

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția de Educație Timpurie nr.174



APROBAT

la ședința comună a Consiliului Pedagogic
și Consiliului de administrație

Procesul-verbal nr. 1 din 28 septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2020-2021

DATE GENERALE

Municipiu	Chișinău
Localitate/sector	Chișinău, Sectorul Centru
Denumirea instituției	Instituția de Educație Timpurie nr.174
Adresa	Strada Vladimir Korolenco 59/A
Adresa filiale	
Telefon	(022) 72-88-03
E-mail	centrogradit174@gmail.com
Adresa web	www.gradinita174.educ.md
Tipul instituției	Creșă-grădiniță
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de copii	198
Numărul total de grupe	9
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	16
Program de activitate	10,5 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Garștea Ludmila

Cuprins

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	10
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i>	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	12
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatoare și respectă diferențele individuale.....	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	18
Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCAȚIONALĂ.....	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	19
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	25
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	25

Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice, medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența pașaportului tehnic al Instituției de Educație Timpurii nr.174; • Prezența documentației SSM: 36 de fișe personale de instruire în domeniul SSM, 20 instrucțiuni SSM, Planul de protecție și prevenire, Panoul informațional SSM, cercetarea accidentelor de/în afara muncii); • Panoul informativ “Securitatea antiincendiară”; • 1 hidrant exterior, 14 stingătoare, plasate în punctele cu risc sporit de incendiu; • Prezența în cabinetul medical a documentelor reglatoare pe standartul dat: Regulamentul sanitar al IET, IOVC/2019, Recomandări pentru un regim alimentar sănătos/ 2016, HG 722/2018. • Prezența în cabinetul metodic, medical și în grupe a materialelor informative REPEMOL. • Organizarea controlului medical al angajaților la fiecare jumătate de an (registru de evidență); • Prezența autorizației sanitare pentru funcționare, nr. 007971/2020, eliberată la 24.12.2020, valabilă până la 22.12.2021, eliberată de către CSP Chișinău; • Prezența autorizației sanită-veterinare de funcționare, seria ASVF, eliberată de ANSA; • Prezența contractului prestării serviciului deratizării șidezinsecției (nr.06-21/S din 26.01.2021), procesele-verbale ale realizării măsurilor de deratizare,dezinfecție șidezinsecție. • Prezența contractului pentru efectuarea probelor de laborator bacteriologice și sanitaro-igienice cu estimarea rezultatelor (nr. 292 din 05.04.2021), procesele verbale cu rezultatele prelevării probelor la produsele finite; • Elaborarea meniului zilnic de repartiție în baza meniului unic. Prezența fișelor tehnologice. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice. • Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienice și medicală. • 36 cartele medicale și controlul medical efectuat de către angajații din IET nr.174. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În statele de personal sunt 3 unități paznic, completate. • Perimetru grădiniței este împrejmuit cu gard de protecție înalt, sunt 2 porți, dintre care una este securizată cu cod de acces. • Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor: registrul de evidență al copiilor din grădiniță, registrul de frecvență al fiecarei grupe. • Graficul de serviciu al educatorilor, prezența și monitorizarea copiilor de către cadrele didactice, personalul auxiliar de la grupă, pe parcursul întregii zile.
