Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, mun. Chișinău
IP Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, mun. Chișinău

RAPORT DE ACTIVITATE
a. s. 2021-2022

„APROBAT”
la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din __.09.2022

Director _____Franț Anna

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău, sectorul Rîșcani
Denumirea instituţiei	IPLT „Ștefan cel Mare”
Adresa	Str. Florilor, 4
Adresa filiale	-
Telefon	02244 01 39
E-mail	stefancelmareas@gmail.com, stefancelmare2010@mail.ru
Adresa web	https://ltstefancelmare.md/
Tipul instituţiei	public
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria Municipiului Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	918
Numărul total clase	32
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	57
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Franț Anna

Date privind spațiile școlare/ educaționale și baza tehnico-materială

Suprafața totală a instituției (metri pătrați)	4156,6
Nr. de blocuri/ etaje	1/4
Nr. sălilor de clasă/ educaționale /din ele utilizate	39
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1106
Bloc alimentar/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	1/132
Punct medical (metri pătrați)	2/ 45,1m^2
Teren de sport (metri pătrați)	1/3570 m^2
Teren/ Spațiu pentru joacă exterior (nr. metri pătrați)	890m^2
Spațiu pentru joacă interior (nr./ metri pătrați)	0
Sală de sport (nr./ metri pătrați)	1/282,6m^2
Sală de festivități (nr./ metri pătrați)	1/98,9 m^2
Sală de dans	1/ 80,6m^2
Bibliotecă (metri pătrați)	1/57m^2
Depozit de manuale (metri pătrați)	1/17,2 m^2
Manuale (nr. exemplare)	20.493
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri)	17.022
Sală de lectură (nr. de locuri)	1/30
Cabinet metodic (nr. de locuri)	1/20
Laborator de chimie (nr. metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/17,9 m^2
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/18 m^2
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/15,1 m^2
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	0
Cabinet de informatică (nr. metri pătrați)	1/47,6 m^2
Sală de computere (nr./ metri pătrați)	0
Nr. de computere	15
Nr. de table interactive	3
Conectare la internet (da/ nu)	da
Săli specializate, vestiare, dușuri	2 vestiare, 2 dușuri
Săli pentru proceduri (da/ nu)	nu
Asigurare cu transport (da/ nu)	nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/ nu)	da

Aprovizionare cu apă caldă	da
Sistem de canalizare (da/ nu)	da
Sistem de încălzire (da/ nu; tip)	Da/centralizat
Bloc sanitar în interior (da/ nu)	da
Izolator (da/ nu)	da
Spălătorie (da/ nu)	nu
Alte spații auxiliare (nr., tip):	0
1. Arhiva	1/13,4m^2
2. Sală de menaj	1/17,5m^2
3. Sală de laborator la geografie	1/ 10,5m^2
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./ metri pătrați)	1/17,2m^2
Panta de acces în spațiile educaționale (da/ nu)	da
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da/ nu)	nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau neuromotorii (da/ nu)	nu

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Planul geometric al bunului imobil, număr cadastral 0100413.449.01, actualizat la 06.05.2022; • Contract nr.13 din 05.10.2021 privind prestarea lucrarilor de reparatie a acoperisului SRL Nano Decor. • Contract nr.14 din 20.10.2021 privind prestarea serviciilor de reparatie curenta (schimbarea ferestrelor)de catre SRL Ichira Plast. • Contract nr.15 din 26.10.2021 privind schimbarea panoului de la intrare cu denumirea institutiei. • Contrac nr.16 din 20.10.2021 privind procurarea mobilierului in anticamera SRL Lidia Lux. • Contract.nr.18 din 30.11.2021 privind procurarea utilajelor(Projector)SRL Ultracom Electronic. • Contract nr.17 din 22.11.2021 privind repararea salii de dans de catre SRL Watt Security. • Contract nr.19 din 30.11.2021.privint procurarea televizoarelor SRL Interacces-M. • Contract nr.20 din 09.12.2022 privind complectarea cabinetului de informatica cu (Navogator PC 05408,mouse,keyboard,spekers SRL BTS PRO. • Contract prestări servicii de dezinfecție, dezinsecție și deratizare nr. 108 din 06.08.2021; • Acord nr.3 din15.01.2022 la contractul privind livrarea-consumul de apă și recepionarea apelor uzate nr. 2-957-22 din 27.12.2013 Apa – Canal Chisinău SA; • Acordul nr.2 din 03.01.2022 la contractul privind livrarea-consumul de energie electrică nr. 402040047 din 09.01.2014 I.C.S. Premier Energy SRL; • Acordul nr.4 din 10.01.2022 la contractul nr.1536 din 16.10.2013 privind livrarea-consumul de energie termică Termoelectrica SA; • Contract privind evacuarea și transportarea deșeurilor menajere solide nr. 02 din 12.01.2022 Autosalubritate I.M.; • Contract de prestare a serviciilor de alimentare a elevilor nr. 08 din 01.02.2022 Riscani-SC I.S.; • Contract nr. 3 privind prestarea serviciilor de telecomunicatii si internet din 17.01.2022 SA Moldtelecom; • Contract nr. 9 privind procurarea ecranelor Optoma si serviciilor de instalare a acestora din 18.02.2022 Srl Genial Invest; • Contract privind procurarea materialelor de construcții nr. 12 din 15.03.2022 Sim Construct SRL ; • Contract nr. 13 privind servicii de reparație a cab.402 din 24.03.2022 Watt Security SRL;

	• Contract nr. 15 privind servicii de proectare pentru lucrările de reparații capitale a salii cu mese la blocul alimentar din 25.05.2022 SRL CWM INVEST; • Contract nr. 17 privind acordarea serviciilor de reparatie si restabilire a retelelor electrice din 11.07.2022 Zubcuenergy Group SRL; • Contract nr. 18 privind executarea lucrarilo de reparatie capitala a salii de mese din cantina din 16.08.2022 Eco Build Construct SRL • Contract nr. 19 privind executarea serviciilor de deratizare și dezinsectare din 18.08.2022 Belnis SRL • Registrul de monitorizare și control a stării sănătății angajaților din 01.09.2020; • Registrul de evidență a tipului de muncă a personalului didactic, deschis la data de 25.11.2021; • Carnete medicale ale elevilor; • Carnetele sanitare ale angajaților; • Grafice de curățare a încăperilor; • Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie, COVID-19, coordonat Consiliul Profesoral, proces - verbal nr.1 din 09.09.2021, aprobat în cadrul Consiliului de Administrație, proces- verbal nr. 02, din 23.09.2020; • Ordin cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19, nr. 58, din 25.08.2020; • Ordin cu privire la desemnarea Comisiei de triaj, nr. 64, din 01.09.2021 • Ordin cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților și elevilor, nr. nr. 58, din 25.08.2020; • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ, aprobat în cadrul Consiliului de Administrație nr. 01, din 24.08.2021.		
Constatări	Administraţia instituţiei de învăţământ deţine documentaţia tehnică, sanitaro-igienică şi medicală, prin care se atestă pregătirea şcolii pentru desfăşurarea procesului educaţional și în scopul asigurarii securității și protecției tuturor copiilor. Instituția deține în statele de personal unitatea de asistent medical (1,5 un.) .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1,0 puncte	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Contract privind instalarea sistemului de video-pază, nr. 16 din 29.06.2022, SRL Integral Security, teritoriul este supravegheat de 2 camere video și 6 camere video în interior; • Contracte individuale de muncă de angajare a paznicilor: nr. 05/19 din 01.09.2019, nr. 25/21 din 16.09.2021, nr. 07/21 din 04.08.2021; • Contract individual de muncă de angajare a ușierului: nr. 05/21din 04.06.2021; • Graficul de serviciu al personalului de pază; • Cursuri de Instruire în Domeniul SSM și Relațiilor de Muncă, S.R.L. „Centrul de Protecție și Prevenire a Accidentelor de Muncă, 09.04.2021, valabil 08.04.2024 (Rusu Angela, Guțan Igor); • Indicatoare SSM în incinta școlii; • Plan de acțiuni în caz de situații de urgență; • Registre necesare în SSM; • Fișe de instruire individuale; • Panou informativ-protecția civilă; • Ordin de desemnare a responsabilului de gospodăria electrică nr. 128 din 29.12.21; • Tematici pentru evaluarea serviciilor profesionale; • Instruiri de evacuare a elevilor și profesorilor în caz de situații de urgență; • Registrul de evidență a instruirii tehnicii securității elevilor, deschis la 01.09.2020 (informatică, educația fizică);		
Constatări	Administrația liceului colaborează cu autoritatea publică locală, cu Inspectoratul de poliție, în respectarea atribuţiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securităţii şi siguranţei elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1.0	1,0 punct	Punctaj: 1,0

acordat			

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Orarul lecțiilor aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 01, din 24.08.2021. • Orarul sunetelor aprobat la consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 01, din 24.08.2021; • Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemiei, COVID-19, coordonat în cadrul Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021, aprobat Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021; • Orarul grupelor cu program prelungit aprobat Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 02 din 24.09.2021;		
Constatări	Administrația instituței elaborează orarul potrivit caracteristicilor psihofiziologice și de vârstă ale elevilor. Alternează echilibrat disciplinele din diverse arii curriculare, precum și pauzele dintre ore, creează o atmosferă oportună studierii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1,0 punct	Punctaj: 2.0

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	• Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie, COVID-19, coordonat Consiliul Profesoral, proces - verbal nr. 01 din 09.09.2021, aprobat în cadrul Consiliului de Administrație, proces- verbal nr. 01, din 24.08.2021; • Ședințe operative cu cadrele didactice în perioada august-septembrie 2021 cu subiecte abordate: ➢ Nr. de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător normelor din Istrucțiune, în perioada pandemică și numărului de elevi, la clasă. ➢ Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar şi gimnazial/ liceal. ➢ Registrul clasei/ Caietul dirigintelui. ➢ Registrul de evidență a bunurilor materiale. ➢ Registru de inventariere. ➢ Registrul de evidență a bunurilor donate		
Constatări	Instituția dispune de numărul necesar de mobilier, potrivit vârstei și stării de sănătate a copiilor. Fiecare sală de clasă este dotată cu numărul necesar de bănci și scaune. Pentru anul de studii 2021-2022, s-au luat în considerare recomandărie din Ordin nr. 635 din 20.08.2020 al DGETS, Cu privire la organizarea procesului educațional în învățământul general, anul destudii 2020-2021.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1,0 punct	Punctaj: 1.0

