Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

IET nr.67 din mun.Chișinău

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.\_\_1\_din \_17.09.\_\_\_\_ 2021\_\_

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul \_\_\_2020-2021\_\_\_\_\_\_\_

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raion/ municipiu** | Chișinău |
| **Localitate** | Sec.Ciocana |
| **Denumirea instituţiei** | IET nr.67 |
| **Adresa** | Str. Otovasca 11 |
| **Adresa filiale** | --- |
| **Telefon** | 022473473 |
| **E-mail** | ciocana.gradi67@gmail.com |
| **Adresa web** | gradinita67educ.md |
| **Tipul instituţiei** | adaptat |
| **Tipul de proprietate** | de stat |
| **Fondator/ autoritate administrativă** | APL |
| **Limba de instruire** | română |
| **Numărul total de copii** | 120 |
| **Numărul total de grupe** | 5 |
| **Numărul total cadre de conducere** | 1 |
| **Numărul total cadre didactice** | 9 |
| **Program de activitate** | 12 |
| **Perioada de evaluare inclusă în raport** | 2020-2021 |
| **Director** | Dicusar Vera |

**Cuprins:**

[Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE 4](#_Toc51081047)

[Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor 4](#_Toc51081048)

[Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil 6](#_Toc51081049)

[Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 7](#_Toc51081050)

[Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 8](#_Toc51081051)

[\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 8](#_Toc51081052)

[Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 10](#_Toc51081053)

[Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 11](#_Toc51081054)

[Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 12](#_Toc51081055)

[Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 12](#_Toc51081056)

[Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 14](#_Toc51081057)

[Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 16](#_Toc51081058)

[Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 17](#_Toc51081059)

[Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 17](#_Toc51081060)

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

## Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planul de activitate a IET nr.67 pentru anul de studii 2020-2021. * Plan de acțiuni Manageriale pentru redeschiderea și reluarea activității IET nr.67 în perioada post –Covid -19 * Instrucțiunea privind OVSC în IET din RMoldova (Anexă la ordinul nr.592 din 26.06.2020, * Ordinul nr.08 din 01,09,2020, ordinul nr.24 din 22.12.2020, instruirea lucrătorilorr privind OVSC. * Ordinul nr.06 din 01.09.2020, instruirea lucrătorilor privind respecterea regulilir de protecție a muncii la locul de muncă. * Ordinul nr.02 din 03.08.2020, instruirea lucrătorilor privind respectarea măsurilor anti-incendiare. | | |
| Constatări | * Instituția deține în ordine sistemică documentația tehnică, sanitaro-igienică și medical obligatorie și monitorizează fregvent, dar cu 1-2 exepții obiective, respectarea normelor sanitaro-igienice și de Securitate tehnică. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Existența camerilor video de supraveghere pe teritoriul instituției. * aflarea copiilor în permanentă supraveghere de către lucrătorii instituției. | | |
| Constatări | * Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral,inclusivpe durata programului educativ, securitatea copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare sporadică cu APL și alte structuri de resort. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 1,0 |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Plan de activitate a IET nr.67 , aprobat la ședința Consiliului pedagogic nr.01 din 06.09.2020; * Programul de activitate a IET nr.67 . | | |
| Constatări | * Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educațională și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 2,0 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Spații educaționale adecvate,locuri individuale la masa și somn. * Lipsa sălii de sport. | | |
| Constatări | * Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură, exeptând 1-2 cazuri obiective și temporare, toate categoriile de copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Personalul auxiliar este asigurat cu echipament, ustensile, utilaje. | | |
| Constatări | * Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de Securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, ustensile,etc.) | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: -1,0 |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Bloc alimentar dotat tehnico- material conform cerințelor sanitaro-igienice stipulate în Standardele minime de dotare a IET, aprobate prin ordinul MECC nr.253 din 11.10.2017; * Mobilier și tehnică sanitară; * Utilaj tehnologic și frigorific; * Veselă de pregătire și servirea mesei din inox; * Camera de grupă. | | |
| Constatări | * Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund în totalitate normele sanitare în vigoare, privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 1,0 |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Prezența blocului sanitar în toate cele 5 grupe. * Prezența a 2 WC-ului pentru colaboratori | | |
| Constatări | * Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare(toalete, lavoare) care respectă integral normrle sanitare, și cu 1-2 devieri nesemnificative și temporare criteriile de accesibilitate, funcționalitate, și confortul pentru copii. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 0,5 |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ladă antiincendiară; * Stingătoare în toate încăperile - 12; * Plan de evacuare -2, la fiecare ieșire din blocul de instruire; * Marcaje. | | |
| Constatări | * Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează în linii mari eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Activități integrate;  Grupa medie „Învățăm să circulăm, viața să ne-o apărăm”-21.03.2021, educator- Braghiș Cristina;  Grupa mare„Regulile de circulație„Semafor„”- 09.02.2021 educator- Spînu Anastasia ;  Grupa pregătitoare:„Am nevoie de ajutor!” - 15.03.2021, educator – Creciun Mariana;.  *Grupa medie:„Micii călători”-08.04.2021.- educator- Eroșenco Olesea*.  Discuții la toate ședințele cu părinții, referitor la protejarea vieții și sănătății copiilor;  Marcaje pentru trecerea de pietoni în apropierea IET. | | |
| Constatări | * Organizează și desfășoară sistematic pentru copii și pentru adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |
| **Total standard** | | | **8,5** |

