CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC CU ÎNVĂŢĂMÂNT SERAL NR.1

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

APROBAT
la şedinţa comună a Consiliului profesoral/ pedagogic şi
Consiliului de administraţie
Proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022

DATE GENERALE

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Chișinău – Sectorul Centru
Denumirea instituţiei	Instituţia Publică Liceul Teoretic cu Învăţământ Seral nr.1
Adresa	Str. V. Korolenco 1
Cod de identificare	-
Telefon	(022) 73-52-00, (022) 73-52-05
E-mail	liceulseral1@gmail.com
Adresa web	http://ltseral1.educ.md
Tipul instituţiei	Instituţie Publică – Liceu Teoretic
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chişinău
Limba de instruire	Română/ Rusă
Numărul total elevi	404
Numărul total clase	14
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	18
Program de activitate	seral
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Nina Cojocari

DATE DESPRE INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

01 septembrie 2010 *- Reorganizarea Şcolii Medii de cultură generală pe schimburi cu intruirea în limba română şi rusă nr.1 (sectorul Centru, str.Korolenco 1), în Liceu Teoretic cu Învăţământ Seral nr.1, cu intruirea în limba română şi rusă nr.1, cu titlu de experiment, pe o perioadă de 4 ani (Decizia CMC nr.9/51 din 30.07.2010; Ordinul nr. 689 din 25.08.2010 a ME al RM; Ordinul nr.1492 din 06.09.2010 a DGETS);*

22 ianuarie 2018*– Înregistrarea Statutului Instituţiei Publice Liceul Teoretic cu Învăţământ Seral nr.1 din mun. Chişinău (Decizia MJ al RM nr.26 din 22.01.2018, Certificat de Înregistrare eliberat la 25.01.2018);*

01 aprilie 2019*– trecerea la gestionarea autonomă (Ordinul nr.107 din 29.01.2019).*

INDICATORI DE DEZVOLATARE FINANCIARĂ

Anul	Nr. de profe-sori	Nr. de elevi	Nr. de clase	Media de elevi pe clase	Raport prof./ elev	De ba ză	Aprobat /lei	Realizat/ lei	Priorități		
									Salarii	Servicii comuna-le	Reparații, formari
2020	19	418	15	27,86	1/22	9	6 870 700,0	6 287 270,4	3071200,0	220 355,0	1 583 677,1
2021	20	404	14	28,85	1/20	11	7 482 900,0	2 959 881,2	3151700,0	125 237,7	601 393,9

DATE DESPRE INFRASTRUCTURĂ ȘI BAZA MATERIALĂ

Suprafața totală (metri pătrați)	905 m2	
Suprafața utilizată în procesul tehnologic	905 m2	
Uzura în anul 2021	1965643,42	
Anul dării în exploatare	1962	
Nr. de blocuri/etaje	1	2
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	15	15
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	250	
Total elevi în anul de studii 2021-2022	404	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	nu	-
Punct medical (metri pătrați)	15,99 m2	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	nu	-
Sală de sport (nr./metri pătrați)	nu	-
Sală de festivități (da/nu)	nu	
Bibliotecă (metri pătrați)	36,96 m2	
Manuale (nr.)	1776	
Literatură artistică (titluri de cărți)	2469	
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	13,11
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	4,34
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	13
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	28	-
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	41	-
Nr. de table interactive/proiectoare	8	3
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	79
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condiţiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	

REZULTATELE ŞCOLARE OBŢINUTE LA ABSOLVIREA CICLULUI LICEAL

Anul	Nr.total de candidaţi la examenul de BAC	Candidaţi din sesiunea de bază	Candidaţi din sesiunea repetată	Nr.absolvenţi ai ciclului liceal	Nota medie sesiunea de BAC	% promovabilităţii
2021	129	65	25	90	5,85	70,00
2022	106	39	18	57	5,48	53,77

PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic	nr.
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	9
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	4
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licenţă	9
Cadre didactice/manageriale cu gradul superior	1
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	2
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	6
Cadre didactice cu norma deplină	3
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	1
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	5
Psiholog școlar	1
Cadre didactice angajate prin cumul	9
Elevi per cadru didactic 2021-2022	22,44

DISTRIBUȚIA PERSONALULUI DIDACTIC DUPĂ GD (CU ANGAJAȚI PRIN CUMUL)

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu grad didactic		
		Superior	Întâi	Doi
Matematica	2	1	1	0
Limba și literatura română	2	0	1	1
Literatura universală	1	0	0	1
Educație pentru societate	1	0	0	1
Limba engleză	2	0	1	0
Limba franceză	2	0	1	1
Fizică	1	1	0	0
Chimie	1	0	1	0
Biologie	1	0	1	0
Istoria românilor și universală	3	1	1	1
Geografie	1	0	0	1
Informatică	1	0	0	1

PROMOVABILITATEA (2021-2022)

Învăţământ		Pe listă	Corigenţi	Promovaţi	Promovabilitatea
Liceal	Clasele X	70	7	63	90,00 %
	Clasele XI	74	4	70	94,59 %
	Clasele XII	80	5	75	93,75 %
	Total	**224**	**16**	**208**	**92,85 %**

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

STANDARD 1.1. ASIGURAREA SECURITĂŢII SI PROTECŢIEI TUTUROR COPIILOR/ELEVILOR

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezenţa documentaţiei tehnice, sanitaro-igienice şi medicale şi monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Ordinul MECC nr. 1170 din 24.08.2021 „Cu privire la organizarea procesului educaţional în anul de studii 2021-2022”; • Ordinul nr. 897 din 15.07.2021 „Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ general pentru noul an de studii 2021-2022”; • Ordinul nr. 737 din 16.06.2021 „Cu privire la organizarea procesului educaţional în învățământul general, în anul de studii 2021-2022”; • Rețeaua de clase pentru anul de studii 2021-2022 aprobată de șeful DGETS mun. Chișinău (total 404 elevi în 14 clase); • Schema de încadrare pentru anul de studii 2021-2022 aprobat de DGETS mun. Chișinău (total 41,8 unităţi); • Planul-cadru de învățământ pentru anul de studii 2021-2022 aprobat de MECCC al Republicii Moldova; • Statutul instituției de învățământ, aprobat de ME în anul 2018 în baza deciziei Ministerului Justiției al RM (nr. 26 din 22/01/2018), aprobat prin decizia CP, PV nr 2 din 11.12.2017; • Certificat de înregistrare al instituției (IDNO – 1018620000428); • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice, număr de înregistrare EB 0224166 din 22/01/2018; • Autorizație sanitară pentru funcționare, nr. 008582/2021; • Registru medical referitor la starea de sănătate al elevilor și salariaților; • Ordin nr.402- ab din 01.09.2021 de desemnare a persoanei în domeniul securității și sănătății în muncă; • PV de măsurare a factorilor meteoclimaterici, nr. 264 din 12/02/2021 • PV nr.265 din 12/02/2021 cu privire la verificările la instalația electrică; • Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale; • Organizarea controlului medical al angajaţilor și al elevilor; • Monitorizarea respectării cerinţelor sanitaro-igienic; • S-a elaborat Plan de organizarea a curățeniei și dezinfectare a instituție conform restricțiilor aniti Covid-19; • S-a elaborat orarul sunetelor pentru fiecare clasă separat, elevii din diferite clase să nu interacționeze în pauză; • S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor elevilor din ciclul liceal.		
Constatări	➢ Administrația instituției de înțământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea liceului pentru desfășurarea procesului educațional; ➢ Existenţa cartelor medicale cu controlul medical efectuat; ➢ Certificatele medicale F-026e; ➢ Discuţii conform planului de activitate a sistentului medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic; ➢ Administrația instituției de învățământ, cu sprijinul consiliul de elevi, monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice; ➢ Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie este deținută în ordine și se monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei şi a securităţii instituţiei şi a siguranţei tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ

Dovezi	• Prevederi în Regulamentul de ordine interioară; • Ordinul directorului privind angajarea personalului de pază (2 ușieri și trei paznici asigură paza timp de 24 de ore); • Colaborarea cu Comisariatul de Poliție din sectorul Centru; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Gard, poartă; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Conform organigramei, în fiecare zi lucrătoare, este deserviciu un director ajunct de la ora 13.30 până la 21.30; • Fișă personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă pentru fiecare angajat (instruirea introductiv-generală, la locul de muncă și periodică); • Graficul de serviciu al cadrelor didactice; • Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (octombrie 2021).		
Constatări	➢ Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea elevilor. Securitatea elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional de către diriginți, profesorii de serviciu și usier. În intervalul orelor 21.30 – 08.00 integritatea instituției este asigurată de paznici, graficul de serviciu al personalului de pază fiind stabilit prin ordin. Responsabilitățile personalului de pază sunt stipulate în Fișe de post pentru personalul de pază. Zilnic, în instituție, securitatea elevilor și a angajaților este realizată de administratorul şi profesor de serviciu.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităţilor echilibrat şi flexibil

Dovezi	• Plan-cadru de învățământ aprobat de MECC; • Orarul lecțiilor, orarul sunetelor, elaborate conform Planului-cadru și ANSA, aprobate la ședința CA, PV nr.01 din 01.09.2021; • Graficul formărilor continue; • Planul strategic de formare continuă; • Graficul desfășurării activităților în cadrul atestării; • Registrul de evidență a orelor înlocuite.		
Constatări	➢ Orarul echilibrat și flexibil, este întocmit în conformitate cu Planul-cadru, aprobate de MEC al RM, asigură funcționalitatea eficientă a activităților curriculare și extracurriculare, respectându-se particularitățile de vârstă și individuale ale educabililor, disciplinele exacte altrenează cu cele umanistice, asigură raportul între timpul instruirii formale cu cel nonformal, timpul de învățare și de recreere. Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de Administrație și aprobat prin ordin de către directorul școlii. Orele de curs sunt desfășurate într-un singur schimb pentru toți elevii. La întocmirea graficului evaluărilor semestriale și summative anuae, se respect indicațiile prevăzute de PÎI și de Reperele metodologice la disciplinele școlare.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităţilor psihofiziologice individuale

Dovezi	• Instituţia dispune de spaţii educaţionale adecvate pentru toţi elevii din liceu. • Registre de inventariere de bunuri materiale și a fondului de carte. • Contractul de răspundere materială, încheiat cu fiecare responsabil de sală/angajat. • Nr.de locuri de muncă în bănci corespunzător nr. de elevi în clasă. • Loc în bancă/la masă în conformitate cu normele sanitaro-igienice. • Facturi fiscale de achiziţii ale mobilierului: bănci, scaune, dulapuri.		
Constatări	➢ Instituția dispune de spații educaționale adecvate, moderne și asigură toate categoriile de elevi cu loc în bancă la masă, în corespundere cu partcularitățile psiho-fiziologice individuale – măsuri întreprinse pe tot parcursul anului. Mobilierul școlar din instuție este popice sănătății elevilor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici şi cu cerinţele de securitate

Dovezi	• Registre de evidență utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică; • Respectarea cerințelor cu referire la iluminarea spațiilor; • Ordin nr.cu privire la igienizare a spațiilor, numirea responsabilului de monitoriare. • Măsuri de înlăturare/prevenire a pericolelor de accidentare în spațiile școlare; • PV cu semnăturile elevilor privind familiarizarea elevilor cu regulle de securitate a vieții și sănătății în laboratoare; • Facturi care confirmă procurarea materialelor și achitarea lucrărilor de amenajare a teritoriului, de procurare, renovare a utilajelor; • Dotarea cabinetelor de studii cu tehnică de calcul și echipamente pentru asigurarea instruirii la distanță: Table interactive – 13, Calculatoare – 84, Ecran pentru proiector – 3, Camere web – 15, Imprimante – 29, Televizoare – 11.		
Constatări	➢ În IPLT cu Învățământ Seral Nr. 1, orele de chimie, biologie, fizică și limbi străine sunt realizate în săli de clasă dotate cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin, pentru lucrările practice și de laborator, pentru sala de studiu la biologie, în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. ➢ În toate sălile de clasă sistemul de iluminare este unul nou, modern, cu becuri LED ce asigură sălile de clasă cu lumina albă, suficientă. Măsurările realizate au confirmat că respectă cerințele HG nr.74 din 25/01/2007, cu rectificări în 2017, cu referire la iluminarea spațiilor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	Instituţia nu dispune de cantină școlară		
Constatări	-		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj: 0

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	Instituţia dispune de spații sanitare: • 5 blocuri sanitare separate pentru băieți/fete/cadre didactice; • 9 scaune de veceu în interiorul instituției; • 9 lavoare (apă caldă/rece); • 4 uscătoare electrice pentru mâini; • 9 dispensare de hârtie igienică; • 6 dozatoare de săpun; • 1 cabină de duș.		
Constatări	➢ În blocurile sanitare se respectă accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Acestea sunt dotate cu echipament igienico-sanitar, fiind asigurată intimitatea și respectându-se permanent igienizarea, conform unui orar stabilit. Grupurile sanitare existente în incinta instituției respectă prevederile HG nr. 21/2005, cu privire la implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice; sunt dotate cu WC-uri adecvate vârstei, separat pentru băieți și fete, accesibile tuturor elevilor. WC-urile respectă stringențele de intimitate, fiecare având o cabină cu pereții înalți și ușă cu zăvor pe interior. Instituția este conectată cu un număr suficient de chiuvete conectate la apă rece și caldă controlat termostatic. Se asigură normele de igienă prin utilizarea săpunului lichid și a mijloacelor adecvate pentru uscarea mâinilor. Grupurile sanitare pentru elevi sunt separate de cele pentru personalul didactic și auxiliar.		
Pondere si punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existenţa şi funcţionalitatea mijloacelor antiincendiare şi a ieşirilor de rezervă

Dovezi	• Pe teritoriul instituţiei este instalat scut antiincendiar cu ladă de nisip, lopată, căldare antincendiară; • extinctoare antiincendiare funționale; • 3 ieșiri de rezervă, accesibile și semnalizate; • Actul serviciului apărării împotriva incendiilor; • Schemă de evacuare în cazuri de situații excepționale, aprobată de directorul instituției; • Decizia CA nr.01 din 31.08.2020 privind aprobarea planului de realizare a protecției civile; • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității la orele de informatică.		
Constatări	➢ Instituția este asigurată cu mijloace antiincendiare, dispune de ieșiri de urgență accesibile. ➢ În actul de recepție a IPLT cu Învățământ Seral Nr. 1, Serviciul apărării împotriva incendiilor a confirmat respectarea regulilor de apărare împotriva incendiilor. Instituția respectă recomandările Agenției pentru Supraveghere Tehnică și a asigurat instituția cu cantitatea necesară de mijloace de prim ajutor pentru stingerea incendiilor. ➢ Toate ușile pe căile de evacuare se deschid liber în direcția ieșirii din încăperi		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional

Indicator 1.1.9. Desfăşurarea activităţilor de învăţare şi respectare a regulilor de circulaţie rutieră, a tehnicii securităţii, de prevenire a situaţiilor de risc şi de acordare a priului ajutor

Dovezi	• PMA al IPLT cu Învățământ Seral Nr. 1, cap. Actvități educative, concursuri, manifestări cognitiv-distractive; • Proiectele didactice de lungă și scurtă durată. Scenarii ale activităților sau alte aplicații practice; • Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; Poze de la activități; • Discuții cu referire la Comportamentul în timpul vacanţelor (incendii, cutremur, mersul pe gheată, jocul cu bulgări de zăpadă, inundaţii, etc); • Organizarea şi desfăşurarea Săptămânii: Siguranţa ta are prioritate!		
Constatări	➢ Elevii sunt informați cu privire la regulle de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor nu doar în discuții non-formale, ci și în cadrul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie, Informatică, Educație pentru Societate, precum și în cadrul orelor Managementul clasei. ➢ Conținuturile curriculare cu referire la respectarea tehnicii securității au fost planificate în Proiectele de lungă durată ale diriginților și ale cadrelor didactice. Drept dovadă a realizării acestor ore sunt înscrierile în cataloagele școlare, compartimentul Managementul clasei și în proiectele de scurtă durată ale acestor ore. Profesorii dețin PV cu semnăturile elevilor, referitoare la tehnica securității vieții și sănătății în Instituție.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

