

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 23.09.2021



## RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

### Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Chișinău
<b>Localitate</b>	Chișinău
<b>Denumirea instituției</b>	Instituție de învățământ preșcolar
<b>Adresa</b>	bd. Cuza Vodă 7/5
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	022551008
<b>E-mail</b>	botanica.gradi165@gmail.com
<b>Adresa web</b>	iet165@detsbotanica.md
<b>Tipul instituției</b>	Grădiniță-creșă
<b>Tipul de proprietate</b>	public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul municipal Chișinău
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de elevi</b>	259 copii
<b>Numărul total de clase</b>	13 grupe
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1
<b>Numărul total cadre didactice</b>	21
<b>Program de activitate</b>	10.5 ore
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	01.09.2020 – 31.05.2021
<b>Director</b>	Stratu Aliona

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	8
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET] .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>11</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	11
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	12
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	13
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>14</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	14
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	15
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	17
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>18</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	18

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaportul tehnic al IET, Autorizație ANSA , CMSP</li> <li>• Controlul medical al angajaților Controlul medical al copiilor înmatriculați</li> <li>• Control epizodic la respectarea cerințelor sanitaro-igienice , discuții</li> <li>• Perfectarea documentației conform Nomenclatorului tipurilor de documentație și raportare în educația timpurie al asistentului medical și șefului de gospodărie.</li> <li>• Registru de evidență / repartizare a bunurilor materiale.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registre de evidență și monitorizarea documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale .</li> <li>• 45 cartele medicale cu controlul medical efectuat 259 cartele medicale F-028u al copiilor înmatriculați</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesul limitat pe teritoriul și edificiul instituției .</li> <li>• Securizarea accesului în grădiniță pe parcursul zilei la intrarea blocului administrativ cu supraveghere Interfonică.</li> <li>• Afișarea informației cu privire la primirea/ plecarea eșalonată a copiilor .</li> <li>• Supraveghere fizică conform graficul de serviciu al administrației.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Două căi de acces securizare cu porți și patru intrări în grădiniță pe la patru blocuri asigurate cu lăcăți la uși și supravegheate pe parcursul zilei .</li> <li>• Monitorizarea copiilor de către educator , asistentul de educator al grupei pe parcursul aflării copiilor în instituție .</li> <li>• Colaborarea cu părinții în asigurarea protecției copilului .</li> <li>• Informarea părinților cu privire la respectarea instrucțiunii ocrotirii vieții și sănătății copiilor și Regulamentului IETnr, 165/ secțiunea 3: Familia- drepturi și obligațiuni .</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține programul de activitate al IET nr.165 coordonat cu DGETS afișat în la panoul informational pe instituție .</li> <li>• Sunt aprobate: Regimul zilei /Programul zilnic de activitate /Plan cadru pentru nivelul 0 conform grupei de vârstă afișat la panoul informational al fiecărei grupe .</li> <li>• Elaborarea graficilor de lucru al fiecărui angajat confor funcției îndeplinite.</li> <li>• Proiectare orară a activităților specialiștilor : conducător muzical și logoped</li> </ul>		
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt aprobate Regimul zilei /Programul zilnic de activitate conform grupei de vârstă afișat la panoul informational al fiecărei grupe.</li> <li>Aprobarea orarului desfășurării activităților de muzică , gimnastică matinală, activităților motrice, graficul plimbărilor , activitatea centrului logopedic.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția este asigurată conform Standardelor minime de datare a IET.</li> <li>Organizarea mediului este în corespundere cu particularitățile anatomofiziologice ale fiecărei grupe de vârstă .</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcționează 13 grupe: din ele: 2 grupe de cereșă- 2/3 ani și 11 grupe de grădiniță- 3-6/7 ani.</li> <li>Fiecare grupă deține spații separate: grupă pentru joc și masa, vestiar, dormitor, bloc sanitar.</li> <li>Toate grupele sunt asigurate cu mobilier (mase, scaune, paturi ) pentru fiecare copil , marcat conform normativelor.</li> <li>Nr copiilor de pe listă nu depășește suprafața de 2,5 m 2 per copil la grupa antepreșcolară și 2,0 m 2 per copil preșcolari.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea serviciilor educaționale și îngrijire de calitate pentru preșcolari în corelare cu actele normative și documentele de politică educațională.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea bazei tehnico-materiale și didactico-materiale care se referă la compartimentele structurale ale IET: sălile de grupă , sala de muzică / sport, centrul metodic, cabinetul logopedic , oficii administrative , cabinet medical, bloc alimentar și depozite, spălătorie , terenuri de joacă / sportive conform Standardelor minime de dotare a IET.</li> <li>Fiecare din compartimentele structurale ale IET este asigurat cu echipament/utilaj tehnic și sanitar, lengerie, dispozitive IT , ustensile de curățenie și îngrijire, produse chimice de uz casnic și igienă, medicamente, materiale didactice , jocuri jucării, cărți, inventar instructiv-educativ etc. în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de Securitate</li> <li>Procurări anuale bugetare a mijloacelor fixe și bunurilor materiale:  Dispozitive IT / 3 buc (1 printer și 2 computere)- 26 mii lei  Utilaj tehnologic p/u bloc alimentar ( mașina de tocat carne)-11 mii lei  Mobilier- 12 mese ,72 scaunele copii, set mobile oficiu p/u centru metodic, perete de mobilă p/u copii- 78 mii lei  Medicamente -3400 lei,  Utilaj medical / materiale de protecție COVID /19- 15 mii lei  Detergenți /dezinfecțanți pentru îngrijire și igienă - 14 mii lei  Prosoape de bumbac, plapume de lână, perne câte 100 buc-15 mii lei  Albituri 100 buc-9 mii lei  Echipament de lucru (capot, halate/ 17 buc)-3600 lei  Total finanțate bugetară / anul 2020 -166 mii lei</li> </ul>		

