

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Creșa- grădiniță nr.133



APROBAT:

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.02 din 28.10.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Mun. Chișinău
Localitate	s.Centru, or. Chișinău
Denumirea instituției	Creșa - grădiniță nr.133
Adresa	str. Universității 1 A
Adresa filiale	
Telefon	(022)24-56-50
E-mail	centrugradil133@gmail.com
Adresa web	Gradinita.133.educ.md
Tipul instituției	Instituția de Învățământ Preșcolar
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de copii	150
Numărul total de grupe	6
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	10,5h
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Boțan Iulia

Cuprins

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	14
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i>	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educational.....	15
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuască într-o societate interculturală bazată pe democrație	18
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	21
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educational.....	21
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	23
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	25
Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCAȚIONALĂ	26
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	26
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	31
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	32
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	32
Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluate	33
Tabel privind nivelul de realizare a standardelor	34
Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic	34
Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:	34

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența autorizației sanitare de funcționare, nr.008058/1628; • Prezența pașaportului tehnic al instituției de educație timpurie nr.133; • Planul anual de activitate anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului pedagogic nr.1 din 28/09/2020; • Planul de acțiuni manageriale cu privire la redeschiderea și reluarea activității IET Nr.133, în perioada post-COVID-19, coordonat de DETS, aprobat de directorul instituției; • Raport de autoevaluare al IET. nr.133 privind redeschiderea instituției; • Programul de aflare al copiilor în IET nr.133; • Ordinul cu privire la preîntâmpinarea și întreprinderea măsurilor profilactice în situație pandemică Covid-19; • Ordinul cu privire la informarea personalului instituției cu Instrucțiunea de respectare a regimului sanitar în perioada pandemică; • Procesul-verbal cu privire la investigarea apei potabile din grădiniță; • Ordinul cu privire la organizarea ședințelor cu părinții-on-line, cu privire la respectarea instrucțiunilor de frecvențare a grădiniței pe timp de pandemie; • Ordinul cu privire la reluarea activității instituției în contextual pandemiei COVID- 19; • Ordinul cu privire la organizarea examenului medical și instruirii igienice al salariaților din IET, către resdeschiderea; • Proces-Verbal al prestării serviciului dedezinfecție, deratizare și dezinsecție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică; • Sanitaro-igienică și medicală obligatorie; • Prezența autorizațiilor de funcționare și raportului de autoevaluare al instituției semnat de către ANSA și CSP; • În planificarea activității instituției sunt prevăzute acțiuni de respectare a regimului sanitario-epidemiologic, realizarea cărora sunt monitorizate de asistența medicală prin verificări operative cu privire la starea sanitară a spațiilor grădiniței; • Examinarea stării de sănătate a copiilor, desfășurarea activităților recreative și organizarea exercițiilor dinamice matinale; • Prezența controlului medical al tuturor angajaților; • Asigurarea medicală IET Nr.133 în corespundere cu legislația în vigoare, s.a. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare al IET.nr.133, aprobat ordinul nr.81-ab din data de 25.09.2020, Capitolul III aliniatul 4. Planul anual de activitate a IET pentru anul de studii 2020-2021, Compartimentul VI. Evaluări operative permanente: <ul style="list-style-type: none"> - funcționarea prizelor, intrerupătoarelor și aparatelor electrice; - controlul fixării securizante a dulapurilor, polișilor în sălile de grupe, sala de muzică, etc.; - controlul stării ușilor și a porților pe parcursul zilei, încăpătătirea persoanelor străine; Ordinul nr.90-ab din 25.09.2020 "Cu privire la respectarea instrucțiunii ocrotirii vieții și sănătății copiilor"; Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor (registru statistic al fiecărei grupe în parte.) Fișa postului pentru toți angajații, pct.4 "Asigurarea protecției copilului față de orice formă de violență". Teritoriul instituției este îngrădit, securizat. Planul de evacuare a copiilor din instituție în caz de situații urgente, plasat la loc vizibil. Monitorizare operativă cu privire la respectarea securității muncii, protecția muncii și civilă. Registrul de evidență a persoanelor ce au vizitat instituția. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor în încăperile și a teritoriului adiacent. În instituție permanent se desfășoară activități ce țin de securitatea și siguranța copiilor. Securitatea instituției și siguranța copiilor pe toată durata programului educativ este asigurată prin angajarea personalului de pază, asumarea răspunderii angajaților privind securitatea copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, Compartimentul 1. (Obiective generale, aprobat la ședința Consiliului pedagogic). <ul style="list-style-type: none"> Consiliul Pedagogic: „Asigurarea calității organizării procesului educational, conform cerințelor timpului”. Notă informativă. Instituția deține programul de aflare a copiilor în IET nr.133 Graficul eşalonat al plimbărilor în aer liber, afișat în fiecare grupă de copii. Prezența proiectelor activităților educaționale. Ordinul cu privire la respectarea regimului de funcționare a instituției de educație timpurie pentru anul de studii 2020-2021: <ul style="list-style-type: none"> - regimul zilnic de activitate cu copii pe grupe, aprobat de directorul instituției;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - orarul activităților fiecărei grupe, anul de studii 2020-2021. • Consultație cu cadrele didactice cu privire la corectitudinea elaborării proiectelor didactice ale activităților integrate. • Ședințe cu părinți: "Menținerea sănătății preșcolarilor și igiena personală". 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii. • Programul zilnic de activitate al grupei, care este afișat pe avizierul și amplasat pe pagina viber din fiecare grupă. • Fiecare educator la grupă elaborează orarul activităților anuale, cât și proiectarea activităților zilnice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul statistic nr.85 al instituției din 2020. • Prezența a 6 săli de grupă funcționale cu 152 copii înmatriculați în instituție. • Numărul de mese, și scaune pentru toți copiii; dulapuri, paturi și lenjerie de pat pentru fiecare copil ce corespunde cu numărul de copii înmatriculați. • Listele de inventariere a bunurilor conform ordinului 53-ab din 10.07.2020 "Cu privire la realizarea inventarierii bunurilor materiale din IET. nr. 133". • Spații educaționale specifice activităților (sală de festivități, terenuri de joacă separate pentru fiecare grupă). • Registrul de evidență a bunurilor materiale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale, cu un mediu de învățare accesibil pentru fiecare copil. • Spațiul grupei este astfel organizat, încât să permită trecerea liberă de la un centru de activitate la altul. • Sălile de grupă sunt dotate cu mobilier necesar: scaunele, măsuțe pentru copii, mese de birou pentru educator, dulapuri și etajere pentru jucării, dulap pentru haine adulții, dulap pentru veselă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespondere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența stingătoarelor antiincendiare în număr de 6, amplasate în încăperile instituției. • Prezența utilajelor de preparare a bucătelor la blocul alimentar, a tehnicii
--------	--

