corespunzător caracteristicilor și dezvoltării individuale, ținând cont de atitudinea valorică față de fiecare dintre ei: 2 copii au studiat conform curriculumului general, 1 în conformitate cu cel modificat și 2 copii au studiat conform curriculumului adaptat. Interesul copiilor cu CES în asimilarea materialului educațional		
concluzii	Motivați și argumentați întotdeauna pentru nota primită de elevi		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 2	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a-le reprezenta în cunoștință de cauză

Dovadă	Dacă se recunoaște o situație de discriminare, psihologul examinează imediat situația și explică cele general acceptate reguli și drepturi		
concluzii	Răspundeți imediat la situațiile de discriminare a tuturor elevilor / copiilor și înțelegeți în detaliu în fiecare caz individual		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 1	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 1

Standardul 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu : management

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare student/ copil, inclusive cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovadă	Instituția asigură în mod sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil cu 1-2 dezavantaje obiective și temporare ale reinnoirii și utilizării lor: Disponibilitatea CREI echipat la școală		
concluzii	Oferiți un specialist profesionist: logoped		
Partajare și scor atribuit	Acțiune 2	Autoevaluare după criterii: 0,75	Punctul atribuit: 1.5

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesului, conform cu legii, la datele de interes public

Dovadă	Instituția asigură protecția completă a datelor cu caracter personal și accesul, în limitele prevăzute de lege, la datele de interes public; Semnarea unei declarații de nedivulgare a datelor cu caracter personal		
concluzii	Nedivulgarea datelor cu caracter personal		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 1	Autoevaluare după criterii: 1	Punctul atribuit: 1

Domeniu : Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovadă	Săli de clasă echipate și CREI în conformitate cu specificul educației Utilizarea de către elevi a jocurilor educaționale, a obiectelor senzoriale, a televizorului, calculatorului		
concluzii	Echiparea unui colt cu animalele de companie în CREI (acvariu)		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 2	Autoevaluarea după criterii 0,75	Punctul atribuit: 1.5

Domeniu : Curriculum

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovadă	Folosirea unui calculator la lecție Dezavantaj temporar lipsa internetului pentru activități interactive		
concluzii	Creșterea motivației de a învăța toți copiii, inclusiv copiii cu CES, folosind TIC		
Partajare și scor atribuit	Acțiune: 2	Autoevaluare după criterii: 0,75	Punctul atribuit: 1.5

Analiza SWOT a activităților unei instituții de învățământ general în perioada de evaluare

