Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”Mihail Berezovschi”

A P R O B AT
la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliul de administrație
Proces-verbal nr.01 din 01.09.2021

Digitally signed by Eremei-Berezovschi Ana
Date: 2021.09.10 14:35:05 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

RAPORT DE ACTIVITATE

ANUL 2021

Date generale

Raion / municipiu	CHIȘINĂU
Localitate	CHIȘINĂU
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”Mihail Berezovschi”
Adresa	str.Igor Vieru 15/4
Telefon	022-48-41-91
E-mail	berezovschi1996liceu@gmail.com 1996liceu@mail.ru
Adresa web	http://liceu-mihailberezovschi.md/
Tipul instituției	de zi
Tipul de proprietate	public
Fondator / autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	2196
Numărul total de clase	68
Numărul total cadre de conducere	10
Numărul total cadre didactice	152
Program de activitate	Luni- Vineri 08.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2020-31.05.2021
Director	Ana Eremei-Berezovschi

Dimensiune I. **SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**
Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: **Management**
Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	- Monitorizarea controlului medical al angajaților, elevilor - Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice, discuții, informare. - Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice în instituție - Elaborarea meniului model pentru 10 zile, meniul zilnic - Autorizațiile sanitare pentru blocul A și B valabilă până la 12.02.2022. - Registrele cadastrale ale blocurilor de studii.

	- Autorizația sanitar-veterinară nr. din emisă de Agenția Națională pentru siguranța Alimentelor. - Registrele de evidență a stării sănătății elevilor și personalului instituției. - Actul de constatare a nivelului de pregătire a instituției pentru anul școlar 2020-2021. - Registrele de evidență a instruirii angajaților în securitatea muncii.		
Constatări	- Controlul cartelelor medicale - Cartelele medicale - Meniul model - Ordinul nr. 45/ab din 28.04.2021 cu privire la organizarea Campaniei de informare în contextul Săptămânii Europene a Imunizării		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro -igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro - igienice și de securitate tehnică.	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	- Registrul de evidență a vizitatorilor instituției - Supraveghere video - Evidența elevilor în situații de risc - Registrul de evidență a tehnicii securității pentru elevi - Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane , octombrie 2020 - Regulamentul de ordine internă, examinat în cadrul Consiliului Profesoral nr.1 din 01.09.2020 - Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și didactice		
Constatări	Monitorizarea de către diriginte, psiholog a situației în care se află copilul și a oferi servicii pentru protecția acestora.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct-** *Instituția* deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a elevilor.	**Punctaj acordat : 1**

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	- Proiectul managerial anual, aprobat la CP, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2020 - Plan lunar de activitate a liceului, aprobat de managerul instituției. - Orarul lecțiilor/ activităților educaționale/ extracurriculare, aprobat la CA, proces verbal nr. 1 din 25.08.2020 - Orarul sunetelor aprobat la CA, proces verbal nr. 1 din 25.08.2020 - Registrul de evidență a modificărilor în orar și de evidență a orelor înlocuite. - Respectarea cerințelor normative în vigoare de elaborare a orarului lecțiilor. - Planul-cadru 2020-2021. - Orarul evaluărilor sumative
Constatări	Deoarece instituția este cu un număr mare de elevi și cu profil de arte , unde avem multe cadre didactice prin cumul, din aceste considerente se poate perturba echilibrul lecțiilor și se diminuează din flexibilitatea acestuia.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii.	**Punctaj acordat : 2**

Domeniu: **Capacitatea instituției**

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc în bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	- Registrul bunurilor materiale conform Standardelor de dotare a instituției. - Instituția dispune de spații adecvate pentru toți elevii .		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro – igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	- Respectarea cerințelor sanitaro-igienice și asigurarea cu materiale de sprijin. - Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică. - Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sălile de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor contra semnătură. - Registrele de evidenţă a instruirii elevilor cu regulile de securitate a vieţii şi sănătăţii în laboratoarele de fizică, chimie şi informatică. - Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro -igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin.	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor / copiilor (după caz)

Dovezi	- Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a bucatelor - Ord. nr.56 din 26.08.2020 cu privire la crearea comisiei de triere - Registru de triaj - Registru de rebutare - Acte de triere întocmite 1-2 ori lunar de către lucrătorul medical - Instruirea igienică a personalului din cantina școlară și a angajaților din anumite categorii.
Constatări	- Instituția dispune de spațiile necesare pentru servirea și pregătirea hranei; cantină și bufet.. - În cantină activează personal instruit cu examenul sanitar efectuat. - Depozit pentru fruncte și legume, depozit pentru alte produse, alimente, frigidere

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** – *Instituția* este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor	**Punctaj acordat. 1**

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii.

Dovezi	- WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; se respectă zona de intimitate ; - Uscător electric pentru mâni; - Accesibilitatea în blocurile sanitare; - Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; - Vestiare separate pentru băieți și fete în sălile de sport; - Amplasarea în locuri accesibile a regulilor de spălare pe mâini; - Sunt prezente în toate edificiile graficul de igienizare a acestora.		
Constatări	Afișate în clase, WC, coridoare, cantină		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* este dotată cu spații/ blocuri sanitare (toalete, lavoare etc.) care respectă în totalitate normele sanitare de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.	**Punctaj acordat : 1**

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	- Instituția dispune de sistem antiincendiu, panouri antiincendiare, marcaje informaționale; - Schemele de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale afișate în cadrul blocurilor de studii; - Sistem de alarmă; - Mijloace antiincendiare funcționale.		
Constatări	- Elevii sunt instruiți periodic cum să acționeze în caz de incendiu. - Informații în cadrul Managementul clasei. - Instruirea cadrelor non-didactice. - Ordinul nr.63/ab din 02.09.2020 cu privire la crearea Grupului Operativ și Formațiunilor de PC. - Ordinul nt. 65/ab din 02.09.2020 cu privire la măsurile de apărare împotriva incendiilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează eficientun sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea.	**Punctaj acordat 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional**

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul săptămânii „Siguranța ta are prioritate” / septembrie 2020 ; mai 2021 - Activități de instruire a elevilor cu privire la securitate. - Concursul tinerilor agenți rutieri .		
Constatări	Elevii posedă informații cu referire la respectarea regulilor de circulație.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1** *Instituția* organizează și desfășoară sistematic pentru elevi și pentru adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.	**Punctaj acordat : 1**

Standard 1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev / copil.

