

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Grădinița- creșă nr.193 Vatra, mun. Chișinău

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral

și Consiliul de administrație

Proces – verbal nr. *24* din *10.08* 2021



**RAPORT DE ACTIVITATE  
2020-2021**

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Municipiul Chişinău
<b>Localitate</b>	Or. Vatra
<b>Denumirea instituţiei</b>	Instituţia de educaţie timpurie nr. 193, Vatra
<b>Adresa</b>	Str. M. Eminescu, 31
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	0 22- 61-55-05
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:buiucani.gradi.193v@gmail.com">buiucani.gradi.193v@gmail.com</a>
<b>Adresa web</b>	-
<b>Tipul instituţiei</b>	Generală
<b>Tipul de proprietate</b>	De stat
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	APL, oraşul Vatra
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Numărul total de copii</b>	120
<b>Numărul total de grupe</b>	7
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1
<b>Numărul total cadre didactice</b>	14
<b>Program de activitate</b>	12 ore
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2020-2021
<b>Director interimar</b>	Panuţa Stela

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	8
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>9</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ] .....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	12
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>14</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	17
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>18</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	20
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	22
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>23</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	23

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosar cadastral din -----</li> <li>• Planul Geometric din -----</li> <li>• Ordinul Ministerului Sănătății și Ministerului Învățământului nr. 239/380 din 1 noiembrie 1996 <i>Cu privire la asigurarea medico-sanitară a copiilor din instituțiile preșcolare.</i></li> <li>• Buletin de verificare metrologică nr. AS-BV-2-15/82 705 din 05.11.2019, AS-BV-1-15/82 712 din 05.11.2020.</li> <li>• Ordin nr. 60-AB din 18.09.2020 „Cu privire la respectarea Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor din instituția de educație timpurie”</li> <li>• Ordin 44-AB din 17.07.2020 „Cu privire la respectarea normelor de igienă în instituție și pe teritoriul instituției în perioada pandemică”</li> <li>• Registre medicale cu date despre starea de sănătate a copiilor (fișa de evidență a vaccinării, registru de evidență a bolilor infecțioase, ...)</li> <li>• Avizele medicale a angajaților (Fișa medicală, control medical data de 03.09.2021 )</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria ASVF nr. AS0034481vf din 12.12.2017</li> <li>• Instrucțiunea instituțională cu privire la curățarea, dezinfecția și igiena spațiilor, utilajelor, instalațiilor și ustensiilor, precum și controlul dăunătorilor (HG 722/2018)</li> <li>• Orarul de igienizare a spațiilor grupelor, încăperilor și a terenului IET.</li> </ul>		
Constatări	Reeșind din dovezi instituția deține documentele necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional. În instituție se respectă cerințele sanitaro-igienice și de ocrotire a vieții și sănătății copiilor. Sunt afișate instrucțiuni cu caracter sanitar de protecție a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevederi în Planul de Dezvoltare Instituțională</li> <li>• Prevederi în Ordinul MECC nr.254 /2017</li> <li>• Registru de evidență a securității muncii</li> <li>• Fișe de post pentru personalul de pază/paznici semnat la data de: 02.09.2019 și 02.09.2020</li> <li>• Graficul de serviciu al personalului de pază/paznici</li> <li>• Gard, porți.</li> <li>• Ordin de angajare a paznicilor nr. 41-p din 31.05.2017 și 66-p din 09.05.2021</li> <li>• Orarul de serviciu al administrației</li> <li>• Ordin cu privire la organizarea administratorului de serviciu nr. 65AB din 18.09.2020</li> </ul>		
Constatări	Conform dovezilor prezentate constatăm: instituția deține acte referitoare la pază și asigurarea securității copiilor în incinta instituției. Paza și securitatea		