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu normele de siguranță: mobilierul este fixat, spațiile sunt bine delimitate (vestiar, dormitor, grup sanitar), sistemul de iluminare este nou, nu prezintă pericol, scările de acces securizate, dotate cu bare de sprigini, produsele chimice sunt păstrate în locuri sigure (dulapuri încuiate în grupurile sanitare). • Pe terenul de joc nu sunt plante otrăvitoare, ciuperci, atributele de joc sunt fixate și nu prezintă pericol. • Respectarea strictă a graficului și regimului de distribuire a bucatelor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor a incintei și a teritoriului adiacent. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În grădiniță este programul de afilare al copiilor în IETnr.174, afișat la panourile informaționale, pe site-ul grădiniței. • Graficul eșalonat al plimbărilor în aer liber, afișat în fiecare grupă de copii; • Prezența proiectelor activităților educaționale, a planificării anuale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • IET 174 funcționează într-o clădire-tip, dotată cu toate încăperile în conformitate cu SMDIET; • Cele 9 grupe funcționale sunt dotate în conformitate cu SMDIET. Mobilierul este marcat în conformitate cu talia copiilor. • Fiecare copil are un loc la masă, pat individual, scaun (registrul de edidență al bunurilor materiale din grădiniță). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespondere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cele 9 grupe funcționale sunt dotate cu echipamente de protecție: halate (3bucăți), mănuși pentru deriticare și dezinfecție, inventar (căldări, mop, perie) în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici. • Utilajul tehnologic de la blocul alimentar este nou în proporție de 60%. El dispune de pașaportul tehnic, bulentin de verificare metrologică (3 cântare).
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Panourile electrice sunt securizate (încuiate cu lacăt) și sunt marcate corespunzător cu abțibilduri, cheia este disponibilă la necesitate și se află la persoana responsabilă. • Termometre digitale dispun de buletinele de verificare metrologică. La fel, contoarele de apă (2 unități), contorul de căldură (1 unitate). • Anual se face verificarea rețelei electrice, faza 0 (procesul-verbal la DETS Centru). • Instituția dispune de produse igienice în conformitatea cu normele sanitaro-igienice (actele de repartizare ale produselor igienice). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile) 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • IET 174 are bloc alimentar-tip (90 m²) alcătuit din: zona de recepționare a produselor alimentare, 2 depozite (pentru fructe și legume, pentru lăctate, carne, pește, cruce), secția de prelucrare a fructelor și legumelor, zona fierbinte, zona de repartizare a hranei, secția de spălare a vaselor); • În cele 9 grupe funcționale sunt strict delimitate zonele pentru servirea mesei. Bucătăriile sunt dotate cu mobilier special, veselă, sunt afișate instrucțiunile sanitare și de securitate pentru asistentul de educator. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu spațiu de preparare și servirea hranei care corespunde în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cele 9 grupe funcționale sunt dotate cu bloc sanitar, în care sunt: • în grupa de creșă: 1 scaun de WC, olițe, 3 lavoare, duș, dulap securizat pentru detergenți, cuierașe pentru ștergare (conform numărului de copii); • în grupele de grădiniță: 3-4 scaune WC, 3 lavoare, duș, cuierașe pentru ștergare (conform numărului de copii), dulap securizat pentru detergenți; • Dimensiunile scaunelor de WC, lavoarelor corespund taliei copilului; • Blocul alimentar este dotat cu grup sanitar separat: WC, duș și vestiar; • În grădiniță sunt 3 grupuri sanitare pentru colaboratori. 		
Constatări	Acste spații /blocuri sanitare respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Pe terenul IET 174 este 1 hidrant exterior, verificat de către IGSU și Apă Canal Chișinău, funcțional, marcat corespunzător. Dispunem de 14 stingești cu praf, plasate în punctele cu risc sporit de incendiu, cu termen de valabilitate; IET 174 are 3 intrări (câte 1 pentru 2 și 5 grupe), uși de evacuare sunt în fiecare grupă, nu sunt blocate de mobilier sau încuiate. Prezența și asigurarea cu marcaje de intrare/ieșire, de direcționare în IET 174.
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizând eficient un sistem de marcaje de direcție și monitorizăm permanent funcționalitatea lor.
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 1</p> <p>Autoevaluare conform criteriilor: -0,75</p> <p>Punctaj acordat: 0.75</p>

