Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

APROBAT

La Consiliul de administrație

Proces verbal nr. 1 din 29.09.2021

Președinte CA _____Beț Olga

RAPORT DE ACTIVITATE

Instituția de Educație Timpurie nr. 129 DETS sec. Râșcani

Anul 2021

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Муниципий	*Кишинэу*
Название учреждения	*Учреждение Раннего образования №129 «Ликурич»*
Адрес	*Пр. Московский 4/2*
Адрес филиала	
Телефон	*022 445151, 022 442043*
E-mail	*riscanigradi129@gmail.com*
Адрес web	
Тип учреждения	*Ясли-сад общего типа*
Язык обучения	*русский*
Количество детей	*204*
Количество групп	*10*
Количество руководящий кадров	*1*
Количество дидактических кадров	*22*
Режим работы	*7.30 – 18.00 (10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе)*
Период оценивания учреждения, включенного в отчет	*2020 – 2021 учебный год*
Директор	*Георгицэ Татьяна Павловна*

РАЗДЕЛ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. *Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту*

Область: *Менеджмент*

Показатель 1.1.1. *Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.*

Доказательства	В УРО имеются в наличии: 1. Нормативные акты (Закон РМ об ОЖ и БТ труда, ПП РМ, инструкции по ТБ , План работы по ОЖ и Здоровья, Программа обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся, Специальное положение об организации 2020-2021 уч.года, Постановления НКЧСОЗ, Постановление Nr. 1211 din 04.11.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituţiile de educaţie timpurie, Инструкция по организации питания 2.Паспорт учреждения раннего образования №129 3.Санитарное разрешение на функционирование учреждения раннего образования №129 на 2020-2021уч.год. 5. Документация: - медицинские карточки на детей;

	- журналы учета здоровья воспитанников; - личные дела детей. 5.План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19. Режим работы УРО. 6. Ведется постоянный мониторинг за состоянием здоровья детей и соблюдением установленных санитарно-гигиенических норм: - административный, - педагогический - технический персонал, - родителями – все подписали Декларацию об ответственности. 7.Вопросы соблюдения требований нормативных актов по охране жизни и здоровья учащихся, а так же мониторинг по их выполнению 2 раза в год рассматриваются на совещании при директоре (протокола и административные справки).		
Выводы	Учреждение раннего образования №129 имеет договора с организациями на техническое обслуживание электрической системы, санитарное обслуживание, водоснабжение и располагает технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации, дающей разрешение на осуществление учебно-воспитательного процесса.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.1.2*. Обеспечение безопасности и охраны учреждения*

Доказательства	В учреждении функционируют домофоны, которые позволяют контролировать доступ к зданию как снаружи, так и внутри здания УРО. В УРО есть штатная ночная охрана. Территория учреждения освещена в ночное время по всему периметру. Ответственность за жизнь и безопасность детей несут сотрудники детского сада (приказ 10–ав от 11.01.2021 «Об обеспечении мер безопасности пребывания детей на территории детского сада», № 22- ab от 26.03.2021 «О выполнение своих функциональных обязанностей в соответствии с должностью», № 23- ab от 26.03.2021 «О выполнении инструкции Охраны Жизни и Здоровья Детей», nr. 35 от 28.10.2020 «О выполнении инструкции охраны жизни и здоровья детей в осенне-зимний период». Ответственный по охране труда – Скоробогач А.Г. в сентябре 2020 и в марте 2021 провела инструктаж, который был занесен в личные карточки каждого сотрудника		
Выводы	Администрация УРО №129 обеспечивает безопасность всех работников и воспитанников.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.1.3. *Разработка сбалансированного и гибкого расписания/ графика деятельности*

Доказательства	Утвержденные директором и методистом «Расписания занятий» и «Режим дня» в 10 группах (до 01.10.2020). Утверждена программа работы УРО №129 на педсовете №1 от 15.09.2020 (утвержденная DGETS) Режим работы

	УРО с 7.30 до 18.00. Приказ Nr 19-ab_din 20.08.2020 «О выполнении сотрудниками УРО должностных обязанностей в условиях работы в ситуации пост карантина COVID-19», Nr.22- ab din 03.09.2020 «Об утверждении графика работы сотрудников на 2020-2021 уч.год»		
Выводы	На начало учебного года методистом совместно с педагогами было разработано расписание занятий, согласно Стандартам раннего образования и Куррикулуму.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Область: *Институциональный потенциал*

Показатель 1.1.4. *Обеспечение каждому ребенку место за столом и т. д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям*

Доказательства	Учебное заведение обеспечивает каждому ребенку стол/парту, стул, шкафчик, шкафчик для полотенца, кровать; мебель подобрана с учётом психофизиологическими особенностями детей. Мебель в хорошем состоянии и расставлена с соблюдением санитарных норм. В группах висят списки детей, в которых обозначен номер каждого ребенка. В документации воспитателя 1.14 и 1.15 (согласно номенклатуру) есть лист здоровья, где указан цвет маркировки, который соответствует индивидуальным психофизиологическим особенностям, что подтверждают результаты смотра «Готовность групп к началу учебного года» (Решение педсовета №1 от 15.09.2020). Был проведен контроль за соответствием столов, парт, стульев согласно ростовым показателям детей. В УРО проводится контроль за расстановкой мебели в соответствии с санитарными требованиями, контроль за естественным и искусственным освещением групп (в октябре 2020 года было заменено освещение в группе №8 и в 2 галереях детского сада). Ответственным Скоробогач А. проводится контроль над укреплением мебели и правильным размещением всех предметов группы, и использованием мебели, посуды, инвентаря в соответствии с маркировкой.		
Выводы	Каждая группа оснащена мебелью, которая обеспечивает каждому ребенку личное место, соответствующее индивидуальным психофизиологическим особенностям каждого ребенка.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т.д. в соответствии санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	В каждом кабинете/группе есть инвентаризационный лист, где ведется учет всех материальных и дидактических средств данного кабинета и группы. В методкабинете для педагогов УРО имеются 2 ноутбука с возможностью выхода в интернет. Детский сад имеет 2 ноутбуков, 3 принтера, 3 стационарных компьютеров, 2 музыкальных центра, 12

