

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Privată de Învățământ Liceul ”Elitex”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 20 august 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău	
Localitate	Sectorul Botanica	
Denumirea instituției	I.P.Î.Liceul ”Elitex”	
Adresa	Bd. Dacia 53/2	
Adresa filiale	(022) 777860	
Telefon	liceul.elitex@gmail.com	
E-mail	www.elitex.md	
Adresa web	Liceu	
Tipul instituției	Proprietate privată	
Tipul de proprietate	Calistru Tatiana	
Fondator/ autoritate administrativă	Limba română	
Limba de instruire	77	
Numărul total de elevi	10	
Numărul total de clase	2	
Numărul total cadre de conducere	7	
Numărul total cadre didactice	08:00 – 17:00	
Program de activitate	2020-2022	
Perioada de evaluare inclusă în raport	Tatiana Calistru	
Director		

Cuprins:

<u>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</u>	4
<u>Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor</u>	8
<u>Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil</u>	8
<u>Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață</u>	11
<u>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</u>	11
<u>*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]</u>	14
<u>Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional</u>	16
<u>Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație</u>	18
<u>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</u>	20
<u>*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional</u>	20
<u>Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale</u>	22
<u>Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil</u>	24
<u>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</u>	26
<u>Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate</u>	26
<u>Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național</u>	29
<u>Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional</u>	33
<u>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</u>	36
<u>Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen</u>	36

	Teritoriul îngrădit Declarații pe propria răspundere a angajaților privind respectarea măsurilor de protecție pentru controlul infecției COVID-19 , semnate de angajații instituției la 01.09.2021.		
Constatări	Instituția asigură tuturor elevilor pază și securitate pe toată durata programului educativ-08.00-17.00. Accesul în instituție este interzis pentru părinți și persoane străine.Fiecare cadru didactic își îndeplinește obligațiunile precum este stipulat în fișa post semnată la angajare . Teritoriul îngrădit permite elevului să se simtă liber în timpul pauzelor , odihnei între ore și afterschool; activitățile copiilor din grădiniță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Activitatea liceului s-a desfășurat conform Planului Cadru 2020-2021, 2021-2022, 2.1, 2.6 , 2.2, 2.3 Ordin intern nr 56 din 21.08.2021 ”Cu privire la asigurarea pregătirii și implimentării acțiunilor și a normelor obligatorii pentru activitatea instituției” Încadrarea cadrelor didactice , educatorilor și aprobarea fișelor postului , ord. nr , 59 din 26.08.2021, nr. 35 din 26.08.21 , ord. nr. 39 din 09.09.2021 Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație proces- verbal nr 01 , din 10 .08.2020, , proces- verbal nr.02 din 25.08.2021 Orarul sunetelor ; Orarul la afterschool (Anexa nr. 04) , stipulate în Regulamentul de ordine internă aprobat și discutat în fiecare an la ședința CA , proces- verbal nr 01 din 10.08.2020 , nr . 02 din 25.08.2021; Orarul evaluărilor sumative; tezelor Registrul de evidență a orelor înlocuite;		
Constatări	Orarul corespunde Regulamentului de ordine internă cu respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); afișat la panoul informativ ; Calendarul activităților instituționale sunt elaborate în conformitate cu prevederile Planului cadru și a actelor normative în vigoare. Distribuția numărului de ore pe zi, pe săptămână și semestru, cu includerea activităților extrașcolare, a sesiunilor semestriale, a evaluării finale și a vacanțelor, este respectată. Disciplinele exacte alterează cu cele umanistice , tehnologice ,artistice și sportive . Programul de activitate al fiecărei grupe de vârstă este elaborat pentru : gimnastica matinală , activitatea artistică , plimbări , luarea meselor și activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație secundară, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017;
--------	---

Constatări	În instituție sunt valorificate toate spațiile școlare. Fiecare elev este asigurat cu masă de o singură persoană, un scaun moale, un dulap individual unde își păstrează hainele, rechizitele, materialele necesare pentru activități, Mesele și scaunele corespund vârstei elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de Securitate

Dovezi	<p>Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație fizică;</p> <p>Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;</p> <p>Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</p> <p>Table interactive în fiecare sală de clasă</p> <p>Xeroxuri, printere pentru scoaterea materialelor didactice utilizate în activitate în cadrul orelor.</p> <p>Instrumente muzicale pentru disciplina educația muzicală și activitățile extracurriculare.. Echipament pentru terenul de joacă.</p> <p>Televizoare în fiecare grupă de grădiniță, laptop sau computer, boxe portabile, material ilustrativ și didactic pentru desfășurarea orelor.</p>		
Constatări	Instituția asigură cu materiale de sprijin activitatea educațională, propunând echipamente moderne, table interactive în 5 săli de clasă, televizoare în sălile de grupă, conectarea la internet, printere, materiale didactice: planșe, tablouri etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<p>Ordin nr. 50. Din 12.08.2020, nr.29 din 12.08.2021 „Cu privire la crearea comisiei de triaj”; Autorizație sanitară de funcționare nr. 011565/2021 Emisă de Centrul de Sănătate Publică 29.09.2021 / Autorizație nr 42, valabilă 02.03.2023</p> <p>Planul Complex de profilaxie a toxiinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute pentru anii de studii 2020-2022, coordonat de CSP Chișinău</p> <p>Meniul- model pentru 10 zile aprobat de Centrul de Sănătate Publică, anii de studii 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 sezon vară-toamnă</p> <p>Registru de triaj; Registru de rebutare; Registru sanitar;</p> <p>Planul lunar de dezinfectare a spațiilor comune și a sălilor de clasă;</p> <p>Carnetele cu controlul medical al angajaților.</p> <p>Sala de mese unde elevii servesc de 3 ori masa; micul dejun, prânzul, cina.</p> <p>Spațiul pentru pregătirea hranei, spațiu pentru spălarea veselei, depozit.</p> <p>Control tematic”Organizarea procesului de alimentare calitativă, perfectarea corectă a documentației” CA, proces-verbal nr.06 26.11.2021</p>		
Constatări	Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, sunt prezente toate documentele ce țin de funcționarea cantinei, de ducerea		

	<p>evidenței , de respectarea normelor sanitare în vigoare. Elevii din liceu servesc masa în cantină , amenajată cu mese de 8 persoane. Servirea hranei corespunde normelor sanitare, mancarea gustoasă, calitativă. Personalul instruit. Pentru prepararea bucatelor instituția dispune de un bloc alimentar dotat cu apă , canalizare, ustensile necesare , spațiu pentru spălarea veselei reînnoită în fiecare an. Grupele de grădiniță dispun de săli aparte pentru servirea hranei , dotate cu veselă , mașină de spălat vesela, lămpi de cuarț antibacteriene, Meniul zilnic este afișat la intrarea în instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringentele de intimitate ; Dozatoare cu săpun lichid; apă rece și caldă Uscător electric pentru mâini sau ștergere de unică folosință; Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; Buletine sanitare, Avize de spălare a mâinilor , panouri informaționale</p>		
Constatări	<p>Criteriile de accesibilitate , funcționalitate sunt respectate. Spațiile sanitare sunt reparate cosmetic sunt înzestrate cu dozatoare, uscătoare, ștergere de unică folosință .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>Ord. nr. 28 din 12.08.2021, „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; Ord. nr. 30 din 12.08.2021 „Despre instruire în securitatea electrică”; Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; (Anexa nr.05) Marcaje de direcție; Instruirea periodică a elevilor la început de an , înaintea vacanțelor Mijloace antiincendiare funcționale la toate etajele și cabinetele de chimie și informatică; Ziua Protecției Civile , luna mai</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune în totalitate de mijloacele antiincendiar: 5 stingătoare, furtuni de apă, dulap metalic antiincendiar, scut antiincendiu de tip închis, are două ieșiri de rezervă. Marcajele de direcție sunt instalate, folosite în practica de instrucțiuni în cadrul Zilei Protecției Civile în liceu desfășurate în luna mai . Instrucțiunea elevilor și copiilor se face pe parcursul anului în cadrul orelor de Managementul clasei , la disciplina Dezvoltarea personală .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021,2021-2022 aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 20.08.</p>		
--------	---	--	--

