Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

I.Î. Liceul,, Litterarum”

APROBAT:
Consiliul profesoral
Proces-verbal
nr. 01 din 29.08.2022

RAPORT DE AUTOEVALUARE

anul de studii 2021-2022

Chișinău, 2022

CUPRINS:

Date generale despre instituție: ……...…….. 3

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

1.1.Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor 3

1.2.Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil …….....8

1.3.Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață….....10

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

2.1.Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare ……....…..12

2.2.Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional…….14

2.3.Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....16

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....18

3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale..... 20

3.3.Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil..... 22

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

4.1.Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 23

4.2.Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național..... 28

4.3.Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....34

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

5.1.Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 37

Date generale despre instituție:

Denumirea instituției: **I.Î. Liceul Litterarum**
Adresa juridică a instituției: Mun. Chișinău, str. Costiujeni 10
Adresa de facto a instituției (filială) Mun. Chișinău, str. Costiujeni 10

Numărul total de cadre de conducere	3
Numărul total de cadre didactice	46
Numărul total de elevi	510
Numărul total de clase	31
Limba de instruire	Limba română
Telefon	022289100
E-mail	litterarum02@gmail.com
Pagina web	www.litterarum.md
Tipul instituției	Instituție de învățământ primar,secundar ciclul I,ciclul II
Tipul de proprietate	privat
Data ultimei evaluări externe, calificativ	2019, foarte bine

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE
Standard 1.1 Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor
Domeniul Management
Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi și constatări
I.Î. Liceul „Litterarum” asigură securitatea și protecția elevilor dovadă fiind prezența următoarelor documente: 1)Statutul instituției, înregistrat la *Camera Înregistrării de Stat* din 14.06.2005; 2) Autorizația sanitară de funcționare Nr.006328/2020 din 01.09.2020, emisă de *Centrul de Sănătate Publică*; 3)Buletine de verificare metrologică(certificatele sunt în portofoliul medicului); 4)Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor/ copiilor și a salariaților(portofoliul medicului); 5)Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor Nr.AP-1148/05.05.17, prelungit la 05.05.2020,eliberat de ANSA. 6)Contract pentru deservirea tehnică a mijloacelor de securitate(sistem antiincendiu) Nr.515 din 05.07.2019; 7)Avizele medicale ale angajaților cantinei(portofoliul medicului); 8)Schema de evacuare a elevilor/copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale(afișate pe holuri); 9)Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționalitatea sistemelor de gaze(portofoliul "Documentația referitoare la funcționarea cazangeriei"); 10)Registre de evidență a securității muncii angajaților(portofoliul Nr.02-20); 11)Documente ce dovedesc monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice(portofoliul medicului); 12)Avizul expertizei privind securitatea industrială,Nr.1536 din 25.09.2015; 13)Agenda privind autoevaluarea instituției de învățământ preuniversitar pentru an.școlar 2020-2021(aprobat de CSP și ANSA); 14)Regulamentul de activitate al Liceului ,,Litterarum,” în contextul epidemiologic COVID-19 (aprobat la CA,proces- verbal nr.07 din 21.07.2020);

15) Regulamentul de activitate al Liceului,, Litterarum" în contextul epidemiologic COVID-19, anul de stud 2020-2021.

Administrația liceului deține documentația tehnică,sanitaro-igienică și medicală în scopul asigurării securităț și protecției elevilor și angajaților. Este asigurată buna funcționare a tuturor sistemelor în acest scop și în condiții de pandemie COVID-19.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

<u>Indicatorul 1.1.2.</u> Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi și constatări

1) Ordine de angajare a persoanelor responsabile de pază/ securitate;(registrul de ordine *Personal*,nr.01-19)
2) Regulamentul de ordine internă;
3) Fișe de post pentru personalul de pază;
4) Grafic de serviciu al personalului de pază;
5) Graficul de serviciu al cadrelor didactice;
6) Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția;
7) Securizarea teritoriului școlii;
8) Camere de supraveghere video.

În Liceul,, Litterarum" sunt întreprinse acțiunile necesare în scopul asigurării pazei și securității instituției, a bunurilor acesteia și teritoriului adiacent.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

<u>Indicatorul 1.1.3.</u> Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi și constatări

1) Orarul lecțiilor/activităților educaționale, aprobat la *Consiliul de administrație* ,proces-verbal nr. din ;
2) Registrul de evidență a modificărilor în orar;
3) Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare ;
4) Planul – cadru individual pentru anul școlar 2021-2022 avizat de DGETS și aprobat de MEC;
5) Orarul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022;
6) Orarul sunetelor;(procesul-verbal CA nr.07 din 21.07.2020)
7) Planul privind organizarea procesului instructiv-educativ ,an. școlar 2021-2022(pr.- verbal al CA,nr.07din21.07.2020)

8) Regulamentul de activitate al Liceului,, Litterarum" în contextul epidemiologic COVID-19., anul de studii 2021-2022

Orarul lecțiilor a fost elaborat în conformitate cu cerințele în vigoare, fiind unul echilibrat și flexibil. Pauzele sunt planificate ținând cont de necesitățile elevilor.

Evaluările sumative se efectuează conform unui orar elaborat și aprobat din timp în scopul evitării suprasolicitării elevilor.

Activitățile extracurriculare sunt desfășurate conform unui orar prestabilit în a doua jumătate a zilei, după pauza de prânz, cu respectarea normelor de activitate în condiții de pandemie COVID 19.(format online/ offline)

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicatorul 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi și constatări		
1) Loc în bancă/la masă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale, pentru fiecare elev/ copil și cu respectarea distanței de 1m între bănci ; 2) Loc în conformitate cu cerințele de iluminare a spațiilor; 3) Spații educaționale specifice activităților; 4) Mobilier corespunzător nivelelor de învățământ; 5) Mobilier corespunzător specificului activităților educaționale; 6) Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice; 7) Registrul bunurilor materiale ale sălilor educaționale; 8) Portofoliul dirigintelui; În Liceul,, Litterarum”, fiecare elev este asigurat cu bancă individuală (de un singur loc), reglabilă în trei nivele, care corespunde particularităților psihofiziologice individuale. Este respectată distanța socială. Sălile de clasă sunt iluminate natural și artificial cu becuri LED. Contabilitatea duce evidența bunurilor materiale din sălile și cabinetele instituției. În portofoliul dirigintelui se duce evidența bunurilor din sala de clasă.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 1.1.5. Asigurarea echipamentelor, utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor etc., în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi și constatări		
1) Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică (portofoliile profesorilor de la discipline); 2) Utilaje, dispozitive, echipamente în stare funcțională bună; 3) Certificatul de valabilitate a reactivelor chimice; 4) Orar de igienizare a spațiilor cu respectarea condițiilor pandemice; 5) Instrucțiunile referitoare la tehnica securității și măsurile de înlăturare/prevenire a oricărui pericol de accidentare în toate spațiile școlare (portofoliile profesorilor); 6) Piscina, sala și terenurile de sport corespund normelor și cerințelor de securitate;(rezultatele analizei apei din piscină, certificatele de conformitate a substanțelor de igienizare se află în portofoliul medicului) 7) Regulile referitoare la securitatea vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport Instituția asigură procesul instructiv-educativ cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. Toate certificatele de conformitate sunt prezente în portofoliul medicului. Periodic, Laboratorul Centrului de Sănătate Publică investighează probele de calitate a apei, a utilajului din sala de informatică, a umidității aerului, a calității iluminării în sălile de clasă. La începutul anului școlar, fiecărui elev îi sunt aduse la cunoștință regulile de tehnica securității contrasemnătură, iar pentru activitatea în condiții pandemice a fost elaborat și adoptat Regulamentul de activitate în contextul epidemiologic COVID-19.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz).

Dovezi și constatări		
11)Cantina cu spațiile speciale pentru prepararea și păstrarea produselor(S=340m^2); 2) Sala de mese cu 100 de locuri; 3) Spații separate pentru prepararea hranei; 4) Veselă suficientă pentru servirea hranei (350 seturi); 5) Lista produselor permise spre vânzare în bufetul școlar; 6)Certificatele de calitate a produselor de igienizare și spălarea veselei; 7) Ordinul cu privire la crearea comisiei de rebutare a bucatelor. (Registrul de ordine *Activități de bază,* nr. 01-18 conform Nomenclatorului actelor Liceului.) Cantina Liceului „Litterarum" dispune de suprafață și spații conform cerințelor în vigoare. Toate tipurile de produse sunt prelucrate și păstrate în spații special amenajate. Sunt păstrate probele de la hrana preparată. Elevii claselor primare sunt alimentați în conformitate cu meniul –model, aprobat anual de Centru de Sănătate Publică. Graficul de servire a meselor a fost elaborat conform cerințelor pandemice. În incinta cantinei funcționează și un bufet unde sunt realizate doar produsele permise de ANSA și Centrul de Sănătate Publică.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitatea instituțională

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare , cu respectarea criteriilor de accesibilitate, functionalitate si confort (toalete, lavoare dotate cu apă caldă, săpun).

Dovezi și constatări		
1) 12 blocuri sanitare în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; 2) Blocurile sanitare respectă stringențele de intimitate; 3) Numărul lavoarelor asigură raportul 1:20 elevi; 4) Apă caldă și 12 dozatoare - săpun pentru igienă; 5) 12 uscătoare electrice pentru mâini și ștergare de unică folosință; 6) Blocurile sanitare sunt accesibile pentru toți elevii; 7) 2 vestiare separate pentru băieți și fete; 8) 2 săli de duș separate pentru băieți și fete; 9) Spațiile sanitare sunt igienizate după fiecare pauză, folosind soluții cu certificate de conformitate. Spațiile sanitare din incinta liceului sunt accesibile tuturor elevilor și asigură intimitate. Numărul blocurilor sanitare și a lavoarelor este conform normelor sanitare, toate fiind asigurate cu dozatoare cu săpun lichid, uscător electric și hârtie igienică. Sala de sport și piscina sunt dotate cu vestiare și dușuri separate pentru fete și băieți.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și ieșirilor de rezervă.

Dovezi și constatări

1) 12 extinctoare cu termenul de valabilitate în vigoare;
2) O ladă de nisip, lopată, căldare antiincendiară;
3) Hidranții antiincendiari sunt funcționali;
4) Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale este afișată pe holuri la fiecare etaj;

5)Ieșirile de rezervă sunt accesibile și semnalizate.

Mijloacele antiincendiare sunt prezente, funcționale și asigură securitatea elevilor și personalului.

Este încheiat contractul nr.515 din 05.07.2019 pentru deservire tehnică a mijloacelor de securitate (sistem antiincendiu) cu Organizația de Pază *THOR SECURTY GOUP*.

Anual sunt desfășurate exercițiile practice, cu elevii și personalul, de simulare a situațiilor de urgență.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi și constatări

1) Proiecte didactice la disciplinele: educația civică, dezvoltarea personală, chimia, biologia, fizica, informatica(portofoliile cadrelor didactice);
2) Scenarii ale activităților extracurriculare practice; (portofoliul direc. adj. pentru educație)
3) Planul anual managerial;
4) Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; (portofoliul direc. adj. pentru educație)
5) Ordinul cu privire la crearea Grupului operativ de protecție civilă și apărării împotriva incendiilor și situațiilor excepționale (emis anual, Registrul de ordine *Activitatea de bază*).
6) Ordinul cu privire la numirea persoanelor responsabile care vor aplica măsurile de prim ajutor (emis anual, Registrul de ordine *Activitatea de bază*).
7) Procese-verbale ale comisiei metodice„ Consiliere și dezvoltare personală”, anul de studii 2020-2021;
8) Nota informativă privind „Securitatea personală„(portofoliul dir. adj. pentru educație);
9) Informații plasate pe site-ul instituției/, profilul pe facebook, panourile de informare, avizierele instituției;
10) Registrele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității vieții și sănătății în Liceul „Litterarum” (la orele de fizică, chimie, informatică, educație fizică și tehnologică).

