

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII al REPUBLICII MOLDOVA**  
**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT**  
**MUNICIPIUL CHIȘINĂU**  
**CREȘA- GRĂDINIȚĂ nr.127**  
**Sectorul Râșcani**

**APROBAT:**  
la ședința comună a Consiliului profesional/pedagogic  
și Consiliului de administrație  
Proces-verbal nr. 1 din 29.09.2021



## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**Anul 2020-2021**

## Date generale

Raion /municipiu	Chișinău
Localitate	Or. Chișinău
Denumirea instituției	Creșă-grădiniță nr.127
Adresa	Mun. Chișinău, sl. Râșcani, Str. Albișoara 78/3
Adresa filialei	
Telefon	022-24-16-43
E-mail	riscanigradi127@gmail.com
Adresa web	<a href="https://detsriscani.md/institutii/cresa-gradinita-nr-127">https://detsriscani.md/institutii/cresa-gradinita-nr-127</a>
Tipul instituției	Creșă-grădiniță
Tipul de proprietate	stat
Fondator/autoritate administrativă	Autoritățile publice locale
Limba de instruire	română
Numărul total de copii	379
Numărul total de grupe	14
Numărul total de cadre de conducere	1
Numărul total de cadre didactice	30
Program de activitate	7.00-19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul 2020-2021
director	Potîngă Ecaterina

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanităro-igienice.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorizația sanitată pentru funcționare nr.003445/2019, valabil pînă la 06.11.2024;</li> <li>Respectarea Regulamentului sanitar al IET;</li> <li>Plan de acțiuni Manageriale pentru redeschiderea și reluarea activității IET în perioada post-Covid-19.. din 01.09.2020,</li> <li>Realizarea planului complex de profilaxie a toxicoinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute.09.10.2020;</li> <li>Organizarea controlului medical al angajaților, instruirea igienică-01.2020;</li> <li>Organizarea controlului medical al preșcolarilor;</li> <li>Elaborarea meniului zilnic;</li> <li>Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții;</li> <li>Completarea Fișei de dezvoltare psihopedagogica a copiilor; fișă de adaptare;</li> <li>Dezinfecția și deratizarea din 24.06.2020;</li> </ul>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>54 cartele medicale și controlul medical efectuat;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartele medicale a copiilor F-027e;</li> <li>• Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum;</li> <li>• Discuții conform planului de activitate a sistentului medical cu copiii, personalul didactic, nondidactic;</li> <li>• S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor copiilor (Fișa sănătății);</li> <li>• Darea de seamă a Morbidității copiilor în IET nr.127, la fiecare sfârșit de an (2020).</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

**Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor copiilor pe toată durata programului educativ.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor în situații de risc (registru statistic al fiecarei grupe în parte);</li> <li>• Registrul copiilor cu comportament de risc,</li> <li>• Registrul vizitelor inopinat cu diferiți actori educaționali.</li> <li>• Graficul de serviciu al administratorului;</li> <li>• Registrul de tehnica securității pentru copii;</li> <li>• Săptămâna de luptă împotriva trafic „Copiii în siguranță”;</li> <li>• Respectarea Instrucțiunii cu privire la respectarea Ocrotirii vieții și sănătății copiilor de cadrele didactice;</li> <li>• Colaborarea cu serviciile ce oferă protecție copilului și IET(sectorul de poliție nr.4 și rutier, str. Albișoara, serviciu pompieri, Direcția Generală pentru protecția copilului).</li> </ul>		
Constatări	Monitorizarea cât mai eficient de către educator, ajutor de educator a situației în care se află copilul. Ajută la dezvoltarea conștiinței mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține orarul activităților și orarul plimbărilor, la panoul informational pentru părinți, și pe grupul părinților Weber.</li> </ul>		
Constatări	Orarul activităților elaborat conform curriculei și particularităților de vîrstă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

**Domeniu: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ:**

**Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr.127 are o capacitate de 320 locuri, 14 grupe-11 grădiniță și 3 creșă, cu 389 copii.</li> <li>• Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți copiii;</li> <li>• Fiecare copil ocupă câte un loc stabil la masă, fiind marcate, numărul și culoarea.</li> </ul>
--------	---

Punctaj acordat	Punctaj acordat	conform	criterică	Autovehicular	Pondere: I	Pondere: I	Punctaj acordat
<p>Constatări</p> <p>Instituția dispune de spațiu necesar pentru servirea și pregarirea hranei, de personal înstărit în bucătărie, cu examenul sănătății efectuat. Dispune de pasăre hranei conform normelor (afisat pe panoul informativ al depozitului legume și mișcării depozitului alimentelor, frigideră pentru produse alimentare).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidența registru sănătății a angajaților blocului alimentar;</li> <li>Evidența registru sănătății a angajaților blocului alimentar;</li> <li>MonitORIZAREA respectării normelor sănătății în spațiu de pregarire, servire și pasăre a hranei;</li> <li>Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și bolilor diareice acute 2020-2021;</li> <li>Ordin interin nr.2 din 02.01.2020, cu privire la constituirea comisiiei de trieră;</li> <li>Ordin interin nr.2 din 02.01.2020, cu privire la autorizația sănătății veterinară;</li> <li>RespecTarea HG nr.722 din 18.07.2018;</li> <li>RespecTarea Ordinului MS nr.638 din 2016;</li> </ul>							