	телевизоров, 1 экран, 1 проектор, 2 колонки для проведения занятий на улице. Группы оснащены кухонной и столовой посудой. Инвентаризация прошла 30.10.2020 приказ nr. 36 «Cu privire la crearea comisiei de petrecere a inventarierii bunurilor materiale și produselor alimentare», приказ №36-ав от 24.11.2020 «Cu privire la crearea comisiei de petrecere a inventarierierii bunilor materiale și produselor alimentare», 12.11.2020 nr. 37-ab «Cu privire la crearea comisiei de petrecere a inventarierii bunurilor materiale și produselor alimentare» nr 17-ab от 23.03.2021 ”Cu privire la decontarea mijloacelor fixe, bunuri materiale și fondului bibliotecar”		
Выводы	Группы обеспечены оборудованием, техникой, приборами, посудой, в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для детей

Доказательства	Пищевой блок, оборудованный всем необходимым инвентарём: посуда, холодильники, складские помещения, электроплиты, электродуховка, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка и др. Имеются умывальники, мойки, централизованная вода, установлен дозатор для мыла, сушка для рук, имеются полотенца. Пищу готовят: 1 шеф повар, 1 повар, которые выполняют обязанности помощника повара и посудомойки. Выдача пищи осуществляется согласно графику, утвержденным директором. В группах имеются кухонные уголки где хранится и очищается посуда. Дети принимают пищу за столами/партами, согласно своему месту. Приказ 02-ав от 04.01.2021 «Cu privire la crearea comisiei de triere în instituția de educație timpurie», 08-ав от 11.01.2021 «Об организации качественного питания в детском саду»		
Выводы	Учебное учреждение располагает помещениями для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для воспитанников.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для детей

Доказательства	Проект здания УРО предусматривает санузел в каждой группе. В санитарных помещениях есть умывальники, унитазы, шкафчики для полотенец, шкафчик для моющих средств и хоз. инвентаря. В санузлах есть перегородки, что учитывают гендерные различия детей.

Выводы	Учебное учреждение располагает санузлами, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для воспитанников.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	Учебное учреждение располагает противопожарными средствами: огнетушители, пожарные щиты, необходимый инвентарь, гидрантами, план эвакуации на случаи ЧП, указатели движения на «ВЫХОД». Здание УРО имеет 15 выходов, при ЧП. Приказ №10-ав от 11.01.2021 «О запрете курения на территории детского сада», nr 04-ab от 04.01.2021 «О назначении ответственного по технике безопасности и пожарной безопасности в УРО на 2021 г.». Проведение инструктажа по пожарной безопасности. Утверждение плана и инструкции по пожарной безопасности		
Выводы	Учебное учреждение располагает противопожарными средствами и выходами		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	Работа по профилактике ПДД и ТБ осуществляется воспитателями. В рамках проекта «Мой дом» Тематическая неделя «Один дома» «Опасности вокруг нас» (занятие), «Болезни и первая помощь» (занятие), «Составление рассказов об опасных предметах»(занятие)«Компьютер друг или враг» (беседа), «Как вести себя с незнакомыми животными» (беседа), «Если ты один дома»(беседа) «Можно – нельзя»(беседа), «Как вести себя с незнакомыми людьми» (беседа), «Как вести себя во время болезни» (беседа), «Осторожно, лекарства» (беседа), «Тематическая неделя «Наземный транспорт» Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на улице»(занятие), «Дорожная азбука»(занятие), «Зачем нужны дорожные знаки»(беседа), «Если ты потерялся на улице»(беседа) «Азбука пешехода»(занятие-игра), «Юный пешеход»(тренинг) «По сигналу светофора»(тренинг), «Запрещается – разрешается»(дид.игра)

	«Узнай и нарисуй дорожный знак»(игра), «Водители, пешеходы, автомобили»(под.игра), «Найди такой же знак»(тренинг), «Огонь – друг или враг»(занятие) «Не играй с огнём»(беседа), «Чтобы не было беды»(беседа), «Как работают пожарные»(беседа) Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» «Опасные предметы»(дид.игра), «Предметы бывают разные – опасные и безопасные»(вечер загадок) *В рамках проекта «Мой дом»* Тематическая неделя «Один *дома»* «Опасности вокруг нас»(занятие), «Болезни и первая помощь»(занятие) «Составление рассказов об опасных предметах»(занятие), «Компьютер друг или враг»(беседа), «Как вести себя с незнакомыми животными»(беседа) «Если ты один дома»(беседа), «Можно – нельзя»(беседа), «Как вести себя с незнакомыми людьми»(беседа), «Как вести себя во время болезни» (беседа), «Осторожно, лекарства»(беседа), «Можно – нельзя»(дид. игра), «Экзамен в школе светофорных наук»(дид.игра), «Знатоки правил безопасности»(викторина). Проведены онлайн семинары «Безопасность ребенка дома» воспитатель Ротарова И Приказ Nr.19- ав din 25.03.2021 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правилам безопасного поведения» Апрель		
Выводы	В УРО издан приказ об организации работы по предупреждению рисков, назначении ответственного за организацию работы по профилактике травматизма и изучении ПДД и ТБ, утвержден план работы		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика /ребенка

Область: Менеджмент

Показатель 1.2.1. Сотрудничает с семьей, с местными публичными органами, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ребенка

Доказательства	Для защиты и поддержки несовершеннолетних и их семей, оказания им помощи на государственном уровне, оперативного и качественного решения возникающих вопросов и проблем, особенно актуальным становится осуществление комплексного взаимодействия субъектов системы профилактики. Ответственным за эту работу в УРО является координатор Харчу Т. Наше учреждение предоставляет квартальные отчеты по предупреждению насилия над детьми в дошкольные учреждения. В группах и информационных стендах для родителей имеется бланк сообщений. Приказ № 33 от 15.10.2020 «О Процедуре организации и поддержки сотрудниками детского сада детей в случае жестокого обращения с ними, пренебрежения и торговли детьми, их эксплуатации».

