ыгMinisterul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Liceul Svetoci

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic

și Consiliului de administrație Proces-verbal nr. 01 din26.08. 20 21

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul

**2021-2022**

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raion/ municipiu** | Chişinău |
| **Localitate** | Chişinău |
| **Denumirea instituţiei** | Liceul Svetoci |
| **Adresa** | Chişinău,str- Florilor 28/1 |
| **Adresa filiale** | nu sînt |
| **Telefon** | 022-43-03-85 |
| **E-mail** | [svetoci@mail.ru](mailto:svetoci@mail.ru) ; [svetoci1999@gmail.com](mailto:svetoci1999@gmail.com) |
| **Adresa web** | svetoci.md |
| **Tipul instituţiei** | Privată |
| **Tipul de proprietate** | Proprietatea privată |
| **Fondator/ autoritate administrativă** | Babenco Oleg |
| **Limba de instruire** | Limba rusă |
| **Numărul total de elevi** | 102 |
| **Numărul total de clase** | 14 |
| **Numărul total cadre de conducere** | 2 |
| **Numărul total cadre didactice** | 14 |
| **Program de activitate** | Model №1 |
| **Perioada de evaluare inclusă în raport** | 2020-2021 |
| **Director** | Iftodii Ecaterina |

**Cuprins:**

[Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE 4](#_bookmark0)

[Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4](#_bookmark1)

[Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui](#_bookmark2) [elev/ copil 5](#_bookmark2)

[Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 6](#_bookmark3)

[Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ 6](#_bookmark4)

[\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică](#_bookmark5) [IET] 6](#_bookmark5)

[Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 7](#_bookmark6)

[Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală](#_bookmark7) [bazată pe democrație 8](#_bookmark7)

[Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 9](#_bookmark8)

[\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială,](#_bookmark9) [apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu](#_bookmark9) [în procesul educațional 9](#_bookmark9)

[Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă](#_bookmark10) [diferențele individuale 10](#_bookmark10)

[Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 10](#_bookmark11)

[Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 11](#_bookmark12)

[Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 11](#_bookmark13)

[Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin](#_bookmark14) [curriculumul național 12](#_bookmark14)

[Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 14](#_bookmark15)

[Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 15](#_bookmark16)

[Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 15](#_bookmark17)

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

# Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Documente tehnice ,sanitaro- igienice şi medicale,respectarea normelor sanitaro-igienice | | |
| Constatări | A fost marcat locul individual al copiilor în clasă, marcarea mişcării pe coridoare şi curtea liceului ,asigurarea cu materiale de sprijin,promovarea stilului sănătos de viaţă,monitorixarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Acte referitor la pază | | |
| Constatări | A fost asigurată paza şi securitatea instituţiei inclusiv pe durata programului educativ | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

# Domeniu: Capacitate instituțională

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Program/ orar a activităţilor educaţionale care asigură un program echilibrat pentru elevi | | |
| Constatări | Am respectat cerinţele de proiectare orară a activităţilor educaţionale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Marcajul individual al elevilor în clasă | | |
| Constatări | În liceu a fost respectat marcajul individual al elevilor conform recomandărilor propuse | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceul a fost asigurat cu echipamente,utilaje,dispozitive,ustensile în corespundere cu cerinţele de securitate | | |
| Constatări | Liceul a primit şi a procurat materialele de sprijin cu parametrii sanitar -igienici | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceul este dotat cu spaţiu pentru servirea hranei | | |
| Constatări | Cafenelele sunt situate la etajele 1/şcoala primară/ şi 4/gimnaziul şi liceul/  Mîncarea a fost preparată şi oferită de combinatul alimentării şcolare, sect Rîşcani | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În liceu sunt prezente spaţii sanitare confortabile pentru elevi | | |
| Constatări | Spaţi sanitare et,1 /şc. primară/, et 4 /gimn şi liceul/ | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceul dispune d e ieşiri de rezervă şi mijloace antiincendiare | | |
| Constatări | Cabinetele de fizică şi chimie sunt dotate cu mijloace antiincediare , la fel şi pe coridor | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Aceste teme au fost incluse în proiectele educative | | |
| Constatări | Permanent la orele clasei şi dezvoltarea personală s-a atenţionat aceasete teme,la fel au invitaţi inspector iMAI | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **9,75** |  |

# Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Sunt prezente proiectele de colaborare cu comitetul părintesc,cu autoritatea publică locală | | |
| Constatări | Au fost proiectate acţiuni de colaborare cu familia cu APL, cu alte instituţii.În liceu nu au fost constatate cazuri de ANET | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În liceu sunt resurse interne , dispune de personal format | | |
| Constatări | În liceu sun t prevenite cazuri de ANET se folosesc eficient resursele existente pentru asigurarea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a copilului | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - |

În liceu e prezent

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Proiecte elaborate pentru disciplina Dezvoltarea personală. Proiectul de lucru educaţional al liceului | | |
| Constatări | Este realizat un proces formativ sistemic pentru elevi ,privitor la prevenirea şi combaterea oricărui tip de violenţă | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Avem personal calificat şi recrutat pentru asigurarea dezvoltării fizice ,mintale şi emoţionale ale elevilor | | |
| Constatări | Avem implicări active a comunităţii ,personalului în activităţile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătăţii | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **4,50** |  |

# Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În perioada prezenţei fizice are loc colaborarea cu diverse servicii publice | | |
| Constatări | În liceu au loc sistematic activităţi de promovare a stilului sănătos de viaţă | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Cabinetul psihologului ,cabinetul de relaxare şi jocuri | | |
| Constatări | În perioada prezenţei fizice au loc mese rotunde ,sesiuni de terapie | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Sunt elaborate programe de prevenire a riscurilor de accident | | |
| Constatări | Realizarea programelor educative şi de prevenire a riscurilor de accident,etc | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **5** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune I  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 1.1.1;1.1.2;1.1.3;1.1.4;1.1.5;  1.1.6;1.1.7; 1.1.8; 1.2.3; 1.2.4; 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; | 1.1.9; 1.2.1;1.2.2; |

# Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

***[Standardul nu se aplică IET]***

# Domeniu: Management

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În liceu activează „Senatul liceului” | | |
| Constatări | Elevii participă activ în procesul de luare a deciziilor ,elaborează proceduri valorizează iniţiative personale ce ţin de interesul lor imediat | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | „Senatul liceului” | | |
| Constatări | Este o structură constituită democratic şi autoorganizat | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În fiecare clasă există panoul „INFORMAŢII” | | |
| Constatări | Toate schimbările ce au loc, anunţurile ,propunerile sunt afişate | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul cadru | | | | |
| Constatări | Alegerea individuală a disciplinelor obţionale | | | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | | **6** | |  |
| Dimensiune I  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | | Puncte forte | | Puncte slabe | |
| 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; | | 0 | |

# Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Sunt prezente toate datele ale familiilor în registre,fişe personale  Poşta electronică, ceaturile pe clase | | |
| Constatări | Sunt procesele verbale de la adunările părinteşti, convorbiri individuale ,săptămînal sunt controlate agendele elevilor şi au loc convorbiri telefonice,tehnologiile moderne joacă un rol important în procesul de luare a deciziilor | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Acord de parteneriat: Liceele „Kiril şi Metodii”, „Puşkin” , | | |
| Constatări | Am repartizat cărţi din biblioteca liceului şi copiii din alte licee s-au odihnit în şcoala de vară a liceului nostru | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În liceu funcţionează comitetul părintesc | | |
| Constatări | Părinţii au participat la elaborarea sărbătorilor, în proiectul „Din inimă spre inimă”,participarea pşrinţilor la alegerea disciplinei obţionale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În liceu activează VIP –clubul „Oameni iluştri” | | | | |
| Constatări | Întîlnirea absolvenţilor cu elevii claselor a 11 şi 12-a,participarea părinţilor la lecţiile obţionale şi educarea personală | | | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | | **6** | |  |
| Dimensiune I  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | | Puncte forte | | Puncte slabe | |
| 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; | | 0 | |

# Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În liceu activează Clubul Prieteniei Internaţionale | | |
| Constatări | Prietenim cu liceul bulgar, or Camcia/Bulgaria,organizaţia evreiască de voluntariat „Sohnut” | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Diversitatea naţionalităţilor în liceu | | |
| Constatări | Au fost organizate mese rotunde, unde s-a vorbit despre tradiţii şi cultura mai multor popoare:evrei, turci,moldoveni,libanezi ,sirieni etc | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Participarea echitabilă în viaţa liceului | | |
| Constatări | Folosirea limbii ruse ca limbă de comunicare | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Curriculum-ul prevede toate aceste activităţi | | |
| Constatări | În toate disciplinile curriculare sunt incluse viziunile de conveţuire armonioasă şi astfel copiii şi cadrele didactice sunt implicate în aceste valori.În liceu au loc evenimente extracurriculare ca: „MASLENIŢA”, „MĂRŢIŞOR” | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **4,75** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune II  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 2.3.1; 2.3.3; 2.3.4; | 2.3.2 |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