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În anul 2021 instituția a primit Ghidul metodologic "Securitatea rutieră" pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie" 9 exemplare și 1 planșă "Educația rutieră" (în cabinetul metodic). Formarea a 12 cadre didactice la seminarul metodic Educația rutieră" defășurat pe 21-24 decembrie 2020. 10 cadre didactice au fost formate în cadrul proiectului REPEMOL și sunt persoane abilitate de acordare a primului ajutor medical. Activități practice, înscenări, dramatizări privind acordarea primului ajutor, a grupelor pregătitoare.
Constatări	IET nr.174 organizează și desfășoară sistematic pentru copiii, adulții activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor.
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 1</p> <p>Autoevaluare conform criteriilor: -1</p> <p>Punctaj acordat: 1</p>
Total standard	8,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea în Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026 (compartimentul VI.5. "Dezvoltarea alternativelor educaționale, promovarea educației incluzive") a acțiunilor ce țin de protecția drepturilor copilului. Informarea părinților despre prevederile legale ce țin de protecția drepturilor copiilor (procesele verbale ale sedințelor cu părinții). Planificarea în Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021 a acțiunilor de informare și formare la compartimentul abuz, neglijare, exploatare, trafic.
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IET nr. 174 proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, în sensul protecției copilului, acțiuni de informare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În IET 174 activează 17 cadre didactice și 1 cadru managerial cu studiile specifice pentru domeniul “Educație timpurie”, care participă în permanență la cursurile de formare continuă. Cadrele didactice din IET nr. 174 dețin gradul didactic II – 6 educatori. 		
Constatări	În IET nr.174 activează personal calificat prentru o bună activitate în domeniul preșcolar, pentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea Consiliului Profesoral, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.174 ce ține de combaterea oricărui tip de violență. Desfășurarea orelor metodice, trainingurilor, webinarii online educatorilor din IET nr.174 la combaterea violenței în familie sau gradiniță. 		
Constatări	IET nr.174 realizează procesul formativ sistematic pentru copii, adulți privitor la combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În IET 174 activează 1 logoped , deținător a gradului didactic II, cu experiență în domeniu 38 ani, care prestează activitate de corectare a tulburărilor de limbaj, prevenirea tulburărilor de comportament, dezvoltării fizice mintale și emoționale. Listele copiilor din IET nr.174 din grupurile de risc (familii monoparentale, cu părinți plecați peste hotare) și colaborare cu organele de tutelă și curatelă. 		
Constatări	IET nr.174 are capacitate de a oferi copiilor servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale, imăplicând partenerii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea activităților tematice privind modul sănătos de viață, grupele mari și pregătitoare nr: 1, 6,8 și 9 pe parcursul anului de studii 2020-2021. Organizarea ședințelor cu părinții on-line, la compartimentul "Educație parentală" cu tematica: "Sănătatea fizică și mintală a copiilor".
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.174, și cadrele didactice în colaborare cu familia, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor,
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -2 Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea ședințelor cu părinții online, la compartimentul "Educație parentală" cu tematica: "Sănătatea fizică și mintală a copiilor". Desfășurarea a 3 seminare de formare personală pentru cadrele didactice din IET nr. 174 la compartimentul "Sănătatea fizică și mintală a copiilor".
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IET nr.174 asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihemoționale ale copiilor.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăvirile etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și desfășurarea în toate grupele de vîrstă a activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață. Organizarea ședințelor cu părinții referitor la modul sănătos de viață de prevenire a riscurilor de surmenaj, în cadrul programului "Educație parentală".
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IET nr.174 încurajează initiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -2 Punctaj acordat:2

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiatiivelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> [Standardul nu se aplică IET] 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Standardul nu se aplică IET] 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă **opinia liberă** a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziară școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Expoziția tematică "Sunt mic, dar am și eu drepturi", dedicată Zilei Mondiale a familiei, 15 mai 2021 (Materialele expoziției în cabinetul metodic). Afișarea panoului informativ „Drepturile copiilor” pe holul grădiniței, afșarea în vestiarul grupelor din IET nr.174 a materialelor informative și promotional ce țin de respectarea drepturilor copilului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Copiii comunică liber și deschis la tematica ce reflectă drepturile sale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de observare zilnică ale copiilor.
--------	---