Выводы	УРО 129 соблюдает все нормативные акты, ЗАКОН № 140 от 14.06.2013 «Об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями», Кодекс Республики Молдова от 17 июля 2014 года № 152 «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, приказы DGETS и DETS и т.д. Сотрудничает с семьей, с местными публичными органами, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ребенка.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты

Доказательства	Приказ № 33 от 15.10.2020 «О Процедуре организации и поддержки сотрудниками детского сада детей в случае жестокого обращения с ними, пренебрежения и торговли детьми, их эксплуатации». Был утвержден План мероприятий по предотвращению насилия на 2020-2021 учебный год. Приказ № 20-ab от 26.03.2021 «О Процедуре организации и поддержки сотрудниками детского сада детей в случае жестокого обращения с ними, пренебрежения и торговли детьми, их эксплуатации». Приказ № 23-ab от 26.03.2021 «О выполнении инструкции Охраны Жизни и Здоровья Детей».		
Выводы	Приоритетными направлениями политики УРО №129 являются: улучшение условий жизнедеятельности детей; охрана здоровья и повышение качества медицинского обслуживания детей; развитие системы образования и воспитания детей, усиление ее социальной направленности, создание системы поддержки детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах; соблюдение законодательной базы защиты прав детей.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	С целью повышения профессиональной компетенции дидактических кадров были проведены онлайн семинары: методист Харчу Т. 18.03.2021 года провела семинар-практикум по теме: «Психологическое насилие: угроза, как её распознать», «Родительский стресс» Георгицэ Т. Квартальные отчеты по предупреждению насилия над детьми в дошкольные учрежденья. Приказ № 20-ab от 26.03.2021 «О Процедуре организации и поддержки сотрудниками детского сада детей в случае жестокого обращения с ними, пренебрежения и торговли детьми, их эксплуатации». Приказ № 23-ab от 26.03.2021 «О выполнении инструкции Охраны Жизни и Здоровья Детей».
Выводы	Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия проводятся на постоянной основе

Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 1.2.4. Доступ детей к службам поддержки для обеспечения физического, психологического и эмоционального развития

Доказательства	Одна из задач УРО – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, а воспитателям работать. В УРО проводятся семинары, тренинги, анкетирования и тематические беседы, посвященные управлению профессионального стресса у педагогов, предотвращению стресса у родителей. В детском саду имеются оборудованные спортивный и музыкальный зал.		
Выводы	В учреждении созданы оптимальные условия для сохранения детьми своего здоровья, поддержания высокой работоспособности в течение всего учебного времени, а также обеспечения необходимой двигательной активности.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Стандарт 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями с публичными службами здравоохранения в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе.

Доказательства	Основной задачей нашего УРО- это создание у своих воспитанников, а также у родителей осознанной потребности относится к своему здоровью как к ценности. Были проведены онлайн консультации и беседы с родителями, используя такие платформы, как Viber, Facebook, Google class. Анкетирование «Растём здоровыми», Консультация «Ребенок и компьютер», Консультация «Что такое ЗОЖ», Консультация «Ребенок на дороге», Консультация «Об особенностях питания детей летом», Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом» Вся эта работа способствовала формированию у детей и родителей знаний о правилах безопасности и основах здорового образа жизни. Сотрудничество и участие в Национальном проекте «Сказка о Коварном вирусе» Мирча и Жанна Греку
Выводы	УРО №129 создает и развивает партнерские отношения с семьями воспитанников, с публичными службами здравоохранения в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе.

Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии) для профилактики психоэмоциональных проблем

Доказательства	В УРО в течении 2020-2021 учебного года проводились мероприятия по программе «Управление стрессом»		
Выводы	Администрация УРО систематически оказывает поддержку своим сотрудникам и включает в план работы мероприятия, направленные на психоэмоциональную разгрузку.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т.д.

Доказательства	В УРО проводилась ежедневно утренняя зарядка, ежедневные прогулки, закаливающие мероприятия, соревнования. Был проведен цикл бесед по предотвращению рисков несчастных случаев и заболеваний. Тематические недели: С 29.06.2021 по 05.07.2021 были проведены мероприятия по книге «Сказка о Коварном вирусе» Мирча и Жанна Греку. Конкурсы рисунков, сценок и бесед. Результаты собраны в фильме, который был представлен в социальных сетях и на нашей страничке в Facebook		
Выводы	УРО на постоянной основе включает в план работы на год мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т.д		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Анализ SWOT «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА»

Сильные стороны	Слабые стороны
-Чередование активных видов деятельности в режиме дня. - Наличие логопеда -Внедрение нетрадиционных методов и приемов оздоровления. -Наличие спортзала. -Оснащение спортзала и групповых прогулочных площадок необходимым оборудованием для развития основных движений на 80%.	-Недостаточно серьёзное отношение родителей к вопросам здоровья детей, профилактике заболеваний . -Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.

-Внедрена система мониторинга по оздоровлению детей. -Хорошие бытовые условия -Мониторинг физического развития детей показывает хорошие результаты (81%). -Высокий уровень посещаемости (72%) -Оздоровительная работа в УРО осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. -В группах установлены и в режимном графике функционируют бактерицидные лампы, в межсезонье – лукочесночные мероприятия -Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. -Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к УРО, можно сделать выводы, что адаптация детей ясельных группах прошла успешно.	-Отсутствие медсестры в УРО -Отсутствие в штатах психолога в УРО -Отсутствие преподавателя по физическому воспитанию
Возможности	**Угрозы**
-Внедрение новых методов оздоровления детей. -Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе ДОУ. -Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек. -Оснащение спортивной и прогулочных площадок всем необходимым оборудованием для развития основных движений детей.	-Высокий % заболеваемости детей. -Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, алкоголизм). -Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. -Отсутствие спроса на дополнительные медицинские услуги или же не качественное их проведение. -Карантины, эпидемии

РАЗДЕЛ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.2. Дошкольное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процессе принятия решений

