Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Grădinița nr.85
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 13.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul, 2021

Date generale

Raion/municipiu	mun. Chișinău
Localitate	Chișinău/sectorul Buiucani
Denumirea instituției	Grădinița nr.85
Adresa	Chișinău, str. Ion Creangă 66/2
Adresa filiale	-
Telefon	022743670
E-mail	buiucani.gradi85@gmail.com
Adresa web	gr85.buiucanidets.md
Tipul instituției	Instituție de învățământ preșcolar
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de copii	155
Numărul total de grupe	6
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	14
Program de activitate	10.30 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2020 - 30.08.2021
Director	Gavriluța Natalia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE **5**
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor 5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 8

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 9

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ **11**
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 11

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 12

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 14

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ **16**
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 16

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 18

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 19

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ **21**
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 21

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 23

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 27

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN **29**
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 29

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Autorizația ANSA nr. 008088/2021/07 • Autorizația CSP ASVF 0034285VF • Ordin 36-ab din 02.09.20 privind protecția civilă; • Plan de acțiuni de protecție civilă și prevenire pentru anul 2021, aprobat prin ordinul 03-ab din 04.01.21; • Ordin 32-ab din 25.08.20, ord. 06-ab din 11.01.21 privind respectarea prevederilor IOVSC; • Registrele asistentei medicale conform Nomenclatorului; • Plan de acțiuni/reguli, protocoale în contextul epidemiologic al COVID-19. aprobate prin ord. nr. 30-ab din 22.08.20; • Prevederi stipulate în Regulamentul instituției, Regulamentul intern, fișa de post • Note informative către consiliul de administrație • Proces verbal al CA nr.1 din 11.11.20 (pct.9), CA nr.4 din 15.04.21 (pct.1,2) • Fișele medicale personale ale angajaților/ instruire igienică • Plan de evacuare		
Constatări	• Instituția deține autorizație sanitară de funcționare, documentație medicală conform Nomenclatorului tipurilor de documente în IET • În instituție sunt monitorizate permanent normele sanitaro-igienice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Ordin 32-ab din 25.08.20, ord. 06-ab din 11.01.21 privind respectarea prevederilor IOVSC; • Interfon la toate intrările, • Ordin 45-ab din 02.09.20 cu privire la desemnarea administratorului de serviciu; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Registrele de triaj epidemiologic COVID-19 (sosire/plecare) în fiecare grupă.		
Constatări	• Accesul persoanelor străine pe teritoriul instituției este interzis/limitat pe toată perioada aflării copiilor în instituție • Accesul interzis al părinților în IET stipulate în *Instrucțiunea privind pregătirea pentru redeschidere și reluarea activității IET în contextul pandemiei COVID-19"* • Teritoriul este îngrădit cu gard pe tot perimetrul. • Poarta este închisă pe tot parcursul zilei.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Prevederi stipulate în Regulamentul Instituției cap. III „Atribuțiile IET" • Program de activitate aprobat prin decizia CA nr. 1 din 11.11.20 (pct.10) și coordonat cu DGETS a mun. Chișinău, • Programul zilei pentru fiecare grupă aprobat în cadrul CP nr. 1 din 10.09.20 (pct.8); • Grafic de sosire/ plecare a copiilor la/de la instituție; de ieșire/ intrare la/de la plimbare;de eliberare a produselor finite de la blocul alimentar; activităților de educație muzicală și educație fizică per grupă.		
Constatări	• Instituția are programul său de activitate, aprobat în cadrul CA și coordonat cu DGETS, în conformitate cu actele normative, regulamentul sanitar		
Ponderе și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Fișa sănătății pentru fiecare grupă (indicii antropometrici) • Rezultatele controlului tematic „Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021. Respectarea cerințelor sanitar-igienice în contextul epidemiologic COVID-19"		
Constatări	• Capacitate 6 grupe: 2 grupe cu dormitoare, 4 grupe cu destinație triplă, asigurate cu mese și scaune, paturi pentru fiecare copil conform SMDI; • Mobilier ajustat corespunzător taliei copiilor și marcat corespunzător cerințelor din regulamentul sanitar;		
Ponderе și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschidere a IET nr. 85, coordonat și aprobat cu ANSP și ANSA; • Interfon; • Gard pe tot perimetrul teritoriului instituției; • Utilaj tehnologic și frigorific; • Grafic de schimbare a lengeriei și prosoapelor; • Registrul de evidență și decontare a bunurilor materiale;		
Constatări	• Instituția este asigurată cu echipament, utilaj, dispozitive și ustensile conform Raportului de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschidere a IET nr. 85 în proporție de 100 %		
Ponderе și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Bloc alimentar 20 m2 • 6 bufete amenajate conform SMDI cu conectare la servicii de apă rece/caldă și canalizare. • Mese și scaune ajustate conform vârstei, corespunzător numărului de copii în grupă		
Constatări	• Servirea hranei în grupe cu repartizarea bucatelor la bufet		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• 6 blocuri sanitare dotate conform SMDI		
Constatări	• În instituție funcționează 6 grupe cu 6 blocuri sanitare, reparate capital în perioada 2018-2021		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Plan de evacuare • Stingătoare • Panou antiincendiar • Hidrant în adiacentul instituției • 6 grupe - 6 uși de rezervă		
Constatări	• Planul de evacuare afișat la etajul unu și doi • Stingătoare încărcate cu pulbere, cu termen de valabilitate până în 2022 • Panoul antiincendiar conține nisip, lopată, căldare și ciocan • Hidrantul este funcțional imediata apropiere. • Ușile de rezervă sunt deblocate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• PAA pentru anul de studii 2020-2021 p.31 • Rezultatele controlului tematic „Racordarea strategiilor de învățare și mediului fizic la situația epidemiologică în cadrul activităților de educație fizică și educație pentru sănătate"din 15.12.20-18.12.20 în baza ord. 70-ab din 14.12.20 • Procesul-verbal și materialele Consiliului profesoral nr.2 „Educația