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu material de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	• Consiliul de administrație nr. 01 din 24.08.2021; • Consiliul administrație nr. 02 din 23.09.2021; • Consiliul administrație nr. 03 din 11.11.2021.		
Constatări	Instituția este dotată cu mese şi scaune corespunzătoare normelor sanitare. Dispune de Registrul de evidenţă a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor şi materialelor de sprijin la: bilogie, fizică, informatică, educația tehnologică, educație fizică. Toate materialele existente sunt catalogate în registrul de inventariere și registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin. Instituția are nevoie de completarea bazei materiale în vederea desfășurării orelor de biologie, geografie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75 puncte	Punctaj: 0.75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționarea și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Dovezi	• Contract de prestare a serviciilor de alimentare a elevilor nr. 08 din 01.02.2022 Riscani-SC I.S.; • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituțiilor de învățământ, discutat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021, coordonat de ANSP de ANSA și DGETS, Chișinău. • Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; • Fişa examenelor medicale a angajatului cantinei; • Registrul sănătăţii bufetierei; • Registrul de evidență a primirii bucatelor; • Meniul model aprobat de către Consiliul Municipal • Sală de masă; • Sală pentru prepararea hranei; • Secția pentru păstrarea crupelor; • Secția de carne; • Secția de legume; • Secția făinoase.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de toate actele necesare pentru buna funcționare a cantinei școlare. Spațiile pentru prepararea, păstrarea și servirea hrănii sunt separate, corespunzând normelor sanitare. Din anul 2018 elevii liceului beneficiază de masă suedeză.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75 puncte	Punctaj: 0.75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• WC-uri separate pentru băieţi şi fete, în incinta instituţiei, 5 pentru băieți, 4 pentru fete și 3 pentru personal; • Lavoare - 33; • Apă şi săpun; • Uscător electric pentru mâini - 11 uscătoare.		
Constatări	Instituția dispune de blocurile sanitare, cu întreg echipamentul sanitaro-igienic necesar, ce ar putea deservi numărul de copii înregistrați la moment - 918: (12 toalete, 33 lavoare dotate cu apă, săpun și 11 uscătoare electrice pentru mâini)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1.0 punct	Punctaj: 1.0

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Contract de reîncărcare și reevaluare a stingătoarelor; • 18 stingătoare pe spumă, cu termen de valabilitate actual; • 3 ieșiri de rezervă; • Marcaje de direcție: 5un. • Plan de evacuare în caz de incendiu – 5 un.		
Constatări	Administrația a asigurat edificiul institutiei cu uneltele, materialele și ustensilele necesare în caz de incendiu. De asemenea, edificiul dispune și de 3 ieșiri de rezervă, dar lipsește sistemul automatizat antiincendiu din cauza lipsei de resurse financiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75punct	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	• Planul de desfășurare a activităților de protecție civilă, aprobat de director; • Informări despre măsuri de prevenire a situațiilor de risc, tehnica securității pentru perioadele de vacanță; • Colaborarea cu Inspectoratul Național de Patrulare, IGSU Chișinău și „Automobil Club Moldova" prin organizarea activităților comune și participarea la proiectul „Drumuri sigure", „30 for live" în vederea respectării regulilor de circulație rutieră și alte situații de risc și desfășurarea unei ore demostrative cu privire la acordarea primului ajutor în caz situații excepționale. • Implicarea elevilor la Concursul republican Școala securității pentru copii „Împreună reducem riscurile", ediția 2022		
Constatări	În instituție se organizează permanent diverse activități de învățare și consolidare de către elevi a regulilor de circulație rutieră, securității și protecției vieții copiilor și a altor situații de risc. Dovada acestor activități sunt imaginile foto și înregistrările video pe site instituției a liceului și ponoul informativ din liceu. Unele activități sunt plasate pe grupele claselor din instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1,0 punct	Punctaj: 1.0
Total standard			**9,25 puncte**

Standard 1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Ședințe de informare privind procedurile și cazurile de ANET, conform Proiectului managerial al liceului, aprobat la Consiliului de Profesoral nr.1 din 09.09.2021; • Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenţie în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (Plan managerial anual, aprobat la CA nr. 01 din 24.08.21 și CP nr. 01 din 09.09.21); • Colaborarea permanent cu APL, Comisariatul de poliție; • Circulară DGTS nr. 01-18/4552 din 17.12.2020 cu privire la indentificarea comportamentelor riscante ale copiilor în mediul online; • Ordin nr. 85 din 17.09.2021 cu privire la desemnarea responsabilului ANET; • Proces-verbal nr. 01 din 21/22/23.09.2021 al ședinței cu părinții; • Proces-verbal nr. 02 din 25/26/27.01.2022 al ședinței cu părinții; • Proces-verbal nr. 03 din 17/18/19.05.2022 al ședinței cu părinții • Registrul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. • Colaborare cu Centrul de Sănătate pentru Tineri „Neovita", • Proiect internațional în parteneriat cu Palatul Copiilor Pitești „Ziua Internațională a Toleranței", • Colaborarea cu SAP Chișinău.		
Constatări	Administrația instituției deține un parteneriat constructiv cu autoritățile locale, părinții/ reprezentanții legali întru prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția deține imaginile foto și înregistrările video din cadrul activităților în contextual protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1.0 puncte	Punctaj: 1.0

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asiatență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	• Ordin nr. 85 din 17.09.2021 cu privire la desemnarea responsabilului ANET; • Existența serviciului psihologic în instituție și a cadrului didactic de sprijin; • Activitatea Comitetului părintesc; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educaţie, aprobat de directorul

	instituției, din 04.09.2021; • Existența bazei de date cu referire la contingentul de elevi, • Sistem de monitorizare video.		
Constatări	Comisia intrașcolară, efectuând un studiu al familiilor nu au identificat copii ce sunt în servicii parentale profesioniste. Avem o evidență a situației familiilor și putem aprecia ca fiind o situație satisfăcătoare a acestora. În acest context colaborăm cu APL, Inspectoratul de Poliție și Diecția de asistență socială și protecție a familiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar

Dovezi	• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educaţie, aprobat de directorul instituției, din 04.09.2021 • Seminar metodic cu cadrele didactice cu privire la suicid - Psiholog; • Sesiune de informare comportament în timpul războiului – Popov, • Formarea cadrelor didactice în cadrul Programului de dezvoltare profesională „Pedagogii în construirea coeziunii sociale în contextul crizei umanitare din Ucraina” (5 cadre didactice), • Ordin nr. 85 din 17.09.2021 cu privire la desemnarea responsabilului ANET; • Proiecte didactice ale orelor de management și la dezvoltarea personală; • Proiecte didactice ale activitățile extraşcolare; • Fotografii de la activităţi; • Procese-verbale ale şedinţelor cu părinţii pe clase; • Evidența elevilor din familii social-vulnerabile.		
Constatări	Instituția dispune de pachetul de acte ce confirmă realizarea planificată sau inopinantă a diverselor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și în afara ei. Cadrele didactice, îndeosebi diriginții de clase țin legături permanent cu părinții în prevenirea sau combaterea violenței, fapt consemnat prin registrele de evidență și procesele-verbale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	• Activitatea SAP Chișinău; • Acord de parteneriat cu Neovita; • Lucrări efectuate de către elevi; • Informaţii pe panoul informative. • Postere/ desene/ colaje/ eseuri/ poezii ale elevilor; • Ore publice tematice, • Campania „Pro sănătatea”, • Diplome de participare; • Ore tematice la dezvoltarea personală; • Serviciul psihologic și Centrul incluziv în instituție; • Chestionare/anchete/interviuri.		
Constatări	Instituția a susținut diverse initiative ale Centrului de Sănătate pentru Tineri NEOVITA Serviciul de asistență psihopedagogică, prin organizarea activităților cu impact în asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale pozitive. Instituția are planificat în statetele de personal unitatea de psiholog școlar și cadru de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1.0 puncte	Punctaj: 2.0
Total standard			**5 puncte**

Standart 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	• Colaborarea cu SAP Chișinău; • Colaborarea cu Centrul de Sănătate Publică; • Centrului de Sănătate pentru Tineri NEOVITA; • Colaborare cu AutoClub Moldova și implicarea în campania Drumuri Sigure 2021-30; • Colaborarea cu Inspectoratul de poliție sectorul Rîșcani, mun. Chișinău; • Colaborarea cu serviciul de asistenţă socială din comunitate şi APL; • Acord de colaborare cu CIPIDA din 01.11.2021. • Program de educațional „Despre tine” parteneri Indigo Grup • Acord de cooperare didactică cu IPLT „Da Vinci”, • Proiectul ecologic Școala Orașului Verde, „Apă de calitate – viață de calitate”.		
Constatări	Anual, în cadrul instituției se desfășoară diverse campanii de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. În cadrul acestora sunt implicați majoritatea elevilor, fiecare realizând cel puțin un produs.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, treninguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	• Seminar instructive metodic online „Planul educațional individualizat. Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare” ord. CRAP nr.87 –ab din 26.11.2021 • Desfăşurarea orelor cu privire la combaterea consumului de substanțe periculoase; • Dezvoltarea deprinderilor de igienă şi prevenirea bolilor cauzate de lipsa normelor igienice; • Desfășurarea orelor cu privire la respectarea regulilor în contextual pandemiei COVID-19; • Activități în comun cu INP și AutoClub Moldova „Securitatea traficului rutier”; • Orele educative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor; • Predarea orelor cu tema: „Siguranţa traficului rutier”; • Depistarea elevilor dotaţi (teste, concursuri, chestionare, discuţii cu părinţii, colaborare învăţător-profesor-diriginte); • Organizarea și asigurarea funcționării Consiliului Elevilor; • Implicarea copiilor în proiecte.		
Constatări	În cadrul orelor de dirigenție și activități educative, cadrele didactice promovează modul sănătos de viață. La nivel de școală și municipiu se realizează diverse activități în care participă elevii din liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea succesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	• Dozarea temelor pentru acasă, în agendele elevilor; • Adresări către psiholog/ medic, invitaţii la şedinţele cu elevii reprezentații autorităților locale; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții pe clase; • Chestionare, teste, anchete, fişe de evaluare, la clasă; • Participări la concursuri, trening-uri, discuții publice, schimb de experiență, conferințe, chestionări ale cadrelor didactice, elevilor, părinților;

	• Folosirea mijloacelor tehnologice și strategii de predare attractive. • Campania „Pro Sănătatea”, 04-30.04.2022 • Lecții educative, subiect „Planeta noastră-sănătatea noastră”		
Constatări	În desfășurarea procesului educațional, cadrele didactice țin cont de particularitățile psihofiziologice și de vârstă ale copiilor, dozează temele pentru acasă la nivel de clasă și individualizat. În acest scop se monitorizează și analizează informațiile percepute din partea părinților și ale altor cadre didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0
Total standard			**5 puncte**

