x

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală Educație Tineret și Sport

APROBAT

la ședința comunăa Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022

Gimnaziul 45

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021 -2022

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Comina Ciorescu
Denumirea instituției	Gimnaziul 45
Adresa	S Ciorescu str Alexandru Cel Bun 4
Adresa filiale	
Telefon	022 456 274
E-mail	Gimnaziulr45@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	gimnaziul
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria mun Chișinău
Limba de instruire	Rusă
Numărul total elevi	49
Numărul total clase	6
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	12 de bază+ 3 prin cumul
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Boeva Raisa

Dimensiune I. SĂNĂTATE,
SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecțieituturor copiilor/elevilorDomeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Organizarea controlului medical al angajaţilor • Organizarea controlului medical al elevilor • Monitorizarea respectării cerinţelor sanitaro-igienice , discuţii • Plan de dezinfectare în condiții de COVID 19
Constatări	• 26 cartele medicale ci controlul medical efectuat • 49 Cartele medicale F-026e • Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum • Discuţii conform planului de activitate a asistentului medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic

	• S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuala a tuturor elevilor din ciclul primar, gimnazial .		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

lndicator 1.1.2 Asigurarea pazei şi a securității instituției și a siguranţei tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educative

Dovezi	Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecarei clase în parte , registruelevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali. Graficul de serviciual profesorilor Graficul rutelor pentru elevii transportați Registrul de evidență a vizitatorului Registrul de tehnica securității pentru elevi Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane octombrie 2021		
Constatări	Este util pentru a monitoriza cât mai eficient de către diriginte a situației in care se află copilul. Ajută la dezvoltarea conecsiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităţilor echilibrat şi flexibil

Dovezi	•Instituţia deţine orarul lecţiilor şi orarul sunetelor pentru treapta primară, gimnazială.		
Constatări	Orarul lecţiilor şi activităţilor extracurriculare elaborat conform cerinţelor actelor normative		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc la masă ect., corespunzător particularităţilor Psihofiziologice individuale în condiţii de COVID 19

Dovezi	Instituţia dispune de spaţii educaţionale mai mult decît sufficient		
Constatări	În urma controlului anual al elevilor efectuat de echipa de la Centrul de sănătate asistenta medicală discută cu cadrele didactice şi diriginţii despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita aşezarea lor în băncile din faţa clasei		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici şi cu cerinţele de Securitate Materiale sanitaro-igienice, dezinfectanţi ăn condiţii de COVID 19

Dovezi	•monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerinţelor sanitaro-igienice		
Constatări	•aprovizionarea persoanalului nondidactic cu echipament, căldări, mope, mături, pentru sctivitate conform normelor		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spaţii pentru prepararea şi servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranţa,accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul elevilor/ copiilor• (dupa caz)

Dovezi	• Elevii organizat cu diriginții claselor I-IV se alimentează la Liceul Bălcescu		
Constatări	• Gimnaziul nu dispune de ospătărie din motive financiare număr mic de elevi .Liceul Bălcescu este alături .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezenţa spaţiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcţionalitate şi confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Elaborarea buletinelor sanitare , reguli de spălare pe mâini		
Constatări	• Afişate în clase, wc, coridoare,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existenţa şi funcţionalitatea mijloacelor antiincendiare şi a ieşirílor de rezervă

Dovezi	In gimnaziu sunt stingătoare conform normelo antiincendiare , întrările sunt libere. Este afișat planul de evacuare la fiecare etaj.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educational.

Indicator 1.1.9. Desfăşurarea activităţilor de învăţare şi respectare a regulilor de circulaţie rutieră, a tehnicii securităţii, de prevenire a situaţiilor de risc şi de acordare a priului ajutor

Dovezi	Săptămâna siguranței ”Siguranța ta are prioritate” 02-10.09.2021 Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor Atelier de lucru cu diriginții ”Norme de securitate pentru elevi” 04.2022 Concursul tinerilor agenți de circulație:”Siguranța la trafic – înseamnă viață” martie 2022, etapa locală Seminar ”Strategii de lucru cu elevii orientate spre manifestarea comportamentului centrat pe modul de viață sănătos” decembrie 2021