Elevii sunt informați cu privire la regulile de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor nu doar în discuții nonformale, ci și în cadrul disciplinelor: fizica, chimia, biologia, educația tehnologică, educația fizică, informatică, EPS, precum și în cadrul orelor de dezvoltare personală. Conținuturile curriculare cu referire la respectarea tehnicii securității au fost planificate în proiectele de lungă durată ale diriginților și ale cadrelor didactice. Drept dovadă a realizării acestor ore sunt înscrierile în cataloagele școlare, compartimentul „Managementul clasei”. În desfășurarea procesului educațional, profesorii și diriginții,în colaborare cu părinții, pun accentul pe educarea și formarea elevilor în spiritul respectării regulilor de circulație rutieră, tehnicii securității și de cunoaștere a acțiunilor ce urmează a fi întreprinse în situațiile de risc. În acest scop, sunt desfășurate activități cu caracter informativ și practic în cadrul orelor de educație civică, dezvoltare personală, a orelor de dirigenție. Sunt invitați colaboratori ai *Poliției rutiere*,ai *Serviciului Situații Excepționale*,reprezentanți ai companiei *Gaz Union Fenosa* pentru a informa, din prima sursă, elevii referitor la acțiunile practice ce urmează a fi întreprinse în caz de situații excepționale. Sunt desfășurate activități practice cu privire la acordarea primului ajutor medical în cazuri de urgență.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

<u>Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil</u>

Domeniul Management

<u>Indicator 1.2.1.</u> Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi și constatări		
1)Actele normative naționale și instituționale cu referire la protecția copilului (portofoliul directorului adjunct pentru educație); 2)Acțiunile comune ale liceului cu IGP, DSEU(portofoliul directorului adjunct pentru educație și site-ul liceului, diploma de mulțumire din partea IGP); 3)Planul de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare și exploatare; 4)Existența comisiei pentru drepturile copilului și cazurile ANET: 1)Actele normative naționale și instituționale cu referire la protecția copilului (portofoliul directorului adjunct pentru educație); 2)Acțiunile comune ale liceului cu IGP, DSEU.(portofoliul directorului adjunct pentru educație și site-ul liceului, diplomă de mulțumire din partea IGP); 3)Planul de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare și exploatare; 4)Activitatea comisiei pentru drepturile copilului și cazurile ANET; 5)Procese-verbale ale CP, CA, CE; 6)Regulamentul privind activitatea liceului (art.31) și Regulamentul intern al Liceului(art.3.8). În cadrul şedinţelor consiliului profesoral, conform procesului-verbal nr. 1 din 29 august 2020, au fost familiarizate cadrele didactice, contrasemnătură, cu actele legislativ-normative privind protecţia copilului. În instituție există „Planul de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare și exploatare” în baza căruia activează comisia pentru drepturile copilului. Demersuri către APL sau *Comisariatul de poliție*, documente cu privire la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență , sesizări, fișe de sesizare a cazurilor suspecte de ANET nu au fost necesare, deoarece nu au existat situații de acest gen. Administrația liceului implementează *Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, exploatare, trafic de ființe umane*. Colaboratorii instituției posedă capacități pentru identificarea şi intervenţia timpurie, în special la nivel comunitar, în situaţiile de risc pentru familii şi copii.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

<u>Indicatorul 1.2.2.</u> Utilizarea eficientă a resurselor interne și comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.

Dovezi și constatări
1 1) Acțiuni și activități ale liceului în parteneriat cu IGP, ONG-uri, referitor la asigurarea protecției copilului (portofoliul directorului adjunct pentru educație); 2) Planul de acțiuni de prevenire / intervenție în cazurile de abuz, neglijare și exploatare; 3) Proiectul managerial anual al instituției privind organizarea activităților extrașcolare. 4) Raportul anual de activitate al instituției privind organizarea activităților extrașcolare, anul de studii 2020-2021

5) Materiale, scenarii didactice referitoare la activitățile pentru asigurarea protecției copilului desfășurate cu elevii în instituție; 6) Activități de informare a părinților. Asigurarea protecției copilului este unul dintre obiectivele-cheie ale instituției. În acest sens, s-au stabilit relații de parteneriat cu IGP, diverse ONG-uri (*Începutul vieții, Centrul Neovita, Centrul Dalila*), fiind desfășurate activități cu elevii și părinții în scopul informării despre acțiunile necesare pentru asigurarea protecției copilului. În cadrul ședințelor, părinții au fost informați cu privire la actele legislativ-normative privind protecția copilului. Dat fiind specificul instituției noastre, nu avem copii din familii social-vulnerabile și cazuri de încălcare a drepturilor copilului sau de ANET.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum proces educațional

Indicator1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.
(relatii elev-elev,elev-cadru didactic, elev-cadru auxiliar)

Dovezi și constatări
11)Proiectele didactice la disciplina *Dezvoltarea personală* și activitățile extracurriculare de prevenire și combatere a violenței; 2)Planul anual managerial al instituției; 3)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație; 4)Planul anual de activitate a psihologului(planul de acțiuni de prevenire și combatere a violenței); 5)Acțiunile comune cu ONG-ul,,Începutul vieții''; ONG *Centrul pentru dezvoltarea relațiilor internaționale*; 6) *Lădița Încrederii;* 7)Postere si pliante cu subiectul STOP VIOLENTĂ și protecția drepturilor omului; 8)Procesul-verbal al CA nr.03 din 27.11.2020 ; 9) Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții,anul de studii 2020-2021. În Liceul ,,Litterarum'' se desfășoară diverse acțiuni și activități de informare a elevilor în funcție de categor de vârstă, referitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Sunt invitați părinți: judecători, procurori, anchetatori, care le vorbesc elevilor despre consecințele legale ale acțiunilor de violență în rândul minorilor și adolescenților. *Consiliul Elevilor* , pe parcursul anului de studii , a desfășurat activități pentru elevi în parteneriat cu ONG-ul *Inceputul vietii* cu privire *la Bullyng-ul ca forma de teroare psihologică, confruntarea comportamentului de risc(online), campania STOP BULLYNG* . Proiectele de lungă durată aprobate, registrele școlare și proiectele de scurtă durată,materialele elaborate pentru orele de *Dezvoltare personală, Educație civică, Educația pentru societate* dovedesc abordarea subiectelor curriculare menite să anticipeze/diminueze fenomenul violenței, bullying-ului, abuzului nu doar în școală, dar și în comunitate.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului *Instituției*, părinților, reprezentanților APL și altor instituții cu atribuții legale în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi și constatări
În Liceul,, Litterarum" nu sunt copiii cu CES care ar necesita planuri educaționale individualizate, de aceea n

există *Centrul de resurse în sprijinul copiilor cu CES*.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

<u>Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață</u>

Domeniul Management

<u>Indicator1.3.1.</u> Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi și constatări		
1)Planul de dezvoltare instituțională(capitolul VI); 2) Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.verbal nr.1 din 26.08.2021; 3)Planul privind activitatea directorului adjunct pentru educație; 4)Proiectele didactice la unitatea III, la disciplina *Dezvoltarea Personală*; 5)Portofoliul *Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare Personală*; 6)Proiecte ale competițiilor sportive ,,Starturi vesele''; 7)Rapoarte cu privire la rezultatele competițiilor sportive din cadrul liceului ; 8)Procesele-verbale ale CP referitoare la implementarea *Instrucțiunii privind Managementul temelor pentru acasă*; 9)Activități de parteneriat cu *Colegiul Național de Medicină și Farmaceutică;* 10) Regulamentul privind activitatea Liceului ,,Litterarum," în contextul epidemiologic COVID-19. În instituție sunt întreprinse acțiunile necesare în scopul asigurării și promovării modului sănătos de viață în rândul elevilor și angajaților. Anual sunt organizate diverse acțiuni: campania PRO SANATATE, expozițiile de desene, competițiile sportive ,,Starturi vesele" cu elevii claselor primare,competiția *Mingea zburătoare* cu elevii treptei gimnaziale, competiție la Volei între echipa elevilor și a profesorilor. În colaborare cu studenți și profesori ai USMF și ai *Colegiului Național de Medicină și Farmaceutică*, au fost desfășurate activități practice de acordare a primului ajutor în cazuri de urgență. În cadrul orelor de biologie și chimie, dezvoltarea personală, au fost realizate subiecte cu privire la promovarea valorilor sănătății fizice și mintale.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

<u>Indicator1.3.2.</u> Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi și constatări
1)Planul de dezvoltare instituțională(capitolul VI & 1,2,4) 2) Planul anual managerial al instituției, anul de studii 2021-2022 3)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022 4)Raportul de activitate al serviciului psihologic din instituție 5) Planul de activitate al medicului din instituție 6) Procesele-verbale ale CA și a CP(referitor la starea sănătății elevilor și adaptării elevilor la diverse trepte de școlarizare) 8)Procesele-verbale ale CM referitor la *Implementarea Metodologiei de evaluare prin descriptori*, conform curriculei reconceptualizate

9)Cabinetul medical

Documentele programatice ale liceului includ prevederi de politici în scopul creării condițiilor necesare pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Pe parcursul anului școlar au fost desfășurate diverse seminare metodice, mese rotunde în scopul formării și informării cadrelor didactice în vederea creării mediului psihoemoțional benefic pentru elevi și evitării stresului cauzat de pandemia COVID-19 . Numărul mic de elevi din clasa (în mediu 15,7 elevi) contribuie la monitorizarea mai eficientă a climatului în colectivul de elevi.

Serviciul psihologic și medical sunt asigurate conform cerințelor în vigoare de către un psiholog și un medic care activează conform planurilor anuale. Sunt organizate chestionări ale elevilor în scopul identificării climatului psihologic în colectivele de elevi. Diriginții și profesorii care au ore în clasele a 5-a și a 10-a monitorizează permanent starea psiho-emoțională a elevilor în perioada de trecere la o altă treaptă de școlaritate. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele comune cu părinții.

Pondere și punctaj acordat

Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare, susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, a surmenajului, de profilaxie a stresului psihosomatic etc. și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe educative de promovare a modului sănătos de viață.

Dovezi și constatări

1

1) Planul de dezvoltare instituțională (capitolul VI &1,2,4)
2) Planul anual managerial al instituției
3) Planul privind activitatea directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2020-2021
4) Planul de activitate al medicului din instituție
5) Curriculum DP
6) Proiectările de lungă durată la DP, anul de studii 2021-2022
7) Portofoliile profesorilor
8) Raportul privind activitatea comisiei metodice *Arte și Sport*

În planurile privind activitatea instituției sunt proiectate diverse activități de promovare a modului sănătos de viață. Au devenit tradiție desfășurarea campionatelor intra liceale la: fotbal, volei, *Mingea zburătoare, Starturi vesele*. În instituție activează secția de sport TaekwonDo, balet clasic, dansuri moderne, șah, care sunt frecventate de majoritatea elevilor din treapta primara a Liceului „Litterarum”.