Domeniu: **Management.**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu abilități legale în sensul protecției elevului / copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	- Ord. nr. 59/ab din 02.09.2020 „Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului” - Ord. nr. 62/ab din 02.09.2020 „ Cu privire la formarea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului” - Proces verbal nr. 01 din 01.09.2020 al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre respectarea tuturor actelor legislative. - Fișele de post ale cadrelor didactice - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile de ANET - Registrul de evidență a discuțiilor individuale cu părinții și elevii - Registrul de evidență a proceselor verbale - Planul anual managerial al instituției aprobat la consiliul profesoral, proces verbal nr.1 din 01.09.2020		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** – *Instituția* proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Capacitatea instituțională.

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	- Ordinul nr. . 59/ab din 02.09.2020 „Cu privire la numirea coordonatorului ANET” - Ședințe cu părinții : **- Septembrie 2020** / Familiarizarea părinților cu Politica de protecție a copilului, cu actele legislative și normative ce țin de ANET al copilului, ord. nr. 840 din 13.08.2020 „Reglementările speciale privind organizarea anului

	de studii în contextul epidemiologic COVID - 19. **- Decembrie 2020** / Respectarea actelor normative : Politica de Protecție a copilului, Metodologia de aplicare instituțională și de intervenție în cazurile ANET al copilului. **- Februarie 2021**/ Prevenirea bullying-ului în mediul școlar. Monitorizarea comportamentului copiilor de către părinți în afara orelor de curs. „Copilul singur acasă" - 08-13.02.2021		
Constatări	Au fost motivați părinții pentru a oferi timp, dragoste, înțelegere copilului său. Au participat mai activ în viața copilului.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* dispune în totalitate de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev - elev, elev – cadru didactic, elev – personal auxiliar)

Dovezi	- Monitorizarea zilnică a frecvenței și comportamentul elevilor. - Baza de date a elevilor din grupul de risc. - Boxa încrederii - Graficul de serviciu al cadrelor didactice. - Informarea elevilor în cadrul Managementului clasei pe parcursul anului școlar : - „Comportamentul responsabil în spațiul școlar și comunitar"01.09.2020 - „Cum ne păstrăm identitatea, să ne asigurăm respectarea drepturilor" 16.10.2020 - „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane" 19-25.10.2020 - „Spune Nu violenței ! " noiembrie 2020 - „ Prevenirea și combaterea violenței în școală" 01.02.2021 - „ Ziua Internațională ANTI - BULLYING - 04.05.2021 - Panou informativ „ STOP VIOLENȚĂ !"		
Constatări	Elevii posedă informații cu referire la comportamentul responsabil, respectarea drepturilor, evitarea și depășirea situațiilor conflictuale etc.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* realizează un proces formativ sistemic pentru elevi și pentru adulți privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor / copiilor la serviciul de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	- Consiliere psihologică individuală pentru elevi - Invitarea diferitor specialiști din diferite domenii - Organizarea și desfășurarea diferitor activități în cadrul lunarelor, campaniilor.		
Constatări	Elevii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului, tehnici și strategii de evitare și de depășire a situațiilor de conflict.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* oferă tuturor elevilor, prin personal	**Punctaj acordat:**

		calificat, prin implicare activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.	**2**

Standard 1.3. Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: **Management.**

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor / copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	- Informarea elevilor de către medicii de familie despre promovarea modului sănătos de viață - Colaborare cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor din IMSP AMT Ciocana		
Constatări	Familiarizarea elevilor cu serviciile prestate , care corespund cu necesitățile lor, astfel ca tinerii să poată face alegeri libere, corecte despre sănătatea și sexualitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate.	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor / copiilor.

Dovezi	- Informarea cadrelor didactice de către psihologul școlar despre prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic. - Activități cu elevii , informarea lor în cadrul Managementului clasei despre modalitățile de evitare și prevenire a discriminării. - Organizarea trainingurilor, sesiunilor de terapie educațională cu subiectele: ***Asigurarea adaptării școlare și susținerea psihologică a elevilor, Comunicarea asertivă, Managementul stresului, Identificarea și controlul emoțiilor, Cum depășim frica etc.***		
Constatări	-Elevilor din Instituție li s-a asigurat confort și securitate psiho-emoțională pe întreg parcursul procesului instructiv. - Activitățile desfășurate au dus la formarea adecvată a imaginii de sine, formarea și dezvoltarea deprinderilor de autocunoaștere, dezvoltarea personalității armonioase, gestionarea corectă a emoțiilor, însușirea mecanismelor de depășire a fricii.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor.	**Punctaj acordat . 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator: 1.3.3 Realizarea activităților de promovare / susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăvirii etc., luarea măsurilor de prevenire a stresului pe parcursul educațional și asigurarea accesului elevilor / copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	- Informarea elevilor în cadrul orelor EPS, DP și Managementul clasei despre promovarea modului sănătos de viață . - Organizarea și desfășurarea Campaniei OMS ,,Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă" 06-16.04.2021 - Ziua Mondială a Tuberculozei / 24.03.2021 - Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Campaniei ,,PRO Sănătate" / martie 2021 - Respectarea recomandărilor CNSP în contextul epidemiei COVID - 19 - Activități de prevenție și consiliere: ***Educația pentru sănătate, Managementul stresului, Mă afirm fără tutun, alcool și droguri etc.***		
Constatări	- Elevii posedă informații utile, profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* încurajează inițiative și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens.	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	* Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. * Realizarea activităților planificate. * În Instituție sunt înregistrate cazuri minime de ANET	* Unele cazuri de ANET care sunt în mediul de familie nu le cunoaștem.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard: 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la* toate aspectele vieții școlare.**

