Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Privată Liceul „Da Vinci”

Aprobat:
Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din data de 25 august 2022
Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din data de 26 august 2022

RAPORT DE ACTIVITATE A INSTITUȚIEI

Anul de studii 2021-2022

Chișinău, 2022

Date generale

Raion/ municipiu	municipiul Chișinău
Localitate	orașul Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Privată Liceul „Da Vinci”
Adresa	municipiul Chișinău, strada Constantin Stamati, 10
Adresa filiale	-
Telefon	0691 38 924
E-mail	liceuldavinci@gmail.com
Adresa web	https://liceuldavinci.md/
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	privată
Fondator/ autoritate administrativă	Guzun Valeriu
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	550
Numărul total clase	34
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	88
Program de activitate	8:00-18:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2018-31.08.2021
Director	Guzun Valeriu

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE **4**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 10

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 14

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ **17**

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 17

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 20

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 23

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ **27**

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 27

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 31

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 36

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ **38**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 38

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 44

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 52

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN **55**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 55

Arii de îmbunătățire: **58**

Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției: **58**

Recomandarea comisiei de evaluare externă: **59**

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
Domeniu: Management
Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	● Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IPL „Da Vinci" nr. 477140, numărul de identificare de stat – cod fiscal 1018620001610, eliberat la 05.04.2018; ● Extrasul din Registrul de stat al organizațiilor necomerciale (IPL „Da Vinci"), nr. de înregistrare EB 0311119 din 30.09.2020; ● Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 007484/1398 valabil până la 13.11.2025, eliberată de CSP la data de 13 noiembrie 2020; ● Autorizație sanitară- veterinară de funcționare a cantinei, seria ASVF, nr. AS 1.VF. 0070486VF din 27.05.2021, eliberată de ANSA; ● Ordinul nr.04 din 19.08.2021 cu privire la constituirea Comisiei de lucru în contextul Covid-19 și desemnarea unui reprezentant – coordonator al școlii în domeniul securității și sănătății; ● Ordinul nr.08/10 din 25.08.2021 cu privire la constituirea Comisiei de triere; ● Ordinul nr. 08/15 din 25.08.2022 cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă; ● Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor (formular nr. 074/e, nr. 060/e); ● Avizele medicale ale angajaților cantinei; ● Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.08.2021; ● Planul de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2021; ● Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/13 din 17.01.2022, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică; ● Fișele medicale ale elevilor și ale angajaților, stocate în cabinetul asistentului medical; ● „Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice și tehnice din instituție. Calitatea asistenței medico-sanitare", punctul nr. 1 din procesul-verbal nr.9 al ședinței Consiliului de administrație din 19.03.2022.		
Constatări	Asigurarea vieții și sănătății elevilor în instituție este confirmată de prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și de monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice stipulate în documentația nominalizată supra. Dovezile prezentate constituie preocupări ale administrației instituției pentru asigurarea securității și protecției tuturor elevilor din instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	● Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, cap. IV „Priorități strategice", aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.08.2021; ● Proiectul managerial anual, cap.VI (Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației, dimensiunea 1), aprobat la Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08. 2021;

	● Contractul de prestare a serviciilor de pază și monitorizare video cu OP „Saturn Grup”/ firma de pază „BERCUT- GRUP”, nr. 12419 din 15.09.2020; ● Decizia Consiliului de administrație nr. 2 din 25 august 2021 cu privire la organizarea comunității educaționale în vederea asigurării funcționalității instituției în condiții de siguranță; ● Instrucțiune de securitate și sănătate în muncă pentru recepționist, aprobată prin ordinul nr. 01 din 02.10.2019; ● Regulamentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților, discutat la Consiliul profesoral proces-verbal nr.1 din 25.08.2021 și aprobat la Consiliul de administrație proces-verbal nr. 1 din 09.08.2021 ● Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul Instituției de Învățământ Private Liceul „Da Vinci”, discutat și aprobat la Consiliul profesoral nr. 1 din 24 august 2018, revizuit la Consiliul profesoral nr. 1 din 25.08.2021; ● Ordinul nr.3 din 24.08.2018 cu privire a la aprobarea Politicii de securitate și a Regulamentelor în domeniul protecției datelor cu caracter personal; ● Ordinul nr. 05/14 din 24.08.2020, privind supravegherea prin mijloace video în cadrul instituției; ● Ordinul nr.19 p din 01.09.2020 de angajare a persoanelor responsabile de recepție; ● Ordinul nr. 15 din 22.09.2021 cu privire la protecția sănătății elevilor și angajaților din IPL „Da Vinci”; ● Graficului de serviciu al personalului de pază şi graficul de serviciu al cadrelor de conducere şi cadrelor didactice, discutat și aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 9.08.2021; ● Registrul de evidentă al persoanelor care vizitează instituția, început în anul 2021; ● Gardul de 2.80-3.20 metri înălțime și cu 2 porți de acces și ieșire; ● Sistem de monitorizare video, 240 de camere video.
Constatări	Asigurarea pazei și securității instituției se realizează conform cerințelor regulamentare actuale. Administrația instituției de învățământ, implicând și alte structuri de resort creează condiții de asigurare a securității comunității instituționale. Restricționarea accesului persoanelor străine în instituție, prezența camerelor de supraveghere, monitorizarea situației din instituție de către personalul responsabil asigură securitatea elevilor și oferă un mediu protectiv tuturor elevilor pe întreaga perioadă de aflare în spațiile școlare și pe teritoriul adiacent. S-au emis ordine cu referire la supravegherea prin mijloace video, aprobarea Politicii de securitate, privire la protecția sănătății elevilor și angajaților etc.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	● Orarul lecțiilor/ cercurilor și orarul sunetelor, elaborat conform recomandărilor Planului-cadru și Centrului Național de Sănătate Publică, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces -verbal 03 din 11.09.2021; ● Ordinul nr. 09 din 30.09.2022 cu privire la organizarea procesului educațional în anul școlar 2020-2021; ● Planul de învățământ individual coordonat cu DGETS și aprobat de către MECC pentru anul de studii 2021-2022; ● Graficul desfășurării evaluărilor sumative pentru sem. I, pentru clasele 1-4, 5-12, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2021, și graficul desfășurării evaluărilor

	sumative pentru semestrul II, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 18.12.2021; ● Ordinul nr. 08/01 din 25.08.2021 cu privire la numirea în funcție a coordonatorului de orar și a coordonatorului CREI; ● Ordinul nr. 08/1 din 25.08.2021 cu privire la desemnarea responsabilului de orar și de activitățile extrașcolare; ● Orarul sunetelor pe clase paralele, orarul mișcării în interiorul instituției, la cantină, triajul termometriei, aprobate prin ordinul nr 09 din 30.08.2021 cu privire la desfășurarea programului de activitate a instituției; ● Orarul tezelor semestriale, discutat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.9 din 09.12.2021, aprobat prin ordinul 34 03.12.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale în condiții speciale.
Constatări	Orarul sunetelor, a lecțiilor și orarul activităților extrașcolare sunt elaborate și aprobate conform Planului-cadru și Planului individual de învățământ al instituției, ținându-se cont și de reperele metodologice recomandate de MEC. Orarul este unul echilibrat și flexibil, asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere al elevului. Însă, s-a constat că, în unele clase, anumite discipline din orarul de bază sunt desfășurate în timpul programului destinat activităților extracurriculare. Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titulaturii aprobate oficial. Orarul evaluărilor sumative se elaborează semestrial.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	● Contractul de răspundere materială, încheiat cu fiecare responsabil de sală/ angajat, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 9.08.2021, semnat de xx; ● Loc în bancă/ la masă în conformitate cu normele sanitaro-igienice, conform înălțimii; numărul de mese în fiecare clasă - 20, capacitatea sălilor de clasă (47 săli de clasă) cu suprafața 40 m^2 – 52 m^2; ● Specificații ale calității mobilierului (certificat nr. 0379389); ● Facturi fiscale de achiziții a mobilierului (bănci, scaune, dulapuri): nr. AJ4914447 din 31.08.2020, nr.AAJ8386568 din 26.08.2020; ● Registre de inventariere de bunuri materiale și a fondului de carte. ● Spații destinate activităților specifice: laborator de educație plastică, laborator de educație tehnologică, laboratoare la: chimie, biologie, fizică, informatică, robotică, sală de șah, săli de sport (5 săli a câte 60 m^2), bazin 1x 470 m^2, săli TIC (4 a câte 25 m^2- 52 m^2), spații de agrement și odihnă interior 5/ 1970 m^2, dotate cu mobilier adecvat, sala de festivități (1x 359 m^2, 220 locuri), cabinete medicale 2 x 12 m^2, cabinet de asistență și consiliere psihologică1x38m^2; ● Spatii scolare prezentate în video pe site-ul instituției.
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate, moderne și asigură toate categoriile de elevi cu loc în bancă/ la masă, în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale (respectarea înălțimii, distanței, acuității vizuale și auditive) și întreprinde măsuri pe tot parcursul anului școlar în acest sens. La comandarea mobilierului se tine cont de specificul activităților desfășurate în procesul educațional, precum şi de vârsta elevilor pentru care este comandat. Mobilierul școlar din instituție este favorabil sănătății elevilor. Numărul locurilor în fiecare clasă corespunde cu numărul elevilor, revenind câte 2 m^2 fiecărui elev.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	● Registre de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la chimie, biologie, fizică, informatică, educația fizică; ● Terenuri de sport (2) și săli de sport (2) corespunzătoare normelor de protecție sanitară, asigurate cu inventar sportiv; ● Utilaje, dispozitive, echipamente pentru sport (fotbal, înot, baschet, volei, șah), educație tehnologică și educație plastică, educație muzicală (instrumente muzicale: piane, viori, chitare, tobe) în stare funcțională foarte bună; ● Notă informativă prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 07.08.2021 „Asigurarea elevilor cu materiale de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate"; ● Facturi ce confirmă procurarea materialelor și achitarea lucrărilor de amenajare a teritoriului, de procurare, renovare a utilajelor: achiziționarea/ reparația/ lucrările de amenajare a sălilor (factură AAM1975811), a teritoriului (factură AAM2842897); ● Registrele de evidentă a proceselor-verbale cu semnăturile elevilor privind familiarizarea acestora cu regulile de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie, biologie şi informatică, ateliere, pe terenul și în sala de sport; ● Registrul de inventariere a bunurilor; ● 194 computere, 7 table interactive și videoproiectoare, 49 televizoare/ ecrane etc.		
Constatări	În IP Liceul „Da Vinci" orele de chimie, fizică și biologie sunt realizate în săli de clase dotate cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile şi materiale de sprijin pentru lucrările practice și de laborator în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici şi termenele de valabilitate. Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. În scopul respectării cerințelor de securitate au fost întreprinse un șir de măsuri de înlăturare/ prevenire a oricărui pericol de accidentare în spațiile școlare: mesele elevilor au capetele rotunjite, scările renovate sunt acoperite cu teracotă care împiedică alunecarea, balustradele scărilor au capete rotunjite și marginile bordurilor din curtea școlii, la fel. Materialele de sprijin cu care este asigurată instituția corespund cerințelor de securitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	● Cantine - 2 cu suprafața de 350 m2 și 400 m2 pentru 650 de elevi; ● Spații separate pentru prepararea hranei, încăperi pentru prelucrarea materiei prime, camere frigorifice, mobilier pentru blocul alimentar, veselă pentru servirea bucatelor (400 de seturi); ● Registru de triaj; ● Registru sanitar; ● Registrul sănătății salariaților; ● Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; ● Registrul de rebutare a produselor prime; ● Registrul de rebutare a bucatelor; ● Fișe tehnologice;

	● Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; ● Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare şi a infecțiilor intestinale; ● Lista de acumulare a produselor alimentare; ● Ordinele cu privire la constituirea Comisiei de triere nr 08/10 din 25.08.2021. ● Notă informativă prezentată la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.08.2020 „Organizarea/ monitorizarea procesului de alimentație al elevilor și respectarea cerințelor sanitaro-igienice”; ● Ordinul nr. 08/10 din 25.08.2021 cu privire la organizarea procesului de alimentație al elevilor; ● Orarul de alimentare a elevilor, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.08.2021.		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații suficiente pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Sunt organizate 4 mese pe zi: dejun, prânz, gustare, cină. Sala pentru prepararea bucatelor este dotată cu utilaje, dispozitive, echipamente în stare funcțională foarte bună. Cantina este dotată conform criteriilor de siguranță, cu mobilier și utilaj corespunzător. Elevilor le sunt create condiții optime pentru respectarea igienei personale (spălatul pe mâini). Sunt respectate regulile sanitaro-igienice în cantine, blocului alimentar și la prepararea bucatelor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	● 27 blocuri sanitare separate pentru băieți și fete/ cadre didactice; ● 86 de scaune de veceu în interiorul instituției și 2 în afara instituției; ● 122 de lavoare (apă caldă/ rece), un lavoar revine la 5 copii; ● 29 uscătoare electrice pentru mâini; ● 86 suporturi pentru hârtie igienică; ● 43 de dozatoare cu săpun; ● 8 cabine de duș, separate pentru băieți și fete; ● 2 vestiare separate pentru băieți (1) şi fete (1) în sala de sport și 4 vestiare separate la bazin; ● WC-uri sau cabine pentru elevii cu CES, câte 1 wc pentru fiecare aripă de pe etaj – 6 cabine; ● liftul; ● Graficele de igienizare pentru fiecare spațiu.		
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare necesare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. WC-urile sunt separate pentru băieți și fete, respectându-se intimitatea fiecăruia. WC-urile au câte o cabină cu pereții înalți și ușă cu zăvor pe interior. Instituția este dotată cu un număr suficient de chiuvete conectate la apă rece și caldă controlat termostatic. Spațiile sanitare sunt dotate cu echipament igienico-sanitar, săpun lichid și mijloace adecvate pentru uscarea mâinilor. Este asigurată igienizarea spațiilor, conform unui orar stabilit. Grupurile sanitare pentru elevi sunt separate de cele pentru personalul didactic și auxiliar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	● 2 lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; ● 23 extinctoare antiincendiare funcționale; ● Existența sensurilor antiincendiari;