Constatări	Orientarea corectă a elevilor la trafic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2. Instituţia dezvoltă parteneriate comunitare în vedere protecţintegrităţii ffizice şi psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice şi operaţionale, a acţiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituţii cu atribuţii legale în sensul protecţiei elevului/ copilului şi de informare a lor în privinţa procedurii legale de intervenţie în cazurile ANET

Dovezi	Activitate cu elevii cl.V-A: Afectivitatea-relații de dragoste față de părinți (21.10.2021).Activitate cu elevii cl.VI: Comunicarea în familie .Stilul asertiv.(07.10.2021) Ordinul din 02.09.2019 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET Fișele de post ale cadrelor didactice Registru de evidență a fișelor de sesizare Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANETDemers către APL din 03.12.2019 Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021		
Constatări	S-a contribuit la dezvoltarea relariilor de încredere dintre copil și părinte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituţională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) şi comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a copilului

Dovezi	Ședintă generală cu părinții cu subiectul : Ședință generală cu părinții cu subiectul: Viciile si temerile tinerilor. (12.02.2022). Ședința cu părinții în cl. V- cu subiectul: Eșecul Școlar.Cauze. Acțiuni .Recomandări de minimalizare.(06.12.2021) Ședința cu părinții în cl. VII cu subiectul:Părinte, copilul TĂU are nevoie de TINE (decembrie 2021) Avizul-Concluzie a Consiliului pentru protecția drepturilor copilului
Constatări	S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, întelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală-părinte, părinte -elev,elev - școală.S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului,s-a micșorat riscul

	eșecului școlar ,s-a ridicat reușita elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităţilor de prevenire şi combatere a oricărui tip de violenţă (relaţii elev-elev, elev-cadru didactic,

elev-personal auxiliar)

Dovezi	Activitate cu elevii cl.VII cu subiectul:Etica comunicarii.(octombrie 2021).. Activitate cu elevii cl.VIII cu subiectul: Respectă-mi Drepturile .(Noiembrie 2021). Graficul de servici al profesorilor Boxa încrederii Baza de date a elevilor din grupul de risc Monitorizarea zilnică a frecvenței și diciplinei elevilor

IIndicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale şi emoţionale şi implicarea personalului şi a partenerilor *Instituţiei* in activităţile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătàţii

	Crearea panoului ”Școala mea fără violență” ”Accidente, abuz, violență” – modalități de prevenire (aplicarea chestionarelor) octombrie 2021”Spune Nu traficului de ființe umane” octombrie 2021 Ședință cu angajații din gimnaziu privind prevenirea violenței. Acte normative privind protecția copilului față de violență” septembrie 2021 Flech-mob ”Toleranța este calea spre un viitor sigur” noiembrie 2021		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile si armonioase a elevului.S-a creat un mediu prietenos si constructiv derelaționare intre actorii educaționali.		
Pondere și punctajacordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Dovezi	Activitate cu elevii cl.V cu subiectul: Stresul, cauze și consecințe. Modalități de prevenire.(ianuarie 2022).Activitate cu elevii cl.V-VIII		
Constatări	Elevii posedă informatii cu referire la urmările stresului asupra organizmului in curs de dezvoltare,cunosc tehnici si strategii de evitare sidepășire a situațiilor conflictuale cât si a starilor frustrante sau anxioase.		
Pondere și punctaj Acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 1

Standard 1.3. Instituţia de învăţământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viaţă

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănatate şi alte instituţii cu atributţii legale în acest sens în promovarea valorii sanataţii fizice şi mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viaţă în instituţie şi în comunitate

Dovezi	Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și gimnazial		
onstatări	Elevii s-au familiarizat îndeaproape cu serviciile CSP , care corespund necesităților copiilor, oferindu-le și garantându-le confidențialitate și intimitate,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condiţiilor fizice, inclusiv a spaţiilor special rezervate, a resurselor materiale şi metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educaţională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoţionale ale elevilor/ copiilor

	Dovezi	Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul: Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic (11.01.2022). Activitate cu elevii cl.V-IX cu subiectul: Stresul. Modalităti de evitare și prevenire .		
	Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Domeniu:	Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/proces educaţional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităţilor de promovare/ susţinere a modului sănătos de viaţă, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului şi de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educaţional şi asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viaţă

