МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

**Учреждение раннего образования №105 «Floricica»**

Утверждено

на совместном заседании педагогического

совета и административного совета

Протокол № 1 от 03 сентября 2020

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРО №105**

**2020-2021 учебный год**

**Общие данные**

|  |  |
| --- | --- |
| Район /муниципий | Кишинёв |
| Населенный пункт | Сек. Рышкань |
| Название учреждения | УРО №105 «Floricica» |
| Адрес | Ул. Флорилор 16/4 |
| Телефон | (022) 32-55-66 |
| E-mail | Riscanigradi105@gmail.com |
| Веб-адрес | https://detsriscani.md |
| Тип учреждения | Ясли-сад |
| Тип собственности | государственный |
| Основатель/административный орган | Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова |
| Язык обучения | Русский |
| Общее количество учащихся | 222 |
| Общее количество групп | 10 |
| Общее количество руководящих кадров | 1 |
| Общее количество дидактических кадров | 23 |
| Программа деятельности | 07.30 – 18.00 |
| Период оценивания, включенный в отчет | 2020-2021 учебный год |
| директор | Кошнян Светлана  |

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

**Область: Менеджмент:**

* + 1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства |  Разработаны и утверждены: сбалансированное десятидневное меню, соответствующее меню-модели, ведутся все журналы учета и расходования продуктов питания, инспектирование ANSA (Протокол №53 от 15.01.2021) , ревизоров ГУОМС (agenda vizitei de evaluare, anexa la ord.8 din 11.01.2021 din 18.03.2021 ) подтверждает высокий уровень ведения документации. В течении 2020-2021 учебного года нарушений в ведении документации не было.  |
| Выводы | Осуществлять регулярный мониторинг документооборота пункта питания, ведение журналов учета, деятельности сортировочной комиссии. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении в ноябре 2018 установлено домофонное оборудование на 10 групп и администрацию. (12 абонентских комплектов). Работают 3 сторожа, ведется учет и передача смены. В течении 2020-2021 учебного года не было зарегистрировано краж и порчи имущества УРО №105; график дежурства администрации УРО |
| Выводы | Необходима установка камер видеонаблюдения на территории учебного заведения. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Был разработан и утвержден сбалансированный и гибкий график деятельности УРО, соответствующий всем требованиям CSP в условиях пандемии Covid-19, который функционировал на протяжении 2020-2021 учебного года (протокол №1 АС от 03.09.2020 г.) Разработаны и утверждены графики раздачи пищи на пищеблоке, прихода/ухода детей в/из УРО, график выхода детей на прогулку, график кварцевания групп, график уборки и дезинфекции всех помещений. Разработаны и утверждены графики распределения времени и помещения для каждого дидактического кадра согласно Положению о распределении рабочего времени.( инспектирование ANSA (Пртокол №53 от 15.01.2021) |
| Выводы | Строгое соблюдение графика деятельности УРО позволяет его эффективному функционированию в течении всего учебного года. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | УРО №105 располагает подходящими образовательными помещениями и обеспечивает каждого воспитанника отдельным местом за столом/партой, соответствующим индивидуальным психофизиологическим особенностям ребёнка. В условиях пандемии Covid-19 была обеспечена дистанция в 1-1,5 м между детьми путём перестановки, добавления количества столов/парт в групповых помещениях (акт обследования объекта от 27.08.2020 г. CSP). |
| Выводы | В данных условиях необходимо приобрести столы-трансформеры. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В 2020 году были получены и установлены сушилки для рук (4 шт.) и дозаторы для мыла (3 шт.) в местах общественного пользования , 2 антибактериальных коврика , холодильник в медицинский кабинет, вёдра со шваброй (11 шт.), вёдра с крышкой (11 шт.), моющие и дезинфицирующие средства, маски, перчатки, мешки для мусора, тряпки для мытья посуды, туалетная бумага, салфетки, халаты белые(48 шт.) и синие(40 шт.). Получили тарелки глубокие (100 шт.), тарелки мелкие (100 шт.), чашки (200 шт.), противни из нержавейки (6 шт.), постельное бельё ( 250 комплектов), полотенца (250 шт.)Родительской ассоциацией были приобретены: промышленная мясорубка, игровой уголок и игрушки в ассортименте, полка для обуви, полки с вешалками для полотенец, пылесос, защитные экраны для батарей, хозяйственный инвентарь, чайники для групп. В 2021 г приобретены телевизоры (6 шт.),принтеры (5 шт.)* Налоговые накладные
* Публичный отчёт на web странице УРО
 |
| Выводы | Необходимо обеспечить все группы средствами ТСО |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Функционирует специально оборудованный пищеблок, имеется все необходимое оборудование. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников УРО. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(электроплитой, электромясорубкой, картофелечисткой, овощерезкой, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются все санитарно- гигиенические нормы.  |
| Выводы | необходимо установить отдельный умывальник для персонала, приобрести раковины из нержавейки для мытья посуды и заменить вытяжку на пищеблоке, приобрести 2 холодильника (для хранения овощей и рыбы) |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В 2020 г. был сделан капитальный ремонт 5 санузлов, в 2021 г ещё 5 санузлов. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Имеется противопожарная система с подачей воды на каждом этаже. Но функционирует система только в 1 крыле здания УРО. Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. Нет системы противопожарной сигнализации. Приобретён противопожарный щит бункерного типа, специальные полки для огнетушителей. |
| Выводы | Необходим ремонт системы гидранта во 2 крыле здания, установка противопожарной сигнализации. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Систематически проводятся тематические недели (ежеквартально) по ОБЖ для дошкольников. Педагогами проводятся тематические мероприятия по ознакомлению с ПДД и ОБЖ (в старших и подготовительных группах проводили видеопрезентации по темам ОБЖ.был изготовлена серия тематических лэпбуков по ОБЖ и ЗОЖ 2 раза в год проводятся Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. Ведется учет в личных карточках. Медсестрой проводятся консультации для всех сотрудников по формированию основ ЗОЖ и ОБЖ. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

**Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка**

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Осуществляется ежедневное, тесное общение с родителями воспитанников по вопросам физического и психического состояния каждого ребёнка. Проводятся родительские собрания (online), консультации по темам адаптации, возрастным особенностям каждого возраста, по ОБЖ и ЗОЖ. На web странице учреждения представлены образовательные буклеты для родителей по темам «Создайте безопасную среду для Вашего ребёнка», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Правильное питание – залог здоровья». Конфликтных ситуаций в течение учебного года не было. В 2021 году по запросу Дирекции по Защите Прав Ребёнка сек.Чеканы в УРО №105 были приняты 2 детей из неблагополучной семьи и совместно ведётся сопровождение этой семьи (Dispoziție nr/54-d din 22.02.2021) |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал:**

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны трудаМероприятия по организации пожарной безопасностиОбучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте:- проверка знаний сотрудников по вопросам ОТ и ТБ (февраль 2021)- проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара (апрель 2021)- консультации для родителей «Безопасность детей дома», « Безопасность на дороге», « Чистота – залог здоровья»( в теч.года)Консультации для воспитателей «Оказание первой медицинской помощи»(сентябрь 2020, май 2021), «Как научить ребёнка безопасному поведению в быту», «Методика проведения обучающих занятий по эпидемиологической безопасности»( в теч.года)Образовательные буклеты для родителей «Здоровье ребёнка в наших руках» ( март 2021), «Создайте безопасную среду для Вашего ребёнка» (апрель 2021). Буклеты раздали родителям воспитанников и опубликовали на web странице учебного заведения. |
| Выводы | Повышение родительской компетентности в вопросах по обеспечению защиты детей в УРО и дома, объединение интересов семьи и УРО в вопросах безопасности детей |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Кодекс по этике педагогических кадров (план мероприятий на 2 года)Предотвращение насилия в УРО (план мероприятий на 2 года) приказ №45/ав от 01.09.2020; приказ №48/ав от 01.09.2020; приказ №5/ав от 04.01.2021Беседы с детьми по теме насилия в д/с, дома и в социумеИзготовление тематического лэпбука «Права ребёнка», видеопрезентация для детей старшего дошкольного возраста « Я и мои права» |
| Выводы | В учреждении создан благоприятный климат для гармоничного развития ребёнка |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Проведение занятий и бесед с детьми по воспитанию грамотного поведения ребёнка в критических ситуациях, инстинкта самосохранения и личной безопасности (планы воспитательно-образовательной работы педагогов, годовой план УРО) |
| Выводы | В учебном заведении отсутствует ставка психологаНеобходим пересмотр штатов УРО и разрешение на введение единицы психолога. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Знакомство родителей воспитанников с инструкцией по работе УРО в период пандемии Covid-19 (online) Рекомендации по организации и проведению воспитательно-образовательных мероприятий, новых правил и их внедрение в условиях социальной дистанции. (годовой план деятельности УРО 2020-2021, Proces-verbal de examinare din 27.08.2020 CSP) |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Из-за отсутствия спортивного зала физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в хорошую погоду или в музыкальном зале с использованием спортивного инвентаря. |