	● 12 ieșiri de rezervă, accesibile şi semnalizate; ● Schemă de evacuare în cazuri de situații excepționale, aprobată de directorul instituției; ● Ordin de simulare a evacuării, nr. 30 din 08.11.2021; ● Indicatori Ieșire, intrare pe culoare; ● Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/13 din 17.01.2022, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică.		
Constatări	Instituția este asigurată cu mijloace antiincendiare, dispune de ieşiri de rezervă accesibile şi semnalizate. Holurile instituției sunt amenajate cu marcaje de direcție de evacuare, în caz de situații excepționale. Căile de evacuare nu sunt blocate. Se monitorizează permanent funcționalitatea mijloacelor antiincendiare. Serviciul apărării împotriva incendiilor a confirmat respectarea regulilor de apărare împotriva incendiilor și asigurarea securității copiilor în caz de incendiu. Conform Procesului-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/13 din 17.01.2022, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică, la momentul inspectării, încălcări ale normelor de apărare împotriva incendiilor nu au fost depistate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	● Ordinul nr. 62 din 05.04.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea antrenamentelor la Protecția Civilă; ● Activități de simulare a evacuării elevilor și angajaților pe clase și la nivel de instituție în cazuri excepționale, în baza ordinului nr.12/1 din 02.09.2021 cu privire la respectarea tehnicii securității și protecției antiincendiare"; ● Ore de dirigenție despre informarea copiilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanței de iarnă, consemnate în Cataloagele școlare, în temeiul ordinului 36 din 20.12.2021. ● Proiecte didactice la Educația civică la modulul „Viața și sănătatea - valori personale și sociale": Securitatea personală şi socială în caz de calamitate, Securitatea vieții la trafic: atenție la neatenție (cl. V-a), Acordarea ajutorului premedical în caz de insolație, degerare (cl.VI-a), Luarea deciziilor în situații de risc pentru viață și sănătate (cl. VII-a); Rolul factorului uman și al coeziunii sociale în diminuarea /depășirea riscurilor(cl. IX-a); ● Registrele de evidentă a proceselor-verbale cu semnăturile elevilor privind familiarizarea acestora cu regulile de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie, biologie şi informatică, ateliere, pe terenul și în sala de sport.		
Constatări	Activitățile desfășurate demonstrează că elevii prin diverse mijloace sunt informați, instruiți să respecte regulile de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor nu doar în discuții/ activități non-formale, ci și în cadrul disciplinelor fizică, chimie, biologie, Educație tehnologică, Educație fizică, informatică, Educație civică, precum și în cadrul orelor de Dezvoltare personală.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			**9,5**

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	● Programul de dezvoltare instituțională pentru anul 2021-2026, domeniu: Comunitate și parteneriate, obiectiv: Atragerea și implicarea instituției în proiecte educaționale locale/ naționale/ internaționale; ● Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, punctul 17 „Activitatea departamentului relații de parteneriat”, punctul 23 „Acțiuni de colaborare cu familia; ● Programul acțiunilor de intervenție în caz de ANET al copilului în anul de studii de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație nr. 2 din 21 august 2021; ● Planul de acțiuni cu privire la organizarea instituțională și de intervenție a lucrătorilor din IPL „Da Vinci” în cazurile de ANET (pentru anul 2021-2022), aprobat prin ordinuL NR. 04/2 DIN 19.08.2021; ● Instrucțiunea cu referire la tehnica securității și regulile de comportament a elevilor în cadrul orelor de înot, pe stadioane și sala de sport, aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021; ● Fișă de sesizare ANET– model, accesibile tuturor angajaților, fiind amplasate în fiecare sală de clasă, pe panoul informativ, la secretariat și la recepțiile instituției (2); ● Ordinul nr. 04/02 din 19.08.2021 cu privire la prevenirea cazurilor ANET; ● Registru de înregistrare a cazurilor de abuz și neglijare față de copii; ● Ordinul nr. 08/1 din 25 august 2021 cu privire la numirea în funcție a responsabilului de Centrul de resurse educaționale pentru educație incluzivă (CREI).		
Constatări	Instituția proiectează activități de informare pentru asigurarea protecției elevului în caz de ANET. Însă, sunt implicați preponderent actanții educaționali din instituție (cadrele de conducere și didactice) în vederea prevenirii și soluționării eficiente a situațiilor de risc. În documentele strategice nu se atestă planificări ale activităților ce urmează a fi realizate în comun cu APL sau cu alte instituții de stat cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	● Ordinul nr.04/02 din 19 august 2021 cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și componența Grupului de lucru intrașcolar; ● Ordinul nr. 08/1 DIN 25.08.2021 cu privire la numirea în funcție a psihologului școlar; ● Planul de activitate a Serviciului psihologic, compartiment din plan managerial pentru anul de studii 2021-2022, punctul 26 „Activitatea psihologului”; ● Raportul de activitate al psihologului școlar, prezentat ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021;

	● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ● Proces-verbal nr.50/45/85 al Centrului de instruire în domeniul relațiilor de muncă: examinarea cunoștințelor în domeniul securității și sănătății în muncă, participanți - directorul și directorii adjuncți, Certificat eliberat la data de 26.08.2021, valabil până la 26.08.2024; Adeverință nr. 19, eliberată 20.07.2020, valabilă până la data de 24.07.2023; ● Instruirea/ formarea continuă a personalului didactic şi didactic auxiliar privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională şi de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violenta în cadrul seminarului „Asigurarea securității și siguranței online”, 22.09.2021		
Constatări	Pentru protecția integrității psihice și fizice a copilului, în instituție este asigurată informarea colectivului de elevi prin utilizarea eficientă a resurselor interne mai puțin a celor comunitare, prin formarea profesională a cadrelor didactice, dar și prin implementarea planurilor de acțiuni de prevenire a ANET-ului. Angajații instituției sunt informați cu actele normative privind protecția fizică și psihică a elevilor. În instituție este angajat un psiholog, ceea ce constituie un avantaj în prevenire și soluționarea cazurilor de abuz fizic și psihologic asupra copiilor și elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev- cadru didactic, elev- personal auxiliar)

Dovezi	● Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021 compartimentul p. 26 „Activitatea psihologului”; ● Procesul-verbal nr. 3 al ședințelor cu părinții; clasele a V-a – a XII-a, din perioada 02-13 martie, 2022 cu tematica „Comportamentul copiilor în mediul online în funcție de vârstă și posibilele riscuri asociate acestora”; ● Procese-verbale nr.2 ale ședințelor cu părinții, clasele a V-a – a XII-a din perioada 25 octombrie - 2 noiembrie 2021 cu tematica „Dreptul copiilor de a fi protejați de toate formele de violență”; ● Chestionarul pentru părinți și elevi cu privire la cazurile de abuz, violență și bulling; 25.10.2021, 180 de participanți, rezultatele au fost prezentate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 5 din 22.11.2021; ● Explicații, note informative ale copiilor privind cazurile de abuz și violență, stocate în Portofoliul claselor cu eventualele explicații și înregistrate în Registrul de înregistrare a sesizărilor în cazurile de abuz, neglijare al copilului la nivel de clasă de fiecare diriginte; ● Campania „Să creștem fără violență”, perioada 01-30.11.2021, ordin nr. 29 din 01.11.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei „Să creștem fără violență”; ● Ore de dirigenție publice în cadrul comisiei metodice „Dezvoltare personală și consiliere”: „O lume fără violență” – clasa X-a „C”, „Rezolvăm conflictele și ne împăcăm” - clasa V „Z”, „Patrula nonviolenței”- clasa 3-a „B”; ● Vizionarea spectacolului „Destin” la teatrul „A. Mateevici”, clasele a X-a, 18.11.2021; ● Zi de activități transdisciplinare „Ziua Poliției”, data 26.11.2021, clasele 1-12;

	● Registrul de consiliere pentru elevi; ● Proiectul Consiliului elevilor: „Crâmpeie din viața unui elev. Promovarea unui mod de viață sănătos”, 27. 10.21, clasa a VIII-a ● Concursuri la înot, volei, baschet, fotbal pe parcursul anului de studii 2021-2022; ● Articole în revista „Da, Vinci”, nr. 1, 2, 3, 4 anul școlar 2021-2022		
Constatări	Dovezile prezentate cu privire la activitățile realizate denotă faptul că în instituție se realizează activități de prevenire și combatere a oricăror tipuri de violență în relațiile elev-elev, elev -cadru didactic, elev- personal auxiliar. Acțiunile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra menținerii climatului psihopedagogic în instituție, a consolidat parteneriatul școală-familie-comunitate. Activitățile sunt diverse ca subiecte, tipul de activități, categorie de beneficiari.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	● Postere/ pliante informative cu scopul prevenirii violenței, propuse de către reprezentanții diverselor ONG (Amnesty International, Asociația, La Strada) cu titlurile: „ Aici nu e violență!”, „Stop violenței!”, „E cool să fii tolerant!”, „Fii prietenos, nu fi răutăcios!”, „Adoptă toleranța!”; ● Flash mob – „STOP VIOLENȚĂ!”, 10 decembrie 2021, clasele a V-a și X-a ; ● Campanie tematică lunară: „Stop, violență!”, toată luna noiembrie 2021, toate clasele; ● Expoziție de lucrări plastice: „Copilărie fără violență”, 10.02.2022, clasele I-VII; ● Procese-verbale întocmite în urma discuțiilor cu părinții elevilor ce au abateri disciplinare, la subiecte legate de combaterea violenței; ● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, Capitolul 6 Planul de îmbunătățire a calității educației; ● Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a liceului, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, Capitolul I Dispoziții generale, p. 8 „Conducerea instituției poartă răspundere pentru realizarea standardelor educaționale de stat, protecția drepturilor elevilor și a personalului angajat și pentru securitatea vieții și sănătății lor în timpul aflării în incintă”; ● Planul de activitate al Serviciului psihologic școlar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 24.09.2021; ● Graficul de lucru al Serviciului medical, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal 1 din 09.08.2021. ● Decada „Pro Sănătate”, întâlnire cu medicul și lectorul universitar Marcel Abraș, 8 aprilie 2022, clasele a VIII-XII; ● Proiectul educațional în cadrul Lunarului activităților #DaVinci: ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR MEDICAL, 18 aprilie 2022; ● Lecții de ȘTED (Științe Tehnologii Educație Dezbateri) cu teme despre sănătate și calitatea vieții: Proiect dedicat ZILEI INTERNAȚIONALE DE REAMINTIRE A DEZASTRULUI DE LA CERNOBÎL, 27 aprilie 2022, clasele a VII-XII; „Cunoașterea organismului uman pe baza celor animale”, clasa a XI-a,13 februarie 2022;

	● Lecții publice la biologie: „Peștii”, 19 aprilie 2022, clasa a X-a; „Diversitatea ecosistemelor”, 26 mai, clasa a VIII-a; ● Planul de activitate al personalului medical pentru anul de studii 2021-2022, ce conține prevederi și activități din Programul National de promovare a modului sănătos de viață, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021; ● Graficul de lucru al psihologului, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2021.		
Constatări	Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Acest obiectiv este realizat în cadrul lecțiilor, în conformitate cu conținuturile curriculare la disciplinele școlare, dar și în cadrul activităților extrașcolare. În instituție activează CREI, care acordă servicii de sprijin conform planurilor de activitate. Instituția dispune de cadre didactice calificate, de psiholog școlar, asistent medical. În cadrul instituției se desfășoară un șir de activități în colaborare cu partenerii pentru menținerea stării de bine a elevilor și abordarea individuală a lor. Centrul de resurse pentru educația incluzivă, biblioteca, cabinetul psihologului, cabinetul medical dispun de dotări moderne și sunt accesibile elevilor și personalului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**4,5**

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	● Planul de activitate al personalului medical pentru anul de studii 2021-2022, ce conține prevederi și activități din Programul Național de promovare a modului sănătos de viață, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021; ● Registrul cu procese- verbale ale Consiliului de administrație, care fac dovada discuțiilor sistematice referitoare la sănătatea și/ sau morbiditatea elevilor, referitoare la modalitățile de fortificare a sănătății, problemele de sănătate cu care se confruntă elevii, responsabilitatea/iresponsabilitatea părinților: - Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2021, punctul 5 „Măsuri de susținere a sănătății angajaților și elevilor. Instruirea personalului în vederea menținerii curățeniei în instituție. Protocoale de acțiuni”; - Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 15.10.2021, punctul 6 „Respectarea condițiilor igienico-sanitare în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii”; ● Registrele conform nomenclatorului medicului: Registrul de evidență a procedurilor. Formular nr. 029/e; Registrul de evidență a activității de educație sanitară. Formular nr. 038/e; Registrul de evidență a bolilor infecțioase. Formular nr. 060/e; Registrul de înregistrare a adresarilor bolnavilor în instituția de asistență primară, secția de internare a spitalului, serviciul asistență urgentă. Formular nr.074/e; Formular nr.058/e; ● Fișă de notificare urgentă despre depistarea cazurilor de boală infecțioasă, intoxicație, toxiinfecție alimentară și/ sau profesională acute, reacție adverse după administrarea preparatelor imunologice; ● Planul de activitate a psihologului – parte componentă a Planului

	managerial instituțional, anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25 august 2021; ● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, capitol 7, punctul 12 „Adoptarea de măsuri igienico-sanitare", punctul 13 „Organizarea și asigurarea accesului elevilor/ angajaților la facilitățile de spălare/ dezinfecție"; ● Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor: - Ordinul nr. 26 din 21.10.2021 cu privire la instruirea copiilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanței de toamnă; - Ordinul nr. 36 din 20.12.2021 cu privire la instruirea copiilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanței de iarnă; - Ordinul nr. 68 din 19.04.2021 cu privire la instruirea copiilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanței de primăvară; - Ordinul nr. 77 din 28.05.2022 cu privire la instruirea copiilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanței de vară; ● Ședințe cu părinții cu subteme pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale a elevilor; - „Manifestările biologice, psihologice, cognitive specifice vârstelor și modalități de ameliorare", clasele V-XII; - „ Adaptarea psihologică a micului școlar la activitatea de învățare", clasele 1, anul 2021; - „Particularitățile de vârstă ale elevilor racordate la așteptările părinților și ale cadrelor didactice", clasele V-XII. ● Articole în revista liceului „Da, Vinci" „Da Vinci alege viața sănătoasă", nr. 1 din noiembrie 2021, pagina 7-8; ● Spații școlare prezentate în video pe site-ul instituției.		
Constatări	Instituția Privată Liceul „Da Vinci" este adepta promovării principiilor noilor educații, printre care este Educația pentru sănătate și Educația ecologică. Astfel, prin colaborarea cu familia, cu serviciile publice de sănătate, instituția urmărește creșterea nivelului de cunoștințe în domeniul prevenției bolilor, al dezvoltării culturii modului sănătos de viață, al protecției mediului. Pentru atingerea obiectivelor propuse în acest sens, în activități sunt implicați părinții elevilor, reprezentanți ai ONG-urilor. Pentru educarea stilului sănătos de viață, Instituția proiectează și realizează un șir de activități menite să formeze și să dezvolte deprinderi corecte, care să mențină sănătatea.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	● Cabinetul psihologului dotat cu resurse materiale şi metodologice; ● Cabinetul medical echipat cu utilaj necesar şi cu medicamente; ● CREI dotat modern; ● Fișa de post a medicului, aprobată la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, p. 9 Aprobarea fișelor de post a angajaților;

