

**Министерство образования и исследований  
Республики Молдова**

**Образовательный комплекс лицей-детский  
сад  
"Кирилл и Мефодий"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на совместном заседании Педагогического  
совета и Административного совета**

**Протокол №1 от 25.08.2022года**

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2021-2022 учебный год**

<b>Общие данные</b>	
<b>Район / муниципий</b>	мун. Кишинэу
<b>Населенный пункт</b>	мун. Кишинэу
<b>Название учреждения</b>	Образовательный комплекс лицей-детский сад "Кирилл и Мефодий"
<b>Адрес</b>	мун. Кишинэу ул. Хаждеу 72
<b>Адрес филиалов</b>	
<b>Телефон</b>	22 544 260
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:kirill.si.mefodii@gmail.com">kirill.si.mefodii@gmail.com</a>
<b>Веб-адрес</b>	<a href="https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-kiril-si-metodiu/">https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-kiril-si-metodiu/</a>
<b>Тип учреждения</b>	Образовательный комплекс
<b>Тип собственности</b>	Муниципальная
<b>Основатель / административный орган</b>	Местные органы публичного управления второго уровня
<b>Язык обучения</b>	Русский язык
<b>Общее количество учащихся</b>	738
<b>Общее количество классов</b>	26 классов (лицей) и 4 группы (дет.сад)
<b>Общее количество руководящих кадров</b>	6
<b>Общее количество дидактических кадров</b>	46
<b>Программа деятельности</b>	2021-2026
<b>Период оценивания, включенный в отчет</b>	2021-2022 учебный год
<b>Директор</b>	Гуцу Евгения Ивановна

<b>Dimensiune I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b>			
<b>Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм</i></b>			
Доказательства	Решение муниципального совета Кишинэу №3/10 от 05.07.2019г., Устав ОК "Кирилл и Мефодий" утв. 19.02.2019г., Свидетельство о регистрации, Санитарно-ветеринарная авторизация от 15.10.2021г., Aviz sanitar pentru produsele alimentare și nealimentare от 27.04.2020г., План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций, Регистр учета инфекционных заболеваний детей/учащихся, сотрудников.		
Выводы	В Образовательном комплексе "Кирилл и Мефодий" систематизирована и имеется техническая, санитарно-гигиеническая, медицинская документация, и осуществляется постоянный мониторинг за соблюдением санитарно-гигиенических норм и техникой безопасности.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения на протяжении всего учебного процесса</i></b>			
Доказательства	Договор с охранным агентством, Положение о видеонаблюдении, утв. Приказом №61 од от 11.06.2020г., Приказ №63 од от 13.08.2021г. о режиме работы ОК на 2021-2022 учебный год, график дежурства административного и педагогического персонала, Пожарная авторизация, Приказ №73 Од от 16.08.2021г. О первичных мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности и гражданской защиты.		
Выводы	ОК "Кирилл и Мефодий" располагает всеми необходимыми документами, в отношении охраны. Обеспечивает безопасность учащихся/детей во время учебно-воспитательного процесса, безопасность здания, прилегающих к учреждению территорий. Территория ОК огорожена, оснащена видеорекамерами внутреннего и наружного наблюдения, имеется видеодомофон.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 1.1.3. Разработка удобного и гибкого расписания / графика деятельности</i></b>			

Доказательства	Правила внутреннего распорядка ОК "Кирилл и Мефодий", Учебный план МОКИ на 2021-2022 учебный год, Расписание уроков, Расписание звонков. Программа работы детского сада, График работы кружков, спортивных секций, Методология работы педагогического персонала, Приказ №112 од от 17.09.2021г. О функционировании группы продленного дня.		
Выводы	Расписание уроков, внеклассных мероприятий и программа деятельности детского сада ОК составлены с соблюдением требований: равномерное распределение часов в течение недели, чередование точных дисциплин с гуманитарными, учет возрастных особенностей. Начало занятий в 8:30, что обеспечивает возможность прибытия учащихся в ОК без опозданий. Администрация ОК обеспечивает удобное и гибкое расписание для учащихся/детей, график работы сотрудников с учетом их индивидуальных потребностей. Разработан и утвержден График распределения рабочего времени для дидактических кадров согласно Методологии распределения рабочего времени. Составлен График дежурства административного и педагогического персонала.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику /ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям</i></b>			
Доказательства	Инвентаризационные листы от 22.11.2021г., Приказ №136 Од от 22.11.2021г. о проведении инвентаризации.		
Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий" в 2021-2022 учебном году обучалось 650 учащихся (лицей) и 88 ребенка (детский сад). Учебное заведение располагает соответствующими учебными помещениями. Обеспечивает строго закрепленными за учащимися/детьми индивидуальными учебными местами согласно их психофизиологическим особенностям. Каждый ребёнок детского сада обеспечен также индивидуальным местом для сна и отдыха.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности</i></b>			
Доказательства	Инвентаризационные листы от 22.11.2021г., Agenda de autoevaluare privind prigrătirea instituției de învățământ și de preuniversitar 20.08.2021г.		

Выводы	ОК обеспечен оборудованием, техникой, приборами, посудой в соответствии с потребностями детей/учащихся, сотрудников в полном объеме и с учетом предъявляемых требований. Кухня и столовая школы, актовый зал, детский сад оборудованы новой современной техникой, посудой в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности. ОК оснащен всеми необходимыми техническими средствами.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей</i></b>			
Доказательства	Санитарно-ветеринарная авторизация от 15.10.2021г., Aviz sanitar pentru produsele alimentare și nealimentare от 27.04.2020г, Утвержденное SAP десятидневное меню, Инвентаризационная опись от 22.11.2021г. , Приказ №60 од 10.08.2021г.о бракеражной комиссии, Приказ №89 од от 25.08.2021г. Об организации бесплатного питания, График приема пищи.		
Выводы	ОК располагает помещениями для приготовления и принятия пищи, которые соответствуют требованиям безопасности, доступности, функциональности удобства для учащихся/детей. В столовой осуществлен капитальный ремонт, выделены помещения и работают отдельные цеха: мясорыбный, фруктово-овощной, холодильная камера, бакалея. Имеется посудомоечная и тестомесильная машины. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест и график приема пищи составлен с учетом полного охвата учащихся горячим питанием.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей</i></b>			
Доказательства	Agenda de autoevaluare privind prigrătirea institutiei de invatamint preuniversitar 20.08.2021г.		
Выводы	ОК располагает санитарными помещениями (туалеты, умывальники), которые полностью отвечают всем санитарным и эстетическим нормам и требованиям функциональности, доступности и удобства для учащихся/детей; полностью покрывают потребность в них с учетом численности детей. Санитарные помещения оснащены бойлерами, сушилками для рук и дозаторами для мыла. Детский сад и столовая обеспечены горячей проточной водой.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:

	1	1	1
<b>Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов</b>			
Доказательства	Схемы эвакуации, Журнал учета противопожарных средств, Agenda de autoevaluare privind prigrătirea institutiei de invatamint preuniversitar 20.08.2021г. Журналы инструктажа сотрудников ОК по противопожарной и электробезопасности.		
Выводы	ОК располагает необходимыми противопожарными средствами в достаточном объеме и запасными выходами, эффективно использует систему указательных направляющих знаков, осуществляет их постоянный учет и контроль. В Актовом зале и в корпусе детского сада установлена современная противопожарная сигнализация.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b>Показатель 1.1.9. Осуществление учебных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи</b>			
Доказательства	Приказ №70 од от 16.08.2021г. О соблюдении правил и норм по гражданской защите, Журналы инструктажа учащихся по технике безопасности, Проведении инструктажа с учащимися о безопасном поведении в период каникул (Журнал класса, страница Менеджмент класса), Приказ №56/1 од от 06.05.2022г. об организации и проведении недели "Ответственное поведение участников дорожного движения", Систематические и партнерские мероприятия (фотоматериалы) Национальным инспектором полиции, Журнал учета бесед и лекций мед. ассистента.		
Выводы	ОК систематически организует для учащихся/детей и педагогического и технического персонала учебные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению опасных ситуаций и оказанию первой помощи. Классными руководителями систематически проводятся с учащими инструктажи с отметкой на странице Менеджмент класса. Ответственный по технике безопасности регулярно осуществляет инструктаж сотрудников по технике безопасности, с отметкой в личных карточках. ОК тесно сотрудничает с Национальным инспектором общественной безопасности, с Республиканским Автодорожным клубом и др. соответствующими структурами.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Стандарт 1.2. Учебное заведение развивает партнёрское сотрудничество с общественностью для обеспечения защиты физической и психологической неприкосновенности каждого учащегося/ребёнка (5 баллов)</b>			