STANDARD 1.2. INSTITUŢIA DEZVOLTĂ PARTENERIATE COMUNITARE ÎN VEDERE PROTECŢIEI INTEGRITĂŢII FIZICE ŞI PSIHICE A FIECĂRUI ELEV/COPIL

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice şi operaţionale, a acţiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituţii cu atribuţii legale în sensul protecţiei elevului/ copilului şi de informare a lor în privinţa procedurii legale de intervenţie în cazurile ANET

Dovezi	• Programul acțiunilor de intervenție în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului de studii 2021-2022; • Registru de PV privind înregistrarea cazurilor de abuz și neglijare față de elevi; • Registru de înregistrare a cazurilor de abuz și neglijare față de elevi; • Campania naţională împotriva traficului de fiinţe umane (octombrie 2021); • Săptămâna Drepturilor Copilului (noiembrie 2021).		
Constatări	➢ Asigurarea protecției este unul dintre obiectivele-cadru ale instituției, stipulat și în Regulamentul intern al instituției. În documentele strategice și operaționale sunt proiectate diverse acțiuni de colaborare cu familia elevilor, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevilor și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. ➢ Întru asigurarea protecției copiilor, se aplică instrumentele de monitorizare și de cunoaștere a colectivului de elevi (după caz), conform prevederilor HG nr. 143 din 12/02/2018, se respectă ordinul nr. 77 al ME din 22/02/2013 ➢ Administrația liceului implementează Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor în cazurile de abuz, exploatare, trafic de ființe umane. Colaboratorii instituției posedă capacități pentru identificarea și intervenția timpurie, în special la nivel comunitar, în situațiile de risc pentru familii și copii.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituţională
Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) şi comunitare (servicii de sprijin familial, asistent ă parentală etc.) pentru asigurarea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a copilului

Dovezi	• Ordin nr.508-p din 15.08.2019 cu privire la angajarea psihologului școlar; • Plan de activitate a Serviciului Psihologic; • Raport de activitate a psihologului școlar; • Activitataea consiliului de elevi.		
Constatări	➢ Pentru protecția integrității psihice și fizice a elevilor, în instituție este asigurată monitorizarea și cunoașterea colectivului de elevi prin utilizarea eficientă a resurselor comunitare și interne, prin formare profesională, cu elaborarea planurilor de acțiuni de prevenire ANET-ului și organizarea altor tipuri de activități		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație/diriginte; • Plan de activitate cu elevii cu comportament deviant; • Agenda dirigintelui/registrul clasei și electronic; • Informații pe site-ul instituției, panouri, etc; • Registrul de evidenţă a cazurilor ANET; • Date despre elevii aflaţi în situaţie de abandon şcolar; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educaţie; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Proiecte/ scenarii de activităţi educaţionale de prevenire şi combatere a oricărui tip de violenţă; • Planul anual de activitate a psihologului; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenţei; • Respectarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET; • Rapoarte, note informative, fotografii, video,etc.;		
Constatări	➢ Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în liceu în scopul creşterii nivelului de literaţie digitală a cadrelor didactice. Administrația monitorizează și evaluează activitatea angajaților în scopul realizării activităților de prevenire ANET.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Planul de activitate a Psihologului școlar; • Dosarele elevilor; • Raport de evaluare comportamentală; • Informarea diriginţilor de clasă privind viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice în anul de studii 2021-2022; • Organizarea consultării online cu părinții, elevii, privind calitatea orelor la distanță și modelul ales pentru a studia în anul de studii 2021-2022. Rapoarte, note informative, fotografii, video,etc.; • Campanii de combatere a violenţei.		
Constatări	➢ Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu abilități legale în acest sens în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală. Cadrele didactice sunt implicate sistemic în companiile de prevenire a comportamentelșor dăunătoare sănătății (cum ar fi antitutun, antidrog, antialcool, etc)		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

STANDARD 1.3. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT OFERĂ SERVICII DE SUPORT PENTRU PROMOVAREA UNUI MOD SĂNĂTOS DE VIAŢĂ

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănatate şi alte instituţii cu atribuţii legale în acest sens în promovarea valorii sanataţii fizice şi mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viaţă în instituţie şi în comunitate

Dovezi	• Planul de activitate al personalului medical ce conține prevederi și activități din Programul Național de promovare a modului sănătos de viață; • Registrul PV ale CA, care fac dovada discuțiilor sistematice referitoare la sănătatea și/sau morbiditatea elevilor referitoare la modalitățile de fortificare a sănătății, problemele de sănătate cu care se confruntă elevii, responsabilitatea/iresponsabilitatea părinților(Instrucțiuni privind instruirea în condițiile de pandemie COVID-19); • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; • Lista registrelor conform nomenclatorului medicului.		
Constatări	➢ IPLT cu Învățământ Seral Nr. 1 este adepta promovării principiilor noilor educații. Astfel, prin colaborarea cu familia, cu serviciile publice de sănătate, Instituția urmărește creșterea nivelului de cunoștințe în domeniul prevenției bolilor, al dezvoltării culturii modului sănătos de viață, al protecției mediului. ➢ Pentru educarea stilului sănătos de viață, Instituția proiectează și realizează un șir de activități menite să formeze și să dezvolte deprinderi corecte, care să mențină sănătatea, actvități în care, prin antrenarea elevilor și a părinților acestora, se urmărește consolidarea sănătății, crearea unei poziții active față de sănătatea individuală și față de problemele sănătății publice. Cu elevii claselor, medicul realizează discuții referitoare la educația antialcoolică, la educația sexuală, la influența și dependența de substanțele narcotice.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituţională
Indicator 1.3.2. Asigurarea condiţiilor fizice, inclusiv a spaţiilor special rezervate, a resurselor materiale şi metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educaţională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoţionale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Cabinetul psihologului; • Planul de activitate al psihologului; • Fișe de evidență ale elevilor; Portofoliile elevilor la psiholog; • Informații pe panoul de afișaj/site-ul instituției; • Imunizarea profesorilor; • Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătate publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos; • Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident.		
Constatări	➢ Instituția asigură condiții fizice (spații special rezervate), resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale, organizând diverse activități, reflectate în documentația școlară corespunzătoare. Elevii au acces la asistență medicală și psihologică.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional
Indicator 1.3.3. Realizarea activităţilor de promovare/ susţinere a modului sănătos de viaţă, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului şi a profilaxie a stresului pe parcursul procesului educaţional şi asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viaţă

Dovezi	• Organizarea procesului de învăţământ în context epidemiologic COVID -19 pentru anul de studii 2021-2022. Adaptarea elevilor. Nevoi şi interese (septembrie); • Discuţii cu privire la regimului zilnic al elevului; • Planul de lucru al psihologului școlar/medicului; • Materiale didactice din cadrul ativităților metodice; • PMA al psihologului instituției aprobat de director; • Lecţii cl. X-XIII profilaxia maladiilor infecţioase cum ar fi Gripa şi Răceală, COVID-19; • Portofoliul cadrului didactic; • Campanie antitabac de sensibilizare la tema. „Sănătatea mea depinde de ţigara ta!”;		
Constatări	• Conform planului de activitate al asistentei medicale, elevii posedă informatii profunde cu referire la prioritaţile modului sănătos de viaţă și optează ferm pentru un mod de viață sănătos. Multe activități organizate în instituție sunt axate pe nevoile prioritare ale elevilor și personalului, inclusiv și pe cele de prevenție a riscurilor de accidente, îmbolnăviri: activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri,a surmenajului, a stresului psiho-somatic prin însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup, igienă mintală, almentație corectă, identificarea factorilor de risc și prevenirea influenței lor asupra sănătății, însușirea și respectarea metodelor de profilaxie a bolilor respiratorii și virale, prin dezvoltarea responsabilității pentru menținerea curățeniei și sănătății proprii și a celor din jur.		
Pondere si punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat; 2

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

STANDARD 2.1. COPIII PARTICIPĂ LA PROCESUL DECIZIONAL REFERITOR LA TOATE ASPECTELE VIEŢII ŞCOLARE

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operaţional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri şi instrumente ce asigură valorizarea iniţiativelor lor şi oferind informaţii complete şi oportune pe subiecte ce ţin de interesul lor imediat