Indicator I.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sănătății în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Punctaj acordat	Punctaj acordat	conform	criterică	Autovehicular	Pondere: I	Pondere: I	Punctaj acordat
<p>Constatări</p> <p>Aprovizionarea grupelor cu dezinfecțanti pentru suprafețe și măini, fiecare încăpere dispune de o căldare, mop, mătură, iar personalul nondidactic a fost asigurat cu materiale necesare pentru efectuarea dezinfecției: manusi, masă, lavete pentru spălare vasele și meserii conform normelor stabile.</p> <p>Ordin „Cu privire delegării responsabilităților de punere în aplicare a planului de acțiuni privind respecTarea certitudinilor sănătății de pandemie Covid-19.”</p> <p>„Cu privire delegării responsabilităților de punere în aplicare a planului de acțiuni privind respecTarea certitudinilor sănătății de pandemie Covid-19.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidența registru de dezinfecție a spăliilor;</li> <li>Evidența termometrii a angajaților și copiilor;</li> <li>Instrumente personalului certificate Covid-19;</li> <li>Aprovizionarea cu medicamente;</li> <li>Guoni, cădări de igienizat, lavete);</li> <li>mănuși, viziere, lampă de coafă, termometre mofenitive, căldări de igienice (detergenți, dezinfecțanti, capoturi albă/ albastre, manusi, căldări de sprijin cerințelor sănătății,</li> </ul>							

Indicator I.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sănătăro-igienici și cu cerințele de securitate

Punctaj acordat	Punctaj acordat	conform	criterică	Autovehicular	Pondere: I	Pondere: I	Punctaj acordat
<p>Constatări</p> <p>In urma controlului anual al copiilor efectuat de echipa de la Centrul de sănătate asistenta medicală discută cu cadrele didactice și despre unele maladii cronice ale copiilor ce ar necesita săzărea lor în mesele din față și amuluri.</p>							

**Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovizionarea cu apă și canalizare centralizată;</li> <li>• Sunt prezente spații sanitare și separate în zona pentru chiuvete și de duș și zona pentru WC-uri;</li> <li>• Elaborarea buletinilor sanitare (COVID-19), reguli de spălare pe mâini, reguli de dezinfecțare a încăperii.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Afișate în grupe, wc, coridoare, ospătărie. Blocurile sanitare sunt dotate cu necesarul pentru respectarea normelor sanitare a blocurilor sanitare		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin intern de numire a persoanei responsabile în domeniul securității;</li> <li>• Instituția dispune de Sistem antiincendiar;;</li> <li>• 8 panouri antiincendiare;</li> <li>• marcaje informaționale privind acțiunile copiilor și a personalului în caz de incendiu.</li> <li>• Instrucțiunile cu privire la securitatea antiincendiară;</li> <li>• Planul de acțiuni la securitatea antiincendiară;</li> <li>• Angajații se instruiesc periodic la instructaj cum să acționeze în caz de incendiu.</li> <li>• Activități cu copii la prevenirea și diminuarea riscului securității interne;</li> <li>• Fișe personale de instruire în domeniul securității.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Scrierea în fisa angajatului de 2 ori pe an la instructaj „Cu privire la securitatea antiincendiară” ; Sunt afișate planuri de evacuare în locuri vizibile și acceptabile pentru fiecare angajatul instituției. Prezența stințătoarelor în număr de 12 buc.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educational:**

**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a priului ajutor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de protecție și prevenire a securității;</li> <li>• Săptămâna siguranței "Siguranța ta are prioritate" 02-10.09.2020</li> <li>• Activități de instruire a copiilor cu privire la securitatea copiilor;</li> <li>• Atelier de lucru cu educatorii "Norme de securitate pentru copii"</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Planul anual de protecție.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 0,75</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vedere protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil**

Dovezi	Constatări
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarii „Parteneriatul grădiniță – familie” – comunicare în diminiuare și studiu împreună de conflictii”;</li> <li>Consultanți: „Competențe de comunicare parinte-educator, evitând conflictele sau soluțiونarea cu rezultatul optim pe partea copilului”;</li> <li>Sedintele on-line cu privire la „Participarea parintilor în organizarea activităților centrale pe copii”;</li> <li>„Sedintă de carantină (pe perioada sistemată a instituției) Covid - 19”;</li> <li>Organizarea consiliilor psihologice parintilor în contextul pandemiei COVID-19.</li> </ul>	<p>S-a motivat parintele de a oferi necondiționat timp, dragoște, înțelegeră copilului său. S-a imbunătățit relația grădiniță- parinte, parinte- copil. S-a</p>