Cercul, secția sportivă	*Nr. de elevi*
Balet Clasic	20
Taekwon-Do	30
Dans modern	120
Robotica	20
Șah 1	20
Șah 2	20

Profesorii elaborează proiectele didactice în conformitate cu prevederile Curriculei naționale.

În baza acordului de colaborare cu *Centrul de sănătate prietenos tinerilor* au fost desfășurate activități cu elevii: *Reducerea dereglărilor de nutriție (malnutriția și obezitatea); Reducerea tulburărilor psiho-emoționale și de personalitate; Reducerea devierilor în dezvoltarea pubertară.*

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea I	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	● Documentația instituției este elaborată conform normelor în vigoare; ● Instituția dispune de toate avizele și actele necesare pentru funcționare; ● Instituția asigură securitatea elevilor și angajaților; ● Orarul orelor și activităților este echilibrat și în conformitate cu particularitățile de vârstă ale elevilor; ● Sunt desfășurate diverse acțiuni și activități cu privire la promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață; ● Baza tehnico-materială corespunde cerințelor în vigoare; ● Sunt încheiate acorduri de parteneriat cu ONG-uri, centrele municipale și parteneri sociali; ● Instituția dispune de personal calificat care asigură realizarea planului cadru și a curriculei pe toate dimensiunile. ● Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fiecărui elev;	● Lipsa de concordanță între eforturile liceului, acțiunile părinților si situației din societate în realizarea politicilor de promovare a modului sănătos de viață; ● Materialele didactice insuficiente pentru desfășurarea orelor la DP; ● Multitudinea de acte birocratice necesare de perfectat demotivează și sustrag cadrele didactice și manageriale de la organizarea și desfășurarea de acțiuni concrete cu elevii.

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standardul 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare*

Domeniul Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, cu elaborarea procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi și constatări
1) Planul managerial anual al instituției, anul de studii 2021-2022 2) Regulamentul privind organizarea și funcționarea CE 3) Planul privind activitatea directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022 4) Planul de activitate al Consiliului de Elevi, anul de studii 2021-2022 5) Procesele-verbale ale CE Planul managerial al Liceului„ Litterarum” conține compartimentul *Activitatea Consiliului Elevilor*. Acesta activează în baza unui Regulament de organizare și funcționare, elaborat în baza cerințelor MECC. CE este condus de președinte, care , anual, este ales în mod democratic. CE are în componență 20 membri (

reprezentanți ai claselor gimnaziale și liceale) repartizați pe departamente. Planul Consiliului Elevilor denotă implicarea elevilor în aspectele legate de viața liceului, voluntariat, implicarea în viața socială, promovarea modului sănătos de viață. Președintele CE face parte din componența Consiliului de Administrație. Membrii Consiliului elevilor planifică și organizează activitatea de autoconducere în liceu; participă la luarea deciziilor în cadrul instituției; organizează și desfășoară activități extracurriculare, acte de caritate, concursuri, dezbateri, întâlniri cu reprezentanții instituțiilor neguvernamentale; înaintează propuneri directorului adjunct pentru educație și administrației liceului, propuneri discutate la Consiliul de Administrație.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Management

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor (consiliu, sau altă formă), aleasă în mod democratic și autoorganizată (cu lideri aleși, cu întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune), care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.

Dovezi și constatări
1)Planul de activitate al Consiliului de Elevi, anul de studii 2021-2022 2) Procesele-verbale ale ședințelor CE, anul de studii 2021-2022 3) Colaborarea CE cu administrația liceului 4) Activități de promovare a inițiativelor elevilor (proiecte educaționale la nivel de instituție și comunitate, activități extracurriculare, campaniile de promovare a drepturilor elevilor,modului sănătos de viață). Ca urmare a ședințelor, CE a decis asupra lărgirii ofertei curriculare prin includerea orelor de educație financiară și educație ecologică, modele acceptate ca uniformă școlară, orarul sunetelor, organizarea și desfășurarea tradițională a iarmarocului companiilor școlare. Membrii CE au participat la luarea deciziilor următoare: *selectarea disciplinelor opționale, proiectul comunitar: acordarea primului ajutor, Masterclass: Mărțișor și Ia tradițională, Staruri vesele, Masa rotundă:Egalitate și șanse egale pentru bărbați și femei, Stop Violența, Campionatul intraliceal -Mingea Zburătoare și campionatul intraliceal- Volei, dezbateri: Egalitate de gen există?”.*
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor, copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.), prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.

Dovezi și constatări
1. Panoul *Consiliul Elevilor* 2. Activități extrașcolare 3. Pagina web a instituției 4. Revista online ***Litterarum TV***, anul de studii 2021-2022 5. Panouri informative 6. Sondaje, chestionare 7.Pagina Facebook Liceul „Litterarum” Viața *Liceului Litterarum* este reflectată pe site-ul instituției, pagina facebook și în revista online școlară *Litterarum (LTV)*. Consiliul Elevilor are o pagină pe rețeaua de socializare (facebook). Aceasta demonstrează realizarea diverselor activități: acțiuni de caritate, acțiuni de promovare a modului sănătos de viață, Ziua ALTFEL, vizită la Parlamentul RM , concursuri.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, soluționarea problemelor la nivel de colectiv, conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi și constatări		
Planificarea programului educațional cu implicarea elevilor și acoperirea necesităților elevilor 1. Managementul clasei, anul de studii 2021-2022 2. *Lădița de încredere* 3. Comisia pentru drepturile copiilor, anul de studii 2021-2022 4. Comisia ANET, anul de studii 2021-2022 Elevii sunt capabili să-și evalueze progresul în raport cu Standardele de eficiență a învățării, participând la elaborarea programului educațional prin reprezentanții Consiliului elevilor. Elevii, în comun cu profesorii, creează un climat relațional de încredere, solidaritate și respect, bazat pe principiile echităţii, principiile democratice şi toleranţă. Managementul clasei este gestionat de diriginte, care se implică în consilierea aspectelor legate de viața școlară a elevilor, soluționarea problemelor la nivel de colectiv și a regulilor de activitate, bazate pe cultura învățării și promovarea unui comportament civilizat în liceu.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

<u>Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional</u>

Domeniul Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație.

Dovezi și constatări
1. Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții, anul de studii 2021-2022 2. Fișele lunare cu privire la progresul școlar al elevilor, acordate părinților 3. Ședințele individuale cu părinții, anul de studii 2021-2022 4. Raport semestrial/anual privind statistica frecvenței elevilor la nivel de clasă/treaptă de școlaritate/ instituție 5. Raportul anual al rezultatelor școlare pentru anul de învățământ. Raportul semestrial/anual privind statistica frecvenței elevilor la nivel de clasă/treaptă de școlaritate/ instituție este realizat de directorul adjunct pentru educație. Frecvența elevilor e monitorizată zilnic comunicată părinților, notată în catalogul școlar. Dosarul Comisiilor metodice ale diriginților de clasă conțin procese- verbale ale ședințelor cu părinții. Consultând Raportul semestrial al rezultatelor școlare pentru anul de învățământ 2021-2022, atestăm următoarele: ✓ Rata abandonului școlar -0%; ✓ Rata nepromovării 0%; ✓ Frecvența constituie 98%; Pe parcursul anului exista o comunicare eficientă între profesor-elev-părinte.Părinții sunt anunțați lunar referitor la progresul școlar al elevului. În discuțiile individuale, părinții împreună cu dirigintele soluționează

probleme apărute. Analizând harta socială putem concluziona ca în **Liceul Litterarum** nu studiază elevi din familii vulnerabile, toți elevii sunt promovați,elevii din **Liceul Litterarum** nu sunt luați la evidență IGP.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Management

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi și constatări
Parteneriate și acorduri încheiate în ultimii trei ani: 1. ETwinning 2. Junior Achievement Moldova 3. Tekwill 4. Youth Klinik - Prietenul tău 5. Comisia Națională a Pieței Financiare 6. International Womens club în Moldova Scoala ecologică a viitorului 7. MAI, IGP sectorul Centru 8. Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale 9. Centrul educațional Excel 10. Ambasada Germaniei 11. Biblioteca Maramureș 12. Mitropolia Moldovei, Biserica USM 13. OWH Moldova 14. Centrul de sănătate NEOVITA 15. Editura Succes deplin ,România 16. AO,,ECOPLASTIC-TEP”(Maculatura) 17. Universitatea de Stat din Moldova Liceul „Litterarum” colaborează cu autoritatea publică locală și diverse organizații din municipiu, cu respectarea atribuţiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securităţii şi siguranţei elevilor cu privire la realizarea standardelor de calitate din perspectiva şcolii prietenoase copilului. Implicarea şcolii noastre în viaţa comunităţii este o preocupare permanentă a Liceului, concretizată în derularea unor activităţi, proiecte şi parteneriate devenite deja tradiţie sau, dimpotrivă, rezultate ale spiritului inovator specific modernităţii. Un alt aspect al activităţii noastre este reprezentat de colaborarea cu ONG-uri şi fundaţii care, prin organizarea unor seminare, workshop-uri şi manifestări specifice la nivel de clasă, şcoală, comunitate conferă posibilitatea elevilor de a participa la acţiuni de voluntariat, campanii de informare, de protejare a mediului, de prevenţie a consumului de alcool şi de droguri etc. Parteneriatul dintre şcoală şi comunitate poate conduce la îmbunătăţirea climatului şcolar, stimulând activitatea elevilor capabili de performanţă.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participare la Consiliul de administrație și implicarea lor ca structuri asociative , în luarea deciziilor , beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi și constatări
1. Chestionare, discuții individuale în scopul consolidării parteneriatului școală-familie

Informaţia periodică pentru părinți/ reprezentanți legali ai copiilor despre progresul înregistrat, succesele şi necesitățile de dezvoltare și sprijin ale elevilor pe parcursul învăţării, respectând principiul confidențialității. 2. Colaborarea profesorilor cu familia și comunitatea, dezvoltând parteneriate, informează părinții/ reprezentanții legali cu privire la obiectivele învățării și așteptările față de elevi, în conformitate cu prevederile legale. Cadrele didactice colaborează cu actanții educaționali, informează periodic părinții/ reprezentanții legali ai copiilor despre progresul înregistrat, succesele şi necesitățile de dezvoltare și sprijin ale elevilor pe parcursul învăţării, respectând principiul confidențialității. Lunar, diriginții prezintă părinților fisa progresului școlar al elevilor. Invitația părinților la orele și activitățile educative și extrașcolare.; Administrația Liceului „Litterarum" încurajează părinţii să se implice în calitate de persoană resursă în procesul educaţional (de exemplu: organizarea și desfășurarea activităţii extracurriculare *Ploaia de Stele*, organizarea excursiilor, vizitele la teatru, participarea elevilor la diverse concursuri). Rezultatele se certifică prin diplome, medalii, fotografii.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare.

Dovezi și constatări
1)Planul managerial anual al instituției, anul de studii 2021-2022 2)Regulamentul privind organizarea și funcționarea instituției 3)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022 4)Comisia de etică 5) Planul CE, anul de studii 2021-2022 Pe parcursul anului de studii, elevii și părinții au participat la elaborarea PDI, organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare în format online. (*Profesiile viitorului, Profilaxia delincvenței juvenile*). Au fost analizate propunerile părinților, consemnate în procesele-verbale ale adunărilor părintești referitor la perspectivele Liceului „Litterarum". În fiecare clasă, activează *Consiliul părinților* care colaborează cu dirigintele, participă la elaborarea planului privind activitatea acestuia, iar rezultatele se certifică prin procesele-verbale ale şedinţelor cu părinții. Cadrele didactice realizează sistematic activităţi de pedagogizare a părinţilor cu referire la educaţia copiilor în cadrul ședințelor cu părinții.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniul Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate în instituție.