Constatări	Copiii cunosc și intervin în soluționarea anumitor schimbări ce apar pe parcursul regimului zilei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul de constituire a Consiliului de Administrație (nr. 32-AB din 17. 09.2020). • Ordinul de constituire a Consiliului de etică (nr. 36-AB din 17. 09. 2019); • Ordinul de constituire al Comisiei multidisciplinare (nr. 35-AB din 17. 09. 2019); • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții, desfășurate în lunile septembrie-octombrie 2020. • Registru de vizite în IET 174 și de audiere al părinților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nr.174 deține și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența acordurilor de parteneriat cu IP din sectorul arondat grădiniței 174: IPLT "Nicolae Sulac", IPLT "Mihai Viteazul". • Acord de parteneriat cu IET din România în cadrul Proiectului transfrontalier "Ursulețul de plus". Educator – Homoja Aurelia, grupa mare nr. 9. Perioada realizării - 01.02.2021-31.05.2021. • Existența și funcționarea acordurilor de parteneriat cu bibliotecile "Ovidius" și "Ion Creangă", Teatrul "Licurici". • Completarea a 49 rapoarte de dezvoltare fizică, socio-emotională, cognitivă, a limbajului și comunicării copiilor din grupele pregătitoare nr. 6 și 8. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IET nr.174 promovează și valorifică parteneriate cu diversi reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la **participarea în consiliul de administrație**, implicarea lor și a elevilor, ca structuri associative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021, Compartimentul 4.1.6 “Planul de activitate al Consiliului de administrație în anul de studii 2020-2021”. • Planul anual de activitate pentru anul 2020-2021, Compartimentul 7 (7.1.) “Activități în parteneriat cu familia în anul de studii 2020-2021”. • Procesele-verbale ale Consiliului de administrație pentru anul de studii 2020-2021. (registru de evidență al proceselor-verbale). • Prezența Panoului informațional din instituției, transparența executării bugetului instituțional la intrarea pe terenul instituției, pe holul central. Publicarea pe pagina WEB. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nr.174 implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -2</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor associative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea în Proiectul de dezvoltare instituțională a Compartimentului VI.3. „Dezvoltarea relațiilor de parteneriat și comunitare”; • Organizarea și desfășurarea atelierelor tematice pentru cadrele didactice “Educația parentală” mai 2020; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții în grupele de vârstă, desfășurate on-line în perioada septembrie-octombrie 2020. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții cu diverse tematici ce contribuie la pedagogizarea părinților. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -2</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2		
Total standard	5,75			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea în Proiectul de dezvoltare instituțională a Compartimentului VI.5. „Dezvoltarea alternativelor educaționale, promovarea educației incluzive”. • Proiectul de dezvoltare instituțională, formularea misiunii și viziunii IET 174. • Regulamentul de organizare și funcționare al IET 174: capitolul II. P. 15, Capitolul III, p 16 . • Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor cu vârstă de 0-6/7 ani în
--------	---

