

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Grădinița de copii nr. 54, municipiul Chișinău



APROBAT

V. Peacof

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces – verbal nr. 1 din 20.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020- 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	or. Chișinău
Denumirea instituției	Grădinița de copii nr. 54
Adresa	Str. Ion Creangă nr. 4A
Adresa filiale	-
Telefon	0 22-74-33-20
E-mail	buiucani.gradi54@gmail.com
Adresa web	www.gr.54.buiucanidets.md
Tipul instituției	Instituție de învățământ preșcolar-grădiniță de copii
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de copii	80
Numărul total de grupe	4
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	7
Program de activitate	10,30 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2020 – 30.08.2021
Director	Procopciuc Vera

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECTIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	13
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i>	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	16
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ	18
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	18
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatoare și respectă diferențele individuale	21
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	23
Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCATIONALĂ	25
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	25
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	31
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	33
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	33

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație Sanitară de funcționare (Anexa 1) • Autorizație Sanitar-veterinară de funcționare (Anexa 2) • Dosar cadastral (Anexa 3) • Planul Geometric (Anexa 4) • Buletin de verificare metrologică (Anexa 5) • Fișe medicale ale copiilor (Anexa 6) • Avizele medicale a angajaților. Fișă medicală a angajaților, control medical) (Anexa 7) • Planul de redeschidere a IET nr. 54, (Anexa 8) • Raport de autoevaluare a IET nr. 54, avizat și coordonat cu ANSA, CSP, DETS sectorul Buiucani (Anexa 9) • Orarul de igienizare a spațiilor grupelor, încăperilor și a terenului IET nr. 54. (Anexa 10) • Registrul ordinelor de bază pe anul 2020, Ordinul din cu privire la desemnarea componenței comisiei de triere a bucatelor; (Anexa 11) • Registrul de triere a bucatelor; (Anexa 12) • Raport privind respectarea normelor fiziologice de consum al alimentației; (Anexa 13) • Meniul de perspectivă pentru copii din IET nr.54; (Anexa 14) • Registrul de evidență a temperaturii în frigidere. (Anexa 15) • Registrele termometriei angajaților (Anexa 16) • Registrul privind starea sănătății angajaților blocului alimentar (Anexa 17) • Publicarea informațiilor pe Pagina WEB a IET nr. 54. (Anexa 18) 		
Constatări	<p>Instituția deține documentele și actele necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional, se respectă cerințele sanitaro-igienice și de ocrotire a vieții și sănătății copiilor. Sunt afișate instrucțiuni cu caracter sanitar și de protecție a copiilor.</p> <p>Se asigură permanent transparența prin publicarea informațiilor pe pagina WEB a instituției, plasarea pe panoul informațional, horurile grupelor și instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiielor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul privind procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din învățământ privind cazurile de abuz, neglijare și exploatare și trafic al copilului (Anexa 1) • Ordin de constituire a comisiei de ANET (Anexa 2) • Prezența gardului în jurul grădiniței (Anexa foto 3) • Porțile de acces se închid cu lacăte (Anexa foto 4) • Fișe de post pentru personalul de pază/paznici (Anexa 5) • Graficul de serviciu al personalului de pază/paznici (Anexa 6) • Ordin de angajare a paznicilor (Anexa 7) • Orarul de serviciu al administrației (Anexa 8)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire Respectarea instrucțiunii ocrotirea vieții și sănătății copiilor (Anexa 8) • Ordinul cu privire la respectarea instrucțiunii antiincendiare la locul de muncă și a prevenirii izbucnirii incendiilor în depozite, blocul alimentar, spălătorie, grupe (Anexa 9) • Desemnarea prin ordin a coordonatorului pentru identificarea timpurie a cazurilor de abuz (Anexa 10) • Registrul persoanelor care vizitează IET nr. 54 (Anexa 11) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 12) • Registrul de evidență a Contractelor Individuale de Muncă ale angajaților pct. 4, pct.5 (Anexa 13) • Fișe de post ale paznicilor și a tuturor angajaților din cadrul IET nr. 54; (Anexa 14) • Instrucțiuni privind securitatea și sănătatea în muncă pentru fiecare categorie de angajați (Anexa 15) • Ordinul cu privire la responsabilizarea educatorilor de bază la grupele de copii. (Anexa 16) • Registrul de evidență a proceselor verbale ale ședințelor generale cu părinții (Anexa 17) • Fișa postului angajaților(Anexa 18)
Constatări	<p>Teritoriul este îngrădit, sunt porți mari și mici, ce denotă securitatea vieții și sănătății copiilor pe durata aflării în instituție.</p> <p>Perimetru gardului din jurul grădiniței, poarta și alte căi de acces în instituție sunt verificate zilnic, sunt reparate și menținute funcționalitatea eficientă, se încueie cu lacăte ceea ce oferă o siguranță copiilor când se află pe teritoriul grădiniței. Persoanelor străine accesul este limitat.</p> <p>Toți angajații instituției sunt responsabilizați prin ordin, contrasemnătură, privitor la Ocrotirea vieții și sănătății copiilor de două ori pe ani și la apariția unei necesități.</p>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr. 54, (Anexa 1) • Regulamentul inter al IET nr. 54. (Anexa 2) • Plan de dezvoltare al instituției de educație timpurie nr. 54, (Anexa 3) • Planul anual de activitate al IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Registrul de evidență a proceselor – verbale ale Consiliilor profesorale (Anexa 5) • Planul zilnic al activității educatorului (Anexa 6) • Regimul zilei pentru fiecare grupă de vârstă; (Anexa 7) • Registrul de evidență a graficului de primire și plecare a copiilor acasă (Anexa 8) • Raportul de autoevaluare a IET, coordonat cu DETS sectorul Buiucani, CSP, ANSA (Anexa 9) • Plan de acțiuni privind redeschiderea IET nr. 54, pe timp de pandemie (Anexa 10)
Constatări	Instituția realizează un proces educațional centrat pe copil pe necesitățile, interesele, ritmul propriu și nivelul de dezvoltare a fiecărui copil. Pentru

