

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
al REPUBLICII MOLDOVA**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
a Consiliului municipal Chișinău**

IP LT ” Nicolae Milescu Spătarul”

Aprobat în ședința Consiliului Profesorat
și consiliului administrativ

Proces-verbal №2 din 06 septembrie 2022



mun. Chișinău-2022

Date generale

Raion /municipiu	mun. Chișinău
Localitate	or. Chișinău
Denumirea instituției	IP LT N.M. Spătaru
Adresa	str. Florilor 14/4
Telefon	022 327 370
E-mail	nmspataru@mail.ru
Adresa web	nmspataru.com
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	de stst
Fondator /autoritate administrativă	consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	rusă
Numărul total de elevi	900
Numărul total de clase	31
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	65
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	anul de studii 2021-2022
Director	Buinițkaia Govhar

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard de calitate 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management:

1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pașaportul tehnic al liceului • Organizarea controlului medical al angajaților • Organizarea supravegherii medicale a elevilor. • Elaborarea unui meniu de masă pentru elevi. Meniu zilnic pentru 10 zile. • Monitorizarea respectării cerințelor sanitare și igienice • Elaborarea și completarea unui chestionar de dezvoltare psihopedagogică a elevilor. • Reguli de ordine interioară • Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de securitate 		
Constatări	Liceul asigură instituția cu documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, și monitorizează în mod constant respectarea tuturor standardelor de siguranță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

1.1.2. Asigurarea pazei și a securității instituției pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acte referitoare la pază • Organizarea și efectuarea gărzilor în liceu • Îndatoririle funcționale ale paznicului și ale gărzilor • Reglementări de supraveghere video • Registrul de înregistrare a vizitatorilor 		
Constatări	Liceul stochează toate documentele legate de securitate, asigură pe deplin securitatea studenților, sediilor, teritoriului adiacent în cooperare cu APL și alte structuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea unui orar echilibrat pentru elevii claselor primare și secundare, aprobat la CA nr.2 din 10.09.22. • Programarea sunetelor • Elaborarea unui program complex extra-curricular • Programarea activității instituției de învățământ în contextul pandemiei (COVID – 19) conform modelului 50/50 (ordin nr.91ab din 16.08.2021, ordin nr. 96 ab din 20.08 2021, ordin nr.97ab din 20. 08 2021, ordin nr.100 ab din 26.08.2021). 		
Constatări	Activitatea liceului îndeplinește cerințele proiectării orare a activităților educaționale și oferă un program echilibrat și flexibil pentru organizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Fiecare spațiu educațional al instituției de învățământ are un număr suficient de mese și scaune. În școala primară mobilierul elevilor este reglabil. Cantina instituției de învățământ este prevăzută cu mobilier specializat.		
Constatări	Instituția de învățământ are facilități educaționale adecvate și oferă tuturor elevilor locuri de studiu adecvate vârstei și caracteristicilor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Cabinetele de educație tehnologică, informatică, fizică, chimie, biologie sunt dotate cu echipamente, aparate, computere, instrumente etc., în conformitate cu parametrii sanitari și igienici și cu cerințele de siguranță. Sălile de sport (mici și mari) sunt prevăzute cu echipamentul sportiv necesar pentru antrenamente și activități extrașcolare. Toate sălile de clasă specializate, sălile de sport au informații vizuale (standuri informative), se dețin registre de siguranță.		
Constatări	Instituția de învățământ asigură disponibilitatea, funcționalitatea și respectarea parametrilor sanitari și igienici și a cerințelor de siguranță pentru materialele auxiliare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor

Dovezi	Liceul dispune de o cantină pentru 108 locuri, care oferă elevilor mese calde (micul dejun, prânzul). Elevii din clasele primare se alimentează gratuit. Separat funcționează bufetul. Pentru respectarea standardelor sanitare și igienice în bucătăria liceului a fost înlocuit echipamentul uzat (hota, mașina de spălat vase).Cantina a fost echipată cu mese și scaune noi. Pentru asigurarea condițiilor igienice în cantina liceului a fost instalat boiler electric. Lucrătorul medical zilnic monitorizează respectarea normelor sanitaro-egienice. Controlul comisiei de brachiraj se efectuează lunar (dosare nr.1-10 CA,2021-2022).		
Constatări	Școala are zone de pregătire și servire a alimentelor care respectă pe deplin standardele actuale de sănătate în ceea ce privește siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate,funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	În blocul primar și superior există toalete la fiecare etaj (separate pentru băieți și fete). Fiecare dintre incinte este dotat cu chiuvete, încălzitoare de apă, uscătoare de mâini, produse sanitare și igienice.		
Constatări	Instituția de învățământ este dotată cu facilități sanitare care îndeplinesc standardele sanitare, criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Instituția de învățământ dispune de un sistem de prevenire a incendiilor, un scut de foc, marcaj de direcție în caz de incendiu. Elevii și personalul sunt instruiți în mod regulat cum să acționeze în caz de incendiu. A fost instalat un sistem de alarmă, ce declanșează în caz de incendiu. Există ieșiri de rezervă. Fiecare etaj este echipat cu extingtoare. Fiecare etaj al blocului de învățământ dispune de un plan de evacuare.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>La acest capitol activitatea în liceu se desfășoară în mod constant și minuțios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liceul aderă la politica de securitate (consiliul pedagogic nr. 2 din 30.10.2017) • Organizarea și desfășurarea sistematică (2 ori pe an) a briefingurilor de siguranță cu personalul pedagogic și tehnic. • Consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale. • Structurarea, elaborarea și derularea programului școlar „Siguranța ta mai presus de toate”. • Desfășurarea de către profesorii diriginți a activităților de familiarizare cu regulile de circulație și siguranță. • Completarea de către părinți a Declarațiilor de responsabilitate la începutul anului școlar. • Optimizarea și extinderea rețelei informatice a instituției și a sistemului de supraveghere în curtea școlii și holurile instituției. • În contextul pandemiei (COVID – 19), au fost elaborate memorandumuri, ghiduri traduse, ore de informare cu privire la necesitatea respectării standardelor sanitare și igiene. • Funcționarea vocalului, cercurilor, și secțiilor sportive conform instrucțiunilor stabilite. • În regulile interne ale liceului, a fost făcută o clauză privind permisiunea de a intra / ieși din liceu pentru elevi și străini. • Instruirea elevilor cu privire la regulile de comportament în timpul dezastrelor naturale (incendiu, cutremur) și de acordarea primului ajutor. • Realizarea conversațiilor suplimentare despre siguranța vieții în cadrul orelor de „Dezvoltarea personală” și în cadrul suporturilor de curs. <p>Asigurarea securității alimentare și a sănătății elevilor prin implementarea și respectarea hotărârilor de guvern referitoare la produsele alimentare distribuite în școală și la cantină.</p>		
Constatări	În liceu se organizează și se desfășoară în mod sistematic activități pentru elevi și profesori de învățare și respectare a tehnicii securității, a regulilor de circulație rutieră, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard de calitate: 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management:

1.2.1. Acțiuni de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperare strânsă cu ofițerul de poliție și cu Direcția pentru PDC sectorul Râșcani. • Menținerea comunicării sistematice și unui schimb regulat de informații cu părinții cu privire la sănătatea și comportamentul elevilor de către profesorii diriginți. • În perioada pandemiei crearea grupuri de Messenger și chat-uri pentru interacționarea activă a părinților și profesorilor. 		
--------	---	--	--

