

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”
Adresa	Chișinău, bulevardul Dacia 28/3
Adresa filiale	Chișinău, bulevardul Dacia 38/2
Telefon	(022)76-26-77
E-mail	dcantemir.chisinau@gmail.com
Adresa web	https://ltdcantemir.educ.md/
Tipul instituției	Instituție Publică
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria municipiului Chișinău
Limba de instruire	rusă
Numărul total elevi	1352
Numărul total clase	46
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	81
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Septembrie 2021 – iunie 2022
Director	Aproțcaia Tamara

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 1963 din 30.12.2021 Raport de evaluare privind dechiderea instituției din 30.08.2022 Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor. Proces verbal al Consiliului de administrație cu privire la activitatea instituției.		
Constații	Administrația deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	Politica de protecție a copilului. Regulamentul intern. Ordin „Instrucțaj cu privire la securitatea personalului instituției”. Instrucțajul lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție. Contract individual cu privire la pază. Graficul de serviciu al personalului de pază. Gard, poartă, 18 camere video, plasate de MECC, pentru BAC și 25 camere video, amplasate pe teritoriul liceului din resursele de autogestiune. Teritoriul instituției este închis și are supraveghere video. Registrul de evidență a vizitatorilor. Registrul de instruire cu privire la tehnica securității pentru elevi.
Constații	În instituție se asigură securitatea clădirii și a teritoriului. Instituția dispune de pază a teritoriului aferent și de un sistem de monitorizare video a instituției. Se realizează instruirea și informarea elevilor, părinților, angajaților cu privire la măsurile de protecție a vieții și sănătății.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.3. Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil.

Dovezi	Orarul lecțiilor, cercurilor și secțiilor sportive echilibrat, flexibil. Graficul evaluărilor sumative separat pentru semestrul I și semestrul II. Orarul sunetelor este reglementat și corespunde cu Planul-cadru pentru anul de studii 2021-2022. Sistem automatizat de sunete. Registrul de evidență a orelor înlocuite.		
Constații	Instituția a activat în contextul epidemiologic de COVID-19, în conformitate cu instrucțiunile și reglementările în vigoare ale MECC, CNESP, ANSA, CSEP etc. Administrația a elaborat un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umaniste, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere, orarul lecțiilor permite efectuarea procesului educațional conform Planului cadru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Administrația instituției de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Numărul de locuri de lucru la mese/ bănci corespunde numărului de elevi la clasă cu respectarea condițiilor, aprobate de Comisia Națională de Sănătate Publică, în contextul pandemiei COVID-19. Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător treptelor: primar, gimnazial și liceal. Act de predare-primire a băncilor și scaunelor, act de inventarizare.		
Constații	Administrația asigură fiecărui elev un loc de lucru în bancă / la masă. Instituția este dotată 100% cu mobilier școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.5. Instituția de învățământ asigură echipamente (utilaje, dispozitive, ustensile etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.

Dovezi	Registrul de inventariere pentru anul de studii 2021-2022. 2 stații de dezinfectare a mâinilor, săpun lichid, detergenți pentru WC- pastile, termometre noncontact. Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: Chimie (laborator, reactivi chimici); Biologie (laborator); Fizica (laborator); Informatică (laborator); Educație fizică (2 săli sportive). Mesele și scaunele corespund înălțimii elevilor. Instrucțiunile lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție.		
Constații	Administrația asigură laboratoarele de fizică și chimie, atelierul pentru educația tehnologică, sălile de sport cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin. Personalul tehnic dispune de echipamente necesare pentru asigurarea cerințelor sanitaro-igienice și de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.6. Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor după caz.

Dovezi	Bloc alimentar dotat cu echipament, utilaj – 100%. Bufetul școlar. Boilere – 11. Carnetele medicale ale angajaților cantinei. Fișe tehnologice. Lista produselor alimentare folosite, limitate și interzise. Planul de curățenie și dezinfecție a cantinei.		
---------------	--	--	--

	Orarul organizării alimentației elevilor în anul de studii 2021-2022 aprobat de director. Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale pentru anul de studii 2021-2022. Registrul de rebutare a produselor alimentare și a materiei prime. Registrul de rebutare a bucatelor. Listă de acumulare a produselor alimentare. Camere frigoriferice. Sala de masă cu capacitatea de 200 locuri. Dezinfectoare electrice pentru prevenirea răspândirii a COVID-19. 5 lavoare. 5 uscătoare electrice.
Constații	Administrația asigură spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Exista Registrul sănătății salariaților și toată documentația necesară.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.7. Instituția de învățământ dispune de spații sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Dovezi	WC-urile sunt separate, pentru băieți și fete, există 1 WC la 30 de elevi. Câte un lavoar la 15 de elevi. Fiecare etaj dispune de apă caldă și săpun. Boilere – 11. Câte un uscător electric pentru mâini (în fiecare WC). Sanitizare. 5 dezinfectoare electrice și dezinfectoare cu gel în fiecare cabinet. Graficul de igienizare în fiecare cabinet școlar. Vestiare separate în sălile de sport, pentru băieți și fete.
Constații	Instituția dispune de blocuri sanitare (WC, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și uscător electric pentru mâini). Instituția nu dispune de duș pentru băieți și fete.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.8. Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiar și ieșire de rezervă.