Dovezi	• Regulamentul de ordin intern al instituției; • Membru al Consiliului de Administratie - un elev: • Preşedinte- Ciobanu Ludmila, director adjunct pentru educație; • Pagina Web a instituţiei; • Informații pe panoul de afișaj; • Preşedinte al CE –Franţ Ilinca; • S-au acceptat propunerile elevilor cu privire la modernizarea instituției cu table interactive, televizoare; • Planul CE inclus în PMA, anul de studii 2021-2022.		
Constatări	➢ PDI și planificarea anuală conțin mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor elevilor. ➢ Regulamentul intern al instituției stipulează că printre organele consultative care funcționează în Instituție este și CE. CE activează în baza unui Regulament de organizare și funcționare, elaborat în concordanță cu cerințele MEC. Diversitatea activităților din Planul CE denotă implicare activă în aspectele legate de viața școlară. ➢ Administrația instituției are un set de proceduri și instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în proceselor de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 2.1.2. Existenţa unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic şi autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Consiliul Elevilor; • Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituţie; • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; • Planul de activitate a Consiliului Elevilor; • Panoul Consiliului Elevilor; • Registru de procese verbale ale sedinţelor Consiliului Elevilor; • Susţinerea şi încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic şi implicarea acestora în viaţa liceului.		
Constatări	➢ Există Consiliul de elevi ales în mod democratic care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. ➢ Instituția aplică proceduri specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și de liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat; 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcţionalităţii mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe reţele de socializare, reviste şi ziare şcolare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Toate clasele au create grupuri de elevi pe Viber, Mesenger, Facebook, Google meet, Zoom, adrese de email • Pagina (grup) pe Facebook a liceului; • Panouri informative a consiliului elevilor.		
Constatări	➢ În perioada 1 septembrie 2021 aveau grupuri pe reţele sociale mai puţini profesori şi elevi, însă după toţi profesorii şi elevii şi-au creat grupuri de lucru, inclusiv grupul profesorilor din liceu pe Viber; ➢ Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare (pagina WEB, panouri informative, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul lecțiilor, discuții, etc) prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere şi punctaj acordat |	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional
Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viaţa şcolară, în soluţionarea problemelor la nivel de colectiv, în continuarea programului educaţional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	• Mecanisme de asigurare în planul strategic și operațional: proiectarea/organizarea activităților cu participarea elevilor la soluționarea problemelor; • Procesele verbale ale şedinţelor Consiliului Elevilor, de participare a elevilor la ședințele Consiliului de Administrație; • Implicarea elevilor în evaluarea progresului şcolar, în soluţionarea unor probleme din procesul educațional; • Note informative; • Raportul comisiilor metodice; • Consultări online prin intermediul Google forms privind gradul de satisfacție al comunității educaționale referitor la calitatea instruirii la distanță și aplicațiile pe care sunt utilizate în procesul instructiv-educativ; • Infrastructura informațională a instituției: Panoul; E-mailul: liceulseral1@gmail.com; Site-ul: http://ltseral1.educ.md; Pagină pe facebook; • Note informative/procese-verbale cu referire la realizarea activităților majore din Planul de activitate ale comisiilor metodice; • Rezultatele asistărilor la ore; • Înverzirea plaiului natal „Un arbore pentru dăinuirea noastră”.		
Constatări	➢ Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de liceu. Elevii, în cadrul orelor își exprimă opinia personală referitoare la demersul educațional realizat. Cadrele didactice încurajează elevii să participe la formularea obiectivelor lecțiilor și implică sistemic elevii în evaluarea propriului progres școlar.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

STANDARD 2.2. INSTITUŢIA ŞCOLARĂ COMUNICĂ SISTEMATIC ŞI IMPLICĂ FAMILIA ŞI COMUNITATEA ÎN PROCESUL DECIZIONAL

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existenţa unui set de proceduri democratice de delegare şi promovare a părinţilor în structurile decizionale, de implicare a lor în activităţile de asigurare a progresului şcolar, de informare periodică a lor în privinţa elevilor/ copiilor şi de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziţiei părinţilor şi a altor subiecţi implicaţi în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Prevederi în Regulamentul intern al instituției; • Mijloace de comunicare scrise (panou de afișaj, sisitem de informare public: viber, messenger…); • Mijloace de comunicare orală (discuții individuale, expunerea și argumentarea opiniilor în divers context); • Pagina WEB a liceului; • Procesele verbale ale şedinţelor cu elevii la fiecare clasă, la început de an școlar; • Un părinte este membru a Consiliului de Administraţie a Liceului (Scutaru Victoria);		
Constatări	➢ Administrația instituției are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a elevilor și părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent, cum ar fi: de informare despre rezultatele elevilor, de îmbunătățire a rezultatelor școlare și asigurarea		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existenţa acordurilor de parteneriat cu reprezentanţii cumunităţii, pe aspecte ce ţin de interesul elevului/ copilului, şi a acţiunilor de participare a comunităţii la îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare şi odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	• Infrastructura informațională a instituției pentru părinți: - Panoul de afișaj; - Pagina Web a liceului; - E-mailul instituției: liceulseral1@gmail.com; - Site-ul instituției: *liceul-ghibu.com*; - Pagină pe Facebook; - Consultații individuale; • Parteneriate educaționale, comunitare și de dezvoltare la nivel local, regional, național.		
Constatări	➢ IPLT cu Învățământ Seral Nr. 1 este deschisă pentru colaborarea cu diverși parteneri (ONG-uri, organizații guvernamentale) interesați de implicare în vederea îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii. Cei mai fideli și constanți parteneri s-au dovedit a fi părinți elevilor înscriși în liceu, care, prin onorarea condițiilor contractuale, asigură condiții bune pentru organizarea procesului instructiv dar și pentru odihna elevilor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională
Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinţilor şi al autorităţii publice locale la participarea în consiliul de administraţie, implicarea lor şi a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinţilor şi a membrilor comunităţii în activităţi organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educaţia de calitate pentru toţi copiii

Dovezi	• Pagina web a instituției; • Panoul CE; • Planul de activitate a CA (componența consiliului: un părinte şi un elev sunt membri ai Consiliului de Administraţie ai Liceului (Scutaru Victoria şi Franţ Ilinca); • Feedback-uri on-line, directe din partea comunutății; • Note informative/procese-verbale cu referire la realizarea activităților majore din Planul de activitate al Consiliului de Administraţie; • Consultări online prin intermediul Google Forms privind gradul de satisfacție al comunității educaționale referitor la calitatea instruirii la distanță și aplicațiile pe care sunt utilizate în procesul instructiv-educativ.		
Constatări	➢ Cadrele didactice colaborează cu actorii educaționali, informează periodic părinții despre progresul înregistrat, despre succesele și necesitățile de dezvoltare și sprijin ale elevilor (cei până la 18 ani) pe parcursul învățării, respectând principiul confindențialității. ➢ Planurile de activitate al instituției prevăd asigurarea dreptului elevilor, al autorităților publice locale în luarea de decizii, în vederea organizării unei educații de calitate pentru toți elevii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:
Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinţilor şi a comunităţii la elaborarea documentelor programatice ale instituţiei, la pedagogizarea părinţilor şi implicarea acestiora şi a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educaţional

Dovezi	• Siguranţa online a elevilor în procesul educaţional la distanţă. Siguranţa elevilor pe perioada vacanţei de toamnă-octombrie; • Prevenirea şi corectarea conduitelor greşite ale elevilor. Situaţia şcolară a elevilor la sfârşitul semestrului I a anului de studii 2021-2022. Siguranţa elevilor pe perioada vacanţei de iarnă; • Siguranţa elevilor pe perioada vacanţei de primăvară (februarie); • Siguranţa copiilor în mediul online. Impactul părinţilor; • Siguranţa elevilor pe perioada vacanţei de paşti (aprilie); • Situaţia şcolară a elevilor la sfârşitul anului de studii. Siguranţa elevilor pe perioada vacanţei de vară (mai); • Fotografii de la activități.		
Constatări	➢ Structurile asociative ale elevilor, precum și instituțiile partenere din comunitate participă la elaborarea documentelor programatice (proiect de dezvoltare, plan de activitate, etc) ale școlii.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

