

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 06.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”
Adresa	MD 2068, str. Miron Costin 3
Adresa filiale	-
Telefon	022 44 20 35
E-mail	ltmkogalniceanu@gmail.com
Adresa web	https://mkogalniceanu.md/
Tipul instituției	Liceu Teoretic
Tipul de proprietate	Instituție Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Ministerul Științei și Învățământului. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 265 din 14.08.90.
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	1090
Numărul total de clase	34
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	60
Program de activitate	2 schimburi, Modelul 7
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Elena Beregoi

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	5
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	14
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	18
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.....	18
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	21
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	24
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	28
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	28
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	31
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	34
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	37
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	37
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	45
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	53
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	55
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	55
ANALIZA SWOT.....	55

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Hotărârea Guvernului RM nr. 265 din 14.08.90 cu referire la înființarea și activitatea instituției;• Ordinul DGÎ “Despre reorganizare și atribuirea numerelor instituțiilor de învățământ public” nr. 220 din 22.08.90.• Decizia Guvernului, cu referire la modificarea denumirii Liceului nr. 7 în Liceul moldo-german „Mihail Kogălniceanu” HG Cu privire la deschiderea școlilor medii de cultură generală și a liceelor în orașul Chișinău, nr. 484 din 26.12.90;• Certificatul de acreditare a instituției, hotărârea Nr. HME2.5.6/2005 din 10.03.2005, publicat în Monitorul oficial nr 55-58 art.180 la 08.04.2005• Decizia Consiliului municipal Chișinău nr.9/33 din 16.01.2019 ”Cu privire la trecerea instituțiilor de învățământ primar și secundar la gestionarea autonomă”;• Ordinul DGETS nr. 107 din 29.01.2019 Cu privire la punerea în aplicare a deciziei CM Chișinău”;• Decizia nr.193 din 18 iulie 2019 de înregistrare a Instituției Publice Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu” la Agenția Servicii Publice a Republicii Moldova;• Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu”, avizat de către MECC al Republicii Moldova și DGETS, aprobat la ședința CP, proces verbal nr.9 din 31.05.2019;• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;• Autorizația sanitară de funcționare nr. 008872/2021/386 din 15.03.2021 (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii), emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică;• Dosarul cadastral;• Raport de încercări de laborator a apei potabile nr. 21001798 din 29.03.202, conform contractului de laborator nr.487 din 18.02.2021;• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;• Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;• Raport de Autoevaluare privind pregătirea instituției de învățământ pentru redeschiderea instituției în condiții de COVID -19, aprobat la ședința CA din 24.08.2020, coordonat cu ANSP, ANSA și DGETS;• Plan de acțiuni privind organizarea procesului educațional în contextul epidemiologic de COVID 19, aprobat la ȘCA din 24.08.2020 (anexe: schema de mișcare, orarul sunetelor, repartizarea pe săli de clasă, graficul efectuării termometriei, declarația pe propria răspundere a părinților);• Proces-verbal nr.1 al Ședinței angajaților instituției din 01.09.2020, cu privire la informarea/instruirea angajaților referitor la implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției COVID -19;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului; • Carnetele cu controlul medical al angajaților; • Carnete medicale ale elevilor; • Registre de evidență a securității muncii angajaților; • Grafice de curățare/igienizare a încăperilor; • Ordin cu privire la efectuarea triajului epidemiologic în IPLT „M. Kogălniceanu”, nr.45/ab din 24.08.2020; • Ordin cu privire la aplicarea deciziei Consiliului municipal Chișinău nr.3/5 din 20.02.2020 „Cu privire la îmbunătățirea serviciului managementului deșeurilor managerie solide în municipiul Chișinău”, nr.78/ab din 11.09.2020; • Evaluarea riscurilor în domeniul SSM în incinta instituției de învățământ -2020-2021;
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acordat:- 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederi în PDI, aprobat la ședința CP nr.1 din 28.07.2017; <i>Prioritate: Resurse umane și resurse materiale;</i> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază – 4 paznici; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 1 din 01.09.2020 și aprobat prin Ordinul Nr. 60- ab din 01.09.20 „Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a liceului și al Regulamentului intern”; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice; • Ordine și dispoziții interne cu referire la activitatea instituției în condiții de pandemie COVID 19 (Ordinul nr.45-ab din 24.08.2020 „Cu privire la efectuarea triajului epidemiologic în IPLT „M. Kogălniceanu”; Ordinele nr. 46-ab și 47-ab din 24.08.2020 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate în situația epidemiologică COVID-19”; • Ordine interne cu referire la desemnarea persoanelor responsabile pentru securitatea și siguranța elevilor și a salariaților instituției (Ordinul nr.48-ab din 26.08.2020 „ Cu privire la numirea persoanei responsabile de Protecție a muncii”; Ordinul nr.49-ab din 26.08.2020 „ Cu privire la constituirea comitetului pentru securitate și sănătate în muncă”; Ordinul nr.52-ab din 26.08.2020 „Cu privire la formarea comisiei pentru protecția drepturilor copiilor”; Ordinul nr.53-ab din 26.08.2020 „Cu privire la familiarizarea corpului didactic și personalului tehnic cu instrucțiunile de securitate și sănătate în muncă”; Ordinul nr.54-ab din 26.08.2020 „Cu privire la numirea responsabilului de Protecția civilă în liceu”); • Ordinul nr.73-ab, 74-ab și 75-ab din 11.09.2020 „Cu privire la responsabilitatea materială”, conform anexei nr.2 la Hotărârea de Guvern nr.449 din 29 aprilie 2004;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Nr.87-ab din 17.09.2020 „Cu privire la protecția sănătății în cadrul IPLT „Mihail Kogălniceanu”; • Acord de colaborare nr.10 din 07.12.2020, activități în comun cu Inspectoratul de poliție al sectorului Rîșcani; • Asigurarea pazei și securității instituției prin gard și porți de intrare în instituție funcționale (4).
Constatări	Administrația instituției colaborează cu autoritatea publică locală, cu Inspectoratul de poliție Rîșcani în respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a elevilor/ copiilor;
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>Prevederi în PDI, Prioritate: Dezvoltarea resurselor materiale, a bazei tehnico-materiale;</p> <p>Ordinul nr.59-ab din 01.09.2020 Cu privire la aprobarea planului privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic COVID-19;</p> <p>Orarul sunetelor și orarul lecțiilor, proces verbal al ȘCA nr. 1 din 24.09.2020</p> <p>Registrul de evidență a orelor înlocuite;</p> <p>Orarul evaluărilor sumative;</p> <p>Graficul tezelor, sesiunea de iarnă;</p> <p>Ord.134 ab din 09.12.2020, cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de iarnă în perioada 08.12-18.12.2020;</p> <p>Graficul concursurilor școlare, aprobat la ședința CA, proces- verbal nr.5 din 10.12.2020, ordinul 29B din 21.12.2020, referitor la organizarea concursurilor școlare, etapa locală.</p> <p>Ordine emise pe parcursul anului de studii ce au reglementat activitatea didactică și a regimului de muncă în context epidemiologic COVID-19, ordinul nr 140 -ab din 14.12.20 ” Cu privire la executarea prevederilor CNESP”, ordinul nr.46-ab din 01.03.2021 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție în perioada 1-15 martie 2021”, ordinul nr.52-ab din 16.03.2021 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție începând cu 16.03.2021”, ordinul nr 55-ab din 22.03.2021 ” Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție începând cu 22.03.2021”, ordinul 69-ab din 19.04.2021 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție începând cu 19.04.2021” ordinul 74-ab din 11.05.2021”Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție începând cu 11.05.2021”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); • Planul – cadru individual, coordonat cu DGETS și aprobat de MECC anual; • Ordinele interne „Cu privire la evidența timpului de muncă și întocmirea tabelului”, nr 70-71-ab din 04.09.2020
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii/ copiii. În condițiile de activitate COVID-19, au fost efectuate modificări și adaptări ale orarului în funcție, de spațiile