Dovezi	27 extincitoare cu termene de valabilitate actuale. În instituție sunt 7+5 ieșiri de rezervă. Planșe de evacuare în situații excepționale la fiecare etaj. Ordin nr. 100-ab din 26.05.2021 Planul de activitate a comisiei pentru protecția muncii, aprobat de director, pentru anul de studii 2021-2022. Ordin cu privire la întemeiere Comisiei antiincendiar.
Constații	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiar, are ieșiri de rezervă. În liceu activează o comisie în caz de incendii, o comisie pentru protecția muncii, există planul de protecție civilă a populației în situații excepționale, aprobate de directorul instituției.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	Planul de activitatea a liceului pentru anul de studii 2021-2022. Registrele pentru tehnica securității în școală, cu semnăturile elevilor (la orele de fizică, chimie, educație fizică, tehnologică și informatică). Desfășurarea lecțiilor tematice la disciplina Dezvoltare Personală. Ordin Planul de activitate al comisiei pentru protecția muncii. Ordin cu privire la desfășurarea Săptămânii Siguranța pe Internet. Informațiile plasate pe site-ul instituției, facebook, pe panoul de informații al liceului. Poze de la activități (pe site-ul liceului, facebook). Săptămâni și decade tematice, conform ordinelor DGETS pentru anul 2021-2022.
Constații	În instituție există persoană responsabilă de tehnica securității în mediul școlar numită prin ordin de către director. Cadrele didactice desfășoară sistematic cu elevii activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor medical.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de informare a lor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.

Dovezi	Proiectul de dezvoltare strategică. Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Demersuri către APL, Comisariatul de poliție (în caz de necesitate). Conversații tematice „Bullingul în școală” (psihologul școlar), pe parcursul anului în clasele V- XII. Registrul de evidență a lucrului individual cu copiii în cazuri de ANET. Portofoliul Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor. Lista membrilor Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor(ordinul nr.01-18/123ab). Politica pentru protecția copiilor.		
Constații	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii / reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a elevului.

Dovezi	Demersuri către DGETS pe parcursul anului școlar 2021-2022(după necesitate). Mesaje către părinți. Activități desfășurate de către psihologul școlar cu copiii, părinții și profesorii. Registrul de evidență a copiilor din familii social –vulnerabile.		
Constații	Administrația instituției dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.).

Dovezi	Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, aprobat de director. Ordinul (nr.01-18/123ab din 16.09.2021) privind componența Comisiei pentru drepturile copiilor . Ordinul privind prevenirea și combaterea violenței în școală. Proiectele didactice ale activităților extrașcolare (Managementul clasei, Dezvoltare personală). Planul de activitate a comisiei de etică. Informații pe site-ul instituției, facebook.		
Constații	Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.). Instituția dispune de Proiecte didactice ale activităților extrașcolare, fotografiile de la activități, informații pe site-ul instituției, panoul de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.2.4. Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului, partenerilor în activitățile de prevenire a comportamentele dăunătoare sănătății.

Dovezi	Planul de activitate a Serviciului psihologic școlar pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director și CPSP al DGETS. Orarul prestării serviciilor psihologului școlar, aprobat de director. Fișe de monitorizare a copiilor (psihologului școlar). Fișe de evaluare a activităților cu părinții. Sunt prezentate și demonstrate de psihologul școlar lucrările efectuate de către elevi. Art terapie. Activități desfășurate de către psihologul școlar cu copiii, părinții și profesorii. Disciplina opțională „Educația pentru sănătate”, cl.V, Etica vieții de familie, cl.XII. Discuții tematice cu medicul școlar. Consiliul profesoral cu privire la procesul de adaptare și continuității a elevilor claselor V și X. Proces verbal nr.2, 3. Cabinetul medical și izolator.		
Constații	Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	Materiale demonstrative de la activitățile cu părinți, de la ședințele cu părinți pe parcursul anului 2021-2022 online (septembrie, ianuarie, martie, mai). Informații pe panoul și pe site-ul liceului, facebook. Demersuri/ scrisori către DGETS (după necesitate). Graficul dezinfectării, alimentației, curățeniei umede, termometrie la intrare în liceu.		
Constații	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevii, sau, după caz, cu tutorii, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, cu resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.).

Dovezi	2 cabinete ale psihologului, 1 cabinet logopedic și centrul de resurse pentru educația incluzivă. Planul de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director. Fișele de evidență ale elevilor (la psiholog). Portofoliile claselor (la psiholog). Raport al psihologului școlar/ cadrului didactic de sprijin, logopedului. Săptămâna psihologului (octombrie 2021). Se elaborează și se completează de către elevi, părinți și profesori chestionare, teste, anchete, Fișe de evaluare la clasă. Seminare online cu psihologul școlar la orele de Dezvoltare personală (pe parcursul anului 2021-2022). Izolator în cazul îmbolnăvirii cu COVID-19. Ordinele directorului cu privire la cazuri de îmbolnăvire ale elevilor și profesorilor cu COVID-19.		
Constații	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Psihologii școlari au examinat elevii ai claselor 1-12, folosind diverse metode, chestionare. Toți elevii și profesorii liceului care au fost bolnavi de Covid 19 sunt înregistrați în Registrul de evidență de către lucrătorii medicali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

acordat	1	1	1,0
---------	---	---	-----

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.

Dovezi	Procesele-verbale ale ședințelor părintești, cu decizii formulate pentru prevenirea răspândirii COVID-19. Informații pe panoul informativ și în fiecare cabinet școlar.		
Constații	Instituția de învățământ realizează sistematic activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2,0