Область: *Менеджмент*

Показатель 2.2.1. *Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению воспитательного процесса, их периодическое информирование о детях*

Доказательства	Представители родителей, также представлены в Административный совет УРО, регулярно принимают участие в заседаниях, где рассматриваются вопросы управления. В УРО действует план работы с родителями на учебный год. Администрация УРО имеет в лице родителей, большого помощника, в организации и проведение различных мероприятий, как развлекательного, так и учебно-воспитательного характера. Также в УРО есть «АО родителей воспитанников PRESTIGIU », с помощью этой организации мы решили ряд задач по улучшению материально-технической базы: Годовой план на 2020 – 2021 учебный год включает в себя раздел партнерство с семьей. Приказ Nr.25- ab от 21.09.2020 « Privind aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al IET nr.129» Декларация под собственную ответственность, подписанная каждым родителем Ознакомление под роспись каждого родителя с «Правилами внутреннего распорядка для родителей» - Устав УРО Протоколы онлайн – родительских собраний (все группы). С родителями проводятся ежедневные онлайн консультации, фотоотчеты о проделанной работе с детьми, выставляется «Меню» на каждый день		
	Особое место в УРО отводится работе с родителями, или законными представителями воспитанников. Представители родителей представлены в Административный совет УРО и систематически участвуют в мероприятиях по обеспечению воспитательного процесса		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Показатель 2.2.2. *Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами ребенка, и действиями сообщества по улучшению условий обучения и отдыха детей*

Доказательства	Образовательное учреждение сотрудничает с местной публичной властью, соблюдая права и обязанностей каждой стороны установленные законом, с целью обеспечения безопасности и защиты воспитанников в ситуациях риска. (ознакомление и подписание нормативных всех документов) Администрация учебного учреждения сотрудничает с общественными службами, писателями с целью обучения и воспитания детей. Сотрудничество и участие в Национальном проекте «Сказка о Коварном вирусе» Мирча и Жанна Греку. Также УРО сотрудничает с другими учреждениями раннего образования и в период закрытия распределят нуждающихся детей в другие детские сады (официальное направление). Тесное сотрудничество с Посольством Российской Федерации в области культуры и развития.
Выводы	Образовательное учреждение сотрудничает с местной публичной властью, соблюдая права и обязанностей каждой стороны установленные законом, с целью обеспечения безопасности и защиты воспитанников

Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.2.3*. Наличия средств общения для выражения мнений родителей*

Доказательства	Каждая группа имеет свой чат в VIBER, куда для родителей выставляется вся информация по группе, необходимые материалы для ознакомления. В УРО есть возможность высказать свое личное мнение на групповых и общих родительских собраниях. Также ежегодно проводится опросы и анкетирование родителей. Также информация выставляется на Facebook, где родители могут прокомментировать или задать вопрос администрации УРО.		
Выводы	Администрация учебного учреждения уделяет очень большое внимание обратной связи с родителями.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 2.2.4. *Участие ассоциативных структур детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения*

Доказательства	Родители вовлечены в разработке отдельных частей годового плана работы: тематика родительских собраний, (частично); организация досуга учащихся (анкетирование, опрос), мероприятия.		
Выводы	Родители участвуют в разработке программных документов учреждения		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Стандарт 2.3. Детский сад, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: *Менеджмент*

Показатель 2.3.1. *Содействует уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества*

Доказательства	Воспитатели организовали тематические недели:

	«Молдова – Молдова Родина моя» - 05.10 – 09.10 ; «Кишинев – мой город» 12.10. – 16.10; «Рождественские каникулы» 4.01. – 08.01; «Великий праздник Светлой Пасхи» 26.04 – 30.04. Был проведен смотр-конкурс «Пасхальный сувенир», «Мэрцишор 2021». К весеннему празднику Мэрцишор, каждая группа дала открытое мероприятие		
Выводы	УРО принимает содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 2.3.2. *Отражение в стратегическом/ оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками*

Доказательства	Действующая в настоящее время программа по инклюзии нацелена на борьбу со стереотипами и предрассудками и содействие изменению моделей поведения, а именно доступа к образованию девочек и мальчиков с особыми потребностями. Воспитатели совместно с музыкальным руководитем и логопедом проводит ряд бесед, мероприятий по данному направлению. (просморт мультфильмов «Доступная среда», «Маленькая кастрюлька Анатоля», «Вне зрения.», «Про Диму», «Тамара», «Струны» и др, песни, стихи и т.д.)		
Выводы	Администрация проводит ряд мероприятий, направленных на борьбу со стереотипами и предрассудками в их отношении к детскому саду		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.3.3. *Создание условий для честного и ответственного подхода к каждому ребенку независимо от национальности, пола, происхождению и социального статуса, религиозной принадлежности и распространении важности мультикультурного общества через разнообразие ресурсов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных влияний*

Доказательства	В целом за последние годы доверие у родителей к детскому саду выросло. Родители стали меньше доверять информации, полученной из неофициальных источников. На сегодняшний день УРО информирует родительскую общественность через Facebook, Viber. Ресурсами, также являются групповые родительские собрания.
Выводы	Одной из главной задачей УРО является толерантный подход к каждому ребенку. В нашем учреждении воспитываются разные дети , разных

	национальностей (русские, молдаване, гагаузы, болгары, евреи и т.д) и религиозных предпочтений: атеисты, православные, мусульмане и т.д.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 2.3.4. *Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе*

Доказательства	В УРО сложились добрые традиции празднования национальных мероприятий, таких как «Храм Кишинева», «Пасха», «Рождество», «Новый год», «Мэрцишор», «Масленица» и др., которые практически стерли межкультурные границы, и все они способствуют выработке толерантного отношения к чужой культуре. Наши дети понимают, что каждая культура, какой бы малой она ни была, имеет что предложить миру.		
Выводы	В учреждение царит гармоничное, демократическое и толерантное сосуществования в межкультурном обществе		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Анализ SWOT «ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ»

