*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА*

*ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА*

*МУН. КИШИНЭУ*

Утверждено

На совместном заседании педагогического

совета и административного совета

Протокол №\_1\_\_от \_09.09.\_2021

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ №41**

**с. РЫШКАНЬ ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КИШИНЭУ 2021**

***Общие данные***

|  |  |
| --- | --- |
| *Район /муниципий* | *Мун. Кишинэу* |
| *Название учреждения* | *УРО №41* |
| *Адрес* | *Барьера Орхей 5* |
| *Телефон* | *022-46-01-71* |
| *E-mail* | *riscanigradi41@gmail.com* |
| *Веб-адрес* |  |
| *Тип учреждения* | *Дошкольное учреждение* |
| *Тип собственности* | *Собственность Местной публичной власти/ примарии* |
| *Основатель/административный орган* | *Министерство образования, культуры и исследований Республика Молдова* |
| *Язык обучения* | *Русский* |
| *Общее количество детей* | *92* |
| *Общее количество групп* | *4* |
| *Общее количество руководящих кадров* | *1* |
| *Общее количество дидактических кадров* | *9* |
| *Программа деятельности* |  |
| *Период оценивания, включенный в отчет* | *2020-2021 учебный год* |
| *директор* | *Гаврилуца Людмила* |

Измерение *I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА*

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех детей

***Область: Менеджмент:***

* + 1. ***Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Дошкольное учреждение имеет всю техническую, санитарно- гигиеническую и медицинскую документацию, использует сбалансированное десятидневное меню, ведутся все журналы учета и расходования продуктов питания, инспектирование ANSA (Протокол №33 от 14.01.2021) подтверждает высокий уровень ведения документации. Незначительные нарушения по освещению групп детского сада были устранены, заменили лампы на более мощные и эффективные, в наличии   * *Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация( карточки на всех детей, журнал учета здоровья)* * *Книга приказов по основной деятельности и персоналу.*   Постоянно ведется мониторинг состояния здоровья детей, 2 раза в год проводятся совещания по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей | | |
| Выводы | Администрация УРО осуществляет регулярную проверку всех документов, проводит мониторинг сертификатов качества продуктов питания, ведение журналов учета. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.1.2***. Обеспечение безопасности и охраны учреждения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении работают 3 охранника,которые работают строго по графику, ведется учет и передача смены. В течении учебного 2020-2021 года не было зарегистрировано краж и порчи имущества. | | |
| Выводы | Дошкольное учреждение нуждается в видеонаблюдении хотя бы нескольких камер | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

1.1.3***. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Разработано, утверждено и функционировало в течении учебного года расписание всех занятий. Разработан и утвержден график работы всех сотрудников УРО№41 в соответствии с Положением о распределении рабочего времени.   * *Утвержденное расписание занятий, графика распределения рабочего времени*. | | |
| Выводы | На начало учебного года директором и воспитателями было разработано расписание занятий согласно Стандартам раннего образования и Куррикулуму | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Институциональный потенциал:*

1.1.4***. Обеспечение каждому ребенку места за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Дошкольное учреждение полностью укомплектовано всем необходимым твердым инвентарем. В наличии столы, стулья, кроватки, шкафчик для одежды на каждого ребенка. Учебное заведение расчитанно на 90 детей, по факту- 92. | | |
| Выводы | УРО №41 обеспеченно всем необходимым. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.1.5***. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В 2019 – 2020 году в УРО были завезены наборы посуды для детей 60 комплектов (чашки, мелкие и глубокие тарелки), на пищеблок- 6 шт кастрюль из нержавейки, выдали для удобства в работе 1 ноутбук. | | |
| Выводы | Необходимо обеспечить всех дидактических кадров техникой(7 ноутбуков) | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

1.1.6. ***Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Функционирует специально оборудованное помещение пищеблока, имеется все необходимое оборудование, правда старого типа, так как саду уже 62 года. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(электроплитой, электромясорубкой, стиральной машиной, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи.  *Инструкции по технике безопасности* | | |
| Выводы | необходимо увеличить количество рукомойников. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.1.7. ***Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Имеются санитарные узлы( внутренние). В хорошем состоянии, доступны и функциональны.В наличии шкафчики для полотенец, шкафчик для моющих средств и хозяйственного инвентаря. | | |
| Выводы | Но необходим ремонт канализационной системы для полноценного функционирования внутренних санузлов. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

