

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 7 septembrie 2021



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituție de învățământ preșcolar
Adresa	Str. Aerogării 34
Adresa filiale	-
Telefon	022 52 49 42
E-mail	botanica.gradi123@gmail.com
Adresa web	iet123.detsbotanica.md
Tipul instituției	Instituție de educație preșcolară
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	285 copii
Numărul total de clase	12 grupe
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	22
Program de activitate	10.5 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2020 – 31.05.2021
Director	Gabroveanu Ala

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	7
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	8
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	8
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	9
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	9
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	11
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	11
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	12
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	13
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	14
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	14
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	16
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	18
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	19
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	19

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Statutul Instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 28.09.2020Autorizația sanitară pentru funcționare nr.008914/2021/411 valabilă până la 17 martie 2022 emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică.Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a copiilor și a salariaților.Schema de evacuare a copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale.Organizarea controlului medical al angajațilorElaborarea meniului model 10 zile meniul zilnicMonitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Cartele medicale și controlul medical efectuatCartele medicale F-027eMeniu model		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Fișa de post pentru personal.Registrul de evidență al persoanelor care vizitează grădinița.Fișe de instruire pentru salariați despre regulile de securitate.Ord.nr. 52-ab din 01.09.2020 privind respectarea normelor de protecție a muncii.Prezența și completarea documentației cu privire la evidența a copiilor în situații de risc		
Constatări	Instituția deține toate actele referitor la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea copiilor, a incintei instituției și a teritoriului aferent, în colaborare cu APL (teritoriul îngrădit, iluminarea teritoriului pe timp de noapte), polițistul de sector.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Statutul IET p. II Organizarea instituției;Regulamentul intern al IET p.8 Regimul de muncă și odihnă;Program de activitate în care în fiecare zi cadrele didactice alternează activitățile de dezvoltare personală cu activități integrate și activități pe centre de interes în funcție de vârsta copiilor, de particularitățile individuale ale copiilor, de conținuturile propuse spre realizare.		
Constatări	IET nr. 123 respectă integral cerințele de proiectare a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Instituția dispune de : vestiare, săli de grupă, dormitoare, grupuri sanitare renovate conform cerințelor igienice, bloc alimentar, toate dotate cu mobilier și echipament corespunzător;vestiare cu dulapuri individuale și marcate;mese și scaune p/u toți copiii, inofensive, conform particularităților devârstă;paturi individuale marcate, asigurate cu saltea, plapumă, 2 seturi de lenjerie;		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • grupuri sanitare cu chiuvete, conectate la apă rece, scaune de veceu cu capac, dozatoare p/u săpun etc.; • dulapuri p/u centrele de activitate; • dulapuri p/u jucării, covoare. • centre de interes dotate corespunzător cu mobilier de culori ce bucură ochii și corespund cerințelor igienice. 		
Constatări	IET nr. 123 dispune de spații educaționale adecvate, mobilier și asigură toți copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, echipamentelor; • Regulile de securitate a vieții și sănătății copiilor; 		
Constatări	Instituția este asigurată cu materiale de sprijin în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizare respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. • Plan acțiune profilaxia intoxicație alimentară • Pașaport sanitar • Ordin cu comisia de triere 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei copiilor, care corespunde în cele mai multe privințe normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența spațiilor sanitare în instituție • WC-uri în incinta instituției • Lavoare cu apă curgătoare • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; 		
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare în toate grupele de vârstă, sunt prezente panouri cu respectarea regulilor sanitare. Copiii se instruiesc periodic cum să respecte regulile igieno-sanitare conform particularităților de vârstă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de evacuare p/u grupe și plan de evacuare p/u blocul alimentar; • Ieșire aparte p/u grupe și ieșire aparte p/u blocul alimentar; • Stingătoare care funcționează; • Ladă cu nisip, câldare, topor, lopată etc. 		
