

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
**Direcția Generală , Educație , Tineret și Sport**  
**Complexul Educațional Gimnaziul –grădiniță Cruzești**

**APROBAT**

**la ședința comună a Consiliului profesoral**  
**și Consiliul de administrație**

**Proces-verbal nr. 2 din 14 septembrie 2021**



**RAPORT DE ACTIVITATE**

**Anul 2020-2021**

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**

**Direcția Generală , Educație , Tineret și Sport**

**Complexul Educațional Gimnaziul –grădiniță Cruzești**

**APROBAT**

**la ședința comună a Consiliului profesoral**

**și Consiliul de administrație**

**Proces-verbal nr. 2 din 14 septembrie 2021**

**RAPORT DE ACTIVITATE**

**Anul 2020-2021**

### Date generale

Raion/municipiu	Chișinău
Localitate	comuna Cruzești
Denumirea instituției	Complexul educațional Gimnaziul-grădiniță Cruzești
Adresa	Com.Cruzești, str.Sfântul Avraam, 12
Telefon	022 419-769
E-mail	gimn75@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu-grădiniță
Fondator / autoritatea administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	113
Numărul total clase	8
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Rusu Aurelia

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Autorizația sanitară de funcționare a instituției Autorizația Procese –verbale de instruire a operatorilor Buletin de verificare metrologică Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea cazangeriei termice Registre medicale cu date despre sănătatea copiilor Iluminatul Proba apei Deratizarea, dezinsecția Meniul model coordonat cu CSP, lista produselor interzise, cartelele tehnologice, registrele de rebutare a materiei prime, a bucatelor și sănătății, Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și infecțiilor
--------	--

	<p>intestinale, instruirea igienică a salariaților, fișele examenelor medicale ale salariaților.          Mobilierul corespunde înălțimii elevilor          Planul de activitate al instituției          Ora opțională –educația pentru sănătate în clasa V, desfășurarea activităților extracurriculare          Panouri informative despre igiena mâinilor          Controale frontale:          Control tematic: ” <i>Activitatea diriginților de clasă în organizarea Managementului clasei în condițiile epidemio-logice COVID-19. Asigurarea protecției elevilor în mediul școlar.</i>”          Organizarea și desfășurarea Campaniei ” ProSănătate”, Plan de acțiuni, Notă informativă, proces-verbal al CMDP.  <i>Plan de acțiuni</i> de promovare a colectării separate a deșeurilor în Complexul educațional Gimnaziul-grădiniță Cruzești</p>		
Constatări	Este prezentă documentația tehnică, sanitaro-igienică și medical, se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Prevederi în Regulamentul de ordine internă, în PDI          Ordinul cu privire la angajarea pazei          Fișe post pentru personalul de pază          Graficul de serviciu al personalului de pază, al administratorului și profesorului          Gard , porți, iluminatul teritoriului          Plan de evacuare, Panou cu informații relevante siguranței          Instrucțiuni privind regulile de securitate în cadrul activităților          ”Politica de protecție a copilului”  <b><i>Plan de acțiuni</i></b> privind aplicarea ”Metodologiei de aplicare și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor gimnaziului în cazurile de abuz,neglijare,exploatare,trafic al copilului”  <b><i>Ordin cu privire la numirea persoanei în calitate de coordonator pentru prevenirea cazurilor de ANET;</i></b>  <b><i>Punerea la dispoziție a Fișei de sesizare; Portofoliul diriginților de clasă, Panoul informative,Cutiuța de încredere</i></b></p>		
Constatări	Este asigurată paza și securitatea instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program / orar al activității echilibrat și flexibil