1.1.8. ***Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. УРО располагает противопожарными средствами- огнетушителями. Нет системы противопожарной сигнализации, гидранта и пожарного рукава | | |
| Выводы | Необходимо всем этим обеспечить УРО. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,25 | Присуждаемый балл: - 0,25 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

1.1.9***. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Систематически проводятся (2 раза в год) тренировки по Гражданской защите. Воспитателями проводятся мероприятия по ознакомлению с ПДД и ТБ в течении всего учебного года . 2 раза в год проводятся Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. Ведется учет в личных карточках. Медсестрой проводятся тренинги с персоналом по «Оказанию первой помощи». | | |
| Выводы |  | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

**Стандарт: 1.2. *Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка***

Область: Менеджмент:

1.2.1. ***Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ребенка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Осуществляется тесная связь и регулярный обмен информацией с родителями по состоянию ребенка. Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне. | | |
| Выводы | УРО №41 соблюдает все нормативные акты, закон № 140 от 14.06.2013 « Об особой защите детей, находящихся в ситуации риска и детей, разлученных с родителями» | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

**Область*: Институциональный потенциал:***

1.2.2. ***Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Дошкольное учреждение проводит консультации по данной теме с сотрудниками , поддерживает связь с поликлиникой, участковым района.  Был издан приказ № 38-ав от02.09.2020 « О предупреждении насилия над детьми в УРО» | | |
| Выводы | Приоритетным направлением нашего УРО является поддержка социально уязвимых семей, их детям | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: *Куррикулум/ образовательный процесс:*

1.2.3***. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Воспитателями проводится работа по ознакомлению детей с их правами ( в соответствующей доступной для детей форме), ответственный куратор- медсестра Дорошенко Татьяна Степановна проводит беседы с персоналом, каждые 3 месяца отправляет отчет по предупреждению насилия. | | |
| Выводы | Мероприятия по предотвращению насилия проводятся на постоянной основе, проводятся тренинги и консультации | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.2.4. ***Доступ учащихся детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Информационный стенд с информацией о правах ребенка с телефонами представителей различных служб, ответственных за безопасность детей и телефоном доверия.. | | |
| Выводы | Не хватает в штатах детского психолога | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

Стандарт: 1.3*. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни*

*Область: Менеджмент:*

1.3.1. ***Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Регулярно (2 раза в год) проводятся дни здоровья.В течение всего года проводятся занятия по основам правильного питания , по здоровому образу жизни, были организованы открытые мероприятия в национальном проекте « Сказка о Коварном Вирусе» Мирчи Греку.  *План проведения Дня здоровья,* | | |
| Выводы | Дошкольное учреждение постоянно продвигает тему здорового образа жизни как детей так и взрослых. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Институциональный потенциал:*

1.3.2. ***Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В дошкольном учреждении налажена спокойная психологическая обстановка, с педагогами проводятся тренинги, круглые столы и консультации | | |
| Выводы | К сожалению нет релаксационного местечка для педагогов | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

*Куррикулум/ образовательный процесс:*

1.3.3. ***Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Воспитатели дают 2 раза в год открытые мероприятия по данной теме, а в течение учебного года – запланированные занятия. Ежедневно проводится утренняя зарядка на свежем воздухе, запланированные прогулки, закаливающие мероприятия, детские соревнования, спортивные встречи. Был проведен круглый стол «Доброта спасет мир». Оформлен родительский уголок. | | |
| Выводы | Целенаправленно реализовывать Годовой план работы УРО. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

**Анализ SWOT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Условия для сохранения и развития ЗОЖ. Питание детей по 10 дневному меню. Наличие медсестры в УРО. Регламентирующие документы/журналы, учетная документация. Строгое соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика и проведение занятий по физкультуре на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна, организация свободного двигательного режима Свежий воздух в УРО. | Очень не хватает физкультурного зала, где можно проводить занятия, на площадках недостаточно специального спортивного оборудования . |
|  | Шансы | Риски |
|  | Внедрение новых методов работы по оздоровлению детей. Проведение консультаций с родителями ( ON-LINE, WAIBER), оснащение участков спортивным оборудованием для развития основных движений детей. | Не очень благоприятная ситуация в стране и в обществе ( табакокурение, алкоголизм, наркотические средства и т.д.)  Не понимание некоторыми родителями потребности в здоровом образе жизни.  Карантин по КОВИД. |