Constatări	Instituția dispune îndeajuns de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, funcționalitatea cărora se monitorizează periodic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial pentru anul de studii 2020- 2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, process-verbal nr.1 din 28.09.2020 Curriculum p/u educație timpurie 4.1.1 Educație pentru sănătate; Competența specifică 3. Determinarea și respectarea regulilor de securitate dând dovadă de înțelegere și interes (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5); Pentru angajați: Instruirea angajaților cu privire la protecția muncii și protecția civică (1 dată în trimestru). 		
Constatări	În grădiniță se organizează și desfășoară frecvent cu copiii și adulții activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Program de dezvoltare 2016-2020; Plan anual de activitate a IET. Parteneriat educational (ședințe cu părinții: „Formarea deprinderilor de sănătate și igienă la copii de vârstă preșcolară”, Măsuri la capitolul Asigurarea vieții și sănătății copiilor în IET); Regulamentul intern; Ordinul nr. 58-ab din 01.09.2020 cu privire la procedura de organizare, prevenire și intervenție instituțională a angajaților instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; Raportarea trimestrială privind evidența și sesizarea cazurilor de ANET; Fișele de post ale fiecărui angajat (la capitolul respectiv), Respectarea prevederilor IOVSC 		
Constatări	În instituție se proiectează sistematic acțiuni cu angajații instituției, cu părinții, reprezentanți APL în vederea protecției copiilor de orice tip de violență și de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern a instituției (p.5); Cartea de ordine (ordinul 58-ab din 01.09.2020 cu privire la obligativitatea personalului la capitolul protecția copiilor de orice formă de violență) ; Numirea prin ordin a coordonatorului cu privire la ANET în instituție (ordinul nr.59 din 01.09.2020 din cartea de ordine privind activitatea de bază a instituției) ; Fișele de post ale angajaților; Comisia multidisciplinară pe lângă APL (situația copiilor din familii defavorizate, acordarea unor înlesniri, scutirea de plată lunară la grădiniță) ; 		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan anual de activitate pentru anul de studii 2020- 2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, process-verbal nr.1 din 28.09.2020 Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; 		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statul Instituției Program de dezvoltare 2016-2020 Regulamentul intern a IET 		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**Domeniu: Management****Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Program de dezvoltare 2016-2020 Plan anual de activitate 2020-2021: consilii pedagogice; asigurarea vieții și sănătății copiilor; planul măsurilor de întrenare a sănătății copiilor p/u perioadă estivală; ședințe cu părinții la capitolul „sănătatea fizică și mintală a copiilor”; Verificarea stării sănătății copiilor de către asistentul medical (sistematic). 		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor și a stilului sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul: Prevenirea discriminării copiilor în mediul didactic Activități de redare a sentimentelor și emoțiilor prin desen. 		
Constatări	IET nr.123 asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor pe tot parcursul aflării copiilor în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan anual de activitate pentru anul de studii 2020- 2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, process-verbal nr.1 din 28.09.2020 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul „Educație pentru sănătate”; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la activitățile de educație pentru sănătate. • Registre de evidență medicală; 		
Constatări	Conform planului de activitate al asistentei medicale Copiii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate - Dotarea instituției cu materiale de sprijin - Instruirea/formarea continuă a personalului didactic în cazurile de abuz, neglijare, violență - Îngrădirea teritoriului 	<ul style="list-style-type: none"> - nu dispunem de persoană care să asigure protecția instituției pe timp de zi (paznic de zi); - familii, care nu respectă și nu utilizează eficient informația privind asigurarea protecției copiilor de orice tip de violență;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare grupă • 2 părinți membri al Consiliului Administrativ IET 		
Constatări	Implicarea părinților la discutarea problemelor strigente cu care se confruntă grădinița. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu Gimnaziul Galata • Desfășurarea activităților extracurriculare "Vin sărbătorile cu flori de măr", "Sărut femeie, mâna ta" 		
Constatări	IET nr.123 promovează și susține eficient parteneriate cu familia, reprezentanți ai comunității, pe toate aspectele ce țin de interesul copiilor și susține acțiunile de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a preșcolărilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern (p.11) Drepturile părinților sau a altor reprezentanți legali ai copiilor; • În cadrul consiliului de administrație a instituției face parte și un membru din APL 		
Constatări	Implicarea parintelui și a reprezentant APL la discutarea problemelor strigente cu care se confruntă grădinița. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,75	Punctaj acordat: - 1,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe tematice cu părinții la nivel de grupă; • Ședințe generale cu părinții; 		
Constatări	Instituția asigură participarea părinților la organizarea procesului instructiv educativ cu copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**Domeniu: Management**

