

Instituția Publică Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău

APROBAT:

la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.13 din 26.08.2022
și la ședința Consiliului profesoral/ pedagogic, proces-verbal nr.9 din 26.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Date generale

Raion/ municipiu	mun. Chișinău
Localitate	com. Stăuceni
Denumirea instituției	Instituția Complex educațional „Ilie Fulga ”
Adresa	mun. Chișinău, comuna Stăuceni, strada Trandafirilor 2A
Adresa filiale	-
Telefon	(022) 45-50-96
E-mail	iliefulga1@gmail.com
Adresa web	http://iliefulga.md/
Tipul instituției	complex educațional
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	354
Numărul total de copii preșcolari	188
Numărul total de clase	14
Numărul total de grupe de educație timpurie	7
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	40
Program de activitate în școala primară	8.00 – 17.00
Program de activitate în educația timpurie	7.0 – 19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021- 2022
Director	Simeretșchi Margareta

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	13
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	17
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	17
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	21
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	26
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	30
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	30
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	34
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	37
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	40
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	40
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	47
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	54
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	57
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	57

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/294 din 23.12.2020;• Actul lucrărilor îndeplinite nr. 100718 din 24.06.2020, eliberat de „Victiana” SRL, eliberat în rezultatul verificării sistemului antiincendiar;• Raportul tehnic nr. 64 din 15.10.2019 cu privire la efectuarea măsurilor și încercărilor de reglare-recepție și profilactice, ca parte integrantă a procesului de mentenanță a instalației electrice (în rezultatul verificării cazangeriei), aprobat de Laboratorul electrotehnic de măsurări și încercări electrice SA „ENERGOSERVICE”, autorizație nr. 037 din 28.06.2019 valabilă până la 27.06.2020;• Buletinul de verificare metrologică, seriile A0474185, A074203, A074184 eliberate la 24 august 2021 cu termen de valabilitate până la data de 24 august 2022 (certificat de desemnare P – 0026/2021 valabil până la 13.02.2023);• Autorizația sanitară pentru funcționare nr.002889/2019/1526, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică la 02.10.2019, valabilă până la 01.10.2024;• Autorizația sanitară veterinară de funcționare, seria ASVF din 20.11.2017 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, cu termen de valabilitate nedeterminat;• Autorizația sanitară pentru funcționare nr.002889/2019/1526, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică la 02.10.2019, valabilă până la 01.10.2024;• Autorizația sanitară veterinară de funcționare, seria ASVF din 20.11.2017 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, cu termen de valabilitate nedeterminat;• Registrul de evidență a materiei prime rebutate;• Registrul de triaj a articolelor culinare finite;• Registrul de triaj a produselor ușor alterabile;• Registrul pentru evidența produselor ușor alterabile;• Registrul sănătății;• Registrul pentru evidența regimului temperaturii în utilajul frigorific;• Registrul de dezinfecție, dezinfecție, deratizare;• Fișele examenelor medicale ale angajaților;• Fișele tehnologice;• Fișele de post ale angajaților blocului alimentar, semnate la angajare;• Ordinul nr. 98-ab-1 din 04.09.2020 „Cu privire la constituirea comisiei de triere”;• Registrul de evidență a activității de educație sanitară (038),• Registrul de evidență a bolilor infecțioase (f. 0.60 – u);• Fișa sănătății pentru elevi și copii;• Planul complex de profilaxie a Toxicoinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute, aprobat de directorul instituției pe data de 28.08.2020, coordonat de șeful CSP Chișinău la 28.08.2020;• „Problemele absenteismului școlar - cauze și consecințe”, informație prezentată de către psihologul școlar în cadrul ședinței Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 29.12.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • „Rata frecvenței preșcolarilor și elevilor în IP Complex educațional „Ilie Fulga”, informație prezentată de către asistentul medical în cadrul ședinței Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 29.12.2021; • „Respectarea rigorilor sanitaro-igienice în IP Complex educațional „Ilie Fulga”, informație prezentată de către asistentul medical în cadrul ședinței Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 29.12.2021; • Analiza morbidității pe grupe și evidențierea cazurilor îmbolnăvirii copiilor, informație prezentată de către asistentul medical la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 07 din 31.01.2022. 		
Constatări	<p>Dovezile prezentate constituie preocupări pentru asigurarea securității și protecției tuturor elevilor/copiilor din instituție. Planificarea riguroasă a activităților ce vizează sănătatea, siguranța și protecția copiilor/elevilor asigură realizarea unor acțiuni concrete ale angajaților în vederea respectării și monitorizării cerințelor sanitaro – igienice în instituție. Activitățile realizate vizează monitorizarea situației cu privire la respectarea normelor de sănătate, siguranță și protecție a copiilor și elevilor. Bugetul instituției este gestionat rațional și prevede acțiuni de renovare a bazei tehnico-materiale și instruirea personalului în vederea unei activități eficiente în domeniul asigurării securității elevilor și copiilor pe teritoriul instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare ale paznicilor: Ordin nr. 513-p din 22.10.2019, nr. 261-p din 06.10.2018, nr. 218-p din 16.10.2014; • Ordinul nr. 436 din 02.09.2019, „Cu privire la angajarea unui ușier”; • Fișele de post ale personalului de pază, semnate de director la data de 01.09.2021; • Tabelul de pontaj pentru paznici, elaborat lunar de directorul instituției, anual; • Ordinul nr. 104 din 08.09.2021, „Cu privire la numirea persoanelor responsabile de electrosecuritate și protecția civilă”; • Planuri de organizare și desfășurare a antrenamentelor privind protecția civilă, 30.09.2021-01.10.2021, 30.05.2022, aprobat de directorul instituției; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice și administrației pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; • Contractul cu privire la răspunderea materială individuală deplină, încheiat cu paznicul nr. 03 din 02.09.2019, nr. 05 din 02.09.2019, nr. 08 din 22.10.2019 (3 paznici); • Fișele personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă a angajaților (fișele demonstrează instruirea inițială la angajare și periodică de 2 ori pe an); • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • 16 camere de supraveghere video; • Gardul construit în 2010; • 3 porți instalate în 2010, odată cu deschiderea instituției, funcționale pentru copii și elevi; • Sistemul de supraveghere video instalat.
--------	--

Constatări	Asigurarea pazei și securității instituției se realizează conform actelor normative în vigoare. Respectarea acestora condiționează un mediu sigur și protectiv tuturor copiilor/elevilor pe întreaga perioadă de aflare în spațiile școlare/preșcolare și a teritoriului adiacent. Restricționarea accesului persoanelor în instituție, prezența camerelor de supraveghere, monitorizarea situației din instituție de către personalul responsabil asigură securitatea copilului/ elevului în instituția de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul lecțiilor, 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului de administrație, procese-verbale, nr. 01 din 08.09.2021; Orarul activităților la grădiniță (educația muzicală, regimul zilei pe grupe), aprobat de director; Regimul zilei în grădiniță, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; Orarul activităților extracurriculare în școala primară, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Orarul individualizat al sunetelor și al pauzelor în școala primară, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; Model de organizare a procesului educațional în IPCE „Ilie Fulga” privind organizarea anului de studii 2021-2022 în condițiile epidemiologice de COVID-19, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; 		
Constatări	Orarul și programul aprobat este unul echilibrat și flexibil, asigurând raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere al elevului. În procesul de întocmire a tuturor tipurilor de orar se ține cont de prevederile Planului-cadru și de cerințele igienico-pedagogice, raportate la fiecare treaptă de școlaritate. Pentru grădiniță există program de activitate, însă acesta nu a fost aprobat în modul corespunzător pentru fiecare grupă de vârstă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Băncile și scaunele în corespundere cu numărul de elevi la clasă; Spațiile grupelor dotate cu mobilier corespunzător, suficient pentru fiecare copil; Mobilierul școlar din clase pentru ciclul primar suficient pentru fiecare copil și elev; Listele de inventar pentru clase/ grupe de elevi/ copii; Aranjarea băncilor/ meselor conform particularităților psihofiziologice ale elevilor și copiilor; Fișa sănătății copilului/ elevului (antropometria, deficiențe de vâz) care servește drept suport pentru stabilirea locului copilului în bancă); Mobilierul reglabil în toate grupele de grădiniță; Mobilierul reglabil în unele clase (se achiziționează eșalonat în fiecare an).
--------	--

Constatări	Instituția oferă fiecărui copil/elev mobilier corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. Astfel, respectarea normativelor în vigoare determină dezvoltarea fizică și mentală armonioasă a copilului. La achiziționare se optează pentru mobilier reglabil, comod și practice, dar, la moment, pe alocuri, în clase și în grupe se asigură cu mobilier adaptat necesității fiecărui elev sau copil. Mobilierul este adaptat vârstei, dar mai puțin se reușește a adapta mobilierul particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de inventariere al bunurilor; • Registrul de evidență a utilajului și dispozitivelor; • Ordinul nr. 149-ab din 01.11.2021 „Cu privire la formarea comisiei pentru efectuarea inventarierii bunurilor materiale, mijloacelor fixe, conturilor bilanțului contabil și rezultatul lor de inventar; • Mesele și scaunele pentru fiecare copil și elev corespunzător vârstei și parametrilor sanitaro-igienici și de securitate; • 49 de calculatoare, conectate la internet; • 26 televizoare, conectate la internet; • Planșele la disciplinele de studii specifice ciclului preșcolar și primar; • Panourile educaționale și informaționale în fiecare grupă și clasă, inclusiv pe holurile instituției; • 33 de hărți achiziționate care se află în biblioteca instituției; • Echipamentul sportiv școală primară și grădiniță. 		
Constatări	Evidența materialelor de sprijin și suplینirea periodică, la necesitate, conform schimbărilor ce parvin în actele normative în vigoare, constituie acțiuni orientate spre respectarea cerințelor sanitaro - igienice și de securitate. Mobilierul, inventarul, echipamentele și materialele de sprijin au fost achiziționate în ultimii 10 ani, ceea ce constituie un avantaj în aprecierea stării și funcționalității acestora. Dotarea spațiilor cu mijloace TIC este un punct forte al instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilierul, echipamentul, spațiile, utilajul, ustensilele sunt conform necesităților instituției; • Lista de inventar a blocului alimentar; • Blocul alimentar dotat cu echipamente și ustensile conform cerințelor; • Sufrageria în școală prevede 150 locuri; • 7 bufete în grădiniță; • Sala de servire a mesei a copiilor din grădiniță coincide cu sala de activități și joc; • 1 Mașină de spălat vase în școală; • 7 mașini de spălat vase în grădiniță; • Camera – subsol de depozitare a legumelor și fructelor. 		
--------	---	--	--

Constatări	Sunt create condiții necesare pentru prepararea și servirea bucatelor ce corespund normelor sanitare și asigură confortul, siguranța și sănătatea elevilor/ copiilor. Inventarul în spațiile de preparare a hranei este nou, modern și suficient pentru asigurarea tuturor copiilor și elevilor cu un proces calitativ de preparare și servire a alimentației. Grupele de grădiniță sunt asigurate cu spații, echipamente, vase și ustensile moderne și suficiente pentru servirea hranei și asigurarea condițiilor de igienă (atât a copiilor, cât și angajaților).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri cu cabine în școală : 21- fete, 21- băieți, 7 – personal; • WC-uri sau cabine pentru elevii cu CES; • WC-uri în grădiniță, în grupele mari și pregătitoare sunt separate pentru fete și băieți sau au pereți despărțitori pentru asigurarea intimității; • 1 lavoar la 15 elevi (în școala primară) și 1 la 9 copii în grădiniță; • Apa caldă și săpunul; • 10 Uscătoare electrice pentru mâini în școală; • Trei seturi de prosoape pentru fiecare copil în grădiniță; • Prosopul pentru picioare pentru fiecare copil în grădiniță; • Cada - duș pentru sala de sport; • Cada - duș pentru 7 grupe de grădiniță; • Vestiarele separate pentru fete și băieți (grădiniță, sala de sport și școala primară); • Boilerul în blocul sanitar pentru Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Dozatoarele pentru săpun în fiecare bloc sanitar; • Graficele de igienizare pentru fiecare spațiu. 		
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare necesare pentru respectarea normelor de igienă pentru copii/elevi. Prezența apei calde pe parcursul întregului an , dotarea spațiilor conform cerințelor în vigoare, igienizarea corespunzătoare constituie niște indicatori ai asigurării curățeniei ce contribuie la sănătatea și confortul fiecărui copil/elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 18 stingătoare cu termene de valabilitate actuale, actul de verificare nr. 121 din 06.07.2020; • 8 ieșiri de rezervă - funcționale, deschise pe tot parcursul zilei; • Lada cu nisip, lopata și căldarea din curtea instituției; • 18 furtunuri amplasate lângă extincătoarele de incendiu; • Planuri de evacuare în caz de situații excepționale, afișate pe holul fiecărui etaj în școală și grădiniță, • Indicatoarele de direcție pe holuri și la scări; • Sistemul de alarmă și antiincendiu, contractul nr. 07 de achiziționare a Sistemului detecție incendiu, în continuare Sistem de alarmă și antiincendiu din 07.05.2018 încheiat cu „ARSCOM” SRL. 		
Constatări	În instituție mijloacele antiincendiare sunt funcționale și asigură securitatea copiilor în caz de incendiu. Ieșirile de rezervă, conform Planului cadastral, sunt amplasate reușit, ținându-se cont de specificul instituției.Prezența		

