CONSILIUL MUNICIPAL CHIŞINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIŞINĂU
DIRECŢIA GENERALĂ EDUCAŢIE, TINERET ŞI SPORT

23.03.22 nr. 389

# ORDIN

Cu privire la aplicarea *Reglementărilor privind înlăturarea lacunelor în procesul educaţional organizat online*

În temeiul circularei Ministerului Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova nr. 03/1-09/851 din 22.02. 2022 şi în scopul neutralizării impactului negativ al învăţământului online asupra rezultatelor învăţării,

## ORDON:

1. Direcţia management curricular (S. Axînti, şef):

1.1. va informa conducătorii instituţiilor de învăţământ primar şi secundar, ciclul I şi ciclul II cu prevederile prezentului ordin;

1.2. va asigura punerea în aplicare a *Reglementărilor privind înlăturarea lacunelor în procesul educaţional organizat online în instituţiile de învăţământ primar şi secundar general* (se ataşează);

1.3. va monitoriza organizarea activităţilor de recuperare în instituţiile de învăţământ din subordine;

1.4. va coordona activităţile de înlăturare a lacunelor în procesul educaţional organizat online la nivel de municipiu;

1.5. va informa MEC cu referire la desfăşurarea activităţilor de înlăturare a lacunelor în procesul educaţional organizat online şi asigurarea accesului la studii pentru toţi elevii din instituţiile de învăţământ primar şi secundar din subordine.

2. Conducătorii instituţiilor de învăţământ primar şi secundar, ciclul I şi ciclul II:

2.1. vor informa elevii, părinţii/reprezentanţii legali ai acestora, cadrele didactice cu privire la *Reglementările privind înlăturarea lacunelor în procesul educaţional organizat online în instituţiile de învăţământ primar*

*şi secundar general* (Anexă la circulara MEC nr. 03/1-09/851 din 22.02.2022);

2.2. vor stabili volumul activităţilor de recuperare, necesare de a fi organizate la nivel de instituţie de învăţământ, în vederea înlăturării lacunelor în procesul educaţional organizat online;

2.3. vor elabora un program al activităţilor de înlăturare a lacunelor în procesul educaţional organizat online, în funcţie de cerinţele educaţionale constatate, prezentându-l pentru coordonare la DGETS (biroul 41) până la 08.04.2022;

2.4. vor stabili, prin ordin intern, perioada şi orarul activităţilor de recuperare fără a interveni în programul specific clasei în semestrul în curs al anului curent de studii;

2.5. vor prezenta raportul cu referire la desfăşurarea activităţilor de înlăturare a lacunelor în procesul educaţional organizat online, în funcţie de cerinţele educaţionale constatate, prezentându-l la DGETS (biroul 41) până la 25.05.2022, conform formatului transmis prealabil la adresa de email al instituţiei.

3. Responsabilitatea pentru calitatea acţiunilor întreprinse în scop de înlăturare a lacunelor în procesul educaţional organizat online revine conducerii instituţiei de învăţământ de comun cu cadrele didactice, elevii şi părinţii/reprezentanţii legali ai acestora.
4. Responsabil de punerea în aplicare a prezentului ordin se desemnează S. Axînti, şef al direcţiei management curricular, DGETS.
5. Controlul realizării prezentului ordin revine V. Negrei, şef adjunct, DGETS.

Şef adjunct

Andrei PAVALOI

Ex: S. Axînti, 022235272

Str. Mitropolit Dosoftei, 99, MD-2704, municipiul Chişinău, Republica Moldova,
Tel.: (022) 201 601, www.chisinauedu.md, e-mail: dgetsmun@gmail.com

*Anexă la circulara MEC nr.* 03/1-09/851 *din* 22.02.2022

# REGLEMENTĂRI
## privind înlăturarea lacunelor în procesul educațional organizat online în instituțiile de învățământ primar și secundar general