	în instituție este asigurată de către personalul de pază, ce sunt instruiți regulat sub semnături personale în domeniul securității și sănătății în muncă. (Paza de noapte, ziua în zile de odihnă). Teritoriul este îngădit, sunt porți mari și mici, ce denotă securitatea vieții și sănătății copiilor pe durata aflării în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare al instituției</li> <li>Plan de dezvoltare al instituției</li> <li>Plan anual de activitate aprobat la Consiliul Profesoral.</li> <li>Proces – verbal a Consiliului Profesoral nr. 1 din 10.09.2020</li> <li>Orar al activităților educației muzicale și educației fizice</li> </ul>		
Constatări	În instituție se respectă cerințele de activitate echilibrată și flexibilă pentru copii. Sunt planificate, coordonate și aprobate planurile anuale de activitate a instituției. Instituția realizează un proces educațional centrat pe copil pe necesitățile, interesele, ritmul propriu și nivelul de dezvoltare a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea instituției cu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mese – 250</li> <li>Scaune – 250</li> <li>Dulapuri pentru vestiar – 240</li> <li>Dotarea grupelor cu mobilier (conform SMDIET)</li> </ol> </li> <li>Dispoziția 77- d din 01.12.2020 „Cu privire la instituirea comisiilor pentru efectuarea inventarierii anuale a Patrimoniului APL or. Vatra din instituțiile publice din subordine.”</li> <li>Registrul bunurilor materiale ale instituției</li> </ul>		
Constatări	În instituție copii sunt asigurați cu nu număr corespunzător de mese, scaune ce sunt în conformitate cu particularitățile psihofiziologice a copiilor. Instituția este planificată pentru --- de copii. Dispune de camere de grupă cu un mediu bine amenajat, dormitoare, antreuri, camere de baie corespunzătoare particularităților de vârstă a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terenuri de joacă-7</li> <li>Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin.</li> <li>Registrul de inventariere</li> <li>Demersuri de solicitare către Administrația Publică Locală or. Vatra</li> <li>Scaune corespunzătoare vârstei copiilor</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură cu echipamente necesare în limita posibilităților pentru organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ cât mai eficient. Administrația instituției adresează demersuri de solicitare către APL or. Vatra		

	pentru procurarea inventarului și utilajelor necesare. Comisia de inventariere duce evidența în registru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaport sanitar</li> <li>• Hotărârea Guvernului 1211 din 04.11.2014</li> <li>• Registrul de evidență a materiei prime rebutate</li> <li>• Registrul de rebutare a bucatelor gata</li> <li>• Registrul de evidență a sănătății</li> <li>• Fișe tehnologice</li> <li>• Lista produselor interzise, conform Regulamentului sanitar</li> <li>• Examenele medicale ale angajaților blocului alimentar 03.09.2020</li> <li>• Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale</li> <li>• Lista de acumulare a produselor alimentare</li> <li>• Ordin 75AB din 18.09.2020 „Cu privire la formarea comisiei de triere”</li> <li>• Depozite</li> <li>• Frigidere</li> </ul>		
Constatări	Blocul alimentar din instituție este dotat cu spații pentru prepararea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare, în ceea ce privește siguranța și sănătatea copiilor. În caz de primire a produselor nonconforme, comisia de triere le restituie la agentul economic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul a MECCnr.253 din 11.10.2017 (SMDIET)</li> <li>• WC ,în fiecare bloc sanitar</li> <li>• Lavoare în fiecare bloc sanitar</li> <li>• Apă caldă și săpun</li> <li>• Vestiare pentru fiecare grupă</li> <li>• Hotărâre nr. 26 din 21.08.2020 a Comisiei naționale extraordinare pentru sănătate publică</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de blocuri sanitare, WC, lavoare, apă caldă și săpun și corespund normelor sanitare, referitor la criteriile de funcționalitate, accesibilitate și confortul copiilor, conform indicatorilor asigurării instituției împotriva infecție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin a Ministerul Sănătății din 04.07.2007</li> <li>• Extinctoare</li> <li>• Comisia Protecției civile</li> <li>• Ordin nr. 73AB din 18.09.2020 „Cu privire la numirea persoanei pentru respectarea protecției civile”</li> <li>• Ieșiri/intrări separate pentru fiecare grupă</li> </ul>		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de evacuare</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiar, plan de evacuare în caz de incendiu. Utilizează eficient un sistem de direcție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de activitate</li> <li>Seminar „Securitatea rutieră” desfășurat la data de 21 – 24.12.2020</li> <li>Ordin MECC nr. 592 din 26.06.2020</li> <li>Activitate „Haideți bine să-nvățăm, cum pe drum să circulăm!”</li> <li>Ședinței cu părinții „Siguranța copiilor pe drum”</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice organizează și desfășoară un ansamblu de activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, prevenirea situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor atât pentru copii cât și pentru părinți . Participarea activă a copiilor și părinților în proiectul „Învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră”, cadrele didactice fiind implicate ca voluntari în activități de Educație parentală. Parteneriat familie-grădiniță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>9,75</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa nomenclator</li> <li>Lipsesc cazurile ANET în instituție</li> </ul>		
Constatări	Nu s-au înregistrat cazuri de ANET în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procese- verbale al grupelor</li> <li>Comisia multidisciplinară</li> <li>Raport anual a Comisiei Multidisciplinare</li> <li>Ordin nr. 66AB din 18.09.2020 „Cu privire la numirea Comisiei Multidisciplinare”</li> </ul>		
Constatări	Instituția are la dispoziție personal calificat pentru prevenire și intervenție în caz de ANET și colaborează cu instituțiile legale existente în localitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil în parte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de profilaxie a violenței</li> <li>• Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului</li> <li>• Planul de activitate al educatorului</li> <li>• Ședință cu părinții tematice de sensibilizare</li> <li>• Ordin nr. 60.1 din 18.09.2020 „Cu privire la protecția și drepturile copiilor”</li> <li>• Ordinul MECC nr.254/2017</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități de prevenire și combatere a violenței. Cadrele didactice colaborează cu părinții și realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. În fișele de post a angajaților sunt specificate obligațiile pentru evitarea cazurilor de violență în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan anual de activitate</li> <li>• În instituție nu au fost copii ce necesită cadrul didactic de sprijin</li> </ul>		
Constatări	Instituția pune la dispoziția tuturor copiilor servicii de sprijin cu privire la asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Cadrele didactice sunt permanent dispuse să desfășoare activităților cu copiii pentru prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltarea al instituției</li> <li>• Materiale demonstrative pentru activitatea cu părinți</li> <li>• Registrul medical</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției în colaborare cu familia și serviciile publice de sănătate, pun accent în cadrul acestei colaborări pe un angajament clar stabilit de promovare a stilului de viață sănătos a preșcolariilor din instituție. Cadrele didactice organizează și desfășoară atât în instituție cât și în localitate activități de promovare a unui mod de viață sănătos		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor



Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinet metodic</li> <li>• Activități publice</li> <li>• Cabinet medical</li> <li>• Portofoliile copiilor</li> <li>• Comisia Multidisciplinară a instituției</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Cadrele didactice a instituției au participat la seminarele anuale, organizate de Serviciul Asistență Psihologică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Dezvoltare Instituțională</li> <li>• Adresări către psihopedagog, medic, invitații la activitățile cu copii sau părinții.</li> <li>• Activități de promovare a modului sănătos de viață în colaborare cu medicii de familie Margareta Paladi și Vera Braguta.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice conform celor 4 teme globale, realizează activități de promovare și susținere a unui mod de viață sănătos, dar și de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj de profilaxie a stresului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigură un program echitabil, flexibil pentru fiecare copil.</li> <li>• Existența spațiilor adecvate copiilor, corespunzător cerințelor psihopedagogice</li> <li>• Existența unei strategii manageriale bazate pe analiza problemelor instituției</li> <li>• Existența documentelor de organizare și funcționare a instituției</li> <li>• Prezența serviciului medical.</li> <li>• Aprovizionarea cu apă potabilă</li> <li>• Blocul alimentar este dotat cu inventar tehnologic necesar</li> <li>• Există sistemul de încălzire autonomă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa pazei de zi</li> </ul>

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare  
*] U v c p f c t f w n, "HIT" u g " c r n k e*

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce

asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de lungă durată a cadrului didactic</li> <li>• Panoul CCC</li> <li>• Opinii exprimate în cadrul activității</li> <li>• Planul de Dezvoltare Instituțional</li> <li>• Cota parte în Consiliul de Administrație</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției a elaborat un set de proceduri și instrumente de participare și implicare a copiilor, ce asigură valorizarea opiniilor copiilor în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

h

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Culorile Toamnei”</li> <li>• „Bogățiile toamnei”</li> <li>• „Crăiasa Iarnă”</li> <li>• Matineele organizate în grupe</li> <li>• Activitate „Mărțișor – vestitorul primăverii!”</li> <li>• Actul de caritate „Din inimă pentru cei mai triști ca noi”</li> </ul>		
Constatări	În instituție sunt organizate și desfășurate diverse activități cu participarea activă atât a copiilor cât și a părinților și reprezentanți ai APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informații prin CP</li> <li>• Viber</li> <li>• Mesenger</li> <li>• Platforma Zoom și Google Meet</li> <li>• Panoul informativ</li> </ul>		
Constatări	Copiii își expun opinia liberă în cadrul activităților didactice, jocurilor, momentelor de regim etc. Copii nu au acces la mijloacele de comunicare tehnică, însă informația este necesară este acordată de către cadrele didactice prin intermediul părinților. Fiecare grupă dispune de panou informativ pentru părinți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/proces educațional