	<p>2021; nr.01 din 20.08.2020</p> <p>Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale;</p> <p>Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Siguranța ta are prioritate”, ordinul nr . 64 din 09.09.2020 , ord. 37 din 09.09.2021 , Plan de acțiuni „Atenție,copii!” (Anexa nr.06)</p> <p>Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă.</p> <p>Orele de Dezvoltare personală la capitolul Securitatea personală</p> <p>Prezentare în Power point ”Siguranța ta are prioritate” , 09.09.2021, responsabil Arventii Ecaterina, clasele gimnaziale ;</p> <p>Concursul desenelor ”Eu și strada” , profesor Popov Mariana (septembrie 2020 , 2021 clasele primare , afișate la panoul clasei.</p> <p>Concursul eseurilor ”Regulile de circulație ” responsabil Marin Daniela (Dezvoltarea personală)</p> <p>Chestionar de cunoaștere a regulilor de securitate, clasele primare . (Anexa 07)</p> <p>Securitatea Online , luna februarie , responsabil Druța Iraida , profesor de informatică</p> <p>(filmulețe educative despre siguranța online) ordinul nr.12 din 26.01.2021 ”Desfășurarea Săptămânii Siguranței pe Internet”</p> <p>Instrucțiunile de securitate în timpul vacanțelor , semnate de fiecare elev în registru .</p> <p>Instrucțiuni de comportare în cadrul activităților extracurriculare din tradițiile liceului: cu privire la focuri de artificii , luminițele de pe brad , bulele de săpun etc.</p>		
Constatări	<p>În instituție practic lunar se desfășoară activități de instruire și prevenire în situații de risc. Se respectă criteriile pentru elaborarea proiectelor educaționale. Toate principiile, de respectare a regulilor de securitate sunt incluse în actele oficiale de activitate instituțională.</p> <p>La început de an școlar se desfășoară activități ce țin de Regulile de securitate la trafic , în luna februarie Siguranța pe Internet , luna mai activități practice de evacuare în caz de incendii , ore la Dezvoltarea personală ce țin de acordarea primului ajutor desfășurate de fiecare diriginte.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021 -2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 20.08.2021;</p> <p>Plan de dezvoltare instituțională , aprobat la ședința consiliului profesoral nr. 01 din 20.08.2021</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a instituției , regulamentul intern , proces- verbal nr 01 din 20.08.2021</p>
--------	--

	<p>Colaborarea cu familia(fiecare diriginte) , Ședințe cu părinții , Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. Ordinul nr. 72 din 26.11.2021 Control tematic” Activitatea echipei manageriale în prevenirea cazurilor de ANET” C A proces- verbal nr. 06, 26.11.2021</p> <p>ordinul nr.12 din 26.01.2021 ”Desfășurarea Săptămânii Siguranței pe Internet”</p> <p>Întreprinderea măsurilor de informare repetată a elevilor privind apelurile de urgență 112;</p> <p>Familiarizarea părinților și instruirea elevilor cu Regulamentul de ordine internă privind Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021- 2022; (Planul educativ, plan de acțiuni aprobat la CA din 25.08.2022)</p>		
Constatări	<p>Administrația instituției elaborează documentația de activitate (proiectarea anuală și strategică) în colaborare cu familia , instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului.</p> <p>Se organizează activități educaționale în care participă atât elevii cât și părinții , la activități de Siguranță pe internet, Ședințe de părinții cu tematica ”Informat –ești protejat” , clasele gimnaziale, responsabil Arventii Ecaterina , 27 septembrie 2021. Instituția colaborează cu comisariatul de poliție Botanica ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor cu părinții- online, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare (Viber), și emailuri.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 20.08.2021;</p> <p>Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; aprobat la CA din 25.08.2022 , (Anexa nr. 08) Plan de acțiuni „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare și trafic” (Anexa nr. 09)</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul respectării regulilor de securitate anticovid-19. Procese-verbale ale ședinței comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală. Ordinul de numire a responsabilului de ANET</p> <p>Constituirea Consiliului de elevi, ordinul nr. 69 din 04.11.2021,(Anexa nr. 10)</p> <p>Aprobarea Planurilor de acțiuni ”Reducerea fenomenului violenței,,(Anexa nr.11)</p>
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de ANET al copilului . Discuțiile la</p>

	subiectul ”Bullying-ul; filmulețe educative desfășurate pe perioada anului ”. Ordinul nr. 76 din 17.11.21 ”Cu privire la desfășurarea săptămânii Drepturilor copilului” Responsabili Arventii Ecaterina , Marin Daniela . 19-26 noiembrie 2021 Plan de acțiuni în cadrul campaniei „Cunoaște-ți drepturile,,(Anexa nr.12),Plan de acțiuni de propagare a cunoștințelor juridice „Noi și legea,,(Anexa nr.13)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație/diriginte; Ordinul nr. 14-ab din 09.03.2022 ”Cu privire la prevenirea , identificarea evaluarea , asistența și monitorizarea copiilor victime.” Responsabil Arventii Ecaterina Proiecte didactice ale orei de dezvoltare personală; Fotografii de la activități; Informații pe site-ul și rețelele de socializare ale instituției, panouri, etc; Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, în anul de studii 2021-2022, aprobat la CA din 25.08.2021, Chestionare pentru elevi (Anexa 14,15) Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ, din 23 august 2013, ordinul MECC nr.858 , aprobat de către directorul instituției; Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; Chestionare ce țin de felurile de securitate (Anexa 16) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/ fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; Campanii de combatere a violenței. Săptămâna anti trafic , proces-verbal nr.3 din 28.10.2021, Compania de prevenire ”Să creștem fără violență” , Proces-verbal nr. 04 din 26.11 2021, procesul verbal nr.05 din 27.12. 2021 Comisia Consiliere și Dezvoltare personală , Concursul desenelor ”Nu violenței” responsabil Popov Mariana , concursul eseelor ”Să creștem fără violență” Responsabil Arventii Ecaterina , clasele gimnaziale.</p>		
Constatări	Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală . Prin activitățile enumerate mai sus , convorbiri cu elevii , filmulețe educative ”Bullying-ul în rândul elevilor”, administrația instituției monitorizează și evaluează activitatea angajaților în scopul realizării activităților de prevenire ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Informarea diriginților de clasă privind viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice ale instituției, în anul de studii 2021-2022; Organizarea consultării online cu părinții, elevii, privind calitatea orelor la</p>		
--------	--	--	--

	<p>distanță și modelul ales pentru a studia în anul de studii 2021-2022.</p> <p>Activități cu elevii pe diferite teme. Vizionarea filmulețelor educative ce țin de comportamentele dăunătoare</p> <p>Proces-verbal nr. 06 din 07.02.2022 Comisia metodică Consiliere și Dezvoltare Personală ” Proiectul de promovare a Unui mod sănătos de viață” (Concurs de desene ” Eu și corpul meu” , ” Distracția și învățătura mă fac să mă simt bine Campaniile ”Noi și legea” , Prevenirea delincvenței juvenile” - convorbiri , efectuarea posterelor</p> <p>Proces-verbal nr.08 al CMCDP, din 06.05.2022 Compania de informare și educare ”Pro sănătate” .(Anexa nr.17) Prezentări Power- Point la disciplina informatica, profesor Druța Iraida , „Mănânc sănătos sunt vesel și voios ”- concurs desene, responsabil Popov Mariana</p> <p>Expoziție de lucrări pascale ; responsabil Popov Mariana . Concursul sportiv ” Cine-i mai repede” clasele primare , responsabil Marin Daniela , 25 .05.2022</p> <p>Concursul de salubritate ”Un pom, o floare de la fiecare” , sădirea copacilor și florilor în curtea liceului, proces- verbal nr.07 CMCDP.</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu abilități legale în acest sens în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală. Elevii au acces la servicii de sprijin , sunt implicați în activități ce scot în evidență partea pozitivă și previn comportamentele dăunătoare sănătății. Cadrele didactice sunt implicate sistemic în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație și pentru instruire.</p> <p>Sesiune de informare și instruire a părinților despre Instrucțiunea privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic al COVID – 19;</p> <p>Raport în cadrul ședințelor cu părinții despre activitatea instituției de învățământ în contextul pandemiei COVID – 19;</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor cu părinții elevilor online pe diferite subiecte ce țin de stilul sănătos de viață</p> <p>Plan de acțiuni al comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; Participare la seminarele organizate de Centrul de Sănătate Publică</p> <p>Rapoarte, note informative , prezentate în cadrul CMCDP , CA</p> <p>Informații pe panouri informaționale, site-ul instituției, mass-media, TV; Fotografii, Filme, etc;</p> <p>Desfășurarea orelor de dezvoltare personală la diferite subiecte ce țin de un mod sănătos de viață .</p>
--------	--