	sistemului de alarmă și antiincendiu în instituție este un punct forte ce contribuie la minimizarea riscurilor de extindere a flăcărilor, în caz de incendiu și de evacuare rapidă a copiilor și persoanelor. Un punct slab ar fi dotarea parțială a instituției cu sistem antiincendiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 104-ab din 08.09.2021 „Cu privire la numirea persoanelor responsabile de electrosecuritate și protecție civilă”; • Ordinul nr. 105-ab din 08.09.2021, „Cu privire la numirea responsabilului de regulile securității incendiare”; • Informație cu privire la activitatea Comisiei pentru protecția civilă și apărare în caz de situații excepționale, prezentată la ședința Consiliului de Administrație, procese-verbale nr. 12 din 30.05.2022; • Controlul tematic Săptămâna „Siguranța ta are prioritate”, 08-13.02.2021, desfășurat conform ordinului nr. 110-ab-1 din 08.09.2021; • Nota informativă cu privire la totalurile organizării și desfășurării Săptămânii siguranței „Siguranța ta are prioritate”, discutată la ședința Comisiei diriginților de clasă și a conducătorilor de cerc, proces-verbal nr. 3 din 29.10.2021; • Ordinul nr. 171-ab din 07.12.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic „Personalitatea cadrului didactic-diriginte în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar”, 13.12.2021-31.01.2022; • Ordinul nr. 175-ab din 21.12.2021 „Cu privire la protecția vieții și securității elevilor în perioada vacanței de toamnă”; • Listele cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor tehnicii securității în vacanță, conform ordinului nr. 175-ab din 21.12.2021; • Planul de organizare și desfășurare a antrenamentelor privind protecția civilă. Informarea și pregătirea elevilor cu regulile de securitate și protecție a sa în caz de incendiu/ cutremur în cadrul lecțiilor (Managementul clasei); • Discuție/ informație cu privire la săptămâna „Siguranța ta are prioritate!”, informație prezentată la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 01 din 15.09.2021; • Cataloagele școlare. • Antrenamente de evacuare în caz de situație excepțională, 30.05.2022. • Film informativ pentru părinți „Eu cu copilul meu în stradă”, 18.05.2022; • Film informativ pentru părinți „Riscurile de contact și conduită a elevilor în mediul virtual”, 09.02.2022; • Film informativ pentru elevi „Ziua siguranței pe internet”, 10.02.2022; 		
Constatări	Activitățile desfășurate au fost orientate spre informarea elevilor cu regulile de circulație rutieră, cu tehnica securității vieții în scopul prevenirii situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Planificarea riguroasă și desfășurarea calitativă a activităților au avut un impact pozitiv asupra copiilor/elevilor, care au dat dovadă de curiozitate, interes și responsabilitate în respectarea tuturor regulilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**Domeniu: Management**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederile din Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021: • Capitolul IV. Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor: • IV. 1. Planul de organizare instituțională și de intervenție a angajaților IP Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga” în cazurile de ANET a copilului pentru anul de studii 2020-2021; • IV. 2. Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • IV. 3. Planul săptămânilor, lunarelor, campaniilor (planul săptămânii siguranței „Siguranța ta are prioritate”, planul săptămânii anti-trafic, planul campaniei „Să creștem fără violență”, planul săptămânii siguranței pe internet, planul lunarului „Noi și legea”, planul campaniei „PRO sănătate”); • IV.5. Planul de lucru cu copiii cu devieri în comportament; • Capitolul V. Consiliul elevilor. Planul Consiliului elevilor; • Ședințele cu părinții la nivel de clasă cu diferite conținuturi tematice; • Prevederile în Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Politica de protecție a copilului, aprobată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021. 		
Constatări	<p>Se proiectează activități de informare pentru asigurarea protecției copilului/ elevului în caz de ANET. Sunt implicați preponderent actanții educaționali din instituție (cadrele manageriale și didactice) în vederea prevenirii și soluționării eficiente a situațiilor de risc. În documentele strategice nu se atestă planificări ale activităților ce urmează a fi realizate în comun cu APL sau cu alte instituții de stat cu atribuții legale cu ajutorul cărora elevii/ copii să fie informați cu privire la procedura legală de intervenție în cazurile ANET. Planul de dezvoltare instituțională în Capitolul VI include planificat un Program de protecție a sănătății, a vieții copiilor și cadrelor didactice dar nu conține prevederi și planificări ale acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de sesizare ANET completată; • Caietul de discuții cu elevii și părinții; • Registrul de evidență a discuțiilor cu părinții elevilor cu CES;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a activităților logopedice; • Registrul consilierilor psihologice; • Lădița de încredere a elevilor; • Ședințele cu părinții la nivel de clasă cu diferite conținuturi tematice; • Ordinul nr. 93-ab din 07.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului”; • Boxa de încredere. 		
Constatări	<p>Asigurarea protecției fizice și psihice a copilului/elevului se realizează sistematic prin realizarea tuturor acțiunilor prevăzute în PMA și în alte acte normative ce vizează securitatea psihoemoțională a copilului/elevului. Colaborarea eficientă și la necesitate, cu resursele existente în comunitate (APL, DGETS, INP, ONG etc.), contribuie la prevenirea și remedierea situațiilor care pun în pericol viața și securitatea copilului/elevului. În instituție este angajat un psiholog, ceea ce constituie un avantaj în prevenirea și soluționarea cazurilor de abuz fizic și psihologic asupra copiilor și elevilor. În instituție este desemnat coordonator ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Prezentarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Ordinul nr. 102-a/b din 08.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului”; • Ordinul nr. 93-a/b din 07.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului”; • Ordinul nr. 56-ab din 21.04.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului pentru tinerii diriginți din IP Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga” la data de 22.04.2021 (seminarul: „Socializarea elevilor delincvenți și stimularea comportamentului pozitiv”); • Agenda seminarului: Socializarea elevilor delincvenți și stimularea comportamentului pozitiv, desfășurat la 22.04.2021, aprobat prin ordinul nr. 56-ab din 21.04.2021; • Procesul-verbal nr. 08 din 01.03.2022 al ședinței Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc. Ordinea de zi: Informarea cadrelor didactice cu privire la Ziua Mondială a Sănătății; Informarea cadrelor didactice cu privire la organizarea Zilei de comemorare a victimelor catastrofei de la Cernobîl etc. • Informație ci privire la Personalitatea cadrului didactic diriginte în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar, prezentată la ședința Activității cu Tinerii diriginți, proces-verbal nr. 02 din 30.11.2021; • Dezbateri cu privire la combaterea devierilor în comportament la elevii de vîrstă școlară mică, realizate la ședința Consiliului elevilor nr. 6 din 17.02.2022; • Informație cu privire la Bullying-ul în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Informație cu privire la Modele și valori de gen transmise în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021; • Informație cu genericul Cuvintele îți modelează creierul, prezentată la CMCDP, proces-verbal nr. 8 din 01.03.2022; • Raportul de activitate al coordonatorului ANET, prezentat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 07 din 31.01.2022; • Procesul-verbal nr. 05 din 26.01.2022 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: 1. Evaluarea desfășurării acțiunii de binefacere „Împreună pentru fiecare” a campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic” etc.; • Discuțiile la tema „Modalități de prevenire și combatere a violenței școlare”, la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 03 din 19.11.2021; • Dezbateri cu genericul „ Copiii preiau puterea”, la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021; • Procesul-verbal nr. 06 din 17.02.2022 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Dezbateri cu privire la combaterea devierilor de comportament la elevii de vârstă școlară mica. • Procesul-verbal nr. 02 din 06.09.2021 al ședinței Comisiei pentru Drepturile Copilului. Ordinea de zi: Proiectarea și aprobarea planului Săptămânii antitrafic; • Procesul-verbal nr. 01 din 15.09.2021 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Discuție/ informație cu privire la Săptămâna siguranței „Siguranța ta are prioritate”; • Raportul de activitate al Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului în semestrul I al anului de studii 2021-2022, prezentat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 07 din 31.01.2022. • Concursurile „Spune NU Violenței!” și „Protejează-mi drepturile”, 30.11.2021; • Activități dedicate securității rutiere cu genericul „Siguranța ta are prioritate” și „Fă cunoștință cu polițistul tău”, organizate și desfășurate în parteneriat cu Postul de Poliție Stăuceni, septembrie, 2021; • Film informativ cu genericul „20 noiembrie – Ziua internațională a drepturilor copilului”, 19.11.2021; • Film informative cu genericul „ 19 noiembrie- Ziua mondială de prevenire a abuzului asupra copilului”, 19.11.2021. 		
Constatări	Dovezile prezentate scot în evidență multitudinea de activități de prevenire și combatere a oricăror tipuri de violență între actanții educaționali. Acțiunile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra menținerii climatului psihopedagogic în instituție, a consolidat parteneriatul școală-familie-comunitate, ceea ce a asigurat pentru toți copiii/elevii condiții favorabile pentru viață, dezvoltare și educație, precum protecția lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului școlar; • Ordinul nr. 170-p din 01.09.2015 cu privire la numirea în funcție a unui psiholog;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al serviciului psihologic pentru anul 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial anual); • Planul activității serviciului logopedic pentru anul 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial anual); • Proiectarea de lungă durată a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial anual); • Registrul consilierilor psihologice; • Cabinetul logopedului școlar (graficul de lucru afișat); • Ordinul de angajare nr. 10 din 16.08.2010 „Cu privire la angajare în funcția de logoped”; • Raportul de activitate a serviciului logopedic școală/ grădiniță, care include date despre rezultatele evaluării logopedice - numărul copiilor/ elevilor cu tulburări de limbaj. Rezultatele în terapia logopedică, prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10 din 30.08.2022; • Evaluarea eficacității activității logopedice, informație prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 08 din 27.05.2021; • Registrul de evidență a activităților logopedice (sunt incluse activități și pentru preșcolari); • Fișele logopedice anuale; • Listele grupelor logopedice din școală și grădiniță; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Graficul de lucru al cadrului didactic de sprijin; • Fișa de evidență a serviciilor prestate în cadrul Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Ordinul nr. 42-p din 02.02.2018 „Cu privire la munca prin cumul a cadrului didactic de sprijin”; • Registrul de evidență a referințelor elevilor care prezintă anumite dificultăți și probleme de învățare spre evaluarea complexă la Serviciul de Asistență Psihopedagogică. 		
Constatări	Serviciile de sprijin din cadrul instituției contribuie la dezvoltarea fizică, mintală și emoțională a copiilor, elevilor. Implicarea activă, responsabilă a tuturor partenerilor instituției asigură crearea stării de bine a copiilor, elevilor, prevenirea unor situații de risc și remediarea acestora. Se creează contexte de sprijin a tuturor copiilor, elevilor prin oferirea suportului necesar în scopul dezvoltării armonioase și sănătoase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informații cu privire la Hotărârea nr. 60 din 23.08.2021 a CNESP. Instrucțiunea privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic și superior (publice și private) pentru anul de studii 2021-2022 în condiții de siguranță, epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SAR-S COV-2, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2021 al ședinței cu părinții elevilor din clasa I; • Ședințele cu părinții la nivel de clasă cu diferite conținuturi tematice: Părinții-făuritori de oameni; Încrederea de sine se învață în familie; etc. • Nota informativă cu privire la totalurile organizării și desfășurării Campaniei de informare și educație „Pro sănătate”, în perioada martie, aprilie, mai 2020, prezentată la ședința Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală, proces-verbal nr.10 din 08.06.2022; • Nota informativă „Menținerea sănătății și prevenirea îmbolnăvirii elevilor de vârstă școlară mica”, discutată în cadrul ședinței Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, proces-verbal nr. 8 din 18.02.2022; • Fișele medicale ale copiilor ce includ controlul profilactic efectuat de medicii de la Centrul de Sănătate Stăuceni; • Procesul-verbal nr. 01 din 15.09.2021 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Prevenirea intoxicațiilor acute exogene de etnie chimică; • Film informativ cu genericul „ Instrucțiunea privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic și superior (publice și private) pentru anul de studii 2021-2022 în condiții de siguranță, epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SAR-S COV-2”, 02.09.2021; • Panourile informative ale instituției; • Pagina web; • Pagina de Facebook. 		
Constatări	Implicarea familiei în acțiunile de promovare a sănătății fizice și mintale a copiilor/elevilor contribuie la menținerea și formarea stilului sănătos de viață al copilului. Parteneriatul viabil instituție – CSP-APL constituie un instrument de monitorizare sistemică a sănătății copilului/elevului în mediul școlar și comunitar. Astfel se creează contexte de motivare și stimulare a copiilor de a duce un mod de viață sănătos.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului accesibil tuturor elevilor; • Cabinetul logopedului accesibil copiilor și elevilor cu tulburări de limbaj; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă accesibil elevilor cu CES; • Seminar teoretico- aplicativ „ Evaluarea progresului copiilor cu CES”, organizat și desfășurat la data de 27.04.2022, conform ordinului nr. 93-ab din 26.04.2022; 		
--------	--	--	--

- Seminar teoretico- aplicativ „ Etape în proiectarea individualizată”, organizat și desfășurat la data de 30.09.2021, conform ordinului nr. 130-ab din 30.09.2021;
- Activitățile de profilaxie: Dificultăți școlare- factori perturbatori în calea reușitei școlare; Gândim pozitiv, cream dispoziție celor din jur; Să creștem fără violență; Roboțelul cu emoții etc. (realizate în cadrul Serviciului psihologic din instituție);
- Seminar pentru cadrele didactice „Prevenirea și diminuarea arderii profesionale”-04.02.2022, desfășurat de psihologul școlar, desfășurat conform ordinului nr. 33-ab din 04.02.2022;
- Informație pentru cadrele didactice, acroșată la Panoul psihologului școlar, cu genericul „ Strategii de liniștire a furiei copiilor”, iulie, 2022;
- Informație pentru părinți, plasată pe viberul grupelor din grădiniță, cu genericul „ Cum poți coopera mai ușor cu copilul tău?”, iulie, 2022;
- Informație cu referire la Recuperarea tulburărilor de limbaj prin echilibrarea emoțiilor, prezentată la ședința Consiliului profesoral nr. 2 din 15.10.2021;
- Informație cu referire la Importanța inteligenței emoționale la vârsta preșcolară, prezentată la ședința Consiliului profesoral nr. 5 din 17.02.2022;
- Control tematic „ Asigurarea stării de bine a elevilor în procesul de învățare prin intermediul strategiilor didactice interactive”, desfășurat în perioada 14.03.2022-25.03.2022, în conformitate cu ordinul nr. 56-ab din 09.03.2022;
- Informație cu privire la Socializarea elevilor delicvenți și stimularea comportamentului pozitiv, prezentată la Ședința Consiliului de Administrație nr. 10 din 27.04.2022;
- Informație pentru cadrele didactice cu genericul „Cum pot cultiva cadrele didactice starea de bine?”, prezentată la Ședința Comisiei Metodice nr. 10 din 08.06.2022;
- Dezbateri cu privire la combaterea devierilor în comportament la elevii de vârstă școlară mică, realizate la ședința Consiliului elevilor nr. 6 din 17.02.2022;
- Informație cu privire la Bullying-ul în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021;
- Informație cu privire la Modele și valori de gen transmise în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021;
- Informație cu genericul Cuvintele îți modelează creierul, prezentată la CMCDP, proces-verbal nr. 8 din 01.03.2022;
- Informație cu genericul „Managementul conflictului în condiții de pandemie”, prezentată la ședința CPDC, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021;
- Informație cu genericul „Comunicarea asertivă și soluționarea de conflicte”, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 5 din 26.01.2022;
- [Proiectul educațional „Curcubeul prieteniei”, desfășurat în perioada 28.06.2022-01.07.2022, în conformitate cu ordinul 136-ab din 23.06.2022;](#)
- [Activitatea extracurriculară „Când atingi cerul cu mâna”, organizată și desfășurată cu elevii clasei a III-a „C”, 27.05.2022;](#)
- [Concert organizat de Școala muzicală din c. Stăuceni cu implicare elevilor din IPCE „Ilie Fulga”, 26.05.2022;](#)