	<p>frigorifice de păstrare (separate pentru fiecare tip de produs) a produselor alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea grupelor de copii cu ustensile de dereticare și dezinfecțare în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienice. Demers „Cu privire la procurarea medicamentelor necesare pentru grădiniță”. Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație, cu privire la rezultatele controlului episodic: „Formarea deprinderilor cultural-igienice în diferite momente de regim în timpul pandemiei COVID -19”. Consiliul de administrație: „Cu privire la respectarea regimului de temperatură în încăperile instituției”. Dotarea instituției: <ul style="list-style-type: none"> ✓ mașina de spălat automată – 2 buc.; ✓ 1 fier de călcat electric; ✓ 1 mașină de tocăt carne; ✓ 1 cântar de măsurare a mesei corporale. Asigurarea angajaților cu echipament necesar în corespondere cu cerințele Regulamentului sanitar pentru IET în timpul redeschiderii instituției. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Termometre non-contact pentru fiecare grupă. ✓ Ecrane de protecție. ✓ Mănuși și măști de unică folosință. ✓ Mănuși de cauciuc. Foișor-dublu instalat în curtea instituției, pentru ultimele 2 grupe. (anul 2020-2021); Sală de muzică reparată cosmetic; Activitate extracurriculară: „Povestea unui virus viclean”; „Învățăm să creștem sănătoși”, distracție sportivă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); Cabinetul medical este dotat cu inventarul și mobilierul necesar: metru, cântar, masă, dulap pentru medicamente, dulap pentru documentație; Instituția este asigurată cu 2 calculatoare, 1 laptop, 2 xerox, 1 cu imprimantă; Sunt amenajate 6 terenuri de joacă și parțial dotate cu atrbute. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența blocului alimentar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spațiul pentru prepararea hranei; ✓ Depozitul pentru păstrarea produselor; ✓ Frigidere – 8 buc.; ✓ Cuptor electric; ✓ Mașina de tocăt carne;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea cu apă rece/ caldă; • Meniul - model (pentru 10 zile); • Ordunul cu privire la constituirea comisiei de triere a bucatelor; • Prezenta bufetelor în fiecare grupă de vîrstă; • Angajați în număr de 1 bucătar, 1,5 bucătar auxiliar la blocul alimentar (conform statelor de personal).
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu spațiu de preparare și servirea hranei care corespunde în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor. • Se respectă cu strictete condițiile de păstrare, prelucrare și realizare a produselor alimentare și a tehnologiei de pregătire a bucatelor. • Hrana preparată este distribuită în fiecare grupă, conform graficului de eliberare a bucatelor, graficul de aprovizionare a grupelor cu hrană și produse alimentare finite.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu 6 săli de grupă, respectiv fiecare grupă fiind dotată cu câte 1 bloc sanitar, a către 3 lavoare în fiecare bloc sanitar, toate blocurile sanitare sunt după reparația capitală din anul 2017; • Graficul de igienizare a încăperilor; • Cerințele pentru starea sanitată a spațiilor și măsurile dedezinfecție necesare; • Ședințele cu părinți: „Formarea deprinderilor de sănătate și igienă la copiii de vîrstă preșcolară”; • Editarea și repartizarea prin grupe a bulenilor sanitare cu informație despre bolile infecțioase, infecții respiratorii răspândite la copii și măsurile deprofilaxie a acestora;
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Aceste spații /blocuri sanitare în totalitate corespund prevederilor normelor sanitare și criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii; • Personalul dispune de bloc aparte; • Blocurile sunt dotate cu lavoare, apă caldă, prosoape pentru mâini în conformitate cu numărul de copii, hârtie igienică, săpun lichid, detergenți, soluții de dezinfecție etc.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența mijloacelor antiincendiare în număr de 6, în locurile special amenajate în încăperile instituției. • Prezența a 4 intrări și ieșiri de rezervă din instituție.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea fiecărei grupe cu intrare și ieșire separată. • Prezența și asigurarea cu marcaje de intrare/ieșire, de direcționare în IET Nr .133. • Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație, cu privire la aprobarea planului de securitate antiincendiară. • Ordinul cu privire la instruirea personalului didactic cu referire la organizarea matineelor de Crăciun. • Planurile de evacuare pentru fiecare grupă de vârstă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de actul emis de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Direcția Supraveghere, prin care s-a constatat că la momentul inspectării normelor și regulilor de apărare împotriva incendiilor, încălcări nu au fost depistate. • Instituția nr.133 dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizând eficient un sistem de marcaje de direcție și monitorizăm permanent funcționalitatea lor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate, pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului pedagogic, procesul –verbal; • Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021, obiectiv general cu privire la renovarea inventarului de sport și de joc pe terenurile instituției de învățământ în vederea promovării unui mod sănătos de viață; • Planul de activitate privind organizarea și executarea unui exercitiu de alarmare /evacuare în caz de cutremur aprobat prin ordinul 24-ab din 08.05.2019; • Postere de la activități cu copiii privind respectarea regulilor de circulație; • Activități practice, înscenări, dramatizări privind acordarea primului ajutor, la grupa pregătitoare. • Ședințele pe lângă director cu cadrele didactice și personalul nedidactic –cu privire la respectarea normelor sanitaro-epidemiologice în grupă și la terenul de joacă. • Respectarea măsurilor de prevenire și control a infecției. • Ședința cu părinții „Să prevenim accidentele”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IET nr.133 organizează și desfășoară sistematic pentru copii, adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor. • Fiecare grupă dispune de materiale didactice pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățare a regulilor de circulație, a tehnicii securității și de acordare a primului ajutor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și oglindirea rezultatelor în atingerea obiectivului ce ține de abuz, neglijare, exploatare, trafic în planul anual de activitate a IET nr.133. Desfășurarea webinariilor, seminarelor, orelor metodice, pentru cadrele didactice din IET nr.133 în privința cazurilor ANET. Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație, cu privire la numirea responsabilului ANET. Planul de acțiuni ANET, aprobat la ședința Consiliului de administrație. Expoziție: Literatură metodică la tema „ANET”, combaterii violenței la copii”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În Regulamentul Intern al instituției și în fișele de post ale angajaților (la capitolul obligațiile angajatului) se atestă prevederile cu privire la comportamentul și acțiunile salariatului în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Comunitatea educatională este informată în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET prin organizarea ședințelor, afișarea informației, desfășurarea activităților în parteneriat cu părinții. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Personal format în număr de 13 persoane, având cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din IET nr.133 ce ține de asistență parentală, sprijin familial. Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație, cu privire la numirea responsabilului ANET. Registrul de evidență a sesizărilor. Planul de acțiuni pentru prevenirea violenței pentru anul de studii 2020-2021. Planul activităților de profilaxie a bolilor enterovirale, pentru anul de studii 2020-2021. Consultațiile online pentru părinți, cu privire la măsurile de protecție în perioada pandemică. Registrul de plângeri și întrebări ale părinților. Deținerea gradelor didactice educatorilor din IET nr.133 în număr de 7 persoane.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.133 deține parțial personal calificat pentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET. Reurge sporadic la serviciile resurselor existente din comunitate doar în cazuri de strictă necesitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele semestriale privind cazurile de abuz neglijare, exploatare, trafic al copilului. Organizarea și desfășurarea Consiliului Pedagogic, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.133 ce ține de combaterea oricărui tip de violență. Desfășurarea webinarilor online educatorilor din IET nr.133 la combaterea violenței în familie sau grădiniță. Planul de acțiuni ANET pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultație cu cadrele didactice: „Cu privire la problemele de adaptare ale copiilor în grădiniță”; „Educația centrată pe copil”. ✓ Procesul-verbal al ședinței generale a părinților cu invitația reprezentanților serviciilor sociale cu genericul „Instrucțiunea pentru părinți privind redeschiderea și reluarea activității IET în contextul pandemiei COVID - 19”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IET nr.133 realizează procesul formativ sistematic pentru copii, adulți privitor la combaterea oricărui tip de violență. Activitatea educativă în instituție, este orientată spre respectarea dreptului la educație a fiecărui copil indiferent de statutul social, etnie, religie, sex, capacitatea intelectuală. Se realizează activități menite să asigure un mediu educațional favorabil, în care toți copii să se simtă în siguranță fizică și psihică. Procesele-verbale și listele cu semnăturile părinților denotă faptul că părinții sunt informați cu privire la protecția copiilor. În instituție este amenajat panoul informativ cu materiale privind prevenirea și combaterea violenței. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare cu referire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. • Ordinul de constituire a Comisiei Multidisciplinare. • Ordinul cu privire la constituirea Comisiei de etică. • Planul de acțiuni pentru prevenirea intoxicațiilor alimentare pentru anul de studii 2020-2021. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Controalele operative; • respectarea regulilor igienice de profilaxie a infecției Covid-19 (septembrie 2020). • Ședințele generale cu părinții : <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Formarea deprinderilor de igienă personală la copiii mici”; ✓ „Pregătirea instituției către perioada de asanare a copiilor”. ✓ „Vaccinarea copiilor preșcolari”. • Completarea de către asistentul medical a fișei sănătății de două ori pe an pentru a monitoriza dezvoltarea și creșterea copiilor; • Lista copiilor din IET nr.133 care necesită dieta alimentară. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de lucrător medical calificat. • Cabinetul medical este dotat cu echipamentul și trusa medicală necesară pentru acordarea serviciilor de îngrijire medicală de calitate atât copiilor, cât și angajaților instituției. • IET nr.133 poate oferi copiilor servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emotionale, imăplicând personalul din IET nr.133. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,25

