Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 30.08. 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituţiei	Liceul Teoretic „Ion Creangă”
Adresa	Str. Studenților 8/2
Adresa filiale	
Telefon	022-32-53-35
E-mail	ltioncreanga2014@gmail.com
Adresa web	https://creanga.md/
Tipul instituţiei	instituție de învățământ secundar general
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal mun. Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	1453
Numărul total de clase	42
Numărul total cadre de conducere	7
Numărul total cadre didactice	100
Program de activitate	8.00 - 18.50
Perioada de evaluare inclusă în raport	septembrie 2020-august 2021
Director	Solomon Corneliu

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE **4**
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 6
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ **6**
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 8
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ **9**
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 10
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ **11**
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 14
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN **14**
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 14

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	● Statutul instituției de învățământ, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr. 8 din 25. 05. 2021 ● Certificat de înregistrare a instituției, IDNO 1021620005182 ● Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.004613/2020/231 ● ORDIN 27 MAI 2013 NR.613/441 ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum", din 03.03.2018 ● Contract cu "Rîșcani -ȘC" ÎM, servicii de alimentare a eleviilor din cadrul IP Liceului Teoretic "Ion Creangă" ● Regulamentul -cadru al Serviciilor de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar ● Contract de prestare a deșeurilor municipale Cod CPV:90512000-9 ● Contract de deratizare și dezinsecție a IP Liceul Teoretic "Ion Creangă" ● Contract de prestare a serviciilor de laborator ● Certificate de înregistrare de stat/avizare sanitară al produsului BIOCID ● Certificat dezinfectant lichid pentru covoare ● Certificate produse cosmetice, săpun lichid ● Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale ● Dosar de evaluare a factorilor de risc pentru fiecare funcție ● Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru fiecare funcție și lucrările care se execută. ● Fișă individuale de instruiere în domeniu securității și sănătății în muncă.		
Constatări	Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală, cu respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. Administrația instituției de învățământ, cu sprijinul structurilor asociative ale părinților - Asociația Obștească părinților „Liceum" și elevilor (băieți și fete) - Senatul liceului, monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din

	03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Orarul activității personalului de pază (paznici, ușieri) pentru anul școlar 2020-2021 ● Graficul de serviciu al administrației și cadrelor didactice pentru anul școlar 2020-2021 ● Registrul de evidență a securității muncii angajaților ● Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția ● Contract individual de muncă pentru paza de noapte ● Contract individual de muncă ușieri ● Fișe de post pentru personalul de pază (ușieri) ● Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Instituția este îngrădită cu gard și cu porți ● Senzori anti-incendiari ● Camere de supraveghere interne, externe		
Constatări	Instituția de învățământ asigură paza și securitatea tuturor elevilor, cu ajutorul personalului auxiliar și cadrele didactice de serviciu, toată durata procesului educațional, în incinta instituției, precum și a teritoriului adiacent. Instituția dispune de camere video, activate 24/24 ore, care supraveghează instituția în interior și exterior. Instituția are semnate contracte individuale de muncă cu paznici de noapte și ușieri. Sunt elaborate și semnate fișele de post ale paznicilor, userilor și graficul de serviciu. Periodic angajații sunt instruiți în vederea asigurării securității instituției și a elevilor. Cadrele didactice în condițiile pandemice ale anului școlar 2020-2021, au asigurat siguranța elevilor pe toată durata programului educativ, respectând normele stipulate ce Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică. Au instruit pe tot parcursul anului elevii despre regulile de siguranță personală în diferite situații		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	● Plan-cadru de învățământ aprobat de MECC, anul școlar 2020-2021 ● Plan individual de învățământ al Liceului Teoretic , pentru clasele a I-a - IX-a cu profil Arte (Muzica) pentru anul de studii 2020-2021 ● Orar al lecțiilor/ cercurilor și orarul sunetelor, pentru anul școlar 2020-2021. ● Ord. nr. 74-AB din 02.09.2020 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2020 ● Ord. nr. 1-AB din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021
Constatări	Administrația instituției a elaborat în anul școlar 2020-2021, un orar echilibrat și flexibil, respectând normele stipulate ce Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică, întocmit în conformitate cu Planul-cadru,

	în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice și artistice și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale. La întocmirea graficului evaluărilor semestriale și sumative anuale se respectă indicațiile prevăzute în Planul-cadru. Orarul a reflectat raportul optim posibil între timpul de învățare și recreere. Pe panou este acroșat orarul servirii mesei (a dejunului, a prânzului), care este respectat de către toate învățătoarele de la treapta primară. Orarul tezelor semestriale este elaborat conform recomandărilor MECC (câte una pe zi)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Conform capacității de proiect numărul de locuri 1176 ● Numărul real de copii alimentați în unitatea de alimentație publică a instituției -1453, numărul de clase-42 ● Cabinet medical ● Cabinet stomatologic ● Ord. nr. 74-AB din 02.09.2020 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2020 ● Ord. nr. 1-AB din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021		
Constatări	Instituția asigură fiecărui elev câte un loc în bancă conform particularităților psihofiziologice. Dispune de 42 clase de dimensiuni diferite aproximativ de la 20-35 m2 Numărul de elevi depășește capacitatea de proiect de locuitor, din cauza suprasolicitării și amplasării într-o zona dens locuita. Instituția dispune de spații educaționale specifice activităților: sala de sport, sala de gimnastica, sala de festivități, cabinet de informatica, laborator 3 încăperi, atelier de educație tehnologică, cabinet pentru consiliere psihologică, Instituția dispune de mobilier corespunzător nivelului de învățământ: 800 mese și 1500 de scaune		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: 0.75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020

	● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Planul complex de profilaxie a toxiinfectiilor alimentare și bolilor diareice acute în instituțiile de învățământ primar secundar. ● Meniu Model alimentația elevilor din școli și licee ● Contract de achiziții tehnico-materiale ● Orar de igienizare a spațiilor în anul școlar 2020-2021 ● Certificat de valabilitate a reactivelor chimice ● Registrul de inventariere		
Constatări	Instituția a fost asigurată în anul școlar 2020-2021 cu materiale de sprijin funcționali care au corespuns parametrilor sanitaro igienici și cu cerințele de securitate: aparat de dezinfectare pentru mâini, covorașe cu dezinfectant, dezinfectant pentru suprafețe, dozatoare cu săpun lichid, pastile de jaclor, tabidez, lavete, mănuși de cauciuc, mști textile, thermometer non contact, uscătoare pentru mâini. La fiecare etaj este amenajat câte un bloc sanitar (unul la băieți și unul ș a fete) care dispune de câte 4 veceuri, lavoare cu apă rece și apă caldă, săpun și aparat de dezinfectare, uscător electric. Fiecare etaj are câte un bloc sanitar pentru cadrele didactice. Instituția dispune de 3 cabine de duș, utilizate de către elevi după lecțiile de educație fizică. La intrare în instituție au fost amplasate aparate de dezinfectare a mâinilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	● Autorizație sanitară de funcționare- prestări servicii comerț nr. 11724 v ● autorizație sanitara veterinara de funcționare - seria ASVF nr. ASI*VF*0034649VF ● Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor nr.AP1508-1/01-11-16 ● Înștiințarea de recepționare a notificării privind inițierea activității de comerț nr.15729 ● Sala de mese ● Frigider vitrina ● Sală de preparare a bucatelor ● Sală de păstrare a produselor alimentare ● Camera frigorifica ● Sală de păstrare a legumelor ● Spălătorie ● Frigider pentru păstrarea probelor diurne		
Constatări	Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor: blocul sanitar la intrarea în cantina cu apa calda dotat cu boilere. Dispune de sală de mese, frigider vitrina, sală de preparare a bucatelor, sală de păstrare a produselor alimentare, camera frigorifica, sală de păstrare a legumelor, spălătorie, frigider pentru păstrarea probelor diurne.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	● 22 spatii sanitare ● 15 boilere ● 30 dozatoare ● 4 aparate de dezinfectare a mâinilor ● 7 termometre non contact ● Panou informativ cu Regulile de spălare pe mâini		
Constatări	Instituția dispune de spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. La fiecare etaj este amenajat câte un bloc sanitar (unul la băieți și unul ș a fete) care dispune de câte 4 veceuri, lavoare cu apă rece și apă caldă, săpun și aparat de dezinfectare, uscător electric. Fiecare etaj are câte un bloc sanitar pentru cadrele didactice. Instituția dispune de 3 cabine de duș, utilizate de către elevi după lecțiile de educație fizică. La intrare în instituție au fost amplasate aparate de dezinfectare a mâinilor. În fiecare clasă sunt afișate postere informative cu Regulile de spălare pe mâini.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	● Planul antiincendiar ● Placa cu indicatorul direcției de evacuare ● Panouri informativ cu normele si tehnicile privind tehnica securității antiincendiare și sanitare ● 60 stingătoare ● Planul de organizare și desfășurare a activităților în cadrul serviciului protecție civile, si situații excepționale ● Ordine interne cu privire la organizarea securității protecției civile și situației excepționale ● Ordin intern de desfășurare a ”Zilei protecției civile” în liceu ● Panou cu primul ajutor medical în caz de situații excepționale și accidente ● Panou cu securitatea traficului rutier ● Reguli de comportare pe strada		
Constatări	Instituția dispune de mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă, care sunt funcționale. Dispune de un plan de evacuare antiincendiar, aprobat și care este amplasat la fiecare etaj al instituției. Pe holurile instituției sunt amplasate plăcuțe care indică ușile de evacuare și direcțiile de deplasare. Dispune de instalații- stingătoare de stins incendii, mijloace de salvare a personalului. Conducătorii locurilor de muncă au fost instruiți în vederea securității contra incendiilor. În instituție este stabilită echipa care trebuie să asigure salvarea și evacuarea persoanelor și bunurilor. Ușile de evacuare nu sunt blocate și sunt stabilite regulile interne de exploatare a căilor și ieșirilor de evacuare. În anul școlar 2020-2021 angajații au fost informați, cunosc și respectă cerințele de apărare împotriva incendiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Semnăturile elevilor care au luat cunoștință cu instrucțiunile privind securitatea în timpul vacanțelor în cadrul vacanțelor: Ordinul nr. 160-AB din 14.12.2020; ordinul nr. 61-AB din 28.05.2021 ● Portofoliul diriginților / ale claselor ● Regulamentul despre protecția civilă ● Ordinele desfășurării decadelor ● Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc, aprobat prin ord. MECC nr. 839 din 18.08.2020 ● Săptămâna ”Siguranța ta are prioritate!” ● Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (ord. nr. 95-AB din 15.10.2020) ● Săptămâna ”Siguranța pe Internet” (ord. nr.29 AB din 05.02.2021) ● Curriculum la Dezvoltarea Personală (cl. I-XII), modulul V: Securitatea personală		
Constatări	Instituția proiectează prin documente strategice și realizează sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Echipa managerială și personalul nedidactic este instruită periodic la Centrul Republican de instruire la Protecție Civilă. În instituție sunt realizate periodic: Săptămâna Circulației rutiere, Securitatea pe Internet, Prevenirea situațiilor de risc în cadrul cărora sunt realizate un șir de acțiuni/ activități. În ajunul vacanțelor fiecare diriginte instruiește elevii, contra semnătură, despre măsurile de securitate alimentară, electrică, rutieră, etc. Disciplină școlară *Dezvoltarea personală*, include modulul „Securitatea personală”, unde elevii sunt învățați cum să prevină anumite situații de risc, dar și cum să reacționeze, conform vârstei în diferite situații. În portofoliul catedrei Învățământ Primar sunt stocate proiecte educaționale ce reflectă activitatea învățătorilor pe parcursul a 10 zile a decadei/săptămâni: Circulația Rutieră, Securitatea pe Internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**9.75**

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil
Domeniu: Management
Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018

	● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Registrul Proceselor-verbale pentru anul de studii 2020-2021 ● Regulamentul de ordine internă aprobat de către… proces verbal nr. ● Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Registrul de procese-verbale ale Consiliului de Administrație ● Proiect de colaborare cu Centrul Prietenos Tinerilor NEOVITA în cadrul Proiectului național ”Școlile care promovează sănătatea” (ordinul MECC nr. 1378 din 29.10.2019 pentru o perioadă de 5 ani) ● Registrul proceselor-verbale ale Ședințelor cu părinții ● Portofoliul diriginților/ ale claselor ● Ordinul nr. 78-AB din 01.09.2020 cu privire la coordonatorului ANET în liceu ● Ordinul 79-AB din 01.09.2020 cu privire la aplicarea actelor normative și legislative în cazurile ANET de către toți colaboratorii instituției ● Registrul de evidență a sesizărilor în caz de ANET ● Fișa de sesizare în caz de ANET		
Constatări	Instituția proiectează prin documente strategice sistematic activități de colaborare cu familia, cu APL, cu diferite instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului/ elevului în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. În instituție funcționează Comitetul de părinți, care se întrunește pentru a discuta și decide în rezolvarea unor situații apărute. Instituția folosește resursele existente în comunitate (serviciile de sprijin familial, centre de asistență psihologică, etc) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Instituția colaborează cu Centrul Prietenos Tinerilor NEOVITA, sectorul Râșcani, în cadrul proiectului național ”Școlile care promovează sănătatea”, dar și la solicitarea mai multor diriginți de clasă se organizează ore educaționale tematice. În cadrul instituției au fost aprobate Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă” și Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”. Cadrele didactice au realizat activități de prevenire și combatere a violenței în școală, colaborează cu părinții elevilor, cu autoritățile publice locale în activitatea de prevenire și combatere a violenței în școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020

	● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Registrul Proceselor-verbale pentru anul de studii 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral ● Notă informativă despre atestarea cadrelor didactice și manageriale în anul școlar 2020-2021 ● Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul Consiliului de Etică a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Previne și intervine în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției și integrității fizice și psihice. Instituția utilizează eficient resursele interne (psihologul liceului, personal didactic calificat care deține grade didactice superior, întâi, doi,) și comunitatea pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui elev. În cadrul instituției au fost aprobate *Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă”* și *Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”*, care sunt un element important în garantarea protecției fizice și psihice, un element important al acestora fiind Consimțământul părinților pentru prelucrarea datelor cu caracter personal al elevilor, dar și lista nominală a angajaților Liceului Teoretic „Ion Creangă”, care prelucrează datele cu caracter personal ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces-educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016

	● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Registrul Proceselor-verbale ale Consiliului profesoral pentru anul de studii 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral ● Portofoliile diriginților ● Portofoliul claselor ● Fișele de post ale Cadrelor didactice ● Regulamentul Consiliului de Etică al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din ● Ordinul nr. 78-AB din 01.09.2020 cu privire la coordonatorul ANET în liceu ● Ordinul 79-AB din 01.09.2020 cu privire la aplicarea actelor normative și legislative în cazurile ANET de către toți colaboratorii instituției ● Lădița de încredere ● Baza de date cu privire la contingentul de elevi din instituție ● Ordinul nr. 80-AB din 02.09.2020 cu privire la școlarizarea și evidența elevilor din liceu ● Registrul serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021		
Constatări	Instituția realizează activități de prevenire și combatere a violenței. Activitățile de informare și de profilaxie se realizează de către diriginți și de psihologul școlar. Instituția informează părinții/ tutorii despre măsurile de combatere și prevenire a violenței în cadrul Ședințelor cu părinții, în cadrul ședințelor Consiliului de Etică, etc. Activitățile în anul de studii 2020-2021, desfășurate în instituția de învățământ care au avut ca scop diminuarea factorilor de risc pentru copii și adulți de a deveni victime sau autori ai violenței și consolidarea factorilor care îi protejează față de asemenea situații, contribuie la reducerea violenței.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din

	03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Registrul Proceselor-verbale ale Consiliului profesoral ● Portofoliile diriginților ● Portofoliul claselor ● Fișele de Post ● Repere metodologice privind activitatea psihologului în instituție de învățământ general
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin, care să le asigure dezvoltarea fizică, mentală și emoțională. Acest serviciu este realizat de personalul calificat din instituție (psiholog, membrii serviciului ANET, cadre didactice etc.), dar și recrutat prin colaborarea cu Centrul Neovita, Inspectoratul de poliție, APL etc. Instituția realizează diverse activități care previn comportamentul dăunător sănătății: ”Fumatul și alcoolul tentații periculoase.”; ”Riscul relațiilor sexuale timpurii”;” Dependența de tehnologii”. Activitatea de consiliere și de dezvoltare personală a avut un impact considerabil asupra elevilor. În rezolvarea problemelor emoționale, de comportament, de Bullying, de relaționare și de comunicare. Ședințele cu părinții: motivația scăzută, comportament de autoagresiune, conflicte în familie, probleme psiho-emoționale, de informare, etc. Elevii claselor liceale au avut parte de un program de dezvoltare a creativității.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**5**

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din

	04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor cu părinții tuturor claselor ● Portofoliile diriginților ● Portofoliul claselor ● Fișele de Post		
Constatări	Echipa managerială și cadrele didactice a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, colaborează cu familiile elevilor prin grupurile formate de către diriginți, ședințele cu părinții organizate online/offline. Colaborează cu diferite servicii publice de sănătate și proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate. În instituție sistematic sunt realizate activități de promovare a modului sănătos de viață, a valorii sănătății mintale și fizice în cadrul orelor tematice propuse, organizate de către diriginți în cadrul Managementului clase. în holuri sunt amplasate panouri informative despre stilul sănătos de viață. La lecții se utilizează planșe informative despre dauna fumatului, a consumului de alcool și substanțe toxice, despre importanța alimentației sănătoase, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, training-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Portofoliile diriginților ● Portofoliul claselor ● Fișele de Post ● Regulamentul Consiliului de Etică al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din ● Repere metodologice privind activitatea psihologului în instituție de învățământ general
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă” a asigurat pe parcursul anului școlar 2020-2021 în permanență condiții fizice, resurse materiale și metodologice

	profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor ”Împărăția emoțiilor”, ”Preadolescența vârsta schimbărilor”, ”În căutarea fericirii pierdute”. Masă rotundă pentru elevi: ”7 probleme mari aflate în Umbra Adolescentului contemporan” Consiliere psihologică cu elevii și părinții privind: inadaptare școlară; depășirea situațiilor de Bullying; managementul emoțional; prevenirea și diminuarea abandonului; probleme comportamentale, etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0.75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Portofoliile diriginților și ale claselor ● Regulamentul Consiliului de Etică al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din ● Proiectul educațional național ”Școlile care promovează sănătatea” ● Repere metodologice privind activitatea psihologului în instituție de învățământ general ● Registru serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021 ● Panouri informative
Constatări	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, Liceul Teoretic „Ion Creangă” a realizat mai multe activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. Elevii au avut acces la programe educative luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional , precum: ”Succesul pe care ți-l dorești la examen poate fi obținut. Stresul examenelor.”. Educaţia pentru un mod sănătos de viaţă se realizează prin diverse activităţi: ore educaționale, discuţii cu asistentul medical, elaborări de postere, seminare, panouri informative, postere, gazetă de perete, etc. Instituția organizează activități pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor în Centrul de Resurse educaționale. Elevii au fost implicați în activități de diseminare a experienței pozitive , a modului sănătos de viață. S-au făcut totalurile cu privire la realizarea

	activităților realizate în cadrul proiectului ”Școlile care promovează sănătatea” în perioada anului de studii 2020-2021.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**9.75**

Dimensiune I *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	● Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional, monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice, colaborează cu autoritatea publică locală, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. ● Instituția de învățământ asigură paza și securitatea tuturor elevilor, cu ajutorul personalului auxiliar și cadrele didactice de serviciu, supraveghere video 24/24, toată durata procesului educațional, în incinta instituției, precum și a teritoriului adiacent. ● Administrația instituției a elaborat în anul școlar 2020-2021, un orar echilibrat și flexibil, respectând normele stipulate ce Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică, întocmit în conformitate cu Planul-cadru, în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice și artistice și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale ● Instituția dispune de mobilier corespunzător nivelului de învățământ: 800 mese și 1500 de scaune ● Instituția a fost asigurată în anul școlar 2020-2021 cu materiale de sprijin funcționali care au corespuns parametrilor sanitaro igienici și cu cerințele de securitate: aparat de dezinfectare pentru mâini, covorașe cu dezinfectant, dezinfectant pentru suprafețe, săpun lichid, pastile de jaclor, tabidez, lavete, mănuși de cauciuc, măști textile, thermometer non contact, uscătoare pentru mâini. ● Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța,	● Numărul de elevi depășește capacitatea de proiect de locuitor, din cauza suprasolicitării și amplasării într-o zona dens locuita. ● Număr mare de elevi în clasă.

	accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor: blocul sanitar la intrarea în cantina cu apa calda dotat cu boilere, de sală de mese, frigider vitrina, sală de preparare a bucatelor, sală de păstrare a produselor alimentare, camera frigorifica, sală de păstrare a legumelor, spălătorie, frigider pentru păstrarea probelor diurne. ● Instituția dispune de spații sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi: la fiecare etaj este amenajat câte un bloc sanitar (unul la băieți și unul șa fete), care dispune de câte 4 veceuri, lavoare cu apă rece și apă caldă, săpun și aparat de dezinfectare, uscător electric, 3 cabine de duș, utilizate de către elevi după lecțiile de educație fizică. ● Instituția proiectează prin documente strategice și realizează sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, angajații sunt instruiți periodic la Centrul Republican de instruire la Protecție Civilă. ● Instituția proiectează prin documente strategice sistematic activități de colaborare cu familia, cu APL, cu diferite instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului/ elevului în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET, funcționează Comitetul de părinți, care se întrunește pentru a discuta și decide în rezolvarea unor situații apărute, folosește resursele existente în comunitate (serviciile de sprijin familial, centre de asistență psihologică, etc) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil ● Instituția dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Previne și intervine în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției și integrității fizice și psihice. Instituția utilizează	

	eficient resursele interne (psihologul liceului, personal didactic calificat care deține grade didactice superior, întâi, doi,) și comunitatea pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui elev. ● Diriginții și psihologul școlar realizează activități de prevenire și combatere a violenței, activități de informare și de profilaxie, informează părinții/ tutorii despre măsurile de combatere și prevenire a violenței în cadrul Ședințelor cu părinții, în cadrul ședințelor Consiliului de Etică, etc. ● Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin, care să le asigure dezvoltarea fizică, mentală și emoțională, realizat de personalul calificat din instituție (psiholog, membrii serviciului ANET, cadre didactice etc.), dar și recrutat prin colaborarea parteneri educaționali din comunitate. ● Echipa managerială și cadrele didactice a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, colaborează cu familiile elevilor prin grupurile formate de către diriginți, ședințele cu părinții organizate online/offline, cu diferite servicii publice de sănătate și proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate.	

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Inițierea și realizarea cu elevii claselor a 7-a (A,B,C, D) a Proiectelor de îmbunătățirea a stării de bine în școală, finalizată cu Demersuri/ Propuneri către administrația liceului; ● Planul de dezvoltare instituțională 2020-21, aprobat la Ședința Consiliului Prof, proces verbal nr. ● Registrul Proceselor-verbale pentru anul de studii 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Inițierea și realizarea cu elevii claselor a 7-a (A,B,C, D) a Proiectelor de îmbunătățirea a stării de bine în școală, finalizată cu Demersuri/ Propuneri către administrația liceului, pe parcursul lunilor ianuarie-mai 2021. ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Senatului elevilor ● Alegerile în Senatul liceului, ordinul data ... ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Procesele verbale ale ședințelor cu părinții ● Rapoarte asupra controalelor realizate de către Cadrul de conducere prezentate la Ședința Consiliului Profesoral ● Activități realizate în comun cu Șefii Comisiilor Metodice ● Participări la Ședințele Comisiilor metodice ● Portofoliul managerial ● Pagina web a instituției https://creanga.md/
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă” proiectează sistematic activități de participare ale elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor oferindu-le informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. În planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2020-2021, în planul managerial , planul de activitate al Senatului sunt specificate obiective care implică elevii în procesul decizional. Instituția oferă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției, să participe la evaluarea și promovarea calității educației. Oferă elevilor dreptul de a constitui și a activa în Senatul elevilor, participarea la activitățile Senatului elevilor, la Ședințele senatului în anul școlar 2020-2021, la alegerea Senatului elevilor și a Șefului Senatului, de a participa la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției la întocmirea planului de activitate. Elevii instituției au participat, pe parcursul lunilor ianuarie - mai 2021, la elaborarea de sugestii și propuneri pentru noul Proiect de dezvoltare strategică a instituției, pe parcursul lunilor elaborând chestionare, pregătind rapoarte de analiză și elaborând demersuri către administrația instituției.

	Pe parcursul anului școlar elevii s-au implicat activ în diverse proiectele sociale, organizarea dezbaterilor online sau offline, participarea la sesiunea de informare cu privire la alegerea universității potrivite pentru continuarea studiilor, implicarea în informarea corectă a semenilor cu privire la traficul de ființe umane, participarea la comemorarea victimelor conflictului de pe Nistru, întâlnirea online cu jurnalista Angela Gonța.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Planul de activitate a senatului pentru anul 2020-2021 ● Raportul anual de activitate a Senatului prezentat de către Moldovanu Ana-Maria, președintele senatului. ● Procesele verbale ale ședințelor Senatului
Constatări	În instituție există o asociație a elevilor - Senatul elevilor, care reprezintă elevii și le oferă posibilitatea de a participa activ în viața școlii. Senatul elevilor în anul școlar 2020-2021 a avut un plan de activitate sistematic și riguros. În contextul COVID-19 pe parcursul anului școlar Senatul elevilor nu a activat în aceeași măsură ca în anii trecuți, totuși, cu toate restricțiile impuse, elevii au organizat un șir de activități, o parte din ele s-au desfășurat online. Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes pentru elevi. Administrația instituției oferă elevilor informații complete și în timp (prin afișare, tipărire, anunțuri orale) referitor la aspectele vieții școlare și extrașcolare (concursuri, decade, proiecte educaționale, schimbări în orar etc.). Consiliul elevilor activează sub îndrumarea directorului adjunct pentru educație fiind şi ea membră a consiliului. Elevii sunt activi, participă la luarea deciziilor în cadrul Consiliului de elevi, la activităţi culturale şi sportive. Activează conform unui plan pe departamente. Au fost proiectate şedinţe ale Consiliului de elevi și cele desfăşurate sunt înregistrate prin procese-verbale. Senatul Elevilor a avut un parteneriat constructiv cu Consiliul Elevilor a două instituții din mun. Chişinău

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Portofoliile diriginților ● Portofoliul Comisiei Metodice a diriginților ● Pagina senatului elevilor pe rețele sociale https://www.facebook.com/humulesteanul ● Revista liceului „Pro Verde"		
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă asigură mai multe mijloace de comunicare ce reflectă opinia elevilor, precum: ➢ revista liceului „Pro Verde"; ➢ pagina de facebook a Senatului elevilor https://www.facebook.com/humulesteanul; ➢ panou informativ al Senatului elevilor Colegiul de redacție al revistei Pro Verde, în anul școlar 2020-2021 constituit din elevii claselor a IX-XII. Pagina Senatului elevilor pe facebook, este gestionată de către Departamentul Mass-Media. Elevii plasează informații care reflectă opinia lor despre activitatea instituției, a senatului, mediatizează succesele lor, distribuie informație utilă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020

	● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Inițierea și realizarea cu elevii claselor a 7-a (A,B,C, D) a Proiectelor de îmbunătățirea a stării de bine în școală, finalizată cu Demersuri/ Propuneri către administrația liceului, pe parcursul lunilor ianuarie -mai 2021. ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (premiul Mare- Gheorghe Cașu, erou martir) ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (Medalia „Ion Creangă”) ● Ședințele cu elevii la toate nivelele ● Portofoliile diriginților ● Proiectarea anuală la disciplina *Dezvoltare personală* ● Asistențele la ore publice ● Procesele verbale ale ședințelor Senatului pentru anul 2020-2021 ● Registru serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021		
Constatări	Instituția implică permanent elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor de nivel colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Reprezentanții elevilor sunt delegați în diferite structuri decizionale ale Liceului - Consiliul de administrație, în diferite structuri de conducere ale instituției, participă la evaluarea calității învățământului, în condițiile prevăzute de normele legale, a codului Educației, a Regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”. În anul școlar 2020-2021, din cauza situației pandemice, unele activități care urmau să fie realizate cu elevii, au fost proiectate , nu au fost realizate la nivelul dorit. În acest an școlar elevii dor elevii claselor a VII-a au participat la elaborarea de propuneri pentru Proiectul de Dezvoltare Strategică a Instituției pentru anii 2021-2025, elaborând chestionare, identificând problemele cele mai urgente și identificând soluții, înaintate administrației instituției. Elevii au beneficiat pe parcursul anului de consilieri confidențiale, individuale și de grup pentru soluționarea problemelor emoționale, comportamentale și cognitive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional
Domeniu: Management
Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare

periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor consiliului de administrație ● Portofoliile diriginților de clasă ● Registrul proceselor-verbale ale Ședințelor cu părinții ● Alegerile Comitetelor de părinți în fiecare clasă, procese verbale din anul școlar 2020-2021 ● Comitetul Reprezentativ al părinților din Liceul Teoretic „Ion Creangă”		
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă” pe parcursul anului școlar 2020-2021 a a proiectat în setul de documente elaborate, să colaboreze sistematic cu familiile elevilor. A elaborat un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în diferite structuri decizionale, cum ar fi Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, etc. A implicat părinții în activități care asigură progresul școlar: consilierea individuală și în grup a părinților prin desfășurarea ședințelor Universității pentru părinți, consiliere și susținere în dotarea TIC a instituției pentru a funcționa eficient în condițiile pandemiei Covid 19, susținere și colaborare în asigurarea elevilor cu acces la internet și TIC în condițiile desfășurării procesului educațional la distanță. Liceul Teoretic „Ion Creangă” pe parcursul anului școlar 2020-2021 a avut mai multe mijloace de comunicare cu părinții și alți parteneri educaționali, prin care au putut să-și exprime opinia în raport cu desfășurarea procesului educațional și stabilirea parteneriatului eficient școală-familie. Părinții elevilor, din fiecare clasă au delegat câte un reprezentant în Consiliul reprezentativ al părinților. În contextul pandemiei Covid 19, consultările cu părinții s-au realizat online, pe diferite platforme Zoom, Meet, Viber. Părinții au fost consultați prin intermediul diferitor chestionare online, în privința unor probleme ce țin de organizarea procesului educațional la distanță, de organizarea și evaluarea propriului progresului instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor/ concursurilor școlare la disciplinele de studii în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat prin hotărârea Consiliului Profesoral, proces verbal nr.5 din 12.03.2019 ● Portofoliul parteneriatelor ● Protocol de colaborare cu Biblioteca municipală „B.P. Hașdeu” ● Acord de parteneriat cu Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, or. Galați, România; ● Acord de parteneriat cu IPLT „Principesa Dadiani”, mun. Chișinău ● Proiect Transnațional „Ursulețul de Pluș”, cu Liceul de Arte „Margareta Sterian”, jud. Buzău, România ● Proiect Educațional Național „O țară independentă” ● Protocol de Cooperare Educațională Internațională Moldo-Italian „Aromele, sunetele, culorile pământului nostru” cu Institutul Comprehensiv „Gianino Caria”, or. Macomer, prov. Sardinia, Italia ● Parteneriat educațional cu Colegiul Național „Gh. Lazăr”, mun. București, România
Constatări	Instituția are o bogată experiență de colaborare și cooperare cu diferiți actanți ai comunității, dezvoltând parteneriate care au drept misiune interesul elevilor. Parteneriatele sunt de nivel municipal, ca parte a proiectului DGETS "Educația Online fără frontiere", de nivel republican cu diferite instituții de învățământ general și superior din Republica (UPS "Ion Creangă", IPS din Tiraspol, etc.), cu ONG-uri și Asociații (Neovita, Centrul Educațional Pro Didactica, CEDA,) Instituția pe parcursul a 8 ani a derulat proiectul internațional moldo-italian "Aromele, Culorile și Gusturile pământului nostru" cu Institutul Comprehensiv "Gianino Caria" din ora. Macomer, prov. Sardinia, Italia. Pe parcursul anului școlar 2020-2021 nu s-au putut realiza toate activitățile proiectate din motivele pandemiei globale, doar parțial s-au realizat unele dintre atelierele de lucru la distanță, online. Proiectele-parteneriate realizate în cadrul proiectului municipal "Educație online fără hotare" au contribuit la îmbunătățirea stării de bine a elevilor claselor primare, gimnaziale, liceale, au destins atmosfera școlară în condițiile procesului educațional la distanță în Republica Moldova dar și în toată lumea. Activitățile de învățare și educaționale realizate de elevi au contribuit la formarea și dezvoltarea competențelor civice, de comunicare și colaborare, informaționale și de cercetare.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor cu părinții ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor consiliului de administrație ● Panouri informative în holurile liceului		
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă” în anul școlar 2020-2021 a implicat permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație prin desfășurarea ședințelor anuale cu președinții comitetelor părintești pe clase. Părinții au conlucrat sistematic cu școala, au fost încurajați să se implice în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii: să se implice ca persoană resursă la orele de *Dezvoltare personală*, să ia atitudine cu privire la rezolvarea unor probleme apărute. Instituția asigură dreptul tuturor părinților și al autorităților publice locale, prin mijloace democratice de comunicare și în baza unui plan coordonat, orientat spre educație de calitate pentru toți copiii prin implicarea în activități educaționale organizate în contextul diverselor evenimente instructiv-educative. Asociația Obștească a părinților „Liceum” a fost și este un partener activ și implicat în toate procesele decizionale în anul școlar 2020-2021 și perioada pandemică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016

	● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Panouri informative în holurile liceului ● Implicare activă a părinţilor în activitatea instituţiei şcolare, cu dezbaterea şi identificarea problemelor · Implicarea elevilor în concursurile școlare. ● Ședințe tematice în cadrul Universității cu părinții ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor consiliului de administrație		
Constatări	Liceul Teoretic "Ion Creangă" are mai structuri asociative ale elevilor și părinților, care participă la elaborarea documentelor programatice ale instituției. Parcursul anului școlar 2020-2021 a asigurat participarea sistematică a Structurii asociative a elevilor - Senatul elevilor este principala structură asociativă a elevilor, care contribuie la elaborarea documentelor programatice. Clubul de Dezbateri a liceului, membru a Asociației Naționale de Dezbateri pune în discuție diferite subiecte importante pentru dezvoltarea instituției, pe care ulterior le propune administrației. În cadrul lecțiilor de Educație pentru societate sunt elaborate și realizare proiecte de cercetare pentru îmbunătățirea stării de bine în școală, în cadrul cărora sunt realizate chestionare, discuții, apoi identificate propuneri și soluții concrete, care sunt înaintate administrației liceului. Administrația instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**12**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	● *Codul educației* al Republicii Moldova ● Planul cadru aprobat de MECC, anul școlar 2020-2021 ● Curriculum la disciplina *Educație pentru societate*, clasa a V-IX; cl. X-XII; 2018 ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18

	● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectele realizate în cadrul lecțiilor de l. engleză, l. franceză și educație pentru societate în timpul anului școlar ● Portofoliul Catedrelor de L. Engleză și L. Franceză ● Portofoliul Catedrei Istorie și Științe Socio-umaniste ● Proiectul internațional moldo-italian "Aromele, Culorile și Gusturile pământului nostru" cu Institutul Comprehensiv "Gianino Caria" din ora. Macomer, prov. Sardinia, Italia. ● Ordinul nr. 01/03/300 din 18.11.2020, „Cu privire la implementarea Parteneriatelor internaționale”: Acordului de Parteneriat a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău și Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna", mun. Galați, România. ● Ordinul nr. 01/03/300 din 18.11.2020, „Cu privire la implementarea Parteneriatelor internaționale”:Acordului de Parteneriat a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău și Colegiul Național „Gheorghe Lazăr", mun. București.
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă” în anul școlar 2020-2021 a proiectat și promovat sistematic și eficient, în actele reglatorii interne și în activitățile proiectate, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. A continuat proiectele internaționale derulate în liceu în anii precedenți (cu Institutul Comprehensiv "Gianino Caria" din ora. Macomer, prov. Sardinia, Italia, cu unele instituții de învățământ din România, etc.), a inițiat unele noi, în baza inițiativei DGETS, a Consiliului municipal Chișinău Proiectului „Educație online fără hotare” este organizată sub umbrela „Educație online”, lansat la 09.10.2020. Profesorii claselor primare, profesorii de l. franceză și l. română au inițiat și dezvoltat parteneriate cu instituții de învățământ din România, Spania, Argentina. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă este proiectată în toate documentele reglatorii ale MECC, inclusiv prin intermediul disciplinelor școlare de studiere a limbilor străine: limbă engleză și limba franceză. În cadrul orelor la aceste discipline școlare, prin studierea civilizației, obiceiurilor tradițiilor altor culturi, este pusă în valoare diversitatea și respectul pentru diversitate, prin realizarea de proiecte de cercetare, de colaborare, etc. Noul curriculum școlar la disciplina Educație pentru Societate are la bază promovarea respectului pentru diversitate și pregătirea pentru conviețuire într-o societate interculturală bazată pe democrație. Pe parcursul a 8 ani instituția colaborează cu Institutul Comprehensiv "Gianino Caria" din ora. Macomer, prov. Sardinia, Italia, în cadrul unui proiect tridimensional, care presupune schimbul de bune practici și de colaborare între elevi, cadre didactice și managerii școlari. Anul 2020 a fost ultimul an de derulare a proiectului, în care din cauza pandemiei globale Covid-19, nu s-au putut realiza pe deplin activitățile proiectate (unele activități s-au realizat la distanță, prin intermediul platformelor de comunicare online). Respectul pentru diversitate culturală, etnică, religioasă, lingvistică este realizat și în cadrul decadelor care sunt organizate periodic de către MECC și DGETS: Decada pentru Drepturile Omului, Decada dedicată Zilei Internaționale de susținere a victimelor torturii, activități în cadrul festivalului Unitate prin diversitate etc.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Registrul asistențelor la ore/ activități publice; ● Proiectul de dezvoltare instituțională ● Note informative despre procesul de realizare a proiectelor; ● Lădița de opinii și sugestii a elevilor ● Portofoliul Proiectelor de parteneriate al Liceului Teoretic „Ion Creangă" ● Repere metodologice privind activitatea psihologului în instituția de învățământ . ● Registru de evidență a diplomelor și scrisorilor de mulțumire acordate de către Liceul Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău: copii delegați în proiecte		
Constatări	Liceul Teoretic „Ion Creangă" monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documente programatice (Proiectul de dezvoltare instituțională, etc.) și în activitățile desfășurate (registrul asistențelor la ore publice, Portofoliile Comisiilor Metodice, etc) colectând permanent feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice. Profesorii de diferite discipline, în special limbile străine, Educație pentru societate, istorie, limba română realizează ore cu tematică care promovează și respectarea diversității și valorificarea multiculturalității. Unele dintre aceste activități sunt realizate în cadrul orelor publice, anul școlar 2020-2021. Instituția încurajează participarea elevilor la olimpiade, proiecte, etc., indiferent de propriile opțiuni religioase, gen, origine etnică, etc., pune în valoare și stimulează participarea fiecărui elev la viața școlii. Pentru a preveni manifestările de bullying sau alte manifestări de încălcare a drepturilor, în holul liceului este plasată o Boxă de opinii și sugestii a elevilor, care este analizată periodic. În anul școlar 2020-2021 nu au fost sesizați, pe principiul diversității, ce presupune toleranță și acceptare diversificarii. Activitatea psihologului a fost orientată spre dezvoltarea competențelor de sensibilizare și exprimare culturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.20211. ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor/ concursurilor școlare la disciplinele de studii în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat prin hotărârea Consiliului Profesoral, proces verbal nr.5 din 12.03.2019 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Portofoliile catedrelor ● Sală de sport ● Sală de calculatoare „Clasa viitorului" ● Sală de Robotică ● Activitatea extrașcolară - Ansamblul etnofolcloric „Opincuța" ● Ansamblul coral „Vocile Primăverii" ● Orar școlar pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, completat flexibil. ● Consiliul Olimpic al elevilor Liceului Teoretic „Ion Creangă" ● promovarea rezultatelor pe pagina instituției și a Senatului Elevilor pe rețele sociale ● Clubul de dezbateri al instituției ● Registrul serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021
Constatări	Instituția creează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor prin intermediul activităților pe care le-a realizat, în anul școlar 2020-2021 în cadrul orelor cât și a activităților extrașcolare, realizate atât cu prezență fizică, cât și online. În acest scop, în a fost elaborat un orar flexibil (ținând cont de prevederile Comisiei Excepționale) care să le permită elevilor să-și valorifice capacitatea de socializare și care să prevină formarea de prejudecăți și stereotipuri. Instituția identifică resurse pentru prevenirea stereotipurilor și prejudecăților și creează condiții pentru abordare echitabilă și valorifică potențialul fiecărui elev, indiferent de apartenența culturală, lingvistică, religioasă. Instituția dispune de resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului tuturor elevilor: Biblioteca școlii, Clasa de Robotică, Sală de Sport, Sală de festivități, Sală de Dans, Teren Sportiv, etc. În instituție activează Serviciul

	Psihologic, care a realizat psihodiagnostic cu scopul determinări climatului psihologic în clase și pentru îmbunătățirea coeziunii și relațiile interpersonale. Toți elevii au fost încurajați să participe la olimpiadele școlare, dar în legătură cu situația pandemica din acest an, sa desfășurat doar etapa locală. Condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev au fost create de către diriginții de clasă, care utilizând resursele didactice și literatura didactică de o diversitate exemplară a instituției, au descoperit și pus în valoare particularitățile fiecărui elev (de o reală utilitate fiind disciplina Dezvoltarea Personală)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	● Planul-cadru pentru anul școlar 2020-2021, elaborat de MECC. ● Repere metodologice la toate disciplinele școlare. ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor/ concursurilor școlare la disciplinele de studii în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat prin hotărârea Consiliului Profesoral, proces verbal nr.5 din 12.03.2019 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2020