	<ul style="list-style-type: none"> • Campania „ Donează un trandafir pentru a bucura ochii și sufletul”, 21.03.2022-31.03.2022, conform ordinului nr. 64-ab-1 din 21.03.2022; • Film informativ pentru elevi, părinți și cadre didactice cu genericul „ Toleranță și respect pentru diversitate”, 16.11.2021; • Săptămâna promovării serviciului logopedic în IPCE „Ilie Fulga”, 08.11.2021-15.11.2021. Activități interactive pentru copii, recomandări pentru părinți, cadre didactice în scopul diminuării tulburărilor de comunicare la copii; • Activități interactive organizate de Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități, 03.12.2021; 		
Constatări	Prin aplicarea resurselor material și metodologice se realizează profilaxia problemelor psihoemoționale la copii. Implicarea personalului specializat contribuie la prevenirea unor probleme psihoemoționale la copii/elevi. În instituție există spații special amenajate pentru realizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informația cu referire la „Avantajele realizării competențelor specifice și a unităților de competență la educația pentru sănătate și educația fizică”, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 30.12.2021; • Activitatea de protecție a elevilor în mediul școlar, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021; • Control tematic „ Asigurarea stării de bine a elevilor în procesul de învățare prin intermediul strategiilor didactice interactive”, desfășurat în perioada 14.03.2022-25.03.2022, în conformitate cu ordinul nr. 56-ab din 09.03.2022; • Seminar pentru cadrele didactice „ Prevenirea și diminuarea arderii profesionale”, 04.02.2022, conform ordinului 33-ab din 04.02.2022; • Amenajarea panoului informative pentru părinți „Sfatul medicului” și completarea acestuia; • Proiectele didactice la Disciplina Dezvoltarea personală, Modulul: Modul sănătos de viață; • Activitățile de profilaxie:; Să creștem fără violență; Reguli de siguranță acasă și în stradă; (realizate în cadrul Serviciului psihologic din instituție); • Informație pentru cadrele didactice cu genericul „Cum pot cultiva cadrele didactice starea de bine?”, prezentată la Ședința Comisiei Metodice nr. 10 din 08.06.2022; • Informație cu privire la Bullying-ul în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021; • Informație cu genericul Cuvintele îți modelează creierul, prezentată la CMCDP, proces-verbal nr. 8 din 01.03.2022; • Informație cu genericul „Managementul conflictului în condiții de pandemie”, prezentată la ședința CPDC, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Informație cu genericul „Comunicarea asertivă și soluționarea de conflicte”, sesiunea Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 5 din 26.01.2022; • Prevenirea intoxicațiilor acute exogene de etiologie chimică, informații prezentate la sesiunile Consiliului elevilor, procese-verbale nr. 01 din 15.09.2021; • Ora ecologică „Pădurea, aurul verde al pământului”, 25.03.2022-31.03.2022, ordin nr. 70-ab din 28.03.2022; • Film educativ dedicat săptămânii „Siguranța ta are prioritate” cu genericul „Eu cu copilul meu în stradă”, 18.05.2022; • Film informativ cu genericul „Instrucțiunea privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic și superior (publice și private) pentru anul de studii 2021-2022 în condiții de siguranță, epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-COV-2”, 02.09.2021; • Starturi vesele „Mama, tata- eu” în cadrul Zilei internaționale a Familiei, în parteneriat cu părinții din clasa I C, 13.05.2022; • Starturi vesele „Cine face sport de mic, crește mare și voinic”, cu implicarea preșcolărilor și școlărilor mici, 17.12.2021; 		
Constatări	În instituție se organizează acțiuni de promovare a modului sănătos de viață. Astfel sunt prevenite unele riscuri de accident, îmbolnăviri, surmenaj, stres. Utilizarea resurselor metodologice în procesul educational generează un climat psihologic favorabil și accesul fiecărui copil la programe de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea eficientă cu părinții, APL și alți parteneri comunitari; • Instituția este dotată conform Standardelor minime de dotare; • Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor prin promovarea unui mod sănătos de viață. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa mobilierului adaptat particularităților psihofiziologice individuale ale elevilor/ copiilor; • Mobilier adaptat conform necesităților fiecărui elev sau copil în unele clase și grupe; • Dotarea parțială a instituției cu sistem antiincendiu; • Lipsa prevederilor, în documentele strategice, a acțiunilor de colaborare cu APL sau cu alte instituții de stat cu atribuții legale de implicare a acestora în informarea elevilor/ copiilor cu privire la procedura legală de intervenție în cazurile ANET.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională (PDI), 2021-2026, discutat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Prevederile din Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021: Planul de activitate al Consiliului elevilor; • Ordinul nr. 114-ab din 11.09.2020 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor” (membru al acestei comisii este președintele Consiliului elevilor); • Ordinul nr. 154-a/b-1 din 02.11.2017 „Cu privire la înființarea Consiliului de administrație a IP Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga”; • Ordinul nr. 147-a/b-1 din 27.09.2018 „Cu privire la substituirea elevului din Consiliul de administrație al IP Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga” pentru anul de studii 2018-2019”; • Ordinul nr. 146-a/b-1 din 25.09.2019 „Cu privire la substituirea elevului din Consiliul de administrație al IP Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga” pentru anul de studii 2019-2020”; • Ordinul nr. 164-ab din 10.11.2020 „Cu privire la modificarea ordinului nr. 154-a/b-1 din 02.11.2017” (prevede substituirea membrului APL și excluderea reprezentantului elevilor din componența Consiliului de administrație); • Delegarea unui părinte în cadrul Consiliului de Administrație al instituției, Ședința generală cu părinții elevilor din clasele I-IV, proces-verbal nr. 2 din 03.09.2021; • Scrisoarea Nr. 02/1-24/1108 din 20.08.2021 la nr. 02/1-23/1368 din 16.08.2021 prin care este delegat un membru din partea APL de nivelul I în Consiliului de Administrație al IPCE „Ilie Fulga” . 		
Constatări	Instituția valorifică procedurile specifice de implicare a elevilor de vârstă școlară mică în procesul decizional al instituției, cu luarea în considerare a particularităților psihofiziologice și de vârstă a lor. Familiarizarea elevilor, indiferent de vârstă, cu procesul de luare a deciziilor are un impact pozitiv asupra formării personalității acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Consiliului elevilor, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”); • Alegerea președintelui Consiliului elevilor. Cunoașterea Planului de activitate al Consiliului elevilor pentru anii 2021-2022 la ședințele Consiliului elevilor, procese-verbale nr. 01 din 15.09.2021; • Ordinul nr. 118-ab din 10.09.2021 „Cu privire la constituirea Consiliului elevilor”; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Propunerile privind desfășurarea sărbătorilor „Ziua Pedagogului” și a sărbătorii „Armonii autumnale”, la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 01 din 15.09.2021; • Sondaj de opinie pentru părinți cu privire la elaborarea Programul de dezvoltare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, 2021-2026 și a Planului managerial de activitate pentru anul 2021-2022, 2022-2023 , prin intermediul platformei Google Forms; • Sondaj de opinie cu privire la forma și perioada activităților de recuperare/ consolidare în vederea înlăturării lacunelor în procesul educațional organizat online, 30.03.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 01.11.2021; • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Pronostic privind organizarea grupelor cu program prelungit în IPCE „Ilie Fulga” (pentru părinți), 07.10.2021. • Elaborarea ofertei educaționale în baza analizei opțiunii elevilor cu privire la disciplinele opționale. Selectarea modalității de informare a elevilor/părinților despre oferta instituțională a disciplinelor opționale,ședința Comisiei Metodice nr. 07 din 06.04.2022; • Propunerile privind organizarea acțiunii de binefacere „Împreună pentru fiecare”, prezentate la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 03 din 19.11.2021; • Propunerile privind desfășurarea sărbătorii „Ziua Mărțișorului”, la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 06 din 17.02.2022; 		
Constatări	<p>În instituție există o structură asociativă a elevilor - Consiliul elevilor. Aceasta este constituită din elevii claselor a II-a – a IV-a, într-un mod democratic și funcționează în baza unui plan de activitate sub ghidarea directorului adjunct pentru educație, având în vedere specificul instituției. Elevii sunt permanent implicați în procesul de luare a deciziilor pe aspecte ce țin de interesul lor. Preponderent sunt implicați în procese de exprimare a opiniei pe anumite subiecte și în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele de lungă durată a cercurilor pe interse „English club”, „Lecturiada”, „Cerc dramatic” etc. pentru anul de studii 2021-2022 coordonate de directorul adjunct și aprobate de director, anual septembrie/ ianuarie; • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Discuții cu privire la interesele elevilor pentru disciplinele opționale în cadrul IPCE „Ilie Fulga”, anul de studii 2022-2023, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 7 din 22.03.2022;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Propuneri pentru organizarea Campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare și trafic”, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2021; • Dezbateri cu privire la Combaterea devierilor în comportament la elevii de vârstă școlară mică”, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 6 din 17.02.2022; • Dezbateri cu genericul „Copiii preiau puterea”, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2021; • Propuneri privind desfășurarea sărbătorii „Armonii automnale”, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 1 din 15.09.2021; • Propuneri privind desfășurarea sărbătorii „Ziua Pedagogului”, ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 1 din 15.09.2021; • Lădița de încredere; • Panourile informative cu lucrările elevilor și copiilor; • Panourile informative ale instituției; • Pagina web; • Pagina de Facebook.. 		
Constatări	Administrația instituției oferă condiții de exprimare a opiniei libere de către elevi. Instituția dispune de pagină web, pagină de Facebook și panouri informative unde elevii își pot exprima propria opinie prin plasarea diverselor informații, dar prin ghidarea și implicarea părinților și a cadrelor didactice, având în vedere vârsta acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Consiliului elevilor, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”); • Evaluarea desfășurării sărbătorilor „Ziua pedagogului” și „Toamna aurie”, proces-verbal nr. 03 din 19.11.2021 al ședinței Consiliului elevilor; • Autoevaluarea și autoaprecierea elevilor în cadrul lecțiilor, fapt confirmat prin completarea de către membrii comisiei de evaluare internă a Fișelor de analiză a lecțiilor; • Lădița de încredere; • Oferta-orar al activităților extracurriculare pe interese, prezentată anual în luna mai; • Cererile părinților privind activităților extracurriculare pe interese; • Sondaj pentru părinți cu privire la numărul solicitărilor în taberele din afara orașului. IPCE „Ilie Fulga”, prin intermediul platformei Google Form; • Sondaj de opinie pentru cadrele didactice cu privire la elaborarea Programul de dezvoltare a IPCE „Ilie Fulga”, 2021-2026 și a Planului managerial de activitate pentru anul 2021-2022, 14.05.2021; • Sondaj de opinie pentru părinți cu privire la elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul 2022-2023 , prin intermediul platformei Google Forms, 28.06.2022-01.07.2022,14.05.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sondaj de opinie pentru cadrele didactice cu privire la elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul 2022-2023, 28.06.2022-01.07.2022; • Sondaj de opinie cu privire la forma și perioada activităților de recuperare/ consolidare în vederea înlăturării lacunelor în procesul educațional organizat online, 30.03.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 01.11.2021; • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Elaborarea ofertei educaționale în baza analizei opțiunii elevilor cu privire la disciplinele opționale. Selectarea modalității de informare a elevilor/părinților despre oferta instituțională a disciplinelor opționale, ședința Comisiei Metodice nr. 07 din 06.04.2022; • Pronostic privind organizarea grupelor cu program prelungit în IPCE „Ilie Fulga” (pentru părinți), 07.10.2021. • Activitățile de profilaxie: Dificultăți școlare-factori perturbatori în calea reușitei școlare, Fii pozitiv, fii bun, fii activ!, Tehnici de gestionare a emoțiilor la examen, Florii i se cere parfum, iar nouă politete!, Hai să comunicăm asertiv! etc. (realizate în cadrul Serviciului psihologic din instituție); 		
Constatări	Dovezile prezentate anterior demonstrează implicarea parțială a elevilor din ciclul primar în viața școlară prin înaintarea propunerilor privind desfășurarea unor activități educaționale corespunzătoare particularităților de vârstă. Cadrele didactice pun un accent deosebit pe autoanaliza și autoaprecierea progresului școlar al elevului, utilizând în acest scop mai multe tehnici și metode interactive. Cu toate acestea în alegerea disciplinelor opționale și a cercurilor pe interese sunt implicați și părinții. Desigur că se ține cont de opinia majorității părinților, dar și de oferta limitată a instituției, în funcție de specialiștii existenți și de numărul lor de ore pe care le dețin. Astfel se limitează puțin dreptul la alegerea a unor elevi și părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al ședințelor generale cu părinții, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”) - 3 ședințe generale planificate, 3 ședințe au fost organizate; • Planul activităților și ședințelor cu părinții pe clase pentru anul de studii 2021-2022, semnate de directorul instituției;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Delegarea unui părinte în cadrul Consiliului de etică al instituției, Ședința generală cu părinții elevilor din clasele I-IV, proces-verbal nr. 2 din 03.09.2021; • Delegarea unui părinte în cadrul Consiliului de Administrație al instituției, Ședința generală cu părinții elevilor din clasele I-IV, proces-verbal nr. 2 din 03.09.2021; • Scrisoarea Nr. 02/1-24/1108 din 20.08.2021 la nr. 02/1-23/1368 din 16.08.2021 prin care este delegat un membru din partea APL de nivelul I în Consiliului de Administrație al IPCE „Ilie Fulga” . • Registrul proceselor-verbale de la ședințele cu părinții organizate la nivel de clasă; • Sondaj pentru părinți cu privire la numărul solicitărilor în taberele din afara orașului. IPCE „Ilie Fulga”, prin intermediul platformei Google Form; • Sondaj de opinie pentru părinți și cadrele didactice cu privire la elaborarea Programul de dezvoltare a IPCE„Ilie Fulga”, 2021-2026 și a Planului managerial de activitate pentru anul 2021-2022, 14.05.2021; • Sondaj de opinie pentru părinți cu privire la elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul 2022-2023 , prin intermediul platformei Google Forms, 28.06.2022-01.07.2022,14.05.2021; • Sondaj de opinie pentru cadrele didactice cu privire la elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul 2022-2023, 28.06.2022-01.07.2022; • Sondaj de opinie cu privire la forma și perioada activităților de recuperare/ consolidare în vederea înlăturării lacunelor în procesul educațional organizat online, 30.03.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 01.11.2021; • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Elaborarea ofertei educaționale în baza analizei opțiunii elevilor cu privire la disciplinele opționale. Selectarea modalității de informare a elevilor/părinților despre oferta instituțională a disciplinelor opționale,ședința Comisiei Metodice nr. 07 din 06.04.2022; • Pronostic privind organizarea grupelor cu program prelungit în IPCE „Ilie Fulga” (pentru părinți), 07.10.2021.Consilii părintești la nivel de clasă; • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor cu părinții la nivel de clasă, instituție; • Grupurile viber ai părinților pe clase/ grupe; • Pagina web; • Pagina de Facebook. 			
Constatări	Delegarea părinților în cadrul structurilor decizionale (CA, CE) contribuie la realizarea transparentă a procesului instructiv-educativ, ceea ce permite informarea periodică a acestora cu activitatea instituției pe orice domeniu, dar și cu privire la progresul școlar al elevilor/copiilor. Solicitarea opiniilor părinților cât și implicare lor în procesul educațional permite realizarea unei educații de calitate pentru toți copiii.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 25%;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contractul de colaborare cu Biblioteca Publică din Stăuceni, înregistrat cu nr. 01-06/62 din 31.03.2017; • Contractul de colaborare cu LT „Dragoș Vodă” din mun. Chișinău, înregistrat cu nr. 01-06/63 din 31.03.2017; • Acord de parteneriat cu Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, încheiat la data de 20.01.2022; • Colaborarea cu APL (felicitări pascale pentru locuitorii comunei Stăuceni cu implicare elevilor din cadrul IPCE „Ilie Fulga” (24.04.2022), activitate extracurriculară „Stăuceni la ceas aniversar” (21.09.2021), procurarea cadourilor pentru copii în pragul sărbătorilor de iarnă, premiera elevilor cu reușite remarcabile la învățatură și premianții concursurilor externe, 31.05.2022); • Colaborarea cu Reciclare.MD: Reduce, Reciclează, Reutilizează, Proiect Pilot „Educația ecologică în varianta aplicabilă, educativă și avantajoasă”, 13.08.2021; • Colaborare cu Biblioteca din comuna Stăuceni (organizarea excursiilor, prezentarea cărților din biblioteca comunei), 28 mai 2022; • Colaborare cu Sectorul de poliție din comuna Stăuceni (organizarea de către polițiștii de sector a sesiunilor de informare pentru elevi (15.10.2021), excursii la sectorul de poliție (28 mai 2022); • Colaborare cu parohul bisericii Nașterea Domnului din c. Stăuceni (excursii la biserica din localitate, organizarea unor ateliere educative în cadrul Școlii Duminicale, fredonarea unor cântece creștine pe teritoriul bisericii etc), 18.04.2022-22.04.2022; • Colaborare cu Școala muzicală din comuna Stăuceni, prin organizarea unui concert în cadrul instituției, 26 mai 2022; • Colaborare cu creative/Art Director la Pixie - Creative Workshops (organizarea unui atelier de creație în cadrul lecției de limba engleză), 30.03.2022. 		
Constatări	Parteneriatul instituției cu reprezentanții comunității formează medii educaționale care exercită influențe specifice asupra noilor generații. Oferta educațională a instituției este determinată, pe de o parte, de viziunea grupurilor de interes în legătură cu țintele strategice ale dezvoltării, și, pe de altă parte, de nevoile educaționale ale comunității și de resursele pe care aceasta le pune în joc pentru satisfacerea acestor nevoi. Astfel, prin intermediul parteneriatelor realizate se îmbunătățește condițiile de învățare și odihnă pentru copii/elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Delegarea a 2 părinți în Consiliul de administrație al instituției, la ședința generală cu părinții elevilor din clasele I-IV, proces-verbal nr. 02 din 26.09.2017;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Delegarea unui părinte din grădiniță în Consiliul de administrație al instituției, proces-verbal nr. 04 din 28.08.2017 a ședinței cu părinții; • Delegarea unui părinte în cadrul Consiliului de Administrație al instituției, Ședința generală cu părinții elevilor din clasele I-IV, proces-verbal nr. 2 din 03.09.2021; • Ordinul nr. 154-a/b-1 din 02.11.2017 „Cu privire la înființarea Consiliului de administrație”. Ordinul nr. 164-ab din 10.11.2020 „Cu privire la modificarea ordinului nr. 154-a/b-1 din 02.11.2017”; • Ordinul nr. 164-ab din 10.11.2020 „Cu privire la modificarea ordinului nr. 154-a/b-1 din 02.11.2017” (prevede substituirea membrului APL și excluderea reprezentantului elevilor din componența Consiliului de administrație); • Scrisoarea Nr. 02/1-24/1108 din 20.08.2021 la nr. 02/1-23/1368 din 16.08.2021 prin care este delegat un membru din partea APL de nivelul I în Consiliului de Administrație al IPCE „Ilie Fulga” . • Delegarea unui părinte în cadrul Consiliului de etică al instituției, Ședința generală cu părinții elevilor din clasele I-IV, proces-verbal nr. 2 din 03.09.2021; • Alegerea președintelui și a secretarului Consiliului de etică la ședința Consiliului de etică, proces-verbal nr. 03 din 10.09.2021; • Scrisorile de mulțumire pentru părinți din partea administrației instituției; • Diplomele acordate părinților din partea administrației IPCE „Ilie Fulga” pentru implicare activă și colaborare în desfășurarea eficientă a procesului educațional în IPCE „Ilie Fulga”, anul de studii 2021-2022; • Diplomele oferite părinților din partea administrației instituției pentru activitățile de voluntariat desfășurate; • Sondaj de opinie pentru părinți cu privire la elaborarea Programul de dezvoltare a IPCE „Ilie Fulga”, 2021-2026 și a Planului managerial de activitate pentru anul 2021-2022, 2022-2023 , prin intermediul platformei Google Forms. • Sondaj pentru părinți cu privire la numărul solicitărilor în taberele din afara orașului. IPCE „Ilie Fulga”, prin intermediul platformei Google Forms. • Sondaj de opinie cu privire la forma și perioada activităților de recuperare/ consolidare în vederea înlăturării lacunelor în procesul educațional organizat online, 30.03.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 01.11.2021; • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Elaborarea ofertei educaționale în baza analizei opțiunii elevilor cu privire la disciplinele opționale. Selectarea modalității de informare a elevilor/părinților despre oferta instituțională a disciplinelor opționale,ședința Comisiei Metodice nr. 07 din 06.04.2022; • Pronostic privind organizarea grupelor cu program prelungit în IPCE „Ilie Fulga” (pentru părinți), 07.10.2021.Consilii părintești la nivel de clasă;
Constatări	Participarea democratică a părinților și a APL Stăuceni în consiliul de Administrație al instituției asigură implicarea acestora în procesul decizional orientat spre educația de calitate pentru toți copiii/elevii. Activitățile de voluntariat a părinților, parteneriatul eficient cu APL Stăuceni reprezintă un

