

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Petru Movilă", Chișinău

SPRE APROBARE

la ședința comună a Consiliului pedagogic și Consiliului de administrație



Proces verbal nr. 1 din 09.09.2022
Președintele Consiliului de administrație
Director IPLT "Petru Movila"

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021 - 2022

Report de activitate pentru anul de studii 2021 - 2022

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CHIȘINĂU
Localitate	CHIȘINĂU
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Petru Movilă
Adresa	str. Botanica Veche 11A
Telefon	022 55-99-01
E-mail	ltmovila1999@gmail.com
Adresa web	ltmovila.tmg
Tipul instituției	Instituție de învățămînt general, ciclui II- liceu
Tipul de proprietate	public
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul municipal
Limba de instruire	Rusă
Numărul total elevi	1061
Numărul total clase	37
	4
Numărul total cadre de conducere	
Numărul total cadre didactice	71
Program de activitate	Educație
Perioada de evaluare inclusă în raport	Septembrie 2021- august 2022
Director	Chișoax Oxana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitato-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitato-igienice. Наличие технической, санитарно-игиенической и медицинской документации и постоянный контроль соблюдения санитарно-игиенических норм.

Dovezi	1) Лицей располагает санитарной лицензией до марта 2023 года, авторизацией SRL Busuria -EL для осуществления деятельности по приготовлению пищи; анализом воды, произведенным ASP в феврале 2021; замерами освещенности, произведенными ASP в январе 2021; актом промывки системы отопления. 2) Лицей располагает Инвентарным делом, выпускной БТИ. 3) Лицей располагает Меню-моделями при организации питания по типу "пакет", на период осени-зима 2021-2022; на период "весна 2022 г.", утвержденными SP Кишинёва. 4) Лицей располагает Комплексным планом профилактики пищевых отравлений и острых дифибриозных заболеваний, утвержденный СЗР Копилинёва.		
Constatări	Лицей имеет в наличии все необходимые документы на функционирование образовательного учреждения. Администрация учебного заведения ведет техническую, санитарно – гигиеническую и медицинскую документацию, посредством которых определяется готовность лицея к осуществлению учебного процесса.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2. Asigurarea razei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ. Обеспечение безопасности учреждения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

1) На основании Договора о сотрудничестве с АО "Petru Movilă" осуществлялся найм 3-х охранников на основании трудового соглашения, выплачивалась заработная плата.

соответствующие документы предоставлялись в Налоговую инспекцию, Статистику. 2) Идан Приказ № 53-аб от 16.08.2021 об установлении противопожарного режима в лицее на 2021-2022 учебный год. 3) Идан приказ №54-аб от 16.08.2021 о назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. 4) Идан приказ №55-аб от 16.08.2021 о пожарной безопасности в лицее. 5) Идан приказ №62-аб от 10.09.2021 об организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда в лицее. 6) Идан приказ №82аб от 12.10.2021 об организации и проведении проверки по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. 7) Идан приказ №101-аб от 03.12.2021 об использовании тестов SARS-CoV-2. 8) Идан приказ №44-аб от 01.04.2022 об организации и проведении проверки по ТБ на уроках физического, технологического воспитания, биологии, физики, химии, информатики. 9) Идан приказ №45-аб от 18.04.2022 об организаций учебно-воспитательного процесса в лицее в контексте ситуации с COVID-19. 10) Была организована работа по термометрии учащихся и работников лицей, мониторингу состояния здоровья сотрудников, координации и контролю применения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в лицее. 11) Разработаны схемы доступа (и нанесена разметка) для учащихся в здание с целью обеспечения ограничительных мер во время пандемии COVID-19. 12) Разработаны графики уборки мест общего пользования, туалетов, лестничных маршей, учебных кабинетов.

Администрация учебного заведения обеспечивает охрану и безопасность лицей и территории, прилегающей к ней. Лицей соблюдает обязанности, установленные законом, в целях обеспечения безопасности учащихся.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil. Развиток
сбалансированной и гибкой программы мероприятий.**

<p>Dovezi</p> <p>1) В соответствии с Планом менеджерской деятельности разработано расписание учебных занятий со 100% посещаемостью для учащихся выпускных классов (9-е, 12-е), а также 1-х классов (сентябрь 2021). 2) Разработано и утверждено расписание учебных занятий для учащихся 2-8-х, 10-11-х классов с долей физического присутствия учащихся от 50% до 80%. 3) Разработано и утверждено расписание занятий объединений дополнительного образования с сентября 2021. 4) Открыты 2 группы продленного дня для учащихся 1-2-х классов с октября 2021. 5) В лицее организовано круглосуточное дежурство сторожами в ночное время суток и вахтером лицем, согласно утвержденного графика. Ведется наблюдение за территорией лицех с помощью видеокамер внутри здания в количестве 24 штук.</p>	<p>Constatări</p> <p>Администрация учебного заведения обеспечивает охрану и безопасность лица и территории, прилегающих к ней. Лицей соблюдает обязанности, установленные законом, в целях обеспечения безопасности учащихся.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Pondere: 2</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Punctaj acordat: 2</td></tr> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2			

Domeniu: *Capacitate în situațională*

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a către un loc de bancă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. Обеспечение каждого учащемуся рабочего места и др., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<p>Dovezi</p> <p>1) Проектная мощность лицех 1266 учащихся. В 2021-2022 учебном году в лицее обучались 1083 ученика, поэтому есть возможность все дисциплины и делаения на группы проводить в одиннадцатую с звена. В соответствии с требованиями по охране здоровья и безопасности на уроках для начального и старшего звена. В соответствии с инвентаризацией (Приказ № 94-аб от 20.10.2020) лицей располагает 1134 партами (из них 150 одноместных, 984 - двухместных) и 1965 стульями. Регулируемыми являются: 163 двухместные парты, 31 одноместная парты и 154 стула.</p>	<p>Constatări</p> <p>Лицей располагает подходящими образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Pondere: 1</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Punctaj acordat: 1</td></tr> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. Предоставление вспомогательных материалов (оборудование, техника, приборы и др.) в соответствии с санитарно-игиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Dovezi	<p>1) При подготовке к деятельности в условиях ограниченных мер лицем закуплены 115 литров жидкого мыла, 36 банок средств для обработки пола, 79,8 кг средств для обработки поверхностей. 2) Закуплены пять халатов для технического персонала, 100 экранов для защиты лица, 300 перчаток, 75 вёдер и 150 швабр. 3) Все работники лицев были обеспечены комплектом из трёх текстильных защитных масок. 4) Было приобретено дополнительно 3 инфракрасных термометра для измерения температуры тела бесконтактным способом. Средства дезинфекции не закупались, так как есть остаток с прошлого учебного года.</p>						
Constatări	<p>Администрация лица обеспечивает оснащение оборудованием, приборами, инструментами и вспомогательными материалами лаборатории кабинетов физики, биологии, химии, информатики и технологических мастерских, доступом к сети Интернет всех учебных и административных помещений; оборудование рабочих мест лингвистических и менеджерских кабинетов индивидуальными компьютерами/ноутбуками, множительной техникой.</p>						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 1</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat: 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">conform criteriilor: 1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare	Punctaj acordat: 1	conform criteriilor: 1		
Pondere: 1	Autoevaluare	Punctaj acordat: 1					
conform criteriilor: 1							

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Предоставление помещений для приготовления и подачи пищи, соответствующих действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся.

	Dovezi	<p>1) Помещение столовой на 150 посадочных мест обеспечено 26 столами и 42 скамьями для учащихся. 2) Кухонный блок располагает современным ходильным оборудованием, электромясорубкой, овощерезкой, миксером. 3) Были осуществлены две проверки ANSA (06.09.2021 и 11.03.2022). Результаты проверки положительные. 4) Летом 2021 года было направлено холдатайство ГУОМС с просьбой выделения финансовых средств на капитальный ремонт кухонного блока (№01-03/119 от 08.07.2021). Получен ответ в виде холдатайства ГУОМС в адрес Муниципального совета о выделении финансовых средств на капитальный ремонт кухонного блока. В 2022 году средства в размере 850 000 леев выделены. Проведён тендер май-июнь 2022 года, определён победитель - компания Rosivid SRL. Ремонт горячего цеха начат 12.07.2022 года.</p>		
	Constatări	<p>В лицее имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	<table border="1"> <tr> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			
	Dovezi	<p>Лицей располагает 12 санитарными блоками для учащихся, расположеными на всех этажах. Для учащихся начальной школы и старшей школы определены разные санитарные блоки с целью безопасности и натрэуки на помещение и оборудование.</p>		
	Constatări	<p>Лицей оборудован санитарными помещениями (туалетами, раковинами), которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для всех категорий учеников.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	<table border="1"> <tr> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă. Наличие и функциональность огнетушителей и запасных выходов.

<p>Dovezi</p> <p>1) В типовом здании лицея есть 3 пожарных выхода + запасный выход через спортивный зал. 2) Изданы приказы по назначению ответственного лица по противопожарной безопасности и сформированы группы по гражданская защите. 3) В лицее есть пожарных щит с полной экипировкой, два гидранта. 4) Лицей располагает 27 огнетушителями, которые распределены в помещении с повышенном уровнем пожароопасности. 5) Ведется журнал регистрации вынужденных отсутствий лицейских граждан. 6) В июле 2021 была осуществлена перезарядка десяти огнетушителей на сумму 2 тыс. лев. 7) Оформлен стенд противопожарной безопасности. 8) Помещения лицея оформлены указателями выхода. запасные выходы поддерживаются в порядке. 9) В учебных кабинетах обозначено направление розеток. 10) Оформлены 4 акты на производство электрооборудования.</p>	<p>Constatări</p> <p>Лицей имеет полное противопожарное оборудование и запасные выходы, эффективно использует систему указателей поворота и постоянно следит за их функционированием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Pondere și punctaj acordat</th><th style="width: 30%;">Pondere: 1</th><th style="width: 30%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</th><th style="width: 30%;">Punctaj acordat: 1</th></tr> </thead> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1	<p>Domeniu: Curriculum/ proces educational</p> <p>Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de preventire a situațiilor de risc de acordare a primului ajutor. Проведение обучения по соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предотвращению ситуаций риска оказания первой помощи.</p> <p>Dovezi</p> <p>1) Проведение регулярных инструктажей учащихся по соблюдение безопасности движения, техники безопасности, предотвращению ситуаций риска в начале учебного года, перед каждыми каникулами. Их запись в классных журналах (страница "Менеджмент класса"); указание мероприятий в приказах директора лицея по организованному началу/ окончанию первого семестра/ учебного года. 2) Участие в конкурсах рисунков, постеров по безопасности жизни. 3) Проведение Недели кибербезопасности.</p>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			

Constatări Лицей организует и систематически проводит для учащихся мероприятия по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предотвращению опасных ситуаций и оказанию первой помощи.	Pondere: 1 Punctaj acordat: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere și punctaj acordat			

Standart 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev. Учебное заведение развивает партнерские отношения с общественностью для защиты физической и психической неприкосновенности каждого ученика

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Развитие АНЭТ. Разработка в стратегических и оперативных документах соответствующих действий с семьей, с местными публичными властями, с другими учреждениями, и методами юридические полномочия в смысле защиты учащихся и информации о процедуре привлечения к ответственности в сфере АНЭТ.

	<p>1) Программа развития лицея на 2022-2027 годы: ПРИОРИТЕТ 4: Создание эффективной системы воспитательной работы лицея</p> <p>Общая цель: Создание в лицее благоприятной культурной среды развития личности ребёнка, среди жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуре, оказание ему помощи в выборе ценностей. Конкретная цель 1: Демократизация школьного управления, усиление его педагогического потенциала</p> <p>Конкретная цель 3: Обеспечение условий для развития обучающихся в внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других участников образовательных отношений. Конкретная цель 4: Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей. 2) Политика ГУ "ЛП имени Петра Монти по защите ребёнка (утверждена на административном совете протокол №4 от 28.12.2017 г.)</p>						
Dovezi	<p>Constatări</p> <p>В деятельности лицея существует система действий по сотрудничеству с семьей и с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка, в том числе действия по их информированию о законной процедуре вмешательства в случаях АНЕТ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pondere: 1</th> <th>Autoevaluare</th> <th>Punctaj acordat: 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pondere și punctaj acordat</td> <td>conform criteriilor: 1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare	Punctaj acordat: 1	Pondere și punctaj acordat	conform criteriilor: 1	
Pondere: 1	Autoevaluare	Punctaj acordat: 1					
Pondere și punctaj acordat	conform criteriilor: 1						
Dovezi	<p>Domeniu: Capacitate instituitională</p> <p>Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului. Эффективное использование внутренних (образовательных персонала) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической неприкосновенности ребенка.</p> <p>1) Наличие Плана воспитательной работы, протоколов деятельности МК классных руководителей, портфолио класса. 2) Выполнение требований Политики лицея по предотвращению насилия в отношении учащихся, статей Устава лицея. 3) Планы деятельности психологической службы лицея. 6) Размещение соответствующих материалов на сайте лицея. 4) Участие в кампаниях по кибербезопасности. 5) В лицее работают два психолога, оборудован кабинет психолога.</p>						

Constatări	Лицей полностью распоряжает квалифицированным персоналом для прокурорства / виноватства в случаях АНЕТ и эффективно и целесообразно использует ресурсы, существующие в сообществе для обеспечения защиты физической и психической целостности каждого ребенка.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: *Curriculum/ proces educational*

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadrul didactic, elev-personal auxiliar). Проведение мероприятий по предотвращению и пресечению любой виды насилия (отношения ученик-ученик, ученик-преподаватель, ученик-специалистый персонал).

Dovezi	<p>1) Обеспечение соответствия деятельности лицезрения национальным и местным образовательным политикам. Выполнение приказов и методологий МЕС, ГУОМС. 2) Проведение профилактических и тематических бесед по отношению ученика с учеником, ученик- преподаватель, ученик - аспирант-агентский персонал. Сотрудничество с органами комиссариата полиции (беседы, акции по профилактике и предотвращению насилия). Классные тематические часы по данной тематике: в рамках недели "Расцем без насилия, эксплуатации и трафика", в рамках Недели "Права ребёнка", профилактическое занятие с элементами кинотерапии и арт-терапии "Моя взаимоотношения с одноклассниками", профилактическое занятие "Чувство безопасности в школе". 3) Деятельность внутренней комиссии по предотвращению насилия в отношении детей. Протоколы КДН по предотвращению конфликтов между учащимися, учащимися и дидактическими кадрами.</p> <p>В лице проводится систематическая работа с учащимися и дидактическими кадрами в отношении предотвращения и борьбы с любым видом насилия.</p>		
Constatări	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitate de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Доступ учащихся к услугам поддержки, обеспечиванию физическое, умственное и эмоциональное развитие, а также участие персонала и партнеров Учреждения в деятельности по предотвращению походения, напосищего бред здоровью.

Dovezi	<p>1) Наличие в штатном расписании должности педагога сопровождения. 2) Наличие ресурсного центра. 3) Повышение квалификации классных руководителей через систему семинаров. 4) Деятельность психолого-педагогической службы по консультированию всех участников образовательного процесса. 5) Соблюдение индивидуальными кадрами требований Методологии распределения рабочего времени, консультирование учащихся и родителей по вопросам психологии, педагогики (Обозначено в Листе распределения рабочего времени). 6) Информирование всех участников образовательного процесса о горячей линии ГУОМС.</p>		
Constatări	<p>Листей предоставляет всем учащимся полный доступ к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standart 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. Учебное заведение оказывает услуги поддержки по пропаганде здорового образа жизни.

Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Сотрудничество с семьей, с публичными общественными здравоохранением и другими учреждениями, несущими юридическую ответственность в этом отношении, в
продвижении ценностей физического и психического здоровья студента, в продвижении здорового образа жизни в учреждении и в общечестве.**

<p>Dovezi</p> <p>1) Администрация лицея обеспечивает постоянный доступ учащихся к медицинским услугам в отдельном кабинете медицинских ассистентов. 2) Сотрудничество со стацией юных туристов, предоставление помещений для тренировок секций скололазания, спортивного ориентирования, тарквондо (Холостайства станций, приказы ГУОМС). 3) Проведение на базе лицея соревнований по спортивному ориентированию и скололазанию (март, 2022). 4) Участие лидактических и менеджерских кадров лицея в 3-х сессиях информирования о распространении и профилактике Covid-19.</p>	<p>Constatări</p> <p>Лицей в сотрудничестве с семьями, спортивными организациями, службами общественного здравоохранения систематически разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья учащихся и продвижение здорового образа жизни.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</td><td style="padding: 5px;">Pondere: 2</td><td style="padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">Punctaj acordat: 1,5</td></tr> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5			
Domeniu: Capacitate instituitională						
<p>Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor speciale rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihocoemoționale ale elevilor. Organizarea fizicalelor condiții, în tom числе специально отведенных пространств, материально-методической базы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и др.) для профилактики психолого-педагогических проблем учащихся.</p>	<p>Dovezi</p> <p>1) Наличие и функционирование ресурсного центра для инклюзивного образования. 2) Проведение в соответствии с Планом воспитательной работы семинаров для классных руководителей. 3) Предоставление консультаций для учащихся, родителей психологами лицея, учителями, классными руководителями (Лист распределения рабочего времени, указатели консультаций в учебных кабинетах).</p>	<p>Constatări</p> <p>Лицей постоянно предоставляет оптимальные условия, материальные и методические ресурсы для профилактики психомоторных проблем учеников.</p>				

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Domeniu: Curriculum/ proces educațional			
Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbohanăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață. Proiectele de meritoriatății po propagașade / поддержке здоровоого обрата жизни, предотвращению риска в несчастных случаях, заработка и т. д., приятие мер по предотвращению перегрузки и стресса в процессе обучения, а также обеспечение доступна учащихся к програмам, пропагандирующим здоровый образ жизни.	Dovezi	1)Вопросы здоровьяобережения и здоровьесформирования интегрированы в образовательный процесс в такие предметы учебного плана как окружающий мир, физическая культура, ИТ, биология, химия. Для учащихся 1А класса (учитель Гуцул В.Ф.) проводится кругок вальеологии. 2) Реализация учебных часов по дисциплине "Развитие личности". 3) Отделение психологом лицей адаптации учащихся на новой образовательной ступени. 4) Публикация соответствующих рекомендаций психолога лицея на сайте . 5) Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 6) Проведение часов психолога для учащихся по темам, пропагандирующим здоровый образ жизни.	Punctaj acordat: 1,5
Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	
Pondere și punctaj acordat			

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte

1) Типовое здание лицея обеспечивает все требования

Puncte slabe

1) Здание лицея находится возле дороги с оживленным транспортным

относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. 2) Наличие всей технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. 3) Обеспечение квалифицированными лекарственными кадрами, техническим персоналом, вспомогательным персоналом. 4) Образовательные помещения высокой степени оснащенности: 65 учебных кабинетов, три спортивных зала, актовый зал, обспорудованные мастерские, ресурсный центр, медицинский кабинет, оборудованные лаборатории со всеми вспомогательными материалами. 5) Наличие централизованной отопительной системы, водопровода, канализации. 6) Выполнение норм обеспеченности санузлами, освещенностью, соблюдения температурного режима. 7) Наличие пингблока на 180 посадочных мест. 8) Наличие проводного интернета во всех учебных и административных кабинетах, доступу к Wi-Fi. 9) Функционирование школьного сайта и страницы линей в Фейсбуке. 10) Достаточное оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-материальными пособиями, лабораторным оборудованием. 11) Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 12) Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной работы (в том числе направленной на профилактику аддиктивного поведения и иных деструктивных проявлений подростков). 13) Созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования.

движением, что создает опасность для учащихся. 2) Увеличение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией в связи с необходимостью проведения дистанционного обучения при выборе гибридной модели обучения. 3) Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках. 4) Необходимость капитального ремонта здания (зданию 32 года), кухонного блока, школьного стадиона. 5) Необходимость замены старого асфальтированного покрытия двора. 6) Недостаточность финансирования для ремонта мягкой кровли. Постоянные протечки ведут к постоянному ремонту помещений и рекреаций четвертого этажа, спортивных залов, костюмерной. 7) Отсутствие необходимых средств для ремонта межпанельных швов (при сильных осадках в виде дождя и снега влага поступает внутрь помещений, вадуваются покраска, начинается процесс развития грибка, что создаёт дополнительные проблемы, ведущие к ухудшению здоровья участников образовательного процесса). 8) Отсутствие достаточных средств для замены инодиректориальных, канализационных труб и всего сантехнического оборудования, что влечёт за собой частые прорывы и протечки (липкий расход воды, постоянный ремонт систем водоснабжения и канализации).

1) Снижение объемов финансирования на реализацию стандартов общего

Полноценно организовать учебно-воспитательного

процесса и улучшение материальной базы. 2) Создание системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнеров. 3) Реализация здоровьесберегающих технологий на каждом уроке каждого учителем. 4) Включение вопросов организации уроков физической культуры, особенно для детей со специальной группой, в планы внутришкольного контроля. 5) Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого обучающегося. 6) Проведение родительских дней, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, профилактические мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; уроки и внеурочные занятия, профилактические мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

образования в связи с сокращением количества учащихся. 2) Появление аварийных ситуаций и результате протекания кризиса: замыкание электропроводки, деформирование стен, попадание сырости, что пагубно влияет на здоровье детей и взрослых. 3) Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников в результате действия ограничительных мер в условиях пандемии, вызванной COVID-19. 4) Недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности. 5) Изменение социально-экономической ситуации в стране. 5) Увеличение доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, большая часовая нагрузка, наличие хронических заболеваний может стать причиной разлития синдрома эмоционального педагогического выгорания. 6) Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией в связи с необходимостью проведения дистанционного обучения и выбора моделей гибридного обучения. 7) Появление детей из зоны конфликта (Украина) в качестве слушателей, что создает дополнительную нагрузку на лицей (расходы, не предусмотренные при осуществлении финансирования учебного заведения).

Oportunități

Riscuri

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.

Standart 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare, Děti участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Domeniu: *Management*

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operational de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a decizilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce fin de interesul lor imediat. Определение 6
стратегическим / оперативном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработки процедур и инструментов, обеспеченющих оценку их инициатив, а также предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Dovezi	Программа развития лицея 2020-2025 г.г.ПРИОРИТЕТ 3 "Формирование демократического уклада школьной жизни как главного условия распространения опыта демократии, открытости, толерантности в обществе". План работы лицея на 2021-2022 учебный год. План воспитательной работы лицея на 2021-2022 учебный год. Концепция воспитательной системы лицея. План работы органов Ученнического самоуправления.		
Constatări	Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituitională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea decizilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi. Наличие демократичной и самоорганизованной ассоциации учащихся, которая участвует в принятии решений по интересующим учащихся вопросам.

<p>Dovezi</p> <p>Система ученического самоуправления действует в лицее 16 лет. При непосредственном активном участии воспитанников была разработана Структура общесцентского ученического самоуправления, исполнительными органами которого являются Ученический Совет МИР (Молодёжь Инициатива Развитие), состоящий из уполномоченных представителей классных ученических коллективов (по 1 представителю от 9-12 классов) и Старостат ШАНС (Школа Активного Независимого Сотрудничества), состоящий из уполномоченных представителей классных ученических коллективов (по 1 представителю от 5-8 классов). Структура ученического самоуправления, план деятельности, организация жизнедеятельности, анализ работы, подведение итогов сделанного и принятие решений, девиз, флаг, символ представлены в информационном поле лицей: стенды "МИР" и "ШАНС", а так же на сайте лицея. Структура и формы ученического самоуправления формируются с учётом местных гаантей и желаний самих учащихся, т.е. самоуправление самоорганизуется в специальном созданных организационных условиях.</p>	<p>Constatări</p> <p>В лицее создана ассоциативная структура учащихся, именуемая «Ученический Совет лицей» с определением полномочий и обязанностей. Избрание членов Совета происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Совета избирается путём открытого голосования на заседании Совета. Совет лицей обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно – воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лицей.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 2</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor:1</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat:2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2					<p>Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) Обеспечение функциональности СМИ, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газетах, информационные панно и т.д.)</p> <p>Dovezi</p> <p>Структура ученического самоуправления, планирование деятельности, организация жизнедеятельности, анализ работы, подведение итогов сделанного, принятие решений, отражающих свободное мнение учащихся, символика представлена в информационном поле лицей: стены "МИР" и "ШАНС", сайт лицея, информационные панно.</p>
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2								

Constatări	В лице достаточно активно функционируют средства массовой коммуникации, доступные как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые учащимися и предоставлены возможности для выражения участия в каком бы то ни было мероприятии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: *Curriculum/ proces educational*

Indicator 2.1.4. *Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în continuarea programului educational, în evaluarea propriului progres. Постоянное участие учащихся в консультации по вопросам, связанным со школьной жизнью, в решении задач на уровне коллектива, в продолжении образовательной программы, в оценке собственного прогресса.*

<p>Администрация,педагогический коллектив признаёт права и обязанности органов ученического самоуправления в жизнедеятельности не только ученического коллектива, но и коллектива лицея. Решения органов ученического самоуправления берутся во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы лицея, в организации его жизнедеятельности.Педагоги лицей поняли и делают нечто очень важно-делается реальной школьной властью с учениками таким образом, что воспитанники понимают, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов.Органам ученического самоуправления делегированы полномочия в таких областях лицейской жизни как досуг,деятельность лицейской прессы,спорт и спортивные мероприятия,волонтерская деятельность, благоустройство лицея и его территории, участие в работе педсоветов, конференций, круглых столов и т.д.Ежегодно в лице проходит Лицейская ученическая конференция - высший орган ученического самоуправления, на которой обязательно присутствуют представители администрации и педагогического коллектива для решения проблем лицейской жизни на коллективном уровне, для оказания помощи и поддержки в оценке собственного прогресса учащихся. Инструментами волеизъявления учащихся в консультировании вопросов, связанных с лицейской жизнью, в решение проблем на коллективном уровне являются Акция "Задай вопрос администрации лицея", "Неделя ученического самоуправления",функционирование лицейской почты,анкетирование учащихся,участие в работе Административного совета Комиссии по защите прав ребёнка, в работе педагогических советов и конференции.</p>	<p>Dovezi</p>	<p>Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании по аспектам школьной жизни и решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.</p>
<p>Constatări</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Punctaj acordat:2 Autoevaluare conform criteriilor:1</p>

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.
Школа систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Domeniu: *Management*

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor. Наличие набора демократических процедур для делегирования и продвижения родителей в структурах, принимающих решения, их участие в деятельности по обеспечению успеваемости в школе, их регулярная информация об участниках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов участия в процессе принятия решений.

Определяя стратегию сотрудничества с родителями, администрация лицея исходит из того, что деятельность педагогического коллектива должна опираться на понимание сущностных признаков демократической системы образования, в которой родители воспринимаются субъектами обиразовательного процесса, активно влияющими на жизнедеятельность лицея. Направления взаимодействия семьи и лицея: информирование родителей; Просвещение (разного вида); Консультирование; обучение; совместная деятельность. Способы и формы информирования родителей лицея: объявление; устное информирование на родительских собраниях в классах, по параллелям, общелицееких, информирование на индивидуальных консультациях, памятки для родителей. Информационные стены "Расписание уроков" и "Режим работы лицея"; информация в Дневниках учащихся; проведение Дня открытых дверей для родителей; стационарный информационный стенд "Родителям о лице"; благотворительные письма родителям; публикации в СМИ и сайт в Интернете; электронный журнал. Организация совместной деятельности лицей и родителей осуществляется в двух основных направлениях: участие родителей в управлении лицем и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Система работы лицея с родителями предусматривает их вовлечение в лицеевое самоуправление. Формами участия родителей в управлении лицеевой жизнью являются лицеевые родительские собрания, конференции, родительские комитеты и другие организации Общественной Ассоциации родителей, посредством которой осуществляется процесс соуправления лицем. Деятельность Ассоциации многогранна и способствует формированию тесных контактов между лицем и родителями в осуществлении педагогически целесообразных влияний на детей. Представители родительской общественности входят в состав Административного Совета лицея, являются участниками педагогических советов и конференций. Одной из самых эффективных и продуктивных форм организации совместной деятельности лица и родителей является привлечение родителей к организации и проведению мероприятий с учащимися и участие родителей в общелицеевых мероприятиях: посвящение в первоклассники "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики", посвящение в гимназисты "Я - пятиклассник!", благотворительная акция "Дорога к храму", благотворительная акция "Сердце на падлони", "Прощание с Букварём", "Мастерская Дела Мороза" и т.д.

Dovezi

Лицей приглашает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.

Constatări

Punctaj acordat: 1

Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1
------------	-------------------------------------

Pondere și punctaj acordat

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce fin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами участников, и действиями по участию сообщества в улучшении условий обучения и отдыха участников.

<p>Необходимость социального партнёрства в образовании заключается в том, что для решения проблем в этой сфере требуются усилия всего общества. Поэтому деятельность педагогического коллектива в развитии партнёрских отношений направлена на то, чтобы лицей стал центром, актуализирующим и координирующим социальное партнёрство, как один из факторов успешной социализации учащихся. Подписаны соглашения о партнёрстве с такими учреждениями и организациями как: гимназия "Zalikalnio" г. Клайпеда, Центр Orășenesc ai Tinerilor Naturalisti", Асоциаția Obștească "Didactica Aplicată" государственный украинской теоретической линей "Джерела" г. Тирасполь, Общественная организация Филиал Республиканского общества слепых и слабо-видящих Бричанского района "Centrul Internațional de Trening și Dezvoltare Profesională". Кининівський Государственный Университет, Славянский Университет, КПТУ им. И.Крянг", Тернопольский учебно-воспитательный комплекс "Школа-колледж Патриарха Иосифа Слепого", гимназия г. Каменец-Подольского, Ресpublicanский музей А.С.Пушкина, Центр детского творчества "Лучакүрүл",теоретический лицей им. М.Копибийского,ОО "Начало житни", Городской театральный лицей, лицей им. Д.Кантемира мун. Кишинёв, Детсамлету Pompieri și Salvatori Botanica,Государственный Молодёжный драматический театр "С улицы Роз".</p> <p>Dovezi</p>	<p>Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения обративательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 1</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat: 1</th></tr> </thead> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii. Îmbunătățirea și dezvoltarea drepturilor și responsabilităților părinților și a elevilor în cadrul unei organizații de suport și sprijin pentru copii și adolescenți, în cadrul căreia să se realizeze o comunicare eficientă și transparentă între părinți și elevi și între părinți și organizația de suport și sprijin.

<p>1. Участие родителей и учащихся в деятельности Административного совета лицея. 2. Администрация лицея располагает средствами коммуникации для выражения мнения учащихся и их родителей (сайт лицея, страница Face Book, ящик для письменных сообщений). 3. функционирование родительской ассоциации "AO "Петру Movilă".Утверждение Положения о сотрудничестве с АО "Петру Movilă" (Приказ № 87-аб от 22.10.2021). Проведение ежегодной отчётной конференции АО "Петру Movilă" (январь 2022). 4. Деятельность родительских комитетов классов согласно запланированным мероприятиям. 5. Администрация лицея обеспечивает транспарентность по вопросам исполнения бюджета лицея, плана закупок, передачи материальных средств и оборудования АО "Петру Movilă" лицем, извлеченными из основных документов АО "Petru Movila" на сайте лицея и информационном плане для родителей. 6. Предоставление отчётыности по деятельности АО "Петру Movilă" в отдел ревизии и контроля ГУОМС муниципия Кипинёв в январе и августе 2022 г.</p> <p>В учебном учреждении обеспечиваются права родителей на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе сконструированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений.</p>	<p>Dovezi</p> <p>Constatări</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 2</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat:2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2	Pondere și punctaj acordat		
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2						
Pondere și punctaj acordat								

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educational. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и сообщества в разработке программных документов образования в качестве консультантов в их вовлечение других субъектов сообщества в качестве консультантов в образовательный процесс.

- | |
|---|
| <p>1)Разработка Административным советом лицея собственного плана деятельности на год. Ведение журнала протоколов заседаний Административного совета.</p> <p>2) Разработка и принятие Административным советом лицея Плана менеджерской деятельности в условиях обеспечения санитарно-гигиенических требований в 2021-2022 учебном году (август, октябрь 2021 г., январь 2022 г.). Плана проведения дезинфекции, расписания занятий, сети классов. 3) Проведение тематических родительских собраний с обсуждением и колективным принятием решений.</p> <p>4) Привлечение родителей к подиумовке и проведению различных мероприятий. 5) Разработаны и опубликованы видеоролики на сайте лицея, в родительских и педагогических чатах Viber.</p> <p>Темы родительских лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как всей семье психологически подготовиться к школе?». • «Как подготовить ребёнка к школе в ситуации пандемии COVID-19?» • «Как подготовить ребёнка к школе после летних каникул и карантина?» • «Адаптация первоклассника. Возрастные особенности детей 6 -7 лет». • «Трудности первоклассников. Адаптации к школе». • «Школьный страх первоклассника. Как его распознать и что делать родителям?». • «Адаптация пятнадцатиклассников». • «Возрастные особенности старшего подростка. Адаптация учеников в летнем каникуле». • «Роль родителей в организации безопасного информационного пространства ребёнка 7-8; 9-12; 13-15 лет». • «Как мотивировать современного ребёнка к учёбе?» • «Критические ситуации в жизни подростка: Как пережить их вместе?». 1 часть. • «Критические ситуации в жизни подростка: Что делать если Ваш ребёнок переживает кризисную ситуацию? 2 часть. • «Кризисные ситуации в жизни подростка: Основные принципы разговора с ребёнком, находящимся в кризисном состоянии». 3 часть. |
|---|

Dovezi

Constatări	Ассоциативные структуры с участием учащихся и родителей привлекаются к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Standart 2.3 Scoala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuască într-o societate interculturală bazată pe democrație. Школа, семья и сообщество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție. Codействие узаконению культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия посредством нормативных актов и мероприятий, организуемых учреждением.

Dovezi	<p>1)Устав лицея содержит статьи, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. 2) Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу является частью воспитательной системы лицея. 3) Включение в План воспитательной работы мероприятия по памятным и знаменательным датам, прививающим детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию: мероприятия в рамках Недели "Права ребёнка", общелицейский воспитательный час, посвящённый Международному дню толерантности, общелицейский воспитательный час "Воспитанный широдом и Церковью, которым он отдал всю свою жизнь", посвящённый памяти Святителя Петру Могилы, благотворительная Акция "Дорога к храму", праздники "Мэриншор", "Тулаэм Масленницу", общелицейский воспитательный час "Кишинёв в зеркале истории", посвящённый Храму города. Воспитание культуры толерантности в лице базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, свой отпношение к культуре и море, к людям, к окружающему миру, на убеждении, что всякий человек по сути своей прекрасен.</p>
---------------	---

Constatări	Лицей стремится к созданию благоприятных условий для воспитания уважения к культурному, этическому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учрежденным организациям организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valoare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice. Monitorizarea ugalăștilor culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valoare și respectarea principiilor democratici. Мониторинг мультикультуральности, этнической, языковой, религиозной разнообразия и исполнение убажестия культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия и исполнение принципов демократии, проходит в учреждении, и сфор отысков от партнеров по сообществу относительно уважения демократических принципов.

<p>1) Проведение социологических опросов и анкетирования администрации и психологом лицей учеников, родителей, воспитательных парнёров, беседы с учащимися, родителями, классными руководителями. 2) Изучение курса по выбору «Межкультурное воспитание». 3) Участие в программах и акциях по пропаганде толерантного отношения по всем признакам: развивающее занятие с элементами тренинга "Я - школьник", развивающее и профилактическое занятие с элементами тренинга и арт-терапии "Я умею преодолевать трудности", благотворительная акция "Сердце на ладони" и т.д.). Использование для мониторинга сайта лицея, страницы Face Book, ящика для письменных сообщений. 5)Развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга: кино-тренинга; дистпута; бесед; арт-терапии; викторины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как прожить без ссор и обид?». • «Может ли гнев принести пользу?» • «Хорошие качества людей». • «Что такое сотрудничество?». • «Троллинг, что это такое и как мне быть с ним?». • «Цена Жизни». • «Позитивное мышление. Как влияет образ мыслей на жизнь человека?». • «Четыре ключа к успеху». • «Фобии современного человека». • «Жизненные ценности. Факторы позитивных установок». 		<p>Лицей своей системой воспитательной работы, локальными нормативными актами, системному мониторингу способствует прочному и эффективному уважению к культурному, этническому, языковому и религиозному разнообразию, уважению демократических принципов.</p>				
<p>Dovezi</p>	<p>Constatări</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 1</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat: 1</th> </tr> </thead> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev în diferent de apartenența culturală, etnică, religioasă, limbistică, relogiosă, în cadrarea promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților. Crezannele utilizabile pentru sprijinirea și cumpătostința de la un alt cunoscut sănătos de către elevi și profesori.

a.) din cunoscere și borbă co-stereotipați și prejudecății.

<p>1) Преподавание украинского языка в отдельных группах части классов. 2) Утверждение в МЕЕС индивидуального плана на выполнение учебных часов для изучения ИКТРН и ИКТУН. 3) Преподавание ряда учебных предметов на румынском языке (музыкального воспитания, физического воспитания, гражданского воспитания) с целью лучшей интеграции учащихся всех национальностей и конфессий, обучающихся в лицее. 5) Выделение часов внеklassской работы для работы кружков "Наша мова калинова", "Plai", "Центр этических и правовых знаний" .были проведены консультативные занятия; развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга, кино-тренинга; диспуты, беседы, арт-терапии, викторины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как прожить без ссор и обид?». • «Я умею учиться у ошибки?». • «Может ли гнев принести пользу?» • «Как зависеть душу разъедает?». • «Хорошие качества людей». • «Что такое общад?». • «Что такое сотрудничество?». • «Я умею преодолевать трудности». • «Кто такой агрессивный человек?» • «Уменю ли я дружить?». • «Общение в ситуации просьбы и приказа». • «Безупречные контенты. Правила общения в сети Интернет». • «Троллинг, что это такое и как мне быть с ним?». • «Цена Жизни». • «Дружба офлайн против дружбы онлайн». • «Что такое стереотипы? Стереотипы с точки зрения психологии». • «Чувство безопасности в школе». <p>Dovezi</p>		<p>Лицей контролирует соблюдение культурного, этического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважение и продвижение мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков</p>
<p>Constatări</p> <p>Pondere și punctaj acordat</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Punctaj acordat: 2</p>

Domeniu: *Curriculum/ proces educațional*

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a vizuinilor democratice de conveinire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale. Organizarea în ușeabilă și binecăsătorească a evenimentelor, în mediatizarea și susținerea și organizarea democrației și a activității de cunoaștere și dezvoltare a mediului cultural și social.

obiectiv, способ продвижения мультикультурных ценностей.

1) Реализация соответствующих пунктов Плана воспитательной работы, Политики по защите ребёнка, Плана работы с родителями учащихся и планов классных руководителей. 2) Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении. 3) Проведение Дня славянской письменности и культуры. 4) Участие в конкурсе "Русская классика", организованном ГУОМС. 5) Выбор учащимися лингвистических классов тем по исследованию английского языка при написании курсовых работ. 6) Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий. 7) Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства. 8) Проведение Месеца "Науки и Культуры".
общесинийский воспитательный час, посвящённый Международному дню толерантности, консультативные занятия, развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга, кино-тренинга, диспута; бесед; арт-терапии; викторины.

Dovezi

В лице в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллектива по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.

Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare	Punctaj acordat: 1,5
	Pondere și punctaj acordat	conform criteriilor: 0,75	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<p><i>Puncte forte</i></p> <p>1) Деятельность ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. 2) Наличная партнерская деятельность. 3) Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, обогащения культурного, языкового, лингвистического и религиозного разнообразия. 4) Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 5) Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства. 6) Начисление учительям доплаты к заработной плате за индивидуальную работу по ликвидации разницы в изучении русского языка, румынского языка с учащимися, прибывающими из других стран. 7) Коррекция и профилактика девиантного поведения учащихся.</p>	<p><i>Puncte slabă</i></p> <p>1) Необходимость в увеличении проведения мероприятий по воспитанию мультикультурной толерантности. 2) Уменьшение количества учащихся, желающих изучать украинский язык. 3) Пассивность Совета родителей. 4) Неумение некоторых классных руководителей донести информацию до учащимся, родителям в привлекательном и неискаженном виде; умения поддержать диалог и настроить учащихся и родителей на компромисс и сотрудничество.</p>	<p><i>Risuri</i></p> <p>1) Потеря лицем прав на преподавания украинского языка. 2) Усиление ранообразие образовательной среды по многим параметрам (прибытие детей из-за рубежа, работа с детьми с ОП, с детьми из неблагополучных семей, из семей мигрантов, из семей беженцев).</p>	<p><i>Oportunități</i></p> <p>1) Адаптации образовательного пространства к нуждам каждого ребенка, включая индивидуализацию образовательного процесса, методическую гибкость и вариативность, благоприятный психологический климат, перепланировку учебных помещений так, чтобы они отвечали потребностям всех учащихся. 2) Оказание поддержки классным руководителям психологами, менеджерами лицея с целью формирования способности донести информацию учащимся, родителям в привлекательном и неискаженном виде; умения поддержать диалог и настроить учащихся и родителей на компромисс и сотрудничество. 3) Просвещение общества с</p>
--	--	---	---

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ.

Standart *3.1 Institutia educatională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional. Учебное заведение обучит всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, реализации и развития собственного состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе.

Domeniu: *Management*

Indicator 3.1.1. *Elaborarea planului strategic și operational bazat pe politice statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES. Работа по разработке стратегического и оперативного плана на основе государственной политики в отношении инклюзивного образования, стратегии непрерывного обучения персонала в области EI, проектов по обеспечению инклюзии через мультикультурную деятельность, документов для оказания поддержки услуги для учащихся с ООН.*

1) Включение в работу школьной мультиситилярной комиссии детальности, обеспечивающей инклюзивное образование через мультикультурные материалы. 2) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности педагога сопровождения Доной С.И. 3) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности логопеда Тарченковой И.П. 4) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности психолога лицея Афанасиу Т.Н. 5) Участие в вебинарах, круглых столах, тренингах для педагогов сопровождения, логопедов и психологов. 6) Приказы о деятельности учителей-предметников по работе с детьми, имеющими различную в учебных программах. Доказательства в портфолио менеджера-куратора этого направления, психолога и у педагога сопровождения. 7) Работа с учащимися - беженцами из Украины (принятыми в лицей в качестве слушателей) в количестве 55 человек с 05.03.2022 до конца учебного года. Проведение индивидуальных и групповых занятий, посещение вебинаров и семинаров по проблемам детей-беженцев.

Dovezi

<p>Constatări</p> <p>В лицее обучаются 8 учащихся с ОИП, 6 учащихся находятся на надомном обучении, за 2021-2022 учебный год через частичную инклюзию прошло 12 учащихся с разницей в учебной программе по 3 учебным дисциплинам (румынский язык, ИКТРН, история). 1 учащийся по 7 предметам). На инклюзивное образование в бюджете лицея на 2022 год было запланировано 60,9 тыс. левв. В лицее функционирует кабинет инклюзивного образования, полностью оборудованный и использующийся именно для нужд инклюзивного образования. Заведует кабинетом педагог сопровождения Донаи С.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>II.</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat: 2</td></tr> </table>	<i>II.</i>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<i>II.</i>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		
<p>Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES. Funcționalitatea sprijinului psihologic și procedural pentru procesa de înscris și extincția și eliberarea în ciklul "început și sfârșit" a copiilor</p>	<p>Dovezi</p> <p>1) Создание и деятельность линейской мультидисциплинарной комиссии (Приказ № 58-аб от 10.09.2021). 2) Проведение мероприятий для учащихся по темам инклюзивного образования и воспитания. 3) Учёт и индивидуальная работа с детьми с ОИП. 4) Консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования. 5) Занятия в игровой форме с первоклассниками, направленные на проверку уровня психологической готовности к обучению в школе. 6) Родительские лекции по темам инклюзивного образования. Доказательства в портфолио менеджера-куратора этого направления и учителя сопровождения.</p>					
<p>Constatări</p> <p>Стабильность состава педагогических кадров (психолог, логопед, педагог сопровождения) дает возможность качественно организовывать и проводить работу по инклюзивному образованию.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1			

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor. Создание базы данных о детях в сообществе, в том числе с ОС, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах николов, записи о зачислении учеников.

Dovezi	1) Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицес, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. 2) Личные дела учащихся. 3) Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, наличие списков по годам рождения детей. 4) Социальный паспорт лицес.		
Constatări	Постоянно разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CM) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor. Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого ученика и обеспечение работы Многопрофильной внутренней комиссии (МДК) и исполнительных служб в зависимости от потребностей детей.

Dovezi	Утверждение регламента по деятельности внутришкольной мультидисциплинарной комиссии 28.08.2019. Составление планы деятельности МДК на учебный год (ежегодно). Учёт учащихся, нуждающихся в инклюзивном образовании (полностью или частично посредством журнала учёта (ежегодно). Журнал учета учащихся с ООП (ежегодно). Отчет о деятельности МДК (ежегодно). Справки о мониторинге деятельности МДК. Доказательства в портфолио менеджера, курирующего это направление.
Constatări	Благодаря деятельности МДК лицея удалось хорошо наладить работу по выявление, учёту учащихся с инклюзиями, вовлечению их в процесс обучения без ущемления их прав и вреда для здоровья.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: *Curriculum/ proces educational*

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin. Ocuparea locurilor în clasele de primăvară și începutul anului școlar se face în funcție de rezultatele obținute în cadrul procesului de admitere și în funcție de rezultatele obținute în cadrul procesului de admitere.

Dovezi	Разработка индивидуальных учебных планов, адаптированных курикулумов для учащихся с полной или частичной инвалидностью (в портфолио диагностических кадров). Индивидуальное консультирование таких учащихся (в классных журналах).		
Constatări	Обучение в лицее обеспечивается для всех участников образовательного процесса, вне зависимости от их статуса и учетом их потребностей. Учащиеся с различиями в программе успеванию ликвидировали проблемы в знаниях, были переведены в следующие классы или допущены к экзаменам за курс 9 или 12 классов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standart 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale. Politica și practica de învățământ și rezultatele ei sunt bazate pe principiile inclusivității, neexcluderii și respectării diversității.

Domeniu: *Management*

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Наличие в документах планирования, механизмов выявления и пресечения любых форм дискриминации и уважения индивидуальных различий.

<p>Dovezi</p> <p>Проведение занятий с учащимися по следующим темам: Профилактика симптомов социальной фобии. Час с психологом «Фобии современного человека». Профилактика межличностных отношений. Час с психологом «Умело ли я дружить?». Профилактика чувств и социального поведения. Час с психологом «Как зависеть душу разъедает?». Час психолога – профилактика вербальной агрессии «Грязные слова: правда и мифы русского мата, его влияние на психику подростка», Час психолога «Безопасный интернет. Правила пользования и общения». Профилактика агрессивности и жестокости в школьной среде. Час психолога «Детство без насилия и жестокости». Профилактика агрессивности и жестокости в школьной среде. Час с психологом «Какой он, агрессивный человек?». Как противостоять агрессии!. Развивающее занятие с элементами тренинга «Ценность жизни», посвященное Всемирному дню профилактики суицида – 10 сентября. Час психолога. Профилактика физической агрессии. Терапевтическая сказка с элементами арт-терапии. Час психолога.</p> <p>Развивающее занятие с элементами ки-потренинга «Четыре ключа к успеху». Консультирование родителей и педагогов по вопросам дискриминации в любых ее проявлениях. Коррекционно-развивающаяся работа с учащимися. Доказательства в портфолио педагога сопровождения и психолога лицей.</p>	<p>Constatări</p> <p>В лицее пресекаются любые проявления дискриминации в какой-либо форме по отношению ко всем учащимся, проводится профилактическая работа в этом направлении. Согласно плану деятельности лицей и планов деятельности психологической и психолого-педагогической служб организуются разные мероприятия по предупреждению, обнаружению и борьбе с любыми проявлениями дискриминации.</p>	<p>Pondere și punctaj acordat</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px; text-align: center;">Pondere: 1</td><td style="width: 30%; padding: 5px; text-align: center;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td><td style="width: 40%; padding: 5px; text-align: center;">Punctaj acordat: 0,75</td></tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75			

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca ființă educația incluzivă și nevoie copiilor cu CES. Повишение разнообразия, в том числе межкультурного, в стратегических и операционных планах учреждения посредством программ, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ОПН.

Dovezi	<p>План деятельности учебного заведения, план воспитательной работы в лицее, план деятельности психологической службы лицея, план деятельности педагога сопровождения, план мероприятий с учащимися классных руководителей, приказы по лицу об организации, проведению и итогах проведения мероприятия по воспитанию и продвижению общечеловеческих ценностей вне зависимости от национальности, вероисповедания, состояния здоровья (физического и/или ментального) учащихся.</p> <p>В лицее есть учащиеся с особенностями образовательными потребностями, которые по мере их возможностей и способности вовлечены в учебно-воспитательный процесс, направлений на учёт разных потребностей со стороны учащихся. В лицее предпринимаются меры по испорожнению <u>психофункционального состояния учащихся с ОПН</u>.</p>		
Constatări	<p>Punctaj acordat: 1,5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 30%;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75		
Pondere și punctaj acordat			

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului și reprezentanților lor egali cu privire la utilizarea acestor proceduri. Обеспечение уважения индивидуальности, различий между процедурами, выявление, сообщения, оценки и разрешение различий путем применения процедур предотвращения, выявления, сообщения, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала и их работников представителей об использовании этих процедур.

Dovezi	<p>1) Проведение уроков, написание аналитических справок менеджерами по поводу возникновения конфликтной ситуации в 8Б классе. Проведение классного ученического собрания, родительских собраний, педагогического совета по итогам контроля. Разработка рекомендаций классному</p>
Constatări	<p>В лицее в достаточной мере обеспечивается соблюдение индивидуальных особенностей учащихся.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Domeniu: Curriculum/ proces educațional			
Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și trăirii valorice a lor. Ocruștemstalenele uchibnouy programuム dla detei s OOI, si sprabedilisheou otegnku' успеваемости всех uchashchix, c tenu chatoiby uchashchay ih individuallnośt' i celiut' otionenie.	Dovezi Constatări	<p>1) Разработка и применение адаптированного куррикулума для учащихся с ООП, организация (оформление приватов, ходатайст в адрес ГУОМС) надомного обучения для ряда учащихся с ООП. 2) Возможность связи задолженностей по учебному материалу комиссии учителей; разработка обращений (посредством необходимых документов) родителей таких учащихся и возможностей учебного заполнения по организации работы с учащимися с ООП.</p> <p>В лицее ведется работа с учащимися с особыми потребностями в зависимости от обстоятельств (посредством необходимых документов) родителей таких учащихся и возможностей учебного заполнения по организациии работы с учащимися с ООП. В лицее планируется работа с учащимися с ООП.</p>	Pondere: 2 Pondere: 2
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerăspicăre a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacitatii de a le prezenta în cunoștință de casă. Rapozinare uchacimisya sumyaii nesobol'podeleniya individuallnykh razlicij i diskriminacii i prizyatenie uchentia il' osoznanio predstavitej.			
Dovezi	<p>1) Работа сайта лицея, электронной почты, прием телефонных звонков, работа почтового ящика при входе в лицей, работы психологоческой службы лица и педагога сопровождения, деятельность внутримуниципального Совета по этике, административного совета, ученического совета, педсовета, родительских комитетов классов, МК классных руководителей с четко наложенной обратной связью для учащихся лица и их родителей/законных представителей, 2)</p> <p>взаимоуважение, взаимоуважение, взаимоуважение, взаимоуважение, взаимоуважение, взаимоуважение,</p>		

Constatări	Всесторонний мониторинг ситуаций в области прав ребенка дает возможность быстро реагировать в случае возникновения подобных проблем соответствующими службами соответствующим способом.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standart 3.3 Тоти сории beneficiază de un mediu accesibil și favorabil. Всем детям выгодна доступная и благоприятная среда.
Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi. Использование доступных школьных ресурсов, для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, в том числе с ОПП, а также инвалидами, и покупка и использование новых ресурсов.

1) Лицей полностью укомплектован необходимыми кабинетами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и функционирование в целом учебного заведения. 2) Каждый ученик имеет доступ к образовательным, воспитательным и другим услугам, оказываемым лицем. 3.) Во всех учебных кабинетах есть парты и стулья для учащихся, классная доска, методическая литература, практические все кабинеты подключены к сети интернет и оборудованы техникой (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы и т.д.). 4) В лицеев функционирует ресурсный центр для учащихся с ОПП, кабинет психолога, медицинского врача, отдельный вход с благоустройством ГУОМС, сотрудничеству с АО "Петру Могилэ", а также планированию и использованию собственных бюджетных средств лицея, наличие хорошей материально-технической базы в 2021-2022 учебном году удавалось хорошо наладить и проводить работу с

Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Pondere și punctaj acordat			

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public. Обеспечение защиты персональных данных и доступа к ним в соответствии с законом о защите персональных данных, предстающие общесистемный интерес.

Dovezi	1) Разработка нормативного документа, обеспечивающего защиту персональных данных учащихся, родителей/законных представителей и работников лицея и его регистрация в соответствующей структуре. 2) Декларации родителей/законных представителей учащихся о разрешении доступа к персональным данным семьям работникам лицея и о их неразглашении 3) Инструктирование
Constatări	В лицеях проводится разъяснительная работа, мониторинг обеспечения защиты персональных данных. Регламент, разрешающий учебному заведению доступ, обработку персональных данных всех участников образовательного процесса, находится на финальной стадии регистрации данного

Punctaj acordat: 0,5

Pondere: 1	Autoevaluare
	conform criteriilor: 0,5

Domeniu: Capacitate instituitională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin. Обеспечение доступной среды для к.п. получения всех учащиков, инвалидов, оборудований в соответствии с социальной спецификой обучения, пространства для беспомогательных слышью.

Dovezi	1) В лицеях функционирует кабинет психолога - 16 кв.м, кабинет логопеда - 33,8 кв.м, ресурсный центр для детей с ООП - 24 кв.м, медпункт - 35 кв.м, изолятор - . Отдельный вход для лиц с ОВЗ, пандус на боковой входе. 2) В соответствии со штатным расписанием в лицеях работают 2 педагога с инвалидностью 1-й группы, 1 педагог с инвалидностью 2-й группы, 1 педагог с инвалидностью 3-й группы.
Constatări	В лицеях уделяется большое внимание созданию необходимых условий для обеспечения образовательного пространства всех учащихся, в том числе с ООП и ОВЗ.

Punctaj acordat: 2

Pondere: 2	Autoevaluare
	conform criteriilor: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informative și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor. Внедрение учебных пособий и средств обучения, с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Dovezi	<p>1) Выполнение статей бюджета лицея на учебно-востребованный процесс в лицее (на 01.07.2022):</p> <p>1) Выполнение услуг 9,5 тыс. леев, услуги телекоммуникаций - 4,2 тыс. леев, школьная мебель - 90,8 тыс. леев, didактические материалы - 10 тыс. леев, компенсации учителям на приобретение дидактических пособий - 336,5 тыс. леев; выплата материальной помощи дидактическим кадрам - 381,800 тыс. леев. 2) Работа сайта лицея Itmova.md, страницы лицея в Facebook, активное использование дидактическими кадрами онлайн-библиотеки educatieonline.md, участие в проекте MECC "Преподавание ряда предметов на румынском языке", участие в работе семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций. 3) Активное использование дидактическими кадрами ресурсов ЯКласс, Google Classroom, Canva, Kahoot, Quizlet. Постоянное повышение учительями Средства обучения, дополняющие курсрикулум, информационные и коммуникационные технологии в лицее используется на достаточно высоком уровне.</p>		
Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere și punctaj acordat			

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte slabe

- 1) Недостаточное финансирование в данном направлении (возможности бюджета лицея). 2) Недостаточная информированность и слабая подготовка специалистов, использующих различные технологии в обучении и воспитании.

Puncte forte

- 1) Полная укомплектованность дидактическими кадрами и временного персонала. 2) Ресурсы

центр для учащихся с ОУН, полностью оборудованный.
 (3) Психологическая и логопедическая служба лицея с чётко напланированной программой
 деятельности. 4) Изыскание средств для обеспечения потребностей учащихся с ОУН и ОВЗ. 5) Хорошо налаженная работа с учащимися с ОУН в рамках учебной программы. 6) Налаженная работа с учащимися по предупреждению дискриминации в любых формах во всем участников образовательного и воспитательного процессов. 7) Защита персональных данных учащихся, родителей/законных представителей и работников лицея. 8) Чёткое планирование деятельности лицея на текущий

1) Возможность организовать учебно-воспитательный процесс в полном объеме для всех учащихся с учащимся мозговой обуздания, выбранных лицем на 2021-2022 учебный год. 2) Стабильные результаты обучения учащихся с ОУН в текущем учебном году.
 3) Усвоение учебных программ на достаточном для прохождения обучения уровне. 4) Укрепление

педагогических кадров для работы с учащимися с ОУН. 5) Адаптация родителей/законных представителей детей с ОУН, не совпадающие с возможностями учебного заведения и/или политики государства в этом направлении. 4) Несовпадение результатов оценки возможностей учащихся с ОУН, данных SAP, и в лице. 5) Нормирование количества учащихся с ОУН на 1 ставку педагога сопровождения. 6) Недостаточное включение учащихся с ОУН во внеklassическую/инициальную деятельность из-за особенностей/возможностей здоровья. 7) Необходимость уменьшения пространства ресурсного центра в связи с ограниченными мерами по корректировке Covid-19. 8) Возрастающее количество отчетов учителя по корректировке учебного материала за периоды дистанционного обучения. 9) Слабая ответственность учащихся, родителей за организацию дистанционного обучения.

1) Увеличение числа учащихся с ОУН и неумение работать с ними педагогов.
 2) Нежелание некоторых родителей сотрудничать с лицем в обеспечении обучения детей с ОУН. 3) Переутомленность педагога сопровождения и уменьшение доли его внимания на каждого учащегося с ОУН. 3)
 Недостаточная адаптация в будущем учащихся с ОУН для полноценной жизни в социуме. 4) Слабое усвоение учебного материала учащимися при дистанционном обучении.

Oportunități

Risuri

Dimensiune IV. EFICIENTĂ EDUCATIONALĂ.

Standart 4.1 Instituția trebuie să organizeze și realizeze un proces educațional de calitate. В учреждении создаются условия для организации и проведения качественного образовательного

Domeniu: *Management*

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение человеческих и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения с механизмами мониторинга эффективности обучения.

<p>Dovezi</p> <p>1) Программа Развития 2022-2025 годы. Направление "Школа успешных детей". 2) Перспективный план аттестации педагогических кадров.3) Перспективный план курсов повышения квалификации. 4) Сотрудничество с социальными партнерами и структурами для предотвращения отсева и неохвата. 5) Материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 6) Информационное и методическое обеспечение доступность учебников и учебные пособия.</p> <p>Constatări</p> <p>Лицей системно и целостно демонстрирует механизмы, направленные на повышение качества образования, мониторинг эффективности и постоянное улучшение локальных и материальных ресурсов, необходимые условия, в которых каждый преподаватель максимально проявляется профессиональные и личные возможности, уделяя внимание развитию профессиональных приоритетов, придерживаясь правил, в которых постоянное совершенствование должно стать главной целью. Добивается 100 процентного обеспечения кадрами. Постепенно повышение</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere și punctaj acordat</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Pondere: 2</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Punctaj acordat: 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2				
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2						
<p>Dovezi</p> <p>Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и операционных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.</p> <p>1) Деятельность педагогического совета. 2) План контроля и мониторинга. 3) Аттестация педагогических кадров (Приказ № 58-аб (Приложение 6) от 10.09.2021 «О создании аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год»). 4) Заседания МК с проведением открытых уроков и мероприятий. 5) Выполнение раздела Программы «Школа успешных детей». 6) Обеспечение преемственности в обучении. 7) Проведение классных и общешкольных родительских собраний. 8) Детальный анализ и борьба с прогулками. 9) Детальный анализ посещаемости уроков менеджерами лицей. 10) Справки- анализы по качеству составления долгосрочного планирования,</p> <p>Constatări</p> <p>Лицей стремится эффективно и практически полностью реализовать программы и мероприятия, запланированные в Программе развития. Плане деятельности лицей на 2021-2022 учебный год, учитывая, в том числе, предложение родителей и учащихся.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Dovezi</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и операционных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Constatări</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	Dovezi	Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и операционных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.	Constatări					
Dovezi	Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и операционных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.	Constatări							

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicele instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Обеспечение в работе советов и комиссий учреждения программного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политики с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения образовательной модели внутренней и внешней коммуникации по вопросам качества предоставляемых услуг.

Dovezi	1) Обеспечение деятельности Административного совета, Методического совета, Совета по этике, Комиссии по защите прав ребенка (Приказ 58-аб от 10.09.2021, Приложение № 6), Мультидисциплинарной комиссии (Приказ 58-аб от 10.09.2021, Приложение № 7). Комиссии по внутреннему управленческому контролю. 2) Обеспечение деятельности педагогического совета. 3) Участие в работе городских методических объединений. 4) Планирование деятельности методических комиссий на демократических основах и сплавление способа принятия решений в 1) Лицей обеспечивает прозрачный демократичный и справедливый способ принятия решений в отношении политики лицея, вовлекая все советы и комиссии в мониторинг эффективности образования; на постоянной основе, способствует информированию о качестве образовательного процесса всех участников как внутри лицея, так и высшестоящие инстанции. 2) Регулярные совещания с педагогическим коллективом по вопросам обеспечения процесса обучения. 3) Методический совет проходит ежемесячно. МК дает отчет о деятельности институции.	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 Punctaj acordat: 1,5
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educational în raport cu obiectivile și misiunea instituției de învățământ print-o infrastructură adaptată necesitătilor acestieia. Organizarea учебного процесса в соотвествии с целями и миссией учебного заведения через инфраструктуру, адаптированную к его назначению.

Dovezi	1) Укомплектованность лицея квалифицированными методическими кадрами. 2) Обеспеченность учебниками в количестве 99% от потребности. Возможность использования электронных учебников eclass.md. 3) Хорошая материально-техническая база. 4) Тарификация учителей на 2021-2022 учебный год составлена в установленные сроки. Оформлены все приказы к тарификации. 5) Все изменения и лицей обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством развитой инфраструктуры. Занятия в лицее проходят в 56 учебных кабинетах, 3-х спортивных залах. Все учебные кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия. Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернет, оборудованы компьютерами, ноутбуками, жидкокристаллическими телевизорами. Физическое пространство менялось в течении		
Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Pondere și punctaj acordat			

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individuale. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и способы учебных программ, необходимых для капитализации национальной учебной программы, блочная ее местные компоненты, адаптированную учебному программу и индивидуальные учебные планы.

Dovezi	1) Наличие современного оборудования: ноутбуков, компьютеров, множительной техники, телевизоров, веб-камер. 2) Наличие и использование ресурсного центра. 3) Наличие учебников гидов, словарей, карт, тематических таблиц для освоения национального		
Constatări	Lицей располагает разнообразным современным оборудованием: учебными материалами и учебными пособиями, подходящими практическими для любого текущего образовательного контекста. Растет информационная культура преподавателей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, definitor de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. Найор квалификационного преподавательского и воспитательского персонала, обладающей педагогических степеней (внешнесто, ученых званий) для достижения целей, установленных в сформированных с доказательными материалами.

<p>1) Тарификация на 2021-2022 учебный год, индивидуальные приказы по оплате труда работников на основании Закона № 270/2018, Закона № 205/2021. 2) Заполнение соответствующих разделов SIME 2021-2022.</p> <p>3) Привлечение учителей с высокими методическими степенями к работе в различных комиссиях, для наставничества. 4) Учитель Фёдорова Е.В. преполает на курсах повышения учителей начальной школы. Учитель Чубогару З.Ф. является участником комиссии МЕС по составлению экзаменационных материалов БАК по румынскому языку и литературе. Учитель Петричина Л.П. является постоянным участником жюри Республиканской олимпиады по украинскому языку и конкурса чтевов. 5) Участие 4-х учителей в курсах повышения квалификации в связи с введением</p>	<p>Constatări</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">Pondere și punctaj acordat</td><td style="width: 30%;">Pondere: 1</td><td style="width: 30%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td></tr> <tr> <td colspan="3">Punctaj acordat: 1</td></tr> </table>	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1					
Punctaj acordat: 1							

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului și adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Приеменение учебной программы с адаптацией к местным и школенным условиям в пределах, допускаемых нормативными рычаками.

<p>1) Лицей выполнял учебный план МЕС, а также работал по индивидуальным планам, утвержденным МЕС (по преподаванию ряда предметов на румынском языке);</p> <p>предоставление равного количества учебных часов для преподавания ИКТР и ИКТУН). 2)</p> <p>Внедрение Куррикулума 2019. 3) Выполнение требований Методических указаний (по всем учебным предметам), разработанных М.Е.С. 4) Разработка дидактическими кадрами долгосрочного планирования на основании предметных куррикулумов. Проверка календарного планирования</p>	<p>Dovezi</p>
---	---------------

Constatări	Лицей эффективно применяет учебный план, адаптированный к своей специфике, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении украинского языка. Учебная деятельность осуществляется на базе Национального куррикулума. Учителями лицея		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standart 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educationale în raport cu finalitățile stabilit prin curriculum național. Учителя эффективно используют образовательные ресурсы для достижения целей, поставленных национальной учебной программой.

Domeniu: *Management*

Indicator 4.2.1. *Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI). Monitorizare с помощью специальных процедур реализации учебной программы (академичая районный, школьный, кадровый, адаптированную учебную программу PEI)*

Dovezi	1)Учебный процесс в лицее организовался в строгом соответствии с учебным планом МEC и национальным куррикулумом по всем учебным дисциплинам. 2) Учебный процесс в лицее		
Constatări	В лицее систематически контролируется процесс реализации национального куррикулума, включая каждый из компонентов "проектирование-преподавание-обучение-самооценка". Учебного плана		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 4.2.2. *Prezenta, în planurile strategice și operationale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale și de strategice și operaționale planuri și programe și meritorii по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, школьных и национальных потребностей.*

Dovezi	1) В стратегический и оперативный план лицей включены мероприятия по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных		
---------------	--	--	--

Constatări	В лицее проводятся мероприятия по вовлечению учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня: заседания методического совета, методических комиссий по предметам, проведение обучающих семинаров по внедрению новых технологий в условиях пандемии. Учителя лицае участвуют в on-line конференциях, вебинарах на различных платформах ("Мега-Талант", "Учи.ру", ЯКласс и др.). Учителя лицае приняли участие в наборе онлайн-платформы для обмена "Единство online".		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (utane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (учебнических, материальных и т.д.) для достижения целей, поставленных национальной учебной программы.

Dovezi	1) Лицей обеспечен на 100% педагогическими кабинетами, обладает достаточно хорошо оснащенной материальной базой для достижения целей, установленных Национальным куррикулумом, Программой развития лицей, Планом деятельности лицея на 2021-2022 учебный год. 2) Учитель документа подтверждения соответствия		
Constatări	В лицее проходилась большая работа по оснащению каждого учебного кабинета соответствующей техникой для прохождения учебных занятий в условиях пандемии (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, камеры, микрофоны и т.д.). Благодаря этому все учителя лицея смогли обеспечить высокоеффективный образовательный процесс (по всем предметам). Видимые доказательства: документ .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational. Мониторинг качества на Стандарты эффективности обучения, использование образовательных ресурсов и применение интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Dovezi	1) В лицее функционирует система по организацию, сбору, обработке и распространению информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая испрерывное слежение за состоянием и проинициированием ее развития, которая акцентирована на стандарты эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения.						
Constatări	1) Разработка календарно-тематического планирования по Куррикулумам 2010, 2018, 2019 годов. Его проверка менеджерами лицея в начале каждого семестра. Написание аналитических справок. Хорошие результаты проверки календарных планов учителей эстетического цикла со стороны ГУОМС муниципия Киминёв. 2) Мониторинг перспективного планирования (обсуждение и утверждение на заседании МК, подписание акта до 15.09.2019 г., введение в действие, 2).						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare</td> <td>Punctaj acordat:2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>conform criteriilor:1</td> <td></td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare	Punctaj acordat:2		conform criteriilor:1	
Pondere: 2	Autoevaluare	Punctaj acordat:2					
	conform criteriilor:1						

Domeniu: *Curriculum/ proces educational*

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și reprezentarea de competenție, valorificând curriculumul în bază Standardelor de eficiență a învățării. Razvătoka didacticeștilor proiectelor în corespondență cu principiile obținării, orientării și promovării naționale de învățământ, ceea ce încorporează principiile programului, bazele teoretice și metodele de învățământ.

1) В лицее учителя – предметники и классные руководители сдают отчеты за 1 семестр и за год. 2) Заместители директора составляют справки по результатам успеваемости за 1 семестр и за год, результаты зачетных сессий, экзаменов за гимназический курс и экзаменов БАК. 3) В лицее налажена система предупреждения школьной неуспеваемости (документальное информирование родителей, их привлечение вместе с учащимися на заседания Комиссии по защите прав ребенка, оперативные совещания при директоре, педагогические советы). 4) В лицее подводятся итоги пропедевтических олимпиад на внутришкольном, городском, республиканском уровнях. 5) При финансировании участии АО "Petru Movilă" в конце учебного года проводится поощрение учителей и

Dovezi

Constatări	Все учителя лицея два раза в год сдают отчеты по выполнению программы и успеваемости учащихся; проводят корректировку планов в связи с организацией дистанционного обучения. Проводится диагностическое оценивание учащихся в начале года (первичное оценивание) с последующим анализом. В конце I семестра и года составляется анализ успеваемости; проводится педагогический совет по итогам зимней зачетной сессии в лицейских классах.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobată, urmărind progresul în dezvoltarea elevului. Organizarea și proiecte de oценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и рекомендации по оценке, отслеживающая прогресс в развитии ученика.

Dovezi	<p>1) Предоставление учителями цифровых отчетов по успеваемости 2 раза в год. 2) Аналитические справки менеджеров. 3) Проведение педагогического совета по результатам зимней зачетной сессии; педсоветы по переводу в следующий класс. 4) Проведение педсовета по адаптации пятнадцатицехников. 5) Проведение школьных олимпиад (Приказ № 110-аб от 27.12.2021). 6) Приказы на участие учащихся лицез в районных предметных олимпиадах (приказы 01-08, приказы 12-13 от января 2022). 7) Результативность участия в олимпиадах районного уровня: 4 вторых места, 11 третьих, 1-4 поощрений. Республикаанская олимпиада по русскому языку: 1 третье место (Кипорк М., 10 А). 2) Работа объединения дополнительного образования. 3) Высокая результативность участия Многие запланированные высшескольные мероприятия лицея были проведены в системе онлайн (участие в конкурсах). Трансдисциплинарные дни, конкурсы чтеній, художников, экскурсии, инфоуроки проводились с физическим присутствием учащихся. В лицее созданы благоприятные условия и образовательная среда для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и языковой практики, определенных личностных качеств. Учителю соответствуют с изменениями и с</p>		
Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Organizarea și provoceanțele unei clase în cadrul programului, care să se bazeze pe principiile de organizare și dezvoltare a programelor de învățământ și aplicația acestora.

Dovezi	<p>1) В лицее даже в условиях ограничительных мер, связанных с распространением Covid-19, проводились внешкольные мероприятия в соответствии с миссией лицея, с целями учебной программы и документами стратегического и оперативного планирования: внутришкольные олимпиады (справки, приказ по лицею). 2) Работали объединения дополнительного образования. 3)</p> <p>В лицее обучаются дети, нуждающиеся в индивидуальной поддержке. Работает педагог сопровождения для детей, нуждающихся в инклюзивном обучении. Разрабатываются индивидуальные индактические проекты для детей с инвалидностью, для учащихся, прибывающих из-за рубежа и вынужденных ликвидировать разницу в изучении предметов, а также ведется работа в системе для детей, которые обучаются на дому по рекомендации врачей. Работают штатные логопед и психолог.</p>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobată (inclusiv pentru elevi și CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI). Oferta unei individuale de suport și susținere pentru elevi și profesori în cadrul rezultatelor și corespondenței cu standardele și criteriile de evaluare (în număr de 6 puncte).

Dovezi	<p>1) Наличие в штате работников логопеда, школьных психологов и педагога сопровождения позволяет лицез обеспечивать индивидуальную поддержку учеников, нуждающихся в индивидуальном подходе, постоянно связывая их результаты со стандартами и рамками оценивания, посредством образовательных мероприятий. 2) Проведение учителями и классными руководителями консультаций для учащихся и родителей по вопросам образовательного процесса, педагогики-психологии-латексена. Лицо не имеет никакой информации о педагогах. 3)</p>		
Constatări			

Constatări	В лицее обучаются дети, нуждающиеся в индивидуальной поддержке. Работает педагог сопровождения для детей, нуждающихся в инклюзивном обучении. Разрабатываются индивидуальные логопедические проекты для детей с инклузией, для учащихся, прибывающих из-за рубежа и вынужденных ликвидировать разницу в изучении предметов, а также ведется работа в системе для детей, которые обучаются на дому по рекомендации врачей. Работают штатные логопед и психологи. Проповедуются мероприятия менеджерского характера.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Standart 4.3 Toti copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional. Всё дети демонстрируют эффективную приверженность и вовлеченность в образовательный процесс.
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educationale (biblioteca, laboratoare, ateliere, sala de sport, de festivități etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, тренинговый зал, актовый зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Dovezi	1) Соблюдение Конституции, Кодекса об Образовании, Этического Кодекса педагогов, Регламента о функционировании учреждений общего образования в РМ, Регламента по оцениванию результатов обучения, других нормативных документов в области образования. 2) Соблюдение требований локальных нормативных актов: Устав лицея, Внутренний распорядок лицея, Политики по противодействию насилию в отношении детей, приказы, положения.3) Наличие фонда учебников и библиотечного фонда, соответствующий нормативным требованиям.		
Constatări	В лицее созданы благоприятные условия для беспрепятственного и эффективного использования всех помещений и оборудования абсолютно всеми учащимися. В 2021-2022 уч. году проводились дополнительные уроки, музейные экскурсии, работа спортивных секций и объединений. Функционируют 2 компьютерных класса. К сети Интернет подключены все учебные и		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1
-----------------------------------	-------------------	---	--------------------------

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanizmele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurselor curriculului modificat sau PEI. Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмах использования их творческого потенциала, включая результаты выполнения модифицированной учебной программы или PEI.

Dovezi	<p>1) В лицее проводится постоянный мониторинг результатов успеваемости учащихся, оценивается творческий потенциал и результаты прохождения модифицированного курсрикулума: заполнение баз данных SIME, SIPAS, SAPD. 2) Участие в проекте МЕС "Электронный журнал". 3) Проверяется заполнение и комплектация личных дела учащихся I-IX кл., X – XII кл. 4) Осуществляется проверка заполнения учителями и классными руководителями классных журналов, страницы сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости. 5) В личных делах учащихся подшиваются ксерокопии сертификатов за гимназийский курс образования и дипломов на степень БАК. 4) Оформляется Книга выдачи документов за гимназийный курс. 5) Оформляется Книга выдачи <small>документов за гимназийный курс</small>.</p>	
Constatări	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся позволяет проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, отслеживать качество. В лицее аналитическая работа по результатам успеваемости и творческих способностей детей ведется в системе . Обеспечивается возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului. Достигнение обективной, справедливой и прозрачной политики оценки успеху

Dovezi	<p>1) В лицее проводится транспарентная политика оценки знаний в рамках справедливой и объективной позиции всех учителей, что способствует успеху ученика. Просы оценивания являются общепринятой практикой в лицее. <small>МК „справедливая оценка знаний учеников на экзамене“</small></p>	
Constatări	<p>Вся аналитическая деятельность в лицее подлежит публичной оценке: администратор-учитель-ученик-родитель/</p>	

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------

Domeniu: *Curriculum/ proces educațional*

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitatele de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS. Вовлечение учеников в интегративное обучение через сотрудничество, акцент на их индивидуальные навыки разумения и консультирование по вопросам разработки и внедрения CDS.

Dovezi	1) Индивидуальная консультативная работа учителей-предметников с учениками и родителями по необходимости. 2) Проектирование оценивания (формативного иsummативного). 3) Учащиеся лицей систематически участвуют в интерактивном обучении посредством сотрудничества. 4) Применение образовательного процесса. Освещение успехов участия в олимпиадах и конкурсах на странице Facebook, на сайте лицея. Обновляется стенд "И мы гордимся лицей". Своевременное оповещение всех учеников, их родителей о престижных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, предсталяющие возможность всем желающим принять участие в них. В лице		
Constatări	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5
Pondere și punctaj acordat			

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte

- Oсуществление планирования и мониторинга деятельности педагогического коллектива лицея.
- Стабильный коллектив педагогов.
- Ответственность, мобильность, творческий подход к выполнению функциональных обязанностей педагогического

Puncte slabe

- Недостаточное использование возможных ресурсов.
- Неготовность некоторых педагогов к реализации новых технологий обучения.
- Малое количество молодых учителей.
- Возможна инерция и сопротивление некоторых педагогов по аprobации инноваций в связи с традиционной консервативностью образовательного процесса

1) Повышение квалификации педагогических кадров. 2) Совершенствование материально-технической базы. 3) Развитие социального партнерства. 4)Повышение статуса учреждения ,увеличение количества обучающихся.	1) Отказ от сотрудничества партнеров, необходимых лицем. 2) Низкая активность родителей в гимназическом и лицейском звеньях. 3) Негативные отзывы некоторых учащихся и родителей о деятельности учреждения. 4) Недостаточное финансирование со стороны государства.
---	---

Oportunități

Riscuri

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ DE GEN.

Standart 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.
Дети получают образование, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politice și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Обеспечение гендерного равенства с помощью политики и программ по предотвращению гендерного равенства, путем своевременного информирования учащихся и родителей об этих политиках и программах, путем включения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предотвращению гендерной дискриминации, путем предоставления консультаций и консультирования учащихся в области гендерных взаимоотношений.

Dovezi	Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Constatări	1) Программа развития лицея на 2021-2022 учебный год с запланированными мероприятиями для учащихся в области гендерного равенства, функционирование Административного совета, Совета по этике, мультилинейшинварной комиссии, Комиссии по защите прав ребёнка, Устав лицея, Внутренний <small>наименование документа</small> <small>наименование подразделения</small> <small>наименование подразделения</small> В лицее проводится системаная работа по соблюдению прав ребёнка, прав человека, направленная на соблюдение гендерного равенства среди учащихся, что отражено в стратегических и оперативных			

Domeniu: *Capacitate în situațională*

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения учителей вопросам гендерного равенства.

Dovezi	<p>1) Повышение квалификации дидактических кадров лицея в рамках курсов повышения квалификации, участие в работе конференций, семинаров и т.д. 2) Использование средств материальной помощи, выделяемых каждому педагогу ежегодно для проведения мероприятий. 3) Наличие локальных актов планирования ресурсов (Программа развития лицея на 2022-2027 гг., здесь)</p>		
Constatări	<p>Лицей обладает достаточными средствами для проведения мероприятий и обучения учителей вопросам гендерного равенства. В лицее существует возможность возможности успешно справляться с проблемами, возникающими в этом направлении.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: *Curriculum/ proces educational*

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Осуществление образовательного процесса (учебных и внеучебных мероприятий) с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.

Dovezi	<p>1) Классные журналы (страницы "Менеджмент класса", "Развитие личности"). 2) Общественно уроки Гражданского воспитания, Духовно-нравственного воспитания. 3) Проведение мероприятий "Мы и закон". 4) Выполнение Плана деятельности лицея на 2021-2022 учебный год с мероприятиями "Мы и направления. 5) Закрепление в Уставе лицея запрета любых форм дискриминации. 6) Деятельность Совета по этике. 7) Постоянный мониторинг преподавания дисциплины "Развитие личности". Бюджет финансирования мероприятий. "Социальная политика в образовании".</p>		
Constatări	<p>Учебно-воспитательный процесс в лицеях строится на неукоснительном соблюдении гендерных принципов и требований, соблюдении гендерного равенства, недопущении гендерных стереотипов и предрассудков с соблюдением принципов социального облагораживания.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor; 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	--	----------------------

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte

1) Закрепление в Уставе лицея запрета любых форм дискриминации. 2) Обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее строится на неукоснительном соблюдении принципа недискриминационного поведения, соблюдения гендерного равенства, нелупущий гендерных стереотипов и преодолевая с соблюдением ключевых принципов. 3) Принятие лучших практик работы в области обеспечения равенства полов. 2) Систематическое просвещение всех участников образовательного процесса. 3) Развитие у педагогов важно гендерной чувствительности (способности воспринимать, осознавать и моделировать воздействие вербального, невербального и иного влияния окружающей среды на формирование гендерной идентичности ребёнка).

Puncte slabe

1) Резкое ослабление в школе мужского начала. Наличие всего 5 мужчин-преподавателей. 2) Сложность, а то и полная невозможность сочетания массового образования с его индивидуализацией создает много трудных didaktических, социально-педагогических и дисциплинарных проблем. 3) Отставание мальчиков от девочек по учебной успеваемости, участия в предметных олимпиадах. 4) В 2021-2022 учебном году не были запланированы крупные мероприятия в области обеспечения равенства полов

1) Неготовность части учителей учитывать гендерные особенности при осуществлении обучения. 2) Большое количество неполных семей с мамой в качестве единственного родителя. 3) Малое количество мужчин-учителей в лицее.

Oportunități

Tabel privind nivelul de realizare a standartelor

Standart de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2019-2020	Anul de studiu 2020-2021	Anul de studiu 2021-2022
1/1	10		10 100,00%	10 100,00%
1/2	5		5 100,00%	5 100,00%

Riscuri

1/3	5		4	80,00%	4	80,00%
2/1	6	5,75	95,83%	5,75	5,75	95,83%
2/2	6	5,5	91,67%	5,5	5,5	91,67%
2/3	6	5,5	91,67%	5,5	5,5	91,67%
3/1	8	6,5	81,25%	5,5	5,5	68,75%
3/2	7	5,5	78,57%	5,5	5,5	78,57%
3/3	7	5,5	78,57%	5,5	5,5	78,57%
4/1	13	11	84,62%	11	11	84,62%
4/2	14	11,75	83,93%	11,75	11,75	83,93%
4/3	7	5,25	75,00%	5,25	5,25	75,00%
5/1	6	4,5	75,00%	4,5	4,5	75,00%
Total	100	85,75	85,75%	85,75	85,75	85,75%

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Numărul total cadre didactice	Distribuția calificativilor			
		foarte bine	bine	satisfător	nesatisfător
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	---	---	---	---	---
2019-2020	---	---	---	---	---
2020-2021	70	50	13	-----	-----
2021-2022	71	54	12	1	-----

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Numărul total cadre de conducere	Rezultatul Raportului anual de activitate	
		rezultatelor prezentării se aproba	nu se aproba
2016-2017	6	---	---
2017-2018	6	---	---

2018-2019	6
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0