Измерение II*. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ*

*Стандарт: 2.2. Дошкольное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений*

*Область: Менеджмент:*

*2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению воспитательного процесса, их периодическое информирование о детях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Оформлены и утверждены планы работы родительских комитетов всех групп. Проводятся родительские собрания и встречи. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы родителей в соцсетях (Viber, Wahts App), где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях ( фотоотчеты о проделанной работе с детьми, выкладка «Меню» и т. д.). Имеются личные контакты родителей и воспитателей.   * *Планы работы родительского комитетов*   *Протокола заседаний и собраний* | | |
| Выводы | Работа с родителями проводится постоянно. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихс детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Образовательное учреждение сотрудничает с местной публичной властью, соблюдая права и обязанностей каждой стороны установленные законом, с целью обеспечения безопасности и защиты воспитанников в ситуациях риска. (ознакомление и подписание нормативных всех документов) Сотрудничество и участие в Национальном проекте «Сказка о Коварном вирусе» Мирча и Жанна Греку. Также УРО сотрудничает с другими учреждениями раннего образования. | | |
| Выводы |  | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Родители имеют контакты всех воспитателей и администрации, каждая группа имеет свой чат в ВАЙБЕР, куда для родителей выставляется вся информация по работе группы, функционирует сайт дошкольного заведения, где имеется контактная информация. В холле УРО имеется Информационный стенд для родителей. Имеется книга отзывов и предложений с записью и пожеланиями гостей детского сада. | | |
| Выводы | Необходимость дальнейшего сотрудничества с родителями. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*2.2.4. Участие ассоциативных структур детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Родители вовлечены в организацию и разработку досуга детей ( открытые мероприятия, утренники, спортивные состязания, анкетирование, опрос). | | |
| Выводы | Но необходимо более активное их участие в общественной жизни дошкольного учреждения | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*Стандарт: 2.3. Детский сад, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе,* ***основанном на демократии***

***Область: Менеджмент:***

*2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В рамках учреждения воспитателями и музыкальным руководителем Дементьевой Галиной Николаевной были организованы тематические недели, утренники и открытые мероприятия на различные темы- « Мой любимый город», « Молдова-Родина моя», « Богатства нашей республики», смотр- конкурс « Пасхальный перезвон», « Мэрцишор 2021». | | |
| Выводы | УРО №41 проявляет уважение к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В рамках дошкольного учреждения утвержден план работы по нравственному воспитанию детей.В плане имеются направления по социализации детей, работа с родителями, план работы по ЗОЖ и др.   * *Программа « МЫ»* * *План работы УРО на 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы | Администрация проводит работу по борьбе со стереотипами и предрассудками. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В коллективе есть несколько творческих педагогов и музработник, которые активно участвуют и продвигают идею равенства между людьми разных наций, проводя интересные беседы, мероприятия с детьми, так как в нашем саду есть дети и молдаване,и гагаузы, и украинцы, и болгары и армяне. Родители с большим удовольствием водят детей в детский сад, не ощущая каких-либо неудобств. | | |
| Выводы | Мы толерантно подходим к каждому ребенку и уважаем как нацию, так и религиозное предпочтение. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В УРО сложились добрые традиции празднования национальных мероприятий, таких как «Храм Кишинева», «Пасха», «Рождество», «Новый год», «Мэрцишор», «Масленица» и др., которые практически стерли межкультурные границы, и все они способствуют выработке толерантного отношения к чужой культуре. | | |
| Выводы | В нашем саду царит благотворная атмосфера и демократия. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