	mijloc de comunicare orientat spre binele copiilor/ elevilor, ca finalitate fiind oferirea diplomelor, scrisorilor de mulțumire către aceștia. Are loc informarea periodică a părinților membri ai structurilor decizionale cu activitatea instituției pe diferite domenii, dar și cu privire la progresul școlar al elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informații cu privire la Hotărârea nr. 60 din 23.08.2021 a CNESP. Instrucțiunea privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic și superior (publice și private) pentru anul de studii 2021-2022 în condiții de siguranță, epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SAR-S COV-2, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2021 al ședinței cu părinții elevilor din clasa I; • Procesul-verbal nr. 01 din 25.08.2021, nr. 02 din 03.09.2021, al ședinței generale cu părinții elevilor din clasele I-IV. Ordinea de zi: Familiarizarea părinților cu actele normativ - legislative cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani; • Prezentarea Regulamentului de organizare și funcționare a instituției, la ședințele generale cu părinții elevilor clasele I-IV, procese-verbale nr. 01 din 25.08.2021, nr. 02 din 03.09.2021; • Prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale din învățământul primar, anul școlar 2021-2022, discutate la ședința generală cu părinții elevilor din clasele a IV-a, proces-verbal nr. 03 din 04.05.2022; • Procesul-verbal nr. 05 din 26.01.2022 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Evaluarea desfășurării sărbătorilor de iarnă; Evaluarea desfășurării Acțiunii de binefacere „Împreună pentru fiecare”; Evaluarea campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare și trafic”; Comunicarea asertivă și soluționare de conflicte. • Acordul de parteneriat nr. 03 din 12.12.2019 cu Asociația Obștească de părinți „COPILUL MEU” (printre obiective ale acordului: consolidarea bazei didactico-materiale a instituției; atragerea de resurse financiare extrabugetare pentru instituție); • Sondaj de opinie pentru părinți cu privire la elaborarea Programul de dezvoltare a IPCE „Ilie Fulga”, 2021-2026 și a Planului managerial de activitate pentru anul 2021-2022, 2022-2023 , prin intermediul platformei Google Forms. • Sondaj pentru părinți cu privire la numărul solicitărilor în taberele din afara orașului. IPCE „Ilie Fulga”, prin intermediul platformei Google Forms. • Sondaj de opinie cu privire la forma și perioada activităților de recuperare/ consolidare în vederea înlăturării lacunelor în procesul educațional organizat online, 30.03.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 01.11.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Elaborarea ofertei educaționale în baza analizei opțiunii elevilor cu privire la disciplinele opționale. Selectarea modalității de informare a elevilor/părinților despre oferta instituțională a disciplinelor opționale, ședința Comisiei Metodice nr. 07 din 06.04.2022; • Pronostic privind organizarea grupelor cu program prelungit în IPCE „Ilie Fulga” (pentru părinți), 07.10.2021. Consilii părintești la nivel de clasă; 		
Constatări	Elaborarea documentelor programatice ale instituției și organizarea activităților educative prin participarea elevilor /copiilor, părinților și a altor actori educaționali reprezintă resursele esențiale în realizarea cu succes a întregului proces educațional. Elevii și părinții sunt implicați în procesul educațional prin oferirea dreptului acestora de a-și exprima opinia pe anumite aspecte ce țin de viața școlară și preșcolară. Cât privește implicarea actorilor comunitari ca persoane resursă în procesul educațional, acest aspect este considerat un punct slab al instituției. Acești sunt implicați mai mult în asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate în instituție decât ca persoane implicate nemijlocite în acest proces ca persoane resursă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga” pe dimensiunea educație și activități extrașcolare în anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial al IPCE „Ilie Fulga”); • Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Planul de activitate al Consiliului elevilor; • Regulamentul de organizare și funcționare a IPCE „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021, capitolul III. Înscrierea/ înmatricularea, transferul și scoaterea în evidență/ exmatricularea copiilor, pct. 49, capitolul V, secțiunea 3, p.102 („Orice persoană cu statut de elev, indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, participă la activitățile organizate în instituție”); • Informația cu privire la Toleranță și respect pentru diversitate, prezentată la ședințele Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Informația cu privire la Diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, etnică, prezentată la ședința Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, proces-verbal nr. 02 din 06.09.2021; • Informația privind activitatea educativă și extracurriculară pentru anul de studii 2021-2022, nr. de ieșire 01-06/87 din 17.09.2021. (cuprinde date statistice de evidență a elevilor din grupurile de risc); • Propunerile privind organizarea acțiunii de binefacere „Împreună pentru fiecare”, prezentate la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 03 din 19.11.2021; • Acțiunea de voluntariat „Împreună pentru fiecare”, desfășurată în perioada 13.12.2021-17.12.2021; • Activitățile de profilaxie: Prietenii mei sunt și prietenii tăi, Florii i se cere parfum, iar nouă politețe, Hai să comunicăm asertiv!, Un strop de Bunătate; etc. (realizate în cadrul Serviciului psihologic din instituție); organizate de în anul de studii 2021-2022. • Planul privind desfășurarea Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități, 29.11.2021-03.12.2021, aprobat de directorul instituției; • Săptămâna promovării logopediei în școală, 08.11.2021-15.11.2021; • Proiectului educațional „ Curcubeul prieteniei”, IPCE „Ilie Fulga”, 28.06.2022-01.07.2022. 			
Constatări	Administrația instituției monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase prin prezentarea informațiilor la acest subiect în cadrul ședințelor structurilor consultative ale instituției. Aspectul de multiculturalitate se valorifică parțial în documentele programatice ale instituției și în activitățile planificate și desfășurate, ca motiv având specificul instituției și vârsta copiilor/ elevilor. Nu se atestă careva metode aplicate pentru colectarea feedback-ului de la întreaga comunitate educațională privind respectarea principiilor democratice în instituției cu privire la respectarea diversităților culturale, etnice, lingvistice și religioase.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75		

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. nr. 02 din 06.09.2021 al ședinței Comisiei pentru Drepturile Copilului. Ordinea de zi: Informație cu privire la diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă; • Procesul-verbal nr. 02 din 15.10.2021 ale ședințelor Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Toleranță și respect pentru diversitate; • Procesul-verbal nr. 05 din 26.01.2022 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Evaluarea desfășurării sărbătorilor de iarnă; Evaluarea desfășurării Acțiunii de binefacere „Împreună pentru fiecare”; Evaluarea campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare și trafic”; • „Evaluarea desfășurării acțiunii de binefacere „Împreună pentru fiecare”, perioada 13.12.2021-17.12.2021, notă informativă prezentată la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 05 din 26.01.2022; • Informația cu privire la Diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă prezentată în cadrul ședinței Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, proces-verbal nr. 02 din 06.09.2021;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul didactic la disciplina Dezvoltarea personală „Unicitate și diversitate”, 08.04.2022. • Planul privind desfășurarea Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități, 29.11.2021-03.12.2021, aprobat de directorul instituției; 		
Constatări	În instituție se monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase prin prezentarea informațiilor la acest subiect în cadrul ședințelor structurilor consultative ale instituției. Aspectul de multiculturalitate se valorifică parțial în documentele programatice ale instituției și în activitățile planificate și desfășurate, ca motiv având specificul instituției și vârsta copiilor/ elevilor. Nu se atestă careva metode aplicate pentru colectarea feedback-ului de la întreaga comunitate educațională privind respectarea principiilor democratice în instituției cu privire la respectarea diversităților culturale, etnice, lingvistice și religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planșele educaționale la diferite discipline școlare. Caiet de evidență a literaturii psihopedagogice și a materialelor didactice la disciplinele școlare; • Registrul de evidență a materialelor distribuite; • Registrul de evidență a literaturii psihopedagogice; • Biblioteca instituției. • Registrul de inventar al bibliotecii; • Cabinetul psihologului; • Cabinetul logopedului; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă. 		
Constatări	În instituție sunt create condiții care vizează abordarea echitabilă a fiecărui copil, elev, promovându-se multilateralitatea și socializarea elevilor, copiilor prin varietatea de resurse umane, informaționale etc. Se valorifică capacitatea de socializare a copiilor și diverse resurse informaționale în scopul promovării echității și evitării prejudecăților. Dat fiind faptul că copiii sunt de vârstă preșcolară și școlară mică unele aspecte conexe subiectului sunt parțial abordate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de lungă durată la Dezvoltare personală. Modulul: Arta cunoașterii de sine și a celuilalt, aprobată anual de directorul instituției la începutul anului școlar; • Informație cu privire la Sensibilizarea și implicarea comunității în activitatea școlii incluzive, prezentată la ședința Consiliului de Administrație nr. 9 din 30.03.2022; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Informație cu privire la Socializarea elevilor delicvenți și stimularea comportamentului pozitiv, prezentată la ședința Consiliului de Administrație nr. 10 din 27.04.2022; • Activitățile de profilaxie: Prietenii mei sunt și prietenii tăi, Florii i se cere parfum,iar nouă politețe, Hai să comunicăm asertiv!, Un strop de Bunătate; etc. (realizate în cadrul Serviciului psihologic din instituție); organizate de în anul de studii 2021-2022. • Informație ci privire la Personalitatea cadrului didactic dirigințe în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar, prezentată la ședința Activității cu Tinerii diriginți, proces-verbal nr. 02 din 30.11.2021; • Dezbateri cu privire la combaterea devierilor în comportament la elevii de vîrstă școlară mică, realizate la ședința Consiliului elevilor nr. 6 din 17.02.2022; • Informație cu privire la Bullying-ul în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021; • Informație cu privire la Modele și valori de gen transmise în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021; • Informație cu genericul Cuvintele îți modelează creierul, prezentată la CMCDP, proces-verbal nr. 8 din 01.03.2022; • Concursurile „Spune NU Violenței!” și „Protejează-mi drepturile”, 30.11.2021; • Planul privind desfășurarea Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități, 29.11.2021-03.12.2021, aprobat de directorul instituției; • Săptămâna promovării logopediei în școală, 08.11.2021-15.11.2021; • Activitatea extracurriculară „Când atingi cerul cu mâna”, 27.05.2022 (școala primară); • Activități extracurriculare „Adio, drag Abecedar”, 28.05.2022; • Activități extracurriculare „Adio, grădiniță””, 26.05.2022; • Activitatea extracurriculară „Ion Creangă-artist al cuvântului”, 07.04.2022(școala primară); „Curat ca sufletul”, 01.03.2022 (grădiniță); • Activitatea extracurriculară „A trip to London”, 29.03.2022 (școala primară); • Activitatea extracurriculară „Grigore Vieru - prietenul copiilor”, 14.02.2022 (grădiniță), „Grigore Vieru- Acum și în Veac”, 14.02.2022 (școală); • Activitatea extracurriculară „Elogiu Luceafărului poeziei românești, Mihai Eminescu”, 14.01.2022; • Distracție muzical-artistică „Poveste de Crăciun”, 22.12.2021; • Activitatea extracurriculară „Tradiții și obiceiuri creștine de iarnă”, 23.12.2021; • Sezătoare „ În ajund de sărbători”, 15.12.2021; • Medalion literar-artistic „Tradiții și obiceiuri de Sfântul Andrei”, 13.12.2021; • Activitatea extracurriculară „ Preacurată-i fața pâinii”, 16.12.2021; • Activitatea extracurriculară „Colind pentru strămoși”, 01.12.2021; • Activitate literar-artistică „ George Coșbuc- Graiul Neamului”, 26.11.2021; • Proiectului educațional „ Curcubeul prieteniei”, IPCE „Ilie Fulga”, 28.06.2022-01.07.2022.
Constatări	În instituție sunt organizate sistematic activități prin care se dezvoltă și se promovează viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate multiculturală. În cadrul acțiunilor planificate și realizate se promovează

	valorile multiculturale, principiile de asertivitate, empatie, toleranță, acceptare a celor din jur.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,0