	• Incidente de violență nu au fost înregistrate. Nu au avut loc rapoarte privind acte de violență ANET.		
Constatări	Liceul a elaborat un sistem de acțiuni de cooperare cu familia, cu alte instituții de învățământ, cu Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului în vederea informării și intervenției procedurilor în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne și comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea tuturor angajaților cu politica de protecție a drepturilor copilului din liceu (ordin nr. №74 ab din 16.09.2020). • Introducerea în reglementările liceului, contractelor de muncă și fișelor de post a obligațiilor de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic de copii. • Respectarea acestor îndatoriri este monitorizată pe tot parcursul procesului educațional. 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de personal calificat pentru a preveni / interveni în cazurile ANET. Resursele existente sunt utilizate în mod oportun pentru a asigura protecția fizică și mentală a elevilor. Munca constantă a Coordonatorului și a profesorilor diriginți cu contingentul de elevi și părinți asigură indicatori pozitivi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență

Dovezi	Discurs la CM de către profesorii diriginți (refamiliarizarea cu responsabilitățile profesorului diriginți despre siguranța elevilor în timpul procesului educațional). Desfășurarea lunii „Să creștem fără violență!” cu expoziții de carte și vizionări de videoclipuri despre violență. Monitorizarea „Conflictelor” (sondaj pentru elevi) - noiembrie 2021. Acțiunea „Panglică albastră” (prevenirea abuzului asupra copiilor) pentru părinți 19.11.2021. Întâlniri cu grupuri de copii „Microfonul viu” - noiembrie 2021. Comunicat al școlii TV „Spătaru Life” despre probleme de abuz asupra copiilor (noiembrie). „Să poți spune, „NU!” (stand informativ). Un ciclu de întâlniri și conversații cu psihologul: „Anti-bullying”- elevii claselelor a V-a-a și a IX-a (aprilie-mai)		
Constatări	Liceul desfășoară un proces sistematic pentru elevi și profesori cu privire la prevenirea și lupta împotriva oricărui tip de violență. Ca urmare a muncii desfășurate (conform raportului ANET), în acest an de studiu nu au fost înregistrate cazuri de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale

Dovezi	Asigurarea serviciului psihologic în liceu. Funcționarea centrului de resurse pentru a oferi asistență și sprijin psihologic, asistență educațională elevilor, elevilor cu OEP. Elaborarea standului informativ „Să poți spune, „NU!” cu informații despre drepturile copilului, cu numerele de telefon ale reprezentanților diferitelor servicii responsabile de siguranța copiilor și o linie de asistență.		
Constatări	Instituția de învățământ oferă tuturor elevilor acces la asistență calificată și în timp util din partea tuturor serviciilor interne (psihologice, medicale, administrative) ale liceului pentru a preveni un comportament dăunător sănătății și stării emoționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Standard de calitate: 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor

Dovezi	Întâlniri ale elevilor (gimnaziu, liceu) cu medicul narcolog (februarie). Întâlniri ale elevilor claselor a 5-a cu consultanți-lectori „Mereu” (martie). Cooperarea cu Centrul „NeoVita” (participarea la prelegeri online și alte evenimente). Prelegeri informative pentru părinți „Aveți un fiu / fiică în creștere” la ședințele părinte-profesor (proces verbale ale ședințelor părinte-profesor din clasele 1-12). Întâlniri ale părinților cu psihologul liceului, colectiv și individual (planul de lucru al psihologului). Conversații informaționale, briefing-uri cu elevii din clasele 1-12 despre respectarea standardelor sanitare și igienice într-o pandemie, menținerea siguranței vieții și prevenirea răspândirii infecției COVID-19 (materiale ale întâlnirilor de informare). Promovarea unui stil de viață sănătos în cooperare cu clubul turistic „Travers” (activități sportive și recreative, excursii de drumeții cu elevii claselor gimnaziale). Conversații psihopropilactice pentru a preveni comportamentul suicidar la adolescenți (planul de lucru al psihologului)		
Constatări	Profesorii liceului, în cooperare cu familiile studenților și serviciile de sănătate publică, dezvoltă și desfășoară în mod sistematic activități care vizează creșterea valorilor sănătății fizice și mentale a elevilor, a unui stil de viață sănătos.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Capacitate instituțională:

1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoe-moționale ale elevilor

Dovezi	Desfășurarea unor instruirii psihologice cu elevii din clasele 9-12, vizând reducerea anxietății, creșterea rezistenței la stres în timpul sesiunilor, promovarea examenelor finale (materiale de instruire, protocoale). <ul style="list-style-type: none"> Folosirea resurselor centrului de resurse (artterapie, jocuri didactice) pentru ameliorarea stresului emoțional al elevilor cu OOP. Săptămâna de psihologie „Prietenie onlain/offlain” (24 octombrie 2021) Afișe informaționale / motivaționale pentru crearea unui mediu psihologic favorabil în liceu (în timpul anului universitar). Activități ale profesorilor diriginți cu elevii și părinții acestora (conversații, cursuri, aromoterapie). Sprijin psihologic elevilor în perioada de adaptare la procesul educațional din clasele I, V și X (observare, interogare, testare, identificarea „grupului de risc”). Consultarea psihologului al participanților la procesul educațional cu privire la problemele psihoemoționale (probleme de comunicare, relații interumane, situații conflictuale etc.) 		
Constatări	Liceul oferă în mod constant condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru prevenirea problemelor psiho-emoționale ale elevilor și ale părinților acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Curriculum/ proces educațional:

1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.

Dovezi	Desfășurarea activităților comune cu clubul turistic Traverse. Organizarea întâlnirii elevilor claselor a V-a cu lectorii „Mereu”. Desfășurarea în cadrul lecțiilor de „Dezvoltare personală” (modulul „Stil de viață sănătos”) testelor, concursurilor, simulărilor de situații de viață pentru a promova un stil de viață sănătos, pentru a preveni riscurile de accidente.		
Constatări	Administrația liceului salută și susține inițiativele profesorilor diriginți pentru desfășurarea activităților care vizează susținerea unui stil de viață sănătos, prevenirea riscului de accidente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1 ,5

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	Profesionalismul înalt al personalului didactic și al serviciilor auxiliare ale liceului. Baza de resurse suficientă. Parteneriat activ cu IGO-uri, Traverse Club și părinți.	Imposibilitatea organizării de evenimente tradiționale în masă (excursii, drumeții, evenimente sportive) din cauza pandemiei.