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021, Obiectiv general; Respectarea IOVSC; „ Cu privire la respectarea normelor sanitaro-igienice a încăperilor de grupă și a terenurilor de joacă”. • Planul de măsuri pentru controlul și reducerea riscului de îmbolnăvire în rândul personalului și copiilor, anul de studii 2020-2021. • Ședințele generale cu părinții: „Realizările copiilor la finele anului”. • Panourile informative pentru părinți „Reguli de frecventare a grădiniței”, „Cerințe pentru părinți privind asigurarea măsurilor de prevenire a bolilor infecțioase”.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Vizitele medicului stomatolog pentru a evalua starea sănătății copiilor și a promova practicile sănătoase de igienă a cavității bucale. Includerea în Proiectarea de perspectivă a tematicilor privind modul sănătos de viață în toate grupele. Organizarea ședințelor cu părinții privind valorificarea sănătății fizice și mintale a copiilor. Organizarea activităților integrate, deschise cu accentul „Modul sănătos de viață”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.133, și cadrele didactice în colaborare cu familia, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor. În cadrul ședințelor cu părinții au fost abordate teme ce țin de sănătate, de comportamente deviante, probleme psihemoționale ale copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea trainingurilor, sesiuni de terapie educațională, seminare, privind profilaxia copiilor cu probleme psihemoționale. Amenajarea mediului educațional în raport cu cerințele curriculare și particularitățile de vârstă.” „Asigurarea condițiilor optime de organizare și desfășurare a serviciilor educaționale extrașcolare”. Desfășurarea orelor metodice, meselor rotunde în cabinetul metodic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IET nr.133 asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihemoționale ale copiilor. Cadrul de conducere se implică nemijlocit în organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții și antrenarea acestora în discuții tematice de promovare a modului sănătos de viață (foto, secvențe video din cadrul ședințelor). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului pedagogic, obiectiv 1: crearea condițiilor optime pentru păstrarea și consolidarea
--------	---