Dovezi și constatări
1)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație 2) Activitățile planificate ale comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală" abordează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedback-ului din partea partenerilor comunitari

3)Proiecte didactice, expoziții de desene Echipa managerială asigură șanse egale tuturor copiilor indiferent de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând relevanța și calitatea procesului educațional. Pe parcursul anului sunt desfășurate diverse activități educative și extracurriculare referitor la șanse egale, interculturalitatea și toleranta. Conform planului de activitate al directorului adjunct pentru educație sunt desfășurate diverse activităţi de promovare a diversităţii culturale, etnice, lingvistice, religioase. Sunt tradiționale decadele activităţilor pe discipline. Se certifică prin diplome, fotografii, notele Liceului „Litterarum”, se creează toate condiţiile pentru ca elevii să comunice în limba română şi să înveţe limba etniei. În anul de studii 2021-2022 au fost desfășurate diverse activități în format online și off-line, care promovează limba și cultura etniei. (Maslenița, Ziua Recunoștinței)		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Management

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi și constatări		
1)Proiecte didactice, materiale, proiecte ale activităților educative, anul de studii 2021-2022 2)Planul managerial al instituției, anul de studii 2021-2022 Planul managerial al instituției include activități specifice diferitelor comunități culturale de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, având ca obiective: păstrarea și apărarea diversității culturale, formarea competențelor interculturale. În cadrul săptămânilor tematice, au fost realizate diverse activități și expoziții cu genericul ”Unitate prin diversitate”. Corpul didactic al Liceului„Litterarum” se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii şi culturi în mijloace promoţionale și de informare,rezultatele se certifică prin revista liceului, site-ul liceului.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi și constatări		
1. Panouri informaționale 2. Expoziții de desene 3. Proiecte didactice Pe holurile instituției, pe parcursul anului de studii, sunt afișate diverse pliante, broșuri, desene ale copiilor cu referire la anticiparea consecințelor negative ale discriminării; sunt desfășurate diverse activități de dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților; cadrele didactice au participat la formări în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. . Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a

facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală.

Dovezi și constatări		
1.Panouri informaționale 2.Expoziții de desene 3.Proiecte didactice 4.Produse ale comunității educaționale: referate, pliante, prezentări, secvențe video, proiecte etc. Pe parcursul anului de studii au fost desfășurate diverse activități pentru promovarea viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală. Percepția elevilor asupra diferitor etnii este una pozitivă, aceasta ne demonstrează produsele comunității educaționale: referate, pliante, proiecte ale elevilor etc.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea II	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	● Elevii, cadrele didactice desfășoară diverse activități offline și online pentru promovarea principiilor democratice; ● Liceul„Litterarum” promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă; ● Există o colaborare eficientă între părinți și cadrele didactice; ● Prezența mijloacelor de comunicare asigurate de instituție(revista, website-ul, pagina facebook), ce ilustrează opinia liberă a elevilor/ copiilor; ● Activitatea Consiliului elevilor - Organ de autoconducere al elevilor constituit pe principiile democratice.	● Instituțiile nu sunt asigurate cu materialele necesare pentru Combaterea, identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniul Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare a cadrelor didactice în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi și constatări
1.PDI 2.Planul managerial anual 3.Statutul I.Î. Liceul „Litterarum” (p.2.2c) 4.Regulamentul intern al instituției (p.3.8) 5.Regulamentul privind activitatea instituției (art.30-32;47)

Instituția respectă cadrul legal și politicile statului referitoare la educația incluziva,la respectarea drepturilor tuturor elevilor și angajaților. În statutul liceului este stipulat că instituția are drept sarcină primordială cultivarea respectului față de drepturile și libertățile omului indiferent de apartenența socială, religioasă sau etnică,a toleranței și responsabilității civice. Toți angajații liceului sunt obligați să sesizeze orice caz de discriminare,abuz sau neglijență față de copii și le-a fost adusă la cunoștință procedura de sesizare a acestor cazuri. În PDI este menționat că unul dintre principiile de activitate a instituției este cel al incluziunii persoanelor cu cerințe educaționale speciale , al nediscriminării și al accesului liber la educație de calitate pentru toți copiii, iar punctul 3 al capitolului VI al PDI- ului prezintă programul de dezvoltare în domeniul incluziunii educaționale.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Management

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copii cu CES.

Dovezi și constatări
1.Registrul de ordine privind fluctuația elevilor(nr.02-01 conform Nomenclatorului) 2.Registrul alfabetic de evidență a elevilor (nr.02-02 conform nomenclatorului) 3.Dosarele personale ale elevilor (nr.02-03 conform Nomenclatorului) În Liceul „Litterarum” sunt înmatriculați copiii indiferent de originea lor etnică,apartenența religioasă,sex sau alte criterii. Conform apartenenței etnice, avem elevi turci,romi,induși,evrei,ruși,italieni ș.a. De asemenea, este foarte diversă și apartenența lor religioasă,dar aceasta nu este un impediment în procesul de studii și colaborare între copii. Documentația școlară demonstrează cele scrise mai sus.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, actele privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi și constatări
Dat fiind specificul instituției,nu dispunem de baza de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat: 0

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 3.1.4. Asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi și constatări
În anul de studii curent nu au fost înmatriculați elevi cu CES și deci nici CMI

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat: 0

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional, în concordanță cu particularitățile, nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi și constatări		
Nu au fost înmatriculați copii cu CES care ar necesita PEI și nici cadre didactice de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat: 0

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniul Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi și constatări		
1.Cartea de ordine, activitatea de bază(ord.nr.26-ab din 22.08.2020,nr.35-ab din 11.09.2020,nr.36-ab din 11.09.2020) 2.Rapoartele privind activitatea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului(portofoliul dir. adj. pentru educație) 3.Informația referitoare la aplicarea *Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea,evaluarea,asistența și monitorizarea cazurilor de ANET*(portofoliul dir. adj. pentru educație) În instituție sunt aplicate toate mecanismele pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. În acest scop, este constituită Comisia pentru protecția drepturilor copilului care activează în baza unui plan de activitate coordonat de directorul instituției. Diriginții de clasă au informat copiii și părinții acestora despre *Politica de protecție a drepturilor copilului* și despre procedurile de aplicare a *Instrucțiunilor privind mecanismul de identificare,evaluare,referire, asistență și monitorizare a cazurilor de ANET.* Instrucțiunea sus-menționată a fost adusă la cunoștință tuturor angajaților, prin contrasemnătură.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Management

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES(nu se aplica).

Dovezi și constatări		
În anul de studii curent nu au fost înmatriculați copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat: 0

Domeniul Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire , identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi și constatări
1.Procese-verbale ale CP(nr.01 din 28.08.2021) 2.Portofoliul directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022 3.Procese-verbale ale CA (nr.03 din 27.11.2021) 4.Portofoliile diriginților Toți angajații ,elevii și părinții acestora au fost informați referitor la procedurile și mecanismele de prevenire, identificare,evaluare și semnalizare a situațiilor de discriminare sau încălcare a drepturilor copilului. Semnăturile și materialele care confirmă acest fapt pot fi găsite în portofoliul directorului adjunct pentru educație și în portofoliile diriginților.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi și constatări		
1.Planul-cadru individual al instituției(CDȘ) 2.Procesele-verbale ale CP 3.Procesele-verbale ale CA 4.Baza de date a reușitei școlare a elevilor 5.Analiza comparativă a reușitei școlare (portofoliul directorului adjunct pentru studii) 5.Portofoliile elevilor 6.Portofoliile diriginților 7.Graficul consultațiilor profesorilor Anual este elaborat și aplicat Planul-cadru individual al instituției,proiectul căruia este discutat cu profesorii,reprezentanții părinților și cu elevii claselor de liceu.În rezultatul acestor discuții, deja de doi ani clasele de liceu studiază conform modelului doi al Planului-cadru elaborat de MECC .Este aplicată curricula l disciplinele opționale, pentru care au optat elevii. Pe parcursul orelor, profesorii aplică tehnici diferențiate conform potențialului intelectual al elevilor. Elevii dotați sunt încurajați să participe la diverse concursuri și proiecte. În baza de date a instituției se duce evidența reușitei școlare a fiecărui elev, iar directorul adjunct pentru stud prezintă la ședințele CP analiza comparativă a reușitei școlare,diriginții de clasă duc evidența reușitei fiecărui elev. Părinții sunt îndemnați să-și aprecieze copiii conform potențialului acestora și nu a dorințelor și așteptărilor. În portofoliile elevilor putem găsi produsele educaționale ale acestora, realizate diferențiat, sub îndrumarea profesorilor. Fiecare elev poate solicita ajutor profesorilor la orele de consultație,și nu numai, dacă au neclarități.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi și constatări		
1.Portofoliul directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022 2.Portofoliile diriginților 3.Proiecte didactice, anul de studii 2021-2022 Pe parcursul anului de studii 2021-2022, în instituție au fost desfășurate activități atât curriculare, cât și extracurriculare(online, offline) în cadrul cărora elevilor le-a fost adusă la cunoștință modalitatea de identificare și sesizare a cazurilor de discriminare. Sunt invitați colaboratori ai IGP ,ai ONG –urilor care îi aju să afle informații din surse alternative. Pe panoul informativ sunt afișate pliante care informează elevii cu privire la mijloacele de identificare și sesizare a discriminării.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

<u>Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil</u>

Domeniul Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi și constatări		
1.Listele resurselor didactice (portofoliile comisiilor metodice) 2.Costurile materialelor achiziționate(la contabilitate) 3.Registrul de evidență și inventariere a bunurilor materiale (la contabilitate,portofoliile comisiilor metodice) 4.Camere de luat vederi(4 pe interior,3 pe exterior) Instituția dispune de resurse materiale și didactice suficiente pentru a crea și asigura un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Toate resursele financiare sunt alocate pentru procurarea și renovarea permanentă a resurselor.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Management