	Lipsa de cazuri de violență în comunitatea de elevi. Mediu psihologic confortabil.	Limitarea activităților școlare ce țin de promovarea unui mod sănătos de viață al elevilor.
--	---	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard de calitate: 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

2.1.1 Domeniu: Management: Existența unei structuri asociative a elevilor / copiilor, democratic și auto-organizat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Restaurarea organismului de auto-gestiune școlară „Parlamentul liceului” (septembrie 2021) Alegerile pentru active claselor (noiembrie 2021) Elevii - membri ai Corpului de conducere – Consiliul Administrativ (ordin nr. № 79 ab din 18.09.2020) Participarea la evenimente sociale: „Întâlniți primăvara cu liceul N. Milescu Spătaru!”, (01.03.2022), Ziua Europei (10.05.2022), Ziua Victoriei (9 mai 2022), Ziua Voluntarilor (05.12.2021) 		
Constatări	Liceul dezvoltă și implementează sistematic mecanisme de participare a elevilor la procesul decizional pentru a îmbunătăți procesul educațional. Comunitatea studentescă este informată constant despre proiectele școlare, problemele și realizările liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Parlamentul liceului Președinte și cabinet de miniștri Instituția de învățământ a elaborat un regulament privind consiliul elevilor. Instituția de învățământ a elaborat un plan de activitate pentru Consiliul elevilor (parte a planului anual de activitate educațională). Instituția de învățământ are un panou de informare al consiliului elevilor. Documentarea proceselor-verbale al ședințelor Parlamentului liceului. Participarea la proiectul internațional „Fondul Școlii Rybakov”. 		
Constatări	Crearea structurii asociative a elevilor bazate pe principiile democrației. Această structură (Parlamentul Liceului) funcționează conform planului dezvoltat, participă la luarea deciziilor care îi interesează.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Potențialul instituțional

2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> TV „Spătaru Life” (de la 1.09.2021) centrul de radio liceal (pe tot parcursul anului) pagini pe rețelele sociale VK, Tik Tok, Instagram, Facebook. Tabel informativ „Casetă de încredere” Grupuri de elevi și părinți în Viber, Messenger, Facebook, prin e-mail. 		
Constatări	În liceu, structurile media informaționale funcționează eficient, prin care elevii și profesorii liceului își exprimă opiniile și oferă soluții la problemele apărute.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea „Atitudine față de școală din clasele 3-12”- mai 2022. Monitorizarea „Nivelul de confort al elevilor din clasele 6, 10” (analiza a fost ascultată la MC al profesorilor din clasă). Analiză a informațiilor primite (carte de proces-verbal al ședințelor). 		
--------	---	--	--

Constatări	Implicarea în mod constant al elevilor în consilierea problemelor legate de viața școlară, în rezolvarea problemelor la nivel colectiv, în evaluarea propriilor progrese.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Standard de calitate

2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management:

2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Comitetele părintești din fiecare clasă: planificarea activităților clasei, asistență în organizarea activităților educaționale (Proces-verbal al ședinței din septembrie a comitetului reprezentanților părinților pentru septembrie 2021 etc.). Participarea reprezentanților părinților la lucrările Consiliului de administrație (aprobarea bugetului liceului, luarea deciziilor în domeniile reparațiilor curente și majore din liceu) ordin nr. № 79 ab din 18.09.2020). Informarea părinților despre realizările elevilor. 		
Constatări	Liceul implică activ părinții elevilor în structuri de luare a deciziilor, folosind instrumente de informare și comunicare pentru a exprima opiniile partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi

Dovezi	Liceul desfășoară activități de parteneriat cu următoarele organizații publice: Clubul de turism "Traverse", Casa-Muzeu „A.S. Pușkin,, Yoth Clinic Moldova, Organizația publică a cadrelor didactice din Moldova și România „AGIRO.md”, UPS „I. Creangă,,Biblioteca pentru copii „I. Creanga,, biblioteca municipală „Hristo Botev,, Clubul istoric-patriotic rus, USM (psicologie)		
Constatări	Liceul a colaborat periodic (datorită restricțiilor COVID-19) cu diverși membri ai comunității în probleme legate de interesele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin privind aprobarea componenței AC (nr. № 79 ab din 18.09.2020) Crearea în fiecare clasă împreună a unui grup de părinți cu profesorul diriginte și cu personalul didactic al clasei pentru schimbul rapid de informații, rezolvând problemele care apar în timpul procesului de învățare. 		
Constatări	Liceul implică periodic părinții și societatea în procesul decizional cu privire la educație, inclusiv în AC, și în activități axate pe educație de calitate pentru toți copiii, cooperează periodic cu structura asociativă a părinților și are mijloace de comunicare moderate pentru a exprima opiniile subiectelor indirecte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției

Dovezi	Planul de lucru al autogovernării liceului (parte a planului anual al Liceului)		
Constatări	Liceul asigură modalități de participare a reprezentanților organizațiilor obștești ale părinților, la elaborarea, aprobarea și implementarea deciziilor referitoare la viața școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:1

Standard de calitate: 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**Domeniu: Management:**

2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituții

Dovezi	Organizarea și desfășurarea festivalului creativității copiilor „Moment de glorie”(conform planului anual al Liceului)		
Constatări	Liceul promovează periodic acte interne care reglementează activități de educare a respectului pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:0,5

2.3.2. Reflectarea în planul strategic / operațional a acțiunilor specifice care promovează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și monitorizarea implementării acestora (colectarea feedback-ului)

Dovezi	Acțiunea „Cadou de Crăciun” împreună cu ONG-ul „Lumina din orient” pentru elevii din învățământul primar. Studiarea înclinațiilor și intereselor elevilor claselor a IX-a în perioada de ianuarie 2022- martie 2022. Instruirea profesională în clasele a IX-a (planul anual al psihologului). Conversații de orientare profesională cu elevii claselor a X-XII-a (planul anual al psihologului). Acțiuni de voluntariat (noiembrie-decembrie, martie). Promovarea participării elevilor la proiectul internațional “Climat action control”și la acția municipal „Жизнь не мелочь”. Campanii preventive „Stop SIDA” (1 decembrie 2021)		
Constatări	Liceul monitorizează adesea respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase, colectând periodic feedback de la parteneri cu privire la respectarea principiilor democratice în diferite evenimente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

2.3.3. Crearea condițiilor (umane, informaționale etc.) pentru a identifica și a elimina stereotipurile și prejudecățile pentru a prezice consecințele negative ale acestora

Dovezi	• Resurse umane: profesori diriginți, elevi, psihologul școlii, profesor auxiliar, bibliotecar. • Resurse informaționale: site web, pagină Facebook, resurse Internet, televiziune pentru copii. Resurse materiale: broșuri informative, ziare, postere; resursele birourilor psihologului, profesorului auxiliar, bibliotecii școlare.		
Constatări	Pentru a promova multiculturalismul și socializarea cu succes în liceu, sunt create condiții egale pentru toți elevii, indiferent de apartenența lor culturală, etnică, lingvistică și religioasă. Sunt utilizate toate resurselor pentru identificarea și eliminarea stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Participarea elevilor și profesorilor la evenimente dedicate coexistenței într-o societate interculturală: lecții de „dezvoltare personală”: comportament tolerant și nediscriminatoriu în relațiile dintre oameni. Organizarea și desfășurarea evenimentului „Holocaustul - calea către toleranță”. Organizarea acțiunii de voluntariat pentru a ajuta persoanele în vârstă, felicitări cadrelor didactice veterane cu ziua profesională. Colectarea donațiilor din inițiativa elevilor pentru orfelinatul „Insula Speranței”, «Doctor Vet». Participare la concursul municipal „Credință, Speranță, Dragoste”. Organizarea și desfășurarea Săptămânii de limba și literatura română, limba străină, limba și literatura rusă, istorie și științe sociale. Luna Educației Civice „Noi și Legea”.		
Constatări	Liceul organizează și implementează sistematic diverse activități și proiecte educaționale, prin care se dezvoltă și promovează o viziune democratică a coexistenței într-o societate interculturală în acțiunile elevilor și profesorilor, iar valorile multiculturale sunt promovate în mod constant.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2
----------------------------	-----------	------------------------------------	-------------------