	<p>sănătății copiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de profilaxie a îmbolnăvirilor cu Covid-19 pentru lunile iunie-iulie, 2020. • Planul de acțiuni pentru prevenirea și controlul infecției Covid-19 pentru anul de studii 2020-2021. • Instrucțiunile de profilaxie a Covid-19. • Instrucțiunile privind prevenirea gripei și virozelor în perioada de pandemie. • Ședințele cu părinții, organizate de managerul instituției: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instrucțiunile de profilaxie a Covid-ului. ✓ Ședința cu părinții: „Colaborarea instituției cu familia în perioada de adaptare a copilului la condițiile grădiniței” (noiembrie, 2020). • Consultarea pedagogică pentru cadre didactice: • Securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada de iarnă (decembrie, 2020). • Organizarea activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IET nr.133 încurajează inițiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață. • Sistematic întreprinde măsuri de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri și implică frecvent cadrele didactice și părinții în diseminarea experiențelor valoroase legate de menținerea și fortificarea sănătății, încurajează inițiativele și desfășoară periodic activități de profilaxie a stresului și surmenajului intelectual. • Angajații grădiniței sunt informați cu regularitate cu instrucțiunile ce prevăd ocrotirea vieții și sănătății copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard		4,75	

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui parteneriat eficient cu DETS Centru în asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional; • IET nr.133 deține toată documentația tehnică, a pazei și asigură securitatea copiilor; • IET nr.133 respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale; • IET nr.133 asigură un program flexibil, echilibrat pentru copii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihemoționale ale copiilor; • Dotarea cu arsenal metodic suficient, pentru realizarea obiectivelor propuse.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare /Standardul nu se aplică IET/

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri associative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică 		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziară școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică 		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică 		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educational