Dovezi	Orar echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte Orarul sunetelor reglementat Graficul intrărilor și ieșirilor în condițiile epidemiologice; Graficul de servire a dejunului ; Graficul organizării și desfășurării activităților extracurriculare cercurilor și secției sportive; Graficul desfășurării evaluărilor sumative		
Constatări	Sunt respectate cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru toți elevii/copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator:1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Numărul de locuri de lucru în bănci corespunde numărului de elevi la clasă Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial Act de predare- primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator:1.1.5. Asigurarea cu material de sprijin (echipamente , utilaje, dispozitive, ustensile etc. ), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Caiet de inventariere Registru de evidență a utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la:chimie, fizică, biologie, informatică,educație fizică. Demersuri de solicitare, planificarea bugetului Mese și scaune corespunzător înălțimii elevilor Locuri de lucru conform disciplinei de studiu și cerințelor sanitaro – igienice Certificat de valabilitate a reactivelor chimice
--------	--

Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Indicator:1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor (după caz)

Dovezi	Meniul model coordonat cu CSP Ordin privind componența comisiei de triere lista produselor interzise cartelele tehnologice registrele de rebutare a materiei prime registrele de rebutare a bucatelor registru de evidență a sănătății Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și infecțiilor intestinale Instruirea igienică a salariaților, fișele examenelor medicale ale salariaților Încăperi pentru prelucrarea materiei prime Camera frigorifice, frigidere, mașină de spălat vase,malaxor Sufrageria prevede 130 de locuri Lavoare, apă caldă, uscătoare electrice		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției , o oală de closet la 30 de elevi Lavoarea 1 la 13 elevi Apă caldă, săpun Uscător electric pentru mâini Vestiar separat pentru băieți și fete		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția este dotată cu spații sanitare, care respect în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiere și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Ieșiri de rezervă din instituție Stingătoare cu termen de valabilitate actuale, nisip, lopată , căldare Sistem antiincendiar Plan de evacuare		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloacele antiincendiere și de ieșirile de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator:1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație Plan de acțiuni Săptămânii ” Siguranța ta are prioritate!”, ” Anti-traffic”, Campaniei ” ProSănătate”, ,, Noi și Legea”, ” Săptămâna Siguranței pe Internet”; Note informative, Proces-verbal al ședințelor CMCDP; Organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic” <i>Instrumente și platforme de predare la distanță. Riscuri în mediul online.Asigurarea securității și siguranței în procesul desfășurării lecțiilor online</i> ” Plan de acțiuni privind organizarea Zilei Protecției civile; Ordin privind desfășurarea Zilei protecției civile; Informații plasate pe panoul informativ Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor ; Concursul tinerilor agenți de circulație:”Siguranța la trafic – înseamnă viață” ,martie 2020, etapa locală; Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității la orele de informatică, chimie, educația fizică, educația tehnologică, fizică Proiectarea didactică de lungă durată la Geografie, Dezvoltarea personală ( Modulul „Securitatea personală”)
--------	--

Constatări	Instituția organizează și desfășoară cu frecvență considerabilă , pentru elevi/copii și pentru adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile de ANET

Dovezi	<p>PDI</p> <p>Plan activității cu părinții , Ședință generală cu părinții: „Școala online. Învățământul la distanță. Un avantaj sau provocare?” , proces-verbal;</p> <p>Constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; ordin nr. 45- a/b din 03.09.2020;</p> <p>Planul ședințelor CPDC, Procese-verbale ale ședințelor;</p> <p>Planuri de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; APL,</p> <p>Colaborarea cu Comisia locală de protecție a drepturilor copilului din localitate</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021</p>		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile de ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului



Dovezi	<p>Ordinul privind numirea coordonatorului pentru cazurile de ANET; Personal informat privind implementarea „Metodologiei de aplicare și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor gimnaziului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”;</p> <p>Fișa post a angajaților;</p> <p>Activități de consiliere pentru părinți, Registrul de evidență a discuțiilor individuale cu elevii și părinții, cataloagele școlare (Managementul clasei);</p> <p>Constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; ordin nr. 45- a/b din 03.09.2020</p> <p>Sesiuni de informare cu participarea IP: Fă cunoștință cu polițistul tău!” pentru clasa I</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea și intervenția în cazurile de ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (realție elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic: ”Ghidul elevilor, Ghidul părinților, Ghidul profesorului- aspecte importante în asigurarea unui mediu favorabil în condițiile actuale”; Proces-verbal al ședinței CMCDP;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic „Asigurarea climatului psiho-emoțional -aspect important în cadrul procesului educațional .Probleme și soluții”;</li> <li>Control tematic: „Asigurarea climatului psiho-emoțional -aspect important în cadrul procesului educațional .Probleme și soluții”;</li> </ul> <p>Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Săptămânii ” Anti-traffic”, Campaniei ” ProSănătate”, „ Noi și Legea”, ” Săptămâna Siguranței pe Internet”; Note informative, Proces-verbal al ședințelor CMCDP;</p> <p>Organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic” <i>Instrumente și platforme de predare la distanță. Riscuri în mediul online.Asigurarea securității și siguranței în procesul desfășurării lecțiilor online</i>”; Proces-verbal, PPT;</p>		
Constatări	<p>Este realizat un proces formativ sistemic , pentru fiecare elev/copil și pentru adulți, privitor la combaterea oricărui tip de violență.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Organizarea și desfășurarea activităților de Consiliere în cadrul Managementului clasei; Registrele școlare; Registru de evidență a conversațiilor individuale și vizite la domiciliu; Consilieri inopinate de un risc sporit cu diferiți actori educaționali: APL, OMF; Cabinet medical, lecții tematice privind modul sănătos de viață; Sesiuni de informare în cadrul Campaniei „PRO Sănătatea” Activitatea Consiliului elevilor ; Training: ”Importanța unui mediu curat!.”		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor/copiilor prin personal calificat prin implicarea comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Din păcate în statele școlii nu este unitate de psiholog.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj : 1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	PDI Participarea cadrelor didactice în cadrul cursului de instruire pregătire COVID-19 în școli și efecte asupra sănătății copiilor; Organizarea ședințelor cu părinții cu privire la organizarea procesului educațional în condițiile epidemiologice COVID-19 ( procese-verbale); Declarații pe propria răspundere; Procese- verbale ale ședințelor cu părinții, Portofoliile clasei; Catloagele școlare compartimentul Managementul clasei; Consiliere individuale și de grup. Control tematic : ”Activitatea diriginților de clasă în organizarea Managementului clasei în condițiile epidemio-logice COVID-19. Asigurarea protecției elevilor în mediul școlar”.Notă informative CA;
Constatări	Instituția și cadrele didactice colaborează cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în

	promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și mai puțin în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Organizarea și desfășurarea activităților ce Consiliere în cadrul Managementului clasei; Registrele școlare; Registru de evidență a conversațiilor individuale și vizite la domiciliu; Cabinet medical Activitatea Consiliului Școlar; Training „ <i>Egalitatea de gen- tendințe mixte ale tranziției</i> ”; <i>Proces-verbal , Plan de acțiuni</i>		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. luarea de măsuri de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului; Control tematic: Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice; Campania de promovare a modului sănătos de viață ” ProSănătate”; Organizarea și desfășurarea activităților ecologice ( aprilie); Organizarea evenimentelor dedicate prevenirii intoxicațiilor cu substanțe nocive ( septembrie); Zilei Pământului; Ziua comemorării victimelor catastrofei din Cernobîl; Ziua Siguranței online.		
Constatări	Sunt realizate activități de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Conform planului de activitate al asistentei medicale elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :2
----------------------------	-----------	------------------------------------	------------

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Un elev face parte din componența Consiliului de administrație; Desfășoară în octombrie zilele de autoconducerii, dedicate Zilei profesionale ale Pedagogului; Organizarea și desfășurarea sondajelor cu elevii , privind cu elevii achiziționarea titlurilor de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca școlară; Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul lunarului Să creștem fără ANET...”; Ziua pentru protecția drepturilor copiilor; Campaniile de colectare a ajutorului material pentru un elevii aflați în dificultate; Participarea la desfășurarea activităților: Ziua Europei, ziua de 9 mai		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj : 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	Consiliul Elevilor ; Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituție; Planul de activitate a Consiliului Elevilor ; Registru de procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;		
--------	---	--	--

	Planuri de activități extracurriculare		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor/copiilor, constituită democratic ,cu un plan de activitate riguros, cu participare frecventă a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflect opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative,etc.)