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
-----------------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blocul alimentar și depozitul de păstrare a produselor alimentare sunt reparate capital, bufetele din încăperile de grupă sunt organizate și dotate în toate grupele</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea alimentației cu spații și suprafețe după cerințele Regulamentului sanitar pentru IET, dotat cu utilaj tehnologic/ de prepararea bucatelor și păstrarea alimentelor</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blocurile sanitare accesibile pentru copii în toate grupele de vârstă , 2 blocuri sanitare reparate și accesibile pentru personal</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 blocuri sanitare sunt reparate capital, 8 s-au executat lucrări de reparație curentă</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toate încăperile din instituție /grupe au minim 2 căi de evacuare funcționale cu numirea persoanelor responsabile pentru monitorizare și instruirea periodică în Registrul de evidență a mijloacelor și instruiți</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panourile informaționale cu indicarea afșării mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă sunt afisate în fiecare bloc</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea parteneriatelor comunitare: <i>Consilierea familiei cu subiectul în cadrul proiectului „ Știi să eviți pericolele străzii,,(04.2020)</i></li> <li>Participarea la ateliere de formare a cadrelor didactice și părinților : <i>Implimentarea ghidului,, Securitatea rutieră,,</i></li> <li>Desfășurarea instruirii angajaților, <i>Instrucțiunea Securitatea și sănătatea în muncă , Securitatea antiincendiară , Acordarea primului ajutor.</i></li> <li>Desfășurarea activităților cu preșcolarii de vârstă 5-7 ani în cadrul proiectelor tematice: <i>Singur acasă, Ai grijă de mine,eu vreau să trăiesc</i></li> <li>Sesiuni instruire online: <i>Acordarea primului ajutor la copii ( 08.2020)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subiectele sun planificate în Planul de activitate al IET</li> <li>Registrul de instruire / minim sanitar și Registrul de evidență a activităților de educație sanitară pentru instruirea personalului</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>10</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența și completarea documentației cu privire la ANET .</li></ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sunt prezente și se respectă</li></ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborarea externă: cu Centrul Psiho-socio-pedagogic municipal, Direcția pentru Protecția drepturilor copiilor s. Botanica</li><li>• Organizarea lucrului Comisiei multidisciplinare din grădiniță .</li></ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivarea actanților educaționali în colaborări de <i>parteneriat durabil Familie-grădiniță</i></li></ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informarea angajaților și părinților cu privire la intervenție și completarea fișei de sesizare ANET în cadrul ședințelor și informațiilor vizuale al IET și grupe.</li><li>• Realizarea atelierelor de lucru cu cadrele didactice și părinții cu <i>tema: Comunicarea asertivă.</i></li><li>• Ședințe cu părinții online. <i>Cum putem educa copii cu blîndețe. Stresul părinților și bunăstarea emoțională a părinților. (11.2020)</i></li></ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se contribuie la formarea relațiilor constructive Părinte- copil- cadru didactic.</li></ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificarea în Planul anual al IET acțiunilor de asigurarea vieții și sănătății copiilor .</li><li>• Evidența listelor și analiza structurii grupelor formate pentru identificarea familiilor social vulnerabile .</li><li>• Organizarea acțiunilor de caritate: <i>Să ne unim forțele pentru Valentina ( 04.2021)</i></li></ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coinștientizarea îngrijitorilor în satisfacerea nevoilor copiilor și familiei</li></ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață****Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea în Planul anual al IET acțiunilor de propagarea modului sănătos de viață.</li> <li>Colaborarea cu CMF nr.1 arondat IET.</li> <li>Raportarea anuală privind asistența medico-sanitară a copiilor către CMSP.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidența continua/complexă a stilului sănătos de viață în instituție și familie.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea mediului conform standardelor educaționale.</li> <li>Crearea condițiilor și confortului centrat pe necesitățile și nevoile lui din grădiniță .</li> <li>Completarea resurselor materiale și metodologice din centrul metodic pentru formarea profesională a cadrelor didactice</li> <li>Sesiune online : <i>Copilul și lumea emoțiilor( 08.2020)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implimentarea, reglementărilor-cadru special de punere în aplicare a instrucțiunii privind pregătirea pentru redeschiderea și reluarea activității IET în contextual al pandemiei Covid-19 ( 08.2020)</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de acțiuni a avut impact pozitiv pentru profilaxia prevenirii accidentelor, îmbolnăvirilor, etc.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