Сильные стороны	Слабые стороны
-Демократический стиль управления - Директор прошел магистратуру по теме «Менеджмент в образовании»; - Высокий уровень сплоченности коллектива - Развитие партнерских отношении, повышение квалификации (круглые столы, тренинги, совместные въезды, семинары и т.д.) - Организация смотров-конкурсов «Готовность групп и участков к новому учебному году», «Мэрцишор», «Осень в Молдове», Пасхальный сувенир» и т.д. - Награждение и слова благодарности за участие в жизни детского сада родителей на страничке Facebook, Viber и т.д. - Коллектив УРО взаимодействует с социальными институтами: • лицеем А.Руссо, Милеску Спэтару.Еврейский лицей • Детскими театрами • Городскими музеями • Молдавскими писателями Мирча и Жанна Греку и т. д. • Детской библиотекой им. Хаждэу	-Пассивность, недостаточная мотивация родителей на участие в общественной жизни детского сада - Слабая связь с другими УРО в разных городах, районах

Это способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.	
Возможности	**Угрозы**
- Участие в конкурсах различного уровня. - Участие в республиканских конкурсах и проектах. - Гранты различного уровня. - Повышение рейтинга УРО в муниципальной системе. - Совершенствование системы управления УРО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества	- Ограниченность распространения педагогического опыта.

РАЗДЕЛ III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе

Область: *Менеджмент*

Показатель 3.1.1. *Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению по обеспечению вспомогательных услуг для воспитанников с ООП*

Доказательства	На 2020 – 2021 учебный год был разработан и реализован годовой план по инклюзивному образованию, план содержит цели и мероприятия, которые базируются на принципе «Образование для всех».		
Выводы	В своей работе УРО оперируется на следующие документы: Руководство для педагогов и руководителей из системы дошкольного образования и для специалистов специализированных служб по реабилитации детей с ООВ «Социально-образовательная инклюзия детей ООВ в дошкольных учреждений» , Конвенция о правах детей, Кодекс об образовании и т.д.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Показатель 3.1.2. *Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления, и включения в УРО всех детей*

Доказательства	Организационная структура учебного заведения по инклюзивному обучению содержит: внутреннюю мультидисциплинарную комиссию,

	логопеда, педагогические кадры учебного заведения, которые также оказывают вспомогательные услуги в соответствии с потребностями детей.		
Выводы	Зачисление ребенка в УРО №129 происходит согласно Регламенту и осуществляется на онлайн платформе egradinita.md		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Область: *Институциональный потенциал*

Показатель 3.1.3. *База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления воспитанников*

Доказательства	В нашем учебном заведении нет официально признанных детей с ООП, но много детей (76 человек) с нарушениями речи. На каждого ребенка имеются отчет о комплексном обследовании развития ребенка, карта развития в соответствии с конкретными потребностями каждого ученика. Логопед регулярно занимается с детьми, особенно подготовительного к школе возраста		
Выводы	В учреждение есть база данных по учету детей с речевыми нарушениями		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Показатель 3.1.4. *Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей*

Доказательства	Организационная структура учебного заведения по инклюзивному обучению содержит: логопеда, педагогические кадры учебного заведения, которые также оказывают вспомогательные услуги в соответствии с потребностями детей. УРО нуждается в медсестре и психологе.		
Выводы	УРО старается обеспечить каждого ребенка всеми имеющиеся вспомогательными услугами		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Область: *Куррикулум/ образовательный процесс*

Показатель 3.1.5. *Наличие рекомендации SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех детей*

Доказательства	Образовательное учреждение имеет план работы с родителями, или законными представителями данных воспитанников, регулярно проводятся встречи, беседы с целью успешной адаптации детей всех детей		
Выводы	В стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП, осуществляется политика УРО по отношению к этой категории воспитанников.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: *Менеджмент*

Показатель 3.2.1. *Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации*

Доказательства	В начале учебного года все, педагоги на Педагогическом совете, а вспомогательный персонал, на производственном совещании, под роспись, ознакомлены с Правилами внутреннего трудового распорядка, также в личных карточках и Индивидуальных трудовых договорах, оговорен вопрос об ответственности за неправильное отношение к учащимся и в том числе к учащимся с ООП. Приказ № 20-ab от26.03.2021 «О Процедуре организации и поддержки сотрудниками детского сада детей в случае жестокого обращения с ними, пренебрежения и торговли детьми, их эксплуатации».		
Выводы	Администрация УРО имеет механизмы идентификации и предотвращение любых форм дискриминации.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 3.2.2. *Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребностей детей с ООП*

Доказательства	УРО имеет план работы с родителями, или законными представителями данных детей, регулярно проводятся встречи, беседы с целью успешной адаптации детей и выполнение индивидуального плана работы
Выводы	В стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП осуществляется политика учреждения по отношению к этой категории воспитанников.

Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.2.3. *Информирование персонала, детей и законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешение ситуации дискриминации.*

Доказательства	В рамках совещаний при директоре, Педагогических советах, родительских собраниях, проводятся работа по обучению идентификации случаев дискриминации, методам разрешения возникающих вопросов. Педагоги ответственно подходят к выполнению своих обязанностей и работают на предупреждение случаев дискриминации. В тематические планы были включены следующие темы: «Все мы разные», проведен семинар «Темперамент ребенка». Все воспитанники имеют равные права на обучение, пользоваться всеми материальными и интеллектуальными ресурсами образовательного учреждения		
Выводы	Администрация УРО ставит в известность всех работников, а также детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, оценке и разрешении ситуаций дискриминации.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.2.4. *Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относится к детям справедливо*

Доказательства	В начале учебного года логопедом был разработан Индивидуальный план работы с каждым ребенком с нарушением речи. Ежеквартальные отчеты по предупреждению насилия над детьми в дошкольном учреждении.		
Выводы	В УРО №129 действует механизм – структура по выявления и борьбы с любой формой дискриминации/ насилия		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Показатель 3.2.5. *Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий*

Доказательства	Сегодня наша цель обеспечить право на образование всем детям. Ребёнок имеет право на образование и должен поддерживаться и поощряться, чтобы достичь максимально возможного уровня