Constatări	Instituția a reflectat în anul școlar 2020-2021, activitățile curriculare și extracurriculare, viziunea democratică de convieţuire armonioasă în societate: în proiectarea de lungă durată ale cadrelor didactice, în planul managerial, în Planul de dezvoltare instituțională etc, în activitățile realizate în cadrul decadelor Comisiilor metodice, etc. În acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, au fost reflectate viziunile democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale, prin participarea în timpul lecțiilor, în cadrul Decadelor școlare, concursuri municipale, naționale și internaționale. Cadrele didactice și echipa managerială utilizează în cadrul orelor metode și tehnici de predare-învățare-evaluare tradiționale, interactive, inovative, dar care au un caracter democratic și bazate pe multiplele inteligente, ceea ce permite valorizarea multiculturalității într-o societate interculturală (Proiecte de grup, proiecte de cercetare, sarcină cu multiple modalități de realizare, clasă inversată, etc.) În instituție este promovată multiculturalitatea și valorizată capacitatea de socializare a copiilor și varietatea de resurse: realizate decadele dedicate Drepturilor Omului, Drepturilor Copiilor, Zilei Europei, este promovat și valorificat sloganul UE „Unitate prin diversitate” în realizarea diferitor proiecte educaționale ale elevilor. În perioada de realizare a decadelor Comisiilor Metodice la diferite discipline școlare, elevii realizează proiecte inter și transdisciplinare, în care toți elevii au participat în activități care au pus în valoare potențialul și capacitățile fiecăruia. Prin intermediul activității psihologului școlar, al diriginților de clasă și a echipei manageriale au fost realizate activități de profilaxie pentru a identifica și dizolvă stereotipurile și prejudecățile. Pe parcursul anului școlar 2020-2021, elevii au fost încadrați în diferite activități extrașcolare. Astfel elevii din clasele cu profil muzical-coral (corala *Vocile primăverii*) au organizat și participat în cadrul mai multor evenimente cultural-artistice la nivel local, municipal, republican: Înregistrări video cu ocazia Zilei profesorului, Concert de Crăciun al coralei *Vocile primăverii*, *Mărțișorului muzical*, Decada Muzicii, Concerte instrumentale ale elevilor și profesorilor din clasele cu profil muzical-coral, recital de pian, întâlnire de creație concert de canto - clasic, concert dedicat Lucrătorului Medical, Palatul Republicii; Forumul Pedagogilor, Parcul Dendrariu, Evoluare în concertul *Limba noastră cea Română*. Toți elevii indiferent de etnie, religie, etc. au participat la activitățile extrașcolare, atât cele petrecute cu prezență fizică, cât și cele petrecute online.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**6**

Dimensiune II *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	● Instituția proiectează și realizează sistematic activități de participare ale elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor oferindu-le informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. ● În instituție există o asociație a elevilor - Senatul elevilor, care reprezintă elevii și le oferă posibilitatea de a participa activ în viața școlii, participă la luarea deciziilor în cadrul Consiliului de elevi,	● Lipsa motivației din partea unor părinți de a se implica în procesul de luare a deciziilor ● În contextul situației pandemice, a scăzut motivația unor elevi de a se implica în activități educaționale și de luare a deciziilor.

	la activităţi culturale şi sportive și activează conform unui plan pe departamente. ● În instituție activează Clubul de Dezbateri a liceului, membru a Asociației Naționale de Dezbateri pune în discuție diferite subiecte importante pentru dezvoltarea instituției, pe care ulterior le propune administrației. ● Instituția dispune de resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului a fiecărui elev: Biblioteca școlii, Clasa de Robotică, Sală de Sport, Sală de festivități, Sală de Dans, Teren Sportiv, etc., activează Serviciul Psihologic, aceste condiții contribuind la îmbunătățirea coeziunii și relațiile interpersonale. ● Cadrele didactice și echipa managerială utilizează în cadrul orelor metode și tehnici de predare-învățare-evaluare. tradiționale, interactive, inovative, dar care au un caracter democratic și bazate pe multiplele inteligente, ceea ce permite valorizarea multiculturalității într-o societate interculturală (Proiecte de grup, proiecte de cercetare, sarcină cu multiple modalități de realizare, clasă inversată, etc.). ● Instituția a proiectat și promovat sistematic și eficient, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin proiectele naționale și internaționale derulate în liceu în anii precedenți, a inițiat unele noi, în baza inițiativei DGETS, a Consiliului municipal Chișinău Proiectului „Educație online fără hotare”. . ● Implicarea părinților în activități de parteneriat și de luare a deciziilor.	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC pentru anul școlar 2020-2021 ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare

	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2021 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile ● Ord. nr. 74-AB din 02.09.2020 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2020 ● Ord. nr. 1-AB din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021		
Constatări	Instituția a reflectat în Planul de Dezvoltare Instituțională pentru anii 2016-2021, politicile statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare a cadrelor în domeniul educației incluzive, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin. În școală există structuri și proceduri de sprijin pentru toți elevii. În anul școlar 2020-2021, instituția a dus evidența clară a elevilor înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. A depus efort și monitorizat frecventarea regulată de către elevi a lecțiilor online și offline. A funcționat Comisia Multidisciplinară, conform legii. Cadrele didactice au proiectat utilizat diverse metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor. În anul școlar 2020-2021, (în condițiile de activitate condiționate de pandemia Covid-19), instituția a creat condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului tuturor copiilor, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății. Incluziunea educațională este un subiect care este reflectat în Curriculumul școlar la disciplina Educație pentru societate, ceea ce permite fiecărui elev să aprecieze corect utilizarea și aplicarea termenului. Instituția dispune de rampă de intrare în școală. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1.75

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC; anul de studii 2020-2021 ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare

	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2021 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile ● Ord. nr. 74-AB din 02.09.2020 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2020 ● Ord. nr. 1-AB din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021		
Constatări	Instituția a asigurat sistematic, în anul școlar 2020-2021, funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor. Sunt testați elevii în vederea repartizării la profilul muzical-coral. La început de an școlar sunt realizate evaluări inițiale a elevilor înmatriculați, pentru identificarea unor necesități individuale de învățare. Instituția de învăţământ optează pentru construcţia unui mediu educaţional incluziv.Cadrele didactice se îngrijesc pentru a dezvolta competenţe profesionale necesare pentru a lucra cu elevi cu nevoi educaţionale speciale.Elevii sunt gata să manifeste sentimente de toleranţă, înţelegere şi sprijin. Se pune accent pe dezvoltarea infrastructurii specifice pentru elevii cu deficienţe (căi de acces, cabinete, facilităţi de recuperare).În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC, anul de studii 2020-2021 ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din

	03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2021 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile ● Ord. nr. 74-AB din 02.09.2020 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2020 ● Ord. nr. 1-AB din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021
Constatări	În instituție este creată o bază de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES și sunt elaborate acte privind evoluțiile demografice. Sunt elaborate perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor. La înmatriculare în liceu elevii claselor I se înregistrează în Registrul de evidență, unde se indică adresa de domiciliu, vârsta copilului și instituția de educație timpurie pe care a frecventat-o. La repartizarea nemijlocită pe clase se ține cont de omogenitate (numărul de fete să fie aproximativ egal cu cel al băieților). Pe parcursul anului școlar se inițiază parteneriate frumoase cu fiecare familie a copilului înmatriculat în liceu. Instituția a valorificat informații cu privire la mediul familial al elevilor, protejând datele cu caracter personal. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	● Codul Educației ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18

	● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (premiul Mare- Gheorghe Cașu, erou martir) ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (Medalia „Ion Creangă”) ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Registrul proceselor-verbale ale Comisiei Multidisciplinare ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2020 ● Repere metodologice privind activitatea serviciului psihologic din instituție ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile ● Baza de date cu privire la contingentul de elevi din liceu ● Ord. nr. 74-AB din 02.09.2020 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2020 ● Ord. nr. 1-AB din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021		
Constatări	În anul școlar 2020-2021, Instituția a monitorizat sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, a creat condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al acestuia. A valorificat permanent În Instituție a activat Comisia Multidisciplinară, care coordonează a dezvoltarea educației incluzive, planifică evaluarea inițială a copiilor care prezintă semne privind potențiale probleme de dezvoltare, identifică particularitățile individuale de dezvoltare și potențialul copilului, estimează gradul de corespundere a nivelului de dezvoltare a copilului cu nivelul caracteristic vârstei respective, informează părinții copilului despre rezultatele evaluări inițiale și asigură acordul scris al părinților pentru evaluarea complexă a dezvoltării. Serviciul psihologic din instituție a prezentat raportul anual referitor la rezultatul psihodiagnosticului privind adaptare elevilor la treapta primară și gimnazială la Consiliul Profesoral din anul de studii 2020-2021. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare

	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Proiectări de perspectivă pentru elevii din clasele cu profil muzical-coral care studiază un instrument muzical la alegere (pian, vioară, acordeon, fluier, nai, țambal etc) - se elaborează pentru fiecare elev individual în conformitate cu prevederile curriculare, dar în concordanță cu aptitudinile și nivelul de dezvoltare al fiecărui copil separat. ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2020 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile..
Constatări	Instituția a desfășurat procesul educațional conform particularităților și nevoilor specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP. În instituție se organizează numeroase activități artistice menite să implice un număr cât mai mare de copii, oferindu-le astfel oportunitatea să-și manifeste aptitudinile și capacitățile native. Acțivitățile școlare și extrașcolare oferă posibilitate fiecărui copil să se manifeste conform particularităților și nevoilor specifice. Corala „Vocile Primăverii” este ghidată de cadre didactice competente care valorizează elevii talentați din instituție și stimulează prin activități artistice implicarea fiecăruia: încurajează abilitățile motorii fine, dezvoltarea neuronală și abilitățile de rezolvare a problemelor, putând fi folosită eficient pentru înțelegerea altor subiecte importante cum ar fi cititul, scrisul, matematica, alte științe. Arta îi ajută pe copii să înțeleagă lumea înconjurătoare și să confrunte în condiții de siguranță anumite emoții negative. Astfel prin organizarea activităților cultural-artistice încercăm să realizăm mai multe obiective: trezirea sensibilităţii estetice, a receptivităţii, a creativităţii şi originalităţii elevilor, dezvoltarea capacităţii de înţelegere şi însuşire conştientă a artelor, dobândirea unor deprinderi de a transmite un mesaj artistic prin interpretare proprie. În cadrul decadelor disciplinelor școlare organizate în anul școlar 2020-2021 au fost organizate expoziții ale lucrărilor copiilor, a proiectelor de grup și individuale, în care s-au pus în valoare particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev: Decada Muzicii cu genericul *Muzica este oglinda sufletului omenesc*, concerte instrumentale ale elevilor și profesorilor din clasele cu profil muzical-coral, Recital de pian, Recital de vioară, Întâlnire de creație.

	În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**7**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale
Domeniu: Management
Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Uniforma școlară obligatorie pentru toți elevii instituției ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2021 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile
Constatări	Instituția reflectă în Proiectul de Dezvoltare Instituțională, Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă", Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", și alte documente strategice, existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Implică personal calificat, format în domeniul, cooptează diferiți parteneri comunitari și diseminează informația utilă. Învățământul primar din instituție asigură școlarului mic condiții favorabile pentru edificarea comportamentului performanțial de succes într-un ritm confortabil și în contextul individual al formării personalității. Efectele urmărite vizează

	menținerea sănătății psihofiziologice a școlarului mic, formarea motivației intrinseci, dezvoltarea stimei de sine în baza educării capacităților de autoevaluare, favorizarea competențelor interpersonale în contextul evaluării reciproce, sprijinirea competențelor de învățare, dinamizarea autonomiei învățării și autoeducației. Liceu Teoretic „Ion Creangă”, în anul școlar 2020-2021 a proiectat și dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricărei forme de discriminare și de respectare a diferenței individuale. Acțiuni educaționale care promovează diversitatea au fost specificate în Planul de Dezvoltare Instituțională (2016-2021), în Planul Managerial pentru anul 2020-2021. Psihologul școlar a realizat 16 ședințe de profilaxie cu scopul de prevenire și combatere a bullyingului școlar: ”Fenomenul Bullying în rândul elevilor: prevenire și combatere” cu elevii claselor a VI - IX -a. Instituția a diseminat informații ce țin de combaterea tuturor formelor de discriminare pe pagina web a instituției, pe pagina instituției și a Senatului elevilor pe Facebook, în revista liceului. Instituția a aprobat și aplicat obligativitatea uniformei școlare (din anul 1995), considerând că este una dintre cele mai reușite modalități de combatere a discriminării pe principiul social, financiar, vestimentar, fiecare elev fiind astfel pus în condiții egale și nediscriminatorii, respectându-se diferențele individuale. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Uniforma școlară obligatorie pentru toți elevii instituției ● Portofoliile Comisiilor metodice ● Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul școlar 2020-2021 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile ● Planul de activitate a Senatului elevilor ● Registrul proceselor-verbale ale Senatului elevilor
Constatări	Instituția, în anul școlar 2020-2021, a reflectat în PAI și PDI cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent

	pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea tuturor factorilor educaționali, inclusiv a elevilor . De nevoile și particularitățile individuale ale elevilor s-a ținut cont la realizarea tuturor activităților școlare și extrașcolare, mai ales în anul pandemiei globale, care a modificat unele modalități de realizare a acestora. La realizarea lecțiilor, profesorii proiectează și aplică metode și tehnici didactice care valorifică fiecare elev, fără discriminare. În anul școlar 2020-2021 Comisiile metodice ale instituției au desfășurat decade ale disciplinelor școlare, la care au participat benevol elevii, fără nici o discriminare, unde au fost respectate și puse în valoare diferențele individuale ale acestora. Au fost realizate activități dedicate Drepturilor omului, Drepturilor Copiilor, Zilei Europei, prevenirea bullying-ului în școală, etc. Activitățile extrașcolare își justifică existența prin aceea ce prilejuiesc afirmarea și evaluarea elevului în condiții recreative, în forme active, și care, bine organizate, pot completa procesul educațional. Calitățile morale, aptitudinile activităților în afara orelor de curs, când se află într-o atmosferă mai degajată, anume în procesul acestor activități profesorul are posibilitatea să studieze mai profund personalitatea copilului. Activitățile extrașcolare permit elevilor să-și dezvolte particularitățile personale și pun accentul pe diversitate. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Uniforma școlară obligatorie pentru toți elevii instituției ● Portofoliile Comisiilor metodice ● ANET: ordinul nr.78-AB din 01.09.2020; ordinul nr.79-AB din 01.09.2020.

	● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2020 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile		
Constatări	Instituția asigură sistematic respectarea diferențelor individuale, informează și formează permanent personalul, elevii și părinții elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Sunt organizate anual ședințe de informare pentru angajații instituție despre prevenirea și combaterea abuzului față de copii. Prin panouri informative și profilaxii despre necesitatea stopării abuzului față de copii. Se organizează ședințe cu părinții despre În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Uniforma școlară obligatorie pentru toți elevii instituției ● Portofoliile Comisiilor metodice ● ANET ordinul nr.78-AB din 01.09.2020; ordinul nr.79-AB din 01.09.2020. ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2020 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile
Constatări	În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii. Liceul Teoretic „Ion Creangă” a tratat toți elevii în mod echitabil, aplicând eficient Documentele de politici incluzive și Curriculumul.