Puncte tari	Părți slabe
-------------	-------------

<p>Interacțiunea cu o gamă largă de oameni, inclusiv cei care nu au limitări de sănătate, adică oameni obișnuiți;</p> <p>Disponibilitatea personalului calificat - logoped, defectolog</p> <p>Primirea de sprijin corecțional, psihologic, social în perioada de studiu și viața ulterioară;</p> <p>Dezvoltarea abilităților de comunicare și socializare</p> <p>Asistență individuală a unui tutor în procesul de învățare</p> <p>Copiii primesc nu numai studii medii, dar au posibilitatea să-și continue studiile în liceu.</p>	<p>Lipsa de personal calificat - instruit pentru a însoți copiii cu nevoi speciale;</p> <p>Părinților copiilor care au nevoie de educație incluzivă le lipsește adesea informații.</p>
---	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>Programul de dezvoltare pentru anii 2020-2025.</p> <p>Planul de perspectivă de atestare a cadrelor didactice.</p> <p>Planul de perspectivă a cursurilor de perfecționare profesională;</p> <p>Participarea profesorilor liceului la crearea lecțiilor video în cadrul proiectului „Educație-online” în calitate de creatori de lecții, avizori, coordonatori de direcții. Ordinul Departamentului</p> <p>Participarea profesorilor liceului în calitate de formatori pentru implementarea proiectului „Educație-online” în procesul instructiv.</p> <p>Colaborarea cu instituții de învățământ superior din mun. Chișinău în organizarea practicii pedagogice a studenților.</p> <p>Dezvoltarea școlii DSD de limbă germană (clase de profil, rezultatele examenelor).</p> <p>Angajarea specialiștilor tineri și organizarea mentoratului.</p> <p>Planificarea de perspectivă cu sprijinul secției raionale de educație Buiucani și al AO „Lumea deschisă” a dezvoltării și renovării bazei materiale a liceului (renovarea mobilierului, dotarea cu tehnică de calcul, reparația și darea în exploatare a terenului sportiv, suplimentarea bazei de aparate de sport, completarea fondului bibliotecii).</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ demonstrează sistemic și integral mecanisme orientate spre sporirea calității educației, monitorizarea eficienței și îmbunătățirea permanentă a resurselor materiale, condițiile necesare în care fiecare profesor manifestă la maxim capacitățile profesionale și personale, acordând atenție dezvoltării priorităților profesionale, urmând reguli în care perfecționarea continuă trebuie să devină scopul principal. Obține o asigurare cu cadre de 100 la sută.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>Planul de activitate al liceului pentru anul 2019-2020. Planificarea pe termen lung a predării obiectelor de studiu. Atestarea cadrelor didactice. (Ordinul nr. 171 din 01.09.2020 privind aprobarea componenței organelor administrative (a consiliilor și comisiilor liceului pentru anul de studii 2020-2021). Aprobarea listei de pedagogi care urmează atestarea în anul de studii 2020-2021 (Procesul-verbal al ședinței consiliului pedagogic nr.1 din 04.09.2020. Procesele-verbale ale ședințelor CM cu desfășurarea lecțiilor și evenimentelor deschise. Continuitate în instruire (sistem de vizitare reciprocă a lecțiilor de către profesori la conexiunea treptelor de instruire, la conexiunea legăturilor interdisciplinare). Reglarea sarcinii elevilor pe parcursul săptămânii lucrătoare prin întocmirea și ajustarea Graficelor de evaluare finală la toate obiectele. Desfășurarea ședințelor cu părinții ale întregii școli pe paralelele claselor 1, 4, 5, 9, 10, 12 pe teme de organizare a procesului instructiv pe treptele noi de învățământ, privind organizarea pregătirii pentru examenele de absolvire etc. Desfășurarea regulată a ședințelor cu părinții ale claselor pe teme de informare a părinților în materie de educație modernă, implementare a Curriculumului Național la toate obiectele, în probleme de pedagogie și psihologie. Activități de școlarizare a elevilor din microraioul liceului. Controlul sistematic al frecvenței la lecții și prevenirea exmatriculărilor din liceu pe motiv de absență la lecții (Sistem de rapoarte de frecvență zilnice ale diriginților de clasă. Sistem de întâlniri individuale ale șefilor de studii-curatori cu elevii și părinții pentru prevenirea exmatriculărilor din liceu pe motiv de absențe nemotivate de la lecții. Sistem de măsuri profilactice privind respectarea regimului de activitate al liceului și combaterea întârzierilor la lecții).</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ realizează eficient programe și activități programate în planul de activitate al instituției. Datorită lucrului sistematic în acest sens, în liceu pe parcursul multor ani se atestă menținerea contingentului de clase 1-12, precum și un grad ridicat de completare a claselor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>Consiliu de administrație. Consiliu metodic. Consiliu pedagogic. Consiliu pentru etică. Comisie pentru protecția drepturilor copilului. Planificarea activității comisiilor metodice pe baze democratice și a metodei echitabile de adoptare a deciziilor. Analiza rezultatelor examenelor de absolvire pentru cursul de școală primară. Analiza rezultatelor examenelor de absolvire pentru cursul de gimnaziu. Analiza rezultatelor BAC-ului. Examinarea problemelor de îmbunătățire a calității educației pe baza rezultatelor examenelor de absolvire de la toate treptele în ședințele comisiilor de obiect. Analiza rezultatelor evaluării primare în ședințele CM. Analiza rezultatelor sesiunii de iarnă și celei de vară în ședințele CM. Analiza rezultatelor încheierii semestrului de studii, a anului în ședințele consiliului pedagogic. Reglarea sarcinii elevilor pe parcursul săptămânii lucrătoare prin întocmirea și ajustarea Graficelor de evaluare finală la toate obiectele. Elaborarea testelor uniforme de evaluare finală pe paralele, la diferite obiecte, cu cerințe uniforme față de verificare. Practica de verificare reciprocă a evaluării primare de către membrii tuturor CM. Practica de verificare reciprocă a completării documentației școlare de bază de către profesorii liceului și diriginții de clasă (verificarea completării dosarelor personale ale elevilor, corectitudinea punerii notelor finale la obiecte pe semestru etc.).</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură o metodă transparentă, democratică și echitabilă de adoptare a deciziilor privind politica instituțională, antrenând sistematic toate consiliile de fondatori și comisiile în monitorizarea eficienței educației, și contribuie constant la comunicarea pe interior și pe exterior referitoare la calitatea serviciilor care se prestează. Aprobarea planificării de perspectivă, a lucrărilor pentru colocvii, a sarcinilor pentru olimpiade are loc în ședințele CM. Datorită analizei sistematice a rezultatelor și accesului liber la informație, colectivul pedagogic al liceului reușește să mențină, m pe parcursul multor ani, un nivel înalt de instruire a elevilor, fapt confirmat prin rezultatele examenelor de absolvire la nivel de municipiu și Republică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Ord. nr.166 din 01.09.2020 privind aprobarea comisiei de tarificare. Registrul Contractelor individuale de muncă. Orarul lecțiilor offline. Orarul lecțiilor online. Orarul cercurilor și al secțiilor sportive. Registrul de înlocuire a lecțiilor profesorilor absenți. Grafice de ocupare a spațiilor de studii. Grafice de distribuție a timpului de lucru al profesorilor liceului. Registru de frecvență a consfătuirilor, consiliilor pedagogice, seminarelor etc., de către profesorii liceului. Organizarea planificării săptămânii lucrătoare prin ședințe de planificare săptămânale electronice.</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură organizarea eficientă a procesului instructiv în conformitate cu scopurile și sarcinile sale prin infrastructura adaptată, în fond, la necesitățile sale. Orarul întocmit, bine gândit, asigură procesul instructiv neîntrerupt la diferite trepte de instruire. Deși instruirea a fost trecută în regim de cabinet, cu scopul respectării normelor sanitaro-epidemiologice, administrația liceului a reușit să plaseze toate colectivele de studii în spații corespunzător gradului de completare a claselor, și să le utilizeze conform tuturor normelor și cerințelor procesului instructiv.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>Plan individual pentru clasele cu studierea aprofundată a limbii germane din Școala DSD. Există echipamente moderne. Există laptopuri, tehnică computerizată, mijloace audiovizuale. Există mijloacele auxiliare necesare pentru însușirea curriculumului național.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de echipamente moderne variate: materiale didactice și manuale potrivite, practic, pentru orice context educațional actual, și le aplică eficient.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<p>- Tarificare 2020-2021 - Liste de control 2020-2021 - Bază de date - SIME 2020-2021 - Antrenarea profesorilor cu grad didactic în diverse comisii (schimb de experiență, experiență avansată, mentorat).</p>
--------	--