Dimensiunea 2. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în Planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	Plan de activitate 2021-2022. Organigrama instituției. Conferința comună a liceenilor și a administrației liceului în baza Programului de activitate a Senatului elevilor, de 2 ori pe an - septembrie 2021, aprilie 2022. Procesele-verbale ale Senatului elevilor și a Consiliului de administrație, în care se menționează opiniile elevilor. Ordine cu privire la componența Consiliului de administrație, Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor(01-18/123ab din 16.09.2021). Senatul elevilor. Desfășurarea alegerilor la funcția de Președinte a Senatului elevilor (Belai Anton).		
Constații	Administrația instituției are definite în planul strategic și planul operațional de dezvoltare mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	Programul de activitate a Senatului elevilor pentru anul de studii 2021-2022. Regulamentul Senatului Elevilor. Registru de procese verbale ale ședințelor.		
Constații	În instituție există o structură asociativă a elevilor, aleasă în mod democratic și auto-organizată (liderii aleși au întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune), participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Panoul informativ al senatului Elevilor. Rapoarte ale activităților pe site-ul instituției, facebook. Rubrică pe siteul instituției. <i>Lădița încrederii.</i>		
Constații	Senatul elevilor reflectă opinia liberă a elevilor prin intermediul panoului informative, articole pe site-ul instituției și pagina https://www.facebook.com/groups/kantemirovti/ .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1,0	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în

soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	Registrul de evidență a olimpiadelor pentru anul curent. Diplome la olimpiade/concursuri la nivel de sector, municipiu, republică care menționează progresul continuu. Concursuri interne cu premii pentru elevi.		
Constații	Administrația liceului, cadrele didactice implică sistematic elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1,0	1,0

Standart 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	Părinții sunt delegați în structurile decizionale prin vot la ședințele specifice, rezultatele votului, fiind înregistrate în procese verbale:	
	Structura decizională	Tipul ședinței
	Reprezentant al clasei la Adunarea generală a membrilor Asociației Părinților	Ședința cu părinții
	Membru al Consiliului de Administrație a Asociației Părinților	Adunarea generală a membrilor Asociației Obștești a Părinților
	Membru al Consiliului de Administrație a instituției	Consiliul de Administrație a Asociației Obștești a Părinților
	Membru al Consiliului de etică	Adunarea generală a membrilor Asociației Obștești a Părinților
	Membru al comisiei pentru ocuparea funcției de director adjunct	Consiliul de Administrație a Asociației Obștești a Părinților
	Membru al diverselor grupuri de lucru, de inițiativă (de exemplu pentru renovarea terenului sportiv etc.)	Ședința cu părinții, Adunarea generală a membrilor Asociației Obștești a Părinților
	Informarea și comunicarea pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali se realizează prin următoarele mijloace: panou de informare; rapoarte pentru prezentarea la ședințele cu părinții; rapoarte și informații postate pe pagina web a instituției.	
Constații	Instituția elaborează și valorifică sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.	

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității pe aspecte, ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	Instituția dispune de Acorduri de parteneriat și de colaborare cu diverse structuri sectoriale în vederea asigurării calității serviciilor educaționale și de promovare a valorilor general-umane, europene și naționale.		
	Partener	Obiectiv	Impact
	Asociația Obștească a Părinților (Acord de	Implicarea părinților în educația propriilor copii, extinderea și	Îmbunătățirea calității educației.

	parteneriat).	consolidarea parteneriatelor școală – părinți – comunitate.	
	Serviciul Asistență Psihopedagogică SAP	Consultații cu privire la eficientizarea activității cadrului didactic de sprijin.	Integrarea cu succes a copiilor cu CES.
	Centrul Academic Internațional Eminescu Biblioteca M. Lomonosov	Activități culturale: lansări de carte, întâlniri cu oameni ai culturii.	Promovarea în rândul elevilor a valorilor culturale naționale și europene.
	Proiectul internațional Infourok (online)	Activități de formare continuă a profesorilor, participare la diverse olimpiade internaționale.	Performanța profesorilor și elevilor.
	Proiectele ”Orașul Verde”, „Oraș curat cu e-deșeu reciclat” elaborat de A.O. „Asociația pentru Valorificarea Deșeurilor”	Activități ecologice: Colectarea și reciclarea deșeurilor de echipamente electrice și electronice.	Educația ecologică a tinerilor.
Dovezi	Centrul pentru Jurnalism Independent Moldova	Asistență cadrelor didactice, elevilor în inițiere media. Activități de formare, concursuri pentru profesori și elevi.	Educația media
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	Instituția asigură dreptul părinților, elevilor și al autorităților publice în luarea deciziilor prin delegare/ solicitare în calitate de reprezentant al diverselor structuri, dar și ca participant la diverse activități instituționale.	
	Actanți	Structura asociativă
	Părinți	Comitetul părintesc, Consiliul de Administrație, Consiliul de Etică, membru al diverselor comisii, grupuri de lucru/ inițiativă etc.
	Elevi	Senatul elevilor, Consiliul de Administrație, membru al diverselor grupuri de lucru/ inițiativă etc.
	Autoritățile publice locale	Membri ai diverselor comisii (de ocupare a funcției de director adjunct etc.), consultanți în soluționarea diverselor probleme.
	Activitățile sunt stipulate în Proiectul strategic de dezvoltare, Planul anual de activitate a instituției și a structurilor asociative. Rezultatele activităților sunt elucidate în procesele verbale ale structurilor, rapoarte de activitate, articole, prezentate pe panoul informativ și pe pagina web a instituției.	
Constatări	Instituția implică sistematic părinții și frecvent comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activitatea de orientare spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează sistemic cu Consiliul de Administrație al Asociației Părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea subiecților indirecti. <i>Consiliul de Administrație nu include un reprezentant al autorităților publice locale.</i>	

Demersurile cu privire la delegarea reprezentantului DGETS nu au fost validate din cauza fluctuației frecvente a cadrelor DGETS.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesului educațional.