**Анализ SWOT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Демократический стиль управления.  Высокая сплоченность всего нашего коллектива. Повышение самообразования, прохождение курсов повышения квалификации( круглые столы, тренинги, семинары и т.д.).  Информационные, кадровые условия. Поддержка администрации. Наличие инициативных воспитателей, родителей. Взаимодействие с другими УРО и лицеями. | Механизмы и структуры привлечения детей и родителей. Недостаточная мотивация родителей для привлечения к общественной жизни детского сада |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шансы | Риски |
|  | Внедрение и участие в различных конкурсах, проектах на муниципальном уровне. | Ограниченность распространения педагогического опыта. |

*Измерение III.* ***ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

*Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия  для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе*

*Область: Менеджмент:*

*3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Годовой план дошкольного учреждения структурирован согласно стандартам качества. В плане работы содержаться цели и мероприятия, которые базируются на принципе « Образование для всех»   * *План работы УРО на 2020-2021 учебный год.* | | |
| Выводы | В своей работе УРО отталкивается и руководствуется документами: Конвенция о правах ребенка, Кодекс об образовании, Руководство для педагогов и руководителей из системы ДО и для специалистов по реабилитации детей с ООВ и т.д. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в УРО всех детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении функционирует ВМК, которая занимается приемом, оценкой медицинских данных детей, координирует деятельность всего коллектива по обеспечению услуг в соответствии с потребностями детей. Организуются и проводятся встречи с родителями в формате ON-LINE   * *План работы ВМК(внутренняя мультидисциплинарная комиссия)* * *Протокола ВМК* | | |
| Выводы | Зачисление детей происходит согласно нормативным документам и Регламенту, осуществляется на платформе EGRADINIȚA.MD | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления воспитанников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Имеется База данных всех детей УРО**.** В дошкольном учреждении заведены личные медицинские карточки на каждого ребенка. Ведутся материалы фиксации детей с ООП и нарушениями речи. | | |
| Выводы | В учреждении есть журнал данных о детях с нарушением речи. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

3.*1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В УРО имеется 0,5 ставки медсестры, а также 8 дидактических кадров, которые могут оказать вспомогательные услуги в соответствии с потребностями детей, но хорошо было- бы иметь своего логопеда и психолога, хотя бы тоже на 0.5 ставки. | | |
| Выводы | Но некоторые дети нуждаются в дополнительной помощи логопеда. Дошкольное учреждение не имеет возможности обеспечить данными услугами детей, поэтому родители сами обеспечивают своим детям эти услуги. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

***Область: Куррикулум/ образовательный процесс:***

*3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Образовательное учреждение имеет план работы с родителями, проводятся встречи, беседы ON-LINE с целью успешной адаптации всех детей | | |
| Выводы | Осуществляется политика УРО по отношению к этой категории детей | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия*

*Область: Менеджмент:*

*3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Дошкольное учреждение в своей практике использует Законы, Положения, Методологии, регулирующие межсектральную взаимосвязь при выявлении факторов насилия и дискриминации. Оформляются протоколы и составляются поквартальные отчеты ответственным куратором медсестрой- Дорошенко Татьяной Все конфликтные ситуации были разрешены на институциональном уровне. | | |
| Выводы | УРО борется и предотвращает любые формы дискриминации. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В планировании УРО имеются вопросы необходимости оснащения ресурсного центра для детей с ООП. Разработано и утверждено Положение по организации инклюзивного образования в дошкольных учреждениях. | | |
| Выводы | Планы дошкольного учреждения направлены на инклюзивное образование и потребности детей с ООП. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | На совещаниях и методъобъединениях обсуждаются все моменты поведения детей и вырабатываются меры/действия по регулированию и обеспечению безопасности и недискриминационного отношения к ним. Проводятся индивидуальные беседы с родителями. А также проводятся беседы в группах и назначаются ответственные по оказанию помощи и недопущению любой формы дискриминации. В УРО №41 ни разу не было зафиксировано случаев насилия и дискриминации к детям с ООП. | | |
| Выводы | Администрация ставит в известность всех работников, а также детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, оценке и разрешении ситуаций дискриминации. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Каждый воспитатель организует индивидуальную работу с данными детьми, подбирая упражнения с учетом дифференциации.  *Календарно-тематическое планирование*  *Куррикулум* | | |
| Выводы | Сдаются ежеквартальные отчеты по предупреждению насилия над детьми | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения воспитателей о случаях несоблюдения индивидуальных различий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Дети более старшего возраста понимают данные ситуации и доводят информацию до взрослого, которому они доверяют. | | |
| Выводы | Все действия администрации УРО направлены на интересы ребенка | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду*