1. Reglementările privind înlăturarea lacunelor în procesul educațional organizat online în instituțiile de învățământ primar și secundar general (în continuare - Reglementări) sunt elaborate conform recomandărilor Băncii Mondiale cu referire la intervenția autorităților responsabile pentru combaterea efectelor negative, asociate cu lacunele în învățare pe durata pandemiei COVID-19.
2. Principiile și contextul de organizare a activităților de recuperare, stipulate în prezentele Reglementări, se aplică și în cazul:
   1) organizării învățământului online în diverse situații (autoizolare, carantină, etc.);
   2) absenței îndelungate a elevilor;
   3) revenirii de peste hotare a elevilor.
3. Reglementările au drept scop:
   - stabilirea acțiunilor întreprinse de părțile responsabile de asigurarea unui proces educațional de calitate, incluziv și echitabil pentru toți copiii de vârstă școlară;
   - ordonarea activităților didactice, de management curricular și organizațional, în vederea diminuării impactului negativ al învățământului online asupra rezultatelor învățării.
4. Activitățile de înlăturare a lacunelor în învățământul online se organizează în funcție de cerințele stabilite de instituția de învățământ, în coordonare cu organele locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ), în modul stabilit de Ministerul Educației și Cercetării (MEC).
5. Programul de înlăturare a lacunelor în procesul educațional online, recomandat pentru aplicare instituțiilor de învățământul primar și secundar general (în funcție de necesitățile educaționale) poate include activități suplimentare de învățare, organizate la nivel de instituție, în scopul asigurării continuității între ceea ce a fost studiat pe durata învățământului online și ceea ce urmează a fi învățat, în vederea asigurării progresului școlar.
6. In funcție de resursele instituționale disponibile, instituția de învățământ:
   - decide cu referire la opțiunile și formele de organizare a activităților de recuperare;
   - întreprinde acțiuni concrete pentru asigurarea accesului la activitățile de recuperare a tuturor elevilor care necesită asistență pentru o mai bună însușire a materiei de studiu.
7. În cazul organizării procesului educațional online, conducerea instituției de învățământ:
   - stabilește condițiile și gradul de acces la învățământul online pentru fiecare elev și deține informația privind participarea elevilor la procesul educațional (elevi cu acces stabil, cu acces sporadic și fără acces la învățământul online);
   - determină platformele educaționale utilizate de fiecare cadru didactic în vederea monitorizării predării-învățării-evaluării.

8. Odată cu revenirea instituțiilor de învățământ la regimul de activitate cu prezența fizică a elevilor, cadrele didactice:
   1) elaborează și prezintă conducerii instituției de învățământ Raportul de autoevaluare per clasă/ disciplină de studii privind realizarea curricula pe discipline de studiu pe parcursul învățământului online (numărul de ore predate, gradul de realizare a unităților de competență/conținuturilor curriculare proiectate);
   2) realizează diagnosticarea nivelului de formare a competențelor/conținuturilor curriculare proiectate în raport cu finalitățile educaționale curriculare, structurate pentru anul curent de studii și stabilește activitățile suplimentare de învățare, necesare pentru consolidarea procesului educațional realizat online (la nivel de clasă);
   3) prezintă conducerii instituției de învățământ activitățile necesare în vederea înlăturării deficiențelor admise în procesul educațional online la disciplina de studii/clasă și propune un program de acțiuni în acest sens. În funcție de cerințele educaționale constatate, activitățile de remediere vor include:
      a) acțiuni de evaluare și validare a rezultatelor învățării obținute pe durata învățământului online de către elevii care au participat permanent la studii online;
      b) activități de formare/consolidare a competențelor proiectate - pentru elevii care au participat sporadic la procesul educațional online și pentru cei care nu au reușit să însușească materia de studiu în această perioadă;
      c) activități de recuperare a procesului de formare a competențelor/conținuturilor curriculare proiectate pentru procesul educațional online - pentru elevii care nu au avut acces și/sau nu au participat la procesul educațional online.
9. Odată cu revenirea instituțiilor de învățământ la regimul de activitate cu prezență fizică a elevilor, conducerea instituției de învățământ:
   1) stabilește (la nivel de instituție) volumul activităților de recuperare, necesare a fi organizate în vederea înlăturării lacunelor în procesul educațional organizat online;
   2) elaborează un program al activităților de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online, în funcție de cerințele educaționale constatate, resursele didactice și umane disponibile și condițiile de organizare;
   3) instituționalizează un mecanism de comunicare și conlucrare cu OLSDÎ în vederea organizării activităților de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online.
10. La elaborarea programului de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online, conducerea instituției de învățământ:
   a) consultă opinia elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora privind forma și perioada activităților de recuperare/consolidare în vederea evitării suprasolicitării acestora;
   b) determină forma de organizare a activităților de recuperare organizate la nivelul instituțional în funcție de resursele educaționale disponibile și numărul de elevi ce necesită activități de recuperare;
   c) stabilește perioada și orarul activităților de recuperare fără a interveni în programul specific clasei în semestrul în curs al anului curent de studii;
   d) eșalonează orarul activităților de recuperare în funcție de specificul procesului educațional la disciplinele de studii din Planul - cadru de învățământ și statutul acestora în grila examenelor de absolvire;

e) asigură mecanisme de coordonare între profesori privind volumul sarcinilor de învățare conform curriculumului și orarului și ale celor delegate în cadrul activităților suplimentare de învățare, cu scopul de a optimiza volumul temelor pentru acasă date zilnic elevilor;

f) instituie mecanisme de comunicare cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor și cu Serviciul de asistență socială teritorială pentru a asigura participarea la activitățile de recuperare a elevilor din familii social-vulnerabile care nu au avut acces la învățământul online.

**11.** OLSDÎ sunt responsabile de:

- monitorizarea organizării activităților de recuperare în instituțiile de învățământ din subordine;
- coordonarea activităților de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online, desfășurate la nivel de raion/ municipiu;
- informarea MEC cu privire la desfășurarea activităților de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online și despre asigurarea accesului la studii pentru toți elevii din unitatea teritorial-administrativă respectivă.