STANDARD 2.3. ŞCOALA, FAMILIA ŞI COMUNITATEA ÎI PREGĂTESC PE COPII SĂ CONVIEŢUIASCĂ ÎNTR-O SOCIETATE INTERCULTURALĂ BAZATĂ PE DEMOCRAŢIE

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii şi activităţi organizare de instituţie

Dovezi	• Decadele/lunarele pe disciplinele şcolare, concursuri locale, municipale, internaţionale organizate anual; • Planul managerial; • Planificări ale cadrelor didactice şi a diriginţilor de clasă; • Poze, material video; • Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Plan operaționalal CM Consiliere și Educație pentru Societate.		
Constatări	➢ Administrația instituției promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează la nivel de instituție, municipiu, țară. Echipa managerială și colectivul didactic asigură șanse egale tuturor elevilor, indiferent de diversitatea etnică, lingvistică, culturală, religioasă, promovând relevanța și calitatea procesului educațional.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizaera modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate domeniile și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbakului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Feedback-uri online, directe din partea comunității; • Comentarii și dicuții cu membrii comunității; • Activități realizate în parteneriat cu diverse instituții; • Activități didactice și extradidactice realizate; • Masă rotundă ”Bune practice privind monitorizarea implementării curricumului la disciplina Educația pentru societate; • Reuniune metodică: Metodologia elaborării proiectelor de lungă durată şi scurtă durată la toate disciplinele (recomandări metodice MECC); • Reuniune metodică: Sugestii privind organizarea şi evaluarea procesului didactic la disciplina Educația pentru societate; • Reuniune metodică „ Aplicarea aplicaţiilor/ platformelor informaţionale de comunicare eficientă cu elevii”; • Şedinţă: Organizarea unor acţiuni de orientare a elevilor din clasele a XIII-a. Rapoarte ale diriginţilor privind starea disciplinară a clasei.		
Constatări	➢ Administrația instituției colectează feedback-ul din partea partenerilor din comunuitate privind respectarea principiilor democratice și monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în școală.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică și religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificînd capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Campania naţională împotriva traficului de fiinţe; • Activitate educativă online dedicate sărbătorilor de iarnă! (Decembrie 2021); • Săptămâna Siguranţa pe internet! (februarie 2022); • Activitate online: -Un mărţişor pentru tine! (Martie 2022); • Bilunarul ecologic! • Curăţenia generală de primăvară • Lunarul propagării cunoştinţelor juridice: Noi şi Legea! (martie 2022); • Săptămâna Zilei Mondiale a sănătăţii! (aprilie 2022); • Ziua Pământului! (23.04.2022); • Săptămâna Globală pentru siguranţa rutieră. (mai 2022); • Activitate locală: Ultimul Sunet!; • Postări pe reţelele de socializare, facebook, Panoul de afișaj, Site-ul instituţiei.		
Constatări	➢ Instituția de învățământ se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și prin mijloace promoționale/de informare (mass-media școlară, plan informativ, sistem de informare publică, pagina web, etc) și creează toate condițiile pentru ca elevii să comunice coerent în limba română (limbă de stat). Planul strategic și operațional al instituției cuprinde ținte și activități specifice diferitelor comunități culturale, etnice, lingvistice și religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și al altor membri ai comunității.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Activități/evenimente cu tematică respectivă; • Planificări ale cadrelor didactice pentru activități curricular și extracurriculare; • Promovarea valorilor şi tradiţiilor naţionale prin activităţi şcolare şi extraşcolare cu implicarea elevilor, părinţilor, comunităţii; • Săptămâna interculturală, unde elevii au elaborat proiecte cu tematici interculturale (prezentări .ppt).		
Constatări	➢ Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile extracurriculare. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiile altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de grupul etnic de care aparțin și indiferent de limba de studii.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAŢIONALĂ

STANDARD 3.1. INSTITUŢIA EDUCAŢIONALĂ CUPRINDE TOŢI COPIII, INDIFERENT DE NAŢIONALITATE, GEN, ORIGINE ŞI STARE SOCIALĂ, APARTENENŢĂ RELIGIOASĂ, STARE A SĂNĂTĂŢII ŞI CREEAZĂ CONDIŢII OPTIME PENTRU REALIZAREA ŞI DEZVOLTAREA POTENŢIALULUI PROPRIU ÎN PROCESUL EDUCAŢIONAL

Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic şi operaţional bazat pe politicile statului cu privire la educaţia incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activităţi multiculturale, a doeumentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii eu CES

Dovezi	• Ordin nr.508-p din 15.08.2019 cu privire la angajarea psihologului școlar; • Plan de activitate a Serviciului Psihologic; • Raport de activitate a psihologului școlar; • Raport cu privire la activitatea educativă și extracurriculară pentru anul de studii 2021-2022.		
Constatări	➢ Planul strategic și cel operațional al instituției conține scopuri, activități care se bazează pe principiul **Educație pentru TOȚI**.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procesurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Existenţa în instituţie a psihologului şcolar; • Parteneriate stabilite dintre instituție cu instituțiile preșcolare, asistența sociala, centrul medicilor de familie în scopul identificării copiilor cu CES din comunitate.		
Constatări	➢ Cadrele didactice/diriginţii monitorizează în permanenţă rezultatele elevilor, dar şi a elevilor veniţi recent din alte instituţii, pentru a putea după caz să fie referiţi către psiholog. Administrația instituției creează structuri de macanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluţiile demografice şi perspectivele de şcolaritate, evidenţa înmatriculării elevilor.

Dovezi	• Registrul alfabetic al elevilor; • Registre de evidență a actelor de studii; • Registrul de ordine cu referire la fluctuația elevilor; • Raportul (1-edu/ŞGL) de activitate a instituției la început de an şcolar.		
Constatări	➢ Instituția de învățământ dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață.		
Pondere si punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul şi dezvoltarea fiecărui elev/ copil şi asigurarea activităţii Cormisiei Multidisciplinare Intraşcolare (CMI) şi a serviciilor de sprijin, în funcţie de necesităţile copiilor

Dovezi	• Dosarele elevilor, baza de date completate (SIME); • Note informative; • Existența și funcționarea cabinetului medical, planul și orarul de activitate; • Rapoarte semestriale şi anuale prezentate în cadrul şedinţelor Consiliului Profesoral cu privire la reuşita şcolară.		
Constatări	➢ Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluţiei dezvoltării copilului. Acest proces este unul de durată şi presupune colectarea de rutină a informaţiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului le vor ajuta cadrelor didactice în procesul de evaluare şi determinare a progresului copilului care este punctul final într-o succesiune de evenimente monitorizate. Psihologul, medicul, împreună cu CD monitorizează sistematic progresul si dezvoltarea fiecărui elev. Monitorizarea evoluţiei în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare şi discipline de studii. La finele semestrului I şi a anului de studii se prezintă reuşita şcolară pentru toate treptele de şcolaritate şi pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătăţire a situaţiei şcolare a elevilor ce au potenţial intelectual înalt şi note, calificative scăzute la unele disciplini. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul şcolar. Instituția de învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor.		
Pondere si punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:
Indicator 3.1.5. Desfăşurarea procesului educaţional în concordanţă cu Particularităţile şi nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil şi asigurarea unui Plan educaţional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri şi servicii de sprijin

Dovezi	• Rezultatele analizei lecțiilor, activităților extrașcolare, altor activități organizate în cadrul instituției; • Rezultatele analizei fondului de carte în biblioteca școlară cu referire la materialele didactice, actele normative privind educația incluzivă; • Dosarele elevilor, baza de date completate; • Rapoarte anuale şi semestriale, note informative; • Planuri operaţionale.		
Constatări	➢ Diferenţele umane presupun adaptarea învăţării la necesităţile elevului. Din aceste considerente, educaţia incluzivă, în instituţia noastră este centrată pe toţi elevii şi pe fiecare în parte. Satisfacerea cerinţelor educaţionale speciale ale elevului presupune abordarea individualizată, prin diverse activităţi de recuperare, compensare, sprijin în procesul educaţional. ➢ Cadrele didactice folosesc materiale didactice existente, în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