<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Показатель 1.2.1. Планирование в стратегической и рабочей документации мероприятий по сотрудничеству с семьёй, с местными публичными органами управления и другими учреждениями с законными полномочиями по защите прав учащихся/детей в целях легального вмешательства в случае ANET.</i></b>			
Доказательства	Приказ №81од от 25.08.2021г о комиссии по защите прав ребенка, Приказ №87од от 25.08.2021г. о применении нормативной и законодательной базы в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, План работы ОК на 2021-2022 уч. год, План мероприятий ОК по ANET на 2021-2022 уч.год, Процедура вмешательства работников уч.заведений в случаях ANET, Nota informativă №01-03/55 от 25.02.2021г., Презентационные и фотоматериалы для персонала детского сада "Идентификация и предотвращение случаев ANET», Приказ №71 од от 16.08.2021г. «Об охране жизни и здоровья детей, о профилактике COVID-19 и других инфекционных, вирусных заболеваний", Протоколы родительских собраний за 2021-2022 уч. год		
Выводы	ОК систематически планирует и реализует мероприятия по сотрудничеству с семьёй, с APL, CPSP, SAP, CPPDP, с Нац. Инспекторатом полиции и другими учреждениями в сфере защиты прав учащихся/детей, включая мероприятия по информированию их о процедуре легального вмешательства в случае ANET.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних ресурсов (подготовленный персонал) и ресурсы сообщества (службы поддержки семьи, родительская помощь, т.д.) для обеспечения защиты физической и психологической неприкосновенности каждого ребёнка</i></b>			
Доказательства	Штатное расписание ОК на 2021-2022 уч. год (выделены 2 ставки психолога), Информационный стенд с иллюстрационным раздаточным материалом Национального Центра психологической поддержки "Neovita», Приказ №87од от 25.08.2021г. о применении нормативной и законодательной базы в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, Приказ №71 од от 16.08.2021г. «Об охране жизни и здоровья детей, о профилактике COVID-19 и других инфекционных, вирусных заболеваний", Приказ №106 од от 06.09.2021г. об организации и проведении недель «Безопасность в приоритете», «Профилактика суицида», Приказ №126 од 04.10.2021г. «Об организации и проведении месячника «Безопасность в киберпространстве», Приказ №131 од от 18.10.2021г. «О проведении недели по борьбе с трафиком людей».		
Выводы	ОК располагает квалифицированным персоналом (психологи, зам. директора по воспитательной работе- координатор по предупреждению ANET, классные руководители, воспитатели и др.) для профилактики/вмешательства в случае ANET, эффективно и вовремя		

	используются ресурсы для обеспечения защиты физической и психологической неприкосновенности каждого ребёнка.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 1.2.3. Выполнение мероприятий по предупреждению и устранению любых случаев насилия (взаимоотношения ученик- ученик, ученик-учитель, ученик-вспомогательный персонал)</i></b>			
Доказательства	Приказ №87од от 25.08.2021г. о применении нормативной и законодательной базы в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, План мероприятий ОК по ANET на 2021-2022 уч.год, Процедура вмешательства работников уч.заведений в случаях ANET, Презентационные и фотоматериалы для персонала детского сада "Идентификация и предотвращение случаев ANET" , Протоколы родительских собраний за 2021-2022 уч. год, Отчеты ОК о выполнении мероприятий по профилактике случаев ANET, Отчет психолога за 2021-2022 уч.год, Журнал бесед мед. ассистента с учащимися, Презентационный материал психолога для родителей по профилактике домашнего насилия в период дистанционного обучения.		
Выводы	ОК систематически планирует и осуществляет обучающие мероприятия для учащихся/детей, сотрудников и родителей по предупреждению и устранению любых случаев насилия.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 1.2.4. Доступ учащихся/ детей к службам поддержки по обеспечению физического, умственного и психологического развития и вовлечение персонала, партнёров Учреждения в мероприятия по профилактике форм поведения, приносящих вред здоровью</i></b>			
Доказательства	План мероприятий ОК по ANET на 2021-2022 уч.год, Процедура вмешательства работников уч.заведений в случаях ANET, Отчеты ОК о выполнении мероприятий по профилактике случаев ANET, Отчет психолога за 2021-2022 уч.год, Журнал бесед мед. ассистента с учащимися, Классные журналы (страница "Менеджмент класса" и "Развитие личности"), Информационный стенд с иллюстрационным раздаточным материалом Национального Центра психологической поддержки "Neovita", консультационная поддержка психологов.		



Выводы	ОК "Кирилл и Мефодий" обеспечивает доступ учащихся к информационным материалам по защите прав учащихся, а также активно вовлекает персонал и учащихся в проведение мероприятий по обеспечению физического, умственного и психологического развития и по профилактике форм поведения, приносящих вред здоровью учащихся/детей. Регулярно проводятся индивидуальные консультации психолога, осуществляются плановые встречи с инспекторами полиции.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Стандарт 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<i><b>Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьёй, со службами общественного здоровья и другими учреждениями с законными полномочиями по продвижению ценности физического и психического здоровья учащихся/детей, по продвижению здорового образа жизни, в учреждении, и в обществе</b></i>			
Доказательства	План работы ОК на 2021-2022 уч. год, План деятельности по соблюдению санитарных требований на период пандемии COVID-19 от 13.08.2021г. , План работы детского сада на летний период 2022 год, Инструкция об организации учебно-воспитательного процесса в ОК в 2021-2022 уч.году и мерах защиты в эпидемиологическом контексте COVID 19, утв. 23.08.2021г. , Приказ №71 од от 16.08.2021г. «Об охране жизни и здоровья детей, о профилактике COVID-19 и других инфекционных, вирусных заболеваний", Приказ 54 од от 26.04.2022г. об организации и проведении представителями Центра общественного здоровья семинара для педагогических кадров «Предупреждение распространения заболеваний, передаваемых воздушно-капельным путем», Протоколы родительских собраний, Декларации о личной ответственности.		
Выводы	Учитывая, что учебный процесс 2021-2022 уч. года осуществлялся в условиях эпидемиологической ситуации, в ОК регулярно проводились мероприятия по информированию и предупреждению распространения COVID 19 и др. инфекционных заболеваний, а так же по продвижению здорового образа жизни среди учащихся/детей и сотрудников ОК. В ноябре 2021г. проведена тематическая неделя «За здоровый образ жизни»; лекция «Antidroguri» совместно с Генеральным инспекторатом полиции. ОК и педагогические кадры, в сотрудничестве с семьями и службами общественного здоровья, систематически планировали и реализовывали мероприятия по продвижению ценности физического и психического здоровья учащихся/детей, по продвижению здорового образа жизни, в учреждении, и в обществе (цикл тематических бесед с учащимися/детьми).		

Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально зарезервированные помещения, материальных и методологических ресурсов (круглые столы, семинары, тренинги, сессии воспитательной терапии)</i></b>			
Доказательства	План работы психолога на 2021-2022 уч. год, Приказ №03 од от 03.01.2022г. О проведении семинара для педагогических кадров ОК "Профилактика эмоционального выгорания", сертификаты участия в семинарах.		
Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий" созданы физические условия, материальные и методологические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся/детей и сотрудников. Имеются: оборудованные спортивный залы, спортивная площадка на открытом воздухе, в холлах установлены теннисные столы, Ресурсный центр, кабинет психологической разгрузки, библиотека с доступом в интернет, обеспечена необходимым методическим материалом.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	0,5	0,5
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по поддержке здорового образа жизни путем предотвращения рисков несчастных случаев, болезней, переутомления, профилактики стресса и обеспечение доступа учащихся/детей к образовательным программам, которые пропагандируют здоровый образ жизни</i></b>			
Доказательства	План работы ОК на 2021-2022 уч. год. План работы психолога. Отчеты о деятельности психологов. Информационный материал для родителей (презентации), Классные журналы/журналы воспитателей. Приказ №106 од от 06.09.2021г. об организации и проведении недель «Безопасность в приоритете», «Профилактика суицида», Приказ №126 од 04.10.2021г. «Об организации и проведении месячника «Безопасность в киберпространстве»		

Выводы	В связи с тем, что часть учебного процесса осуществлялась дистанционно особое внимание уделялось вопросу профилактики переутомления, стресса и насилия в интернет пространстве. Были организованы следующие мероприятия: классный час «Достоинства и недостатки интернета»; беседы с родителями уч-ся о чрезмерном увлечении компьютером; просмотр роликов о безопасности в интернете; информирование учащихся о наличии сайта www.siguronline.md; совместная с сотрудниками полиции беседа о мерах безопасности в соц. сетях. Психологом проведены беседы с учащимися на следующие темы: «Коронавирус: что известно и что надо делать?»; «Безопасность школьников в сети интернет»; «Распорядок дня подростка», «Конфликты в нашей жизни. Стили поведения в конфликте», «Курение – ловушка!», «Основы правильного питания в подростковом возрасте. Мой алгоритм питания», «Наши эмоции и чувства. Можно ли справиться со своими эмоциями?» и др.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Dimensiune I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b>	<b>Итоговый балл:</b>		
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	
	* ОК "Кирилл и Мефодий" обеспечен достаточной материальной базой для осуществления и проведения мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся/детей и сотрудников. * Организация питания детей с строгим соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. * Сотрудничество с семьёй, со службами общественного здоровья и другими учреждениями с законными полномочиями по продвижению ценности физического и психического здоровья учащихся.	* Необходимость модернизации спортивных залов и спортивной площадки на открытом воздухе	
<b>Dimensiune II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>			
<b>*Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов) *[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом/рабочем плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений; разработка процедур и инструментов, обеспечивающих повышение ценности их инициатив, а также предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.</i></b>			