	<p>Antrenarea profesorilor liceului în activitatea în cadrul comisiilor de verificare la examenele de absolvire BAC.</p> <p>Antrenarea profesorilor liceului în activitatea în cadrul comisiilor de verificare pentru cursul de școală primară, gimnaziu.</p> <p>Antrenarea profesorilor liceului în activitatea în cadrul comisiilor de verificare ale municipiului și republicii la olimpiade la obiecte și concursuri de creație.</p> <p>Participarea profesorilor liceului la proiecte educaționale republicane (Educație online)</p> <p>Participarea profesorilor liceului la proiecte educaționale internaționale (limba germană, școala DSD)</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ este asigurată 100% cu cadre didactice și auxiliare.</p> <p>Participarea pedagogilor liceului la organizarea desfășurării examenelor de BAC pe baza liceului.</p> <p>Participarea pedagogilor liceului la comisiile de verificare a examenelor pentru cursul de gimnaziu și BAC.</p> <p>Participarea fructuoasă a profesorilor liceului la Proiectul Național Educațional „Educație online”</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<p>Instituția de învățământ respectă planul de studii, aprobat de MECC pentru anul de studii 2020-2021.</p> <p>Implementarea Curriculumului-2019.</p> <p>Implementarea curriculumului la limba poloneză (clasele 1-9), elaborat de profesorii liceului.</p> <p>Implementarea curriculumului în clasa de profil cu studierea aprofundată a limbii germane (cl.1-9).</p> <p>Implementarea curriculumului de autor pentru clasele de muzică-corale, aprobat la consiliul pedagogic al liceului (cl.1-9).</p> <p>Implementarea curriculumului pentru clase cu profil de fotbal (cl.5).</p> <p>Elaborarea planului de studii pentru clasele de fotbal (cl.6).</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ funcționează pe baza curriculumului general, aprobat de MECC.</p> <p>Liceu aplică eficient planurile de studii pentru clasele cu profil (de muzică-corale, polonezo-germane, de fotbal).</p> <p>Un elev este instruit conform curriculumului modificat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (14 puncte)