Dovezi	Pagina web a instituției; Costituirea grupurilor de inițiativă de elevi (parinți în treapta primară) la nivele de clasă și la nivel de instituție pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de email; Accesul președintelui CȘ la pagina de Facebook a instituției.		
Constatări	Pe parcursul anului de studii 2020-2021 activitatea Consiliului elevilor s-a desfășurat în I semestru cu prezență fizică , începând cu semestru II la distanță, prin intermediul rețelelor de socializare, reieșind din situația epidemiologică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4.Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Activitatea de voluntariat în cadrul evenimentului dedicat sărbătorii : ” Hramul satului cu genericul ” Satul meu –mândria mea!, elevii cl. V, VI, VIII, IX; Activitate de voluntariat dedicată evenimentului ” Ziua copiilor” în parteneriat cu APL		
Constatări	Membrii Consiliului Școlar s-au implicat în activități ,reieșind din situația creată și provocările la nivel local.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Un părinte membru al Consiliului de administrație ( ordinul instituției); Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2020; Portofiliile claselor. Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2020; Portofoliul Activității cu părinții Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților; procese-verbale ale ședințelor Constituirea grupurilor ale părinților în regim online, pe fiecare clasă.		
Constatări	În condițiile epidemiologice au fost organizate și desfășurate activități de consiliere pentru părinți prin intermediul platformelor educaționale Facebook, viber, messenger, e-scoala, e-grădiniță, pagina Web a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Parteneriat cu APL, Parteneriat cu OMF, Parteneriat cu IP sectorului Ciocana; Parteneriat cu Centrul Municipal de Tineret .		
Constatări	Instituția promovează frecvent și în majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității. Participarea elevilor clasei a VIII-a în cadrul proiectului de Dezvoltare personală, desfășurat de Centrul municipal de Tineret.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor

comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Completarea de către părinți a chestionarelor privind Managementul temelor pentru acasă; Participarea la sondajul organizat de primăria mun. Chișinău Proiectul ” Scuarul Tinerilor”; Participarea elevilor la sondajul public de identificare a numelor pentru viețuitoarele Grădinei Zoologice din Chișinău organizat de Centrul Municipal de Tineret; Publicarea materialelor în rețele de socializare pe pagina de Facebook a instituției. Ordinul privind constituirea Consiliului de administrație,regulamentul de activitate a consiliului.		
Constatări	În perioada anului de studii 2020-2021 a fost mai dificil realizarea implicării atât a părinților în activități de luare a deciziilor, în contextul comunicării la distanță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane - resurse în procesul educational

Dovezi	Ședință generală cu părinții: ” ”Școala online. Învățământul la distanță. Un avantaj sau provocare?.” Ședințe cu părinții elevilor claselor V-IX. „Probleme vechi și noi în relația preadolescenți părinți”; Atelier de creație : ” <i>Dăruim cărții o nouă viață</i> ”;		
Constatări	Activitățile de pedagogizare pentru părinți s-au desfășurat în regim online cu utilizarea mijloacelor TIC , prin participarea reprezentanților din APL și OMF.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj :0,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într -o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Săptămânii europene în instituție: Bună dimineață UE! Să călătorim în Europa! Expoziție de cărți: ” În lumea basmelor europene” Politica de protecție a copilului; Ora opțională Educație pentru cetățenie activă și drepturile omului; Lecții de geografie clasele a VI - IX-a		
Constatări	Instituția promovează respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activitățile organizate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :0,5