	disponibile și restricțiile impuse de ANSP și create condiții pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice în instituție, cu participarea fizică a elevilor în două schimburi.	
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte
		Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul bunurilor imobile conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, aprobate prin Ordinul MECC nr. 193 din 26.02.2019: https://mecc.gov.md/sites/default/files/standarde_dotarecabinetescolarefinalordin.pdf Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.489 din 07.05.2019: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_489_din_070519_standarde_minime_de_dotare_cu_tic.pdf; Ordinele interne cu privire la crearea comisiei pentru decontarea și inventarierea bunurilor materiale și mijloacelor fixe – ordinul 69-ab din 03.09.2020 ”Cu privire la crearea Comisiei pentru decontarea și inventarierea bunurilor materiale și mijloacelor fixe”;; ordinul 131 -ab din 03.12.2020 ”Cu privire la efectuarea inventarierii”; ordinul 16-ab din 03.02.2021 ”Cu privire la crearea Comisiei pentru decontarea bunurilor materiale”; Săli de clasă, atribuite fiecărei clase de elevi și dotate cu bănci cu 2 locuri și/sau individuale pentru fiecare copil, corespunzător vârstei (pentru anul de studii 2020-2021 au fost procurate 220 de bănci individuale). 	
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” dispune de spații educaționale adecvate, dar nu asigură toate categoriile de elevi/ copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. În condițiile de pandemie, COVID-19 au fost reorganizate, dotate și adaptate spațiile, pentru respectarea cerințelor ANSP și organizarea optimă a procesului educațional cu participarea fizică a 100 % dintre elevii instituției.	
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte
		Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la disciplinele: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, în sala de sport etc., aduse la cunoștința elevilor/ părinților contra semnătură; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; Sălile de sport, dotate cu utilaje, dispozitive și echipamente corespunzător normelor și cerințelor de securitate.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinet pentru asistentul medical și pentru izolator (dotat cu mobilier, inventar medical și medicamente în sumă de 12507lei). Izolator pentru cazurile de COVID-19 în rândul elevilor și personalului instituției; • Echipament sanitaro-igienic (dozatoare pentru săpun -13; suport șervețele mâini 6, suport hârtie WC-19, uscător electric -10); • Asigurarea cu produse de igienă și sanitație în sumă de 44169 mii lei; • Personalul auxiliar (total 20 angajați) asigurați cu echipament de protecție, câte 2 halate per persoană, mănuși de protecție, ustensile pentru curățenie; • Echipament de protecție în condiții de COVID -19 (viziere, halate de unică folosință, mănuși, dezinfectant, medicamente, semne de mișcare și atenționare); • Certificat de valabilitate a reactivelor chimice, factura de expediție; • Laboratorul de chimie, biologie, fizică este separat de sala de clasă. Accesul elevilor interzis; • Spațiile de lucru sunt iluminate în conformitate cu HG nr.74 din 25.01.2007, în rezultatul renovărilor efectuate în perioada 2017-2021.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor sanitare și igienice în conformitate cu „Instrucțiunea privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 722 din 18-07-2018; • Ordinele interne cu privire la organizarea alimentației elevilor (Ordin nr.56-ab din 26.08.2020 „Cu privire la crearea comisiei de triere”; Ordinul Nr.58- ab din 26.08.2020 „Cu privire la formarea comisiei de recepție”; Ordinul nr.72-ab din 04.09.2020 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor pentru perioada septembrie-decembrie 2020”; Ordinul 47-ab din 01.03.2021 ”Cu privire la organizarea alimentației în perioada procesului educațional la distanță 01-15 martie 2021”, Ordinul nr.63-ab din 12.04.2021 „Cu privire la organizarea alimentației în perioada procesului educațional la distanță”); • Cantină amenajată conform cerințelor sanitaro-igienice (150 locuri); • Lavoare pentru spălat mâinele (3); • Săpin lichid, uscătoare electrice (2); șervețele pentru șters mâinele (1); apă caldă la toate lavoarele, un boiler electric; • Orarul servirii mesei pentru elevii claselor primare și a elevilor, care se alimentează gratuit; • Registrul de triaj; • Registrul de rebutare; • Registrul sanitar;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul lunar al lucrătorului medical; • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Meniul zilnic aprobat de către directorul instituției; 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” este dotată cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor / copiilor		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevii/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete (1 WC pentru angajații instituției (parter); 3 WC-uri pentru elevii claselor primare (parter și etajul 1); 5 WC-uri pentru elevii claselor gimnaziale și liceale (1 WC – în subsol; 4 WC-uri la etajele 2 și 3); • Chiuvete (4) la parter și la fiecare etaj; • WC-urile respectă stringențele de intimitate; • Uscător electric pentru mâni/ prosoabe de unică folosință, hârtie igienică; săpun lichid; apă caldă; • Accesibilitatea în blocurile sanitare este pentru toți elevii; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate și se completează <i>Fișa de control a evidenței igienizării încăperilor în instituție</i>; • Vestiare separate pentru băieți și fete la etajul trei lângă sala de sport. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. Sunt permanent asigurate cu produse sanitaro-igienice. Igienizarea spațiilor este efectuată conform graficului stabilit, de către asistentul medical.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.51 – ab din 26.08.2020 „ Cu privire la respectarea tehnicii securității și protecției antiincendiare”; • Ordinul nr.50 – ab din 26.08.2020 „ Cu privire la numirea responsabilului de rețelele electrice”; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiare funcționale (28 de stingătoare valabile până în luna mai 2023); • 6 - ieșiri de rezervă funcționale; • 1 - Hidranți; • Planul de evacuare cu indicarea numărului 112; • Avertizări pe panourile de tensiune înaltă; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planul de deplasare în instituție în condiții de COVID-19 (Intrarea A;B;C;D). 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” dispune de mijloace antiincendiere și de ieșiri de rezervă suficiente și monitorizează permanent funcționalitatea acestora. Toate intrările și ieșirile din instituție sunt dotate cu indicatoare cu iluminare. Instituția este conectată la sistemul antiincendiar ALAS, care asigură protecția elevilor pe durata programului de studiu.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 01.09.2020; Curriculum la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> pentru clasele I – a XII-a , unitatea de învățare <i>Securitatea personală</i> în cadrul căreia este asigurată formarea la elevi a deprinderilor și atitudinilor de comportament responsabil în caz de situații excepționale; Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale, anul de studii 2020-2021, anexă la Ordinul MECC nr. 839 din 18 august 2020; Lunarul Securității cibernetice (octombrie) și Ziua Internațională a Siguranței pe Internet (februarie); Activități de informare și atenționare a elevilor cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în situații de risc înainte de fiecare vacanță, desfășurate de către diriginți și semnate de către elevi. Catalogul școlar, subiecte discutate la managementul clasei; Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Elevii și părinții au fost informați și atenționați despre respectarea regulilor de securitate și protecție a vieții în condiții de pandemie, fapt confirmat prin contrasemnături.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1
Total standard 1.1			9,5 puncte/10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 01.09.2020; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat la CP proces verbal, nr.1 din 01.09.2020; • Ordin cu privire la aplicarea Procedurii de organizare și de intervenție a lucrătorilor din liceu în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, nr.96 din 16.10.2020; • Ordin cu privire la elaborarea și realizarea Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021, nr.04/ab din 05.01.2021 • Colaborarea permanentă cu APL, Comisariatul de poliție; • Colaborarea permanentă cu familiile elevilor (consiliere); • Elaborarea listei elevilor din grupul de risc și monitorizarea acestora pe parcursul întregului an școlar; • Fișe de observare a comportamentului elevilor; • Fișe de sesizare; • Registrul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. • Consilierea părinților/tutorilor elevilor cu comportament deviant sau în situații de risc (dirigintele, psihologul, medicul, administrația, cadrele didactice); • Portofoliul profesional al dirigintelui de clasă: ședințe cu părinții/ activități cu elevii, axate pe familiarizarea acestora cu procedurile legale de intervenție în caz de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Săptămâna „Siguranța ta are prioritate”; • Regulamentul Intern, Capitolul VI (Părinții),art.105-111, Capitolul VII , art. 112-17; • Planul de dezvoltare a instituției Prioritatea : <i>Parteneriate și relații cu comunitatea</i>; • <i>Planul serviciului de asistență psihologică. Planul Consiliul elevilor.</i> • Procesul-verbal nr.1 din 01.09.2020 al ședinței angajaților cu privire la informarea cu Metodologia de aplicare a <i>Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile abuz, neglijare, exploatare,trafic al copilului</i> , cu semnăturile anexate; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența boxei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET, raportarea trimestrială.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului; Permanent, au loc acțiuni de informare a elevilor, a părinților, a angajaților despre prevenirea cazurilor de ANET. Pe parcursul anului, nu au fost raportate cazuri de ANET.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; <ul style="list-style-type: none"> Ordinul Nr.28- ab din 15.02.2021 „Cu privire la crearea grupului de lucru intrașcolar pentru gestionarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare, tentativă de suicid, suicid, deces și trafic în cazul copiilor/elevilor din instituție”; Ordinul Nr.96-ab din 16.10.2020 „Cu privire la aplicarea Procedurii de organizare și de intervenție a lucrătorilor din liceu în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului” Planul de activitate, note informative și rapoarte ale psihologului școlar; Evidența cazurilor suspecte de ANET al copilului și raportarea semestrial (până la 25.12.2020, 25.05.2021) a situației privind cazurile de ANET către DGETS; Informații, mijloace și instrumente, care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere); Delegarea psihologilor școlari la seminare-metodice („Fenomenul Bullying în rândul elevilor: cauze, consecințe, acțiuni de combatere”, 15.04.2020) și sesiuni de formare pentru psihologii școlari, în vederea combaterii fenomenului Bullying (22.04.2020). 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2019; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2019; Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Proiecte didactice (dezvoltare personală); Proiecte didactice ale activităților extrașcolare; Fotografii de la activități; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții pe clase; Evidența elevilor din familii social- vulnerabile; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan anual de activitate al psihologului; • Desfășurarea ședințelor de profilaxie pentru elevii claselor a VI-IX-a privind combaterea fenomenului Bulying, în perioada 26 aprilie-21 mai 2021; • Elaborarea raportului după finalizarea ședințelor de profilaxie pentru elevii claselor a VI-IX-a privind combaterea fenomenului Bulying și prezentarea acestuia la CPSP (25 mai 2021); • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); 			
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență, cu implicarea părinților și partenerilor educaționali;			
Pondere și punctaj	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte</td> <td>Punctaj acordat: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 0,75		

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020, conține sarcini ce prevăd proceduri de prevenție și intervenției în caz de abuz, violență și risc pentru viața și sănătatea copiilor (punctul 4.22 (o-t)); ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului instituției se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IP Liceului Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Serviciul medical; <p>-registru medical de evidență a stării de sănătate a elevilor pentru fiecare clasă; - registru de evidență a bolnavilor de ambulator, nr.074; - registru de dispensarizare F-34; - registru de evidență a maladiilor infecțioase nr. 060; -registru de evidență a stării sanitaro-igienice a instituției F.308</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviciul de asistență psihologică: <p>-registru de evidență a serviciilor prestate de psihologul școlar; -orarul prestării serviciilor; program personalizat de intervenție;</p>
--------	---

	fișe de monitorizare a elevilor; <ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare cu biroul individual de mediere ”Frunze Olesea” în cadrul proiectului ”Gestionarea conflictelor de către elevi în cadrul IPLT Mihail Kogălniceanu pentru stabilirea unei atmosfere pozitive și prietenoase, nr. 9 din 25.11.2020; • Notă informativă la ședința CA: -proces-verbal nr. 2 din 29.10.2020 cu privire la starea sănătății și nivelul morbidității elevilor din liceu, despre respectarea normelor securității în condiții de COVID-19; <i>Notă informativă prezentată la CA de către psihologul școlar:</i> -proces-verbal nr.6 din 25.02.2021 - <i>Despre climatul psihologic adecvat – cheie a reușitei elevilor în clasele de liceu</i> -proces-verbal nr.7 din 25.03.2021 – <i>Despre organizarea lucrului cu elevii/clasele ce se află în autoizolare. Lucru individual și diferențiat în contextul epidemiologic COVID-19.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Informații pe panoul informativ; • Postere/ desene/ colaje/ eseuri/ poezii ale elevilor; • Diplome de participare; <ul style="list-style-type: none"> • Chestionare/anchete/interviuri. • Activități desfășurate în cadrul disciplinei <i>Dezvoltarea personală și Managementul clasei.</i> • Dosar instituțional despre activitatea serviciului psihologic: lucrări efectuate de către copii, fotografiile de la activități. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” oferă servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. La managementul clasei, se desfășoară activități tematice în colaborare cu partenerii educaționali: discuții, dezbateri, vizite de studiu. Elevii au acces la serviciile instituționale de consiliere psihologică și asistență medicală, inclusiv online.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75 puncte/5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Planul anual de activitate al psihologului școlar. Cabinetul psihologului; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.82-ab din 16.09.2020 „Ref: Organizarea cursului de instruire on-line a cadrelor de conducere, psihologilor și asistenților medicali din instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal”, în temeiul ordinului MECC și MSMPS nr. 825/951 din 11.09.2020 „Cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistenților medicali, psihologilor și cadrelor didactice privind Măsurile de reducere a riscurilor de răspândire a cazurilor de infecție cu Corona virusul de tip nou (COVID – 19) și efectelor acesteia asupra comportamentului și sănătății copiilor”; • Ordinul Nr.79-ab din 31.05.2021 „Cu privire la instruirea elevilor privind respectarea regulilor de securitate în perioada estivală 2021”; • Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. • Colaborarea cu Centrul Prietenos Tinerilor „NEOVITA”; • Colaborarea cu Inspectoratul de poliție Rîșcani (Acord de colaborare nr. 10 din 07.12.20).
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. În condițiile de COVID-19, colaborarea cu familia și partenerii educaționali a facilitat și a valorificat promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor și a stilului sănătos de viață mai ales în mediul online și în condițiile pandemiei de COVID-19, ceea ce a contribuit la prevenirea îmbolnăvirilor.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Cabinetul psihologului (2); • Cabinetul medical (1); <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a cazurilor de COVID-19; • Registru de monitorizare a temperaturii angajaților și elevilor; • Registrul de evidență a copiilor cu boli cronice, a traumelor a bolilor infecțioase; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie; • Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică); • Desfășurarea orelor cu privire la combaterea consumului de alcool și a fumatului; • Dezvoltarea deprinderilor de igienă și prevenirea bolilor cauzate de lipsa normelor igienice; • Ore cu tema: “Siguranța traficului rutier”;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și asigurarea funcționării Consiliului Elevilor; • Implicarea elevilor în proiecte. • În cadrul orelor de dezvoltare personală, managementului clasei, activităților extrașcolare, cadrele didactice promovează modul sănătos de viață. •
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Catalogul școlar, Managementul clasei; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții pe clase. • Chestionare, teste, anchete, fișe de evaluare, la clasă. • Concursuri, training-uri, discuții publice, schimb de experiență, conferințe, sondaje cu cadrele didactice, elevi, părinți; • Tabele de performanță școlară, cl. V-XII, Dezvoltarea personală, modulul <i>Modul sănătos de viață</i>. <ul style="list-style-type: none"> • Managementul clasei, subiecte desfășurate: <ul style="list-style-type: none"> cl.V-XII Școala în siguranță în contextul situației epidemiologice de COVID-19; cl. IX-a A ,Efectele fumatului, drogurilor asupra stilului de viață; cl. IX-a B, Efortul și sănătatea. Riscul supraefortului; cl. IX-a C, Sănătatea și modul sedentar; cl. XII-a A,B, Măsuri de prevenire a infecției de COVID-19, Necesitatea respectării regulilor de sănătate publică, Importanța vaccinării ș.a. • Lecții desfășurate de asistentul medical în cadrul proiectului <i>Viața Sănătoasă</i> , susținut de Ministerul Muncii Sănătății și PS (<i>Mișcarea este viață, Alimentație sănătoasă, Diabetul Zaharat, Gestionarea stresului</i>)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Lecții tematice desfășurate de asistentul medical împreună cu CSP, înregistrate în registrul de evidență a activității de educație sanitară cu nr.038 (<i>Apa și sănătatea, Igiena, Deprinderi pentru sănătate și viață, Alcoolul și tutunul, Bolile sexual transmisibile, Hepatita virală A, Gripa, Intoxicațiile cu dioxid de carbon</i>) 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens. Formarea atitudinii responsabile față de modul sănătos de viață este o prioritate a dirigintilor, a familiei și a serviciului de asistență medicală și psihologică.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2
Total standard			5 puncte/5

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> IPLT „Mihail Kogălniceanu” confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. Pe parcursul anului în contextul situației COVID -19 au fost luate permanent măsuri de prevenire a răspândirii infecției prin aerisire, dezinfectare și redirectionare a fluxului de elevi (orar diferențiat al sunetului, accesul în școală prin 5 intrări, activitate pe schimburi); Instituția dispune de actele normative și organizaționale în domeniul sănătății, siguranței și protecției copilului și personalului; Instituția dispune de camere de supraveghere, este împrejmuită cu gard, dispune de 3 porți și este supravegheată de către paznici; În instituție sunt organizate activități de parteneriat cu toate structurile de domeniu și rămâne a fi deschisă pentru colaborare. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea instituțională este mică în raport cu numărul elevilor din școală și nu asigură spațiu în deajuns pentru fiecare elev. Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