Domeniu: Management:

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, 1EP)

Dovezi	Raportul statistic privind procesul instructiv-educativ (PIE) și aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2020-2021.
--------	--

	<p>Aprobarea planificării anticipate la toate obiectele pentru anul de studii 2020-2021 conform recomandărilor metodologice ale MECC.</p> <p>Monitorizarea efectuării evaluării primare.</p> <p>Monitorizarea implementării Instrucțiunii privind managementul temei pe acasă.</p> <p>Monitorizarea implementării curriculumului -2019.</p> <p>Monitorizarea implementării activității de proiect în procesul instructiv.</p> <p>Monitorizarea efectuării evaluării finale la toate obiectele.</p> <p>Monitorizarea desfășurării lecțiilor online conform Metodologiei MECC.</p> <p>Rapoarte de totalizare a procesului instructiv semestriale, anuale.</p> <p>Rapoartele Comisiilor metodice privind realizarea planului de studii.</p> <p>Participarea la activitatea Asociației Metodice a profesorilor din municipiu.</p>		
Constatări	<p>Procesul educațional în anul de studii 2020-2021 se desfășoară în conformitate cu <i>Planul-Cadru pentru învățământul primar, general și liceal</i>, și cu cerințele curriculumului modernizat. La obiectele pentru clasele I-IV, V-IX și X-XII, profesorii elaborează și implementează planificarea didactică, ținând cont de recomandările metodologice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p>Planificarea de perspectivă a pregătirii la cursuri a pedagogilor și managerilor.</p> <p>Cursuri de tehnologii IT - necesități la nivel de republică.</p> <p>Cursuri de perfecționare profesională la Institutul de Instruire Continuă și Institutul de Științe ale Educației din mun. Chișinău</p> <p>Consiliul pedagogic „Instruirea la distanță – oportunități mari și experiență reală sau Unde se află virgula Dvs.: să lucrăm nu se poate să nu lucrăm”.</p> <p>Consiliul pedagogic sub formă de discuție deschisă „Socializarea elevilor prin sistemul de probleme sociale”.</p> <p>Desfășurarea ședințelor CM ale liceului, schimb de experiență.</p> <p>Raport de autoevaluare a activității profesorilor liceului care urmează atestarea.</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ antrenează profesorii în activitatea de instruire și perfecționare profesională continuă, îi motivează să se recalifice și să obțină masteratul. Instruirea profesională continuă a pedagogilor este prioritară în realizarea politicii educaționale a statului și, în particular, în implementarea Curriculumului-2019.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Asigurare cu cadre - 100% (liste de control, listă de tarify, solicitare de specialiști tineri)
--------	--

	Dotarea sălilor de clasă (televizoare, table interactive, laptopuri, proiectoare). Funcționează 2 laboratoare de chimie, 2 laboratoare de fizică. Sunt utilizate două săli de computere.		
	În instituția de învățământ activează personalul pedagogic și auxiliar, calificate conform normativelor în vigoare. Administrația liceului realizează o activitate planificată cu cadrele. Se efectuează monitorizarea executării programelor de studii și a părții practice a acestora. Toate obiectele conform planului de studii au fost citite. Instituția de învățământ dispune de echipamente, materiale și manuale curriculare, necesare aplicării curriculumului național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Controlul și managementul procesului educațional. Seminare de instruire privind desfășurarea lecțiilor online. Frecventarea lecțiilor online cu analiza ulterioară a acestora, cu tema „Implementarea Metodologiei privind organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină”.		
Constatări	Obiectivul principal al activității de management este controlul din partea administrației asupra executării cerințelor standardelor educaționale de stat. Controlul se exercită pe baza planului de activitate al liceului. Sistemul de control școlar intern include activități care permit obținerea unor date reale despre situația procesului educațional în cadrul școlii în ansamblu. Administrația realizează monitorizarea cu scopul depistării în timp util a deficiențelor, problemelor cu caracter didactic, metodologic și material.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Elaborarea planificării calendaristico-tematice conform Curriculumului - 2010, 2019. Monitorizarea planificării de perspectivă conform Recomandărilor metodologice ale MECC pentru anul de studii 2020-2021 la toate obiectele (discutat, aprobat, acceptat și vizat de către vicedirectori și aprobat de către directorul liceului în septembrie 2020, ajustarea planurilor – în ianuarie 2021). Crearea bazei de proiecte didactice.
Constatări	Pedagogii își elaborează și își întocmesc proiectele didactice în conformitate cu principiile de educație, orientate spre elev și formarea competențelor, aplicând curriculumul pe baza standardelor de instruire eficientă, precum și a specificului fiecărui obiect și ciclu de instruire. Accent pe desfășurarea lecțiilor online cu implementare