	În instituție în anul școlar 20202-2021 a fost aplicat și realizat cu succes evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor. Elevii au fost încurajați să participe activ la propriul proces de învățare prin Proiecte de cercetare de grup și individuale, prin aplicarea diverselor metode de evaluare și autoevaluare, în baza noului Curriculum școlar. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	● Codul Educației ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Uniforma școlară obligatorie pentru toți elevii instituției ● Portofoliile Comisiilor metodice ● ANET ordinul nr.78-AB din 01.09.2020; ordinul nr.79-AB din 01.09.2020. ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2020 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile
Constatări	Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea oportun și elevat. În planul anual al psihologului include mai multe teme cu scopul dezvoltării competențelor, aptitudinilor și nediscriminării statutului social precum: ”Criza de originalitate la adolescenți”, ”Eu pentru colectiv, colectivul pentru mine”, ”Tipuri de temperament și reacții de comportament”; Talentul și creativitatea două aripi ale viitorului”;” Comunicarea asertivă ”; ”Cunoaște-te pe tine însuți și vei cunoaște întregul Univers”, parțial au fost realizate. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: -0.75
Total standard			**6,25**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management
Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	● Codul Educației ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Proiectarea Anuală la toate disciplinele școlare ● Uniforma școlară obligatorie pentru toți elevii instituției ● Portofoliile Comisiilor metodice ● ANET ordinul nr.78-AB din 01.09.2020; ordinul nr.79-AB din 01.09.2020. ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat la 14.09.2021 ● Proces verbal al Consiliului profesoral nr.8 din 25.05.2020 cu privire la ajutorul material unic pentru elevii din familiile social-vulnerabile
Constatări	Instituția a asigurat sistematic pe parcursul anului școlar 2020-2021, crearea unui mediu accesibil și favorabil fiecărui elev, a planificat riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând resursele disponibile, identificând și procură la timp resurse noi. Astfel, ținând cont de situația pandemică, de aplicarea modelului mixt de activitate a instituției, de necesitățile continuării procesului educațional la distanță, a fost procurat utilaj TIC și Smart TV-uri, care au facilitat și îmbunătățit procesul didactic. A fost reînnoită rețeaua de internet, mărită viteza și calitatea acestuia prin schimbarea prestatorului de servicii de internet. au fost asigurate toate cadrele didactice și echipa managerială și fiecare cabinet școlar cu tehnică de calcul, pentru a facilita comunicarea și predarea în clasă și la distanță. Fundația părinților liceului a contribuit la procurarea unor resurse TIC, necesare pentru predarea la distanță. În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea

	lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosință cadrelor didactice și manageriale. Au fost chestionați elevii și părinții pentru a identifică familiile care au avut nevoie de sprijin și ajutor pentru a participa la procesul didactic În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	● Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobată la Consiliul profesoral din 11.01.2021, proces verbal Nr. 4, Ord. nr. 24-AB din 02.02.21 ● Registrul proceselor-verbale ale Consiliilor Profesorale și Consiliilor Metodice ● Înregistrarea nr. 150112C15, din 12.01.2015 a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, în Registrul de evidență a operatorilor de date cu caracter personal, aprobat Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 prin Hotărârea Guvernului nr. 296 din 15 mai 2012;
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public., este înregistrată în Registrul de evidență a operatorilor de date cu caracter personal în anul 2015. În anul școlar 2020-2021, au fost elaborate și aprobate la Consiliul profesoral Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Ion Creangă” și Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”. Anual părinții completează Acordul/ consimțământ de prelucrare a datelor personale ale elevilor. Anual angajații instituției completează acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal. În anul școlar 2020-2021 a fost

	revăzută lista persoanelor responsabile de prelucrarea datelor cu caracter personal. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	● Planul -cadru elaborat de MECC ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare ● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Portofoliile catedrelor ● Sală de sport ● Sală de calculatoare „Clasa viitorului” ● Sală de Robotică ● Activitatea extrașcolară - Ansamblul etnofolcloric „Opincuța” ● Săli de clasă pentru lecțiile claselor cu profil muzical-coral ca. 111 și sala de festivități pentru orele de ansamblul coral, cab 111 și 110 pentru orele de solfegiu, istoria muzicii, cab.115 pentru orele de Educație muzicală, ● Orar școlar pentru anul școlar 2020-2021, ● Orar școlar al orelor individuale pentru anul de studii vizat. ● Consiliul Olimpic al elevilor Liceului Teoretic „Ion Creangă” ● promovarea rezultatelor pe pagina instituției și a Senatului Elevilor pe rețele sociale ● Clubul de dezbateri al instituției
Constatări	Instituția a asigurat în anul școlar 2020-2021, pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor. Instituția identifică resurse pentru incluziunea tuturor și creează condiții pentru abordare echitabilă și valorifică potențialul fiecărui elev. Instituția dispune de

	resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului tuturor elevilor: Biblioteca școlii, Clasa de Robotică, Sală de Sport, Sală de festivități, Sală de Dans, Teren Sportiv, etc. Accesul în instituție este facilitat și de o rampă de acces pentru persoanele cu dificultăți motorii. Toți elevii au fost încurajați să participe la olimpiadele școlare, dar în legătură cu situația pandemica din acest an, s-a desfășurat doar etapa locală. Condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev au fost create de către diriginții de clasă, care utilizând resursele didactice și literatura didactică de o diversitate exemplară a instituției, au descoperit și pus în valoare particularitățile fiecărui elev (de o reală utilitate fiind noua disciplină Dezvoltarea Personală). În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosinta cadrelor didactice și manageriale. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Registru asistențelor la ore publice pentru anul școlar 2020-2021 ● Portofoliile catedrelor ● Planul cadru pentru anul școlar 2020-2021, aprobat de MECC ● Biblioteca instituției ● Sală de sport ● Sală de calculatoare „Clasa viitorului” ● Sală de Robotică ● Activitatea extrașcolară - Ansamblul etnofolcloric „Opincuța” ● Ansamblul coral „Vocile Primăverii”

	● Orar școlar pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la ……, completat flexibil ● Consiliul Olimpic al elevilor Liceului Teoretic „Ion Creangă” ● promovarea rezultatelor pe pagina instituției și a Senatului Elevilor pe rețele sociale ● Clubul de dezbateri al instituției ● Contracte de cumpărare și de donații a tehnicii TIC		
Constatări	Instituția aplică sistematic o varietate largă de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate celor ce învață. Astfel în anul școlar 2020-2021 au fost procurate calculatoare, camere Web, Smart TV, pentru fiecare clasă pentru a facilita realizarea unui proces educațional de calitate, în condițiile anului pandemiei Covid 19 și a predării la distanță. În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosință cadrelor didactice și manageriale. S-a asigurat accesul la platforma GSuite prin crearea adreselor pentru profesori și elevi. Utilizarea acestor mijloace moderne de organizare a instruirii la distanță a facilitat accesul tuturor elevilor la o comunicare eficientă pe timp de criză epidemiologică. Aceleași concerte desfășurate în incinta liceului au putut fi urmărite online de către părinții și invitații evenimentului. Instituția dispune de o bogată varietate de literatură didactico - metodică și artistică care este accesibilă cadrelor didactice și profesorilor. Instituția monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, proiectate în Planul anual al instituției și fixează în registrul de asistență și în Portofoliile Comisiilor metodice și cele de atestare informația necesară. Instituția încurajează participarea activă a tuturor elevilor, cultivându-se abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea, în acest scop au fost organizare activități în cadrul desfășurării decadelor disciplinelor școlare. elevii sunt încurajați să participe la concursurile locale, municipale, naționale și internaționale, au participat în diferite proiecte educaționale, cluburi și laboratoare didactice inovative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**7**

Dimensiune III *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	● Instituția a reflectat în Planul de Dezvoltare Instituțională pentru anii 2016-2021, politicile statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare a cadrelor în domeniul educației incluzive, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin. ● Instituția a reflectat în PAI și PDI cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și	● Cadrele didactice nu cunosc metodologia de lucru elevii cu cerințe educaționale speciale. ● Lipsa sprijinului pentru profesor și echipamentului de formare. ● În instituție persistă clase numeroase (38-40 elevi). ● În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP și instituția nu a elaborat PEI, curriculum la decizia școlii.

	nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea tuturor factorilor educaționali, inclusiv a elevilor . ● În instituție există structuri și proceduri de sprijin pentru toți elevii, în anul școlar 2020-2021, instituția a dus evidența clară a elevilor înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață, a depus efort și monitorizat frecventarea regulată de către elevi a lecțiilor online și offline. ● Cadrele didactice au proiectat utilizat diverse metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor, au creat condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului tuturor copiilor, indiferent de și stare socială, stare a sănătății, etc. ● Instituția a desfășurat procesul educațional conform particularităților și nevoilor specifice ale fiecărui elev. În instituție se organizează numeroase activități artistice menite să implice un număr cât mai mare de copii, oferindu-le astfel oportunitatea să-și manifeste aptitudinile și capacitățile native. ● Acțivitățile școlare și extrașcolare oferă posibilitate fiecărui copil să se manifeste conform particularităților și nevoilor specifice (Corala „Vocile Primăverii”, Ansamblul folcloric „Opincuța”) ● Instituția implică personal calificat, format în domeniul, cooptează diferiți parteneri comunitari și diseminează informația utilă. Învățământul primar din instituție asigură școlarului mic condiții favorabile pentru edificarea comportamentului performanțial de succes într-un ritm confortabil și în contextul individual al formării personalității. ● Instituția a aprobat și aplicat obligativitatea uniformei școlare (din anul 1995), considerând că este una dintre cele mai reușite modalități de combatere a discriminării pe principiul social, financiar,	

	vestimentar, fiecare elev fiind astfel pus în condiții egale și nediscriminatorii, respectându-se diferențele individuale. ● În anul școlar 2020-2021 Comisiile metodice ale instituției au desfășurat decade ale disciplinelor școlare, la care au participat benevol elevii, fără nici o discriminare, unde au fost respectate și puse în valoare diferențele individuale ale acestora. Au fost realizate activități dedicate Drepturilor omului, Drepturilor Copiilor, Zilei Europei, prevenirea bullying-ului în școală, etc. ● În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosință cadrelor didactice și manageriale. ● Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public., este înregistrată în Registrul de evidență a operatorilor de date cu caracter personal în anul 2015. ● Sunt create condiții favorabile pentru adaptarea tuturor copiilor , indiferent de condițiile lor fizice, intelectuale, sociale, emoționale.	

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016

	● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral din 05.09.2021 ● Metodologia evaluării sistemului de asigurare a calității educației ● Planul de activitate a liceului, pentru anul școlar 2020- 2021 ● Regulamentul „Cu privire la evidența tematică a cunoștințelor elevilor”, aprobat la CP din 11.01.1999, completat în 03.01.2013 ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor administrației ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliilor Profesorale ● Planul procesului de atestare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2020-2021 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat la Consiliul Profesoral din , proces verbal nr. din ● Ordinile de stabilire a sporului de performanţă şi fişele de auto\evaluare a cadrelor didactice; ● Rapoartele semestriale a cadrelor didactice; ● Rezultatele examenelor de absolvire a ciclului gimnazial şi liceal, a testării naţionale la ciclul primar; ● Certificatele de formare a cadrelor didactice şi manageriale pe parcursul anului şcolar 2020-2021; ● Lista de achiziţii şi donaţii primite în anului şcolar 2020-2021; ● Rapoartele semestriale şi anuale cu privire la reuşita şcolară, la desfăşurarea activităţilor extracurriculare, a concursurilor şcolare pe obiecte, atât faza locală cât şi cea municipală, republicană, a rezultatelor monitorizarii absenţelor elevilor; ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (premiul Mare- Gheorghe Cașu, erou martir) ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (Medalia „Ion Creangă”) ● Registru de evidență a diplomelor și scrisorilor de mulțumire acordate de către Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău
Constatări	Instituția a proiectat sistematic, în documentele strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale Instituţia dispune de Proiect de Dezvoltare Instituțională. El include date generale despre instituţie, cultura organizațională, resursele umane, diagnoza mediului intern și extern, analiza informației, etc. Pentru creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale au fost urmărite 4 opțiuni strategice strategice: dezvoltarea curriculum-ului, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale și atragerea resurselor financiare, dezvoltarea parteneriatelor. Implementarea și

	asigurarea unui sistem al calităţii în educație în cadrul instituției se desfăşoară ca un proiect managerial, iar pentru atingerea obiectivelor e necesară implicare atât din partea managerilor cât şi din partea cadrelor didactice. Planul de activitate al liceului: reflectă etapele procesului managerial: proiectare - organizare, coordonare – monitorizare, control - evaluare. Instituția dispune de Regulamentul de Ordine Internă. El este actualizat în conformitate cu prevederile Codului de etică al cadrului didactic, incluzând principiile stipulate în art.4 al Codului de etică și normele de conduită stipulate în art.6-11 al Codului de etică. Activitățile planificate în documentele strategice și operaționale ale instituției de învățământ au fost realizate. Asigurarea calităţii instruirii a fost realizată prin activizarea procedeelor de dirijare şi monitorizare, este realizată prin formarea continuă a cadrelor didactice, în cadrul formării interne prin intermediul atelierului noilor tehnologii educaționale „Perpetuum Mobile", ca subdiviziune a Consiliului Metodic,a participării plenare a salariaţilor în pilotarea diverselor proiecte educaționale, atât la cursurile prestate de către instituţiile abilitate cât şi la cele realizate în cadrul formării interne. Instituția proiectează anual 2 % din suma bugetului pentru formarea cadrelor didactice. Prin diferite mecanisme de monitorizare sistematică a procesului educațional, în baza planurilor strategice și operaționale din instituție, are loc îmbunătățirea continuă a resurselor umane, prin participarea la procesul de atestare a cadrelor didactice confirmând sau obținând conferirea gradelor didactice superior, întâi, doi. Instituția proiectează anual îmbunătățirea continuă a resurselor materiale, a bazei TIC și alte resurse educaționale care contribuie la creșterea calității educației. Creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane a fost realizată, în anul școlar 2020-2021 prin intermediului procesului de atestare a cadrelor didactice, 17 persoane, care au confirmat sau li s-au conferit grade didactice (doi, unu, superior)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum", din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Obiectivul strategic 3 și 5 din PDI ● Rapoartele semestriale şi anuale cu privire la reuşita şcolară, la desfăşurarea activităţilor extracurriculare, a concursurilor şcolare pe