Domeniu: **Management.**

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	- Președintele CE face parte din componența Consiliului de administrație. - Participare în activități de voluntariat, acte de caritate, - Participare în cadrul activităților organizate în sector și municipiu / Ziua Europei / Ziua Copilului/ Hramul orașului/ etc		
Constatări	Responsabilizarea tinerei generații, promovarea valorilor general umane.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1punct -** *Instituția* proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.	**Punctaj acordat . 1**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizare, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	- Consiliul Elevilor - Ordinul nr. 70/ab din 02.09.2020 - Regulamentul Consiliului Elevilor - Planul de activitate a CE - Panoul Informativ al CE - Registrul de procese-verbale ale CE		
Constatări	Implicarea elevilor în luarea deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** **- Î**n *Instituție* există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate sistemic și riguros, care participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.	**Punctaj acordat. 2**

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	- Elevii din Instituție cât și părinții acestora au creat grupuri pe rețelele de socializare cum ar fi : Viber, Messenger, Facebook, adrese de email.		
Constatări	- Din perioada lunii martie 2020 aceste grupuri au devenit utile pentru organizarea și desfășurarea orelor la distanță, informarea elevilor, cât și a părinților despre necesitățile, noutățile de ultimă oră.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** **-***Instituția* asigură activizarea sistematică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor.	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	- Un grup de elevi din liceu sunt membri ai Consiliului Local sect. Ciocana al elevilor. - Elevii sunt implicați în diferite acțiuni de voluntariat : „Masa bucuriei” , „Dăruiește o carte pentru bucuria unui copil” - Programe de informare a tinerilor despre voluntariat în școli și locuri publice. - Programul Weekend destinat organizării timpului liber cu folos a tinerilor. - Programul „Centru Dezbate” destinat dezvoltării artei dezbaterilor în rândul tinerilor - Participarea la maratoane de vaccinare . - Planificarea și organizarea unor sesiuni de yoga, în cadrul programului „Fii sănătos cu Centrul de Tineret”		
Constatări	Elevii au primit titlul de „Voluntarul anului 2020” la gala voluntarilor organizată de Centrul Municipal de Tineret Chișinău.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -Instituția implică permanent**	**Punctaj acordat. 2**

Standard: 2.2. Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional.

Domeniu: **Management.**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	- Comitetele părintești alese în fiecare clasă. - Procesele verbale ale ședințelor		
Constatări	Implicarea părinților în diferite activități organizate în Instituție cât și în afara ei.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat. 1**

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	- Parteneriat cu APL - Parteneriat cu centrul de creație „Ghiocel” - Parteneriat cu Protecția Drepturilor Copilului s. Ciocana - Parteneriat cu biblioteca „Transilvania” - Parteneriat cu grădinița nr. 211, 225 sect. Ciocana		
Constatări	Implicarea și participarea elevilor în diferite activități organizate în sector , municipiu.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat. 1**

Domeniul: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	- Ordin nr. 54/ab din 26.08.2020 cu privire la aprobarea componenței nominale a consiliului de administrație. - Scrisoarea Preturii sectorului Ciocana nr. 03 -9/ 100 din 14.01. 2021 privind numirea dnei Tatiana Ciobanu, specialist principal al Secției cultură, tineret și sport al Preturii sectorului Ciocana, ca membru al consiliului de administrație. - Implicarea părinților în rezolvarea problemelor ce țin de absenteism, violență, neglijare (după caz). - Implicarea părinților și a elevilor în luarea de decizii privind desfășurarea procesului educativ de calitate.		
Constatări	- Implicarea structurilor asociative în activitatea Instituției asigură transparența desfășurării procesului educațional și decizional.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat:2**

Domeniul: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional.

Dovezi	- Activități asociative în baza proiectului managerial anual		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu: **Management.**

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	- Activități extracurriculare desfășurate în cadrul Săptămânii limbilor străine, 19 -25.10. 2020 - Activitatea cercului „Cuvântul divin” în clasele I -IV. - Activități extracurriculare, expoziție de ouă încondeiate și compoziții pascale *„Obiceiuri și tradiții de Paști”*		
Constatări	- Acțiunile planificate și desfășurate au avut rolul de a promova printre elevi respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	- Includerea, în planurile anuale de activitate a comisiilor metodice, a activităților curriculare și extracurriculare ce vizează diversitatea culturală și lingvistică. - Participare la *Festivalul Etniilor* la nivel municipal - Participare la concursul municipal „ *Unitate prin diversitate”*		
Constatări	- Acțiunile desfășurate au contribuit la educarea la elevi a respectului față de sine și față de semenii săi, dezvoltarea empatiei și a loialității, caracteristici indispensabile integrării eficiente în societate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniul: **Capacitatea instituției**.