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice pun un accent deosebit pe autoanaliza și autoaprecierea progresului școlar al elevului, utilizând în acest scop mai multe tehnici și metode interactive. • Delegarea părinților în cadrul structurilor decizionale (CA, CE) contribuie la realizarea transparentă a procesului instructiv-educativ • Parteneriatelor educaționale îmbunătățește condițiile de învățare și odihnă pentru copii/elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitarea dreptului la alegerea disciplinelor opționale și a cercurilor pe interese pentru unii elevi și părinții, din cauza lipsei specialiștilor în domeniu sau din cauza numărului de ore pe care aceștia le dețin; • Lipsa implicării diverșilor actorilor comunitari ca persoane resursă în desfășurarea unor activități la nivel de instituție; • Lipsa prevederilor în Planul de dezvoltare instituțională, ce țin de promovarea respectului pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă în rândul comunității educaționale; • Lipsa feedback-ului de la întreaga comunitate educațională privind respectarea diversităților culturale, etnice, lingvistice și religioase în instituției.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională (PDI), 2021-2022, discutat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021. Capitolul VII.
--------	---

	Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. Secțiunea 3. Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă;		
	<ul style="list-style-type: none"> Procesul-verbal nr. 4 din 30.12.2021 al ședinței Consiliului Profesoral. Ordinea de zi: Activitatea IP Complex educațional „Ilie Fulga” în I sem. Obiective pentru sem. II. 		
Constatări	Administrația instituției elaborează planul strategic și operațional al instituției în baza politicilor statului cu privire la educația incluzivă. Serviciile de sprijin pentru elevii cu CES sunt create pentru a oferi condiții și servicii educaționale de calitate tuturor copiilor. În instituție se planifică diferite activități de formare a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, care au ca scop crearea condițiilor optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă și personalul angajat, ordinul nr. 42-p din 02.02.2018 „Cu privire la munca prin cumul a cadrului didactic de sprijin”; Procesul-verbal nr. 4 din 30.12.2021 al ședinței CP. Ordinea de zi: Rezultatele evaluării copiilor de vârstă mare și pregătitoare conform standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani; Progresul școlar al elevilor cu CES din IP Complex educațional „Ilie Fulga”; Cabinetul psihologului școlar și personal angajat. Ordin nr. 170-p din 01.06.2015 „Cu privire la angajare pe perioadă determinată a psihologului școlar”; Cabinetul logopedului școlar și personal angajat, Ordin de angajare nr 10 din 16. 08.2010 cu privire la angajarea logopedului; Registrul de evidență a copiilor cu CES care se instruiesc în cadrul instituției; Registrul de evidență a discuțiilor cu părinții elevilor cu CES; Registrul de evidență a Proceselor-verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor; Anunțuri cu privire la înmatricularea copiilor pe pagina de Facebook a instituției, 2021; Anunțuri de înmatriculare a copiilor în clasa I 2021 prin E-școala.md; Utilizarea platformei E-școală.md - Admitere online în clasa I; Utilizarea platformei APL e-management; Acordul de parteneriat cu grădinița „Sălcioara” din com. Stăuceni.
Constatări	Dovezile expuse reprezintă proceduri și mecanisme de sprijin pentru incluziunea școlară a tuturor copiilor/elevilor. Se pune un accent deosebit pe incluziunea tuturor copiilor și starea de bine a acestora. Administrația instituției asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor/elevilor. Monitorizarea și sprijinirea elevilor cu CES este asigurată de structurile de sprijin din cadrul instituției și personalul calificat încadrat. Se pune un accent pe incluziunea tuturor copiilor înscriși și starea de bine a acestora.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a elevilor cu CES înscriși în instituție; • Baza de date SIME a instituției; • Registrul de înmatriculare a copiilor în clasa 1; • Lista elevilor din cadrul instituției aflați în grupul de risc, aprobate la ședințele Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2021; • Procesul-verbal nr. 07 din 31.01.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: Avizarea Planului de înmatriculare a elevilor în clasa I în anul de studii 2022-2023; • Registrul de ordine referitoare la fluctuația preșcolarilor; • Registrul de ordine referitoare la fluctuația elevilor; • Matricula școlară. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de o bază de date a copiilor/ elevilor care frecventează instituția, inclusiv a celor cu CES, care este actualizată permanent. Evidența înmatriculării elevilor și copiilor se realizează anual prin completarea actelor reglatorii și registrelor corespunzătoare. Anual se întocmesc liste a elevilor pe categorii sociale în scopul oferirii de servicii unor copii din anumite categorii sociale: prânz gratuit, ajutor material, bilete la taberele de odihnă, asistențe psihologice la necesitate etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021. Capitolul VII. Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. Secțiunea 3. Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Regulamentul-cadru al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare din instituția de învățământ primar, secundar, ciclul I și II din IP Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga”, aprobat în cadrul ședinței Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 29.10.2019; • Ordinul nr. 101-ab din 08.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare în anul de studii 2021-2022”; • Ordinul nr. 94-ab din 08.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a PEI”; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021 ale ședințelor Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES; • PEI-urile elevilor cu CES; • Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului; • Registrul de evidență a referințelor elevilor care prezintă anumite dificultăți și probleme de învățare spre evaluarea complex la SAP; • Cabinetul psihologului; • Cabinetul logopedului; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă. 		
Constatări	Progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se realizează prin intermediul CMI. Fiecare copil cu CES beneficiază de un PEI, unde sunt notate date cu privire la progresul și dezvoltarea fiecărui elev. Serviciile de sprijin se acordă în funcție de necesitățile individuale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Specialiști angajați care oferă servicii suplimentare copiilor cu necesități speciale: logoped, psiholog, cadru didactic de sprijin; • Proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021 ale ședințelor Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES; • Curriculumul adaptat (parte componentă a PEI-ului) aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021; • Materialele de evaluare ale elevilor cu CES; • Plan de activitate lunară a psihologului școlar; • Orarul de desfășurare a activităților în cadrul Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Fișele de monitorizare lunară pentru fiecare elev asistat; • Fișele de evidență a serviciilor prestate; • Nota informativă cu genericul „Progresul școlar al elevilor cu CES din IP Complex educațional „Ilie Fulga”, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 30.12.2021; • Registrul de evidență a referințelor elevilor care prezintă anumite dificultăți și probleme de învățare spre evaluarea complex la SAP; • Planul privind desfășurarea Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități, 29.11.2021-03.12.2021, aprobat de directorul institutiei. 		
Constatări	În instituție, procesul educațional se realizează în concordanță cu particularitățile și necesitățile individuale ale fiecărui elev, fiind implicat personal didactic calificat. Elaborarea PEI-urilor, a curriculumului adaptat/ modificat constituie un sprijin esențial pentru elev. Activitățile desfășurate contribuie la dezvoltarea fizică și psihică a elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională (PDI), 2021-2026, discutat la ședința Consiliul Profesorat, aprobat la ședința Consiliului de proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Politica de protecție a copilului, aprobată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021: Capitolul III. Înscrierea/ înmatricularea, transferul și scoaterea din evidență/ exmatricularea copiilor; Capitolul V. Organizarea procesului educațional; Capitolul IX. Elevii; Ordinul nr. 93-ab din 08.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului”; Ordinul nr. 101-ab din 08.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare în anul de studii 2021-2022”; Ordinul nr. 102-ab din 08.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor, 2021-2022”; Lădița de încredere. 		
Constatări	Documentele reglatorii ale instituției includ mecanisme de prevenire, identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Realizarea activităților planificate oferă posibilitate elevilor de a se adapta cu ușurință la mediul școlar și preșcolar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională (PDI), 2021-2026, discutat la ședința Consiliul Profesorat, aprobat la ședința Consiliului de proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021: Capitolul III. Înscrierea/ înmatricularea, transferul și scoaterea din evidență/ 		
--------	---	--	--

	exmatricularea copiilor; Capitolul V. Organizarea procesului educațional; Capitolul IX. Elevii; <ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului, aprobată la Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021. 		
Constatări	Se promovează în planurile strategice și operaționale diversitatea, interculturalitatea prin obiectivele stabilite și planurile de activitate elaborate de serviciile de sprijin din instituție, care au ca țintă implicarea tuturor copiilor/ elevilor în activitățile planificate, inclusiv și a celor cu CES. Sunt planificate și desfășurate activități cu caracter individualizat și diferențiat pentru a fi implicați toți elevii, ținând cont de necesitățile și interesele fiecăruia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de Protecție a Copilului, aprobată la Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021. Capitolul: Codul de etică al personalului; • Caietul de discuții cu elevii și părinții cu referire la soluționarea unor situații de discriminare; • Raportul privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET, în anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 07 din 31.01.2022; • Procesul verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Prezentarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în caz de ANET; • Nota informativă „Prezentarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în caz de ANET”, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. nr. 01 din 07.09.2021 • Prezența fișei de sesizare în portofoliul profesional al cadrului didactic și la panoul informativ ANET; • Panoul informativ ANET; • Lădița de încredere a instituției, cât și la nivel de clasă. 		
Constatări	Dovezile expuse demonstrează faptul că în cadrul instituției se asigură respectarea nevoilor/necesităților individuale și diferențiate ale elevilor. Aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare cât și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri este realizată și monitorizată în permanență, accentual fiind pus pe starea de bine a elevului/copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 8 PEI-uri ale elevilor cu CES, 2 PEI-uri au fost aprobate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, 6 PEI-uri au fost aprobate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Curriculumul adaptat (parte componentă a PEI-ului) aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021 și proces-verbal nr. 5 din 17.02.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES; • Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea a elevului cu CES, (parte componentă a PEI-ului) aprobate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Fișa de monitorizare lunară pentru fiecare elev; • Fișă de evidență a serviciilor prestate; • Fișa de analiză a lecțiilor; • Examinarea și coordonarea PEI-urilor elaborate pentru copiii CES, în cadrul ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, proces-verbal nr. 03 din 25.09.2020. • Revizuirea/actualizarea PEI-urile elaborate pentru copiii cu CES. Aprobarea modificărilor, ședința Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, proces-verbal nr. 03 din 12.01.2022. 		
Constatări	În instituție toți elevii/ copii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor incluzive, a curriculumului, inclusiv a Curriculumul adaptat/ modificat pentru unii elevi cu CES (care se elaborează anual). Punerea în aplicarea a Curriculumului, cât și evaluarea progresului tuturor elevilor permit determinarea nivelului de dezvoltare al fiecărui copil/ elev în parte și identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • „Prevenirea și combaterea violenței între elevi. Soluții”, informație prezentată la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 7 din 22.03.2022; • Dezbateri cu privire la combaterea devierilor în comportament la elevii de vârstă școlară mică, realizate la ședința Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 06 din 17.02.2022; • Informație cu privire la Bullying-ul în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021; • Informație cu privire la Modele și valori de gen transmise în școală, prezentată în cadrul ședinței Consiliului elevilor nr. 4 din 13.12.2021; • Concursurile „Spune NU Violenței!” și „Protejează-mi drepturile”, 30.11.2021; • Planul privind desfășurarea Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități, 29.11.2021-03.12.2021, aprobat de directorul instituției; • Informația cu privire la Toleranță și respect pentru diversitate, prezentată la ședințele Consiliului elevilor, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021; • Activitățile de profilaxie: Prietenii mei sunt și prietenii tăi, Florii i se cere parfum, iar nouă politețe, Hai să comunicăm asertiv!, Un strop de 		
--------	---	--	--

	<p>Bunătațe; etc. (realizate în cadrul Serviciului psihologic din instituție); organizate de în anul de studii 2021-2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lădița de încredere; • Caietul de discuții cu elevii și părinții; • Examinarea cazului ce a avut loc la data de 24.11.2021 cu privire la fuga de la școală a trei elevi din clasa I, la ședința CPDC, proces-verbal nr. 05 din 24.11.2021; • Examinarea cazului ce a avut loc la data de 10.05.2022 cu privire la furtul banilor de către un elev, la ședința CPDC, proces-verbal nr. 11 din 11.05.2022; • Consilierea în cadrul serviciului psihologic din instituție (pentru preșcolari și școlari). 		
Constatări	În instituție se organizează sistematic activități educaționale cu elevii, îndreptate spre a recunoaște de către aceștia a situațiilor de discriminare, conflict și violență, precum și de promovare a respectului, toleranței, empatiei și acceptării, fapt care permite crearea unui climat psihologic favorabil pentru toți copiii/ elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 14 Săli de clasă (dotate cu TV/ proiector și acces la internet); • 7 săli pentru fiecare grupă de grădiniță (dotate cu TV și acces la internet); • Panourile/ planșele în fiecare clasă/ grupă; • 2 cabinete de limba engleză; • Cabinetul de muzică; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Biblioteca instituției; • Literatura artistică, manualele, enciclopediile etc.; • Orarul lecțiilor de educație fizică, planificat pentru asigurarea accesului tuturor claselor în sala de sport și pe terenul sportiv cu acoperire artificială, accesul la echipamentul sportiv; • 7 pavilioane pentru preșcolari; • Terenul de joacă pentru copii; • Vestiarele separate pentru fete și băieți (școală); • 2 săli de festivități (pentru grădiniță și școală separat). • Sala de sport; • Terenul de sport cu iarbă artificială; • 11 grupuri sanitare; • Graficul de lucru al cadrului didactic de sprijin și al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă - accesibil copiilor cu CES, dar și folosit în interesul copiilor în alte contexte; • Orar de lucru al psihologului în Cabinetul psihologului, cabinet folosit ca spațiu pentru discuții, intervenții particulare ale specialistului;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul logopedului dotat cu echipamente IT, inventar, materiale didactice accesibile tuturor copiilor și elevilor din instituției care beneficiază de servicii logopedice; • Graficul de servire a bucatelor la Cantina școlară, cantină dotată conform rigorilor cu mobilier și veselă pentru toți elevii; • Acordul de parteneriat nr. 03 din 12.12.2019 cu Asociația Obștească de părinți „COPILUL MEU” (printre obiective ale acordului: consolidarea bazei didactico-materiale a instituției; atragerea de resurse financiare extrabugetare pentru instituție); • Pregătirea instituției pentru noul an școlar 2021-2022, informație prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; • Nota informativă „Modalități de realizare a reparației cosmetice în perioada estivală a anului 2022”, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 10 din 27.04.2022; • Informația cu privire la dotarea instituției, plasată pe pagina web; • Informațiile cu privire la achizițiile publice ale instituției, plasate pe pagina web; • Pagina web; • Pagina de Facebook. 		
Constatări	Resursele instituționale existente, cât și utilizarea lor asigură un mediu accesibil și sigur pentru elev/copil. Disponibilitatea acestora se datorează faptului că ele sunt identificate din timp procurate și reînnoite ținând cont de necesitățile individuale și diferențiate ale elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP Complex educațional „Ilie Fulga”, aprobată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; • Regulamentul privind prelucrarea informațiilor cu caracter personal, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 08 din 27.05.2020; • Acordul părinților cu privire la fotografierea elevului; • Acordul părinților pentru participare la evenimente; • Cererile-acord ale părinților cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal; • Acordul informat al părinților pentru respectarea Politicii de Protecție a Copilului; • Acordul părinților cu privire la utilizarea imaginii elevilor; • Declarația-angajament a utilizatorului Sistemului de cartografiere a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor privind confidențialitatea datelor cu caracter personal (SIME); • Ordinul nr.135-ab din 23.06.2022 „Cu privire la asigurarea calității datelor în SIME în IPCE „Ilie Fulga”. 		
Constatări	Protecția datelor cu caracter personal este asigurată prin aprobarea actelor normative interne ce vizează acest aspect. Se respectă drepturile și libertățile fundamentale ale copiilor/elevilor cu privire la prelucrarea, confidențialitatea și securitatea datelor cu caracter personal.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului dotat pentru elevi; • Cabinetul logopedului dotat corespunzător cu mobilier, echipamente și materiale didactice pentru copii și elevi ; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă dotat pentru elevi cu CES; • 14 Săli de clasă (dotate cu TV/ proiector și acces la internet); • 7 săli pentru fiecare grupă de grădiniță (dotate cu TV și acces la internet); • 2 Cabinete de limba engleză; • Cabinetul de muzică; • Biblioteca instituției; • Blocul sanitar pentru copii cu CES; • Bara de sprijin și orientare, rampa pentru scaunele cu roțile, indicatoarele de deplasare/ orientare în cadrul instituției; • Terenul sportiv cu iarbă artificială la care au acces elevii din școală; • Sala de sport pentru elevi; • 11 grupuri sanitare; • Vestiarele separate pentru fete și băieți; • 2 săli de festivități (pentru grădiniță și școală separat). • 7 pavilioane pentru preșcolari; • Vestiarele pentru preșcolari. 		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor. Spațiile destinate procesului educațional sunt dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, profilul unității de învățământ general.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificările de lungă durată la disciplinele școlare, coordonate de directorii adjuncți și aprobate de directorul instituției anual în luna septembrie/ ianuarie; • Proiectele didactice zilnice la disciplinele școlare; • Proiectele didactice de la activitățile extracurriculare; • Fișele de analiză a lecțiilor; • Utilizarea mijloacelor TIC în timpul desfășurării orelor; • Accesul nelimitat al cadrelor didactice la internet, contract nr. 25055461 din 04.02.2016; • 2 calculatoare în Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • 27 de calculatoare în grădiniță și școală. Câte 1 calculator în fiecare grupă/ clasă, cabinetul metodic, cabinetul de limba engleză, cabinetul de educație muzicală, cabinetul psihologului, logopedului, anticameră etc. • 22 de laptopuri repartizate cadrelor didactice, manageriale, contabilitate etc. din școală și grădiniță; 		
Constatări	Cadrele didactice aplică în cadrul activităților desfășurate mijloace de învățământ, tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate		