	redeschiderea instituției pe timp de pandemie Covid-19 s-a realizat un raport de autoevaluare, prin care s-a estimat necesitățile, s-a elaborat un plan de acțiuni, elaborat orar și grafic pentru fiecare dimensiune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul „Cu privire la efectuarea inventarieirii anuale și predare-primire a bunurilor materiale” (Anexa 1) • Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție (Anexa 2) • Renovarea atributelor și inventarului de joacă în toate grupele de vîrstă (Anexa foto 3) • Amenajarea mediului educațional axat pe nevoile și interesul copiilor (Anexa foto 4) • Dotarea a trei grupe cu mobilier complet (Anexa foto 5): • Cartea de vizită a cabinetului metodic; (Anexa 6) • Avizarea pe Panoul informațional din IET nr. 54 devizului de cheltuieli, extras din bugetul instituției, informații privind planificarea și realizarea bugetului; (Anexa 7) • Plasarea devizului de cheltuieli/ Extrasului din devizul de cheltuiile, planificarea și realizarea bugetului pe pagina Web a IET nr. 54 (Anexa 8) 		
Constatări	<p>Fiecarei grupe de vîrstă îi revine teren de joc, parcelă/lot de pământ , care sunt echipate cu inventar și atrbute de joc, reeșind din particularitățile de vîrstă ale copiilor. Fiecărui copil înscris în instituție îi revine câte un dulap în antreu, un scaun, un loc la masă, trei ștergare, două seturi de veselă, un set de tacâmuri etc. Mobilierul este marcat conform înălțimii copilului.</p> <p>În cadrul instituției funcționează cabinet medical asigurat cu medicamente de acordare a primului ajutor medical.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespondere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza didactico-metodică din cabinetul metodic și din sălile de grupă; (Anexa foto 1) • Ordinul „Cu privire la efectuarea inventarieirii anuale și predare-primire a bunurilor materiale” (Anexa 2) • Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție (Anexa 3) • Avizarea pe Panoul informațional din IET nr. 54 devizului de cheltuieli, extras din bugetul instituției, informații privind planificarea și realizarea bugetului; (Anexa 4) • Ordin de numirea a persoanelor responsabile de mijloacele fixe, răspundere materială (paznic, șef de gospodărie, magaziner); (Anexa 5) • Contract de răspundere materială integrală pentru toți angajații IET. (Anexa 6) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a Contractelor de răspundere materială integrală; (Anexa 7) • Registrul de evidență a mijloacelor fixe și materialeului moale (Anexa 8) • Cartea de vizită a cabinetului metodic; (Anexa 9) • Terenuri de joacă-4 (Anexa 10) • Mese și scaune corespunzătoare vârstei copiilor (Anexa 11) 		
Constatări	<p>Mediul educațional este amenajat corespunzător particularităților de vîrstă ale copiilor și cerințelor curriculare. Sistemul de iluminat este funcțional, asigurat cu plafoane închise, fixate.</p> <p>Se completează regulat tabele de frecvență a copiilor, se întocmește meniu zilnic în conformitate cu meniul-model.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație Sanitar-veterinară de funcționare; (Anexa 1) • Spații delimitate pe zone de lucru în bucătărie; (Anexa 2) • Existența sistemului de ventilare funcțional; (Anexa 3) • Fiecare grupă are bufete dotate; (Anexa 4) • Fiecare spațiu este aprovizionat cu apă caldă; (Anexa 5) • Spațiul de depozitare a alimentelor amenajat conform normelor sanitare; (Anexa foto 6) • Ordin de numire a responsabilului privind organizarea alimentației copiilor (Anexa 7) • Ordin de numire a responsabilului privind întocmirea meniului zilnic și de perspectivă. (Anexa 8) • Ordin de numirea a comisiei de rebutare. (Anexa 9) • Tabele lunare de frecvență a copiilor (Anexa 10) • Registrul de evidență a Comandei produselor alimentare, (Anexa 11) • Registrul de primire – predare a produselor alimentare, (Anexa 12) • Registrul de evidență a sănătății persoanelor de la blocul alimentar(Anexa 13) • Registrul de evidență a materiei prime rebutate (Anexa 14) • Registrul de evidență a sănătății/ancheta epidemiologică a angajaților (Anexa 15) • Ordin „Cu privire la examenele medicale ale angajaților blocului alimentar” (Anexa 16) • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale(Anexa 17) • Lista de acumulare a produselor alimentare (Anexa 18) • Încăpere pentru prelucrarea materiei prime (Anexa 19) • Frigidere și camere frigorifice (Anexa 20) • Registrul de evidență a temperaturii în frigider (Anexa 21) • Registrul de evidență a temperaturii în rolă. (Anexa 22) • Anexa foto cu dotarea blocului alimentar (Anexa 23)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Echipamentul bucătarilor, a asistenților de educatori pentru diferite zone de lucru. (Anexa 24) Registrul privind starea sănătății angajaților blocului alimentar (Anexa 25) Planul anual al asistentei medicale (Anexa 26) Registrul de acumulare a produselor alimentare (Anexa 27) Registrul de înregistrare a facturilor (Anexa 28) Depozit pentru păstrarea produselor friabile și ușor alterabile, dotate cu rafturi din inox și frigidere, cântar electronic. (Anexa foto 29) Încăpere pentru păstrarea fructelor și legumelor proaspete, dotată cu conditioner pentru păstrarea temperaturii optime în încăpere.(Anexa foto 30) Probele diurne (Anexa 31) 		
Constatări	Blocul alimentar din instituție este dotat cu spații pentru prepararea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare, în ceea ce privește siguranța și sănătatea copiilor. În caz de primire a produselor nonconforme, comisia de triere le restituie la agentul economic printr-un act.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> WC separate pentru băieți și fete, în fiecare bloc sanitar (Anexa 1) WC pentru personalul administrativ (Anexa foto 2) Lavoare în fiecare bloc sanitar (Anexa foto 3) Apă caldă / apă rece, săpun lichid și solid (Anexa foto 4) Vestiare în fiecare grupă (Anexa foto 5) 		
Constatări	Toate spațiile sanitare și sistemele funcționează (sistem de încălzire, lumină, apă caldă, apă rece), există geam pentru aerisire în fiecare grup sanitar. Măsurile de igienizare a blocurilor sanitare sunt îndeplinite de asistenții de educator care sunt instruiți și îndeplineșc cu strictețe graficului de igienizare a blocului sanitar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin a Ministerul Sănătății din 04.07.2007 Comisia Protecției civile (Anexa 1) Ordin „Cu privire la numirea persoanei pentru respectarea protecției civile” (Anexa 2) 		
Constatări	Instituția după proiect nu dispune de Scări de evacuare de la nivelul II pentru fiecare grupă. Toate documentația la acest indicator este prezentă. Instituția dispune de ieșire de rezervă din instituție la două grupe de la nivelul I indicatoare de ieșire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54, (Anexa 1)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 2) • Planificarea de lungă durată, tematică și zilnică a cadrelor didactice din grupele de vârstă. (Anexa 3) • Raportul privind realizarea planului anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; (Anexa 4) • Registrul de evidență a seminarelor și consultațiilor (Anexa 5) • Registrul de evidență a orelor metodice, (Anexa 6) • Planul calendaristic de activitate al metodistului, (Anexa 7) • Proiecte tematice realizate cu copiii (Anexa 8) • Ședințe pentru părinți (Anexa 9)
Constatări	<p>Planificarea tematică pentru fiecare grupă de vârstă prevede tema ce vizează transportul și regulile de circulație, informația oferită copiilor este adaptată particularităților de vârstă.</p> <p>Cadrele didactice organizează și desfășoară un ansamblu de activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, prevenirea situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</p>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1
Total standard	9,25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Regulamentul de ordine internă a instituției, capitolul Parteneriatul cu familia; (Anexa 2) • Planul strategic de dezvoltare a instituției. Dezvoltare de perteneriere; (Anexa 3) • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, Capitolul Parteneriate educaționale; (Anexa 4) • Ședințe cu părinții, (Anexa 5) • Registrul de evidență a cazurilor de ANET (Anexa 6) • Registrul de evidență a copiilor din grupa de risc (Anexa 7) • Ordin de numire a responsabilului privind aplicarea ANET (Anexa 8) • Ordin de numire a comisiei referitoare la aplicarea ANET (Anexa 9) • Prezența Fișei de sesizare a cazurilor de ANET în holul grădiniței și vestiare din fiecare grupă de vârstă (Anexa 10) • Seminar teoretico-practic: ANET (Anexa 11) • Fișele postului educatorilor și a tuturor angajaților –capitolul 4 cu referire la Asigurarea protecției copilului față de orice formă de violență, capitolul 7 pct.2 Cu referire la Protecția datelor cu caracter personal ale copilului și părinților (Anexa 12) • Raport privind evidența ANET anul 2020 (Anexa 13) • Ordin intern tuturor angajaților IOVSC (Anexa 14)
Constatări	Angajații și părinții au fost informați cu prevederile IOVSC. Fiecare angajat are la locul de muncă Fișa postului cu prevederile respective. Periodic se