Dimen-siune I	Puncte forte	Puncte slabe
	• Angajații instituției au beneficiat de formări de caliatate în Domeniul SSM și Relațiilor de Muncă, S.R.L. „Centrul de Protecție și Prevenire a Accidentelor de Muncă, 09.04.21, valabil 08.04.2024 (Rusu Angela, Guțan Igor): • Instituția dispune de actele normative și organizaționale în domeniul sănătății, siguranței și protecției copilului și personalului; • Sunt planificate activități de identificare a cazurilor de acordare a asistenței și de monitorizare; • Din punct de vedere fizic IP dispune de camere de supraveghere și este securizată de paznici; • Sunt organizate activități de parteneriat cu toate structurile de domeniu și suntem deschiși pentru colaborare; • Pentru asigurarea condițiilor prevăzute în normele sanitare, recent s-au efectuat investiții în lucrările de reaparație a etajului II: sistemei de încălzire, sistemul de iluminare.	• În unele săli de clasă, persistă umiditatea tavanelor (etajul IV și cel de la etajul doi, blocul adiacent liceului), din motivul că acoperișul necesită reparație capitală; • Din punct de vedere fizic instituția nu este împrejmuită cu gard și nu dispune de poartă; • Unele locuri de pe teritoriul instituției conțin denivelări și prezintă pericol pentru securitatea sănătății.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	• Proiect de Dezvoltare strategică 2021-2026, discutat și avizat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021, aprobat; • Organizarea și asigurarea funcționării Consiliului Elevilor; • Componența Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022; • Implicarea copiilor în proiecte; • Mediatizarea practicilor de succes, a reuşitei elevilor dotaţi în domeniile: ştiinţă, artă, sport prin diverse surse prin profilul de Facebook al instituției și al Consiliului Elevilor; • Analiza rezultatelor concursurilor.		
Constatări	Implicarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor în instituție, particparea la Consiliul elevilor, cota parte în Consiliul de administrație care sunt viabile, prin planul strategic și cel operațional al instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75 puncte	Punctaj: 0.75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	• Consiluuilui Elevilor. Regulament de funcționare aprobat de directorul instituției

	Consiluuilui Elevilor, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal Nr. 1 din 24.08.20 • Constituirea departamentelor cu responsabilități specific în scopul realizării calitative a obiectivelor propuse • Planul Consiliului Elevilor este o parte componentă din Proiectul Managerial Anual al Instituției,aprobat de către Consiliul de administrație,nr.1 din 09.09.2020; • Participarea la Consiliul de Administrație. • Participare a 2 elevi membri din Consiliul Elevilor în activitățile organizate de către Consiliul Municipal al Tinerilor		
Constatări	În liceu activează Consiliul elevilor, cuprinzând elevi din fiecare clasă, începând cu clasa a VIII-a, aleși în mod democratic. Consiliul elevilor își elaborează la început de fiecare an școlar un plan de acțiuni, pe care îl realizează. Președintele Consiliului elevilor este și membru al Consiliului de Administrație. Organizarea campaniei „”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Pagina WEB a instituției; • Panouri informative; • Profiluri de Facebook ale liceului și ale Consiliului Elevilor; • Adresa electronică a instituției..		
Constatări	Dispunem de infrastructura informațională necesară pentru a transmite elevilor aspecte importante din viața lor școlară și extrașcolară (panou informativ, pagina web, e-mailul instituției). În cazuri individualizate transmiterea informației poate lua și alte forme.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	• Participarea la Consiliul de Administrație. • Participarea la completarea panourilor informative • Promovarea creativităţii și propriului progres elevilor prin participarea lor la activităţi extracurriculare. • Participarea la Implementarea tehnologiilor moderne în procesul educational. • Participări la festivaluri, concursuri, treninguri, discuții publice, schimb de experiență, conferințe. • Participarea în echipa de evaluare a concursurilor extrașcolare. • Lunarul promovării educației juridice „Noi și legea”, 09-31.03.2022 • Decada educativ-patriotică de comemorare a eroilor căzuți în acțiunile de luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova, 02-10.03.2022. • Campania „Voluntarii schimbă lumea”, 04-08.10.2021. • Proiect „Apă de calitate-viță de calitate” în cadrul proiectului municipal Școala Orașul Verde		
Constatări	Pentru asigurarea unui nivel de calitate a procesului educațional în instituție și a formării competențelor școlare, în vederea evaluării propriului progres elevii sunt implicați în diverse activități ce au menirea de a le soluționa unele probleme existente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0
Total standard			**5,75 puncte**

Standart 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice delegare și promovare a părinților în

structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Participarea la Consiliul de Administrație; • Existența Consiliului părintesc, • Participarea la activitățile extrașcolare; • Acces la Pagina Web a instituției și la profilul de facebook; • Lansarea proiectelor educaționale și susținerea implicării părinților în aceste proiecte.		
Constatări	Participarea părinților la Consiliul de Administrație și implicarea lor în luarea deciziilor și activitățile specifice instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75 puncte	Punctaj: 0.75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	• Colaborare cu AutoClub Moldova și implicarea în campania Drumuri Sigure 2021-2030 • Colaborarea cu Inspectoratul de poliție sectorul Rîșcani, mun. Chișinău; • Acord de cooperare didactică cu Instituția privată liceul „Da Vinci” nr. 3 din 29.11.2021 • Acord de colaborare ATIC, nr. 036 din 27.09.2021. • Acord de colaborare cu CIPIDA, nr. 24 din 01.11.2021. • Protocol de colaborare cu Biblioteca Municipală „B.P.Hasdeu”, filiala „Mihail Ceachir”, 2021-2022 • Proiect educațional în parteneriat „Ziua internațională a toleranței”, nr. 22 din 18.10.2021, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Proiect educațional în parteneriat „Ziua mondială a Limbii Materne”, nr. 6 din 10.02.2022, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Proiect educațional în parteneriat „Ziua internațională a cărților pentru copii”, nr. 8 din 29.03.2022, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Acord de parteneriat din 17.12.2020 AGIRoMD în contextul proiectului de parteneriat educațional la nivel internațional „Prieteni al distanță”,nr. 26 din 01.04.2022; • Acord de colaborare pentru a.s 2021-2022 cu Centrul de activitate extrașcolară „Curcubeul”; • Programul „Tekwill în fiecare școală”, septembrie 2021 • Convenție de colaborare, nr. 8086 din 12.04.2021 cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași privind orientarea profesională a elevilor; • USM și UPS „Ion Creangă”; • Acord de parteneriat cu Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”.		
Constatări	Instituția crează un climat favorabil pentru cadrele didactice și elevi prin parteneriat cu diferite aplicări corecte a politicilor educaționale ale Ministerului Educației reprezintă o instituție în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de copii și de a asigura progresul tuturor elevilor săi, astfel încât „Mâine să fie mai bun ca azi”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu : Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	• Alegerea părinților, elevilor și al autorității publice locale la participarea în componența Consiliul de administrație (Procese-verbale); • Implicarea în luarea de decizii părinților, elevilor și a autorității publice locale în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului elevilor, Asociației părintești prin vot. (Procese-verbale)
Constatări	Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor în luarea deciziilor beneficiază și favorizează

	dezvoltarea unui climat educaţional deschis, stimulativ, de siguranţă pentru elevi şi personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Domeniu: Curriculum / proces educațional
Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoană-resursă în procesul educațional.

Dovezi	• Participarea Consiliului elevilor, APL, Asistenței sociale, Inspectoratului de poliție in implementarea procesului educațional . • Elevii, părinti și reprezentanții autorităților locale participă la elaborarea Proieculuit managerial instituțional anual de studii. • Participarea părinților la ședințe organizatorice • Activitate extracuriculară în parteneriat cu Consiliul de părinți de la treapta primară „Starturi vesele”.		
Constatări	Existența structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor, crează un climat favorabil între relațiile cu profesori, dezvoltă o cultură organizaţională pozitivă, care permite desfăşurarea unui proces educaţional de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0
Total standard			**5,50 puncte**

Standart: 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democraţie .
Domeniu Management
Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	• Recital artistic „Valentine·S Day” • Ore publice în cadrul Proiectului educațional în parteneriat „Ziua internațională a toleranței”, nr. 22 din 18.10.2021, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Ore publice în cadrul Proiectului educațional în parteneriat „Ziua mondială a Limbii Materne”, nr. 6 din 10.02.2022, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș		
Constatări	Elevii din instituție sunt încadrați în activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75 punct	Punctaj: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	• Proiectarea activităților de monitorizare a modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente în Plan managerial director adjunct pe educație și în Proiect managerial instituțional anual; • Activitatea adecvată a diriginților la orele de Managment clasei și profesorilor de Dezvoltare personala în privința adaptării elevilor veniți din alte țări și medii culturale diverse; • Proiecte educaționale internaționale și multinaționale de colaborare și schimbul experienței cu alte instituții de Învățământ de peste hotare: România: Palatul Copiilor Pitești, Școala gimnazială „O. Iorgulescu”, Câmpul Lung, Argeș, Școala gimnazială nr. 40, București, Liceul teoretic „W. Shakespeare”, Timișoara, Școala gimnazială nr. 3, Suceava, Spania: Colegiu Maternidad, Tomelloso, Colegiu San Isidro, Tomelloso; Italia: Istituto Comprensivo Duca D′ Aosta, Torino.
Constatări	În instituție se pune accent pronunțat pe monitorizarea și realizarea activităților cultural

	-educaționale prin diverse forme și metode. Instituția are drept scop susținea și dezvoltarea tuturor elevilor în mediul lor favorabil, prin promovarea valorilor multinaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale, etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	• Organizarea procesului de învățământ și educational (lecții și activități extracurriculare) de profesori in privința la adaptarea elevilor și crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală , etnică, lingvistică, religioasă; • Crearea condițiilor egale in instituție pentru toți elevi indiferent de apartenența culturală , etnică, lingvistică, religioasă , indicate in Regulament intern și Statutul Instituției; • Verificarea analizei contingentului de elevi în scopul identificării activității educative, acordarea ajutorului copiilor ce au nevoie. • Formarea cadrelor didactice în cadrul Programului de dezvoltare profesională „Pedagogii în construirea coeziunii sociale în contextul crizei umanitare din Ucraina” (5 cadre didactice),		
Constatări	Luând în considerare pregătirea înaltă a cadrelor didactice în domeniul phihopedagogiei, în instituție s-a creat o atmosferă prietenoasă între profesori-elevi-părinți, care se manifestă la diferite activități exracurriculare și ore de curs, în cadrul cărora sunt implicați toți elevii indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Concurs de creație „*Drepturile Omului sunt drepturile tale și ale mele”, 10.09.20.11.2021;* • Expoziție-concurs a posterilor cu tematica „Drepturile Copiilor (clasele primare); • Campanie „O zi de acțiune pntru copii, susținută de către copii”, 20-23.11.2021 • Încadrarea elevilor în activitatea cercurilor după interes şi secţiilor sportive din oraș, Colaborarea cu Centrul de creație „Curcubeu”, sectorul Rîșcani; • Lecţii de profilaxie cu colaboratorii Inspectoratului de Poliție, sectorul Rîșcani; • Chestionare anonimă despre atmosfera din şcoală, desfăşurate de psihologul liceului, relaţiile cu profesorii şi colegii, dificultăţi pe care le întâlnesc în liceu, familie şi alte medii. • Familiarizarea cadrelor didactice în cadrul ședințelor operative cu referire la situația de conflict armat din țara vecină Ucraina și comportamentele recomandate promovate în discuții cu elevii.		
Constatări	Dreptul la viață, supraveţuire și dezvoltare prezumă obligația pozitivă a instituției de a crea un mediu propice în vederea asigurării și dezvoltării fizice, psihice, spirituale, morale, psihologice și sociale a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, într-o manieră demnă și care să-l pregătească pe acesta pentru viață într-o societate liberă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0
Total standard			**6 puncte**