	pentru sănătate a preşcolarilor în cadrul activităţilor integrate" din 28.12.20 • Proiectarea zilnică cadrelor didactice • Ordinul 19-ab din 27.05.21 cu privire la organizarea Zilei protecţiei civile în instituţie la data de 31.05.21 • În curte sunt amenajate zone de respectare a regulilor de circulaţie (trecere de pietoni, semne de circulaţie, semafor)		
Constatări	• Periodic sunt planificate şi organizate activităţi de informare/simulare/ antrenamente atât în cadrul activităţilor integrate, cât şi în alte momente de regim.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**9,5**

Standard 1.2. Instituţia dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice şi operaţionale, a acţiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituţii cu atribuţii legale în sensul protecţiei elevului/ copilului şi de informare a lor în privinţa procedurii legale de intervenţie în cazurile ANET

Dovezi	• PDI, pag. 9, acţiunea 1.8 • PAA 5 pentru anul de studii 2020-2021, pag.50 • Registrul proceselor-verbale ale şedinţelor comisiei multidisciplinare • Panoul informativ pentru părinţi • Ordin nr. 38-ab din 02.09.2020 cu privire la desemnarea coordonatorului în cazurile ANET; • Ordin 48 - ab din 10.09.21 cu privire la crearea comisiei multidisciplinare a IET nr. 85 • Ordin nr. 67-ab 01.12.2020 cu privire la organizarea şedinţelor tematice cu părinţii în cadrul programelor de educaţie parentală. • Planul şi procesele-verbale ale şedinţelor cu părinţii		
Constatări	• PDI pentru anii 2020-2025 prevede acţiuni de asigurare a unui mediu nonviolent şi sigur faţă de copii. • Planul PAA 5.7. **Activitatea comisiei multidisciplinare instituţionale,** ce conţine activităţi cu familia, CMF şi SAP; • Şedinţele comisiei multidisciplinare se organizează la necesitate • Panoul informativ conţine informaţii despre coordonatorul cazurilor ANET, tipurile de abuz şi cel puţin 3 exemplare a Fişei de sesizare. • Şedinţe cu părinţii organizate în cadrul programelor de educaţie parentală, cu abordarea subiectului „Securitatea copilului" • Cadrele didactice au fost formate de CIDDC (iulie 2021)		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) şi comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice şi psihice a copilului

Dovezi	• Planul anual de activitate a IET nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021 • Ordinul cu privire la aplicarea actelor normative şi legislative ce țin de prevenirea, identificarea şi evaluarea, asistența şi monitorizarea copiilor -victime ANET nr. 39 -ab din 02.09.20		
Constatări	• Instruirea personalului cu privire la punerea în aplicare a metodologiei ANET are loc conform planului/ la necesitate		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire şi combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Planul anual de activitate a IET nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021 pag.50 (Ziua familiei, Ziua internațională a copilului) • Planificarea zilnică a educatorilor (Drepturile mele, Spunem DA Prieteniei)		
Constatări	• În instituție sunt organizate activități de prevenire şi combatere a oricărui tip de violență corespunzător vârstei copiilor, inclusiv de cunoaştere a coordonatorului a cazurilor ANET		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale şi emoționale şi implicarea personalului şi a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Planul anual de activitate a IET nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021, pag. 31, CP nr. 2 „Educația pentru sănătate a preşcolarilor în cadrul activităților integrate" • Planificarea zilnică a educatorilor		
Constatări	• Implementarea CET, SÎDC • Organizarea activităților de educație fizică conform graficului, a gimnasticii matinale şi a gimnasticii curative zilnic.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**4,0**

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate şi alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice şi mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție şi în comunitate

Dovezi	• PAA pentru anul de studii 2020-2021 p. 52 • Proces–verbal al şedinței Consiliului profesoral nr. 2 din 29.12.20 şi