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	Personal didactic cu experiență, creativ. Inițiativa profesorilor și a elevilor. Sprijin administrativ pentru profesori și elevi. Resurse informaționale.	Participarea părinților la viața educațională a liceului a fost limitată din cauza pandemiei, a cerințelor standardelor sanitare și epidemiologice. Și desfășurarea activităților educaționale tradiționale de asemenea au fost limitate.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard de calitate: 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management:

3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES (cerințe educative speciale)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan strategic pentru educație incluzivă Planuri operaționale pentru educație incluzivă/ documente privind furnizarea de servicii de sprijin pentru elevii cu CES. 		
Constatări	Documentația elaborată reflectă acțiuni specifice pentru implementarea și aplicarea politicii de stat în legătură instruirea elevilor cu CES. Serviciile de asistență sunt disponibile pentru toți elevii liceului cu CES. Este oferită asistență și ajutor profesorilor care lucrează cu acești elevi, în pregătirea PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

3.1.2. Funcționalitatea structurilor de sprijin, mecanismelor și procedurilor pentru procesul de înscriere a tuturor copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența și funcționarea în instituție a comisii multidisciplinare, profesorului auxiliar, psihologului școlar, centrului de resurse (ordin nr. № 108 ab din 02.09.2021). Etape de identificare a elevilor cu CES. Înștiințarea comisiei multidisciplinare de către cadru didactic cu menționarea argumentelor privind depunerea cauzei. Evaluarea inițială a copilului cu CES de către o comisie multidisciplinară și identificare argumentelor referitoare la cerințele speciale și recomandarea programelor de sprijin. Linia de activitate SAP, care efectuează o evaluare cuprinzătoare a dezvoltării copilului cu CES și recomandă programe adecvate de sprijin pentru implementare. Elaborarea programelor de sprijin, evaluarea continuă și monitorizarea progresului. 		
Constatări	Liceul a creat condiții pentru funcționarea eficientă a structurilor, mecanismelor și procedurilor auxiliare pentru includerea elevilor cu CES în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date al elevilor, inclusiv elevilor cu CES. Întocmirea listelor și înregistrarea copiilor de la 7 până la 16 ani pentru încadrarea în procesul educativ. Evidență strictă a elevilor (carte alfabetică). Baze de date ale elevilor SIPAS(ordin nr. № 56 ab din 11.05.2022, SIME (ordin nr. 99 ab din 25.08.2022), unde sunt incluși toți elevii liceului, inclusiv elevii cu CES. Materialele de fixare a copiilor cu CES în curs de desfășurare. 		
--------	---	--	--

Constatări	Liceul are o bază de date cu copii de vârstă școlară, inclusiv copii cu CES. Monitorizează evenimentele demografice din societate, dezvoltă prognoze		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul fiecărui elev și asigurarea serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale privind progresele școlare prezentate la ședințele Consiliului Pedagogic. Monitorizarea evoluției dezvoltării elevilor (harta de monitorizare.). Completarea lunară și la sfârșitul semestrului, înregistrarea indicatorilor de progres în planul individual.		
Constatări	În liceu se determină lista copiilor cu CES, asistați de cadrul didactic de sprijin (conform recomandărilor SAP) Se realizează evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat, curriculum adaptat și alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<p>Elevii cu CES (5 elevi) recomandări SAP; sunt supuși în mod regulat examenărilor.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor adaptate pentru disciplinele predate, dezvoltate și aprobate de PEI în conformitate cu nevoile specifice ale elevilor cu CES.</p> <p>În 2021-2022 elevul cu CES (Vinogradov V.) a absolvit treapta primară și cu succes a susținut testarea națională. Doi elevi R.Istratenco, Bodlac I.) cu succes au susținut examenele la treapta gimnazială.</p> <p>Se completează următoarea documentație:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocoale ale consiliului pedagogic și CM: lucrări ale elevilor cu CES, materiale pentru evaluări finale, teste diferențiate la următoarele discipline: limba și literatura rusă, limba și literatura română, matematica, istorie. 		
Constatări	Liceul desfășoară procesul educațional în conformitate cu caracteristicile și nevoile specifice ale fiecărui copil, în conformitate cu recomandările SAP. Pentru fiecare elev cu CES, au fost dezvoltate și adaptate programe educaționale (PEI).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Standard de calitate 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare

Dovezi	Liceul este ghidat de legi, regulamente, metodologii care reglementează interacțiunea tuturor structurilor în identificarea factorilor de violență și discriminare. Se întocmesc protocoale CPDP (Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului) și se întocmesc rapoarte trimestriale. Toate situațiile conflictuale au fost rezolvate la nivel instituțional.		
Constatări	Liceul respectă drepturile copilului în conformitate cu toate reglementările, nu există discriminare în niciuna dintre manifestările sale. Se saigură o atitudine prietenoasă a colegilor de clasă față de elevii cu CES, datorită activităților educaționale ale profesorilor diriginți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al ședințelor comisiei multidisciplinare; • Proces-verbal al ședințelor grupurilor de lucru privind dezvoltarea IEP. • Concluzii psihologice și logopedice. • Programul de lucru al Centrului de resurse. • Înregistrări de lucru cu părinții • Programarea activității pedagogului auxiliar pentru oferirea asistenței /ajutorului la lecții. 		
Constatări	Planurile strategice /anuale reflectă direcția educației incluzive. Cele mai multe aspecte ale vieții școlare includ activități destinate incluziunii și nediscriminării.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	---------------------

Domeniu: Capacitatea instituțională:

3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și analiza activității elevilor cu CES • Conversații individuale cu părinții, interviuri în sălile de clasă, asistență și parteneriat între colegi pentru a preveni orice formă de discriminare. • Conversații cu copiii și părinții acestora, cu profesori și personal tehnic despre următoarele aspecte: drepturile copilului; egalitatea șanselor; importanța învățării; incluziune socială și coeziune. 		
Constatări	Liceul oferă în mod sistematic șanse egale pentru includerea tuturor elevilor în procesul educațional pe baza respectului pentru individualitate. Activitatea educațională se desfășoară în rândul cadrelor didactice, personalului de sprijin, personalului tehnic privind procedurile legale pentru a preveni situațiile de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programe curriculare adaptate pentru fiecare elev cu CES. • Elaborarea PEI care reflectă activitățile recomandate în toate domeniile. • Organizează lucrului individual și diferențiat cu elevii cu CES. • Planificarea tematică, adaptări curriculare. 		
Constatări	Liceul tratează toți elevii cu CES în mod echitabil, aplicând în mod eficient individualizarea curriculară în raport cu nevoile acestora..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea comisiei pentru protecția drepturilor copilului în prevenirea, și eliminarea discriminării(ordin nr. № 103 ab din 26.08.2021). • Activități de psihoeucație în domeniul educației incluzive în rândul elevilor, părinților și pedagogilor. <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației și a actelor normative reglatorii în procesul de soluționare a unui conflict. • Revizuirea listelor elevilor ce stau la evidență în școală. • Săptămâna siguranței: Siguranța ta are prioritate! 		
Constatări	Liceul organizează activități educaționale care vizează recunoașterea situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale de către elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Standard de calitate: 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<p>Spațiul intern al școlii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasele sunt spațioase, bine iluminate și aerisite. 2. Se respectă regimurile sanitar, igienice și termice. 3. Cantina școlii oferă mese pentru toți elevii. 4. Mobilierul se păstrează în stare bună. 5. La dispoziția elevilor sunt două săli de sport. 6. Biblioteca școlii este prevăzută cu toată literatura necesară, dotată cu TIC și are acces la Internet. 7. Personalul didactic cunoaște și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a copiilor cu CES. 		
--------	--	--	--