	necesităților tuturor elevilor/ copiilor. Cadrele didactice au posibilitatea de a utiliza sistematic tehnologiile informaționale în timpul și în afara programului școlar. Elevii au acces la mijloacele TIC în cadrul orelor deoarece instituția primară nu dispune de o sală de calculatoare pentru elevi. De asemenea la nivelul ciclului primar nu se predau discipline și nici nu se desfășoară cercuri pe interese care ar presupune necesitatea utilizării calculatorului de către elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6,5

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Planul strategic și operațional al instituției este elaborat în baza politicilor statului cu privire la educația incluzivă, serviciile de sprijin pentru elevii cu CES sunt realizate în baza documentelor elaborate în acest scop. În instituție este creată baza de date a copiilor/elevilor, inclusiv a celor cu CES. Resursele instituționale existente, cât și utilizarea lor asigură un mediu accesibil și sigur pentru elev/copil. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa unei săli de calculatoare pentru elevi; Lipsa unei discipline în oferta curriculară privind inițierea elevilor în utilizarea eficientă a mijloacelor TIC.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională (PDI), 2021-2026, discutat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021 aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021 aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021: Capitolul IV. Programe, metodologii educaționale; Capitolul V. Organizarea procesului educațional; Capitolul VI. Managementul instituției. Organele administrative și consultative. Personalul instituției; Raportul de activitate a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, în anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 09 din 26.08.2022; Aprobarea secretarului Consiliului pedagogic, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezbaterile asupra Planului strategic de dezvoltare, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Dezbaterile asupra Planului managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Dezbaterile asupra Regulamentului de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea Comisiei de elaborare a PEI pentru copiii cu CES, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea componenței nominale a șefilor comisiei metodice în anul de studii 2021-2022, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea nominală a Consiliului Metodic din școală în anul de studii 2021-2022, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea comisiilor de evaluare a activității instruirii și educației în anul de studii 2021-2022, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea Comisiei de atestare, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Aprobarea Comisiei de studiere generalizare și propagare și experienței avansate pe direcția instruire și educație, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; 		
Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate și realizate efectiv spre asigurarea calității educației. Sunt aplicate mecanisme de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dezbaterile asupra Planului strategic de dezvoltare, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Dezbaterile asupra Planului managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Dezbaterile asupra Regulamentului de organizare și funcționare a IP școala primară-grădiniță „Ilie Fulga”, la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021; • Raportul de activitate pentru anul 2021-2022. Analiza SWOT, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 9 din 26.08.2022; • Aprobarea Pașaportului Cabinetului metodic din IP Complex educațional „Ilie Fulga”, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral; • Nota informativă privind rezultatele controlului cu tema „Monitorizarea procesului de elaborare a proiectelor didactice de lungă durată la
--------	---

	<p>disciplinele școlare-accente pe implementarea curriculumului actualizat”, 13.09.2021-24.09.2021, prezentată în cadrul Ședinței Comisiei Metodice instruire, proces-verbal nr. 03 din 29.10.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului frontal „Activitatea educațională din clasa a IV-a „A”, „B”, „C”, 14.02.2022-04.03.2022, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 27.04.2022; • Nota informativă privind rezultatele controlului tematic „Dezvoltarea competențelor lectorale la elevi prin aplicarea procedeeleor și tehnicilor didactice în scopul promovării citirii multiple și asigurării de condiții diversificate în cadrul lecțiilor (clasa a III-a)” în perioada 06.12.2021-17.12.02021, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Informația privind activitatea educativă și extracurriculară pentru anul de studii 2021-2022, nr. de ieșire 01-06/87 din 17.09.2021; • Darea de seamă cu privire la realizarea programei de studii la învățământul primar, anul de studii 2021-2022. Rezultatele elevilor la disciplinele de învățământ, semestrul II. (rapoarte statistice privind reușita școlară, semestriale, anuale); • Rapoartele anuale asupra desfășurării activităților cadrelor didactice din grădiniță; • Ordinul nr. 32-ab din 04.02.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului frontal cu genericul „Activitatea educațională a elevilor din clasa a IV-a „A”, IV-a „B” și IV-a „C” în perioada 14.02.2022-04.03.2022; • Ordinul nr. 141-ab din 13.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunii de formare pentru cadrele didactice din IP Complex educațional „Ilie Fulga” cu genericul „Didactica utilizării Bibliotecii digitale Educație online” la data de 23.09.2021, 28.09.2021; • Ordinul nr. 08-ab din 20.01.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunii de formare pentru cadrele didactice din IPCE „Ilie Fulga” cu genericul „Organizarea procesului de atestare. Procedura de conferire/confirmare a gradelor didactice”, la data de 27.01.2022; • Ordinul nr. 91-ab din 07.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc- accente pe implementarea curriculumului, inclusiv analiză și propuneri de eficientizare” în perioada 13.09.2021-24.09.2021 și în perioada 10.01.2022-21.01.2022”; • Ordinul nr. 88-ab din 03.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic „Monitorizarea procesului de elaborarea a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare –accente pe implementarea curriculumului actualizat” în perioada 13.09-24.09.2021 și în perioada 10.01-21.01.2022” • Rezultatele evaluărilor sumative semestriale și anuale; • Ordinul nr.130- ab din 30.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului teoretico-aplicativ „ Evaluarea progresului copiilor cu CES ”; • Ordinul nr. 93- ab din 26.04.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului teoretico-aplicativ „ Etape în proiectarea individualizată ”; • Fișele de analiză a lecțiilor;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate al grădiniței pentru anul de studii 2021-2022 prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 08 din 09.06.2022; • Ordinul nr. 97-a/b din 08.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă a calității instruirii pentru anul de studii 2021-2022”. 		
Constatări	<p>Programele și activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor sunt realizate efectiv fiind orientate spre asigurarea calității educației. Se monitorizează și se revizuiesc sistematic planurile anuale, operațional cât și cel managerial, ceea ce asigură îmbunătățirea procesului educațional și realizarea lui cu succes.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 12 din 01.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Aprobarea nominală a Consiliului Metodic din școală în anul de studii 2021-2022; Aprobarea comisiilor de evaluare a activității instruirii și educației în anul de studii 2021-2022 etc.; • Proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: Avizarea bugetului IP Complex educațional „Ilie Fulga” pentru anul 2022; Calitatea perfectării dosarelor elevilor clasei I; Rezultatele controlului episodic: „Perfectarea documentației cadrelor didactice la toate grupele de vârstă” etc.; • Procesul-verbal nr. 10 din 08.06.2022 al ședinței Secției Metodice de instruire. Ordinea de zi: Activitatea Comisiei Metodice în anul de studii 2021-2022. Propuneri pentru anul 2022-2023; • Procesul-verbal nr. 03 din 29.10.2021 al ședinței Secției Metodice de instruire. Ordinea de zi: Diversificarea metodelor de evaluare pentru optimizarea procesului de învățare activă în clasele I-IV, Utilizarea eficientă a strategiilor de ECD în scopul dezvoltării competenței de a învăța să înveți în autoformarea elevului de vârstă școlară mică; • Analiza probei de evaluare la matematică dată de direcția instituției în clasa a II-a, informație prezentată la ședința Secției metodice de instruire, proces-verbal nr. 05 din 28.12.2021; • Analiza probei de evaluare la limba română dată de direcția instituției în clasa a III-a, informație prezentată la ședința Secției metodice de instruire, proces-verbal nr. 06 din 09.03.2022; • Analiza orei demonstrative la Matematică în clasa a I-a A. Analiza orei demonstrative la Limba engleză în clasa a IV-a C. Informații prezentate la ședința Secției metodice de instruire, proces-verbal nr. 09 din 19.05.2022; • Procesul-verbal nr. 09 din 12.04.2022 al ședinței Comisiei Metodice Consiliere și dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc. Ordinea de zi: Totalurile desfășurării lunarului de propagare a cunoștințelor juridice „Noi și legea”; Informarea cadrelor didactice cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii siguranței „Siguranța ta are prioritate” (mai); Totalurile desfășurării Concursului de recital „Valeriu Cupcea”;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 10 din 08.06.2022 al ședinței Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc. Ordinea de zi: Totalurile desfășurării Planului de activități dedicate Săptămânii bibliotecii în școală; Totalurile desfășurării Campania de informare și educație „Pro Sănătate” etc.; • Cu privire la controlul tematic „Corectitudinea perfectării documentației școlare la începutul anului școlar conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară” (octombrie), discuții în cadrul ședinței Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc, proces-verbal nr. 02 din 09.09.2021; • Nota informativă privind rezultatele controlului cu tema „Monitorizarea procesului de elaborare a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare-accente pe implementarea curriculumului actualizat”, 13.09.2021-24.09.2021, prezentată în cadrul Ședinței Comisiei Metodice de instruire, proces-verbal nr. 02 din 29.10.2021; • Procesul-verbal nr. 01 din 09.09.2021 al ședinței Comisiei Metodice de instruire. Ordinea de zi: Studiarea reperelor Metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul primar, anul de studii 2021-2022; • Procesul-verbal nr. 04 din 30.12.2021 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Rezultatele controlului tematic: „Utilizarea eficientă a strategiilor ECD în scopul dezvoltării competenței de a învăța să înveți în autoformarea elevului de vârstă școlară mică (cl. II)”; • Extrasele (pentru fiecare lună) din Planul activității educative, instructive și din Planul de activitate al IPCE „Ilie Fulga” pentru anul de studii 2021-2022 (parte componentă a Planului managerial al IPCE „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021), semnate de director și plasate pe Panoul informativ al instituției; • Panourile informative ale instituției; • Pagina web; • Pagina de Facebook. 			
Constatări	Activitatea tuturor consiliilor, comisiilor din instituție este realizată transparent, democratic și echitabil. Cadrele didactice sunt informate cu privire la toate politicile instituționale, buget, achiziții, extrase din PMA etc. ce prevăd monitorizarea eficienței educaționale, astfel se realizează eficient comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 14 Săli de clasă (dotate cu TV/ proiector și acces la internet); • 7 săli pentru fiecare grupă de grădiniță (dotate cu TV și acces la internet); • Cabinetul de limba engleză; • Cabinetul de muzică; • Biblioteca instituției; • 7 pavilioane pentru preșcolari; • Orarul de activitate al psihologului. Cabinetul psihologului dotat pentru elevi;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de activitate al logopedului. Cabinetul logopedului dotat corespunzător cu mobilier, echipamente și materiale didactice pentru copii și elevi ; • Programul de activitate al cadrului didactic de sprijin. Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă dotat pentru elevi cu CES; • Orarul lecțiilor de educație fizică, planificat pentru asigurarea accesului tuturor claselor în sala de sport și pe terenul sportiv cu acoperire artificială, accesul la echipamentul sportiv; • Terenul sportiv cu iarbă artificială la care au acces elevii din școală; • Vestiarele separate pentru fete și băieți; • 2 săli de festivități (pentru grădiniță și școală separat); • Bara de sprijin și orientare, rampa pentru scaunele cu roțile, indicatoarele de deplasare/ orientare în cadrul instituției; • Sistemul automatizat de anunțare a sunetului la recreație. 			
Constatări	Procesul educațional se organizează în raport cu obiectivele și misiunea instituției prevăzute în PDI. Numărul și tipul spațiilor școlare corespunde în raport cu profilul instituției și numărul total de elevi. Numărul total al copiilor în grupele din grădiniță, anual crește, astfel că depășește numărul aprobat în Autorizația sanitară și în Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, ceea ce demonstrează o creștere a solicitărilor, precum și calitatea serviciilor educaționale prestate de instituție. Încăperile sunt spațioase, reparate, echipate, iluminate suficient natural și artificial.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 14 Săli de clasă (dotate cu TV/ proiector și acces la internet); • 7 săli pentru fiecare grupă de grădiniță (dotate cu TV și acces la internet); • Echipamentele/ inventarele sportive corespunzător particularităților de vârstă; • Contractele de achiziții a fondului de carte; • Planșele educaționale la diferite discipline școlare. Caiet de evidență a literaturii psihopedagogice și a materialelor didactice la disciplinele școlare; • Registrul de evidență a materialelor distribuite; • Registrul de evidență a literaturii psihopedagogice; • Biblioteca instituției; • Registrul de inventar al bibliotecii; • Registrul de mișcare a fondului de carte; • Registrul de înregistrare a manualelor; • Registrul mediatecii; • Portofoliile cadrelor didactice; • Portofoliile cadrelor de conducere; • Panourile informative.
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate. Echipamentele deținute sunt utilizate eficient în cadrul orelor, fapt confirmat prin asistențe la ore online de către Comisia de evaluare externă a ANACEC