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi și constatări		
1.Cartea de ordine, activitate de bază (ord.nr.41 din 26.10.2020 și nr.03 din 01.02.2021) 2.Acordul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal semnate de fiecare angajat 3.Acordul părinților sau a reprezentantului legal al copilului referitor la datele ce conțin caracter personal 4.Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență - elevi IÎ Liceul ,,Litterarum,, 4.Site-ul liceului Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal atât a elevilor, cât și a angajaților, fiind înregistrat la CNPD CP ca operator al datelor cu caracter personal. În acest scop, sunt emise ordine ale directorului, iar în dosarele elevilor sunt prezente Acordurile părinților de a utiliza datele copiilor în strictă concordanță cu prevederile Legii nr.133 din 08.07.2011, adoptată de Parlamentul R.Moldova. Toți angajații au semnat *Acordul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal,* care sunt colectate ș stocate strict în scopul exercitării raportului juridic de muncă. Informația de interes public poate fi găsită pe site-ul și pagina de facebook ale Liceului „ Litterarum”.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi și constatări		
1.Registrele controalelor medicale 2.Sălile de clasă 3.Mobilierul școlar La înmatricularea elevilor, se solicită, în mod obligatoriu, certificatul medical pentru a cunoaște starea sănătății copiilor. Medicul liceului, periodic, realizează controale și ,în cazul depistării unor probleme, vine c recomandări atât pentru părinți, cât și pentru diriginți,cum ar fi locul plasării în bancă,volumul sarcinilor de învățare,reglarea înălțimii băncilor .Din acest punct de vedere, un mare plus sunt băncile reglabile cu un singur loc. Numărul mic de elevi în clasă permite condiții egale și incluzive pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4.Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi și constatări
1.Portofoliile cadrelor didactice 2.Raportul privind activitatea liceului 3.Proiectele didactice ,notele informative 4.Baza de date a instituției În instituție, curricula școlară este realizată prin aplicarea pe larg a strategiilor didactice interactive și tehnologiile informaționale în scopul realizării standardelor educaționale și a finalităților propuse în PDI. Conform rapoartelor semestriale și anuale, prezentate de cadrele didactice în baza de date a instituției, la proiectarea și realizarea a 30% din ore sunt utilizate TIC. Cabinetul de informatică este dotat cu calculatoare performante, programe și softuri moderne, adaptate curriculei școlare.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea III	Puncte forte	Puncte slabe
	1.Amplasarea geografică a instituției 2.Numărul mic de elevi în clasă 3.Atmosfera caldă,familială din instituție 4.Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor 5.Cadre didactice calificate care asigură incluziunea ușoară a tuturor elevilor.	1.Resurse financiare insuficiente în scopu reconstrucției clădirii conform noilor standarde necesare condițiilor de incluziune a persoanelor cu dizabilități locomotorii.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniul Management

Indicator 4.1.1.Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi și constatări
1)PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ; 2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021; 3)Regulamentul de organizare și funcționare al IÎ Liceul „Litterarum” examinat și aprobat la ședința CP, pr.verbal nr.02 din 04.09.2019; 4)Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum”, pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de DGETS și aprobat de MECC; 5) Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, pr.verbal nr.1 din 26.08.2021; 6)Regulamentul de activitate al Liceului „Litterarum” în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studii 2021-2022; 7)Ord. 35-ab din 16.09.2021 „Cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare în conformitate cu cerințele curriculare”; 8)Proiectele didactice de lungă durată pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile profesorilor); 9)Programul activităților extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliul dir.adj.educație); 10)Matricola școlară (înregistrat conform nomenclatorului actelor cu nr.02-02);

11)Proiecte/ scenarii ale activităților educaționale (portofoliile cadrelor didactice/diriginților);
12)Orarul semestrial al evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022 ;
13)Cataloagele de clasă pentru anul de studii 2021-2022;
14)Procese - verbale ale Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022;
15)Ord.25-ab din 25.08.2021 „Cu privire la desemnarea șefilor de Comisii metodice și componența membrilor Comisiilor metodice";
16)Proiectele de activitate ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice);
17) Datele cu referire la potențialul didactic din instituție pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice);
18)Ord. 26-ab din 26.08.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei de atestare";
19) Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;
20) Certificatele de participare la formări locale, naționale (portofoliile cadrelor didactice);
21)Fișe de evidență a materialelor didactice și echipamentelor din dotarea cabinetelor /laboratoarelor de studii(portofoliile comisiilor metodice);

Planurile strategice și operaționale ale instituției sunt orientate preponderent spre creșterea calității educației. Instituția se orientează continuu spre îmbunătățirea resurselor umane și materiale. Se duce evidența strictă a realizării curriculei școlare atât calitativ, cât și cantitativ. Procesul instructiv-educativ este axat pe formarea de competențe, iar elevii sunt motivați să se autoevalueze și să pună accentul pe calitatea studiilor. În scopul evitării suprasolicitării elevilor, la finele semestrelor este elaborat graficul evaluărilor sumative.

Liceul dispune de echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile şi materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică şi chimie, pentru sălile de studiu la biologie şi informatică, pentru sala de sport şi terenurile sportive conform cerințelor, care sunt renovate sau înlocuite la necesitate. Este completat registrul de inventariere, iar în portofoliul fiecărei *Comisii metodice* este *Fișa de evidență a utilajelor și materialelor didactice.*

În instituție se organizează sistematic activități de formare continuă a cadrelor didactice, implicând atât formatori din liceu, cât și din afara acestuia. Este întocmită baza de date a cadrelor didactice unde se duce evidența formării continue obligatorii, conform prevederilor **Codului Educației**, dar și a altor tipuri de formare continuă.

În planul managerial anual sunt proiectate seminare metodice, care sunt desfășurate pe parcursul anului școlar cu toate cadrele didactice. Toate activitățile sunt orientate spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și care, implicit, contribuie la creșterea calității studiilor.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Management

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale ale instituției ,inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi și constatări

1) PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ;
2) Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021;
3)Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința consiliului profesoral nr.1 din _29__august 2022;
4)Rapoartele de activitate ale directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, prezentate la ședința CP nr.1 din 29__08.2022 ;
5)Rapoartele de activitate elaborate de către cadrele didactice și diriginți, pentru anul de studii 2021-2022,prezentate la ședințele comisiilor metodice din iunie 2022;

6)Rapoartele de activitate ale *Comisiilor metodice*, pentru anul de studii 2021-2022, prezentate la ședința CP nr.1 din 29__08.2022 ;;
7)Rapoartele SIME, SAPD; SIPAS;
8)Decizia ședinței CM din 08.10.21 privind aprobarea *Notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată*, prezentate de către director și directorii adjuncți.
9)Decizia ședinței CP din __08.2022, *Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și a examenelor de BAC;*
10) Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I , V-a, X-a,prezentat ședinței CP din __08.2022 ;
11)Note informative, rapoarte privind controalele tematice interne pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliu directorului adjunct pentru instruire);
12) Procese - verbale ale *Consiliilor profesorale* / și ale *Consiliilor de administrație* pentru anul de studii 2021-2022;
6) Regulamentul de activitate al Liceului,,Litterarum,, în contextul epidemiologic COVID-19., anul de studii 2021-2022;

Administrația instituției elaborează, aplică și monitorizează eficiența educațională pe tot parcursul anului.

În Instituție sunt efectuate controale tematice interne în baza rezultatelor cărora se elaborează note informative cu recomandări de remediere și îmbunătățire a calității educației.

La ședințele *Consiliului profesoral* se discută rezultatele evaluărilor finale în comparație cu rezultatele anterioare.

Sunt analizate, prin comparație, rezultatele anuale la studii cu rezultatele evaluărilor naționale,mediile semestriale cu notele de la tezele semestriale.

Părinților le sunt aduse la cunoștință rezultatele copiilor la ședințele individuale,care au devenit deja o tradiție în instituția noastră . La elaborarea graficului consultațiilor, a tezelor semestriale se ține cont de părerea elevilor și a părinților.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Management

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi și constatări

1) PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ;
2) Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021;
3) Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021;
4)Planul de activitate al *Consiliului profesoral*;
5)Planul de activitate al *Consiliului de administrație*, *Componența CA* este instituită, conform *Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general*, ord. MECC nr. 269 din 09.03.2020;
6) Planul de activitate al *Consiliului elevilor*;
7)Procese-verbale ale ședințelor CA,CP,CM,CE pentru anul de studii 2021-2022;
8)Bugetul instituției , rapoartele financiare și statistice pentru anul de studii 2021-2022;
9) Rapoartele statistice:1-edu,83-edu pentru anul de studii 2021-2022 ;
10) Ord.25-ab din 25.08.2021 „Cu privire la desemnarea șefilor de *Comisii metodice* și componența membrilor Comisiilor metodice”;
11) Ord. 26-ab din 26.08.2021 „Cu privire la constituirea *Comisiei de atestare*”;
12)Chestionare de evaluare sistematică a satisfacţiei educabililor, părinţilor, personalului şi altor beneficiari

relevanţi;
13) Procese-verbale ale ședințelor cu părinții(portofoliile diriginților);
14) https://liceullitterarum.md/
15)Aviziere cu informaţii relevante despre serviciile educaţionale prestate de instituţia de învăţământ;

Consiliul de Administrație, din componența căruia fac parte reprezentanți ai profesorilor,părinților și elevilor,discută și ia decizii cu privire la politicile educaționale ale instituției. Sunt discutate așa subiecte ca: bugetul instituției pentru fiecare an școlar, schema de clase și schema orară, orarul cercurilor și secțiilor sportive, procesul de desfășurare a concursurilor intra liceale la disciplinele de studiu, raportul anual de activitate a colectivului profesoral, componenta *Planului-cadru individual* ș.a.

Subiectele ce se referă la procesul instructiv-educativ și la politicile instituționale sunt proiectate și discutate la ședințele comisiilor metodice în funcție de specificul fiecărui subiect în parte.

La luarea deciziilor în implementarea politicilor un rol important revine și *Consiliului elevilor*, care este unul activ în instituția noastră.

Activitatea tuturor subiecților este orientată spre asigurarea calității actului educaţional.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi și constatări

1) PDI pentru perioada 2019-2023aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ;
2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021;
3)Regulamentul de organizare și funcționare al IÎ Liceul „Litterarum”;
3)Rapoartele financiare și statistice ce atestă gestionarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant pentru anul de studii 2021-2022;
4)Proiectul pentru reconstrucția și renovarea blocurilor de studii;
5)Facturile fiscale ce constată procurări de materiale didactice pentru anul de studii 2021-2022;
6) Fișe de evidență a materialelor didactice și echipamentelor din dotarea cabinetelor /laboratoarelor de studii portofoliile comisiilor metodice);
7)Acte cu referire la activitățile tehnice desfășurate în instituție pentru anul de studii 2021-2022.
8) Regulamentul de activitate al Liceului ,,Litterarum,, în contextul epidemiologic COVID-19., anul de studii 2021-2022;

Bugetul instituției acoperă cheltuielile necesare aplicării curriculumului național și realizării Standardelor de eficiență. Gestionarea resurselor materiale și financiare, în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant, este eficientă, demonstrată de actele ce vizează schimbări în infrastructură, procurări de materiale didactice.

Anual sunt alocate resurse financiare pentru procurarea materialelor didactice la toate disciplinele școlare, în funcție de necesitate și de oferta pieții. Permanent este completat inventarul sportiv pentru sala de sport și piscină.

Este în derulare procesul de renovare și reconstrucție a blocurilor de studii,fiind perfectată documentația tehnică necesară în acest sens.

Liceul are angajat contabil, care duce evidența tuturor facturilor fiscale,elaborează rapoartele fiscale și statistice referitoare la toate achizițiile făcute.