#### **Domeniu: Capacitatea instituitională:**

Dovezi	Constatări	Ponderă și punctaj acordat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de acțiuni privind implementarea instrucțiunilor cu referire la mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-potențiali victime ale violenței, neglijării, exploatarii și a traficului în instituția de educare împuște nr. 127, penituu anul de studii 2020-2021;</li> </ul>	<p>Acțiile normative cu referire la prevenirea abuzului asupra copilului; Plan de acțiuni privind implementarea instrucțiunilor cu referire la mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-potențiali victime ale violenței, neglijării, exploatarii și a traficului în instituția de educare împuște nr. 127, penituu anul de studii 2020-2021;</p>	Raporturi semestriale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovezi privind implementarea instrucțiunilor cu referire la mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-potențiali victime ale violenței, neglijării, exploatarii și a traficului în instituția de educare împuște nr. 127, penituu anul de studii 2020-2021;</li> </ul>	<p>Acțiile normative cu referire la prevenirea abuzului asupra copilului; Plan de acțiuni privind implementarea instrucțiunilor cu referire la mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-potențiali victime ale violenței, neglijării, exploatarii și a traficului în instituția de educare împuște nr. 127, penituu anul de studii 2020-2021;</p>	Raporturi semestriale.

#### Domeniul: Management

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
-----------------------------------	-------------------	---	------------------------

**Domeniu: Curriculum/proces educational:**

**Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea panoului " Fără violență" ;</li> <li>"Accidente, abuz, violență" – modalități de prevenire (aplicarea chestionarelor) octombrie 2020 "Spune Nu traficului de ființe umane" octombrie 2020 ;</li> <li>Şedință cu angajații din IET privind prevenirea violenței.</li> <li>Acte normative privind protecția copilului față de violență" septembrie 2020 ;</li> <li>Adunare generală a părinților la tema: "Dreptul copiilor de a fi protejați față de toate formele de violență" 25.09.2021</li> <li>Seminari teoretico-practice cu cadrele didactice :"Managementul conflictului. Prevenirea violenței în grădiniță" decembrie 2019.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	În instituție se organizează diverse activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Se creează un climat psihologic prilnic dezvoltării favorabile și armonioase a copilului. Administrația IET nr.127 și colectivul didactic creează un mediu prietenos și constructiv de relaționare între toți actorii educaționali. S-au realizat mai multe activități pentru prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborare cu SAP și logopedul instituției.</li> <li>Cadrele didactice prin activități, discuții acordă suport permanent copiilor întru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale;</li> <li>Proiectul „O minte sănătoasă într-un corp sănătos”.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Copiii posedă informație și capacitate de gestionare a stresului, conflictelor. Se dezvoltă la copii abilitățile de manifestare a comportamentului central pe modul de viață sănătos, prin implicare activă în menținerea sănătății proprii. Fișiere cu prevenirea virusului Covid-19.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea Centrului de Sănătate din mun. Chișinău în promovarea modului sănătos de viață în cadrul diverselor campanii de sensibilizare;</li> <li>• DGETS mun. Chișinău oferă permanent informație (pleante, postere, etc.) despre prevenirea invecetiei COVID-19 și alte maladii;</li> <li>• Centrul de Sănătate din mun. Chișinău monitorizează imunizarea copiilor;</li> <li>• Ședințe on-line cu părinții: <i>Promovarea stilului sănătos de viață.</i></li> <li>• Control operativ "Respectarea regimului sanitato-epidemiologic în instituție și respectarea restricțiilor Covid-19 ..</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Prin cadrul activităților de zi cu zi copiii au fost familiarizați valorii sănătății fizice și mintale, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

#### Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența spațiilor speciale pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor sunt: sala festivă, cabinet metodic, cabinet logopedic;</li> <li>• Organizarea de către cadrele didactice și logoped a activităților de prevenție/ profilaxie la tema: Conflictul și modalități de soluționare;</li> <li>• Organizarea activităților de consiliere individuală la următoarele subiecte: Problemele abordate: Instabilitatea emoțională; Influența emoțiilor negative asupra comportamentului; Particularitățile specifice vârstei; Comportament nedisciplinat; Dependență de internet. Comportament deviant.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	În cadrul procesului instructiv-educativ se asigură confort și securitate psihoemoțională .		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educațional:** Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Activitate al Instituției include campania promovării</li> </ul>
---------------	---