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice; Asistențe în cadrul organizării și desfășurării Proiectelor intertransdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate. Proiecte didactice, cataloagele școlare.		
Constatări	Instituția monitorizează ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale, etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Planul activității cercurilor și a secției sportive; Proces-verbal al ședinței CA; Activitatea cercului vocal, cercului dramatic ” Acadele”, cercului de creație ” Hand made”, secției sportive. Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive; Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare ;
--------	--



	Colaborarea cu centrele de creație municipale pentru încadrarea elevilor		
Constatări	S-au acordat ore pentru activitatea cercurilor în dependență de interesele elevilor și preferințele părinților, reieșind din resursele umane și informaționale identificate în instituție. Activitățile complementare au avut o tematică variată, ținând cont de socializarea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Organizarea și desfășurarea cursului opțional în cadrul disciplinei <i>Educație pentru cetățenie activă/ Educație pentru drepturile omului</i> VI, VII, IX, ora opțională <i>Tainele comunicării</i> Implimentarea disciplinei opționale <i>Educație pentru media</i> în cl. a VIII-a Lecțiile de geografie		
Constatări	Cursurile opționale au avut drept scop promovarea viziunilor democratice și dezvoltarea competențelor de libera exprimare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea Planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține scopuri, activități care se bazează pe principiul Educație pentru TOȚI Ordin cu privire la constituirea CMI Ordin de constituire a echipei de elaborare a PEI		
--------	--	--	--

Constatări	Planul managerial al instituției s-a orientat spre cuprinderea tuturor copiilor în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. vizând formarea continuă a cadrelor didactice, astfel încât acestea să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Planul de activitate al CMI Seminar online pentru cadrele didactice organizat în colaborare cu Centrul Psihopedagogic privind elaborarea Planului educațional individualizat. Existența și funcționalitatea în instituție a CMI, Etapile de identificare a elevilor cu CES. Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului către SAP. Planuri educaționale Individualizate Evaluarea continuă și monitorizarea progreselor;Note informative, Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral( decembrie-mai) Lista de evidență a copiilor cu CES din instituție.		
Constatări	Membrii CMI din instituție monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea după caz să fie referiți către SAP municipiul Chișinău.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	Liste de evidență Chestionar privind școlarizarea copiilor din misrosector pentru anul de studii 2020-2021 Date statistice privind încadrarea absolvenților Date statistice privind plecarea elevilor peste hotarele țării Date statistice privind plecarea părinților peste hotare Liste ale elevilor din familii social -vulnerabile, monoparentale, numer,oase, aflați sub tutelă, needucogene, cu dizabilități SIME
--------	---

	Cartea de ordine a elevilor Cartea alfabetică a elevilor Realizarea controlului frontal privind școlarizarea elevilor Ordin cu privire la școlarizarea copiilor de pe microsector Prezentarea informațiilor către DGETS privind școlarizarea elevilor, încadrarea absolvenților		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Ordin cu privire la formarea CMI Planul de activitate al CMI Procese-verbale ale CMI Procese-verbale ale Consiliului profesoral Acordul părinților pentru evaluarea copiilor Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară.		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Planuri educaționale individualizate elaborate pentru fiecare elev cu CES, care necesită conform Raportului SAP de individualizarea procesului educațional PEI sunt întocmite în conformitate cu cerințele aprobate PEI sunt monitorizate cel puțin o dată la jumătate de an.
--------	---

Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui elev/copil, respectă recomandările SAP, elaborează curriculum adaptat, PEI, implică în genere personal competent, însă anumite nevoi specifice ale unor copii rămân nesatisfăcute		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	PDI Regulamentul de activitate, contractele de muncă, fișele post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor ANET Politica de protecție a copilului; Seminar instructiv-metodic ” <i>Ghidul elevilor, Ghidul părinților, Ghidul profesorului- aspecte importante în asigurarea unui mediu favorabil în condițiile actuale</i> ”		
Constatări	PDI și PAI reflectă suficient mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :0,5