	образования.		
Выводы	Действия воспитателей и администрации, у нас в УРО, подчинены интересам ребёнка!		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: *Менеджмент*

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, допустимых для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ребенка, а также выявления, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	Рабочие места детей и педагогов соответствуют санитарным нормам и ТБ. Проведение смотра «Готовность к началу учебного года». В течение года проводится работа по создание доступной и безопасной среды. Написание ходатайств и хоз. плана по приобретению и использованию новых ресурсов		
Выводы	Администрация учебного учреждения использует весь существующий ресурс для обеспечения доступной образовательной среды для всех учащихся, в том числе и учащихся ООП.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 3.3.2. *Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес*

Доказательства	Согласно закона РМ «О защите персональных данных» №133 от 08.07.2011г, приказом №72-ав от 28.10.2020 года, в целях обеспечения защиты персональных данных и доступа к данным, представляющим общественный интерес, назначены ответственные лица.		
Выводы	УРО обеспечивает каждому ребенку защиту его персональных данных		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.3.3*. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для службы поддержки*

Доказательства	УРО оснащено дидактическим материалом, ИКТ. К сожалению территория УРО не оснащена всем необходимым оборудование для работы с детьми ООП		
Выводы	УРО старается создать все условия для детей с ООП.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Область: *Куррикулум/ образовательный процесс*

Показатель 3.3.4. *Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммутационных технологий, адаптированных к потребностям всех детей*

Доказательства	На своих занятиях воспитатели используют информационные и коммутационные технологии для работы с детьми: презентации в pawer point, мультфильмы, сказки аудио, песни и т.д. Все это помогает педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также владение данными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Конечно, работе с родителями в ДОУ уделяется большое внимание, сложившаяся система позволяет вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, родительские собрания, наглядная информация, досуги, конкурсы		
Выводы	УРО целесообразно использует ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Анализ SWOT «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Сильные стороны	Слабые стороны
- В УРО функционируют логопедический кабинет	− отсутствие механизма обеспечения финансового, психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях; − неготовность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений к работе с детьми с ООП - не достаточное оснащение УРО всем необходимым оборудование для работы с детьми ООП

	- отсутствие в штатах психолога - из-за большого роста детей с речевыми нарушениями, одной ставки логопеда мало, нужно, как минимум 2 ставки
Возможности	**Угрозы**
- Создание благоприятных условий для работы с детьми ООП (материальное оснащение, повышение квалификации педагогов о работе с детьми с ООП, внедрение в систему других специалистов: психолог, вспомогательный педагог и т.д.) - Распространение и признание ценности социальной и образовательной инклюзии обществом	- Стереотипы общества/сообщества и нетерпимое отношение к человеческому разнообразию. - Отсутствие возможностей ОУ в дальнейшей социализации выпускников с ООП

РАЗДЕЛ IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: *Менеджмент*

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	Наши педагоги ежегодно совершенствуются через курсы повышения квалификации, самообучению, участия в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах и конференциях. В этом учебном году на повышения качества образования положительно повлияло и оснащение материальными ресурсами. Все педагоги обеспечены необходим дидактическим материалом. Механизмами мониторинга образовательной эффективности является: мониторинг воспитателей, согласно профессиональным стандартам; представление годовых отчётов, мониторинговых отчетов по СОРД детей, открытых занятий, мероприятий и т.д. В 2020 – 2021 году была присвоена 2 дидактическая степень – 5педагог, присвоена 1 дидактическая степень – 2 педагога, присвоена 2 менеджерская степень – 1 менеджер.		
Выводы	При составлении Стратегического плана развития учебного заведения на 5 лет, оперативного плана на год и Плана мероприятий по повышению качества обучения одной из приоритетных целей было – повышение качества образования. Одной из основных направлений в повышении качества образования является постоянное совершенствование педагогических кадров.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 4.1.2. *Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах*

Доказательства	Ряд проектов по улучшению материально-технической и методологической базы учреждения:. Оснащение учебных кабинетов информационными технологиями; оборудование и т.д. Ежегодно выполняется план по повышению квалификации педагогов, прохождения аттестации.		
Выводы	Администрации учебного учреждения удалось реализовать большинство программ и мероприятий, запланированных в Программе развития на 2015-2020гг. и в оперативных планах, и многое чего не было запланировано, а возникло по ходу работы		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	В РО функционирует ряд советов и комиссий: педагогический совет, административный совет, комиссия по проверке готовности учебных групп и участков к началу учебного года; по охране труда и ТБ; бракиражная комиссия; комиссия по защите прав ребёнка, опека и попечительство; комиссия по приему детей в учреждение; комиссия по этике; рабочие группы по составлению индивидуальных учебных планов для детей с ООП и т.д.		
Выводы	В целях обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики, в УРО созданы и работают ряд комиссий и советов		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Эргономическое управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества.

Доказательства	На начало 2020 года, администрация УРО составила план по необходимым работам и хозяйственным нуждам. Капитальные инвестиции были вложены в реализации ряда крупных проектов: капитальный ремонт игровых прогулочных павильонов и участков, ремонт спален и приемных и т.д. капитальный ремонт санитарного блока группы №9

Выводы	Администрация учебного учреждения эффективно управляет инфраструктурой и разумно использует финансовые ресурсы, необходимые для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов.

Доказательства	Каждое рабочее место педагога оснащено необходимой техникой: ноутбук, принтер. Для адаптации куррикулума педагоги используют : проектор, телевизоры, музыкальный центр, магнитофон и т.д. Все имеют доступ в интернет, каждый педагог имеет возможность онлайн работать, общаться с родителями.		
Выводы	УРО постоянно развивается и следит за разнообразием оборудования , материалов и учебных программ		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам.