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de monitorizare în evaluarea propriului progres</li> <li>• Implicarea copiilor în proiecte</li> <li>• Orarul activității sălii festive</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice încurajează participarea copiilor zilnică la activități în centrele de activitate și la acțiuni de caritate. Folosirea sălii festive conform		

	orarului de activități. Copiii își exprimă opinia în cadrul activităților la demersul educațional: chestionare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de ordin intern al instituției</li> <li>Procese verbale a ședințelor cu părinții</li> <li>Ședințe tematice cu părinții</li> <li>Pedagogizarea părinților online</li> <li>Sesiuni online cu părinții „Educația parentală” 15.05.2021– 15.06 2021</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției desfășoară ședințe cu părinții, realizează activități practice de instruire cu scopul îmbunătățirii rezultatelor dezvoltării copiilor. Administrația instituției colaborează și informează periodic părinții prin intermediul: informațiilor scrise, consultații individuale. Conformându-ne situației create s-au petrecut online activități a Educației parentale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborare cu Universitatea de stat din Tiraspol, din Chișinău</li> <li>Parteneriat educațional cu Gimnaziul nr.51 ”Gh.Malarciuc or. Vatra”</li> <li>Plan de Dezvoltare Instituțional</li> <li>Plan anual de activitate a instituției</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției promovează participarea comunității și altor reprezentanți la îmbunătățirea de educație și odihnă a copiilor: excursii la biblioteca orașelului pentru copii, excursii la Muzeul Național, la teatre. Administrația instituției împreună cu cadrele didactice promovează valorile culturii naționale: urături și colinde pe la instituțiile administrative din comunitate. Studenții din localitate a Colegiului pedagogic și Universităților, fiind repartizați în instituție pentru organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, majoritatea după absolvire se angajează în calitate de educatori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual al activității Consiliului de Administrație</li> <li>Comitetul părintesc al instituției</li> <li>Procese - verbale ale ședințelor cu părinții</li> </ul>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	În instituție activează Consiliul de Administrație în componența căruia fac parte: părinți, reprezentanți ai APL, unde se discută problemele instituției, se iau decizii și se asigură o educație de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Dezvoltare Instituțional</li> <li>• Plan anual de activitate al instituției</li> <li>• Planificarea activităților de pedagogizare cu părinții</li> <li>• Procese-verbale a ședințelor cu părinții</li> </ul>		
Constatări	Membrii ai structurilor asociative ale părinților participă la elaborarea documentelor: Planul de Dezvoltare a Instituției, Planul anual de activitate. Cadrele didactice desfășoară activități de pedagogizare a părinților: ședințe, ore practice, mese rotunde, consultații, ziua ușilor deschise. Cadrele didactice implică părinții la organizarea și desfășurarea unor evenimente: matinee, concursuri, starturi vesele etc. sunt înregistrări video, poze de la diferite activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5,75</b>