	Activitățile extracurriculare din tradițiile liceului ”Culorile fermecătoare ale toamnei” , grupele de grădiniță , clasele primare și gimnaziale, proces-verbal nr. 03 al CMCDP, ”Cu drag , ție profesorele ” – clasele gimnaziale , responsabil Arventii Ecaterina , 05.10.2020, 05.10. 2021 ! Am venit să colindăm ” , proces- verbal nr 05 din 27.12.2021		
Constatări	Administrația instituției colaborează cu părinții elevilor cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu abilități legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului de viață în instituție și comunitate. Administrația instituției asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu și în baza acordului de asistență medicală CSP. Activitățile desfășurate în instituție promovează valorile sănătății fizice , mentale și creative al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Fișe de evidență ale elevilor; fișe de monitorizare; Informații pe panoul de afișaj/site-ul instituției. Locul de relaxare lângă havuzul din curtea liceului amenajat cu scaune , leagăne , perete de joacă , locul unde elevii în cadrul concursului ” Un pom, o floare de la fiecare ” l-au amenajat . Terenul sportiv din curte, Spațiile de joacă din grupele de grădiniță înzestrate cu jucării : mașinuțe, topogane , leagăne. Curtea cu gazon natural pentru copiii de la grădiniță . Activitățile extracurriculare ” Mărțișor 2021, 2022” , ” Paștele – sărbătoarea Învierii ” , Coacerea cozonacilor de către elevi , vopsirea ouălor roșii pentru sărbătoare , încondeierea lor ” Procese- verbale ale CMCDP nr. 6 , nr.7 , responsabili Arventii Ecaterina , Marin Daniela.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Se propun activități ce îi descătusează , le permit să se manifeste ca personalitate , le scot în evidență firea de creatori și le conturează abilitățile de mici declamatori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Proiecte didactice de la Disciplina Consilire și Dezvoltare personală, Educația pentru societate, Ordine: Lunarul PRO Sănătatea: Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă!; Siguranța ta are prioritate!; Plan de acțiuni în combaterea alcoolismului,narcomaniei,maladiei HIV-SIDA (Anexa nr.18) Procesele verbale ale ședințelor cu părinții; Familiarizarea cu: Agenda elevului/părintelui în context epidemiologic		
--------	---	--	--

	<p>COVID -19 .</p> <p>Siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță. Siguranța copiilor pe perioada vacanței de toamnă.-octombrie; ordinul nr.49 din 22.10.2021 . Situația școlară a elevilor la sfârșitul semestrului I a anului de studii 2021-2022. Siguranța copiilor pe perioada vacanței de iarnă; ordinul nr.79 din 17.12.2021 Rolul părinților în dezvoltarea copiilor. Siguranța copiilor pe perioada vacanței de primăvară- februarie; Siguranța copiilor în mediul online. Impactul părinților.- Siguranța copiilor pe perioada vacanței de Paști- aprilie; Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului de studii. Siguranța copiilor pe perioada vacanței de vară;</p> <p>Planul de activitate a consiliului elevilor.Procesele – verbale ale ședințelor.</p> <p>Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală;</p> <p>Procese verbale ale CA, CP, CE;</p> <p>Activitățile și concursurile desfășurate . Proces-verbal nr.08 al CMCDP, din 06.05.2022 Compania de informare și educare ”Pro sănătate” . Prezentări Power- Point la disciplina informatica, profesor Druța Iraida , „Mănânc sănătos sunt vesel și voios ”- concurs desene, responsabil Popov Mariana, Expoziție de lucrări pascale ; responsabil Popov Mariana . Concursul sportiv ”Cine-i mai rapid” clasele primare , responsabil Marin Daniela , 25 .05.2022</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice, prin orele de Consiliere și Dezvoltare personală și activități extracurriculare, încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Se iau măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului psihomatic pe parcursul procesului educațional– elevii se odihnesc 1-2 ore în aer liber în zona verde . Elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață: educație pentru sănătate, educație nutrițională, educația sexuală, prin orele opționale și activități extracurriculare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<p>Instituția dispune de toate documentele necesare pentru funcționare .</p> <p>-Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare;</p> <p>-Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;</p> <p>Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</p> <p>-Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților</p>	<p>-Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic.</p> <p>Slaba implicare a unor cadre didactice în promovarea modului sănătos de viață (purtarea incorectă a măștii, nerespectarea distanței sociale...);</p> <p>Nu toți profesorii posedă bine platformele educaționale de desfășurare a lecțiilor on-line;</p> <p>Insuficientă pregătirea adulților pentru etapa de afirmare ca părinte.</p> <p>Responsabilizarea minimă a unor clase de către diriginți privind starea de curățenie și păstrarea</p>

	<p>pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p> <p>-Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională;</p> <p>-Îngrădirea teritoriului aferent edificiului.</p> <p>-Procurate calculatoare, table interactive, imprimante pentru toate cabinetele. Conectare la internet.</p> <p>În instituție nu se atestază cazuri de violență , de ANET</p>	<p>bunurilor materiale în sala de clasă.</p> <p>Nu toți elevii au acasă calculatoare.</p> <p>Asistentul medical își desfășoară activitatea prin cumul.</p>
--	---	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>În componența Consiliului de Administratie și în alte comisii și consilii sunt în calitate de membri elevi și părinți.</p> <p>CA 1 părinte , 1 elev , 1 profesor , 2 membri ai administrației</p> <p>Consiliul elevilor , planul de activitate aprobat la CA di 25.08.2022</p> <p>Annual elevii promovează imaginea instituției prin implicarea în concertele de dare de seamă în cadrul activităților din tradițiile liceului. Activitățile extracurriculare " Mărțișor 2021, 2022"ord. Nr. 15 din 11.02.2021 , " Paștele – sărbătoarea Învierii ", Culorile fermecătoare ale toamnei , ord.nr 63 din 29.10.2021 ," Crăciunul- sărbătoarea colindelor" ; ord. Nr 78 din 07.12.2021</p> <p>Transparența decizională este reflectată pe panourile informaționale, pe Pagina Web a liceului . Desfășurarea companiilor de voluntariat "Să-i bucurăm pe cei mai triști ca noi"- cadouri pentru copii din familii numeroase . Satul Mereni , familia Lupoi.</p>		
Constatări	<p>Sunt definite, în planul strategic și planul operațional de dezvoltare, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața liceului</p> <p>Se oferă tuturor elevilor informații complete și în timp util prin afișare, mijloace electronice, pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare.</p> <p>Se folosește un set de proceduri și instrumente care asigură valorificarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesele de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Președintele Consiliului Elevilor este elevul din clasa a IX-a Lupoi Matei
--------	--