	IET (Capitolul VI, p. 27 și 29). <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de adresare al persoanelor cu dizabilități. 		
Constatări	• În IET nr.174 se promovează și se respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul de desmnare al persoanei responsabile pentru procedura ANET. • Completarea semestrială a raportului ANET. • Fișele de monitorizare și evaluare ale copiilor. • Completarea rapoartelor statistice anuale. 		
Constatări	În IET nr.174 are loc monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ora metodică “Reperele metodologice în anul de studii 2020-2021” realizată pe 12 septembrie 2020. • Amenajarea colțisoarelor naționale în grupele nr: 1, 2, 6, 7, 9. • Fișă de asistență și observare a momentelor de regim. • Completare Listelor copiilor din grupul de risc: familii cu 3 și mai mulți copii, familii monoparentale, familii cu părinți plecați peste hotare. • Completarea de către cadrele didactice a Fișei de adaptare, fișei de monitorizare și evaluare a copiilor. 		
Constatări	În IET nr.174 sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a copiilor și varietatea de resurse, de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele activităților integrate în grupele: 6 și 8. "Orice copil este o floare", educator, Carapangea Ana. • Realizarea Iarmarocului de toamnă (octombrie 2020); • Realizarea expoziției de Paști (mai 2021). 		
Constatări	În IET 174 în activitățile curriculare și extracurriculare organizate se reflect vizuinile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, modul de promovare a valorilor multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**
Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența documentelor de politică educațională cu referire la educația incluzivă (în cabinetul metodic). • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, Capitolul VI.5. "Dezvoltarea alternativelor educaționale și promovarea educației incluzive". • Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor Capitolul VI, art 27 "În IET sunt înmatriculați la solicitare toți copiii fără restricții și fără discriminare". 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În IET nr.174 sunt prezente documentele de politică educațională în domeniul educației inclusive și documentele interne sunt elaborate în baza acestor acte normative. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Platforma E-gradinita.md • Ordinul "Cu privire la crearea comisiei de evidență, înscriere și transfer a copiilor în IET nr.174". • Registrul de evidență al copiilor. • Regulament de organizare și functionare al IET nr. 174: pct.14 (l), 15 (7, 10), cap.VII: comprențarea grupelor de copii, inscrierea și scoaterea din evidență copiilor. pct. 66; capitolul XII.
Constatări	IET nr. 174 este asigurată funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și

	sprijin pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor
[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Lista copiilor din districtul arondat IET 174 de pe platforma E-gradiniță.md. Registrul de evidență al copiilor, cu datele despre părinți și copii. Lista de evidență a școlarizării copiilor din grupele pregătitoare. Listele de evidență ale copiilor din familii monoparentale, cu 3 și mai mulți copii, cu părinți plecați peste hotare. 		
Constatări	În IET 174 sunt bazele de date ale copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul de constituire al Comisiei multidisciplinare (nr. 35-AB din 17. 09. 2020); Întocmirea fișei de dezvoltare a fiecărui copil. Completarea a 49 rapoarte de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării copiilor din grupele pregătitoare nr. 6 și 8 și aprobarea la Consiliul Profesoral nr. 5 din 31.05. 2021. 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigură buna funcționare a Comisiei multidisciplinare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare al IET 174: capitolul II: Misiunea și principiile de organizare a instituției, pct.12; cap.III Atribuțiile instituției, pct. 4(1) 15 (1, 9), capitolul VIII “Programe și metodologii educaționale”, pct.93, 95; Proiectarea globală, tematică și zilnică în fiecare grupă de vîrstă; Planul de activitate al serviciului logopedic pentru anul de studii 2020-2021; Raport de activitate al logopedului Vîntu Veronica pentru anul de studii 2020-2021. 		
--------	--	--	--

Constatări	În IET 174 procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI) pentru copii cu CES, curriculum adaptat, sunt utilizate seturi de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard	8		

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională:capitolul VI: Planificarea operațională și analiza costurilor; • Regulament de organizare și funcționare al instituției;capitolul III, capitolul VII, secțiunea 2; • Regulamentul intern al instituției: capitolul “Drepturi și responsabilitati”; • Fișa postului angajaților (Capitolul II, p.2). • Fișa de sesizare a cazurilor ANET; 		
Constatări	În IET 174 sunt planificate în diferite acte mecanismele de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională:capitolul VI: Planificarea operațională și analiza costurilor; • Proiectarea globală, tematică și zilnică în fiecare grupă de vîrstă. 		
Constatări	În IET 174 se promovează diversitatea interculturalității în planul strategic, anual și în proiectarea la nivel de grupă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea șanselor egale de înmatriculare a copiilor în IET nr.174 fără discriminare. • Planul anual de activitate al IET 174 pentru anul de studii 2020-2021: Capitolul VII 		
--------	--	--	--