	<p>sensibilizează referitor la IOVSC, intens se colaborează cu autoritățile locale în direcția respective. În actele normative de funcționare a instituției, fișele de post ale personalului sunt incluse prevederi cu referire la obligativitatea protecției copilului și raportării cazurilor de ANET.</p> <p>Fișa de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii, inclusive și informații utile la tema dată sunt plasate în holul instituției, în vestiarul fiecărei grupe de vârstă la loc vizibil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de lucru a Comisiei multidisciplinare (Anexa 1) • Planul anual al instituției prevede acțiuni de instruire a personalului și de verificare a respectării prevederilor la capitolul „Ocrotirea vieții și sănătății copiilor” (Anexa 2) • Desemnarea prin ordin a coordonatorului pentru identificarea timpurie a cazurilor de abuz (Anexa 3) • Ordinul privind interzicerea violenței fizice și psihice în cadrul IET nr. 54 (Anexa 4) • Registrul de evidență a cazurilor de violență, neglijare, exploatare, trafic al copilului. (Anexa 5.) • Procese verbale ale adunărilor de parinți generale (Anexa 6) • Registrul proceselor verbale ale Consiliilor pedagogice, (Anexa 7) • Panou informativ privind drepturile copilului și fișa de sesizare amplasat la loc vizibil (Anexa foto 8) 		
Constatări	<p>Regulamentul Intern al instituției și în fișele de post ale angajaților (la capitolul obligațiile angajatului) prevede aspecte referitoare la comportamentul și acțiunile salariatului în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</p> <p>Personal instituției este informat și format prin intermediul diferitor activități în scopul prevenirii și intervenției în caz de abuz.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de constituire a Consiliului de etică (Anexa 1) • Planul anual al Consiliului de etică pentru anul de studii 2020-2021. (Anexa 2) • Ordinul privind procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din învățământ privind cazurile de abuz, neglijare și exploatare și trafic al copilului (Anexa 3) • Ordinul „Cu privie la respectarea IOVSC (Anexa 4) • Ordinul: „ Cu privie la interzicerea violenței fizice și psihice în cadrul IET nr. 54” (Anexa 5) • Procese verbale ale Ședinților cu părinții (Anexa 6) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Educația parentală. Expediere prin grup Viber pentru fiecare părinte a informației la subiectul "Copilul și emoțiile sale" (Anexa 7) Regulamentul intern al IET nr. 54 (Anexa 8) Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; (Anexa 9) Planul de activitate al educatorului (Anexa 10)
Constatări	<p>Personalul instituției este periodic informat cu prevederile instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copilului și a mecanismelor de implicare în soluționarea cazurilor oricărora forme de violență.</p> <p>În cadrul parteneriatelor cu părinții se realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. În fișele de post a angajaților sunt specificate obligațiile pentru evitarea cazurilor de violență în instituție. Panourile informative din instituție conțin materiale sugestive, accesibile, la subiectul drepturile copilului, inclusiv protecția contra oricărei forme de violență.</p>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emotionale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul proceselor verbale ale Consiliului de administrație (Anexa 1) Terenurie de joacă dotate și utilate. (Anexa 2) Proiecte tematice și cele didactice (Anexa 3) Portofoliile individuale ale copiilor, care ajută la monitorizarea progreselor și performanțelor atinse de copil (Anexa foto 4) Lucrări efectuate de către copii (Anexa 5)
Constatări	<p>Copii înmatriculați în instituție au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emotionale și implicarea în activități, joacă, activități individuale sau de grup mic cu specialiștii – logoped, psihopedagog, cadre de sprijin, conducător muzical.</p> <p>Instituția dispune de spații și material didactic pentru oferirea serviciilor psihopedagogice, muzical-sportive. Terenurile de joacă sunt dotate și utilizate pentru dezvoltarea holistică a copilului.</p>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2
Total standard	5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției (Anexa 1) Fișă de instruire în domeniul securității și sănătății muncii (Anexa 2) Fișele medicale ale copiilor înscrise în IET nr. 54 (Anexa 3) Planul anual 2020-2021 (Anexa 4) Meniul de perspectivă 2020-2021 (Anexa 5)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Meniu zilei (Anexa 6) Şedinţe cu părinţii (Anexa 7) Plan de profilaxie a intoxicaţiilor alimentare şi a bolilor diareice acute în IET nr. 54 (Anexa 8) 		
Constatări	Angajaţii dețin controlul medical valabil și certificat de instruire sanitario-igienica. Părinții sunt periodic informați despre măsurile de asanare și călire organizate în instituție, în dependență de condițiile meteorologice sezoniere, și sunt încurajați să continuie și în mediul familial promovarea unui mod sănătos de viață. Prin intermediul activităților desfășurate în grădiniță cu copiii, cu părinții, activităților în parteneriat cu actorii comunitari ne străduim să promovăm un mod sănătos de viață, să abordăm teme legate de educația pentru sănătate, și evitarea comportamentelor nedorite la copii. Alimentația din instituție este variată și echilibrată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 0,75	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Anexa foto a cabinetului metodic și grupelor, dotat cu mobilier, calculator, materiale didactice, jucării educative (Anexa 1) Cabinet medical (Anexa foto 2) Portofoliile copiilor (Anexa 3) Planul de lucru al Comisiei multidisciplinare (Anexa 4) 		
Constatări	Subiectele abordate în cadrul consiliilor pedagogice prevede instruirea și formarea cadrelor didactice în abordarea diferențiată a copiilor și asigurarea stării de bine a acestora prin realizarea individualizării și flexibilității tuturo acțiunilor educaționale. Cabinet metodic dotat cu literatură metodică, enciclopedii, documente de politici educaționale, literatură cu tematică incluzivă, jucării pentru momente de surpriză în cadrul activităților cu copiii, mape cu planșe și materiale didactice, calculator imprimante, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Punctaj acordat: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției (Anexa 1) Planul anual 2020-2021 (Anexa 2) Fișă de instruire în domeniul securității și sănătății muncii (Anexa 3). Regimul zilei; (Anexa 4) Graficul de primire a copiilor, graficul de distribuire a alimentelor (Anexa 5) Registrul proceselor verbale ale ședințelor cu părinții (Anexa 6) Panoul informativ al asistentei medicale plasat la loc vizibil și accesibil tuturor părinților: „Sfatul medicului” (Anexa foto7)
--------	--

Constatări	În cadrul ședințelor cu părinții cadrele didactice periodic informează părinții despre promovarea unui mod sănătos de viață prin respectarea vestimentației copiilor în dependență de condițiile climaterice, diversificarea alimentației, practicarea activităților și jocurilor cu o încărcătură fizică sporită. În instituție, există tradiția organizării activităților extracurriculare cu implicarea activă a familiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	4		

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul clădirii instituției și a terenului aferent asigură accesul copiilor; • Palnul de dezvoltare și planurile anuale prevăd acțiuni concrete pentru asigurarea mediului educațional sigur și protectiv; • Asigură un program echitabil, flexibil pentru fiecare copil. • Existența documentelor de organizare și funcționare a instituției • Pezența serviciului medical acordat de către asistenta medicală • Aprovisionarea cu apă potabilă • Blocul alimentar este dotat cu inventar tehnologic necesar 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa pazei de zi • Spații din ograda instituției cu asfalt deteriorat • Lipsa sălii de sport și muzică • Lipsa dormitoarelor separate • Lipsa terenului de sport

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare
[Standardul nu se aplică IET]

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de lungă durată a cadrului didactic (Anexa 1) • Opinii liber exprimate în cadrul activității de către copii și cadre didactice • Planul de dezvoltare al instituției (Anexa 2) • Planul anual 2020-2021 (Anexa 3) <ul style="list-style-type: none"> • Planul Consiliului de Administrație (Anexa 4) • Registrul proceselor verbale ale Consiliului de administrație, (Anexa 5) • Regulamentul intern al instituției (Anexa 6) • Ședințe cu părinții (Anexa 7) • Ordin intern Cu privire la Constituirea Consiliului de etică, desemnarea unui părinte ca membru al Consiliului de Etică (Anexa 8)
--------	---