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	- Încadrarea elevilor în cercuri și secții sportive. - Implicarea elevilor în diferite activități extracurriculare. - Colaborarea cu centrul de creație „Ghiocel”		
Constatări	- Instituția dispune de suficiente și variate resurse pentru a crea condiții pentru respectarea diversității, pentru dezvoltarea capacității de socializare a elevilor etc.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	- Anual elevii participă la concursul național Holocaust , concursul municipal „Viitorii Herodoți”, Conferință la Științe „Micii cercetători”. - Activitatea cercului de dezbateri - Participarea liceenilor la concursul televizat Ce? Unde? Când?		
Constatări	Rezultatele obținute de către elevi prin acordarea diplomelor de gradul I, II, III		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	- Alegerea în mod democratic a Consiliului Elevilor - Alegerea unui membru al Consiliului Elevilor în componența Consiliului de Administrație - Participarea elevilor în luarea deciziilor	- Situația pandemică de Covid - 19 - Desfășurarea procesului educațional la distanță

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard: 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniu: **Management.**

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	- Formarea profesională continuă a Cadrului Didactic de Sprijin - „Activități de lucru în CREI ce generează emoții pozitive pentru elevii cu CES” seminar municipal / 26.01.2021 - Conferința internațională online în sănătatea adolescenților. / 27 noiembrie 2020 - Instruirea continuă a cadrelor didactice		
Constatări	Încadrarea elevilor cu CES în societate, creșterea nivelului reușitei școlare etc.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	- Existența și funcționalitatea în instituție a CREI. - Activează 2 psihologi școlari - Exista în instituție CMI - Colaborare cu SAP
Constatări	Membrii CMI din Instituție monitorizează rezultatele elevilor pe parcursul întregului an școlar, după caz cerem consultații de la SAP

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Capacitatea instituțională.

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	- Elevii cu CES se introduc în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați - Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea părinților - Cartea de ordine privind activitatea de bază - Baza de date SIME este completată și actualizată anual de către diriginți - Registrul alfabetic al elevilor - Registrul de evidență al actelor de studii - Registrul de ordine al fluctuației elevilor etc.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte** -*Instituția* elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară și preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor	**Punctaj acordat. 2**

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	- Monitorizarea evoluției dezvoltării copilului. - Rapoartele semestriale și anuale cu privire la reușita școlară.		
Constatări	La finele sem. I și a anului școlar se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate, iar CMI monitorizează rezultatele obținute de către elevii cu CES .		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui; asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în funcție de necesități.	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Curriculum / proces educațional.

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	- Ordinele emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei PEI / ord. nr. 61/ab din 02.09.2020 - Program de activitate a CMI. - Curriculumul adaptat pentru elevii cu CES. - Recomandările SAP
Constatări	Adaptările sau modificările curriculare se consemnează în PEI-uri, se examinează și se coordonează de CMI, se aprobă la ședința CP

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: **Management.**

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale/

Dovezi	- În fișele de post ale cadrelor didactice sunt prevăzute acțiuni cu referire la respectarea actelor normative privind intervenția în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului - Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității; promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc - Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.	**Punctaj acordat: 1**

I

ndicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	- Participarea elevilor cu CES în diferite activități extracurriculare. - Activități organizate și desfășurate în CREI cu elevii cu CES		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare.	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	- Atelier de lucru „Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES” - Ședința CP „Prevenirea discriminării în mediul școlar” - Informarea elevilor în cadrul Managementului clasei : - „Prevenirea și combaterea violenței în școală” februarie 2021 - „ Un copil informat - un copil protejat” februarie 2021 - „Spune Nu violenței !” noiembrie 2020		
Constatări	Respectarea drepturilor copilului. Integrarea elevilor cu CES în colectivul clasei și în societate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* asigură sistemic, în orice acțiuni, șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale.	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	- Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual, în planurile de activitate a comisiilor metodice. - Activitate diferențiată cu elevii dotați/ elevii cu CES		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat pentru copiii cu CES.	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	- Portofoliul Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat.	**Punctaj acordat: 1**

Standard: 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	- În instituție activează 152 cadre didactice calificate - Cadrul didactic de sprijin - Doi psihologi - Doi medici		
Constatări	- Realizarea planului cadru - Respectarea tuturor actelor normative - Elaborarea de către psiholog a PII pentru elevii cu CES - Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	- Dosarele personale ale angajaților și ale elevilor sunt păstrate în siguranță.		
Constatări	- La completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPGG au acces numai persoanele desemnate prin ordinul directorului instituției.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	- Instituția dispune : teren de sport, sală de lectură, sală de festivități, cabinete de informatică, laboratoare de fizică, chimie, cabinet metodic, sală de dans, laboratoare pentru clasele cu profil teatru, desen, săli de clasă dotate cu laptopuri, proiectoare, televizoare.

	În instituție activează CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatură, spațiu de meditație.		
Constatări	- Resursele materiale, financiare și umane din Instituție permit desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloace existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii participă în cadrul orelor de cerc, secții sportive		
Constatări	Merite deosebite obținute în cadrul concursurilor de sector, municipiu etc.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	_ Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică - Cadre didactice instruite în elaborarea PEI - Activitatea cadrului didactic de sprijin - Activitatea CMI - Condiții optime de instruire li dezvoltare a elevilor	- Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard: 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: **Management**

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	- PDI 2017 -2022 - Proiectul managerial anual - Planul de formare continuă a cadrelor didactice - Raport privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat - Raport de activitate a instituției la început de an școlar - Raport statistic la finele anului de studii despre numărul elevilor promovați/ admiși Raport cu privire la înmatricularea elevilor în clasele I- i, a X-a - Raport privind realizarea Proiectului managerial anual al instituției.
Constatări	