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Participarea elevilor cu CES în cadrul activității cercurilor și activităților extracurriculare dedicate Zilei Europei, Zilei Copilului ; Implicarea elevilor în organizarea activităților ecologice .		
Constatări	PDI și PAI reflectă cultura diversității ,promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare, dar preconizează activități ce țin de respectarea diferențelor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :1
----------------------------	-----------	--------------------------------------	------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Ordin cu privire la numirea persoanei în calitate de coordonator al activităților ANET; Lădița de încredere; Fișa de sesizare, Registru de evidență a cazurilor de ANET; Rapoarte semestriale a cazurilor de ANET; Registru de evidență a conversațiilor individuale și a vizitelor la domiciliu; Training „Egalitatea de gen- tendințe mixte ale tranziției”		
Constatări	Asiguarea respectării diferențelor individuale s-a desfășurat în conformitate cu actele normative în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj :1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Elaborarea echipelor de elaborare a PEI, ordin de constituire; Procese-verbale ale CP; Preocese –verbale ale ședințelor CMI; Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare poate avea loc pe două căi: prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare) și prin modificări curriculare (finalități, conținuturi).		
Constatări	Instituția aplică documentele de politici incluzive , a curriculumului prin diverse activități, prin mecanisme de susținere a individualității și prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj :1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elev/copii a situațiilor de nerespectarea a diferențelor individuale și de discriminare, și manifestarea capacităților de a le prezenta în cunoștința de cauză

Dovezi	Boxă pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor adulți Registru de evidență a conversațiilor individuale și a vizitelor la domiciliu;		
Constatări	Sunt organizate activități îndreptate spre recunoașterea de către elev/copii a situațiilor de nerespectarea a diferențelor individuale și de discriminare, și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Graficul profesorilor deservici, administratorului deservici; Graficul orelor de sosire, etapizarea ieșirilor și intrărilor ; Graficul servirii hranei; Panou informativ,Raport cu privire la executarea bugetului		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, planificând resursele umane și material ,interne și comunitare, identificând și procurând resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele elevilor și ale angajaților sunt păstrate în siguranță. Sunt elaborate Regulamentele privind protecția datelor cu caracter personal. Acordurile părinților privind prelucrarea datelor, a angajaților.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Spații de deplasare și locuri de recreere sigure pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES Aplicarea de către cadrele didactice a mijloacelor de învățământ conform nivelului de școlarizare, planului de învățământ		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	Rețea funcțională de calculatoare , adaptată la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES; Rețea de internet accesibilă tuturor elevilor, wi-fi gratuit; Laptop-uri pentru fiecare cadru didactic.		
Constatări	Instituția aplică mijloace de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor monitorizează frecvent desfășurarea ativităților educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj:1

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Standard 4.1. **Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educational de calitate**

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Proiectul de dezvoltare
--------	-------------------------

	Planul de activitate al instituției Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlare		
Constatări	Instituția proiectează mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Realizarea obiectivelor di Planul anual de activitate Note informative Rapoarte de activitate Procese verbale ale Consiliului profesoral,Consiliului de administrație		
Constatări	Instituția realizează efectiv activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea comisiilor și consiliilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Hotărârile luate în cadrul Consiliilor sunt aduse la cunoștința celor vizați Procese-verbale ale ședințelor consiliilor		
Constatări	Instituția asigură modul transparent , democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională



Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Contracte cu diverși furnizori          Media elevilor în clase este de 17,13          Numărul de locuri de lucru în bănci corespunde numărului de elevi la clasă          Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial          Spații școlare accesibile tuturor elevilor, inclusiv și pentru cei cu nevoi speciale          Numărul și tipul spațiilor corespunde cu profilul general al instituției și numărul total de elevi</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților acesteia</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia , a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>Portofoliile cadrelor didactice          Fond de carte          Inventarul bibliotecii școlare          Lista de achiziții, contracte, facturi fiscale          Modem care asigură accesul la internet          Note informative cu referire la utilizarea TIC          Asigurarea cadrelor didactice cu laptopuri; calculatoare conectate la rețeaua de internet - 10 calculatoare, Cabinet metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literatură de specialitate, echipament sportive, sală de festivități , literatură artistică și metodică, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (după caz)</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de o varietate de echipamente, material didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Regulamentul de ordine internă Ordine de angajare Statele de personal Dosarele personale ale angajaților Tarifierea personalului Contracte de muncă Ordin privind repartizarea sarcinii didactice Fișe de evaluare a personalului		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 50% de cadre deținătoare de grade didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj - 0,25