	<p>modului sănătos de viață, a profilaxiei diverselor boli diareice acute/ intoxicațiilor alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu promovarea regimului zilnic al copilului;</li> <li>• Programul Aleg să mă simt bine - program desfășurat de către MECC.</li> <li>• Încadrarea și participarea educatorilor la 6 webinare cu diferite subiecte cu referire la starea fizică și emotională , la dezvoltare relațiilor asertive cu semenii, cu membrii familiile lor , referitor la motivația învățări .</li> <li>• <i>Sănătatea copilului – suport de curs teoretic și ghid practic (pentru educatori parentalii);</i></li> <li>• <i>Educația copilului – suport de curs teoretic și ghid practic (pentru educatorii parentalii)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Activitățile realizate la nivel de instituție și localitate asigură familiarizarea permanentă a copiilor cu modalitățile optime de a păstra modul sănătos de viață. Copiii dezvoltă competențele necesare de prioritizare a modului sănătos de viață.		
<b>Pondere punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor2</b>	<b>Punctaj acordat</b>

<b>Dimensiune SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECTIE</b>	<b>I.</b>	<b>Punete forte</b>	<b>Punete slabe</b>
		1.Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de dezvoltare și învățare a copilului de la 0-7ani; 2.Monitorizarea permanentă a procesului instructiv- educativ cu intervenții obiective și prompte; 3. Cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic dar și cazurile de violență se constată tot mai rar; 4. Dezvoltarea permanentă a competențelor copiilor în domeniul manifestării comportamentului centrat pe modul de viață sănătos, prin implicare activă în menținerea sănătății proprii.	Realizarea tuturor activităților planificate în proporție de 90% (din motivul realizării procesului educațional la distanță); Cazurile de ANET din mediul familial sunt greu de sesizat ; Unele cazurile de ANET din mediul familial nu sunt raportate la timp fapt ce duce la agravarea situației
		<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
		1.Părinții se implică activ în procesul instructiv- educativ; 2.Familia și comunitatea vin în sprijinul și suportul grădiniței ; 3.Poticile și documentele de stat cu referire la siguranța și securitatea copilului .	Procesul educațional la distanță nu ne permit să monitorizăm eficient climatul psihico emoțional al copilului

## **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**  
**Standardul nu se aplică în IET**

### Domeniu: Management: I

ndicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	*		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat

### Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri associative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	*		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziară școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	*		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat

### Domeniu: Curriculum/proces educational:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	*		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

### Domeniu: Management:

**Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile deasigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comitetele părintești create în fiecare grupă, procese verbale din septembrie 2020;</li> <li>• Comitetul Reprezentativ al părinților, proces verbal din septembrie 2020</li> <li>• Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților ;</li> <li>• Părinții sunt membri ai Consiliului de Administrație, ai Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Consiliul de Etică</li> <li>• Părinti –membri ai Asociației Educaționale în IET nr.127</li> </ul>		
Constatări	Implicitarea activă a părinților în structurile decizionale cu scopul de a asigura progresul preșcolar. Părinții își pot exprima liber poziția și înainta propunerii în vederea îmbunătățirii procesului de studii în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic G. Meniuc;</li> <li>• Acord de parteneriat AOE „Trofimăș”;</li> <li>• Acord de parteneriat cu Biblioteca municipală B.P. Hajdeu;</li> <li>• Acord de parteneriat cu scriitorul Mircea Grecu.</li> </ul>		
Constatări	Implicitarea activă a copiilor la organizarea și desfășurarea activităților la nivel de instituție. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, care promovează educația, aduce un aport esențial la îmbunătățirea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

#### Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație și Consiliul de etică și în consiliul AOE Trofimăș ;</li> <li>• Participarea părinților la activitățile organizate în instituție și la seminarele instructive <i>Sumarul propagării drepturilor copilului „Respectarea drepturilor copiilor”</i>;</li> <li>• Ședințe cu părinții „Promovarea practicilor nonviolente în</li> </ul>
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea și educarea copilului preșcolar".</li> <li>Oformarea panourilor în grupele de vîrstă „Drepturile mele-ce să fac cu ele”;</li> </ul> <p>Părinții își asigură dreptul de a se implica activ în procesul de luare a deciziilor, într-un mod deliberativ și democratic.</p> <p>Promovarea parteneriatului grădiniță - familie.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

### Domeniu: Curriculum/proces educational:

**Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea părinților în organele consultative IET(consiliul de administrație, consiliul de etică, concursuri, discutarea planurilor, proiectelor externe );</li> <li>Şedințe cu părinții: <i>Informarea părinților cu actele normative ce reglementează activitatea IET nr.127;</i></li> <li>Şedințe on-line „Implementarea meniului nou în instituția de educație timpurie”;</li> <li>Pedagogizarea părinților în corespondere cu tematica Consiliilor pedagogice din anul de studii 2019-2020.</li> </ul>		
Constatări	Parteneriatul grădiniță - familie orientat spre educația de calitate pentru toți copiii; Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor parentale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