Dovezi	<p>Structurile asociative ale elevilor, părinților și a comunității participă la elaborarea/ discutarea următoarelor documente: proiectele de activitate a structurilor asociative (Senatul elevilor, Consiliul de Administrație, Consiliul de Administrație al Asociației Părinților etc.).</p> <p>Proiectul strategic de dezvoltare a instituției.</p> <p>Planul anual de activitate a instituției.</p> <p>Planuri de acțiuni pentru implementarea actelor normative în vigoare (Instrucțiunea privind reglementarea managementului temelor pentru acasă, Metodologia privind organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină, organizarea procesului educațional în învățământul general, în anul de studii 2021-2022, evaluarea manualelor, Planul-cadru: activități extrașcolare, discipline opționale etc.).</p> <p>Regulamentul intern de activitate a Instituției ; fișele de post; criteriile de stabilire a sporului pentru performanță etc.</p> <p>Pedagogizarea părinților se realizează prin implicare: activă (1%): participare directă la discuții/dezbateri, la elaborarea anumitor resurse; pasivă (60%): completare de chestionare; formală (10%): participarea la activitățile unui grup de lucru; informală (80%): informarea cu privire la actele normative în vigoare plasate pe panoul informativ, pagina web.</p>
Constatări	Instituția asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, ocazional în activități de formare ca persoane- resursă în procesul educațional.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Standart 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și prin activitățile organizate de instituție.

Dovezi	<p>Proiectele de activitate a comisiilor metodice: activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.</p> <p>Curriculumul la disciplina „Istoria, cultura și tradițiile poporului rus”.</p>		
Constatări	Administrația instituției de învățământ promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează/ participă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de a valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în școală și colectarea feed-back-ului din capitolul partenerilor din comunitatea privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<p>Monitorizarea bazei de date privind etniile elevilor.</p> <p>La necesitate studierea cazurilor în cadrul Comisiei de etică, Comisiei pentru drepturile copilului.</p>		
Constatări	Administrația instituției monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

acordat	1	1	1,0
---------	---	---	-----

Standart 2.3. Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă încadrarea în promovarea multiculturalității valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de indentificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022. Plan de activitate al Comisiei pentru apărarea drepturile copiilor. Politica pentru apărarea drepturilor copiilor. Ordine cu privire la disciplinele opționale, cercuri, secții sportive(ordinul nr.01-18/119ab din 10.09.2021)		
Consta țări	Administrația instituției monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Săptămâna limbii române/ limbii ruse/ limbilor europene. Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive. Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare. Informația despre activitățile desfășurate e plasată pe site-ul liceului, pe pagina Facebook.		
Consta țări	Administrația instituției monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

DIMENSIUNE III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea Planului strategic și cel operațional al instituției de învățământ bazat pe politicile statutului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Centrul de Resurse organizează activitatea în baza documentelor normative: <u>Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea activității cadrului didactic de sprijin din instituțiile de învățământ general</u> ; Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă din Instituția de învățământ preuniversitar (ordin nr.100 din 26.02.2015) etc. Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin; Plan de activitate al Cormisiei Multidisciplinare. Centrul de Resurse oferă suport pedagogic cadrelor didactice în problemele incluziunii. Pentru îmbunătățirea calității suportului oferit, s-a participat la următoarele evenimente de dezvoltare profesională: <ul style="list-style-type: none"> ● 25.11.21 - «Terapia prin muzica-strategie de stimulare a motivației școlare la elevii cu CES»; ● 15.01.21- Forum Regional Asistent psihopedagogica - element esențial al incluziunii; ● 21.01.22 - participarea la seminarul instructiv-metodic cu genericul «CMI-element structural al incluziunii în instituțiile de învățământ primar și secundar general»; ● 26.01.22 -«Bunăstarea emoțională a elevilor în cadrul școlii, garant al Educației Incluzive»;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 04.04.22-«Impreuna putem crea o lume mai incluziva»; • 14.04.2022 - seminar teoretico-practic «Acțiuni și soluții în facilitarea adaptării copiilor cu CES în instituții de învățământ primar și secundar general». <p>Profesorul auxiliar/membrii comisiei multidisciplinare au desfășurat activități cu cadrele didactice: Familiarizarea cadrelor didactice cu conceptul de educație incluzivă</p>						
Constații	Planul de lucru strategic și operațional al instituției de învățământ corespunde tuturor principiilor de lucru cu elevii cu CES. Planul include activități, obiective, proiecte care asigură incluziunea prin activități multiculturale.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	2	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	2	1,0					

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor a mecanismelor și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.

Dovezi	Instituția de învățământ are structuri care să asigure înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor în procesul educațional: înscrierea în clasa I se organizează în conformitate cu Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I (ordin MEC nr. 305 din 30.03. cu CPSP, SAP; elevii cu CES sunt beneficiază de asistență psihopedagogică, iar la nevoie se organizează învățământul la domiciliu. Activitățile psihopedagogice sunt susținute de o comisie multidisciplinară (ordin nr. 135 din 23.09.2021); La educația incluzivă sunt înscriși 7 elevi, 4 dintre ei sunt cu învățământ la domiciliu,.						
Constații	În instituția de învățământ funcționează structuri și mecanisme de sprijin a elevilor cu cerințe educaționale speciale; înscrierea elevilor în instituția de învățământ se efectuează strict în conformitate cu documentele reglementatoare.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1					

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES și elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	Instituția de învățământ nu deține o bază de date a elevilor cu CES.						
Constații	În anul de studii 2021-2022 au fost înscriși în clasa I doi elevi cu cerințe educaționale speciale. Pentru acești elevi a fost organizat învățământul la domiciliu în conformitate cu Instrucțiunile de organizare a învățământului la domiciliu (Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 98 din 26 februarie 2015).						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	0	0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	0	0					