	materialele acestuia. • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții în toate grupele		
Constatări	• Periodic asistenta medicală discută cu părinții copiilor despre respectarea igienei personale și a modului sănătos de viață. • În cadrul ședințelor cu părinții au fost abordate subiectele : Managementul stresului, Respectarea igienei personale, Copilul și ecranul etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Literatură metodică de specialitate, planșe informative • Rezultatele controlului tematic „Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021. Respectarea cerințelor sanitar-igienice în contextul epidemiologic COVID-19" • Panoul Dispoziția mea • Planificarea zilnică a cadrelor didactice		
Constatări	• Spațiile grupelor sunt suficient de luminoase, cu pereții vopsiți în culori deschise, recomandate pentru starea de bine a copiilor. În fiecare grupă este amenajată o zonă dotată cu covor, jucării, pernuțe pentru asigurarea confortului psiho-emoțional al copiilor • Pe parcursul anului, cadrelor didactice au fost oferite consultații/recomandări cu privire la amenajarea și adaptarea spațiilor grupelor în dependență de necesitățile educaționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Planul anual de activitate IÎP nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021 pag. 22-26 • Planificarea zilnică a cadrelor didactice • Regimul zilei • Pomul sănătății • Proces –verbal al ședinței Consiliului profesoral nr. 2 din 29.12.20 și materialele acestuia.
Constatări	• În instituție este respectat programul zilei a fiecărei grupe în dependență de vârstă. Activitățile ce presupun efort intelectual sunt alternate cu activități recreative, motrice. • Au fost amenajate panourile Pomul sănătății, pentru înțelegerea și

	conștientizarea riscurilor, în caz de nerespectare a modului sănătos de viață și a măsurilor de prevenire a COVID-19		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**4,5**

Dimensiune I *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Este asigurată securitatea și protecția tuturor copiilor • Instituția dezvoltă parteneriate comunitare cu CPSP, AMT, CSP, ANSA • Personal format de către Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului • Unul din obiectivele prioritare în anul de studii 2020-2021 a fost „Formarea competențelor de respectare a unui mod sănătos de viață”	• Restricțiile impuse de hotărârile CNSP au exclus implicarea specialiștilor în activități de informare a părinților, copiilor. • Frecventarea instituției pe ture (septembrie-ianuarie). • Lipsa unui sistem de alarma antiincendiu.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare** ***[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	•
Constatări	•

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, cap.X. Participanții procesului socio-educațional, secț. 3 *Familia – drepturi și obligații* • Proces - verbal al CA nr.1 din 11.11.20, pct.1(componența nominală a CA) • Proces –verbal nr. 4 al ședinței generale cu reprezentanții comitetului de părinți al IET nr. 85 din 23.08.20 (delegarea a 2 părinți în componența CA, 1 părinte - Consiliul de etică) • Proces-verbal al ședinței generale cu părinții din 05.02.21 (Bugetul IÎP nr. 85 în anul 2021) • Ordinul nr. 66 –ab din 26.11.20, cu privire la instituirea Consiliului/ comisiei de etică și integritate în IÎP nr. 85 • Ordinul nr. 53 –ab din 05.10.20 , cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului de administrație.		
Constatări	• Delegarea părinților în componența Consiliului de administrație, comisia multidisciplinară (la necesitate), Consiliul de etică. • După fiecare rundă de evaluare a copiilor în baza SÎDC, fiecare părinte este informat cu privire la rezultatele copilului. • Este consultată opinia publică a părinților cu privire la repartizarea bugetului instituției pe articole.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acordul cu AGIRO semnat în cadrul Proiectului de parteneriat educațional la nivel internațional „SURPRIZE DE CRĂCIUN, 2020" • Acordul semnat cu Biblioteca pentru copii „V. Bielinski" (planul anual de activitate al IÎP nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021, pag.53) • Acordul de parteneriat semnat cu Școala nr. 1, Grădinița nr. 4 Mangalia, jud. Constanța, în cadrul proiectului transnațional „Ursulețul de plus RO-MD"prietenie fără frontiere Nr. 862 din 11.06.2020 (Raportul final "Ursulețul de pluș" - YouTube) • Acord de parteneriat pentru educație online fără frontiere, proiect transnațional „Ursulețul călător RO-MD" și tradițiile ne unesc , semnat cu Nr.158 din 09.02.2021 Liceul Teoretic Ion Ch. Roșca, Grădinița GPN Osica de Sus, jud. Olt.		
Constatări	• Instituția deține acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității la nivel local, național și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de administrație, anul de studii 2020-2021(nr.1-6) • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții pe parcursul anului de studii 2020-2021(3 ședințe) • Planul anual de activitate al IÎP nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021 • Demers nr.31 din 11.09.20, cu privire la desemnarea reprezentantului APL în Consiliul de administrație al entității. • Scrisoare al DGETS 01-18/2439 din 28.09.20, cu privire la desemnarea reprezentantului în Consiliul de administrație al IÎP nr.85		
Constatări	• În instituție există comitetul reprezentativ al părinților, ales în mod democratic, din rândul cărora au fost delegați reprezentanți în CA, CE. • În componența CA este delegat un reprezentant al DGETS mun. Chișinău • În planul anual există proiecția anuală a ședințelor CA, cu puncte în ordinea de zi, orientate spre educația de calitate pentru toți copiii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Chestionar (Google Drive) cu privire la selectarea subiectelor din programe de educație parentală, la care părinții doresc să fie instruiți/informați în anul de studii 2020-2021 (15 iulie-30 iulie) • Planul activităților elaborat în parteneriat cu Biblioteca pentru copii „V. Bielinski" • Cutia cu sugestii în fiecare grupă		
Constatări	• Atât subiectele selectate de părinți în baza chestionarului și a cutiei cu sugestii, cât și activitățile planificate cu biblioteca au fost incluse în planul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**5,5**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al IÎP nr. 85, cap. VII, pct.83, pct.67-83 • Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor cu vârsta 0-6/7 ani în instituțiile publice de educație timpurie de tip general cap. VI, pct. 27 • Registrul de înmatriculare și înregistrare a copiilor din instituție • Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC		
Constatări	• Copiii sunt înmatriculați în ordinea obținerii nr. de rând în platforma egradinita.md • Organizarea procesului de evaluare a copiilor în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor de 1,5-7 ani în baza SÎDC		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Proiecte tematice • Planificarea cadrelor didactice • Scenariile activităților extracurriculare
Constatări	• Pe parcursul anului de studii 2020-2021 documentele au fost aprobate în cadrul CP, CA, sau vizate/văzute de metodist (planificarea zilnică, proiectele activităților extracurriculare) • În cadrul concursurilor instituționale, organizate în mediul online, comunitatea a fost implicată în procesul de jurizare a acestora prin acordarea voturilor. (ex: La mulți ani, Terra! - concurs)