	<p>Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; Susținerea și încurajarea elevilor în implicarea acestora în viața școlii, acțiunilor de voluntariat;</p> <p>Plan de activitate a CE aprobat la CA 25.08.2021</p> <p>Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare; Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii;</p>		
Constatări	<p>Funcționează Consiliul de elevi care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Instituția aplică proceduri specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.</p> <p>La ședințele Consiliului de Elevi se discută diverse probleme din cadrul instituției, se organizează activitățile din tradițiile liceului, concurs de salubritate, amenajarea încăperilor pentru sărbători.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<p>Pagina de facebook și instagram a comunității școlare</p> <p>Panouri informative a consiliului elevilor</p> <p>Careuri, Activități extracurriculare:</p> <p>- "Cu drag, ție profesore" proces-verbal nr 02 din 10.09.2021</p> <p>- "Mărțișor 2021, 2022" ord. Nr. 15 din 11.02.2021, "Paștele – sărbătoarea Învierii", "Culorile fermecătoare ale toamnei", ord.nr 63 din 29.10.2021, "Crăciunul- sărbătoarea colindelor"; ord. Nr 78 din 07.12.2021</p> <p>Omagiu lui Mihai Eminescu,, Grigore Vieru –lacrima lui Eminescu,, ord nr 01, din 14.01.2022, responsabil Marin Daniela, clasele primare, Arventii Ecaterina -gimnaziale. Siguranța pe internet: ord.10 din 31.01.2022, responsabil Druța Iraida, clasele gimnaziale și liceale</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace de comunicare (pagina WEB, panouri informative, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul lecțiilor, discuții, etc) prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.</p> <p>Toți elevii din liceu participă activ la toate activitățile extracurriculare din tradițiile liceului</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<p>Planul strategic și operațional prin diferite mecanisme:</p> <p>proiectarea/organizarea activităților ce confirmă participarea elevilor la soluționarea problemelor;</p> <p>Procesele verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor, de participare a elevilor la ședințele Consiliului de Administrație și Consiliul Profesoral;</p> <p>Infrastructura informațională a instituției:</p> <p>Panoul de afișaj; Pagina Web a liceului; Rețelele de socializare facebook și instagram E-mailul instituției</p> <p>liceul.elitex@gmail.com</p> <p>Participarea la activități extracurriculare, activități de voluntariat.</p>		
--------	--	--	--

	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru organizarea procesului instructiv-educativ în studierea științelor exacte prevăzut de curriculum la discipline; (în cadrul orelor de curs).		
Constatări	Se încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Elevii, în cadrul orelor și activitățile extracurriculare, își exprimă opinia personală referitoare la demersul educațional realizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Sedințe cu părinții realizate conform planului managerial; Mijloace de comunicare scrise (sondaje, panou de afișaj, sistem de informare public: viber, messenger...) Mijloace de comunicare orală (discuții individuale, expunerea și argumentarea opiniilor în diverse contexte) Pagina WEB a liceului; Procesele verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; Un părinte este membru a Consiliului de Administrație a Liceului. Participarea părinților împreună cu elevii la activitățile extracurriculare.		
Constatări	În instituție este elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și se aplică consecvent, cum ar fi: de informare despre rezultatele elevilor, de îmbunătățire a rezultatelor școlare și asigurarea progresului școlar. Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Programul strategic al Liceului "Elitex 2022-2027 Includerea părinților în diverse consilii și comisii interne; Ședințe cu părinții introduse în planul managerial; Infrastructura informațională a instituției pentru părinți: Panoul de afișaj; Pagina Web a liceului; Acord de parteneriat „Vanessa Tur,, , excursii prin locurile remarcabile și monumentele naturale ale Moldovei, Excursii la întreprinderile din Chișinău” Viorica Cosmetic” , ”Dulcinella” ”Franzeluța” Pe parcursul lunii mai , iunie ordinal nr. 25 din 13.05.2022		
Constatări	Acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității la început de cale cu liceul LT ”George Meniuc” , la nivel de disciplină limba franceză . Vizitele elevilor din cl. 9 ”C” din liceul ”G. Meniuc” la Liceul ”Elitex” prin asistare la activitatea ”Victorine” Savez – vous La France” , responsabil Druța		

	Iraida , martie 2022.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Planul de activitate a CA (componența consiliului: un părinte și un elev sunt membri ai Consiliului de Administrație ai Liceului. Consiliul părinților; Consiliile părinților ce sunt formate în fiecare clasă. Procesele verbale ale ședințelor cu părinții la sfârșit de semestru , începutul anului. Feedback-uri on-line, directe din partea comunității; Note informative/procese-verbale cu referire la realizarea activităților majore din Planul de activitate al Consiliului de Administrație;		
Constatări	Există un consiliu de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai elevilor din clasele liceale, care ia decizii și activează în baza unui plan coordonat, orientat spre asigurarea educației de calitate pentru toți elevii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; Ședințele tematice cu părinții la nivel de clasă: Familiarizarea cu: Agenda elevului/părintelui în context epidemiologic COVID -19 . Organizarea procesului de învățământ în context epidemiologic COVID -19 pentru anul de studii 2021-2022. Adaptarea copiilor. Nevoi și interese-septembrie; Informarea părinților cu privire la evoluția activității școlare. Organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte, în contextul epidemiologic Covid-19; Siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță. Siguranța copiilor pe perioada vacanței de toamnă.- octombrie; Situția școlară a elevilor la sfârșitul semestrului I a anului de studii 2021-2022. Participarea părinților la evenimente, organizarea excursiilor, activități extracurriculare; Fotografii de la activități.		
Constatări	Structurile asociative ale părinților și elevilor participă la elaborarea documentelor programatice .Cadrele didactice realizează sistemic activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat, încurajându-i să se implice în calitate de persoană-resursă .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**Domeniu: Management****Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în școală: Decadele pe disciplinele școlare, concursuri locale, municipale, internaționale organizate anual; ” La semaine de la Francophonie” 28.03-01.04 2022 , responsabil Druța Iraida , Ziua Limbilor Europene , 10.05.2022 responsabil Ceaicovschi Cezara . Prezentarea în cadrul activităților extracurriculare a poeziilor , cântecelor în limba rusă , limba franceză , limba engleză și limbile de naționalitate a elevilor : turcă , chineză , italiană. Orele de religie , Proiecte la disciplina DP Activitățile extracurriculare „Sfătosul bunic din Humulești,, „Întâlnire de suflet a scriitorului Iulian Filip cu micul cititor,,Proces verbal nr.5 din 27.12.2021,CMCDP.		
Constatări	Administrația instituției promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează la nivel de instituție și în afara ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Feedback-uri online, directe din partea comunității; Activități realizate în parteneriat cu diverse instituții – Liceul ”George Meniuc” – limba franceză , Activități didactice și extradidactice realizate pe parcursul anului la toate tradițiile liceului: ”Cu drag , ție profesore” proces- verbal nr 02 din 10.09.2021 ”Mărțișor 2021, 2022”ord. Nr. 15 din 11.02.2021 , Paștele – sărbătoarea Învierii ” , Culorile fermecătoare ale toamnei, ord.nr 63 din 29.10.2021 ,” Crăciunul- sărbătoarea colindelor” ; ord. Nr 78 din 07.12.2021 Reuniune metodică: Metodologia elaborării proiectelor de lungă durată și scurtă durată la disciplina Dezvoltarea personală (recomandări metodice MEC); Proces-verbal nr.01 din 02.09.2021, responsabil Druța Iraida Activități de cultură oragnizațională : excursii , vizite la Zoo , la Grădina Botanică , Dendrarium, la Biserica de lemn , responsabili Druța Iraida , Arventii Ecaterina , 30.05.2022		
Constatări	Administrația instituției colectează feedback-ul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice și monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în școală. Toți elevii participă la activitățile extracurriculare cu poezii în limbi străine și de naționalitatea de care este.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Activitatea cercurilor din cadrul afterschool , aprobat la CA din 25.08.2021 Activitățile extracurriculare din liceu Săptămâna Drepturilor Copilului; ordinul nr .93 din 04.11.2020, responsabil Arventii Ecaterina ; Concursul Municipal: Tânărul plastician , Responsabil Popov Mariana , clasele primare ; Săptămâna Siguranța pe internet!; ordinul nr.12 din 26.01.2021, Responsabil Druța Iraida Activitate extracurriculară “Adio, drag abecedar!” ”Ultimul Sunet” , ordinul nr. 26 din 13.05.2022 Postări pe rețelele de socializare istagram, youtube, facebook;		
Constatări	În instituție se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și prin mijloace promoționale/de informare , se creează toate condițiile pentru ca elevii să comunice coerent în limba română (limbă de stat). Planul strategic și operațional al instituției cuprinde ținte și activități specifice diferitelor comunități culturale, etnice, lingvistice și religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și al altor membri ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Activități din instituție cu tematică respectivă; Planificări ale cadrelor didactice pentru activități curriculare și extracurriculare; Diplome de participare la diferite activități/concursuri. Concursul municipal ”Eu pictez covorul meu” responsabil Popov Mariana ,01 iunie 2022. Certificate de participare la diferite concursuri , Concursul municipal ”Sfătosul bunic din Humulești” , responsabil Popov Mariana , clasele gimnaziale și primare. Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, ”Cu drag , ție profesorele” proces- verbal nr 02 din 10.09.2021 ”Mărțișor 2021, 2022”ord. Nr. 15 din 11.02.2021 , Paștele – sărbătoarea Învierii ”, Culorile fermecătoare ale toamnei, ord.nr 63 din 29.10.2021 ,” Crăciunul- sărbătoarea colindelor” ; ord. Nr 78 din 07.12.2021		
Constatări	În liceu se promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile extracurriculare. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiile altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de grupul etnic de care aparțin și indiferent de limba de studii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Interesul elevilor pentru proiecte și activități extra-curriculare; Existența Consiliului elevilor. Acces la informație prin intermediul internetului. Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare Site-ul liceului , Pagina web Tradiții ale liceului în cadrul decadelor la disciplinele școlare pe arii curriculare; Consiliul de administrație funcționează conform prevederilor Codului Educației. Experiență de succes în cadrul proiectului de dare de seamă a colectivelor artistice din clasele cu profil, cercuri.. Cadre didactice pregătite.</p>	<p>Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi, din cauza nesupravegherii de către părinți; Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară în gimnazială, gimnazială spre treapta liceală; Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor în diverse proiecte, concursuri; Lipsa cadrelor didactice cu experiență avansată la unele discipline de studii.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției conține scopuri, activități care se bazează pe principiul Educație pentru TOȚI; Extrasele din Planul strategic și cel operațional a instituției referitor la educația incluzivă se regăsește pe afișele din instituție; Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive care certifică oportunitatea pentru a lucra cu copiii cu diferite tipuri de dizabilități;		
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. Comisia multidisciplinară intrașcolară activează conform cerințelor și necesităților respective privind educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției conțin stipulări privind asigurarea „designului universal” și „acomodărilor universal a condițiilor adecvate pentru accesul fizic al copilului cu CES la mediul școlar;
Constatări	În instituție nu sunt elevi cu CES , dar dispunem de spațiu organizat și înzestrat pentru copii cu materiale , jocuri .