| Выводы | В учебном заведении отсутствует ставка психологаНеобходим пересмотр штатов УРО и разрешение на введение единицы психолога. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | * Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыкам личной гигиены с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и социального дистанцирования, связанное с пандемической ситуацией. (Проведение педсовета на тему «Формирование КГН как одна из форм приобщения к ЗОЖ дошкольников. Протокол №2 от 26.11.2020 г)
* Проведение консультаций для педагогов на тему «Использование физкультминуток на занятиях и подвижных игр на прогулке с учётом социального дистанцирования» , « Обеспечение психо-эмоционального комфорта детей в УРО для формирования гармоничной личности» (годовой план деятельности УРО 2020-2021)
* Изготовление лэпбуков на темы «Микроорганизмы: бактерии, вирусы и микробы»
 |
| Выводы | Целенаправленно реализовывать Годовой план деятельности УРО с соблюдением Методологических рекомендаций образовательного процесса . |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Методический кабинет оснащён и оборудован материалами, нормативными документами, учебно-методическими пособиями, наглядно-демонстративным материалом, методической и детской литературой, периодическими изданиями, группы также оснащены необходимыми дидактическими материалами и средствами ТСО. Условия для сохранения и развития ЗОЖ. Питание .  | Оборудование спортзала, оборудование и оснащение территории УРО.  |

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

\*(Стандарт не распространяется на учреждения раннего образования)

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом**.**

**Область: Институциональный потенциал:**

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В каждой группе есть родительский комитет, выполняющий свои функции.(прилагаюся протоколы род.собраний). Проводятся родительские собрания в формате on-line, два раза в год проводится делегированное родительское собрание. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы родителей в соцсетях(на платформе Viber, где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях. Имеются личные контакты родителей и воспитателей.  |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Договор о сотрудничестве с AOP ”Floricica fermecată”(улучшение материально-технической базы УРО в целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса)Сотрудничество с Российским Центром Науки и Культуры (периодическая подписка на методическую и детскую художественную литературу , организация досуга (для детей– спектакль «Снежная королева» в исполнении артистов театра им. А.П.Чехова в режиме on-line)Сотрудничество с библиотекой B.P.Hașdeu, филиал M.Costin муниципальной библиотеки (реализация Национального проекта «Сказка о потерянной радости» - драматизация) |
| Выводы | Наличие партнёрских отношений и сотрудничества способствует повышению родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребёнка  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Родители имеют контакты воспитателей и администрации, функционирует web странница учебного заведения, где имеется контактная информация. В холле и при входе в УРО имеется Информационный стенд для родителей, где вывешены все номера горячей линии, по которой могут позвонить родители в случае необходимости. Имеется книга отзывов и предложений.Приказ об участии родителей в адм.совете |
| Выводы | Наличие средств общения обеспечивают взаимосвязь между педагогом – ребёнком - родителем |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Для обсуждения совместной деятельности и тематических проектов привлекаются представители родительской ассоциация «Floricica fermecată». |
| Выводы | Сотрудничество УРО №105 с AOP ”Floricica fermecată” способствует объединению интересов семьи и УРО в вопросах воспитания и обучения детей. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, **основанном на демократии**