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschidere a instituției coordonat de CSP și ANSA • Rezultatele controlului tematic „Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021. Respectarea cerințelor sanitar-igienice în contextul epidemiologic COVID-19"		
Constatări	• În instituție este creat un mediu fizic atractiv și plăcut și un climat psihologic agreabil, cu menținerea stării de bine a copilului indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă din momentul înmatriculării (perioada de adaptare) și pe parcursul frecventării instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Proiecte tematice (ex: Țara mea. La Polul Nord) • Planificarea zilnică a cadrelor didactice (Portul popular, meșteșugurile, bucate tradiționale etc.) • Scenariile activităților extracurriculare (ex: Magia sărbătorilor de iarnă, Mărțișor -2021).		
Constatări	• Pe parcursul anului de studii 2020-2021 au fost organizate un șir de activități integrate și activități extracurriculare, în cadrul cărora a fost respectată diversitatea culturală și religioasă (tradiții și obiceiuri de iarnă, sărbătoarea pascală), lingvistică (recital de poezii, prezentare de carte).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**4,5**

Dimensiune II *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Reprezentanți din rândul părinților fac parte din CA, CE, Comisia de evaluare internă a instituției, Comitetul reprezentativ al părinților • Pe parcursul anului de studii 2020-	• Din cauza restricțiilor nu a fost posibilă participarea părinților la procesul educațional în cadrul instituției.

	2021 instituția a fost implicată în mai multe proiecte de parteneriat național și internațional	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• PDI , domeniul Curriculum , acț.1.7 • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, cap. VII, secț.2, pct. 72, pct.83, cap. VIII, cap. X, secț. 1, secț.2 • Fișele de post ale educatorilor • Planul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021, pag. 49		
Constatări	• PDI și planul anual de activitate a instituției cuprind activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Platforma egradinita.md • Registrul de înmatriculare și înregistrare a copiilor din instituție • Registrul de evidență a copiilor din instituție • Ordinul nr. 44-ab din 02.09.20 cu privire la constituirea comisiei de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor din IET nr. 85		
Constatări	• În instituție sunt înmatriculați toți copiii înregistrați în platforma egradinita.md, inclusiv copiii cu CES, de către comisia de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor din IET nr. 85, conform graficului în zilele de marți și vineri, în intervalul 13.00-15.00		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Platforma egradinita.md • Registrul de evidență a copiilor din instituție

	• Planul de înscriere a copiilor în IÎP nr. 85 pentru anul de studii 2021-2022, aprobat prin decizia 3.2 a CA din 22.02.21 • Planul anual de activitate a IÎP nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021, pag.1-2		
Constatări	• În baza datelor din platforma egradinita.md și ale celor oferite de părinți la momentul depunerii cererii de înmatriculare, în instituție există mapă pentru fiecare grupă cu dosarele copiilor; în planul anual de activitate a instituției există rubrică cu datele generalizate despre copii (categorii: anul nașterii, sex, district etc.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Ordinul nr. 48-ab din 10.09.20 cu privire la instituirea Comisiei multidisciplinare • Planul de activitate a comisiei multidisciplinare instituționale în anul de studii 2020-2021, pag. 49 • Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC • Rapoartele privind dezvoltarea fizică, cognitivă, personală, socio-emoțională și lingvistică a copiilor din grupa pregătitoare, probate la CP nr. 5 din 03.06.21		
Constatări	• Datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil sunt obținute de 2 ori pe an, în urma evaluării conform Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC. • Comisia multidisciplinară se întrunește la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• Proiectarea didactică a educatorilor/conducătorului muzical • Centre de interes amenajate în fiecare grupă • Portofoliile copiilor/colectoarele din vestiar		
Constatări	• Procesul educațional se desfășoară în baza documentelor de politici educaționale și este planificat reieșind din interesele copiilor (Inventarul de probleme în cadrul fiecărui proiect tematic) • Pe parcursul anului de studii 2020-2021 nu a fost necesară elaborarea PEI-lui pentru niciun copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			**7,5**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Planul de dezvoltare a instituției 2020-2025, domeniul Curriculum , acț.1.8 • Planul anual de activitate a IET nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021, pag. 49-50 (activitatea comisiei multidisciplinare, acțiunile de prevenire a cazurilor ANET) • Proiectarea zilnică a educatorilor (activități de dezvoltare personală)		
Constatări	• Instituția planifică propune mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1-