### **Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate al instituției</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare</li> <li>• Activități organizate în cadrul diverselor sărbători</li> <li>• Activități de parteneriat cu Biserica din localitate</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției promovează respectul diversității culturale prin: concursuri, festivități, respectând principiile democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Dezvoltare Instituțional</li> <li>• Planul anual de activitate</li> <li>• Regulamentul de organizare funcționare al instituției</li> </ul>		
Constatări	În instituție sunt create toate condițiile de valorificare a multiculturalității respectând principiile democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare funcționare al instituției</li> <li>Planul anual de activitate</li> <li>Expoziția „Roadele toamnei - 2020” - 25.10.2020</li> <li>Expoziția „Cea mai creativă felicitare de Anul Nou - 2020” - 15.12.2020</li> <li>Expoziția „Mărțișoare – 2021” în incinta instituției 01 – 08.03.2021</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul cadrelor didactice</li> <li>Culturile și activitățile de Hramul grădiniței „Sf. Arh. Mihail și Gavriil” 21.11.2021</li> <li>Activitate extracurriculară „Obiceiuri din moși – strămoși”</li> <li>„Urăturile strabune, sunt ele cele mai bune!”</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice promovează valorile multiculturale prin desfășurarea diverselor activități și proiecte educaționale, adresându-se în mod egal copiilor de diferite etnii și culturi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției promovează o conducere democratică a activității grădiniței</li> <li>Administrația instituției promovează respectul diversității culturale</li> <li>Părinții și reprezentanții APL activează în consiliul de administrație</li> <li>Activități de parteneriat cu instituțiile din comunitate</li> <li>Copiii împreună cu părinții participă la proiecte instituționale și locale</li> <li>Oferirea șanselor egale de integrare în grădiniță pentru toți copiii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa de comunicare între părinte-copil la luarea deciziilor</li> <li>Lipsa accesului la internet a familiilor în situația excepțională</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Codul Educației al Republicii Moldova</li> <li>Planul de Dezvoltare Instituțional</li> <li>Planul anual de activitate al instituției</li> <li>Planul de activitate a CEI</li> <li>Registrul de evidență a copiilor cu risc</li> <li>Ordinul cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare</li> <li>Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> <li>Formarea continuă a cadrului didactic de sprijin la nivel local, național și internațional ,la necesitate.</li> </ul>		
Constatări	Instituția oferă educarea și formarea copiilor preșcolari într-o grădiniță incluzivă, respectând personalitatea fiecărui copil, independența acestuia în condiții de siguranță deplină. Cadrele didactice desfășoară activități bazate pe principiul educației pentru toți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carte de înmatriculare a tuturor copiilor și inclusiv a copiilor cu CES</li> <li>Proces-verbal nr.56AB din 01.09.2020 al comisiei cu privire la formarea grupelor pentru copii la Instituțiile de educație timpurie nr. 193</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției elaborează documentele necesare ce reflectă activitatea Comisiei Multidisciplinare Instituționale. În instituție sunt stabilite relații de parteneriat cu Serviciul de Asistență Psihopedagogică, care susțin copiii cu CES. Majoritatea cadrelor didactice au participat la programele de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive. Organigrama instituției conține structurile de sprijin: Comisia Multidisciplinară Instituțională, cadrul didactic de sprijin etc., instituite în cadrul instituției în sprijinul educației incluzive		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de listele copiilor de vârsta preșcolară, inclusiv copiii cu CES. La înmatriculare se completează dosarul. Se efectuează discuții și		

