Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Creșa- grădiniță nr.59

(denumirea completă aInstituției)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din \_24.09 2021\_\_\_

Director:

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2020-2021

Date generale

|  |  |
| --- | --- |
| Raion/ municipiu | Chișinău |
| Localitate | s.Centru |
| Denumirea instituţiei | Creșa- grădiniță nr.59 |
| Adresa | Str. Drumul Viilor 42/4 |
| Adresa filiale |  |
| Telefon | (022)73-54-41 |
| E-mail | [centrugradi59@gmail.com](mailto:centrugradi59@gmail.com) |
| Adresa web | Gradinita.59.educ.md |
| Tipul instituţiei | Creșă-grădiniță |
| Tipul de proprietate | Publică |
| Fondator/ autoritate administrativă | Consiliul Municipal Chișinău |
| Limba de instruire | Română |
| Numărul total de copii | 183 |
| Numărul total de grupe | 7 |
| Numărul total cadre de conducere | 1 |
| Numărul total cadre didactice | 12 |
| Program de activitate | 10,5h |
| Perioada de evaluare inclusă în raport | Anul de studii 2020-2021 |
| Director | Țabur Natalia |

Cuprins

[Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE 4](#_Toc81560573)

[Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4](#_Toc81560574)

[Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 7](#_Toc81560575)

[Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 8](#_Toc81560576)

[Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ 10](#_Toc81560577)

[\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 10](#_Toc81560578)

[Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 10](#_Toc81560579)

[Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 11](#_Toc81560580)

[Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 13](#_Toc81560581)

[\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 13](#_Toc81560582)

[Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 15](#_Toc81560583)

[Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 16](#_Toc81560584)

[Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 17](#_Toc81560585)

[Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 17](#_Toc81560586)

[Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 20](#_Toc81560587)

[Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 22](#_Toc81560588)

[Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 23](#_Toc81560589)

[Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 23](#_Toc81560590)