*Область: Менеджмент:*

*3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В дошкольном учреждении обеспечен доступ всех детей к услугам воспитательно-образовательного и медицинского характеров. Работает кабинет медсестры с 7.00-12.00(специалист с высшей категорией). Имееся легкий доступ в УРО . Образовательное учреждение ограждено.  Рабочие места детей и персонала соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и техники безопасности. | | |
| Выводы | Администрация доводит до сведения о необходимом ремонте крыши и веранд УРО, так как здание построено в 1958 году. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

*3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В начале учебного года назначается ответственный администратор Все педагоги, имеющие кдоступ к персональным данным детей подписывают обязательства о неразглашении персональных данных.   * *Приказ о назначении ответственных* * *Обязательства о неразглашении персональных данных.* | | |
| Выводы | УРО обеспечивает защиту данных каждого ребенка. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

***Область: Институциональный потенциал:***

*3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Имеется кабинет директора, он же и методический кабинет, технические средства, дидактическая наглядность. В этом году был выдан ноутбук для работы с детьми. | | |
| Выводы | УРО №41 старается создать все условия для детей с ООП | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | На своих занятиях воспитатели используют информационные и коммутационные технологии для работы с детьми: презентации в pawer point, мультфильмы, сказки аудио, песни и т.д. Все это помогает педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также владение данными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Конечно, работе с родителями в УРО уделяется большое внимание, но сложившаяся эпидемиологическая обстановка в стране по COVID-19 не достаточно позволяет вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: родительские собрания ON-LINE, наглядная информация, передаваемая посредством WAIBER | | |
| Выводы | УРО широко использует различные виды образовательной деятельности. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

**Анализ SWOT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Измерение III. **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | |
| Нормативно-правовая база, регламентирующие документы, механизмы и процедуры доступа и не дискриминации .Отличный уровень подготовки воспитателей, стаж работы , любовь к детям. | Дифференцированный подход и индивидуальная работа с детьми с ООП на занятиях, отсутствие логопеда в УРО, недостаточное оснащение необходимым оборудованием для работы с детьми с ООП. | |
|  | Шансы | Риски | |
| Создание условий для работы с данными детьми, внедрение в систему таких специалистов, как логопед и психолог, признание ценности социальной и образовательной инклюзии обществом. | Тяжело отойти от человеческих стереотипов, где не все воспринимают детей с ООП как равных. | |
|  | |

*Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ*

*Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса*

*Область: Менеджмент:*

*4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Во всех стратегических и оперативных планах УРО делается акцент на повышение качества образования. Отдельным параграфом определены цели, задачи и показатели эффективности. На повестках всех заседаний педагогического коллектива звучат вопросы повышения квалификации, переквалификации. Инициируются внутрисадоаый обмен опытом, старшие педагоги учат и помогают более младшим. В этом учебном году нам выдали ноутбук, что облегчило работу воспитателям, в каждой группе есть телевизоры и музыкальные центры. В 2020-2021 учебном году два педагога защитили 2 дидактическую степень, а в следущем будут аттестовываться еще два педагога   * *Программа развития УРО 41 на 2016-2021 годы* * *План работы на 2020-2021 учебный год.* * *Планы админсоветов, совещаний при директоре, педсоветов, методсовета, совета по этике* * *Протокола заседаний педсоветов, совещаний.* * *Анализ деятельности УРО за 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы | При составлении Стратегического плана развития учебного заведения на 5 лет, оперативного плана на год и Плана мероприятий по повышению качества обучения одной из приоритетных целей было – повышение качества образования. Одной из основных направлений в  повышении качества образования является постоянное совершенствование педагогических кадров. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Программы и мероприятия , запланированные в течении 2020-2021 учебного года почти все были реализованы . Был сделан косметический ремонт по группам, покрашено все оборудование, отремонтирована сантехника, поменян заборчик на входе в УРО, засмолена крыша на продуктовом складе и другие мелкие работы. В связи с тем, что деятельность образовательного учреждения была приостановлена на основании сложной эпидемиологической ситуации, УРО продолжило функционирование в рамках дистанционного обучения, воспитатели адаптировались под новые условия работы, ознакомились с новыми технологиями Данная форма работы новая, поэтому коллективу пришлось подстраиваться, включать новые формы работы, изучать их и внедрять. Некоторые моменты плана были изменены и адаптированы в соответствии со сложившейся ситуацией.  В конце учебного года были представлены отчеты о реализации всего куррикулярного содержания учебных дисциплин.   * *Анализ деятельности УРО за 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы | УРО постаралось реализовать все планы | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В УРО №41 работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, аттестационная комиссия, Совет по этике, бракиражная комиссия, профком, комиссия по приему детей в УРО, комиссия по защите прав ребенка.  Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. Все запланированные мероприятия, действия были реализованы.   * *Положения по функционированию комиссий и советов.* * *Протоколы заседаний.* | | |
| Выводы | В целях обеспечения прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики, в УРО созданы и работают комиссии и советы согласно регламенту. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Бюджет учебного заведения в этом учебном году был весьма ограниченным, поэтому со стороны РОНО не были произведены никакие работы. Этот бюджет разделен по статейно и основные расходы строго регламентированы: заработная плата, налоги, страхование, услуги за тепло, электроэнергию, питание детейи др.. Поэтому тот минимум который есть, был направлен на приобретение постельного белья, полотенец, комплектов посуды для детей, хозяйственного инвентаря и санитарно- гигиенических средств для УРО.   * *Анализ работы УРО за 2020-2021 учебный год* * *Протоколы админсоветов* * *Заявки директора на распределение средств.* | | |
| Выводы | Администрация эффективно управляет инфраструктурой и разумно использует финансовые ресурсы, но имеется дефицит бюджета. Необходимо пересмотреть план и оптимизировать расходы, направить на самое необходимое. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

*4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении все места педагогов оснащены необходимыми дидактическими материалами, пособиями, статичными досками, интерактивными досками и телевизорами, что очень помогает в работе, также 1 на 2 группы есть компьютер, посредством которых воспитатели работают с родителями, отправляя работы детей, снимая часть занятия, работу в центрах развития. | | |
| Выводы | УРО постоянно развивается, следит за разнообразием материалов и оборудования, чтобы интереснее и результативнее подавать детям новый материал. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении работает квалифицированный педагогический коллектив. 70 % воспитателей имеют 2 дидактическую категорию, а в 2021-2022 идут на присвоение еще 2 педагогов, 1 – имеет 1 категорию. Имеются утвержденные должностные инструкции для всего персонала ,как дидактического, так и недидактического.   * *Должностные инструкции для всех сотрудников УРО* * *Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы | УРО №41 обеспеченно квалифицированным персоналом. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В начале учебного года разрабатывается и утверждается учебный план УРО. В соответствии с ним воспитатели подбирают и применяют различные средства обучения ( воспитательные и обучающие пособия, рабочие тетради, раздаточный и демонстрационный материал, видеофильмы, аудиозаписи и т.д.)  *Учебно- воспитательный план УРО* | | |
| Выводы | Разработан и утвержден учебный план согласно потребностям детей, педагоги внедряют и адоптируют куррикулум для написания как ежедневных, так и перспективных планов. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой*

*Область: Менеджмент:*

*4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В начале учебного года разрабатываются все планы, реализуя куррикулум, на основе чего были проведены различные мероприятия   1. *Семинар по внедрению национального куррикулума* 2. *Календарно-тематическое планирование занятий* 3. *Методологии, Положения, Инструкции* 4. *Мастер-класс* 5. *Проверка портофолио всех педагогов* 6. *Консультации и семинары* 7. *Мониторинг детей на начало и конец учебного года* 8. *Составление рапортов на детей подготовительной группы* 9. *Годовые отчеты воспитателей* | | |
| Выводы | УРО создает все условия для реализации куррикулума | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