Доказательства	Стратегия развития ОК, Журналы воспитателей, Приказ №650д от 13.08.2021г. о Составе Административного совета, Протоколы Административного совета, Протоколы Ученического совета, Заявления учащихся о выборе факультативной дисциплины. Информационное панно с информацией о деятельности учебного заведения.		
Выводы	В ОК планируются и действуют механизмы участия учащихся / детей в процессе принятия решений. В ОК функционирует Ученический совет, как орган самоуправления. В состав Административного совета входят представители ученического сообщества. Учащиеся активно принимают участие в определении общешкольной программы мероприятий и их проведении. В рамках дисциплины Гражданское воспитание выделены часы на обсуждение с учащимися возможностей их демократического участия в жизни школы и особенностей реализации ученического самоуправления. Планирование тематических недель в детском саду осуществляется на основании проявленных интересов детей.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	0,75	0,75
<b><i>Показатель 2.1.2. Наличие демократически организованной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся /детей, которая участвует в принятии решений по интересующим их вопросам</i></b>			
Доказательства	Instrucțiune privind constituirea consiliului elevilor №136 от 26.03.2013, Протоколы Ученического совета.		
Выводы	В ОК функционирует Ученический совет, как структура самоуправления учащихся, демократически сформированная, постоянно участвующая в принятии решений по интересующим их вопросам. С учащимися проводятся консультативные беседы для определения приоритетов развития ОК, планируемых мероприятий и т.д.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0.75	1
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, журналах, школьных газетах, информационные панно.и т.д.)</i></b>			
Доказательства	Страница ОК "Кирилл и Мефодий" в Facebook, информационные панно, ящик доверия, классные группы в вайбере, анкетирование учащихся.		

Выводы	ОК обеспечивает систематическое и качественное функционирование средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/детей; проводится мониторинг обратной связи.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	0,75	0,75
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 2.1.4. Постоянное участие учеников в консультировании по аспектам школьной жизни, в решении проблем на уровне коллектива, в определении аспектов, связанных с образовательной программой, в оценке их собственных успехов</i></b>			
Доказательства	Классные журналы (страница Менеджмент класса), заявления учеников на выбор факультативной дисциплины, Отчет работы психолога (деятельность по профориентации). Регистр учета приема директором учащихся.		
Выводы	ОК эффективно и постоянно вовлекает учащихся / детей в процесс консультирования по аспектам школьной жизни, в решении проблем на уровне коллектива (беседы с классным руководителем и с администрацией), в определении аспектов, связанных с образовательной программой, в оценке их собственных успехов.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0,75	0,75
<b>Стандарт 2.2. Учебное заведение систематически держит связь с родителями и привлекает их к участию в структурах принятия решений (6 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур для делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, об их участии в деятельности по обеспечению школьной успеваемости, их регулярной информации об учениках, и применения средств коммуникации для выражения позиции родителей и других вовлеченных субъектов в процесс принятия решений</i></b>			
Доказательства	Стратегия развития ОК, Приказ №65 од от 13.08.2021г. о Составе Административного совета, Протоколы Административного совета, Родительская ассоциация, информационное панно с документами о деятельности учебного заведения, Электронный журнал, Протоколы родительских собраний. Для обеспечения прозрачности учебного процесса используется электронный журнал. Страница ОК "Кирилл и Мефодий" в Facebook, классные группы в вайбере, официальная страница ОК "Кирилл и Мефодий".		

Выводы	ОК с помощью всех доступных средств (заседаний советов, консультаций, встречи с родителями и др.) реализует комплекс демократических процедур для вовлечения родительской общественности в деятельность структур принятия решений, их участия в деятельности по обеспечению школьной успеваемости, регулярное информирование об успеваемости учеников/детей, применение средств коммуникации для выражения мнения родителей и других субъектов, вовлеченных в процесс принятия решений.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 2.2.2. Наличие соглашений по сотрудничеству с представителями сообщества по вопросам, связанные с интересами учащихся/детей и действиями сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся/детей</i></b>			
Доказательства	Соглашение о сотрудничестве с библиотекой "Ion Creangă", Приказ №68/1 од от 20.05.2022г. «Об организации мероприятия с национальной библиотекой им. "Ion Creangă". Соглашение №1/2019 от 20.12.2019 о сотрудничестве с Родительской ассоциацией, Соглашение о сотрудничестве 18/2020 от 14.01.2020 с SRL "Simpals DEV" (электронный журнал studii.md), Соглашение о сотрудничестве с Кишиневским Государственным Педагогическим Университетом им. И.Крянгэ и т.д.		
Выводы	Учебное заведение систематически и эффективно продвигает партнерские отношения с различными сторонами по вопросам, связанным с интересами представителей сообщества и интересами учащегося/ребенка.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	0,75	0,75
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и местных органов власти на участие в правлении; их участие и учащихся в качестве вспомогательных структур в процессе принятия решений с использованием демократических средств коммуникации; вовлечение родителей и членов сообщества в организованные мероприятия на основе скоординированного плана, направленного на обеспечение качества образования для всех детей</i></b>			

Доказательства	Стратегия развития ОК, Приказ №65 од от 13.08.2021г. о Составе Административного совета, Протоколы Административного совета, Родительская ассоциация, родительские комитеты классов, информационное панно с документами о деятельности учебного заведения, Электронный журнал с возможностью обратной связи, Протоколы родительских собраний. Представители родительской общественности и местных органов власти включены в состав Административного совета ОК. В ОК функционирует Родительский совет, а в каждом классе/группе сформированы родительские комитет. Работа с родителями осуществляется в следующих формах: проведение родительских собраний, тематических лекториев, в индивидуальной форме (собеседования, консультации, приглашения на заседания Комиссии по защите прав детства).		
Выводы	Права родителей и местных органов власти на участие в правлении обеспечены в достаточной степени. Родители и учащиеся участвуют в полной мере в процессе принятия решений, а также вовлечены в организованные мероприятия, предусмотренные Планом стратегического развития и Планом работы учебного заведения.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<i>Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся/ детей, а также родителей, и сообщества в разработке программных документов учебного заведения, привлечении родителей к педагогике и их вовлечению, а также других субъектов сообщества в качестве консультантов в образовательном процессе.</i>			
Доказательства	План деятельности по соблюдению санитарных требований на период пандемии COVID-19 от 13.08.2021г., информационное панно, платформа studii.md, Соглашение о сотрудничестве с Кишиневским Государственным Педагогическим Университетом им. И.Крянгэ, участие в программах повышения квалификации педагогических кадров.		
Выводы	Администрация ОК регулярно вовлекает родителей в процесс принятия решений, касающихся образования и текущей деятельности, в том числе и модели обучения. Консультируется и информирует родительскую общественность о формировании и распределении средств бюджета.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Стандарт 2.3. Школа, семья и сообщество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			

<b>Показатель 2.3.1. Продвижение уважения религиозного, этнического, языкового разнообразия посредством нормативных актов и мероприятий, организованных учебным заведением.</b>			
Доказательства	План работы ОК на 2021-2022 уч. год. Классные журналы/журналы воспитателей. Долгосрочное календарное планирование по Гражданскому воспитанию, Развитию личности и Духовно-нравственному воспитанию, встречи с представителями религиозных организаций.		
Выводы	Продвижение уважения религиозного, этнического, языкового разнообразия систематически и регулярно осуществлялось посредством организации и проведения тематических бесед о жизни детей в мультикультурном обществе, о проявлении толерантности к представителям различных меньшинств. Ежегодно 24 мая в ОК отмечается праздник основателей славянской письменности, равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В рамках него были организованы благотворительные акции с участием родителей и детей, в следующих направлениях: помощь приюту для бездомных животных "AOVA", детским домам "Малютка и "Гаврош", Приказ №140 од от 01.12.2021г. О проведении волонтерской акции.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	0,75	0,75
<b>Показатель 2.3.2. Мониторинг уровня соблюдения культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия и использования мультикультурализма во всех документах и мероприятиях, а также сбор отзывов от партнеров по сообществу относительно соблюдения демократических принципов</b>			
Доказательства	План работы ОК на 2021-2022 уч. год. Классные журналы/журналы воспитателей. Долгосрочное календарное планирование по Гражданскому воспитанию, Развитию личности и Духовно-нравственному воспитанию, встречи с представителями религиозных организаций. Мониторинг обратной связи: проведение опросов о соблюдении культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия, анализ отзывов в социальных сетях и чатах, ящик доверия, книга отзывов.		
Выводы	Администрация ОК осуществляет регулярный и системный мониторинг уровня соблюдения культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия и использования мультикультурализма во всех документах и мероприятиях, а также сбор отзывов от партнеров по сообществу относительно соблюдения демократических принципов.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	0,75	0,75
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			