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare intrașcolare (CMI) și serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	Instituția de învățământ a creat o comisie multidisciplinară (ordinul nr. 135 din 23 septembrie 2021, care are un plan anual de lucru aprobat de directorul instituției de învățământ. Comisia multidisciplinară monitorizează sistematic progresul și dezvoltare a fiecărui copil. Toate acestea sunt reflectate în jurnalele de dezvoltare a elevilor și în procesele verbale ale orelor individuale. Elevii cu CES și părinții acestora beneficiază sistematic de asistență psihologică în liceu. Acest tip de activitate este consemnat în jurnalele de dezvoltare a elevilor și jurnalele activităților psihologului școlar. Centrul de Resurse funcționează în instituția de învățământ.						
Constații	Instituția de învățământ monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev. Se creează condiții pentru activitatea comisiei multidisciplinare, a serviciilor de logopedie și psihologie.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1					

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	Instituția de învățământ organizează procesul educațional pentru elevi în conformitate cu recomandările CPSP:
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> elevilor li se asigură condiții pentru realizarea procesului de învățământ, se modifică curriculumul, se adaptează mediul în conformitate cu nevoile elevilor și cu recomandările comisiei multidisciplinare și ale CPSP; un elev în anul de studii 2021-2022 a studiat conform Planului individual de studii; au fost create condiții speciale pentru susținerea examenelor finale pentru elevii claselor absolvente (clasa a XII-a) care au studiat la domiciliu (Ordinul MEC nr. 383 din 23.05.2022); instituția de învățământ dispune de un Centru de Resurse dotat cu materialele didactice necesare lucrului cu elevii. 						
Constații	Instituția de învățământ asigură organizarea procesului de învățământ, ținând cont de caracteristicile și nevoile fiecărui elev cu CES. Materialele didactice necesare de predare și de învățare sunt disponibile.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	2	2
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	2	2					

Standart 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența în documentele de planificare a mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.

Dovezi	Planul de activitate al psihologului școlar, a cadrului didactic de sprijin, a logopedului. Ordinul nr. 131 din 20 septembrie 2021 „Cu privire la numirea unui coordonator pentru măsuri preventive, depistare, raportare în cazurile de abuz, neglijență, exploatare și trafic de copii”. Planul de lucru al profesorului auxiliar prevede activități de identificare a formelor de discriminare. Activități desfășurate de profesorul auxiliar cu elevii: „Drepturile și garanțiile persoanelor cu dizabilități”, „Toleranță și egalitate”, „Toți suntem diferiți, dar toți avem drepturi egale”.						
Constații	Instituția de învățământ are un sistem de profilaxie, depistare și prevenire a discriminării. O cultură a respectului pentru diferențele individuale se formează și se dezvoltă în cooperare cu personalul instituției de învățământ, cu comisia multidisciplinară, psihologul, profesorul auxiliar. Toți copiii cu CES sunt membri cu drepturi depline ai grupurilor de copii, participă la activitățile de clasă. Nu au fost constatate situații cu încălcarea drepturilor copiilor cu CES și discriminare.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	Planul de activitate a liceului, 2021-2022. Activități, orientate pe diversitate (Масленица, Săptămâna științelor).						
Constații	În planurile strategice și operaționale ale instituției sunt stipulate unele activități de promovare a diversității, inclusiv a interculturalității care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. Motivul este nr. Mic de elevi cu CES și faptul că aceștia s-au integrat foarte bine în colectivul de elevi.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	1	1
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	1	1					

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor prin prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informare a personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	Instituția de învățământ urmează o politică de respect pentru diferențele individuale prin implementarea unor proceduri de detectare și prevenire a discriminării, informând angajații instituției de învățământ și reprezentanții legali ai elevilor: Politica instituției de învățământ pentru apărarea drepturilor elevilor (aprobată de Consiliul Pedagogic nr. 01 din 13.09.2021);
---------------	--

	Cadrele didactice sunt familiarizate (sub semnătură) cu Politica privind protecția drepturilor elevilor (Anexa nr. 6, Declarația de răspundere a personalului); Ordinul nr. 01-18.131 din 20 septembrie 2021 „Cu privire la numirea unui coordonator pentru măsuri preventive, depistare, raportare a cazurilor de abuz, neglijență, exploatare și trafic de copii”; Conform planului de lucru și raportului de activitate al profesorului auxiliar, au realizat activități psihoprofilactice cu părinții elevilor cu cerințe educaționale speciale.		
Constații	Instituția de învățământ desfășoară activități pentru detectarea și prevenirea cazurilor de discriminare. Angajații instituției de învățământ, părinții elevilor sunt familiarizați cu aceste proceduri sub semnătură		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului pentru copiii cu CES speciale și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	În instituție, diferențierea procesului de învățământ pentru elevii cu cerințe educaționale speciale se realizează prin elaborarea și implementarea planurilor de învățământ individuale și modificarea curriculumului (obiective, conținut) (Procese verbale ale ședințelor Comisiei Multidisciplinare). Modificarea curriculumului s-a realizat la următoarele discipline: matematică, limba și literatura rusă, limba și literatura română, istoria românilor și istoria generală. Adaptarea curriculumului, adaptarea strategiilor pentru realizarea conținuturilor curriculumului includ: adaptări psihologice și pedagogice, strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului de învățământ; La modificarea curriculum-ului s-a ținut cont de stilul de învățare al elevului, inteligențele multiple, ritmul de dezvoltare personală, punctele forte, nevoile, potențialul și nivelul de dezvoltare al elevului.		
Constații	Modificările curriculare sunt înregistrate în PEI al copilului și revizuite și coordonate de Comisia Multidisciplinară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și nediscriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștința de cauză.

Dovezi	Planul de lucru al Comisiei de Etică, Planul de activitate a liceului. Comisia pentru drepturile copiilor, procese-verbale. În caz de identificare a situațiilor de discriminare, psihologul școlar le examinează și explică părților aflate în conflict regulile și drepturile general acceptate.		
Constații	Cazurile de nerespectare a diferențelor individuale și nediscriminare sunt examinate în cadrul ședințelor structurilor instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Standart 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil (inclusiv copiii cu CES) și identificarea, procurarea și utilizarea resursilor noi.