**Область: Менеджмент:**

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В рамках учреждения были организованы и проведены внеклассные мероприятия:* Toamna în Moldova
* Зимние праздники, традиции и обычаи (Новый год, Рождество)
* Масленица
* Праздник «Мэрцишор»
* Христианская Пасха
* День Защиты Детей
* Сказки А.С.Пушкина
* Православный праздник «День семьи, любви и верности»
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Согласно годовому плану воспитательно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

**Область: Институциональный потенциал**

2.3.3**.** Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Согласно годовому плану воспитательно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Акции:* «Поможем нашим пернатым друзьям» (изготовление кормушек (ноябрь-декабрь), скворечников для птиц (апрель)»
* «Caravana de Crăciun»
* Оказание помощи малоимущим семьям, сотрудничество с организацией **ГБМ\_ЖИТЬ**
 |
| Выводы | Данная работа способствует формированию отзывчивой и сопереживающей личности, старающейся прийти на помощь. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Информационные, кадровые условия. Поддержка администрации. Наличие инициативных педагогов. Инициативность родителей. Имеющийся опыт привлечения и участия родителей в проектах УРО. | Пассивность некоторых семей, нехватка времени из-за сильной занятости и отсутствие желания. |

Измерение III. **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия  для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES*(с особыми образовательными потребностями)*

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | * Инклюзивное образование в УРО №105 учитывается при составлении годового плана воспитательно-образовательной деятельности и отражается в планах педагогов, работающих с детьми с ООП.
* Совместно с CPSP составляется индивидуальный план работы с детьми с ООП, учитывающий индивидуальные потребности развития ребёнка.
 |
| Выводы | В сентябре 2020 г был разработан индивидуальный план развития ребёнка с ООП совместно с педагогами и логопедом УРО 105 по рекомендациям, данным CPSP mun. Chișinău. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: -0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведение функционирует ВМК, которая занимается приемом, первичным обследованием уровня развития ребёнка, особенностей и потенциала его развития; определяет степень соответствия уровня развития ребёнка с уровнем, соответствующим данному возрасту; устанавливает программу персонифицированного вмешательства* *План работы ВМК(внутришкольной многопрофильной комиссии)*
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

Область: Институциональный потенциал:

3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся *[показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами*]

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В течение года ВМК составляет обновлённую базу данных детей с ООП, регистрирует всех детей и принимает во внимание информацию, полученную от родителей, SAP и педагогов. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Условия, которые существуют в УРО №105:- повышение профессиональной квалификации педагогов, реализующих инклюзивное образование дошкольников;- построение соответствующей развивающей предметно-пространственной среды УРО;- организация партнёрства УРО с семьёй в процессе инклюзивного образования дошкольников;- разработка и апробация адаптивной образовательной программы;- составление индивидуального образовательного плана для детей с ООП |
| Выводы | Условия, которые есть на сегодняшний день в УРО, не достаточны для инклюзии: отсутствие специалистов, умеющих оказать помощь детям с ООП (некоторые учащиеся нуждаются в дополнительной помощи кинетотерапевта, психолога). Учебное заведение не имеет возможности обеспечить данными услугами учащихся с ООП. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 0,5 |

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении 1 учащийся с ООП. Ребёнок регулярно проходит обследование и имеет рекомендации SAP, разработан и утвержден индивидуальный образовательный план развития ребёнка. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: Менеджмент:

3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Учебное заведение в своей практике использует Законы, Положения, Методологии, регулирующие взаимосвязь при выявлении факторов насилия и дискриминации. Мероприятия по предупреждению насилия над детьми 2020 г. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Воспитанники с ООП наравне со всеми детьми участвуют во всех мероприятиях детского сада. |
| Выводы | . |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Институциональный потенциал:

3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Методический час « Консультирование педагогических кадров о различных проявлениях насилия над детьми»(октябрь 2020)Собрание с техперсоналом «Обязанности техперсонала по вопросам предотвращения и вмешательства в случаях насилия, эксплуатации и торговли детьми» (ноябрь 2020)Консультации с родителями на тему «Насилие, эксплуатация, пренебрежительное отношение, торговля детьми – негативные аспекты нашего общества» (декабрь 2020) |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Для единственного ребёнка с ООП разработан индивидуальный воспитательно-образовательный план работы, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям, согласно рекомендациям CPSP. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В УРО №105 создана благоприятная и дружелюбная атмосфера для всех детей. Ведётся воспитательно-образовательная работа по нравственному воспитанию дошкольников. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Менеджмент:

3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного и медицинского характеров. Работает кабинет медсестры(специалист с высшей категорией). Cтупени при входе в хорошем состоянии. Установлены перила на ступенях при входе. Образовательное учреждение ограждено.  |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства |  Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес.- Приказ о назначении ответственных- Обязательства о неразглашении персональных данных. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

**Область: Институциональный потенциал:**

3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | УРО располагает всеми необходимыми помещениями и материально-технической и дидактической базой для создания доступной среды для всех детей. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумовс использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | УРО применяет достаточные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе ИКТ, адаптированных к потребностям всех воспитанников, постоянно контролирует проведение образовательной деятельности, в том числе, связанных с ООП, поощряя активное участие всех воспитанников. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение III. **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Нормативно-правовая база, регламентирующие документы, механизмы и процедуры доступа и не дискриминации. | Отсутствие в штатах ставки психолога, кинетотерапевта |

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Во всех стратегических и оперативных планах УРО №105 делается акцент на повышение качества образования. Отдельным параграфом в годовом плане определены цели и задачи воспитательно-образовательной работы УРО. Ежегодно, согласно плану аттестации, педагогические кадры повышают свою квалификацию.В рамках бюджета и сотрудничества с AO ”Floricica fermecată” изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения УРО. Согласно СОРД, 2 раза в год проводится диагностика развития воспитанников, связанная с анализом качества знаний дошкольников.* *Программа развития УРО на 2016-2020 годы*
* *План работы на 2020-2021 учебный год.*
* *Планы административных советов, совещаний при директоре, педсоветов, методических часов*
* *Протоколы заседаний педсоветов, совещаний при директоре, административных советов, методических часов.*
* *Диагностика качества знаний за 5 лет.*
* *Диагностика повышения квалификации кадров за 5 лет*
* *Публичный отчет директора за 2019-2020 учебный год*
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2020-2021 учебного года были реализованы. В связи с тем, что деятельность образовательного учреждения была приостановлена на основании сложной эпидемиологической ситуации, УРО начало учебный год с поэтапного открытия групп с физическим присутствием детей (день через день), согласно инструкции по возобновлению деятельности в период пандемии Covid-19. В течение сентября и октября 2020 г некоторые группы продолжали работать дистанционно, поэтому коллективу пришлось придерживаться новых форм работы on-line . Некоторые моменты плана были изменены и адаптированы в соответствии со сложившейся ситуацией. В конце учебного года на итоговом педсовете были представлены всеми педагогами отчеты о реализации деятельности согласно годовому плану.* *Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год*
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В УРО №105 работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, аттестационная комиссия, Совет по этике, ВМК, профком.Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. Все запланированные мероприятия, действия были реализованы.* Положения по функционированию комиссии и советов
* Планы работы данных структур
* Протоколы заседаний
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