În instituție sunt create condițiile optime pentru studiile elevilor și pentru activitatea angajaților.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare, necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi și constatări		
1) PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ; 2)Proiectele didactice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile cadrelor didactice /diriginților); 3) Registrul de inventariere și evidență a utilajelor și materialelor didactice (portofoliile comisiilor metodice); 4) Registrul de evidență a manualelor școlare și fondului de carte(-----) ; 5) Fișe de evidență a echipamentelor și mijloacelor din dotarea laboratoarelor, cabinetelor la disciplinele școlare, sălii de sport (portofoliile comisiilor metodice); 6) Facturi ce confirmă procurarea materialelor și achitarea lucrărilor de amenajare a teritoriului, de procurare, renovare și/sau reparare a utilajelor pentru anul de studii 2021-2022; Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în conformitate cu cerințele școlii contemporane(conform *Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare*, ordinul MECC nr.193 din 26.02.19), ceea ce permite desfășurarea cu succes atât a lecțiilor clasice, cât și a celor multimedia. Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, televizoare și mobilier. De asemenea, atât profesorii, cât și elevii/ părinții au acces la biblioteca școlii, care se completează periodic cu fond de carte. Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție facilitează procesul educațional de calitate și asigură șanse egale tuturor copiilor. În instituție nu avem copii cu cerințe educaționale speciale, de aceea nu avem nici planuri educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat,deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi și constatări
1)Regulamentul intern al instituției. 2)Registrul de ordine privind angajarea personalului.(nr.01-19); 3)Statele de personal cu necesarul de personal didactic şi cel auxiliar calificat; 4)Dosarele personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; 5)Documentele privind normarea activităţii personalului pentru anul de studii 2021-2022 ; 6)Contractele de muncă; 7)Fișele de post ale angajaților; 8) Baza de date cu privire la potențialul didactic la disciplinele de studii pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice); 9) Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022 (registrul Nr.01-15); 10) Decizia ședinței CA referitoare la aprobarea *Note informative privind formarea continuă a cadrelor didactice din instituție*, prezentate de către directorul adjunct pentru instruire(pr.-verbal nr.2 din 22.11.21). 11) Ord. 26-ab din 26.08.2021 „Cu privire la constituirea *Comisiei de atestare*"; 12) Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din _29__august 2022; 13)Rapoartele de activitate ale directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, prezentate la ședința CP nr.1 din _29_08.2022 ;

14)Rapoartele de activitate elaborate de către cadrele didactice și diriginți, pentru anul de studii 2021-2022,prezentate la ședicele comisiilor metodice din iunie 2022;

În cadrul instituției își desfășoară activitatea personalul didactic și auxiliar calificat, care satisface statele de funcții în conformitate cu cerințele din contractele de muncă și cele din fișele de post.

Instituția este asigurată 100 % ,avand cadre didactice și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul naţional;

Pe parcursul anilor de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 se observă o ascendență a numărului profesorilor deținători de grade didactice. Este în creștere numărul profesorilor ce dețin grad didactic I și II. Toate cadrele didactice au studii superioare și urmează cu regularitate cursurile de formare continuă la nivel instituțional,municipal,național și internațional. Personalul auxiliar este încadrat în instruiri periodice.

Fișele de post sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi și constatări

1)PDI pentru perioada 2019-2023 aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ;
2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021;
3)Regulamentul de organizare și funcționare al IÎ Liceul „Litterarum";
4)Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum", pentru anul de studii 2021-2022 coordonat de DGETS și aprobat de MECC;
3) Documentația școlară obligatorie a directorului adjunct pentru instruire (plan-cadru de învățământ, curriculum pe discipline, inclusiv opționale, manuale școlare, ghiduri metodologice etc.) conform ordinului MECC 897 din 12.06.18 cu referire la debirocratizare(portofoliul directorului adjunct pentru instruire);
5) Note informative, rapoarte, procese-verbale ale CM,CP și CA, cataloage;
6) Cereri ale părinților și elevilor referitoare la studierea disciplinelor opționale;
7)Decizia ședinței CP nr.05 din 23.054.21, *Discutarea și propunerea spre aprobare a Planului-cadru pentru anul de studii 2021-2022 ;*
8) Decizia ședinței CM nr.03. din 8.11.21 *Discutarea și propunerea spre aprobare a disciplinelor la care se vor susține teze semestriale în anul de studii 2021-2022*.
9) Proiectarea de lungă și scurtă durată a orelor opționale pentru anul de studii 2021-2022;
10)Proiectarea activităților în cadrul cercurilor și a secțiilor sportive;
11)Regulamentul de activitate al Liceului,, Litterarum,, în contextul epidemiologic COVID-19., anul de studii 2021-2022;

Instituția aplică curriculumul național, în baza căruia este elaborat planul-cadru individual, care este coordonat cu DGETS, mun. Chișinău și aprobat de MECC. Din momentul aprobării planului toate disciplinele incluse devin obligatorii pentru toți elevii. Procesul de elaborare a proiectului planului-cadru individual se desfășoară în mai multe etape:mai întâi se discută acest subiect cu elevii și părinții, apoi este convocată ședința șefilor comisiilor metodice la care se discută variantele și posibilitățile de realizare ale lor. Decizia finală revine Consiliului Profesoral, care propune spre aprobare MECC varianta definitivată.

La finele fiecărui semestru se discută la ședințele *Consiliului profesoral* realizarea calitativă și cantitativă a curriculei școlare.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniul Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului(inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PED)

Dovezi și constatări		
1)Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum”, pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de DGETS și aprobat de MECC; 2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021; 3) Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021; 4) Ord. 35-ab din 16.09.2021 „Cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare în conformitate cu cerințele curriculare”; 5) Documentația școlară obligatorie a directorului adjunct pentru instruire (plan-cadru de învățământ, curriculum pe discipline, inclusiv opționale, manuale școlare, ghiduri metodologice etc.) conform ordinului MECC 897 din 12.06.18 cu referire la debirocratizare(portofoliul directorului adjunct pentru instruire); 5) Rapoarte și note informative privind controalele tematice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile dir.adj.) - Decizia ședinței CM nr. 2 din 8.10.21 privind aprobarea *Notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată*, prezentate de către director și directorii adjuncți, - Decizia ședinței CP nr. 1 din 26.08.2021,privind aprobarea *Notelor informative privind realizarea calitativă și cantitativă a Curriculumului școlar și a Planului-cadru pentru anul de studii 2021-2022*, 6) Registrul de evidență a orelor asistate ,Fișe de asistență/interasistențe la ore”; 7)Portofoliile comisiilor metodice; 8)Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice); - Discutarea și aprobarea evaluării inițiale pentru clasa a V-a - XII-a, proces-verbal nr.02 din 20.09.2021 al *Comisiei metodice Limbă și comunicare*. 9) Documentația școlară obligatorie a profesorului/învățătorului conform ordinului MECC 897 din 12.06.18 cu referire la debirocratizare(portofoliile profesorilor); 10) Cataloagele. Administrația instituției împreună cu șefii comisiilor metodice monitorizează prin controale tematice interne implementarea și realizarea curriculumului și oferă planuri de remediere și îmbunătățire a calității realizării acestuia. La ședințele comisiilor metodice este pus în discuție procesul de implementare a curriculei în conformitate cu prevederile planului-cadru individual. La începutul anului școlar sunt discutate proiectele didactice de lungă durată, sunt identificate aspectele pozitive și punctele slabe în concordanță cu curriculum. Proiectele didactice de lungă durată se realizează pe unități de învățare,conform cerințelor în vigoare. La finele fiecărui semestru școlar toți profesorii completează baza de date a instituției referitor la realizarea calitativă și cantitativă a curriculei școlare.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Management

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi și constatări
1)PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ; 2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021;

3) Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice (registrul Nr.01-15); 4) Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;certificatele de participare la formări locale, naționale (portofoliile cadrelor didactice); 5) Ordine ale MECC,certificate ce atestă dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic(registrul Nr.01-17); 6) Rapoartele de activitate și statistice pentru anul de studii 2021-2022 (registrul Nr.02-05); 7) Portofoliul *Comisiei de atestare*, pr.-verbale ale ședințelor *Comisiei de atestare* pentru anul de studii 2021-2022 8) Portofoliile comisiilor metodice(rapoarte,proiecte ale activităților metodice realizate); În instituție, pe parcursul anului de studii 2021-2022, au fost organizate activități de formare continuă, implicând atât formatori din liceu, cât și din afara acestuia. De asemenea, administrația deleagă responsabili pentru a participa la activitățile de formare organizate la nivel de municipiu,național și internațional. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională. Compartimentul din planul managerial anual al instituţiei, privind activitatea metodică şi de organizare a procesului instructiv-metodic este elaborat în corespundere cu necesitățile cadrelor didactice. Toată informația despre formarea continuă a cadrelor didactice este stocată în baza de date a instituției.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi și constatări
1)Statele de personal cu necesarul de personal didactic şi cel auxiliar calificat; 2)Dosarele personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică şi de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; 3)Fișele de post ale angajaților; 4) Baza de date cu privire la potențialul didactic la disciplinele de studii (portofoliile comisiilor metodice); 5) Fișe de evidență a echipamentelor și mijloacelor din dotarea laboratoarelor, cabinetelor la disciplinele școlare, sălii de sport(portofoliile comisiilor metodice). Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului nație în conformitate cu cerințele școlii contemporane(conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare, ordinul MECC nr.193 din 26.02.19), ceea ce permite desfășurarea cu succes atât a lecțiilo clasice, cât și a celor multimedia. În cadrul instituției își desfășoară activitatea personalul didactic și auxiliar calificat, care corespunde statelor de funcții în conformitate cu cerințele din contractele de muncă și cele din fișele de post. Toate cadrele didactice au studii superioare și urmează cu regularitate cursurile de formare continuă la nivel instituțional, municipal, național și internațional. Personalul auxiliar este încadrat în instruiri periodice.
Pondere și punctaj acordat

Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării ,a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi și constatări
1) PDI pentru perioada 2019-2023 aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ; 2)Proiectele didactice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile cadrelor didactice /diriginților); 3) Registrul de inventariere și evidență a utilajelor și materialelor didactice (portofoliile comisiilor

metodice);
4) Registrul de evidență a manualelor școlare și fondului de carte ;
5) Fișe de evidență a echipamentelor și mijloacelor din dotarea laboratoarelor, cabinetelor la disciplinele școlare, sălii de sport (portofoliile comisiilor metodice);
6)Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;
7) Portofoliile comisiilor metodice;
8)Raportul de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022;
9)Fișe de asistență la ore,registrul de evidență a orelor asistate ;
10) Proiectele didactice, notele informative pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice);
11) Regulamentul de activitate al Liceului,,Litterarum,, în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studii 2021-2022;

În instituție se promovează aplicarea strategiilor didactice interactive și a tehnologiilor informaționale cu accent pe eficacitate, calitate și formare de competențe.

Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în conformitate cu cerințele școlii contemporane(conform *Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare*, ordinul MECC nr.193 din 26.02.19), ceea ce permite desfășurarea cu succes atât a lecțiilor clasice, cât și a celor multimedia. Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, televizoare și mobilier. Competențele digitale ale cadrelor didactice din instituție sunt dezvoltate în cadrul diverselor stagii de formare, organizate la nivel local și municipal. De asemenea, atât profesorii, cât și elevii/ părinții au acces la biblioteca școlii, care se completează periodic cu fond de carte.

Instituția pune la dispoziția profesorilor și a elevilor o rețea de computere de ultimă generație, conectate la internet, care permit aplicarea în cadrul orelor a strategiilor didactice interactive cu accent pe formare de competențe.

În sala de lectură a liceului este montată o tablă interactivă pe care o pot utiliza profesorii in timpul diferitor ore/activități.