Dovezi	Instituția dispune de următoarele resurse pentru a oferi elevilor un mediu sigur: Centrul de Resurse este dotat cu mobilier moale pentru elevii cu CES; rampă; Plan de evacuare pentru fiecare etaj; asigurare cu dezinfectanți în fiecare sala de clasă și dezinfectanți automați în incinta instituției de învățământ; Camerele sanitare sunt dotate cu cazane de apă caldă și uscătoare automate pentru mâini. Conform planului de activitate al instituției de învățământ, au fost organizate două intrări separate în instituția de învățământ pentru a preveni răspândirea infecției cu COVID-19. Fiecare intrare în instituția de învățământ a fost dotată cu un dezinfectant automat și s-a efectuat termometrie.		
---------------	--	--	--

Consta țări	Școala folosește resursele disponibile pentru a oferi un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2

Indicator 3.3.2. Asigurarea și protecția datelor cu caracter personal, accesul, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	Regulamentul intern al instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal. Declarația semnată de profesori, diriginți cu referire la completarea bazei SIME, SAPD, SIPAS. Acordul părinților privind consimțământul pentru a posta fotografiile ale copiilor pe surse oficiale (siteul liceului, video, foto, rețele de socializare).		
Consta țări	Instituția asigură protecția completă a datelor cu caracter personal și accesul, în limitele prevăzute de lege, la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conform specificul educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	Asigurarea și dotarea minimă a sălilor de clase. Asigurarea instituției cu dezinfectante de către DGETS. Cabinete de informatică. Săli de sport. Asigurarea tehnică a tuturor sălilor de clase: televizor, calculator, laptop, imprimantă. Fond de carte a bibliotecii ce corespunde necesităților elevilor. Sală de lectură, cantina.		
Consta țări	Administrația liceului oferă elevilor un mediu educațional accesibil, care îi motivează pe elevi să studieze. În liceu nu există rampă pentru copiii cu CES; parcare biciclete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.3.4. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare, Planului de învățământ prognozat/realizat și necesităților educaționale ale copiilor.

Dovezi	Asigurarea și dotarea minimă a sălilor de clase. Contract de achiziții a serviciilor de internet cu Moldtelecom, întreg liceul este conectat la internet. Utilizarea TIC în procesului educativ. Laborator de fizică și chimie.		
Consta țări	Administrația liceului și pedagogii folosesc în mod constant TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientare spre creșterea calității și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	Proiectul de dezvoltare strategică. Planul anual de activitate a instituției. Planul de activitatea al Consiliului Administrativ. Planul de activitate a comisiilor metodice. Ordin cu privire la constituirea Comisiei de atestare.		
Consta țări	Administrația instituției creează condiții pentru creșterea calității educației și îmbunătățirea resurselor umane și materiale. Planurile strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor este reflectată în rapoarte pe panourile informative și rubrica Transparență pe site-ul instituției, de asemenea în articole semnate de către elevi, profesori, părinți. Rapoartele sunt prezentate la ședințele consiliului profesoral, administrative, ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
Constații	Administrația instituției realizează planurile strategice și operaționale ale liceului. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	Luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale se realizează în mod transparent, democratic și echitabil prin chestionare a actanților educaționali, ședințe. Deciziile sunt afișate pe panourile informative și pe site-ul instituției.		
Constații	Administrația instituției asigură transparent, democratic și echitabil deciziile cu privire la politicile instituționale. În liceu se monitorizează cu strictețe procesul educațional, parteneriatul tuturor actorilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	Toate activitățile anuale planificate au reușit din Misiunea liceului, fiind orientate spre realizarea idealului educațional stipulate în Codul educației. Infrastructură este adaptată necesităților actanților educaționali, fiind realizate diverse lucrări de reparație și de adaptare la situația epidemiologică.		
Constații	Instituția organizează procesul educațional respectând obiectivele enunțate. Liceul dispune de o infrastructură adaptată necesităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării Curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	Toate sălile de clasă sunt dotate cu echipament tehnic: televizor, calculator, laptop, imprimantă, conectare la internet. Laboratoarele de chimie, fizică sunt echipate conform cerințelor. Atelierele de educație tehnologică sunt echipate cu minimumul necesar. Fondul bibliotecii corespunde necesităților elevilor, este echipată 100% manuale, dispune de literatură metodică necesară. Pentru eficientizarea activității în condițiile online se aplică agenda electronica studii.md. De asemenea site-ul instituției, rubric Activitatea metodică, propune material de interes pentru profesori. Cadrele didactice au participat la diverse formări la nivel local, municipal și republican.		
Constații	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne. Se procură sistematic materiale și echipamente moderne pentru realizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	Instituția este asigurată 100% cadre didactice și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizare finalităților stabilite prin Curriculumului Național.		
---------------	--	--	--

	Cadre didactice cu grad didactic superior – 16%, I- 41%, II – 24%. Fără grad didactic – tineri specialiști, conducători de cerc. 21%- studii masterat, 1% - doctorat. Cadrele didactice participă în diverse comisii la nivel de municipiu și republică: olimpiade, evaluarea manualelor etc. 2% - autori de curriculum, manual, suporturi didactice. Se implică active în diverse proiecte, publică articole în publicații de specialitate și site-uri.		
Constații	Instituția asigură încadrarea personalului calificat pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. Creșterea numărului de cadre didactice, solicitante de gradul I, Superior. Participarea cel puțin a 30% dintre cadrele didactice la programele de formare profesională continuă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	Spațiile s-au amenajat și dotat conform cerințelor situației epidemiologice. S-a asigurat echipament ethnic, conectare la internet, agenda electronica. Activitățile extracurriculare au fost realizate: olimpiade, concursuri.		
Constații	Activitățile planificate sunt realizate efectiv. Rezultatele sunt reflectate pe site-ul instituției și facebook.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2,0

Standart 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumului adoptat și PEI).