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS Chișinău; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către dirigenții de clasă; administrator SIME Druța Iraida , ordin de numire ord. 16 din 27.01.2020 Rapoarte semestriale confirmate de director cu privire la baza de date SIME • Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.		
Constatări	Instituția are o bază de date a tuturor copiilor Instituția de învățământ dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață , necătând la faptul că elevii vin din oraș și din suburbii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Dosarele elevilor; baza de date completate; Rapoarte, note informative prezentate în cadrul controalelor tematice , ord nr. 89 din 04.11.2020 ”Perfectarea documentației elevilor” Ordinul nr 06 din 14.01.2021 ”Monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor claselor I , V la regimul treptelor de școlaritate, Rapoarte semestriale, anuale cu referire la școlarizarea minorilor, diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar; Dosarele elevilor, baza de date SIME completată; Rapoarte anuale și semestriale , note informative;		
Constatări	În instituție funcționează comisia multidisciplinară școlară conform atribuțiilor stabilite de lege. Instituția de învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea elevului prin controale tematice , realizarea evaluărilor sumative , tezelor, susținerea Testării naționale , examenelor de absolvire a gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<i>Nu sunt copii cu CES</i>		
--------	-----------------------------	--	--

Constatări	Nu sunt copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<p>Regulamentul intern al instituției, contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare;</p> <p>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază:</p> <p>Fișele de post ale cadrelor didactice,(Anexa19) avizate de directorul liceului conțin sarcini ce țin de respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă naționalistă, religioasă;</p> <p>Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;</p> <p>Diriginții dețin procesele verbale ale ședințelor cu părinții elevilor.</p> <p>Fiecare diriginte și membri ai administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii;</p> <p>Familiarizarea personalului și elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;</p> <p>Procesele verbale ale ședințelor cu părinții;</p> <p>Raportul despre activitatea realizată în anul de studii 2021-2022, în scopul eficientizării calității educației.</p>		
Constatări	<p>I.P.Î.Liceul ”Elitex” dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Liceul deține Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea comportamentului elevului din învățământul primar și secundar general (Ordinul Ministerului Educației nr. 1090 din 29 decembrie 2016; Fișa de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Ordinul comun al Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății nr. 153/1043/1042/293 din 08 octombrie 2014); Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ. Ghid de implementare. Instrucțiunile privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului (Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08 aprilie 2014).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține activități privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonal
--------	---

	<p>bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor; Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conțin activități planificate cu părinții. Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, ”Cu drag , ție profesore” proces- verbal nr 02 din 10.09.2021 ”Mărțișor 2021, 2022”ord. Nr. 15 din 11.02.2021 , Paștele – sărbătoarea Învierii ”, Culorile fermecătoare ale toamnei, ord.nr 63 din 29.10.2021 ,” Crăciunul- sărbătoarea colindelor” ; ord. Nr 78 din 07.12.2021</p>		
Constatări	<p>În planul strategic și operațional și în structurile asociative ale părinților și elevilor este promovată diversitatea. În toate structurile sunt cuprinse programe, măsuri și activități care au ca țintă educația inclusivă și nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale. Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<p>Cadrele didactice își planifică activități diferențiate cu elevii, copiii sunt tratați în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. Activități educaționale și extrașcolare cu tematică variată; Rezultatele analizei privind aplicarea autoevaluării elevilor, evaluărilor formative și ale feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare; Note informative, rapoarte semestriale, anuale, privind progresul și dezvoltarea elevilor; Alcătuirea comisiei pentru Asigurarea protecției vieții și securității elevilor (Anexa nr.20)</p>		
Constatări	<p>Elevi cu CES nu sunt. Cadrele didactice tratează toți elevii în mod echitabil prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<p>Procesul-verbal nr.01 din 20.08.2021 al ședinței Consiliului pedagogic cu privire la Documentele de politică educațională, reper în proiectarea activităților curriculare; Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor;</p>		
Constatări	<p>Instituția aplică eficient curriculumul prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Activități de învățare realizate cu copii privind manifestarea toleranței și grijii față de persoanele în etate .Concurs de desene ” O zi de toamnă în ograda bunicilor” responsabil Marin Daniela , octombrie 2021. Actul de caritate ” Am ajutat pe ” , responsabil Druța Iraida , 13 octombrie 2021. Convorbiri cu elevii” Ce este discriminarea? ” Responsabil Arventii Ecaterina . Plan de acțiuni împreună pentru prevenirea delicvenței juvenile.(Anexa 21).		
Constatări	Copiii recunosc situațiile de discriminare și le aduc la cunoștință cadrelor didactice și administrației instituției. Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu; În liceu domină un climat favorabil și prietenos pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			6,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Lecțiile, activitățile extrașcolare și alte activități organizate în cadrul liceului au fost analizate pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; Planul strategic și cel operațional conține programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirii și a terenurilor în care își desfășoară activitatea unității de învățământ, astfel încât elevii au acces la toate resursele și facilitățile; Table interactive conectate la internet, planșe , tablouri, material didactic scos la printer. Mese de o singură persoană , scaun moale , boxe , curte amenajată.		
Constatări	Administrația instituției utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, Se identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil, protectiv pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Regulamentul intern al instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal; Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a
--------	--