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor / copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul tip al instituției, aprobat la ședința Consiliului de Administrație. • Programul de dezvoltare instituțională a IET pentru anii 2016-2021, coordonat și aprobat la ședința Consiliului de Administrație.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate, pentru anul de studiu 2020-2021, aprobat la şedinţă Consiliului pedagogic (Cap. Parteneriat cu părinţii); • Regulamentul Consiliului de Administraţie Cap.III , pct.7 „..din componenţa CA fac parte: directorul, metodistul, un reprezentant al părinţilor”; • Ordinul nr.81-ab din 25.09.2020 “Cu privire la numirea membrilor CA”; • Ordinul nr.81-ab din 25.09.2020 ”Cu privire la crearea Consiliului de etica”; • Crearea şi prezenţa Comitetelor de părinţi în fiecare grupă din IET nr.133, şi Consiliului reprezentativ al părinţilor IET Nr.133; • Grupul Viber creat în cadrul fiecărei grupe pentru legătura cu părinţii; • Procesele-verbale ale şedinţelor cu părinţii pe grupe. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nr.133 elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar; • Se respectă procedura de alegere a Comitetului de părinți al grupei, care se realizează în cadrul adunării părinților. În planificarea anuală de activitate a instituției se atestă organizarea ședințelor generale cu părinții pe diverse subiecte; • Comitetul părintesc din instituție deține un plan de activitate cu diverse probleme puse în discuție: organizarea și desfășurarea activităților educaționale, îmbunătățirea vieții și activității copiilor etc.; • Panoul informativ pentru părinți al instituției cât și cele din grupe conțin informații cu privire la activitatea: note informative, extrase din ordinule, anunțuri etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existenţa acordurilor de parteneriat cu reprezentanţii comunităţii, pe aspecte ce ţin interesul elevului/ copilului, şi a acţiunilor de participare a comunităţii la îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare şi odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021, aprobat la şedinţa Consiliului pedagogic, procesul-verbal cu privire la crearea mediului favorabil de educaţie a copiilor; • Parteneriate cu AO CIPE "Uni-Spectrum", cu "Confucius" pe lângă ULIM; • Activităţile realizate în parteneriat cu părinţii: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurarea şi amenajarea panourilor informative în toate grupele: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziţia mea”, „Afişiere pentru părinţi”, „Calendarul naturii”, „Meniul zilei”, „Matematica”, „Alfabetizare”; ✓ Organizarea şi desfăşurarea matineelor, serbărilor, concursurilor în cadrul instituției; ✓ Amenajarea şi curățarea spațiilor şi terenurilor de joacă etc. • Prezenţa şi întocmirea rapoartelor de dezvoltare psihico-sociocognitive a copiilor din grupele pregătitoare Anexa nr. 1 (Registrul de Evidenţă a Rapoartelor de Dezvoltare psihico-socio-emotională).
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IET nr.133 promovează și valorifică parteneriate cu diversi reprezentanți ai comunității pe aspect ce ține de interesul copiilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
----------------------------	------------	--	-------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la constituirea Consiliului Administrativ, delegând membrii părinților – Ordinul Nr.81-ab din 25.09.2020 ”Cu privire la numirea membrilor CA” • Procesul-verbal nr.1 al ședinței Comitetului părinților al instituției, cu privire la delegarea a doi părinți în componența Consiliului de Administrație. • Prezența Panoului informativ din instituției, transparența executării bugetului. • Informațiile plasate pe situl oficial al instituției : http://gradinita133.educ.md/. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nr.133 implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. • Se respectă procedura democratică de constituire a Consiliului de administrație prin discutarea și delegarea reprezentantului APL, a părinților, a cadrelor didactice în cadrul ședințelor deschise și prin emiterea ordinului de constituire. • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de administrație denotă discutarea diverselor subiecte de ordinul administrativ: Pregătirea instituției pentru noul an de studii, Pregătirea instituției pentru sezonul rece al anului, Organizarea sărbătorilor de iarnă în instituție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al IET Nr.133 - Încurajarea părinților de participare activă în activitățile cu copii în perioada desfășurării procesului educational. • Ordinul nr. 81 din 25.09.2020, Cu privire la aprobatia Planului anual de activitate a instituției. • Ședințele cu generale cu părinții, organizate de managerul instituției: „Să cunoaștem drepturile și obligațiunile părinților precum și drepturile copiilor noștri”; „Discutarea statutului instituției preșcolare”; „ Darea de seamă despre pregătirea grupelor IET către noul an de studii”. • Ședințele cu părinții în grupe, organizate de educatori:
--------	--

	„Să facem cunoștință”; „Formarea aptitudinilor la preșcolari”. <ul style="list-style-type: none"> • Prezența Proceselor-Verbale ale ședințelor cu părinții. • Ordinul cu privire la constituirea Consiliului de etică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea structurilor associative ale părinților și a comunității la pedagogizarea părinților prin implicarea lor în organizarea ședințelor de informare, invitarea la activități publice, implementarea diverselor proiecte, implicarea acestora în activități educaționale. • Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții cu diverse tematici ce contribuie la pedagogizarea părinților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5
Total standard	5,75		