<b>7</b> Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	promovarea/ susținerea a modului sănătos de viață /condiții pentru întreținerea sanitaro-igienică și igiena personală	lipsa spațiilor special rezervate pentru activități motrice

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
<b>Total standard</b>			

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decizii din cadrul Consiliilor de administrație</li> <li>• Ordinele de numire în comisii interne/ membri al Consiliilor a IET</li> <li>• Raport de evaluare a copiilor în baza SÎDC ( 10.2020; 05.2021)</li> <li>• Darea de seamă în realizarea parteneriatelor , proiectelor ( 05.2021)</li> </ul>		
Constatări	Se respectă drepturile și obligațiunile actanților educaționali		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de parteneriat al IET nr.165 și AOP de la grădinița nr.165 Parteneriat cu instituțiile de învățământ general din districtul instituției		
Constatări	Se respect acordul de parteneriat 68 copii pregătiți ăntru clasa I		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

<b>Dovezi</b>	Procese verbale ale ședințelor cu părinții pe IET și din grupe (09. 2020; 01,04 -2021)		
<b>Constatări</b>	Registrul proceselor verbale a ședințelor cu părinții		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

<b>Dovezi</b>	Sesiuni online cu părinții cu subiectul : <i>Educația parentală-rolul părinților în educația copiilor</i> Proiectul “ Organizarea la distanță a educației timpurii pentru familiile care au copii 0-7 ani”( online)		
<b>Constatări</b>	Autosesizarea părinților		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație****Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

<b>Dovezi</b>	• Atelier de formare pentru cadrele didactice (online): <i>Nevoile copilului și modalități de satisfacere ale acestora( 06.2021)</i>		
<b>Constatări</b>	Creșterea nivelului de conștientizare a importanței lucrului asupra diversității culturale, etc.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

<b>Dovezi</b>	• Master- class : <i>Modalități de organizare a unui proces de consiliere bazat pe interacțiunea în echipă ( 03.2021)</i>		
<b>Constatări</b>	•		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

<b>Dovezi</b>	• Studiarea experienței avansate prezentate în cadrul seminarului instructiv- metodic : <i>Promovarea valorilor etnoculturale în procesul</i>		
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<i>educational ( 05.2021)</i>		
<b>Constatări</b>	•		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

<b>Dovezi</b>	Proiect tematic :” <i>Arborele genealogic</i> “( grupele de vârstă mare)		
<b>Constatări</b>	Responsabilizarea tuturor participanților		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>	<b>4</b>		

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	Preocuparea de propria cultură și modul care influențează activitatea educațională	Insuficiența materialelor necesare

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea și raportarea serviciu logopedic la CPSP</li> <li>• Seminar instructiv “Terapii specifice de compensare”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• Asigurarea calității instruirii în interesul superior al copilului		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru de evidență a copiilor</li> <li>• Registrul de înmatriculare</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Procesarea datelor pe platforma egradinita.md		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesarea cererilor acceptare în platforma e.gradinita.md</li> <li>• Evidența cartelelor medicale a copiilor înmatriculați pe grupe</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Comisia de evidență, înmatriculare și transfer în IET		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin de instituire a comisiei multidisciplinare si planul de acțiuni</li> <li>• Monitorizarea copiilor în baza SÎDC</li> <li>• Raportul privind dezvoltarea fizică, cognitive, personală, socio-emoțională , lingvistică a copilului</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• Formele de monitorizare sunt adaptate particularităților individuale și de vârstă a copilului		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