	8. Tehnologiile educaționale utilizate în clasă sunt adaptate nevoilor speciale ale copiilor 9. Planificarea și implementarea procesului educațional se realizează în lumina educației incluzive.		
Constatări	Liceul asigură crearea unui mediu accesibil și de susținere pentru fiecare elev. Sunt planificate resursele materiale și umane. Resursele disponibile sunt utilizate rațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea datelor elevilor în bazele de date SIPAS, SAPD. • Regulamentul privind protecția datelor cu caracter personal SIPAS (ordin nr. № 57 ab din 11.05.2022), SAPD (ordin nr. № 60 ab din 20.05.2022). • Declarații ale personalului liceului și ale părinților elevilor pentru consimțământul prelucrării datelor cu caracter personal. 		
Constatări	Liceul asigură protecția completă a datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitatea instituțională:

3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului (consiliere și sprijin) • Echipament în cabinetul psihologului (cărți, sandbox etc.) pentru antrenamente psihologice. Asistența profesor auxiliar, birou echipat cu mijloace tehnice, materiale didactice. 		
Constatări	Liceul oferă spații confortabile și echipate pentru furnizarea de servicii de sprijin tutorelevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	Predarea materialului educațional se realizează folosind TIC, utilizând o abordare individuală și diferențiată. Materialul curricular este adaptat nevoilor fiecărui elev. Acestea sunt discutate la ședințele comisiilor metodologice, la consiliile profesorilor, utilizarea mijloacelor didactice, formele și metodele de lucru, TIC în clasă.		
Constatări	Liceul folosește o varietate de predare și ajutoare, inclusiv TIC, adaptate nevoilor studenților. Organizarea activităților educaționale este monitorizată în mod constant, inclusiv cuelevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Dimensiune III. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	Documentele de reglementare, mecanismele și procedurile de acces și nediscriminare. Personal de sprijin profesional (pedagog de sprijin, psiholog, logoped, medic)	Abordarea diferențiată și lucrul individual cu elevii cu CES datorită volumului de muncă al profesorilor.

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard de calitate: Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Pe parcursul anului școlar, conform planului cadru al liceului s-au desfășurat: 1) controluri tematice 2) consilii pedagogice
--------	---

	<p>3) ședințe ale Comisiilor Metodice</p> <p>4) asistare la orele publice și la orele extrașcolare ale colegilor, pentru schimb de experiență.</p> <p>Administrația liceului a monitorizat procesul educațional și a analizat situațiile de problemă, a monitorizat instruirea digitală a cadrelor didactice. Condițiile, create în liceu, favorizează creșterea profesională a cadrelor didactice, care influențează la creșterea calității educației. A fost organizată pregătirea cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă. Anul acesta au participat la cursuri de formare continuă toate cadrele didactice conform planului liceului, ceea ce constituie 100%.</p>		
Constatări	Activitatea liceului vizează îmbunătățirea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Administrația liceului planifică și implementează mecanisme de monitorizare a eficacității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului educațional în școala primară în conformitate cu cerințele legăturii cu școala secundară (programul lecțiilor). • Monitorizarea tipurilor de evaluare în școala primară conform legăturii cu școala secundară (raport anual) • Monitorizarea implementării curriculumului (semestrial /raport anual) • Monitorizarea procesului de adaptare a elevilor din clasele I / V / X la procesul educațional • Monitorizarea calității predării limbii și literaturii ruse în clasa a II-a (referință analitică) • Monitorizarea calității predării matematicii în clasa a III-a (referință analitică) • Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor de clasa a IV-a pentru promovare în ciclul gimnazial (notă analitică) <p>Controlul tematică a CM de limba și literatura română « Calitatea predării limbii și literaturii române în clasele gimnaziale și liceale» (ordin nr.140ab din 22.10. 2021, notă informativă.</p> <p>Monitorizarea procesului instructiv- educativ în instruirea la distanță(nr.11 ab din 21.01.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controlul personală a predării fizicii în orele de gimnaziu și liceu (ordin nr. № 8ab din 22.01.2021 (referință)). • Monitorizarea calității completării documentației școlare de către profesori.. • Organizarea de întâlniri săptămânale de informare cu personalul didactic • Organizarea și desfășurarea ședințelor părintești la nivelul de liceu (proces-verbal) 		
Constatări	În cadrul anului de studiu programele și activitățile planificate au fost implementate pe deplin și eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din liceu, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale

Dovezi	<p>Funcționarea următoarelor comisii și consilii: consiliul pedagogic, consiliul administrativ, comisia de atestare, comisiile metodologice, consiliul de etică, comisia multidisciplinară intrașcolară pentru lucrul cu elevii cu CES, comitetul sindical, comisia pentru protecția drepturilor copilului, parlamentul școlii. Fiecare comisie / consiliu are o anumită reglementare a activităților, un plan de lucru și activități aprobat. Toate activitățile și acțiunile planificate au fost implementate. Activitățile comisiilor / consiliilor sunt reglementate de următoarele documente de reglementare: Reglementări privind funcționarea comisiilor și a consiliilor Planurile de lucru ale acestor structuri Proces-verbal de întâlnire.</p>		
Constatări	Liceul oferă condiții eficiente pentru activitățile tuturor comisiilor și consiliilor, implicând în mod sistematic aceste structuri în monitorizarea eficacității educației și promovează în permanență comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor oferite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Distribuirea ținută a fondurilor bugetare, utilizarea lor efectivă, economia: Bugetul instituției de învățământ pentru acest an universitar a fost foarte limitat și a fost redus. Principalele cheltuieli strict reglementate: salarii, taxe, asigurări, servicii pentru căldură, electricitate, alimentarea elevilor etc. Toate activitățile financiare ale instituției de învățământ sunt transparente, aprobate de Consiliul de administrație, concentrate privind respectarea standardelor de calitate: - siguranță și sănătate (renovarea acoperișului în sala de adunări, renovareacantinei, mobilier nou, renovarea bibliotecii, procurarea laptopurilor, elaborarea de postere și broșuri, toate mijloacele sanitare și igienice necesare pentru a asigura securitatea sănătății elevilor și profesorilor în perioada de pandemie (COVID-19).		
Constatări	Liceul asigură organizarea eficientă a procesului educațional în conformitate cu obiectivele și misiunea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național