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ

Dovezi	La Biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se refera la: Starea ecologică din localitate care se studiaza în cl 6 și 9 ; Biodiversitatea localității natale; Excursii, inclusiv in cadrul Bilunarului Ecologic; realizate prin intermediul: proiectelor, filmelor, PPT, excursii, concursuri, activitati de salubritate si inverzire; In cadrul orelor de Ed. pentru societate s-au desfășurat lecții bazate pe proiect în cadrul cărora s–au desfășurat activități ecologice; educația tehnologică , geografie Lucrări practice în cl.VIII,IX (salubritate, plantare).		
Constatări	Instituția aplică un curriculum adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Procese –verbale ale ședințelor CP, CA Note informative, procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice la disciplinele școlare, ale Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personale, CMI; Raport privind realizarea conținuturilor curriculare; Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice		
Constatări	Sa-u desfășurat controale tematice, generalizatoare, frontale privind implementarea și realizarea conținuturilor curriculare, reieșind din Reperete metodologice pentru fiecare disciplină.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Planul activității metodice de instruire și educație Evidența cursurilor de perfecționare ale cadrelor didactice Delegarea la cursuri de formare Planul desfășurării seminarelor: <i>”Implimentarea Reperelor metodologice la disciplina Dezvoltarea personală ca răspuns la provocările globale”</i> Proces-verbal al ședinței CMCDP; <i>„Asigurarea climatului psiho-emoțional -aspect important în cadrul procesului educațional .Probleme și soluții”</i> ; Proces-verbal al ședinței CMCDP; Masă rotundă : <i>”Curriculum școlar ca răspuns la provocările globale”</i> ; Proces-verbal al ședinței CMCP; <i>”Aspecte metodice specifice de organizare a predării, învățării și evaluării în condițiile provocărilor globale”</i> ; Proces-verbal al ședinței CMCP; <i>”Formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice – aspect important în eficientizarea învățământului în mediul online”</i> ; Proces-verbal al ședinței CMDG;		
Constatări	Activitatea metodică pentru anul de studii precedent s-a desfășurat conform cerinșelor și necesităților în contextul provocărilor locale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, material etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Acodarea cadrelor didactice cu laptopuri, calculatoare conectate la rețeaua de internet a 10 calculatoare, Cabinet metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literatură de specialitate, echipament sportiv sală de festivități, literatură artistică și metodică, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (după caz); Imprimantă pentru realizarea proiectelor în format electronic și pentru multiplicarea materialelor.		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, ajustându-le la cerințele zilei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Seminar instructiv educativ „Formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice-aspect important în eficientizarea învățământului în mediul online”, „Instrumente și platforme de predare la distanță. Riscuri în mediul online”		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Proiecte didactice de lungă durată elaborate conform cerințelor, notă informativă la Consiliul de administrație.		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2
----------------------------	-----------	------------------------------------	-----------

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	Graficul desfășurării probelor de evaluare; Analiza probelor de evaluare; Note informative privind progresul elevilor cu CES; Raport privind reușita școlară, notă informativă, fișe de evaluare, proces-verbal a consiliului de administrație; Tabelele de performanță; Portofoliul examenelor de absolvire, tesării naționale		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planul activității educative; Planurile de activitate a Comisiilor metodice Calendarul activităților cognitiv- culturale și de agrement		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	Organizarea și desfășurarea concursurilor la disciplinele școlare, olimpiade; Proiectarea activităților de consolidare/aprofundare/recuperare la disciplină pentru toată clasa și individual, proiectele de lungă durată la disciplinele școlare, PEI
--------	--