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Metodologia ANET * Regitru de evidență a sesizărilor * Raport privind evidența sesizărilor cazurilor ANET * Fișa de sesizare a cazului suspect de ANET a copilului. | | |
| Constatări | * Instituția proiectează sistematic acțiuni de colabirare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET; | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Consultație pentru părinți:„Stop violenței” -21.01.2021, grupa pregătitoare – educator – Ceapa Patricia; * Convorbiri,conversații, demonstrări, memorizări, lecturi,jocuri pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. | | |
|  | * Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea/ intervențieiîn cazurile ANET și foloswște eficient și oportun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Bullying-ul ca formă de violență 15.04.2021- grupa pregătitoare,-educator- Creciun Mariana ; * Consultații,explicații, convorbiri, lecturi, memorizări. | | |
| Constatări | * Instituția realizează un procesformativ sistemic, pentru copii și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Indicator 1.2.4.** Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Consultație pentru cadrele didactice:„Modalități de realizare a educației socio – emoționale în prectica didactică din grădiniță” –22.11.2020 * Jocuri mobile, conversații, postere cu reguli,   demonstrări, explicare, memorizare. | | |
| Constatări | * Instituția oferă tuturor copiilor, cu 1-3 exepții de natură obiectivă și temorară, prin personal calificat, titular șau recrutat, prin implicare a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul la sevicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **3,75** |

## Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Consultație pentru părinți:„Cum vorbim cu copiii despre Coronovirus”- 19.05.2021 – grupa pregătitoare – Ceapa Patricia; * Consultație pentru părinți:„Factorii care dăunează sănătatea” – 12.10.2020 – grupa mare – Stoleru Inga; * Consultație pentru cadrele didactice:„Educația fizică și educația pentru sănătate în grădinița de copii” -02.11.2020; * Activități integrate:Asigurații copilului o viață corectă” – 04.01.2021 – grupa medie- educator – Braghiș Cristina; * „Mai încrezător fără televizor”-16.04.2021-grupa mare- Spînu Anastasia; * Convorbiri, conversații, desen, memorizări, lecturi. | | |
|  | * Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor și a stilului sănătos de viață, preponderant în instituție și mai puțin în comunitate. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:-  0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Seminar teoretico – practice „Educația pentru sănătate în grădinița de copii” -09.11.2020; * Consultație pentru părinți: „Stresul părinților și bunăstarea emoțională a copiilor” - 15.09.2020-grupa pregătitoare - educator – Creciun Mariana; * Consultație pentru părinți:„Ce nevoi au copiii și cum pot fi satisfăcute cu succes” – grupa mare – Spînu Anastasia; * Înscenări, jocuri, recitări, activități extracurriculare. | | |
| Constatări | * Instituția asigură în majoritatea cazurilor, cu 1-2 exepții de natură obiectivă și temporară, condiții fizice, resurse materiale, și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ora metodică „Educația pentru sănătate în cadrul activităților integrate și extracurriculare cu copiii preșcolari”- 14.11.2020; * Activități integrate: „Vrem să fim sănătoși” – 19.12.2020 –grupa medie- educator – Doganic Silvia;   „Securitatea vieții-Incendiu”-17.11.2020- grupa mare – Stoleru Inga;   * activități extracurriculare, concursuri,.excursii. | | |
| Constatări | * Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferfră acces copiilor la programe educative în acest sens, implcându-I fregvent în disenîminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **3,75** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune I  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Material didactic variat, * Proiectarea și desfășurarea lucrului instructiv-educativ, * Jocuri de masa | * Spații limitate, * Lipsa sălii sportive, * Lipsa inventarului sportive, |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