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	- Proiectul managerial anual al instituției, aprobat la CP, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2020 - Proiect de dezvoltare instituțională - Realizarea ofertei școlare pentru disciplinele de studiu și opționale - Activități pentru elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare - Activități extracurriculare - Activități de cultură organizațională - Rapoarte, note informative prezentate în cadrul consiliului profesoral, al consiliului de administrație, consiliului metodic, în cadrul ședințelor comisiilor metodice. - Raport de activitate a Comitetului părintesc al Instituției, martie 2021 - Raport de activitate a Consiliului elevilor, aprobat la CA, proces -verbal nr. 10 din 24 mai 2021.		
Constatări	- Rapoartele de activitate, prezentate în cadrul CP, CA, CM, asigură transparența și obiectivitatea procesului decizional din Instituție.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** *Instituția* realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor.	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție,* a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	- Proces -verbal nr. 1 din 01.09.2020 al ședinței Consiliului profesoral: - Raport anual de activitate a IP LTPA „M. Berezovschi" în anul de studii 2019 -2020; - Raport general de evaluare internă privind calitatea desfășurării procesului educațional în instituție în anul de studii 2019 -2020, - Aprobarea rapoartelor de activitate a comisiilor instituționale; a Consiliului metodic, a Consiliului profesoral; - Aprobarea Planului de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie de Covid -19; - Aprobarea *Regulamentului intern al liceului, a Regulamentului de organizare și funcționare, a Regulamentului Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor; a Procedurii de organizare instituțională și intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; a Instrucțiunii cu privire la combaterea abandonului școlar și a absenteismului, a Planului de formare, evaluare și atestare a cadrelor didactice, a Consiliului de Etică etc.* - Site- ul liceului : liceu- berezovschi.md		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	- În ultimii patru ani s-au efectuat reparații capitale în blocurile de studii A și B, precum și pe teritoriul adiacent liceului - Dotarea cabinetelor cu calculatoare, TV, table interactive, mobilier - Dotarea sălilor de clasă cu materiale didactice - Raport de activitate anual		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* asigură plenar organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale.	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	- Fiecare cadru didactic este asigurat cu materiale curriculare corespunzătoare didactici la disciplina de studiu, cu literatură didactică, planșe, alte materiale didactice. - Toate cele 85 de săli de clasă din blocurile de studii A și B sunt dotate cu instrumente TIC: laptop, TV, tablă interactivă. - Blocurile de studii A și B sunt conectate la rețea internet. - Activitățile extracurriculare, activitatea cercurilor din cadrul instituției, activitatea secțiilor sportive.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct** - *Instituția* dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	- 90,83 % din totalul personalului didactic și auxiliar dețin grade didactice. Dintre acestea, 21, 8 % dețin grad didactic unu și superior. - Contracte individuale de muncă - Statele de personal completate		
Constatări	Nivelul înalt de calificare a personalului asigură desfășurarea în instituție a unui proces educațional de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	Curriculum disciplinelor profilului Arta plastică (clasele: I - IX) 2015; Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil Arta plastică (clasele X-XII) 2016; Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil muzical-coral

	(clasele I-IX) 2016; Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil teatru (clasele I-XII).		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	- Realizarea controalelor incluse în PDI și în Proiectul managerial, secțiunea V: Monitorizare și control, 2020 -2021 - Seminar metodic: *Elaborarea PLD în clasele a VI-a și a XI-a din perspectiva curriculumului 2019* - septembrie 2020. - Control tematic: *Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe, CDȘ, PEI.*- septembrie 2020. - Evaluarea rezultatelor învățării în cadrul formelor incluse în Proiectul managerial pentru anul 2020 -2021 (evaluări sumative, teze, simulări de examene, examene etc.) - Monitorizarea rezultatelor învățării elevilor performanți prin desfășurarea concursurilor școlare conform planului de activitate, participare la concursurile municipale a DGETS. - Monitorizarea rezultatelor învățării elevilor cu CES: observarea procesului de instruire diferențiată în timpul asistențelor la ore, verificarea subiectelor la evaluările sumative conform PEI. - Asistențe la ore în cadrul proceselor de realizare a controalelor tematice, a atestării, a „Școlii tânărului specialist”, a săptămânilor pe obiecte. - Control tematic la disciplina limba și literatura română în clasele primare *„Formarea noțiunilor gramaticale pe cale deductivă și inductivă” - februarie 2021.*		
Constatări	Administrația posedă informația cu privire la calitatea realizării curriculumului, nivelul de cunoaștere teoretică de către cadrele didactice a cerințelor curriculare, abilitățile proprii de implementare. Totodată, administrația și cadrele didactice pot determina eventuale blocaje în procesul de realizare a curriculumului și de a identifica căile de înlăturare a lor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	- Actualizarea politicilor educaționale cu referire la formarea continuă în cadrul ședinței Consiliului metodic, proces -verbal nr. 1 din 15 septembrie 2020. - Participarea la întrunirile metodice municipale (online), *25-30.08.2020* - Participarea la Conferința pedagogică municipală.(online) - Planul -ofertă de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru 3 ani, aprobat la CP, proces -verbal nr. 2 din 16. 09.2020 - Lista cadrelor didactice care vor participa la cursurile de formare continuă

	în anul 2021, aprobat la CP, proces -verbal nr. 2 din 16. 09.2020 - Ședințele comisiilor metodice conform planurilor de activitate aprobate la CP, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2020		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu **Capacitatea instituțională:**

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	- Instituția este asigurată cu personal didactic calificat pentru toate disciplinele școlare 100%. - Toate sălile de clasă sunt dotate cu: mobilier nou, TV, table interactive, laptop -uri conectate la rețeaua de internet WI -FI. - Cabinet metodic dotat cu 6 calculatoare conectate la internet, tablă interactivă. - Sală de festivități dotată cu proiector, ecran, laptop. - Biblioteca dispune de fond de carte în sumă de…., TV, calculator conectat la internet. - CREI dotat cu mijloace TIC.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat 2**

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	- Planificarea în Proiectul managerial a activităților de monitoring -		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	La elaborarea proiectului didactic în instituție sunt aplicate următoare acte normative: Standardelor de eficiență a învățării. Curriculum național, învățământul primar, 2018. Curriculum școlar ...		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Proiectul didactic valorifică curriculum în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	- Actualizarea, la CP, CA, CM, a politicilor educaționale cu referire la evaluarea