	dar și din rezultatele chestionarelor aplicate atât cadrelor didactice cât și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Listele de control a personalului încadrat, întocmite anual în luna septembrie; Schema de încadrare a personalului instituției; Registrul de evidență a certificatelor de participare în cadrul diferitor activități organizate în IPCE „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău; Registrul de evidență a certificatelor de participare la diverse cursuri, stagii, ateliere și alte forme prevăzute de actele normative; Registrul tinerilor specialiști; Dosarul personal al angajatului (diploma studii, certificatele de deținerea gradelor didactice, certificate de formare continuă); Cercetarea statistică anuală (școală) Nr. 1-edu: Capitolul I. Personalul încadrat, pe categorii de personal și după modul de încadrare; Capitolul II. Personalul de conducere și personalul didactic, după nivelul de studii și vechimea în muncă pedagogică etc. Cercetarea statistică anuală (grădiniță) nr.85-edu: Capitolul IV. Personalul încadrat pe categorii de personal. Capitolul V. Personalul de conducere și didactic pe grupe de vârstă și sexe. Capitolul VI. Personalul de conducere și didactic după vechimea pedagogică. 		
Constatări	Din totalul de 22 de cadre didactice: 7 - dețin gradul didactic I (19,44%); 8 - dețin gradul didactic II (22,22%); 21- fără grad didactic (58,33%). 8 cadre didactice (36,36% din numărul total de 22 cadre didactice) nu dețin calificarea necesară pentru ocuparea funcției. Dintre cele 3 cadrele de conducere, 2 directori adjuncți dețin gradul managerial II, iar directorul instituției deține gradul managerial I.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a psihologului școlar (psihoprofilaxie, psihodiagnoză, consiliere etc.), avizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial); Planul de activitate a logopedului școlar, avizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial); Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin, avizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial); 8 PEI-uri ale elevilor cu CES aprobate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul adaptat (parte componentă a PEI-ului) aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea a elevului cu CES, (parte componentă a PEI-ului) aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Registrul de evidență a activităților logopedice. • Fișele logopedice anuale. Listele grupelor logopedice din școală și grădiniță; • Registrul de evidență a copiilor cu CES; • Testele din partea direcției instituției în corespundere cu Curriculumul adaptat copilului cu CES; • Dosarele copiilor beneficiari ai Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Materialele de evaluare ale elevilor cu CES; • Cererile părinților cu privire la solicitarea activităților extracurriculare/opționale, depuse anual; • Oferta activităților extracurriculare pe interese, anual; • Aprobarea ofertei educaționale privind disciplinele opționale în anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 11 din 16.05.2022 al ședinței Consiliului de Administrație; • Aprobarea cererilor pentru frecventarea orelor opționale depuse de către părinți, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral; • Aprobarea cererilor pentru frecventarea orelor extracurriculare de către elevi, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral; • Orarul activităților extracurriculare în școala primară, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Proiectările de lungă durată a cercurilor: Cerc dramatic, Lecturiada, Ansamblul folcloric „Păjurița”, English Club etc. aprobate de directorul instituției, coordonate de directorii adjuncți, anual în luna septembrie/ianuarie. 		
Constatări	Dovezile prezentate cuprind modalități de adaptare a Curriculumului la necesitățile educaționale speciale ale copiilor. Curriculumul adaptat se aplică în corespundere cu condițiile locale și instituționale, asigurând un mediu educațional accesibil și sigur pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			12,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Controale interne planificate spre realizare în anul de studii 2021-2022, planul controalelor aprobat la ședința Consiliului profesoral, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 (parte componentă a Planului managerial);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 32-ab din 04.02.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului frontal cu genericul „Activitatea educațională a elevilor din clasa a IV-a „A”, IV-a „B” și IV-a „C” în perioada 14.02.2022-04.03.2022; • Ordinul nr. 161-ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic cu genericul: „„Utilizarea eficientă a strategiilor ECD în scopul dezvoltării competenței de a învăța să înveți în autoformarea elevului de vârstă școlară mică (cl. II)” în perioada 15.11.2021-26.11.2021; • Agenda controlului tematic cu genericul: „Dezvoltarea potențialului intelectual la elevii din ciclul primar prin formarea competențelor de autoevaluare și evaluare reciprocă (clasa a II-a) desfășurat în perioada 15.11.2021-26.11.2021, aprobat prin ordinul nr. 161-ab din 04.11.2021; • Ordinul nr. 171-ab din 07.12.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic cu genericul: „Personalitatea cadrului didactic în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar” în perioada 13 decembrie 2021-31 ianuarie 2022”; • Agenda controlului tematic cu genericul: „Personalitatea cadrului didactic în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar” desfășurat în perioada 13 decembrie 2021-31 ianuarie 2022”, aprobat prin ordinul nr. 171-ab din 07.12.2021; • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului tematic: „Utilizarea metodelor activ-participative specifice disciplinei Dezvoltare personală”, 21.03.2022-15.04.2022, discutată la ședința CMCDP, proces-verbal nr. 09 din 12.04.2022; • Nota informativă privind analiza rezultatelor evaluării sumative la matematică și limba română propuse de către direcția instituției la finalul controlului frontal organizat în perioada 14.02.2022-04.03.2022, anul de studii 2021-2022; • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului frontal „Activitatea educațională a elevilor din clasa a IV-a „A”, IV-a „B” și IV-a „C” în perioada 14.02.2022-04.03.2022, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 27.04.2022; • Fișa de analiză a lecțiilor/ Fișa de analiză a activităților extracurriculare; • Aprobarea Planurilor individualizate pentru elevii cu CES, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Planurile de lungă durată pe discipline de studii, coordonate de directori adjuncți și aprobate de directorul instituției, anual septembrie/ ianuarie; • Caietul de înregistrare a fișelor de asistență la lecții și activități extracurriculare. 		
Constatări	Procedurile de monitorizare a realizării Curriculumului sunt orientate pe finalitățile acestuia, astfel se planifică și se monitorizează riguros toate experiențele în scopul atingerii finalităților învățării la cele mai înalte standarde de performanță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională (PDI), 2021-2026, discutat la ședința Consiliul Profesorial, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2019; Planul managerial al IP Complex educațional „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a IP Complex educațional „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021 : Capitolul VI. Managementul instituției. Organele administrative și consultative. Personalul instituției; Registrul privind formarea continuă a cadrelor didactice; Registrul de evidență a certificatelor de participare în cadrul diferitor activități organizate în IP Complex educațional „Ilie Fulga”; Registrul de evidență a certificatelor de participare la diverse cursuri, stagii, ateliere și alte forme prevăzute de actele normative; Caietul de înregistrare a certificatelor de participare în cadrul diferitor activități organizate în instituție. 		
Constatări	<p>În Planurile strategice și operaționale sunt prezente Planurile programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Administrația instituției monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistemică sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și creștere a nivelului profesional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Listele de control a personalului încadrat, întocmite anual în luna septembrie; Schema de încadrare a personalului instituției; 14 Săli de clasă (dotate cu TV/ proiector și acces la internet); 7 săli pentru fiecare grupă de grădiniță (dotate cu TV și acces la internet); Cabinetul de limba engleză; Cabinetul de muzică; Biblioteca instituției; Registrul de inventar al bibliotecii; Registrul de mișcare a fondului de carte; Registrul de înregistrare a manualelor; Echipamentele/ inventarele sportive corespunzător particularităților de vârstă; Contractele de achiziții a fondului de carte; Planșele educaționale la diferite discipline școlare. Caiet de evidență a literaturii psihopedagogice și a materialelor didactice la disciplinele școlare; Registrul de evidență a materialelor distribuite; Registrul de evidență a literaturii psihopedagogice;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cercetarea statistică anuală (școală) Nr. 1-edu: Capitolul I. Personalul încadrat, pe categorii de personal și după modul de încadrare; Capitolul II. Personalul de conducere și personalul didactic, după nivelul de studii și vechimea în muncă pedagogică etc.; • Cercetarea statistică anuală (grădiniță) nr.85-edu: Capitolul IV. Personalul încadrat pe categorii de personal. Capitolul V. Personalul de conducere și didactic pe grupe de vârstă și sexe. Capitolul VI. Personalul de conducere și didactic după vechimea pedagogică; • Anunțurile de angajare pe Pagina de Facebook a instituției. 		
Constatări	Resursele educaționale existente în cadrul instituției reprezintă o sursă importantă de realizare a finalităților stabilite prin curriculumul național. Astfel existența resurselor materiale, cât și cele umane favorizează realizarea unui proces educațional eficient, ceea ce contribuie la atingerea finalităților conform curriculumului național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 161-ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic cu genericul: „„Utilizarea eficientă a strategiilor ECD în scopul dezvoltării competenței de a învăța să înveți în autoformarea elevului de vârstă școlară mică (cl. II)” în perioada 15.11.2021-26.11.2021; • Nota informativă privind rezultatele controlului tematic „Dezvoltarea competențelor lectorale la elevi prin aplicarea procedeeleor și tehnicilor didactice în scopul promovării citirii multiple și asigurării de condiții diversificate în cadrul lecțiilor (clasa a III-a)” în perioada 06.12.2021-17.12.2021, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Notă informativă privind Rezultatele controlului tematic „Forme și mijloace de realizare a activităților de artă plastică la grupele mari”, discutată la ședința Consiliului Profesoral nr. 06 din 27.04.2022; • Notă informativă privind rezultatele controlului tematic: Utilizarea materialului didactic în cadrul activităților de dezvoltare personală la grupele pregătitoare, discutată la ședința Consiliului Profesoral nr. 05 din 17.02.2022; • Caietul de înregistrare a fișelor de asistență la lecții și activități extracurriculare; • Fișele de analiză a lecțiilor; • 27 de calculatoare; • 22 de laptop-uri; • 3 tablete; • Internet (wi-fi); • Proiectele didactice zilnice ale cadrelor didactice; • Rezultatele evaluării copiilor de vârstă școlară mare și pregătitoare conform standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani, informație prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 4 din 30.12.2021. 		
Constatări	Modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional este monitorizat		