Constatări	Părinții sunt informați periodic despre anumite decizii cu referire la Propunerile de buget pentru anul calendaristic. Despre progresul copiilor de către fiecare cadre didactice al grupei în cadrul discuțiilor individuale, a ședințelor generale pe grădiniță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri associative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Anexa foto -Participarea părinților cu ajutor fizic la lucrările de igienizare generală și salubrizare (Anexa 1) • Acord de colaborare cu Grădinița nr.52, (Anexa 2) • Realizarea activităților extracurriculare, (Anexa 3) • Matineele organizate în grupe (Anexa 4) 		
Constatări	În instituție sunt organizate și desfășurate diverse activități cu participarea activă atât a copiilor cât și a părintilor și reprezentanți ai APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziară școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Viber (Anexa 1) • Platforma Zoom și Google Meet (Anexa 2) • Panou informativ (Anexa 3) 		
Constatări	Copiii își expun opinia liberă în cadrul activităților didactice, jocurilor, momentelor de regim etc. Copii nu au acces la mijloacele de comunicare tehnică, însă informația este necesară este acordată de către cadrele didactice prin intermediul părinților. Fiecare grupă dispune de panou informativ pentru părinți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de monitorizare în evaluarea propriului progres (Anexa 1) • Implicarea copiilor în proiecte tematice (Anexa 2) 		
Constatări	Cadrele didactice încurajează participarea copiilor zilnică la activități în centrele de activitate și la acțiuni de caritate. Folosirea sălii festive conform orarului de activități. Copiii își exprimă opinia în cadrul activităților la demersul educațional: chestionare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	5		

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare

periodică a lor în privința elevilor/copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea și formarea părinților online, sesiuni online cu părinții „Educația parentală” 07.05 – 30.06 2020 (Anexa 1) • Plan de lungă durată a cadrului didactic (Anexa 2) • Planul anual 2020-2021 (Anexa 3) • Registrul proceselor verbale ale Consiliului de administrație, (Anexa 4) • Regulamentul intern al instituției (Anexa 5) • Procese verbale ale ședințelor de părinti, (Anexa 6) 			
Constatări	<p>Părinții sunt informați periodic despre anumite decizii cu referire la Propunerile de buget pentru anul calendaristic.</p> <p>Despre progresul copiilor de către fiecare cadrul didactic al grupei în cadrul discuțiilor individuale, a ședințelor generale pe grădiniță.</p> <p>Administrația instituției desfășoară ședințe cu părinții, realizează activități practice de instruire în scopul îmbunătățirii rezultatelor dezvoltării copiilor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td><td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td><td>Punctaj acordat: - 0,75</td></tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare cu IET nr. 54 (Anexa 1) • Planul anual 2020-2021 (Anexa 2) • Anexa foto -Sădirea pomi fructiferi și decorativi (Anexa 3) • Anexa foto -Participarea părinților cu ajutor fizic la lucrările de reparație curentă în grupe, la lucrările de igienizare general, sașlubrizare (Anexa 4) • Sărbători, distracții organizate în grupe (Anexa 5) 			
Constatări	<p>Împreună cu cadrele didactice, colectivele de părinți și copii promovează intens valorile culturii naționale, sunt organizate și desfășurate diverse activități cu participarea activă atât a copiilor cât și a părinților.</p> <p>Inițierea și implicarea instituției în diferite proiecte educaționale prin care crește profesionalismul cadrelor didactice și se diversifică activitatea întregii instituții este o prioritate a activității manageriale zilnice.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td><td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td><td>Punctaj acordat: - 1</td></tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri associative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual 2020-2021 (Anexa 1) • Planul anual al activității Consiliului de Administrație (Anexa 2) • Registrul proceselor verbale a Consiliului de administrație, (Anexa 3) • Planului anual al Consiliului de etică pentru anii 2020-2021 (Anexa 4) • Procese - verbale ale ședinților cu părinții (Anexa 5) • Raport anual de activitate (Anexa 6)
Constatări	<p>Părinții sunt implicați în coordonarea subiectelor legate de proiectarea tematică prin implicarea copiilor și părinților în selectarea temelor pentru proiectele tematice realizate în fiecare grupă, prin implicarea părinților în realizarea unor activități curriculare și extracurriculare.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 2) • Planificarea activităților de pedagogizare cu părinții (Anexa 3) • Procese-verbale a ședințelor cu părinții (Anexa 4) • Planul anual al Consiliului de etică (Anexa 5) • Raportul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021 (Anexa 6) • Proiecte tematice ale activităților curriculare și extracurriculare(Anexa 7) 		
Constatări	Implicita părinților ca persoane-resursă în cadrul activităților extracurriculare se face prin organizarea la solicitarea cadrelor didactice sau a părinților, conform proiectului tematic acroșat. Sunt create grupurile viber pentru fiecare grupă, prin intermediul căruia se comunică cu părinții, se pun în discuții diverse subiecte de organizare etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard		5,25	

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 1) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 2) • Planul de dezvoltare instituțională a IET (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4); • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători (Anexa 5) • Panou informativ (Anexa foto 6) • Planuri de activitate ale ședințelor de părinți. (Anexa 7) • Anexa foto a activităților : "Grigore Vieru", "Mihai Eminescu" (Anexa 8) 		
Constatări	În toate actele reglatorii este stipulată promovarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. În procesul educațional cu copiii se realizează periodic activități pentru susținerea diversității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 1) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 2)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Ordinul directorului cu privire la desemnarea unui coordonator al acțiunilor de prevenire, identificare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatarea și trafic al copilului; (Anexa 5) • Ordinul directorului cu privire la cunoașterea instrucțiunii referitoare la ocrotirea vieții și sănătății copiilor în IET nr. 54; (Anexa 6) • Fișa de sesizare a cazurilor de violență, abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; (Anexa 7) • Panou informativ din holul gradiniței și vestiarele grupelor (Anexa 8) • Ședințe cu părinții (Anexa 9) • Consiliul de Etică (Anexa 10) 	
Constatări	<p>Este desemnat un coordonator al acțiunilor de prevenire, identificare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatarea și trafic al copilului.</p> <p>Fișa de sesizare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic de copii este afișată la loc vizibil la panoul informativ și în fiecare grupă, la afișierul pentru părinți.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 1) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 2) • Planul de dezvoltare instituțională a IET pentru anii 2015-2020, (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Registrul de înmatriculare a copiilor din registrul online, egradinita.md (Anexa 5) <ul style="list-style-type: none"> • Evidență statistică 085 (Anexa 6) • Proiecte tematice la grupă (Anexa 7) 	
Constatări	Cadrele didactice, precum și asistenții de educatori sunt instruiți periodic cu referire la abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.).	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul cadrelor didactice(Anexa 1)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice ale educatorilor de la grupele mari și pregătitoare. Activități tematice realizate cu copiii care ating subiectul promovării valorilor naționale și ale minorităților entice (Anexa 2) • Proiecte tematice la grupă. (Anexa 3) • Planul anual de activitate pentru anii de studii 2020-2021, (Anexa 4) • Cartea de Ordine de înmatriculare a copiilor din registrul electronic egradinița. (Anexa 5) • Procesele verbale ale adunărilor de părinți (Anexa 6)
Constatări	Cadrele didactice optează pentru cunoașterea și respectarea culturii și tradiției proprii și a altor comunități etnice, desfășând activități curriculare și extracurriculare. Se planifică și se realizează activități curriculare și extracurriculare cu caracter democratic, național, etnic care promovează tradiții și obiceiuri ale cetățenilor de diferite etnii din țara noastră, se pune în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2
Total standard	5

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției promovează o conducere democratică a activității grădiniței, valorifică eficient parteneriate cu toți actorii implicați în educația copiilor- părinți, grădiniță, comunitate. • Consultarea documentelor strategice cu părinți; • Existența mai multor mijloace ce facilitează comunicarea între părinți și instituție (grupuri Viber a fiecărei grupe, grupuri închise pe Facebook per grupe și per instituție); • Copiii împreună cu părinții participă la proiecte instituționale și locale • Oferirea șanselor egale de integrare în grădiniță pentru toți copiii 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de comunicare între părinte-copil la luarea deciziilor • Lipsa accesului la internet a familiilor în situații vulnerabile • Implicarea redusă a unor părinți în activitatea instituției