Dovezi	Discuţii cu promovarea regimului zilnic al elevului Lecţii cl. V-IX profilaxia maladiilor infecţioase cum ar fi Gripa şi Răcială, COVID-19 Activitate cu elevii cl.VII-VIII cu subiectul:Drogurile-ușor în acceptare, greu în tratare. Atelier de lucru ”Emoțiile elevului .Cauzele stresului” Campanie antitabacism de sensibilizare pa tema. ”Sănătatea mea depinde de țigara ta” Lecție publică în cadrul CM ”Consiliere școlară și dezvoltare personală” (gimnaziu), cu subiectul ”Spune Nu drogurilor și altor substanțe”02.2022		
Constatări	Conform planului de activitate al asistentei medicale Elevii posedă informatii profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităţilor din perspectiva *Standardelorde calitate pentru instituţiile de învăţământ primar şi secundar general din perspectiva Şcolii prietenoase copilului* Monitorizarea în permanenţă a procesului instructive cu intervenţii obiective şi prompte pentru a redresa situaţia acolo unde se cere În instituție se înregistrează cazuri minime de ANET.	Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRÀTICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieţii şcolare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inţiativelor lor şi oferind informaţii complete şi oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Un elev face parte din componența Consiuliului de administrație Toleranâă reciprocă, lipsa cazurilor de bolding		
Pondere și punctajacordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 2.1.2. Existenţa unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic şi autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectelede interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Constituirea Consliului de elevi conform Regulamentului de activitate CE, Prezența membrilor CE la ședințe cu acte de decizie		
Constatări	Implicarea elevilor în luarea deciziilor cu referire la participare , în validarea procesului educațional (cercuri, ore obționale), în procurarea ustensilelor și materialelor didactice, în inițierea parteneriatelor între elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcţionalităţii mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini *pe* reţele de socializare, reviste şi ziareşcolare, panouri informative etc.)

Dovezi	Clasele au create grupuri de elevi , părinți de diriginte pe Viber, Mesenger, Facebook,adrese de email		
Constatări	În perioada 1 septembrie 2021 sau creat grupuri pe rețele sociale profesorii și elevii și-au creat grupuri de lucru, inclusiv grupul profesorilor din gimnaziu pe Viber		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viaţa şcolară, în soluţionarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educaţional, în evaluarea propriului progress

Dovezi	Ateliere: ”Spune nu fumatului”, „Cum prevenim violența între elevi.”, noiembrie ; acțiune de voluntariat ”De Crăciun suntem mai buni ” , decembrie ; Participarea la proiect de ecologice în paecul gimnaziului, martie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Standard 2.2. **Instituţia şcolară comunica sistematic şi implică familia ş comunitatea în procesul decizional**

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existenţa unui set de proceduri democratice de delegare şi promovare a părinţilor în structurile decizionale, de implicare a lor în activităţile de asigurare a progresului şcolar, de informare periodică a lor în privinţa elevilor/ copiilor şi de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziţiei părinţilor şi a

altor subiecţi implicaţi în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă Comitetul Reprezentativ al părinților Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților Concurs comunitar:”Familie unită – societate prosperă”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existenţa acordurilor de parteneriat cu reprezentanţii cumunităţii, pe aspecte ce ţin de interesul elevului/ copilului, şi a acţiunilor de participare a comunităţii la îmbunătăţirea condiţiilor de îmvăţare şi odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Parteneriat cu școala de arte din Ciorescu Parteneriat cu Centrul Tînărul Naturalist Partineriat cu Biblioteca publică Ciorescu, elevii gimnaziului fiind beneficiari a mai multor proiecte: Ora să știm, Săptămâna cărții și lecturii, Lecturi în voce, Întîlnire cu pictorul de cărți pentru copii- Elena Șigapova, Educația digital, Bătălia poeziilor. Partineriat cu DGETS, organizarea odihnei de vară a copiilor (4 foi de odihnă la tabăra Cireșarii) Desfășurarea activităților extrașcolare la nivel comunitar: „Să trăiți, să înfloriți”, ”Sărut femeie, mâna ta” 07.03.2022 , Ziua copiilor		
Constatări	Implicarea și participarea elevilor la Trainingului raional „Ce sunt consiliile de tineret”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinţilor şi al autorităţii publice locale la participarea în consiliul de administraţie, implicarea lor şi a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinţilor şi a membrilor comunităţii în activităţi organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educaţia de calitate pentru toţi copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea 1 părinte în Consiliul de Administrare. Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul gimnaziului. Dezbatere pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2022 (ședință online)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinţilor şi a comunităţii la elaborarea documentelor programatice ale instituţiei, la pedagogizarea părinţilor şi implicarea acestiora şi a altor actori comunitari ca persoane-resursă în

procesul educational

Dovezi			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Standard 2.3. Şcoala,familia şi comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democraţie

