

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția de Educație Timpurie nr. 175



APROBAT

la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 09.09.2021  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 07.09.2021

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2020-2021

### Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	municipiul Chişinău
<b>Localitate</b>	Chişinău
<b>Denumirea instituţiei</b>	Instituţia de educaţie timpurie
<b>Adresa</b>	str. Grenoble 153/1
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	(022)72-77-55
<b>E-mail</b>	centrugradi175@gmail.com
<b>Adresa web</b>	gradinita175.educ.md
<b>Tipul instituţiei</b>	Creşă -grădiniţă
<b>Tipul de proprietate</b>	Publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Municipal Chişinău
<b>Limba de instruire</b>	Română/Rusă
<b>Numărul total de copii</b>	2020
<b>Numărul total de grupe</b>	11
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1
<b>Numărul total cadre didactice</b>	19
<b>Program de activitate</b>	10,5
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	Anul de studii 2020-2021
<b>Director</b>	Podşivalova Adela

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	7
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>8</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	8
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	9
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	10
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>11</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	11
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	12
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	14
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>14</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	14
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	16
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	18
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>19</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	19

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaportul tehnic al IET este prezent.</li> <li>• Programul de aflare a copiilor în IET nr.175.</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.008186/2021/64.</li> <li>• Controlul medical al angajaților petrecut la timp.</li> <li>• Proces-Verbal al prestării serviciului deratizării și dezinsecție nr12/20din 03.08.20.</li> <li>• Elaborarea meniului model zilnic.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția respectă normele sanitare în conformitate cu Regulamentul sanitar pentru IET.</li> <li>• Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienice și medicală.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor (în toate grupele sunt registre și în cabinetul medical).</li> <li>• Monitorizarea copiilor de către educatorii grupelor pe parcursul întregii zile.</li> <li>• Dotarea instituției cu 3 unități de personal de paznici în statele de personal.</li> <li>• Dotarea instituției cu câte un asistent al educatorului la fiecare grupă.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Securitatea instituției este asigurată de către paznici.</li> <li>• Copiii pe toată durata programului educativ sunt supravegheați de către educatori și asistenți de educatori.</li> <li>• Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor a incintei și a teritoriului adiacent.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de aflare a copiilor în IET nr.175, pe perioada cât persistă pericolul de infectare cu COVID-19 , Coordonat de A. Pavaloi și Aprobat de directorul A. Podșivalova</li> <li>• Graficul eșalonat al plimbărilor în aer liber, afișat în fiecare grupă de copii, intrări și aprobat de către director.</li> <li>• Prezența proiectelor activităților educaționale, a planificării anuale.</li> </ul>		
Constatări	Oralul este bine chibzuit conform vârstelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de 13 săli de grupă, un cabinet logopedic cu 220 de copii înmatriculați.</li> <li>• Sală de muzică (100<sup>m2</sup>).</li> <li>• Fiecare copil este asigurat cu loc corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de spații educaționale adecvate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența stingătoarelor antiincendiare în număr de 12, amplasate în holurile instituției.</li> <li>• Prezența utilajelor de preparare a bucatelor la blocul alimentar (mașină de tocat carne, mașină de curățat cartofi, combain pentru mărunțirea legumelor, cuptor electric), a tehnicii frigorifice de păstrare a produselor alimentare (1 frigider pentru păstrarea probelor, 2 frigider de păstrare a produselor alimentare).</li> <li>• Asigurarea grupelor de copii, cabinetului medical, blocului alimentar, spălătoriei cu ustensile de dereticare și dezinfectare în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici, cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile)</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este dotată cu bloc alimentar unde se prepară hrana pentru copii.</li> <li>• Angajați calificați în număr de 3 bucătari, și 1 spălător de vase la blocul alimentar.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este dotată cu spațiu de preparare și servirea hranei care corepunde în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este dotată cu 13 săli de grupă un cabinet logopedic, respectiv fiecare grupă fiind dotată cu câte 1 bloc sanitar, 3-4 lavuare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spațiile respective respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența mijloacelor antiincendiare în număr de 12, în locurile special amenajate pe holurile insițiției (Sala muzicală, bucătăria).</li> <li>• Prezența a 8 intrări și ieșiri de rezervă în instituție și 14 ieșiri din dormitoarele grupelor.</li> <li>• Prezența și asigurarea cu marcaje de intrare/Ieșire, de direcționare în IET nr.175</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nr 175 dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă utilizând eficient un sistem de marcaje de directive și le monitorizăm permanent funcționalitatea.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postere pentru activități privind respectarea regulilor de circulație în toate grupele.</li> <li>• Activități integrate practice, dramatizări înscenări privind acordarea primului ajutor, petrecute în grupele mari și de pregătire (gr. Nr.2, 3, 4, 7, 9, 10).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr.175 organizează sistematic pentru copii, părinți on-line activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>9</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil****Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea ședințelor cu părinții on-line cu tematici ce țin de cazurilor ANET (toate grupele de vârstă) organizarea concursului de desene „Nu violenței”, „Copilărie fericită în siguranță”.</li> <li>• Planificarea și realizarea competențelor ce țin de cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic în planul anual de activitate a IET nr.175.</li> <li>• Desfășurarea webinarilor, seminarilor, orelor metodice, pentru cadrele didactice din IET nr.175 în privința cazurilor ANET.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia cu APL, în scopul protecției copilului, acțiuni de informare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal format în număr 19, având cursuri de formare continua ce tine de asistența parentală, sprijin familial (on-line)</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deținerea gradelor didactice -11 educatori,2 logopezi</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr 175 dispune de personal calificat pentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea unui process formativ sistematic: organizarea și desfășurarea Consiliului Profesoral, Consiliului Administrativ, Consiliului de Etică, pentru cadrele didactice din IET nr.175 ce ține de combaterea oricărui tip de violență.</li> <li>• Desfășurarea orelor metodice ,webinare on-line cu educatorii pentru combaterea violenței in familie și în grădiniță.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr 175 realizează procesul formativ sistematic pentru copii, adulți, privitor la pevenirea și combaterea oricărui tip de violență.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența 2 logopezi în IET nr.175, calificați în acțiuni de prevenire și antrenare, recuperare a tulburărilor de vorbire, comportament, dezvoltării fizice mintale și emoționale.</li> <li>• Lista copiilor din IET nr.175 care necesită recuperare, sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale permanent se reinnoiește.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr.175 dispune de cabinet logopedic bine dotat, unde sunt oferite servicii de recuperare, sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice mintale, emoționale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

### Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea proiectelor tematice privind modul sănătos de viață persistă în toate grupele de vârstă.</li> <li>• Organizarea ședințelor on-line cu părinții privind valorificarea sănătății fizice și mintale al copiilor.</li> <li>• Organizarea activităților integrate publice cu genericul „Modul sănătos de viață”, ” Dacă vrei să fii voinic mă călesc încă de mic”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația și cadrele didactice în colaborare cu familia proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale al copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituție sau organizat și desfășurat traininguri sesiuni de terapie educațională, ședințe, mese rotunde, privind profilaxia copiilor cu probleme psihoemoționale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr. 175 asigură permanent condiții fizice, resurse material și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea și realizarea activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață la toate grupele de vârstă.</li> <li>Organizarea ședințelor cu părinții on-line referitor la modul sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente (casă-stradă) și îmbolnăviri, surmenaj, profilaxia stresului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IETnr. 175 încurajază inițiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET deține toată documentația tehnică, a pazei și asigură securitatea copiilor în timpul aflării în instituție.</li> <li>Respectarea cerințelor de proiectare a activităților educaționale.</li> <li>IET asigură un program flexibil echilibrat, conform particularităților de vârstă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neasigurarea curtei instituției cu tehnică de supraveghere.</li> <li>Lipsa portarilor.</li> </ul>

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	
--------	--

Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
<b>Total standard</b>			

### Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delegarea părinților în structurile decizionale și stipularea lor în ordinul de activitatea de bază a Consiliului de Administrare.</li> <li>Procesele - verbale ale ședințelor cu părinții sunt păstrate în fiecare grupă.</li> <li>Prezența comitetelor de părinți în fiecare grupă.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr.175 elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parteneriat cu LT „Nicolae Sulac, LT „Vasile Lupu,, , Cenrul psihosocio-pedagogic.</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența și întocmirea rapoartelor de dezvoltare psiho-socio-cognitive a copiilor din grupele pregătitoare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr.175 promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Consiliului Administrativ, delegând memrii părinților.</li> <li>• Prezența Panourilor informaționale din instituție, transparența executării bugetului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr. 175 colaborează permanent cu părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educația de calitate pentru toți copiii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența proceselor- verbale ale ședințelor cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu scopul pedagogizării părinților, trimestrial se petrec ședințe cu părinții cu diverse tematici.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