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 2)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a copiilor cu risc (Anexa 3) • Formarea continuă a cadrelor didactice (Anexa 4) • Renovarea atributelor și inventarului de joacă în toate grupele de vârstă (Anexa 5) • Amenajarea mediului educațional axat pe nevoile și interesul copiilor (Anexa 6) • Planul anual de activitate a CMI inclus ca parte componentă a Planului anual de activitate a IET (Anexa 7) • Fișa de evaluare și monitorizare a copiilor IET nr. 54 (Anexa 8) 		
Constatări	Instituția oferă educarea și formarea copiilor preșcolari într-o grădiniță incluzivă, respectând personalitatea fiecărui copil, independența acestuia în condiții de siguranță deplină. Cadrele didactice desfășoară activități bazate pe principiul educației pentru toți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de înmatriculare a tuturor copiilor din registrul electronic, egradiniță. (Anexa 1) • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției și înregistrate în Registrul de evidență (Anexa 2) • Registrul de înregistrare a cererilor pentru înscriere în instituție; (Anexa 3) • Comisie de înmatriculare. Ordin de numire a comisiei (Anexa 4) • Grafic de lucru a Comisiei de înmatriculare a copiilor (Anexa 5) • Ordin de înmatriculare a copiilor (Anexa 6) • Planul anual de activitate al IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 8) • Fișele medicale ale copiilor (Anexa 9) 		
Constatări	În fiecare an de studii se elaborează planul anual de activitate, planul Consiliului de administrație racordate la Planul de dezvoltare a IET nr. 54, se stabilesc acțiuni concrete și persoane responsabile de realizarea lor. Planul anual la fel se pune în discuție și se aprobă la începutul fiecărui an de studii în cadrul Consiliilor pedagogice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de înregistrare a cererilor pentru înscriere în instituție; (Anexa 1) • Comisie de înmatriculare. Ordin de numire a comisiei (Anexa 2) • Grafic de lucru a Comisiei de înmatriculare a copiilor (Anexa 3) • Ordin de înmatriculare a copiilor (Anexa 4) • Lista copiilor din grupa de risc (Anexa 5) • Registrul de evidență a copiilor din grupa de risc, (Anexa 6)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de înmatriculare a cererilor de înscriere; (Anexa 7) • Dosarul cu cererile de înscriere (Anexa 8) 		
Constatări	Instituția dispune de liste copiilor de vîrstă preșcolară. La înmatriculare se completează dosarul. Este create baza de date a copiilor înmatriculați în instituție, prin completarea anuală a registrului de evidență a copiilor din gradinită.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Raportul privind realizarea planului anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; (Anexa 2) • Planului anual al CMI ,2020-2021. (Anexa 3) • Fișă de evaluare și monitorizare a copiilor (Anexa 4) • Rapoarte individuale pentru evaluarea copiilor (Anexa 5) 		
Constatări	Instituția monitorizează progresul de dezvoltare a fiecărui copil. Fiecare copil din instituție dispune de condiții individualizate și diferențiate pentru evaluarea finală și certificare în conformitate cu cerințele educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Raportul privind realizarea planului anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; (Anexa 2) • Fișe de evaluare a copiilor (Anexa 3) • Planul zilnic de activitate a cadrului didactic, cu identificarea obiectivelor operaționale specifice; (Anexa 4) • Lucrări ale copiilor (Anexa 5) • Dotarea grupelor cu mobilier adecvat vîrstei (Anexa 6) 		
Constatări	Sunt create condiții motivaționale metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului pentru educația timpurie prin planificarea riguroasă a activității instituției reflectată în Planul anual a instituției avizat de consiliul profesoral și aprobat la consiliul de administrație, cât și planurile calendaristice ale managerului și metodistului și cadrelor didactice din instituție. Mediul favorabil echipat și dotat, cu necesarul pentru buna funcționare, condițiile existente sunt o sursă motivațională pentru angajații instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricărora forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr. 54, (Anexa 2) • Contractele Individuale de muncă (Anexa 3) • Fișele de post ale angajaților (Anexa 4) • Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale. (Anexa 5) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 6) • Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații, (Anexa 7) • Registrul de ordine de personal, (Anexa 8) • Mapa cu ordinele de personal pentru anul calendaristic 2020 (Anexa 9) • Dosarele personale ale angajaților IET nr. 54 (Anexa 10) • Fișele postului pentru fiecare categorie de angajați; (Anexa 11) • Raport privind evidența ANET anul 2019 (Anexa 12) • Ordin Cu privire la Desemnarea coordonatorului pentru identificarea timpurie a cazurilor de abuz (Anexa 13) • Planul Consiliului de etică pentru anu de studii 2020-2021 (Anexa 14) • Registrul Proceselor Verbale ale Consiliului de etică(Anexa 15) • Registrul proceselor verbale ale Ședințelor de părinți, (Anexa 16) • Registrul proceselor verbale ale consiliilor profesorale, (Anexa 17) • Publicarea informațiilor pe pagina WEB, panourilor informative, galerii și holurile instituției. (Anexa 18) 		
Constatări	<p>Planul anual al instituției prevede acțiuni de instruire a personalului și de verificare a respectării prevederilor la capitolul „Ocrotirea vietii și sănătății copiilor”. În documentele reglatorii ale procesului educațional din instituție sunt stipulate cerințele cu privire la nediscriminare și respectarea individualității. Mecanismele de monitorizare și combatere a discriminării sunt lucrative.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația inclusivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET pentru anii 2015-2020, (Anexa 1) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 2) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Proiecte didactice ale educatorilor cu privire la subiectele (Anexa 5)
--------	--

Constatări	<p>Avizierale informative pentru părinți din grupe, dar și cele de pe holul instituției conțin materiale cu privire la protecția copilului în cazuri de discriminare.</p> <p>Fișele de post ale tuturor angajaților conțin prevederi în privința nondiscriminării, fișele de sesizare, proiectul managerial anual reprezintă activități care prevăd implementarea documentelor de politici în domeniul educației inclusive existente.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET pentru anii 2015-2020, (Anexa 1) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 2) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Fișele de post ale cadrelor didactice conțin la componența Implementarea documentelor de politici prevederi referitoare la tratarea echitabilă a tuturor copiilor. (Anexa 5) • Ordinul privind interzicerea violenței fizice și psihice în cadrul IET nr. 54 (Anexa 6) • Ordinul cu privire la Desemnarea prin ordin a coordonatorului pentru identificarea timpurie a cazurilor de abuz (Anexa 6) • Contractele Individuale de Muncă ale angajaților pct. 4, pct.5 (Anexa 7) • Registrul de evidență a ședințelor cu părinții, (Anexa 8) 		
Constatări	<p>Prin ordinul directorului este desemnată o persoană în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, referire și asistență în situațiile de discriminare în instituție. Pentru prevenirea situațiilor de discriminare sunt realizate mai multe activități de informare a cadrelor didactice. Pentru a putea identifica și a facilita implicarea părinților în semnalizarea situațiilor discriminatorii au fost organizate ședințe cu părinții cu oferirea mecanismelor existente.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de observare și monitorizare a progreselor copiilor (Anexa 1) • Portofoliile copiilor(Anexa 2) • Crearea mediului educațional pentru incluziunea copiilor cu CES în sălile de grupă. (Anexa 3) 		
Constatări	<p>Copiii cu anumite cerințe educaționale sunt inclusi echitabil în toate activitățile din instituție. Cadrele didactice participă activ la simpozioane de nivel local, național și internațional. Abordarea diferențiată în activitatea cu</p>		

	copiii este vizibilă în planificarea zilnică a educatorului cu adaptarea unităților de competență și a obiectivelor operaționale pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacitatii de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Seminar instructiv-metodic: Respectarea drepturilor copiilor (Anexa 2) • Registrul de evidență a ședințelor cu părinții, (Anexa 3) • Proiecte tematice cu abordarea temei prieteniei, ajutorului reciproc, acceptării diferențelor. (Anexa 4) 		
Constatări	Angajații crează un mediu de învățare care promovează starea de bine a fiecărui copil. Să ofere oportunități pentru ca fiecare copil să se angajeze în discuții confidențiale, să manifeste interes unul față de copii, să valorifice experiențele și cunoștințele tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard	6,75		