<b>Показатель 2.3.3. Создание условий для равноправного и ценностного подхода к каждому учащемуся/ребёнку независимо от его этнической, культурной, языковой, религиозной принадлежности.</b>			
Доказательства	Устав ОК "Кирилл и Мефодий", Регламент об организации и функционировании ОК "Кирилл и Мефодий", утв. 09.01.2020г., Методологии приема в 1 и 10 классы, личные дела учащихся/детей, Портфолио класса/группы.		
Выводы	В ОК созданы благоприятные условия и психологический климат для обучения детей различной этнической, культурной, языковой, религиозной принадлежности.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b>Показатель 2.3.4. Отражение в учебных и внеклассных мероприятиях, в поведении учащихся и педагогических кадров демократического видения гармоничного сосуществования в межкультурном обществе, путей продвижения многокультурных ценностей</b>			
Доказательства	<p>Классные журналы/журналы воспитателя, фотоматериалы о проведении тематических выставок творческих работ учащихся/детей (Пасха, Mărțișor, рождественские праздники), стенгазеты.</p> <p>Долгосрочное календарное планирование по Гражданскому воспитанию, Развитию личности и Духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>В течение 2021-2022 уч. года проводились мероприятия, направленные на продвижение демократических и многокультурных ценностей среди ученического и педагогического сообщества.</p> <p>Договор о сотрудничестве с Junior Achievement Moldova, с целью продвижения культуры предпринимательства среди молодежи.</p> <p>Приказ №117 од от 27.09.2021г. «О проведении недели экологии»,          Приказ №119 од от 27.09.2021г. «О направлении учащихся для участия в инновационном лагере». Приказ №122 од от 04.10.2021г. «Об участии в конкурсе Limba noastră-o comoară». Приказ №123 од от 04.10.2021г. «Об участии в конкурсе A cleance Une Chance».</p> <p>Приказ №124 од от 04.10.2021г. «О проведении дня самоуправления». Приказ №102 од от 02.09.2021г. «О создании и деятельности Органов ученического самоуправления – Ученического совета».</p> <p>Участие в «Oraşului Verde» и реализация проекта «Озеленение территории ОК». Приказ №135 од от 01.11.2021г. «Об участии в интеллектуальной игре «Sub cuşma lui Guguţă».</p> <p>Участие в республиканском конкурсе рисунков и фотографий «Люблю тебя мой Край Родной», Приказ №52/1 од от 18.04.2021г. «Об участии в Республиканской конференции XXI в.: природа, культура, будущее человечества».</p>		

	Приказ №27од от 18.02.2022г. «О направлении учащихся для участия в конкурсе Tekwill Junior Ambassadorss» Приказ №47 од от 06.04.2022г. «Об участии в интеллектуальной игре «Cunoaște-ți Parlamentul».  Организация и проведение экскурсий в различные музеи.		
Выводы	Регулярно продвигается в ОК демократическое видение гармоничного сосуществования в межкультурном обществе, посредством учебных и внеклассных мероприятий, тематических выставок, дней славянской письменности (Храм лицезя), а также в систематическом формировании корпоративного духа. формирующего существование и продвижение многокультурных ценностей.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Dimensiune II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>	<b>Итоговый балл:</b>		
	<b>Сильные стороны</b>		<b>Слабые стороны</b>
	*Строгое соблюдение прав ребенка на образование, независимо от его этнической, культурной, языковой, религиозной принадлежности. * Наличие достаточной материально-технической базы для продвижения идей мультикультурного взаимодействия в ученическом, родительском и педагогическом сообществе.		*Низкий уровень участия родительской общественности во внеклассных мероприятиях, в связи с эпидемиологическими ограничениями.
<b>Dimensiune III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Стандарт 3.1</b> Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<i>Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана на основе государственной политики в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного обучения персонала в области EI, проектов для обеспечения инклюзии посредством многокультурной деятельности, документов для предоставления вспомогательных услуг для детей с множественными отклонениями в развитии (CES)</i>			
Доказательства	Стратегический план развития ОК, Ходатайство о выделении дополнительно 0,25 ставки cadrul didactic de sprijin, с учетом количества детей с особыми образовательными потребностями., Regulamentul-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare din instituție de învățământ primar, secundar, ciclul I și II., Приказ №99 од от 01.09. 2021г. «О создании мультидисциплинарной комиссии». Registru de evidență a beneficiarilor asistați în Centrul de resurse pentru educație incluzivă. Приказ №81 од от 25.08.2021г. «О комиссии по защите прав ребенка».		

Выводы	В ОК созданы условия для реализации политики в отношении инклюзивного образования, имеется Ресурсный центр, функционирует штатная единица <i>cadrul didactic de sprijin</i> и т.д. На протяжении 2021-2022 уч. года в ОК "Кирилл и Мефодий" проводился мониторинг образовательных особенностей и потребностей учащихся и воспитанников, и учебно-воспитательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей детей.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0,75	1,5
<b>Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов поддержки и процедур для процесса зачисления и включения в школу всех детей, включая доказательства и поддержку детей с множественными отклонениями в развитии</b>			
Доказательства	Приказ №44 од от 30.03.2022г. О наборе учащихся в I классы и группы детского сада на 2022-2023 уч. год, Приказ №81 од от 27.06.2022г. О приеме учеников в лицейские классы на 2022-2023 уч. год, Regulamentul-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare din instituție de învățământ primar, secundar, ciclul I și II. Приказ №99 од от 01.09.2021г. «О создании мультидисциплинарной комиссии». Приказ №81 од от 25.08.2021г. «О комиссии по защите прав ребенка».		
Выводы	ОК "Кирилл и Мефодий" обеспечивает равные возможности доступа к получению образовательных услуг всех детей, обеспечивает функциональность структур механизмов поддержки и процедур для регистрации и включения всех учащихся/детей.		
Весомость показателя и присвоенный балл:	Pondere:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	0,75	1,5
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b>Показатель *3.1.3. Создание базы данных детей в сообществе, в том числе с ограниченными возможностями, разработка документов, касающихся демографической эволюции и очевидных перспектив приема учащихся в школу. [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]</b>			
Доказательства	Приказ №75/1 од от 25.08.2021г. Об охвате всеобучем и учете учеников в 2021-2022 уч. году, Приказ №109 од от 01.09.2020г. О внедрении в ОК "Кирилл и Мефодий" электронного журнала (Платформа Studii.md), Алфавитная книга, Книга приказов по движению учащихся/воспитанников, Электронная база SIME.		
Выводы	В ОК постоянно обновляется база данных школьников и детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями. Набор учащихся в учебное заведение планируется исходя из материально-технических возможностей, разрабатываются перспективы обучения, для зачисления учащихся, с учетом информации о состоянии семьи.		

Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b><i>Показатель 3.1.4. Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого ученика и обеспечение деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии и вспомогательных служб поддержки детей.</i></b>			
Доказательства	Классные журналы, Личные дела учащихся, Табеля успеваемости/ Листы мониторинга и оценивания развития ребенка на базе СОРД, Табеля оценки развития группы детей на базе СОРД, Отчет о физическом социально-эмоциональном, когнитивном развитии, развитии языка и коммуникации по окончании подготовительной группы, Результаты логопедического обследования воспитанников детского сада и учащихся начального звена, Отчеты логопедов и психологов.		
Выводы	Администрация и педагогический персонал осуществляет комплексный мониторинг успеваемости и развития каждого ребенка, результативно создает необходимые условия для развития способностей и эффективной реализации его познавательного потенциала, а также обеспечивает функциональность служб поддержки (психологической, логопедической и других) в соответствии с потребностями ребёнка.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 3.1.5. Проведение учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося/ребёнка и обеспечение индивидуального учебного плана (PEI), адаптированного к учебной программе, набор учебных материалов для индивидуальной работы или другие меры поддержки</i></b>			
Доказательства	Учебные планы МОКИ на 2021-2022 учебный год для начального, гимназического и лицейского звена, Куррикулумы по предметам, Долгосрочное календарное планирование по предметам, Куррикулум раннего образования, Расписание уроков, Программа работы детского сада, График работы кружков, спортивных секций, Результаты логопедического обследования воспитанников детского сада и учащихся начального звена, Отчеты логопедов и психологов.		
Выводы	Администрация и педагогический персонал осуществляют учебный процесс в полном соответствии с потребностями каждого ребенка, используя набор учебных материалов для индивидуальной работы и другие меры поддержки. Также проводится постоянный мониторинг образовательных потребностей детей.		

Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0,75	1,5
<b>Стандарт 3.2. Политика и практика учебного заведения инклюзивны, недискриминационны и уважают индивидуальные различия (7 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Показатель 3.2.1. Наличие в документах планирования механизмов выявления и борьбы с любыми формами дискриминации и уважения индивидуальных различий</i></b>			
Доказательства	Стратегический план развития ОК, План работы ОК на 2021-2022 уч. год., Приказ №82 од от 25.08.2021г. О создании Совета по этике, Приказ №81од от 25.08.2021г. О комиссии по защите прав ребенка, План работы комиссии по защите прав ребенка, Правила внутреннего распорядка, Индивидуальные трудовые договора. Долгосрочное календарное планирование по предметам: Развитие личности, Гражданское воспитание, ДНВ, Менеджмент класса и т.д.		
Выводы	В Плане стратегического развития ОК содержатся механизмы выявления и борьбы с любыми формами дискриминации в отношении индивидуальных различий. В целях предупреждения дискриминации активно задействованы служба психологической поддержки и дидактический персонал, который несет ответственность за ненадлежащее отношение к учащимся с соответствии с положениями внутренних документов. В ОК не было выявлено случаев дискриминации в ученической среде.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 3.2.2. Поощрение разнообразия, в том числе межкультурного, в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ограниченными возможностями</i></b>			
Доказательства	Стратегический план развития ОК, План работы ОК на 2020-2021 уч. год., Приказ №82 од от 25.08.2021г. О создании Совета по этике, Приказ №81од от 25.08.2021г. О комиссии по защите прав ребенка, План работы комиссии по защите прав ребенка.		
Выводы	Администрация и педагогический персонал ОК "Кирилл и Мефодий" сотрудничает с родительским сообществом и Службами психологической помощи, с целью выявления проблем в развитии детей, девиантном поведении и их дальнейшей коррекции и поддержки.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0,75	1,5

<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 3.2.3. Обеспечение соблюдения индивидуальных различий путем применения процедур предотвращения, выявления, сигнализации, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся и их законных представителей об использовании этих процедур</i></b>			
Доказательства	Закон № 121 от 25-05-2012 об обеспечении равенства, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, утв. Приказом Министерства Просвещения № 861 от 07.09.2015, Правила внутреннего распорядка ОК "Кирилл и Мефодий", Приказ №82 од от 25.08.2021г. О создании Совета по этике, Приказ №81од от 25.08.2021г. О комиссии по защите прав ребенка, План работы комиссии по защите прав ребенка. Учебная программа по Развитию личности и беседы классных руководителей. Протоколы бесед администрации с родителями и учащимися, с привлечением специалистов из соответствующих структур.		
Выводы	В ОК обеспечивается строгое соблюдение индивидуальных различий учащихся путем выявления, оценки, разрешения и предотвращения ситуаций дискриминации, с систематическим информированием персонала, учащихся и их родителей.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 3.2.4. Внедрение учебной программы, включая дифференцированную учебную программу, адаптированную для детей с CES, и справедливую оценку успеваемости всех учащихся с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.</i></b>			
Доказательства	Кодекс об образовании № 152 от 17.07.2014, Учебные планы МОКИ на 2021-2022 учебный год для начального, гимназического и лицейского звена, Куррикулумы по предметам, Долгосрочное календарное планирование по предметам, Куррикулум раннего образования, Расписание уроков, График работы психолога и логопеда.		
Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий" внедряются учебные программы по предметам, в которых предусмотрены индивидуальный подход к учащимся требующим особого внимания. Педагогический персонал объективно и справедливо производит оценку успеваемости учащихся, с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0,75	1,5
<b><i>Показатель 3.2.5. Распознавание учеником ситуаций неуважения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности о них сообщать.</i></b>			

Доказательства	Классные журналы (страница Развитие личности). План работы психолога, Годовой отчет о работе психолога, График работы кружков и спортивных секций, ящик доверия и т.д.		
Выводы	Администрация и педагогический персонал ОК "Кирилл и Мефодий" создает условия для возможности своевременного распознавания учеником ситуации неуважения и дискриминации в формальном и неформальном контексте общения.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Стандарт 3.3. Все дети пользуются доступной и благоприятной средой (7 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<i><b>Показатель 3.3.1. Использование имеющихся институциональных ресурсов для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого учащегося, в том числе для детей с СЕС, а также определение,приобретение и использование новых ресурсов</b></i>			
Доказательства	Регламент об организации и функционировании ОК "Кирилл и Мефодий", утв. 09.01.2020г., Правила внутреннего распорядка, Приказ №63 од от 13.08.2021г. о режиме работы ОК на 2021-2022 учебный год, Положение о видеонаблюдении, утв. Приказом №61од от 11.06.2020г.		
Выводы	В ОК созданы благоприятные и безопасные материально-технические условия. Формируется благоприятный психологический климат, обеспечивающий безопасную для жизни и здоровья учащихся среду. Учебные, вспомогательные и санитарные помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеются пандусы. Образовательное учреждение ограждено забором. Обеспечена круглосуточная охрана учебного заведения и действует строгий контрольно-пропускной режим.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<i><b>Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты личных данных и доступа в соответствии с законом к данным, представляющим общественный интерес</b></i>			

Доказательства	Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de CE "Kiril și Metodii", Regulamentul privind prelucrarea informațiilor de conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a elevilor din cadrul Complexul Educațional liceul-grădiniță "Kiril și Metodii", утв. приказом № 61 од от 11.06.2020 г., Regulamentul privind prelucrarea informațiilor de conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane , утв. приказом № 61 од от 11.06.2020, Сogласие на обработку персональных данных учащихся и сотрудников ОК.		
Выводы	ОК обеспечивает полную защиту персональных данных учащихся и сотрудников, доступ к ним осуществляется в установленных законом пределах.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<i>Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, пространств, оборудованных с учетом специфики обучения, предназначенных для вспомогательных служб</i>			
Доказательства	Регламент об организации и функционировании ОК "Кирилл и Мефодий", утв. 09.01.2020г., Правила внутреннего распорядка, Приказ №63 од от 13.08.2021г. о режиме работы ОК на 2021-2022 учебный год, Положение о видеонаблюдении, утв. Приказом №61 од от 11.06.2020г.		
Выводы	В ОК созданы благоприятные материально-технические условия для учащихся, обеспечен доступ всех учащихся к вспомогательным и медицинским службам. Функционирует Ресурсный центр, Служба психологической и логопедической поддержки, медицинский кабинет, обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного и медицинского характера. ОК укомплектован штатом технического персонала, обеспечивающего надлежащее состояние учебных, вспомогательных и санитарных помещений.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<i>Показатель 3.3.4. Внедрение учебных пособий и циркулярных вспомогательных средств с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных для всех учащихся</i>			
Доказательства	Журнал выдачи учебников учащимся, Библиотечные каталоги, сеть интернет.		



Выводы	Библиотека ОК располагает достаточным фондом учебников и учебных пособий для обеспечения качественного учебного процесса. Учебные и административные помещения оснащены компьютерной техникой и мультимедийными средствами, имеется проводной и беспроводной интернет. Обеспечивается систематическое обучение педагогического персонала в сфере информационных технологий.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Dimensiune III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Итоговый балл:</b>		
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	
	*Обеспеченность материально-технической базой для осуществления инклюзивного образования; *Наличие кадрового потенциала для реализации инклюзивного образования; *Наличие правовой основы, закрепляющей механизмы защиты персональных данных учащихся и персонала.	*Недостаточный опыт в создании Индивидуализированных планов обучения по предметам.	
<b>Dimensiune IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>Стандарт 4.1. В учреждении создаются условия для организации качественного образовательного процесса (13 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение человеческих и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения с механизмами мониторинга эффективности обучения</i></b>			
Доказательства	План стратегического развития ОК, План работы ОК на 2021-2022г., План аттестации педагогических кадров на 2021-2022 уч. год, Планы работы Методических комиссии ОК на 2021-2022 уч. год, Протоколы работы методических комиссии, График проведения семинаров и инструктажей с пед. составом в ОК, Портфолио педагогических кадров, Школа молодого специалиста (План работы, Приказ №95 от 01.09.2021г. о назначении наставников на 2021-2022 уч.год молодым специалистам-педагогам). В бюджете ОК запланировано и реализуется финансирование программ повышения квалификации педагогических кадров.		
Выводы	В Плане стратегического развития и Годовом плане работы ОК запланированы и реализованы мероприятия, ориентированные на повышение качества образования. Осуществляется постоянная и результативная работа по улучшению человеческих и материальных ресурсов.		

Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и операционных планах учреждения, в том числе в ассоциативных структурах родителей и учеников</b>			
Доказательства	<p>План стратегического развития ОК, План работы ОК на 2021-2022г., Протоколы работы методических комиссии, Годовые отчеты педагогического персонала о выполнении учебной нагрузки и успеваемости учащихся/детей, График проведения семинаров и инструктажей с пед. составом в ОК, Отчет о деятельности ОК за 2021-2022г., Портфолио педагогических кадров, Отчеты о деятельности молодых специалистов, протоколы заседаний Ученического совета и Родительского совета, Приказ ГУОМС о присвоении/подтверждении дидактических категорий.</p> <p>В течение учебного года 2 преподавателя участвовали реализации Программы Tekwill în fiecare școală, 5 преподавателей ОК приняли участие в Обучающих курсах по внедрению Стандартов профессиональных компетенций педагогических и т.д.).</p>		
Выводы	<p>В ОК осуществляется эффективная и деятельностная реализация программ по обеспечению учебного заведения педагогического персонала высокой квалификации:</p> <p>доктора наук - 2;</p> <p>высшая дид. категорией - 8 преподавателей.</p> <p>I дид. категория - 10 преподавателей;</p> <p>II дид. категория - 25 дид. кадров, которые активно участвуют во всех проектах и программах ОК</p>		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий учреждения прозрачного и справедливого способа принятия решений относительно институциональной политики с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижением эффективной модели внутренней и внешней коммуникации в отношении качества обучения, предоставляемые услуги</b>			
Доказательства	<p>Приказ №65 од от 13.08.2021г. О составе Административного совета; Приказ №80 од от 25.08.2021г. О научно-методической работе в ОК и утверждении руководителей Методических комиссии; Приказ №83 од от 25.08.2021г. О создании комиссии по исчислению стажа сотрудников, Приказ №84 од от 25.08.2021г. о комиссии по тарификации; Приказ №60 од от 10.08. 2021г. о создании бракеражной комиссии; Приказ №82 од от 25.08.2021г. О создании Совета по этике, Приказ №81 од от 25.08.2021г. О комиссии по защите прав ребенка; Приказ №108 од от 06.09.2021г. о создании аттестационной комиссии и др. Протоколы заседаний вышеуказанных комиссий., Информационное</p>		