	● Ordinele nr. 26 din 21.10.2021, 36 din 20.12.2021, 68 din 19.04.2022, 77 din 28.05.2022, privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor; ● Planul Lunarului Pro sănătatea, aprobat prin ordinul 63 din 05.04.2022 cu privire organizarea și desfășurarea activităților în cadrul lunarului Pro Sănătatea.		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice (spații special rezervate), resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale, organizând diverse activități, reflectate în documentația școlară corespunzătoare. În curtea școlii au fost amenajate spații pentru odihnă, relaxare, joacă. Teritoriul din fața și din spatele școlii este preferat de elevi pentru petrecerea timpului liber, pentru recreare. În interiorul instituției, în acest sens, sunt rezervate spații în care elevii petrec timpul liber. Copiii au acces la Serviciul de asistenţă medicală și psihologică. CREI este amenajat și este deschis pentru activități cu toți copiii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	● Planul de lucru al psihologului școlar, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2021 , punctul 9 „Aprobarea Planului de activitate a serviciului psihologic; ● Materiale didactice elaborate în cadrul activității CM Consiliere și Dezvoltare personală: - Prezentări PPT ale ședințelor cu părinții: „ *Ai grijă de sănătatea ta!*”, *„Riscuri actuale pentru sănătate. Covid-19”*, procese-verbale nr. 1 din august 2021, clasele 5-12; - articole în revista liceului „Da, Vinci”, nr. 3, martie 2022 „Biologia și un super proiect. Organismul uman și sănătatea”; ● Studii.md – registru și agenda electronică cu Registrul Sănătății monitorizată de părinte și diriginte; https://studii.md/admin/school_accounts.		
Constatări	Multe dintre activitățile organizate în instituție sunt axate pe nevoile prioritare ale elevilor și personalului, inclusiv și pe acele de prevenție a riscurilor de accident, a îmbolnăvirilor: activități de promovare a modului sănătos de viață, a stresului psihosomatic prin însușirea şi respectarea normelor de igienă personală şi de grup, igienă mintală, alimentația corectă, identificarea factorilor de risc şi prevenirea influenței lor asupra stării sănătății, însușirea şi respectarea metodelor de profilaxie a bolilor respiratorii şi virale, prin dezvoltarea responsabilității pentru menținerea curățeniei şi sănătății proprii şi a celor din jur.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**5**

Puncte forte	● Diversitatea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; ● Deținerea spațiilor moderne, dotate și accesibile pentru asigurarea securității și protecției elevilor și personalului instituției.
Puncte slabe	

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]*

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	● Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2022, aprobat la ședința CA din 09.08.2021, Ținta strategică 3. *Promovarea egalității de șanse egale;* ● Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, Dimensiunea 2. Participare democratică. Standardul 2.1. *Participarea elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare*; ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției pentru anii 2021-2022; aprobat la ședința CP nr. 1 din 24.08.2021. Secțiunea a IV-a. Drepturile elevilor, art. 55 i) *să fie aleși și să participe în componența organelor de conducere ale Instituției*.		
Constatări	Instituția proiectează în actele normative elaborate mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și la soluționarea problemelor școlare. Administrația instituției susține opiniile, propunerile elevilor ce vizează aspectele vieții școlare și utilizează diverse instrumente de valorizare a inițiativelor acestora (anchete, chestionare, boxa cu sugestii).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției 2021-2022, aprobat la ședința CP nr. 1 din 25.08.2021. Secțiunea a IV-a. Drepturile elevilor: art. 55: - j) să fie aleși și să participe în componența organelor de autoconducere școlară, activitatea cărora este reglementată de Regulamentul Tip al Consiliului elevilor, aprobat de Ministerul Educației; - l) să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului, în condițiile stabilite de lege; art. 56: să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor; ● Regulamentul de organizare și funcționare a CE, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.4 din 15.10.2021; ● Ordinul nr. 22 din 04.10.2021 Cu privire la aprobarea componenței nominale a *Consiliului Elevilor;* ● Proiectul școlar „Democrația se învață”, alegeri locale, organizat de membrii Consiliului elevilor pentru elevii instituției, octombrie 2021; ● Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției; ● Procesul-verbal nr. 4 din 15.10.2021 al ședinței CP, pct. 4. Aprobarea *Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului elevilor*; ● Procesul-verbal nr. 01 din 08.10.2021 al ședinței CE cu ordinea de zi: - Organizarea alegerilor în cadrul CE: președinte, vicepreședinte, secretar;

	- Stabilirea departamentelor de lucru.		
Constatări	Instituția organizează anual campania electorală cu explicarea procedurii de organizare și desfășurare a alegerilor membrilor Consiliului elevilor. Se creează Comisia electorală liceală, care înregistrează candidații independenți și a partidelor cu un program de activitate definit, tipărește buletinele de vot, desfășoară alegerile și anunță rezultatele scrutinului. Membrii CE sunt aleși pentru o perioadă de un an, având în componență reprezentanți ai claselor a V-a – a XII-a. Consiliul elevilor elaborează un Plan de activitate și planifică activități extracuriculare, care urmează a fi organizate și desfășurare de membrii acestuia pe parcursul anului școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	● Revista „Da, Vinci!" cu periodicitatea 1 număr la 2 luni: nr.1 noiembrie 2021, nr.2 decembrie 2021 și nr. 3 martie 2022; ● Activitatea de consiliere a elevilor „La un ceai cu doamna Director", organizată de managerul instituției la începutul și sfârșitul anului de studii; ● Boxă de sugestii ale elevilor; ● Panoul Consiliului elevilor; ● Pagina web a Instituției: Compartimentul Anunțuri, Compartimentul Consiliul elevilor https://liceuldavinci.md/elevi/consiliu		
Constatări	Instituția posedă panouri informative, boxa de sugestii pentru propunerile elevilor prin intermediul cărora aceștia își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. Periodic, se efectuează sondaje privitor la anumite aspecte ale activității liceului, determinarea stării de bine ale elevilor etc. De asemenea, un feedback constructiv din partea elevilor se obține în cadrul activității de consiliere „La un ceai cu doamna Director", care se desfășoară semestrial și a dezbaterilor colective la orele disciplinei Managementul clasei.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	● Activitate de cunoaștere și dezvoltare personală „La un ceai cu directorul", septembrie 2021, februarie 2022, toate clasele; ● Proiect școlar: Cupluri celebre de îndrăgostiți, 24 februarie 2022, elevii claselor X-XII; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/a.3074193552614163/3074193595947492/ ● Proiect intrașcolar: „Spelling Bee", 2020-2021, Octombrie 2021- mai 2022, clasele primare I-IV și clasele gimnaziale V-VIII; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/4334636389903200 ● Activitate de comemorare a eroilor căzuți în luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova, 4 martie 2022; clasele a VIII-IX; ● Procesul-verbal nr. 02 din 23.11.2020 al ședinței CE cu ordinea de zi: ➢ Stabilirea relațiilor de colaborare cu Centre pentru copii și tineret; ➢ Implicarea în organizarea proiectului educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar Lunarul „Stop violenței"; ➢ Discutarea aspectelor de organizare a sărbătorilor din cadrul instituției:

	- 26 noiembrie – Ziua Recunoștinței; - 1 decembrie – Ziua Națională a României; - 10 decembrie – Acțiune de caritate „Cutia de pantofi"; - 23 decembrie – Da Vinci înconjoară lumea; ● Procesul-verbal nr. 03 din 15.10.2021 al ședinței CE cu ordinea de zi: Aspecte organizatorice referitoare la evenimentul din data de 22.10.2021: Holliwood & Da Vinci; ● Ediţie specială a Jocurilor Intelectuale Da Vinci, dedicată geniului Renaşterii.: „Ce? Unde? Când?";19.04.2021, participante 40 echipe; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/a.1853593374674193/4228731530493687/ ● „Thanksgiving day", elevii treptei primare și gimnaziale, 26.11.2021; ● „Serbarea felinarelor", treapta primară, 11.11.2021; ● Zilele transdisciplinare tematice la ciclul primar: „ Ziua Poliției", „Festivalul Dovleacului", „Crăciunul Copiilor", „Cursa Iepurașului de Paști", „Ziua sănătății"; https://liceuldavinci.md/gallery/video ● Activități de voluntariat și caritate: https://liceuldavinci.md/gallery/index - Prietenii noști patrupezi, februarie-mai, clasele a V-VI, 2022; - „Pentru cei mai triști ca noi", 13.01.2022,17.02.2022; https://liceuldavinci.md/gallery/video - „Cutia de pantof", 12-19 decembrie 2021; https://liceuldavinci.md/parteneriate/concordia - „Găleata albastră", 12-19 decembrie 2021; https://m.facebook.com/watch/?v=4871897249539477&_rdr - „O casă în dar de la Da Vinci", 15.04.2022; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/5459139097452918 ● Activitate filantropică „Da Vinci alături de refugiații din Ucraina", 04.03.2022; clasele primare, gimnaziale și liceale, părinții și profesorii; ● Carnetul de voluntar, aprobat la Consiliul de administrație proces-verbal nr.4 din 15.10.2021, punctul 3. *Planul de activitate al Consiliului Elevilor. Carnet de voluntar.*
Constatări	Instituția implică activ elevii în conturarea programului educațional și în desfășurarea activităților extrașcolare. Consiliul elevilor a elaborat un Program cu desemnarea responsabililor pentru organizarea activităților planificate în cadrul acestui eveniment, a stabilit lista voluntarilor pentru activitățile de machiaj/ pictură pe fețele elevilor/ profesorilor și master class cu bijuterii. Sunt promovate și susținute acțiunile de voluntariat, preponderent, acordarea de ajutoare copiilor din familii social- vulnerabile din țară.

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**6**

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	● Consiliul reprezentativ al părinților pe clase „Academia părinților"; ● Agenda ședinței online cu părinții din 29.10.2021 cu privire la dinamica rezultatelor școlare, activitățile opționale și individuale, securitatea și siguranța online a elevilor;

	● Chestionarul privind opiniile părinților cu privire la recuperarea orelor aplicat la data de 08.11-23.12.2021, 307 participanți; https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hm3sYqOJ3169Biv5mmHDllUuQ6tF62sBWIQ0tjw37Zw/edit?usp=sharing ● Chestionare pentru părinți privind nivelul de asigurare a securității a elevilor, igienei și asigurarea școlii cu echipamentele necesare realizării procesului educațional aplicat pentru 180 părinți la 26.10.2021; https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hm3sYqOJ3169Biv5mmHDllUuQ6tF62sBWIQ0tjw37Zw/edit?usp=sharing ● Raportul semestrial/ anual cu referire la frecvența elevilor, anul de studii 2021-2022; ● Rezultate școlare: Concursul on-line la limba și literatura română „Lecturiada publică”, noiembrie 2021; https://chisinauedu.md/wp-content/uploads/2021/11/Ord-1382-Rezult-Lecturiada-2021-ed-XX.pdf ● Pagina web a instituției https://liceuldavinci.md/aboutus/index, Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/davinci.moldova; ● Cabinetul personal al elevului în Registru electronic https://studii.md/.		
Constatări	Instituția nu deleagă și nu promovează părinții în structurile sale decizionale, însă aplică mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei cu privire la unele aspecte de realizare a procesului educațional. Informează sistematic părinții despre rezultatele școlare ale copiilor și-i implică periodic în activități de asigurare a progresului școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	● Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2020, aprobat la ședința Consiliul de administrație din 10.08.2018, cap. 4. *Programul de parteneriat dintre școală și comunitate*; ● Acordul de cooperare didactică nr. 01-03/ 57 din 22.03. 2022 cu IP Liceul Teoretic „Constantin Negruzzi”, mun. Chișinău; ● Acordul de cooperare didactică 01-03/ 44 din 28.03. 2022 cu IP Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”, mun. Chișinău; ● Acordul de cooperare didactică 01-03/ 40 din 28.03. 2022 cu IP Liceul Teoretic „Traian”, mun. Chișinău; ● Acordul de cooperare didactică 01-03/ 44 din 28.03. 2022 cu IP Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”, mun. Chișinău; ● Acordul de cooperare didactică 01-03/ 41 din 28.03. 2022 cu Școala Gimnazială Prunișor, comuna Prunișor, jud. Mehedinți, România; ● Acordul de cooperare didactică 01-03/ 59 din 15.12.2021 cu Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent”, mun. Chișinău; ● Acordul de cooperare didactică 01-02/ 30 din 01.12.2022 cu IP Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, mun. Chișinău; ● Acordul de cooperare didactică 01-03/ 57 din 29.11. 2021 cu AO Academia de baschet din Moldova, mun. Chișinău; ● Acordul de parteneriat nr. 01-03 din 23.11.2021cu AGÎRO, filiala Moldova; ● Protocol de colaborare nr. 01-03/ 26 din 08.11.2021 cu Școala Gimnazială Ziduri, comuna Ziduri, județul Buzău; ● Contractul de colaborare cu USM din 06.10.2021 privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților; ● Contracte de prestări servicii educaționale între instituția de învățământ și părinții elevilor;

	● Parteneriate durabile: - Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI), septembrie 2021; - Direcția de Poliție a Municipiului Chișinău, 17.09.2021; - Institutul pentru Familie și Inițiative sociale, august 2021; - Organizația „Tekwill”, competiția „Tekwill Junior Ambassadors", februarie 2021- mai 2022; - Organizația „Tekwill", programul „Tekwill în fiecare școală", maratonul de transformare a turismului din RM, februarie - mai 2022; - DGETS, proiectul municipal „Lecturiada publică pentru juniori și seniori", ediția a XIX-a, noiembrie 2021; ● Activități de parteneriat educațional cu implicarea directă a părinților: campania „Shoebox Moldova”; ● Acord de parteneriat cu Asociația obștească „Concordia” în scopul implementării programelor de voluntariat: realizarea campanei de caritate „Cutia de pantofi”; ● Contractul de prestări servicii nr. GS-070820 cu compania „Sanocom Grup” SRL în scopul deservirii bunului digital (platforma electronică Google G-Suite).
Constatări	Instituția valorifică eficient parteneriatele atât cu diverși reprezentanți din țară, cât și de peste hotare în scopul îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi. Spre exemplu, crearea contului digital personal pentru utilizator și consultarea acestuia în privința utilizării contului, Google Meet – link unic pe tot parcursul anului, în calendar Google, pentru fiecare clasă în organizarea și desfășurarea lecțiilor de tip hibrid.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	● Consiliul reprezentativ al părinților pe clase „Academia părinților”; ● Panoul Consiliului Elevilor; ● Chestionarul privind opiniile părinților cu privire la recuperarea orelor aplicat la data de 08.11-23.12.2021, 307 participanți; https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hm3sYqOJ3169Biv5mmHDllUuQ6tF62sBWIQ0tjw37Zw/edit?usp=sharing ● Chestionare pentru părinți privind nivelul de asigurare a securității a elevilor, igienei și asigurarea școlii cu echipamentele necesare realizării procesului educațional aplicat pentru 180 părinți la 26.10.2021; https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hm3sYqOJ3169Biv5mmHDllUuQ6tF62sBWIQ0tjw37Zw/edit?usp=sharing ● Agenda ședinței online, prin aplicația Google Meet, cu părinții din 29.10.2020 cu privire la dinamica rezultatelor școlare, activitățile opționale și individuale, securitatea și siguranța online a elevilor; ● Scrisori de informare a părinților cu privire la rezultatele școlare ale copilului pentru anul de studii 2021-2022; ● Registrul de consiliere individuală al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; ● Cartea de vizită a instituției; ● Pagina web a Instituției.
Constatări	Instituția aplică diverse instrumente pentru exprimarea opiniei cu privire la unele aspecte de realizare a procesului educațional. Implică frecvent