	și notarea rezultatelor învățării - Respectarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, ord. MECC nr. 70 din 30.01.2020. - Organizarea și desfășurarea evaluărilor finale: testarea națională în cl. a IV-a, examenele naționale de absolvire a gimnaziului, examenul național de bacalaureat. - Evaluări sumative proiectate în PLD conform cerințelor curriculare la disciplinele de studiu - Evaluări formative proiectate în PSD - Elaborarea orarului semestrial de desfășurare a ES - Evidența rezultatelor obținute la evaluările sumative în fișele ERȘ, completate de profesorii de disciplini - La aplicarea evaluărilor sumative, cadrele didactice sunt responsabile de elaborarea instrumentelor de evaluare: matricea de specificație, conținutul probei de evaluare, baremul de corectare, schema de convertire a punctajului în note. -Organizarea și desfășurarea Testării Naționale în clasa a IV-a la disciplinele limba și literatura română și matematică.		
Constatări	Evaluarea rezultatelor învățării se realizează de către cadrul didactic prin colectarea sistematică a informațiilor despre calitatea și dinamica rezultatelor școlare în vederea adoptării unei decizii clare de îmbunătățire a rezultatelor conform finalităților educaționale și scopului acțiunilor de evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	***Performanțele obținute pe parcursul anului de studii (concursuri) 2020-2021/CM - Arte plastice*** •Concurs online de aranjament din materiale naturale,,Laudă ție, străbun Chișinău!" (09.09.2020): Participare -4 elevi; •Concursul municipal de creație,,Cosița de versuri și culori", probă creație plastică ,,Sărbătorile de iarnă"(09.12.2020): Premiul Mare- 1 elev; Locul I- 3 elevi; Locul III- 2 elevi; •Participare, Concursul internațional al felicitărilor de Crăciun organizat de către Mitropolia Ortodoxă Română,,Vestitorul",(10.11-25.12.2020):LoculI -2 elevi; Locul III-1 elev; Participare 2 elevi; •Concurs online «Ninsori și flori» COTN (10.12.2020): Participare- 2 elevi; •Concurs de desene organizat de ,,Poșta Moldovei", ,,Crăciunul văzut prin ochii copilului" (15.01.2021): Locul I-2 elevi; Locul II-1 elev; Locul III-4 elevi; Participare-19 elevi; •Concurs republican de desen și pictură cu caracter ecologic ,,Eu știu să folosesc rațional Energia", (31.05.2021): Participare- 12 elevi; •Activitate de sensibilizare,,La straja sănătății,"-(15.04.2021)-Participare -9 elevi; •Concursul de benzi desenate , cu tematică ,,USM- 75 de ani de istorie"organizat de Universitatea de Stat din Moldova (24.03.2021): Locul I- 1 elev; Locul II- 1 elev; •Concurs de desene "Iarna în viziunea mea" organizat de Consiliul Local de Tineret Ciocana- perioada de desfășurare (24.12.2020- 10.01.2021): Locul IV-1 elev; Locul V-1 elev; Mențiune 1 elev; Participare 6 elevi; •Olimpiada Tehnică Republicană la Desen Artistic, UTM,(17.04.2021): Locul II- 2 elevi; Locul III- 2 elevi;

	•Olimpiada republicană la educația plastică organizată de UPS„I.Creangă”(03.04.2021): Locul I-1 elev; Locul II- 1 elev; •Concurs online organizat de Pretura sectorului Ciocana „Confecționăm împreună Ouă de Paști”(16-26.04.2021): Participare- 6 elevi; •Proiect internațional de artă plastică desfășurat online cu genericul „Muguri de culoare și lumină”ediția I (aprilie- mai): Participanți- 13 elevi; •Concurs republican ediția a II-a cu genericul „Drepturile copiilor”(aprilie-mai): Locul I- 1 elev; •Expoziție –concurs de artă plastică „Arta și mitopoetica orașului” ediția II (14.05.2021): Participare- 3 elevi; •Concursul internațional de creație artistico-plastică ”Fantezii de primăvară”, Ediția a I-a:(31.05.2021): Locul I- 5 elevi; Locul II- 2 elevi; Locul III- 11 elevi; Mențiune- 6 elevi; •Concurs internațional de creativitate pentru copii „Șevaletul de Aur 2021” (15.04.2021):participarea 6 elevi; •Concurs republican de desene cu tematică:”Vaccinul ne protejează !”(14.05.2021): Participare- 15 elevi; •Concurs republican de arte plastice şi Artizanat „Lumea în viziunea copiilor”, ediţia a XlV-a. GENERICUL Concursului este „Comunitatea mea de vis” (15.05.2021): au transmis lucrările- 3 elevi (rezultatele vor fi la sfârșitul lunii iunie). ***Performanțele obținute pe parcursul anului de studii 2020-2021/CM – Muzica*** •Concurs internațional Bulgaria „Talents of the 21st century,”(20.01.2021): Locul II-1 elev; •Concursuri internațional „-„ Квітнева фантазія” Ucraina, secțiunea ansambluri – (25.04.2021): Premiul Unu- 1 elev; Premiul II- 1 elev; •Concursuri internațional - „ Творча Родина Мир- Фест” Ucraina, secțiunea soliști-(23.05.2021): Premiul Unu- 1 elev; Premiul II- 1 elev; •Concursul de interpretare vocală „Vocea Ciocanei” (aprilie 2021): Locul II- 1 elev; •Festivalul Internațional „Mărțișorul copiilor”- ediția a XIII (01.03.21): participare 1 elev; •International Grand Festival (The International Competition in Europe). 12 iulie 2020, Paris, Franța. Locul 2- 1 elev; •Concurs internațional "На Ивана, на Купала",31 iulie 2020. FR, Moscova. Locul 1-1 elev; •Concurs internațional "Путь к совершенству", august 2020. FR, Tambov. Locul 2-1 elev; •Concurs republican "Весёлая карусель",decembrie 2020 .RM, Chișinău. Locul 1-1 elev; • Festivalul-concurs Republican "Дни русской музыки - 2021",15 martie 2021. RM, Chișinău. Diplomant; •Concurs municipal "Roșu, galben și albastru", aprilie 2021. RM, Chișinău. Mențiune 1 elev; •Concurs internațional "DoReMi - Fest", mai 2021. RM, Chișinău. Locul 3-1 elev; •Concurs republican "Șapte note muzicale", mai 2021. RM, Cahul. Locul 1- 1 elev.
Constatări	Instituția a organizat și desfășurat pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii/copiii: ***Participarea la diverse activități extracurriculare pe parcursul anului de***