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice,		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan anual de activitate; • Planificări ale cadrelor didactice; • Poze, materiale video 		
Constatări	Instituția organizează Activități educaționale privind respectarea diversității culturale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toți copiii sunt tratați la fel cu respectarea drepturilor acestora (indiferent din ce familie vin, de nivelul lor de inteligență, de cultura din familie). • În instituție se respectă dreptul copilului la: protecție; educație; participare; nutriție etc. 		
Constatări	În instituție se monitorizează modul de respectare a diversității copiilor de către angajați prin respectarea documentelor reglatorii de politică educațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare „ Familia mea” - octombrie „ Toamna aurie” – noiembrie „Tradiții și obiceiuri de Crăciun” - decembrie 		
Constatări	Instituția organizează Activități educaționale privind respectarea diversității culturale. Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ore demonstrative cu tematica propusă • Planificările cadrelor didactice 		
Constatări	În instituție se organizează activități prin care se reflectă viziunea democratică de conviețuire într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației - Se organizează activități pentru a promova și valorifica toți copiii din instituție. - Avem susținere din partea APL și a părinților la îmbunătățirea condițiilor de activitate a copiilor în instituție. - Părinții se implică în luare de decizii la nivel de instituție. 	Nu dispunem de acorduri de parteneriat oficiale.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În Planul anual de lucru al instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continuă a cadrelor didactice în cadrul instituției cât și la cursurile de formare continuă Actuale orientări în domeniul incluziunii, importanța câtorva principii-cheie în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. Unul din acestea vizează formarea continuă a cadrelor didactice, astfel încât acestea să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv . Cadrele didactice, bine instruite, sunt esențiale pentru realizarea demersului de incluziune, educație de calitate echitabilă și învățarea de-a lungul vieții pentru toți . Este vital ca fiecare cadru didactic , care activează , să fie pregătit pentru a organiza și realiza un proces educațional cuprinzător, ce creează acces și participare reală și asigură performanțele celor care învață. 		
Constatări	<p>În instituție se respectă dreptul la educație a tuturor copiilor și cadrele didactice își adaptează strategiile și metodele de lucru pentru satisfacerea nevoilor diverse ale tuturor copiilor.</p> <p>Suntem pregătiți pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor copiilor din cadrul comunității.</p> <p>Suntem instruiți pentru a asigura un proces educațional incluziv care să favorizeze o dezvoltare echilibrată a tuturor copiilor, să promoveze respectul pentru diversitate, combaterea prejudecăților și discriminării copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<p>Existența și funcționalitatea în instituție a CREI, CMI. Etapele de identificare a beneficiarilor CREI. Sesizarea CMI de către educator , cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în grădiniță, inclusiv în CREI. Luarea în evidențele CREI, elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor copiilor.</p>		
Constatări	<p>Membrii CMI din instituție monitorizează în permanență copiii pentru a putea după caz să fie referiți către SAP</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<p>CREI din Instituție face pe parcursul anului baza de date actualizată a copiilor cu CES, duce la evidența înmatriculării tuturor copiilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți.</p> <ul style="list-style-type: none"> Date privind contingentul de copii din localitate prezentat de APL. Analiza contingentului de copii din localitate prezentat de CMF. Registrul cu dosarele copiilor înmatriculați în instituție. Registrul privind evidența copiilor 0-7 ani în instituție. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de sănătate (medicale) ale copiilor înmatriculați în IET. • Fiecare copil înainte de înmatriculare este supus unui examen medical complex . 		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate, inclusiv celor cu CES, se duce evidența înmatriculării tuturor copiilor și se valorifică informații privind mediul familial al copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,75	Punctaj acordat: - 1,75