Dovezi	Repere metodologice 2021-2022. Managementul temelor pentru acasă 2018. Metodologia privind evaluarea criterială în învățământul primar, 2018. Dărilor de seamă a profesorilor la finalizarea anului școlar. Notele informative manageriale privind realizarea curriculumului Procese verbale a verificării registrelor claselor la finalizarea anului școlar		
Costați	Administrația instituției monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului. Rezultate monitorizării, procedurii de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CA, CP, CM.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectivă nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	Instituția are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite și la diverse activități de formare. Pentru recrutarea cadrelor didactice se colaborează cu instituțiile superioare de învățământ și DGETS, plasând anunțuri de solicitare.		
Costați	Planuri strategice și operaționale cuprind programe și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	Statele de personal – 100%. Contracte de muncă. Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului. Documente privind normarea activității personalului. Fișe și alte documente de evaluare. Dotarea minimă a cabinetele școlare. Alocări pentru echipamente, materiale și auxiliare curriculare din Bugetul instituției.		
Constatari	Există un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Personalul didactic și nondidactic sunt angajate prin ordin și contracte individuale de muncă. Sunt prezente și completate fișe de post, contracte de muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standartele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	Repartizarea ariilor funcționale ale managerilor. Participarea la cursuri de către manageri cu analiza lor ulterioară: pentru tineri specialiști, pregătire specială, testare, control frontal, adaptare, etc. Vizitele reciproce, lecțiile și schimbul de experiență sunt planificate în cadrul MC. Rezumarea rezultatelor lecțiilor la consiliul profesoral, consiliul administrativ, întâlnirea cu directorul, întâlnirile CM și conversațiile individuale.		
Constatari	Monitorizarea aplicării strategiilor de învățare este unul dintre principalele domenii de activitate ale administrației, afectând rezultatele obținute, calitatea educației. Analiza lecțiilor la care urmează posibilitatea răspunsului în timp la situații problematice didactice, metodologică și logistică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standartelor de eficiență a învățării.

Dovezi	Proiecte didactice elaborate de fiecare cadru didactic cu cerințele curriculare și recomandări metodice pentru anul de studii 2021-2022. Proiecte discutate și aprobate la ședințe metodice, verificate de către director adjunct și aprobate de către directorul instituției. În proiecte sunt incluse lecții practice, transdisciplinare. Efectuate seminare tematice și treninguri autoevaluare didactică.		
Constatari	O atenție deosebită este acordată conformității cu toate actele juridice de reglementare. Țin cont de specificul fiecărui subiect și al fiecărui ciclu de pregătire, prin Comisii metodice. Planificarea didactică face parte din portofoliul profesorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea judicioasă și motivantă a evaluării rezultatelor învățării.

Dovezi	Programul examenelor sumative pentru anul la toate disciplinele. Rapoarte ale cadrelor didactice pe 1 semestru și pe an la discipline. Rapoarte ale profesorilor de clasă pentru 1 semestru și an pe clasă. Rapoarte analitice asupra rezultatelor performanței academice pe 1 semestru, pe an.		
Costatari	Rezultatele învățării sunt unul dintre principalii indicatori ai unui sistem educațional de calitate într-un liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	Conform Planului de lucru educațional, evenimentele s-au desfășurat onșine și cu prezență, evenimente în cadrul săptămânilor cu subiecte. Rezultatele sunt evidențiate pe site-ul instituției de învățământ și rapoartele secșiilor de administrare și metodologie.		
Constatări	Activitățile extracurriculare au ca scop îndeplinirea obiectivelor Proiectului Strategic, planului anual și Curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES).

Dovezi	Programul „Copii înzestrați” în ceea ce privește munca. Planificați lucrul cu copiii cu motivație scăzută (psihologi). Consultație de 1 oră pe săptămână pentru studenți la fiecare materie.		
Constatări	Conform principiilor de activitate ale unei instituții de învățământ orientate spre student, liceul acordă o atenție deosebită unei abordări diferențiate a fiecărui student, ținând cont de caracteristicile sale psihologice și pedagogice individuale. Profesorii sunt deschiși cooperării atât cu elevul, cât și cu părinții pentru a obține rezultate optime pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Management

Indicator 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	2 Biblioteci, 2 săli de lecturi, fond de artă, fond educațional. 2 săli de calculatoare, sală de laborator (chimie, fizică) 2 săli de auditoriu, 3 săli sportive, teren de fotbal, studiu teatral, centru de resurse		
Constatări	Resursele educaționale ale liceului în ansamblu respectă toate cerințele de reglementare și legale (cu excepția terenului de sport).		
Pondere	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului.

Dovezi	Registrele școlare. Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale. Registru de evidență de participare la olimpiade și concursuri în care sunt fixate rezultatele. Darea de seamă a Comisiilor Metodice și a instituției. Catalogul electronic studii.md Borderourile cu notele elevilor de la tezele semestriale și naționale		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de o bază complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial.		
Pondere și punctaj	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective echitabile și transparente de promovare a succesului elevului.

Dovezi	Planul de lucru cu copiii dotați. Articole pe pagina web. Premierea elevilor cu diplome, cadouri din bugetul instituției și conform Regulamentului de premiere a copiilor dotați a asociației părinților. Panou informațional.		
Constatări	Instituția de învățământ realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare sublinindu-le capacitățile dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS.

Dovezi	Planul de activitate al instituției. Fișele asistențelor la ore. Chestionare ale psihologului. Site-ul liceului, rețele de socializare.		
Constații	Elevii manifestă capacitatea de învățare eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standart 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interlaționării genurilor.