Domeniu: Management


Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională 2017-2022; • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Planul de activitate al Consiliului elevilor din IPLT „Mihail Kogălniceanu”, aprobat la ședința consiliului elevilor; • Organizarea și asigurarea funcționării Consiliului Elevilor; • Implicarea elevilor în proiecte educaționale; • Mediaticizarea practicilor de succes, a reușitei elevilor dotați în domeniile: știință, artă, sport prin diverse surse; • Rezultatele elevilor la concursuri. • Chestionare referitor la aspectele vieții școlare: <i>-nivelul de realizare a standardelor de calitate în instituția de învățământ; (Notă informativă prezentată la CP nr.4 din 26.11.2020 , referitor la evaluarea chestionarelor pentru elevi)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de panouri de afișaj, pagină Instagram, pagină Facebook, e-mail, colțișorul și boxa încrederii pentru reclamații și sugestii; • Ziua Autoconducerii; • Proiecte implementate la inițiativa elevilor: • Ședințe ale CE cu participarea echipei manageriale, subiecte discutate: -Alegerea democratică a noilor membri a consiliului elevilor; <p>-Activitate de monitorizare: „Calitatea și nivelul de realizare a cunoștințelor școlare”, octombrie-noiembrie 2020;</p> <p>-Săptămâna de luptă împotriva TFU (traficului de ființe umane);</p> <p>-Activitate de informare „Spune nu bullying-ului”;</p> <p>-Decada securității pe internet, activități de informare;</p> <p>-Activități de parteneriat - Noi perspective în dezvoltarea instituției școlare;</p> <p>-Uniforma școlară: avantaje și dezavantaje;</p> <p>-Renovarea bazei tehnico-materiale a instituției;</p> <p>-Participarea elevilor din consiliul școlar, la un program educativ de 8 sesiuni online, privind implicarea lor în procesul decizional: prevenirea violenței în școală, drepturile copilului, asigurarea unui mediu protectiv în instituția de învățământ;</p>
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

	Participarea elevilor în procesul decizional este orientată spre asigurarea dezideratului <i>Școala prietenoasă copilului</i> . Inițiativele și propunerile elevilor sunt discutate și valorificate.	
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte
		Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	 <ul style="list-style-type: none"> • Constituirea Consiliului Elevilor; • Consiliului Elevilor. Regulament de funcționare a Consiliului Elevilor, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal Nr. 1 din 01.09.2020; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului, proces verbal nr.2 din 03.09.2020; • Participarea președintelui Consiliului elevilor în cadrul Consiliului de Administrație, toate procesele verbale ale CA, ordinul nr.63 -ab din 01.09.2020 ” Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație”. • Dosar instituțional despre activitatea <i>Consiliului elevilor</i>: (planul de activitate, procese- verbale ale ședințelor, rapoarte despre activitate, activități organizate, pagina de socializare) • Imnul Liceului; Logo-ul liceului; 	
Constatări	În IPLT „Mihail Kogălniceanu” există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate stabilit, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.	
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct
		Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.77-ab din 11.09.2020 „Cu privire la demararea realizării Studiului sociologic „Calitatea serviciilor de educație extrașcolară”; • Avizierul instituției; • Pagina web a instituției https://mkogalniceanu.md/; • Pagina pe de Facebook https://www.facebook.com/ltmkogalniceanu/; • Boxa încrederii pentru reclamații și sugestii. 	
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor, ei administrează pagina de <i>Facebook</i> a liceului, vin cu propuneri și idei în cadrul ședințelor CA, la director, pentru a îmbunătăți viața școlară.	
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct
		Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități conform planului de activitate al Consiliului elevilor, legate de viața școlară și de soluționare a problemelor la nivel de colectiv; • Participarea la ședințele Consiliului de Administrație; • Participarea elevilor la completarea avizierului instituției; • Promovarea creativității și asigurarea propriului progres elevilor prin participarea lor la activități extracurriculare; • Participarea elevilor în activități de voluntariat în comunitate; • Participări în proiecte educaționale: <i>Educație pentru socializare juridică;</i> <i>Proiectul DeutschMobil, ediția 2020;</i> <i>Proiectul internațional - Dunărea unește;</i> <i>Concurs de proiecte - Întâlnire cu Europa de Est;</i> <i>O școală fără bullying;</i> <i>Mediul local și dezvoltarea durabilă;</i> <i>Gestionarea conflictelor de către elevi în cadrul IPLTMKogălniceanu pentru stabilirea unei atmosfere pozitive și prietenoase;</i> <i>Proiect de parteneriat educațional Surprize de Crăciun;</i> <i>Proiect de parteneriat educațional Ambasadorii limbii române;</i> Activități de voluntariat din comunitate și liceu: Caravana de Crăciun, pentru familiile social-vulnerabile; Caravana de Paști, „De la inimă la inimă”; • Acord de colaborare nr 5 din 01.09.2020 cu Centrul de activitate extrașcolară ”Curcubeul”; • Acord de colaborare nr 8 din 20.11.2020 cu Asociația obștească ”Concordia”; • Acord de colaborare nr. 9 din 25.11.2020 cu Biroul Individual de mediere ”Frunze Olesea” 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară și implică sporadic elevii în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres, dar și încurajează participarea elevilor în diverse proiecte educaționale și voluntariat;		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2
Total standard		5,75 puncte/6	

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;• Existența Consiliului părintesc;• Participarea părinților la ședințele Consiliului de Administrație;• Includerea reprezentantului AO “Părinți Solidari” la procedurile de achiziție publică, ordinul 03-ab din 04.01.2021 ”Cu privire la includerea reprezentatului AO”Părinți Solidari” la procedura de achiziție publică nr. 21031996” din 29.12.2020 privind ”Servicii de alimentare a elevilor pentru perioada anului 2021”;• Ordine cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ general;• Participarea părinților în cadrul activităților extrașcolare și a sondajelor periodice cu referire la activitatea instituției;• Organizarea împreună cu părinții a concursurilor și a activităților tradiționale școlare;• Accesul public la Pagina Web a instituției- https://mkogalniceanu.md/;• Participarea părinților în proiecte educaționale și proiecte transdisciplinare.• Acord de colaborare nr. 7 din 03.11.2020 cu AOP de la liceul ”Mihail Kogălniceanu” pentru perioada anului de studiu 2020-2021;• Participarea părinților în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, toate procesele verbale ale CA, ordinul nr.63 -ab din 01.09.2020 ” Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație” – 3 părinți.• Asociația părinților <i>AO de la liceul ”Mihail Kogălniceanu”</i>, Extras din registrul de stat al persoanelor juridice IDNO 1018620004301;• Rețele de informare: panouri informative <i>AO de la liceul ”Mihail Kogălniceanu”</i>;• Ședințe cu părinții (ședințe generale, și individuale la decizia dirigintelui) on line;• Procese- verbale ale ședințelor cu părinții pentru fiecare clasă, linkuri ale ședințelor pe GOOGLE-MEET;• Chestionare aplicate părinților privind nivelul de realizare a standardelor educaționale în instituția de învățământ
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” elaborează și valorifică procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Părinții participă la întocmirea și desfășurarea programelor de activitate, la luarea deciziilor, fiind parteneri activi. Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în structuri cu rol de decizie: Consiliul Reprezentativ al părinților; Consiliul de Administrare și alte comisii ; Părinții sunt implicați în proiecte educaționale, în activități școlare și extrașcolare.

	Au fost aplicate chestionare privind calitatea procesului educațional, Au fost consultați părinții referitor la modelele de redeschidere a instituției, în condițiile COVID-19.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat nr. 1 din 17.10.2019 cu Universitatea de Stat din Moldova pentru perioada anilor 2019-2024; • Acord de parteneriat nr. 2 din 21.12.2019 cu Asociația obștească ”Didactica Aplicată” pentru o perioadă nelimitată de timp; • Acord de colaborare nr. 3 din 01.2020 cu Filiala ”Mihail Ceachir” Biblioteca municipală Bogdan Petriceicu Hașdeu pentru o perioadă nelimitată de timp; • Acord de colaborare nr. 4 din 03.03.2020 cu Universitatea de Stat din Tiraspol, pentru perioada anilor 2020-2025; • Acord de parteneriat nr. 5 din 01.09.2020 cu Centrul de activitate extrașcolară „Curcubeu” pentru perioada anului de studii 2020-2021; • Acord de colaborare nr. 6 din 11.09.2020 cu Universitatea Pedagogică ”Ion Creangă, pentru perioada anului de studiu 2020-2021; • Acord de colaborare nr. 7 din 03.11.2020 cu AOP de la liceul ”Mihail Kogălniceanu” pentru perioada anului de studiu 2020-2021; • Acord de parteneriat nr.8 din 20.11.2020 cu Asociația Obștească „Concordia” în cadrul acțiunilor de binefacere cu ocazia sărbătorilor de iarnă cu genericul „Vine Moș Crăciun”; • Acord de parteneriat nr. 9 din 25.11.2020 cu Biroul individual de Mediere „Frunze Olesea” în cadrul proiectului „Gestionarea conflictelor în cadrul IPLT „Mihail Kogălniceanu” susținut de PH International și ambasada SUA în RM; • Acord de parteneriat nr. 10 din 07.12.2021 cu IP Râșcani al Direcției de Poliție a municipiului Chișinău; • Acord de parteneriat nr. 12 din 12.03.2021 cu IPLT „Onisifor Ghibu” în cadrul concursului internațional de creație artistico-plastică „Fantezii de primăvară”, ediția I • Contract de colaborare cu UTM pentru perioada anilor 2018-2023; • Convenție de colaborare cu Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” Iași pentru perioada anului de studiu 2020-2021; • Protocol de colaborare cu Colegiul Național ”Mircea cel Bătrân” Constanța, pentru o perioadă nelimitată de timp; • Parteneri de încredere pentru instituție este Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova; • Direcția Generală Educație Tineret și Sport a municipiului Chișinău; • Pretura sectorului Rîșcani; • Ambasada Republicii Federale Germania în Republica Moldova; • ZfA -Biroul central pentru instruire în străinătate din Koln, Germania; • Gimnaziul Geschwistr-school Mannheim din Germania;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul Bodelschwingh-Herchen din Germania; 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” semnează, promovează și valorifică acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevilor. Sunt promovate parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, în scopul îmbunătățirii condițiilor procesului educațional și crearea oportunităților de manifestare în diverse aspecte legate de dezvoltarea competențelor personale ale elevilor și ale cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale ale Consiliului profesoral nr.1 din 01.09.2020 (au participat 3 părinți și 1 reprezentant al Consiliul Elevilor); Procese-verbale ale Consiliului de administrație Plan de activitate a Consiliului părinților; Procese verbale ale ședințelor cu părinții, pe clase; Panou informativ ce reflectă transparență în activitatea <i>AO de la liceul "Mihail Kogălniceanu"</i>; Extras din registrul de stat al persoanelor juridice IDNO 1018620004301; <i>Proiectespecifice internaționale la limba germană.</i> 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, conlucrează cu structură asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și a altor subiecți.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități asociative în baza planului de activitate; Implicarea Consiliului elevilor, Consiliului părintesc, Inspectoratului de poliție în activități aferente procesului educațional; Participarea elevilor și părinților în cadrul acțiunilor de binefacere, organizate de către Asociația Obștească „Concordia”, cu ocazia sărbătorilor de iarnă cu genericul „Vine Moș Crăciun”; Participarea părinților și elevilor în diverse <i>structuri și comisii</i>: Consiliul de Etică; 		
--------	--	--	--