STANDARD 3.2. POLITICILE ŞI PRACTICILE DIN INSTITUŢIA DE INVĂŢĂMÂNT SUNT INCLUZIVE, NEDISCRIMINATORII ŞI RESPECTĂ DIFERENŢELE INDIVIDUALE

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existenţa, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare şi combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferenţelor individuale

Dovezi	• Regulamentul intern al instituţiei, contractele de muncă şi fişele de post ale angajaţilor conţin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violenţă, neglijare; • Fiecare diriginte şi membrii ai administraţiei monitorizează şi observă contingentul de elevi şi eventuale acte discriminatorii; • Familiarizarea personalului şi elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare şi soluţionare a situaţiilor de discriminare; • Raportul despre activitatea realizată în anul de studii 2021-2022, în scopul eficientizării calităţii educaţiei."; • Note informative; Rapoarte		
Constatări	➢ În instituție procesul de învățământ și educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile speciale ale fiecărui elev, cu materialele didactice necesare și oferirea serviciilor de sprijin la necesitate. O atenție sporită se acordă valorificării potențialului intelectual al elevilor dotați prin schițarea traseului individual de dezvoltare și prin încadrare în diverse concursuri școlare. ➢ Administrația instituției dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversităţii, inclusiv a interculturalităţii, în panurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, prin programe, artivităţi care au ca ţintă educaţia incluzivă şi nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Regulamentul intern al instituției; • Planul strategic şi cel operaţional al instituţiei de învăţământ conţin activităţi privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonal bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor; • Proiecte pentru lecțiile de educație pentru societate.		
Constatări	➢ În panul strategic și operațional și în structurile asociative ale elevilor este promovată diversitatea. În toate structurile sunt cuprinse programe, măsuri și activități care au ca țintă educația inclusivă și nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferenţelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare şi soluţionare a situaţiilor de discriminare şi informarea personalului, a elevilor/ copiilor şi reprezentanţilor lor legali cu privire la ulilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Portofoliul comisiei pentru Protecţia Drepturilor Copiilor; • Masă rotunda „Modalități de prevenire a cazurilor de abuz și maltratare a copiilor" noiembrie 2021.		
Constatări	➢ Instituția dispune de proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informează personal, a elevii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri. Administrația instituției formează colective școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferenţiat/ adaptat pentru copiii cu CES, şi evaluarea echitabila a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualităţii şi tratării valorice a lor

Dovezi	• Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă, activităților extrașcolare, educaționale; • Rezultatele privind aplicarea autoevaluării elevilor, evaluărilor formative şi ale feedback-ului pentru optimizarea procesului de învăţare; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale, privind progresul și dezvoltarea elevilor.		
Constatări	➢ Cadrele didactice aplică, în mod diferențiat curriculumul, la necesitate. Astfel, elevii sunt tratați în mod echilibrat, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Indicator 3.2.5. Recunoaşterea de către elevi/ copii a situaţii1or de nerespectare a diferenţelor individuale şi de discriminare şi manifestarea capacităţ ii de a le prezenta în cunoştinţă de cauză

Dovezi	• Monitorizarea organizării și desfășurării Campaniei *Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic!;* • Preaviz de exmatriculare pentru încălcarea regulamentului școlar.		
Constatări	➢ Deorece în instituţie domină un climat favorabil şi prietenos pentru copii, nu au fost planificate multe activităţi.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Pondere:1

STANDARD 3.3. TOŢI COPIII BENEFICIAZĂ DE UN MEDIU ACCESIBIL ŞI FAVORABIL

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituţionale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil şi sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, şi identificarea, procurarea şi utilizarea resurselor noi

Dovezi	• In instituţie activează cadre didactice calificate şi care se formează professional în permanenţă (inclusiv psiholog), în vederea asigurării realizarea prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educaţiei şi a tuturor actelor normative existente; • Lecțiile, activitățile extrașcolare și alte activități organizate în cadrul liceului au fost analizate pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; • Planul strategic și cel operațional conțin programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirii și a terenurilor în care își desfășoară activitatea unității de învățământ, astfel încât elevii au acces la toate resursele și facilitățile; • Se deţine Raport Narativ cu privire la executarea bugetului.		
Constatări	➢ Administrația instituției utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. ➢ Administrația instituției identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Din raportul dat este clar că s-a planificat şi s-a executat cheltuieli la capitolele: Intreţinerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziţii de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale, ce permit buna funcţionalitate a instituţiei în urma utilizăriii acestor activităti copilulului îi sunt formate competenţe de aevita,de a anticipa, a recunoaste formele de violenţă şi de a se adresa persoanelor-resursă pentru ajutor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecţiei datelor cu caracter personal şi a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Regulamentul intern al instituţiei conţine stipulări privind protecţia datelor cu caracter personal; • Dosarele personale ale elevilor şi ale angajaţilor din gimnaziu sunt păstrate în siguranţă şi doar un număr limitat de angajaţi au acces.		
Constatări	➢ Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public. ➢ La editarea, completarea şi modificarea datelor din SIME, SAPD au acces doar persoane autorizate şi desemnate prin ordinul directorului.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spaţiilor dotate, conforme specificului educaţiei, a spaţiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Instituţia dispune de sala de lectură, bibliotecă, sala de calculatoare, cabinet de informatică dotat cu 13 calculatoare, 2 cabinete lingofonice dotate cu 15 calculatoare, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu laptopuri, calculatoare, ecrane, planse didactice, literatură; • Cabinetul psihologului este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masă pentru calculator, calculator, imprimantă, TV, fotolii; • Intrări accesibile pentru elevi cu nevoi speciale; • Săli de clasă spațioase; • Blocuri sanitare reparate și adaptate.		
Constatări	➢ Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Instituția dispune de spații destinate procesului educațional, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, profilul instituției, rezonabil accesibile pentru toți copii, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale. Resursele materiale, financiare şi umane din instituţie permit desfăşurarea unui învăţământ de calitate.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educaţional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de invăţământ şi a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaţionale şi de comunicare adaptate necesităţilor tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Dotarea instituţiei cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecţiilor. • Tehnologiile informaţionale şi de comunicare adaptate la necesităţile tuturor elevilor; • Fiecare clasă este dotată cu un calculator, table interactive sau televizor cu conexiune la internet; • Cadrele didactice din instituţie au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activităţile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general, Platforma Educatie Online.		
Constatări	➢ Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare, planului de învățământ prognozat/realizat și necesităților educaționale ale copiilor. Cadrele didactice utilizează tehnologii informaționale și de comunicarte adaptate la necesităților tuturor elevilor. Prestarea unui învăţământ interactiv şi de calitate, faptul că elevii participă la concursuri municipale, naţionale şi internaţionale la unele discipline cum ar fi: Limba şi literatura română, Geografie, Limba străină ş.a.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Dimensiune IV. EFICIENŢĂ EDUCAŢIONALĂ

STANDARD 4.1. INSTITUŢIA CREEAZĂ CONDIŢII DE ORGANIZARE ŞI REALIZARE A UNUI PROCES EDUCAŢIONAL DE CALITATE

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creşterea calităţii educaţiei şi spre îmbunătăţirea continuă a resurselor umane şi materiale în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, cu mecanisme de monitorizare a eficienţei educaţionale

Dovezi	• Proiectul de dezvoltare al IPLT cu Învățământ Seral nr.1 pentru perioada 2022-2027; • Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022; • Scopurile, obiectivele și activitățile din planul strategic și operațional reflectă toate domeniile vieții școlare; • Procesul verbal nr.1 din 01.09.2021 al CA; • Raportul (1-edu/ŞGL) de activitate a instituţiei la început de an şcolar; • Raport cu privire la activitatea educativă pentru anul de studii 2021-2022;		
Constatări	➢ Planurile strategice și operaționale ale instituției, sunt explicit orientate spre creșterea calității educației, înțeleasă ca progres în obținerea rezultatelor învățării și în privința „stării de bine” a copilului, îmbunătățirea continuă a resurselor materiale și umane.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. . Realizarea efectivă a programelor şi activitaţilor preconizate în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, inclusiv ale structurilor asociative ale părinţilor şi elevilor