	consiliere cu părinții privind familiarizarea cu mediul din familie și condițiile de trai a copiilor cu CES. La moment copii cu CES nu sunt.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin de constituire a Comisiei Multidisciplinare Instituționale</li> <li>• Procese - verbale ale ședințelor Comisiei Multidisciplinare Instituționale</li> <li>• Acordul părinților pentru evaluarea copiilor cu CES</li> <li>• Planurile educaționale individualizate</li> <li>• Fișe de monitorizare</li> </ul>		
Constatări	În Instituție funcționează Comisia Multidisciplinară Instituțională numită prin ordin, care posedă documentele necesare, procese verbale, acordul părinților pentru evaluarea copiilor. Instituția monitorizează progresul de dezvoltare a fiecărui copil cu CES o dată în an. PEI sunt completate împreună cu cadrele didactice, aprobate de director cu acordul părinților. În instituție evaluarea complexă este efectuată de către colaboratorii SAP. Fiecare copil cu CES din instituție dispune de condiții specifice și individualizate pentru evaluarea finală și certificare în conformitate cu cerințele educaționale speciale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEI elaborat în baza raportului de evaluare complexă a dezvoltării copilului</li> <li>• Acte normative privind implementarea educației incluzive</li> <li>• Fișe de evaluare a copiilor cu CES</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de cabinet separat al cadrului didactic de sprijin, dotat cu materiale și echipamente necesare organizării și desfășurării activităților individuale a copiilor cu CES. Toate PEI sunt elaborate în baza raportului de evaluare complexă a dezvoltării copilului de la Serviciul de Asistență Psihologică. În instituție la moment sunt copii cu dizabilități severe și este asistat de cadru didactic de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan anual de activitate</li> <li>• Regulamentul de organizarea și funcționare al instituției</li> <li>• Contractele Individuale de muncă</li> <li>• Fișele de post ale angajaților</li> </ul>		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Administrația instituției de învățământ dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. În fișele de post a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de Dezvoltare a Instituției</li> <li>Planul anual de activitate al instituției</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției promovează activități referitor la dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutor reciproc, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin de numire a unei persoane desemnate din rândul membrilor administrației instituției</li> </ul>		
Constatări	În instituție se desfășoară activități de informare cu copiii, cadrele didactice, părinții cu privire la sesizarea cazurilor de ANET. Copiii cu CES sunt distribuiți proporțional. Prin ordinul directorului este desemnată o persoană în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, referire și asistență în situațiile de discriminare în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu au fost înmatriculați copii cu CES</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice aplică în mod diferențiat PEI pentru copiii cu CES, evaluează sistematic copiii cu CES și stabilesc alte finalități în PEI. Copiii cu CES sunt incluși echitabil în toate activitățile din instituție. Cadrele didactice și cadrul didactic de sprijin, participă activ la simpozioane de nivel local, național și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități de cunoaștere a copiilor</li> <li>Parteneriat cu Poliția</li> </ul>		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Constatări	Copiii recunoscând cazuri similare apelează la cadrele didactice, la rândul lor acestea organizează și desfășoară activități de prevenire și evitare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>6,75</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extrașcolare</li> <li>• Proiectul „Starturi vesele-distrații sportive”</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției utilizează diverse resurse pentru asigurarea unui mediu accesibil, sigur pentru toți copiii și inclusiv copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul organizare și funcționare al instituției</li> <li>• Contract cu părintele/reprezentant legal</li> <li>• Angajament de confidențialitate</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul conform legii la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinetul de asistență medicală</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor inclusiv copiii cu CES susținuți și ajutați de cadrele didactice. În instituție condițiile corespund cerințelor și sunt accesibile tuturor copiilor din instituție. La moment nu avem copii cu dizabilități severe, care necesită servicii și condiții speciale. Spațiile destinate pentru copiii cu CES sunt dotate, amenajate și disponibile pentru toți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice de lungă și scurtă durată</li> <li>• Tehnologii Informaționale de Comunicare</li> <li>• Tehnologii digitale: PitiClic, covorașul, albinuța</li> <li>• Platforme educaționale: Learning apps, Book Kreator, Blabberize, Voki, Edpuzzle</li> <li>• Literatură artistică</li> <li>• Puzzle</li> </ul>		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri de masă</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice utilizează Tehnologii Informaționale de Comunicare, Tehnologiilor digitale și a Platformelor educaționale conform necesităților copiilor, încurajând participarea tuturor copiilor, inclusiv și copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>6.5</b>

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcționează Comisia Multidisciplinară Instituțională</li> <li>Fiecare copil dispune de Plan Educațional Individualizat</li> <li>Implicarea copiilor cu CES în diverse proiecte educaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa contactului cu părinții copiilor cu CES în perioada pandemiei</li> </ul>

### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

#### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

##### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de Dezvoltare Instituțională</li> <li>Planul anual de activitate al instituției</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare al instituției</li> <li>Comisia Multidisciplinară Instituțională</li> <li>Comisia de etică</li> <li>Activitatea Consiliului Profesorat și Consiliul Administrativ</li> <li>Fișe de post</li> </ul>		
Constatări	În instituție sunt documentele necesare care satisfac cerințele de asigurare a calității educației. Baza materială a grădiniței a fost recondiționată și reamenajată într-un nou stil, ce atrage copiii și părinții. Cadrele didactice permanent se preocupă de implementarea de noi modalități și mijloace de învățământ active, moderne.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de Dezvoltare Instituțională</li> <li>Planul anual de activitate al instituției</li> <li>Raport de activitate</li> </ul>		
Constatări	La inițiativa părinților, acceptăm donații: materiale didactice, jucării, jocuri de masă, cărți, materiale de uz gospodăresc etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal de activitate a Consiliului Administrativ și Consiliul Profesorat</li> <li>• Rapoarte de activitate</li> <li>• Fișe de monitorizare</li> <li>• Procese - verbale ale ședințelor cu părinții</li> <li>• Notă informativă</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției organizează și desfășoară odată la trei luni ședință cu părinții, unde se aduce la cunoștință activitățile de rutină, bugetul. La ședințele CA este promovată eficient modalitatea de comunicare internă și externă cu privire la obținerea serviciilor de calitate, ținând cont de propuneri, sugestii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teren de joacă-7</li> <li>• Mobilier</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de terenuri de joacă, spații de agrament, sala de sport și festivă. Administrația instituției împreună cu cadrele didactice organizează procesul educațional prin respectarea standardelor de calitate în toate domeniile de activitate în concordanță cu infrastructura grădiniței.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop Accer/Lenovo/HP -1</li> <li>• Calculatoare de masă-2</li> <li>• Imprimante color și alb negru Canon/Epson – 1 - 3</li> <li>• Proiector - 1</li> <li>• Ecran - 1</li> <li>• Boxe – 1</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de echipamente adecvate, materiale auxiliare curriculare prin intermediul contractelor de achiziție. Instituția este abonată la presa periodică metodică de specialitate: Grădinița modernă, Vocea poporului etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare personale ale angajaților</li> <li>• Contracte Individuale de muncă</li> <li>• Regulament de atestare</li> <li>• Ordin DGETS</li> <li>• Proces - verbal al Consiliului Profesorat</li> <li>• Planul de activitate al Comisiei de atestare</li> </ul>		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	În instituție activează 15 cadre didactice: 10 cadre didactice studii superioare, 5 cadre didactice studii medii speciale. 6 cadre didactice, dețin gradul didactic II un cadru didactic-grad didactic-I. Majoritatea cadrelor didactice sunt cu studii superioare și master.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Dezvoltare al Instituției</li> <li>• Planul anual de activitate al instituției</li> <li>• Plan global</li> <li>• Ghiduri metodologice</li> <li>• Repere metodologice</li> <li>• Manuale preșcolare</li> <li>• Literatură metodică</li> </ul>		
Constatări	Activitatea didactică din grădiniță s-a desfășurat în conformitate cu cerințele curriculumului preșcolar cât și în conformitate cu noile politici educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>11,75</b>

### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare la nivel local, municipal</li> <li>• Asistență la activități</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției monitorizează realizarea obiectivelor propuse a activităților planificate conform cerințelor Curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice</li> <li>• Plan de perspectivă de formarea profesională</li> <li>• Planul de Dezvoltare Instituțional</li> <li>• Planul anual de activitate al instituției</li> <li>• Seminare și simpozioane la nivel local, național și internațional</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre. Toate cadrele didactice participă la diverse programe de formare profesională continuă conform Planului de activitate la nivel local, național și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistențe la activități</li> <li>• Schimb de experiență</li> <li>• Proiecte de lungă durată</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de numărul suficient de cadre didactice și auxiliare, sunt angajate prin ordinul directorului. Se întocmesc dosare, fișe de post, întocmirea Contractului individual de muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan anual de activitate</li> <li>• Activități cu Tehnologii Informaționale de Comunicare</li> <li>• Folosirea TIC în predarea</li> <li>• Traininguri</li> </ul>		
Constatări	În instituție resursele educaționale sunt utilizate eficient prin orarul activităților. Instituția monitorizează aplicarea strategiilor didactice interactive, TIC la activități. La evaluarea calității Curriculumului se utilizează Standardele de eficiență conform proiectelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan global</li> <li>• Standardele de calitate</li> <li>• Note informative</li> <li>• Ghiduri metodologice</li> <li>• Proiecte de lungă durată</li> </ul>		
Constatări	Proiectele didactice de lungă/scurtă durată sunt elaborate de către cadrul didactic aprobate la ședințele Consiliului Profesoral. Proiectarea didactică s-a realizat în mod divers, atent lucrată și bine structurată prin proiecte tematice variate ce s-au axat pe dorința copiilor de cunoașterea totului ce este nou și interesant, stabilind obiective și competențe în funcție de particularitățile de vârstă a copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport anual al directorului</li> <li>• Raport anual al comisiilor din instituție</li> <li>• Familiarizarea cadrelor didactice cu noile politici educaționale</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	------------------------------------------	----------------------