	obiecte, atât faza locală cât şi cea municipală, republicană, a rezultatelor monitorizării absenţelor elevilor; ● Metodologia evaluării sistemului de asigurare a calității educației ● Planul de activitate a liceului, pentru anul școlar 2020- 2021 ● Regulamentul „Cu privire la evidența tematică a cunoștințelor elevilor”, aprobat la CP din 11.01.1999, completat în 03.01.2013 ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor administrației ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliilor Profesorale ● Note informative despre controale tematice ● Portofoliul Comisiei Metodice ● Portofoliul rapoartelor statistice ● Planul procesului de atestare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2020-2021 ● Ordinul despre formarea cadrelor didactice în cadrul proiectului „Clasa Viitorului”, nr 71-AB din...03.08.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul general și profesional tehnic”, având ca bază ord. MECC nr 676 din 15.07.2020, ord. DGETS nr.573 din 27.07.2020 ● Notă informativă despre realizarea planului de atestare în anul școlar 2020-2021 ● Ord. MECC nr. 1356 din 04.12.2020
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, împreună cu Asociația Liceum și Senatul elevilor. În anul școlar 2020-2021, instituția a realizat în totalitate planul de formare continuă și de atestare didactică. 100 % de cadre didactice care au trecut prin procesul de atestare în anul școlar 2020-2021 au confirmat sau au obținut conferirea gradului didactic solicitat. Astfel 3 cadre didactice au obținut conferirea gradului didactic II, 2 cadre didactice- conferirea gradului didactic I, 2 cadre didactice- conferirea gradului didactic superior. Confirmarea gradelor didactice I- susținut de 3 cadre didactice, superior -de 2 cadre didactice. În baza art. 131 au confirmat gradele didactice II, I și superior 5 cadre didactice. În anul școlar 2020-2021, cadrele didactice au beneficiat de formare continuă în cadrul proiectului „Clasa Viitorului”, în număr de15 cadre didactice și manageriale .Profesorii de informatică ai instituției au fost încadrați în proiect în calitate de formatori, au asigurat asistență sistematică pe tot parcursul anului cadrelor didactice, în condițiile realizării procesului educațional la distanță. Cadrele didactice s-au fost în cadrul diferitor instituții de formare continuă acreditate de MECC în țară, cât și în străinătate, dar și în cadrul diferitor workshop-uri organizate de către diferite Asociații, Fundații, ONG-uri, etc. De remarcat formarea realizată în orașul Leipzig, Germania în Decembrie 2020, cu tematica „Predarea istoriei și educația istorică în contextul digitalizării” (13.12-20.12. 2020), organizat de MECC și Moldova Institut Leipzig, Germania. Instituția monitorizează creșterea calității la toate treptele de școlarizare prin intermediul evaluărilor, a tezelor semestriale, la examenele naționale la treapta primară, gimnazială, liceală. Date despre % promovabilitatea la fiecare etapă conform rapoartelor statistice pentru final de an : ciclul primar -100%, ciclul gimnazial - 99,9%, ciclul liceal - 100%, În anul de studii 2020-2021, conform ordinului MECC nr.104 din 03.02..2021, în temeiul Hotărârii nr. 35 din 27.11.2021 , în scopul asigurării

	securității , protecției vieții și sănătății elevilor , ca urmare a menținerii situației epidemiologice nefavorabile cauzate de evoluția COVID-19, și în contextul prevenirii riscului de îmbolnăvire cu COVID -19, desfășurarea Olimpiadelor a fost suspendată. O contribuție importantă în creșterea calității educației în instituție l-a anul în anul școlar 2020-2021, asociația părinților „Liceum" care a contribuit semnificativ la diversificarea și îmbunătățirea TIC și altor materiale didactice necesare unui proces educațional de calitate (atât de complicat în condițiile pandemice) În anul școlar 2020-2021, a fost înregistrată o dinamică pozitivă a mediei rezultatelor la examenele naționale. O contribuție calitativă în realizarea programelor educaționale și a curriculumului național în are corpul didactic calificat: 5 cadre didactice cu titlul de doctor, 30 profesori - deținători a gradului superior, 18 cadre didactice deținători a gradului unu, douăzeci de profesori deținători a gradului doi, 15 cadre didactice cu studii de master.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție,* a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum", din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 ● Inițierea și realizarea cu elevii claselor a 7-a (A,B,C, D) a Proiectelor de îmbunătățirea a stării de bine în școală, finalizată cu Demersuri/ Propuneri către administrația liceului; ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Senatului elevilor ● Zilele autoconducerii ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Procesele verbale ale ședințelor cu părinții ● Rapoarte asupra controalelor realizate de către Cadrul de conducere prezentate la Ședința Consiliului Profesoral ● Activități realizate în comun cu Șefii Comisiilor Metodice ● Participări la Ședințele Comisiilor metodice ● Portofoliul managerial ● Pagina web a instituției https://creanga.md/

	● Pagina liceului pe rețele sociale: https://www.facebook.com/Institu%C8%9Bia-Public%C4%83-Liceul-Teoretic-Ion-Creang%C4%83-municipiul-Chi%C8%99in%C4%83u-24753142866243 ● Procesele verbale ale Consiliului de administraţie şi a Consiliului Elevilor; ● Panourile de informare pentru părinţi şi elevi în holurile instituţiei;		
Constatări	Instituția, în anul școlar 2020-2021, a asigurat, în activitatea consiliilor și comisiilor, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. În instituție au funcționat comisii și Consiliilor (Comisia Metodică, Comisia Multidisciplinară, Consiliul de etică, Consiliul Profesoral, etc.) care au monitorizat eficiența educațională, au promovat comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor educaționale. Activitatea acestor comisii este reflectată în registrul proceselor-verbale ale acestora. Instituția a aplicat mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate decide în mod transparent, democratic și echitabil politicile instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale ● Infrastructura Liceului Teoretic “Ion Creangă” ● Misiunea şi obiectivele strategice din PDI; ● Procesul educaţional în derulare; ● Orarul instituţiei; ● CDŞ-ul instituţiei; ● Oferta curriculară a instituţiei.
Constatări	Instituția asigură organizarea în totalitate a procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale. Misiunea instituției, specificată în Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, este de a oferi elevilor, într-un context social dinamic, accesul la educație, în scopul atingerii performanței individuale și colective, prin formarea cetățenilor responsabili și activi, capabili să învețe pe tot parcursul vieții, în

	vederea construirii unei cariere capabile atât la cerințele cît și la dinamica vieții. Instituția asigură plenar condiții pentru realizarea misiunii școlii și a obiectivelor, dispune de o infrastructură adaptată necesităților sale. Infrastructura educaţională influențează procesul de învăţare prin trei factori: *naturalețe* (de ex. lumina, calitatea aerului), *stimulare* (de ex. complexitatea, culoarea) şi *individualizare* (de ex. flexibilitatea spaţiilor de învăţare). Instituția dispune de o infrastructură școlară deosebită: cabinete specializate pentru fiecare disciplină școlară (inclusiv pentru limbile străine), sală mică de sport, sală mare de sport, sala profesorilor, Centrul metodic, bibliotecă, cabinet psihologului, birou director, birou secretariat-contabilitate, cabinet medical școlar, grupuri sanitare (băieți, fete), teren de sport, spațiu verde amenajat cu alei și bănci, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Clasa de Robotică ● Biblioteca instituției ● Contract de achiziții TIC ● Conectarea la Platforma Google G Suite ● Utilizarea aplicației Classroom ● conectarea la internet nelimitat a fiecărui cabinet școlar ● Registrul de evidență a materialelor didactice a Comisiilor metodice ● Lista de evidenţă a patrimoniului instituţiei; ● Lista de evidenţă a fondului de carte a bibliotecii şcolare; ● Paşapoartele cabinetelor şcolare; ● Dotările laboratoarelor de fizică, chimie şi biologie; ● Dotarea cabinetului de informatică;
Constatări	Instituția în anul școlar 2020-2021 a deținut și utilizat o varietate mare de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, a componentelor locale ale acestuia. Instituția dispune și aplică echipamente variate (nr. de calculatoare…., nr de Smart TV , nr… camere Web, etc…), acces nelimitat la internet, etc.

	În instituție și în anul școlar 2020-2021 a activat profilul muzical-coral și corala „Vocile primăverii” care deține și aplică materiale curriculare cu specific instituțional și care utilizează echipamente moderne și instrumente muzicale. Instituția dispune de cabinete cu pian pentru orele de interpretare (103, 108, 109, 111, 110, 114, 116, 122, 124, 129, 130, 131, 204, 205, 208, 213, 217, 303, 309, 001, 003), de două țambale, două chitări, 5 acordeoane, un contrabas, un pian digital. Instituția deține și utilizează o bogată colecție de materiale didactice, păstrate la fiecare Comisie metodică, Biblioteca instituției, o Clasă de Robotică.. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP, de aceea nu a avut curriculum adaptat și planuri educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Planul de perspectivă a formării continue şi de atestare a cadrelor didactice; ● Lista cadrelor didactice deţinătoare de grade didactice; ● Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Senatului elevilor ● Certificatele gradelor didactice ● Certificate de doctor în științe ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor
Constatări	Instituția încadrează personal didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților educaționale stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. Instituția în anul școlar 2020-2021 a asigurat încadrarea personalului calificat prin: 90 % de cadre deținătoare de grade didactice și științifice, dintre care jumătate dețin gradul superior și unu: O contribuție calitativă în realizarea programelor educaționale și a curriculumului național în are corpul didactic calificat: 5 cadre didactice cu

	titlul de doctor, 30 profesori - deținători a gradului superior, 18 cadre didactice deținători a gradului unu, douăzeci de profesori deținători a gradului doi, 15 cadre didactice cu studii de master.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum", din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 . ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Oferta curriculară a instituţiei; ● Planul anual de activitate a instituţiei ● Orarul lecţiilor şi activităţilor extraşcolare; ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor		
Constatări	Instituția aplică un curriculum adaptat la condițiile și specificul local și instituțional, în limitele permise de cadrul legislativ. În instituție și în anul școlar 2020-2021 a activat profilul muzical-coral și corala „Vocile primăverii" care deține și aplică materiale curriculare cu specific instituțional și care utilizează echipamente moderne și instrumente muzicale. În anul școlar 2020-2021, în instituție nu au fost înregistrați copii cu CES, înregistrați la SAP, deaceea nu a avut curriculum adaptat și planuri educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			**12,5**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculum-ul adaptat, PEI)

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016

	● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021. ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Registrul Proceselor-verbale ale Comisiei Metodice ● Obiectivele şi activităţile proiectate în PDI şi PAI; ● Notele informative despre controalele tematice realizate; ● Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ● Proiectările unităţilor de învăţare şi a activităţilor didactice; ● Analizele probelor de evaluare sumativă; ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor		
Constatări	Instituția proiectează și monitorizează permanent în PDI şi PAI,în documente de politici interne, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului atât componentele proiectare -predare -învățare -evaluare și autoevaluare. În anul școlar 2020-2021, cadrele didactice au realizat curriculumul școlar. În condițiile pandemice au prezentat rapoarte săptămânale despre realizarea curriculumului școlar, au completat fișe semestriale despre procesul de realizare a curriculumului, la sfârșit de an școlar au completat Raportul anual al fiecărui cadru didactic. Realizarea curriculumului școlar a fost monitorizat în procesul de verificare a registrelor școlare, măsurarea randamentului școlar al elevului pe parcursul anului (punctajul acumulat la evaluarea inițială în raport cu evaluarea finală. Calitatea realizării curriculumului școlar este monitorizată și prin fișa de evaluare a performanțelor cadrelor didactice. Un indicator al calității îndeplinirii curriculumului sunt rezultatele la examenele naționale în anul școlar 2020-2021. Nota media a examenelor de bacalaureat a fost 8,5, nota medie la examene de absolvire a gimnaziului -8,7		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018

	● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificate de formare continuă a cadrelor didactice ● Participarea în cadrul instruirii în proiectul „Clasa Viitorului” ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Contractele individuale de muncă din anul şcolar 2020-2021; ● Ordinele de angajare din anul şcolar 2020-2021; ● Planul de activitate a şcolii tînărului specialist; ● Planul de activitate şi raportul despre activitatea mentorilor;		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, în anul școlar 2002-2021 raportându-ne la procesul educațional desfășurat în condițiile Pandemiei Covid 19. În planurile educaționale strategice și operaționale, a proiectat programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale în condițiile desfășurării procesului educațional la distanță și mixt. În anul școlar 2020-2021, instituția a realizat ținta strategică nr. 1 din Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă pentru anii 2016-2021: Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și menținerea profesorilor cu rezultate academice deosebite, prin motivare și aplicarea recompenselor, crearea condițiilor de muncă, asigurarea unui climat favorabil, utilizarea eficientă a oportunităților profesionale, participarea la activități educaționale la nivel de municipiu, republică și internaționale, participarea în proiecte educaționale de diseminare a bunelor practici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18

	● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Lista de evidenţă a personalului didactic; ● Schema de încadrare a personalului; ● Lista de evidenţă a patrimoniului instituţiei; ● Lista de evidenţă a fondului de carte a bibliotecii şcolare; ● Paşapoartele cabinetelor şcolare; ● Dotările laboratoarelor de fizică, chimie şi biologie; ● Dotarea cabinetului de informatică; ● Portofoliile didactice ale profesorilor		
Constatări	Instituția a dispus în anul școlar 2020-2021 de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național. În anul școlar 2020-2021 în instituție au activat un număr suficient de resurse educaționale umane 100 cadre didactice (80 cadre didactice de bază și 20 cadre didactice prin cumul). Cadrele didactice au beneficiat de instruire TIC în cadrul proiectului „Clasa Viitorului” și alte programe naționale și internaționale în vederea asigurării unui proces educațional de calitate în condiții pandemice. Resursele educaționale necesare au fost ajustate permanent la cerințele zilei și a asigurat prin acestea, un proces educațional performant. A fost suplinit numărul de profesori care s-au pensionat, a fost modificat orarul în dependență de condițiile pandemice, a fost procurat utilajul tehnologic și TIC necesar pentru îmbunătățirea procesului de predare/ învățare/ evaluare. A fost îmbunătățite considerabil resursele educaționale materiale , ajutându-le la cerințele impuse de pandemia Covid 19. În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosinta cadrelor didactice si manageriale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018

	● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 . ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ● Proiectările unităţilor de învăţare şi a activităţilor didactice; ● Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2020-2021; ● Fişele de asistenţă la ore; ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor
Constatări	Instituția a monitorizat eficient și a asigurat sistematic, în anul școlar 2020-2021, centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional.În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosinta cadrelor didactice și manageriale. În școală funcționează un laborator de robotică, două clase de informatică, dotate cu table interactive și soft-uri specializate și calculatoare

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ● Proiectările unităţilor de învăţare şi a activităţilor didactice;

	● Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2020-2021; ● Fişele de asistenţă la ore; ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor		
Constatări	Instituția a monitorizat și promovat eficient, în anul școlar 2020-2021, elaborarea proiectelor didactice de către cadrele didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, așa cum este specificat în nou curriculum 2018 și 2019. CUM… Instituția a valorificat curriculum în baza Standardelor de eficiență a învățării, ajustând conținuturile la actualitate, în baza Curriculumului în vigoare, inclusiv cu concursul elevilor, prin teste de evaluare inițială, chestionare privind metodele și tehnicile didactice preferate, etc. Proiectele de lungă durată au fost evaluate de managerii responsabili pentru activitatea comisiilor metodice. Sub supravegherea profesorului, elevii își asumă responsabilitatea propriei învăţări, dezvoltându-se pe parcursul acestui proces, competenţe metacognitive și autoevaluative (competenţe de educaţie permanentă).Accentul este pus pe modalităţi alternative pentru încadrarea diferitelor aspecte și rezolvarea de probleme. Prin prisma eficacității didactice, modul natural de funcţionare a creierului conduce la abordarea centrată pe elev, succesul la clasă depinde de competenţele profesorului de a crea oportunităţile optime de învăţare pentru fiecare elev. Astfel, în funcţie de context, profesorul proiectează, adecvat și adaptat nevoilor clasei de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfăşurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Registrul Proceselor-verbale ale Comisiei Metodice ● Certificatele gradelor didactice

	● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale ● Probele de evaluare elaborate de cadrele didactice; ● Portofoliile de evaluare a cadrelor didactice pentru fiecare clasă; ● Analizele probelor de evaluare sumativă; ● Planul anual al evaluărilor interne a disciplinelor școlare;		
Constatări	Instituția a organizat și desfășurat periodic evaluarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui elev. Evaluări inițiale proiectate conform planului managerial al cadrelor de conducere si al activităților incluse în planul de dirijare și control. Fiecare cadru didactic a completat orarul desfășurării Evaluărilor Sumative pentru fiecare clasă. În anul școlar 2020-2021, în instituție au fost realizate Evaluări inițiale, Evaluări formative, Evaluări sumative, conform Reperelor metodologice la disciplinele școlare. În clasele primare obiectul evaluării îl constituie rezultatele școlare individuale ale copilului. Spectrul rezultatelor vizate este determinat de curriculumul școlar centrat pe formarea de competențe. Produsul școlar reprezintă un rezultat școlar proiectat pentru a fi realizat de către elev și măsurat, apreciat de către cadru didactic, elevul însuși, colegii și, eventual părinții. Fiecare produs este însoțit de un sistem de criterii de succes. Deci, în școala primară se organizează procesul de evaluare prin descriptori (ECD). În treapta gimnazială și liceală, la unele discipline școlare se realizează prin descriptorii (ed. plastică, ed. tehnologică, Educație pentru societate, Dezvoltare personală), conform Noului Curriculumului 2018 și 2019 și a metodologiilor de evaluare la aceste discipline. Clasele liceale au realizat teze semestriale conform Planului Cadru realizat de MECC pentru anul școlar 2020-2021. Rezultatele fiecărui elev sunt fixate în cataloagele școlare, sunt analizate și generalizate de către cadrele didactice și echipa managerială. Evaluarea la disciplinele opționale s-a realizat conform prevederilor ord.nr. 70 din 30. 01.2020		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat șa ședința

	Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Orarul activităţilor extracurriculare; ● Planul anual al cercurilor şi secţiilor sportive; ● Scenariile şedinţelor cercurilor şi secţiilor sportive; ● Cererile de înscriere în cercurile şi secţiile sportive din instituţie;		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Pentru realizarea acestora au fost organizate diverse activități în cadrul decadelor disciplinelor școlare, a decadelor tematice periodice, a „Corului Vocile Primăverii”, a ansamblului folcloric „Opincuța”, secții sportive. În anul școlar 2020-2021, instituția a realizat activități pe diferite dimensiuni și direcții în concordanță cu misiunea școlii: Instituția trebuie să formeze personalităţi libere, creative, capabile să valorifice resursele interne şi cele externe pentru a se încadra social. La treapta primară a instituției s-a organizat și desfășurat, în perioada 25.01-04.02.2021 decada claselor primare cu genericul Leagănul copilăriei. Pe parcursul a 10 zile au fost implicați copiii în activități care au arătat specificul de lucru al școlarilor mici, încurajați de obiceiurile și tradițiile neamului. În cadrul realizării decadelor disciplinelor școlare sunt implicați toți elevii, în dependență de particularitățile educaționale ale fiecăruia și realizată misiunea școlii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința

	Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Ordinul 113 -Ab din 09.06.2021- Corigențele elevilor ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale ● Repere metodologice privind activitatea serviciului psihologic din instituție. ● Programul de consiliere a cadrelor didactice;		
Constatări	Instituția asigură sprijinului individual pentru elevi/ copii, pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. Evaluările realizate pe parcursul anului școlar 2020-2021 (cu prezență fizică și online), au identificat și rezonat diferite probleme cu care s-au confruntat elevii. Aceasta s-a realizat prin intermediul procedurii de recuperare a notelor negative la evaluările sumative, prin posibilitatea de a realiza diverse produse școlare la disciplinele școlare, utilizând Standardele și referențialul aprobat. Conform Deciziei Consiliului profesoral , elevilor liceului Ion Creangă li se oferă posibilitatea de a recupera notele negative pentru evaluările sumative. Deasemnea , este respectat cu strictețe regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. (ord.nr.70 din 30.01.2020) Elevii corigenți au șansa să-și corecteze notele negative, pentru a-și îmbunătăți situația școlară. Activitatea serviciului psihologic, în anul de studii 2020-2021 a fost cu multe provocări. Provocărilor profesionale au fost depășite prin flexibilitatea organizării serviciului psihologic. Am pus accent pe realizarea calitativă a activităților de psihoprofilaxie, consiliere, dezvoltare personală, psihodiagnostic și asistări. În activitatea de consiliere au fost abordate următoarele subiecte**:** managementul emoțional, managementul conflictelor, stimularea încrederii în sine, dificultăți de relaționare cu colegii, stres școlar, epuizare personală, îmbunătățirea capacităților de a exprima și înțelege emoțiile. Suport informațional și recomandări la orientar la specialiști. Recomandări psihologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**14**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă" pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum", din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă", aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă" mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor; ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale ● Panourile de informare pentru părinţi şi elevi; ● Fişele de evidenţă a cititorilor de la biblioteca şcolară; ● Procesele verbale ale adunărilor cu părinţii; ● Cererile de înscriere la secţiile sportive; ● Programul activităţilor extraşcolare;
Constatări	Instituția a asigurat, pe parcursul anului școlar 2020-2021, accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Instituția dispune de bogate resurse educaționale stocate în biblioteca școlară: literatură artistică și publicistică, materiale video și audio, o colecție impunătoare de dicționare și literatură engleză. Instituția dispune și a utilizat în anul școlar 2020-2021 laboratoarele de chimie , fizică și biologie, conform recomandărilor Comisiei excepționale pentru starea de urgență în sănătate, în legătură cu situația epidemiologică. Instituția dispune și a utilizat atelierele de educație tehnologică, Clasa de Robotică, Sală de festivități, Sala de Sport, Sala de dans, Terenul Sportiv extern. Elevii claselor a VII-a eu realizat proiecte de cercetare care vizau identificarea problemelor școlii și a soluțiilor pentru îmbunătățirea stării de

	bine în instituție. Raportul final a fost prezentat administrației pentru a fi valorificat în elaborarea Proiectului strategic de Dezvoltare pentru următorii 5 ani. În condițiile pandemice accesul la toate resursele a fost parțial la fel și participare elevilor și părinților la procesul decizional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale

	● Panoul deținătorilor Premiului „Gheorghe Cașu” ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (premiul Mare- Gheorghe Cașu, erou martir) ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (Medalia „Ion Creangă”) ● Registru de evidență a diplomelor și scrisorilor de mulțumire acordate de către Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău ● Lista elevilor participanţi la concursurile de sector, municipal, republican şi internaţionale şi performanţele înregistrate; ● Lista activităţilor extracurriculare şi extraşcolare dina nul şcolar 2020-2021 şi rezultatele participării elevilor; ● Darea de seamă a comisiei metodice a diriginților;
Constatări	Instituția își actualizează permanent şi oportun baza de date privind performanţele tuturor elevilor şi mecanizmele de valorificare a potenţialulu creative al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii PEI. Instituția aplică Regulamentul intern de i promovare a elevilor și aplică anumite elemente de gratitudine și apreciere a performanțelor (medalia „Ion Creangă”, medalionul „Șef de promoție”, Diplome personalizate, Panoul Premiului Mare „Gheorghe Cașu”, și altele). În anul școlar 2020-2021, în instituție a existat o bază de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora. : - Proiect - Registrul electronic (în condiții pandemice doar unele cadre didactice au reușit sa completeze și din considerentul că platforma creată de SIME a fost în permanență îmbunătățită , perfecționată și completată) - SIME, SIPAS, SAPD - Administratorul platformelor, împreună cu diriginții de clasă au completat și actualizat datele conform cerințelor și solicitărilor MECC. În anul școlar 2020-2021, au fost anulate Olimpiadele școlare la toate disciplinele, de aceea nu au fost înregistrate performanțele așteptate. Elevii au putut participa doar la concursurile care s-au desfășurat online: ● Olimpiada Naţională Online la limba şi literatura română, organizată de UPS „I. Creangă”, „Cosița de versuri și culori”, etapa republicană ● Lecturiada publică pentru juniori și seniori, ediția a XVIII-a, online: „ProLectura”, Creație literară, Lucrare plastică, Muzeul personajului, Recital video, Instagramul personajului ● Lecturiada Publică pentru Seniori și Juniori, ediția a XVIII-a ● Proiectul interinstituțional „Eminescu ne unește” ● Concursul Internațional „Pro Lectura” ● Concursul Internaţional „Pe urmele lui Eminescu”, România
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020

	● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale ● Panoul deținătorilor Premiului „Gheorghe Cașu” ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (premiul Mare- Gheorghe Cașu, erou martir) ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (Medalia „Ion Creangă”) ● Registru de evidență a diplomelor și scrisorilor de mulțumire acordate de către Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău ● Lista elevilor participanţi la concursurile de sector, municipal, republican şi internaţionale şi performanţele înregistrate; ● Procesele verbale a Comisiilor metodice de desemnare a elevilor participanţi la concursurile municipale;
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului/ copilului. În instituție au fost elaborate și aprobate Regulamente de decernare a premiil ce promovează succesele elevilor, în care sunt descrise mecanismele de funcționare. Numele elevilor este înregistrat în registre de evidență. Și în anul școlar 2020-2021, elevilor

	instituției li s-au decernat distincții interne: Premiul Mare „Gheorghe Cașu-erou martir”, Medalia „Ion Creangă”, Șef de promoție. Fiecare distincție este însoțită de brevet care confirmă/ validează autenticitatea acesteia. Numele deținătorii premiului Cașu din fiecare an, sunt indicate pe panoul informativ din holul liceului. Decizia despre acordarea distincțiilor este luată de către Consiliul Profesoral la sfârșitul anului școlar, în mod deschis și transparent. Instituția informează comunitatea educațională a instituției despre succesele elevilor la olimpiadele de sector, municipală și națională prin Anunțuri - felicitări plasate în holul instituției. Instituția acordă scrisori de mulțumire și diplome de merit elevilor care participă activ la viața școlii, realizează activități de voluntariat, etc. Succesele elevilor sunt mediatizate pe site-ul liceului, în revista liceului, pe profilul liceului și a Senatului liceului pe facebook.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2015 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul privind cooperarea Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău cu Asociația Obștească părinților „Liceum”, din 03.03.2018 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Panoul deținătorilor Premiului „Gheorghe Cașu” ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (premiul Mare- Gheorghe Cașu, erou martir) ● Registrul de evidență și decernare a distincțiilor interne Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău (Medalia „Ion Creangă”) ● Registru de evidență a diplomelor și scrisorilor de mulțumire acordate de către Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău

	● Lista elevilor participanţi la concursurile de sector, municipal, republican şi internaţionale şi performanţele înregistrate; ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale ● Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ● Proiectările unităţilor de învăţare şi a activităţilor didactice; ● Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2020-2021; ● Procesul didactic în derulare; ● Fişele de asistenţă la ore; ● Produsele elevilor realizate în cadrul proiectelor de grup;		
Constatări	Instituția de învățământ, în anul școlar 2020-2021, a încadrat toți eleviii în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării Curriculum la Decizia Școlii. Acest proces a fost realizat în cadrul orelor opționale, concursurilor interne și externe, în cadrul desfășurării decadelor disciplinelor școlare, a întrecerilor sportive, dezbateri, activității „Coralei Vocile„ primăverii, ansamblul „Opincuta”. În anul școlar 2020-2021, din cauza pandemiei globale, în instituție au fost realizate orele opționale prevăzute de Planul -Cadru pentru clasele primare și Robotica, în clasa a VII-a		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:- 1	Punctaj acordat: -2
Total standard			**7**

Dimensiune IV *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	● Instituţia de învăţământ este încadrată cu personal didactic şi auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. ● În instituţia de învăţământ există o structură asociativă a elevilor- Senatul elevilor și a părinților „Liceum”, aleasă în mod democratic și auto-organizată , care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează educaţia copiilor. ● Instituţia de învăţământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la şcoală şi frecventarea regulată de către ei a acesteia. ● Instituţia de învăţământ desfăşoară diverse activităţi pentru a asigura înmatricularea şi participarea	● Elevii au acces limitat la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale şi emoţionale (cum ar fi: Centre de resurse; Servicii de consiliere şcolară şi de integrare în viaţa socială; Serviciul de supraveghere şi menţinere a sănătăţii etc.) ● Instituţia de învăţământ asigură fiecărui elev din şcoală un loc de lucru în bancă, dar nu întotdeauna corespunzător taliei sale, acuităţii vizuale şi auditive, particularităților psihofiziologice individuale. ● Instituţia de învăţământ nu poate face referire la logopezi, psihologi, psihopedagogi etc. pentru asigurarea serviciilor de

	tuturor elevilor din comunitate la procesul de educaţie. ● Instituţia de învăţământ monitorizează înregistrarea şi evidenţa datelor privind progresul şi dezvoltarea fiecărui elev. ● Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaţionale şi de comunicare adaptate la necesităţile tuturor elevilor. ● Instituția de învățămînt aplică Curriculumul Național în corespundere cu cadrul normativ. ● Cadrele didactice, prin orele de dirigenţie şi activităţi extracurriculare, încurajează şi sprijină copiii să manifeste iniţiativă şi să realizeze activităţi de promovare a modului sănătos de viaţă, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. ● Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluţionarea problemelor la nivel de clasă şi la nivel de şcoală. ● Instituţia de învăţământ are un consiliu de administraţie cu reprezentanţi ai părinţilor, ai elevilor din clasele liceale, care ia decizii şi activează în baza unui plan coordonat orientat spre asigurarea educaţiei de calitate pentru toţi copiii. ● Instituţia de învăţământ dispune de mijloace de comunicare (mass-media şcolară, panou informativ, sistemul de informare publică, sondaje, expunerea şi argumentarea opiniilor în timpul orelor, discuţii etc.), prin intermediul cărora elevii îşi pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. ● Elevii, în cadrul orelor şi activităţilor educaţionale, îşi exprimă opinia personală referitoare la demersul educaţional realizat. ● Cadrele didactice implică elevii în evaluarea propriului progres şcolar. ● Cadrele didactice realizează activităţi de pedagogizare a părinţilor privind educaţia copiilor lor, în baza unui plan elaborat. ● Cadrele didactice implică, după caz şi în funcţie de posibilităţi, persoane	sprijin în funcţie de necesităţile copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, deoarece nu dispune de astfel de angajați. ● Administraţia instituţiei de învăţământ nu are pe deplin definite mecanismele și elaborate instrumente care asigură valorizarea opiniilor, iniţiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieţii lor şcolare.