### Domeniu: Management:

**Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizare de instituție**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oră Metodică:</b> Modalități de valorificare a tradițiilor și obiceiurilor în cadrul activităților integrate și activități artistice extracurriculare.</li> <li><b>Consultație:</b> Metode de exploarare a folclorului. Sărbători, obiceiuri și tradiții. Informații utile cadrelor didactice în selectarea tradițiilor și obiceiurilor etnice.</li> </ul>		
Constatări	Activități extracurriculare cu promovarea obiceiurilor popoarelor ce conviețuiesc în Republica Moldova, manifestând toleranță și deschidere spre respect.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prin includerea în Planurile anuale, Comisiilor metodice prin asistări la desfășurarea Proiectelor la activitățile extracurriculare desfășurate, monitorizarea activităților desfășurate.</li> </ul>		
Constatări	Monitorizarea activităților desfășurate permite analiza punctelor slabe și a riscurilor, dezvoltă toleranță și respect față de alte culturi, etnii, limbi și religii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

### **Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Încadrarea copiilor centrele la centrul „Artico”.</li> <li>Colaborarea cu Centrul de dans „Copii veseli” pentru a încadra copii doritori la cercuri pe interes.</li> </ul>		
Constatări	Implicarea copiilor în activitățile extracurriculare. Colaborarea cu centrul de creație pentru încadrarea copiilor doritori la cercuri pe interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

### **Domeniu: Curriculum/proces educational:**

**Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se organizează anual activități extracurriculare de ziua Etnilor.</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea promovării viziunii democratice de conviețuire armonioasă și abordare interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Dimensiune II. <b>PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b>	<b>Puncte forte</b>		<b>Puncte slabe</b>
	1. Implicarea părinților în procesul decizional. 2. Existența și funcționalitatea		1. Participarea rezervată a unor părinți a diferitor manifestări în cadrul instituției.

	parteneriatelor durabile. 3. Consiliul părinților se implică și organizează acțiuni de voluntariat și caritate.	
	<b>Oportunități</b> Implicitarea în proiecte externe în colaborare cu AOE trofimăș.	<b>Riscuri</b>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

#### Domeniu: Management:

**Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicele statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea și aplicarea politicilor Statului la educația incluzivă;</li> <li>Formarea, în cadrul seminarelor/ trainingurilor/ meselor rotunde/, a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.</li> <li>Studierea tehniciilor de lucru cu copiii cu CES în cadrul IET;</li> <li>Realizarea planurilor individuale pentru lucru cu copiii cu CES.</li> <li>Efectuarea complexă a dezvoltării copilului de către SAP și recomandarea programelor de suport corespunzător.</li> <li>Evaluarea și monitorizarea completă a progreselor copiilor cu CES</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Copii cu CES se integrează mai ușor în colectivul de copii.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în IET.</li> <li>Efectuarea complexă a dezvoltării copilului de către SAP și recomandarea programelor de suport corespunzător.</li> <li>Identificarea și monitorizarea completă a progreselor copiilor cu CES.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	Copii cu CES sunt mereu monitorizați de către cadrele didactice și Cadrul didactic de sprijin.
<b>Pondere și</b>	<b>Pondere: 1</b>

<b>punctaj acordat</b>	<b>criteriilor 0,75</b>
------------------------	-------------------------

### **Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anual se creează baza de date a copiilor ce necesită o atenție mai sporită din partea cadrelor didactice ( copii din grupul de risc)</li> <li>• Se elaborează baza de date a copiilor cu CES și se reevaluează permanent pe parcursul anului.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Monitorizarea copiilor din grupul de risc și a copiilor cu CES.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Cormisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea la început de an a ordinului de constituire a CMI;</li> <li>• Elaborarea și prezentarea rapoartelor semestriale a educatorilor cu privire la reușita preșcolară;</li> <li>• Cadrul didactic realizează permanent evaluare a tuturor aspectelor dezvoltării copilului ;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Abordarea individualizată a cerințelor educaționale. Satisfacerea nevoilor și cerințelor tuturor copiilor. Educatorii elaborează PEI în baza Curriculumului adaptat.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

### **Domeniu: Curriculum/proces educational:**

**Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI; metodica de elaborarea a planului individualizat</li> <li>• Plan educațional individualizat pe anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Satisfacerea cerințelor educaționale speciale ale copilului presupune abordarea individualizată, prin diverse activități de recuperare, compensare, sprijin în procesul educațional.</li> <li>• Serviciile care vizează terapiile specifice sunt incluse în PEI la recomandarea SAP.</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară ;</li> <li>• Se elaborează PEI și se monitorizează evoluția progresului copiilor.</li> <li>• Indicatorii de progres sunt înregistrați în tabelul PEI</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	În urma studierei Rapoartelor emise de SAP mun. Chișinău și a desfășurării ședințelor CMI din instituție se emit ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, iar educatorii de disciplini elaborează Curriculum adaptat după necesitate			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td><td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td><td><b>Punctaj acordat</b></td></tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management:**

**Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricărora forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare 2021-2026;</li> <li>• Planul anual de activitate 2019-2020.</li> <li>• Acțiuni de monitorizare a copiilor cu CES „<i>Promovarea educației incluzive în grădiniță și asigurarea unui cadru educativ echitabil pentru toți prescolarii</i>”;</li> <li>• Implicarea copiilor cu diverse cerințe educaționale speciale în cadrul activităților extracurriculare.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Asigurarea funcționării mecanismelor de identificare și combatere a oricărora forme de discriminare. Plan de dezvoltare.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 2</b></td><td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td><td><b>Punctaj acordat</b></td></tr> </table>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În luna noiembrie, cadrul didactic, a organizat săptămâna la tema „Diferiți dar egali” și organizarea seminarului cu cadrele didactice la tema „<i>Modalități eficiente de integrare în colectivul grupelor a copiilor cu CES</i>”.</li> <li>• Planificarea activităților „<i>Un loc sub soare pentru fiecare</i>” și „<i>Respectă-mi drepturile</i>” în Programul anual de activitate.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul integrării elevilor cu CES.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td><td><b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b></td><td><b>Punctaj acordat</b></td></tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiuni de aplicare și soluționare a situațiilor de discriminare a copiilor cu CES: 1.Schimbarea mediului, 2.securizarea mediului, 3. încurajarea copilului; 4.exploararea momentelor care pot constitui ocazii de învățare; 5.sensibilizarea copiilor majoritari;</li> </ul>		
Constatări	Activitățile au fost desfășurate de către cadrele didactice și logoped.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

#### Domeniu: Curriculum/proces educational:

**Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare: adaptări curriculare a strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare și prin modificări curriculare ale finalităților și conținuturilor.</li> <li>• Adaptări și/ sau modificări curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de SAP și ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului pedagogic al IET.</li> </ul>		
Constatări	Adaptarea curriculumui de educație timpurie la cerințele individuale ale copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacitatii de a le prezenta în cunoștință de cauză**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Suntem diferiți, dar ne comportăm la fel” (egalitatea de șanse și promovarea toleranței și non-discriminării între copiii preșcolari ),</li> </ul>		
Constatări	În instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

#### Domeniu: Management:

**Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituție activează 30 de cadre didactice calificate și care se formează profesională în permanență, în vederea asigurării realizării prevederilor Codului Educației și a tuturor actelor normative existente;</li> <li>Elaborarea de către educatori a planurilor individuale pentru copiii cu CES;</li> <li>Completarea sistematică cu resurse didactice, materiale informative pentru realizarea unui proces educațional;</li> <li>Monitorizarea zilnică a copiilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ.</li> </ul>		
Constatări	Asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea și aplicarea legii nr.133 privind protecția datelor cu caracter personal ;</li> <li>Dosarele personale ale copiilor și ale angajaților din grădiniță sunt păstrate în siguranță, respectându-se legii nr.133 privind protecția datelor cu caracter personal ;</li> <li>La editarea, completarea și modificarea datelor IET au acces doar persoanele numite prin ordin intern</li> </ul>		
Constatări	Aigurarea protecției datelor cu caracter personal		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de teren și sală festivități, , Cabinet logopedic, Cabinet Metodic, sala de grupă dotate cu literatură și planșe imagini material didactic, jucării.</li> </ul>		
Constatări	Resursele materiale și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

**Domeniu: Curriculum/proces educational:**

**Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupele dotate cu 5 televizoare, calculatoare și resurse didactice.</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor și resurselor educaționale digitale interactive: jucării muzicale, camera foto, busola, telefonul.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Prestarea unui învățământ de calitate.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATION ALĂ</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	1. Respectarea demnității ființei umane; 2. Înțelegerea nevoilor individuale ca cerințe individuale;	1. Studierea în cadrul studiilor superioare a copiilor cu CES.
	<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
	1. Dezvoltarea relațiilor și culturii profesionale.	1. Adaptarea mediului la cerințele copilului cu CES.