	панно, Платформа studii.md, официальная страница ОК на сайте УОМС, страница в Facebook.		
Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий" взвешенно принимаются и эффективно исполняются решения Административного и Педагогического совета, специализированных комиссий и Профсоюзного комитета. В состав советов и комиссий включены представители педагогического, родительского и ученического сообщества. Ведутся протоколы заседаний, с решениями комиссий могут ознакомиться заинтересованные лица, что обеспечивает транспарентность в принятии решений в ОК.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и миссией учебного заведения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям</i></b>			
Доказательства	Учебные планы МОКИ на 2021-2022 учебный год для начального, гимназического и лицейского звена, Органиграмма ОК, План стратегического развития ОК, Приказ №77 од от 25.08.2021г. О закреплении учебных кабинетов за классами, Информационная справка об обеспеченности ОК компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием на 2021-2022уч. год, Расписание занятий и звонков, График работы кружков и спортивных секций и т.д.		
Выводы	Учебное заведение полностью оснащено необходимыми для эффективной организации учебного процесса элементами инфраструктуры, адаптированной к его потребностям, в соответствии с целями и миссией учебного заведения.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b><i>Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразных учебных материалов и вспомогательного оборудования, необходимого для капитализации национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы</i></b>			
Доказательства	Стандарты по минимальному обеспечению кабинетов по школьным дисциплинам, утв. Приказом МОКИ №193 от 26.02.2019г.; Минимальные Стандарты оснащения учреждения раннего образования, утв. Приказом МОКИ №253 от 11.10.2021г.; Информационная справка об обеспеченности ОК компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием на 2021-2022 уч. год, Библиотечные каталоги учебной, художественной и методической литературы. Инвентаризационные ведомости (оснащение учебных кабинетов, спортивных залов оборудованием и приборами).		

Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий" широко применяются учебные материалы и вспомогательное оборудование, необходимое для эффективного осуществления учебно-воспитательной работы.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Показатель 4.1.6. Наличие квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала с учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством</b>			
Доказательства	Книга приказов по персоналу, Тарификационные листы, Контрольные списки педагогического персонала на 2021-2022 уч. год, Статистические данные №83-edu, Протоколы Комиссии по исчислению стажа работы, Личные дела сотрудников/Портфолио педагогического персонала/Аттестационное портфолио.		
Выводы	Педагогический персонал ОК обладает высокой квалификацией: 70% педагогических кадров имеют дидактическую категорию, а именно: доктора наук, конференциары - 2; с высшей дидактической категорией - 8 преподавателей; 1 дидактическая категория - 12 преподавателей; 2 дидактическая степень - 20 дид. кадров. Квалификация преподавателей ОК соответствует преподаваемым дисциплинам.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b>Показатель 4.1.7. Применение учебной программы с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой</b>			
Доказательства	Устав ОК, Регламент о функционировании ОК, Учебные планы МОКИ на 2021-2022 учебный год для начального, гимназического и лицейского звена, Приказ №79 од от 25.08.2021г. О выборе варианта учебного плана на 2021-2022 уч. год., Протокол Административного совета №1 от 15.08.2021г., Куррикулум раннего образования. Учебный процесс в ОК в 2021-2022уч. году был организован в соответствии с базовым учебным планом 2.1 для начальной школы и гимназии с русским языком обучения; в лицейских классах на основании базового учебного плана 2.8 для лицеев с русским языком обучения. Для развития индивидуальных способностей учащихся были выбраны дисциплины из перечня дисциплин по выбору 2.6 (начальные классы), 2.7 (гимназия), 2.12 (лицей).		

Выводы	Ключевым преимуществом ОК "Кирилл и Мефодий" является структурная целостность различных уровней образования (от раннего до лицейского), что предполагает обеспечение преемственности, единство воспитательного и образовательного воздействия, формирование единой образовательной среды, предусмотренные уставом и регламентом о функционировании ОК.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Стандарт 4.2. Педагогические кадры эффективно варьируют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b><i>Показатель 4.2.1. Мониторинг реализации учебной программы с помощью конкретных процедур (включая институциональную рациональную составляющую адаптированной учебной программы(PEL)</i></b>			
Доказательства	Информационные справки проверки классных журналов, Информационная справка о посещении уроков администрацией ОК с целью контроля качества проводимых уроков (Протокол Административного совета №4 от 30.11.2021г.) Журнал посещений администрацией ОК учебных занятий, Семестровые отчеты преподавателей о выполнении учебной нагрузки. Долгосрочные календарные планирования по предметам. Информационные справки о подготовке дидактическими кадрами ДКП и корректировки на 2 семестр (Протокол №7 Административного совета от 20.01.2022г.). Журнал бесед администрации с учащимися и родителями.		
Выводы	Администрация ОК и руководители методических комиссий осуществляют эффективный контроль и мониторинг реализации учебной программы, включая компоненты: планирование-преподавание-обучение-(само) оценивание, а также воспитательного процесса.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1
<b><i>Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных институциональных и национальных потребностей</i></b>			
Доказательства	План стратегического развития ОК, План работы ОК на 2021-2022г., Потребность в кадрах на 2021-2022 уч. год по дисциплинам в ОК "Кирилл и Мефодий" (исходящее письмо в ГУОМС), График аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогическими кадрами, График проведения семинаров и инструктажей с пед. составом в ОК, Портфолио педагогических кадров, Школа молодого специалиста (План работы, Приказ №95 од от 01.09.2021г. о назначении наставников на 2021-2022 уч.год молодым специалистам-педагогам).		

Выводы	При формировании кадрового состава администрация учебного заведения учитывает квалификацию, опыт дидактических кадров. Так же эффективно ведется работа по набору и адаптации молодых специалистов. Эффективно работают школа наставничества и молодого специалиста. Активная работа по адаптации к учебному процессу проводится с преподавателями начинающими свою педагогическую деятельность. В 2021-2022 уч. году 9 педагогических кадров прошли аттестацию и 2 менеджера. Проводится работа по формированию кадрового резерва.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т. Д.) для достижения целей, установленных национальным учебным curriculum</i></b>			
Доказательства	Электронная база SIME, Приказ №97 од от 02.09.2021г. Сеть классов на 2021-2022 уч. год, Тарификационные листы педагогического и непедagogического персонала, Книга приказов по учащимся/воспитанникам ОК, Статистические данные №83-edu, №1-edu, №85-edu, Информационная справка об обеспеченности ОК компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием на 2021-2022 уч. год, Библиотечные каталоги учебной, художественной и методической литературы. Инвентаризационные ведомости (оснащение учебных кабинетов, спортивных залов оборудованием и приборами).		
Выводы	В учебном заведении имеется все необходимые образовательные ресурсы для достижения целей, установленных национальной учебным curriculum, постоянно актуализируя их, обеспечивая качественный учебный процесс. Образовательный комплекс обеспечен человеческими ресурсами в полном объеме, сформирован кадровый резерв.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b><i>Показатель 4.2.4. Мониторинг ориентации на Стандарты эффективности обучения, использование образовательных ресурсов и применение интерактивных стратегий обучения, включая ТИС, в образовательном процессе</i></b>			
Доказательства	Курсы повышения квалификации педагогического персонала ОК, Приказ №103 од от 02.09.2021г. «О проведении семинара с дидактическими кадрами о порядке проведения и организации аттестации. Приказ №105 од от 02.09.2021г. «О проведении семинаров с дидактическими кадрами по использованию платформы Educative online». Приказ №127 од от 08.10.2021г. «О направлении на семинар по информационной системе управлением в образовании SIVE». Приказ №03 од от 03.01.2022г. «Об организации и проведении теоретико-педагогического семинара для педагогических кадров ОК: «Мотивация		