	Consiliul părinților, Consiliul elevilor; Consiliul de Administrație;		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” planifică participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor instituționale, dar asigură parțial consultarea și implicarea lor în elaborarea și implementarea documentelor de politici. Implicarea elevilor, părinților și reprezentanților APL în structurile decizionale cresc responsabilitatea acestora față de realizarea obiectivelor strategice ale instituției și a respectului față de școală. Pedagogizarea părinților presupune valorizarea acestora în procesul de educare și sporire a calității educației în instituție.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 punct	Punctaj acordat: 1
Total standard			4,25 puncte/6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul decadelor la disciplinele școlare, parteneriatelor școlare, lecțiilor de dezvoltare personală și educație civică, trainingurilor. • Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea” prin diverse acțiuni (discuții, prelegeri, dezbateri, sesiuni de informare în cadrul orelor Managementul clasei „Legea ne apără, dar și ne pedepsește”, Prevenirea delincvenței juvenile”, masa rotunda, Universitatea părinților „Parteneriat școală-familie – comunitate în diminuarea situațiilor de conflict”, sesiuni de informare pentru părinți, elevi etc.), 15-30 martie 2021; • 1090 elevii în instituție studiază limba germană, ca limbă străină de bază, 643 studiază engleza, 76 - limba rusă. • Rapoartele de activitate a Comisiilor metodice; • Activități extrașcolare proiectate: <i>Halloween, Ziua Europei, Holocaustul; Limba Noastră-i o comoară,</i> • Diplome de la olimpiada locală de limbi străine. 		
Constatări	Prin intermediul activităților desfășurate, în instituție se promovează respectul față de toate etniile, culturile și comunitățile religioase existente. Studiind în clasele cu profil DSD, elevii au oportunități de valorificare a culturii germane și integrare în comunitatea respectivă, odată cu continuarea studiilor în diverse instituții de învățământ preuniversitare sau universitare din Germania.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.66 – ab din 01.09.2020 „Cu privire la constituirea Consiliului de Etică”; • Desfășurarea activităților cu referire la respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității conform Planului managerial al directorului adjunct pe educație; • Activități desfășurate de diriginți la orele de managementul clasei și dezvoltare personală cu referire la respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității; • Instituția asigură elevilor veniți din alte țări, de alte naționalități un climat favorabil de integrare a acestora în procesul educațional; • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală); • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • Participarea elevilor clasei a 10-a în cadrul proiectului internațional „Dunărea unește”, coordonator Caraivan A., profesor de limbă germană; • Participarea elevilor la concursul internațional de proiecte „Întâlnire cu Europa de Est”, profesori Cecelnișchi A., Caraivan A., locul I, locul II; • Elevii liceului au obținut diplome DSD II în număr de 35 de elevi din 40; • Elevii liceului au obținut diplome DSD I în număr de 55 de elevi din 72;
Constatări	Promovarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase este o activitate prioritară în IPLT „Mihail Kogălniceanu”. Elevii și cadrele didactice se implică activ în promovarea valorilor multiculturalale.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului de învățământ și educational (lecții și activități extracurriculare) de către cadrele didactice în vederea adaptării elevilor și crearea condițiilor optime de abordare echitabilă, precum și valorificarea potențialului fiecărui elev indiferent de apartenența culturală , etnică, lingvistică, religioasă; • Crearea condițiilor egale în instituție pentru toți elevii indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, indicate în Regulament intern și Statutul Instituției; • Analiza contingentului de elevi în scopul identificării nevoilor acestora și susținerii lor prin activități educative, consiliere și acordare a ajutorului necesar în funcție de caz. • Activitatea Dragobetele, 24 februarie, tradițional; • Organizarea Meselor Rotunde cu tematică diversă;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea „Halloween”, 31 octombrie, tradițional; • Asigurarea participării elevilor în cadrul acuvutăților extrașcolare, organizate la nivel de instituie, la nivel municipal, național și internațional prin informarea cadrelor didactice (Cartea de ordine privind activitatea instituției); • Monitorizarea desfășurării concursurilor și valorificarea rezultatelor acestora • Elevii liceului participa la schimburi interculturale, prin programele: FLEX SUA, YFU, Erasmus Plus - Georgia; • Corespondența elevilor din liceu cu elevii din Germania; • Activitatea proiectului claselor DSD în baza Declarația comună de intenție între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ambasada Republicii Federale Germania privind cooperarea cu școlile PASCH – „Școlile – parteneri ale viitorului”, din Republica Moldova. 			
Constatări	În IPLT „Mihail Kogălniceanu” sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizarea fiecărui elev. Se oferă oportunități de implicare în diverse programe interculturale de studiere și socializare. Diversitatea culturală și plurilingvistica este promovată prin intermediul activităților în cadrul proiectului DSD și a altor proiecte educaționale cu specific și tradiționale instituției.			
Pondere și punctaj	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lunarul „Drepturile Copilului”, noiembrie 2020 • Decada “Drepturile Omului”, decembrie 2020 • Ședințe tematice „Protecția Drepturilor Copiilor” • Încadrarea elevilor în activitatea cercurilor după interes; • Lecții de profilaxie cu colaboratorii Inspectoratului de Poliție. • Sondaje cu referire la climatul școlar, relațiile cu profesorii și colegii, dificultățile întâmpinate în mediul școlar și familial; • Familiarizarea cadrelor didactice cu „Politica de protecție a copilului”; • Concursul de jocuri intelectuale „100 de Kogălniceni au zis”, organizat de către Senatul elevilor, cu participarea elevilor și profesorilor, mai 2021; • Concursul intelectual „Ce? Unde? Când?”; • Concursului municipal de videoclipuri și interpretări muzicale ”Familia leagăn de dor”, diplomă de mențiune • Concurs de creație plastică și decorativă „De la suflet la suflet”, dedicate Sf. Sărbători de Paști-2021 • Conferința Micilor Cercetatori, diplomă de mențiune, coordonator Țîhanovschi S.; • Concursul municipal „Cosița de versuri și culori”; • Campanie caritabilă de Crăciun „Acum e timpul să dăruim”;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor în cadrul concursului municipal „Copii dibaci alături de diriginții dragi”. • Vizita în instituție a reprezentatului ZfA la examenele DSD I, domnul Fabrise Liesegang; • Vizita în instituție a reprezentatului Deutsches Kulturzentrum AKZENTE în Chișinău, dna Aurica Miler în cadrul proiectului DeutschMobil, ediția 2020, în rezultatul căruia instituția a beneficiat de: 16 titluri de manuale în număr de 192 de manuale în valoare de 22200lei; • Vizita în instituție a reprezentatului Ambasadei Germaniei în Chișinău la sărbătoarea dedicată Ultimului sunet a atașatului cultural domnul Ulich Kiine. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. 12 elevi la data de 31 mai deja erau admiși la studii de licență în străinătate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2
Total standard			6 puncte/6

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Elevilor și Departamentele Consiliului Elevilor au fost aleși în mod democratic; • Reprezentantul Consiliului Elevilor participă în cadrul instituției la luarea deciziilor cu privire la aspecte de interes pentru elevi. • Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi în Consiliul Municipal al elevilor; • Instituția se implică și organizează activități și proiecte educaționale în spiritul democratic; • Instituția încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce vizează interesele elevilor și crează condiții de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și de odihnă pentru elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă din motivul desfășurării activității în două schimburi și din cauza pandemiei de COVID-19 multe proiecte educaționale tradiționale nu au fost desfășurate. • Situația pandemică a impus organizarea mai multor activități de comunicare, de schimb școlar și intercultural, doar la distanță, prin intermediul tehnologiilor, ce diminuează valoarea acestora.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, a Declarației universale a drepturilor omului (1948), a Declarației drepturilor copilului (1959), a Convenției privind drepturile copilului (1989); • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu", avizat de către MECC al Republicii Moldova și DGETS, aprobat la ședința CP, proces verbal nr.9 din 31.05.2019 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Planul de activitate a Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare Personală (extras din proiect managerial aprobat la CP, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020); • Colaborarea cu familiile elevilor în vederea dezvoltării armonioase a copilului; • Notă informativă la ședința CA: -proces-verbal nr. 2 din 29.10.2020 cu privire la starea sănătății și nivelul morbidității elevilor din liceu, despre respectarea normelor securității în condiții de COVID-19; <ul style="list-style-type: none"> • Instiuția nu dispune de planuri anuale de dezvoltare și promovare a educației incluzive cu privire la domeniul educației incluzive preconizate în Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2022.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz) dar, proiectează parțial documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv și strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive. În acest an de studii nu sunt copii care ar avea nevoie de PEI. Cadrele didactice au o atitudine responsabilă față de toți elevii din instituție și creează condiții optime, nediscriminatorii pentru dezvoltarea potențialului fiecărui elev.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 68-ab din 01.09.2020 „Cu privire la susținerea deferenților de program”; • În instituție activează Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; serviciul psihologic; serviciu medical.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează transparent pe platforma https://escola.chisinau.md/, fapt care asigură accesul tuturor elevilor la instruire, dreptul prioritar de înscriere revenindu-le elevilor cu CES. • Ordinul DGETS nr.240 din 26.03.21 „Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal pentru anul de studii 2021-2022”, Ordinul Nr.57-ab din 26.03.2021 „Cu privire la înscrierea elevilor în clasa a I în anul de studii 2020-2021”; • Respectarea metodologiei de înscriere a copiilor în clasa 1, a Regulamentului cu privire la înscrierea on-line a copiilor în clasa I și a oarului înscrierii copiilor în clasa I, aprobat prin ordinul MECC nr.299 din 24.03.21 „Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2021-2022”; • Ordinul nr.76-ab din 11.09.2020 „Cu privire la școlarizarea elevilor în anul de studii 2020 – 2021”; • Acordarea serviciilor de asistență și consiliere a părinților/ tutorilor cu referire la dezvoltarea relațiilor interpersonale armonioase în familie, favorabile dezvoltării fizice și mintale ale copilului.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin a indicatorului de evaluare și de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor; În instituție nu sunt elevi care necesită PEI. Există o bază de date despre elevii cu CES și a elevilor cu diverse patologii. Asistentul medical și psihologul școlar , în cadrul ședințelor CA și CP oferă informații despre nivelul morbidității și starea emoțională a elevilor din instituție.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea înregistrării tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES, în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților pe platforma https://escola.chisinau.md/; ○ Ordinul nr.57-ab din 26.03.2020 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2020-2021 (fost înscriși 106 elevi, copii cu vârstă de 7 ani); • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator; Ordinul Nr.79 – ab din 11.09.2020 „Cu privire la actualizarea datelor în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME)” • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> - Registrul alfabetic al elevilor; - Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. - Registrul de ordine a fluctuației elevilor;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Registrul elevilor pe ani; - Registrul elevilor veniți; • Registrul elevilor plecați 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară, inclusiv a celor cu CES, și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor în liceu; Instituția are district școlar.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea prevederilor planului CMI; • Realizarea planului Serviciului psihologic; • Diriginții de clasă completează Portofoliul clasei cu date privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev; • Chestionare anonime cu referire la climatul școlar, relațiile cu cadrele didactice și colegii; • Colaborarea cu familiile elevilor în vederea dezvoltării armonioase a copilului; • Elaborarea planului individual, fișe de lucru individuale pentru elevi; • Selectarea metodelor și formelor de activitate din perspectiva abordării individuale a fiecărui copil; • Activitatea psihologilor școlari privind studierea abilităților individuale ale elevilor, a specificului condițiilor de dezvoltare a acestora și intervenția acestora la necesitate; 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin (logopedie, psihologice etc.), în funcție de necesități; Starea emoțională a elevilor este susținută de serviciul de asistență psihologică. Progresul școlar este efectuat sistematic de către profesori, pentru toți elevii din liceu, în condiții nediscriminatorii.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan- cadru individual, aprobat de MECC și coordonat de DGETS; • Asigurarea desfășurării unui proces educațional eficient de activitate, în condiții de COVID19, conform modelului 7, în perioada septembrie 2020 - mai 2021 cu prezență fizică de 100 %; • Plan de acțiuni, aprobat la ședința CA nr.10 din 24.08.2020; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul instruirii individuale la domiciliu” a elevului Istrati Daniel, clasa a XI-a „B” și a elevului Tăbîrță Costin, clasa a II-a ”A” și monitorizarea orelor de instruire la domiciliu, registrul orelor de instruire la domiciliu; • Realizarea prevederilor curriculare pentru fiecare disciplină școlară și a curriculumului optional în baza cererilor depuse de către părinții/elevii instituției; • Planificarea activității educaționale la nivel de instituție și clasă; • Proiect de lungă durată la disciplina „Dezvoltarea personală”, lecțiile după caz; • Proiectarea activităților educative în funcție de interesele și nevoile specifice ale elevilor; • Elevi cu CES nu sunt în instituție. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor, elaborând materiale didactice necesare, precum și implicând și consiliind sporadic cadrele didactice la clasă, serviciul de asistență psihologică și serviciul medical al instituției; Procesul educațional se desfășoară în baza planului educațional unic instituțional, ținând cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, oferindu-le oportunități de dezvoltare a creativității și inteligenței tuturor copiilor. Reieșind din condițiile impuse de ANSP cu referire la COVID-19, pentru implicarea tuturor elevilor și desfășurarea unui proces educațional în siguranță și calitativ, au fost efectuate adaptări, modificări la organizarea spațiilor și orarul activităților.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5 puncte/8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI • Regulamentul intern • Planul managerial, activitatea serviciului de asistență psihologică; • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului la data de 01.09.2020, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. <ul style="list-style-type: none"> • Comisia protecția drepturilor copilului aprobată ord. nr.52 -ab din 26.08.2020
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la aplicarea Procedurii de organizare și de intervenție a lucrătorilor din liceu în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, nr.96 din 16.10.2020; • PV nr. 1 din 01.09.2020 al ședinței cu angajații colectivului, privind sesizarea cazurilor de ANET • Boxa cu sugestii și reclamații 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederile PDI și PAI promovează prin activitățile preconizate promovarea diversității și interculturalității, care, însă, nu se axează nemijlocit pe educația incluzivă a copiilor cu CES, dat fiind faptul că în instituție nu sunt elevi cu CES; • La nivel de clasă diriginții/cadrele didactice asigură incluziunea elevilor cu nevoi speciale prin consiliere și activități cu ceilalți elevi, care au ca țintă promovarea toleranței și a acceptanței elevilor cu nevoi speciale și reușesc să includă acești copii în procesul de educație, activități la disciplină; • Planurile de activitate ale psihologilor școlari; • Desfășurarea activităților educative în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale elevilor: <ul style="list-style-type: none"> - Expoziție „Viața fără violență” (noiembrie); - Discuții „Ziua internațională a drepturilor omului”, (decembrie); - Săptămâna de solidaritate cu popoarele în lupta contra rasismului și discriminării rasiale (ONU) (martie) - Săptămâna Sportului”, (mai); • Participarea la diferite acte de caritate la nivel local și municipal pentru tineret; <ul style="list-style-type: none"> • Studiu sociologic despre starea socială a elevilor; • Activități organizate la managementul clasei. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PAI conțin unele aspecte incomplete cu privire la promovarea diversității și învățarea comportamentului nondiscriminatoriu, dar preconizează activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea factorilor educaționali în proiectarea/desfășurarea acestor activități. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; Portofoliile diriginților de clase. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, prin personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea curriculumului național la disciplinele școlare; Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; Fiecare profesor își planifică și desfășoară activități diferențiate cu elevii. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev;		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației. Informarea elevilor despre organizarea și desfășurarea Concursului Național „Holocaust: istorie și lecții de viață” (12 - 30 aprilie 2021) și participarea elevilor la concurs, 23-25 aprilie 2021(Ord. Nr.66 – ab din 12.04.2021); Registrul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,75 puncte/7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management****Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Registrul de evidență a bunurilor materiale; Acte de contabilitate ale instituției ce confirmă investițiile pentru îmbunătățirea condițiilor de activitate, în anul de studii 2020-2021: Organizarea, adaptarea spațiilor pentru desfășurarea procesului educațional , în condițiile impuse de ANSP în condițiile desfășurării activității în perioada de COVID-19; , Repararea și amenajarea sălii de sport mici și mari; Contract de crearea a rețelei furnizare a serviciilor de internet și Wi-fi prin încheierea unui contract nou cu SA Moldtelecom; Dotarea cu TIC pentru desfășurarea procesului educațional la distanță; Panouri cu plan de evacuare în caz de situații excepționale. Asigurarea cu dulăpior a fiecărui elev hol (total 70); Reparația a două cabinete de asistență psihologică; Sala în aer liber; Cabinet medical-1 Repararea scării de intrare în instituție 1 și 4; Repararea holului din parterul instituției;
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi. Clădirea instituției este una adaptată pentru procesul educațional. Sunt create condiții favorabile pentru realizarea optimă a standardelor educaționale, oferind mediu sigur pentru fiecare elev. În condiții de pandemie infrastructură școlară a fost îmbunătățită, prin amenajarea unei noi săli de clasă, dotarea cu mobilier și dispozitive TIC, precum și organizarea spațiului pentru desfășurarea unor activități în aer liber.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;• Ordinul „ Cu privire la actualizarea datelor în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME), Modulul „Învățământ primar și secundar general (ciclul I și ciclul II)”;• Ordinul Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD• Declarații angajament a diriginților, privind confidențialitatea datelor cu caracter personal.
--------	--

Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În Instituție este rampă pentru scaune cu rotile doar la intrare, scările nu sunt adaptate pentru deplasarea în scaune cu rotile, nu sunt bare de sprijin și orientare și dispozitive pentru dublarea informației cu cea vizuală. • Fiecare clasă este dotată cu un calculator și/sau proiector/televizor; • Cabinetul de informatică dotat cu 15 de calculatoare, conectate la internet; • Cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale, în unele cabinete este instalată tablă interactivă și monitor; • Unele cadre didactice au fost asigurate cu laptopuri în perioada învățământului la distanță; • Fiecare comisie metodică dispune de calculator/laptop/imprimantă. <p>Crearea conturilor G-Suite pentru toți elevii și cadrele didactice din instituție. Condiții sanitare favorabile Spații amenajate, accesibile, sigure: săli de clasă 52, bibliotecă 1, sală pentru festivități, bufet, holuri, săli și teren de sport, cabinet medical, cabinet de asistență psihologică, laborator 3, Serviciu de pază.</p>		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” este asigurată parțial cu spații dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, accesibile pentru toți elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor; Sălile de clasă, laboratoarele sunt dotate conform Standardelor de dotare în proporție de 90% . Sunt create condiții de desfășurare, în caz de necesitate , a procesului educațional la distanță.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea desfășurării unui proces educațional eficient de activitate, în condiții de COVID19, conform modelului 7, în perioada septembrie 2020 - mai 2021, aprobat la ȘCP nr.1 din 01.09.2020 • Plan de acțiuni, aprobat la ședința CA nr.10 din 24.08.2020, • Cataloagele școlare; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Consilierea permanentă a cadrelor didactice în domeniul politicii de protecție a drepturilor copilului; • Încadrarea elevilor în activitatea cercurilor după interes; • Implicarea activă în procesul educațional a elevilor cu diverse nivele de dezvoltare; • Colaborarea intensivă cu părinții prin discuții, întâlniri, inclusiv pe platforme web și rețele de socializare și în cadrul activităților extracurriculare; • Crearea link-urilor pe platforma Google Meet pentru fiecare clasă pentru a asigura buna desfășurare a procesului educațional pe perioada învățământului la distanță; • Monitorizarea claselor din autoizolare și a lecțiilor online de către administrația instituției și intervenția imediată pentru înlăturarea dificultăților și remedierea lacunelor, ordinele interne <i>Cu privire la plasarea în autoizolare</i>, nr.90-ab din 23.09.20, nr.92-ab din 29.09.20, nr.93-ab din 01.10.20, nr.116-ab din 11.11.20, nr. 119-ab din 16.11.20, nr.124-ab din 23.11.20, nr.125 -ab din 23.11.20, nr.128-ab din 30.11.20, nr.139-ab din 14.12.20, nr. 141-ab din 17.12.20, nr.07-ab din 26.01.21, nr.09-ab din 27.01.21, nr.10-ab din 27.01.21, 13-ab din 03.02.21, nr.30-ab din 18.02.21, nr.32-ab din 18.02.21, nr.33-ab din 18.02.21, nr.35-ab din 22.02.21, nr.38-ab din 24.02.21, nr.43-ab din 25.02.21, nr.44-ab din 25.02.21, nr.45-ab din 26.02.21; • Consiliere psihologică și metodică privind implementarea TIC în demersul didactic; • Asistență acordată cadrelor didactice de către administrația instituției și profesoara de informatică pe întreaga perioadă a învățământului la distanță pentru asigurarea desfășurării unui demers didactic de calitate. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” monitorizează aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor din instituție. În condiții de pandemie COVID 19, procesul educațional în anul de studii 2020-2021 a fost realizat conform modelului 7, propus de MECC în ordinul nr.840 din 13.08.2020. În dependență de situația pandemică din localitate, s-au întreprins adaptări și modificări care au asigurat desfășurarea eficientă a procesului educațional, inclusiv la distanță. Toți elevii din instituție au fost incluși în proces, pe parcursul întregului an de studii. Asigurarea fiecărui cadru didactic cu echipament TIC a permis realizarea în proporție de 100 % a obiectivelor curriculare, astfel s-a reușit obținerea 100 % promovabilitatea la examenele de absolvire a gimnaziului și % la examenul de BAC.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,25 puncte/7

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Amplasarea geografică a instituției; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unor condiții speciale de acces a elevilor cu deficiențe locomotorii (panta de acces nu corespunde normativelor, lipsa ascensorului, sălile de baie neadaptate);

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea centralizată la nivel de instituție a învățământului online; • Cadre didactice instruite pentru a putea desfășura învățământul la distanță. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de elevi în instituție; • Mobilier școlar puțin adaptabil necesităților tuturor elevilor.
--	--	---

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției pe parcursul a cinci ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planul de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> - corelarea cu programul managerial al DGETS; - operaționalizarea direcțiilor de acțiune, stabilite la nivelul DGETS; - raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; - precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. <p>Planul de dezvoltare a instituției, aprobat la CP nr.1 din 28.07.2017; PAI, discutat la ședința CP din 01.09.2020 , aprobat la ședința CA nr.1 din 24.09.2020; Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară. Rapoarte de activitate: Ședințe ale CP- 10 Ședințe ale CA -10 Note informative ale CP și CA: Ședințe ale Comisiilor Metodice - câte 4 ședințe. Ședințe ale Consiliului Metodic- 4 ședințe Cartea de ordine privind activitatea de bază: profesori, elevi, cadre. Registru de evidență a ordinelor privind formarea continuă a cadrelor. Plan de acțiuni privind organizarea procesului educațional în condiții de pandemie, discutat la CP nr.1 și aprobat la ședința CA nr.10 din 24.08.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - proiectului managerial 2020-2021 – prezentat la Consiliul Profesoral, Proces verbal nr1. din 01.09.2020; (Raport pentru anul de studii 2019-2020) - raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportului privind cadrele didactice din instituție; - lista de evidenta a cadrelor didactice si manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; • raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a și a X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din 01.09.2020 • Raportului privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv (Proces verbal nr. 1 din 01.09.2020 al Consiliului Profesoral). • Ordinul Nr.84-ab din 17.09.2020 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021” • Ordinul Nr.85-ab din 17.09.2020 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2020-2021” 			
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției. Instituția asigură servicii educaționale de calitate în conformitate cu viziunea și misiunea liceului. În actele strategice și operaționale instituționale, sunt prevăzute mecanisme orientate spre evidența și monitorizarea creșterii calității educației. Rezultatele obținute de elevi și profesori în diverse activități educaționale confirmă calitatea procesului și implică menținerea și îmbunătățirea continuă a acestora.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte</td> <td style="width: 20%;">Punctaj acordat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5		

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a instituției, aprobat la CP nr.1 din 28.07.2017; • PAI, discutat la ședința CP din 01.09.2020 , aprobat la ședința CA nr.1 din 24.09.2020; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 01.09.2020; • Proiect de dezvoltare instituțională aprobat la CP nr.1 din 28.07.2017; • Note informative la ședințele Consiliului de administrație cu privire la: - Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii și dezvoltare personală ținând cont de implementarea curriculumului centrat pe competențe și modificării curriculei în treapta primară- educație tehnologică, educație digitală, educație pentru societate, clasa a V-a și a X-a și elaborarea planului de recuperare (CT);
--------	---

- starea sănătății elevilor din liceu și despre respectarea normelor de Prevenire a COVID-19;
- asigurarea elevilor cu manuale în baza curriculumului școlar, probleme și soluții;
- aplicarea corectă a instrucțiunii privind monitorizarea temelor pentru acasă în învățământul primar gimnazial și cel liceal pe arii curriculare;
- evidența frecvenței la ore a elevilor din ciclul gimnazial și liceal și elevilor din grupul de risc, încadrarea elevilor în activitatea extrașcolară;
- eficiența orelor online pentru clasele aflate în autoizolare;
- rezultatele cantitative și calitative ale sesiunii de iarnă 2020;
- acțiunile întreprinse cu scopul promovării imaginii liceului (articole în mass-media revistă școlară, activități publice);
- climatul psihologic adecvat reușitei elevilor în clasele de liceu;
- funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a rezultatelor școlare din perspectivă curriculară în cadrul demersului didactic la *matematică*, *biologie*, *istoria românilor și universală și limba și literatura română*;
- aplicarea metodologiei evaluării prin descriptorii a disciplinelor din ciclul primar;
- organizarea lucrului cu elevii/clasele ce se află în autoizolare. Lucrul individual și diferențiat în contextul epidemiologic COVID-19;
- activitățile de parteneriat și impactul lor asupra comunității școlare;
- Procese verbale ale Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, Consiliului metodic, activității cu cadrele didactice debutante;
- Rapoarte de activitate.
- Orele de Dezvoltare Personală
- Implicarea copiilor/tinerilor în viața școlară, în proces educațional.
- Mediatizarea practicilor de succes, a reușitei elevilor dotați în domeniile: știință, artă, sport prin diverse surse
- Analiza rezultatelor concursurilor
- Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale:
- Training și activități organizate de Consiliul elevilor;
- Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;
- Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală).
 - Baze de date: SIME, SIPAS, SAPD

Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal nr.1 din 01.09.2020, al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen; Proces - verbal nr.4 din 06.01.2021, al Consiliului profesoral - Raport privind realizarea cantitativă și calitativă a curriculumului școlar în primul semestru al anului de studiu 2020-2021; • Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; • Comisii funcționale la nivel de instituție: Consiliul de administrație, Comisia de Etică, Consiliul părintesc, Consiliul Elevilor, Comisia pentru protecția Drepturilor Copilului, Comisia Multidisciplinară a Instituției. • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură. <p><i>Ședințe ale Consiliului Administrativ - total 10 procese -verbale.</i> <i>Procese-verbale ale ședințelor Consiliului metodic.</i> <i>Registre de evidență a proceselor-verbale ale Ședințelor Comisiilor Metodice.</i> <i>Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor.</i> <i>Procese-verbale ale ședințelor Consiliului consultativ al părinților.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Procese- verbale ale ședințelor operative</i> 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În IPLT „Mihail Kogălniceanu” s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> - reparația capitală a sălii de sport (sala mică); - reparația acoperișului (parțială, inclusiv copertina de la intrarea 2); - reparația scărilor (scara de intrare în instituție și scara de coborâre); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - reparația holurilor de la parter, etajul I și II; - schimbarea parțială a ușilor de la cabinete; • Rapoarte achiziții. În IPLT „Mihail Kogălniceanu” s-au efectuat următoarele achiziții: <ul style="list-style-type: none"> - dotarea cabinetelor cu 15 laptopuri și 1 calculator cu acces la internet; - dotarea cabinetelor cu 6 televizoare; - dotarea instituției cu materiale didactice necesare; - dotarea atelierului la educația tehnologică cu 2 strunguri pentru lemn; - dotarea instituției cu 2 încălzitoare de apă electrice; - dotarea sălii de informatică cu 1 sistem interactiv; - dotarea sălilor de clasă cu 7 imprimante; - dotarea sălilor de clasă cu 3 proiectoare; - dotarea sălilor de clase cu 12 table; - dotarea instituției cu 3 camere de supraveghere pe holuri; - procurarea unui aspirator, motocoasă – 1, fier de călcat; - dotarea bucătăriei liceului cu 10 dulăpioare; - dotarea holurilor cu 11 canapele; - dotarea curții școlii cu 10 bănci; - dotarea cabinetului de chimie cu hotă. • Plan de acțiuni de relansare a procesului educațional, în context epidemiologic COVID-19. • Amenajarea și dotarea izolatorului, pentru cazuri suspecte COVID. • Conectarea sălilor de clasă la rețeaua de internet wi-fi.
Constatări	Viziunea instituției este orientată spre asigurarea serviciilor educaționale de calitate, bazată pe o infrastructură continuu modernizată și adaptată necesităților. În condițiile impuse de situația pandemică, au fost efectuate reamenajări, dotări ale spațiilor ce au asigurat buna desfășurare a procesului educațional. Gestionarea eficientă a resurselor este asigurată de o comunicare și implicare în luarea deciziilor a părinților, elevilor și angajaților. Este menținută și îmbunătățită continuu starea fizică a spațiilor, a mobilierului și echipamentelor școlare, fapt, ce asigură realizarea calitativă a curriculumului.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Registrul de evidență a bunurilor materiale.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul IPLT „Mihail Kogălniceanu” sunt prezente echipamente și materiale curriculare aferente curriculumului național pentru desfășurarea activităților de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: <ul style="list-style-type: none"> - fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție dispun de calculator sau laptop în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile cu elevii; • Rețeaua internet și WiFi în toate sălile de clasă și spațiile de activitate . • Crearea conturilor și asigurarea desfășurării procesului educațional la distanță prin intermediul platformelor Google Meet și classroom pentru toate clasele (34) și toți profesorii (54) • Biblioteca școlii dispune de manual școlare, literatură artistică diversă, dar și literatură didactică, ziare și reviste de specialitate, abonamente anuale la revista Univers Pedagogic, ziarul Făclia etc.; • Cabinetele de limbi străine sunt dotate cu tehnică și literatură corespunzătoare: <ul style="list-style-type: none"> - 980 de manuale la limba germană; - 53 de cărți de literatură artistică în limba germană; - 20 de dicționare explicative în limba germană; - 5 dicționare de ortografie; - 25 de dicționare bilingve (român-german, german-român); - 12 cărți de specialitate; - Abonament trimestrial la revista Vitamin.de (18 reviste în trimestru). • Materiale didactice elaborate de profesorii liceului
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” dispune de echipamente, materiale și auxiliare, care asigură valorificarea eficientă a Curriculumului național, inclusiv a componentei școlare a acestuia. Procesul de renovare și dotare este în continuă monitorizare și îmbunătățire. Cadrele didactice sunt implicate în elaborarea materialelor curriculare necesare realizării calitative a obiectivelor curriculare.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă, drepturi și obligațiilor de funcție; • Registru de ordine internă privind activitatea de bază; • Schema de încadrare a personalului, orarul lecțiilor, aprobate la ȘCA din 24.08.2020 • Raport statistic 1-EDU; • Listele de control pentru anul de studii 2020-2021(54 cadre didactice, 14 cadre didactice grad superior, 18 gradul didactic I, și 17 gradul didactic II, 5 cadre didactice fără grad didactic, dintre care 4 cadre didactice debutante) • Lista de tarificare, aprobată de DGETS la data de 01.09.2020
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale angajaților: 5 cadre de conducere (1 director, 3 directori adjuncți, 1 director adjunct pe probleme de gospodărie), 37 cadre didactice (activitate de bază), 7 cadre didactice prin cumul, personalul auxiliar 22 (1 bibliotecar, 2 psihologi, 1 secretar, 2 asistenți medicali, 2 contabili 1 economist, 1 laborant, 1 electrician, 2 măturători, 5 îngrijitori de încăperi, 4 paznici) • Fișa de repartizare a timpului de muncă (dosarul de angajare); • Contractele de muncă, înregistrate în registru; • Fișele de post pentru toate funcțiile (anexă la contractul individual de muncă), înregistrate în registru; • Fișele de autoevaluare anuale pentru toți angajații; • Fișele de evaluare a performanței profesionale individuale ; • Ordin trimestrial de acordare a performanței; • Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice , CP, PV nr.1 din 01.09.2020, nr.5 din 22.02.2021. • Cadre didactice implicate în Evaluarea națională BAC-2021 (Ilașco Svetlana profesor de limba și literatura română, Ciuciu Svetlana, profesor de istorie, Lișman Angela, Osipov Angela, Talpă Aliona profesori de limba germană, Dolganiuc Ana profesor de limba engleză, Sorbală Silvia profesor de matematica, ordinul MECC nr. 903 din 15.07.2021; • Profesor implicați în evaluarea examenelor, treapta gimnazială, ordinul DGETS nr. 437 din 11.06.2021, (Duca Tamara, profesor limba română, Ciuciu Svetlana profesor de istorie, Jardan Vasile, Lilia Samson profesori de matematică) • Cadre didactice implicate de DGETS în elaborarea subiectelor pentru olimpiadele școlare municipale, în participarea în cadrul întrunirilor metodice și în formări organizate de DGETS • Cadre didactice implicate de MECC în elaborarea testelor pentru bacalaureat și 			
Constatări	<p>IPLT „Mihail Kogălniceanu” planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național;</p> <p>În IPLT „Mihail Kogălniceanu” activează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personal didactic calificat – 100% (54 profesori, inclusiv 7 prin cumul) • grad didactic superior – 26,2% (14 profesori) • grad didactic unu – 33,3% (18 profesori) • grad didactic doi – 31,5% (17 profesori) • fără grade didactice - 9% (5 profesori, inclusiv 4 tineri specialiști) • Personalul didactic angajat asigură proces educațional de calitate, confirmat prin rezultate obținute de elevi și profesori în domeniul curricular și extracurricular. • cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de evaluare la nivel național în baza ordinelor emise de MECC; <p>Membrii echipei manageriale dețin grade manageriale – 50% (1 – Grad managerial I, 1 – grad managerial II).</p>			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 55%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 20%;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Plan-cadru instituțional discutat la CP nr. 8 din 29.05.2020, aprobat la CA nr.2 din 15.09.2020 cu privire la aprobarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2020-2021• Plan-cadru individualizat axat pe studierea aprofundată a limbii germane și implementarea proiectului DSD. În baza acordului încheiat între Ministerul Educației din Republika Moldova și Ministerul Federal al Afacerilor Externe din RFG din 18.06.2014 elevii învață limba germană în cadrul a mai multor ore săptămânal, după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">- Cl. I – 2 ore;- Cl. II-IV – 3 ore;- Cl. V-VI – 4 ore;- Cl. VII-XII – 5 ore• Desfășurarea orelor cu cadrul didactic al programului federal (contract individual de muncă) în clasele a IX-XII, după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">- Cl. IX-XI – 2 ore- Cl. XII – 1 oră• Desfășurarea testării pe nivel de cunoaștere a limbii, după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">- Cl. IV – nivel A1- Cl. VII – nivel A2- Cl. IX – nivel B1- Cl. XII – nivel B2/C1• Cererile elevilor, registre școlare pentru disciplinele opționale și extrașcolare;• Matematica distractivă - 447 elevi,• Educație pentru socializare juridică - 35 elevi• Activități extrașcolare:• Când învăț să fiu – 19 elevi,• Viitorii Herodoți – 33 elevi,• Matematica aplicativă – 15 elevi,• Arta lecturii – 16 elevi;• Civilizația Germană – 15 elevi;• Cerc ecologic – 20 elevi,• Fizica aplicativă – 37 elevi.• Proiectările de lungă durată elaborate conform curriculei aprobate de MECC, discutate la ședințele CM, aprobate de director;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloagele școlare; • Baza de date SIME. 		
Constatări	Planul-cadru instituțional oferă posibilități de realizare a necesităților și intereselor pentru toți elevii din liceu. În instituție se aplică planul-cadru individualizat, aprobat de MECC. Pentru toate orele opționale se aplică curricula disciplinare, aprobate de MECC și proiectările didactice, elaborate în corespundere cu cerințele actelor normative în vigoare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2
Total standard			11,5 puncte/13