Dimenisune I	Puncte forte	Puncte slabe
	• Cadrele didactice, elevii și părinții sunt implicați în procesul decizional la nivel de instituție, prin structurile (Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, Consiliul elevilor). • Instituția se implică și organizează activități și proiecte educaționale în spiritul democratic. • Acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi. • Liceul dispune de mijloace de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor.	• Reticența copiilor în implicarea activă în viața liceului; • Sunt reduse posibilitățile de a oferi activități pe interesele copiilor din motive financiare.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Codul Educației al Republicii Moldova; • Declarația universală a drepturilor omului (1948), Declarația drepturilor copilului (1959), Convenția privind drepturile copilului (1989), Declarația universală privind supraviețuirea, protecția și dezvoltarea copiilor (1990); • Prevederile strategice și operaționale bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), sunt reflectate în Planul Managerial anual, aprobat la CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Proiectarea activităților de monitorizare a modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele în Plan managerial director adjunct pe educație și în Planul Managerial anual, aprobat la CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Plan de activitate al Comisiei Consiliere și dezvoltare personală (extras din Planul managerial aprobat la CA, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021); • Colaborarea cu familiile elevilor în vederea dezvoltării armonioase a copilului; • Planul Managerial anual, aprobat la CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Planificarea activității educaționale la nivel de instituție și clasă; • Planificările de lungă durată pe discipline. • Planificarea activității Centrului de incluziune și a cadrului didactic de sprijin; • Informații de reglementare pentru a ajuta dirigintele de clasă.		
Constatări	Administrația liceului anual elaborează planurile având în vedere dezvoltarea fizică și intelectuală individuală a elevilor, bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Cadrele didactice elaborează, după caz, proicete didactice zilnice și de lungă durată (PDM, PEI) conform necesităților individuale ale elevilor și a recomandărilor SAP. În vederea dezvoltării individuale ale elevilor cadrele didactice, colaborează cu familiile elevilor cu cerințe speciale, la necesitate, elaborează orarul lecțiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	0,75 puncte	Punctaj acordat: 1,5 puncte

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Proces-verbal al CP nr. 01 din 09.09.2021, de constituire a comisiei multidisciplinare;

	• Colaborarea permanentă a instituției cu SAP Chișinău; • Ordine de constituire a Comisiei de primire a copiilor în clasa I, nr. 43 din 31.03.2022; • Studierea de către cadrele didactice a abilităților individuale ale elevilor, specificul condițiilor și procesul de dezvoltare a acestora; • Acordarea asistenței de către profesori în construirea relațiilor interpersonale în familiile elevilor.		
Constatări	În liceu activează Comisia multidisciplinară intrașcolară, fiind identificați în instituție 5 copii cu cerințe educaționale speciale. Cadrele didactice au elaborat PLDM, membrii CMI permanent efectuează activități de monitorizare a contingentului de elevi din liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	0,75 puncte	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Ordin nr. 55 din 23.06.2021 cu privire la actualiazrea datelor în SIME; • Ordin nr. 61 din 11.05.2022 cu privire la colectarea datelor absolvenților din ciclul gimnazial SIPAS • Ordinul nr.21 din 31.01.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabilă SAPD • Ordinul nr.22 din 31.01.2022 cu privire la constituirea bazei de date cu referire la candidații la examenul național de bacalaureat sesiunea 2022 • Ordinul nr. 70 din 23.05.2022 cu privire la completarea bazei de date SAPD sesiunea de examene 2022 • Ordinul nr.71 din 23.05.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de tabăra de odihnă în sezonul estival și completarea platformei etabere. • Colaborarea permamentă cu grădinițele din sector cu scopul prevederii planului de perspectivă a copiilor ce urmează a fi școlarizați și nivelul lor de dezvoltare fizică și psihoemoțională.		
Constatări	În liceu se monitorizează permanent baza de date a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu CES. De către membrii CMI se completează fișele de observare a dezvoltării individuale ale copilului și se întocmește baza de date privind copiii cu CES a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	1.0 puncte	Punctaj acordat: -2.0

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Diriginții la fiecare clasă crează Portofoliul clasei, permanent monitorizează progresul și dezvoltărea fiecărui elev; • Chestionare anonime despre atmosfera din şcoală/ clasă, relaţiile cu profesorii şi colegii cu copiii de diferite niveluri de dezvoltare; • Colaborarea cu familiile elevilor în vederea dezvoltării armonioase a copilului; • Elaborarea planului individual, fișe de lucru individuale pentru elevi, inclusiv pentru copiii cu CES; • Selectarea metodelor și formelor în vederea dezvoltării unui program de activitate pentru implementarea unei abordări individuale; • Studierea abilităților individuale ale elevilor, specificul condițiilor și procesul de dezvoltare a acestora; • Acordarea asistenței de către SAP și CMI în construirea relațiilor interpersonale;		
Constatări	Planificarea activității educaționale la nivel de instituție și clasă, monitorizarea progresului elevilor aplicând diverse instrumente, metode și tehnici de evaluare. Activitatea în echipă a administrației, cadrelor didactice, dirigintelui clasei și părinților elevilor contribuie la identificarea progresului elevului.		
Pondere	Pondere: 1	0,75 puncte	Punctaj acordat: -

și punctaj acordat			0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• Planificarea activității educaționale la nivel de instituție și clasă; • Proiect de lungă durată la obiectul „Dezvoltarea personală"; • Elaborarea PLDM sau PEI la disciplinile școlare predate în clasele cu elevi CES; • Prevederile strategice și operaționale bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), sunt reflectate în Planul managerial de activitate, aprobat la CA, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021; • Efectuarea orelor de clasă cu elevii privind identificarea nevoilor specifice ale fiecărui elev/ copil; • Desfășurarea activităților educative în concordanță cu particularitățile și nevoile specific ale fiecărui copil: ❑ Concurs de creație „Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele" (noiembrie); ❑ Ore de clasă „Ziua internațională a drepturilor omului", (decembrie); ❑ Campanie „O zi de acțiune pentru copii, susținută de către copii"; 20-25.11.2021 ❑ Campania „Pro Sănătatea", (04-30 aprilie 2021); • Participarea la diferite activități municipale pentru tineret; • Forme de lucru cu elevii în grup și colective; • Utilizarea tehnologiilor moderne în organizarea activităților educaționale; • Proiectarea conținului activității educaționale cu copiii în concordanță cu particularitățile de dezvoltare.		
Constatări	În liceu se desfășoară activități educative în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil, la orele de dezvoltare personală, educație pentru societate, la dirigenție unde s-au discutat întrebări ce țin de persoanele cu dizabilități, în vederea respectării drepturilor omului și dezvoltării toleranței.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	1.0 punct	Punctaj acordat: - 2.0
Total standard			**7 puncte**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale
Domeniu: Management
Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Discutarea în cadrul ședințelor operaționale a Reperelor metodologice privind individualizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022 pentru copiii cu cerințe educaționale special și a necesității elaborării calitative a PEI/ PLDM; • Prevederile strategice și operaționale bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), sunt reflectate în PAI, aprobat la CA, proces-verbal. nr. 01 din 24.08.2021; • Ordin nr. 85 din 17.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la CA , proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021): • planul CMCDP pentru anul școlar 2021-2022; • Obiectivele liceului, principalele direcții ale activității educaționale; • Planificarea activității educaționale la nivel de instituție și clasă; • Informarea cu privire la reglementările existente, pentru susținerea cadrelor didactice și a diriginților de clasă.
Constatări	În liceu activează Grupul intrașcolar pentru elevii cu comportament deviant, colaborarea permanentă cu inspectoratul de poliție în vederea combaterii oricăror forme de discriminare.

	Diriginții organizează diverse activități la nivel de clasă și la nivel de instituție întru combaterea fenomenului de discriminare și promovarea toleranței în mediul social.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	1,0 punct	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Desfășurarea orelor de clasă cu elevii privind prevenirea și combaterea fenomenului de discriminare din punct de vedere intercultural, religios și nevoi speciale. • Proiectarea activităților de monitorizare a modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele în Plan managerial director adjunct pe educație și în Proiect managerial instituțional anual, aprobate la CA, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021; • Concurs de creație „Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele” (noiembrie); • Ore de clasă „Ziua internațională a drepturilor omului”, (decembrie); • Campanie „O zi de acțiune pentru copii, susținută de către copii”; 20-25.11.2021 • Campania „Pro Sănătatea”, (04-30 aprilie 2021); • Participarea la diferite activități locale și municipale pentru tineret. • Participarea la activități interculturale la nivel republican.		
Constatări	În planurile de activitate a liceului, a diriginților, a comisiilor metodice sunt reflectate activități pentru promovarea diversității interculturale și etnice. Deși în liceu își fac studiile copii de diferite etnii, religii, tradiții, nu se observă cazuri de discriminare interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	1,0 punct	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Chestionare anonimă despre atmosfera din şcoală, relaţiile cu profesorii şi colegii cu copiii de diferite niveluri de dezvoltare; • Consilieri individuale cu părinții; • Participarea la diferite activități pentru tineret; • Aprobarea planului CMCDP pentru anul de studii 2021-2022; • Misiunea liceului, principalele obiective ale activității educaționale; • Planificarea activității educaționale la nivel de instituție și clasă; • Informarea cu privire la reglementările existente, pentru susținerea cadrelor didactice și a diriginților de clasă.		
Constatări	Cadrele didactice identifică abilitățile individuale ale elevilor, specificul condițiilor și procesul de dezvoltare a acestora, în vederea selectării metodelor și formelor de reorientare a personalității elevilor, dezvoltarea unui program de activitate pentru implementarea unei abordări a respectării diferențelor individuale. Astfel sunt oferite oportunități egale pentru includerea tuturor elevilor în procesul educațional. În liceu se crează o atmosferă de bunătate, încredere, asistență reciprocă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	1,0 punct	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Implementarea curriculumului național la disciplinele școlare; • La elaborarea proiectelor de lungă durată individualizate/ modificate, cadrele didactice se orientează la cerințele curriculumului la discipline, ținând cont și de particularitățile individuale ale elevilor și de Reperele metodologice privind individualizarea procesului

	educațional în anul de studii 2021-2022;		
Constatări	Cadrele didactice implementează curriculummul la disciplinile școlare în procesul educațional. În activitatea cu copiii cu CES elaborează planurile individuale în concordanță cu curriculummul national, Reperele metodologice privind individualizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022 și necesitățile individuale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Planul managerial anual conține planul de acţiuni de prevenire/ de intervenţie în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat la CA prces verbal, nr. 01 din 24.08.2021; • Orele tematice la managementul clasei și dezvoltarea personală; • Registrul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului.		
Constatări	În liceu se organizează sporadic activități educaționale orientate spre recunpașterea de către elevi a situațiilor de descriminare. La momentul actual nu au fost înregistrate cazuri grave de violență în rândurile elevilor liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	0.75 punct	Punctaj acordat: - 0.75
Total standard			**6,25 puncte**