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

## Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența pașaportului tehnic al instituției de Educație Timpurii nr.59Anexa(1) * Programul de aflare al copiilor în IET nr.59(Anexa 2) * Organizarea controlului medical al angajaţilor * Prezența autorizației sanitare de funcționare, nr.008124/2021(Anexa3) * Prezența autorizației sanitare de funcționare, nr. ASI VF 0034065VF(Anexa 4) * Raport de autoevaluare al IET. nr.59 privind redeschiderea (Anexa 5) * Elaborarea meniului model zilnic | | |
| Constatări | Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică , sanitao-igienică și medicală obligatorie, cea mai elocventă dovadă este prezența autorizațiilor de funcționare și raportului de autoevaluare al instituțiiei semnat de către ANSA și ANSP, în care a fost constatat prezența controlului medical al tuturor angajaților, asigurarea medicală în IET în corespundere cu legislația în vigoare, ș.a. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educative.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Regulamentul de organizare și funcționare al IET.nr59 aprobat ord. nr46-ab din data de 11.09.2020 , Capitolul III. aliniatul 4 Anexa (1) * Ordinul nr.26-ab din 1.09.2020 ”Cu privire la respectareainstrucțiunii ocrotirii vieții și sănătății copiilor” Anexa nr. (2) * Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor (registru statistic al fiecărei grupe în parte.) * Registrul de evidență a persoanelor ce au vizitat instituția; * Fișa postului pentru toți angajații, pct. 3”Asigurarea protecției copilului fașă de orce formă de violență ” Anexa 3 * Teritoriul instituției este îngrădit ; * Planul de evacuare al instituției în caz de situații urgente, plasat la loc vizibil. | | |
| Constatări | Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor a incintei și a teritoriului adiacent. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * •Instituţia deţine programul de aflare a copiilor în IET nr.59. (Anexa nr.1) * Graficul eșalonat al plimbărilor în aer liber, afişat în fiecare grupă de copii (Anexa nr.2), * Prezența proiectelor activităților educaționale, a planificării anuale (Anexa nr.3). | | |
| Constatări | * Instituția respect cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: -2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența a 7 săli de grupă funcționale cu 185 copii înmatriculați în instituție nr.59. * Numărul de mese, dulapuri, paturi și scaune corespunde cu numărul de copii înmatriculati –listele de inventariere a bunurilor conform ordinului 49-ab din 05.10.2020 ”Cu privire la realizarea inventarierii bunurilor material din IET. nr. 59” (Anexa 4) ; * Spații educaționale specific activităților( sală de festivități și sport, terenuri de joacă separate pentru fiecare grupă) * Facturi fiscal cu privire la dotarea instituției cu mobilier și inventor moale(Anexa 3) | | |
| Constatări | * Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale, cu un mediu de învățare accesibil pentru fiecare copil | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența stingătoarelor antiincendiare în număr de 7, amplasate în holurile instituției. (Anexa 1) * Prezența utilajelor de preparare a bucatelor la blocul alimentar, a tehnicii frigorifice de păstrare( separate pentru fiecare tip de produs) a produselor alimentare (Anexa 3). * Asigurarea grupelor de copii cu ustensile de deriticare și dezinfectare în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici (Anexa nr. 2). | | |
| Constatări | * Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispositive, ustensile) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența blocului alimentar a preparării și servirii hranei pentru copii. * Prezenta bufetelor în fiecare grupă de vîrstă; * Angajați în număr de 2 bucătari la blocul alimentar (conform statelor de personal). | | |
| Constatări | * Instituția este dotată cu spațiu de preparare și servirea hranei care corespunde în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instituția este dotată cu 7 săli de grupă, respectiv fiecare grupă fiind dotată cu câte 1 bloc sanitar, a care 3-4 lavoare în fiecare bloc sanitar toate blocurile sanitare sunt reparate capital pe parcursul anilor 2017-2020. | | |
| Constatări | * Aceste spații /blocuri sanitare respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența mijloacelor antiincendiare în număr de 6, în locurile special amenajate pe holurile instituției. * Prezența a 4 intrări și ieșiri de rezervă din instituție. * Dotarea fiecărei grupe cu intrare și ieșire separată. * Prezența și asigurarea cu marcaje de intrare/ieșire, de direcționare în IET Nr .59 | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utizând eficient un sistem de marcaje de direcție și minitorizăm permanent funcționalitatea lor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Postere de la activități cu copiii privind respectarea regulilor de circulație * Activități practice, înscenări, dramatizări privind acordarea primului ajutor, a grupele pregătitoare nr. * Planul de activitate privind organizarea și executarea unui exercitiu de alarmare /evacuare în caz de cutremur aprobat prin ordinal 24-ab din 08.05.2019 Anexa (1) | | |
| Constatări | * IET nr.59 organizează și desfășoară sistematic pentru copiii, adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |
| **Total standard** | | | **10** |

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planificarea și oglindirea în atingerea obiectivului ce ține de abuz, neglijare, exploatare, trafic în planul anual de activitate a IET nr.59 . * Desfășurarea webinariilor, seminarelor, orelor metodice, pentru cadrele didactice din IET nr.59 în privința cazurilor ANET. | | |
| Constatări | * IET nr.59 proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, în sensul protecției copilului, acțiuni de informare . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Personal format în număr de 12 persoane, având cursuri de formare continua a cadrelor didactice din IET nr.59 ce ține de asistență parentală, sprijin familial. * Deținerea gradelor didactice educatorilor din IET nr.59 în număr de 8 persoane | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 deține personal calificat prentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Organizarea și desfășurarea Consililului Profesoral, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.59 ce ține de combaterea oricărui tip de violență. * Desfășurarea orelor metodice, trainingurilor, webinare online educatorilor din IET nr.59 la comabatrea violenței în familie sau gradiniță. | | |
| Constatări | * IET nr.59 realizează procesul formativ sistematic pentru copii, adulți privitor la combaterea oricărui tip de violență. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Completarea de catre asistentul medical a fișei sănătății de doua ori pe an pentru a monitoriza dezvoltarea și creșterea copiilor; * Lista copiilor din IET nr.59 care necesită dieta alimentară | | |
| Constatări | * IET nr.59 poate oferi copiilor servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale , imăplicând personalul din IET nr.59. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **4,5** |

## Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Vizitele medicului stomatolog pentru a evalua starea sanatații copiilor și a promova practicile sănătoase de igienă a cavității bucale. * Includerea în Proiectarea de perspectivă a tematicilor privind modul sănătos de viață în toate grupele (Anexa 1). * Organizarea ședințelor cu părinții privind valorificarea sănătății fizice și mintale a copiilor. * Organizarea activiților integrate, deschise cu accentual ,,Modul sănătos de viață,, | | |
| Constatări | * Instituția nr.59, și cadrele didactice în colaborare cu familia, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: -2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Organizarea și desfășurarea trainingurilor, sesiuni de terapie educațională, seminare, privind profilaxia copiilor cu probleme psihoemoționale. * Desfășurarea orelor metodice, meselor rotunde în cabinetul metodic. | | |
| Constatări | * IET nr.59 asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Organizarea activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață. * Organizarea ședințelor cu părinții referitor la modul sănătos de viață de prevenire a riscurilor de surmenaj. | | |
| Constatări | * IET nr.59 încurajează initiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **4.75** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune I | Puncte forte | Puncte slabe |
| * IET nr.59 deține toată documentația tehnică, a pazei și asigură securitatea copiilor * IET nr. 59 respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale * IET nr.59 asigură un program flexibil, echilibrat pentru copii. | * Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor. |

# Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

## \*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]*

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Regulamentul Consiliului de Administrație Cap.III . pct.7 (Anexa 1) ” Din componența CA fac parte: directorul, metodistul, un reprezentant al părinților…” * Ordinul nr.43-ab din 08.09.2020”Cu privire la numirea membrilor CA”Anexa 2 * Ordinul nr.42-ab din 08.09.2020 ”Cu privire la crearea Consiliului de etica”Anexa 3 * Crearea și prezența Comitetelor de părinți în fiecare grupă din IET nr.185 | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în sctructurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Parteneriate cu B.P. Hașdeu, filiala str. Lech Kazyski, parteneriate cu gimnaziul n r. 53 , I.E.T. nr. 78 * Prezența și întocmirea rapoartelor de dezvoltare psiho-sociocognitive a copiilor din grupele pregătitoare Anexa nr. 1 ( Registrul de Evidență a Rapoartelor de Dezvoltare psiho-socio-emoțională) | | |
| Constatări | * IET nr.59 promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordinul Consiliului Administrativ, delegând membrii părinților Ordinul nr.43-ab din 08.09.2020”Cu privire la numirea membrilor CA”Anexa 2 * Prezența Panoului informațional din instituției, transparența executării bugetului. * Informațiile plasate pe situl official al instituției : http://gradinita59.educ.md/ | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privier la educație. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planul annual de activitate cap IV p.11 ” Încurajarea părinților de participare active în activitățile cu copii în perioada desfășurării procesului educational ” (Anexa 1) * Prezența Proceselor-Verbale ale ședințelor cu părinții | | |
| Constatări | * Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții cu diverse tematici ce contribuie la pedagogizarea părinților. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: -2 |
| **Total standard** | | | **5,75** |

## Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Stabilirea în Regulamentul IET. a principiilor de organizare a instituției Cap. II. art.14 p(3), (7) Anexa 1 * Regulamentul de evidență,înmatriculare și transfer al copiilor… Cap.VI art.27 ” În IET. sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător”Anexa 2 | | |
| Constatări | * În IET nr.59 se promovează ân actele reglatorii inerne respectful față de diversitatea lingvistică, culturală și religioasă. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezenta în fiecare grupă la panoul informativ a fișei de sesizare în caz de ANET. * Organizarea campaniei ”Să Crestem fără abuz” Anexa 1 | | |
| Constatări | * Se monitorizează în IET nr.59 respectarea diversității culturale, entice, lingvistice, religioase. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Introducerea în ordinea de zi al C.A. a problemei cu privire la aplicarea procedurii de evaluare instituțională și de intervenție a lucrătorilor IET. în caz de ANET. Anexa 1 * Monitorizarea prin intermediul controlului thematic a Competențelor de formare a conduitei moral afective fașă de ANET al angajaților IET. Anexa 2 | | |
| Constatări | * Instituția creează condiții tipice pentru respecatrea diversității culturale și promovează cultura etnică și lingvistică a copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența temei de comportament bazat pe respect și diversitate etnoculturală în proiectele de perspectivă Anexa (2) * Organizarea expozițiilor de postere ,, Drepturile mele”PAI pag.52 Anexa (1). | | |
| Constatări | * Se reflectă în activitățile curriculare și extracurriculare viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -1,5 |
| **Total standard** | | | **5,25** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune II | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Crearea condițiilor în implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect. * Participarea liberă și deschisă a copiilor privind drepturile lor. * Promovarea și implicarea părinților în CA, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. | * Lipsa de interes din partea părinților și neimplicarea în procesul educational. |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