4*.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В стратегическом планировании четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. Все вопросы , касающиеся современных подходов и новшеств в образовании всегда берутся во внимание и являются краеугольными вопросами обсуждения на педсоветах. Ежегодно плодотворно работает аттестационная комиссия. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров.  *1 Программа развития УРО 2016-2021 годы*  *2 План работы УРО №41 на 2020-2021 учебный год*   1. *Отчеты и выступления воспитателей на педсоветах*   *4 Анализ деятельности УРО за 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы |  | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Наше УРО укомплектовано полностью педагогическими кадрами, средний возраст работников 45-55 лет. Из них 6 имеют высшее образование. 3- среднее дошкольное. Дидактическая степень- 2, а у одного педагога – 1 категория. | | |
| Выводы | Дошкольное учреждение обеспеченно достаточным количеством персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1 |

*4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Исходя из сложившейсяобстановки по Ковид-19,все педагоги работали в рамках организации дистанционного обучения с использованием групп в соцсетях: Viber и WhatsApp. Но из 9 педагогов 2 – не владеют/не имеют навыков работы на компьютере. Остальные педагоги работают с интерфейсом компьютера и владеют базовыми программами. Вся документация в УРО ведется в печатном варианте и в электронном виде. | | |
| Выводы | Необходимо больше работать над освоением и использованием новых образовательных платформ. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Разрабатываются долгосрочные и ежедневные планы на основе государственного образовательного стандарта.  Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих занятий с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями нового куррикулума 2019. . Проводиться регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов. | | |
| Выводы | В УРО четко разрабатываются дидактические проекты, что обеспечивает соответствие обучения. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

*4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Проводятся посещения занятий 2 раза в месяц и анализ уровня подготовки педагогов к занятиям. Анализируются общие итоги по полугодовым и годовым результатам. Проводиться мониторинг обследования детей по Стандартам в начале и в конце года, оформляются диагностические материалы, карточки мониторинга.   * *Журналы посещений занятий* * *Материалы аттестации педагогов.* * *Портфолио дидактических кадров* * *Карты мониторинга на каждого ребенка* | | |
| Выводы | В конце учебного года сдаются отчеты о проделанной работе. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В ежедневных планах воспитатели четко обозначают индивидуальную работу с детьми ( на занятиях, на прогулке, в повседневной жизни, в рутине и т д)   * *Работы детей* * *Портофолио каждого ребенка* * *Индивидуальные карточки мониторинга* | | |
| Выводы | В УРО хорошо поставлена работа по индивидуальной поддержке каждого ребенка | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе*

*Область: Менеджмент:*

*4.3.1. Обеспечение доступа детей к образовательным ресурсам и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Родители детей имеют доступ к принятию решений по улучшению образовательных ресурсов ( беседы и консультации он- лайн, вайбер, анкетирование) | | |
| Выводы | Обеспечен доступ родителей и детей к образовательным ресурсам | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В каждой группе есть журналы мониторинга детей . Два раза в год идет обследование каждого ребенка( в начале и конце года)   * *Отчеты по обследованию по стандартам 2020-2021* * *Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год* * *Рапорты подготовки детей к школе* | | |
| Выводы | В УРО есть база данных об успеваемости каждого ребенка. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

*4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Для продвижения успеха УРО необходима прозрачная и справедливая политика, которая может быть достигнута при коллегиальном обсуждении и принятии решений по управленческому, учебно- воспитательному и социальному вопросам. В нашем коллективе очень тесная взаимосвязь между педагогами, родителями и детьми, что приводит к итоговому продукту- успеху, и желанию родителей попасть именно в наш детский сад, где уютно, тепло и хорошо, где создан положительный эмоциональный климат.   * *Анализ деятельности УРО за 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы | УРО №41 имеет хорошую имиджевую политику. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Куррикулум/ образовательный процесс:*