<b>Dovezi</b>	Plan complex de activitate anuală a serviciului logopedic		
<b>Constatări</b>	PEI pentru 20 copii cu tulburări de limbaj		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

<b>Dovezi</b>			
<b>Constatări</b>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

<b>Dovezi</b>	Activitate extracurriculara: <i>Magazinul literar</i> ( 02.2021)		
<b>Constatări</b>	Se respectă nevoile copiilor		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

<b>Dovezi</b>	Consiliul profesoral : <i>Asigurarea calității educației timpurii prin organizarea lucrului de consiliere</i> (03.2021)		
<b>Constatări</b>	nu s-au constatat situații de discriminare		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

<b>Dovezi</b>	Fișe de evaluare a copiilor de către logoped		
<b>Constatări</b>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

<b>Dovezi</b>	In cadrul activităților zilnice		
<b>Constatări</b>	Atmosfera prietenoasă între copii, climat favorabil		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil****Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

<b>Dovezi</b>	Dotarea centrului logopedic cu materiale necesare terapiei logopedice		
<b>Constatări</b>	Accesibil nevoilor copiilor		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

<b>Dovezi</b>	Plasarea informațiilor pe pagina Web, Facebook al IET		
<b>Constatări</b>	Acces doar persoanelor autorizate		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

<b>Dovezi</b>	Notă informativă a controlului tematic “Evaluarea nivelului de pregătire către noul an de studii”		
<b>Constatări</b>	Mediul este pregătit accesibil fiecărui copil		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implimentarea curriculumului adaptat în contextul pandemiei</li> <li>• Mape electronice a procesului de instruire-educație organizat online</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punerea în aplicare a tehnologiilor digitale duc la formarea competențelor noi</li> <li>• Realizarea procesului instructiv-educativ la distanță nu are efect scontat la nivel preșcolar</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

<b>Total standard</b>	<b>7</b>
-----------------------	----------

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea condițiilor optime în instituție pentru dezvoltarea fiecărui copil</li> <li>Organizarea serviciului la centrul logopedic</li> </ul>	Experiența personalului didactic

#### **Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program de dezvoltare a IET anii 2020-2025</li> <li>4 Consilii profesionale și 7 consilii de administrație</li> <li>5 Controale tematice, 21 activități metodice</li> <li>Plan de formare continuă, Plan individualizat de dezvoltare personală profesională a cadrului didactic</li> <li>Plan de atestate anuală</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesitatea unei abordări coerente în creșterea calității educației</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raport privind realizarea planului anual al IET, grupe.</li> <li>Registrul proceselor verbale a activității metodice</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea măsurilor de intervenție, consiliere metodică și managerială a cadrelor didactice, părinților</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea lucrului în cadrul comisiilor instituționale: <i>Consiliu de etică, Comisia de triere, Comisia pedagogică, Comisia multidisciplinară, Comisia permanentă, Comisia de atestare</i></li> <li>Acte, Procese verbale și registre de evidență</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea tuturor comisiilor se realizează în mod transparent</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul cadrelor didactice</li> <li>Planul anual de activitate al instituției</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesul educațional este organizat conform obiectivelor instituției</li> </ul>		

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
-----------------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptopuri, televizoare, printere -xerox, literatură metodologică , suporturi didactice,documente normative</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Activitățile de Științe și tehnologii au fost organizate în diferite proiecte tematice		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliile a 2 cadre care dețin grad didactic I, 8 cadre didactice care dețin gradul didactic II</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Organizarea lucrului de mentorat a 3 cadre didactice debutante		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordine pe activitatea de bază cu referire la realizarea controalelor tematice</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Nivelul de implicare a cadrelor didactice corespunde obiectivelor propuse		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2*	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 activități publice cu tematica “Jocul”, 12 jocuri de mișcare pe asfalt</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selectarea adecvată a conținuturilor, strategiilor didactice</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registru de evidență a activităților de dezvoltare profesionale realizate</li> <li>Seminare instructive/practice cu tema: <i>Tehnologii interactive de lucru; Platforme digitale educaționale</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Tematicile abordate sunt relevante în contextul cerințelor de formare continuă		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