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea în Regulamentul IET. a principiilor de organizare a instituției Cap. II. art.14 p.(3). • Regulamentul intern al IET coordonat cu Comitetul sindical, prezentat și discutat la ședința generală a părinților, la ședința Consiliului de Administrație. • Planul anual de activitate a IET 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului pedagogic, procesele-verbale. • Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor” Cap.VI art.27 ” În IET Nr.133 sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător”. • Proiectările calendaristice și proiectările tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de copii, aprobate de directorul instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În IET nr.133 se promovează în actele reglatorii interne respectul față de diversitatea lingvistică, culturală și religioasă. • Actele reglatorii ale instituției promovează sporirea accesului la educație de calitate pentru toți copiii, prin asigurarea unui mediu prietenos și respectului față de copil ca ființă umană cu drepturi depline, care are nevoie de îngrijire, educație, supraveghere, dragoste și sensibilitate din partea adulților. • Atât în planificarea anuală a instituției, cât și în planificarea cadrelor didactice se atestă activități de promovare a respectului față de oricare copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate a IET, pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului pedagogic, procesele-verbale. • Planul de activitate privind prevenirea abuzului în familie și IET. • Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație, cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare cu referire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET). • Prezența în fiecare grupă la panoul informativ a fișei de sesizare în caz de ANET. • Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de ANET. • Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET. • Organizarea campaniei "Să crestem fără abuz". 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se monitorizează în IET nr.133 respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. • Prin ordinul emis de director, este numit responsabilul de coordonarea activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii în instituție. • Rapoartele semestriale prezentate la Centru psihopedagogic denotă lipsa cazurilor de ANET în instituție. • În toate documentele de planificare lasă loc valorificarea multiculturalității. • Managerul instituției monitorizează respectarea diversității religioase prin asistențe la activitățile didactice, extracurriculare, evaluarea proiectelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea în ordinea de zi al C.A. a problemei cu privire la aplicarea procedurii de evaluare instituțională și de intervenție a lucrătorilor IET Nr.133 în caz de ANET. • Monitorizarea prin intermediul controlului tematic a Competențelor de formare a conduitei moral afective față de ANET al angajaților IET Nr.133.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția creează condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă și de identificare a stereotipurilor, prejudecăților. • Panourile din instituție conțin informații cu privire la respectarea drepturilor fiecărui copil.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - I	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate a IET pentru anii de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului pedagogic (Cap. Activitatea cu copiii); <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orarul activităților afișat pe panoul informațiv pentru părinți. ✓ Proiectările calendaristice și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de copii, aprobate de directorul instituției. ✓ Agenda educatorului pentru anul de studii 2020-2021, coordonată de directorul instituției. Proiectele didactice ale activităților extrașcolare (matinee, distracții, activități muzicale, excursii etc.). • Prezența temei de comportament bazat pe respect și diversitate etnoculturală în proiectele de perspectivă. • Organizarea expozițiilor de postere. • Acțiuni de binefacere. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția planifică și desfășoară activități curriculare și extracurriculare, care promovează valori democratice, naționale și etnice, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. • Managerul instituției realizează parteneriate de colaborare cu instituțiile reprezentative din localitate. Relațiile de parteneriat sunt constructive, rezultative și sunt bazate pe principiile democratice de colaborare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5
Total standard	4,5		

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea condițiilor pentru ulterioară implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect. • Participarea liberă și deschisă a copiilor privind drepturile lor. • Promovarea și implicarea părinților în CA, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de interes din partea unor părinți și neimplicarea în procesul educational.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educational

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența actelor de politicilor educaționale cu referire la educația incluzivă . • Planul anual de activitate a IET pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința Consiliului pedagogic; Obiectiv general, cu privire la sporirea gradului de incluziune a copiilor cu CES, din familii social vulnerabile din comunitate în cadrul instituției preșcolare. • Stabilirea în programul managerial de dezvoltare pentru perioada 2016-2021 a obiectivului 2 general de prestare calificativă a serviciilor educaționale inclusive • Planul de activitate al CMI, aprobat la ședința Consiliului pedagogic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În IET nr.133 PDI și PAI reflectă activitățile specific educației incluzive. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la constituirea anuală a Comisiei multidisciplinare instituțională. • Planul anual al CMI aprobat la ședința Consiliul pedagogic. • Registrul de ordine a fluctuației copiilor în grădiniță ; • Asigurarea înmatriculării tuturor copiilor din districtul scolar al grădiniței Ordinul nr.81-ab din 25.09.20 “Cu privire la crearea Comisiei de evidență înscriere și transfer a copiilor în instituție”. • Contingentul de copii din grădiniță în 2020-2021 (total 152 copii). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Anual prin ordinul directorului se constituie CMI, care identifică potențialul și dificultățile de învățare ale copiilor. • CMI activează în baza Planului de activitate și informează personalul instituției despre prevederile normative și metodologice referitoare la crearea și funcționarea structurilor și serviciilor de suport individualizat pentru copiii cu CES. • Instituția asigură sistemic funcționalitatea mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru incluziunea copiilor cu CES cu o dificultate temporară dar obiectivă. 		
Pondere și	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența platformei online de înscriere și transfer al copiilor în IET Nr.133 în cadrul acestei platforme la etapa de înscriere sunt rubrice în care se mentionează dacă sunt copii cu CES. https://egradinita.md 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vîrstă preșcolară din comunitate inclusive și a celor cu CES. Managerul grădiniței monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidență înmatriculării copiilor și colectează informații cu privire la mediul familial. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate a IET pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința Consiliului pedagogic. Proiectările calendaristice și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de copii, aprobată de directorul instituției. Procesul-verbal al ședinței Consiliului pedagogic 05 din 07.06.2021, cu privire la rezultatele organizării evaluării finale a copiilor. Procesul-verbal al ședinței Consiliului pedagogic, raportul privind pregătirea copiilor către debutul școlar. Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Anual, prin ordinul directorului constituie Comisia multidisciplinară instituțională. Rezultatele evaluării inițiale sunt discutate la Consiliul pedagogic și aduse la cunoștința părinților. Sunt perfectate liste de control de către cadrele didactice. Instituția are o colaborare sistematică cu unele instituții și structuri de suport implicate în acordarea asistenței psihopedagogice copiilor cu cerințe educaționale speciale precum: SAP, medicul de familie. Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil și

	creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările calendaristice și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupe de copii, aprobate de directorul instituției. • Masă rotundă cu cadrele didactice și părinții „Dezvoltarea comportamentului pro-social al copilului preșcolar” (noiembrie 2020). • Converzieri cu copiii: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Dacă rămâi singur acasă”; ✓ „Dezvoltarea abilităților de interacțiune cu adulții și cu copiii de vîrstă apropiată”. • Consiliul pedagogic „Monitorizarea pregătirii copiilor către școală, având ca scop analiza rezultatelor evaluării copiilor, a Rapoartelor de dezvoltare fizică, socio-emotională, cognitivă, a limbajului și a comunicării, precum și a capacitateilor și atitudinilor de învățare, la finele grupei pregătitoare”. • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor. • Tabelul generalizator de evaluare al copilului. • Fișele de monitorizare a progresului de dezvoltare a copiilor. • Portofoliile copiilor. • Fișa de evaluare și reevaluare a copilului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil prin oferirea suportului de către specialiști, în funcție de recomandările SAP. • În anul de studii 2020-2021 în instituție nu sunt copii cu CES, însă este elaborat un set de materiale pentru asigurarea diversității învățării. • Se organizează procesul educational ținându-se cont de PEI a fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard	6,25		

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricărora forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența PDI și PAI unde se reflectă combaterea oricărora forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> PDI și PAI reflectă periodic cultura diversității, și pune accent pe combaterea oricărora tipuri de discriminare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea orelor metodice, consultații individuale și de grup . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se promovează diversitatea interculturalității în planurile strategice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea șanselor egale de incluziune copiilor prin îmatricularea lor în IET nr.133. Formarea cadrelor didactice din IET nr.133 prin seminare, ore metodice la capitolul prevenirii, identificării și soluționării situațiilor de discriminare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se oferă șanse egale tuturor copiilor fără discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea evaluării copiilor din instituție pentru identificarea copiilor cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de 		

	politici incluzive		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea activităților integrate pe interesul copiilor; Fișe individuale de evaluare ale copiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Copiii recunosc situațiile de discriminare , de nerespectare a diferențelor individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard	5,5		

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea resurselor umane și materiale cu copiii. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Păstrarea datelor cu caracter personal al copiilor în dosare la care au acces doar persoanele responsabile. Accesul la registrul online al copiilor înscrîși în instituție este posibil doar în autentificării prin intermediul semnăturii digitale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură protecția datelor cu caracter personal. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.133 are 6 grupe funcționale și dotate cu nevoile generale și speciale ale copiilor. Crearea mediului favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea centrului metodic cu mijloace de învățământ, cu auxiliare curriculare, calculator, imprimantă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se pune în aplicare mijloacele de învățământ din IET nr.133 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			
	6,0		

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea diverselor ore metodice, consultații. Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil. Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Din cauza lipsei de spații este imposibil crearea unui Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă

Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Seminare, ore metodice, consultații individuale și de grup reflectate în PAI.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Certificatelor de formare continua a cadrelor didactice eliberate la Institutul de formare continua profesională a cadrelor didactice. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul zilnic al fiecărui cadru didactic. Planificarea anuală a cadrelor didactice. Realizarea a programelor și activităților preconizate în planurile strategice sunt reflectate și în seminarele, orele metodice, activitățile cu copii și sedințele cu părinții. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se realizează programul preconizat în planificările cadrelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul de constituire a membrilor, Consiliului Administrativ, Consiliului de Etică, Comisiei de înscriere și transfer a copiilor în instituția preșcolară Promovarea transparenței în luarea deciziilor educaționale prin afișarea informației în panori informaționale și pe pagina oficială a instituției. http://gradinita133.educ.md/ 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestoria

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procesele Verbale ale Consiliului Pedagogic, Consiliului Administrativ procesul verbal nr.5 din 07.06.2021 "Monitorizarea asigurării calității procesului educational în instituție". 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură organizarea procesului educational în raport cu obiectivele. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

punctaj acordat		
-----------------	--	--

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare grupă de vârstă este dotată cu echipamente, mijloace auxiliare curriculare, necesare valorificării curriculumului național 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de varietate echipamente, materiale didactice, și auxiliare curriculare moderne 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventuale titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În IET nr.133 sunt încadrate 13 cadre didactice toate au calificarea necesară pentru definierea funcției, dintre care 7 sunt deținătoare de grade didactice. În IET nr.133 este încadrat personal auxiliar calificat, asistent medical - categoria superioară. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură încadrarea personalului calificat în proporție de 90% 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectele didactice ale activităților desfășurate în aer liber. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se aplică curriculum adaptat la specificul și condițiile locale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
Total standard	9,5		

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda și rezultatele controalelor tematice, operative, episodice. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se monitorizează și se evaluiază calitatea activității didactice prin controale diverse. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea cadrelor didactice, perfecționarea lor continuă din perspectiva nevoilor individuale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nr.133 monitorizează permanent necesarul de cadre, prin aplicarea programului de recrutare a tinerilor specialiști, prin acord de parteneriat cu Colegiul pedagogic "A. Mateevici". 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cu resurse educaționale a cabinetului metodic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nr.133 dispune parțial de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asistarea la Webinare online, utilizând strategiile didactice interactive, TIC. • Se utilizează resursele educationale prin apelarea TIC a planificării anuale, tematice etc. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se monitorizează Standardele de eficiență a învățării în procesul educational. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența proiectelor didactice și operaționale. Valorificarea obiectelor în baza Standardului, Curriculumului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt corect și eficient întocmite proiectele didactice centrate pe copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișa individuală per copil. Tabel generalizator per grupă. Raportul de evaluare la grupa pregătitoare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.133 desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Scenariile de la activitățile extracurriculare. Dramatizări și înscenări în concordanță cu obiectivele din curriculum. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.133 organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități în concordanță cu obiectivele din curriculum. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, încărcându-i să obțină rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența planului educațional individualizat. Prezența Cabinetului logopedic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură sprijinul individual pentru copii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard	13		

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Instituția nr.133 este dotată cu o sală de festivități/sală de sport.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Se asigură accesul copiilor la resursele educaționale din IET nr.133.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Dosarele copiilor privind performanța lor.Portofoliul cu lucrări de la activitățile integrate.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Existența bazei de date privind performanța copiilor în IET nr.133		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Întocmirea Raportului de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, la finele grupei pregătitoare a copiilor.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">În anul 2021 au fost întocmite 24 raporte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar 2021.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitatele de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDŞ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Organizarea copiilor la activitățile educaționale prin centrele de interes, manifestând cooperare reciprocă.Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual
--------	--

	etc.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În IET nr.133 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	5,5 :		

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Instițuția nr.133 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum. Monitorizarea Standardele de eficiență a învățării în procesul educational. In anul 2021 au fost întocmite 24 raporte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar 2021 	<ul style="list-style-type: none"> Insuficientă și diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor. Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența planurilor strategice și operaționale. Activități de prevenire a discriminării de gen. Consilierea copiilor interrelaționării genurilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Seminare practice cu referire la echitatea de gen. Desfășurarea activităților publice, secvențe. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	---	------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecășilor legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Perezența planului de activitate al cadrului didactic. Poze/Postere aferente de la proiectele tematice. Agenda activitășilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt realizate activitășile curriculare și extracurriculare ce reflectă educația de gen al copiilor. Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	4		

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen. Se promovează politicile și programele educaționale a echitășii de gen prin diverse căi copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea insuficientă în planurile strategice și operașionale a activitășilor de prevenire a discriminării de gen, pentru asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelașionării genurilor.

Analiza SWOT a activitășii institușiei de învățământ general în perioada evaluate

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea respectării cerinșelor sanitaro-igienice. Institușia deține în ordine sistematică toată documentașia tehnică, sanitaro-igienică și medicală. În IET nr.133 sunt create condișii ce permit implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect. Sunt reflectate în planul PAI acjuni de dezvoltare competenșelor cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> Institușia asigură cu anumite neajunsuri condișile fizice de profilaxie a problemelor psihemoșionale ale copiilor. Utilizarea insuficientă a resurselor educașionale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational
Oportunităș	Riscuri

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Datorita organizării sistematice, permanente a activității instituției în decursul a 4 ani a fost posibil de asigurat securitatea și protecția tuturor copiilor. IET nr.133 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea comună. | <ul style="list-style-type: none"> Timpul limitat al părinților duce la slaba implicare a acestora în activitățile organizate de către cadrele didactice. Imposibilitatea realizării activităților optionale deoarece necesită mijloace financiare suplimentare. |
|---|--|

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9	90 %						
1.2	5	4,25	85 %						
1.3	5	4,25	85 %						
2.2	6	5,25	88 %						
2.3	6	4	67 %						
3.1	8	6,25	78 %						
3.2	7	5,5	79 %						
3.3	7	6	86 %						
4.1	13	9,5	73 %						
4.2	14	13	93 %						
4.3	7	5,5	79 %						
5.1	6	4	67 %						
Total	94	76,5	81%						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrive suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	12	7	3	2	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021		1	

Semnătura cadrului de conducere  /Iulia BOȚAN/