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI, Plan de acțiuni privind implementarea curricula 2019; <p>Ședințe ale CP- 10 Ședințe ale CA -10 Ședințe ale Consiliului metodic-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Note informative ale CP și CA: <p>Ședințe ale Comisiilor Metodice - câte 4 ședințe; Ședințe ale Consiliului Metodic -4, privind reglementarea prevederilor curriculare la disciplinele de studiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chestionare cu privire la nivelul de realizare a standardelor de calitate. • Rapoarte despre realizarea procesului educațional (semestrul I și anual), CP. nr.4 din 04.01.2021, CP nr.7 din 31.05.2021, • Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar în condițiile învățământului la distanță <ul style="list-style-type: none"> - prin intermediul platformei Google Meet și Google Classroom, pe link-uri atribuite fiecărei clase, la care era asigurat accesul membrilor administrației; - prin raportarea sistematică despre activitatea desfășurată în vacanță; - prin intermediul aplicației Viber (grupul Claselor primare și cel al claselor gimnaziale și liceale) (plasarea anunțurilor cu privire la organizarea procesului educațional, modificările, intervenite pe parcurs, sondaje, formulare, chestionare privind numărul elevilor bolnavi de COVID-19, chestionare privind numărul elevilor absenți și motivul absenței, etc.); • Ședințe ale comisiilor metodice (Registre de procese-verbale ale comisiilor metodice, Portofoliul comisiei metodice cu rapoarte de activitate și note informative); • Ordinul nr. 67-ab din 01.09.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Controlului Intern în anul de studii 2020-2021” • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; • Control tematic: elaborarea proiectelor de lungă durată; • Întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; control tematic axat pe aplicarea eficientă a Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptorii”; Probele de evaluare inițială la toate disciplinele școlare; Catalogul școlar; Dări de seamă și rapoarte semestriale și anuale;
Constatări	În IPLT „Mihail Kogălniceanu” funcționează mecanisme de monitorizare a realizării curriculumului: control frontal, tematic, preventiv, personal, evaluări interne. Rezultatele monitorizării sunt prezentate și discutate la ședințele CA, CP și CM. În PAI, sunt prevăzute acțiuni de îmbunătățire a rezultatelor la evaluările naționale. A fost asigurată monitorizarea procesului educațional, de către echipa managerială, în condiții de pandemie, inclusiv prin conexiune G-suite la activități.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; Plan de perspectivă privind formarea continuă a cadrelor didactice; Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2020-2021 – 10 cadre didactice; Activitatea comisiei de atestare, constituită în baza ordinului nr. nr. 64-ab din 01.09.2020 „Cu privire la constituirea comisiei de atestare”; Ședințe proiectate în Planurile de activitate ale comisiilor metodice privind familiarizarea cadrelor didactice cu documente curriculare: Curricula disciplinare, Ghiduri metodologice, Repere metodologice, Plan-cadru de învățământ, Standarde de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, manuale pentru învățământ obligatoriu, Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar, etc.. <ul style="list-style-type: none"> Activități de orientare profesională în parteneriat cu instituțiile pedagogice din țară; Orientarea absolvenților spre profesia de pedagog, pentru perioada 2020-2021, total 2 absolvenți continuă studiile în domeniul pedagogiei și psihopedagogiei.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” este asigurată 100% cu cadre didactice calificate, care participă continuu la activități de formare la nivel instituțional, raional, republican și internațional. În cadrul ședințelor Consiliului și Comisiilor metodice, sunt abordate subiecte ce țin

	de îmbunătățirea competențelor profesionale. 4 cadre didactice sunt formatori naționali la Curricula 2019, 6 cadre didactice - formatori la alfabetizarea digitală.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice angajate de bază și prin cumul, toți profesorii au în dotare resurse TIC; <ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare utilizate în procesul de predare - 57, televizoare - 27, proiectoare - 18, imprimante – 38, imprimante – 3D-1, table interactive - 10, tablete - 4, table magnetice - 44, table flip ceat – 10, tablă plută - 6; • Fondul de carte - 10618 exemplare; • Fondul de manuale – 25010 exemplare; • Literatură artistică - 7933 exemplare; • Ghiduri și literatura metodică - 780 exemplare; • Rețeaua internet și WiFi în toate sălile de clasă și spațiile de activitate. • Crearea conturilor și asigurarea desfășurării procesului educațional la distanță prin intermediul platformei G-suite pentru profesori (7) • Suport didactic pentru implementarea curriculum la decizia școlii: Limba germană - 980 manuale, literatura artistică, enciclopedii, dicționare; Educație socializare juridică (<i>manuale 35, ghiduri 1, codul penal al RM -5, constituția RM-5 , codul contravențional al RM-5</i>) ; Robotică- 15 seturi roboți; Echipament didactic pentru proiectul STEM Criminalistica. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional. În instituție, sunt suficiente resurse umane și materiale pentru realizarea unui proces educațional eficient.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată; • Asistențe la ore: fișe de asistență, debriefarea orelor asistate; • Proiectări de lungă și de scurtă durată, anexate în portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Portofoliile comisiilor metodice, cu materialele de referință conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități, preconizate în cadrul comisiilor metodice cu utilizarea TIC; • Aplicarea riguroasă a prevederilor din cadrul întruniri metodice organizate de DGETS, precum și a ordinelor și dispozițiilor DGETS; • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; • Participarea la stagii de formare continuă și diseminarea informației în cadrul comisiilor metodice; • Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar; • Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță; • Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Raport pentru anul de studii 2020-2021: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare, concursuri municipale. <ul style="list-style-type: none"> • Note informative prezentate la CA și CP: <p>Proces-verbal al CP nr.1 din 01.09.2020 cu privire la Monitorizarea implementării curriculumului național;</p> <p>Proces-verbal al CP nr.4 din 06.01.2021 cu privire la Nivelul de implementarea a curriculumului;</p> <p>Proces-verbal al CA nr.2 din 29.10.2020 cu privire la aplicarea corectă a Instrucțiunii privind monitorizarea temelor pentru acasă;</p> <p>Proces-verbal al CA nr.3 din 26.11.2020 cu privire la eficiența orelor on-line pentru clasele aflate în autoizolare;</p> <p>Proces-verbal al CA nr.5 din 28.01.2021 -Rezultatele olimpiadei locale.</p> <p>Proces-verbal al CA nr.6 din 25.02.2021 cu privire la funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a rezultatelor școlare dinperspectiva curriculară la matematică, biologie, istoria românilor și universală, limba și literatura română.</p> <p>Proces-verbal al CA nr.7 din 25.03.2021 cu privire la aplicarea Metodologiei evaluării prin descriptori la ciclul primar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte statistice despre realizarea procesului educațional.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021; • Rezultatele examenului de BAC, sesiune 2020 – 8,59 media generală la examen;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului – 7,57 media generală la examenele de absolvire; • Rezultatele elevilor la examenul DSD I la limba germană: 53 de elevi din 65, 82%; • Rezultatele elevilor la examenul DSD II la limba germană: 35 de elevi din 40, 87,5%; • 32 de elevi din 56 cu nota „10” din oficiu la examenul de BAC la limba germană și engleză, în baza certificatelor internaționale; • Teste de evaluare finală clasa a IV-a la limba română și matematică; • Ordinul nr.65 – ab din 01.09.2020 „Cu privire la constituirea consiliului olimpic local de coordonare”; • Rezultatele obținute la olimpiada școlară locală; • Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri; • Realizarea planului de recuperare și consolidare în baza probelor de evaluare inițială; • Elaborarea scenariilor și filmarea lecțiilor pentru biblioteca digitală http://educatieonline.md/ ≈100 lecții, Beregoi Elena – geografie, Angela Osipov, Talpă Aliona, Bulacu Cristina, Caraivan Ana, Cecelnițchi Angela, - limba germană, Grigoriev Eugeniu – fizica, Lungu Olivia, psiholog și dezvoltare personală, Gherasimov Lilia, matematica, Nistrean Alina – educație fizică. • Analiza rezultatelor școlare.
Constatări	În IPLT „Mihail Kogălniceanu” cadrele didactice elaborează și aplică în procesul de predare-învățare-evaluare proiecte didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza actelor normative, organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea judicioasă și motivantă a evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul semestrial al evaluărilor sumative la disciplinele școlare; • Familiarizarea în cadrul ședințelor metodice cu cerințele de evaluare a rezultatelor, stipulate în reperatele metodologice la disciplinele școlare – procese verbale ale ședințelor comisiilor metodice; • Prezența planului de recuperare și consolidare în PLD, după evaluarea inițială; • Catalogul școlar; • Controale interne, axate pe desfășurarea procesului de evaluare, inclusive pe implementarea metodologiei ECD – planul de activitate al liceului 2020-2021, note informative aferente; • Orarul diferențelor de program; • Orarul lichidării restanțelor la teze semestriale; • Proiectările calendaristice: sunt planificate evaluări formative și sumative, conform cerințelor curriculare la fiecare disciplină;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile profesorilor: Rezultatele evaluărilor sumative. (per clasă/per elev); • Mapa evaluărilor sumative a cadrului didactic (cu tot instrumentarul de evaluare), pentru fiecare clasă; • Rezultatele cantitative și calitative analizate în cadrul CP PV nr.4 din 06.01.2021 și nr.7 din 31.05.2021 • Rapoarte semestriale și anuale despre rezultatele procesului educational; • Rezultatele examenelor de absolvire prezentate către DGETS; • Proces - verbal al CA nr.1 din 24.09.2020, cu privire la Monitorizarea elaborării PDL și stabilirea planului de recuperare. • Proces - verbal al CA nr. 4 din 30.12.2020, despre rezultatele cantitative și calitative ale sesiunii de iarnă 2020. • Proces - verbal al CA nr. 8 din 29.04.2021, despre dezvoltarea competențelor de comunicare orală la limba germane în contextual pregătirii elevilor pentru DSD II; • Raport de activitate a Comisiilor metodice; • Raport de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” organizează și desfășoară evaluări ale rezultatelor învățării în conformitate cu Codul Educației, Curriculum-ul disciplinar, Reperle metodologice la disciplinele școlare, standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare se desfășoară în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele curriculumului național cât și planul strategic și operațional. Se ia în considerație inteligența individuală a elevului. • Planul de activitate educativă, aprobat la ședința CP nr.1 din 01.09.2020.; • Portofoliul comisiei metodice, Consiliere și dezvoltare personală • Calendarul activităților extrașcolare; • Implicarea în proiecte de colaborare: <ul style="list-style-type: none"> - colaborarea cu Ministerul Educației Culturii și Cercetării, proiectul „ Programul de Socializare Juridică în Școlile din RM pentru clasele a VIII-a; - participarea elevilor la proiectul lansat de PHInternațional și ambasada SUA în RM: „ Gestionarea conflictelor de către elevi în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” pentru stabilirea unei atmosfere pozitive și prietenoase”; - participarea elevilor la activități de cerc, acord de colaborare cu Centrul de activitate extrașcolară „Curcubeu”, 01.09.2020; - participarea elevilor în proiectul educațional IoT bootcamp 2020-Smart Home; - participarea elevilor în proiectul educațional Autonomous Driving Bootcamp; - participarea elevilor în proiectul educațional „În lumea basmelor”, noiembrie-decembrie 2020; - participarea elevilor în proiectul educațional „Global climate crisis in your classroom”, Septembrie- iunie 2020-2021;
--------	---

- participarea elevilor în proiectul educațional Pro Lectură – 2021, noiembrie-decembrie 2020;
- participarea elevilor în proiectul educațional "Begegnung mit Osteuropa" octombrie- februarie 2020-2021;
- participarea elevilor în proiectul educațional "Dunare Online -20" cu genericul - De la monarhie la democrație
- participarea elevilor în proiectul educațional „Lumina și sunetul”, martie-iunie 2021;
- participarea elevilor în proiectul educațional de caritate în colaborare cu Asociația Obștească „Concordia,, noiembrie-decembrie 2020, acord nr.8 din 20.11.2020
- participarea elevilor în proiectul educațional concurs de eseuri „Eram, sunt”, parteneri: Italia, România
- participarea elevilor în proiectul educațional de creație artistico-plastică, organizat în colaborare cu IPLT,„Onisifor Ghibu”, 12.02.2021;
- Planul de activitate al cercurilor din liceu;
- Participarea la activități și concursuri la nivel local:
 - Ziua Cunoștințelor
 - „Mă închin în fața ta, iubite dascăl!”
 - Săptămâna protecției drepturilor copiilor
 - Campanie caritabilă de Crăciun „Acum e timpul să dăruim"
 - Expoziție de iarnă „ECOul Sărbătorilor"
 - Competiție sportivă „Bravi Băieți”
 - Concurs de fotografie „Cătușe de nicotină"
 - Dezbateri „Fii Inteligent pe Internet"
 - Concurs Intelectual „Ce Unde Cand?"
 - Concurs de Poezie „Petale de univers înflorite vers cu vers"
 - Concurs „Cel mai bun meme"
 - Concurs „100 de Kogalniceni au zis" Elevi vs Profesori
 - Flashmob „A mânca nu e rușine când mănânci ce se cuvine"
 - Campanie Caritabila „Labuță pentru Labuță"
 - LaLaLand-Student Vibes
 - Participarea la concursuri la nivel municipal:
 - Concursul municipal de videoclipuri „Familia, leagăn de dor”, diploma de mențiune
 - Concursul municipal „Cosița de versuri și culori”
 - Concursul municipal „Copii dibaci alături de diriginți dragi”, locul III
 - Conferința „Micilor Cercetatori ", diplomă de Mențiune
 - Olimpiada municipală de șah, locul I-2, locul 3-1
 - Concursul Magic Quest din cadrul IoT Bootcamp 2020-Smart home. Locul I-1