Доказательства	На сегодняшний день у нас не хватает 2 воспитателей. На 2020 – 2021 год сентябрь – были утверждены штаты УРО №129 (DETS, DGETS). Была составлена тарификация, которая тоже была утверждена.		
Выводы	Образовательное учреждение на 100 % обеспечено квалифицированным дидактическим персоналом.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	Воспитатели на занятиях применяют средства обучения (воспитательные и учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, презентации и т.д.) и вспомогательные учебные программы. В УРО имеется фонд книг. Каждый педагог имеет свой фонд, который содержит: информационный, современный аудио и видео материал

Выводы	Педагоги на регулярной основе внедряют и адаптируют куррикулум для написания годовых, ежедневных планов.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Стандарт 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: *Менеджмент*

Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	**В процессе внедрения и реализации куррикулума были проведены следующие мероприятия:** – Обучающий семинар по внедрению Куррикулума – Консультация «Система работы по развитию речи через театрализованную деятельность». – Консультация «Театрализованные игры, способствующие развитию образной и выразительной речи» – Семинар-практикум Математические и логические развивающие игры – Мастер-класс – «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование развивающих игр» – Итоги проверки портфолио педагогов. – Индивидуальный консультации – Мониторинг детей – Составление Рапортов детей подготовительных групп – Годовой отчет воспитателей, логопеда, музыкального руководителя		
Выводы	УРО №129 создаёт все условия для реализации куррикулумма: -Составляется и утверждается: план развития учебного заведения, ежегодный план работы и т.д. - Все группы, в том числе: спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет оборудованы согласно стандартам и куррикулума и используются в течение учебного года. - Изучение передового опыта педагогов - Целенаправленная работа с начинающими специалистами.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	• Разработан перспективный план непрерывного образования педагогов (план курсовой подготовки и аттестации дидактических кадров). • Профессиональные курсы по повышению квалификации дидактические кадры проходят на базе: университета им. И. Крянгэ; Тираспольского Университета. В 2020-2021 учебном году согласно плану курсы по повышению квалификации прошли 5 педагогов. Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли 10 педагогов: Присвоение I дид.степень – 2 педагога; Подтверждение I дид.степень – 2 педагога; Присвоение II дид. степень – 5 педагогов. Присвоение II менедж. степени – 1 директор		
Выводы	В УРО уделяется особое внимание непрерывному образованию педагогических кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей. Ежегодно, курсы повышения квалификации и переквалификации проходят все педагоги, которые нуждаются.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доказательства	Образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством персонала, чтобы обеспечить стандарты качества на хорошем уровне. Средний возраст педагогических работников, составляет 40 лет. Из 22 педагогов, 20 имеют высшее образование, 2 педагога – средне специальное, 77 % имеют дидактическую степень.		
Выводы	В учреждении по плану 10 групп, все эти группы функционируют. В УРО преподаются все дисциплины согласно учебному плану, однако есть необходимость 2 воспитателей.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	Ежегодно методист проводит мониторинг дидактического персонала, согласно Профессиональным Стандартам. Педагоги освоили ZOOM. Viber. Воспитатели на своих занятиях и мероприятиях используют новейшие образовательные ресурсы (ИКТ): презентации, видео ролики и обучающие фильмы облегчающие учебный процесс. Использование телевизора, проектора, музыкального центра

	способствуют повышения заинтересованности и лучшего освоения учебного материала.		
Выводы	УРО №129 на регулярной основе использует мониторинг и внедряет ИКТ в образовательный процесс.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ребенка и на формирование компетенции, с использованием куррикулума

Доказательства	• Итоги проверки календарно-тематического планирования дидактических кадров на 2020-2021 учебный год - методист • Мониторинг посещенных занятий, заседаний Методических Комиссий, Мастер-классов и открытых уроков в УРО показал, что разработка дидактических проектов, осуществляется согласно куррикулума с учетом принципов обучения, ориентированных на ученика		
Выводы	Педагоги разрабатывают долгосрочное и ежедневное планирование, на основе государственного образовательного стандарта. Данное планирование находится в портфолио дидактического кадра. Данное планирование обеспечивает соответствие обучения, уже накопленным знаниям и индивидуальным особенностям учащихся, учитывает интересы и жизненный опыт воспитанников.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	Сравнительный анализ общего уровня знаний детей. Воспитатели ведут карты развития и журналы мониторинга, где учитывается индивидуальность и уровень развития каждого ребенка. В конце года сдаются отчеты.		
Выводы	Мониторинг детей осуществляется согласно Стандартам Обучения и развития детей от рождения до 7 лет		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения.

Доказательства	В ежедневных планах отображается индивидуальная работа с ребенком: на занятиях, прогулке и т.д. Одной из главных целей учебно-воспитательного процесса является индивидуальный подход к каждому ребенку.		
Выводы	В УРО на хорошем уровне поставлена работа по индивидуальной поддержке каждого ребенка.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: *Менеджмент*

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа детей к образовательным ресурсам и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	Родители детей имеют доступ к принятию решений по улучшению образовательных ресурсов. (анкетирование, беседы, собрания).		
Выводы	В УРО хороший воспитательно-образовательный ресурс и абсолютно все имеют доступ ко всем воспитательно-образовательным ресурсам		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости детей

Доказательства	Воспитатели в конце каждого семестра и ежегодно предоставляют отчеты в которых имеются данные об развитии каждого ребенка		
Выводы	В УРО есть база данных об успеваемости каждого ребенка.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **2**

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	Для продвижения успеха образовательного учреждения необходима справедливая и прозрачная политика. Достичь всего этого возможно только при коллегиальном обсуждении и принятии решений по большому количеству вопросов как управленческого, учебно-воспитательного так и социально-экономического характера. Тесное взаимодействие всех