### **Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea procesului instructiv- educativ în limba rusă în 2 grupe (gr.9,10)</li> <li>• Prezența cadrelor didactice ce posedă limba vorbită de copii(rusă)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET nr175 se promovează și se respectă cultura, tradițiile tuturor etniilor(ucraineni,turci,evrei etc)</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea activităților extracurriculare cu tematici ce reflectă cultura etnică a fiecărei grupe de copii.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr.175 monitorizează respectarea diversității culturale etnice, lingvistice, religioase.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scenariile sărbătorilor tematice în grupele nr.9.10, grupele ruse.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se promovează în IET nr.175 cultura etnică și lingvistică a copiilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența proiectelor de la activitățile integrate nr.3,4,10</li> <li>Prezența posterului „Toți suntem egali,”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea condițiilor în implicarea copiilor în alegerea tematicilor de proiect.</li> <li>Participarea liberă și deschisă privind drepturile lor.</li> <li>Promovarea și implicarea părinților în CA, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa de interes din partea unor părinți și neimplicarea lor în procesul educațional.</li> <li>Migrarea părinților peste hotare.</li> <li>Tutelarea copiilor de către bune, mătuși etc.</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența politicilor educaționale cu referire la educația incluzivă</li> <li>Cadrelor didactice posedă certificate de formare continuă cu referire la incluziunea educațională.</li> </ul>
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>In IET nr.175, PDI și PAI reflectă activitățile specifice educației incluzive.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr 175 asigură înmatricularea și incluziunea copiilor cu CES.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența cabinetului logopedic și a 2 unități de personal de logoped.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista copiilor înscriși în grupa logopedică /română</li> <li>Rapoartele de evaluare complexă a copiilor eliberate de SAP.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permanent se duce evidența de către logoped și educator a copiilor cu CES</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Întocmirea ordinului directorului a Comisiei Multidisciplinară pe 2 ani.</li> <li>Întocmirea și îndeplinirea fișei de dezvoltare a fiecărui copil.</li> </ul>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența Planului Educațional Individualizat a copiilor din grupele nr.3,4.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea procesului educațional în baza PEI a fiecărui copil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența PDI și PAI unde se reflect combaterea oricărei forme de</li> </ul>		
--------	--	--	--

	descriinare și de respectare a diferențelor individuale.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea orelor metodice, consultații.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea orelor metodice, consultații individuale și de grup.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoarea în instituție a interculturalității în planul strategic, operational pentru promovarea educației incluzive și nevoile copiilor cu CES.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea șanselor egale de incluziune a copiilor prin înmatricularea lor în instituție.</li> <li>Formarea cadrelor didactice din IET nr.175 prin seminare, ore metodice la capitolul prevenirii identificării și soluționării situațiilor de discriminare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr.175 oferă șanse egale pentru toți copiii fără discriminare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea evaluării copiilor cu CES, conform Curriculumului adaptat de către educatori pentru copii cu CES.</li> <li>Efectuarea evaluării corecte și echitabile a progreselor copiilor cu CES din instituție.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția tratează toți copiii în mod echitabil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea activităților integrate pe interesul copiilor.</li> <li>Fișe individuale ale evaluării copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiii din grupele mari-pregătitoare recunosc situațiile de discriminare, de nerespectare a diferențelor individuale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil****Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unui cabinet logopedic în incinta instituției.</li> <li>• Dotarea cabinetului logopedic cu resurse disponibile.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea mediului accesibil și favorabil pentru fiecare copil.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Păstrarea datelor cu caracter personal al copiilor în dosare, ce au acces doar persoanele responsabile.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protecția datelor cu caracter personal este asigurată.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intituția nr.175 are 12 grupe funcționale și dotate cu nevoi generale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea centrului metodinc cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC.</li> <li>• Dotarea grupelor nr.1,2,6,7 cu TV și alte grupe cu laptopuri.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplică mijloace de învățământ, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea diverselor orelor metodice, consultații</li> <li>• Este asigurat mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu toate grupele dispun de TIC.</li> </ul>

**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare ,ore metodice, consultații individuale și de grup, reflectate în PAI</li> <li>• Certificate de formare continua a cadrelor didactice eliberate la UPS "I. Creangă,, , "Institutul de Științe ale Educației,,</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul zilnic a fiecărui cadru didactic.</li> <li>• Planificarea anuală a cadrelor didactice.</li> <li>• Derularea evaluării copiilor trimestrial.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toate planificările sunt realizate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul de constituire a membrilor Consiliului Profesorat, Consiliului Administrativ, Consiliul de Etică.</li> <li>• Promovarea transparenței în luarea deciziilor educaționale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunică și se promovează transparența în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele verbale ale Consiliului Profesorat. Consiliul Administrativ.</li> <li>• Organizarea procesului educațional este asigurat în raport cu competențele.</li> </ul>		
Constatări	Infrastructura instituției este adaptată necesităților instituției, ceea ce permite organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale Cosiliul Profesorat, Consiliul Administrativ.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de varietăți de ecchিপamente, material didactice și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului.</li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	----------------------