	<p>дидактических кадров, Профилактика эмоционального выгорания», Отчеты преподавателей в период дистанционного обучения, с указанием платформ, используемых при реализации учебного процесса. Электронный журнал Studii.md. Дидактические проекты уроков, Приказ №62 од от 13.08.2021г. О подготовке к 2021-2022 уч. году (осуществление мониторинга).</p>		
Выводы	<p>В ОК руководящий и педагогический персонал ориентирован на строгое соблюдение Стандартов эффективности обучения, использование всех образовательных ресурсов, с применением интерактивных стратегий обучения. В связи с периодическим переходом на дистанционное образование все пед. кадры прошли успешное обучение для овладения навыками ТИС.</p>		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированного на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения</i></b>			
Доказательства	<p>Учебные планы МОКИ на 2021-2022 учебный год для начального, гимназического и лицейского звена, Долгосрочные календарные планирования по предметам на 2021-2022 уч. год, Дидактические проекты уроков, Сборник дидактических проектов ОК "Кирилл и Мефодий", Куррикулум раннего образования, Стандарты обучения и развития детей от 0 до 7 лет, Журналы воспитателей, План работы Школы молодого специалиста, Приказ №62 од от 13.08.2021г. О подготовке к 2021-2022 уч.году (осуществление мониторинга).</p>		
Выводы	<p>В ОК широко используется компетентностный подход при разработке дидактических проектов уроков. Молодым специалистам оказывается всесторонняя поддержка и содействие опытными наставниками в подготовке к урокам с эффективным внедрением в их деятельность Сборника дидактических проектов, разработанного в ОК "Кирилл и Мефодий".</p>		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b><i>Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и рамками оценки, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.</i></b>			

Доказательства	Регламент по организации и функционированию ОК "Кирилл и Мефодий" (Протокол Административного совета №5 от 09.01.2020г.), Протокол №1 педсовета от 25.08.2021 "О реализации положения об оценивании школьных результатов", Приказ №139 од от 30.11.2021г. об организации и проведении зимней сессии 2021-2022, Классные журналы/электронный журнал Studii.md, Контрольные и экзаменационные работы учащихся, Личные дела учащихся, Табеля успеваемости/ Листы мониторинга и оценивания развития ребенка на базе СОРД, Табеля оценки развития группы детей на базе СОРД, Отчет о физическом социально-эмоциональном, когнитивном развитии, развитии языка, Портфолио учащихся/воспитанников. Дневники учащихся.		
Выводы	Администрация и преподаватели ОК систематически организуют и проводят оценку результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b><i>Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями учебной программы и документов стратегического и оперативного планирования.</i></b>			
Доказательства	<p>План работы ОК на 2021-2022 уч.год, Отчеты о работе МК за 2021-2022 уч. год, Отчет о работе ОК "Кирилл и Мефодий" за 2021-2022 уч.год, Классные журналы (Менеджмент класса, Развитие личности), Портфолио МК, Приказы о проведении мероприятий, фото-видео материалы, размещенные на сайте ОК, График работы кружков и спортивных секций.</p> <p>Проведены внеклассные мероприятия, менеджмент класса по разнообразным тематикам, беседы, презентации, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.: Безопасность на дороге. 1.09-09.09.21; Антитрафик. 19.10.- 25.10.21; Права ребенка. 19.11. – 25.11. 21. (Был приглашен участковый инспектор); Предупреждение и предотвращение ситуаций опасных для жизни и здоровья учащихся. 23,24. 12.21; Безопасность в интернете. 08.02.-13.02.22;</p> <p>Интеллектуальная игра « Знаешь ли ты Парламент?» 06.04.22;</p> <p>Интеллектуальная игра « Sub cușma lui Guguță» 10.09.21-10.12.21;</p> <p>участие в проекте «Școala orașului verde 01.12.2021г.-15.03.2022г., участие в инновационном лагере с 06-09.12.2021г., участие в проекте Tekwill Junior Ambassadorss с 01.12.2021г. – 31.03.2022г., участие в районных соревнованиях по волейболу с 29.03.2022г.-11.04.2022г., посещение музеев, гончарной мастерской, участие в республиканской конференции «XXI век: природа, культура – будущее человечества 22.04.2022г., участие в конкурсе танцев "Constelația dansului-2022"- 06.05.2022г., «Ответственное поведение участников дорожного движения» - спектакль 2б класса; Мероприятия, посвященные Храму ОК. 24.05.2022. Участие в благотворительных акциях (дом Малютки, Гаврош, приют «AOVA»). 24.05.2022.</p>		



Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий" систематически проводятся различные внеклассные мероприятия в соответствии с миссией школы, формирующие образовательный идеал ОК.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Показатель 4.2.8. Оказание индивидуальной поддержки учащимся / детям с целью получения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценки (в том числе для учащихся с CES, которые пользуются измененной учебной программой и / или PEI)</b>			
Доказательства	Регламент по организации и функционированию деятельности ОК "Кирилл и Мефодий" (Протокол Административного совета №5 от 09.01.2020г.), Протокол №1 педсовета от 25.08.2021 "О реализации положения об оценивании школьных результатов", Классные журналы, Приказ №144 од от 28.12.2021г. об организации дополнительной зимней сессии 2021-2022 года., График консультаций по дисциплинам на 2021-2022 уч. год, Индивидуальные консультации логопеда и психолога.		
Выводы	В процессе планирования-преподавания-обучения- оценивания педагогические кадры ОК нацелены на применение индивидуального подхода к каждому учащемуся/воспитаннику, в зависимости от его способностей, степени усвоения материала и прочих особенностей.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	0,75	1,5
<b>Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<b>Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т. д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.</b>			
Доказательства	Библиотечные формуляры читателей, График проведения кружков и спортивных секций, Приказ №90 од от 25.08.2021г. О распределении часов внеклассной работы по интересам, Приказ №91 од от 01.09.2021г. о распределении ставок кружковой работы (спортивные секции), Приказ №92 од от 01.09.2021г. о распределении ставок кружковой работы, Приказ №88 од от 25.08.2021г. Об обеспечении дидактическими материалами (учебниками) учащихся, Протоколы Административного совета, Родительского и ученического советов, Заявления родителей о выборе кружка/секции.		

Выводы	В ОК имеется библиотека с читальным залом на 25 мест и объемным книжным фондом. Внеклассные мероприятия проводятся в капитально отремонтированном и специально оборудованном актовом зале на 165 мест (оснащен акустическими панелями, проектором бм., костюмерная, мультимедийная аппаратура). Имеется 2 спортивных зала, оборудованных спортивным инвентарем, раздевалками и санузелом. Учебное заведение гарантирует доступ ко всем образовательным ресурсам и во всех случаях обеспечивает участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации этих ресурсов.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей и механизмах использования их творческого потенциала, включая результаты завершения измененной учебной программы или PEI.</i></b>			
Доказательства	Электронная база SIME, SIPAS, SAPD, Классные журналы/Электронный журнал Studii.md, Приказ №57 од от 10.05.2022г. О назначении ответственных по заполнению информационной системы SIPAS, Приказ №22 од от 28.01.2022г. О назначении ответственных за создание базы кандидатов по бакалавриату (SAPD), Приказ №55 од от 29.07.2021г. О назначении администратора и ответственных по заполнению информационной системы SIME раннем образовании,		
Выводы	Учебное заведение регулярно и своевременно обновляет базы данных об успеваемости всех учащихся/детей. В ОК назначены ответственные лица за заполнение баз данных.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b><i>Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики для содействия успеху ученика/ребенка</i></b>			
Доказательства	Классные журналы/Электронный журнал/Журнал воспитателя , официальный сайт ОК "Кирилл и Мефодий", страница в соц.сетях Facebook, группы в вайбере - родительские чаты, информационное панно.		
Выводы	Учебное заведение реализует объективную, справедливую и прозрачную политику для содействия успеху школы.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	1	1	1

<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<i>Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение посредством сотрудничества, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по разработке и применению CDS, школьный куррикулум (последняя часть после последней запятой не относится к дошкольным заведениям)</i>			
Доказательства	Учащиеся ОК приняли участие в ряде мероприятий, проводимых онлайн с использованием ТИС: деловая игра для учащихся 10-11 классов "Воплощение предпринимательских идей", Безопасность на дороге. 1.09- 09.09.21; Безопасность в интернете. 08.02.-13.02.22; Интеллектуальная игра « Знаешь ли ты Парламент?» 06.04.22; участие в инновационном лагере с 06-09.12.2021г., участие в проекте Tekwill Junior Ambassadorss с 01.12.2021г. – 31.03.2022г участие в республиканской конференции «XXI век: природа, культура – будущее человечества 22.04.2022г. и т.д. Дидактические проекты уроков.		
Выводы	В ОК "Кирилл и Мефодий» систематически проводятся мероприятия с интерактивным вовлечением учащихся/детей в процесс развития их творческих и индивидуальных способностей, посредством сотрудничества со специализированными структурами. Учебный процесс в ОК организован с обязательным использованием на уроках интерактивных технологий.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Dimensiune IV. ЭФФЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Итоговый балл:</b>		
	<b>Сильные стороны</b>		<b>Слабые стороны</b>
	*Педагогический персонал обладающий высокой квалификацией; *Рост показателей успеваемости учащихся выпускных классов; *Полное соответствии учебного процесса требованиям Базового учебного плана; * Учет индивидуальных особенностей детей в процессе преподавания-обучения-оценивания.		*Недостаточный уровень учебной мотивации отдельных учащихся
<b>Объем V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Стандарт 5.1. Обучение детей общаться и взаимодействовать на основе гендерного равенства (5 баллов)</b>			
<b>Область: Менеджмент</b>			
<i>Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства с помощью политики и программ, направленных на поощрение гендерного равенства, путем своевременного и различными способами информирования учащихся / детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения в стратегические и оперативные планы мероприятий: предотвращать гендерную дискриминацию, предоставляя консультационные и консультационные услуги в области гендерных взаимоотношений</i>			