#### **Dimensiune IV.EFICIENTĂ EDUCATIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: *Management*:** Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul intern, Plan managerial de activitate</li> <li>• Elaborarea Planului strategic de asigurare a calității procesului educațional – a)implementarea politicilor în domeniul calității procesului educațional; b)competența instituțională, în eficacitatea educațională, c)managementul calității instituției;</li> <li>• IET nr.127 planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita copiilor preșcolari, la desfășurarea activităților extracurriculare, atât faza și cea de sector și municipiu, a rezultatelor absențelor copiilor. Evaluarea instituției, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;</li> <li>• Cadrele didactice participă periodic la formări profesionale de 20 credite o data la 3 ani, la formări tematice, seminare teoretico-practice.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Activitatea instituției axează calitatea educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 4.1.2. . Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare, Planul anual 2020-2021;</li> <li>• Standardele minime de dotare;</li> <li>• Rapoartele prezентate în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI. Articole publicate pe pagina web a IET nr.127, și pe cea de Facebook</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Publicarea pagina web a IET nr.127, și pe cea de Facebook		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecierea părinților și altor actori educaționali, analiza rezultatelor și publicarea datelor procesate pe paginile oficiale a instituției</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Publicarea datelor procesate pe paginile oficiale a instituției Evaluarea instituției de către Comisia internă		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Domeniu: Capacitate instituțională:** Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea procesului educațional din instituție este în raport cu obiectivele trasate în planul strategic.</li> <li>• Toate activitățile anuale planificate au reeșit din Misiunea instituției în care accentul este pus pe dezvoltarea fiecărui copil până la acoperirea potențialului propriu proxim de dezvoltare și formarea competențe ce i-ar permite integrarea socială.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Procese verbale ale activităților metodice, materiale complementare		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea salilor de grupă a disciplinelor reale cu calculatoare conectată la rețea de internet a 3 calculatoare, Cabinet metodic dotat cu laptop, literatură de specialitate, echipament sportiv sală de festivități , centru musical, boxă, televizor, dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice.</li> <li>• Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz), suporturi</li> </ul>
---------------	--

<b>Constatări</b>	metodologice, literatură pentru copii.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 cadre didactice, dețin prad didactic întâi, 21 cadrele didactice dețin grad didactic doi, 5 nu dețin grad didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educational:**

**Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptate la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul de predare -învățare-evaluare s-a realizat prin intermediul prezentărilor de proiecte, filme, PPT(parțial învățământ online, Viber), în perioada de carantină.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Grupul Vebar, proiectarea, filmulețe, poșta electronică		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management:** Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea la Comisiile metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului 2019, Organizarea seminarelor la nivel local cu conducătorii comisiei metodice privind implementarea curricula;</li> <li>• Elaborarea planului de acțiuni de formare a cadrelor didactice privind implementarea curricula pe domenii.</li> <li>• Elaborarea planului de monitorizare a implementării curricula pe domenii.</li> <li>• Realizarea Planului anual; monitorizarea prin asistări la activități a prevederilor Reperelor metodologice, consiliere pedagogice, mese rotunde; evaluarea cadrelor didactice, planuirea anuală, lunară, săptămânală și cele zilnice.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Procese-verbale efectuate către metodist, note informative prezentate la Consiliul Profesoral		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența planului strategic a programelor și activităților de formare continuă;</li> <li>Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă;</li> <li>IET nr.127 are o acoperire de 90 % cu personal didactic.</li> <li>Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Evidența registrului a certificatului de formare continuă.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Domeniu: Capacitate instituțională:** Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadre didactice acoperire cu 90% și personal nondidactic 75%;</li> <li>Existența centru muzical, boxă, televizor – a.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Existența centru muzical, boxă, televizor și a.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde Comisiilor metodice din anul de studii 2019-2020;</li> <li>Monitorizarea implementării politicilor educaționale.</li> <li>Pregătirea cadrelor didactice din instituția de educație timurie nr.127, (formarea externă, formarea internă).</li> <li>Planului de Implementare a politicilor educaționale din IET nr.127;</li> <li>Activități de monitorizare, evaluare întru implementarea documentelor de politici educaționale în instituția de educație timurie.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Planul de implementare a politicilor educaționale			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Domeniu: Curriculum/proces educational:** Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectele zilnice ale cadrelor didactice, proiectele tematice, studiul individual, confectionarea materialului didactic, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului ;</li> <li>În baza realizării proiectelor zilnice și tematice, cadrul didactic formează la copiii competențe.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Proiecte tematice și zilnice.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 4.2.6. Organizarea și desăsurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>În baza SÎDC se efectuează procesul de evaluare inițială- început de an și evaluare finală sfârșit de an. Crearea mediului de învățare securizat, personalizat și prietenos copilului;</li> <li>Climatul social favorabil promovează învățarea ;</li> <li>Cadrul didactic crează multiple oportunități și le explorează pe toată durata zilei.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Procesul de învățare –evaluare este centrat pe SÎDC Mediu de învățare securizat.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual 2019-2020;</li> <li>Proiectele activităților extracurriculare (scenarii, note informative;</li> <li>Graficul desfășurării activităților extracurriculare.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Proiecte extracurriculare		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copii dețin sprijin pentru a-și obține rezultate în conformitate cu standardele;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Standardene de învățare și dezvoltare a copilului de la 0-2/7 ani		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management: Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului la sala festivă renovată, cabinetul logopedic, terenul de joacă.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția dispune de echipament sportiv, jocuri mobile		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională: Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://detsriscani.md/institutii/cresa-gradinita-nr-127">https://detsriscani.md/institutii/cresa-gradinita-nr-127</a></li> <li>• În cadrul activităților de zi cu zi, concursurilor, expozițiilor, activități extracuriculare, activități tematice;</li> <li>• Existența bazei de date acopiielor în cadrul evaluărilor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Toate dovezile sunt pe pagina web a instituției. Copii și părinții au acces la toate resursele educaționale.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prin teste de evaluare, rezultatele copilului sunt echitabile și transparente.</li> <li>• Afisarea prin panoul informațional a evaluării rezultatelor cunoștințelor copiilor.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Chestionare pentru părinți, portofoliul copilului cu obiecte concrete.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