Dispunem de televizoare în toate sălile de clasă ce pot fi conectate la internet, 8 casetofoane, 9 proiectoare și 10 laptop-uri pe care le folosesc profesorii și elevii în timpul orelor. Conform rapoartelor anuale la proiectarea și realizarea a circa 78% din ore sunt utilizate TIC.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza *Standardelor de eficiență a învățării.*

Dovezi și constatări
1)Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum”, pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de DGETS și aprobat de MEC; 2) Ord. 35-ab din 16.09.2021 „Cu privire la elaborarea proiectărilor de lungă durată la toate disciplinele școlare în conformitate cu cerințele curriculare”; 3)Proiecte didactice de lungă durată realizate în conformitate cu rigorile cadrului curricular al disciplinei pentru anul de studii 2021-2022 (Portofoliile cadrelor didactice); 4)Proiecte didactice zilnice/pe unități de învățare(Portofoliile cadrelor didactice); 5) Decizia ședinței CM nr.2 din 8.10.21 privind aprobarea *Notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată*, prezentate de către director și directori adjuncți. 6) Portofoliile comisiilor metodice; 7)Registrul de evidență a orelor asistate pentru anul de studii 2021-2022 (registrul nr.01-31);

8)Note informative,procese verbale privind controalele tematice cu oferirea sugestiilor de remediere și îmbunătățire (pentru anul de studii 2021-2022 Portofoliul dir. adj. instruire); Administrația verifică calitatea elaborării proiectelor de lungă/ scurtă durată prin controale tematice interne, prin asistențe la ore în scopul promovării educației centrate pe elev și a formării de competențe. Proiectele didactice de lungă durată și cerințele Reperelor metodologice elaborate de MECC pentru fiecare disciplină sunt discutate la ședințele comisiilor metodice.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi și constatări		
1)Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum”, pentru anul de studii 2021-2022 coordonat de DGETS și aprobat de MECC; 2) Ord. 39-ab din 08.11.2021, Ordin 09-ab din 12.04.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunilor semestriale pentru anul de studii 2021-2022”; 3)Procesele-verbale ale consiliului profesoral, ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice); 4) Notele informative privind rezultatele evaluărilor inițiale anul de studii 2021-2022(portofoliile comisiilor metodice); 5)Orarul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022 ; 6)Programul activităților de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online,în funcție de cerințele educaționale constatate, aprobat la ședința CA nr.8 din 14.03.2022; 7)Rapoartele semestriale/anuale privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea învățământului primar și secundar, pentru anul de studii 2021-2022; 8) Ord. 06-ab din 21.03.2022 cu privire la testarea candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2022, elevii claselor IX-a și a XII-a; 9) Ord. 08-ab din 11.04.2022, cu privire la *Testarea națională* în învățământul primar; 10) Regulamentul de activitate al Liceului ”Litterarum” în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studii 2021-2022; Evaluarea rezultatelor școlare în liceu se desfășoară în baza normelor obligatorii de evaluare și notare a rezultatelor școlare prin respectarea prevederilor ordinului nr. 70 din 30.01.2020 al MECC. Cadrele didactice din instituție se orientează spre o evaluare corectă, în conformitate cu *Standardele de eficiență* și cu *Referențialul de evaluare*, fapt dovedit și de rezultatele elevilor la examenele de absolvire. Se atestă o evoluție constantă a notei medii obținute de elevi la examenele de bacalaureat, în fiecare an fiind mai mare comparativ cu reușita atestată la nivel național.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator A4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi și constatări
1) Planul individual de activitate al directorului adjunct pe educație, pentru anul de studii 2021-2022; 2) Orarul activităților extracurriculare; 3)Planul de activitate al *Comisiilor metodice* pentru anul de studii 2021-2022; 5) Proiectele didactice ale activităților extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile cadrelor didactice);

4) Portofoliile elevilor;
5) Raport semestrial/ anual la disciplina școlară pentru anul de studii 2021-2022(portofoliile cadrelor didactice).
6) Regulamentul de activitate al Liceului„ Litterarum” în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studii 2021-2022;

Pentru planificarea și realizarea activităților extracurriculare sunt implicați diriginții, cadrele didactice care predau diferite discipline, membrii consiliului elevilor, părinții și partenerii educaționali.
Pentru fiecare treaptă de școlaritate, comisiile metodice își propun,în fiecare an de studii, diverse activități extracurriculare, în funcție de interesele și curiozitățile elevilor, de necesitățile lor de învățare, de prevederile curriculare și de ofertele venite din partea partenerilor comunitari.

În Instituție se promovează o politică educațională centrată pe individualitate, cooperare, progres din perspectiva școlii prietenoase copilului în vederea atingerii de performanțe de către toți elevii. Profesorii organizează și desfășoară sistematic activități extracurriculare orientate spre realizarea obiectivelor din *Curriculumul național*, fapt evident în pozele de pe site-ul liceului, portofoliile diriginților și profesorilor, înregistrările video, ș.a.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusiv și pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi și constatări

1) Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum”, pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de DGETS și aprobat de MECC;
2)Procesele-verbale ale consiliului profesoral, ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile comisiilor metodice);
3) Notele informative privind rezultatele evaluărilor inițiale, anul de studii 2021-2022(portofoliile comisiilor metodice);
4)Orarul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022 .
5)Rapoarte semestriale/anuale privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, pentru anul de studii 2021-2022;
6)Baza de date a reușitei școlare a elevilor;
7)Portofoliile elevilor;
8)Portofoliile diriginților,
9)Orarul consultațiilor pentru fiecare disciplină/profesor pentru anul de studii 2021-2022;
10) Program al activităților de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat online,în funcție de cerințele educaționale constatate ,aprobat la ședința CA nr.8 din 14.03.2022.

Anual este elaborat și aplicat *Planul-cadru individual* al instituției,proiectul căruia este discutat cu profesorii,reprezentanții copiilor, părinții și cu elevii claselor de liceu. În rezultatul acestor discuții, deja de doi ani, clasele de liceu studiază conform modelului doi al *Planului-cadru* elaborat de MECC. Este aplicat curriculumul la disciplinele opționale pentru care au optat elevii.

Pe parcursul orelor, profesorii aplică tehnici diferențiate conform potențialului intelectual al elevilor. Elevii dotați sunt încurajați să participe la diverse concursuri și proiecte.

În baza de date a instituției se duce evidența reușitei școlare a fiecărui elev, iar directorul adjunct pentru studii prezintă la ședințele CP analiza comparativă a reușitei școlare,diriginții de clasă duc evidența

reușitei fiecărui elev. Părinții sunt îndemnați să-și aprecieze copiii conform potențialului acestora și nu a dorințelor și așteptărilor .

Numărul mic de copii în clase permite profesorilor să lucreze diferențiat cu elevii la ore,să distribuie volumul și complexitatea sarcinilor în funcție de capacitățile individuale ale elevilor. Elevii sunt învățați să-și evalueze performanțele în comparație cu propriile rezultate și nu cu ale colegilor. Același lucru încercăm să-i învățăm și pe părinți în cadrul întâlnirilor individuale.

În portofoliile elevilor putem găsi produsele educaționale ale acestora realizate diferențiat sub îndrumarea profesorilor. Fiecare elev se poate adresa profesorilor la orele de consultație,și nu numai, dacă au neclarități.

Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

<u>Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional</u>

Domeniul Management

<u>Indicator 4.3.1.</u>Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale(bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport e.t.c.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor optimizarea resursele educaționale

Dovezi și constatări

1)Programul de activitate a bibliotecii pentru anul de studii 2021-2022 ;
2)Registrul de evidență a literaturii artistice pentru elevi(registrul 04-12);
3)Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă pentru anul de studii 2021-2022 (registrul 04-13);
4)Schema de închiriere a manualelor școlare pentru anul de studii 2021-2022(registrul 04-14);
5)Fișe de evidență echipamentelor și mijloacelor din dotarea laboratoarelor,cabinetelor la disciplinele școlare,sălii de sport(portofoliile comisiilor metodice);
6) Facturi fiscale ce constată procurări de materiale didactice pentru anul de studii 2021-2022;
7)Orarul activităților extracurriculare și a cercurilor sportive pentru anul de studii 2021-2022;
8) Regulamentul de organizare și funcționare al IÎ Liceul „Litterarum” examinat și aprobat la ședința CP, pr.-verbal nr.02 din 04.09.2019;
9)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022;
10)Planul CE pentru anul de studii 2021-2022;
11) Regulamentul de activitate al Liceului „Litterarum” în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studi 2021-2022;

Administrația instituției pune la dispoziția tuturor elevilor toate resursele educaționale de care dispune aceasta în vederea atingerii *Standardelor de eficiență* și realizării *Curriculumului național*. În anul de studii 2021-2022, elevii au fost asigurați 100% cu manuale școlare (Anexa: Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă, Schema de închiriere a manualelor școlare).

Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și *Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare* .Sala de sport dispune de echipamentul necesar pentru realizarea calitativă a orelor, bazinul pentru înot este întreținut în conformitate cu normativele în vigoare în scopul realizării orelor și activităților extracurriculare.

Biblioteca școlară funcționează după un Plan de activitate aprobat de către directorul instituției, este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor , ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil. Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituţie.

Administrația instituției asigură participarea elevilor și a părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional prin implicarea acestora în diverse activități și consilii.

Au fost analizate propunerile părinților, consemnate în procesele-verbale ale adunărilor părintești.

În fiecare clasa activează consiliul părinților care colaborează cu dirigintele clasei ,participa la elaborarea

planului de activitate al dirigintelui, rezultatele se certifica prin procesele-verbale ale şedinţelor cu părinții. Cadrele didactice realizează sistematic activităţi de pedagogizare a părinţilor privind educaţia copiilor lor în cadrul ședințelor cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date, privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora,inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi și constatări		
1) Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din _29__august 2022; 2)Rapoartele de activitate ale directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, prezentate la ședința CP nr.1 din 29__08.2022 ; 3)Rapoartele de activitate elaborate de către cadrele didactice și diriginți, pentru anul de studii 2021-2022,prezentate la ședicele comisiilor metodice din iunie 2022; 4)Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice, pentru anul de studii 2021-2022, prezentate la ședința CP nr.1 din nr 01 din 29.08.2022; 5)Rapoartele SIME, SAPD; SIPAS; 6)Baza de date cu reușita școlară a elevilor; 3)Rapoartele semestriale /anuale privind rezultatele academice ale elevilor (portofoliul directorului adjunct pentru instruire) pentru anul de studii 2020-2021; 4) Rapoartele semestriale /anuale privind rezultatele concursurilor/olimpiadele la disciplinele școlare (portofoliile comisiilor metodice); 5)Liste ale elevilor performanți,copiile diplomelor de performanță ale elevilor; 6)Procesele-verbale ale consiliilor profesorale(nr 01 din 29.08.2022). În instituție se completează semestrial/ anual baza de date cu referire la rezultatele academice ale elevilor, dar și una referitoare la rezultatele obținute de elevi în cadrul concursurilor la disciplinele școlare și la concursuri extracurriculare. La ședințele CP se discută reușita școlară semestrială și anuală a elevilor,se face analiza comparativă a evaluărilor finale cu notele medii semestriale și anuale.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/elevului.

Dovezi și constatări
1)PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ; 2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021; 3) Planul de activitate al *Consiliului elevilor* pentru anul de studii 2021-2022. 4) Portofoliul comisiei metodice (scheme de notare, fișe de evaluare a rezultatelor școlare, bareme de notare) 5) Publicarea rezultatelor pe pagina web a instituției grupurile elevilor/părinților și panourile informative din instituție; 7) Diplomele de excelență (de recunoaștere a performanței); 6)Anunțarea rezultatelor elevilor performanți în cadrul careului de final de an. În instituție se promovează prin diverse metode necesitatea atingerii performanțelor/succesului școlar, care sunt remunerate prin diplome, premii, afișarea rezultatelor pe panoul informațional, pe site-ul liceului, ș.a..

Activitățile de predare – învățare - evaluare se axează pe realizarea *Standardelor de calitate* din perspectiv școlii prietenoase copilului, care permit analiza echitabilă, viabilă, validă a rezultatelor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4.Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii.