	<p>datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. Tabele de performanță; Dosarele elevilor .</p> <p>Note informative ale controalelor; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază a liceului:</p> <p>Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului liceal în SAPD” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. Responsabil –administrator SIME Druța Iraida , care semnează Declarația .</p> <p>Sunt elaborate regulamente interne privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supravegherea prin mijloace video; - politica de prelucrare a datelor cu caracter personal la prelucrarea lor în SIME, responsabil directorul –adjunct . 		
Constatări	<p>Se asigură protecția datelor cu caracter personal , se asigură accesul, conform legii, la datele de interes public.</p> <p>La modificarea datelor din SIME , SIPAS, SAPD au acces numai două persoane responsabile.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<p>Accesul la studii este liber..</p> <p>Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru necesitățile copiilor și incluziunii;</p> <p>Note informative, rapoarte, procese-verbale.</p>		
Constatări	<i>În instituție nu sunt elevi cu dezabilități</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<p>Tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor</p> <p>Fiecare clasă este dotată cu un calculator, tablă interactivă cu conexiune la internet;</p> <p>Cadrele didactice au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general, Platforma Educație Online;</p> <p>Se utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor.</p> <p>Mijloace TIC în dotarea instituției;</p> <p>Registrelor școlare; Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată aprobate;</p> <p>Cabinetele de informatică dotate cu calculatoare .</p>		
Constatări	<p>Se aplică mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare, planului de învățământ prognozat/realizat și necesităților educaționale ale copiilor. Cadrele didactice utilizează tehnologii informaționale și de comunicare adaptate la necesităților tuturor elevilor . Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele</p>		

	didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, pe platforma ZOOM, Google MEET și SKYPE.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,5

Dimensiune III <i>INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Acces la informație prin intermediul internetului.</p> <p>Baza materială corespunzătoare , care asigură un învățământ eficient;</p> <p>Comunicarea on-line in cadrul comunității școlare;</p> <p>Site-ul liceului și pagina WEB;</p> <p>Grupuri de lucru și comisii-CMI</p> <p>Datele cu caracter personal securizate .</p>	<p>1 Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi, mai ales în timpul pandemiei;</p> <p>Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor ceea ce duce la dezinteres pentru studii;</p> <p>Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor din diverse motive;</p> <p>Nerecunoașterea unor părinți că copilul lor este cu CES; Lipsa cadrului didactic de sprijin.</p>

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>Proiectul de dezvoltare al Liceul Elitex” pentru perioada 2021-2025;</p> <p>Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022; Programe operaționale;</p> <p>Scopurile, obiectivele și activitățile din planul strategic și operațional reflectă toate domeniile vieții școlare;</p> <p>Raportului privind rezultatele evaluărilor naționale , testării naționale raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; raportul privind cadrele didactice din instituție;</p> <p>Lista de evidență a cadrelor didactice si manageriale;</p> <p>Raporturile statistice la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși; cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a; privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-educativ, privind realizarea integrală a curricula școlară modernizată.</p>
Constatări	<p>Planurile strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate spre creșterea calității educației, înțelegând ca progres în obținerea rezultatelor învățării și în privința „stării de bine” a copilului, îmbunătățirea continuă a resurselor materiale și umane. Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți. Se documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 20.08. 2021; Proiect de dezvoltare instituțională pentru perioada 2022-2027; Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale; Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii virtuale, vizite). Planificări de lungă durată la disciplinele școlare, Procese-verbale și materiale ale ședințelor tematice ale CP, Consiliilor metodice; Rapoarte, note informative la toate disciplinele monitorizate; Procesele verbale a comisiilor metodice, Școala experienței avansate Școala tanarului specialist		
Constatări	Planurile și activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt realizate efectiv. Administrația instituției elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție. Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. În cadrul lecțiilor elevii sunt încadrați în învățarea activă, de colaborare și cooperare, li se creează situații de învățare adecvate vârstelor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Transparență decizională expusă pe panourile din instituție, pagina Web, etc. Registrul de procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație ; Consiliului profesoral ,Consiliului de Etică. Registrul ordinilor la activitatea de bază. Se monitorizează realizarea curriculumului prin elaborarea planificărilor de lungă durată la toate disciplinele școlare; desfășurarea ședințelor comisiilor metodice; controale interne; evaluări sumative; asistări la ore etc. Participarea cadrelor didactice din liceu la seminarele metodice municipale, stagiile de formare, Atestarea cadrelor didactice este realizată în conformitate cu prevederile Regulamentului de atestare în vigoare. Cataloagele școlare denotă o concordanță între cele proiectate și cele realizate, se efectuează o evaluare ritmică a elevilor .		
Constatări	În instituție se promovează un mod eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate și decide, de o manieră transparentă, democratică și echitabilă, cu privire la politicile instituționale. Se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale. Comisiile Metodice permanent realizează schimb de experiență privind platformele eficiente de predare-învățare-evaluare. La toate orele se respectă regulile sanitar-epidemiologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Capacitatea instituțională permite realizarea cu succes a obiectivelor, viziunii și misiunii liceului.</p> <p>S-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat lucrări de reparație. Instituția este dotată cu :Table interactive – 5 Calculatoare , Laptopuri , Camere web ,Imprimante ,Televizoare ,Instrumente muzicale , Acces la internet în toate auditoriile liceului; Contracte cu diverși furnizori; Dotarea cabinetelor cu material ilustrativ și didactic.</p> <p>Analize a raportului număr de copii; număr de săli de clase, etc; Număr de mese, scaune suficient și corespunde particularităților anatomo-fiziologice ale copiilor Planul strategic 2022-2023 Planul managerial pe anii 2020-2021, 2021 -2022</p>		
Constatări	<p>Procesul educațional se realizează în concordanță cu obiectivele și misiunea liceului. Cadrele didactice utilizează echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare realizării curriculumului național. Toate cadrele didactice dețin portofolii la obiect și clasă în format electronic. Asigurarea cu literatură metodică, manuale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>Echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale</p> <p>Cadrele didactice dispun în cabinet de literatura didactică necesară, calculator, tablă interactivă.</p> <p>Portofoliile cadrelor didactice conțin materiale didactice necesare procesului educațional;</p> <p>Biblioteca cu fond de carte adecvat suficient pentru numărul de elevii și cadrele didactice din instituție;</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, inclusiv a componentelor municipale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<p>Regulament de ordine internă; Dosarul cu ordine internă;</p> <p>Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și auxiliar calificat acoperit în proporție de 90%;</p> <p>Dosarele personale cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor în vigoare;</p>		
--------	---	--	--

	Documente privind normarea activității personalului; Contracte de muncă; Fișe și alte documente de evaluare; Nomenclatorul dosarelor personale; Bugetul instituției Procesul educațional este realizat de cadre didactice calificate: Lista de evidență a cadrelor didactice Listele de control a cadrelor didactice și de conducere		
Constatări	Instituția este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare, dar multe cadre prin cumul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Statului și Regulamentului intern. Curricula națională la disciplinele școlare este respectată conform cerințelor prezentate în Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele școlare anul de studii 2021-2022. Utilizarea metodelor interactive de predare - învățare în activitatea didactică Folosirea unui șir de metode activ participative, Curriculumul Național pentru toate disciplinele de studiu și toate nivelele: primar, gimnaziu, liceu; Planificarea de lungă durată și scurtă durată la disciplinele de studiu, a cercurilor, orelor extrașcolare din cadrul instituției; Sunt respectate Repere metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, anul de studii 2021-2022 la următoarele trepte și discipline de studii: Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2021-2022; Repere metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2020-2021 (RO) Standardele minime de dotare a instituțiilor de educație timpurie.		
Constatări	Instituția aplică Curriculumul Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Planificarea de lungă durată și scurtă durată la dezvoltarea personală, a cercurilor, orelor extrașcolare. În cadrul procesului de învățământ se aplică strategii didactice eficiente (moderne, interactive, activități în echipă, etc.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			13

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar prin: fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; Controale tematice: Corectitudinea elaborării proiectelor de lungă durată la
--------	--