Standard 3.3. Toţi copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Contract privind instalarea sistemului de video-pază, nr. 16 din 29.06.2022, SRL Integral Security, teritoriul este supravegheat de 2 camere video și 6 camere video în interior; • Ordin de desemnare a responsabilului de gospodăria electrică nr. 36 din 16.02.21; • Registrul de evidență a instruirii tehnicii securității elevilor, deschis la 01.09.2020 (informatică, educația fizică); • Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie, COVID-19, coordonat Consiliul Profesoral, process-verbal nr. 01 din 09.09.2021, aprobat în cadrul Consiliului de Administrație, proces- verbal nr. 01, din 24.08.2021; • Planul de desfășurare a activităților de protecție civilă, aprobat de director; • Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la CA, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021); • Existența pantei de acces pentru persoanele cu nevoi speciale.		
Constatări	În liceu sunt create condiții pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev: sunt emise ordinele respective , elaborate planurile de acțiuni. Toate obligațiunile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru elevi sunt aduse la cunoștința fiecărui participant la actul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Ordin nr. 55 din 23.06.2021 cu privire la actualiazrea datelor în SIME; • Ordin nr. 61 din 11.05.2022 cu privire la colectarea datelor absolvenților din ciclul gimnazial SIPAS • Ordinul nr.21 din 31.01.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabilă SAPD • Ordinul nr.22 din 31.01.2022 cu privire la constituirea bazei de date cu referire la candidații la examenul național de bacalaureat sesiunea 2022

	• Ordinul nr. 70 din 23.05.2022 cu privire la completarea bazei de date SAPD sesiunea de examene 2022 • Ordinul nr.71 din 23.05.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de tabăra de odihnă în sezonul estival și completarea platformei etabere.Pe paginile de socializare nu se afișează fotografii cu elevii din instituție fără permisiunea lor și a părinților, dar totodată, există în instituție acorduri ale părinților cu referire la utilizarea imaginii copilului în spațiile media; • Participarea reprezentantului echipei manageriale la sesiunea de informare cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, circulara DGETS nr. 0118/2284 din 15.07.22 • Completarea declarațiilor de către cadrele didactice la desfășurarea examenelor de absolvire despre date cu caracter personal.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	1.0 puncte	Punctaj acordat: - 1.0

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Toate sălile de studii sunt dotate cu calculatoare/laptopuri conectate la rețeaua de internet prin wi-fi sau cablu; • Încadrarea elevilor în activitatea cercurilor după interes şi secţiilor sportive din liceu/oraș. • Colaborarea cu Centrul de creație „Curcubeu ”, sectorul Rîșcani; • Activitatea Centrului de Incluziune în funcție de cerințele instituției; • Lecţii de profilaxie cu colaboratorii Inspectoratului de Poliție; • Lucrul permanent a cadrelor didcatice în domeniul Politicii de protecție a copilului; • Organizarea procesului de învățământ și educational (lecții și activități extracurriculare) de profesori în privința adaptării elevilor și crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev; • Implicarea activă în procesul educațional a elevilor cu diverse nivele de dezvoltare și colaborarea intensivă cu părinții lor prin discuții, întâlniri și activități extracurriculare; • Verificarea analizei contingentului de elevi în scopul identificării activității educative, acordarea ajutorului copiilor ce au nevoie ; • Adresări către psiholog/ medic, invitaţii la şedinţele cu elevii reprezentații autorităților locale; • Nr. de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător cerințelor sanitare.		
Constatări	Liceul asigură pe majoritatea segmentelor, respectarea cerințelor sanitare și igienice pentru procesul educational în funcție de nevoile generale și speciale ale elevilor, dispune de dotări corespunzător normelor legale, inclusive spații destinate serviciilor de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Toate sălile de studii sunt dotate cu calculatoare/ laptopuri conectate la rețeaua internet. • Baza tehnico-materială TIC include: 11 proiectoare video, 3 table interactive, 51 laptopuri, 35 calculatoare staționare, 3 tablete, 24 televizoare; • Asigurarea cadrelor didactice cu Ghiduri metodologice și alte axiliare curriculare;		
Constatări	Instituția aplică sistematic o varietate largă de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC, adaptate necesităților celor ce învață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	1.0 puncte	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			**6,0 puncte**

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	• Colaborarea cu familiile părinților, în vederea dezvoltării armonioase a copilului; • Colaborarea cu colaboratorii SAP Chișinău; • Cadrele didactice sistetmatic dezvoltă și mențin un mediu sigur și prietenos și pentru toți elevii din instituţie; • Instituția asigură accesul tuturor elevilor, inclusiv și copiilor cu cerinţe educaţionale speciale la educaţie de calitate. • Existența CMI. • Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice. • Acordarea asistenței de către profesori în construirea relațiilor interpersonale în familiile elevilor.	• Spațiul școlar neadaptat copiilor cu deficiențe locomotorii. • Lipsa unui inginer tehnic angajat, în scopul asigurării mentenaței tehnicii de calcul; • Numărul redus al tablelor interactive; • Lipsa soft-urilor educaționale licențiate.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• Planul strategic instituțional pentru anii 2021-2026, aprobat la CP proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Planul managerial instituțional 2021-2022, discutat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 01 din 09.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021. • Prezentarea rapoartelor semestriale şi anuale cu privire la reuşita şcolară, la desfăşurarea activităţilor extracurriculare, Consiiliile profesorale: nr. 01 din 09.09.21 și nr. 04 din 12.01.21; • Prezentarea rezultatelor la concursurile şcolare pe discipline, atât faza locală cât şi cea sector, municipiu, republicană, Consiul profesoral nr. 01 din 09.09.21; • Rezultatelor monitorizării absenţelor elevilor, Consiiliile profesorale: nr. 01 din 09.09.21 și nr. 04 din 12.01.22; • Planul de activitatea al Consiliului de Atestare, aprobat la CP proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Planul de activitate al Consiliului Metodic, aprobat la CP proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Procesul-verbal al CP nr. 01 din 09.09.21 cu privire la constituirea Consiliului Metodic; • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice aprobat la CM proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; • Regulamentul intern de organizare și funcționare (revăzut), aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 09 septembrie, 2021; • Ordinul nr. 70 din 10 septembrie 2021 cu privire la constituirea Consiliul de atestare a cadrelor didactice; • Regulament de funcționare a Consiuluilui Elevilor, aprobat de directorul instituției; • Planul de perspectivă al Controlului intern managerial, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 04 din 21.01.2022; • Planul de acțiuni pentru pregătirea elevilor din clasele a IX-a și a XII-a în baza Programului de desfășurare a sesiunii de examene, Sesiunea 2022, ordinele nr. 74 26.05.2022 și nr. 85 din 28.06.2022; • Program de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat on-line din 08.04.2022; • Plan de acțiuni managerial pentru redeschiderea și reluarea activității în contextul pandemiei COVID-19 aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 01 din

	24.08.2021; • Ordinul nr. 70′ din cu privire la constituirea Consiliului de etică; • Planul de formarea continuă profesionale la nivel instituţional şi monitorizarea autoformării profesionale a cadrelor didactice; • Planuirea organizarii schimbului de experienţă în implementarea curriculei pe discipline. • Raportul de activitate: Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate de instituție în anul precedent în scopul stabilirii măsurilor ce vor fi adoptate pentru optimizarea activității în anul școlar nou.		
Constatări	Planurile operaționale și strategice ale instituției acoperă toate domeniile de activitate din liceu, urmărind ascensiunea și calitatea educației având drept scop, îmbunătățirea resurselor materiale și umane. Liceul asigură continuitatea reformelor pe dimensiunea implementării curriculare, precum și dezvoltarea calității educației, în concordanță cu standardele educaționale și internaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Realizarea integrală a obiectivelor şi activităţilor din PDI şi PAI; • Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI; • Notă informativă la Consiliul de administrație cu privire la evaluarea corectitudinii elaborării proiectelor de lungă durată ale cadrelor didactice, proces-verbal nr. 02 din 23.09.2021; • Notă informativă cu privire la analiza rezultatelor obținute la evaluarea națională/ bacalaureat la nivelul Comisiilor metodice, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021; • Notă informativă la Consiliul de administrație cu privire la „Adaptarea elevilor din clasa a 5-a la noile condiții de școlarizare, treapta gimnazială”, proces-verbal nr. 03 din 25.11.2021; • Notă informativă cu privire la analiza rezultatelor „Calitatea predării diciplinelor școlare de examen și rezultatele pretestărilor în clasele absolvente”, proces-verbal nr. 06 din 02.2022; • Notă informativă la Consiliul de administrație cu privire la respectarea normelor deontologice și curriculare, codului de etică profesională în realizarea procesului educațional, proces- verbal nr. 05 din 08.04.2021; • Notă informativă la Consiliul metodic cu privire la asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori (ECD), proces -verbal nr. 03 din 29.10.2021; • Registru activităților asistate, fișe de asistențe la ore conform graficului de control; • Notă informativă la CA cu privire la obiectivitatea evaluării sumative și a realizării temelor pentru acasă și a completării catalogului, proces-verbal nr. 05 din 08.04.20. • Rapoarte de activitate a directorilor adjuncți; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei metodice, CP, CA; • Orele de diriginție; • Orele de Dezvoltare Personală; • Implicarea copiilor/ tinerilor în viaţa şcolară, în proces educaţional; • Mediatizarea practicilor de succes, a reuşitei elevilor dotaţi în domeniile: ştiinţă, artă, sport prin diverse surse; • Analiza rezultatelor concursurilor.
Constatări	Administrația instituției monitorizează și realizarea efectiv și integral obiectivele și activitățile planificate. Sistematic au loc adunări cu părinții, ore de dirigenție, ore extracurriculare, ore demonstrative, monitorizarea procesului educațional prin asistarea la ore, ședințe ale comisiei metodice. Administrația liceului, sistematic organizează elevilor diverse întruniri cu Inspectoratul

	de Poliție, cu CSP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 puncte	Punctaj: 2,0