Доказательства	План стратегического развития ОК, План работы ОК на 2021-2022 уч. год, Приказ №82од от 25.08.2021г. О создании Совета по этике, Приказ №81 од от 25.08.2021г. О комиссии по защите прав ребенка, План работы комиссии по защите прав ребенка, Правила внутреннего распорядка ОК, Индивидуальные трудовые договора, План мероприятий ОК по ANET на 2021-2022 уч.год, Протоколы родительских собраний за 2021-2021 уч. год, Статистические отчеты о контингенте воспитанников/учащихся ОК на 2021- 2022г.		
Выводы	В ОК системно проводится политика по соблюдению прав человека, в том числе политика и программы, направленные на обеспечение гендерного равенства среди учащихся, что отражено в стратегических и оперативных планах учебного заведения.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Институциональный потенциал</b>			
<b><i>Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения учителей по вопросам гендерного равенства</i></b>			
Доказательства	План стратегического развития ОК, План работы ОК на 2021-2022уч. год, Правила внутреннего распорядка, План мероприятий ОК по ANET на 2021-2022 уч.год, Процедура вмешательства работников уч.заведений в случаях ANET, Презентационные и фотоматериалы для персонала детского сада "Идентификация и предотвращение случаев ANET" , Приказ №87 од от 25.08.2021г. о применении норм и законодательных актов в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.		
Выводы	ОК располагает широким спектром ресурсов для организации и проведения мероприятий, а также обучения учителей по вопросам гендерного равенства (как человеческих ресурсов, так и материальных).		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Область: Куррикулум/ образовательный процесс</b>			
<b><i>Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков</i></b>			
Доказательства	Классные журналы (Менеджмент класса, Развитие личности, Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание), Отчет по ANET за 2020-2021 уч. год.		

Выводы	Учебно-воспитательный процесс в ОК "Кирилл и Мефодий" организован со строгим соблюдением принципов недискриминационного поведения, недопущения гендерных стереотипов и предрассудков и с учетом ключевых концепций гендерного образований.		
Коэффициент значимости показателя и полученный балл	Коэффициент значимости показателя:	Самооценка по критериям:	Полученный балл:
	2	1	2
<b>Dimensiune V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Итоговый балл:</b>		
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	
	*Наличие психологической службы поддержки; *Благоприятный психологический климат; * Эффективная система обратной связи с родительской и ученической общественностью.	*Необходимость в дополнительном сотрудничестве со специализированными службами по информированию и обучению пед. состава по вопросам гендерного равенства.	
<b>Итого балл по результатам внутренней оценки 5 Стандартов: 95</b>			
<b>АНАЛИЗ SWOT деятельности Образовательного комплекса "Кирилл и Мефодий"</b> в период оценки – 2021-2022 учебный год			
<b>Управление</b>			
<b><u>Сильные стороны:</u></b>		<b><u>Слабые стороны:</u></b>	
*Высокий уровень организации взаимодействия структурных подразделений (детский сад, начальная школа, гимназия, лицей);		*Чрезмерная загруженность текущим документооборотом, что снижает эффективность стратегических решений и действий;	
*Наличие эффективной управленческой концепции, прозрачность, транспарентность и коллегиальность принятия решений;			
*Эффективная организация и контроль за выполнением экономическими агентами ремонтных работ в ОК (замена кровли всех корпусов ОК, капитальный ремонт актового зала и столовой, реконструкция корпуса детского сада, текущий ремонт);		*Недостаточный объем финансирования на покрытие расходов по повышению квалификации управленческого и педагогического персонала.	
*Внедрение инновационных технологий обучения;			
*Эффективная и успешная организация учебного процесса в дистанционном формате в период пандемии (обеспечение техническими средствами всех участников образовательного процесса, обучение и вовлечение педагогических кадров, мониторинг результатов);			

*Повышение уровня педагогических и психологических знаний родителей (школа для родителей).	
<b><u>Возможности:</u></b>	<b>Риски:</b>
*Работа с социальными партнерами по совершенствованию организации учебной и внеклассной деятельности учащихся;	*Снижение привлекательности педагогической карьеры, особенно для молодых специалистов и недостаточная мотивационная база;
*Расширение участия в работе различных тренингов, семинаров, конференций международного уровня в целях обмена передовым педагогическим и управленческим опытом;	
*Создание платформы для эффективного диалога и взаимодействия в образовательной среде;	*Снижение общего уровня педагогического профессионализма в связи с процессами физического старения педагогических кадров, а также их эмоционального и профессионального выгорания.
*Совершенствование работы по привлечению талантливых, способных к достижению высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности детей для качественного пополнения имеющегося контингента учащихся.	
<b>Институциональные возможности</b>	
<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
*Высококвалифицированный педагогический коллектив: 70% преподавателей имеют дидактическую степень (2 доктора наук, 8 преподавателей обладают высшей дидактической категорией, 12 – первой, 20 –второй дидактической категорией);	*Необходимость улучшения материально-технической базы (ремонт лестничных пролетов, освещения, утепление одной из стен фасада здания, создание информационной лаборатории).
*Обеспечение преемственности уровней образования: выпускники детского сада переходят в первый класс в полном составе;	
* Достаточная материально-техническая база для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями, в том числе и безопасности в условиях пандемии: достаточное количество кабинетов для проведения уроков и учебных мероприятий, обеспечение санитарными условиями, наличие в библиотеке учреждения необходимого фонда учебников, фонда художественной литературы, предусмотренного школьной программой.	*Экономические агенты слабо заинтересованы в оказании спонсорской поддержки деятельности Образовательного комплекса.
*Усиленная ресурсная база для гармоничного развития детей и организации внеклассной работы: <i>актовый зал, ресурсный центр, спортивные площадки и детская площадка для игр, оснащенная необходимым инвентарем, медицинский кабинет, спортивные залы, методический кабинет, компьютерная сеть подключена к высокоскоростному Интернету (как проводное подключение, так и Wi-Fi).</i>	*Недостаточный объем средств, выделяемых на финансирование ремонтных работ и хозяйственных нужд для успешного функционирования и деятельности Образовательного комплекса.

<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
* Укрепление имиджа Образовательного комплекса и дальнейший рост востребованности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;	*Ограниченность средств бюджета для финансирования деятельности Образовательного комплекса;
* Развитие партнерства с экономическими агентами, вузами, зарубежными партнерами, родительской общественностью и др.;	
* Расширение участия в проектах и грантовых программах;	
* Усиление роли Родительской Ассоциации в деятельности Образовательного комплекса;	
* Дальнейшее вовлечение общественности, учащихся и родителей в деятельности ОК;	*Демографическая ситуация в стране: сокращение контингента учащихся, стремящихся к получению образования на русском языке.
* Дальнейшее совершенствование единой корпоративной культуры, этических принципов и фирменного стиля в деятельности ОК «Кирилл и Мефодий».	
<b>Куррикулум</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
* Взаимодействие и преемственность между структурными подразделениями (дошкольным и общим образованием);	*Недостаточный уровень учебной мотивации части учащихся: приоритет оценки, а не знаний; *Потребность в системном накоплении опыта работы с дошкольниками.  * Отсутствие системного опыта в работе с учащимися с ограниченными возможностями.  *Потребность в создании дополнительных условий для широкого внедрения информационных технологий в преподавание дисциплин.
* Сокращение периода адаптации ребенка в начальной школе и создание для него благоприятной психологической среды, повышающей мотивацию к учебной деятельности;	
* Наличие единой службы психолого-педагогического сопровождения детей;	
* Взаимообмен педагогическим опытом между кадрами различных структурных подразделений (воспитателями и учителями);	
* Высокая квалификация педагогических кадров и их активное участие в планировании собственной карьеры;	
* Благоприятный психологический климат, способствующий саморазвитию и взаимному сотрудничеству;	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
* Интенсификация работы по выявлению талантливых и успешных учащихся по ключевым компетенциям;	*Наличие формального не критичного отношения к собственной педагогической деятельности у части педагогических кадров;

* Обеспечение систематического внедрения в практику современных образовательных технологий;	*Наличие трудностей и препятствий, в том числе личного характера, у части педагогических кадров при реализации нововведений;
* Расширение участия в международных проектах, конференциях с публикацией материалов на основе собственного педагогического опыта;	* Недостаточная мотивация к организации научно-исследовательской деятельности педагогических кадров;
*Выявление и совершенствование талантов, способностей и наклонностей личности учащихся в области будущей профессиональной деятельности. <i>Создание центра «Карьера»</i> , где учащиеся могут определиться с будущей профессией посредством самоанализа, знакомства с яркими представителями различных профессий, взаимодействия с вузами страны и зарубежья.	*При взаимодействии учителей и воспитателей дет. сада возможна трансляция и наложение методов работы со школьниками на дошкольников.

**Результаты ежегодного оценивания педагогического состава:**

	Общее кол-во дидактических кадров	Распределение квалификаторов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2021-2022					

**Результаты ежегодного оценивания руководящего состава:**

Учебный год	Общее кол-во руководящих кадров	Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Утверждено	Не утверждено
2021-2022	6	6	0