	părinți și elevii în activități de voluntariat și caritate, în conturarea programului educațional, în special, a programului activităților extracurriculare. Informează sistematic părinții despre rezultatele școlare ale copiilor prin intermediul Agendei elevului, rubrica *Notițe*, ședințelor online cu părinții, scrisorilor de informare cu privire la rezultatele școlare. Instituția posedă panouri informative, boxa de sugestii pentru propunerile elevilor prin intermediul cărora aceștia își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	● Procesul-verbal nr. 1 din 23.08.2021 al ședinței cu părinții clasei a IX-a cu privire la organizarea procesului instructiv-educativ în anul de studii 2021-2022, prezentarea Planului-cadru, semnarea actelor normative cu privire la protecția datelor cu caracter personal și completarea cererilor pentru solicitarea activităților extracurriculare; ● Webinarul online pentru părinți și cadre didactice cu genericul: „Educație pentru echitate de gen și șanse egale”, desfășurat la data de 05.11.2021; ● Procesul-verbal nr. 03 din 05.03.2021 al ședinței cu părinții elevilor clase a V-a cu privire la informarea părinților despre particularitățile de vârstă ale elevilor; ● Proiect transdisciplinar „Toamna de aur”, octombrie, 2021; ● Activități de voluntariat și caritate. https://liceuldavinci.md/gallery/index: - „Prietenii noștri patrupezi”, 11 februarie 2022; - „Pentru cei mai triști ca noi”, 13.01.2022, 17.02.2022; - „Cutia de pantof”, 12-19 decembrie,2021; - „Găleata albastră”, 12-19 decembrie, 2021; - „O casă în dar de la Da Vinci”, 15. 04. 2022; ● Activitate filantropică „Da Vinci alături de refugiații din Ucraina”, 04.03.2022.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități de pedagogizare a părinților pe aspecte ce țin de securitatea, dezvoltarea/ formarea personalității copilului. Implică părinții în diverse activități educaționale, preponderent, în activități de voluntariat pe filiera caritării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			**4**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație
Domeniu: Management
Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	● Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliul de administrație din 10.08.2018, cap. 3. Programul „Egalitatea de șanse”; ● Planul activităților cu privire la participarea democratică, anul de studii 2021-2022: - Proiect de lecție „Discover Culture”, 23.11. 2021, clasa 6 „D”; - Transdisciplinary project „The USA – the history of Democracy”, noiembrie- aprilie, 2021-2022, clasele 6 „C”, 6 „P”;

	- Activitate transdisciplinară „Laboratorul democrației”, clasele a V-XII, octombrie, 2021; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/3687291084637737 - Expoziție-vernisaj și concert: „Ziua Națională a României” https://cloud.app.net/davinci_bundle/Gallery/video/romania.mp4?q=1632403219368 - Expozitie Vernisaj: „Sărbătorile de iarnă”, 13-17 decembrie, clasele primare și gimnaziale; - Project: „Christmas is coming”, 24.12.21, clasele primare, gimnaziale, liceale; ● Planul de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală și educația pentru societate, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director; ● Planul de activitate al CM Limbă și literatură română, geografie, istorie și educație pentru societate, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 15.09.2021, dimensiunea Participare democratică cu obiectivul: *Promovarea valorilor naționale în activitățile curriculare și extracurriculare.*		
Constatări	Instituția planifică în documentele programatice activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Se pune accent pe activitățile transdisciplinare, proiecte, expoziții.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	● Proiectul lecției la disciplina Dezvoltare personală „Stereotipurile și prejudecățile de gen”, clasa a X-a; ● Activitatea „Politețea - cheia armoniei” (Comisia Metodică „Clasele primare”), pe 19.11.2021 pentru clase primare; ● Activitatea „Ziua recunoștinței” (CM Limbi străine) pe 26.10.2021, clase primare și gimnaziale.		
Constatări	Instituția monitorizează sporadic modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice și valorifică multiculturalitatea prin activitățile organizate și desfășurate în cadrul instituției. Nu prezintă dovezi de colectare a feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	● Ordinul nr. 39 din 16.03.2021 cu privire la organizarea olimpiadei Da Vinci „Best in English”; ● Activitate tematică: Decada „Drepturile copiilor”, noiembrie, 2021; toate clasele; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/3810593462307498 ● Activitate tematică: „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne”, noiembrie 2021, clasele primare; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/3784256501607861

	https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.4480297928670378/4480296548670516/ ● Proiect internațional, transdisciplinar: Postcrossing, 1 octombrie 2021; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.4723552117678290/4723550357678466/ https://liceuldavinci.md/gallery/postcrossing1.jpg ● Competiția de ROBOTICĂ: „FIRST LEGO League Challenge Moldova 2022", ediția a 7-a, 08.05.2022; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.5424451067588388/5424450624255099 https://cloud.app.net/davinci_bundle/Gallery/video/Robotica3.mp4?q=1650624881532 ● Activitatea extrașcolară „Dragobetele cu stil", 24 februarie, 2022, 2021, tradițional, clasele gimnaziale și liceale; https://www.facebook.com/davinci.moldova/videos/4971066906298510		
Constatări	Instituția creează condiții propice pentru socializarea și pentru abordarea echitabilă a fiecărui elev. Organizează diverse activități de valorificare a multiculturalității și asigură instituția cu diverse resurse informaționale pentru identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	● Proiecte de lungă durată desfășurate la limbile străine discutate la ședința Comisiei Metodice „Limbi străine", proces-verbal nr.2 din 20.09.2021; ● Proiectul educațional: „Democrația se învață", organizat și desfășurat de membrii Consiliului Elevilor pentru elevii instituției, octombrie 2021; ● Proiectul educațional: „Da Vinci în jurul lumii", 24 decembrie 2021, clasele gimnaziale și liceale; https://www.youtube.com/watch?v=t72QQwf1Tdw ● Proiectul intrașcolar: „Bătălia rimelor", finală, 4-10 februarie 2021, 80 elevi treapta gimnazială și liceală; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/4058731347493707 ● Proiectul transdisciplinar: „Cursa Iepurașului de Paști", 30 aprilie 2022, https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/4260386307328209 ● Proiectul transdisciplinar: „Harta Eurasiei în sistemul de coordonate cartiziene", februarie - aprilie 2022, clasele a VII-a; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.4183671588333015/4183661171667390/ https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.5393601047340057/5393598334006995/ ● Proiectul transdisciplinar: „DICȚIONARUL INGENIOS", februarie 2021 ● Proiectul transdisciplinar: „Politețea - cheia armoniei!", 27 noiembrie 2021; Toate clasele primare, gimnaziale, liceale; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.3831906733509504/3831902960176548/ ● Concursul intrașcolar: „Cavaler al Templului Mate", 23 aprilie 2022,

	elevii claselor a III-a; ● https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.4240605415972965/4240593769307463/ ● Competiția națională: „Tekwill Junior Ambassadors”, aprilie 2022; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/4258072764226230 ● Activitatea transdisciplinară: „Ziua Pământului”, 22 aprilie 2022, https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/4237883306245176 ● Activitatea transdisciplinară: „Unirea face puterea!”, 1 decembrie 2022; https://www.Unireafaceputerea!”,facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.3843078845725626/3843076299059214/ ● Activitatea tematică: „Și cei mici fac fapte mari" , 12-16 aprilie 2022; clasele a VI-VII; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/4219722911394549 ● Ateliere de creație: „Omagii marilor artiști”, 14 decembrie 2021, clasele primare; https://www.facebook.com/davinci.moldova/posts/3875159605850883 ● Cupa Jocurilor Intelectuale DA VINCI, Ediția a III-a, 15 aprilie 2021; https://chisinauedu.md/cupa-jocurilor-intelectuale-da-vinci-editia-a-iii-a-2021/ ● Concursul recital de poezii: „Eminescu-luceafărul literaturii românești!”, 15 ianuarie 2021; https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.3957533464280163/3957476144285895/ ● Infrastructură: Studiul limbilor străine în sălile lingofone, 12 ianuarie 2021, clasele VII-XII; ● https://www.facebook.com/davinci.moldova/photos/pcb.3949031745130335/3949027831797393/		
Constatări	Instituția desfășoară diverse activități curriculare și extracurriculare prin care promovează valorile multiculturale, respectul și prietenia dintre reprezentanții a mai multor etnii, relațiile armonioase de conviețuire într-o societate interculturală.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**5,5**

Puncte forte	● Organizarea anuală a campaniei electorale cu explicarea procedurii de organizare și desfășurare a alegerilor membrilor Consiliului elevilor; ● Desfășurarea semestrială a activității de consiliere cu elevii sub egida „La un ceai cu doamna Director”; ● Promovarea și susținerea acțiunilor de voluntariat, preponderent, acordarea de ajutoare copiilor din familii social vulnerabile din țară; ● Organizarea târgurilor de vânzare a obiectelor confecționate de elevii liceului pentru procurarea locuinței unei familii nevoiașe; ● Implicarea comunității „Da Vinci” organizarea campaniei de caritate „Găleata albastră” pentru susținerea copiilor cu sindromul „down”. ● Stimularea/ aprecierea acțiunilor de voluntariat prin decernarea Carnetului de voluntar; ● Valorificarea eficientă a parteneriatelor la nivel național și internațional în scopul îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi; ● Implicarea părinților în diverse activități educaționale, preponderent, în activități de voluntariat pe filiera carității: ● Organizarea diverselor activități transdisciplinare.

Puncte slabe	● Instituția nu deleagă și nu promovează părinții în structurile decizionale ale acesteia; ● Lipsa dovezilor de implicare a părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	● Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021- 2026, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.1 din 09.08.2021 și Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021; „Obiective generale realizate prin ținte și opțiuni strategice” (Ținta 3: promovarea egalității de șanse în educația elevilor; ● Planul Managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 2 din 25.08.2021,; Capitolul 6. Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației, compartimentul 3, Incluziunea educațională; ● Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021 (punctul 30. Elevii, secțiunea 1: Dobândirea calității de elev) ● Ordinul nr. 08/1 din 25 august 2021 cu privire la numirea în funcție a responsabilului de Centrul de resurse educaționale pentru educația incluzivă (CREI); ● Ordinul nr.30-p din 02.09.2019 privind angajarea psihologului școlar; ● Ordinul nr. 81 din 28.05.2021 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal; ● Planul de activitate al Grupului de lucru Intrașcolar pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 24.08.2021, punctul IV, b); ● Planul de activitate al Centrului de resurse pentru educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, punctul IV, c); ● Raportul președintelui Grupului de lucru Intrașcolar, realizat la finele anului de studiu 2021-2022, prezentat la ședința Consiliului profesoral din 24.08.2021, proces-verbal nr. 1, pct. III, d); ● Planul de activitate al asistentului medical, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.08.2021, punctul 1 „Planul asistentului medical ”.		
Constatări	Planul de dezvoltare instituțională este axat pe Codul educației al RM nr. 152 din 17 iulie 2014, pe HG nr. 523 din 11.07.2011, cu privire la aprobarea Programului de educație incluzivă în RM, HG nr. 944 din 14.11.2014, cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației incluzive. În PDI şi cele operaționale, sunt incluse activități bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Psihologul, medicul și cadrele didactice sunt inițiați în domeniul educației incluzive prin diverse stagii de formare profesională. Toți elevii, indiferent de categorie, sunt implicați în procesul educațional şi activități multiculturale, pentru realizarea şi dezvoltarea potențialului propriu.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	● Cererile de înmatriculare ale elevilor/ părinților; ● Planul de acțiuni privind adaptarea elevilor în clasele I, aprobat la Comisia Metodică „Clase primare" proces-verbal nr.3 din 17.09.2021; ● Ordinul nr. 19/1.din 28.09.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea controlului de observare: adaptarea elevilor la treptele de școlaritate; ● Registrul de consiliere psihologică individuală pentru anul de studii 2021-2022; ● Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2022; ● Webinarul „Recomandări metodice pentru pedagogi privind studierea colectivului de elevi și identificarea semnelor de discriminare față de copii", 26 octombrie 2021; ● Proiectul școlar „Aspecte ale incluziunii/ discriminării sociale în romanul „ Kinderland" de L. Corobcă, clasele a VIII-a, 15. 12.2021; ● Registrul alfabetic de evidență a elevilor; ● Dosarele personale ale elevilor; ● Planul de activitate al Centrului de resurse pentru educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 9.08.2021, punctul IV, c); ● Planul de activitate al psihologului, compartiment din Planul Managerial 2021-2022 aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25 august 2021, punctul 26 „Activitatea psihologului"; ● Planul de activitate al asistentului medical, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.08.2021, punctul 1 „Planul asistentului medical ".		
Constatări	Procesul de înmatriculare și evidență e elevilor din instituție se realizează prin deținerea și completarea dosarelor personale, emiterea ordinelor de înscriere/ admitere în baza cererilor părinților și elevilor. IP Liceul „Da Vinci", fiind o instituție privată, nu are sector de școlaritate, respectiv, nu are obligativitatea înmatriculării copiilor dintr-un anumit district. Astfel, se oferă șanse egale tuturor celor care își doresc să facă studii în Instituția Privată Liceul „Da Vinci".		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	● Ordinul nr. 03-1 din 17.08.2021 cu privire la totalizarea rezultatelor concursului de admitere în ciclul primar, clasa 1, anul de studiu 2021-2022; ● Registru alfabetic al elevilor; ● Registre de evidență a actelor de studii, 2021-2022, ciclul gimnazial; ● Registre de evidență a actelor de studii 2021-2022, ciclul liceal; ● Registrul de ordine cu referire la fluctuația elevilor; ● Confirmări privind continuarea studiilor elevilor plecați; ● Cereri ale părinților cu privire la eliberarea dosarului elevilor; ● Raport statistic anual nr. 1-edu; ● Ordinul nr. 59 din 22.06.2021 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal;