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contractul de răspundere materială a personalului nedidactic (Anexa 1) • Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea IET; (Anexa 2) • Program de redeschidere a IET (Anexa 3) • Centrele de interes amnejate în toate grupele de vîrstă; (Anexa 4) • Resurse materiale și informaționale (Anexa 5) 		
Constatări	Mobilierul de care dispun grupele, resursele didactice, cabinetul metodic este asigurat un mediu fizic îmbigator, sigur, sănătos, stimulativ și incluziv, care să încurajeze explorarea, învățarea și independența copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 1) • Respectarea și familiarizarea cu ordinul nr.03/1 - 09/6602 din 14.11.2019 al MECC privind date cu caracter personal al copiilor prin Orinul intern (Anexa 2). • Fișele de post ale cadrelor didactice și ale celorlalte categorii de angajați conțin astfel de cerințe pct. 5 alin.2, pct. 6.lit.e.(Anexa 3) • Desemnarea prin ordin a coordonatorului pentru identificarea timpurie a cazurilor de abuz (Anexa 4) • Dosarele personale ale angajaților/Portofoliile (Anexa 5) • Registrul de evidență a doasrelor personale ale angajaților. (Anexa 6) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Panouri informative pentru părinți în fiecare grupă și în spațiile comune de pe corridor; (Anexa 7) • Contract individual de muncă – clauza de confidențialitate (Anexa 8) • Fișele postului pentru fiecare categorie de angajați. (Anexa 9)
Constatări	Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public este cunoscut de către fiecare angajat prin deținerea Fișei postului la locul de muncă, a cunoașterii cu ordinele emise de către angajator prin semnătură. Părinților li se oferă sistematic informații referitoare atât la situația particulară a copilului cât și la activitatea generală a instituției prin acroșarea unor note informative, documente pe panourile informative din spațiile comune și din fiecare grupă.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul de asistență medicală(Anexa 1) • Anexa foto cu imagini din Grupa 01 (Anexa 2) • Anexa foto cu imagini din Grupa 02 (Anexa 3) • Anexa foto cu imagini din Grupa 03 (Anexa 4) • Anexa foto cu imagini din Grupa 04 (Anexa 5)
Constatări	La moment nu sunt copii cu dizabilități severe, care necesită servicii și condiții speciale. Mediul fizic al grupelor se modifică permanent, precum și în centrele de resurse, cabinet logopedic, etc, pentru a satisface nevoile și necesitățile fiecărui copil în parte și ale grupelor de copii.
• Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice de lungă și scurtă durată ale cadrelor diedactice(Anexa 1) • Tehnologii Informaționale de Comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - 1 calculator de masă în cabinetul metodic (Anexa 2) - 1 laptop pentru cabinetul metodic (Anexa 3) - 2 laptopuri pentru cadrele didactice (Anexa 4) - Imprimantă alb-negru multifuncționale -1 (Anexa 5) • Activitați curriculare și extracurriculare (Anexa 6)
Constatări	Cadrele didactice utilizează activ mijloacele de dotare tehnică și materialele didactice existente pentru individualizarea instruirii, asigurarea adaptărilor de mediu, conform necesităților copiilor, încurajând participarea tuturor copiilor.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	
6,5	

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
----------------	--------------	--------------

<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activități metodice permanente în vederea dezvoltării competențelor de lucru a educatorilor cu copiii • Cabinetul metodic și grupele de vârstă sunt dotate conform cerințelor curiculare • Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesul fizic în instituție redus • Bază materialo-didactică redusă; • Cunoștințe minime în activitatea cu copiii cu CES din partea educatorilor;
--	---	---

Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCATIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54 (Anexa 2) • Regulamentul intern al IET nr. 54 (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Comisia Multidisciplinară Instituțională (Anexa 5) • Consiliul de etică (Anexa 6) • Ordin de numire a Comisiei de etică (Anexa 7) • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din IET nr. 54 (Anexa 8) • Fișele personale de evaluare a performanțelor cadrelor didactice și personalului auxiliar (Anexa 9) • Extras din procesul-verbal al Consiliilor pedagogice, 2020-2021 cu referire la atestarea cadrelor didactice (Anexa 10) • Rapoartele anuale de activitate a instituției pentru anul de studii (Anexa 11) • Registrul de evidență a seminarelor și consultațiilor, (Anexa 12) • Registrul de evidență a orelor metodice (Anexa 13) • Planul calendaristic de activitate al metodistului (Anexa 14) • Planificarea de lungă durată, tematică și zilnică a cadrelor didactice din grupele de vârstă. (Anexa 15) • Materialele elaborate și prezentate în cadrul activităților metodice (referate, comunicări, prezentări Power Point); (Anexa 16) 		
<p>Constatări</p>	<p>Informațiile cu privire la realizarea obiectivelor strategice se reflectă în rapoarte, note informative, se publică pe pagina web a instituției, se afișează la loc vizibil pentru părinți, angajați și alți vizITORI.</p> <p>Calitatea realizării și evaluarea procesului educațional se relectuează prin contraole interne, externe, rezultatele sunt reflectate în rapoarte anuale, cât și în <i>Raportul privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC</i>.</p>		
<p>Pondere și punctaj acordat</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</p>	<p>Punctaj acordat: - 1,5</p>