# \*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Participare cadrelor didactice la toate seminarele, vebenarele departamentului | | |
| Constatări | PDI şi PAI reflectă în general aspecte legate de promovarea EI | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Instituţia de învăţămînt nu poate asigura acest mecanism deoarece liceul este privat | | |
| Constatări | xxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Instituîia nu dispune de date privind copiii de vîrstă şcolară şi preşcolară deoarece suntem liceu privat | | |
| Constatări | xxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **2** |  |

# Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În PDI şi PAI există asemenea mecanisme | | |
| Constatări | Misiunea liceului constată identificarea şi combaterea a oricăror forme de discriminare şi respectare a diferenţelor individuale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **0** |  |

# Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Liceu privat | | |
| Constatări | xxxxx | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **0** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune III  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 3.1.1; | 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5;  3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; |

# Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

# Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Sunt prezente PAI/ 2020-2021/ şi PDI /2020- 2022/ | | |
| Constatări | Comisiile metodice proiectează şi demonstrează creşterea calităţii educaţiei şi îmbunătăşirea resurselor umanr şi materiale şi a conceptualizeauă mecanizme funcţionale de monitorizare a eficienţei educaţionale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Aceste programe sunt prezente în PAI şi PDI | | |
| Constatări | Structurile asociative ale părinţilor au contribuit la prezenţa elevilor la lecţii în timpul pandemiei | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | 2021 liceul a lucrat după modelul nr. 1, | | |
| Constatări | Programul PAI şi PDI a fost îndeplinit în mod transparent şi democratic | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | PAI, PDI | | |
| Constatări | Liceul a a asigurat plenar procesul educaţional în raport cu obiectivele sale printr-o infrastructură perfect adaptată necesităţilor sale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | PAI,PDI | | |
| Constatări | Liceul a activat după curriculum naţional şi planurile educaţionale universale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Contracte de activitate cu „RUDN” de pe 22/05, 2020 | | |
| Constatări | Organizarea centrului de resurse ale limbii ruse pentru admiterea la facultăţile din Rusia , cu folosirea tehnologiilor informaţionale  Au efectuate seminare , conferinţe metodice, cursuri de reciclare a cadrelor didactice onlain, olimpiade onlain | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planurile de lucru ale comisiilor metodice -7/CM/, proiecte de lungă durată-individuale | | |
| Constatări | Au fost organizate planificarea comisiilor metodice conform PAI.a fost asigurat mecanizmul de monitarizare şi funcţionarea curriculumului conceptual | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **13** |  |

# Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Procesele verbale ale CP şi CA | | |
| Constatări | Proces verbal CP:nr.05, din 15/01,2021; nr.06,16/02 ,2021 | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Proces verbal al CP nr.01,din 02/09, 2020;nr 03,09/10,2020. | | |
| Constatări | A fost confirmat PAI pe 2020-2021,au participat la cursurile de reciclare pedagogi de limba şi literatura rusă, chimie, biologie, istorie ,educaţia civică, limba engleză şi informatică. Cadrele didactice au ptimit certificate ale cursurilor de reciclare a cadrelor | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Contractele individuale cu cadrele didactice | | |
| Constatări | Anual sunt renovate contractele cu cadrele didactice şi cele auxiliare. Resursele materiale sunt adaptate din bugetul liceului | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Participarea la vebinare şi seminare formate de DGETS | | |
| Constatări | Aceste resurse educaţionale şi de aplicare strategiilor didactice interactive sunt incluse în procesul educaţional la toate disciplinele ,conform curriculumuilui naţional | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,50 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Toate întrunirile metodice , cadrele didactice şi conducătorii de clasă au portofolii | | |
| Constatări | Sunt preuente proiectele didactice, panaroma lecţiilor deschise, evenimentelor extraşcolare,toate acestea sunt expuse pe pagina Facebook | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Dările de seamă semestriale, anuale ,dosarele personale,SIMA.SIPAS ,SPD; | | |
| Constatări | Sistematic au loc consiliile pedagogice unde sunt monitorizate rezultatele învăţării în conformitate cu standardele şi referenţialul de evaluare aprobate .Se urmăreşte metodic progresul,cu părere de rău ,în unele cazuri regresul în deăvoltarea elevilor. Sunt păstrate evaluările iniţiale,sunt prezente caietele de evaluări şi testele rezolvate.această informaţie e prezentă şi în dările de seamă ale catedrelor şi liceului | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | PAI,PDI , planul senutului liceului, lucrul profilactic cu elevii,,PEI /2020-2021 | | |
| Constatări | Săptamînile disciplinare,sărbătorile tradiţionale cu respectarea normelor epidimiologice , | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,50 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Orarul consultaţiilor, cu scopul lichidării lacunelor, | | |
| Constatări | În instituţia noastră au loc lecţii individuale,consultaţii cu elevii ce necesită ajutor educaţional conform ordinilor | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **13** |  |

# Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Toţi elevii sunt inmatriculaţi la bibliotecă,au aces la sala sportivă şi în cele 2 săli de festivităţi ale şcolii, | | |
| Constatări | Fiecare clasă primeşte setul de cărţi conform numărului de elevi.toţi sun asiguraţi în vederea procesului de optimizare ale resurselor numite | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Tabelul rezultatelor şcolare pe fiecare an,se păstrează în arhive şi se oglindeşte în PAI şi PDI | | |
| Constatări | Elevii ce obţin rezultate excepţionale sunt numiţi în ordine la sfîrşitul anului de învăţămînt,sunt premiaţi cu diplome , la fel şi părinţii primesc mulţumiri | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Are loc tabelarea fiecărui elev în ciclul primar , gimnazial, liceal | | |
| Constatări | Conducătorul de clasă este în legătură permanentă cu părinţii,la orele clasei sunt prezentate şi copiilor rezultatele săptămînale,lunare, semestriale | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Prezenţa senatului elevilor care-şi are planul său de activitate şi este în conformitate cu CDŞ | | |
| Constatări | Sub conducerea senatului în liceu se organizează Ziua Autoconducerii, elevii subminează profesorii şi membrii administraţiei liceului | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **7** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune IV  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.5; 4.2.6; 4.2.8; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4; | 4.2.4; 4.2.7; |

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

# Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Această întrebare este inclusă în proiectele educaţionale ale diriginţilor de clasă, la lecţiile de dezvoltare personală,la orele clasei | | |
| Constatări | Au loc convorbiri, vizionarea filmelor, mese rotunde ,discuţii cu invitaţii de la IGP, concursul desenelor | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Participarea cadrelor didactice la vebenarele onlain propuse de DGETS | | |
| Constatări | Organizarea discuţiilor şi meselor rotunde în cadrul seminareleor CP, organizarea expoziţiilor în biblioteca liceală | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,50 | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor- cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Standuri pentru şcoala primară şi liceu, informarea elevilor despre prejudecăţile legate de gen la diferite popoare | | |
| Constatări | Discuţii la mesele rotunde,studierea modulelor din programul curricular | | |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |
| **Total standard** |  | **3,50** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune V  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 5.1.1; 5.1.3; | 5.1.2; |

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

|  |  |
| --- | --- |
| Puncte forte | Puncte slabe |
| 1. Atenţia individuală acordată elevilor | 1. Nu toţi profesorii sunt la un nivel de utilizare a tehnologiilor informaţionale |
| 2.colectivul de cadre de înaltă calificare |  |
| 3.în conformitate cu statutul liceului au loc lecţii- perechi în gimnaziu şi liceu |  |
| Oportunități | Riscuri |
| 1.Folosirea tehnologiilor informaţionale în procesul educaţional | 1.numărul elevilor se poate schimba în depedenţă de starea materiala a părinţilor |
| 1. Dezvoltarea potenţialului creativ al elevilor | 2.riscul întîrzierilor deoarece copiii se deplasează din toate sectoarele oraşului şi luînd în consideraţie traficul rutier |
| 1. Includerea în procesul educaţional al familiei copiilor |  |

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standard de calitate | Punctaj maxim \* | Anul de studiu 2020 -2021 | | Anul de studiu 20 -20 | | Anul de studiu 20 -20 | | Anul de studiu 20 -20 | |
| Autoevalua re, puncte | Nivel realizare, % | Autoevalua re, puncte | Nivel realizare, % | Autoevalua re, puncte | Nivel realizare, % | Autoevalua re, puncte | Nivel realizare, % |
| 1.1 | 10 | 9,75 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | 5 | 4,50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | 6 | 4,75 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | 7 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | 7 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | 14 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | 6 | 3,50 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  | **74,50** |  |  |  |  |  |  |  |

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre didactice | Distribuția calificativelor | | | |
| foarte bine | bine | satisfăcător | nesatisfăcător |
| **2020-2021** | 16-100% | 7-43,75% | 7-43,75% | 2-12,50% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
| se aprobă | nu se aprobă |
| **2020-2021** | 2 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Semnătura cadrului de conducere