Constatări	Instituția asigură sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional cu privire la optimizarea resurselor

Dovezi	Sală de festivități; bibliotecă cu locuri pentru lectură,wi-fi în toată instituția.		
Constatări	În acest an accesul elevilor a fost limitat la resursele educaționale din cauza condițiilor pandemiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanisme de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	Notă informativă privind performanțele elevilor la consiliul de administrație, participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.Planul de activitate al CMI		
Constatări	Instituția are o bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanisme de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj:1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	Acordarea diplomelor de merit, participarea elevilor a olimpiadele școlare.Proces -verbal al Consiliului profesoral.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului/copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj:0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individual și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS ( partea finală de după ultima virgula nu se referă la IET)

Dovezi	Cererile părinților și elevilor cu privire la selectarea orei opționale (din luna mai). Pregătirea de către elevi a PPT pentru ore. Organizarea și desfășurarea orelor bazate pe învățarea interactivă prin cooperare.		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii/copiii în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individual și sunt consultați anual în privința alegerii orelor opționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :1

#### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	PDI , Planurile de acțiuni, Politica de protecție a copilului		
Constatări	Instituția asigură echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi			
Constatări	Nu se planifică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj:0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional- activități curriculare și extracurriculare- în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor- cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Planul activității educative		
Constatări	Elevii sunt implicați insuficient în acțiuni care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj : 0,5

#### Analiza SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Școlarizarea elevilor 100%;</li> <li>• Politicile și practicile din instituție sunt inclusive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale ale fiecărui beneficiar;</li> <li>• Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor;</li> <li>• Majoritatea cadrelor didactice sunt cu o bună pregătire profesională și sunt receptive la tot ce este nou;</li> <li>• Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare;</li> <li>• Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare – învățare- evaluare în procesul instructiv;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură încadrarea personalului calificat numai prin 50% de cadre deținătoare de grad didactic II;</li> <li>• Reticența unor părinți de a se implica în viața și activitatea școlii;</li> <li>• Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale.</li> <li>• Decalaj între notele anuale și cele de la examenele de absolvire.</li> <li>• Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat</li> <li>• Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovabilitatea examenelor de absolvire a gimnaziului 100%;</li> <li>• Dotarea instituției la 75 % cu baza tehnico- materială necesară demersului didactic;</li> <li>• Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții educational comunitari: OMF,APL, Inspectoratul de poliție;</li> <li>• Bibliotecă dotată cu literatură artistică conform noului curriculum;</li> <li>• Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional;</li> <li>• Implicarea unor părinți în activitatea instituției;</li> <li>• Implicarea elevilor în diverse concursuri școlare la nivel de sector, municipiu;</li> <li>• Spațiile școlare corespund standardelor de calitate referitor la instituțiile de învățământ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea insuficientă a unor familii cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.</li> </ul>
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor;</li> <li>• Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii.</li> <li>• Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali.</li> <li>• Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare</li> <li>• Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională</li> <li>• Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală.</li> <li>• Participarea la webinare de formare profesională națională și internațională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;</li> <li>• Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate;</li> <li>• Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului.</li> <li>• Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor</li> <li>• Suprasarcina didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică și morală</li> <li>• Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctajul maxim	Anul de studii 2021	
		Autoevaluare puncte	Nivel realizare %
1.1	10	9,75	97,5
1.2	5	4,5	90
1.3	5	4,5	90
2.1	6	5	83
2.2	6	3	50
2.3	6	4	66
3.1	8	7	87
3.2	7	5	71
3.3	7	5,5	78
4.1	13	7,25	56
4.2	14	12	85
4.3	7	3,5	50
5.1	6	1,5	25
Total	100	72,5	72

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studii	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2	se aprobă	