	● Ordinul nr. 53 din 25.05. 2021 cu privire la admiterea la examenele naționale a absolvenților claselor 9, 12; ● Cataloagele școlare/ electronice pentru anii 2021-2022; ● Ordinul nr. 08/9 din 25.08.2021 cu privire la desemnarea administratorilor pentru patforma studii. md; ● Ordinul nr. 08/11 din 25.08.2021 cu privire la desemnarea administratorului școlar SIME; ● Ordinul nr. 44 din 27.01.2022 cu privire la constituirea bazei de date a candidaților la examenul de BAC 2021 (SAPD).		
Constatări	Instituția deține date privind evidența înmatriculării elevilor, posedă actele privind migrația elevilor. Se dețin cataloage pe suport tipar și electronice. Se emit ordine privind admiterea la examenele naționale a absolvenților claselor 9, 12, fluctuația elevilor, desemnarea responsabililor de SIME și SAPD. Registrul alfabetic și registrul de ordine cu referire la fluctuația elevilor fac dovada evidenței fluctuației elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	● Cont personal/ Cabinetul personal al elevului în Registru electronic studii.md; ● Rapoarte (individualizate) cu privire la rezultatele școlare ale fiecărui elev prezentate părinților de 2 ori pe an (semestrial și anual) de fiecare profesor; ● Activitatea serviciului medical: ● Existența și funcționarea cabinetului medical; ● Planul de activitate al asistentului medical pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director pe 25 august 2021; ● Orarul de activitate al asistentului medical, aprobat de director; ● Activitatea serviciului psihologic: ● Planul de activitate al psihologului aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal 1 din 09.08.2021; ● Orarul de activitate al psihologului Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2021; ● Registrul de evidență a ședințelor de consiliere școlară, ședințe de consiliere; ● Planul de acțiuni de aplicare a procedurii și metodologiei privind organizarea instituțională și de intervenție a lucrătorilor în caz de ANET al copilului pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.08.2021; ● Raportul de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor din cadrul Grupului de lucru intrașolar „Activitatea coordonatorului ANET în identificarea, asistența și referirea cazurilor ANET, asigurarea securității și sănătății elevilor în instituție”, discutat și prezentat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021; ● Registrul de procese-verbale privind înregistrarea cazurilor de abuz și neglijare față de copii, inițiat în 01.10.2019; ● Registrul de înregistrare a cazurilor de ANET față de copii, inițiat în 01.10.2019.
Constatări	Instituția oferă servicii de sprijin tuturor elevilor, în funcție de necesități, monitorizând starea lor de sănătate și asigurând condiții favorabile de integrare și dezvoltare. În sprijinul elevilor activează Grupul de lucru intrașcolar, intervine psihologul și medicul, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor. Centrul de resurse pentru

	educația incluzivă este accesibil tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	● Ordinul nr. 32 din 17.11.2021 cu privire la informarea candidaților despre examenele de absolvire, sesiunea de examene 2021; ● Ordinul nr. 34 din 03.12.2021 cu privire la desfășurarea tezelor de iarnă; ● Ordinul nr.79 din 28.05.2021 cu privire la finalizarea anului de studii 2020-2021; ● Ordinul nr. 75 din 25.05.2021 cu privire la admiterea la examenele naționale; ● Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2021.		
Constatări	În instituție procesul educațional și învățământul complementar se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, cu materialele didactice necesare și oferirea serviciilor de sprijin, la necesitate. O atenție sporită se acordă valorificării potențialului intelectual al elevilor dotați prin schițarea traseului individual de dezvoltare și prin încadrarea în diverse concursuri școlare. Desfășurarea procesului educațional se realizează, preponderent, prin emiterea ordinelor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**6,75**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.1 din 09.08.2021 și Consiliul profesoral nr.1 din 25.08.2021, secțiunea a 7-a, punctul 113, cu privire la interzicerea aplicările discriminării și violenței în diversele ei forme; ● Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, Domeniu: Structuri și proceduri, scop strategic: Asigurarea mediului dezvoltat de educație, de protecție și de sănătate; ● Prevederi în Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la Consiliul Profesoral nr.1 din 25.08.2021, capitolul 6 „Planul instituțional de îmbunătățire a educației"; ● Contractul nr. 01 din 04.09.21 cu Compania „Simpals" (platforma studii.md) privind accesul părinților și elevilor la situația școlară; ● Ordinul nr. 08/9 din 25.08.2021 referitor la desemnarea administratorilor platformei studii.md; ● Chestionare și rezultatele ale sondajelor propuse elevilor: - „Evaluarea stării de bine și satisfacerea nevoilor a copiilor di clasele a 5-a și a 6-a", respondenți 140 elevi, prezentat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 9.12.2021, punctul 3 „Totalurile Campaniei Stop violenței!";

	- „Siguranța mea în școală”, clasele 5-12, respondenți 454 de elevi, prezentat la Comisia Metodică „Dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 5 din 11.12.2021; - „Egalitate de gen. Stereotipuri și prejudecăți”, clasele 10-12, respondenți 43 elevi, prezentat la Comisia Metodică „Dezvoltare personală,” proces-verbal nr. 5 din 11.12.2021; ● Rapoarte de consiliere psihologică prezentate la Comisia Metodică „Dezvoltare personală”, proces-verbal nr.4 din 27.11.2021; ● Prevederi în Fișele de post ale cadrelor didactice; ● Boxa de sugestii pentru identificarea/ declararea oricăror forme de discriminare, amplasată în hol, et. I; ● Webinarul „Recomandări metodice pentru pedagogi privind studierea colectivului de elevi și identificarea semnelor de discriminare față de copii”, 26.10.2021; ● Proiectul școlar „Aspecte ale incluziunii/ discriminării sociale în romanul „ Kinderland” de L. Corobcă, clasele a VIII-a, 15. 12.2021.		
Constatări	Politica instituției de învățământ privind protecția copilului este bazată pe respectarea Convenției cu privire la drepturile copiilor, oglindită în RCOFI (Secțiunea 4: Drepturile elevilor). PDI, planurile operaționale, Planul de activitate al serviciului psihologic, fișele de post ale angajaților conțin mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferențelor individuale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021, capitolul III, secțiunea „Elevii”, punctul 30, 31; ● Prezența urnei pentru sesizări, amplasată în hol, la etajul 1; ● Activitatea coordonatorului centrului de resurse educaționale : -planul de activitate a Centrului de resurse educaționale incluziv, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.08.2021 ● Fișă de sesizare ANET– model; ● Plan Managerial anual pentru anul 2021-2022, compartimentalul 6 , dimensiunea 3 „Incluziunea educațională”; ● Scenarii ale activităților extracurriculare/ extrașcolare: - „Acceptarea – o acțiune de suflet”, activități transdisciplinare desfășurate în clasele 1-4, luna noiembrie 2021; - Proiect școlar „Aspecte ale incluziunii/ discriminării sociale în romanul *Kinderland* de L. Corobcă, decembrie 2021, clasele a VIII-a; ● Zile de activități transdisciplinare: - „Felinarul speranței”, clasele I-VII, 8-11.11.2021, - „Ziua Recunoștinței” 26.11.2021, clasele I – XII; ● Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2021.		
Constatări	Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, este reflectată în PDI şi în cele operaționale. Au fost realizate diverse activități, în care au fost implicați elevii, indiferent de naționalitate, gen, limbă, atât din instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	● Sistemul de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului: 72 camere video în interior și 15 pe exterior; ● Regulamentul monitorizare video, aprobat prin ordinul nr. 3 din 24.08.2018 cu privire la aprobarea regulamentului de supreveghere prin mijloace video; ● Revista școlii „Da, Vinci!", periodicitatea - 1 revistă la 2 luni; ● Ordinul nr.4/03 din 11.08.2020 cu privire la organizarea programului de formare profesională pentru cadrele didactice, formator - juristul instituției „Aspectul juridic al educației"; ● Seminarul teoretico-practic „Reziliența. Secretul puterii psihice", data desfășurării - 10.08.2021, ordin nr. 2 din 9.08.2021 cu privire la programul de instruire pentru cadrele didactice din instituție; ● Seminarul teoretico-practic „Modelarea conflictelor în relația profesor-elev", data desfășurării 17.08.2021, ordin nr. 2 din 9.08.2021 cu privire la programul de instruire pentru cadrele didactice din instituție ; ● Cutia/ boxa de sugestii pentru identificarea oricăror forme de discriminare; ● Registrul de evidență a sesizărilor, început în anul 2019; ● Fișele de post ale angajaților, aprobate la Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, punctul 3 „Schema de încadrare a personalului instituției și fișele de post"; ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Instituției, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr.1 din 09.08.2021, secțiunile a 7-a, punctul 113, 112; ● Politica de protecție a copilului aprobată la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021 și Consiliul de administrație nr.2 din 21.08.2021; ● Nota informativă a coordonatorului ANET prezentată la Consiliu de administrație, proces-verbal nr. 6 din 21.12.2021 cu privire la rezultatele aplicării procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de abuz, discriminare.		
Constatări	Personalul a fost informat cu referire la respectarea art. 7 al Codului Educației: Principiile fundamentale ale educației și a principiului echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare. Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin diverse modalități și prin organizarea activităților cu implicarea tuturor structurilor interne.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	● Raportul de activitate al Serviciului psihologic pentru anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021; ● Proiectele de scurtă durată, materialele elaborate pentru orele de Dezvoltare personală, Educația civică ce fac dovada abordării subiectelor curriculare menite să anticipeze/ diminueze fenomenul discriminării nu doar în școală;

	● Ordinul nr. 80 din 28.05.2022 cu privire la stimularea elevilor pentru performanța academică; ● Fișe de evaluare a progresului elevilor în baza programului desfășurării probelor de evaluare la nivel de instituție; ● Asistări și interasistări la lecții efectuate de către cadrele didactice: - Cl. a II-a B, limba română, subiectul lecției „Tainele cărții. Cartea electronică”, 04.02.2021; - Cl. a IX-a A, matematica, subiectul lecției „Noțiune de polinom. Gradul polinomului”.		
Constatări	Instituția dispune de documentele necesare încadrării prielnice în procesul educațional a fiecărui copil: Curriculum Național/ Curriculumul la decizia școlii (opțional)/ Curriculum diferențiat/ adaptat/ individualizat (elaborate la necesitate), precum și de personal calificat pentru realizarea conținuturilor curriculare la acest subiect, necesare pentru instruirea copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	● Planul de acțiuni a Campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”, 01-30.11.2021, aprobat de director; ● Proiectul educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar. Lunarul „Stop violenței!”, ordinul nr. 29 din 01.11.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență”, aprobat și discutat la Consiliul de Administrație, Proces-verbal nr. 4 din 15 octombrie, 2021, punctul 8 Organizarea în perioada 01-30 noiembrie, 2021 a Campaniei de prevenire a abuzului față de copii „ Să creștem fără violență”; ● Seminare/ trening-uri de informare a elevilor: - „Siguranta online”, clasele a IV-a, noiembrie, 2021; - „Egalitate de gen”, clasele a X-a - XII-a, decembrie 2021; - „Traficul de ființe umane”, clasa a IX-a, noiembrie, 2021; - „Școala fără bullying”, clasele a VII-a-IX-a, decembrie 2021; ● Planul de activitate al grupului de voluntari ce activează pe lângă Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2021-2022, aprobat și discutat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.4 din 15.10.2021, punctul 8, Planul de activitate al Consiliului elevilor. Departamentul Voluntariat și caritate; ● Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul școlar 2010-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.4 din 15.10.2021; ● Boxa încrederii, amplasată în holul liceului etajul I.		
Constatări	În anii 2021-2022, au fost realizate câteva discuții formale și nonformale cu elevii cu referire la recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor oricărui individ. Instrumentele de investigare a cazurilor de discriminare sunt: chestionarele, observările, sondajele. Este elaborată și *Fișa de sesizare a cazurilor de discriminare*, dar care nu a fost utilizată niciodată. Regulamentul cadru de funcționare și organizare a instituției prevede și sancțiuni/pedepse în cazul acțiunilor discriminatorii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**7**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	● Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2021; ● Registru de evidență a bunurilor materiale, întocmit de secția contabilitate; ● Asigurarea cu resurse didactice (Cambridge) pentru studierea limbii engleze: manuale, CD-uri, casete video, literatură suplimentară, proces-verbal al CM Limbi străine, nr. 1 din 28.09.2021; ● Documente contabile (facturi) care confirmă alocarea de resurse financiare pentru achiziționarea resurselor instituționale, a manualelor școlare/ manualelor: Factură fiscală nr. 3935906 din 27.08.2020 de procurare a manualelor în limba engleză; ● Bibliotecă - 60 m2 ; ● Centru de resurse educaționale incluzive - 38 m^2; ● Sala de sport – 5 a câte 60 m^2; ● Sala de festivități - 350 m2, 220 locuri; ● Săli TIC - 4		
Constatări	Instituția întreprinde un șir de acțiuni menite să asigure și să creeze un mediu accesibil și sigur, precum și acțiuni de identificare a necesităților elevilor și cadrelor didactice pentru organizarea unui proces educațional eficient, acțiuni de dotare a instituției, în general, și a sălilor de clasă, a cadrelor didactice, în special. Spațiile școlare oferă confort, modernitate și utilitate, asigură un mediu favorabil și estetic, fiind dotate în permanență.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	● ● Regulamentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.21; ● Ordinul nr. 05/13 din 24.08.20 cu privire la aprobarea politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IPL „Da Vinci"; ● Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul IP Liceul „Da Vinci", aprobat prin Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 24.08.18 și reactualizat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 14.08.20 ; ● Contractele de prestare a serviciilor educaționale încheiate cu părinții; ● Ordinul nr.44 din 27.01.2022 cu privire la completarea SAPD, SIME, SIPAS; ● Arhiva școlară, unde sunt arhivate registrele școlare și alte dosare, documente ce conțin date cu caracter personal; ● Accesul în cabinetul personal al elevilor de pe platforma studii.md este securizat, accesul asigurându-se cu ID și parolă.
Constatări	Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului la date se realizează conform Legii nr. 133 din 08.07.2011. Acestea sunt confirmate de următoarele prevederi/ documente în vigoare/ ordine emise de către directorul instituției. Instituția a elaborat Regulamentul privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal şi a accesului, conform legii, la datele cu caracter public. În Contractul de acordare a serviciilor

	de studii este stipulat consimțământul părinților privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale elevilor. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordine interne.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	● 25 de calculatoare pentru laboratorul de informatică, procurate în luna august 2018; ● Reparația cosmetică a sălii de sport; ● Reparația şi pregătirea unei săli multifuncționale; ● Renovarea sălii pentru activitățile complementare; ● Amenajarea terenului aferent instituției cu spații de odihnă și sport; ● Programul de lucru al medicului instituției, aprobat pe 24.08.2020; ● Programul de lucru al psihologului instituției, aprobat pe 25.08.2021; ● 47 săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice; ● 37 cabinete pe discipline școlare cu suprafața fiecare de la 25 m^2 până la 52m^2; ● 5 săli de sport, dotate cu inventar sportiv adecvat, suprafață 60 m^2; ● Sală de festivități cu 220 de locuri; ● Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice şi curriculare: 10234 manuale, 7186 de exemplare de cărți literatură artistică ; ● Avizierul instituției; ● 7 table interactive; ● 1 Lift; ● Rampă de acces; ● Centru de resurse educaționale pentru educația incluzivă, 40 m^2; ● 2 cabinete medicale cu suprafața 18 m^2 și 12 m^2; ● Cabinetul psihologului cu suprafața 25 m^2; ● Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2021.		
Constatări	În instituție se investesc resurse financiare pentru crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor și asigurarea stării de bine. Alocarea resurselor financiare este reflectată în informația prezentată de contabilitate. Conducerea instituției acordă atenție sporită condițiilor fizice prin dotările permanente, amenajarea spațiilor, oferirea diverselor servicii de sprijin pentru a asigura un mediu accesibil și sigur.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	● Achiziționarea softurilor educaționale pentru studierea limbilor străine: jocuri intercative, softul „ID Lab” procurat în 2019; ● Cabinetul lingofonic cu 25 calculatoare cu căști; ● Aplicarea în instruire a platformelor: MyEduCare, Zoom, Classroom, Google Meet; ● Wi-Fi în toate spațiile școlare și internet prin cablu în fiecare sală de clasă; ● 4 săli de informatică dotate cu 23 de calculatoare, cu câte 1 tablă interactivă, imprimantă 3D; ● Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei;