Dovezi	Echiparea sălilor de clasă cu mobilierul educațional necesar pentru organizarea deplină a procesului educațional. Echiparea suficientă a cabinetului de informatică. Asigurarea fiecărui elev cu un loc de lucru în bancă/la masă corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. Dotarea laboratoarelor, atelierelor, sălilor sportive, etc cu echipament, utilaj adecvat, respectând parametrii sanitaro-igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. Dotarea cabinetelor cu materialele didactice necesare, posibilitatea utilizării TIC. 5 elevi din clasele I-IX cu CES sunt instruiți conform planurilor individualizate.		
Constatări	Liceul are echipamente moderne, materiale didactice și mijloace didactice adecvate pentru organizarea unui proces educațional de înaltă calitate și sunt utilizate în mod eficient. Clasele de fizică și chimie sunt insuficient echipate cu materiale auxiliare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Liceul este încadrat cu personal didactic și auxiliar calificat complet. Nivelul de calificare al personalului didactic și managerial al liceului este următorul: 1. doctor în științe - 4% 2. personal didactic cu grad didactic superior - 12%, manager - 1 (25%) 3. personal didactic cu grad didactic cu prima categorie - 40%, manager - 2 (50%) 4. personal didactic cu grad didactic întâi - 40%, manager - 1 (25%) 5. profesori fără categorii didactice doi - 4% Profesorii liceului sunt familiarizați cu responsabilitățile lor funcționale. Administrația liceului monitorizează implementarea strictă a acestora.		
Constatări	Liceul oferă locuri de muncă pentru personal calificat. 96% din personalul didactic deține diplome academice și categorii didactice. 100% din echipa de conducere au categorii manageriale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Funcționarea liceului conform Curriculumului, conform modelului 2.1 pentru instituțiile de învățământ cu limba rusă ca limbă de predare. În baza Planului de învățământ la începutul anului de studii a fost elaborat și aprobat planul de studii al liceului, au fost repartizate orele conform numărului de profesori, numărului de clase, numărului de elevi (nr.443p din 01.09.2021,nr.442 p din 15.09.2021). Planurile de lungă durată ale profesorilor au fost întocmite conform cerințelor Curriculumului și Scrisorilor metodice la disciplină (septembrie, 2021). Elaborarea și aprobarea planului managerial în baza Curriculum-ului cu adaptare la condițiile locale și instituționale.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și avizarea programelor școlare conform cerințelor instituționale și pentru copiii cu CES. • Prezentarea colectivului profesoral a modelelor recomandate de MECC prin intermediul rețelelor de comunicare online. • Desfășurarea procesului educațional în conformitate cu instrucțiunile aprobate cu privire la măsurile de prevenire a infecției cu COVID-19. • Realizarea procesului educațional în perioada de pandemie conform modelului 50/50. 		
Constatări	Liceul aplică în mod eficient Curriculum-ul, abordează programele școlare dintr-o perspectivă creativă; a desfășurat cu succes procesul educațional pe timp de pandemie; elaborează programe școlare pentru copiii cu CES în acord cu nevoile de formare ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard de calitate: Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea de consultări metodologice privind pregătirea planificării tematice calendaristice conform ghidurilor metodologice (septembrie 2021) • Desfășurarea ședințelor CM pentru familiarizarea cu orientările metodologice pentru disciplinele academice (septembrie 2021, CM) • Verificarea jurnalelor școlare pentru respectarea cerințelor curriculei de materii: <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea tipurilor de evaluare (noiembrie, 2021); - Implementarea curriculumului (ianuarie 2022); - Respectarea tipurilor de evaluare planificate (aprilie 2022) • Participarea la lecții și activități extracurriculare (jurnal de asistare la lecții și activități extracurriculare pentru 2021-22). 		
Constatări	Administrația liceului monitorizează sistematic și eficient activitatea corpului didactic, implementarea curriculumului, cerințele Recomandărilor metodologice pentru disciplinele academice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea programului pentru promovarea cursurilor de recalificare profesională pentru personalul didactic /managerial al liceului pentru 2021-2022. • Întocmirea programului de atestare a personalului didactic /managerial al liceului pentru 2021-2022. • Consilierea responsabililor CM privind proiectarea activităților de dezvoltare profesională și perfecționare la nivelul comisiilor metodice. • Furnizarea de formare prin proiecte/programe, parteneriate strategice la nivel de licee și municipiu. • Participarea la cursuri online „Predarea competențelor digitale pentru personalul didactic, GSuite” (iulie-august 2022). 		
Constatări	Liceul monitorizează necesitate de cadre. Implică în mod sistematic profesorii în activități de învățare continuă și dezvoltare profesională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Personalul didactic și auxiliar (profesori, psiholog, logoped, profesor auxiliar) format 100%.		
Constatări	Liceul are toate resursele educaționale necesare pentru a atinge obiectivele stabilite de programa națională, adaptându-le în mod constant la cerințele zilei și asigurând astfel un proces educațional extrem de eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusive a tehnologiilor moderne în procesul educațional

Dovezi	Pe baza rezultatelor monitorizării utilizării resurselor educaționale și a utilizării tehnologiilor moderne în procesul educațional, s-a dezvoltat că: • 100% din personalul didactic are competențe tehnice și tehnologice; • În timpul învățării la distanță, profesorii liceului au folosit următoarele platforme: Viber, Skype, ZOOM Google CLASS, Youtube. • Lecțiile la distanță au fost efectuate în strictă conformitate cu ordinul MECC nr. 351 din 19.03.2020 „Cu privire la organizarea procesului de învățare la distanță”, ordinul MECC nr. 1131 din 13.10.2020 și Orientările pentru organizarea procesului educațional în epidemia cauzată de COVID - 19 (ordin nr. № 11 ab din 21.01.2022).		
Constatări	Liceul verifică și creează în mod sistematic condiții pentru utilizarea resurselor educaționale, utilizarea strategiilor interactive de învățare, inclusiv a tehnologiilor moderne în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum/ proceseducațional:

4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația liceului, șefii MC efectuează periodic monitorizarea disponibilității și executării proiectelor didactice. • Elaborarea Proiectelor de lungă durată în conformitate cu cerințele Curriculei materiei, recomandărilor metodologice. metodologiei de predare a disciplinei, axată pe furnizarea de învățare centrată pe elev. • Efectuarea și monitorizarea disponibilității și executării proiectelor didactice (rezultate TP, rapoarte analitice) de către administrația liceului, șefilor CM efectuează periodic monitorizarea 		
Constatări	Liceul controlează și promovează în mod eficient elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu cerințele Ghidurilor de subiect privind implementarea și aplicarea Curriculei, Recomandărilor metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În timpul anului de studii: 1. Funcționarea Școlii Tinerilor Specialiști (conform planului dezvoltat), efectuarea corectării metodice a activităților tinerilor specialiști, oferirea recomandărilor pentru îmbunătățirea abilităților. 2. Efectuarea controlului tematic/personal planificat al calității procesului de predare. <p>Numirea mentorilor (nr.124 ab din 23.09.2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea rapoartelor analitice privind rezultatele primului semestru și ale anului de studiu, analiza comparativă a indicatorilor de performanță a elevilor/claselor. • Înregistrarea rezultatelor în următoarele documente: jurnalul lecțiilor vizitate; materiale de certificare a cadrelor didactice; portofoliul cadrului didactic; portofoliul CM. 		
Constatări	Liceul desfășoară în mod sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele aprobate și sistemul de evaluare, urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Desfășurarea activităților extracurriculare în conformitate cu programul liceului: săptămâni tematice, concursuri, sărbători naționale (Mărțișor- sărbătoare în alb și roșu, Dragobetele), acțiuni de binefacere, Omagiu lui Mihai Eminescu, Serată tematică „Minuni în seara de Crăciun” ș.a.		
--------	--	--	--

Constatări	Liceul organizează și desfășoară activități extracurriculare pe tot parcursul anului, în conformitate cu misiunea școlii, obiectivele curriculumului și documentele de planificare, la care participă aproape toți elevii. Unele activități au fost suspendate din cauza pandemiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare după criterii: 0,75	Punctaj acordat:1,5