	studii 2020-2021 profil arte plastice: -Expoziție internă,,Ziua Profesorului”-(02.10.2020) POSTERE- Sînchetru R.; -Expoziție ”Toamna de aur”- (02.10.2020)-Parcalab L.,Bezeid N., Sînchetru R.; -Expoziție internă ,,Stop violența,,martie 2021; -Expoziție de desene în incinta liceului cu tematică ,,Sărbătorile de iarnă,”(30.11.2020-04.12.2020)- Bîlba L., Sînchetru R., Parcalab L.,Bezeid N.; - Expoziție de lucrări de ,,Hramul liceului”, 19.11.2019, holul liceului; -Expoziție tematică- Comemorarea lui Mihail Berezovschi- preot, compozitor, pictor”, holul blocului central 19.02.2021- Sînchetru R., Parcalab L., Bezeid N.; -Expoziție MĂRȚIȘOR ,,Luci Soare,Luci,,.(01.03.2021)- Beloconnaia O., Parcalab L., Sînchetru R.; -Expoziție ,,Femeia floarea Primăverii,,. clasele gimnaziale, primare-Sînchetru R. -Activitate transdisciplinară- «Îmi iubesc orașul școala, asta-i țara mea natală»cl. III- D (25.05.2021)- prof. Parcalab Lucia, Rondarev-Ilinschi Ludmila; -Activitate transdisciplinară- «Spune-mi cine ești, spune-mi ce iubești»cl. III-D (27.05.2021)- prof. Parcalab Lucia, Rondarev-Ilinschi Ludmila; -Expoziție de primăvară ,,O picătură de culoare din creația lui Mihail Berezovschi” blocului A- Parcalab Lucia. ***Participarea la diverse activități extracurriculare pe parcursul anului de studii 2020-2021 Profilul muzical-coral:*** -Au participat: cor clasa a III-a ,,M”, dirijor Munteanu L., maiestru de concert Bogdanova N. cu piese ,,Înger, îngerașul meu” de Iul. Țibulschi și melodie tradițională “La mulți ani”, eleva din clasa a IV-a ,,M” Nemciuc Gabriela cu piesa de I. Crigher ,,Menuet” și eleva cl. a IX-a ,,M” Rondarev-Iliinschi Alexandra cu piesa de G. F. Handel ,,Passacaglia”. Înregistrare audio/video (20.02.2021)- prof. Bogdanova Nadejda; -Lecție public/deschisă la pian, in cadrul IPLTPA ,,M.Berezovschi” profesor Bogdanova Nadejda , elevul clasei a II ,,M” Mura Bogdan. Interpretarea creațiilor de pian I.Filipp ,,Cântec de leagăn”, Cântec popular ucrainean ,,Cazacioc”, Cântec popular ucrainean, Colind, M.Cernovodeanu ,,Studiu”(26.02.2021)- prof. Bogdanova Nadejda; - IPLTPA,,M.Berezovschi,, Online Prezentare cu Ansamblul coral a clasei a III,,M,,dirijor de cor Munteanu Lucia, maestru de concert Bogdanova Nadejda, în program Colinde de Paști.Urare de Paști.(26.04.2021); - Concert online dedicat hramul liceului: Mazur Miroslava cl. II-a ; Negru Ariadna cl IX-a – prof. Ceausova Aliona; -Concert ,,Vine primavara, Melniciuc Milena cl.IV-a ; Mazur Miroslava cl II-a- prof. Ceausova Aliona; -Organizarea expoziției de fotografii în cadrul Săptămânii Protecției copilului cu elevii clasei a VI-a,,M” 20.11.2020- prof. Guțu-Gîscă Ada;		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.2 8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	- Administrația instituției monitorizează activitatea CREI și a CMI		
Constatări			
Pondere și punctaj	**Pondere:**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj**

acordat	**2**		**acordat: 2**

Standard: 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	***În cadrul Comisiei Metodice Arte plastice există în dotare:*** 1.Spații special amenajate: 5 ateliere pentru activități individuale și de grup; 6 săli de clasă pentru desfășurarea orelor de bază; 2 depozite pentru păstrarea obiectelor necesare procesului instructiv-educativ; 1 cabinet metodic al profilului dat. Toate sălile sunt amenajate cu mobilier corespunzător și cu aerisire. 2.Tehnică de calcul: 2 calculatoare, 1 laptop, 1 printer color, 1 aparat multifuncțional, 1 televizor, 1 proiector cu ecran portabil. 3.Materiale didactice ilustrative: Curriculum disciplinelor profilului Arta plastică pentru clasele: I - IX 2015; Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil (clasele IX-XII) 2016;Plan-cadru individual profilului, colecții de reproduceri de artă și material ilustrativ pentru studierea diferitor tehnici de artă, material ilustrativ cu subiecte concrete conform cerințelor curriculare, vase și draperii pentru naturi statice, corpuri spațiale de ipsos (capuri, detaliile feței, rozete, cuburi, cilindte, prisme, piramide, sfere etc.;) 4.Mobilier școlar și mobilier specific profilului dat (stelaje cu rafturi pentru păstrarea lucrărilor și a rechizitelor, sevalete pentru pleneir, sevalete pentru ateliere de artă, etc.); ***În cadrul Comisiei Metodice Muzică există în dotare:*** 1.Spații special amenajate: 11 cabinete pentru instruire instrumentală și de canto academic, 1 Sală de cor; 1 cabinet de educație muzicală; 2 cabinete de solfegiu, 1 cabinet metodic al profilului dat. Toate sălile sunt amenajate cu mobilier corespunzător. 2. Instrumente muzicale: 21 de pianuri, 1 roial, 1 țambal, 9 acordeoane, fluiere, nai, viori; 3.Tehnică de calcul: 1 calculator, 1 laptop, 1 aparat multifuncțional, 1 televizor; 4.Aparataj sonor:, 1 pian electric portabil cu boxă și microfon, casetofoane; 5.Materiale didactice: Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil muzical (clasele I-IX) 2016; Plan-cadru individual profilului, audiotecă, colecții de lucrări muzicale, literatură de specialitate; 6.Mobilier școlar și mobilier specific profilului dat (trepte pentru corală, suporturi pentru instrumente, pupitru pentru note muzicale, etc.); 7.Costume naționale: pentru ansamblul folcloric, orchestră populară, corală. ***În cadrul Comisiei Metodice Teatru există în dotare:*** 1.Spații special amenajate: 3 cabinete pentru lucrul individual; 3 cabinete pentru lucrul în grup; 1 Sală de festivități; 1 Sală pentru montări de spectacole; 1 costumerie; 1 cabinet metodic al profilului dat. Toate sălile sunt amenajate cu mobilier corespunzător. 2.Tehnică de calcul: 1 calculator, 1 laptop, 1 aparat multifuncțional, 2 proiectoare staționare, casetofoane; 3.Materiale didactice: Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil teatru (clasele I-XII), Plan-cadru individual profilului, colecții de piese de teatru, fonoteca, recuzită și decor, butaforie, costume de teatru, etc.; 4.Mobilier școlar și mobilier specific profilului dat (scenă și culise); În cadrul Comisiei Metodice Coregrafie există în dotare: 1.Spații special amenajate: 2 cabinete pentru lucrul individual; 2 săli coregrafice; 1 Sală de festivități; 1 costumerie; 1 cabinet metodic al profilului