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 2) • Raportul privind realizarea planului anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 3); • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor cu părinții; (Anexa 4) • Registrul proceselor-verbale ale consiliilor profesorale din IET nr. 54 (Anexa 5) 		
Constatări	Programe educaționale sunt realizate prin valorificarea potențialului uman din instituție, prin realizarea activităților de mentorat, de asemenea sunt promovate parteneriatele educaționale cu actorii educaționali din comunitate. Cadrele didactice sunt informate despre posibilitatea de formare continuă și dezvoltare profesională în cadrul stagierilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Planul de activitate a Consiliului Pedagogic și Consiliului de Administrație (Anexa 2) • Raportul privind realizarea planului anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 3) • Activități extracurriculare (Anexa 4) 		
Constatări	Administrația instituției organizează și desfășoară odată la trei luni ședință cu părinții, unde se aduce la cunoștință activitățile de rutină, bugetul. Informația ce ține de competența consiliului, planul de activitate și deciziile luate este afișat pe Panoul Consiliului. Ședințele consiliului sunt protocolate în registre cusute și parafate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Teren de joacă-4 (Anexa foto 1) • Mobilier (Anexa 2) • Registrul de evidență a bunurilor materiale (Anexa 3) • Avizarea pe Panoul informațional din IET nr. 54 devizului de cheltuieli, extras din bugetul instituției, informații privind planificarea și realizarea bugetului (Anexa 4) • Anexa foto cu dotarea depozitului de lingerie (Anexa 5) • Registrul de evidență a bunurilor materiale (Anexa 6) • Cabinetul metodic (Anexa foto 7)
Constatări	Instituția dispune de terenuri de joacă. Administrația instituției împreună cu cadrele didactice organizează procesul educațional prin respectarea standardelor de calitate în toate domeniile de activitate în concordanță cu infrastructura grădiniței.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop (Anexa 1) • Calculatoare de masă-2 (Anexa 2) • Imprimantă alb negru -1 (Anexa 3) • Cabinetul metodic este dotat cu Literatură metodică (Anexa 4) • Documente de Politici educaționale • Anexa foto a cabinetului metodic (Anexa 5) • Registrul de evidență a mijloacelor fixe și materialeului moale (Anexa 6) • Cartea de vizită a cabinetului metodic (Anexa 7) • Contract de răspundere materială integrală pentru toți angajații IET nr. 54. (Anexa 8) • Anexa foto cu dotarea depozitului de lingerie și a grupelor (Anexa 9) 		
Constatări	<p>Cadrele didactice din instituție au acces la toate echipamentele și resursele curriculare din instituție. Toate echipamentele și auxiliarele enumerate sunt prezente stau la dispoziția cadrelor didactice.</p> <p>Toate materialele, echipamentele procurate se înregistrează în registrul de evidență a bunurilor materiale și sunt folosite cu destinație.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventuale titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Paportul statistic anual nr. 85-edu (Anexa 1) • Dosare personale ale angajaților (Anexa 2) • Contracte Individuale de muncă (Anexa 3) • Regulament de atestare • Lista de control a angajaților pe ani (Anexa 4) • Fișă de tarifare; (Anexa 5) • Copii ale Diplomelor de absolvirea ale cadrelor didactice și asistentei medicale (Anexa 6) • Copii ale certificatelor de formare continuă (Anexa 8) • Ordin DGGETS Cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice superioare și doi (Anexa 9) 		
Constatări	<p>În instituție activează 7 de cadre didactice: 6 cadre didactice studii superioare, 1 cadru didactic studii medii speciale; Un cadru didactic deține gradul didactic Superior, 3 cadre didactice dețin gradul didactic Doi.</p> <p>Dosarele angajaților sunt elaborate și păstrate în conformitate cu legislația în vigoare (ordine de angajare, copii ale actelor de identitate, actelor de studii, fișă personală de evidență a cadrelor, ordine de stabilire a clasei și coeficientului de salarizare, a sporului pentru vechime, sporului cu caracter specific, sporului pentru performanță, cereri pentru concediu, etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 2) • Regulamentul intern al IET nr. 54, (Anexa 3) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4) • Planificarea globală, tematică, integrată și zilnică a cadrelor didactice; (Anexa 5) • Resurse materiale; (Anexa 6) 		
Constatări	Activitatea didactică din grădiniță s-a desfășurat în conformitate cu cerințele curriculumului preșcolar cât și în conformitate cu noile politici educaționale. În desfășurarea demersului educațional există un echilibru între activitățile statice și dinamice, se oferă atenție aflării în aer liber a copiilor. Este întocmit orarul grupelor, ținând cont de abordarea integrală a conținuturilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			10,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul activităților metodice; (Anexa 1) • Procese Verbale ale Consiliilor pedagogice pe ani de studii (Anexa 2) • Proiectele tematice/ zilnice (Anexa 3) • Seminar instructiv-metodic: „Dezvoltarea personală și profesională tendințe și priorități” (Anexa 4) • Registrul de evidență a seminarelor și consultațiilor (Anexa 5) • Registrul de evidență a orelor metodice (Anexa 6) • Planul calendaristic de activitate al metodistului, (Anexa 7) 		
Constatări	În scopul monitorizării continue a implementării și dezvoltării curriculumului preșcolar sunt planificate acțiuni de control al calității implementării prevederilor obiectivelor operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 2) • Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă a angajaților la locul de muncă (Anexa 3) • Contractul colectiv de muncă (Anexa 4) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Contractele individuale de muncă (Anexa 5) • Listele de control a instituției pentru fiecare an de studiu (Anexa 6)
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre. Toate cadrele didactice participă la diverse programe de formare profesională continuă conform Planului de activitate la nivel local. În planurile manageriale de activitate ale instituției sunt prezente prevederi cu referire la programele și activităților de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată, tematice și zilnice ale cadrelor didactice (Anexa 1) • Planul calendaristic al metodistului (Anexa 2) • Pagina web a instituției de educație timpurie nr. 54 (Anexa 1) • Grupul închis de pe pagina de Viber a instituției IET 54 (Anexa 3) • Tabelul de pontaj lunar al angajaților (Anexa 4) • Listele de control ale angajaților din IET 52 (Anexa 5) • Lista de tarificare a personalului didactic din instituție; (Anexa 6) • Cartea de ordine cu privire la personal; (Anexa 7) • Registrul de evidență a bunurilor materiale; (Anexa 8) • Bugetul anual al instituției. (Anexa 9)
Constatări	Instituția duce un deficit de cadre didactice și auxiliare, care sunt angajate prin ordinul directorului. Se întocmesc dosare, fișe de post, întocmirea Contractului individual de muncă. Activitatea managerială asigură monitorizarea permanentă a gradului de suplinire a stațiilor de personal, recrutarea la timp a personalului necesar.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Planul calendaristic al metodistului (Anexa 2) • Ore metodice (Anexa 3) • Seminar teoretico-practic „Dezvoltarea gândirii critice la preșcolari” (Anexa 4) • Rapoartele anuale (Anexa 5) • Planificările tematice și zilnice ale cadrelor didactice (Anexa 6)
Constatări	Proiectele didactice sunt elaborate de către fiecare cadru didactic conform cerințelor metodologice, se ține cont de acțiunile copilului în raport cu obiectivele preconizate, competențele specifice și unitățile de competență ale domeniilor de activitate, utilizând strategii de predare și evaluare.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte tematice și planificarea zilnică pentru fiecare grupă, cu identificarea obiectivelor operaționale pentru copii; (Anexa 1) Proiectarea zilnică a cadrelor didactice; (Anexa 2) Fișe de evaluare inițială, finală în toate grupele de vîrstă; (Anexa 3) Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacitaților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți. (Anexa 4) 		
Constatări	<p>Proiectarea didactică s-a realizat în mod divers, atent lucrată și bine structurată prin proiecte tematice variate ce s-au axat pe dorința copiilor de cunoașterea tutului ce este nou și interesant, stabilind obiective și competențe în funcție de particularitățile de vîrstă a copiilor.</p> <p>Educatorii tratează copilul desprins din mediul familial cu afectivitate și căldura, cu deosebit atașament pentru implicarea acestuia în activitățile din grădiniță.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de evaluare/monitorizare a dezvoltării copilului în baza SÎDC la începutul și finele fiecărui an școlar; (Anexa1) Registrul de evidență și eliberare a Raportului privind dezvoltarea copilului în baza SÎDC (Anexa 2) Lucrări ale copiilor (Anexa3) Fișe de evaluare inițială, finală în toate grupele de vîrstă; (Anexa 4) 		
Constatări	Cadrele didactice evaluiază competențele și abilitățile copilului prin diverse metode pentru toate domeniile de dezvoltare, înregistrează rezultatele, compară cu nivelul de realizare precedent și înregistrează progresul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 1) Proiecte didactice ale activităților extracurriculare (Anexa 2) Graficul realizării activităților extracurriculare dedicate sărbătorilor calendaristice (Anexa 3) 		
Constatări	Activitățile extracurriculare sunt realizate conform planului stabilit la începutul fiecărui an cât și unele activități extracurriculare organizate la inițiativa altor parteneri educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea zilnică a activității integrate (Anexa 1) • Orarul gimnasticii matinale (Anexa 3) • Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului; (Anexa 4) • Fișele de sănătate a copiilor nr.026; (Anexa 5) • Lucrările copiilor; (Anexa 6) • Portofoliul copilului (Anexa 7) 		
Constatări	<p>În instituție nu sunt înregistrați copii cu CES.</p> <p>Cadrul didactic proiectează activitățile în corespondere cu particularitățile de vârstă ale copiilor și în baza rezultatelor obținute în urma evaluării copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard	12		