4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate

Dovezi	• Bază de date a elevilor cu performanțe scăzute și supradotați pe subiecți. • Lucrul individuală a profesorilor cu elevi supradotați, elevi din „grupul de risc” educațional. • Sprijin psihologic al elevilor din „grupul de risc” (consultații individuale, conversații, cursuri conform planului ind.). • Lucru individual cu elevi cu CES.		
Constatări	Liceul organizează și desfășoară activități extracurriculare pe tot parcursul anului, în majoritatea cazurilor, în conformitate cu misiunea școlii, obiectivele curriculumului și documentele de planificare, la care participă aproape toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare după criterii: 0,75	Punctaj acordat:1

Standard de calitate: 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Elevii liceului au acces la toate sălile de studiu, sălile de sport și de asamblare, o bibliotecă, psiholog, logoped și un centru de resurse. Profesorii și elevii au acces la internet prin cablu și wireless. Elevii liceului, părinții sunt membri al consiliului administrativ. În liceu funcționează parlamentul școlii.		
Constatări	Liceul garantează accesul elevilor la toate resursele educaționale și asigură participarea elevilor și a părinților lor la procesul decizional privind optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor

Dovezi	1. Întreținerea și completarea platformei SIME. 2. Monitorizarea/evaluarea progresului învățării și statisticii privind performanța elevilor la sfârșitul semestrului/anului (elev, clasă, paralelă, liceu). 3. Monitorizarea/evaluarea și statistica rezultatelor testării naționale (SIPAS, SAPD) 4. Efectuarea statisticii a rezultatelor elevilor la olimpiade și competiții de diferite niveluri. 5. Întocmirea unei baze de date destinată elevilor „grupului de risc” educațional, care necesită o abordare educațională specială.		
Constatări	Liceul își actualizează în mod constant și în timp util baza de date cu privire la progresul și prezența tuturor elevilor, inclusiv rezultatele promovării curriculumului modificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Elevii liceului au participat la competiții școlare / raionale / municipale / naționale / internaționale: sect.:“Тоamna în forme și culori”, octombrie 2021; republic. “Весёлая карусель” noembrie 2021 intern. “Золотая лира” noembrie 2021 sect. “Micul steluța” noembrie 2021 mun. “Вместе, но разные” decembrie 2021 sect. “Zina toamnei” octombrie 2021 republic. “Дерзайте, ребята” decembrie 2021 intern. “Juniors Hope” sez. 5 octombrie 2021 intern. “Talents” februarie 2022 intern. “All Arts” noembrie 2021 intern. “Страна талантов” noembrie 2021 		
--------	--	--	--

	intern. "Juniors Hope" sez. 6 ianuarie 2022 intern. "Возрождение" ianuarie 2022 intern. "Abanico 2021" intern. "Juniors Hope" sez. 5 mai 2021 intern. "Greases Hope" septembrie 2021 intern. "Turkish Hope" iunie 2022 sect. "V.Cupcea" martie 2022 sect. "Curcubeul vedetelor" februarie 2022 "Credința.Speranța.Iubire" mai 2022 intern. «Constelația talentelor» mai 2022 mun. "Securitatea la trafic înseamnă viața" mai 2022 volei aprilie 2022 "All Arts", noiembrie 2021 Tradițiile liceului pentru a promova succesul elevilor: 1. Cei șapte magnifici 2. Onorarea câștigătorilor olimpiadelor și competițiilor 3. Scrisori de mulțumire părinților 4. Evidențierea succesului în spațiul social media.		
Constatări	Liceul urmărește o politică obiectivă, corectă și transparentă pentru a promova succesul școlar, viabil în toate structurile școlare, funcționând în toate părțile activităților educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Curriculum/ proceseducational:

4.3.4 încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală

Dovezi	Participarea elevilor claselor a V-XII-a la proiecte educaționale internaționale în limba engleză. Elevii claselor III-IX-a au participat la instruirea online „Ziua cursurilor magistrale”, desfășurată de absolvenții liceului în cinci domenii „Socializare”, „Revelarea Sinelui tău”, „Arta comunicării”, „Toată lumea are un talent ” „Secretele succesului academic ”. Profesorii utilizează în mod activ o varietate de forme și metode de predare a elevilor, oferind învățare centrată pe elev, menită să susțină caracteristicile individuale ale dezvoltării elevilor, dezvoltarea abilităților lor individuale.		
Constatări	Studentii liceului au participat activ la concursuri și proiecte interactive, dezvoltându-și astfel abilitățile de cercetare, comunicare și creație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCĂȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	Încadrarea liceului cu personal didactic și auxiliar. Nivel ridicat de competențe profesionale ale personalului didactic. Menținerea nivelului de calitate acunoștințelor elevilor. Echipament tehnic corespunzător.	Lipsa resurselor materiale pentru a satisface nevoile liceului. Echipament insuficient al sălilor de clasă de fizică și chimie cu materiale și echipamente auxiliare. Dezvoltarea insuficientă a programelor individuale pentru lucrul cu elevii din „grupul de risc” educațional și elevii supradotați.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard de calitate:5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>Liceul implementează politici și programe pentru promovarea egalității de gen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stat IPLT „N.M. Spatarul”, cuprinde sarcini care vizează: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității de gen, etnică, națională; grupurile religioase și respectul pentru cultura altor popoare; • Planul anual de lucru al Școlii Superioare pentru anii 2021-2022 • Planul anual de lucru al CPDP (Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului) cu referire la organizarea procesului educațional, • Proces-verbal al Consiliului Pedagogic nr. 1,2 din 08.09.21; 21.12.21; „Cu privire la adaptarea elevilor la procesul de învățământ” (Clasa 1; Clasa 5 și Clasa 10); • Planul de lucru al Directorului Adjunct pentru anul universitar 2021-2022 • Planul anual de lucru al serviciului psihologic pentru anul de studii 2021-2022 • Proiecte didactice ale lecțiilor „Educație civică” și „Dezvoltare personală” • Informații despre implementarea programelor, proiectelor, realizărilor elevilor pe site-ul Școlii Superioare http://nmspataru.com/ 		
Constatări	<p>În liceu, elevii/copiii primesc educație, comunică și interacționează în conformitate cu principiile egalității de gen. Planurile strategice și aspectele operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv structurile asociative ale părinților și elevilor) includ, după caz, programe, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen.</p> <p>Liceul implementează politici și programe de promovare a egalității de gen, informează elevii și părinții acestora despre aceste politici și programe în timp util și în diverse moduri, implementează eficient activități de prevenire a discriminării, oferă servicii de consiliere și orientare pe probleme de gen. Sursele de referință sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planuri strategice și operaționale; 2. Activități finalizate reflectate în planurile și rapoartele instituției; 3. Relațiile dintre băieți și fete, reflectate în ordinea de zi a Consiliului liceal; 4. Un număr egal de participanți la activitățile și structurile asociative ale studenților; 5. Lecții promovate prin diseminarea experienței. <p>Promovarea educației bazate pe principiile egalității de gen, deschisă și capabilă să ofere acces la toate nivelurile și formele de educație în ceea ce privește pregătirea abilităților și competențelor pentru succesul personal și profesional în contextul actual al perioadei de dezvoltare a RM.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<p>Ca parte a educației de gen, cadrele didactice din gimnaziu au rezolvat următoarele sarcini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea ideilor de egalitate, drepturi depline, democrație; - instruirea în construirea de parteneriate bazate pe respectul pentru un partener de comunicare, înțelegerea mecanismelor apariției diferitelor stereotipuri de gen ca bază pentru apariția diferitelor forme de discriminare de gen; - instruire în analiza critică a lumii înconjurătoare în vederea identificării și realizării existenței diferitelor forme de discriminare: analiza diferitelor acte juridice, inclusiv Convenția ONU privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor. <p>Pentru implementarea sarcinilor stabilite au fost întreprinse următoarele acțiuni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Învățare nedivizată 2. Desfășurarea orelor de proiect pe „Educație civică”, „Dezvoltare personală”, cursuri cu psiholog conform planului de lucru. 3. Comunicare: (Activități școlare) 4. Principii de comunicare democratică: (Consiliul Liceului, Consiliul Clasei) 5. Educație juridică. (lecții „Educație civică”, „Dezvoltare personală”) 6. Prevenirea violenței (promoții, discuții de la psiholog, vizionare videoclipuri sociale, discuții) 7. „Cu privire la accesul egal al studenților la toate activitățile extracurriculare organizate la universitate” – informarea cadrelor didactice. 8. Respectarea metodelor etice de lucru cu elevii de liceu.
--------	--