	dat.Toate sălile sunt amenajate cu mobilier corespunzător. 2.Tehnică de calcul: 1 calculator, 1 laptop, 1 aparat multifuncțional, 2 centre muzicale staționare, casetofoane, boxe; 3.Instrumente muzicale: 4 acordeoane; 4.Materiale didactice: Curriculumul la decizia școlii pentru disciplinele de profil (clasele I-XII), Plan-cadru individual profilului, colecții de piese audio pentru dans, costume de dans popular și de gală, etc.		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse..		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificai sau a PEI.

Dovezi	- Cadrul didactic de sprijin acumulează și analizează rezultatele elevilor ce studiază în bază de Curriculum modificat pentru elevii cu CES. - Bază de date a elevilor dotați - Registrul participanților la olimpiadele școlare - Activitățile de lucru ale profesorilor cu elevii dotați - Analiza rezultatelor sesiunii de iarnă de susținere a tezelor semestriale - Rezultatele controlului tematic „ Desfășurarea evaluărilor inițiale”, „Corectitudinea elaborării tezelor semestriale”		
Constatări	Promovarea imaginii Instituției.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	- Cartea de ordine pentru elevi - Acordarea premiilor pentru elevi		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor:1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	- Portofoliul comisiei metodice - Fișe de asistențe la ore - Site -ul liceului - Activități de voluntariat, culturale, sportive - Activități de dezvoltare personală și intelectuală		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune IV Eficiența Educațională	Puncte forte	Puncte slabe
	- Toate disciplinele școlare sunt predate de cadre didactice calificate - Instituția este dotată cu mijloace TIC performante - Conexiune la rețeaua de internet wi -fi - Profesorii participă o dată la 3 ani la cursuri de formare continuă - Elevii participă la concursuri naționale și internaționale	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard: 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: **Management**

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter-relaționării genurilor.

Dovezi	- Statutul IPLTPA „M. Berezovschi" conține sarcini ce urmăresc pregătirea copilului pentru integrarea eficientă în societate, educarea în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase etc. - Activități cu părinții întru prevenirea violenței în familie și în școală - Organizarea și desfășurarea campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen.	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu **Capacitatea instituțională:**

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	- Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen. - Certificate de formare cu tematici care includ aspectul echității de gen - Mese rotunde, dezbateri, training -uri organizate de psihologul liceului		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** instituția planifică eficient resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: Curriculum / proces educațional..

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea

conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	- Atelier de lucru „Educație de gen și șanse egale” - Seminar „Prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune V	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	- În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. - Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. - Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluarea performanțelor școlare. - Este asigurat serviciul psihologic pentru părinți și elevi în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.	- Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivel de instituție.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	**Puncte slabe**
- Instituția colaborează cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului. - Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor referitor la activitatea instituției. - Părinții și elevii au acces la serviciile oferite de școală - Implementarea eficientă de către toate cadrele didactice a mijloacelor TIC în procesul de predare -învățare -evaluare - Dotarea instituției cu toate mecanismele	- Reticența unor părinți de a se implica în problemele școlii - Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul consilierii individuale a copilului - Lipsa motivației școlare din partea unor elevi - procesul educațional la distanță

necesare pentru a asigura un mediu favorabil pentru fiecare elev - Desfășurarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală - Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate - Implicarea părinților în activitatea școlii - Participarea, cu locuri premiante, a elevilor la concursuri naționale și internaționale - Cadre didactice motivate pentru formare și dezvoltare profesională etc.	
Oportunități - Facilitarea posibilităților de participare a profesorilor la activități de formare - Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii dotați - Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali	Riscuri - Situația pandemică de Covid -19 - Scăderea interesului tinerilor de a urma facultățile de pedagogie - „Îmbătânirea” comunității didactice

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2020 - 2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%
1.2	5	5	100%
1.3	5	5	100%
2.1	6	6	100%
2.2	6	6	100%
2.3	6	6	100%
3.1	8	8	100%
3.2	7	7	100%
3.3	7	7	100%
4.1	13	13	100%
4.2	14	14	100%
4.3	7	7	100%
5.1	6	6	100%
Total	100	100	100%

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr.total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
2020 -2021	152	113	39	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr.total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020 -2021	10	10	0