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consililor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Se organizează o interacțiune constantă cu profesori, elevi și părinți în privința transparenţei activității liceului, prin participarea lor la ședințe operative, CP, CA, CE, adunări cu părinții etc. • Procesele-verbale ale Consiliului Profesoral: • Realizarea cantitativă și calitativă a cerințelor curriculare la disciplinele de studiu, a. s. 2021-2022. Dezbaterea Raportului managerial privind starea învățământului și activitatea desfășurată în anul școlar 2021- 2022, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021 • Dimensiunile schimbării spre o educație de calitate. Învățarea la distanta – un start pentru schimbări în procesul educațional: ,,Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte în contextul epidemiologic de COVID – 19 ”, procesul-verbal nr. 01 din 24.08.2022; • Admiterea la tezele de iarnă, procesul-verbal al CP nr. 03 din 09.12.2022; • Managementul calităţii în contextul orientării spre succes. Managementul realizării rigorilor curriculare la disciplinele de studiu. Totalizarea semestrului I: Evaluarea ofertei educaţionale şi a performanţelor, obținute de către elevi, în raport cu indicatorii de calitate în urma diferitor forme de control, procesul-verbal nr. 04 din 12.01.22; • Mobilizarea personalizată a resurselor educaționale – indiciu al experienței profesionale. Atestarea cadrelor didactice, procesul-verbal nr. 05 din 22.02.22; • Admiterea elevilor din clasele liceale la sesiunea de vară (teze), procesul-verbal nr. 07 din 13.05.22; • Admiterea la examenele de capacitate a absolvenților claselor a IX-a și a XII-a. Declanșarea procedurii de constituire a CDȘ pentru anul școlar 2021 - 2022 – propunerea disciplinelor opționale și de profil în anul școlar 2022- 2023, procesul-verbal nr. 08 din 23.05.22; • Validarea raportului privind situația școlară anuală prezentată de profesorii diriginți - promovarea elevilor, procesul-verbal nr. 09 din 27.05.22; • Aprobarea rezultatelor evaluărilor finale la treapta gimnazială, procesul-verbal nr. 10 din 04.07.22 și procesul-verbal nr. 11 din 15.07.22; • Aprobarea rezultatelor evaluărilor finale la treapta liceală, procesul-verbal nr. 10 din 04.07.22 și procesul-verbal nr. 12 din 01.08.22; • Procesele verbale Consiliul de Administrație: • Dezvoltarea procesului participativ şi asigurarea transparenţei în activitatea decizională prin implicarea copiilor/ tinerilor și părinților în viaţa socială, în procesul de consultare, luare de decizii.		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției au drept scop îmbunăţtăţirea resurselor materiale și umane. Consiliile pedagogice și de administrație au rolul de a aduce la cunoștință tematica abordată în transparență și discutată în colectiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Domeniu: Capacitate instituțională:
Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Planul de activitate al instituției. Proiect managerial instituțional, aprobat la Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Ordinul nr. 70 din 10.09.2020 cu privire la constituirea comisiei interne de atestare a cadrelor didactice;

	• Plan de acțiuni managerial pentru redeschiderea și reluarea activității în contextul pandemiei COVID -19 aprobat la consiliul de administrație, proces-verbal nr. 01 din 24.08.2021; • Respectarea actelor normative „Instrucțiuni privind măsurile de protective aplicate pentru organizare activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextual epidemiologic al COVID-19, procesul-verbal nr. 01 din 24.08.21; • Instruirea periodică a elevilor și a personalului didactic/ axiliar didactic/ nedidactic privind măsurile de prevenire a infecției COVID-19, CA, ședințele operative; • Proceduri interne de monitorizare şi revizuire a planurilor anuale, operaţionale/ manageriale. Planul de perspectivă al conrtolului intern managerial, aprobat la consiliul de administrație, proces-verbal nr. 02 din 23.09.2020; • Măsuri de îmbunătăţire a proceselor ce demonstrează abateri de la obiective. Asigurarea implementării Curriculumului național, ediția 2019, proces-verbal 01 din 10.09.21 al Consiliului Metodic; • Rapoarte de activitate. Raport anual cu privire la calitatea educației prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021, • Număr de mese (666), scaune (1111); cu gradul de corespundere cu particularităţile anatomo-fiziologice ale copiilor; • Numărul (37 săli de clasă) şi tipul spaţiilor şcolare corespunde în raport cu profilul unității de învățământ şi numărul total de elevi (943); • Spaţiile şcolare accesibile pentru toţi elevii.		
Constatări	Planul de activitate al instituției, procedurile interne de monitorizare directă a procesului educațional, revizuirea planurilor anuale antrenează cadrele didactice într-o acțiune continuă, rentabilizând astfel procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 puncte	Punctaj: 2,0

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Dotarea laboratoarelor cu echipamente, materiale și auxiliare curriculare este realizată conform cerințelor curriculare; • Colecția de carte a bibliotecii constituie 32.299 exemplare: manuale – 15.378, literatura beletristică – 16.931, ediții periodice – 15 titluri, fond de material informatic şi audio-video modern (11 proiectoare, 3 table interactive, 35 de calculatoare, 24 televizoare, 51 laptopuri, 3 tablete); • Proceduri de evaluare sistematică a satisfacţiei educabililor, părinţilor, personalului şi altor beneficiari relevanţi: - Asistarea la ore (fișe de asistare la ore); - Note informative; - Vizite tematice. • Site-ul, profilul de Facebook, grupurile părinților (viber) cu informaţii accesibile pentru orice persoană interesată referitor la activitatea instituției și informațiile de interes public, precum și performanţele instituţiei. • Aviziere cu informaţii relevante despre serviciile educaţionale prestate de instituţia de învățământ. • Feedback-ul de la beneficiarii relevanţi (Cutia cu propuneri și opinii); • Chestionare/ formulare. • Procese-verbale ale CA.		
Constatări	Instituția despune de o varietate de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului national, potrivite aproape tuturor contextelor educaționale, alicându-le eficient în procesul educational. Din păcate bugetul limitat al liceului nu permite suplinirea și completarea cu noi materiale și auxiliare. Dar în viitor planificăm îmbogățirea bazei materiale a liceului din fondul financiar propriu şi prin colaborarea cu parteneri.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2.0	0.75 puncte	Punctaj: 1.5

acordat			

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Asigurarea procesului educațional cu cadrelor didactice calificate: Gradul didactic Suprior – 10 c./d. Gradul didactic Întâi – 20 c./d. Gradul didactic Doi – 20 c./d. Fără grad didactic – 7 c./d. • Cadrele didactice dețin calificări didactice conform disciplinelor predate, în raport de 100%.		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat, prin 87,72% de cadre didactice deținătoare de grade didactice, dintre care 52,63% dețin gradul Întâi și Superior.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 puncte	Punctaj: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative

Dovezi	• PLD sunt elaborate în conformitate cu cerințele Curricula Naționale, Reperelor metodologice la disciplinele școlare și adaptate cerințelor instituționale; • PEI și PLDM corespund Curricula Naționale și recomandărilor SAP; • Ședințe organizaționale și seminare metodice pe arii curriculare în cadrul comisiilor metodice cu privire la Scrisorile metodice, MECC; • Asigurarea implementării Curriculumului național, ediția 2018, 2019, proces-verbal al Consiliului profesoral nr. 01 din 09 septembrie 2021; • Asigurarea cadrelor didactice cu documente curriculare: Curriculum la toate disciplinele școlare, Ghiduri metodologice, Repere metodologice, Plan-cadru de învățământ, Standarde de eficiență a învățării, Referențiaul de evaluare, manuale pentru învățământ obligatoriu, Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-lV-a; • Mijloace de învăţare şi cele auxiliare curriculare sunt adecvate profilului şi specializărilor/ calificărilor profesionale existente în oferta educaţională; • Interviuri/ chestionare completate de cadrele didactice ; • Demers didactic pentru desfăşurarea procesului educational prin aplicarea TIC.		
Constatări	Instituția de învățământ aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspect și condiții instituționale, dispune de strictul necesar de echipamente, materiale și auxiliare curriculare, necesare aplicării curiculumului național. Nu întotdeauna se acordă prioritate necesităților și particularităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0
Total standard			**12,5 puncte**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Proiect managerial pentru anul de studii 2021-2022 „Dirijare și control”; • Planificarea în cadrul Comisiile Metodice a şedinţelor cu tematica „Implementarea Curricumului 2019 în clasele a V-a, VI-a şi a X-a, XI-a”; • Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a; • Notă informativă privind asigurarea calităţii actului educaţional prin întocmirea riguroasă a planificărilor calendaristice de lungă durată la disciplinele de studiu, în baza Curriculumului actulizat prin parcurgerea ritmică şi de calitate a conţinuturilor curriculare și utilizarea variatelor strategii activ-participative, , proces-verbal nr. 02 din 23.09.2021;

	• Notă informativă privind Eficienţa şi relevanţa proiectelor didactice în asigurarea calităţii demersului didactic în raport cu finalitățile stabilite prin Curriculumul la disciplina – fizica (control inopinat)", proces-verbal al comisiei Științelor Exacte; • Notă informativă privind controlul preventiv al cadrelor didactice nou angajate, privind formarea și dezvoltarea competențelor specifice la disciplinele de studiu în procesul implementării Curriculumului Modernizat și actualizat la ore, proces-verbal (octombrie-noiembrie) al comisiilor metodice Limbă și Comunicare, Științelor Exacte; • Monitorizarea şi controlul implementării curriculei la disciplinele şcolare şi a realizării conținuturilor curriculare pentru învățământul primar, gimnazial şi liceal, anul de studii 2020-2021, sem. I: analiză, informare; • Notă informativă privind monitorizarea și controlul realizării conținuturilor Curriculare și a prevederilor Planului-cadru la disciplinele școlare, proces-verbal al Consiliului de administrație nr.8 20 mai, 2022 • Asigurarea implementării Curriculumului național, ediția 2019,		
Constatări	Administrația instituției dispune de o viziune clară în domeniul de formare a resurselor umane. Activitățile planificate în formarea cadrelor didactice au ca obiectiv creșterea profesională și asigurarea unui proces educațional de calitate. Se monitorizează implementarea corectă a curriculumului prin asistarea la ore, ședințe individuale și de grup.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	0,75 puncte	Punctaj: 0.75