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii şi activităţi de organizare

Dovezi	Recital de poezie dedicate poeților A.Pușchin, Gr. Vieru, Lecturi în voce din creația lui Spiridon Vangheli, în cadrul săptămânii Cărţii şi lecturii, participanţi- elevii cl. I- VI, Descoperim Moldova, activitatăţi de Ziua etniilor, cu participarea tuturor elevilor, Colind de Paşti,activitate extracurriculară .		
Constatări			
	Implicarea şi participarea elevilor în aceste activităţi culturale promovează respectful faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctajacordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversităţii culturale, etnice, lingvistice, religioase şi de valorificare a multiculturalităţii în toate documente şi în activităţile desfăşurate în instituţie şi colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfăşurarea Proiectelor inter/transdisciplinare şi la activităţile extracurriculare desfăşurate. Prin monitorizarea activităţilor desfăşurate în cadrul săptămânilor pe obiecte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 2.3.3. Crearea condiţiilor pentru abordarea echitabilă şi valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenenţa culturală,
etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalităţii, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor şi varietatea de resurse (umane, informaţionale etc.) de identificare şi dizolvare a stereotipurilor şi prejudecăţilor

Dovezi	Incadrarea elevilor în cercuri artistice și secții sportive Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare Colaborarea cu centrul Tînărul Naturalist , școala de arte Ciorescu participarea la concursuri internaționale Selectarea orelor obționale în baza instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor obționale în învățământul general

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activităţile curriculare şi extracurriculare, în acţiunile elevilor/ copiilor şi ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice deconvieţuire armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Deja de câțiva ani elevii din gimnaziu au participat la Concursul National *Holocaust, istorie si lectii de viata* *Activități culturale organizate în gimnaziul în fiecare an: Să trăiți, să înfloriți, colinde și urături de Anul Nou, Masleniţa, Concurs de Mărțișoare, Urări de Paști.*		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 2	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	Implicarea elevilor şi a familiilor în procesul decizional Implicarea familiilor în viaţa şcolii Existenţa şi funcţionalitatea parteneriatelor .	Mai sunt elevi și părinți reticienți la capitolul implicare socială.

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate,
elaborarea actelor privind evoluţiile demografice şi perspectivele de şcolaritate, evidenţa înmatriculării elevilor.

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 3.1.5. Desfăşurarea procesului educaţional în concordanţă cu Planul Cadru

Dovezi	1 Acoperirea cu cadre didactice la toate obiectele. 2 Corespunderea proiectelor de durată personalizată la toate obiectele

Constatări	Procesului educational în concordanță cu Planul Cadru inclusiv orele obționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Standard 3.2. Politicile şi practicile din instituţia de invăţământ sunt incluzive, nediscriminatorii şi respectă diferenţele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existenţa, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare şi combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferenţelor individuale.

Dovezi	Asistență metodologică planificată: Atelier pentru cadrele didactice desfășurat în cadrul CMI; Lucru cu părinții: ședințe individuale; Plan de acțiuni: „Nonviolența în școală”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 3.2.5. Recunoaşterea de către elevi/ copii a situaţii1or de nerespectare a diferenţelor individuale şi de discriminare şi manifestarea capacităţii de a le prezenta încunoştinţă de cauză

Dovezi	Atelier de lucru ”Educație pentru echitate de gen și șanse egale” Activități în cadrul decade Drepturile copilului; *Avem toți drepturi egale, Respectă-mi drepturile, Nu –Violenței, Eu sunt tolerant.*		
Constatări	In instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Pondere:1

Standard 3.3. Toţi copiii beneficiază de un mediu accesibil şi favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituţionale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil şi sigur pentru fiecare elev/ copil, şiidentificarea, procurarea şi utilizarea resurselor noi