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• PID, acț. 1.9, domeniul Curriculum, Educația incluzivă a copiilor cu CES • Planul anual de activitate a IET nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021, pag. 49		
Constatări	• În PID și planul anual de activitate a instituției este promovată diversitatea și activități care au ca țintă educația incluzivă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei multidisciplinare • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului de etică • Planul de activitate a Comisiei multidisciplinare • Planul de activitate a Consiliului de etică, PAA pag. 38 • Panoul ANET • Dosarul ANET • Dosarul materialelor Consiliului de etică		
Constatări	• Sunt respectate diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare a situațiilor de discriminare • Personalul este informat la angajare și anual despre prevederile Codului de etică		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Proiectarea didactică • Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC • Portofoliile copiilor		
Constatări	• Pe parcursul anului de studii 2020-2021 nu au fost identificați copii cu CES, respectiv a fost aplicat curriculum pentru educație timpurie • Evaluarea progresului copiilor a fost realizată conform Metodologiei • Rezultatele evaluării au servit ca repere pentru planificarea procesului educațional diferențiat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Situații		
Constatări	• Capacitatea copiilor de a recunoaște și de a prezenta în cunoștință de cauză respectarea diferențelor individuale și de discriminare a fost observată în cadrul diverselor situații în timpul activităților integrate, extracurriculare și alte momente de regim (ex: la servirea mesei, unui copil stângaci i s-a pus lingura în partea dreaptă și el a informat educatorul)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			**6,25**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Raport de autoevaluare pentru redeschidere a instituției de educație timpurie coordonat și aprobat de CSP, ANSA • Planul de acțiuni privind pregătirea, redeschiderea și reluarea activității în anul de studii 2020-2021, în contextul pandemiei COVID-19 • Spațiu pentru fiecare grupă de vârstă (vestiar, grupă, bloc sanitar) • Mobilier (masa, scaun, pat, dulap pentru fiecare copil) • Centre de interes • Teren, pavilion, atribute de joc • Sală de sport, sală de muzică
Constatări	• În anul de studii 2020-2021 a fost asigurat un mediu accesibil și sigur,

	cu respectarea cerințelor sanitar - epidemiologice în legătură cu pandemia COVID-19		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Ordinul nr. 41-ab din 02.09.20 cu privire la protecția datelor cu caracter personal • Cererile de înscriere a copiilor în instituție • Acordurile informate ale părinților cu privire la utilizarea imaginii copilului • www.egradinita.md • Pagina web a instituției • Pagina de facebook a instituței		
Constatări	• În instituție toate datele cu caracter personal sunt prelucrate conform Legii nr. 133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal, inclusiv imaginea copiilor pe pagina web și cea de facebook a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Spațiul grupelor • Sala de sport/ de muzică • Terenul/pavilionul fiecărei grupe		
Constatări	• Mediul instituției este accesibil pentru copiii cu dezvoltare tipică, conform particularităților de vârstă al fiecărei grupe, dotat în conformitate cu SMDI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1.5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Conexiune WI-FI • Televizoare • Boxe • Proiector/ecran • Centru muzical • Stick
Constatări	• În cadrul procesului educațional la distanță (online (septembrie-ianuarie), cadrele didactice au utilizat platformele viber, zoom, pixart. • Toate încăperile specializate/grupele au conexiune WI-FI, televizoare.

	• Sala de muzică este asigurată cu pian, calculator, centru muzical, proiector, ecran.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**6,5**

Dimensiune III *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția deține un plan operațional cu privire la activitate în domeniul incluziunii educaționale • Mediul fizic creat în instituție este accesibil și favorabil pentru copiii cu dezvoltare tipică	• Cadrele didactice nu dețin experiență în elaborarea și aplicarea unui PEI • Mediul fizic nu este adaptat copiilor cu dizabilități locomotorii (rampă)