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral <p>Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției dezvoltării copilului. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului le vor ajuta cadrelor didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului care este punctul final într-o succesiune de evenimente monitorizate. CDS împreună cu CD monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui copil. Monitorizarea evoluția în dezvoltarea copilului se face pe domenii de dezvoltare .</p>		
Constatări	La finele sem. I și a anului de studii se i-au decizii de îmbunătățire a situației copiilor. Starea de bine a copiilor este monitorizată de către membrii comisiei din instituție, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea copiilor către SAP spre evaluare complexă .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<p>Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat pentru copiii cu CES.</p> <p>În IET se desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat.</p> <p>Diferențele umane presupun adaptarea învățării la necesitățile copilului. Din aceste considerente, educația incluzivă, în instituția noastră este centrată pe toți copiii și pe fiecare în parte. Satisfacerea cerințelor educaționale speciale ale copilului presupune abordarea individualizată, prin diverse activități de recuperare, compensare, sprijin în procesul educațional.</p> <p>Planul educațional individualizat este parte componentă a pachetului de documente curriculare care asigură dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ general. Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară</p>		
Constatări	În urma studierii Rapoartelor emise de SAP și a desfășurării ședințelor CMI din instituție se emit ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, iar educatorii elaborează Curriculum adaptat după necesitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Atelier de lucru cu educatorii: Strategii de lucru cu copiii pentru prevenirea discriminării în		
--------	---	--	--

	mediul preșcolar”		
Constatări	In instituție se organizeaza seminare, mese rotunde.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planificarea activităților <i>Un loc sub soare pentru fiecare și Respectă-mi drepturile</i> în Programul anual de activitate În cadrul instituției se petrec activități extracurriculare unde participa copii cu CES.		
Constatări	Activitățile date au fost realizate de către cadrele didactice cu conducătorul muzical.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Masă rotunda ”Prevenirea discriminării în mediul preșcolar”		
Constatări	Atelier de lucru ”Modalități eficiente de integrare în grupa de copii a copiilor cu CES”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare poate avea loc pe două căi: prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare) și prin modificări curriculare (finalități, conținuturi). Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptări psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie de evaluare; echipament specializat; adaptări ambientale.		
Constatări	În realizarea adaptărilor curriculare se ține cont de stilul de învățare al copilului, de inteligențele multiple, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,75	Punctaj acordat: - 1,75

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Atelier de lucru ”Educație pentru echitate de gen și șanse egale”		
Constatări	Deorece în instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii, nu au fost planificate multe activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	In instituție activează 23 cadre didactice calificate și care se formează profesional în permanență, în vederea asigurării realizării prevederilor Codului Educației și a tuturor actelor normative. Atelier de lucru cu CD cu subiectul: Modalități eficiente de integrare în colectiv a copiilor cu CES.		
--------	---	--	--

	Monitorizarea zilnică a copiilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ.		
Constatări	În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa persoanelor-resursă pentru ajutor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale copiilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.		
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Instituția dispune de teren de joacă, sală de festivități, bibliotecă în Cabinet Metodic, Sali de grupe dotate cu televizoare, planșe didactice, literatură.		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul activităților.		
Constatări	Prestarea unui învățământ interactiv și de calitate ajută copiii să treacă cu succes în treapta primară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.5	Punctaj acordat: - 1.5
Total standard			

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Instituționalizăm toți copiii din district (care au vârsta cuprinsă între 3-7 ani) indiferent de naționalitate, gen, stare socială, stare a sănătății etc. - La moment p/u contingentul de copii cu care activăm, dispunem de mediu accesibil și favorabil de dezvoltare a potențialului fiecărui copil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nu dispunem de centru de resurse, cadru de sprijin;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	IET planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la procesul educative-instructiv, la desfășurarea activităților extracurriculare. Se desfășoară ședințe cu cadrele didactice. Iar cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de dediferit nivel.
--------	---