## \*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru copiii cu CES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instrucțiunea de aplicare în ET a Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului , aprobată prin ordinul nr. 343a MECC din 22.03.2018; * Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC de la 1,5-7 ani (Ghid pentru cadrele didactice) aprobat prin ordinul MECC nr.1939 din 28.12.2018; * Plan anual al IET pentru anul de studii 2020-2021; * Fișa de monitorizare și evaluare a copilului de 3-5ani și 5-7; * Participarea managerului și a cadrelor didactice la seminare rationale. | | |
| Constatări | * În PA se reflectă în general aspectele legate de promovarea EI , de valorificarea milticulturalității, de asigurarea serviciilor de sprijin și de formarea continua în domeniu. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Constituirea comisiei multidisciplinare prin ordinul nr.07.din 01.09.2020; * Listele copiilor din instituție; * Listele copiilor instituționalizați; * Fișa medicală a fiecărui copil instituționalizat; | | |
| Constatări | * Instituția asigură cu anumite lacune funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 1,0 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Listele copiilor din district. | | |
| Constatări | * În baza evaluării listelor copiilor din district s-a constatat că numărul copiilor instituționalizati/școlarizati este în descreștere de la an la an. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Comisia multidisciplinară; * Fișa de observație; * Caietul de observări; * Fișa de monitorizare și evaluare a copiilor de 3-5 și 5-7ani; * Fișa psihopedagogică ; * Raportul de evaluare a copiilor din grupa pregătitoare la finele anului. | | |
| Constatări | * Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui copil, crează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitive, aptitudinal și afectiv al acestuia și asigură funcționalitate CMI, serviciile de spigin (logopedice, psihologice)în funcție de necesități. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Exerciții de pronunție, lucrul individual la pronunția corectă a sunetelor | | |
| Constatări | * În baza Fișei de monitorizare și evaluare a copiilor de 3-5 și 5-7 ani nu s-a depistat nici un copil cu CES,deaceea nu s-a întocmit PEI, însă avem, în grupa pregătitoare un copil cu dificiențe în vorbire. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **6,25** |

## Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proiectarea zilnică | | |
| Constatări | * În cadrul activităților, în caz de identificare a oricăror forme de descriminare, cadrul didactic aplanează situația. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Plan anual; * Ora metodică „Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire”- 21.10.2020; * Consultație:„Tulburările de limbaj la diferite vârste”10.2020. | | |
| Constatări | * În anul de studii 2020-2021 în planul anual a fost planificat lucrul metodic cu cadrele didactice referitor la promovarea diversității, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Convorbiri, consultații, dialoguri. | | |
| Constatări | * În instituție permanent se duce lucrul în această direcție. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 | Punctaj acordat: - 0,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Lucrul individual și diferențiat cu copiii. | | |
| Constatări | * În proiectările zilnice se planifică obiective individuale și diferențiate, ținând cont de dezvoltarea fiecărui copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Activități integrate | | |
| Constatări | * Copii la această vârstă nu conștientizează recunoașterea nerespectării diferențelor individuale și de descriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în conștiință de cauză. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: -0,5 |
| **Total standard** | | | **4,75** |

## Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Sală de grupă, dormitor, bloc sanitar, teren de joacă dotate. | | |
| Constatări | * În instituție sunt create condiții pentru un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, în afară de copiii cu CES, deoarece, la moment nu avem copiii cu forme grave de sănătate. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Lucrul individual cu părinții | | |
| Constatări | * În instituție este asigurată protecția datelor cu caracter personal și a accesului conform legii, la datele de interes public. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Nu există | | |
| Constatări | * În instituție, nu este asigurat un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor dwstinate serviciilor de sprijin, deoarece, până la moment nu avem nevoie. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Calculatorul, boxe, printer. | | |
| Constatări | * În organizarea procesului instructive – educativ cadrele didactice utilizează mijloacele de învățământ li a auxiliare curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **3,75** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune III  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Ne bucură faptul lipsei copiilor cu CES | * Lipsa de spațiu |

# Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

## Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției,

cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Plan –Program de dezvoltare a IET nr.67. * Plan anual de activitate a IET nr.67. | | |
| Constatări | * Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 2,0 |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și copiilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proiectarea didactică; * Proiectarea extracurriculară; * Convorbiri/discuții. | | |
| Constatări | * Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI, iinclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -1,5 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Consiliul pedagogic; * Consiliul de administrație; * Consiliul de etică, ordinul nr.08 din data de 03.09.2019; * Comisia pedagogică, ordinul nr.05 din data de 01.09.2020; * Comisia multidisciplinară, ordinul nr.07 din 01.09.2020; * Comisia de triere, ordinul nr.06 din 01.09.2020; * Comisia pentru atestarea locurilor de muncă, ordinul nr.09 din data de 01.09.2021 * Comisia de determinare a clasei de salarizare, ordinul nr.10 din data de 01.09.2020 | | |
| Constatări | * Instituția asigură modul transparent , echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile constituent în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează comunitatea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Bloc de instruire; * Bloc alimentar; * Pavilioane; * Teren de joacă | | |
| Constatări | * Instituția asigură eficient organizarea procesului educational în raport cuobiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare măsură adaptată necesităților sale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -1,5 |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Documente de politici educaționale: CET,CRET,SÎDC * Suporturi didactice privind implementarea a CET:Ghid de imlementare a CET și SÎDC din perspectiva CRET-Chișinău 2019,Medologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC-Chișinău 2018,Scrisoarea metodică„ Organizarea procesului educational în anul de studii 2020-2021„ ,Metodologia ANET-2013. * Material didactic variat | | |
| Constatări | Instituția despune de variate echipamente/materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricărui contexte educaționale actuale și le aplică eficient. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 2,0 |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * 1 educatori dețin certificate de gradul II(doi) confirmat în anul 2020-2021 | | |
| Constatări | * Instituția este asigurată cu cadre didactice deținătoare de gradul didacticII(doi)- 2 cadre didactice; 1 cadru didactic – deține gradul didactic I. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0.75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proiectarea integrată; * Proiectarea zilnică (plimbări, rutine și tranziții). | | |
| Constatări | * IET aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspect la specificul și condițiile locale și instituționale,inclusive adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **10,75** |

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Lucru metodic cu cadrele didactice( consultații, seminare teoretico-practice, ore metodice, activități publice,activități extracurriculare, etc.); * Ședințe de lucru cu toți angajații instituției. | | |
| Constatări | * Instituția monitorizează sIstematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-(auto)evaluare. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Plan individual de activitate; * Cursuri de formare continuă | | |
| Constatări | * IET monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educational actual,proectând programe de recrutare și implicarea sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continua și de creștere a nivelului professional. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: - 1,0 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Agenda educatorului; * Proiectarea globală; * Proiectarea tematică; * Proiectarea didactică; * Proiectarea zilnică; * Cadre didactice,lucrători auxiliare. | | |
| Constatări | * IET dispune de majoritatea resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul national, ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educational în cele mai multe aspecte performant.. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Verificarea proiectelor,asistarea de către manager la activitățile zilnice și extracurruculare. | | |
| Constatări | * Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacune nesemnificative centrarea pe Standardele de efeciența a învățării,utilizează resurse educaționale,aplică strategii didactice interactive inclusive a TIC. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1.5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Agenda educatorului; * Proiectarea globală; * Proiectarea tematică; * Proiectarea didactică; * Proiectarea zilnică. | | |
| Constatări | * Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate, în baza SÎDC de la naștere până la 7ani. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1,0 | Punctaj acordat: -2,0 |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instrumentul de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC: * Fișa individuală de monitiâorizare a nivelului de dezvoltare a copilului; * Registru de observări. | | |
| Constatări | * Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu SDÎC de la naștere până la 7ani, urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui copil. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proiectarea activităților extracurriculare | | |
| Constatări | * Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți copiii. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Teste,conversații,jocuri,exemplu,situații de problem. | | |
| Constatări | * Instituția asigură sprijinul individual pentru copii și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențiatul de evaluare, prin activități educaționale care valorifică pe fiecare copil | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 | Punctaj acordat: - 1.5 |
| **Total standard** | | | **11,25** |

## Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului copiilor la resursele educaționale și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Centrele de interes bine dotate; * Jocuri de masa; * Terenul de joacă bine amenajat | | |
| Constatări | * Instituția garantează accesul la resursile educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 | Punctaj acordat: - 1.5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Fișa individuală de monitorizare și evaluare; * Instrument de monitorizare și evaluare; * Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii; * Nota informative despre rezultatele evaluării; * Caiet de observări. | | |
| Constatări | * IET își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor copiilor și mecanizmele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării unui grup de copii; * Raport anual privind rezultatele evaluării copiilor. | | |
| Constatări | * Instituția realizează o politică obiectivă,echitabilă și transparentă de promovare a succesului, viabilă în majoritatea structurilorinstituționale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: -0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.**Încadrarea copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Activități integrate; * Activități extracuriculare; * Lucru individual; * Lucru în echipă. | | |
| Constatări | Instituția încadrează sistematic copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1,5 |
| **Total standard** | | | **5,25** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune IV  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| * Implementarea pe deplin a curriculumului; * Proiectarea ; * Cadre didactice deținătoare de grad didacric II (doi) | * Spațiu limitat. |

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

## Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ora metodică „Aspecte de gen în educația preșcolară” 27.01.2021 * Activități integrate; * Proiectări; * Desen; * Contemplări de tablouri; * Jocuri; * Modelări. | | |
| Constatări | * Instituția implementeză politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează relativ oportun copiii și părinții lor în privința acestor politici și programe, introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 | Punctaj acordat: - 1.5 |

* **Domeniu: Capacitate instituțională**
* **Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Seminar teoretico – practic „Necesitatea educației de gen în cadrul instituției de educație timpurie” – 19.01.2021 | | |
| Constatări | * Instituția abordează exclusiv formal activitățile și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj acordat: - 1,0 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Activități integrate; * Convorbiri; * Conversații; * Jocuri . | | |
| Constatări | * Instituția desfășoară sporadic activități în vederea formării comportamentului nediscriminiatoriu în raport cu genul, iar copiii utilizează conceptele-cheie ale educației de gen participând în activități care priconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: -1,0 |
| **Total standard** | | | **3,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune V  *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| * ---------- | Cadrelor didactice neinstruite la dimensiunea echității de gen. |

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

|  |  |
| --- | --- |
| Puncte forte | Puncte slabe |
| * Implementarea cu succes a CET; * Cadre didactice cu studii în domeniu cu o vechime de peste 25 ani, deținătoare de grad didactic II(doi). | * Educația sensibilă la gen. * Educația incluzivă. |
| Oportunități | Riscuri |
| * ---------------- | Sistarea activității din cauza pandemiei COVID -19. |

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standard de calitate | Punctaj maxim \* | Anul de studiu  20\_20\_-20\_21\_ | | Anul de studiu  20\_\_-20\_\_ | | Anul de studiu  20\_\_-20\_\_ | | Anul de studiu  20\_\_-20\_\_ | |
| Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % | Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % | Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % | Autoevaluare, puncte | Nivel realizare, % |
| 1.1 | 10 | 8,5 | 72,5 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 5 | 3,75 | 75,0 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 5 | 3,75 | 75,0 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 8 | 6,25 | 65,0 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | 7 | 4,75 | 60,0 |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | 7 | 3,75 | 46,0 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | 13 | 10,75 | 83,0 |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | 14 | 11,25 | 80,0 |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | 7 | 5,25 | 75,0 |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | 6 | 3,5 | 58,0 |  |  |  |  |  |  |
| Total | 82 | 61,5 | 75,0 |  |  |  |  |  |  |

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre didactice | Distribuția calificativelor | | | |
| foarte bine | bine | satisfăcător | nesatisfăcător |
| 2020-2021 | 9 |  | 9 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
| se aprobă | nu se aprobă |
| 2020-2021 | 1 | Se aprobă |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Semnătura cadrului de conducere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_