**Область: Институциональный потенциал:**

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | УРО полностью обеспечивает организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством инфраструктуры, в основном, адаптированной к его потребностям |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Большинство групп оснащено телевизорами, принтерами. Методический кабинет оснащён ноутбуком, проектором и экраном, нормативными документами, учебно-методическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, методической и детской художественной литературой , периодическими изданиями; группы также оснащены дидактическими материалами. Воспитательно-образовательный процесс в УРО осуществляется на базе образовательных документов КРО и СОРД, Методологических рекомендаций, Гида по внедрению КРО и СОРД, Научных основ раннего образования в РМ, индивидуализированных образовательных планов педагогов. В УРО №105 функционирует кабинет румынского языка и кабинет логопеда. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В учебном заведении работает квалифицированный педагогический коллектив. 79 % педагогов имеют дидактическую категорию, из которых 21% это I дидактическая степень. Имеются утвержденные должностные инструкции для всего педагогического и непедагогического персонала УРО.  |
| Выводы | Необходимо вести кадровую политику продвижения квалифицированных специалистов и повышения квалификации дидактических кадров. Пополнение штата специалистами узкой направленности позволит решить ряд вопросов, касающихся улучшения образовательного процесса (психолог, педагог по физической культуре). |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 0,75 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | УРО №105 работает по КРО и СОРД на русском языке обучения. В начале учебного года разрабатывается и утверждается годовой план воспитательно-образовательной деятельности, разработанный на основе Методических рекомендаций, КРО, СОРД. В УРО преподаётся румынский язык в средних, старших и подготовительных группах.*.* |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В начале учебного года разрабатываются, рассматриваются и утверждаются на установочном педсовете и приказом директора календарно-тематическое планирование по всем областям.Всевиды деятельности реализуются на основе регламентирующих документов: КРО, СОРД, Инструкций и Методологических основ.  |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В плане развития УРО №105 на 2016-2020 четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. Ежегодно эффективно работает аттестационная комиссия. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров. * *План развития УРО на 2016-2020 г*
* *План воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год*
* *Отчёты педагогов на педсоветах и методчасах*
* *Отчет директора за 2020-2021 учебный год*
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Институциональный потенциал:

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | На протяжении 2020-2021 учебного года штат УРО №105 был укомплектован на 100% (дидактические и недидактические кадры) |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | На протяжении 2020-2021 учебного года активно использовались средства ТСО и ИКТ. 70% педагогов освоили работу в рамках дистанционного обучения. Все педагоги работали в рамках организации дистанционного обучения с использованием платформ: Viber , ZOOM и Google CLASS.Многие педагоги активно используют презентации в Power Point, используют интернет ресурсы для педагогической деятельности.  |
| Выводы | Но необходимо работать над освоением и использованием новых образовательных платформ. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты занятий с учетом дифференцированного, тематического, интегрированного, комплексного подходов в соответствии с требованиями КРО 2019. Проводится регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов.*Справки методиста УРО* |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Ведётся папка по оцениванию результатов мониторинга, где отслеживается динамика развития по разделам КРО каждого воспитанника УРО №105 по всем возрастным группам.*.* |
| Выводы | Методология оценивания выявляет сильные и слабые стороны учебно-воспитательного процесса и способствует индивидуальной работе, центрированной на ребёнке. |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | По всем областям деятельности КРО проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются индивидуальные карточки развития, тесты с заданиями с учетом возможностей и способностей воспитанников.* Работы детей
* Портофолио учащегося
* Индивидуальные карточки/тесты
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Согласно плану деятельности, дети имеют доступ к образовательным ресурсам группы ( центры развития/зоны), кабинету логопеда, румынского языка, методическому кабинету, в котором имеется библиотека с детской художественной литературой, музыкальному залу. AO”Floricica fermecată” помогает в оснащении воспитательного-образовательного процесса и пополнении материально-технической базы УРО №105. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Область: Институциональный потенциал:

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | * Портфолио воспитанников
* Индивидуальные карты развития ребёнка по всем возрастам
* В конце учебного года администрация УРО №105 предоставляет карточки по мониторингу и оцениванию детей подготовительных групп
* Рапорт о физическом, социально-эмоциональном , умственном , языковом развитии и навыков общения выдаётся выпускникам подготовительных групп перед поступлением в школу
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,75 | Присуждаемый балл: - 1,5 |

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Все возрастные группы принимали участие в досуговой деятельности УРО ,согласно воспитательно-образовательной деятельности с учётом пандемии Covid-19 (каждая группа отдельно, массовые мероприятия были отменены). Организовывались и проводились разные тематические, художественные, интеллектуальные, песенные, музыкальные , спортивные , театральные развлечения.  |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 1 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 1 |

Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) знакомятся с применениями технологий интерактивных цифровых ресурсов в различных образовательных и повседневных контекстах, демонстрируя ответственность за личную безопасность. |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, положительная динамика роста качества знаний воспитанников, хорошая мотивация к обучению | недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогов |

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами генд ерного равенства

Область: **Менеджмент:**

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Проводится деятельность по предупреждению насилия в рамках УРО: занятия с детьми, консультации с родителями, консультации с дидактическими кадрами согласно плану мероприятий по предупреждению насилия на 2020-2021 уч.год.Изготовление лэпбука «Права ребёнка» |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Занятия с детьми:* Права и обязанности
* Личная безопасность
* Способы разрешения конфликтов со сверстниками
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 1 | Присуждаемый балл: - 2 |

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | * Методический час «Консультирование педагогических кадров о различных проявлениях насилия над детьми»
* Консультации с дидактическими кадрами «Профилактика жестокого обращения с детьми»
 |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Международный День Семьи в беседах и рисунках детей (привитие семейных ценностей). Педагоги формируют навыки недискриминационного толерантного поведения.  |
| Выводы |  |
| Доля / присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям: - 0,5 | Присуждаемый балл: - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный коллектив УРО, добрые дети, интересная и необходимая политика. | стереотипы |

**Таблица уровня достижения стандартов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандарт качества** | **Максимальный балл** | **Год обучения****2020-2021** |
| **Самооценка, баллы** | **Уровень достижения** |
| **1.1** | **10** | **7,25** | **72 %** |
| **1.2** | **5** | **4** | **80%** |
| **1.3** | **5** | **3,5** | **70%** |
| **2.1** | **6** | **Стандарт не распространяется на УРО** | **Стандарт не распространяется на УРО** |
| **2.2** | **6** | **6** | **100%** |
| **2.3** | **6** | **4,75** | **79%** |
| **3.1.** | **8** | **5** | **63%** |
| **3.2** | **7** | **4,75** | **68%** |
| **3.3** | **7** | **5,5** | **79%** |
| **4.1** | **13** | **12,25** | **94%** |
| **4.2** | **14** | **10** | **71%** |
| **4.3** | **7** | **5,5** | **79%** |
| **5.1** | **6** | **5** | **83%** |
| **Итого**  | **100** | **73,5 Хорошо** | **78% Хорошо** |

**Результаты оценивания руководящих кадров УРО №105**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество руководящих кадров** | **Распределение рейтингов** | **Результаты представления годового отчета о деятельности** |
|  |  | **Очень хорошо** | **хорошо** | **Удовлет** | **Не Удовлет** | **утверждено** | **Не утверждено** |
| **2020-2021** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |

**SWOT – анализ деятельности учреждения раннего образования №105**

**В оценочный период: 2021-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| * Квалифицированный кадровый потенциал;
* наличие инициативного педагогического коллектива;

позитивный опыт работы творческих групп педагогов по вопросам воспитательно-образовательного процесса; * высокое качество образовательных и воспитательных услуг (интегрированные занятия, проектная деятельность, активные методы обучения, интерактивное проведение педагогических советов, семинаров-практикумов и родительских собраний)
* Налажена хорошая взаимовыручка и менторство
* использование компьютерной техники в воспитательном-образовательном процессе;
* учебное заведение подключено к сети интернет;
* Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами;
* Горячее питание по меню-модели
* Оборудованный музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет румынского языка и логопеда;
* Эффективное сотрудничество с ГУОМС, УОМС сектора Рышкань, AO ”Floricica fermecată”
 | * На территории УРО №105 не все группы имеют павильоны, асфальтированная территория детского сада нуждается в ремонте, отсутствие спортивного зала
* Отсутствие ставки психолога и преподавателя по физвоспитанию
* Не все педагоги обеспечены техническим оборудованием
* Низкий/ недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогов
* Дистанционное обеспечение не является достаточно эффективным
 |
| Шансы | Риски |
| * развитие имиджа УРО №105, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
* пополнение штата специалистами узкой направленности позволит решить ряд вопросов, касающихся улучшения образовательного процесса и повышении конкурентно -способности детского сада в целом (психолог, педагог по физической культуре)
* сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.
* готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения;
 | * Высокая миграция населения
* Низкий уровень заработной платы сотрудников УРО
* Нестабильная обстановка в связи с пандемией Covid-19 может негативно сказаться на учебно-воспитательном процессе и знаниях детей в целом
* Большой объём документации, за которым можно упустить работу с детьми
 |