<b>Dovezi</b>	23 cadre didactice implicate în organizarea procesului educațional în 13 grupe, acoperirea cu 87% din necesitatea resurselor umane		
<b>Constatări</b>	Cadre didactice motivate pentru autoperfectiune continuă		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

<b>Dovezi</b>	Completarea fișei de evaluare a copiilor individuale și de grup		
<b>Constatări</b>	Suport informativ pentru evaluarea copiilor		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

<b>Dovezi</b>	Portofoliul profesional cu conținut completat: Harta proiectului, proiecte tematice, planuirea zilnică, agenda educatorului.		
<b>Constatări</b>	s-au elaborat proiectele didactice în baza SÎDC		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

<b>Dovezi</b>	Portofoliul grupei( raport privind monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor per grupă)		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea și desfășurarea evaluării a asigurat calitatea procesului educațional</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier de pictura Culorile toamnei</li> <li>Distracție muzicală Bucuriile iernii</li> <li>Sarbatoarea primăverii</li> <li>Matineu literar- muzical Adio, grădiniță</li> <li>Sărbătoarea copilăriei</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitățile extracurriculare ca resursă educațională au fost realizate în concordanță cu obiectivele instituției</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

<b>Dovezi</b>	•		
<b>Constatări</b>	•		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0
<b>Total standard</b>			<b>12</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediul educational este adecvat vârștelor copiilor</li> <li>• Resursele din centrele de dezvoltarea copiilor</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• S-au asigurat condiții optime pentru dezvoltarea copiilor		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul copilului( materialele aferente )</li> <li>• Lucrări ale copiilor pe domenii</li> <li>• Fise de observări a copiilor</li> <li>• Proiecte de activitate teatralizate</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• Abilități de creativitate prezentate în cadrul scenetelor dramatizate		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

<b>Dovezi</b>	Organizarea și desfășurarea expozițiilor tematice: <i>Culorile toamnei. Povestea iernii, Mărțișor 2020</i>		
<b>Constatări</b>	Tradițional se desfășoara la nivel de instituție în fiecare an		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

<b>Dovezi</b>	•		
<b>Constatări</b>	•		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei]	Puncte forte	Puncte slabe
	• s-au planificat și realizat	utilizarea insuficientă a

<i>dimensiuni]</i>	obiective pentru eficiența calității educației <ul style="list-style-type: none"> <li>• interes crescut al cadrelor didactice</li> </ul>	echipamentelor modern în procesul instructiv-educativ
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

<b>Dovezi</b>	consilierea părinților în cazul comportamentelor defectuoase ale copiilor		
<b>Constatări</b>	Intervenții în timp		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivel de grupă este creat mediu oportun de desfășurare a jocurile de rol : Familia, La bunici, Meserii, De-a medical</li> <li>• S-au organizat proiecte tematice cu conținut : Bunele maniere</li> </ul>		
<b>Constatări</b>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

<b>Dovezi</b>	Planificarea privind domeniul de activitate ( eu , familia și societatea cu domeniul de dezvoltare personală, emoțională și socială)		
<b>Constatări</b>	Formarea proceselor interconexe în relațiile interpersonale a copiilor		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interlaționare pozitivă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnici insuficiente de aplicare</li> </ul>

## Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea condițiilor optime în instituție pentru dezvoltarea fiecărui copil</li> <li>S-au planificat și realizat obiective pentru eficiența calității educației</li> <li>Interes crescut al cadrelor didactice</li> <li>Organizarea serviciului la centrul logopedic</li> <li>Desfășurarea a acțiunilor de colaborare cu familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiența mijloacelor educaționale utilizarea insuficientă a echipamentelor modern în procesul instructiv-educativ</li> <li>Experiența personalului didactic tehnici insuficiente de aplicare</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Toți participanții pot oferi alternative valoroase soluționării problemelor</li> <li>Promovarea competențelor reale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultăți de comunicare</li> <li>Dificultăți de coordonare</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %						
1.1	10	10	100						
1.2	5	4	80						
1.3	5	5	100						
2.1	-	-							
2.2	6	6	100						
2.3	6	4	67						
3.1	8	8	100						
3.2	7	5	71						
3.3	7	7	100						
4.1	13	13	100						
4.2	14	12	86						
4.3	7	5	71						
5.1	6	6	100						
Total	94	85	90						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

### Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	21	12	8	1	0

### Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1	da	

Director



Stratu Aliona