	<p>“Managementul educațional”, Capitolul V.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figele de post ale angajaților: capitolul II; • Ordinul „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile ANET”; • Ordinul „Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare (nr. 35-AB din 17. 09. 2020); • Raportul de activitate al comisiei multidisciplinare (procesul-verbal nr.5 din 30.05.2021); • Rapoartele semestriale privind evidența și sesizarea cazurilor de abuz; • Registrul de evidență al sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. 		
Constatări	În IET 174 este asigurată respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea evaluării copiilor pentru identificarea copiilor cu CES. • Proiectarea globală, tematică și zilnică la nivel de grupe; • Fișele de observare și monitorizare a progresului copiilor; • Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilor în baza SIDC la fiecare grupă de vârstă; • Rapoartele privind dezvoltarea fizică, cognitivă, personală, socio-emotională a copiilor din grupele pregătitoare (procesul-verbal nr. 5 din 30. 05.2021); • Ora metodică „Reperele metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021”, realizată pe 12 septembrie 2020. 		
Constatări	În IET 174 este pus în aplicare curriculum, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților integrate în conformitate cu nivelul de dezvoltare și interesele copiilor; • Fișe individuale de observare și evaluare ale copiilor. 		
Constatări	Procesul educațional este structurat cu neadmiterea situațiilor de discriminare, de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională, compartimentul VI.4. "Dezvoltarea bazei didactice și a bazei tehnico-materiale". • Planul anual al IET 174 pentru anii de studii 2020 -2021, capitolul X "Dezvoltarea bazei didactice și a bazei tehnico-materiale"; • Control operativ „Evaluarea nivelului de pregătire a grupelor, a terenului de joc către anul de studii 2020-2021 în condițiile pandemiei COVID 19" realizat în septembrie 2020; • Raport la CA "Rezultatele inventarierii bunurilor didactice și materiale", octombrie 2020; • Registrele de evidență a bunurilor materiale din instituție; • Dotarea și funcționarea cabinetului de logopedie. 		
Constatări	În IET 174 este asigurat mediu accesibil și favorabil dezvoltării fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea părinților despre statutul de operator de date cu caracter personal în cadrul ședințelor cu părinții. • Păstrarea datelor cu caracter personal ale copiilor în dosare securizate, la care au acces doar persoanele responsabile. 		
Constatări	În IET 174 este asigurată protecția datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal de redeschidere a instituției în condiții de pandemie, întocmit de către CSP Chișinău la 30.08.2020; • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea IET 174, coordonat cu CSP Chișinău și ANSA la 24 .08.2020; • Registrul de evidență al bunurilor materiale în instituție; • 10 grupe funcționale, dotate cu mobilier în conformitate cu SMDIET. • Cabinet de logopedie; • Cabinete medicale (cabinet, sală de proceduri, izolator); • Sala de muzică (90 m2); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Teren de sport; • 4 pavilioane și terenuri de joacă dotate cu atrbute de joc. 		
Constatări	În IET 174 este asigurat mediul accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Centrul metodic din IET 174 este dotat cu mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, cu projector, 2 calculatoare, 1 laptop, CD-uri cu filmulete educative despre siguranța copilului, 		
Constatări	În IET 174 se pun în aplicare mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate
Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al instituției", capitolele III și X; • Planul de activitate al instituției pentru anul 2020 - 2021; • Planul de dezvoltare profesională al cadrului didactic; • Ordinul DGETS „Cu privire la conferirea/confirmarea gradului didactic doi în anul 2020-2021”, nr.686 din 26.07.2021; • Certificate de formare la cursuri de calificare profesională și recalificare; 		
Constatări	IET 174 orientează activitatea spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor associative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul zilnic al fiecărui cadrul didactic. • Planificarea anuală a cadrelor didactice.
--------	---