*4.3.4. Привлечение детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Педагогами используются различные методы и приемы обучения, используются следующие формы (индивидуальная, групповая, фронтальная, парами). Используются методы проектов, мозговой штурм, ассоциаций и т д  Воспитатели постоянно совершенствуют свое мастерство, обучаются новым технологиям, что повышает у детей интерес к занятиям, развивая тем самым познавательную, коммуникативную и творческую функции. | | |
| Выводы | В УРО привлекаются дети к интерактивному обучению | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, положительная динамика роста качества знаний , активные и мотивированные дети. Высокий результат подготовки детей к школе. Удовлетворенность родителями качества воспитания. | Дефицитный бюджет, недостаточная материально-техническая база УРО, недостаточный уровень компьютерной грамотности воспитателей. |
| Шансы | Риски |
| Расширение профессиональных компетенций, повышение рейтинга УРО. | Уход в скором будущем профессиональных кадров, педагоги предпенсионного возраста, а молодые кадры не идут на низкую заработную плату. |

*Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства*

*Область:* ***Менеджмент:***

*5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В стратегическом планировании УРО гендерное образование предсталено целым блоком, где отражаются цели, задачи, показатели успеха, мероприятия со всеми возрастными группами детей, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения.  *План работы УРО на 2020-2021 учебный год* | | |
| Выводы |  | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Проводятся мероприятия, занятия целенаправленно знакомящие детей с равными правами мужчин и женщин и т.д.. Тематика весьма разнообразна, усложняется и детализируется в зависимости от возраста. | | |
| Выводы | УРО обеспечивает гендерное равенство и направляет усилия на преодоление гендерных стереотипах. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

*Область: Институциональный потенциал:*

*5.1.3. Обеспечение подготовки воспитателей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Проведены семинары и консультации по данному направлению.  *Анализ деятельности УРО за 2020-2021 год* | | |
| Выводы | Все дети пользуются одинаковыми правами. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1 |

*Область: Куррикулум/ образовательный процесс:*

*5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Педагоги ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного толерантного поведения. | | |
| Выводы | В УРО отсутствуют случаи дискриминации детей по половому признаку. | | |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный коллектив УРО, добрые дети, интересная и необходимая политика. | стереотипы, национальные традиции, негативное восприятие нового. |
| Шансы | Риски |
| Расширение знаний родителей о гендерном воспитании, повышение уровня знаний педагогов. | Не достаточное взаимодействие между семьей и детским садом в вопросе гендерного воспитания. |

***Таблица уровня достижения стандартов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Стандарт качества*** | ***Максимальный балл*** | ***Год обучения***  ***2020-2021*** | |
| ***Самооценка, баллы*** | ***Уровень достижения*** |
| ***1.1*** | ***10*** | ***8,25*** | ***82%*** |
| ***1.2*** | ***5*** | ***4*** | ***80%*** |
| ***1.3*** | ***5*** | ***4*** | ***80%*** |
| ***2.1*** | ***6*** | ***4,25*** | ***70%*** |
| ***2.2*** | ***6*** | ***5*** | ***83%*** |
| ***2.3*** | ***6*** | ***4,75*** | ***79%*** |
| ***3.1.*** | ***8*** | ***6,5*** | ***81%*** |
| ***3.2*** | ***7*** | ***6,5*** | ***92%*** |
| ***3.3*** | ***7*** | ***4,5*** | ***64%*** |
| ***4.1*** | ***13*** | ***10,75*** | ***82%*** |
| ***4.2*** | ***14*** | ***8,75*** | ***65%*** |
| ***4.3*** | ***7*** | ***5,5*** | ***78%*** |
| ***5.1*** | ***6*** | ***6*** | ***100%*** |
| ***Итого*** | ***100*** | ***78,75 Хорошо*** | ***78,75%*** |

***Результаты оценивания руководящих кадров УРО №41***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество руководящих кадров** | **Распределение рейтингов** | | | | **Результаты представления годового отчета о деятельности** | |
|  |  | **Очень хорошо** | **хорошо** | **Удовлет** | **Не Удовлет** | **утверждено** | **Не утверждено** |
| **2020-2021** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |

***Результаты оценивания дидактических кадров УРО №41***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество дидактических кадров** | **Распределение рейтингов** | | | |
|  |  | **Очень хорошо** | **хорошо** | **Удовлет** | **Не Удовлет** |
| **2020-2021** | **9** | **7 (77.8%)** | **2 (22.2%)** | **0** | **0** |