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• 100% personal didactic • Certificatele de la cursuri de formare continuă • Certificatele de participare la conferințe, webinare ș.a. • Diplomele de recalificare • Ordinul cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice • Planul anual de activitate • Programul de dezvoltare, acț. 2.2 - 2.4; 3.1 -3.2, • Materialele și notele informative ale controalelor operative, tematice, personal, fișele de asistență.		
Constatări	• 4 educatori au făcut recalificare (2020) • 1 educator a făcut cursuri de formare continuă (2021) • 1 educator a solicitat conferirea gradului didactic Unu (a. studii 2020-2021) • Educatorii au participat la seminare și ore metodice organizate la nivel instituțional • Educatorii au participat la formări, conferințe, reuniuni metodice și webinare organizate la nivel municipal și național • Acțiunile din PDI sunt reflectate în PAA. Instituția a fost asigurată cu cele planificate, conform priorităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Rapoartele cu privire la activitate în anul de studii 2020-2021, prezentate în cadrul Consiliului profesoral nr. 5 din 03.06.21 (director, metodist, educatori, conducător muzical)		
Constatări	• Atât programele, cât și acțiunile preconizate au fost realizate pe parcursul anului de studii 2020-2021 conform PID și PAA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Procesele-verbale ale Comisiei de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor (consemnate în registru săptămânal marți și vineri) • Procesele-verbale ale Consiliului de administrație (nr.1-nr.6) • Listele copiilor ce fac parte din grupul de risc (ANET) • Plan de înscriere și înmatriculare a copiilor pentru anul de studii 2021-2022, proces verbal CA nr 3 din 22.02.2021, proiectul de decizii 3/2 • Rapoartele semestriale cu privire la cazurile ANET • Regulamentele concursurilor organizate la nivel instituțional • Postări pe pagina de facebook a instituției cu privire la concursuri • Diplomele acordate participanților/câștigătorilor în cadrul concursurilor • Ordinul nr. 49-ab din 10.09.2020 cu privire la instituirea comisiei de evaluare a calității educației • Ordinul nr. 22-ab din 11.06.21, cu privire la constituirea comisiei de evaluarea internă a Instituției		
Constatări	• Consiliile și comisiile din *Instituție* asigură transparență, democrație și echitate în luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Paşaportul tehnic a instituției (sală de sport, sală de muzică, săli de grupă, terene)
Constatări	• Infrastructura instituției este adaptată necesităților instituției, ceea ce permite organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Conexiune, WI-FI, televizoare, boxe, proiector/ecran, centru muzical stick, planșe, mape tematice, literatura artistică/metodică, panouri, jocuri de masa/de rol etc. • Materiale didactice demonstrative/distributive		
Constatări	• Instituția dispune de echipamente, materiale conform SMDI, necesare aplicării curriculum-ului național pentru educație timpurie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Certificate de grad • Ordine cu privire la conferire/confirmarea gradelor didactice		
Constatări	• 2 cadre didactice – gradul Unu • 7 cadre didactice – gradul Doi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Programul de dezvoltare • Planul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021 • Proiectarea cadrelor didactice • Dosarul „Proiectări ale activităților metodice” • Portofoliul fiecărei grupe • Portofoliile copiilor		
Constatări	• În anul de studii 2020-2021 procesul educațional a fost organizat în baza curriculum-ului pentru educație timpurie, adaptat la condițiile de pandemie COVID-19, inclusiv la distanță (septembrie 2020 -ianuarie 2021)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**12,25**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Materialele controalelor operative (pregătirea cadrelor didactice către activitate), tematice (Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021, cerințele sanitar-igienice în contextul epidemiologic COVID-19; Racordarea strategiilor de învățare și mediului fizic la situația epidemiologică; Realizarea activităților artistico-plastice în IET) • Note informative cu privire la rezultatele controalelor • Fișele de asistență • Procesele-verbale ale Consiliilor profesorale nr. 2,4 • Regulamentele concursurilor la nivel instituțional (Jucării fermecate, de copii confecționate, Mărțișoare fermecate- 2021, La mulți ani, Terra! etc.) • Postările de pe pagina WEB și cea de facebook a instituției		
Constatări	• Nivelul de realizare a curriculum-ului a fost monitorizat pe tot parcursul anului de studii 2020-2021, în cadrul controalelor, concursurilor și altor acțiuni planificate în PAA		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Programul de dezvoltare Domeniul: *Resurse umane*, acțiunea 1.2, 2.1, 2.2 • PAA pentru anul de studii 2020-2021 pag. 47		
Constatări	• PID-ul și PAA conțin activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice atât din perspectiva nevoilor individuale, cât și ale celor instituționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Cadre didactice – 100 % • Centre de activitate • Panouri • Atributele din sala de sport și sala de muzică • Suprafața terenurilor de joacă (mare) • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului tematic „Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021. Respectarea cerințelor sanitar-igienice în contextul epidemiologic COVID-19” • Demers către DGETS nr. 38 din 12.11.2020 (literatură metodică), • Registru de evidență a bunurilor materiale din instituție;
Constatări	• În perioada octombrie 2020 - ianuarie 2021 au fost reîncadrate în

	câmpul muncii 5 cadre didactice • Pe parcursul anului de studii 2020-2021 instituția a fost asigurată cu ecran, proiector, 3 laptop-uri, literatură metodică, ghiduri etc. conform necesităților stabilite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Dosarul Fișelor de asistență a activităților integrate • Vizarea proiectării didactică a educatorilor (harta proiectului, inventarul de problem, scrisoarea de intenție la fiecare proiect tematic) și conducătorului muzical, inclusiv la distanță; • Aprobarea proiectelor activităților extracurriculare; • Agenda, fișele și notele informative ale controalelor tematice (Racordarea strategiilor de învățare și mediului fizic la situația epidemiologică; Realizarea activităților artistico-plastice în IET) și ale controalelor operative (pregătirea cadrelor didactice către activitate) • Conexiune WI-FI, televizoare, laptop-uri, stick-uri, proiector, ecran de perete; • Registrul de evidență a repartizării planșelor tematice în grupe; • Registrul de evidență a repartizării cărților prin grupe;		
Constatări	• Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional se realizează în cadrul vizitelor, controalelor și asistențelor în timpul activităților integrate și extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Proiectarea didactică a educatorilor (harta proiectului, inventarul de problem, scrisoarea de intenție la fiecare proiect tematic) și conducătorului muzical; • Proiecte ale activităților extracurriculare; • Portofoliul grupei (fiecare grupă) • Materialele și rezultatele controlului operativ „Pregătirea cadrelor didactice către activitate" • Oră metodică „Racordarea SÎDC la dimensiunea Arte plastice din CET" din 10.03.21
Constatări	• Elaborarea proiectelor didactice se realizează în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formare de competențe,