Dovezi	In instituţie activează 12 cadre didactice calificate şi care se formează professional în permanenţă învederea asigurării realizarea prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educaţiei şi a tuturor actelor normative existente. Se deţine Raport Narativ cu privire la executarea bugetului		
Constatări	În urma utilizăriii acestor activităti copilulului îi sunt formate competențe de aevita,de a anticipa iar î n cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa persoanelor-resursă pentru ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecţiei datelor cu caracter personal şi a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor şi ale angajaţilor din gimnaziu sunt păstrate în siguranţă şi doar un număr limitat de angajaţi au acces la ele.		
Constatări	La editarea, completarea şi modificarea datelor din SIME, , SIPAS, au acces doar persoane autorizate şi desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spaţiilor dotate, conforme specificului educaţiei, a spaţii1or destinateserviciilor de sprijin

Dovezi	Instituţia dispune de sală de sport, sala de lectură, bibliotecă sala de calculatoare, cabinete de informaticădotat cu 11 calculatoare, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie. Sali de clasă dotate cu material didactice procurate de cadrele didactice; 8 lăptopuri		
Constatări	Resursele materiale, financiare şi umane din instituţie permit desfăşurarea unui învăţământ de calitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de invăţământ şi a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaţionale şi de comunicare adaptate necesităţi elevilor/ copiilor

Dovezi	Dotarea instituţiei cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecţiilor. Elevii participă la cercuri şi secţii,		
Constatări	Prestarea unui învăţământ interactiv şi de calitate,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	Studiile organizate cu prezența fizică.	Lipsa tehnologiilor informaționale ăn clase.

Dimensiune IV.EFICIENŢĂ EDUCAŢIONALĂ

Standard 4.1. Instituţia creează condiţii de organizare şi realizare a unui proces educaţional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creşterea calităţii educaţiei şi spre îmbunătăţirea continuă a resurselor umane şi materiale în planurile strategice şi operaţionale aleinstituţiei, cu mecanisme de monitorizare a eficienţei educaţionale

Dovezi	În gimnaziul 45 se planifică prezentarea rapoartelor semestriale şi anuale cu privire la reuşita şcolară, la desfăşurarea activităţilor extracurriculare,. Cadrele didactice participă la formări profesionale, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de ediferit nivel,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.1.2. . Realizarea efectivă a programelor şi activitaţilor preconizate în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, inclusiv alestructurilor asociative alepărinţilor şi elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei deatestare a CMI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor şi comisiilor din Instituţie, a modului transparent, democratic şi echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituţionale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienţei edacaţionale, şi promovarea unui model eficient de comunicare internă şi externă cu privire lacalitatea serviciilor prestate

Dovezi	Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice, analiza rezultatelor cu aducerea la cunoștință		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele şi misiunea instituţiei de învăţământ printr-o infrastructură adaptată necesităţilor acesteia

Dovezi	Toate activităţile anuale planificate au reeşit din Misiunea gimnaziului în care accentul este pus pe formarea elevului teoretic, orientat profesional şi integrat social.		
Constatări	Cât priveşte infrastructura, aici avem sunt create condiții. În blocul gimnaziului activează: Centrul de tineret, biblioteca comunei Ciorescu, Centrul Tinerilor Naturaliști, centrul sportiv		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.1.5. Prezenţa şi aplicarea unei varietăţi de echipamente, materiale şi auxiliare curriculare necesare valorificării Curriculumului naţional, inclusiv acomponentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat şi a planurilor educaţionale individualizate

Dovezi	Dotarea salilor de clasă 8 calculatoare, conectată la reţeaua de internet, literatură de specialitate . Fiecare cadru didactic deţine Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz)		
Pondere și punctaj Acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic şi auxiliar calificat, deţinător de grade didactice (eventual titluri ştiinţifice), pentru realizarea finalităţilor stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Din 15 profesori: 6 grad didactic II, 1 grad didactic I		
Constatări	9 cadredidactice pensionari		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptate la condiţiile locale şi instituţionale, în limitele permise de cadrul normative

Dovezi	La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se refera la: Starea ecologica din localitate care se studiaza in cl 6 și 9 ; Biodiversitatea localității natale; activitatea practică în parcul gimnaziului cu o suprafață de 3,5 ha In cadrul orelor de Ed. pentru societate s-au desfăşurat lecţii bazate pe proiect în cadrul cărora s–au desfăşurat activităţi ecologice (salubrizare,plantare)		
Pondere și punctajacordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaţionale în raport cu finalităţile stabilite prin curriculumul naţional