## \*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența politicilor educaționale cu referire la educația incluzivă . * Stabilirea în programul managerial de dezvoltare pentru perioada 2017-2022 a obiectivului 2 general de prestare caliativă a serviciilor educaționale inclusive Anexa 1 * Regulamentul de evidență,înmatriculare și transfer al copiilor… Cap.VI art.27 ” În IET. sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător”Anexa 2 | | |
| Constatări | * În IET nr.59 PDI și PAI reflectă activitățile specific educației incluzive. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Asigurarea înmatriculării tuturor copiilor din districtul scolar al grădiniței Ordinul nr.41-ab din 09.09.20 ”Cu privire la crearea Comisiei de evidență înscriere și transfer a copiilor în instituție. Anexa (1) * Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap.III Atribuțiile instituției pct.14 (l), 15 (7, l0), cap.VII: completarea grupelor de copii, inscrierea și scoaterea din evidenla copiilor. pct. 66,76,77; capitolul XII: Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. pct.187; | | |
| Constatări | * Instituțția asigură sistemic funcționalitatea mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru incluziunea copiilor cu CES cu o dificultate temporară dar obiectivă | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Existența platformei online de înscriere și transfer al copiilor în IET. în cadrul aceste platforme la etapa de înscriere sunt rubric în care se mentionează daca sunt copii cu CES. https://egradinita.md/ | | |
| Constatări | * Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vîrstă preșcolară din comunitate inclusive si a celor cu CES. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Întocmirea ordinului directorului a Comisiei Multidisciplinară, or. 33-ab din 08.09.2020 (Anexa 1). * Întocmirea fișei de dezvoltare a fiecărui copil. | | |
| Constatări | * Instituția monitorizează systemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil și creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului fiecărui copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * PDI pentru anii 2017 -2022 componenta Curriculum/ planificare operațională; * PAAI pentru anii de studii 2020 -2021 capitolul V. Managementul educațional; * Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap.III Atribuțiile instituției pct.14 (l), 15 (7, l0), cap.VII: completarea grupelor de copii, inscrierea și scoaterea din evidenla copiilor. pct. 66,76,77; capitolul XII: Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. pct.187; | | |
| Constatări | * Se organizează procesul educațional ținându-se cont de PEI a fiecărui copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **8** |

## Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența PDI și PAI unde se reflectă combaterea oricăror forme de descriminare și de respectare a diferențelor individuale. | | |
| Constatări | * PDI și PAI reflectă periodic cultura diversității, și pune accent pe combaterea oricaror tipuri de dicriminare | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Desfășurarea orelor metodice, consultații individuale și de grup . | | |
| Constatări | * Se promovează diversitatea interculturalității în planurile strategice. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Asigurarea șanselor egale de incluziune copiilor prin îmnatricularea lor în IET nr.59. * Formarea cadrelor didactice din IET nrr.59 prin seminare, ore metodice la capitolul prevenirii, identificării și soluționării situațiilor de discriminare. ( Anexa 1) | | |
| Constatări | * Se oferă șanse egale tuturor copiilor fără discriminare. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Organizarea evaluării copiilor din instituție pentru identificarea copiilor cu CES | | |
| Constatări | * Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Desfășurarea activităților integrate pe interesul copiilor * Fișe individuale de evaluare ale copiilor | | |
| Constatări | * Copiii recunosc situațiile de discriminare , de nerespectare a diferențelor individuale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |
| **Total standard** | | | **5,5** |

## Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Utilizarea resurselor umane și materiale cu copiii. | | |
| Constatări | * Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Păstrarea datelor cu caracter personal al copiilor în dosare la care au acces doar persoanele responsabile. * Accesul la registrul online al copiilor înscriși în instituție este posibil doar în autentificării prin intermediul semnăturii digitate | | |
| Constatări | * Se asigură protecția datelor cu caracter personal. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instituția nr.59 are 7 grupe funcționale și dotate cu nevoile generale și speciale ale copiilor * Crearea mediului favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor. | | |
| Constatări | * Se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Dotarea centrului metodic cu mijloace de învățământ, cu auxiliare curriculare, cu calculator, imprimată, grupele fiind dotate cu câte un TV; | | |
| Constatări | * Se pune în aplicare mijloacele de învățământ din IET nr.59 | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **6,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune III | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Organizarea diverselor ore metodice, consultații. * Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil. * Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor. | * Din cauza lipsei de spații este imposibil crearea unui Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă |

# Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

## Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Seminare, ore metodice, consultații individuale și de grup reflectate în PAI. * Certificatele de formare continua a cadrelor didactice eliberate la Institutul de formare continua profesionala a cadrelor didactice | | |
| Constatări | * Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planul zilnic al fiecărui cadru didactic. * Planificarea anuală a cadrelor didactice. * Realizarea a programelor și activităților preconizate în planurile strategice sunt reflectate și în seminarele, orele metodice, activitățile cu copii și ședințele cu părinții | | |
| Constatări | * Se realizează programul preconizat în planificările cadrelor didactice. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordinul de constituire a membrilor, Consiliului Administrativ, Consiliului de Etică, Comisiei de înscriere și transfer a copiilor în instituția preșcolară (Anexa 1 ) * Promovarea transparenței în luarea deciziilor educaționale prin afișarea informației în panori informaționale și pe pagina oficială a instituției. http://gradinita59.educ.md/ | | |
| Constatări | * Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Procesele Verbale ale Consiliului Pedagogic, Consiliului Administrativ procesul verbal nr. 2 din 28.10.2020 ”Monitorizarea asigurării calității procesului educational în instituție” | | |
| Constatări | * Se asigură organizarea procesului educational în raport cu obiectivele. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Fiecare grupă de vîrstă este dotată cu echipamente, mijloace auxiliare curriculare ,necesare valorificării curricumului național | | |
| Constatări | * Instituția dispune de varietate echipamente, materiale didactice, și auxiliare curriculare moderne | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * În IET nr.59 sun încadrate cadre didactice 12 cadre didactice toate au calificarea necesară pentru dețănerea funcției, dintre care 8 sunt deținătoare de grade didactice * În IET nr.59 este încadrat personal auxiliar calificat , asistent medical -categoria I,. | | |
| Constatări | * Instituția asigură încadrarea personalului calificat în prporție de 90% | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proiectele didactice ale activităților desfășurate în aer liber. | | |
| Constatări | * Se aplică curriculum adaptat la specificul și condițiile locale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: -2 |
| **Total standard** | | | **12,5** |

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Agenda și rezultatele controalelor tematice, operative, epizodice | | |
| Constatări | * Se monitorizează și se evaluiază calitatea activității didactice prin controale diverse. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Implicarea cadrelor didactice, perfecționarea lor continuă din perspectiva nevoilor individuale. | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 monitorizează permanent necesarul de cadre, prin aplicarea programului de recrutare a tinerilor specialiști. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Dotarea cu resurse educaționale a cabinetului metodic | | |
| Constatări | * Instuituția nr.59 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale ) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Asistarea la Webinarii online utilizând strategiile didactice interactive , TIC . * Se utilizează resursele educaționale prin utilizarea TIC a planificării anuale, tematice et. | | |
| Constatări | * Se monitorizează Standardele de eficiență a învățării în procesul educational. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența proiectelor didactice și operaționale * Valorificarea obiectelor în baza Standardului, Curriculumului. | | |
| Constatări | * Sunt corect și eficient întocmite proiectele didactice centrate pe copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Fișa individuală per copil. * Tabel generalizator per grupă * Raportul de evaluare la grupa pregătitoare. | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Scenariile de la activitățile extracurriculare * Dramatizări și înscenări în concordanță cu obiectivele din curriculum. | | |
| Constatări | * Instituția nr.59 organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități în concordanță cu obiectivele din curriculum. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența planului educațional individualizat. * Prezența Cabinetului logopedic | | |
| Constatări | * Se asigură sprijinul individual pentru copii | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 1 |
| **Total standard** | | | **13** |

## Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instituția nr.59 este dotată cu o sală de festivități/sală de sport | | |
| Constatări | * Se asigură accesul copiilor la resursele educaționale din IET nr.59. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Dosarele copiilor privind performanța lor * Portofoliul cu lucrări de la activitățile integrate. | | |
| Constatări | * Existența bazei de date privind performanța copiilor în IET nr.59 | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Întocmirea Raportului de dezvolate fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, la finele grupei pregătitoare a copiilor. | | |
| Constatări | * In anul 2021 au fost întocmite 34 raporte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar. 2021. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Organizarea copiilor la activitățile educaționale prin centrele de interes, manifestând cooperare reciprocă. * Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual etc. | | |
| Constatări | * În IET nr.59 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |
| **Total standard** | | | **7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune IV | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Instuituția nr.59 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale ) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum. * Monitorizarea Standardele de eficiență a învățării în procesul educational; * In anul 2021 au fost întocmite 34 raporte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar. 2021 | * Insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor; * Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational. |

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

## Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența planurilor strategige și operaționale. * Activități de prevenire a discriminării de gen. * Consilierea copiilor interelaționării genurilor. | | |
| Constatări | * Se promovează politicile și programele educaționale a echitățiii de gen prin diverse căi copiilor | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Seminare practice cu referire la echitatea de gen. * Desfășurarea activităților publice , secvențe | | |
| Constatări | * Se promovează politicile și programele educaționale a echitățiii de gen prin diverse căi copiilor | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Perezența planului de activitate al cadrului didactic. * Poze/Postere aferente de la proiectele tematice. * Agenda activităților | | |
| Constatări | * Sunt realizate activitățile curriculare și extracuriculare ce reflect educația de gen al copiilor. * Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotiputile de gen. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune V  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotiputile de gen. * Se promovează politicile și programele educaționale a echitățiii de gen prin diverse căi copiilor | * Introducerea insuficientă în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, pentru asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor |

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

|  |  |
| --- | --- |
| Puncte forte | Puncte slabe |
| * Monitorizarea respectării cerinţelor sanitaro-igienice. * Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală. * În IET nr.59 sunt create condiții ce permit implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect * Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice. | * Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor. * Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational |
| Oportunități | Riscuri |
| * Datorita organizării sitematice, permanente a activității instituției pe parcursul mai multor ani a fost posibil de asigurat securitatea și protecția tuturor copiilor * IET nr.59 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă. | * Timpul limitat al părințlor poate duce la slaba implicare a acestora în activitățile organizate de către cadrele didactice * Imposibilitatea realizării activităților opționale deoarece necesită mijloace financiare suplimentare. |

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standard de calitate | Punctaj maxim \* | Anul de studiu  2020\_-2021 | | Anul de studiu  20\_\_-20\_\_ | | Anul de studiu  20\_\_-20\_\_ | | Anul de studiu  20\_\_-20\_\_ | |
| Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % | Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % | Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % | Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % |
| 1.1 | 10 | 10 | 100 % |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 5 | 4,5 | 90 % |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 5 | 4,75 | 95 % |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | 6 | 5,75 | 95 % |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | 6 | 5,25 | 87 % |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 8 | 8 | 100 % |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | 7 | 5,5 | 79 % |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | 7 | 6,5 | 90 % |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | 13 | 12,5 | 96 % |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | 14 | 13 | 92 % |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | 7 | 7 | 100 % |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | 6 | 4 | 66 % |  |  |  |  |  |  |
| Total | 94 | 86,75 | 90,83% |  |  |  |  |  |  |

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre didactice | Distribuția calificativelor | | | |
| foarte bine | bine | satisfăcător | nesatisfăcător |
| 2020-2021 | 12 | 8 | 3 | 1 |  |

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
| se aprobă | nu se aprobă |
| 2020-2021 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |

Semnătura cadrului de conducere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_