Constatări	Se realizează programul preconizat în planificările cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul de constituire a Consiliului de Administrație (nr. 32-AB din 17. 09.2020). • Ordinul de constituire a Consiliului de etică (nr. 36-AB din 17. 09. 2019); • Ordinul de constituire al Comisiei multidisciplinare (nr. 35-AB din 17. 09. 2019); • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții, desfășurate în luniile septembrie-octombrie 2020. • Promovarea transparenței în luarea deciziilor educaționale prin afișarea la panourile informaționale și pe pagina web oficială a instituției. 		
Constatări	În IET 174 este asigurată activitatea consiliilor și comisiilor în mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestaiei

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al instituției; • Regulamentul sanitar pentru IET. 		
Constatări	Procesul educațional în IET 174 este asigurat în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestaiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 1.5.

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul metodic și grupele sunt dotate cu literatură didactică și artistică, jocuri educaționale, planșe, auxiliare; • Grupele dispun de casetofoane, laptopuri. 		
Constatări	IET 174 dispune de varietate echipamente, materiale didactice, și auxiliare curriculare moderne pentru organizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventuale titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În IET nr.174 activează 6 educatori care dețin gradul didactic II; Statele de personal pentru anul de studii 2020-2021, lista tarifară; În IET nr.174 este încadrat personal auxiliar calificat - 19 angajați, asistent medical, bucătări -3. 		
Constatări	IET 174 este asigurată cu personal didactic și personalul auxiliar calificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ora metodică „Reperele metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021”, realizată la 12 septembrie 2020. Ora metodică “Reglementări speciale privind punerea în aplicare a Instrucțiunii de pregătire pentru redeschidere și reluarea activității IET în condițiile pandemiei COVID 19”, realizată la 20.08.2020; Programul de activitate al Grădiniței în perioada pandemică; Graficul plimbărilor, igienizării pentru fiecare grupă; Proiectele globale, tematice, zilnice ale educatorilor; Fișele de observare și monitorizare a dezvoltării copiilor; Portofoliile copiilor. 		
Constatări	IET 174 aplică curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
Total standard			
	12,5		

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; Controlul tematic „Întocmirea proiectelor didactice în conformitate cu cerințele documentelor de politici educațională”; Control operativ „Calitatea proiectării zilnice ale educatorilor la grupele de
--------	---

	<p>vârstă”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișele de asistență la activități și momentele de regim. • Rapoartele de evaluare ale copiilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare; • Portofoliile copiilor. 		
Constatări	În IET 174 se monitorizează/evaluiază calitatea activităților didactice prin diferite modalități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională, compartimentele: planul de atestare al cadrelor didactice, formarea continuă, parteneriate educaționale, lucrul metodic (mentoratul și tinerii specialiști); • Analiza statistică a cadrelor didactice, septembrie 2020; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021; • Planurile individuale de dezvoltare ale cadrelor didactice, traseul de dezvoltare profesională. 		
Constatări	IET 174 planifică activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale. Se acordă o atenție deosebită lucrului cu tinerii specialiști.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cabinetului metodic, a grupelor cu literatură metodică, artistică (dispunem de bibliotecă) planșe, jocuri, resurse WEB pentru buna organizare a procesului educațional; • Bugetul instituției afișat și publicat pe pagina web. • Lista de evidență a personalului pentru anul de studii 2020-2021 (septembrie 2020), statele de personal, schema de încadrare, tabelele lunare de evidență a timpului de muncă; • Ordinul „Cu privire la inventarierea bunurilor material”; • Registrele de evidență a bunurilor materiale din instituție. 		
Constatări	Instițuația nr.174 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Control tematic „Respectarea cerințelor la proiectarea curriculară în concordanță cu cerințele documentelor de politică educațională”, realizat în septembrie 2020. Fișele de observare și monitorizare a progresului copiilor; Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilor în baza SIDC la fiecare grupă de vîrstă; Rapoartele privind dezvoltarea fizică, cognitivă, personală, socio-emotională a copiilor din grupele pregătitoare (procesul-verbal nr. 5 din 30.05.2021); 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se monitorizează Standardele de eficiență a învățării în procesul educational. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td><td>Autoevaluare conform criteriilor: -2</td><td>Punctaj acordat: - 2</td></tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea proiectelor didactice și operaționale ale educatorilor la grupele de vîrstă în anul de studii 2020-2021; Valorificarea obiectelor în baza Standardului, Curriculumului. 			
Constatări	Proiectele didactice sunt întocmite corect și eficient, centrate pe copil și formare de competențe.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td><td>Autoevaluare conform criteriilor: -2</td><td>Punctaj acordat: - 2</td></tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2		