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET nr.175 sint încadrate cadre didactice deținătoare a gradelor didactice II, 11 educatori, 2 logopezi.</li> <li>• În IET nr. 175 este încadrat personal auxiliari calificat, asistent medical cu categoria superioară, Bucătari-3</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este încadrat personal calificat, didactic și auxiliar.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectele didactice ale activităților desfășurate în limitele premise de cadrul normative(aer liber)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculumul adaptat se aplică la specificul și condițiile locale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda, și rezultatele controalelor tematice, operative, episodice.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea și evaluarea calității activităților didactice prin diverse controale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea cadelor didactice, în perfecționarea lor continua din perspectiva nevoilor individuale, instituționale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nr.175 monitorizează permanent necesarul de cadre, prin aplicarea programului de recrutare a cadrelor didactice.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea cu resurse educaționale a cabinetului metodic.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET. Nr.175 dispune de număr suficient de resurse educaționale, material, pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea și desfășurarea cursurilor de Alfabetizare digitala a cadrelor didactice din IET nr.175.</li> <li>Asistarea la Webinarii online utilizând strategiile didactice interactive, TIC.</li> <li>Se utilizează resursele educaționale prin utilizarea TIC a planificării anuale tematice.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt monitorizate Stadardele de învățare și dezvoltare în procesul educational.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența proiectelor didactice în conformitate cu principiile de educație centrate pe copil.</li> <li>Valorificarea competențelor în baza Standardului și Curriculumului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectele didactice sunt corect întocmite, corespund cerințelor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișa individuală pentru fiecare copil</li> <li>Tabel generalizator per grupă.</li> <li>Raport de evaluare la fiecare grupă, urmărind progresul în dezvoltarea copilului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr 175 desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scenariile de la activitățile extracurriculare</li> <li>Matinee, sărbători tematice, dramatizări în concordanță cu competențele curriculumului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr.175 desfășoară pe parcursul anului de studii, activități conform competențelor curriculare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența planului educational individualizat</li> <li>• Prezența cabinetului logopedic</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asigură sprijinul individual pentru copii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>14</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr 175 este dotată cu o sală de festivități.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asigură accesul copiilor la resursele educaționale din IET.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarele copiilor privind performanța lor</li> <li>• Portofoliul cu lucrări de la activitățile integrate</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența bazei de date privind performanța copiilor în IET nr 175</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea Raportului de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării la finele grupelor pregătitoare a copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În anul de studii 2020-2021 au fost întocmite 32 de rapoarte de dezvoltare a copiilor la finele anului de studii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petrecerea activităților educaționale prin centrele de interes, unde copiii manifestă cooperare reciprocă.</li> <li>• Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual etc.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET nr.175 încadrează copiii în învățarea interactivă prin cooperare unde se cultivă capacități de autodezvoltare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

acordat		
<b>Total standard</b>		<b>7</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr. 175 dispune de număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum.</li> <li>Monitorizarea Standardelor de învățare și dezvoltare a copiilor în procesul educațional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiența cadrelor didactice.</li> </ul>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența planurilor satrategice și operaționale.</li> <li>Activități de prevenire a discriminării de gen</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se promovează copiilor politici și programe educaționale a echității de gen.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea activităților publice „Sunt băiat și sunt voinic”, „Sunt fetiță frumoșică”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența planului de activitate al cadrului didactic.</li> <li>Agenda activităților.</li> <li>Poze, postere referitor la proiectele tematice.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au fost realizate activitățile curriculare și extracurriculare ce reflect educația de gen a copiilor.</li> <li>Amenajarea sălilor de grupă eliminând steriotipurile,și prejudecățile legate de gen.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt realizate activitățile curriculare și extracurriculare ce reflectă educația de gen a copiilor.</li> <li>Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen.</li> <li>Promovarea politicilor și programelor educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor.</li> </ul>	Unii părinți manifestă comportament discriminatoriu în raport cu genul copilului.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr.175 deține în ordine sistematică toată documentația tehnică sanitaro-igienică și medicală.</li> <li>Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice.</li> <li>Sunt create condiții de ce permit implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect.</li> <li>Instituția dispune de cabinet logopedic, 2 logopezi (grad didactic II) ceea ce duce la integrarea copiilor cu CES în colectiv cu succes.</li> <li>Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiența cadrelor didactice.</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a copiilor și pregătirea lor către viața școlară.</li> <li>Promovarea unui învățământ incluziv de calitate.</li> <li>Dezvoltarea unor competențe pentru integrarea cu succes a copiilor cu CES în societate și viața școlară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezinteres din partea unor părinți pentru activitățile educative.</li> <li>Politicul educațional în permanent schimbare.</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %						
1.1	10	9	100%						
1.2	5								
1.3	5	5	100%						
2.1	6	5	100%						
2.2	6	6	100%						
2.3	6	6	100%						

3.1	8	8	100%						
3.2	7	7	100%						
3.3	7	6	100%						
4.1	13	13	100%						
4.2	14	14	100%						
4.3	7	7	100%						
5.1	6	6	100%						
Total	100	91							

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	19	9	8	2	

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1		

Semnătura cadrului de conducere



A. Podșivalova