	corespunzător vârstei fiecărei grupe, valorificând CET în baza SÎDC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC • Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii (4 grupe) – I rundă, (6 grupe) - II rundă; • Rapoartele privind dezvoltarea fizică, cognitivă, personală, socio-emoțională și lingvistică a copiilor din grupa pregătitoare (25) • Rapoartele anuale privind rezultatele copiilor din toate grupele în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 3 la 5 ani, elaborate în baza SÎDC. • Procesul –verbal al ședinței Consiliului profesoral nr. 5 din 3 iunie 2021, pct. 3, 4.		
Constatări	• Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor din instituție în baza SÎDC se organizează conform MMEDC		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Misiunea instituției, cap.V din PID; • PAA a instituției de învățământ preșcolar nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021 (pag. 42); • Proiecte ale activităților extracurriculare (distracții literar-artistice - 13), concursuri – 4 , expoziții – 3 , recital de poezii - 2, victorină – 1, 2 excursii (virtuale) – prezentare de carte „UFF" de Ionela Hadârcă, Biblioteca pentru copii V. Bielinski, 05.04.2021; BNM „ În lumea lui Bănuț" 01.06.2021; • Regulamentele concursurilor instituționale „Jucării fermecate, de copii confecționate", „Mărțișoare 2021", „La mulți ani, Terra!", „Orășelul de nisip"; concursurilor internaționale „Surprize de Crăciun, 2020"		
Constatări	• Activitățile extracurriculare sunt planificate și organizate în concordanță cu misiunea instituției și CET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Proiectarea didactică a educatorilor (rubrica Lucrul individual) • Fișe de asistență a activităților integrate

	• Formulare de înregistrare a datelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice în baza Standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie (fiecare cadru didactic)		
Constatări	• Fiecare cadru didactic asigură sprijinul individual pentru copii, ținând cont de rezultatele evaluării fiecărui copil în baza SÎDC și identificând necesitățile de dezvoltare ale acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1.5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**12,5**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Graficul de sosire/plecare la /de la grădiniță • Graficul de ieșire/intrare la/de la plimbare • Graficul activităților de educație muzicală și educație fizică • Sala de grupă (6), centrele de interes, panourile • Caserolă individuală cu rechizitele necesare pentru fiecare copil • Ordinul nr. 34-ab din 02.09.20 cu privire la efectuarea controlului tematic „Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021. Respectarea cerințelor sanitar-igienice în contextul epidemiologic COVID-19" • Proces-verbal nr. 1 al Consiliului de administrație din 11.11.20, pct. 9 „Rezultatele controlului tematic „Pregătirea instituției către noul an de studii 2020-2021. Respectarea cerințelor sanitar-igienice în contextual epidemiologic COVID-19" • Ordinul nr. 16-ab din 16.04.21 cu privire la efectuarea controlului tematic „ Realizarea activităților artistico-plastice în IÎP"; • Procesul-verbal al Consiliului profesoral nr. 4 din 29.04.2, pct. 6 , cu privire la rezultatele controlului tematic „ Realizarea activităților artistico-plastice în IÎP"; • Ordinul nr. 18-ab cu privire la rezultatele controlului tematic „ Realizarea activităților artistico-plastice în IÎP"; • Decizia Consiliului de administrație nr. 1/9 din 11.11.20 cu privire la organizarea containerelor individuale cu rechizitele necesare pentru fiecare copil • Ordinul nr.57- ab din 11.11.20 cu privire la punerea în aplicare a deciziei 1/9 a Consiliului de administrație • Proces-verbal al ședinței generale cu părinții din 05.02.2021 „ Bugetul IÎP nr. 85 în anul 2021"
Constatări	• Pe parcursul anului de studii 2020-2021 toți copiii înmatriculați în instituție au avut acces la resursele educaționale, inclusiv în cadrul procesului educațional la distanță.

	• A fost consultată opinia părinților cu privire la asigurarea copiilor cu cele necesare conform vârstei		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Portofoliile copiilor • Colectoarele de lucrări ale copiilor din vestiar • Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC • Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii (4 grupe) – I rundă, (6 grupe) - II rundă; • Rapoartele privind dezvoltarea fizică, cognitivă, personală, socio-emoțională și lingvistică a copiilor din grupa pregătitoare (format electronic) • Rapoartele anuale privind rezultatele copiilor din toate grupele în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 3 la 5 ani, elaborate în baza SÎDC. • Registrul de evidență a rapoartelor despre dezvoltarea copiilor		
Constatări	• Instituția deține o bază de date privind performanțele copiilor , atât în format electronic, cât și în format de hârtie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Portofoliul grupei • Portofoliile copiilor • Colectoarele de lucrări ale copiilor (din vestiar) • Expozițiile • Regulamentele concursurilor instituționale și interinstituționale: ECO Foto, Jucării fermecate, de copii confectionate; Surprize de Crăciun, Mărțișoare fermecate 2021, La mulți ani, Terra! • Postările pe pagina web și pagina de facebook a instituției		
Constatări	• Instituția promovează succesul copiilor în cadrul tuturor activităților curriculare și extracurriculare prin acordarea diplomelor, anunțarea rezultatelor concursurilor, transmiterea informațiilor despre succesul copiilor părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ *[partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]*