	<ul style="list-style-type: none"> - Concurs în cadrul proiectului „Autonomous Driving Bootcamp”, locul II - Participarea la concursuri la nivel republican: - Noaptea Cercetătorilor Europeni - Pro Lectura – 2021 - Premiul mare-2, locul III-1 - „Eminescu ne unește”, Locul I-1 - Concursul de desene „Fantezii de primăvară”, Locul I-1, locul II-2 - Participarea la concursuri la nivel internațional: - Concurs de proiecte în cadrul parteneriatului: „Begegnung mit Osteuropa”, locul I-2 - Concurs internațional de eseuri în cadrul parteneriatului „Eram, sunt” - Concurs de video-uri, colaje în cadrul parteneriatului „Licht und Klang” 		
Constatări	În IPLT „Mihail Kogălniceanu” se organizează și desfășoară activitățile extracurriculare planificate. Instituția se manifestă prin diverse mijloace și modalități de promovare a imaginii la nivel local, raional, național și internațional. În activitățile extracurriculare organizate și desfășurate pe parcursul anului sunt implicați majoritatea elevilor, cu scopul de a le dezvolta competențe de comunicare și de socializare, spiritul de echipă, atitudini de toleranță, ce ar facilita dezvoltarea armonioasă și integrarea lor în societate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Feed-back individual permanent cu elevii privind reușita școlară și consilierea acestora privind modalitățile de îmbunătățire a performanțelor; • Lucrul cu elevii dotați în vederea participării acestora la concursuri școlare și olimpiade;. • Pregătirea elevilor pentru examenul DSD1 și DSD2; • Performanțe școlare obținute de elevi și cadre didactice; • În timpul orelor, în dependență de necesitățile elevilor se organizează lucrul individual. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice organizează în mare măsură activitatea astfel, încât să participe toți elevii, indiferent de nivelul de dezvoltare, însă nu se reușește tot timpul. • Pregătirea elevilor către olimpiadele școlare la nivel instituțional, raional și republican. • În vederea asigurării sprijinului individual în liceu se organizează sistematic consultații pentru toți elevii conform planului de pregătire către examenle de absolvire. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 2
Total standard			12,5 puncte/14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecă - 1, suprafața – 152,2 • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de ~100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu un calculator conectat la internet; • Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. <ul style="list-style-type: none"> • Laborator de fizică, chimie, biologie; • Atelier pentru fete (dotat cu mașini de cusut-5) și băieți (dotat cu strunguri pentru lemn, acuțiitoare, aparat de găurit, strung MG-10) • Sală de festivități-1 • Sala de sport -2 (mare, mică) • Ședința Consiliului Elevilor, cu participarea administrației, referitor la sugestii și propuneri de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale a instituției. • Decizii ale CA, ale Consiliului părinților și elevilor cu referire la modernizarea resurselor educaționale. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor/ elevilor la resursele educaționale		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baze de date: SIME, SIPAS, SAPD. • Bază de date a elevilor dotați;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru participanților la olimpiadele școlare; • Activitățile de lucru ale profesorilor cu elevii dotați; • Planul anual de activitate al Instituției; • Ordinul Nr.90-ab din 23.06.2021 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; • Ordinul Nr.24-ab din 12.02.2021 „Cu privire la constituirea bazei de date cu referire la candidații la examenul de bacalaureat, sesiunea 2021”; • Discutarea și analiza elaborării tezelor semestriale în cadrul ședințelor comisiilor metodice și aprobarea acestora de către directorul instituției; • Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; • Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate; • Ședința Comisiei metodice cu privire la rezultatele olimpiadei locale. • Obținerea certificatelor internaționale de cunoaștere a limbilor străine - 32 elevi limba germană (Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (Zweite Stufe), 7 elevi limba engleză (International English Language Testing System C1,B2, Test of English as a Foreign Language-Internet-based Tests, C1 B2, First Certificate in English, B2), eliberați de la examenul de BAC la limba străină cu nota 10 din oficiu – în total 39 de elevi.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor. Performanțele elevilor sunt permanent monitorizate și analizate în cadrul ședințelor CP și CA. Se prezintă Note informative, se iau decizii referitor la motivarea și premierea elevilor cu rezultate deosebite.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Succesul este motivat cu diplome de excelență, Diploma ”M.Kogălniceanu”- celui mai merituos elev absolvent, Gala laureaților, premii, agende, excursii tradiționale în țară și peste hotare; • Delegarea elevilor performanți la concursuri și olimpiade școlare municipale și naționale, inclusiv internaționale; • Ordine de mulțumire, stimulare; • Promovarea activităților pe pagina de facebook a liceului; • Organizarea expozițiilor de promovare a lucrărilor elevilor.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar;
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; • Pagina de Instagram a instituției; • Departamentele Senatului; • Voluntariat și Asistenta Sociala; • Mass- Media; • Cultura; • Sport și programe de tineret; • Disciplină; 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” încadrează parțial elevii în învățarea interactivă prin cooperare și în învățarea individuală eficientă.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5 puncte/7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține informații privind performanțele elevilor; • Rezultatele la examenele de BAC și gimnaziu ne demonstrează calitatea educației în instituție; • Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se reușește lucrul diferențiat cu toți elevii; • Evaluarea rezultatelor învățării, desfășurată în cadrul învățământului la distanță nu reflectă întotdeauna obiectiv cunoștințele reale ale elevilor la discipline.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2020, conține prevederi privind pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare; Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 01 septembrie 2020, Procese-verbale ale ședințelor de părinți; Ordinul Nr.71 – ab din 22.04.2021 „Cu privire la desfășurarea ședinței de profilaxie cu elevii claselor a VI-IX-a, în vederea combaterii fenomenului Bullying”; Ordinul Nr.66 – ab din 12.04.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea etapei municipale a Concursului Național „Holocaust: istorie și lecții de viață ” <ul style="list-style-type: none"> Raport statistic: Total: băieți- 515, fete - 575. Comisia de ANET Toate clasele sunt mixte: băieți și fete, se asigură șanse egale pentru educație și performanțe atât fetelor, cât și băieților: Rapoarte despre reușita școlară Performanțe școlare sunt înregistrate atât de fete, cât și de băieți Activitatea serviciului psihologic. Implicarea în mod echitabil în proiecte educaționale atât a fetelor, cât și a băieților. Materiale didactice utilizate nu promovează stereotipuri de gen.
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinți despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen și a condițiilor fizice de promovare a echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul Intern aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2020 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime; În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. ... din ..., se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; În Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Instituției Publice Liceului Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitizează integritatea fizică sau psihică a elevilor;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Notă informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2020-2021; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2020-2021; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2020-2021; • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; • Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală (cataloage școlare); • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2020-2021; • Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; • Planul de activitate al psihologului școlar; • Panoul <i>Egalitatea de gen</i>, realizat de grupul de inițiativă; • Panou informativ despre drepturile copilului; • Chestionare cu părinții, elevii; 		
Constatări	Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mese rotunde, dezbateri, în cadrul Consiliul de elevi; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; • Activități de promovare a echității de gen desfășurate în cadrul orelor de dezvoltare personală, managementul clasei, educație pentru societate; • Activități sportive, de dezvoltare fizică cu implicarea fetelor și a băieților. 		
Constatări	IPLT „Mihail Kogălniceanu” asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen. În instituție se promovează formarea unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Implicarea elevilor în diverse activități ce contribuie la eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,5 puncte/6

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

	Puncte forte	Puncte slabe
Management	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția planifică și desfășoară demersul educațional în strictă conformitate cu politicile educaționale în vigoare, ordinele și deciziile Guvernului, MECC și DGETS. - Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului; - Elevii au oportunitatea de participare democratică în viața școlii prin intermediul Consilului Elevilor. Totodată, în urma rezultatelor sondajelor efectuate periodic cu referire la diferite aspecte ce țin de activitatea liceului, părerea elevilor este luată în considerație la planificarea activităților extracurriculare, precum și la planificarea activităților de remediere a dificultăților/lacunelor, întâlnite în cadrul demersului didactic. - Părinții au oportunitatea de participare democratică în viața școlii prin intermediul Consilului Părintesc și Consiliului de Administrație. - Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluctuația cadrelor didactice tinere; - Dificultăți întâmpinate de către cadrele didactice la capitolul managementul timpului; - Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție. - Nedorința unor cadre didactice de a se implica în activități de promovare a imaginii instituției; - Experiență mică în domeniul atragerii proiectelor de finanțare externe pentru modernizarea liceului și formarea continuă a cadrelor didactice. - Învățământul la distanță, online; - Implicarea insuficientă a tuturor profesorilor în elaborarea/coordonarea de proiecte educaționale chiar și locale;

	<ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu creșterea nivelului de motivare a elevilor pentru studierea materiei, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; - Administrația liceului susține activitatea de perfecționare a cadrelor didactice prin delegarea acestora la cursuri de formare și seminare, inclusiv internaționale, precum și asigură buna desfășurare a procesului de atestare a cadrelor didactice. - Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. - Stimularea elevilor cu rezultate deosebite, valorificarea conceptului de elev performant; - Formarea profesională continuă pe diverse dimensiuni și tematici; - Implicarea personalului didactic în proiecte/ concursuri (online) locale, naționale, internaționale; - Rezultate bune și foarte bune la examinările internaționale și examenele naționale; - Ponderea mare a absolvenților de liceu admiși în universități din țară și de peste hotare. 	
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toailete, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora; Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; - Este asigurat serviciul psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. - Sălile de clasă, precum și alte spații ale instituției sunt dotate cu mijloace TIC și e asigurat accesul la internet. - Bază materială nouă și în permanentă renovare; - Interes sporit al administrației pentru achiziționarea/aplicarea TIC în procesul educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de elevi în clasă depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate; - Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; - Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES); - Liceul nu dispune de teren de sport amenajat afară; - Nu dispunem de spațiu suficient pentru numărul mare de cereri, mai cu seamă la înmatricularea în cl. I;

		<ul style="list-style-type: none"> - Instituția nu dispune încă laboratoare dotate conform evoluției științei și așteptărilor societății, fapt ce împiedică satisfacerea deplină a nevoilor elevilor și părinților; - Mai există spații, elemente de construcție, care necesită reparație, modernizare.
Curriculum/ proces educațional	<ul style="list-style-type: none"> - Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. - Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. - Rezultatele la BAC și gimnaziu demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; - Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluarea performanțelor școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atât în Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2021, cât și în Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Instituției Publice Liceului Teoretic „Mihail Kogălniceanu” nu se regăsesc prevederi cu privire la domeniul educației incluzive. - Discrepanțe în aprecierea elevilor la aceeași și/sau diverse discipline; - Valorificarea relativ redusă a resurselor TIC de către o parte a personalului didactic. - Activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă sunt organizate doar la ocazie.
	Oportunități	Riscuri
Management	<ul style="list-style-type: none"> - Deschiderea instituției pentru proiecte de parteneriat, fapt ce asigură noi viziuni și experiențe pentru elevi; - Implicarea mai mare a părinților în activitatea educațională a liceului; - Diseminarea rezultatelor și experienței IPLT „Mihail Kogălniceanu” în comunitate; - Echipa managerială coerentă și deschisă la schimbare; - Deschiderea comunității pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă, relaxare și de petrecere a timpului liber în instituție; - Asigurarea promovabilității maxime la examenele de capacitate și bacalaureat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Înmatricularea elevilor în clasa Întîi conform districtului de școlarizare creează incertitudini între politica educațională a instituției și așteptările părinților; - Migrația familiilor elevilor peste hotare, în special a celor cu un mediu de dezvoltare favorabil pentru copii, și a profesorilor este un factor determinant în scăderea reușitei și a calității rezultatelor școlare.

Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> - Reamenajarea, repararea clădirii și îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a sălilor de clase; - Autonomia financiară a instituției, precum și proiectarea riguroasă a bugetului oferă liceului reale șanse de dezvoltare, dotare, dar și menținere a condițiilor igienice și sanitare; - Plasarea în centrul orașului a edificiului liceului; 	<ul style="list-style-type: none"> - Uzura fizică a mijloacelor fixe, din cauza numărului mari de elevi și utilizării permanente la maximă capacitate (uși, scări). - Modificări frecvente ale legislației.
Curriculum/proces educațional	<ul style="list-style-type: none"> - Politică educațională participativă, orientată spre standardele educaționale europene, prin deschidere socială și prin încheierea diverselor parteneriate educaționale viabile. - Aplicare și realizarea cu succes a politicilor educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării; - Implicarea cadrelor didactice și manageriale în promovarea politicilor educaționale la nivel de municipiu și la nivel național. - Implicarea cadrelor manageriale și didactice în diverse stagii de formare orientate spre progres, experiență și calitate. - Utilizarea optimă a materialelor didactice existente, corespunzător nevoilor specifice ale elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Există riscul ca unii profesori să întâmpine dificultăți în cazul când, în clasă, vor apărea elevi cu CES; - Circumstanțe neprevăzute (pandemie), în care este necesară o adaptare rapidă și soluționarea problemelor pe parcurs. - Sistem educațional neadaptat la condițiile de viață a societății și condiții speciale în situații de criză.