Dovezi	• Procesele verbale a CPDC cu privire la realizarea obiectivelor strategice pentru anul de studii 2021-2022; • Comportamentul responsabil al participanţilor la traficul rutier, Riscuri pentru pietoni, implicării elevilor cu devieri în comportament în activităţi extraşcolare; • Controalele tematice programate și realizate vizează toate domeniile vieții școlare și sunt orientate spre asigurarea calității educației în liceu; • Note informative, calitativ eleborate cu concluzii de rigoare și recomandări în contextul îmbunătățirii calității educației; • Rapoarte de activitate ale directorilor adjuncți; • Procese-verbale ale comisiilor metodice; • În cadrul instituţiei sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru organizarea procesului instructiv-educativ în studierea științelor exacte prevăzut de curriculum la discipline; • Realizarea planului de activitate a comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; • Note informative/procese-verbale cu referire la realizarea activităților majore din Planul de activitate al comisiilor metodice; • Note informative/procese-verbale cu referire la realizarea activităților majore din Planul de activitate al Consiliului de Etică, prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, Comisiei de atestare a CMI. Articole publicate pe pagina web a Liceului, și pe cea de Facebook, participări la emisiuni radio și TV.		
Constatări	➢ Planurile și activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției, sunt realizate efectiv. Administrația instituției elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor şi comisiilor din Instituţie, a modului transparent, democratic şi echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituţionale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienţei edacaţionale, şi promovarea unui model eficient de comunicare internă şi externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice, analiza rezultatelor şi publicarea datelor procesate pe paginile oficiale a instituţiei; • Site-ul instituției http://ltseral1.educ.mdcu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ; • Fedback-uri de la beneficiarii relevanți; • Chestionare; Procese-verbale; • Planuri de îmbunătățire; • Planului de activitate al Consiliului de Etică; • Cadrele didactice respectă structura recomandată a portofoliului; • Bibliotecă cu fond de carte adecvat suficient pentru numărul de elevii și cadrele didactice din instituție; • Sălile de clasă sunt dotate 100% cu mijloace tehnice moderne .		
Constatări	➢ Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele şi misiunea instituţiei de învăţământ printr-o infrastructură adaptată necesităţilor acesteia

Dovezi	• Toate activităţile anuale planificate au reeşit din Misiunea liceului orientat spre formarea elevului; • IPLT cu Învățământ Seral nr.1 este cu statut de persoană juridică independentă și gestionează independent mijloacele bugetare alocate de CMC; • Contracte cu diveși furnizori; • Analize a raportului număr de copii; număr de săli de clase, etc.; • Număr de mese, scaune suficient și corespunde particularităților anatomo-fiziologice ale elevilor; • Numărul și tipul spațiilor corespunde în raport cu profilul unității de învățământ și numărul total de elevi; • Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale și pentru asugurarea instruirii la distanță.		
Constatări	Cât priveşte infrastructura, aici avem nevoie de mai mult spațiu pentru săli de clasă.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.1.5. Prezenţa şi aplicarea unei varietăţi de echipamente, materiale şi auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului naţional, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat şi a planurilor educaţionale individualizate

Dovezi	• Dotarea salilor de clasă cu ecrane, laptopuri, sală de calculatoare conectată la reţeaua de internet, Cabinet metodic dotat cu mijoace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice. • Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz).		
Constatări	➢ Instituția aplică Curriculumul Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ și orientarea specifică ei.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic şi auxiliar calificat, deţinător de grade didactice (eventual titluri ştiinţifice), pentru realizarea finalităţilor stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Regulament de ordine internă; • Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și auxiliar calificat acoperit în proporție de 90%; • Dosarele personale cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor în vigoare; • Documentația de contabilitate cu toate documentele în vigoare; • Documente privind normarea activității personalului; • Conracte de muncă; • Nomenclatorul dosarelor personale; • Bugetul instituției care aciperă necesitățile de funcționare conform standardelor; • 100 % dintre cadrele didactice deţin grad didactic.		
Constatări	➢ Instituția este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare (9 cadre didactice si 4 personal auxiliar angajate prin cumul).		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condiţiile locale şi instituţionale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Instituția activează în baza Statului; • Regulamentului intern; • Curriculumul Național pentru toate disciplinele de studiu; • Planificarea de lungă durată şi scurtă durată la disciplinele de studiu din cadrul instituţiei; • Repere metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, anul de studii 2021-2022 la disciplinile din plan –cadru.		
Constatări	➢ Instituția aplică Curriculumul Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

STANDARD 4.2. CADRELE DIDACTICE VALORIFICĂ EFICIENT RESURSELE EDUCAŢIONALE ÎN RAPORT CU FINALITĂŢILE STABILITE PRIN CURRICULUMUL NAŢIONAL

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituţională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar prin: fişele de observare în cadrul asistenţelor la ore; • Control tematic: activitatea cadrelor didactice în vederea realizării competentelor la fiecare disciplină;		
Constatări	➢ Administrația instituției monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezenţa în planurile strategice şi operaţionale, a programelor şi activităţilor de recrutare şi de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituţionale şi naţionale

Dovezi	• Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; • Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2021; • Plan perspectiv al atestării cadrelor pentru următorii 5 ani; • Oferta necesarului de personal; • Plan operațional de formare continuă; • Documentația comisiei de atestare;		
Constatări	➢ Planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de recrutare și formare a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 4.2.3. Existenţa unui număr suficient de resurse educaţionale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităţ ilor stabilite prin curriculumul naţional

Dovezi	• Dotarea sălilor de clasă cu ecrane, laptopuri, sală de calculatoare conectată la reţeaua de internet, biblioteca dotata cu laptop, literature de specialitate. • Fiecare cadru didactic deţine Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice; • Toţi profesorii au în dotare un laptop sau calculator; • Sălile de studii sunt conectare la internet.		
Constatări	➢ Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficienţă a învăţării, a modului de utilizare a resurselor educaţionale şi de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educaţional

Dovezi	• Prevederile Standardelor de eficienţă a învăţării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiile metodice în anul de studii 2020-2021 cu genericul: Formularea standardelor de dezvoltare şi învăţare-punct de referinţă în organizarea şi proiectarea activităţilor din e predare-învăţare-evaluare este centrat în permanenţă pe Standardele de eficienţă a învăţării.		
Constatări	➢ Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și aplicarea strategiilor didactice interactive, centrării pe Standardele de eficiență a învățării la evaluarea calității Curriculumului predat, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitale cu principiile educaţiei centrate pe elev/ copil şi pe formarea de competenţ elor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficienţă a învăţării

Dovezi	• In anul de studii 2021-2022 proiectările de lungă durată au fost elaborate până la 15 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM, avizate de către şeful CM și directorul adjunct responsabil de activitatea metodică; • Proiectele zilnice sau pe unități de învățare se verifică la momentul asistării pentru un feed-back constructiv; • Control tematic: Corectitudinea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare în baza curriculumului aprobat de MECC.		
Constatări	➢ Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă durată și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Există progres în privința aplicării, de către cadrele didactice, a strategiilor interactive și tehnologiilor informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea şi desăşurarea evaluării rezultatelor învăţării, în conformitate cu standardele şi referenţialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• În instituție există mapa Rezultatelor şcolare unde sunt analizate cantitativ şi calitativ rezultatele testării naţionale, a examenului de absolvire BAC, rezultatele concursurilor şcolare la disciplinile şcolare, a evaluărilor propuse de administrația instituției.		
Constatări	➢ Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare în concordanţă cu misiunea şcolii, cu obiectivele din curriculum şi din documentele de planificare strategică şi operaţională

Dovezi	• În mapele comisiilor metodice se regăsesc planurile la activităţile realizate şi materiale didactice folosite în cadrul Săptămânii disciplinelor şcolare, și materiale din cadrul procesului de atestare Programul activităţilor extracurriculare (scenarii, note informative); • Participarea la concursurile şi proiectele municipale, naţionale şi internaţionale; • Participarea şi câştigarea proiectului internaţional “AO Concordia. Proiecte sociale - plan de afaceri în susţinerea elevei cu dezabilităţi” - eleva cl. 13, Franţ Ilinca. • Organizarea activităților extrașcolare la nivel de instituție.		
Constatări	➢ Cadrele didactice organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obţine rezultate în conformitate cu standardele şi referenţialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat şi/ sau PEI)