	● Registru electronic studii.md; ● Ore opționale de informatică, cl. a II-VI, conform curriculumului la decizia școlii; ● 47 săli de clasă dotate cu câte 1 calculator, 1 televizor, rețea de internet, cameră de supraveghere video; ● Fiecare clasă are pe viber grupul de părinți, pagina oficială de Facebook deschisă pentru comunicarea cu toți membrii comunității „Da Vinci”.		
Constatări	Instituția acordă o mare atenție reușitei şi afirmării fiecărui elev. Sunt folosite mijloace de învățământ şi auxiliarele curriculare, cu utilizarea TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor. Se monitorizează permanent activitățile educaționale, stimulând implicarea activă a elevilor. Majoritatea spațiilor educaționale sunt dotate cu resurse ce oferă posibilitatea organizării unui proces educațional accesibil, sigur și interactiv: tehnologii informaționale, tehnică, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare: planșe, literatură de specialitate de ultima oră cu scopul utilizării pentru toți copiii. Printre acestea sunt și materialele individualizate, ce pot fi utilizate pentru instruirea copiilor cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**7**

Puncte forte	● Asigurarea procesului educațional cu dotări moderne și accesibile; ● Crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de sprijin pentru incluziunea tuturor copiilor.
Puncte slabe	● Abateri nesemnificative la completarea Registrului alfabetic de evidență a elevilor;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	● Realizarea analizei diagnostice SWOT, în vederea identificării corecte a obiectivelor planurilor manageriale şi sporirea eficienței activității profesorilor, Plan managerial pentru anul de studiu 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021; ● Organizarea seminarelor metodice, în colaborare cu centre educaționale, cu implicarea formatorilor naționali și internaționali: - psihologul invitat din extern „Modelarea conflictelor în relația profesor-elev” pe 17.08.2021; - Training „Neoretorica. Puterea cuvintelor în educație”, formator - psihologul școlar, 11.08.2021; - Training „Probleme emoționale ale copilului contemporan anxietate, depresie, prea emotiv/ Nevoi psihologice” formator psihologul DGETS, pe 12.08.2021; ● Planul managerial anual 2021-2022, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021, compartimentul 13 „Studierea și promovarea experienței avansate”; ● Webinar municipal „Valorificarea experienței pedagogice - exemple de bune practici”, 24 august 2021, formatori: doi directori adjuncți și un cadru didactic din instituție; ● Registrul Procese-verbale ale Consiliului profesoral, punctul 2 „Validarea raportului privind situația școlară anuală prezentată de

	profesori și diriginți”; „Discutarea și aprobarea candidaților la atestarea din anul de studii 2020-2021; ● Registrul proceselor verbale ale Consiliului de Administrație, punctul 7 „Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional”; punctul 4 „Analiza procesului educațional din perioada învățământului la distanță”; ● Ordine pentru organizarea procesului educațional: cu privire la constituirea Comisiilor Metodice și desemnarea șefilor Comisiilor Metodice; cu privire la redenumirea claselor și numirea în funcție a învățătorilor și diriginților; cu privire la componența comisiei de asigurare și evaluare a calității; ● Proiectele didactice de lungă durată la disciplinele școlare, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director. ● Fișe de autoevaluare a proiectelor elaborată de Comisia de asigurare a calității și aprobată la comisiile metodice pe discipline școlare ; ● Orarul lecțiilor, aprobat prin ordinul nr.08/1 din 25.08.2021 cu privire la organizarea procesului educațional în anul 2021-2022; ● Cataloagele școlare; ● Dosarele personale ale elevilor; ● Raportul semestrial/ anual privind organizarea procesului educațional pe fiecare CM, prezentate la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.6 din 28.05.2021;		
Constatări	Instituția demonstrează sistemic orientarea spre asigurarea calității procesului educațional prin perfecționarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale, instituirea propriilor politici de eficiență educațională. În cadrul structurilor decizionale ale liceului se pun în discuție subiecte ce țin de analiza procesului didactic, se emit ordine de organizare a procesului educațional, se desfășoară seminare metodice în colaborare cu centre educaționale, cu implicarea formatorilor naționali și internaționali.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	● Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.4 din 16.10.2020; ● Ordinul nr. 08/1 din 25 august 2021 cu privire la organizarea procesului educațional în anul școlar 2021-2022, punctul 4 „Diriginții de clase, sălile de clasă); ● Ordinul nr. 08/5 din 25.08.2021 cu privire la componența Comisiei de atestare a cadrelor didactice; ● Ordinele nr. 55 din 28.05.2022 referitor la organizarea consultațiilor; ● Notă informativa „Rezultatele controlului tematic Calitatea proiectării de lungă durată”, a. s. 2021-2022, prezentat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.4 din 15.10.2021, punctul 5. ● Proiectul „Educația pentru media” cu varii tematice: „Cetățeni digitali instruiți”, 19 mai, clasele V-VI; „Vizită de informare și cercetare în cadrul unei televiziuni”, 25 mai, clasele a V-VII etc.
Constatări	Programele și activitățile incluse în planurile strategice și operaționale contribuie la realizarea misiunii, viziunii și scopurilor strategice, prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane în vederea creșterii calității educației. Instituția oferă personalului didactic oportunități sigure de formare, astfel asigurând realizarea integrală și eficientă a activităților preconizate în planurile strategice și operaționale. Se stabilesc condiții optime pentru studiu și dezvoltarea unui parteneriat de calitate cu ONG-

	uri, agenţii economici şi comunitatea.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

	● Registrele de procese-verbale ale ședințelor Consiliile de administrație: - nr.2 din 25.08.2021 cu referire la activitatea grupului de lucru pentru asigurarea transparenței în procesul decizional în instituție; - nr. 1 din 9.08.2021 cu referire la constituirea Consiliului de Administrație și repartizarea responsabilităților membrilor; - nr.2 din 21.08.2021, punctul 6 „Organizarea ședințelor cu părinții despre procesul educațional specific pentru anul 2020-2021”; ● Registrele de procese-verbale ale ședințelor Consiliul profesoral: - nr. 1 din 25.08.2021 cu referire la viziunea componentei muzicale la nivel de instituție; - nr. 3 din 22.10.2021, punctul 4, informarea părinților cu rezultatele obținute la tezele semestriale; ● Ordinul nr. 08/3 din 25.08.2021 cu privire la constituirea Comisiilor Metodice și numirea în funcție a șefilor CM; ● Planuri de activitate ale Comisiilor metodice, aprobate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 10.07.2019; ● Planurile de activitate ale Comisiei metodice Dezvoltare personală aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.08.2021; ● Rețele de socializare ale instruitei: - https://www.instagram.com/liceul_da_vinci/ - https://www.facebook.com/davinci.moldova - https://www.youtube.com/channel/UCS-d_Hsra_yi8u0kK5TUbxQ ● Chestionare de evaluare a calității serviciilor educaționale (părinți și elevi): - „Opiniile părinților cu privire la recuperarea lecțiilor” pe 08.11.2021 google forms, 307 respondenți; - „Legătura dintre școală, copil, familie în perioada online”, realizat googlle Forms pe 05.11.2021, respondenți 408; - „Desfășurarea procesului instructiv-educativ cu prezență fizică”, Google Forms, 565 respondenți, 31.10.2021; ● Raportul de activitate a Comisiei de asigurare a calității prezentat și aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021, punctul 1; ● Raport de activitate a instituției pentru anul 20201-2022 prezentat și aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.08.2021, punctul 1; ● Avizierul instituției.			
Constatări	Administrația instituției promovează modul transparent, democratic și echitabil la luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând diverse mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale. Asigurarea transparenței decizionale și financiare se realizează prin includerea cadrelor didactice, a părinților în diverse activități, comisii.			
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1		Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	● Păstrarea și completarea bazei tehnico-materiale a liceului, informație prezentată la ședința Consiliul de administrație;

	● Spații școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale (lift); ● 47 săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice; ● 37 cabinete pe discipline școlare cu suprafața fiecare de la 25 m^2 până la 52m^2; ● 5 săli de sport, dotate cu inventar sportiv adecvat, suprafață 60 m2; ● Sală de festivități cu 250 de locuri; ● Biblioteca şcolară, dotată conform cerințelor biblioteconomice şi curriculare: 10234 manuale, 7186 de exemplare de cărți literatură artistică; ● Avizierul instituției; ● 7 table interactive; ● 1 Lift; ● Rampă de acces; ● Centru de resurse educaționale pentru educația incluzivă, 40 m^2; ● 2 cabinete medicale cu suprafața 18 m^2 și 12 m^2; ● Cabinetul psihologului cu suprafața 25 m^2.
Constatări	În IP Liceul „Da Vinci”, politica educațională instituțională este orientată să schimbe accentul de pe acces spre calitate, spre crearea unei școli moderne, ce contribuie la promovarea unor medii de învățare eficiente, întru atingerea obiectivului final: îmbunătățirea calității educației pentru toți elevii. Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea școlii. Numărul și tipul spațiilor școlare corespunde în raport cu profilul unității de învățământ și numărul total de elevi. Sunt disponibile resursele financiare necesare aplicării Curriculumului Național și respectării *Standardelor de calitate.*
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	● Portofoliile digitale profesionale ale cadrelor didactice pe drive-ul liceului; ● Portofoliile Comisiilor Metodice pe drive-ul liceului; ● Mobilier nou în fiecare clasă (18-22 de seturi); ● Material didactic în clasele de studii; ● Procurarea resurselor materiale și didactice anual; ● Asigurarea lecțiilor de educație fizică/ înot cu inventar sportiv (mingi mari -32, mingi mici-54, cercuri mari și mici – 36, corzi – 50, tenis de masă – 14 mese cu palete, saltele – 30); ● Asigurarea claselor cu panouri funcționale, calculatoare, proiectoare, ecrane (47 panouri, 47 televizoare, 11 proiectoare;7 table digitale interactive); ● Fișa de lichidare pentru fiecare cadru didactic/ angajat; ● Laborator de informatică cu 98 de calculatoare de ultimă generație; ● Facturi ce confirmă procurarea materialelor și achitarea lucrărilor de amenajare a teritoriului, de procurare, renovare și/sau reparație a utilajelor;
Constatări	Instituția dispune de diverse echipamente, materiale didactice și auxuliare curriculare pentru realizarea Curriculumului National și a PEI. Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție facilitează procesul educațional de calitate și asigură șanse egale tuturor copiilor. Printre acestea sunt materiale didactice procurate și/sau create de către cadrele didactice, literatura de specialitate, TIC, prezentări PPT. Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, proiectoare, ecrane, televizoare și

	mobilier. Biblioteca dispune de resurse didactice, manuale și literatură în trei limbi necesare realizării procesului educațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	● Dosare personale ale angajaților, a. s. 2021-2022; ● Fișele postului (pentru fiecare categorie de angajați); ● Contractele de muncă; ● Informație referitor la *Formarea profesională continuă și atestarea cadrelor didactice*, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 24 septembrie 2021; ● Proces-verbale ale Comisiilor Metodice despre rezultatele cadrelor didactice/ elevilor la diverse concursuri: punctul 3 privind evaluarea rezultatelor concursului ProLectura 2022, Comisia Metodică Limba și literatura română; punctul 1 Rezultatele olimpiadelor intraliceale la chimie, fizică, matematică, biologie 2022; ● Ordinul nr. 80 din 28 mai 2022 referitor la nominalizarea elevilor/ claselor/ cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite și clasamentul la concursuri; ● Ordinul nr.08/9 din 25.08.2021 cu privire la desemnarea administratorilor studii.md și instruirea cadrelor didactice; ● Procesul-verbal nr.1 din 9.08.2021 al ședinței Consiliul de Administrație, punctul 7 Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și al mijloacelor bugetare: tarifarea cadrelor didactice.		
Constatări	În vizorul administrației instituției sunt următoarele aspecte: crearea contextelor de motivare și stimulare a performanței în activitate, monitorizarea permanentă și eficientă a procesului de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă, eficacitatea dezvoltării profesionale continue a personalului (didactic, didactic auxiliar, nondidactic), monitorizarea procesului de evaluare a personalului. În instituție activează 96 de cadre didactice, dintre care: cu studii superioare de doctor – 1 (1,04%), cu studii superioare de master - 17 (17,71%), cu studii superioare de licență - 78 (81,25%). Din totalul de 96 de cadre didactice, dețin grade didactice 59 ceea ce constituie 61,45%, dintre care: grad superior – 20 (22,72 %), grad 20 – xx (22,72 %), grad doi - 19 (21,5%), fără grad didactic – 37 de cadre didactice, adică 32%. Cadre de conducere ale instituției nu dețin grade manageriale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	● Proiect de dezvoltare Instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la CP 1 din 25.09.2021, domeniul: Curriculum; ● Planul Managerial Anual, 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021, punctul 7 „Organizarea operațională a procesului educațional”; ● Aprobarea orelor opționale din instituție la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din data de 25 august 2021;

	● Rapoarte ale cadrelor didactice ce confirmă realizarea orelor prevăzute de Plan de Învățământ Individual, prezentate la ședințele Comisiilor Metodice în luna mai pentru anul 2021-2022; ● Cereri ale elevilor/ părinților pentru orele opționale pentru anul 2021-2022; ● Procesul-verbal nr.7 din 30.05.2022 al ședinței Consiliul Profesoral, punctul 4 Validarea solicitărilor părinților vizând disciplinele opționale; ● Schemele orare aprobate la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, punctul 3; ● Graficul orelor opționale, a cercurilor și secțiilor sportive, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.08.2021.		
Constatări	Instituția este asigurată cu documentele curriculare necesare bunei desfășurări a procesului educațional: curriculumul pe discipline, inclusiv opționale, manuale școlare, ghiduri metodologice, mijloace informaționale și comunicaționale. Implementarea Curriculumului National, dar și a Curriculumului la decizia școlii este o preocupare importantă și prioritară a cadrelor didactice și manageriale. Limba engleză se studiază începând cu clasa I, conform PÎI, aprobat de MEC, şi se extinde în cadrul cercului de limbă engleză, iar limba germană se studiază din cl. a III-a. Extinderea curriculară la aceste discipline este analizată și aprobată la şedința CMDLS. Orele opționale se realizează în baza Curriculumului recomandat de MEC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**12,5**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	● Proiectele de activitate ale Comisiilor metodice pentru anul 2010-2022, aprobate la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021; ● Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele de studiu, coordonate de directorul adjunct, discutate și aprobate la Comisiile Metodice; ● Note informative privind desfășurarea controalelor tematice: ● Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe în clasele primare, prezentată la CA, proces-verbal nr. 3 din 11.09.2021; ● Corectitudinea completării cataloagelor școlare ale claselor primare, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 6 din 18.12.2021; ● Evaluările sumative la sfârșitul sem. I, sem. II, după textul administrației, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 3 din 11.09.2021; ● Portofoliile digitale profesionale ale profesorilor; ● Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice privind realizarea numerelor de ore conform curriculumului național pentru anii 2021-2022, prezentate la ședințele Comisiilor Metodice în luna mai în fiecare an de studiu; ● Rezultate ale evaluărilor naționale, cl. IV, prezentate la Consiliul Profesoral, proces-verbal 1 din 25.08.2021; ● Cataloagele școlare pentru fiecare an de studii 2021-2022; ● Procese - verbale ale Comisiilor Metodice; ● Note informative cu privire la:

	- „Organizarea lucrului cu elevii/ clasele ce se află în autoizolare. Lucrul individual și diferențiat în contextul epidemiologic Covid-19”, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 6 din 18.12.2021; - „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe în clasele primare, în anul școlar 2021-2022”, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 16.10. 2021; - „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la limba și literatura română, literatura universală în anul școlar 2021-2022 - accente pe implementarea curriculumului ediția 2010, 2019”, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 16.10.2021; - „Asigurarea continuității de la nivelul claselor a IV-a în a V-a. Adaptarea elevilor la treptele de școlaritate”, 11.10.2021, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 5 din 22.11.2021; - „Rezultatele controlului administrării și realizării evaluărilor inițiale în clasele V-XII”, 03.09-12.09.2021, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 16.10.2021; - „Respectarea instrucțiunii privind completarea documentației școlare”, 27.12.2021, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 7 din 28.01.2021; ● Asistențe la ore: 41 de ore – director adjunct la clasele primare, 37 de ore - director adjunct la treapta de gimnaziu și liceu, 31 de ore – director adjunct pentru educație pentru anul 2021-2022; ● Ore publice: - Limba și literatura română, „Semnificația componentelor textului: titlul, autorul, conținutul. Textul „Culesul porumbului” după I. Agârbiceanu, 18.10.2021, clasa a III-a „S”; - Limba și literatura română, „Romanul „Kinderland” de L. Corobca - o reflecție complexă a realității”, 15.12.2021, clasa a VIII-a; - Geografie, „Transporturile și comunicațiile”, casa a XI-a, 31.01.2022.
Constatări	Monitorizarea realizării conținuturilor curriculare se realizează prin: asistențe la ore, lecții publice ale profesorilor care participă în procesul de atestare, controale tematice, completarea portofoliilor profesorilor, rapoartele de activitate ale cadrelor didactice la final de semestru, rapoartele și note informative, prezentate la CA și CP. Pentru implementarea și realizarea cu succes a curriculumului, directorul liceului, împreună cu membrii Consiliului de administrație, întreprinde mai multe măsuri ce țin de: valorificarea eficientă, în baza principiilor școlii prietenoase copilului, a varietății de documente și politici educaționale: plan-cadru de învățământ, curriculum pe discipline, inclusiv opționale; dotarea cu manuale școlare, ghiduri metodologice, mijloace informaționale și comunicaționale; evaluarea portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice; solicitarea feedback-ului din partea părinților.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	● Ordinul nr. 08/5 din 25.08.2021 referitor la componența Comisiei de atestare; ● Ordine referitor la delegarea cadrelor manageriale/ didactice la cursuri de formare continuă:

	- nr. 58 din 9 iunie 2021 cu privire la delegarea cadrelor la programul de instruire (TEKWIL); ● Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice; https://docs.google.com/document/d/1vrhct0ih2QRhNubIZ36-083-IwBKuaaX/edit?usp=sharing&ouid=112033588350993340553&rtpof=true&sd=true ● Certificate de participare la formări locale, naționale: „Didactica utilizării Bibliotecii digitale Educație on-line”, 17-18 august 2021, 2 cadre didactice; Evaluarea calității în învățământul general (6 credite) 19-26.08.2021 – 2 cadre manageriale; ● Chestionar de autoevaluare a cadrului didactic (format PDF) la ședințele Comisiilor Metodice; ● Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice prezentate la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021; ● Procesul-verbal al Consiliului Profesoral nr.4 din 22.02.2021 privind admiterea pentru atestare a cadrelor didactice; ● Atestarea cadrelor didactice, informație prezentată la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 24.09.2021; ● Portofolii de atestare ale cadrelor didactice; https://drive.google.com/drive/folders/1a4Xet87d25kprNaSEISmTDGnzz0SPN5B?usp=sharing; ● Studii de master – 17 cadre didactice (17,71%); ● Studii de doctorat finalizate – 1, în desfășurare – 2.
Constatări	Pentru implementarea reformelor naționale, în cadrul instituției se organizează formări în vederea familiarizării cadrelor didactice, ateliere pentru identificarea strategiilor de implementare a reformelor, asigurarea schimbului de experiență dintre cadrele didactice din instituție. În instituție se organizează seminare, training-uri, ateliere, mese rotunde, schimb de experiență prin interasistențe. Rezultatul creșterii competenței profesionale este confirmat prin conferirea gradelor didactice, obținerea titlului de master în Științe ale Educației și doctorat.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	● Baza de date cu privire la potențialul didactic la disciplinele de studii la 01.09.2021; ● Baza de date cu referire la procesul de atestare; ● Certificate de formare continuă a cadrelor didactice/ manageriale; ● Registru de inventariere a bunurilor materiale ale sălilor educaționale; ● 4 săli de informatică dotate cu calculatoare - 88 ● Table interactive – 8, proiectoare 8; ● Fiecare angajat dispune de calculator - 69 laptopuri; ● 4 cabinete metodice dotate cu câte 6 calculatoare și 14 aparate xerox; ● Materiale audio-video pentru predarea diverselor discipline (în mare parte pentru învățarea limbilor străine, fizică, chimie, biologie); ● Bibliotecă - 60 m^2; ● 5 săli de sport; ● 47 săli de clasă; ● Laboratoare: fizică, informatică, chimie, biologie; ● Cadre didactice/ manageriale: ● Cu studii doctorale: 1,04% ● Cu studii superioare de master: 17,71 % ● Cu studii superioare licențiate: 81,25 %;

	● Cu grad didactic superior: 22,72% ● Cu grad didactic întâi: 22,72% ● Cu grad didactic doi: 21,5%; ● Conectarea la internet în toate sălile.		
Constatări	Instituția beneficiază de un număr mare de resurse umane și materiale educaționale pentru realizarea conținuturilor curriculare. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt aplicate diverse strategii didactice interactive, mijloace TIC. Sunt organizate activități de menținere a mediului stimulativ și cooperant, în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al instituției, prin organizarea formărilor profesionale pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, schimbului de experiență în instituțiile de peste hotare, interasistențelor, orelor publice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	● Portofoliile digitale ale cadrelor didactice; ● Note informative ale controalelor tematice cu referire la: - realizarea Planului-cadru pentru sem. I, anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința CA, proces-verbal nr. 6 din 18.12.2021; - controlul cataloagelor școlare ale claselor primare/ gimnaziale și liceale, prezentat la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 3 din 11.11.2021; - rezultatele evaluărilor inițiale (după textul administrației), prezentată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.4 din 15.10.2021; ● Analiza orelor asistate de către directorii adjuncți și șefii Comisiilor Metodice, prezentate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.6 din 18.12.2021; ● Portofoliile Comisiilor Metodice în drive; ● Lecții publice în cadrul cărora s-au utilizat diferite TIC în cadrul atestării: - „Noțiune de algoritm. Algoritmi și executanți”, matematica, 08.02.22, clasa a VIII-a „N”; - „De la romani la români”, istoria, 9.11.2021, clasa a IV-a „N”; - „Linia-element constructiv și decorativ. Arta tradițională”, educația tehnologică, 17.11.2021, clasa a II-a „C”; - „Friendship”. Text: Two frinds, limba engleză, 23.11.21, III-a „B”; ● Ordinul nr. 08/11 din 25.08.2021 cu privire la desemnarea administratorului SIME și instruirea cadrelor didactice; ● Certificatele de absolvire a cursurilor de către cadrele didactice privind instrumentele digitale: - Informatică și Tehnologii WEB, Seria: CRP, nr. 000095897, din 23.10.2021; - „Critical Thinkinng for English Language Classroom”, 12-15 july, 2021; - Cursuri de Formare continuă la specialitatea Educație fizică, nr. 000096086; ● Cataloagele electronice - studii.md;
Constatări	Activitatea echipei manageriale este axată pe monitorizarea permanentă a realizării Standardelor de eficiență a învățării. Dexteritățile digitale ale cadrelor didactice din instituție sunt dezvoltate în cadrul diverselor stagii de formare, organizate la nivel local și municipal. În cadrul formărilor

	interne, dar și al celor din instituții specializate în formarea cadrelor didactice, profesorilor/ învățătorilor li se prezintă propuneri detaliate de învăţare centrată pe elev. Astfel, în cadrul instituției, prin schimbul de experiență, se urmărește diversificarea strategiilor de predare-învățare, în cadrul cărora accentul se comută pe necesitățile elevilor, pe particularitățile și specificul vârstei lor. În discuțiile din cadrul ședințelor CM, în cadrul analizei orelor asistate, accentul se pune pe autoevaluarea profesorului şi pe practica reflecţiei, asftel urmărindu-se facilitarea dezvoltării profesionale continue.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	● Note informative: - „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe în clasele primare, în anul școlar 2021-2022”, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 16.10.2021; - „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la limba și literatura română, literatura universală în anul școlar 2021-2022 - accente pe implementarea curriculumului ediția 2010, 2019”, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 16.10.2021; - „Asigurarea continuității de la nivelul claselor a IV-a în a V-a. Adaptarea elevilor la treptele de școlaritate”, 11.10.2021, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 5 din 22.11.2021; - „Rezultatele controlului administrării și realizării evaluărilor inițiale în clasele V-XII”, 03.09-12.09.2021, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 16.10.2021; - „Respectarea instrucțiunii privind completarea documentației școlare”, 27.12.2021 prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 7 din 28.01.2021; - Respectarea instrucțiunii privind completarea documentației școlare”, 27.12.2021, consiliului de administrație, proces-verbal nr. 7 din 28.01.2021; ● Ordinul nr. 09 din 30.08.2021 cu privire la organizarea procesului educațional în anul 2020-2021; ● Ordinul nr. 19/1 din 28.09.2021 cu privire la adaptarea elevilor claselor I-a și a V-a la cerințele unei noi trepte de școlarizare; ● Masă rotundă „Implementarea ECD în cadrul lecțiilor de limbă străină”, proces-verbal nr. 2 din 23.09.2021 al ședinței CM Învățământ primar; ● Raportul anual de activitate a instituției, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021.
Constatări	Proiectele didactice la disciplinele școlare sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare. Elaborarea lor este discutată la CP, CA și CM. Profesorii elaborează proiectele didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și de formare a competențelor. Activitatea educațională din timpul lecțiilor este completată cu activități extracurriculare. Verificarea realizării conținuturilor curriculare se organizează prin asistențe la ore, note informative, controale tematice, prezentate la CP și la ședințele CM.

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	● Ordinul nr. 32 din 17.11.2021 cu privire la informarea candidaților despre examenele de absolvire, sesiunea de examene 2021; ● Ordinul nr. 34 din 03.12.2021 cu privire la desfășurarea tezelor de iarnă; ● Ordinul nr. 36 din 22.02.2021 cu privire la organizarea testării pe eșantion reprezentativ; ● Ordinul nr. 46 din 11.05.2021 cu privire la testarea candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2021, elevii claselor IX-a și a XII-a; ● Ordinul nr. 55 din 28.05.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire în clasa 9-a; ● Ordinul nr. 53 din 25.05.21 referitor la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, cl. XII; ● Note informative privind rezultatele evaluărilor inițiale anul de studii 2021-2022 (de ex.: privind rezultatele evaluărilor inițiale pentru anul 2021-2022 prezentată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.4 din 15.10.2021; ● Rezultatele academice la sfârșit de an școlar, media la examenele de absolvire: - 2022, clasa a IX-a - 8,79 - 2022, clasa a XII-a - BAC - 8,89 ● Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice, pe anii de studii 2021-2022 prezentate la ședințele Comisiilor Metodice; ● Promovabilitate la examenele de absolvire, clasele a IV-a, a IX-a, a XII-a este de 100 % pentru anul de studii 2021-2022.		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, a Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor și Metodologiei ECD, asigurând sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării. Se respectă Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și promovarea în învățământul secundar. Notele informative pun în evidență îmbunătățirea continuă a procesului de evaluare a rezultatelor învățării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	● Proiect de dezvoltare instituțională, anii de studii 2021-2026; capitolul V „Planificarea operațională, analiza costurilor și resursele financiare”, punctul despre crearea mediului stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman; ● Planul managerial, anul de studii 2021-2022; capitol VII, punctul 22 „Programul activităților extracurriculare” ● Zile de activități transdisciplinare tradiționale: - „Festivalul Dovleacului”, 21.10.2021, clasele 1-12; - „ Holllywood în Da Vinci”, 22.10.2021, clasele 1-12; - „Crăciunul copiilor”, 23.12.2021, clasele 1-4; - „Ziua Poliției” clasele 1-12, 26, 11.2021; - „Cursa Iepurașului de Paști”, clasele 1-4 , 20.04.2022; ● Proiecte ale activităților extracurriculare.

	- „Da Vinci în jurul lumii”, clasele 5-12, 24.12.2021; - „Cavalerii Templului Mate”, clasele 1-4, în fiecare an în cadrul lunarului Da Vinci, 15.03-15.04.2021; - „Sărbătoarea națională Dragobete”, clasele 5-12, februarie 2022; - „Peștișorii lui Da Vinci”, competiție la înot, clasele 1-12, în martie fiecare an școlar; - „ Lecturiada pentru juniori și seniori” în parteneriat cu DGETS, anual în octombrie 1-14.11.2021-2022; - „Bătălia rimelor” în parteneriat cu DGETS, aprilie, anual. ● Concursuri, la care am obținut locurile de frunte: - „Tekwill ambasador” concurs republican, clasele 5-12, 2021; - Concursul municipal de videoclipuri „Moldova mea, eu te cânt”, decembrie 2021; - „Cangur Lingvist” la limbi străine, în fiecare an școlar; - Cangur la matematică, limba și literatura română, în 2021; - „Academia Junior”, concurs transdiscilnar internațional, clasele 1-4, în anii 2021, a câte 3 etape; - „Comper”, clasele 1-12, la limba și literatura română și matematică, în anul 2021; - „Ambasadorii Limbii Române”, clasele 1-12, în 2021; - Concursul național de pledoarie „Și tu ai dreptul”, clasele 5-12, anii 2021, luna decembrie; - Maratonul Scrisorilor „Drepturile Omului”, clasele a 8-a, 10.12.2021; - „Prolectura”, clasele 5-12, , martie 2022.
Constatări	Pentru planificarea și realizarea activităților extracurriculare sunt implicați diriginții, cadrele didactice care predau diferite discipline, membrii Consiliului Elevilor, părinții și partenerii educaționali. Pentru fiecare treaptă de școlaritate, Comisiile metodice își propun în fiecare an de studii diverse activități extracurriculare, în funcție de interesele și curiozitățile elevilor, de necesitățile lor de învățare, de prevederile curriculare și de ofertele venite din partea partenerilor comunitari.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	● Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Instituției Private Liceul „Da Vinci” prevede modalitatea de integrare a elevilor cu CES în instituție; articolul 30, punctul 31; ● Ordinele privind demararea evaluărilor (pentru toate tipurile de evaluare): - nr.14 din 21.09.2021 cu privire la familiarizarea elevilor claselor 1-5 cu sistemul de evaluare; - nr. 17 din 27.09.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic la realizarea evaluării inițiale; ● Ordinul nr. 76 din 28.05.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea examenlor de absolvire; ● Procesele-verbale ale Comisiilor Metodice privind rezultatele la concursuri.
Constatări	Instituția creează contexte de sprijin pentru elevi, punând în valoare abilitățile acestora. În cadrul procesului educațional elevul are sprijinul cadrelor didactice, psihologului, părinților, precum și al comunității, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării. În cadrul ședințelor comisiilor metodice se pun în discuție rezultatele participării la concursurile locale, naționale.