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
-----------------------------------	---------------	---	-------------------------

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	Rapoartele profesorilor de obiecte și ale diriginților de clasă pentru semestrul 1 și anuale. Informații privind rezultatele reușitei pentru semestrul 1 și anuale. Informație despre totalurile sesiunii de iarnă. Informație despre totalurile examenelor pentru cursul de gimnaziu. Informație despre totalurile examenelor de BAC. Informație despre totalurile examenelor de absolvire a cursului școlii primare.		
Constatări	Se respectă Regulamentul de evaluare a elevilor la absolvirea studiilor primare, gimnaziale și liceale. Continuitatea instruirii la conexiunea cl. 4-5, cl. 9-10 este una dintre direcțiile prioritare în obținerea unor rezultate stabile după finalizarea fiecărei trepte de instruire. Analiza totalurilor examenului de BAC din ultimii ani în liceu arată un rezultat stabil în privința realizărilor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator: 4.2.7. Desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Concurs internațional la matematică „Kenguru”.		
Constatări	În liceu au fost create condiții și un mediu educațional favorabile pentru dezvoltarea intelectului, a abilităților de cercetare, a capacităților de creație și pentru dezvoltarea personală a elevilor liceului. Pedagogii colaborează și cu elevii, și cu părinții pentru a obține rezultate optime. Se aplică o tratare diferențiată a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Tratare diferențiată. Efectuarea diagnosticului psihopedagogic. Pregătirea pentru olimpiade de diferit nivel. Activitatea cu elevii cu motivație scăzută. Planificarea și organizarea monitorizării sistematizate pentru identificarea grupului de elevi cu abilități de învățare slabe (discuții, diagnosticări, analiză)		
Constatări	În liceu, cu scopul motivării și suscitării interesului pentru instruire, se oferă suport individual și o situație de succes pentru fiecare elev, indiferent de nivelul de instruire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Planul de activitate al liceului pentru anul de studii 2020-2021. Codul Educației. Statutul instituției de învățământ. Regulamentul intern al instituției. Ordine. Regulamente. Acces la bibliotecă; săli sportive-2; sală de festivități - 250 de locuri; ateliere pentru educația tehnologică-2, sală de dans – 1, săli de cor – 2, bazin, sală de forță, teren sportiv.		
Constatări	În procesul instructiv-educativ al liceului se folosește un spectru vast de mijloace de instruire și educație. Pentru desfășurarea lecțiilor de cultură fizică și asigurarea ocupării extracurriculare a elevilor funcționează sala de sport. În cadrul procesului educațional se realizează accesul elevilor la resursele educaționale ale rețelei Internet sub conducerea profesorului care desfășoară ora de instruire. Pentru a asigura „accesul egal la educație” pentru toți elevii, ținând cont de diversitatea de cerințe educaționale speciale și capacitățile individuale, în liceul nostru există mijloace tehnice de instruire speciale pentru uz colectiv și individual, pentru invalizi și persoane cu dizabilități de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Performanțe: Completarea bazei de date SIME, SIPAS, SAPD. Dosarele personale ale elevilor din cl. I-IX, X – XII. Completarea cataloagelor de clasă, a paginilor din borderoul centralizat de evidență a performanțelor și frecvenței. Copii xerox ale certificatelor de studii gimnaziale și ale diplomelor de BAC. Registru de eliberare a actelor pentru cursul de gimnaziu. Registru de eliberare a actelor pentru cursul de bacalaureat.		
Constatări	Existența bazei de date privind performanțele elevilor. Posibilitatea de eliberare a actelor necesare pentru restabilirea actelor pierdute și eliberarea duplicatului. Se va efectua analiza comparativă a rezultatelor din diferiți ani, se vor face constatări.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Activitate consultativă individuală a profesorilor de obiecte cu elevii, în caz de necesitate. Evaluarea continuă (formativă și sumativă) cu explicații și analize.
---------------	--