Constatări	Institua proiectează sistemic și holistic, mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI. Articole publicate pe pagina web , și pe cea de Facebook		
Constatări	Instituția noastră realizează eficient activitățile preconizate în planul de dezvoltare și anual al instituției la capitolul: Parteneriat educațional cu familia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice, analiza rezultatelor și publicarea datelor procesate pe paginile oficiale a instituției.		
Constatări	IET nr. 123 asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile constituite în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.75	Punctaj acordat: - 1.75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Toate activitățile anuale planificate au reeșit din Misiunea instituției în care accentul este pus pe formarea copilului și integrat social.		
Constatări	IET nr. 123 realizează procesul educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa, având o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Dotarea unor săli de de grupe cu televizoare. Cabinet metodic dotat cu calculator, ecran, literatură de specialitate. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, CRET și altă literatură de specialitate.		
Constatări	Instituția dispune de variate materiale didactice și auxiliare curriculare moderne pe care le aplică eficient în diferite contexte educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.75	Punctaj acordat: - 1.75

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Contracte individuale de muncă; Contractul colectiv de muncă; Statele de personal completate; Registrul de ordine de bază; Registrul de ordine cu privire la personal; Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; Norma cadrelor didactice; Contractele de muncă; Fișa postului;		
Constatări	Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul national. Oferta necesarului de personal; Cadrele didactice dețin		

	Portofoliul profesional, unde se regăesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	S-a realizat procesul de predare învățare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, scheme, tabele, filme, concursuri.		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat la specificul și condițiile locale și instituționale, fără a acorda prioritate necesităților și particularităților copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.75	Punctaj acordat: - 1.75
Total standard			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului pentru educația timpurie. Monitorizarea prin asistări la activități a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea, seminar de formare la tema data; Evaluarea proiectului tematic, și proiectării zilnice. 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic realizarea curriculumului în documente de politici interne, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	IETare o acoperire de 90% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel.		
Constatări	IET nr. 123 monitorizează frecvent necesarul de cadre și implică sistematic cadrele didactice din instituție la activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional; individuale, instituționale, raionale etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Dotarea salilor de grupă materialele necesare pentru o bună funcționare a procesului educative-instructiv. Cabinet metodic dotat cu calculator, proiector, ecran, literatură de specialitate, sală de festivități dotată cu laptop, centru muzical, literatură, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Reper metodologice.		
Constatări	IET nr. 123 dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le corect la cerințele zilei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.5	Punctaj acordat: - 1.5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Prevederile <i>Standardelor de dezvoltare</i> au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiile metodice din anul de studii 2020-2021, cu genericul <i>Formularea standardelor de dezvoltare și învățare- punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din IET</i> , iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de dezvoltare		
Constatări	IET monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizare a resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.75	Punctaj acordat: - 1.75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a activităților; • Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat • Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.5	Punctaj acordat: - 1.5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Se deține mapa <i>Evaluarea rezultatelor</i> unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele evaluării. Administrația IETnr.123 a desfășurat evaluări în toate grupele de vârstă.		
Constatări	Cadrele didactice din instituție desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu SIDC în scopul individualizării învățării și a îmbunătățirii organizării procesului educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) Începând cu 1 septembrie administrația instituției a monitorizat cum se desfășoară lucru cu copii în baza de Documente de politici educaționale.		
Constatări	În IET nr.123 se organizează și desfășoară pe parcursul întregului an de activitate activități extracurriculare, deoarece prin intermediul acestora se îmbogățesc cunoștințele copiilor primite în cadrul activităților didactice, dezvoltarea copiilor trece prin toate domeniile de activitate: muzicale, plastice, artistice etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Registrul de evidență a cărților;		
Constatări	Instituția asigură dotarea minimă a grupelor cu echipamente în conformitate cu prevederile curriculare		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.5	Punctaj acordat: - 1.5
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Sală de festivități renovată Dotarea sălii de festivități cu boxe, microfoane cu fir și fără fir CM este asigurată cu calculator conectat la wifi		
Constatări	IET nr. 123 asigură accesul copiilor la toate resursele educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul tipurilor de documentație p/u cadrul didactic; • Fișe de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor și instrumente de monitorizare și evaluare aplicate în evaluările inițiale, sumative și finale (chestionare, lucrări ale copiilor, fișe de lucru, probe practice etc.); • Portofoliile copiilor (se completează pe parcursul anului); • Portofoliul grupei de copii (se completează pe parcursul anului); • Raport privind dezvoltarea copilului conform SIDC (p/u copiii de vârstă pregătitoare). 		
Constatări	Instituția are o bază temeinică de date privind performanțele copiilor pe perioada aflării acestora în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Realizarea proiectărilor prin toate grupele de vârstă		
Constatări	În instituție se realizează o politică obiectivă, transparentă de promovare a succesului copiilor pe aproape toate segmentele activității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Centrele de interes (corespund activităților p/u care copiii manifestă un interes deosebit, asigură o planificare flexibilă, individualizată și deschisă activităților, oferă copiilor posibilitatea de a învăța unul de la altul, dreptul și posibilitatea de a alege): <ul style="list-style-type: none"> - arta (desen, pictura, modelaj); - Construcții/blocuri; - Jocul de rol; - Alfabetizarea/ biblioteca; - Științe; - Nisip și apă. 		
Constatări	În IET nr.123 copiii sunt încadrați sistematic în activități de învățare interactivă prin cooperare și învățare individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