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**14**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management
Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	● Ordinul nr.16 p din 03.07.2020 referitor la numirea în funcție a bibliotecarului; ● Programul de activitate al bibliotecii și Planul de activitate a bibliotecii, aprobate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 9.08.2021); ● Registre de stocare a datelor bibliotecii școlare: Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare; Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare; Registrul de eliberare a manualelor; Registrul-inventar; ● Fişe de evaluare a bibliotecii şcolare; Schema de închiriere a manualelor școlare; ● Raport de activitate a bibliotecii, prezentate la şedința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021; ● Săli TIC 5 a câte 23 calculatoare conectate la internet prin fir și wifi.		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale. Conform condițiilor contractuale încheiate între părinți și IP Liceul „Da Vinci”, responsabilitatea și grija pentru asigurarea cu resurse educaționale necesare procesului educațional îi revine Instituției. Astfel, Instituția asigură accesul nestingherit al tuturor elevilor la bibliotecă, în laboratoare, în sala de festivități și cele de sport. Totodată, în aceste spații educaționale elevii sunt însoțiți de către cadrele didactice și familiarizați cu regulile de comportament.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	● Cataloagele școlare; ● Ordinul nr. 34/1 din 12.02.2021, referitor la punerea în aplicare a Metodologiei privind acordarea notei „10” din oficiu, la limba engleză (străină); ● Rapoarte (individualizate) de activitate cu privire la rezultatele școlare pentru semestrul 1 și anual, de 2 ori pe an de fiecare profesor pentru fiecare elev; ● Ordinul nr. 80-81 din 28 mai 2022 referitor la nominalizarea elevilor/ claselor/ cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite și clasament la concursuri; ● Participare la concursuri de sector şi municipale reflectate în procesele-verbale ale Comisiilor Metodice. ● Dosare personale ale elevilor. ● Baza de date SIME completată de către administratori și diriginți; ● Agenda electronică studii.md completată de către cadre didactice, administrație și diriginți; ● Premierea elevilor cu performanțe, celor mai bune lase cu medii anuale (câte 3), cele mai bune echipe în cadrul concursurilor școlare, în cadrul activității anuale „Gala Laureaților”, 30 mai 2022.
Constatări	Accesând platforma studii.md, în cabinetul personal al coplilului său,

	fiecare familie poate vedea rezultatele elevului pe toată perioada aflării lui în IP Liceul „Da Vinci”. Această bază complexă de date le dă posibilitate părinților și administrației liceului de a lua notă de orice regres sau progres școlar. Totodată, cadrele didactice completează/ elaborează Rapoarte (individualizate) de activitate cu privire la rezultatele școlare pentru sem. 1 și anual, de 2 ori pe an pentru fiecare elev, indiferent de clasă/ treaptă de școlaritate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	● Consiliul Profesoral nr. 1 din 25.08.2021, punctul 2 privind rapoartele despre rezulatele elevilor; ● Ordinul nr. 56/1 din 28 mai 2021 referitor la nominalizarea elevilor/ claselor/ cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite și clasament la concursuri; ● Pagina web, compartimentul „Gala olimpicilor internaționali”, 2021; https://liceuldavinci.md/, https://www.liceuldavinci.md/organization/rezultatescolare ● Perfomanțe ale elevilor: - CM Limbi străine, proces-verbal nr. 9 din 31.05.2022, punctul 1, totalurile semestrului 2; - CM Arte și tehnologii, proces-verbal nr.4 din 18.12.2021, punctul 3 despre totalurile concursurilor școlare; - CM Științe și TIC, proces-verbal nr. 9 din 15.03. 2022 punctul 3 despre rezultatele olimpiadei la chimie; ● Concursuri, la care am obținut locurile I (unu): - „Tekwill ambasador” concurs republican, clasele 5-12, 2022; - Concursul municipal de videoclipuri *„ Moldova mea, eu te cânt”,* „*Familia-leagăn de dor*”, decembrie 2021; - „*Cangur Lingvist*” la limbi străine, în fiecare an școlar; - Cangur la matematică, limba și literatura română, în 2021; - „*Academia Junior*” concurs transdiscilnar internațional, clasele I-IV, în anii 2021, a câte 3 etape; - „*Comper*”, clasele I-XII, la limba și literatura română și matematică, în anul 2021; - „*Ambasadorii Limbii Române*”, clasele I-XII, în 2020, 2021; - Concursul național de pledoarie „Și tu ai dreptul”, clasele V-XII, anii 2020, 2021, luna decembrie; - Maratonul Scrisorilor „*Drepturile Omului”,* clasele VIII-a, 10.12.2021; - „*Prolectura*”, clasele V-XII, martie 2022.		
Constatări	Instituția creează ocazii și posibilități de participare în diverse concursuri, începând chiar din clasa I, în baza acordurilor de parteneriat cu diverși parteneri educaționali. Instrumentele de evaluare, dar și de manifestare a competențelor formate sunt diferite, spre exemplu: excursii didactice, partciparea la concursurile școlare. Pentru manifestarea competențelor de comunicare în limba străină, în IP Liceul „Da Vinci” se organizează întâlniri cu persoane din alte țări, vorbitori nativi ai limbilor străine, care se studiază în instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	● PV, note informative, scenarii ale activităților extracurriculare/ extrașcolare, activități transdisciplinare; Dovezi generale. Separati. Indicați concret ● Planul activităților/ proiectelor transdisciplinare: „O zi altfel”, „Ziua Poliției”, „Ziua României”, „Jingle&Mingle”, „Dragobetele”, „Da Vinci - Om Unuvers”, „Cursa Iepurațului de Paști” ● Ordinele nr. 49 din 17.05.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului la Limba și Literatura română „Lecturiada Publică pentru juniori și seniori” (locuri premiante la nivel municipal: locul II - 1; locul III - 3); ● Ordinul nr. 29 din 19.01.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor intrașcolare și delegarea elevilor la olimpiadele municipale; ● Ordinul nr. 30 din 18.01.2022 privind desfășurarea concursului „Academia Junior”, înscris în CAER la poziția 568/ 594, clasele I-IV; ● Ordinul nr. 42 din 23.04.2022 referitor la desfășurarea concursului „Academia Junior”, înscris în CAER la poziția 568/ 594, clasele I-IV; ● Ordinul nr. 33 din 05.02.2022; nr. 48 din 13 mai 2022 cu privire la desfășurarea testării în formatul Concursului „Poveștile cangurului” (RO); ● Ordinul nr. 39 din 16.03.22 referitor la organizarea olimpiadei Da Vinci „Best in English”; ● Ore publice: - Istoria, „De la romani la români”, clasa a 4-a, 09.11.2022; - Educația plastică „Linia element constructiv și decorativ” clasa a 3-a, 12.11.2022; - Educație fizică „Dezvoltarea deprinderii motrice utilitar-aplicativ”, clasa a 2-a, 11.11.2022; - Limba engleză „Frendship”, clasa a 3-a, 23.11.2022.		
Constatări	Respectându-se principiul accesibilității instruirii pentru toți copiii, pe de o parte, și principiul individualizării și diferențierii procesului educațional, pe altă parte, IP Liceul „Da Vinci” încadrează echitabil toți elevii în procesul educațional, totodată depunând efort maxim pentru asigurarea unui proces interactiv, prin colaborare și integrare, prin valorificarea particularităților individuale, prin tratarea diferențiată și prin crearea posibilităților de manifestare, de recuperare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**7**

Puncte forte	● Deținerea și aplicarea unei varietăți largi de mijloace de învățământ, inclusiv TIC, în procesul desfășurării activităților educaționale; ● Asigurarea accesului la toate resursele educaționale și valorificarea acestora din perspectiva promovării performanței școlare; ● Aplicarea eficientă a procedurilor instituționale de monitorizare a realizării curriculumului.
Puncte slabe	●

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	● Statutul Instituției Private Liceul „Da Vinci”, cap. 3, art. 3.2, lit. c) și 3.3) cu privire la pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității de gen etc.; ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.01 din 24. 08.2020, secțiunea 1, articolul 31 despre dobândirea calității de elev; ● Politica de protecție a copilului, discutată și aprobată la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021 și la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.08.2021; ● Plan managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021, capitolul 6, dimensiunea 3 „Incluziunea educațională” - cuprinderea tuturor copiilor indiferent de gen, origine, stare socială, apartenența politică și religioasă, stare de sănătate; ● Campania „Stop violența!” – Proiect educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, tradițional, în fiecare an; ● Planul de acțiuni pentru anul de studii 2021-20122 cu privire la organizarea instituțională și de intervenție a lucrătorilor din liceul „Da Vinci” pe cazurile de abuz, neglijare și exploatare ● Webinar pentru părinți și profesori „ Egalitate de gen”, formator - psihologul școlar, vizualizări 1034 , 05.11.2021 pe pagina oficială de facebook Da Vinci, https://fb.watch/d1LQEH-b0d/; ● Proiectul STEAM „Formarea stereotipurilor de gen și impactul asupra societății”, 12.10.2021, clasa a 10-a; ● Lecții în cadrul disciplinei Dezvoltare Personală cu genericul „Fete și băieții”, conform planificărilor de lungă durată, clasele a 2-4; ● Lecție publică „Sportul ca unealtă pentru atingerea egalității de gen”, 15.12.2021, clasa a 8-a; ● Proiectul școlar „Istoria la feminin”, clasa VII-a, 18.11.2021.		
Constatări	În PDI se conțin activități/ acţiuni referitoare la prevenirea discriminării de gen, capitolul: Opțiuni strategice. Ținta 3: Dezvoltarea unor opționale adecvate egalității de șanse în educația elevilor. Conform prevederilor RCOFI, secțiunea 1, articolul 31 despre dobândirea calității de elev în instituție sunt interzise orice forme de discriminare, inclusiv și cea de gen. Subiecte menite să învețe elevii să excludă diferite forme de comportament discriminator de gen, să informeze despre persoanele și modalitățile de comunicare a acestor cazuri, precum și să formeze atitudini respectuoase, comportamente echitabile față de ambele sexe, față de sexul opus, sunt subiectele curriculare la disciplinele Dezvoltare personală și Educație civică, Educație pentru societate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	● Planul de activitate al Serviciul psihologic pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de director; ● Ordinul nr. 04/2 din 19.08.21 cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și componența grupului de lucru intrașcolar; ● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET; ● Certificate privind participarea la Programul de instruire Educație pentru media (modulul „Vocabular. Concepte-cheie”), perioada 18-20.08.2020, participanți – 27 cadre didactice/ diriginți;

	● Seminar metodic: „Educație pentru echitate de gen și sanse egale”, 5 noiembrie 2021, participanți: profesorii și părinții, moderator: psihologul școlar.		
Constatări	Instituția utilizează periodic resurse pentru formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Un mare rol în promovarea echității de gen îl are psihologul insituției, care participă la diverse stagii de formare și desfășoară în instituție activități pe domeniul dat. Sunt alocate resurse financiare pentru procurarea materialelor didactice şi organizarea activităților de gen. Dispune integral de cadre formate în domeniulde		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	● Boxa pentru raportarea cazurilor ANET, amplasată în loc accesibil, la etajul I intrarea principală, blocul de bază; ● Procese-verbale ale ședințelor cu părinții în toate clasele; ● Webinar pentru părinți și profesori „Egalitate de gen”, formator-psihologul școlar, vizualizări 1034 , 05.11, 2021 pe pagina oficială de facebook Da Vinci, https://fb.watch/d1LQEH-b0d/; ● Oră tematică la Dezvoltarea personală cu genericul: Iubire, pasiune și responsabilitate în relațiile de gen, clasa a IX-a, 22.09.2021; ● Lecție publică la matematică: Echitate de gen prin prisma ecuațiilor, clasa a VI-a, 20.10.2021; ● Campanie de informare „Comportament de alimentare. Obiceiuri alimentare ale femeilor și bărbaților”, noiembrie-decembrie 2021; ● Proiectul de grup STEAM „Formarea stereotipurilor de gen și impactul asupra societății”, clasele a VIII-a, decembrie 2022; ● Lecții cu implicarea psihologului la tema Cunoaște-ți corpul. ● Proiectul la limba engleză: „Same or different? Are men-s and women-s brains wired differently?”, octombrie-noiembrie, 2021; ● Masă rotundă cu tematica „Stereotipurile și prejudecățile de gen”, impactul asupra comportamentului și relației interpersonale, clasa a X-a, 11.10.2021; ● Chestionare cu părinții, elevii; - „Evaluarea stării de bine și satisfacerea nevoilor a copiilor din clasele a 5-a și a 6-a”, respondenți 140 elevi, prezentat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 3 din 9.12.2021, punctul 3 „Totalurile Campaniei Stop violenței!”; - „Siguranța mea în școală”, clasele 5-12, respondenți 454 de elevi, prezentat la Comisia Metodică „Dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 5 din 11.12.2021; - „Egalitate de gen. Stereotipuri și prejudecăți”, clasele 10-12, respondenți 43 elevi, prezentat la Comisia Metodică „Dezvoltare personală,” proces-verbal nr. 5 din 11.12.2021;		
Constatări	Liceul „Da Vinci” are drept obiectiv formarea culturii relațiilor care exclud violenta în bază de gen, agresivitatea, discriminarea, influențează benefic sănătatea fizică și psihică a fetelor și băieților. Despre acest aspect țin cont toate cadrele didactice în activitatea lor. Cadrele didactice, psihologul organizează activități prin care demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul şi încurajează, sprijină, stimulează participarea echitabilă a fetelor şi a băieților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**6**

Arii de îmbunătățire:
● Elaborarea și valorificarea setului de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale instituției (A se vedea *Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 235 din 25 martie 2016, Capitolul V); ● Dezvoltarea abilităților de lucru ale secretatului instituției cu referire la completarea documentației școlare (pe domeniile de competență); ● Respectarea completării documentației școlare, în special a cărților de ordine, în conformitate cu *Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 235 din 25 martie 2016, Capitolul VII.

În procesul de evaluare internă a **Instituției Private Liceul „Da Vinci" din mun. Chișinău**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**2.1***	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**3.2**	**3.3**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**	**Total**
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	9,5	4,5	5	6	4	5,5	6,75	7	7	12,5	14	7	6	93,75
Nivel de realizare (%)	95	90	100	100	67	90	84	100	100	96	100	100	100	93,75

-