**Domeniu: Curriculum/proces educațional: Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitatele de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea proiectelor cu metode interactive implicarea copiilor în realizare prin cooperare.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Proiecte didactice, metode interactive			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b></td> <td><b>Punctaj acordat</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>		

<b>Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCATION ALĂ</b>	<b>Punete forte</b>	<b>Punete slabe</b>
	1.Cadrele didactice participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale; 2.Cadrul didactic realizează planificări zilnice și săptămânale care reflectă abordare integrată a curriculum-lui; 3.Cadrul didactic folosește metode și instrumente de evaluare care sunt relevante pentru activitățile de învățare realizate de	1.Aplicarea softurilor educaționale în scopul eficientizării procesului educațional. 2.Încurajarea exprimării sănătoase a emoțiilor trăite de copii.

	<p>copii și adecvate vîrstei acestora;</p> <p>4.Oferă proiecte la care copiii să lucreze în cooperare (proiecte tematice pe anotimpuri, transport, mobilă și.a.);</p> <p>5.Creează situații în care copiii să învețe unul de la altul (lucrul în centre).</p> <p>6.Crearea mediului fizic, emițional și social pozitiv prin asigurarea stării de bine a copilului.</p>	
	<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
	1.Formarea cu monumentele istorice prin organizarea activităților extracurriculare – turismul elementar.	.

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management:** Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părintilor în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor succesului elevului/ copilului

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de prevenire a abuzului sexual „Copiii în siguranță”</li> <li>• Activități cu educația de gen cu genericul „Chicu și mâna”</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Programul „Copiii în siguranță”			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare criteriilor 1</b>	<b>conform</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională:** Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar instructiv-metodic "Promovarea echității de gen";</li> <li>• Consilierea copiilor și a părintilor în domeniul interrelaționării genurilor.</li> <li>• Atelier de lucru: "Educație de gen și şanse egale" ;</li> <li>• Oră metodică: Idealuri feminine, idealuri masculine.</li> <li>• Seminar; Părinții noștri ca modele de gen în viață ;</li> <li>• Modele de gen. Rolul familiei în formarea identității de gen – masă</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rotundă;</li> <li>• Dacă aş fi... Roluri de gen. Unicul defect al femeii- atelier de discuții.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Programul „Copiii în siguranță”		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 2</b>	<b>Punctaj acordat</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educational:** Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecășilor legate de gen

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități „În lumea emoțiilor mele”; „Spun ce simt”; „Spune nu atunci când nu-ți place”; „Atingeri bune, atingeri rele”; „Corpul îmi aparține”; „Secretele lui Kiko și Mâna.”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Proiectele la activități.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor 1</b>	<b>Punctaj acordat</b>

<b>Dimensiune V. EDUCATIE SENSIBILĂ LA GEN</b>	<b>Punete forte</b>	<b>Punete slabe</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.</li> <li>2. Realizarea Programului de prevenire a abuzului sexual „Copiii în siguranță”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordare și promovare insuficientă implementării a principiului echității de gen și oferirii de șanse egale în curriculumul național;</li> </ol>
	<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A introduce la facultate <i>Pedagogia de gen</i> ce constituie totalitatea abordărilor, orientate spre a ajuta tânără generație și nu numai să se simtă confortabil în societate, integrându-se adecvat în baza autoidentificării ca băiat / bărbat sau fată / femeie</li> </ol>	

<b>Standar de de calitate</b>	<b>Puneta j maxim</b>	<b>Anul de studii 2020-2021</b>		<b>Anul de studii 20 - 20</b>		<b>Anul de studii 20 - 20</b>	<b>Anul de studii 20 - 20</b>
		<b>Autoeval uare punete</b>	<b>Nivel realiza re, %</b>				
1.1	10	10					
1.2	5	4					
1.3	5	4					
2.1	6	-					
2.2	6	5					

2.3	6	4										
3.1	8	4,75										
3.2	7	5										
3.3	7	4										
4.1	13	10										
4.2	17	9										
4.3	7	4										
5.1	6	4										
Total	103	67,75										

Anul de studii	Numărul de cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		Foarte bine	Bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	30	4	21	5	0

Anul de studii	Numărul total de cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	1	se aprobă	