Dovezi	Proiectul de dezvoltare strategică. Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, Programul psihologic de profilaxie. Planul de activitate a directorului adjunct pe educație prevede activități de prevenire a discriminării de gen. Proiectele didactice la educația moral-spirituală, educația pentru societate, dezvoltarea personală.		
Constații	În anul curent s-au proiectat un număr limitat de activități de educație gender, acestea fiind realizate în special de către serviciul psihologic și diriginți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,5	0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică. Familiarizarea personalului liceului cu documentele normative în legătură cu egalitatea de gen. Săptămâna „Noi și legea”.		
Constații	Instituția asigură formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin seminare și traininguri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1,0	1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	Dialog cu psihologul: „Dezvăluirea cauzelor conflictelor interpersonale în rândul elevilor, caracteristici ale personalității, comunicării și comportamentului adolescenților”, profesori; „Cum să ajutăm copilului să comunice cu semenii” pentru părinți. Activități în cadrul disciplinelor: educația moral-spirituală, educația pentru societate, dezvoltarea personală.		
Constații	Cadrele didactice sunt inițiatorii comunicării pozitive între fete și băieți, inițiatorii diverselor conversații prin care se promovează respectarea egalității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,5	0,5

Analiza SWOT a activității IPLT „Dimitrie Cantemir” în perioada anului de studii 2021-2022

Dimensiunea	Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Riscuri
I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clădiri în stare bună ce corespund cerințelor sanitare. ✓ Teritoriu îngrădit, serviciu de pază, sistem de supraveghere video pentru asigurarea securității și protecției tuturor elevilor. ✓ Condiții de informare, asigurare și respectare a cerințelor sanitaro-igienice în perioada epidemiologică. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activități reduse de profilaxie a surmenajului și stresului în legătură cu situația epidemiologică și instruirea online. Colaborarea slabă cu organizații specializate în promovarea educației pentru sănătatea fizică, mentală și socială. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea ofertei educaționale orientate spre educația pentru sănătate: disciplină opțională, cerc etc. ✓ Încheiere acordurilor de parteneriat cu organizații specializate în domeniul sănătății și protecției. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ În cazul agravării situației epidemiologice: arderea profesională a cadrelor didactice, agravarea stării de sănătate a elevilor, creșterea numărului de elevi cu probleme psihoemoționale.
II. PARTICIPAREA DEMOCRATICĂ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului. ✓ Prezența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar. ✓ Activitatea prodigioasă a Senatului elevilor prin organizarea diverselor activități de promovare, de caritate. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectele de activitate a instituției nu prevăd activități speciale pentru promovarea respectului diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase, acest aspect fiind realizat la disciplinele specifice și în caz de necesitate de către psiholog. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectarea activităților de promovare a diversității pe dimensiunea educației. ✓ Promovarea inter/ transdisciplinarității în organizarea procesului educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instabilitatea situației politice ce va duce la intoleranță față de diversitate.
III. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea de către diriginți și profesori a unui mediu educațional favorabil pentru elevii cu CES. ✓ Activitatea eficientă a Centrului de Resursă pentru educația incluzivă, a cadrului didactic de sprijin și a logopedului. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insuficiența de instruire pentru cadrele didactice în instruirea copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și a copiilor cu tulburări de comportament. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea și consolidarea competențelor subiecților implicați în domeniul educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Volumul mare de muncă și salariul mic afectează moralul cadrelor didactice de sprijin și există riscul insuficienței de cadre.
IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Management realizat într-o manieră activ-participativă și democratică, ce permite promovarea inițiativelor cadrelor didactice: formare, participare la proiecte, implicare în diverse comisii, editare de suporturi didactice și educaționale. ✓ Bibliotecă cu un fond de carte bogat. ✓ Baza materială bună în continuă modernizare. ✓ 100% echipare pentru lecțiile online: sincrone și asincrone. ✓ Activitatea instituției axată pe bază de planificare strategică și operațională. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa manualelor în baza curricula 2019. ✓ Inerție din partea unor profesori în modernizarea metodelor de predare- învățare-evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant prin implementarea diverselor proiecte, stipulate în planurile de activitate a structurilor asociative. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criza economică ce reduce implicarea familiei în viața școlară a copilului. ✓ Neattractivitatea profesiei pentru tinerii specialiști, majoritatea profesorilor fiind de vârstă pre/pensionară.
V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadre didactice informate (program tematic-2015). ✓ Activități pe domeniu ale psihologilor școlari, cadrelor didactice la disciplinele: educația moral-spirituală/pentru societate, dezvoltarea personală. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ În anul curent s-au proiectat un număr limitat de activități de educație gender, acestea fiind realizate în special de către serviciul psihologic și diriginți. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disiminarea bunelor practici cu privire la echitatea de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prioritatea influenței feminine în societate cauzată de creșterea nr. de familii monoparentale (cu mama) și nr. scăzut de bărbați-profesori în instituțiile de învățământ.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Scor	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 2022 -2023		Anul de studiu 2023 -2024	
		Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel
1.1	10	10	100%	10	100%				
1.2	5	5	100%	5	100%				
1.3	5	5	100%	5	100%				
2.1	6	5	83%	5	83%				
2.2	6	6	100%	6	100%				
2.3	6	6	100%	6	100%				
3.1	8	6	75%	6	75%				
3.2	7	6	86%	6	86%				
3.3	7	7	100%	7	100%				
4.1	13	13	100%	13	100%				
4.2	14	14	100%	14	100%				
4.3	7	7	100%	7	100%				
5.1	6	4	67%	4	67%				
Total	100	94	93%	94	93%				

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	6		
2021-2022	6	5	0