	структур образовательного учреждения, каждого педагога, вспомогательного персонала, родителей и учащихся, Успех – итоговый продукт коллективной работы, который по крупицам собирается и создастся годами. Вся эта работа проводится. УРО №129 имеет высокий спрос на воспитательно-образовательном рынке, этому свидетельствует уровень востребованности. Плановая комплектация УРО – 210 мест, реальная – 204 ребенка.		
Выводы	УРО №129 имеет хорошую имиджевую политику.		
Доля и присуждаемый балл	Доля:1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.3.4. Привлечение детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	Интерактивное обучение: • Формы: 1.Индивидуаьная (каждый участник выполняет задние самостоятельно) 2. Парная (задание выполняется в паре). 3. Групповая (задание выполняется в подгруппах). 4.Коллективная или фронтальная (все участники выполняют задание одновременно). 5.Планетарная (группа участников получает общее задание, например, разработать проект; разбивается на подгруппы, каждая из которых разрабатывает свой проект, затем озвучивает свой вариант проекта; после того выбирают лучшие идеи, которые составляют общий проект) • Методы: - интерактивные и ролевые игры: - дискуссии; - Кейс-метод (анализ конкретных, практических ситуаций) - «мозговой штурм»; Тренинг мозгового штурма для детей по математическим представлениям - метод проектов; - метод ассоциаций,		
Выводы	Использование нашими педагогами, различных педагогических технологий помогают повышению у детей мотивации к обучению, стимулированию активной познавательной деятельности, развитию коммуникативных и творческих способностей		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Анализ SWOT «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»

Сильные стороны	**Слабые стороны**

- Большая часть - более 80% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации - Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных и авторских программ и педагогических технологий. -Программы, реализуемые в УРО, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствуют примерному государственному образовательному стандарту, заявленным целям и задачам. УРО эффективно используются инновационные и развивающие технологии. Качество ЗУН, уровень их сформированности по возрастам, а также степень усвоения образовательных программ высокая (96%). - Результаты готовности детей к школе, согласно стандартам - высокая (97%). -Степень интеграции и взаимодействия педагогов хорошая. -Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие. - Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ	- Отсутствие отдела маркетинга и отдела кадров как самостоятельной единицы. - Недостаточная обеспеченность кадрами; -Слабая эффективность работы с родителями воспитанников УРО. -Система работы по выявлению и индивидуальной работе с одаренными детьми обладает низкой эффективностью
Возможности	**Угрозы**
-Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности. -Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов. -Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ. -Увеличение средней заработной платы -Презентация деятельности УРО через СМИ и информационные издания города, республики. -Участие в конкурсах и грантах республиканского уровня. -Повышение рейтинга УРО. -Создание проектов -Сотрудничество с высшими учебными учреждениями РМ, а также и др. стран (интернет переписка, конференции)	- Наличие нескольких (т.е. не большого числа) сильных конкурентов в данной отрасли - Высокий возрастной ценз педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров -Отсутствие результативности участия в детских конкурсах. -Уход дидактических кадров (пенсия, переезд и др.) -Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения, индивидуальных комплексов к программам, диагностических пособий, игрового оборудования и т.п. -Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного привлечения внебюджетных средств

РАЗДЕЛ V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Область: *Менеджмент*

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентаций в разделе гендерно-чувствительном

Доказательства	В УРО обеспечивается гендерная справедливость путём внедрения в стратегические и оперативные планы работы мероприятия по предупреждению гендерной дискриминации: совещания, мониторинг, наблюдения, беседы и др.		
Выводы	В рамках плана программы и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации проводится информирование родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем консультирования и ориентации в данном направлении.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	Во всех проводимых мероприятиях учитываются гендерные равенства		
Выводы	Обеспечение гендерного равенства в учебно-воспитательных мероприятиях, формировать равноправные отношения между людьми нужно с детства. Задача УРО это направление усилий на преодоление гендерных стереотипов. Мальчик и девочка — не две противоположности, а всего лишь два разных пола. Понимание этого способствует развитию человека как личности.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 2	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **1,5**

Область: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	Все дети пользуются одинаковыми правами при использовании образовательного ресурса, посещение занятий, игровых площадок.		
Выводы	Вопросы по подготовке воспитателей по вопросам гендерного равенства и создания физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства включены в годовых и оперативных планах работы образовательного учреждения. В решении этих вопросов вовлечены все педагоги.		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **0,75**	Присуждаемый бал: **0,75**

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	В рамках образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола проводились беседы по развитию личности.		
Выводы	В УРО отсутствуют случаи дискриминации детей по признаку пола		
Доля и присуждаемый балл	Доля: 1	Самооценивание по критериям: **1**	Присуждаемый бал: **1**

Анализ SWOT «ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
- Организована реализация работы по гендерному воспитанию: беседы с детьми, родителями - Случаев дискриминации по половому признаку среди детей не наблюдается	-Повышение уровня знаний педагогов в области гендерного развития - Составить и включить в План работы гимназии направление «Гендерное воспитание»
Возможности	**Угрозы**
-Расширение знаний родителей о гендерном воспитании -Формирование у детей толерантного отношения к окружающим вне зависимости от того, кем он является. - Привлечение социальных партнеров к решению гендерных задач. -Повышения уровня знаний педагогов.	- Возникновение дискриминации в межгендерных взаимоотношениях. -Отсутствие взаимодействия между семьей и детским садом в вопросе гендерного воспитания. - Недостаточные знания ребенка в области здоровья.

Таблица уровня достижений стандартов.

Стандарт качества	Максимальное количество баллов	2020 – 2021 учебный год	
		Самооценка	Уровень достижения %
1.1.	10	10	100
1.2.	5	4,75	95
1.3.	5	4,5	90
2.1.	6 -	-	-
2.2.	6	4,75	79
2.3.	6	5,75	96
3.1.	8	5,25	66
3.2.	7	6	86
3.3.	7	6,5	94
4.1.	13	12,25	94
4.2.	14	11	79
4.3.	7	6	86
5.1.	6	4,75	79
Итого	**100**	**86,75**	**87%**

Результаты годового мониторинга дидактических кадров

Год обучения	***Кол.во дидактических кадров***	***Распределение оценок***			
		Очень хорошо	***Хорошо***	***Удовлет-ворительно***	***Неудовле-творительно***
2020 – 2021	***22***	***17 (77%)***	***5 (23%)***	***0***	***0***

Результаты годового мониторинга руководящих кадров

Год обучения	***Кол.во руководящих кадров***	***Результаты презентации годового отчета***	
		одобрено	***Не одобрено***
2020 – 2021	***1***	***1***	***0***