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.2. Prezenţa în planurile strategice şi operaţionale, a programelor şi activităţilor de recrutare şi de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituţionale şi naţionale

Dovezi	Gimnaziul 45 are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituţia monitorizează ca fiecare cadru didactic să participle la toate seminarele metodice de orice nivel organizate de DGETS , MECRM		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 4.2.3. Existenţa unui număr suficient de resurse educaţionale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul naţional

Dovezi	Dotarea salilor de clasă -8 laptopuri, sală de calculatoare conectată la reţeaua de internet a 11 calculatoare, 1 proiector, ecran, literature de specialitate, sală de sport , literatură, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deţine Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz). Gimnaziul 45 are o acoperire de 100%

Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficienţă a învăţării, a modului de utilizare a resurselor educaţionale şi de aplicare a strategiilor didacticeinteractive, inclusiv a TIC, în procesul educaţional

Dovezi	Prevederile *Standardelor de eficienţă a învăţării* au fost discutate în cadrul la ședința CP, cu genericul *Formularea standardelor de dezvoltare şi ănvăţare- punct de referinţă în organizarea şi proiectarea activităţilor dinUÎ,* procesul de predare-învăţare-evaluare este centrat pe Standardele de eficienţă a învăţării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitale cu principiile educaţiei centrate pe elev/ copil şi pe formarea de competenţelor, valorificândcurriculumul în baza Standardelor de eficienţă a învăţării

Dovezi	În anul de studii 2021-2022 PDLD au fost elaborate pînă la 10 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate și avizate de către șeful CM, iar directorii adjuncţi au verificat minuţios dacă sunt respectate prevederile actelor normative, și le-au întors cadrelor didacticespre perfectare de câte ori a fost nevoie pentru a avea un produs de calitate. Proiectele zilnice sau pe UÎ se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea şi desăşurarea evaluării rezultatelor învăţării, în conformitate cu standardele şi referenţia de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Se deţine mapa *Evaluarea rezultatelor şcolare* unde sunt analizate cantitativ şi calittiv rezultatele testării naţionale în ÎP, a examenului de absolvire a Gimnaziului. Administraţia gimnaziului a desfăşurat testări în ÎP cu analiza rezultatelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare în concordanţă cu misiunea şcolii, cu obiectivele din curriculum şi din documentele de planificare strategică şi operaţională

Dovezi	Se deţin mape cu programe de activităţi şi cu materiale elaborate în cadrul procesului de atestare. Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) Participarea la concursurile raionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obţine rezultate în conformitate cu standardele şi referenţialu1 de evaluare aprob***Standard 4.3.*** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Sală de sport , Biblioteca este asigurată cu calculator conectat la wifi Sală de lectură		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora.

Dovezi	Rapoarte ale reușitei școlare semestriale și anuale, Rezultatele școlare . Diplome la finele anului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Portofoliu		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	În luna mai s-a desfăşura sondaj on-line cu privire la solicitarea opţionalului în rândurile părinţilor din treapta primară şi în rândurile elvilor în cea gimnazială Părinţii din cl. I au scri cereri la 1 septembrie curent, Se deţin cererile elevilor şi a părinţilor pentru acordarea orei opţionale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Pondere:2

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	Toate disciplinile şcolare sunt predate de specialişti calificaţi Dotarea instituţiei cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale participarea la seminarele de formare Elevii sunt încurajaţi şi susţinuţi de profesori.	Nu toţi profesorii deţin grad didactic Număr mic de copii, clase simultane I-IV.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management: **Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilorși părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Politica gimnaziului în privința drepturilor copilului, Planul managerial al instituției Proiectarea didactică de lungă durată la Dezvoltarea personal, Educația pentru societate. Planul activităților educative, Proiecte didactice cu subiecte: Diferențele de vârstă, educație.		
Constatări	In activitățile educaționale sunt implicați atât fetele cât și băieții,este asigurată transparența și echitatea de gen.In Planul managerial al instituției sunt planificate ședințe cu părinții,adunări generale cu părinții,subiecte la Managementul clasei"Egalitate de gen" "Acasă toți suntem egali"dar și adunări pe clase,care au incluse în portofoliul clasei lor chestiuni despre politicile pe care le promovează școala referitor la educația sensibilă la gen.. Ca urmare a seminarelor organizate la nivel raional cu tematica dată s-au desfășurat instruiri care ajută cadrele să sprigine elevii, părinții în cazuri de discriminare. ????????????		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituţională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activitaților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Atelier pentru cadrele didactice. cu subiectul Egalitate de gen.		
Constatări	Fiecare diriginte la Managementil clasei au desfășurat ore cu subiectul dat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cugenul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de ge