acordat		
Total standard		

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Dotarea instituției cu materiale de sprijin -Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional - Asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională. - Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pandemia cu Covid 19 a afectat semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare - Lipsa cadrelor didactice . - Număr mic de părinți, care se implică în procesul educațional din instituție. - Lipsa resurselor educaționale (sală, de sport, inventar sportiv, etc.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Activități de consilire cu părinții la necesitate		
Constatări	Oferirea suportului informațional în masă, pentru a dezvolta valorile moral-umane în rândul copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen;		
Constatări	Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Atlier de lucru cu cadrele didactice; Educația de gen și șanse egale Masă rotunda Prevenirea descriminării între copii		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1.75	Punctaj acordat: - 1.75
Total standard			

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor - Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen 	Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Rezultate bune înregistrate de educatori și copii .</p> <p>Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregătire profesionala.</p> <p>Majoritatea educatorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic.</p> <p>Conferirea/ confirmarea gradelor didactice</p> <p>Școlarizarea copiilor este 100%;</p> <p>Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational</p> <p>Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare</p> <p>Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari.</p> <p>Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor</p>	<p>Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale.</p> <p>Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale instituției, față de consilierea psihopedagogica</p> <p>Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a educatorilor;</p> <p>Stimularea performanțelor educatorilor în activitatea cu copii.</p> <p>Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali.</p> <p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate activităților pentru activitate anteprenorială</p> <p>Imbunătățirea bazei materiale a grădiniței prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională.</p> <p>Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru copii în comunitate și grădiniță.</p> <p>Participarea la webinare de formare profesionala naționale și internaționale</p>	<p>Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor.</p> <p>Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente .</p> <p>Lipsa de interes și de motivație pentru studii a copiilor din familiile dezavantajoase;</p> <p>Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;</p> <p>Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %						
1.1	10	9.5	95						
1.2	5	4.5	90						
1.3	5	4	80						
2.1	6	-	-						
2.2	6	5.75	95.8						
2.3	6	6	100						
3.1	8	6.75	84.4						
3.2	7	6.25	89.3						
3.3	7	5.5	78.6						
4.1	13	12.25	94.2						
4.2	14	10.75	76.8						
4.3	7	7	100						
5.1	6	5.75	95.8						
Total	100	84	84						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Semnătura cadrului de conducere