Dovezi și constatări		
1)PDI pentru perioada 2019-2023,aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.4 din 04.01.2019 ; 2)Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP ,pr.-verbal nr.1 din 26.08.2021; 3)Planul de învățământ individual al IÎ Liceul „Litterarum” pentru anul de studii 2021-2022 ,coordonat de DGETS și aprobat de MEC; 4)Fișe de asistențe la ore (Registrul nr.01-31); 5)Proiectele didactice pentru anul de studii 2021-2022 (portofoliile cadrelor didactice/diriginților); 6)Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; 7)Orarul desfășurării concursurilor intraliceale la disciplinele școlare pentru anul de studii 2021-2022. 8) Procese-verbale, note informative, scenarii ale activităților extracurriculare/ extrașcolare, activități transdisciplinare (portofoliile comisiilor metodice); Cadrele didactice implică sistematic elevii în evaluarea propriului progres şcolar. Se certifică prin diplome la olimpiade şi concursuri locale şi internaţionale; prin compararea rezultatelor de la examenele din sesiuni cu notele medii ce preced evaluarea. Rezultatele sunt consemnate în raportul de activitate al fiecărui profesor pentru anul de studii 2021-2022.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea IV	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	● Număr suficient de cadre didactice calificate, care dețin grade didactice. ● Cadrele didactice aplică *Curriculumul național* adaptat la cerințele instituționale și reieșind din nevoile individuale ale elevilor, în mod echitabil și nediscriminatoriu, din perspectiva școlii prietenoase copilului. ● Se elaborează proiecte de lungă durată pe unități de învățare în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe. ● În cadrul orelor de curs se aplică strategii didactice interactive și TIC pentru atingerea standardelor de referință. ● Rezultatele învățării se evaluează în conformitate cu Standardele de eficiență și cu *Referențialul de evaluare*. ● Administrația instituției monitorizează înregistrarea și evidența datelor cu privire la progresul și dezvoltarea fiecărui elev, dar și intervine la necesitate prin planuri/activități de corecție. ● La ore elevii sunt implicați atât în activități de învățare individuală, cât și prin cooperare, care sprijină și stimulează participarea echitabilă a fetelor și băieților. ● Profesorii realizează activități de prevenire și combatere a	● Modificarea prea frecventă a documentelor de politici educaționale. ● Lipsa manualelor și a resurselor didactice corespunzătoare cu modificările curriculei.

	inegalității de gen. ● Promovarea examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului în proporție de 100%.	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1.Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniul Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor..

Dovezi și constatări		
1) Planul de dezvoltare instituțională (Capitolul IV, diagnoza mediului intern; CapitolulVI&5); 2) Planul anual managerial al instituției; 3)Raportul de activitate pentru fiecare an de studii Domeniul II, tabel 2.2; 4)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație; 5)Notele informative ale diriginților, procese-verbale ale ședințelor cu părinții (portofoliul clasei). Personalul didactic a fost informat cu referire la respectarea Art. 7 al *Codului educației*: Principiile fundamentale ale educaţiei și principiul echității – în baza căruia accesul la învăţare se realizează fără discriminare. Procedura de intervenție în caz de sesizare a discriminării între băieţi şi fete este cunoscută de către elevi și părinți, cadre didactice și manageriale, pentru că este aceeași ca și în cazul altor forme de discriminare. Regulamentul intern al instituției prevede sancțiuni/pedepse în cazul acțiunilor discriminatorii. Cadrele didactice, psihologul organizează activități prin care demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul şi încurajează, sprijină, stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât şi a băieților. Elevii, indiferent de gen, sesizează şi acționează împotriva prejudecăților şi stereotipurilor de gen. Pentru a preda cursurile de *Dezvoltare personală* și *Educația civică*, cadrele didactice au participat la stagii de formare ce conțin modulul referitor la respectarea drepturilor copiilor, în general, și respectarea diferențelor de gen, în special. În anul de studii 2021-2022, în Liceul „Litterarum” au fost promovate politicile bazate pe principiile echității de gen, reflectate în diverse activități, care au fost desfășurate în formatul online și off-line. Planul de activitate prevede activități de prevenire a discriminării de gen. Administrația liceului certifică raportul dintre fete și băieți în catalogul clasei și în rapoartele statistice.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Management

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi și constatări
1)Proiectele didactice la disciplina Dezvoltarea personală 2)Portofoliul comisiei metodice *Consiliere și dezvoltare personală,* anul de studii 2021-2022; 3) Listele elevilor din cataloagele de clasă; 4)Serviciul psihologic școlar; 5)Planul de acțiuni ale comisiei ANET; 6)Planul de activitate a comisiei pentru drepturile copilului.

Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează și desfășoară activități în cadrul cărora elevii comunică și interrelaționează în conformitate cu principiile echității de gen. La activitățile extracurriculare sunt încurajați să participe toți elevii, indiferent de gen.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniul Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional –activități curriculare și extracurriculare- în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi și constatări		
1)Formarea continua a profesorilor 2)Ședințele CA, anul de studii 2021-2022 3)Masa rotundă și diverse activități educative 4)Planul de acțiuni al comisiei ANET, anul de studii 2021-2022 5)Planul de activitate a *Comisiei pentru drepturile copilului* 6) 12 blocuri sanitare în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; 7) Blocurile sanitare respectă stringențele de intimitate; 8) Vestiare separate pentru băieți și fete; 9) 2 săli de duș separate pentru băieți și fete. Administrația Liceului „Litterarum” se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen și a condițiilor fizice de promovare a echității de gen,acest fapt se certifică prin procesul-verbal al CA. Pe parcursul anului de studiu sunt desfășurate diverse activități educațional în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor- cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Liceul „Litterarum” asigură cu resurse necesare elevii și corpul didactic pentru respectarea particularităților de gen. Sunt desfășurate diverse activități educative pentru promovarea echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea II	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	● În Liceul„ Litterarum” sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. ● Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități cu refere la asigurarea echității de gen. ● Administrația Liceului„ Litterarum” se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen și a condițiilor fizice de promovare a echității de gen.	● Programele Centrelor de formare continuă a cadrelor didactice nu conțin modulul: *Educația pe principiile echității de gen.*

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ în perioada evaluată:

Puncte forte	**Puncte slabe**
● Număr suficient de cadre didactice calificate, care dețin grade didactice. ● Cadrele didactice aplică *Curriculum național*	● Lipsa manualelor și a resurselor didactice corespunzătoare cu modificările curriculei;

adaptat la cerințele instituționale și reieșind din nevoile individuale ale elevilor, în mod echitabil și nediscriminatoriu, din perspectiva școlii prietenoase copilului. ● Se elaborează proiecte de lungă durată pe unități de învățare în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe. ● În cadrul orelor de curs se aplică strategii didactice interactive și TIC pentru atingerea standardelor de referință. ● Rezultatele învățării se evaluează în conformitate cu *Standardele de eficiență* și cu *Referențialul de evaluare*. ● Administrația instituției monitorizează înregistrarea și evidența datelor cu privire la progresul și dezvoltarea fiecărui elev, dar și intervine la necesitate prin planuri/activități de corecție. ● În Liceul„ Litterarum" sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. ● Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități cu refere la asigurarea echității de gen.	● Lipsa de concordanță dintre eforturile liceului, a acțiunilor părinților și a situației din societate în realizarea politicilor de promovare a modului sănătos de viață; ● Multitudinea de acte birocratice necesare de perfectat demotivează și sustrag cadrele didactice și manageriale de la organizarea și desfășurarea de acțiuni concrete cu elevii.
Oportunități	**Riscuri**
● Sunt create condițiile necesare pentru activitatea liceului . ● Sunt realizate obiectivele propuse. ● Respectarea legislației și actelor normative; ● Asigurarea condițiilor necesare pentru studiul de calitate are ca impact atingerea standardelor de eficiență; ● Implicarea cadrelor didactice în procesul de perfecționare continuă asigură creșterea calității actului educațional; ● Implicarea elevilor în procesul de luare a deciziilor îi responsabilizează și motivează pentru atingerea de performanțe; ● Colaborarea sistematică cu părinții/ tutorii elevilor asigură progresul școlar prin participarea acestora ca și parteneri ai actului educațional;	● Modificarea prea frecventă a documentelor de politici educaționale. ● Insuficiența materialelor didactice pentru desfășurarea orelor de bază și a orelor opționale

Tabel privitor la nivelul de îndeplinire a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2018-2019	Anul de studii 2019-2020	Anul de studii 2020-2021	Anul de studii 2021-2022

		Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)	Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)	Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)	Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)
1.1	10	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
1.2	5	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%
1.3	5	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%
2.1	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
2.2	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
2.3	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
3.1	8	4	50%	4	50%	4	50%	4	50%
3.2	7	6	85.7%	6	85.7%	6	85.7%	6	85.7%
3.3	7	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%
4.1	13	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%
4.2	14	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%
4.3	7	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%
5.1	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
Total	100	94	95%	94	95%	94	95%	94	95%

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
2018-2019	38	20	18	0	0
2019-2020	40	19	21	0	0
2020-2021	42	19	23	0	0
2021-2022	46	26	20	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2018-2019	3	3	0
2019-2020	3	3	0
2020-2021	3	3	0
2021-2022	3	3	0

Anexa nr.1
Indicator 4.1.6.

Asigurarea cu cadre didactice conform statelor de personal

Anul de studiu	Nr. cadre didactice necesare	Nr. cadre didactice angajate	Nr. cadre didactice cu norma de bază
2018-2019	38	38	34
2019-2020	40	40	36
2020-2021	42	42	39
2021-2022	46	46	44

Atestarea și formarea cadrelor didactice

Anul de studiu	Nr. cadre didactice cu GD	Nr. cadre didactice fără GD	Nr. cadre didactice cu cursuri de formare profesională continuă	Nr. cadre didactice fără cursuri de formare profesională continuă
2018-2019	28	10	34	4
2019-2020	31	9	35	5
2020-2021	36	6	40	2
2021-2022	38	8	44	2

Conform listelor de control instituția a beneficiat de un număr suficient de cadre pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum:

Anul de studiu	Nr. cadre didactice calificate			Nr. cadre didactice necesare
	Total	Cu studii de master	Cu cursuri /stagiere peste hotare	
2018-2019	38	6	4	38
2019-2020	40	7	3	40
2020-2021	42	7	3	42
2021-2022	46	8	3	46

Anexa nr.2

Indicator 4.2.5.

Analiza rezultatelor școlare

Nivelul primar (rezultatele evaluării finale în clasa a IV-a)

Anul de studiu	% calității	% frecvenței	% reușitei	% nereușitei
2018-2019	100%	97%	100%	0%
2019-2020	100%	99%	100%	0%
2020-2021	100%	98%	100%	0%
2021-2022	100%	97%	100%	0%

Nivel gimnazial (rezultatele la examenele de absolvire)

Anul de studiu	% calității	% frecvenței	% reușitei	% nereușitei
2018-2019	85%	97%	100%	0%
2019-2020	71%	98%	100%	0%
2020-2021	78%	99%	100%	0%
2021-2022	81%	99%	100%	0%

Nivel liceal (rezultatele la examenele de BAC)

Anul de studiu	% calității	% frecvenței	% reușitei	% nereușitei

2018-2019	55%	98%	100%	0%
2019-2020	73%	96%	100%	0%
2020-2021	79%	97%	93%	7%
2021-2022	67%	98%	100%	0%