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Dezvoltare Instituțională</li> <li>• Proiecte didactice ale activităților extracurriculare</li> <li>• Fotografii</li> <li>• Înregistrări video etc.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea grădiniței, realizând proiecte didactice, completând portofoliul educatorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare</li> <li>• Strategii didactice</li> <li>• Seminare cu părinții de adaptare a copiilor</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice asigură sprijin individual copiilor pentru obținerea rezultatelor conform standardelor prin discuții, convorbiri etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13,5</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul activităților extracurriculare</li> <li>• Proiecte ale activităților</li> </ul>		
Constatări	În instituție accesul la resursele educaționale este garantat prin utilizarea spațiilor din sălile de grupă. Activitățile se desfășoară conform planului și orarului. Administrația instituției asigură participarea părinților în procesul decizional referitor la optimizarea resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date privind monitorizarea copiilor</li> <li>• Raportul de evaluare</li> </ul>		
Constatări	În instituție toate rezultatele copiilor, inclusiv și a copiilor cu CES sunt analizate, monitorizate și păstrate în mape. În instituție sunt create posibilități de manifestare a potențialului creativ prin intermediul posterelor ect.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expoziții</li> <li>• Diplome, premii etc.</li> </ul>		
Constatări	Politica de promovare a succesului este realizat prin intermediul panoului informativ, motivați prin premii, diplome, cadouri. Diplome au fost acordate în cadrul proiectului „Starturi vesele-distrației sportive”, Diplome și cadouri au fost acordate copiilor la concursul „Mărțișoare” .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de evaluare pe domenii</li> <li>• Activități individuale</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice utilizează diverse metode interactive prin cooperare, unde sunt încadrați toți copiii formându-le aptitudini de dezvoltare individuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copii cu potențial ridicat și cu interes pentru învățare</li> <li>• Cadre didactice calificate cu deschidere către schimbare în favoarea calității</li> <li>• Ponderea tinerilor cu studii superioare a crescut</li> <li>• Interes pentru formarea continuă</li> <li>• Climatul educațional favorabil, deschis și stimulat</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare, recreative, care să contribuie la socializarea preșcolarilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timpul limitat al părinților duce la slaba lor implicare în viața grădiniței</li> </ul>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual de activitate al instituției</li> <li>Activități realizate în cadrul instituției</li> <li>Raport anual al directorului</li> </ul>		
Constatări	În planul anual de activitate al instituției sunt incluse măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen. Administrația instituției asigură echitatea de gen în toate activitățile curriculare, extracurriculare și raportul dintre băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități reflectate în agenda educatorului</li> <li>Discuții cu copiii</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen prin seminare, cursuri de formare. Administrația planifică resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice care promovează echitatea de gen. Cadrele didactice pe parcursul activităților zilnice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan anual de activitate al instituției</li> <li>Familiarizarea fetelor și băieților cu conceptele-cheie de gen</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice încurajează, sprijină și stimulează participarea fetelor și a băieților în egală măsură în diverse activități curriculare și extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadrele didactice încurajează, sprijină și stimulează participarea fetelor și băieților în egală măsură în diverse activități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa materialelor didactice sensibile la dimensiunea de gen (ghiduri, suporturi metodologice privind integrarea educației de gen în procesul educațional)</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluat

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motto-ul grădiniței „O minte sănătoasă, într-un corp sănătos!”</li> <li>Încurajarea, susținere din punct de vedere psihologic a cadrelor didactice</li> <li>Interesul părinților pentru acumularea cunoștințelor copiilor</li> <li>Implicarea în diferite activități extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neamenajarea curții</li> <li>Lipsa sălii de sport</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitate în procesul educațional</li> <li>• Asigurarea unui mediu favorabil pentru toți</li> <li>• Respectarea tuturor legislațiilor</li> <li>• Asigurarea siguranței preșcolarilor pe tot parcursul zilei</li> <li>• Dotarea cabinetului metodic</li> <li>• Dotarea cu mobilier și tehnică de calcul</li> </ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizarea bazei materiale a grădiniței</li> <li>• Formarea continua a cadrelor didactice prin participarea la programe si proiecte educaționale</li> <li>• Implicarea părinților și a unor agenți economici în sprijinirea îmbunătățirii bazei materiale a grădiniței</li> <li>• Valorificarea experienței parteneriatelor naționale si internaționale.</li> <li>• Implicarea în continuare a educatorilor în cadrul concursului pedagogul anului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactul creșterii migrației forței de munca, șomajul (cu consecințe asupra copiilor lăsați în grija unui părinte/bunici, demografice/economice etc);</li> <li>• Imposibilitatea de a înmatricula toți copiii- lipsa locurilor</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 2020-2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,25	92,5%						
1.2	5	5,0	100%						
1.3	5	4,0	80%						
2.1	6	5,25	87,5%						
2.2	6	5,75	95,8%						
2.3	6	5,0	83,3%						
3.1	8	8,0	100%						
3.2	7	6,75	96,4%						
3.3	7	6,5	92,8%						
4.1	13	11,75	90,3%						
4.2	14	13,5	96,4%						
4.3	7	7,0	100%						
5.1	6	4,5	75%						
Total	100	92,25	92,25%						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	Satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	14	9	5	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	1	Se aprobă	