	<p>disciplina Dezvoltarea personală în baza curriculumului aprobat de MEC.</p> <p>- Îndeplinirea corectă a documentației școlare, calculării mediei semestriale, anuale. Ordinul nr 24 din 13.05.2022</p> <p>- Respectarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă. - Ședințe a Comisiei Metodice cu referire la implementarea Curriculei educaționale 2010 și educaționale 2019. Note informative cu privire la îndeplinirea Curriculei naționale la toate disciplinele școlare (la finele I semestru și la sfârșit de an școlar).</p> <p>Note informative cu referire la realizarea controlului registrelor școlare (octombrie, decembrie, aprilie, mai). Controale interne conform planului de activitate. Procesele verbale nr 06, 10 al CA.</p>		
Constatări	<p>Membrii administrației cât și profesorii cu experiență avansată participă activ la activitățile care contribuie la extinderea abilităților altor profesori privind realizarea instruirii centrate pe elev.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice au elaborat diverse materiale în format electronic care sunt aplicate cu succes la desfășurarea orelor.</p> <p>Registrele școlare sunt completate cu acuratețe.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p>Participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare , la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general;</p> <p>Participarea la Webinare cu studiarea noilor tehnologii : Certificate</p> <p>Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu;</p> <p>Plan perspectiv al atestării cadrelor pentru următorii 5 ani;</p> <p>Oferta necesarului de personal;</p> <p>Documentația comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale;</p> <p>Acordarea de consiliere cadrelor didactice privind participarea la proiecte educaționale și cooperare internațională. Raportul (1-edu/ŞGL) de activitate a instituției la început de an școlar.</p>		
Constatări	<p>Planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de recrutare și formare a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Toți profesorii și diriginții sunt antrenați în activitatea comisiilor metodice pe trepte de școlaritate: învățământ primar, gimnazial și liceal prin participarea la susținerea orelor publice, au fixate probleme de autoinstruire, activități extrașcolare, mese rotunde, noutăți metodice, consultanță tinerilor specialiști, precum și activități de control.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>Procesul verbal nr 1 din 20.09.2021 al CA „Cu privire la organizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional” .</p> <p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în</p>		
--------	---	--	--

	raport cu obiectivele și misiunea instituției; Monitorizarea și verificarea procesului instructiv-educativ în liceu, menționăm că toate clasele cu profil estetic sunt acoperite cu profesori calificați: Toți profesorii au în dotare mijloace tehnice modern conectate la internet;		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național. Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	- Participarea cadrelor didactice la Programul Național de Alfabetizare digitală al cadrelor didactice, pentru predare – învățare – evaluare cu GSuite pentru educație lansat de MEC al RM și desfășurat în cadrul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” în perioada iulie-septembrie 2021 (certIFICATE) Aplicarea tehnicilor de instruire continuă, control și monitorizare a situației curente . -Toate cadrele didactice cunosc suficient metodele de utilizarea a calculatorului, programele Word, Excel și PP, utilizează paginile și grupurile de activitate în rețelele Facebook, Skype, Viber, platformele educaționale de conferință MEET, ZOOM, pot plasa informații pe site de sine-stătător;		
Constatări	Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și aplicarea strategiilor didactice interactive, centrării pe Standardele de eficiență a învățării la evaluarea calității Curriculumului predat, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Proces verbal nr 2 din 10.10.2021 al CA „Cu privire la corectitudinea și calitatea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii”; Control tematic: Corectitudinea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare în baza curriculumului aprobat de MECC; ordinul nr. 77 din 28.10.2020 Mese rotunde „Asigurarea confortului psihologic și a siguranței copilului în cadrul interacțiunii PED” Proces –verbal nr. 02 CMMS”; ” Standarde de competențe profesionale și manageriale” Proces-verbal nr 04, CMMS Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare;		
--------	--	--	--

	Control tematic ” Respectarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă;ordinul 02 din 14.01.2021		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă durată și scurtă durată, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Există progres în privința aplicării strategiilor interactive și tehnologiilor informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare. La alcătuirea proiectelor de lungă durată cadrele didactice s-au condus de actele normative de bază: Planul-cadru, Curriculum disciplinar, Ghidul de implementare și Repererele metodologice. Subiectele lecțiilor corespund cu cerințele curriculare discutate la ședințele comisiei metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<p>Proces verbal nr 2 din 10.10.2021 al CA cu privire la rezultatele evaluării inițiale;</p> <p>Proces verbal nr 8 din 13 .01.2022 al CA cu privire la totalurile susținerii evaluărilor și a tezelor semestriale în treapta de liceu sesiunea de iarnă; cu privire la totalurile susținerii evaluărilor semestriale din semestrul II anul de studii 2021-2022.</p> <p>Raport privind notarea elevilor în luna septembrie – noiembrie în clasele a V-a – a XII-a .</p> <p>Raport despre situația școlară a instituției, pentru semestrul I și II, anul de studii 2021-2022;</p> <p>Prezentarea mapelor cu toate evaluările.</p> <p>Evaluarea inițială la început de an de studii – septembrie, 2021;</p> <p>Evaluarea curentă (2) – pe parcursul semestrului, individual, fiecare cadru didactic, la necesitate;</p> <p>Evaluare semestrială (decembrie și mai);</p> <p>Evaluare practică finală, la sf. de semestru și an de studii (colocvii practice prin prezentare scenic, spectacole, concert, expoziții) – decembrie, 2021, mai, 2022.</p> <p>Analiza rezultatelor extrașcolare obținute de elevi la concursurile municipale Activitățile extra-curriculare cultivă la elevi responsabilitate, respect, sentiment de prietenie, atașament de grup, autoorganizare, respectarea regulilor etc., toate fiind calități necesare în realizarea managementului clasei de elevi.</p>		
Constatări	Se evaluează rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului. Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării și Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>Proces verbal al CA „Cu privire la aspecte ale activității diriginților în contextul reformei curriculare a MEC”;</p> <p>Planificarea activităților extracurriculare din tradițiile liceului : ”Cu drag , ție profesore” proces- verbal nr 02 din 10.09.2021 ”Mărțișor 2021, 2022”ord. Nr. 15 din 11.02.2021 , Paștele – sărbătoarea Învierii ”, Culorile fermecătoare ale toamnei, ord.nr 63 din 29.10.2021 ,” Crăciunul-sărbătoarea colindelor” ; ord. Nr 78 din 07.12.2021</p> <p>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; Proiecte de lungă durată la Dezvoltarea personală; Planul de activitate a cercurilor din liceu; Ordin „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet și a delicvenței juvenile ,Campania națională împotriva traficului de ființe umane,,</p> <p>Postări pe rețelele de socializare; Panouri de afișaj Site-ul instituției;</p>		
Constatări	<p>În instituție se organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională.</p> <p>Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea liceului. Participarea constantă în viața extrașcolară diminuează riscul de implicare în activități dubioase precum delicvență, consum de tutun, alcool, droguri etc., impedimente grave în realizarea unui management educațional eficient.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p>Proces verbal al CA „Cu privire la aspecte ale activității diriginților în contextul reformei curriculare a MEC”;</p> <p>Activități extracurriculare; ” Suntem toți împreună copii”</p> <p>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</p> <p>Proiecte de lungă durată la Dezvoltarea personală;</p> <p>Planul de activitate a cluburilor din liceu;</p>		
Constatări	<p>Activități extracurriculare desfășurate asigură sprijinul pentru copii și elevi și se obțin unele performanțe Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare pentru asigurarea sprijinului individual.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<p>Elaborarea resurselor educaționale pentru biblioteca online în cadrul proiectului „Educație online învăț de acasă”. Distribuitori a materialelor didactice personale ai lecțiilor video la toate disciplinele școlare în cadrul</p>
--------	--