	prin intermediul dovezilor prezentate. În cadrul lecțiilor sunt aplicate strategii didactice interactive, care sunt axate pe interesele și necesitățile copiilor/elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de lungă durată pe discipline de studii, coordonate de directori adjuncți și aprobate de directorul instituției, anual septembrie/ ianuarie; Proiectele didactice de zilnice; Proiectele didactice ale activităților educaționale (grădiniță), zilnice; Proiectările de lungă durată a cercurilor: Cercul dramatic, Lecturiada, Ansamblul folcloric „Păjurița”, English Club etc., aprobate de directorul instituției, coordonate de directorii adjuncți, anual în luna septembrie/ ianuarie; Proiectarea activităților extracurriculare dedicate sărbătorilor de iarnă în școală și grădiniță, informație prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 04 din 30.11.2021; Nota informativă privind rezultatele controlului cu tema „Monitorizarea procesului de elaborare a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare-accente pe implementarea curriculumului actualizat”, 13.09.2021-24.09.2021, prezentată în cadrul Ședinței Comisiei Metodice de instruire, proces-verbal nr. 02 din 29.10.2021; Notă informativă privind rezultatele controlului tematic „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc- accente pe implementarea curriculumului, inclusiv analiză și propuneri de eficientizare”, 13.09.2021-24.09.2021, prezentată în cadrul Ședinței CMCDP, proces-verbal nr. 03 din 29.10.2021; Caietul de înregistrare a fișelor de asistență la lecții și activități extracurriculare; Fișele de analiză a lecțiilor/ activităților integrate (grădiniță); Proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES; Oferirea consilierilor metodice cadrelor didactice cu privire la elaborarea proiectelor didactice. Registrul Consilierii metodice. 		
Constatări	Majoritatea proiectelor didactice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării. Activitățile desfășurate contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale în scopul întocmirii corecte a proiectelor didactice zilnice, în special pentru cadrele didactice debutante.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 161-ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic cu genericul: „Utilizarea eficientă a strategiilor ECD în scopul dezvoltării competenței de a învăța să înveți în autoformarea elevului de vârstă școlară mică (cl. II)” în perioada 15.11.2021-26.11.2021; • Nota informativă privind rezultatele controlului „Utilizarea eficientă a strategiilor ECD în scopul dezvoltării competenței de a învăța să înveți în autoformarea elevului de vârstă școlară mică (cl. II)”, desfășurat în perioada 15.11.2021-26.11.2021, prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.4 din 30.12.2021; • Caietul de înregistrare a fișelor de asistență la lecții și activități extracurriculare; • Fișele de analiză a lecțiilor; • 27 de calculatoare; • 22 de laptop-uri; • 3 tablete; • Internet (wi-fi); • Proiectele didactice zilnice ale cadrelor didactice; • Rezultatele evaluării copiilor de vârstă școlară mare și pregătitoare conform standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani, informație prezentată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 4 din 30.12.2021. 		
Constatări	Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării s-a realizat în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. Acest lucru fiind monitorizat prin progresul înregistrat de către fiecare copil/elev în dezvoltarea sa.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pe dimensiunea educație și activități extrașcolare în anul de studii 2021-2022 (parte componentă a Planului managerial al IPCE „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021); • Cererile părinților cu privire la solicitarea activităților extracurriculare/opționale, depuse anual; • Oferta activităților extracurriculare pe interese, anual; • Aprobarea ofertei educaționale privind disciplinele opționale în anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 11 din 16.05.2022 al ședinței Consiliului de administrație; • Aprobarea cererilor pentru frecventarea orelor opționale depuse de către părinți, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral; • Aprobarea cererilor pentru frecventarea orelor extracurriculare de către elevi, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral; • Orarul activităților extracurriculare în școala primară, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 15.09.2021 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Discuție/ informație cu privire la Săptămâna siguranței „Siguranța ta are prioritate”; Propuneri privind desfășurarea sărbătorii „Ziua Pedagogului”; Propuneri privind desfășurarea sărbătorii „Armonii autumnale”; • Informația privind activitatea educativă și extracurriculară pentru anul de studii 2021-2022, nr. de ieșire 01-06/87 din 17.09.2021; • Proiectările de lungă durată a cercurilor: Cercul dramatic, Lecturiada, Ansamblul folcloric „Păjurița”, English Club etc., aprobate de directorul instituției; • Fișele de analiză a lecțiilor/ activităților integrate • Fișa de analiză a activităților extracurriculare; • Participarea la concursul „Toamna-paleta de culori-2021”, etapa de sector, locul III, 26.10.2021; • Participarea la concursul „Zâna Toamnei-2021”, etapa de sector, locul III, 29.10.2021; • Participarea la concursul de interpretare vocală „Micile steluțe-2021”, etapa de sector, diplomă de participare, octombrie 2021; • Participare la Festivalul-concurs municipal „ Să trăiți, să-nfloriți”, diplomă de participare, 09.12.2021; • Premiul mare la concursul „Cosiția de versuri și culori”, etapa municipală,online,diplomă de participare, 24.12.2021; • Participare la concursul „Focul prieten, incediu-dușman”, etapa de sector, locul I, 10.11.2021; • Participare la Concursul-Recital „Valeriu Cupcea”, etapa de sector, locul III, 27.03.2022; • Participare la Concursul Republican de arte plastice și artizanat „Lumea în viziunea copiilor”, locul I, II, III, 29.05.2022; • Concurs de sector „Tânărul plastician-2022”, locul II, III, 29.04.2022; • Participare la Concursul județean Transfrontalier „Basmul- leagănul copilăriei de aici și dincolo de prut”, 15.02.2022. • Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor; 		
Constatări	Activitățile extracurriculare din instituție sunt organizate în concordanță cu misiunea școlii , cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Organizarea și desfășurarea eficientă a acestora contribuie la dezvoltarea potențialului intelectual, creativ și interpersonal al copilului/elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 8 PEI-uri ale elevilor cu CES, aprobate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Curriculumul adaptat (parte componentă a PEI-ului) aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022 ale ședințelor Consiliului profesoral. Ordinea de zi: Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de monitorizare a evoluției în dezvoltarea a elevului cu CES, (parte componentă a PEI-ului) aprobate la ședințele Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15.10.2021, proces-verbal nr. 05 din 17.02.2022; • Ordinul nr. 42-p din 02.02.2018 „Cu privire la munca prin cumul a cadrului didactic de sprijin”; • Fișele logopedice anuale. Listele grupelor logopedice din școală și grădiniță; • Registrul de evidență a copiilor cu CES; • Testele din partea direcției instituției în corespundere cu Curriculumul adaptat copilului cu CES; • Dosarele copiilor beneficiari ai Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Materialele de evaluare ale elevilor cu CES; • Orarul de lucru al psihologului școlar. Orarul activităților logopedice; • Programul de lucru al psihologului; • Programul de lucru al cadrului didactic de sprijin; • Fișa de monitorizare lunară pentru fiecare elev/ copil; • Fișa de evidență a serviciilor prestate; • Fișa de analiză a lecțiilor; • Revizuirea/actualizarea PEI-urilor elaborate pentru copiii cu CES. Aprobarea modificărilor., în cadrul ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, proces-verbal nr. 03 din 12.01.2022. 		
Constatări	Dovezile enumerate denotă faptul că elevii/copiii sunt asigurați cu sprijinul individual al actanților educaționali pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului; • Cabinetul logopedului; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Bara de sprijin și orientare, rampa pentru scaunele cu roțile, indicatoarele de deplasare/ orientare în cadrul instituției; • 27 de calculatoare; • 22 de laptop-uri; • 3 tablete; • Internet (wi-fi); • Terenul sportiv cu iarbă artificială la care au acces elevii din școală; • Vestiarele separate pentru fete și băieți; • 2 săli de festivități (pentru grădiniță și școală separat); • Sistemul automatizat de anunțare a sunetului la recreație; • 7 pavilioane pentru preșcolari; • Biblioteca instituției;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 08 din 28.02.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: Rezultatele evaluării inventarierii bunurilor materiale; • Procesul-verbal nr. 02 din 15.10.2021 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: Avizarea bugetului IPCE „Ilie Fulga” pentru anul 2022. 		
Constatări	Elevii/copiii din cadrul instituției au acces la resursele educaționale, participând parțial la optimizarea acestora, din considerentul că sunt copii de vârstă preșcolară și școlară mică. Un avantaj îl constituie prezența părinților în calitate de membri a CA, care participă în procesul decizional cu privire la asigurarea cu resurse educaționale în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME a instituției; • Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor; • Raportul activității educative/instructive desfășurate în IPCE „Ilie Fulga”, în anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 09 din 26.08.2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.13 din 26.08.2022 (parte componentă a Planului managerial al IPCE„Ilie Fulga”); • Raportul cu privire la activitatea grădiniței în anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10 din 30.08.2022; • Postarea performanțelor elevilor pe pagina WEB; • Postarea performanțelor elevilor pe pagina Facebook; • Raportul de activitate pentru anul de studii 2021-2022 școală primară. Dimensiunea „Capacitate instituțională”. 1.2. Pondere personalului didactic calificat; • Raportul de activitate pentru anul de studii 2021-2022 grădiniță. Dimensiunea „Capacitate instituțională”. 1.2. Pondere personalului didactic calificat; • Procesul-verbal nr. 04 din 30.12.2021 al ședinței Consiliului profesoral. ordinea de zi: Progresul școlar al elevilor cu CES din IPCE „Ilie Fulga”. 		
Constatări	Mecanismele de valorificare a potențialului creativ al elevilor/copiilor, cât și rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI sunt realizate permanent prin elaborarea, completarea bazelor de date. Existența acestora constituie un avantaj în înregistrarea rezultatelor parcurse, realizate de către elevi/copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului, aprobată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021; • Postarea performanțelor elevilor pe pagina WEB; • Postarea performanțelor elevilor pe pagina Facebook; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile de evaluare a elevilor la concursuri, în IPCE „Ilie Fulga”, elaborate la concursurile desfășurate pe intern; • Procesul-verbal nr. 04 din 18.03.2022 al concursului de recital „Valeriu Cupcea”; • Procesul-verbal nr. 06 din 12.04.2022 al concursului „Tânărul plastician 2022”; • Panourile informative ale instituției. 		
Constatări	Politica de Protecție a Copilului a IPSPG „Ilie Fulga” include aspecte ce țin de transparența, echitatea și protecția copilului în mediul școlar. Promovarea succesului elevului/copilului se realizează în baza criteriilor prestabilite și a specificului activităților realizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările de lungă durată a cercurilor: Cercul dramatic, Lecturiada, Ansamblul folcloric „Păjurița”, English Club etc. aprobate de directorul instituției, coordonate de directorii adjuncți, anual în luna septembrie/ianuarie; • Desfășurarea cercurilor pe interese: Cercul dramatic, Lecturiada, Ansamblul folcloric „Păjurița”, English Club etc.; • Cererile părinților cu privire la solicitarea activităților extracurriculare/opționale, depuse anual; • Oferta activităților extracurriculare pe interese, anual; • Aprobarea ofertei educaționale privind disciplinele opționale în anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 11 din 16.05.2021 al ședinței Consiliului de administrație; • Sondaj de opinie pentru părinți cu privire la elaborarea Programului de dezvoltare a IPCE „Ilie Fulga”, 2021-2026 și a Planului managerial de activitate pentru anul 2021-2022, 2022-2023. <i>Indicați preferințele copilului DVS cu privire la orele opționale, Indicați preferințele copilului DVS cu privire la activitățile extracurriculare (cercuri, secții sportive)</i>, prin intermediul platformei Google Forms. • Sondaj de studiere a intereselor elevilor din IPCE „Ilie Fulga” cu privire la disciplinele opționale pentru anul de studii 2022-2023, 04.04.2022-05.04.2022. Rezultatele sondajului au fost prezentate la ședința Comisiei Metodice, proces-verbal nr. 7 din 06.04.2022; • Elaborarea ofertei educaționale în baza analizei opțiunii elevilor cu privire la disciplinele opționale. Selectarea modalității de informare a elevilor/părinților despre oferta instituțională a disciplinelor opționale, ședința Comisiei Metodice nr. 07 din 06.04.2022; • Aprobarea cererilor pentru frecventarea orelor opționale depuse de către părinți, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral; • Aprobarea cererilor pentru frecventarea orelor extracurriculare de către elevi, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Orarul activităților extracurriculare în școala primară, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Fișele de analiză a lecțiilor/ activităților integrate (grădiniță); Fișele de analiză a activităților extracurriculare. 		
Constatări	Învățarea interactivă prin cooperare, în cadrul instituției, se realizează prin încadrarea elevilor/copiilor în activitățile realizate și desfășurate. În acest fel se pune accent pe dezvoltarea individuală și diferențiată a acestora, ceea ce conduce la valorificarea potențialului fiecărui elev/copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate și realizate efectiv spre asigurarea calității educației. Planurile anuale, operațional cât și cel managerial, se monitorizează și se revizuiesc sistematic ceea ce asigură îmbunătățirea procesului educational și realizarea lui cu succes. Activitățile extracurriculare din instituție sunt organizate în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. 	<ul style="list-style-type: none"> Încadrarea personalului deținător de gradul didactic I în proporție de 19,44% iar deținători de grad superior nu este nici un cadru didactic.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al IPCE „Ilie Fulga”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 12 din 01.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; Planul activității cu tinerii diriginți de clasă; Planul de activitate al Consiliului Metodic; Planul de activitate al Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc; Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Planul de activitate al serviciului psihologic pentru anul 2021-2022;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a IPCE „Ilie Fulga”, com. Stăuceni, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021: Capitolul III. Înscrierea/înmatricularea, transferul și scoaterea din evidență/ exmatricularea copiilor; Capitolul IX. Elevii; Politica de protecție a copilului, aprobată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 11 din 01.09.2021. 		
Constatări	Dovezile enumerate asigură promovarea echității de gen în rândul elevilor și al părinților prin informarea în timp util și prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen. Un rol important îl au și consilierile psihologice oferite de către psihologul școlar și care au drept scop orientarea în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Nota informativă cu privire la realizarea controlului tematic „Personalitatea cadrului didactic diriginte în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar”, prezentată la ședința Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare personală, proces-verbal nr. 07 din 15.02.2022; Modalitățile de gestionare a situațiilor de criză în rândul clasei de elevi. Formarea unei relații eficiente, informație prezentată la ședința Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, proces-verbal nr. 06 din 28.01.2020; Procesul-verbal nr. 04 din 13.12.2021 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Modele și valori de gen transmise în școală (comunicare); Procesul-verbal nr. 04 din 13.12.2021 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Bullingul în școală (comunicare); Procesul-verbal nr. 07 din 22.03.2022 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Prevenirea și combaterea violenței între elevi. Soluții. (comunicare); Procesul-verbal nr. 05 din 26.01.2022 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Comunicarea asertivă și soluționare de conflicte (comunicare); Informație cu referire la Echitatea de gen și egalitatea de șanse-deziderat major în realizarea procesului educațional, prezentată la ședința Tănărului diriginte, proces-verbal nr. 02/1 din 17.03.2022; Registrul de evidență a certificatelor de participare la diverse cursuri, stagii etc.; Spațiile școlare adecvate particularităților de gen (blocuri sanitare, vestiare separate pentru fete și băieți). 		
Constatări	Dovezile enumerate indică modul de asigurare a planificării resurselor care contribuie la organizarea procesului educațional într-un mod eficient. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen are loc parțial și acest lucru este reflectat în planuri, rapoarte la nivel de instituție și nu doar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor la cercuri pe interese (nr. fete/ nr. băieți în funcție de tipul cercului); • Cercul dramatic (grupa I (15 copii: 12 fete și 3 băieți) și grupa II (15 copii: 11 fete și 4 băieți) cu vârsta cuprinsă între 7-10 ani); • Lecturiada (grupa I (15 copii: 7 fete și 8 băieți) și grupa II (15 copii: 7 fete și 8 băieți) cu vârsta cuprinsă între 7-10 ani); • Informație cu referire la Echitatea de gen și egalitatea de șanse-deziderat major în realizarea procesului educațional, prezentată la ședința Tânarului diriginte, proces-verbal nr. 02/1 din 17.03.2022; • Procesul-verbal nr. 04 din 22.12.2020 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Informație cu privire la echitatea de gen în educație - aspect important în prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului (comunicare); • Procesul-verbal nr. 04 din 13.12.2021 al ședinței Consiliului elevilor. Ordinea de zi: Modele și valori de gen transmise în școală (comunicare); • Includerea atât a băieților cât și a fetelor în activități curriculare și extracurriculare desfășurate în cadrul instituției. De exemplu: Scenariul festiv al sărbătorii „Primul sunet-2021”, Activitatea extracurriculară „Când atingi cerul cu mâna”, 27.05.2022 (școala primară) etc. ; • Concursul „Tînărul plastician” (cu participarea a 19 fete și 10 băieți), proces-verbal nr. 4 al ședinței juriului din 12.04.2022; • Concurs de recital „V. Cupcea” (cu participarea a 9 fete și 1 băiat), proces-verbal nr.4 al ședinței juriului din 18.03.2022; • Constituirea Consiliului elevilor, ordin nr.118-ab din 10.09.2021 (cu participarea a 11 elevi, dintre care 4 băieți și 7 fete). 		
Constatări	Formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen se realizează prin prisma activităților curriculare și extracurriculare care asigură eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. se promovează și diseminează bunele practici în asigurarea echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul se realizează prin prisma activităților curriculare și extracurriculare care asigură eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. • Planificarea eficientă a resurselor care contribuie la organizarea eficientă a promovării echității de gen în cadrul procesului educațional. • Formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen se realizează prin 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen; • Absența activităților de instruire în privința echității de gen pentru cadrele didactice la nivel de instituție; • Participarea neechilibrată a fetelor și băieților la cercurile pe interese.de vârstă.

	prisma activităților curriculare și extracurriculare	
--	--	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Majoritatea proiectelor didactice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării. Prezența documentației ce vizează securitatea și protecția tuturor copiilor/elevilor. Colaborarea eficientă cu părinții, APL și alți parteneri comunitari. Instituția este dotată conform Standardelor minime de dotare. Cadrelle didactice pun un accent deosebit pe autoanaliza și autoaprecierea progresului școlar al elevului, utilizând în acest scop mai multe tehnici și metode interactive. Planul strategic și operațional al instituției este elaborat în baza politicilor statului cu privire la educația incluzivă, serviciile de sprijin pentru elevii cu CES sunt realizate în baza documentelor elaborate în acest scop. Activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate și realizate efectiv spre asigurarea calității educației. Planul strategic și operațional al instituției cât și cel managerial, se monitorizează și se revizuieste sistematic, ceea ce asigură îmbunătățirea procesului educațional și realizarea lui cu succes. Activitățile extracurriculare din instituție sunt organizate în concordanță cu misiunea școlii primare - grădinițe, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul se realizează prin prisma activităților curriculare și extracurriculare care asigură eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa personalului calificat la blocul alimentar și fluctuația acestuia; Insuficiența mobilierului reglabil pentru fiecare elev. Planificare și monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase se realizează parțial, motiv fiind particularitățile de vârstă ale copiilor/elevilor. Lipsa cabinetului de informatică unde elevii ar putea organiza lecțiile de educație tehnologică, la modulul Educație digitală. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen este realizată parțial. Majoritatea activităților educaționale cu copiii de vârstă școlară mică sunt organizate parțial, în corespundere cu particularitățile lor de vârstă. Dotarea parțială a instituției cu sistemul anti-fum, din lipsă de mijloace financiare. Subsolul și spațiul adiacent necesită reparație.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> Activitățile curriculare și extracurriculare sunt realizate în parteneriat cu actanții educaționali. Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor prin promovarea unui mod sănătos de viață, a unui comportament nediscriminatoriu, diversitate interculturală; 	<ul style="list-style-type: none"> Nerespectarea graficului de alimentație și prepararea necalitativă a acesteia. Dificultate în realizarea procesului educațional în ceea ce privește echitatea în educație și diversitatea interculturală, motivul fiind lipsa

<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului instructiv-educativ cuprinde interactivitate, diversitate ținând cont de principiul individualizării și diferențierii pentru fiecare copil/elev; • Colaborarea eficientă școală primară –grădiniță - familie este realizată în scopul dezvoltării armonioase a copilului; • Toți elevii cu CES au acces la serviciile de sprijin din cadrul instituției; • Prin activitățile organizate și desfășurate se îmbunătățește procesul instructiv-educativ. 	<p>informației adaptate la particularitățile de vârstă a copiilor/elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și dezvoltarea parțială a abilităților practice în cadrul modulului Educație digitală din cadrul disciplinei Educația tehnologică. • Riscuri de determinare tardivă și extindere a flăcărilor, în caz de incendiu. • Inundarea subsolului și deteriorarea unor spații ale instituției;
---	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021_-2022__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95	9,5	95				
1.2	5	4,75	95	4,75	95				
1.3	5	5	100	5	100				
2.1	6	5,5	91,66	5,5	91,66				
2.2	6	6	100	6	100				
2.3	6	5,0	83,33	5,0	83,33				
3.1	8	8	100	8	100				
3.2	7	7	100	7	100				
3.3	7	6,5	92,85	6,5	92,85				
4.1	13	12,25	94,23	12,25	94,23				
4.2	14	14	100	14	100				
4.3	7	7	100	7	100				
5.1	6	4,5	75	4,5	75				
Total	100	95	95	95	95				

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
-	-	-	-	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	3	3	-

Semnătura cadrului de conducere –Simeretșii Margareta,directoare _____