Dovezi	• PAA a IET nr. 85 pentru anul de studii 2020-2021 • Inventarul de probleme la fiecare proiect tematic • Proiectarea zilnică a cadrelor didactice • Pomul sănătății din fiecare grupă noiembrie-decembrie 2020 • Regulamentul concursului „La mulți ani, Terra!" • Scenariile și proiectele activităților extracurriculare		
Constatări	• Copiii din instituție au fost implicați și au participat la diverse activități ce presupun învățare interactivă prin cooperare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**6,5**

Dimensiune IV *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• 93% din cadre didactice calificate în domeniul educației timpurii • Copiii din grupa pregătitoare au realizat SÎDC în proporție de 90-100% la toate domeniile	• Organizarea procesului educațional la distanță în perioada septembrie-ianuarie

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• PID al IET nr. 85, acțiune 2.6, 2.7 • Regulamentul de organizare și funcționare art.13 (4), prevede „Principiul echității și non-discriminării • PAA (expoziții, concursuri, distracții literar- muzicale) • Proiectarea didactică /Proiecte tematice (Meseriile, Jocurile și jucăriile preferate, Munca în grădină, câmp, livadă etc.) • Platforma www.e-gradinita.md		
Constatări	• Instituția asigură echitatea de gen tuturor copiilor și organizează activități de prevenire a discriminării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Materialele și agenda seminarului pentru cadrele didactice din instituție „Educăm băieți și fete"		
Constatări	• Cadrele didactice sunt informate la angajare cu prevederile regulamentului de organizare și funcționare privind aspectul respective • Cadrele didactice sunt informate cu privire la echitatea de gen la angajare și periodic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Centrele de activitate (Joc de rol)/Jucării (pentru băieți și fete) • Proiectarea zilnică a cadrelor didactice • Planificări la domeniul de activitate Eu familia și societatea • Activități de dezvoltare personală și educație pentru societate orientate spre conștientizarea identității personale si de gen.		
Constatări	• Centrele de activitate în cadrul fiecărei grupe sunt organizate, astfel încât fiecare copil să se implice în diferite activități/jocuri, considerate în mod tradițional „specifice" genului. • Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului și realizează procesul educațional - activități curriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**5,5**

Dimensiune V *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Este respectată echitatea de gen atât la înscriere, cât și pe parcursul frecventării instituției	• Unii părinți manifestă comportament discriminatoriu în raport cu genul copilului

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Este asigurată securitatea și protecția tuturor copiilor • Instituția dezvoltă parteneriate comunitare cu CPSP, AMT, CSP, ANSA • Personal format de către Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului • Unul din obiectivele prioritare în anul de studii 2020-2021 a fost „Formarea competențelor de respectare a unui mod sănătos de viață" • Reprezentanți din rândul părinților fac parte din CA, CE, Comisia de evaluare internă a instituției. Comitetul reprezentativ al părinților • Pe parcursul anului de studii 2020-2021 instituția a fost implicată în mai multe proiecte de parteneriat național și internațional • Instituția deține un plan operațional cu privire la activitate în domeniul incluziunii educaționale • Mediul fizic creat în instituție este accesibil și favorabil pentru copiii cu dezvoltare tipică • 93% din cadre didactice calificate în domeniul educației timpurii • Copiii din grupa pregătitoare au realizat SÎDC în proporție de 90-100% la toate domeniile • Este respectată echitatea de gen atât la înscriere, cât și pe parcursul frecventării instituției	• Restricțiile impuse de hotărârile CNSP au exclus implicarea specialiștilor în activități de informare a părinților, copiilor. • Frecventarea instituției pe ture (septembrie-ianuarie). • Lipsa unui sistem de alarmă antiincendiu. • Din cauza restricțiilor nu a fost posibilă participarea părinților la procesul educațional în cadrul instituției. • Cadrele didactice nu dețin experiență în elaborarea și aplicarea unui PEI • Mediul fizic nu este adaptat copiilor cu dizabilități locomotorii (rampă) • Organizarea procesului educațional la distanță în perioada septembrie - ianuarie • Unii părinți manifestă comportament discriminatoriu în raport cu genul copilului
Oportunități	Riscuri
• Asigurarea formărilor/instruirilor personalului din instituție în mediul online, fără deplasarea acestora către instituțiile abilitate • Asigurarea transparenței decizionale în activitatea instituției prin structurile create • Schimb de bune practici cu partenerii locali, naționali și internaționali • Organizarea educației parentale cu accent pe educație sensibilă la gen	• Realizarea parțială a PAA • Implicarea slabă a părinților în procesul educațional • Nedorința părinților de a se implica în luarea unor decizii sau stabilirea unor măsuri necesare pentru corectarea/recuperarea unor probleme de dezvoltare ale copilului împreună cu cadrul didactic.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95						
1.2	5	4	80						
1.3	5	4,5	90						
2.1	6	0	0						
2.2	6	5,5	92						
2.3	6	4,5	75						
3.1	8	7.5	94						
3.2	7	6,25	89						
3.3	7	6,5	93						
4.1	13	12,25	94						
4.2	14	12,5	89						
4.3	7	6,5	93						
5.1	6	5,5	92						
Total	94	85	90						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	14	5	9	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1	+	

Semnătura cadrului de conducere _____