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	• Instituția are o acoperire de 100% cu personal didactic; • Participarea activă a cadrelor didactice în cadrul diverselor activități de formare profesională continuă în instituțiile acreditate precum: IȘE, Universitatea Pedagogică „Ion Creangă", Universitatea de Stat din Tiraspol, Institutul de Formare Profesională Continuă, IEFS, IȘE, și cursurile online organizate de DGETS și MECC (bibinarele din vara 2020); • Instituţia monitorizează ca fiecare cadru didactic să participle cel puţin 1x3 ani la formări naţionale (de 20 credite) şi la toate seminarele metodice de orice nivel; • Participarea cadrelor didactice în cadrul activităților de formare desfășurate de către specialiștii DGETS, Chișinău și MECC; • Planul de formare continuă a cadrelor didactice aprobat la Consiliul Metodic, proces-verbal nr. 1 din 10 septembrie 2021; • Asigurarea implementării Curriculumului național, ediția 2019, proces-verbal al Consiliului profesoral nr. 01 din 09 septembrie 2021; • Formarea cadrelor didactice în domeniul IT, în perioada iulie-august 2021; • Formarea cadrelor didactice la nivel local în cadrul seminarelor, mese rotunde, training-urilor, conform PAI; • Asigurarea condițiilor de promovare și monitorizare a procesului de atestare a cadrelor didactice la conferire/ confirmarea gradelor didactice în baza Regulamentului de atestare a c. d., ordinul MECC nr. 1091 din 07.10.2020 și a cadrelor manageriale; • Planul de perspectivă a atestării cadrelor didactice.		
Constatări	Cadrele didactice din instituție participă în mod regulat la activitățile de formare continuă în instituție, cât și în cadrul programelor de formare continuă, atât din perspectivă individuală, cât și din cea instituțională sau națională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu: Capacitate instituțională:
Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul national

Dovezi	• Instituția dispune de 57 cadre didactice calificate, asigurând procesul educațional (lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere); • Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului; • Dotarea salilor de clasă cu 3 Table interactive, cu 11 Proiectoare, ecrane, laptopuri, sală

	de calculatoare conectată la rețeaua de internet; • Cabinet Metodic dotat cu computer, imprimantă, laptop, literature de specialitate, • Sala de sport cu echipament sportive, • Sală de festivităţi dotată cu laptop, proiector, ecran, • CREI, dotat cu mijoace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice; • Fiecare cadru didactic deţine Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz); • Liceul are o acoperire de 100% cu personal didactic; • Documente privind normarea activităţii personalului; • Contracte de muncă; • Fişe şi alte documente de evaluare; • Instituția dispune de majoritatea resurselor materiale necesare actului educațional pentru realizarea finalităților stabilite în curriculum național: 36 săli de clase, 3 laboratoare, două ateliere, o bibliotecă, o sală de sport, un stadion, o sală de dans, o sală pentru arhivă, MAV;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de un număr suficient de cadre didactice pentru realizarea finalităților educaționale, cu actele perfectate de către administrație; DGETS Chișinău și echipa administrativă a instituției au asigurat cadrele didactice cu materiale curriculare: Curriculum la toate disciplinele școlare, Ghiduri metodologice, Repere metodologice, Plan-cadru de învățământ, Standarde de eficiență a învățării, Referențiaul de evaluare, manuale pentru învățământ obligatoriu, Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-lV-a .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational

Dovezi	• Planul de monitorizare a implementării curriculumului national - 2019, aprobat la CP proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Prevederile Standardelor de eficienţă a învăţării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiilor metodice din anul de studii 2021-2022, cu genericul Formularea standardelor de dezvoltare şi învăţare - punct de referinţă în organizarea şi proiectarea activităţilor din UÎ, iar procesul de predare-învăţare-evaluare este centrat în permanenţă pe Standardele de eficienţă a învăţării, septembrie 2021; • Chestionare cu privire la identificare a nevoilor profesionale (asigurarea TIC); • Notă informativă la Consiliului administrativ cu privire realizării implementării în procesul instructiv a curriculum, ediția 2019, proces-verbal nr. 05 din 08.02.2021; • Notă informativă la Consiliului de Administrație cu privire la asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori (ECD), proces - verbal nr. 03 din 29.10.2021; • Activități de formare a cadrelor didactice, organizate în liceu (seminare, mese rotunde, training-uri);		
Constatări	Resursele educaționale din instituție sunt reglate și înregistrate în actele de rigoare. Se organizează activități în liceu care vizează îmbunătățirea nivelului profesional al cadrelor didactice, studierea nevoilor profesorilor în îmbunătățirea abilităților lor profesionale, se monitorizează implementarea planului de îmbunătățire a calificărilor cadrelor didactice pe termen lung.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:
Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Proiecte didactice elaborate în baza Curricula școlară, ediția 2018, 2019 și în

	conformitate cu Standardele de eficiență a învățării până 15.09.20 și discutate în cadrul comisiilor metodice, avizate de șef-comisie și coordinate de directorii adjuncţi (verificat minuţios dacă sunt respectate prevederile actelor normative), procesul-verbal al Consiliul de Administrație nr. 03 din 23.09.2021; • Proiectele zilnice sau pe UÎ se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv; • Existenţa unei tehnologii informative de comunicare (reţeua funcţională de calculatoare); • Conexiunea permanentă la Internet a reţelei de calculatoare/ laptopuri și a tablelor interactive; • Monitorizarea privind accesul tuturor elevilor şi a cadrelor didactice la reţeaua de calculatoare; • Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore;		
Constatări	Cadrele didactice aplică strategii didactice interactive, tehnologii informaționale, în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în limita resurselor de care dispune instituția sau utilizând resurse personale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	0,75 puncte	Punctaj: 1.5

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Constituirea grupurilor de lucru la nivelul instituției pentru evaluarea gradului de realizare a obiectivelor (cadre didactice, personal nedidactic, părinți, elevi); • Se deţine mapa Evaluarea rezultatelor şcolare unde sunt analizate cantitativ şi calitativ rezultatele testării naţionale, a examenului de absolvire a Gimnaziului şi de BAC, a rezultatelor concursurilor şcolare pe obiecte, a evaluărilor propuse de direcţia liceului. • Administraţia desfăşoară evaluări la disciplinele școlare conform planului din PAI, la disciplinele de examen în clasele absolvente cu informarea ulterioră a părinţilor despre rezultatul obţinut şi cu analiza acestor rezultate în cadrul adunărilor profesionale; • Note informative prezentate la Consiliul profesoral cu privire la utilizarea instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție, proces-verbal nr. 03 din 25.11.2021; • Ședințe de informare a elevilor și părinților pe grupe de clase în vederea evaluării calității procesului de predare-evaluare (semestriale/ anuale), procese-verbale ale adunărilor cu părinții; • Raport anual cu privire la calitatea educației prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 01.09.2021; • Se dețin mape cu testele de evaluare, instrumentele necesare evaluărilor și rezultatele lor; • Participarea elevilor în cadrul concursurilor școlare locale, de sector, municipale și republucane, cu obținerea premiilor.		
Constatări	Instituția de învățământ planifică activitate în baza Standardelor de eficiență a învățării. Coordonarea procesului de includere a cadrelor didactice din liceu, a părinților și a elevilor în activități pentru a atinge obiectivele stabilite, folosind diverse instrumente de comunicare în cadrul Consiliilor profesorale, ședințelelor/ consiliilor metodologice, seminarii, pagină web și panouri informative.		
Pondere/ punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea liceului, cu obiectivele curriculumului național cât și planul strategic și operațional. Se ia în considerație inteligența individuală a elevului. • Planul de activitate educativ, aprobat la ședința CP nr. 01 din 09.09.2021; • Se dețin mape cu programe de activităţi şi cu materiale elaborate în cadrul Săptămânilor pe obiecte şi a Programului activităților extracurriculare (scenarii, note informative) • Portofoliul comisiei metodice, Consiliere și dezvoltare personală; • Calendarul activităților extrașcolare; • Implicarea în proiecte de colaborare: • Colaborare cu AutoClub Moldova și implicarea în campania Drumuri Sigure 2021-2030 • Colaborarea cu Inspectoratul de poliție sectorul Rîșcani, mun. Chișinău; • Acord de cooperare didactică cu Instituția privată liceul „Da Vinci” nr. 3 din 29.11.2021 • Acord de colaborare ATIC, nr. 036 din 27.09.2021. • Acord de colaborare cu CIPIDA, nr. 24 din 01.11.2021. • Protocol de colaborare cu Biblioteca Municipală „B.P.Hasdeu”, filiala „Mihail Ceachir”, 2021-2022 • Proiect educațional în parteneriat „Ziua internațională a toleranței”, nr. 22 din 18.10.2021, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Proiect educațional în parteneriat „Ziua mondială a Limbii Materne”, nr. 6 din 10.02.2022, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Proiect educațional în parteneriat „Ziua internațională a cărților pentru copii”, nr. 8 din 29.03.2022, organizatori Palatul Copiilor Pitești, Județul Argeș; • Acord de parteneriat din 17.12.2020 AGIRoMD în contextul proiectului de parteneriat educațional la nivel internațional „Prieteni al distanță”,nr. 26 din 01.04.2022; • Acord de colaborare pentru a.s 2021-2022 cu Centrul de activitate extrașcolară „Curcubeul”; • Programul „Tekwill în fiecare școală”, septembrie 2021 • Convenție de colaborare, nr. 8086 din 12.04.2021 cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași privind orientarea profesională a elevilor; • USM și UPS „Ion Creangă”; • participarea elevilor la concursurile școlare locale, sector, municipal. • Raportul directorului adjunct pentru educație.		
Constatări	În liceu se organizează și desfășoară activitățil extracurriculare planificate. Instituția se manifestă prin diverse mijloace și modalități de promovare a imaginii la nivel local, municipal, național și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Monitorizarea activității cu elevii dotați; • Elevii dețin locuri premiante la olimpiadele și concursurile școlare (anul 2021-2022 din 35 locuri premiante la Sector: locul I - 5, locul II - 10, locul III - 8, mențiune – 12; Municipiu: PM – 1, locul I - 4, locul II - 3, locul III – 2, mențiune – 4; Republică: locul I – 2, mențiune – 1); • Anual, cadrele didactice, care activează în clasele absolvente, elaborează planul de pregătire către examenele de absolvire (lunile mai-iunie); • În timpul orelor, în dependență de necesitățile elevilor se organizează lucrul individual și lucrul individual cu copiii dotați; • Monitorizarea activității CES din liceu şi a CMI. • Cooperarea cu colaboratorii SAP.		
Constatări	În liceu cadrele didactice organizează activitatea astfel, încât să participe toți elevii, indiferent de nivelul de dezvoltare. Pregătirea elevilor către olimpiadele școlare la nivel instituțional, municipal și republican. În vederea asigurării sprijinului individual în liceu se organizează consultații pentru elevii conform planului de pregătire către examenle de absolvire.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	1 punct	Punctaj: 2,0

acordat			
Total standard			**13,25 puncte**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Planul de activitate al instituției; • Orarul lecțiilor; • Orarul activităților extracurriculare; • Planul de activitate al bibliotecii, al directorului adjunct pentru educație; • Dotarea sălii de festivități cu proiector, ecran, boxe, mocrofoane cu fir și fără fir; • Dotarea bibliotecei cu un compiuter unit la internet, un laptop, literatura necesară și spațiu pentru lectură; • 3 laboratoare: fizică, chimie și biologie asigurate la nivel mediu, 2 ateliere: de menaj și de prelucrare a lemnului; • Sală de dans; • Chestionare; • Panou informațional, pagina web; • Fotografii .		
Constatări	Începând cu primii ani de studiu elevul descoperă, pe rând, potrivit necesităților sale educaționale, resursele de care dispune instituția în cauză. Panourile informaționale, pagina web a instituției, panoul realizărilor îi țin la curent cu tot ce se întâmplă în școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	0,75 puncte	Punctaj: 1.5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Se deţine Baza de date cu privire la participarea la concursurile de sector, municipiu, republican și international (un caiet de evidență); • Se analizează în detalii rezultatele elevilor la concursurile municipal/ republicane pe obiecte; • Se analizează minuţios listele elevilor care urmează să fie înaintate la premiile oferite de CMC șiMECC; • Procese verbale ale şedinţelor membrilor CA, CP, CE; • Interviuri individuale cu părinţii, elevii, feedback-uri, comentarii; • CDS din instituţie acumulează şi analizează rezultatele elevilor care studiază în baza de CModificat și PEI; • Pagină web.		
Constatări	Administrația instituției asigură o colaborare armonioasă între diverse structuri implicate sau interesate nemijlocit de procesul instructiv-educativ al gimnaziului. Aceasta este asigurată de lucrul tuturor consiliilor, pe nivele, dar și de o colaborare eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2.0	0,75 puncte	Punctaj: 1.5