Dovezi	• Începând cu luna septembrie administraţia liceului a monitorizat cum se desfăşoară lucrul cu elevii dotaţi, consultaţiile pentru elevii cu CES.		
Constatări	➢ Cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevului, pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardele și referențialului de evaluare aprobate		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5

STANDARD 4.3. TOŢI COPIII DEMONSTREAZĂ ANGAJAMENT ŞI IMPLICARE EFICIENTĂ ÎN PROCESUL EDUCAŢIONAL

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaţionale (bibliotecă,laboratoare, ateliere, sala de festivităţi, de sport etc.) şi a participării copiilor şi părinţilor în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Procesul verbal al CA, Cu privire la rezultatele pregătirii instituţiei pentru începutul anului de studii 2021-2022, documentaţia care reglementează, desfăşurarea procesului educaţional, cabinetele de studii şi a clădirii; • Acces în toate sălile de studii, laboratoare, bibliotecă dotată, etc.		
Constatări	➢ Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune: bibliotecă, cabinete, și a participării elevilor în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Lipseşte sala festivă.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 4.3.2. Existenţa bazei de date privind performanţele elevilor/ copiilor şi mecanismele de valorificare a potenţialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumnlui modificat sau a PEI

Dovezi	• Se deţine Baza de date cu privire concursurile municipale. Se analizează în detalii rezultatele elevilor la concursurile de sector și municipale pe obiecte, se analizează minuţios listele elevilor care urmează să fie înaintate la premiere.		
Constatări	➢ Locuri premiante la olimpiada municipală la limba și literatura română.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile şi transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Rezultate bune la evaluările naționale; • Monitorizarea rezultatelor finale (BAC); • Fișele de asistențe la ore indică aplicarea strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistenţe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate; • Implementareaa tehnologiilor moderne de îmbunătățire a calității educației, în utilizarea softurilor; • Portofoliul comisiei metodice.		
Constatări	➢ Cadrele didactice organizează și desfășoară activități în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învăţarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacităţile de dezvoltare individuală, şi consultarea lor în privinţa conceperii şi aplicării CDŞ

Dovezi	• Realizarea filmuleţelor, posterilor, imaginilor şi publicarea lor în mas-media şă pe site-ul instituţiei, în emisiuni televizate.		
Constatări	➢ Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. ➢ Elevii sunt consultați privind modalitățile de aplicare a curriculumului național.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Pondere:2

DIMENSIUNE V. EDUCAŢIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educaţi, comunică si interacţionează în conformitate cu principiile echităţii de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echităţii de gen prin politicile si programele de promovare a echităţii de gen, prin informarea în timp util si pe diverse căi a elevilor/ copiilor si părinţilor în privinţa acestor politici si programe, prin introducerea în planurile strategice si operaţionale a activităţilor de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere si orientare în domeniul interrelaţionării genurilor

Dovezi	• Activitate cu elevele clasei X cu subiectul: Formele de degradare a femeii şi feminizmului; • Masă rotundă: Cu privire la forme şi metode de lucru în prevenirea delecvenţei juvenile şi respectarea codului de etică; • Politica de protecție a copilului; • Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Constatări	➢ Elevele cunosc consecinţele acestor vicii şi optează pentru oferirea suportului informaţional în masă, pentru a dezvolta valorile moral-umane în rândul tinerilor.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activitaţilor şi a formării cadrelor didactice în privinţa echităţii de gen

Dovezi	• CA Cu privire la mijloacele bugetare - tarifierea cadrelor didactice; • CA Cu privire la raportul despre activitatea instituţiei în regim de autonomie financiară. • CA Realizarea bugetului 2021. • CA cu privire la executarea bugetului conform clasificaţiei bugetare Achiziţiile publice. • CA Cu privire la raportul despre activitatea instituţiei în regim de autonomie financiară şi pregătirea instituţiei către noul an şcolar.		
Constatări	➢ Instituția de învățământ asigură formarea cadrelor didactice în privința educației de gen. Consiliul de Administrație planifică resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților care promovează echitatea de gen.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educaţional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educaţional -activităţi curriculare si extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învăţarea conceptelor-cheie ale educaţiei de gen, cu eliminarea stereotipurilor şi prejudecăţilor legate de gen

Dovezi	• Proiecte didactice în cadrul disciplinei: Educația pentru societate, Educația civică. • Panoul de afişaj, buletine informative, broşuri; • Discuţii cu cadrele didactice in cadrul ședințelor operative/ de producer, CPDC, Comisiei CDP;		
Constatări	➢ Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genulelevului și realizează procesul educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Analiza SWOT

Pucte forte	Pucte slabe
✓ Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învăţare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaţionale în procesul didactic; ✓ Acoperirea totală a locurilor disponibile pentru elevi în liceu; ✓ Cadre didactice receptive se implică în activitatea școlii, dispun de o bună pregatire profesională; ✓ Consilierea psihopedagogică a elevilor aflaţi în dificultate; ✓ Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială, conectarea sălilor de clase la internet; ✓ Parteneriate cu agentii educaționali comunitari si extracomunitari. ✓ Bibliotecă dotată anual cu fond de carte; ✓ Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliţie, APL, Direcția Municipală pentru Protecția Drepturilor Copiilor; ✓ Implicarea elevilor în concursuri și proiecte raionale, naţionale, internaţionale.	✓ Reticenţa unor cadre didactice faţă de utilizarea metodelor activ participative de predare-învăţare şi de aplicarea tehnologiilor informaţionale; ✓ Lipsa unui sistem eficient de sancţiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat; ✓ Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice; ✓ Reticenţa unor părinţi de a se implica în problemele cotidiene ale şcolii, faţă de consilierea psihopedagogică; ✓ Slabă relaţie cu absolvenţii în vederea evaluării gradului de inserţie socială a acestora; ✓ Absenţa mai multor elevi de la examenul de Bac, nemotivat; ✓ Lipsa motivaţiei şcolare, dezinteres pentru studii.
Oportunități	**Amenințări**
✓ Asigurarea posibilităţii de participare la activităţi de formare şi perfecţionare a profesorilor; ✓ Stimularea performanţelor profesorilor în activitatea cu elevii; ✓ Valorificarea relaţiilor cu partenerii educaţionali; ✓ Utilizarea mijloacelor şi instumentelor TIC la toate disciplinile şcolare; ✓ Cadru legal ce ar reglementa darea în arendă a spaţiilor disponibile pentru activitate anteprenorială; ✓ Responsabilitatea partenerilor educaţionali pentru crearea unui climat de siguranţă fizică şi psihică pentru elevi în comunitate şi şcoală; ✓ Participarea la webinare de formare profesionala naţionale şi internaţionale. ✓ Posibilitatea de a face studii liceale la orice vârstă.	✓ Reducerea în continuare a numărului de elevi doritori pentru învăţământul seral; ✓ Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente; ✓ Lipsa de interes şi de motivaţie pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; ✓ Influienţa negativă în creştere a mediului şi societăţii asupra copilului; ✓ Creşterea costurilor de deservire şi întreţinere a edificiilor; ✓ Familiile elevilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în aşa măsură că să se desfăşoare un învăţământ de calitate; ✓ Supraşarcina didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică şi morală; ✓ Insuficienţa de cadre didactice tinere.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raporlul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9	90						
1.2	5	5	100						
1.3	5	5	100						
2.1	6	6	100						
2.2	6	6	100						
2.3	6	6	100						
3.1	8	8	100						
3.2	7	7	100						
3.3	7	7	100						
4.1	13	12	92,30						
4.2	14	11,5	82,14						
4.3	7	4,5	64,28						
5.1	6	4	66,66						
Total	100	91	91,00						

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86-100 %
Bine	64-85,99 %
Satisfăcător	50-63,99 %
Nesatisfăcător	0-49,99 %

În baza punctajului obţinut şi a procentului de realizare, instituţiei i se atribuie calificativul: **Foarte Bine**