	programului Primăriei mun. Chișinău, MECC, DGETS „Biblioteca digitală Educație online” (septembrie – decembrie 2021); Acces în toate sălile de studii, laboratoare, săli de sport, stadion, bibliotecă dotată, etc		
Constatări	Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune: bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc. și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Implicarea în cele două etape a proiectului municipal în calitate de profesori în crearea și filmarea lecțiilor online.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Procesul-verbal nr. 01 din 20.08 2021 al CA, Cu privire la raportul despre activitatea realizată în anul de studii 2021- 2022 ; Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS Chișinău; Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către dirigenții de clasă; administrator SIME Druța Iraida , ordin de numire ord. 16 din 27.01.2020 Rapoarte semestriale confirmate de director cu privire la baza de date SIME Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație Diplome		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI. Instituția creează posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Procesul verbal al CA „Cu privire la rezultatele la concursurile școlare” Motivarea cu diplome, premii bănești, excursii tradiționale, Ordine de mulțumire, stimulare: Realizarea filmulețelor, posterilor imaginilor și publicarea lor în mas-media și pe site-ul instituției Organizarea și desfășurarea activităților artistice;		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza rezultatelor elevilor; Panouri, pagina WEB, radioemisiuni cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel. Proiectele educaționale implementate pe parcursul anului 2021-2022, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat		
---------	--	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	Implicarea elevilor în concursuri la nivel de instituție și în afara ei; Organizarea concertelor, activităților extrașcolare ; Monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate; Portofoliul comisiilor metodice; Olimpiadele școlare		
Constatări	Elevii sunt consultați privind modalitățile de aplicare a curriculumului național (inclusiv în stabilirea curriculumului la decizia școlii). Elevii manifestă capacitatea de învățare individuală eficientă, se încadrează adecvat în învățarea inactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Asigurarea realizării Standardelor de eficiență educațională cu privire la aplicarea eficientă a Curriculumului disciplinar;</p> <p>Cadrele didactice dispun de formare curriculară adecvată pentru implementarea standardelor de competență profesională;</p> <p>Angajarea, recrutarea și menținerea personalului didactic și non-didactic calificat, capabil să asigure sporirea randament procesului educațional;</p> <p>Dotarea instituției cu materiale de sprijin: (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</p> <p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</p> <p>Desfășurarea sistematică a activităților privind asigurarea calității procesului de învățare;</p> <p>Cadrele didactice dispun de proiecte didactice de lungă și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, pe formarea de competențe și de atitudini;</p> <p>Se utilizează în procesul educațional tehnologii informaționale și comunicaționale moderne, precum și strategii didactice interactive;</p>	<p>Situația pandemică a afectat semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi ;</p> <p>Rezistența unor cadre didactice pentru a depune efort întru producerea schimbării;</p> <p>Centrarea proiectelor didactice, uneori, pe conținuturi și nu pe competente;</p> <p>Lipsa mijloacelor bugetarea pot afecta unele probleme de dotare a cabinetelor de studii conform necesităților.</p>

	Perspectivă de formare a abilităților digitale în cadrul comisiilor metodice;	
--	---	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>Statutul Liceului "Elitex" prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului " În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 20.08 2021, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;</p> <p>Proces verbal al CA „Cu privire la forme și metode de lucru în prevenirea delincvenței juvenile și respectarea codului de etică și deontologia profesională.</p> <p>Politica de protecție a copilului; Panoul informativ</p> <p>Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor ;</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului</p> <p>Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021- 2022;</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2021-2022;</p> <p>Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu Planul de activitate a Grupului de lucru intrașcolar;</p> <p>Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</p> <p>Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală;</p> <p>Registrul de evidență a fișelor de sesizare; Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2021-2022; Chestionare cu părinții, elevii;</p> <p>Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin:</p>		
Constatări	<p>În instituție se asigură echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor, echitatea de gen prin ordin și obligațiunile din fișa postului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Procesul-verbal al CA, Cu privire la racordarea mijloacelor bugetare la necesitățile instituționale. Materiale didactice care promovează educația de gen; Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen; Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de dezbateri – Consiliul Elevilor; Materiale didactice care promovează educația de gen;		
Constatări	Instituția de învățământ asigură formarea cadrelor didactice în privința educației de gen. Consiliul de Administrație planifică resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților care promovează echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Procesul verbal al CA „Cu privire la raportul despre eficacitatea orei – Consiliere și Dezvoltarea personală” Proiecte didactice în cadrul disciplinei Consiliere și Dezvoltare Personală, Educația pentru societate, Educația civică, Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri; Discuții cu cadrele didactice în cadrul ședințelor operative :		
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul elevului și realizează procesul educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Părinții /tutorii/reprezentanții legali ai elevilor participă la activitățile cu teme privind egalitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Promovarea și respectarea drepturilor atât la fete, cât și la băieți; Proiectarea activităților pentru anul de studii 2022-2023 din perspectiva „Școlii prietenoase copilului” În instituție n-au fost sesizate cazuri de discriminare. Asigurarea mediului accesibil și de siguranță fiecărui elev	Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen. Lipsa formărilor naționale la tema „Educația sensibilă la gen”.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
Instituția colaborează cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului . Asigurarea mediului accesibil și de siguranță fiecărui elev. Elevii și părinții participă activ la procesul de	Instituția nu programează activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației inclusive. Nu dispune de CREI și nu sunt elevi cu CES

<p>luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției, prin participarea în diferite consilii și comisii.</p> <p>Administrația liceului gestionează resursele în conformitate cu cerințele care se ivesc.</p> <p>Alimentarea calitativă a elevilor.</p> <p>Menținerea documentației necesare, tehnici , cerințelor sanitaro-igienice în desfășurarea activităților relevante de promovare a disciplinelor de studio în cadrul decadelor, lunare , activităților extracurriculare.</p> <p>Baza materială a instituției este la un nivel înalt, dotarea cu resurse material și mijloace tehnice.</p> <p>Fiecare elev dispune de o masa individuală , un vestiar personal.</p> <p>Sălile de curs sunt dotate cu table interactive, imprimante, softuri educaționale , acces la internet, materiale didactice ilustrative.</p> <p>Instituția respect în totalitate normele de accesibilitate , funcționalitate și confort pentru elevi.</p> <p>Se crează posibilități pentru manifestarea creativității , potențialului artistic în cadrul cluburilor, cercurilor pe interese și activităților extracurriculare.</p> <p>Accesul la bibliotecă , la informații din internet.</p>	<p>Dotarea medie a laboratorului de chimie cu substanțe necesare.</p> <p>Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dezabilități locomotorii. Lipsa rampei și barelor de sprijin.</p>
<p>Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității , de prevenire a situațiilor de risc și acordare a primului ajutor .</p> <p>Cadrele didactice dispun de proiecte de lungă și scurtă durată structurate conform cerințelor , înzestrate cu material didactic și ilustrativ, auditiv la maxim.</p> <p>Activitățile desfășurate sunt axate pe prevenirea și combaterea violenței, medierea conflictelor , dezvoltarea la elevi a capacităților artistice și respectarea valorilor general- umane.</p> <p>Rezultatele la examenele de absolvire denotă că elevii ating standard de evaluare.</p>	<p>Puține locuri premiante la concursurile de sector și municipal-numărul mic al elevilor în liceu.</p>
<p>Oportunități</p> <p>Program complex de parteneriat cu părinții , comunitatea, alte organizații.</p> <p>Varietate de sondaje și opinii ale părinților, elevilor, cadrelor didactice</p> <p>Climatul psihologic favorabil</p> <p>Valorificarea exemplelor de bune practici</p> <p>Procesul educational decurge mai efectiv și calitativ datorită numărului mic de elevi în clasă , practic se lucrează cu fiecare elev în parte.</p> <p>Elevii au acces la informații chiar în sălile de clasă. Cadrele didactice posedă abilități de lucru digitale, se folosește pe larg tabla interactivă, lecții</p>	<p>Riscuri</p> <p>Migrarea copiilor și părinților peste hotare.</p> <p>Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități neremunerate.</p> <p>Nu toți copii dispun de mijloace tehnice la domiciliu</p> <p>Activitatea online amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și elevilor.</p> <p>Puține cadre didactice angajate de bază.</p>

din Biblioteca Online . Stimularea și diversificarea activităților extracurriculare. Studierea și aplicarea în practică a diverselor platforme online și instrumente WEB. Adaptarea materialelor metodice elaborate și implementate în instituție . Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali.	
---	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%	10	100%				
1.2	5	5	100%	5	100%				
1.3	5	5	100%	5	100%				
2.1	6	6	100%	6	100%				
2.2	6	5,75	95,83%	6	100%				
2.3	6	6	100%	6	100%				
3.1	8	6	100%	6	75%				
3.2	7	4,5	64,28 %	6,5	92,85%				
3.3	7	6	100%	6,5	92,85 %				
4.1	13	12,5	96,15 %	13	100%				
4.2	14	13,75	98,21%	14	100%				
4.3	7	7	100%	7	100%				
5.1	6	6	100%	6	100%				
Total		93,5	96,49%	97,5	97,97 %				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	14	9	5		
2021-2022	7	5	2		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2	Se aprobă	
2021-2022	2	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere