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale; • Rezultatele concursurilor la disciplinele școlare. • Gala Laureaților.		
Constatări	Rezultatele academice și performanțele la concursurile școlare ale elevilor sunt stocate, analizate și confruntate din semstru în semestru, din an în an, pentru a avea continuu în vizor starea generală privind parcurgerea curriculumului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1.0	1 punct	Punctaj: 1.0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:
Indicator: 4.3.4 Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	• Planul de activitate al instituției; • Dotarea instituției; • sondaj on-line/ of-line, cu privire la solicitarea opţionalului în rândurile părinţilor din treapta primară şi în rândurile elvilor în cea gimnazială şi liceală; • Părinţii din clasele I au scris cereri la 1 septembrie 2021, elevii din clasa a X-a au indicat solicitarea în cererea de la 01.09.2021; • Directorul adjunct deţine cererile elevilor şi a părinţilor pentru acordarea orei opţionale; • Acord de parteneriat;		
Constatări	Elevii dotați ai instituției și cei care au dorință sunt încadrați în diverse activități intrașcolare și de parteneriat, stimulați să creeze lucruri frumoase de ordin material și spiritual, dezvoltându-și, astfel, noi abilități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	0,75 puncte	Punctaj: 1.5
Total standard			**5,5 puncte**

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția este asigurată cu cadre didactice calificate, de domeniu; • Rezultatele educaționale pozitive ale elevilor: procent promovabilitate BAC- 2021 de 100%; • Dotarea instituţiei cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale; • Cadrele didactice participă regulat, 1x3 ani la formări de nivel naţional şi periodic la formări municipal/ republicane şi instituţionale; • Folosirea MAV ca strategii de predare atractive: 8 proiectoare, 28 calculatoare, 38 laptopuri, 19 televizoare, 3 table interactive; • Participarea elevilor la competițiile sportive; • Elevii sunt încurajaţi şi susţinuţi de profesori să participe la concursuri şi proiecte naţionale şi internaţionale.	• Nivelul de implicare a cadrelor didactice în desfășurarea activității cu utilizarea TIC în unele cazuri este redus; • Migrația elevilor peste hotarele țării; • Posibilitate redusă de acces la proiecte mari.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:
Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin întroducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Programele elaborate; • Orele de dirigintie; • Orele de Dezvoltare Personală; • Implicarea copiilor/ tinerilor în activitățile extracurriculare a liceului; • Oferirea suportului informațional pentru a dezvolta valorile moral-umane în rândul tinerilor; • Activităţi realizate reflectate în planurile şi rapoartele instituţiei.
Constatări	În caz de necesitate instiuția proiecteză, în planurile și programele pe care le elaborează, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen. Unii elevi sesizează şi acţionează împotriva prejudecăţilor şi stereotipurilor de gen. Elevii studiază conceptele-cheie ale educației sensibile la gen în cadrul orelor de

	dirigenție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	0,75 puncte	Punctaj: 1.5

Domeniu: Capacitate instituțională:
Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Raportul dintre băieţi şi fete, reflectat în agenda dirigintelui; • Desfășurarea trainingurilor privind educația de gen la preadolescenți; • Rezultatele chestionarelor realizate cu elevii.		
Constatări	Administrația instituției și diriginții de clase asigură echitatea de gen în cadrul diverselor activități, urmărind continuu comportamentul reciproc dintre genuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	0,75 puncte	Punctaj: 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:
Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Repartizarea în grupe de gen la orele de educație tehnologică, conform conținutului curricilar; • Repartizarea în grupe de gen în cadrul orelor de management și dezvoltarea personală, conform conținuturilor curriculare; • Lecții speciale tematice cu specialiști în domeniul sănătății și igienei personale; • Lecții publice „Ziua internațională a toleranței” • Competiții sportive între echipele de volei fete - băieți; • Informaţii necesare la subiect pe site-ul instituţiei. • Informaţie reflectată în rapoartele instituţiei; • Consilieri individuale cu părinți - fete/ băieți.		
Constatări	Administrația instituției promovează o politică deschisă și transparentă în relațiile cu elevii și părinții, informându-i cu referire la activitățile organizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2.0	1 punct	Punctaj: 2.0
Total standard			**5 puncte**

Dimenisune I	Puncte forte	Puncte slabe
	• Personal didactic şi auxiliar competent, calificat; • Parteneriate viabile şi eficiente; • Experienţa cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educaţional cât şi în utilizarea echipamentelor şi utilajelor din dotarea şcolii; • Acţiuni de popularizare a şcolii: site-ul şcolii, pliante, întâlniri cu elevii şi cu profesorii din instituțiile din sector la „Ziua ușilor deschise”; • Consilierea elevilor în vederea selectării disciplinelor optionale; • Relatiile interpersonale pozitive existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulativ; • Relatii bune cu autoritățile locale și alți parteneri.	• Baza materială didactică insuficientă pentru asigurarea implementării mai multor activități de gen; • Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată;

Puncte forte	Puncte slabe
• IPLT „Ştefan cel Mare” este o instituţie reprezentativă	• Reticenţa unor cadre didactice faţă de

pentru progresul școlar, cu o ofertă educațională variată și realistă; • Baza didactică permite orientarea curriculară spre instruirea elevilor la două profiluri: real, umanist; • Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o bună pregătire profesionala; • Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învăţare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaţionale în procesul didactic și variate platform educaționale; • Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare • Relațiile interpersonale (profesori-elevi, administrați-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) favorizează dezvoltarea unui climat educațional deschis, stimulativ, de siguranță fizică pentru elevi și personalul didactic, axiliat didactic și nedidactic; • Utilizarea sistemelor moderne de predare-învățare-evaluare • Şcolarizarea elevilor este 100%; • Promovabilitatea examenului de absolvire la gimnaziului și liceu este de 100%; • 4 copii benefeciază de serviciile Centrului de Resurse; • Consilierea psihopedagogică de înaltă calitate a elevilor aflaţi în dificultate; • Personalul didactic calificat, bine pregătit profesional și orientate spre obținerea de performanțe. Recrutarea și menținerea în instituție a tinerilor specialiștil. • Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational și crearea bazei materiale didactice, curriculare și extracurriculare sistematizate. • Parteneriat eficient cu APL, Inspectoratul de Poliţie, Centrul de Creație „Curcubeu”; • Implicare părinţilor în activitatea instituţiei şcolare, cu dezbaterea şi identificarea problemelor; • Implicarea elevilor în concursuri școlare: sector, municipiu, naționale, international.	utilizarea metodelor activ participative de predare-învăţare-evaluare şi de aplicarea tehnologiilor informaţionale; • Suport didactic insuficient în unele cabinete școlare pentru asigurarea implementării curriculumului școlar. • Uzura partială a tehnicii de calcul din cabinetul de informatică; • Neimplicarea activă a unor cadre didactice în actul decizional și educațional; • Rata absenteizmului este în creștere; • Lipsa unui sistem eficient de sancţiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat sau au o prezență nominal la lecțiile on-line; • Colaborarea insuficientă a familiei cu instituţia de învăţământ în scopul tratării individuale a copilului; • Lipsa motivaţiei şcolare, dezinteres pentru studii • Diminuarea numărului de elevi interesați de competiții/ concursuri școlare. Insuficientă activitate pentru promovarea copiilor dotați.
Oportunități	Riscuri
• Asigurarea posibilităţii de participare la activităţi de formare şi perfecţionare a profesorilor, achitate din bugetul instituției; • Stimularea performanţelor profesorilor în activitatea cu elevii dotați; • Imbunătăţirea bazei materiale a şcolii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituţională; • Valorificarea relaţiilor cu partenerii educaţionali; • Granturi pentru dotarea atelierelor şcolare în vederea dezvoltării sistemului de instruire şi formare profesională; • Responsabilitatea partenerilor educaţionali pentru crearea unui climat de siguranţă fizică şi psihică pentru elevi în comunitate şi şcoală; • Participarea la webinare de formare profesionala naţionale şi intrenaţionale a tuturor cadrelor didactice; • Posibilitatea formării deprinderilor de utilizare a calculatorului.	• Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinţilor pentru copiii lor; • Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în aşa măsură că să se desfăşoare un învăţământ de calitate • Scăderea motivaţiei pentru studii liceale; • Implicarea insuficientă a unor părinţi în procesul instructiv-educativ; • Interesul dirijat al elevilor şi părinţilor mai mult *spre notare* decât spre competenţe acumulate; • Reducerea în continuare a numărului de copii din districtul școlar; • Supraşarja didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică şi morală (6 cadre didactice); • Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar spre alte domenii de activitate. • Motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice. • Creşterea costurilor de deservire şi întreţinere a edificiilor;

	• Şcoala online-o ameninţare pentru sănătatea cadrelor didactice şi a elevilor

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,25	72,5	9,25	92,5		
1.2	5	5	100	5,0	100		
1.3	5	4	80	5,0	100		
2.1	6	5,75	96	5,75	96		
2.2	6	5,25	87,5	5,50	91,66		
2.3	6	6	100	5,75	95,8		
3.1	8	7	87,5	7,0	87,5		
3.2	7	6,25	89,3	6,25	89,3		
3.3	7	5,5	78,6	6,0	85,7		
4.1	13	11,25	86,5	12,5	96,1		
4.2	14	13,25	94,6	13,25	94,6		
4.3	7	5,5	78,6	5,5	78,6		
5.1	6	5	83,3	5,0	83,3		
Total	100	87	87,26%	91,55	91,6		

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	58	26	16	3	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	4	4	0