Constatări	Se realizează eficient lucrul cu dificultățile emoționale ale personalului didactice, cunoașterea modelelor de comportament constructiv în situații de stres emoțional, se crează un mediu psihologic confortabil și sigur pentru procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea campaniei „Ajută un elev de liceu „Fă o faptă bună” în data de 01.09.2021; • Eveniment „Ziua Limbilor Europene” 24.09.21 http://nmspataru.com/ru/news/den-evro-pejskih-yazykov.html • Organizarea și desfășurarea evenimentelor Săptămânii Psihologiei „Prietenie offline vs prietenie online: avantaje și riscuri” din 10.10.21-22.10.21 http://nmspataru.com/?page=4; • Acțiune „Alege o viață activă!” http://nmspataru.com/ru/news/my-vybiraem-aktivnuyu-zhizn.html • Participarea elevilor la proiectul economic „Tabăra de inovare” 06.10-09.10.21 • http://nmspataru.com/ru/news/ekonomicheskij-proekt-put-v-biznes.html • Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Zâna Toamnei” în data de 23.10.2021; • Participarea elevilor la proiectul Climate Action https://www.youtube.com/watch?v=03EHu6bk93I... • Webinar pentru profesori „Generația Z: metode și tehnici de lucru cu copiii” 28.10.21 • Participarea elevilor la summit-ul Ziua Acțiunii Climatice și obținerea titlului de Școală de Excelență 04.11.21 http://nmspataru.com/ru/news/licej-n.-milesku-spetaru-school-of-excellence.html • Participarea la proiectul social „Capre” - elevii și părinții cooperează cu adăpostul pentru animale fără adăpost „Doctor Vet” https://padlet.com/larisagubina85/rbycf835i8fnuj0y • Săptămâna toleranței în liceu: cursuri pentru clasele 8-9 „Toleranța – calea către pace” – ore cu psiholog școlar 12.11-17.11.21 • Săptămâna de cunoștințe juridice. Acțiunea „Drepturile și obligațiile mele” decembrie 2021 • Rolul calităților personale în luarea deciziilor de carieră și realizările profesionale. O profesie are un gen? – conversații de orientare în carieră ale unui psiholog cu liceeni (februarie-martie 2022) • Ecologia de două luni: evenimente și promoții Din 15 martie până în 30 aprilie 2022 http://nmspataru.com/ru/news/dvuhmesyachnik-ekologii.html • „O zi nu este la fel” - desfășurarea de lecții în forme educaționale și cognitive interesante 20.04.22. • Participarea la testul internațional dedicat Zilei Europei 05.11.2022 http://nmspataru.com/ru/news/uchastie-v-mezhdunarodnom-kvize.html • Promoția „Aleea absolvenților”, mai 2022 		
Constatări	<p>Activitățile liceului, organizarea procesului de învățământ se desfășoară pe principiile comportamentului nediscriminatoriu în raport cu sexul. Elevii participă activ la diverse activități curriculare și extrașcolare, inclusiv cele care implică eliminarea stereotipurilor și prejudecăților de gen.</p> <p>Într-o instituție de învățământ, profesorii demonstrează un comportament nediscriminatoriu față de gen. Profesorii se țin de procesul metodologic educațional a predării; încurajează, sprijină și încurajează participarea egală atât a fetelor, cât și a băieților în toate domeniile vieții școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	Absența oricăror manifestări de discriminare între copii, egalitate de gen, personal prietenos al liceului, copii amabili, politică interesantă și necesară. Se ține cont de nevoile elevilor.	Stereotipuri, tradiții naționale, percepție dificilă a noului.

	Oportunități	Amenințări
	Participarea activă la activitățile extracurriculare a cadrelor didactice și managerilor cu spirit de inițiativă, precum și a guvernelor școlare în această direcție. Capacitatea de a construi parteneriate eficiente între sexe.	Lipsa de conștientizare a problemelor discriminării de gen. Influența conservatoare a susținătorilor de gen prejudecata comunitățile.

Analiza SWOT
a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată
2021 – 2022

Puncte forte	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Încadrarea liceului cu personal didactic și auxiliar. 2. Baza de resurse suficientă. 3. Echipament tehnic corespunzător. 4. Profesionalismul înalt al personalului didactic și al serviciilor auxiliare ale liceului. 5. Sprijin administrativ pentru profesori și elevi. 6. Documente de reglementare, mecanisme și proceduri de acces și nediscriminare. 7. Absența oricăror manifestări de discriminare și de cazuri de violență în comunitatea de elevi. 8. Menținerea nivelului de calitate a cunoștințelor elevilor. 9. Mediu psihologic confortabil în instituția de învățământ. 10. Tradițiilor școlare 11. Consiliul elevilor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limitarea activităților școlare tradiționale în masă (excursii, drumeții, evenimente sportive) din cauza pandemiei. 2. Dezvoltarea insuficientă a programelor individuale pentru lucrul cu elevii din „grupul de risc” educațional și elevii supradoptați. 3. Buget insuficient pentru a satisface toate nevoile activității școlare.
Oportunități	Amenințări
<ol style="list-style-type: none"> 1. Îmbunătățirea bazei tehnică-materiale. 2. Creșterea nivelului de performanță al corpului didactic. 3. Îmbunătățirea calității elevilor. 4. Stabilirea de parteneriate cu alte instituții de învățământ. 5. Implicarea partenerilor social în rezolvarea problemelor educaționale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificări în politica educațională a statului. 2. Stagnarea profesională și epuizarea profesorilor. 3. Lipsa resurselor de timp 4. Procesul educațional online

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim	A/s 2021-2022	
		Autoevaluare	Nivel de realizare
1.1	10	10	Foarte bine
1.2	5	5	Foarte bine
1.3	5	4,5	Foarte bine
2.1	6	6	Foarte bine
2.2	6	5	Foarte bine
2.3	6	5	Foarte bine
3.1.	8	7	Foarte bine
3.2	7	6	Foarte bine
3.3	7	6,5	Foarte bine

4.1	13	12,5	Foarte bine
4.2	14	13	Foarte bine
4.3	7	7	Foarte bine
5.1	6	6	Foarte bine
Итого	100	93,5	Foarte bine

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere

A/s 2021-2022	Numărul total	Rezultatele prezentării				Raportului anual de activitate	
		Foarte bine	Bine	Sufici- ent	Insufici- ent	Se aprobă	Nu se aprobă
	4	3	1	-	-	-	-