	Panoul de onoare al celor mai buni elevi ai liceului și al pedagogului.		
Constatări	Evaluarea rezultatelor elevului și a participării acestuia la procesul educațional. Mediatizarea succeselor pe paginile de facebook, pe panoul informativ și standurile liceului. Informarea tuturor elevilor, în timp util, despre concursuri, olimpiade, conferințe la obiecte și alte evenimente, oferirea posibilității de a participa la etapele de selecție tuturor doritorilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0.75

Indicator 4.3.4: Curriculum/ proces educațional. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării Curriculumului 2019

Dovezi	Participarea elevilor din clasele mari ale liceului la videoconferințe internaționale. Aplicarea tratării diferențiate și individuale a elevilor. Participarea elevilor la activitatea de proiect. Participarea elevilor liceului la Concursul Național „Zâmbește naturii-salvează albina!” cu sprijinul Comisiei Naționale UNESCO.		
Constatări	Elevii liceului participă la activitățile instructive și educative care se desfășoară în cadrul liceului, în municipiul Chișinău, în republică Elevii participă la concursuri și olimpiade internaționale (offline și online).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1 Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Programe de dezvoltare și Plan de activitate anual, întocmite conform Hot. Guv. nr. 933 cu privire la aprobarea Programului național de asigurare a egalității de gen pe anii 2010-2015		
Constatări	Se realizează politica națională și programul de promovare a egalității de gen, și cadrele didactice, elevii și părinții acestora sunt informați prin diferite metode despre aceste politici și programe, implementează sistematic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Programul de dezvoltare al liceului. Planul de activitate al liceului. Familiarizarea colectivului liceului cu actele normative privind egalitatea de gen.		
Constatări	Se planifică utilizarea resurselor și activitatea colectivului pedagogic pentru diseminarea celor mai bune practici pentru formarea comportamentului nondiscriminator față de gen, astfel încât elevii să poată aplica noțiunile cheie ale educației de gen, prin participarea activă la orice tip de activitate de instruire și extracurriculară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nondiscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<p>Pedagogii sunt inițiatorii unei comunicări pozitive a băieților și fetelor în desfășurarea diverselor activități, în cadrul activității instructiv-educative a liceului „N.V.Gogol”.</p> <p>Se organizează diverse concursuri, discuții, excursii, marșuri turistice, unde se manifestă cel mai frecvent activitatea de partener, forma de comunicare de încredere și prietenoasă între băieți și fete.</p> <p>Activitate informativă de propagandă (mese rotunde etc.) privind aspectele politicii de gen și familiale, profilaxia violenței în familie etc.</p> <p>Editarea gazetelor de perete dedicate problemelor de gen.</p> <p>Desfășurarea expozițiilor tematice de literatură, a concursurilor de desene, pancarte, gazete de perete, colaje).</p> <p>Activități individuale cu elevii și părinții acestora (consiliere psihologică și pedagogică, colaborare cu medici, juriști, colaboratori ai organelor de drept).</p>		
Constatări	Instituția sistematic realizează activitatea și diseminează cele mai bune practici de formare a comportamentului nondiscriminator față de gen, iar elevii utilizează conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă la orice tip de activitate curriculară și extracurriculară, inclusiv, la cele care prevăd eliminarea stereotipurilor și a prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Dimensiune 5.	Puncte forte	Puncte slabe
---------------	---------------------	---------------------

	<p>Respectarea principiilor de egalitate în drepturi a ambelor genuri și realizarea practică a acestora.</p> <p>Asigurarea unor condiții care interzic discriminarea în raport cu orice gen.</p> <p>Asigurarea dreptului egal de a beneficia de toate drepturile economice, sociale, culturale, civile.</p>	<p>Implicarea insuficientă a părinților și tutorilor în activitatea legată de egalitatea de gen.</p> <p>Studierea și diseminarea la un nivel insuficient a experienței avansate în materie de egalitate de gen.</p>
--	---	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 100	Punctaj acordat: 85
-----------------------------------	-----------------	------------------------