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișă individuală de evaluare a fiecărui copil, tabelul generalizator al grupei, tabelul generalizator/grădiniță. Raportul de evaluare la grupa pregătitoare. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nr.174 desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele, rezultatele sunt comunicate părinților. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td><td>Autoevaluare conform criteriilor: -</td><td>Punctaj acordat: - 2</td></tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2		

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, compartimentul activități extracurriculare; Proiectele didactice ale activităților extracurriculare, realizate în anul de
--------	--

	studii 2020-2021.		
Constatări	În IET 174 activitățile extracurriculare se realizează în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, încruntând rezultatele în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobată (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale a ședințelor cu părinții, realizate în grupele de vârstă în anul de studii 2020-2021; • Proiectele tematice și zilnice ale activităților educaționale; • Fișele de observare ale copilului; • Portofoliul copilului; • Activitatea logopedului (raport la finele anului de studii 2020-2021). 		
Constatări	În IET 174 în cadrul activităților este asigurat sprijinul individual pentru copiii încruntând rezultatele în conformitate cu standardele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul de constituire a Consiliului de Administrație (nr. 32-AB din 17.09.2020); • Orarul activităților de muzică și activităților de educație fizică; • Orarul activităților individuale și pe grupe ale logopedului; • Informarea părinților prin diferite surse despre activitățile instituționale, progresul individual al copilului. 		
Constatări	În IET 174 este asigurat accesul părinților/copiilor la resursele educaționale. În anul de studii 2020-2021 a fost în condiții specifice de pandemie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile copiilor cu lucrările realizate la activitățile integrate; • Fișele de observare/monitorizare ale copiilor; • Fișele de evaluare inițială/finală a copilului, raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor în fiecare grupă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului; • 49 rapoarte de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării copiilor din grupele pregătitoare nr. 6 și 8, registrul de înregistrare a Rapoartelor cu dovada repartizării lor părinților. 		
Constatări	În IET 174 este un mecanism bine stabilit de evidență al datelor privind performanța copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2.

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 49 rapoarte de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării copiilor din grupele pregătitoare nr. 6 și 8. 		
Constatări	La finele anului de studii 2020-2021 au fost întocmite 49 rapoerte de dezvoltare a copiilor din grupele pregătitoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitatele de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CD\$ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea copiilor la activitățile educaționale prin centrele de interes, manifestând cooperare reciprocă. • Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual etc. 		
Constatări	• IET nr.174 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și

programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al instituției: misiunea și principiile de organizare a institutiei.		
Constatări	Se promovează politicile și programele educaționale a echitației de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echitației de gen

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al instituției.		
Constatări	În IET 174 se respectă politicele și programele educaționale a echitației de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Planificarea și realizarea activităților tematice cu copiii la Domeniul "Eu, familia și societatea", tema globală "Cunoaște-te pe tine" realizat la 02.11-05.11.2020.		
Constatări	În IET 174 sunt realizate activitățile curriculare și extracurriculare ce reflectă educația de gen a copiilor. Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard	6		

Directorul Instituției de Educație Timpurie nr. 174



Garștea Ludmila