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul proceselor verbale a Consiliului pedagogic (Anexa 1) • Registrul proceselor verbale a Consiliului de administrație, (Anexa 2) • Registrul proceselor verbale a adunărilor de părinți (Anexa 3) • Baza didactico-metodică din cabinetul metodic și din sălile de grupă, (Anexa 4) • Mediul grupelor doatat cu materiale, jucării, literatură pentru copii suficiente și necesare. (Anexa 5) • Planul de activitate a cadrului didactic. (Anexa 6) • Panou informativ/avizier pentru părinți (Anexa 7) 		
Constatări	<p>Asigurarea unei funcționalități eficiente a managementului instituției se realizează prin ședințele/activitățile Consiliului pedagogic, a Consiliului de administrație, prin activitățile deferitor comisiei: Comisia de stabilire a vechimii în muncă, Comisia de stabilire a performanței.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emotională, cognitive, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți; (Anexa 1) • Registrul de evidență a rapoartelor despre dezvoltarea copiilor. (Anexa 2) • Fișele de monitorizare și evaluare a copiilor, precum și datele
--------	---

	generalizate se păstrează în fiecare grupă pe toată perioada de aflare a copiilor în instituție. (Anexa 3)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile copiilor, portofolii electronice ale copiilor pentru perioada muncii la distanță (Anexa 4) • Plasarea rezultatelor pe pagina Web a instituției (Anexa 5) 		
Constatări	În instituție sunt create posibilități de manifestare a potențialului creativ prin intermediul posterelor etc. În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, cadrele didactice utilizează metodele interactive de lucru, concursuri, întreceri sportive, jocuri didactice, lucrul în echipă, care asigură dezvoltarea gândirii critice și potențialului creativ al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Expoziții de lucrări pe diferite tematici. (Anexa 1) • Curriculum pentru Educația Timpurie; • Ghidul de implementare a Curriculumului de Educație Timpurie; • Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani; • Raport privind dezvoltarea fizică, cognitivă, personală , socio-emotională și lingvistică a copilului . (Anexa 2) 		
Constatări	Pe parcursul desfășurării activităților sunt utilizate diferite forme de organizare a învățării: frontal, în grup mic, perechi etc. Proiectarea didactică se axează pe abordarea holistică asupra dezvoltării copilului. În realizarea obiectivelor curriculare o atenție deosebită se acordă nivelului de dezvoltare a copiilor în raport cu Standardele de dezvoltare și învățare a copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitatele de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea zilnică a activității integrate-planificarea și realizarea activităților în perechi; în grupuri mici; (Anexa 1) • Varietatea metodelor interactive în planificarea zilnică ; (Anexa 2) • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr.54 (Anexa 3) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 4) • Scrisorile metodice emise de MEEC; (Anexa 5) • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 6) • Fișele de sănătate a copiilor nr.026; (Anexa 7) • Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului; (Anexa 8) • Ordin cu privire la componența și desemnarea Consiliului de Administrație în IET nr. 54. (Anexa 9)
Constatări	Spațiul fizic facilitează utilizarea diverselor forme de lucru: frontal, individual, grup mare, mic, perechi și punte la dispoziția copiilor materiale , ce stimulează dezvoltarea tuturor copiilor.

	Este prezentă creativitatea cadrului didactic în elaborarea materialelor didactice și în diversificarea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard	7		

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Copii cu potențial ridicat și cu interes pentru învățare • Cadre didactice calificate cu deschidere către schimbare în favoarea calității • Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educational. • Climatul educațional favorabil, deschis și stimulativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe superficiale în Domeniul TIC al cadrelor didactice. • Unele cadre didactice au frica de a explora mijloacele TIC • Timpul limitat al părinților duce la slaba lor implicare în viața grădiniței

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Raport privind evidența ANET (Anexa 2) • Registrul de evidență a sesizărilor ANET . (Anexa 3) • Registrul de evidență a copiilor în situații de risc (Anexa 4) • Desemnarea prin ordin a coordonatorului pentru identificarea timpurie a cazurilor de abuz (Anexa 5) • Ordinul privind interzicerea violenței fizice și psihice în cadrul IET nr. 54 (Anexa 6) • Registrul activităților metodice , ora metodică „Educația de gen”; (Anexa 7) • Seminar instructiv-metodic: Promovarea educației de gen etc (Anexa 8) • Fișele de post ale angajaților (Anexa 9) 		
Constatări	<p>Personalul a luat cunoștință sub semnătură cu instrucțiunea de respectare a drepturilor copiilor și prevenirea violenței.</p> <p>Personalul a luat cunoștință prin semnătură cu instrucțiunea referitoare la ocrotirea vieții și sănătății copiilor în IET. Fișele de post a personalului dețin atribuții de identificare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare , exploatarea și trafic al copilului..</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul bugetar anual al instituției exprimat pe articole (Anexa 1) • În instituție se dețin materiale la acest subiect: suporturi de curs, articole din reviste specializate, manuale. (Anexa 2) • Planul de dezvoltare instituțională a IET nr. 54 (Anexa 3) • Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr. 54, (Anexa 4) • Seminar instructiv- metodic: „Promovarea drepturilor copiilor” (Anexa 5) 		
Constatări	Cadrele didactice pe parcursul activităților zilnice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copiilor, sunt încurajate să se informeze și să se autoinformeze cu privire la subiectul dat. Instituția asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen prin seminare, cursuri de formare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității IET nr. 54 pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1) • Proiecte tematice (Anexa 2) 		
Constatări	Activitățile propuse copiilor sunt cu caracter integrat, iar în cadrul desfășurării acestora oferă întrebări deschise copiilor pentru a dezvolta interesul și curiozitatea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	4,5		

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice încurajează, sprijină și stimulează participarea fetelor și băieților în egală măsură în diverse activități • În anumite proiecte tematice se abordează subiectul egalității de gen; • Asigurarea unui mediu sigur și protector tuturor copiilor de vârstă preșcolară; • Cadrele didactice realizează un parteneriat eficient cu familia în realizarea educației de gen și promovarea drepturilor copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialelor didactice sensibile la dimensiunea de gen (ghiduri, suporturi metodologice privind integrarea educației de gen în procesul educațional) insuficiente; • Realizarea sporadică a activităților ce contribuie la promovarea echității de gen; • Cunoștințe insuficiente din partea cadrelor didactice în vederea educării egalității de gen la vârstă preșcolară.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluat

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea politicilor educaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa sălii de sport și de muzică • Fonduri insuficiente pentru

<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice cunosc și respectă concepția despre sănătate, siguranță și protecție copilului în educație timpurie; • Încurajarea, susținerea și motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională • Asigurarea unui mediu favorabil, sigur și protector pentru toți de vârstă preșcolară • Asigurarea siguranței preșcolarilor pe tot parcursul zilei • Cadrele didactice realizează un parteneriat eficient cu familia; • Instituționalizarea tuturor copiilor înscriși în registrul electronic conform districtului, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional al copilului; • Activități cu caracter integrat, frontale cu cele de grup mic, grup mare, frontală, în perechi și individual. 	reparații capitale a pavilioanelor de joacă pentru copii, a pavajului și fațadei instituției;
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la programe și proiecte educaționale • Diversificarea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice • Orientarea cadrelor didactice către inovare; • Posibilități de implementare a unor proiecte; • Folosirea cunoștințelor acumulate prin cursuri în alegerea metodelor active și de grup în desfășurarea activităților. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea prețului la produsele alimentare necesare pentru prepararea hranei copiilor; • Situația materială financiară precară a unor familiilor; • Jocurile pe calculator, violență promovată în cadrul unor emisiuni de televiziune.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standar d de calitate	Punct aj maxim *	Anul de studiu 20_ -20_		Anul de studiu 20_ -20_		Anul de studiu 20_ -20_		Anul de studiu 2020-2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10							9,25	92,5%
1.2	5							5,0	100%
1.3	5							4,0	80%
2.1	6							5,0	83,3%
2.2	6							5,25	87,5%
2.3	6							5,0	83,3%
3.1	8							8,0	100%

3.2	7							6,75	96,4%
3.3	7							6,5	92,8%
4.1	13							10,75	82,6%
4.2	14							12,0	85,7%
4.3	7							7,0	100%
5.1	6							4,5	75%
Total	100							89	

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	7	3	4	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	1	Se aprobă	