Dovezi	Atelier de lucru: "Educație de gen și șanse egale" Poze de la activități extracurriculare, proiectarea didactică.In Consiliul elevilor și activitățile extrașcolare/extracurriculare la nivel de Gimnaziu și comunitate participă atât fete cât și băieți. Subiectul este abordat în cadrul disciplinei Dezvoltare personală. Masă rotundă "Prevenirea discriminării în mediul școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Dimensiunea 5	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	Planificarea activităţilor pentru anul de studii 2021-2022 din perspectiva *Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. În gimnaziu nu au fost cazuri de discriminare.*	Faptul că instituţia nu a urmărit formări naţionale cu tematica *Educaţie sensibilă la gen,* și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2020-2021 la astfel de formări

Analiza SWOT

Puncte forte	*Puncte slabe*
• Participarea elevilor la concursurile municipaşe de activitate artistică. (online) • Cadre didactice receptive la rezolvarea problemelor gimnaziului , cu o buna pregatire profesionala. • Profesorii aplică eficient metodele interactive depredare-învăţare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaţionale în procesul didactic. • Şcolarizarea elevilor este 100%; • Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100% • Dotarea gimnaziului cu 8 lăptopuri de DGETS • Colaborarea, cooperarea cu APL Ciorescu. • Reparaţia blocului sanitar la etajul II. • Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari. • Bobliotecă dotată anual cu fond de carte • Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliţie,. • Implicare activă a părinţilor în activitatea instituţiei şcolare, cudezbaterea şi identificarea problemelor • Implicarea elevilor în concursuri raionale, naţionale, internaţionale. **<u>Oportunităţi</u>** • Asigurarea posibilităţii de participare la activităţi de formare şi perfecţionare a profesorilor; • Stimularea performanţelor profesorilor în activitatea cu elevii. • Valorificarea relaţiilor cu partenerii educaţionali. • Utilizarea mijloacelor şi instumentelor TIC la toate disciplinile şcolare • Imbunătăţirea bazei materiale a şcolii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituţională;	• Reticenţa unor cadre didactice faţă de utilizarea metodelor activ participativede predare-învăţare şi de aplicarea tehnologiilor informaţionale. • Procent sporit a profesorilor ce nu detin grad didactic 53 % • Rata absenteizmului este mare. • Lipsa unui sistem eficient de sancţiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat • Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice • Reticenţa unor părinţi de a se implica în problemele cotidiene ale scolii. • Uzura morală partiala a tehnicii de calcul din cabinetul de informatică. • Lipsa motivaţiei şcolare, dezinteres pentru studii • Colaborarea insuficientă a familiei cu instituţia de învăţământ în scopul tratării individuale a copilului. **<u>Ameninţări</u>** • Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinţilor pentru copiii lor. • Scăderea motivaţiei pentru studii . • Numărul mic de copii cu studiere în limba rusă. • Scăderea interesului pentru profesia didactică. • Lipsa de interes şi de motivaţie pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; • Implicarea insuficientă a unor părinţi în procesul instructiv-educativ; • Interesul dirijat al elevilor şi părinţilor mai mult spre notare decât spre competenţe

• Responsabilitatea partenerilor educaţionali pentru crearea unui climat de siguranţă fizică şi psihică pentru elevi în comunitate şi şcoală. • Participarea la webinare de formare profesionala naţionale şi intrenaţionale	acumulate; • Influienţa negativă în creştere a mediului şi societăţii asupra copilului. • Creşterea costurilor de deservire şi întreţinere a edificiilor • Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în aşa măsură că să sedesfăşoare un învăţământ de calitate • Supraşarja didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică şi morală • Şcoala online-o ameninţare pentru sănătatea cadrelor didactice şi a elevilor