	resursă din comunitate în activităţi de educaţionale. ● Cadrele didactice promovează respectul valorilor naţionale şi ale minorităţilor etnice, religioase sau de altă natură în activităţile curriculare şi extracurriculare ● Cadrele didactice organizează spaţiul educaţional încât să faciliteze comunicarea şi colaborarea între copiii de diferită origine etnică şi culturală. ● Administraţia instituţiei de învăţământ deţine toată documentaţia prin care se atestă pregătirea şcolii pentru desfăşurarea procesului educaţional. ● Administraţia instituţiei de învăţământ elaborează un orar echilibrat, flexibil şi asigură raportul optim între timpul instruirii formale şi cel al instruirii nonformale, între timpul de învăţare şi timpul de recreere. ● Administraţia instituţiei de învăţământ colaborează cu părinţii elevilor şi cu celelalte instituţii cu atribuţii legale în promovarea valorii sănătăţii fizice şi mentale, stilului sănătos de viaţă în instituţie şi comunitate. ● Administraţia instituţiei de învăţământ are elaborate proceduri de informare periodică a părinţilor, sau reprezentanţilor legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace. ● Administraţia instituţiei de învăţământ planifică, asigură şi evaluează formarea continuă a cadrelor didactice. ● Planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei de învăţământ sunt explicit orientate spre asigurarea calităţii educaţiei. ● Activităţile planificate în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei de învăţământ sunt realizate efectiv. ● Administraţia instituţiei de învăţământ elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/ automonitorizare a eficienţei educaţionale în instituţie.	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale ● Registrul serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021
Constatări	Instituția a asigurat pe parcursul anului 2020-2021 echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale

	a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului, Articolul 58 menționează**:** Orice persoană cu statut de elev, fără deosebire de rasă , culoare, naţionalitate, origine etnică, limbă, religie sau convingeri, sex, vîrstă, dizabilitate, opinie, apartenenţă politică sau orice alt criteriu similar participă la activităţile organizate de instituţie. Serviciul psihologic a realizat, în anul școlar 2020-2021 două ședințe de informare cu elevii pe tema: ”Stereotipuri, Prejudecăți, Discriminare” cu clasa XII-a. În activitatea de consiliere au fost abordate următoarele subiecte: managementul emoțional, managementul conflictelor, stimularea încrederii în sine, dificultăți de relaționare cu colegii, stres școlar, epuizare personală, îmbunătățirea capacităților de a exprima și înțelege emoțiile. Suport informațional și orientare la specialiști. Activitatea de psihodiagnostic: a fost orienta spre identificarea nivelului de adaptare a elevilor, teste sociometrice pentru determinarea coeziunii grupului și identificarea elevilor izolați, pentru determinarea stărilor emoționale, pentru determinarea climatului familial, pentru identificarea elevilor din zona de risc. Examinarea proceselor cognitive. Activitatea serviciului psihologic, a urmărit stimularea autocunoașterii, identificarea și managerierea trăirilor interioare și a manifestărilor exterioare, pentru dobândirea și menținerea unui confort psihic, pentru formare unor capacități de relaționare pozitivă, de comunicare calitativă, de rezolvare a situațiilor problematice, de meditație și de suportul necesar în mediu școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020); ● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018

	● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale		
Constatări	Instituția a asigurat și planificat sistematic resursele pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen în anul școlar 2020-2021. Dispune de cadre didactice formate în domeniul de gen și a proiectat activități de instruire cu cadrele didactice în cadrul seminarelor interne „Perpetuum Mobile”. Au fost planificate ședințe cu părinții tematice, cu invitați persoane resursă. Au fost proiectate activități metodice cu diriginții de clasă. Unele dintre activitățile proiectate nu au fost realizate din cauza pandemiei globale Covid 19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	● Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 ● Planul managerial al Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2020 ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.4 din 03.03.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.119/55 din 05.03.2018 ● Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.03.18 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Ion Creangă” mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 5 din 05.01.2021 și ședința Consiliului de Administrație nr.5 din 12.02.2021 .. ● Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Metodic al Liceului Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Metodic, proces verbal nr. 1 din 24.09.2013 ● Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ordinul MECC nr. 70/2020);

	● Codul de Etică și Integritate a elevului, aprobat la Consiliul elevilor din 28.02.2018 și Consiliul Profesoral din 03.03.2018 ● Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică al Cadrului Didactic în Liceul Teoretic „Ion Creangă”, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 04.09.2019 și Decizia Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 129/ 65 din 05.09.2019 ● Curriculum Naționale la toate disciplinele școlare ● Reperele metodologice la disciplinele școlare pentru anul 2020-2021 ● Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2020-2021 ● Registrul proceselor verbale al Consiliului de administrație ● Certificatele gradelor didactice ● Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ● Portofoliile didactice ale profesorilor ● Cataloagele școlare școlare ● Totalurile tezelor semestriale
Constatări	Instituția a realizat procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen În cadrul lecțiilor de Educație pentru societate și Dezvoltarea personală la toate clasele sunt realizate ore tematice, conform curriculumului, în cadrul cărora a fost format și dezvoltat comportamentul nediscriminatoriu în raport cu genul. Formarea claselor de elevi, la înmatriculare în instituție respectă principiul echității de gen și repartizarea elevilor noi veniți în clase. Atât în clasele întâi dar și în celelalte clase. Instituția dispune de cadre didactice formate în domeniul de gen și a proiectat activități de instruire cu cadrele didactice în cadrul seminarelor interne „Perpetuum Mobile”. Au fost planificate ședințe cu părinții tematice, cu invitații persoane resursă. Activitatea de profilaxie realizată de către psihologul școlar realizată la temele: ”Sexting între încredere și pericole reale”, ”Fenomenul Bullying în rândul elevilor: prevenire și combatere”, au contribuit la formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul și elevii. Au participat activ la activități curriculare și extracurriculare online și offline, care elimină stereotipurile și prejudecățile. Cadrele didactice aplică în procesul educaţional tehnici ce încurajează, sprijină şi stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât şi a băieţilor, demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul elevilor şi cu starea socială a familiilor din care ei provin. În cadrul activităţilor educative, cercuri extraşcolare se observă o echitate între fete şi băieţi, etnie și religie. Angajații sunt informaţi prin semnătură despre procedura de organizare instituţională şi de prevenire a cazurilor de ANET. Fişa de sesizare a cazurilor suspecte de violenţă faţă de copil este disponibilă pentru toţi angajaţii instituţiei. Registrul de evidenţă a sesizărilor, numărul de înregistrări corespunde fişelor de sesizare. Pentru fiecare caz este elaborat un Plan de acțiuni. Raportul semestrial privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare şi trafic al copilului este întocmit în baza registrului de evidenţă. În cadrul orelor de Educație pentru societate și Dezvoltare personală, în anul școlar 2020-2021, au fost realizate ore conform proiectării didactice, bazată pe curriculum, care formează comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, sunt învățate conceptele cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			**6**

Dimensiune V *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	● Instituția de învățământ informează părinții, profesori, elevii despre prevenirea discriminării de gen. ● Cadrele didactice aplică tehnici din educația non-formală pentru ca tinerii sa accepte diversitatea și individualitatea fiecărui. ● Formarea claselor de elevi, la înmatriculare în instituție, respectă principiul echității de gen și repartizarea elevilor noi veniți în clase. Atât în clasele întâi dar și în celelalte clase. ● Dispune de cadre didactice formate în domeniul de gen și a proiectat activități de instruire cu cadrele didactice în cadrul seminarelor interne	● Discriminarea uneori se manifestă în grupurile elevilor online, deoarece este un mediu unde cadrele didactice nu au acces.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
● Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional, monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice, colaborează cu autoritatea publică locală, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. ● Instituția de învățământ asigură paza și securitatea tuturor elevilor, cu ajutorul personalului auxiliar și cadrele didactice de serviciu, supraveghere video 24/24, toată durata procesului educațional, în incinta instituției, precum și a teritoriului adiacent. ● Instituția dispune de spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi: la fiecare etaj este amenajat câte un bloc sanitar (unul la băieți și unul șa fete), care dispune de câte 4 veceuri, lavoare cu apă rece și apă caldă, săpun și aparat de dezinfectare, uscător electric, 3 cabine de duș, utilizate de către elevi după lecțiile de educație fizică. ● Instituția proiectează și realizează sistematic activități de participare ale elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborează mecanisme eficiente de	● Numărul de elevi depășește capacitatea de proiect de instituție, din cauza suprasolicitării și amplasării într-o zona dens locuita. ● În contextul situației pandemice, a scăzut motivația unor elevi de a se implica în activități educaționale și de luare a deciziilor. ● Numărul mare de elevi în clasă contribuie la surmenaj profesional (ardere profesională) ale cadrelor didactice.

participare a elevilor oferindu-le informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. ● În instituție există o asociație a elevilor - Senatul elevilor, care reprezintă elevii și le oferă posibilitatea de a participa activ în viața școlii, participă la luarea deciziilor în cadrul Consiliului de elevi, la activităţi culturale şi sportive și activează conform unui plan pe departamente. ● În instituție activează Clubul de Dezbateri a liceului, membru a Asociației Naționale de Dezbateri pune în discuție diferite subiecte importante pentru dezvoltarea instituției, pe care ulterior le propune administrației. ● Instituția dispune de resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului a fiecărui elev: Biblioteca școlii, Clasa de Robotică, Sală de Sport, Sală de festivități, Sală de Dans, Teren Sportiv, etc., activează Serviciul Psihologic, aceste condiții contribuind la îmbunătățirea coeziunii și relațiile interpersonale. ● Instituția a aprobat și aplicat obligativitatea uniformei școlare (din anul 1995), considerând că este una dintre cele mai reușite modalități de combatere a discriminării pe principiul social, financiar, vestimentar, fiecare elev fiind astfel pus în condiții egale și nediscriminatorii, respectându-se diferențele individuale. ● În condițiile desfășurării procesului educațional la distanța și mixt instituția a procurat tehnica: 5- table interactive, 8 televizoare smart, calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 22 laptopuri, utilizate de către cadrele didactice pentru realizarea lecțiilor sincron camere de web 22 buc., Instituția a fost conectata cu internet de mare viteza. În total la moment instituția dispune 150 de calculatoare date în folosință cadrelor didactice și manageriale. ● Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public., este înregistrată în Registrul de evidență a operatorilor de date cu caracter personal în anul 2015. ● Instituţia de învăţământ dispune de mijloace de comunicare (mass-media şcolară, panou informativ, sistemul de informare publică, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor, discuţii etc.), prin intermediul cărora elevii îşi pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.	
Oportunități	Riscuri
● Acțivitățile școlare și extrașcolare oferă posibilitate fiecărui copil să se manifeste conform particularităților și nevoilor specifice (Corala „Vocile Primăverii”, Ansamblul folcloric „Opincuța”)	● Numărul mare de cereri de înmatriculare în clasa I poate creea tensiune între părinții elevilor și instituție. ● Amplificarea presiunilor din partea solicitanților de a fi înmatriculați în

● Profilul muzical coral și Corala „Vocile primăverii”, oferă elevilor oportunitatea de a urma, paralel cu studiile generale, o programă specială din cursuri obligatorii: cântul coral, solfegiu, istoria muzicii, canto clasic și un instrument muzical la alegere. ● Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluţionarea problemelor la nivel de clasă şi la nivel de şcoală, oferindu-le posibilitatea de autoafirmare și dezvoltare. ● Instituția dispune de resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului a fiecărui elev: Biblioteca școlii dotată cu literatură didactică și artistică necesară unui proces educațional de calitate, Clasa de Robotică, Sală de Sport, Sală de festivități, Sală de Dans, Teren Sportiv de baschet, volei și minifotbal, ateliere specializate de menaj și tâmplărie, etc., activează Serviciul Psihologic, activează Academia de Șah, etc., condiții care oferă elevilor oportunitatea de a se autorealiza, de a încadrat toți eleviii în învățarea interactivă, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării Curriculumului național și Curriculum la Decizia Școlii. ● Dotarea cu TIC (calculatoare 35 pentru cabinetul de informatica, 150 calculatoare, utilizate de către cadrele didactice și manageriale, pentru realizarea activităților didactice sincron, camere de web 22 buc.; 5 - table interactive, 8 televizoare smart), asigurarea cu acces la internet a fiecărui cabinet școlar, creează oportunitatea diversificării metodelor și tehnicilor educaționale și facilitarea performanțelor elevilor și a mecanismului de valorificare a potențialului creativ al acestora. ● „Clasa Viitorului” a instituției (parteneriat public-privat dintre Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Proiectul de Competitivitate din Moldova finanțat de USAID, Guvernul Suediei și Uk aid, și Fundația Orange Moldova) și parteneriatul cu Tekwill în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală”, oferă oportunități de învățare din cadrul instituției de învățământ, a noilor metodologii de predare: învățarea mixtă („blended learning”) și clasa inversată („flipped classroom”), de dezvoltare personală și de realizare calitativă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției ● Numărul mare de cadre didactice calificate (deținătoare a titlului de doctor, a gradelor didactice superior, unu și doi) oferă ocazia de a beneficia de o instruire și educație de calitate, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.	instituție, în condițiile incapacității de a le satisface.

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	6	**se aprobă**	

Semnătura cadrului de conducere

Digitally signed by Solomon Corneliu
Date: 2021.09.14 13:09:23 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova