

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație Tineret și Spor al CM Chișinău
Liceul Teoretic „ALECU RUSSO”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2022

RAPORT DE AUTOEVALUARE

Anul: 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Alecu Russo”
Adresa	str. Alecu Russo 10/2
Adresa filiale	-
Telefon	022-44-22-62
E-mail	alecurusso53@gmail.com
Adresa web	https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-alecu-russo/
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria mun. Chișinău
Limba de instruire	Rusă
Numărul total elevi	882
Numărul total clase	32
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	65
Program de activitate	08.00 – 17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Gîrleanu Lora

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	14
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	15
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	17
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	19
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	19
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	21
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	23
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	24
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	24
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	32
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	34
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	35
Recomandarea comisiei de evaluare internă	

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021;▪ Statele de personal din <i>Instituție, etc</i>▪ Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 009494/2021/716 eliberată la 07.03.2022 până la 07.03.2023▪ Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților;▪ Planul de activitate al serviciului medical;▪ Verificarea cartelelor noi veniți F-086E;▪ Controlul carnetelor sanitare a colaboratorilor;▪ Înregistrarea și evidența certificatelor CMC a grupului de elevi cu afecțiuni cronice;▪ Evidența certificatelor F-027E;▪ Ordinele cu privire la depistarea cazurilor de COVID-19 și transmiterea datelor privind starea sănătății elevilor CMSP;▪ Evidența morbidității;▪ Ordinul nr. 285 ab din 23.08.2021 ”Cu privire la monitorizarea respectării actelor normative cu referință la funcționarea și dotarea cabinetelor/punctelor medicale în instituțiile de învățământ genera”;▪ Mapa cu documentația tehnică		
Constatări	În instituție se deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">▪ Statutul Liceului Teoretic „Alec Russo”, Cap. V. Drepturile și obligațiile elevilor și părinților (tutorilor): h) <i>să respecte normele de tehnica securității muncii, de prevenire și stingere a incendiilor, cele de protecție civilă și protecția mediului, regulile de circulație;</i>▪ Regulamentul de organizare și funcționare al liceului, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2018:<ul style="list-style-type: none">Secțiunea IV, 5. Obligațiile elevilor: <i>să respecte normele de tehnică a securității, de prevenire și stingere a incendiilor, cele de protecție civilă și protecția mediului, regulile de circulație;</i>Secțiunea a 8-a. Personalul didactic: k) <i>să asigure securitatea vieții și sănătății elevilor în cadrul lecțiilor și activităților extrașcolare (cercuri pe interese, tabere specializate, excursii, etc.);</i>▪ Regulamentul intern al instituției, capitolul I. Securitatea și igiena muncii;▪ Fișele de post ale angajaților, aprobate la 01.09.2021. Responsabilități: <i>Respectarea Regulilor tehnicii securității și antiincendiare; Purtarea echipamentului de lucru și de protecție adecvată; respectarea normelor de igienă și de protecție a muncii;</i>▪ Fișa post pentru personalul de pază;▪ Graficul de serviciu al personalului de pază și graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice;▪ Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția.		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Măsurile protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale, portofoliul clasei; ▪ Activitatea Comisiei pentru sănătate în muncă; ▪ Programul instruirii la locul de muncă; ▪ Registrul de evidență a instrucțiunilor pentru securitatea și sănătatea în muncă (SSM) a angajaților; ▪ Lista elevilor care au audiat regulile de securitate în cabinetul de informatică; ▪ Norme de protecție a muncii în laboratorul de chimie; ▪ Graficele de serviciu al cadrelor didactice, personalului de pază, ușierilor; ▪ Ordinele de angajare a paznicilor și a personalului auxiliar; ▪ Panoul informativ: <i>Securitatea electrică</i>. 		
Constatări	<p>În instituție există actele referitoare la pază și se asigură pe durata programului educativ securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului.</p> <p>Există ușier, pe timp de zi și paznici pe timp de noapte. Este prezent graficul de serviciu al cadrelor didactice și de conducere.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la CA, proces-verbal nr. 14 din 26.08.2021; ▪ Ordinul nr. 285-ab din 23.08.2021 „Cu privire la repartizarea orelor opționale. ▪ Orarul secțiilor sportive; ▪ Orarul tezelor semestriale/testelor de evaluare/graficul evaluărilor sumative. ▪ Registrul de evidență a orelor înlocuite. ▪ Proces-verbal al Consiliului de Administrație: „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.” ▪ Orarul sunetelor. ▪ Orarul grupelor cu program prelungit. 		
Constatări	<p>La realizarea documentelor necesare se respectă cerințele și se asigură un program echilibrat și flexibil pentru fiecare elev. Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MECC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 3

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrul de inventariere; ▪ Ordinul nr. 421 din 10.11.2020 cu privire la inventarierea valorilor materiale; ▪ Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice. ▪ Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017. 		
Constatări	<p>Înstituția dispune de cabinete școlare dotate cu bănci cu câte un loc și bănci cu locuri duble; 2 săli de sport, vestiare.</p>		

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
---------------------	------------	-------------------------------------	-----------------------

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrul de inventariere; ▪ Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: Chimie, Biologie, Fizica, Informatică; ▪ Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; ▪ Procesele-verbale pe clase, cu semnăturile fiecărui elev, pe perioada vacanțelor privind respectarea Regulilor de securitate a vieții și sănătății elevilor; ▪ Registrul de evidență a materialelor necesare la disciplinele: Chimie, Fizică și Biologie; 		
Constatări	Administrația liceului asigură parțial instituția cu materiale de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spații pentru prepararea și servirea hranei în cantina liceului; ▪ 5 frigidere; ▪ 5 aragaze; ▪ Cuptor electric cu convecție; ▪ Mașină de curățat cartofi; 2 mașini de spălat vesela, 1 fierbător electric, 1 încălzitor de apă, linie de servire a mesei suedeze, 1 mașină de mestecat aluatul. ▪ Ordinul cu privire la organizarea alimentației elevilor ciclului primar 		
Constatări	Instituția dispune de cantină școlară pentru prepararea și servirea mesei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ WC-uri separate pentru băieți și fete a câte 2-3 secții fiecare (o oală de closet la 30 de elevi); ▪ Lavoare (unul la 40 de elevi); ▪ Uscătoare electrice pentru mâini; ▪ Duș separat pentru băieți și fete (în sala de sport); ▪ Apă caldă (prezența boilerului în cantină), săpun, dezinfectanți, termometre, viziere, mănuși, măști, detergenți, prosoape de hârtie etc. 		
Constatări	Instituția dispune de blocuri sanitare funcționale cu respectarea parțială a criteriilor de accesibilitate. În blocurile sanitare sunt uscătoare electrice pentru mâini, săpun, apă caldă. Dușurile din sala de sport nu sunt funcționabile.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrucțiune cu privire la asigurarea securității antiincendiare; ▪ Stingătoare cu termene de valabilitate actuale /utilaj necesar; ▪ Planul de evacuare a elevilor în cazuri de situații excepționale. ▪ 5 ieșiri funcționale de rezervă din instituție. ▪ Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței; ▪ Panou informativ: <i>Protecția civilă</i>. ▪ Planul măsurilor protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale pentru anul de studii 2021-2022; 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și dispune de ieșire de rezervă. Schemele de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale sunt amplasate la fiecare etaj.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021; CA proces- verbal nr. 01 din 26.08.2021 ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Planul măsurilor protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; ▪ Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ▪ Proiecte didactice (dezvoltare personală); ▪ Plan anual de activitate a psihologului; ▪ Ordinul nr.302ab din 06.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru protecția copilului în situația de risc”; ▪ Ordinul № 356 ab din 04.10.2021 „Cu privire la formarea deprinderilor de comportament responsabil în caz de situații excepționale”. Monitorizarea realizarea planului de <i>Protecție Civilă și Respectarea Regulilor de Apărare împotriva Incendiilor</i> ▪ Ordinul № 450 ab din 18.11.2021 „Cu privire la organizarea activităților dedicate Campaniei de promovare a modului sănătos de viață”. ▪ Ordinul № 168 ab din 06.04.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate”. ▪ Ordinul DETS s.Râșcani. nr.106 din 02.09.2021 „Cu privire la perfecționarea cadrelor didactice la Protecția Civilă”. ▪ № 114 ab din 02.03.2022 „Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de primăvară ▪ №190ab din 21.04.2022 „Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de Paște”. ▪ №209 ab din 13.05.2022 „Cu privire la organizarea deplasărilor elevilor în cadrul activităților transdisciplinare în învățământul primar”. ▪ №232ab din 30.05.2022 „Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada estivală”. 		
--------	---	--	--

Constatări	În instituție se organizează și desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc. Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. Pe parcursul anului se organizează întâlniri cu reprezentanții poliției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, art. 105 g) <i>coordonează activitățile de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz, neglijare, exploatare a copilului;</i> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Planul de activitate al Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor (CMI, ANET) pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Planul de activitate a Comisiei de etică; Ordinul nr. 300-ab din 07.09.2021 ”Cu privire la aprobarea comisiei de etică; ▪ Planul de activitate a Comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru protecția copilului în situația de risc; ▪ Organizarea ședințelor cu părinții și informarea elevilor de către diriginți; ▪ Rapoarte semestriale cu privire la abandonul școlar la DGETS; ▪ Ordinul nr.302ab din 06.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru protecția copilului în situația de risc”; ▪ № 358 ab din 05.10.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Securității Cibernetice cu genericul „Fii în siguranță în mediul cibernetic!” ▪ № 375 ab din 12.10.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”. ▪ № 417 ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență!” ▪ № 419 ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea activităților dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului”. ▪ № 450 ab din 18.11.2021 „Cu privire la organizarea activităților dedicate Campaniei de promovare a modului sănătos de viață”. ▪ № 23 ab din 11.01.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli”. ▪ №76 ab din 04.02.2022 „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet”. ▪ №75 ab din 04.02.2022 „Cu privire la elaborarea și realizarea Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2022”. ▪ № 120 ab din 10.03.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului promovării educației juridice „Noi și Legea”.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ № 168 ab din 06.04.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate”. ▪ Ordinul DGETS nr.1251 din 22.10.2021 „Cu privire la participare la seminar instructiv-metodic municipal pentru directorii adjuncți pentru educație/coordonatorii acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de ANET al copilului”. ▪ № 313 ab din 06.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei de monitorizare a absenteismului școlar”. <p>Realizarea prevederilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politicii de protecție a copilului în LT „Alec Russo”. ▪ „Planului de prevenire primară, secundară și terțială cu copiii, părinții privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; ▪ „Planului Comisiei pentru Drepturile Copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; ▪ „Planului de prevenire și combatere a abandonului și absenteismului școlar pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; ▪ „Planului activităților de prevenire și combatere a abuzului, neglijare, exploatare , trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”. 			
Constatări	<p>În instituție se proiectează acțiuni operaționale de colaborare cu familia, cu Inspectoratul de Poliție în sensul protecției elevului. Se planifică diverse activități de informare a comunității școlare în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. În activități de prevenire a violenței sunt implicați elevii.</p> <p>Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, agendelor electronice, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele sociale sau/și e-mailuri.</p>			
Pondere/ punctaj	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Evaluarea conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Procesele-verbale ale CPDC și ale CM. ▪ Comisia metodică <i>Consiliere și Dezvoltare personală</i>. Proces-verbal №1 din 03.09.2021: <ul style="list-style-type: none"> - Raportul procesului educativ pentru anul de studiu 2020-2021 - Discutarea „Planului de prevenire primară, secundară și terțială cu copiii, părinții privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planului de prevenire și combatere a abandonului și absenteismului școlar pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planului activităților de prevenire și combatere a abuzului, neglijare, exploatare , trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”. ▪ №4 din 26.10.2021 – Măsuri de prevenire a comportamentului deviant și absenteism. Protecția vieții și sănătății elevilor în mediul școlar. Informația cu referire la realizarea activităților planificate.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ №5 din 26.11.2021 – Nota informativă (absenteism). ▪ №6 din 24.12.2021 – Raport pentru I semestru. Prezentarea <i>Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2022</i>. Prevenirea absenteismului școlar. ▪ №7 din 05.02.2021 – Măsuri de prevenire a comportamentului deviant și absenteism. <p>Consiliu de Administrație:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nr.1 din 26.08.2021 – Raport anual al activității educative pentru 2020-2021, - Nr.2 din 02.09.2021 – Discutat, aprobat. <i>Planul anual al activității educative pentru 2021-2022</i>, „Planul de prevenire primară, secundară și terțială cu copiii, părinții privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planul Comisiei pentru Drepturile Copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planul de prevenire și combatere a abandonului și absenteismului școlar pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planul activităților de prevenire și combatere a abuzului, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”. - Nr.3 din 10.11.2021 – Aprobarea „<i>Politicii de protecție a copilului în LT „Alec Russo”</i>”. - nr.4 din 29.12.2021 – Raport de prevenire a abandonului și absenteismului școlar pentru semestrul I - Nr.5 din 27.01.2022 – Aprobarea „<i>Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2022</i>”. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliu Profesorat: <u>Proces-verbal al Consiliului Pedagogic:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nr.1 din 03.09.2021 – Discutarea Procedurii de sesizare și referire a cazurilor de abuz, protecția vieții și sănătății elevilor în mediul școlar. Prezentarea și aprobarea listelor suplimentare pentru acordarea ajutorului material. - Nr.2 din 16.09.2021 – Raport anual al activității educative pentru 2020-2021. Rapoarte de realizare a activităților planificate, a campaniilor, lunarilor, etc. Prezentarea și aprobarea Planului de activitate pentru anul de studii 2021-2022 al directorului adjunct pentru educație. 		
Constatări	În instituție se repartizează responsabilitățile cadrelor care previn situațiile în cazurile de ANET și recurge la necesitate la serviciile comunității pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; ▪ Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; ▪ Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ▪ Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; ▪ Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); 		
Constatări	În instituție se realizează un proces formativ sistemic, pentru elevi și adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; ▪ Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; ▪ Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; ▪ Serviciul psihologic; 		
Constatări	În instituție se oferă tuturor elevilor diverse acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul integral la servicii în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,5
Total standard			3,25

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Planul de activitate al Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor (CMI, ANET) pentru anul de studii 2021-2022. ▪ Planul anual de activitate al psihologului școlar. ▪ Planul de activitate al serviciului medical; ▪ Planul de activitate al Consiliului elevilor. ▪ № 356 ab din 04.10.2021 „Cu privire la formarea deprinderilor de comportament responsabil în caz de situații excepționale”. Monitorizarea realizarea planului de <i>Protecție Civilă și Respectarea Regulilor de Apărare împotriva Incendiilor</i> ▪ № 358 ab din 05.10.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea 		
--------	--	--	--

	<p>Lunarului Securității Cibernetice cu genericul „Fii în siguranță în mediul cibernetic!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ № 375 ab din 12.10.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”. ▪ № 417 ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență!” ▪ № 419 ab din 04.11.2021 „Cu privire la organizarea activităților dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului”. ▪ № 450 ab din 18.11.2021 „Cu privire la organizarea activităților dedicate Campaniei de promovare a modului sănătos de viață”. ▪ № 23 ab din 11.01.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli”. ▪ №76 ab din 04.02.2022 „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet”. ▪ Ordinul DETS s.Râșcani. nr.106 din 02.09.2021 „Cu privire la perfecționarea cadrelor didactice la Protecția Civilă”. 		
Constatări	<p>Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovare a valorii fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață. Organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cabinetul psihologului; ▪ Planul anual de activitate al psihologului școlar; ▪ Fișele de evidență ale elevilor (cabinetul psihologului); ▪ Portofoliile copiilor (cabinetul psihologului); ▪ Cabinetul medical funcțional; ▪ Biblioteca școlară. ▪ Note informative, rapoarte; 		
Constatări	<p>Psihologul școlar organizează diverse activități pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Se organizează diferite activități cu scopul asigurării condițiilor fizice, pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Predarea orețor opționale „Educație pentru sănătate”, 2021-2022 ▪ Portofoliile cadrelor didactice/ profesori/ diriginți; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Boxă pentru sugestii ale elevilor. ▪ Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice. ▪ Planul de activitate al Consiliului de elevi. ▪ Orarul secțiilor sportive. ▪ Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; ▪ Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate 		
Constatări	<p>Instituția organizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăvire, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educaționale în acest sens, implicându-se permanent în desiminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			3,5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea și desfășurarea sistematică a activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în parteneriat cu medicii de familie, Agenția de Situații Excepționale; ▪ Realizarea diverselor activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență cu elevii, părinții acestora și cadrele didactice. ▪ Sala de sport dispune de toate echipamentele necesare conform cerințelor curriculare. ▪ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; ▪ Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. ▪ Organizarea alimentației elevilor ciclului primar în cantina liceului; 		
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea insuficientă a laboratoarelor de fizică, biologie și chimie cu dispozitive, ustensile pentru desfășurarea activităților practice; ▪ Calculatoarele utilizate sunt vechi, funcționează greu și nu sunt compatibile cu proiectoarele din clase; ▪ Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non- didactic. ▪ Venituri extrabugetare mici; 		

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul Intern al liceului. ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate al Consiliului de administrație. • Ordinul nr. 240-ab din 10.09.2018 „Cu privire la componența Consiliului de Administrație; ▪ Raportul anual și procesele- verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al liceului, Secțiunea a IV-a. 		
--------	--	--	--

	<p><i>Drepturile elevilor;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul de dezvoltare strategică pentru anul de studii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorial, PV nr. 01 din 08.09.2018; ▪ № 353 ab din 01.10.2021 „Cu privire la participare la activitățile dedicate Săptămânii Naționale a Voluntariatului”. Participarea membrilor Consiliului Elevilor la dezbateri dedicate Săptămânii Naționale a Voluntariatului cu genericul „Voluntarii schimbă lumea” la data de 08.10.2021 ▪ №196ab din 27.04.2022 „Cu privire la informare” . Informarea elevilor prin intermediu organelor de autogovernare despre condițiile de organizare și desfășurare a concursului de alegere a membrilor Consiliului Național al Elevilor. ▪ Participarea unui membru al CE la concursul de alegere a membrilor Consiliului Național al Elevilor, după care devenind membru, Ciunacov David. ▪ Mijloace de informare: panouri informative, pagina web, pagina Facebook a liceului; ▪ Boxa de opinii și sugestii. 		
Constatări	<p>Instituția oferă elevilor și părinților dreptul de a lua parte la realizarea planului de dezvoltare strategică și managerial de activitate, de a fi membri în structurile sale de conducere și consultative, de a adera la asociații sau organizații, care au menirea să apere interesele elevilor și contribuie la dezvoltarea instituției de învățământ. Elevii participă la procesul de luare a deciziilor și soluționare a problemelor cu referire la activitatea instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al liceului, capitolul IV secțiunea I-a. Conducerea instituției; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 13 din 21.08.2020. ▪ Planul de activitate al Consiliului elevilor; ▪ Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; ▪ Organigrama Instituției privind activitatea Consiliului elevilor, organizarea activității extrașcolare ▪ Portofoliile claselor. 		
Constatări	<p>În instituție activează Consiliul elevilor constituit din reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă. Participarea lor duc la dezvoltarea relații de încredere, cooperare și respect între membrii grupului și stimulează responsabilitatea acestora în soluționarea problemelor școlare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Raportul anual și procesele- verbale ale ședințelor Senatului elevilor; ▪ Panoul informativ; ▪ Pagina web a instituției; ▪ Pagina socială Facebook. 		
Constatări	Se asigură activizarea sistematică a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor. Informațiile de interes public sunt plasate, actualizate și accesibile atât pe pagina web a liceului, cât și pe rețeaua socială „Facebook”, panoul informativ.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discuții cu reprezentanți ai instituțiilor superioare de învățământ cu scopul orientării în carieră; ▪ Acorduri de parteneriat cu diverse instituții ▪ Lista cercurilor și secțiilor sportive care au activat în 2021-2022 ▪ Cererile elevilor pentru orele opționale/cercuri ▪ Poze (participarea levilor la activități de salubritate, de caritate, activități extrașcolare) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor ▪ Procese verbale ale ședințelor CPDC ▪ Notele informative/rapoarte ale cadrelor didactice/ diriginților ▪ Cataloagele la cercuri ▪ Ordinul cu privire la desfășurarea olimpiadelor școlare/rezultatele. 		
Constatări	În activitățile educaționale planificate se implică elevii, dar și în desfășurarea activităților extrașcolare. Sunt dezvoltate și susținute acțiunile de voluntariat.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al liceului, capitolul V. Părinți/ alți reprezentanți legaliaii elevului: Comitetul de părinți al clasei; Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de instituție; ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; Dimensiunea 2: Participare democratică. Standardul 2.2: <i>Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional;</i> ▪ Panou informativ; ▪ Pagina Web a instituției; ▪ Pagina socială „Facebook”. ▪ Procesele- verbale ale ședințelor cu părinții, ale ședințelor Asociației 		
--------	--	--	--

	<p>Obștești „Perspectiva”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinul nr. 240-ab din 10.09.2018 „Cu privire la componența Consiliului de Administrație; Consiliul de Administrație PV nr. 01 din 29.08.2019 ▪ Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții; ▪ Consultații individuale de către cadrele didactice și psihologul școlar 		
	<p>Părinții participă în structuri cu rol de decizie la nivel de clasă/instituție. Comunicarea cu părinții se realizează prin diverse modalități: panouri informative, discuții individuale/ în grup, prin însemnări în agenda elevului, prin ședințe generale/ pe clase, consultări, chestionare etc.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrul de activitate extrașcolară „Curcubeul” ▪ Centru de Creație tehnică a copiilor și tineretului sectorul Râșcani ▪ S.R.L. „Simpals DEV”, proiectul studii.md ▪ FEDERAȚIA de LUPTĂ națională „Voievod” Primăria mun. Chișinău, DGETS ▪ Organizația Veteranilor din RM, sectorul Râșcani ▪ Scoala sportivă specializată de atletism nr. 3, Chișinău ▪ Centrul Republican al Voluntarilor, „KEDEM” I.P. ▪ PH INTERNAȚIONAL , program de socializare juridică, MECC ▪ Federația Moldovenească de Fotbal. ▪ Instituția mai colaborează cu DETSP, DGETS, Primăria mun. Chișinău, Pretura sec. Râșcani, CPDC sec. Râșcani, IP sec. Râșcani, Comisariatul Militari. • Acord de colaborare (nr. 06/467 din 24.01.2022) Academia lui Moș Crăciun, Clipa Siderală, Fundația de Caritate pentru copii. 		
Constatări	<p>Instituția încheie acorduri de colaborare cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului. Elevii participă activ la diverse activități organizate și desfășurate de către partenerii educaționali în colaborare cu liceul.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de activitate al Consiliului de administrație al liceului, proces-verbal nr.14 din 26.08.2021; ▪ Procesul-verbal al ședinței Consiliului elevilor (online) nr. 07 din 14.05.2021; alegerea disciplinei opționale. ▪ Ordinul nr. 240-ab din 10.09.2018 „Cu privire la componența Consiliului de Administrație; ▪ Planul de activitate al CA 		
Constatări	<p>În activitatea instituției părinții se implică la necesitate, cât și în procesul de luare a deciziilor în cadrul ședințelor Consiliului de administrație. În Consiliul de administrație a liceului activează 1 părinte, un reprezentant al elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de dezvoltare startegică al instituției. ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Ordinul cu privire la constituirea Consiliului elevilor; ▪ Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Procese verbale ale CA 		
Constatări	Elevii participă activ la organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare locale și naționale, concursuri școlare naționale/internaționale etc. Părinții sunt implicați la necesitate în procesul educațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			4,25

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul de dezvoltare strategică pentru anul de studii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, PV nr. 01 din 08.09.2018; ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor: Lunarul de propagare a cunoștințelor juridice Noi și Legea. ▪ Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022. ▪ Planul de activitate al Comisiei metodice Limbă și comunicare: Decada limbilor străine; Decada limbii române; ▪ № 354 ab din 01.10.2021 „Cu privire la organizarea Concursului pentru elevi ”Limba noastră-i o comoară”. ▪ № 355 ab din 01.10.2021 ”Cu privire la organizarea Concursului de creație în domeniul drepturilor omului cu genericul ”Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele”. ▪ №390 ab din 19.10.2021 „Cu privire la organizarea conferinței creative pentru elevi „Проба пера”. ▪ № 391 ab din 19.10.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activității extracurriculare „Eu sunt liceist”. ▪ № 422 ab din 08.11.2021 „Cu privire la organizarea Concursului de interpretare vocală ”Micile steluțe-2021”. ▪ № 423 ab din 08.11.2021 „Cu privire la organizarea Concursului ”Carabinerii la straja siguranței tale”. ▪ № 451 ab din 18.11.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea activității extracurriculare, dedicate elevilor claselor a V-a ”. ▪ № 458 ab din 30.11.2021 ”Cu privire la organizarea Concursului ”Focul prieten – incendiu dușman”. ▪ № 460 ab din 30.11.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului de creație ”Cosița de versuri și culori”. ▪ № 462 ab din 30.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activității extracurriculare „Balul bobocilor”. ▪ № 485 ab din 20.12.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activității extracurriculare „Să trăiți, să înfloriți”.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ № 486 ab din 20.12.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului dedicat sărbătorilor de iarnă „Bradul ECO”. ▪ № 29 ab din 14.01.2022 „Cu privire la organizarea Concursului pentru elevi ”Дружат дети на планете”. ▪ Participarea la activitățile ecologice municipal cu genericul „Viva Terra,, ordinul nr. 150-ab din 25.03.2022. ▪ Desfașurarea orei ecologica cu tema-Scimbări climatice- provocarea secolului XXI. Ordinul nr. 158-ab din 26.03.2022. (în baza scrisorii Inspecției pentru Mediului) 		
Constatări	Pe parcursul anului se planifică activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică și lingvistică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, capitolul IV, secțiunea a 4-a. Drepturile copiilor; ▪ Acorduri de parteneriat cu actanți educaționali: Centrul Pentru Drepturile Copiilor s.Râșcani; Inspectoratul de Poliție s.Râșcani. ▪ Decada limbilor străine, februarie 2022; ▪ Decada limbii române, martie, 2022; ▪ Decada matematică și informatică, decembrie 2021; ▪ Decada Chimie și biologie, aprilie 2022 ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pe educație; ▪ Poze, materiale video, pagina liceului pe Facebook • Participarea cadrelor didactice în realizarea orelor în cadrul proiectului Biblioteca online. • Organizarea Ziua ușilor deschise, pentru părinții claselor I. • Acord de colaborare cu Școala auxiliară nr. 6. • Realizarea activităților de orientare profesională cu reprezentanții universităților din țară și de peste hotare; • Pagina web a liceului https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-alecu-russo/ • Participarea elevilor la cocursuri: nivel municipal, republican, internațional. • Centrul de activitate extrașcolară „Curcubeul” • Centru de Creație tehnică a copiilor și tineretului sectorul Râșcani, 2021-2022 • S.R.L. „Simpals DEV”, proiectul studii.md • Consiliul Organizației Veteranilor, sectorul Râșcani, V.Gînga. • Școala sportivă specializată de atletism nr. 3, Chișinău • PH INTERNAȚIONAL , program de socializare juridică, MECC • Federația Moldovenească de Fotbal. • Ordinul cu privire la stagiul de practică, în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, privind organizarea și desfășurarea stăgiei de practică. • Universitatea de Stat de educație fizică și sport, ordinul cu privire la stagiul de practică al studentului, Diomchin Vladislav. • Universitatea slavonă ordinul cu privire la stagiul de practică • Acord de colaborare (nr. 06/467 din 24.01.2022) Academia lui Moș Crăciun,
--------	---

	Clipa Siderală, Fundația de Caritate pentru copii. ▪ Acord de parteneriat cu Asociația Obștească de părinți. „Perspectiva”		
Constatări	Se monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice și de valorificare a multiculturalității prin activitățile desfășurate. în instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiecte didactice la disciplinele: Dezvoltarea personală, Educația pentru societate; ▪ Ședință cu părinții: „Dreptul copiilor de a fi protejați față de toate formele de violență”; ▪ Implicarea elevilor la concursurile republicane literare: „La izvoarele înțelepciunii”, „Scrisoare mamei”, ș.a; ▪ Susținerea elevilor veniți de peste hotare prin consultații pedagogice, ore de consiliere pentru a se integra și a reuși să asimileze limba de instruire și materia de la disciplinele predate; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politica de protecție a copilului. ▪ Orarul de lucru al cadrelor didactice. 		
Constatări	În instituție se creează un mediu prielnic învățării, se stabilesc relații bazate pe spirit de echitate, pe empatie, respect reciproc, comunicare deschisă și constructivă între toți elevii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezența simbolurilor de stat în instituție. ▪ Participarea la activități extracurriculare/ extrașcolare, concursuri, evenimente la nivel intern și extern 170, 166, 171, 177, 178, 175, 181, 182, 188, 195, 199, 200, 201, 213, 214, 230, 458, 460) ▪ Fișe de evaluare a orelor publice ▪ Scenarii și Fișe de evaluare a activităților extracurriculare și extrașcolare ▪ Diplome ce confirmă participarea la diverse concursuri și competiții ▪ Poze, material video ce confirmă implicarea elevilor în diverse activități curriculare/ extracurriculare și extrașcolare; ▪ №233 ab din 26.05.2022 „Cu privire la desfășurarea activității extracurriculare „Gala Laureatilor”. ▪ Desfășurarea orei ecologica cu tema-Scimbări climatice- provocarea secolului XXI. Ordinul nr. 158-ab din 26.03.2022. (în baza scrisorii Inspecției pentru Mediului) 		
Constatări	Se organizează diverse activități prin care dezvoltă în acțiunile elevilor viziuni democratice de convețuire armonioasă într-o societate interculturală bazată pe democrație și toleranță. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Total standard	5,0
-----------------------	------------

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În instituție se pune accentul pe respectul diversității promovat prin intermediul activităților și proiectelor educaționale, dezvoltând în acțiunile elevilor viziuni democratice. ▪ În instituție se desfășoară diverse activități pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație. ▪ Promovarea imaginii instituției; ▪ Motivarea elevilor de a se implica în activități extracurriculare; ▪ Accesul la instruire și educație de calitate; ▪ Instituția dispune de proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare ▪ Stimularea elevilor prin oferirea diplomelor, premiilor. ▪ Administrația instituției promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin activitățile pe care le organizează.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incapacitatea de a oferi activități extracurriculare, la solicitarea elevilor; ▪ Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; ▪ Participarea slabă a părinților în soluționarea problemelor școlare; ▪ Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; ▪ Interesul scăzut al elevilor pentru a participa la diverse activități extracurriculare; ▪ Implicarea slabă a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare/ extrașcolare

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.**Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1.Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul de dezvoltare strategică pentru anul de studii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, PV nr. 01 din 08.09.2018; ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; Dimensiunea 3: Incluziune educațională; ▪ Planul de activitate al Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor (CMI, ANET); ▪ Planul de acțiuni pentru prevenirea absenteismului; ▪ Ordinul nr.314 ab din 03.09.2021 "Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru anul de studii 2021-2022"; ▪ Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. 		
Constatări	<p>Planul strategic și cel operațional al instituției vizează aspecte de aplicare a politicilor statului referitor la EI, la informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la strigențele legate de incluziune.</p> <p>În instituție funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, însă nu sunt elevi cu CES și nici cazuri de abandon școlar.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.2.Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin

pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinul nr.314 ab din 03.09.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru anul de studii 2021-2022”; ▪ Asigurarea sistematic a înmatriculării elevilor, asigurarea sprijinului în incluziunea tuturor elevilor. ▪ Ordinul cu privire la organizarea instruirii la domiciliu, elevii CES. 		
Constatări	Se asigură funcționalitatea structurilor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. Se monitorizează elevii predispuși unui comportament conflictual/ delicvent, cu absențe nemotivate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrul de ordine cu privire la fluctuația elevilor; ▪ Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc; ▪ Registrul alfabetic al elevilor; ▪ Lista copiilor din familii socialmente vulnerabile; ▪ Baza de date SIME; ▪ Studii.md 		
Constatări	Se duce evidența înmatriculării tuturor elevilor: raportul statistic ȘGL-1 – completat, prezentat anual la DETS; baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinul nr.314 ab din 03.09.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru anul de studii 2021-2022 (CES); ▪ Planul de activitate al CMI. ▪ Dosarul cu activitatea CMI; ▪ Planul de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Planul de activitate al asistentei medicale pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Fișe de autoevaluare la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; ▪ Fișă de evidență psihopedagogică a elevului; ▪ Procesele verbale la care s-a discutat comportamentul delicvent, s-au luat decizii respective; registrul proceselor verbale. ▪ Procese – verbale de discuții individuale cu elevii. ▪ Ordinul nr.302ab din 06.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru protecția copilului în situația de risc”; ▪ Registrul de evidență a copiilor cu CES. 		
Constatări	Se asigură funcționalitatea CMI și a serviciilor de sprijin (cabinetul asistenței medicale, psihologului școlar) și se creează condiții de dezvoltare în funcție de necesitățile elevilor. Se monitorizează sistematic activitatea elevilor în situații de risc, se valorifică progresul și dezvoltarea potențialului cognitiv, creativ și afectiv, prin intermediul serviciului psihologic.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul Educațional Individualizat al elevilor cu CES, curriculumul modificat al unor elevi cu CES. ▪ Elevii care necesită o atenție sporită au fost consultați de către psihologul școlar. 		
Constatări	În instituție se desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, se respectă recomandările SAP, se elaborează curriculumul modificat, PEI.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			4,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, art. 105 <i>coordonează activitățile de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz, neglijare, exploatare a copilului;</i> ▪ Planul activităților de prevenire a violenței (bullyngului) în instituție, anul școlar 2021-2022: ▪ Planul de activitate al Consiliului de elevi; ▪ Fișele de post ale cadrelor didactice; ▪ Fișa de sesizare. ▪ Contractele individuale de muncă. ▪ Procesele verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliul de Etică și Regulamentul Consiliului de Etică. ▪ Realizarea prevederilor: <ul style="list-style-type: none"> - Politicii de protecție a copilului în LT „Alec Russo”. - „Planului de prevenire primară, secundară și terțială cu copiii, părinții privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; - „Planului Comisiei pentru Drepturile Copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; - „Planului de prevenire și combatere a abandonului și absenteismului școlar pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; - „Planului activităților de prevenire și combatere a abuzului, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”. 		
Constatări	Se planifică activități ce reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Angajații instituției se informează cu procedura de identificare, înregistrare și raportare a cazurilor ANET al copilului. În fișele de post ale cadrelor didactice se stipulează privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; Standardul 3.1. <i>Cuprinderea tuturor copiilor, indiferent de gen. Origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și crearea condițiilor optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.</i> ▪ Procesele verbale ale CP și CA privind organizarea autoevaluării participative în planificarea strategică și operațională a instituției, PDI, PAI. ▪ Ordinul nr.314 ab din 03.09.2021 "Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru anul de studii 2021-2022". 		
Constatări	Se includ în documentele necesare doar unele aspecte în ceea ce privește promovarea diversității, acceptarea diferențelor și învățarea comportamentului nondiscriminatoriu.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinul cu privire la desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de elevi (ANET); ▪ Planul de activitate al Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor (CMI, ANET) pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Fișele de post ale cadrelor didactice; ▪ Fișa de sesizare. ▪ Comisia metodică Consiliere și Dezvoltare personală: Proces-verbal №1 din 03.09.2021: <ul style="list-style-type: none"> - Raportul procesului educativ pentru anul de studiu 2020-2021 - Discutarea „Planului de activitate pentru anul de studii 2021-2022”, „Planului de prevenire primară, secundară și terțială cu copiii, părinții privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planului de prevenire și combatere a abandonului și absenteismului școlar pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”; „Planului activităților de prevenire și combatere a abuzului, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021-2022 în LT „Alec Russo”. 		
Constatări	Pe parcursul anului se informează personalul, elevii și părinții/ reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapoartele de realizare a curriculumului și a progresului școlar, prezentate în cadrul Consiliului profesoral semestrial și anual (decembrie, mai); ▪ Fișele de autoevaluare la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; ▪ Tabele de performanță școlară la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>, cl. X-XII; ▪ Fișă de evidență psihopedagogică a elevului; ▪ Cataloagele școlare. ▪ Ordinul nr.314 ab din 03.09.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolară pentru anul de studii 2021-2022”; ▪ Curriculumul modificat al unor elevi cu CES. 		
Constatări	Se realizează activități de cunoaștere și evaluare a progresului școlar. Cadrele didactice încurajează participarea activă a elevilor la propriul proces de învățare și duc evidența dezvoltării celor cu în situații de risc (fișă de evidență psihopedagogică a elevului).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosarul de activitate al CMI (ședințele comisiei); ▪ Dosarul de activitate al CPDC (CMI, ANET); ▪ Boxă pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților; ▪ Fișe de sesizare. ▪ Planul de acțiuni cu privire la activitatea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor. Planul de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de ANET al copilului. ▪ Consiliul de Etică și Regulamentul Consiliului de Etică. 		
Constatări	În instituție se organizează uneori activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare. Se desfășoară ateliere, dezbateri în cadrul orelor de Dezvoltare personală, Educație pentru societate cu scopul de recunoaștere de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a drepturilor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5
Total standard			5,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; Standardul 3.3. <i>Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil</i>; ▪ Planul de achiziționare a bunurilor, lucrărilor și serviciilor pentru anii 2021-2022; ▪ Actele de primire a literaturii în fondul bibliotecii; ▪ Registrul activităților asistate; ▪ Fișele de analiză a lecțiilor, activităților extrașcolare/ extracurriculare; ▪ Chestionarea on-line a elevilor, părinților elevilor privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil în perioada pandemică. ▪ Bugetul instituției de învățământ cuprinde toate sursele de finanțare. 		
Constatări	Pe parcursul anului se utilizează resursele disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.		

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
---------------------	------------	------------------------------------	--------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, art. 97 directorul, în calitate de conducător al instituției, <i>asigură confidențialitatea și securitatea informației cu caracter personal în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal;</i> ▪ Ordinele cu privire la numirea persoanelor responsabile de SIME, SAPD ▪ Baza de date SIME, SIPAS, SAPD au un administrator numiți prin ordin. ▪ Dosarele elevilor. ▪ Acces la datele cu caracter personal au doar administratorii de baze de date, secretara și membrii administrației instituției, care au fost instruiți în vederea protecției datelor cu caracter personal. Prelucrarea datelor se efectuează numai în condițiile prevăzute de Legea nr. 133/2011. 		
Constatări	Se asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul la datele de interes public, în conformitate cu legea în vigoare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blocuri sanitare separate pentru fete și băieți; ▪ Cabinetul medical; ▪ Cabinetul psihologului; ▪ Bibliotecă școlară; ▪ Sală de sport; ▪ Fișe de observații ale psihologului școlar privind progresul și dezvoltarea elevilor care necesită atenție sporită. ▪ Dirigintele, cadrele didactice și psihologul școlar monitorizează în permanență elevii cu un comportament deviant și care necesită atenție sporită. 		
Constatări	Se asigură condiții fizice accesibile, spații amenajate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale specifice elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiecte didactice de lungă și de scurtă durată la disciplinele școlare, coordonate de directorul adjunct, aprobate de director; ▪ Sală de calculatoare cu conectare la Internet ; ▪ 10 televizoare LCD; ▪ 31 laptopuri; ▪ 3 proiectoare; ▪ Pagina Facebook. 		
Constatări	În instituție se aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, conform nivelului de școlarizare, planului de învățământ și necesităților educaționale ale elevilor. În procesul de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice folosesc mijloacele TIC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

punctaj			
Total standard			4,5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea, prin intermediul serviciilor de sprijin, elevilor predispuși unui comportament conflictual/ delicvent, cu absențe nemotivate; ▪ Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. ▪ Prezența stipulărilor în Fișele de post ale cadrelor didactice privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. ▪ Administrația instituției de învățământ creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea sporadică a factorilor educaționali în proiectarea și organizarea activităților de promovarea diversității, acceptarea diferențelor și învățarea comportamentului nondiscriminatoriu; ▪ Elevii au acces limitat la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale (cum ar fi: Centre de resurse; Servicii de consiliere școlară și de integrare în viața socială; Serviciul psihologic școlar; etc.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; Dimensiunea IV. Eficiență educațională; ▪ Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație. ▪ Proiectele didactice de lungă durată la disciplinele școlare. ▪ Regulamentul de funcționare al Cabinetului metodic aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 13 din 21.08.2020; ▪ Certificatele de formare a cadrelor didactice și manageriale pe parcursul anului școlar 2021-2022; ▪ Comisia de atestare a cadrelor didactice ▪ Comisia pentru Protecția Drepturilor Copiilor. ▪ Registrul proceselor - verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. ▪ Registrul proceselor - verbale al comisiilor metodice. ▪ Fișele de asistențe la ore și notele informative/fișele de analiză. ▪ Rapoartele semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea municipală, republicană, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor; ▪ Ordinile de stabilire a sporului de performanță și fișele de autoevaluare a cadrelor didactice; ▪ Rapoartele anuale ale cadrelor didactice; ▪ Rezultatele examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și liceal, a testării naționale la ciclul primar; ▪ Lista de achiziții și donații primite în anul școlar 2021-2022;
Constatări	Se proiectează activități orientate spre creșterea calității și mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale, fundamentate pe elaborarea/aplicarea instrumentelor elaborate (planuri de activitate, regulamente, portofolii, fișe, note

	informative; comisii, consilii de profil.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al liceului, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2018; ▪ Raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat. ▪ Raportul despre rezultatele elevilor la concursurile disciplinare (raionale și republicane) pentru anul 2021-2022; ▪ Raportul semestrial/ anual (anul școlar 2021-2022) privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline școlare, prezentat la Consiliul Profesorat. ▪ Raportul (1-edu/ȘGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar. ▪ Raportul privind cadrele didactice din instituție. ▪ Raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate. ▪ Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a. ▪ Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor; 		
Constatări	Se realizează activități orientate spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane. Dovezile (rapoarte, liste, regulamente, registre, proiecte didactice, procese verbale) enumerate mai sus conțin date, informații privind realizarea politicilor educaționale ale statului în domeniul învățământului liceal.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; ▪ Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor; ▪ Panourile de informare pentru părinți și elevi; ▪ Panoul <i>Transparența decizională</i>; ▪ Pagina de <i>Facebook</i>; ▪ Pagina <i>web</i> a instituției. 		
Constatări	Instituția asigură în mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate comisiile și consiliile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere/ punctaj	Pondere:	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fișa postului administratorului de clădiri responsabil de patrimoniu; ▪ Registrul de inventariere a bunurilor materiale; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Săli de clasă spațioase și luminoase; ▪ Bibliotecă cu sală de lectură; ▪ Sală de sport; ▪ Sală de festivități; ▪ Completarea documentației obligatorii de directorul adjunct responsabil de patrimoniu; ▪ Actele ce vizează procurarea materialelor didactice; actele de decontare. ▪ Dări de seamă cu referire la activitățile tehnice desfășurate în instituție. ▪ Infrastructura Liceului Teoretic „Alecu Russo” ▪ Orarul instituției; ▪ Oferta curriculară a instituției. 		
Constatări	În instituție se asigură suficient organizarea procesului educațional în raport cu misiunea și obiectivele proiectate. Infrastructura instituției permite, în mare parte, desfășurarea activităților didactice, însă nu este adaptată la necesitățile individuale ale elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotecă cu o bază de date despre titlurile de carte, la care are acces fiecare elev și cadru didactic; ▪ Atelierele școlare; ▪ Pagina de Facebook; ▪ Pagina web. ▪ Lista de evidență a patrimoniului instituției; ▪ Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare; ▪ Pașapoartele cabinetelor școlare; ▪ Dotările laboratoarelor de fizică, chimie și biologie; ▪ Dotarea cabinetului de informatică; ▪ Materiale didactice procurate și create, literatură de specialitate. 		
Constatări	În instituție sunt variate materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite aproape oricărui context educațional actual, aplicându-le eficient. Fiecare portofoliu al profesorului conține materiale didactice relevante, inclusiv proiecte de lecții, scenarii ale activităților extrașcolare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statele de personal; ▪ Listele de control ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului; ▪ Cercetare statistică anuală nr. 83-edu: Personal încadrat în instituția de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii 2021-2022; ▪ Registrul de ordine a personalului (procesul de recrutare, angajare, concediere a personalului); ▪ Registrul de evidență a activităților de dezvoltare profesională; ▪ Portofoliile de atestare ale cadrelor didactice; ▪ Portofoliile cadrelor manageriale și a cadrelor didactice (modele de proiecte didactice, scenarii pentru activități extrașcolare, imagini care ilustrează parteneriatul educațional al instituției) 		
--------	--	--	--

	▪ Fișa de evaluare a performanțelor individuale ale cadrului didactic;		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin deținerea de grade didactice. Toate cadrele didactice dețin studii superioare, fiind formate pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. Majoritatea cadrelor didactice se implică activ în activitățile didactico-metodice și aplică/diseminează practicile educaționale de succes în propria instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021 ▪ Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare; 		
Constatări	În instituție cadrele didactice implementează curricula modernizată, ediția anului 2010, ediția anului 2019. Asistența la orele profesorilor, analiza proiectelor de lungă/de scurtă durată, a portofoliilor denotă cunoașterea cerințelor curriculare, deținerea competențelor de proiectare/ implementare a curriculumului școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			10

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021: <i>Standardul 4.1. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național;</i> ▪ Portofoliile Comisiilor metodice la disciplinele școlare; ▪ Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice; ▪ Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice; ▪ Rezultatele evaluării interne și externe ale membrilor Comisiei metodice; ▪ Raportul privind rezultatele examenelor de bacalaureat; ▪ Raportul de activitate a instituției la început de an școlar; ▪ Fișele de asistări la ore și notele informative/fișele de analiză.; ▪ Cataloagele școlare; ▪ Portofoliile cadrelor didactice și cadrelor de conducere; ▪ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ▪ Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice; ▪ Analizele probelor de evaluare sumativă; 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusive majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-autoevaluare, inclusive PEI.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.		
--------	--	--	--

	01 din 10.09.2021: Domeniul funcțional: <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice; ▪ Contractele individuale de muncă din anul școlar 2021-2022; ▪ Registrul de evidență a activităților de dezvoltare profesională; ▪ Certificate ce confirmă participarea cadrelor didactice la formări locale/naționale/internaționale, în calitate de participanți și formatori; ▪ Articole științifice elaborate de către cadrele didactice din instituție. ▪ Portofoliile comisiilor metodice. ▪ Ordinele de angajare din anul școlar 2021-2022; ▪ Planul de activitate a școlii tânărului specialist; ▪ Planul de activitate și raportul despre activitatea mentorilor; 		
Constatări	Instituția proiectează activități de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor instituționale și naționale. Cadrele didactice participă la diverse activități ce contribuie la creșterea nivelului de calificare: proiecte educaționale, în calitate de membru al grupurilor de lucru; în calitate de formator; autor/autori de suporturi didactice etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listele de control ale cadrelor didactice; ▪ Dosarele personale ale angajaților; ▪ Acte ce vizează procurarea materialelor didactice, literatura artistică, literatură de specialitate, tehnică de calcul (facturi fiscale, acte de primire); ▪ Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare; ▪ Registrul de inventariere. ▪ Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și cadrelor de conducere ▪ Schema de încadare a personalului; ▪ Pașapoartele cabinetelor școlare; ▪ Dotările laboratoarelor de fizică, chimie și biologie; ▪ Dotarea cabinetului de educație tehnologică/plastică. 		
Constatări	Instituția dispune de diverse resurse educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Liceul dispune de o infrastructură modernă: blocul de studii cu patru nivele, reparat parțial; tehnică de calcul; sală de sport; o sală pentru activități festive; bibliotecă;		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fișele de asistență la ore și notele informative/ fișele de analiză. ▪ Rapoarte de activitate ale cadrelor de conducere; ▪ Raportul de autoevaluare al instituției. ▪ Agenda controalelor planificate. ▪ Nota informativă cu privire la evaluările inițiale. ▪ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ▪ Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice; ▪ Fișele de asistență la ore; 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic centrarea pe Standardele de eficiență a învățării și utilizează rațional resursele educaționale disponibile. Majoritatea cadrelor didactice aplică strategii didactice interactive, inclusiv TIC, în realizarea		

	obiectivelor educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectare de lungă durată la disciplinele școlare; ; ▪ Orarul lecțiilor, activităților curriculare și extracurriculare; ▪ Cataloagele școlare; ▪ Fișele de asistări la ore și notele informative/fișele de analiză; ▪ Portofoliile cadrelor didactice și cadrelor de conducere; ▪ Raportul semestrial/anual privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu/clase. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev. Proiectarea didactică de lungă durată a cadrelor didactice este elaborată în baza <i>unităților de învățare</i>, pornind de la stabilirea competențelor specifice per disciplină, a strategiilor, metodelor interactive, centrate pe necesitățile de învățare ale elevilor, finalizând cu strategiile de evaluare a competențelor formate. Personalul didactic și managerial au participat în activitățile metodice privind familiarizarea cu mecanismul de implementare a curriculumului revăzut, ediția anului 2019.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizele probelor de evaluare sumativă; ▪ Planul anual al evaluărilor interne a disciplinelor școlare; ▪ Orarul desfășurării evaluărilor pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Probele de evaluare elaborate de cadrele didactice ▪ Fișele de asistări la ore și notele informative/fișele de analiză; ▪ Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și cadrelor de conducere; ▪ Registrele de eliberare a actelor de studii la absolvirea gimnaziului și a liceului. ▪ Dinamica rezultatelor elevilor la evalurile sumative organizate în cadrul Comisiei metodice Limba și literatura română. ▪ Adaptarea elevilor claselor a V-a o noua treaptă de învățământ. ▪ Realizarea controlului „, Realizarea curriculumului la toate disciplinele școlare la sfârșit de semestru I și II,, ▪ Realizarea controlului tematic „Calitatea elaborării proiectărilor de lungă durată la discipline”, nota informativă prezentată în cadrul ședinței Comisiei Metodice . ▪ Organizarea procesului controlul intern cu privire la dozarea temei pentru acasă. Ordinul 366 din 07.10.2021. ▪ Realizarea controlului tematic „Calitatea predării în clasele I”, nota informativă prezentată în cadrul ședinței Comisiei Metodice . ▪ Organizarea procesului controlul intern cu privire la adaptarea elevilor în clasa I-a. ▪ Organizarea procesului controlul intern cu privire la adaptarea elevilor clasa V-a 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în</p>		

	conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. Evaluarea rezultatelor școlare (teze, sesiunea de bacalaureat) se desfășoară exclusiv regulamentar .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. ▪ Programul activităților extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Orarul secțiilor sportive; ▪ Graficul de activitate a bibliotecii; ▪ Orarul activităților extracurriculare; ▪ Scenariile ședințelor cercurilor și secțiilor sportive; ▪ Cererile de înscriere în cercurile și secțiile sportive din instituție 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare în conformitate cu misiunea instituției, care presupune satisfacerea necesităților educaționale ale elevului și societății</p> <p>Se implică elevii, prin organele lor de conducere – Consiliul elevilor liceului, Consiliul claselor) în ample activități extrașcolare, care contribuie la dezvoltarea competențelor de prezentare, a competențelor artistice și educă elevii dragostea și sentimentul de mândrie pentru limbă, istorie, alte valori naționale și general-umane.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Planul de activitate al Comisiei pentru drepturile copiilor; ▪ Planul de activitate al Comisiei de prevenire a absentismului școlar: <i>Activități de mentorat pentru îmbunătățirea reușitei la învățatură a elevilor cu risc de absentism;</i> ▪ Pocesele-verbale ale ședințelor de consiliere a psihologului; ▪ Programul de consiliere a cadrelor didactice; ▪ Portofoliile cadrelor didactice și cadrelor manageriale; 		
Constatări	<p>Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi prin intermediul serviciilor de sprijin: serviciul de asistență psihologică, Comisia pentru protecția drepturilor copiilor (CMI,ANET), Comisia de prevenire a absentismului școlar.</p> <p>În instituție anul acesta de studii au lipsit elevii cu cerințe educaționale speciale (dizabilități).</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			11,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programul de activitate a bibliotecii; ▪ Registrul de evidență a literaturii artistice pentru elevi; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; ▪ Orarul secțiilor sportive; ▪ Panourile de informare pentru părinți și elevi; ▪ Sală de sport; ▪ Sală de festivități; ▪ Laboratoare (fizică, chimie, biologie); ▪ Televizoare, proiectoare; ▪ Panoul <i>Transparența decizională</i>. ▪ Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor; ▪ Fișele de evidență a cititorilor de la biblioteca școlară; ▪ Cererile de înscriere la secțiile sportive; ▪ Programul activităților extrașcolare; 			
Constatări	<p>Instituția garantează accesul tuturor elevilor la resursele educaționale disponibile și asigură parțial dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator. Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție.</p> <p>Panoul <i>Transparența decizională</i> instalat la intrarea în instituție, oferă informații accesibile părinților și elevilor despre modul de utilizare a bugetului și a altor resurse ale instituției.</p>			
Pondere/ punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 33%;">Evaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baza de date a elevilor SIME/ SAPD; ▪ Diplomă de apreciere pentru implicare și participare activă la implementarea proiectelor din cadrul Programului de granturi mici. PH International, MECC, 2021; ▪ Portofoliul cadrului didactic-diriginte; ▪ Rezultatele la olimpiadele republicane: anul 2021-2022B ▪ Lista elevilor participanți la concursurile de sector, municipal, republican și internaționale și performanțele înregistrate; ▪ Lista activităților extracurriculare și extrașcolare din anul școlar 2021-2022 și rezultatele participării elevilor; ▪ Darea de seamă a comisiei metodice și a diriginților; 			
Constatări	<p>Instituția are o bază de date privind performanțele elevilor actualizată sistematic. În instituție nu se înregistrează elevi cu necesități speciale, care necesită abordare individuală în instruire (PEI, curriculum modificat/ adaptat).</p>			
Pondere/ punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 33%;">Evaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesele-verbale ale Comisiilor metodice; ▪ Rapoarte cu privire la promovarea și absolvirea liceului; ▪ Rapoartele școlare semestriale/ anuale: reușita pe clase; rezultatele tezelor semestriale (pe clase); raportul cu privire la examenul de BAC; ▪ Diplome de merit pentru participarea elevilor la digerite concursuri (mapa digitală). ▪ Panou Informativ la intrarea în instituție cu ilustrarea succeselor înregistrate de elevii instituției; ▪ Pagina facebook a liceului; ▪ Pagina web a instituției.
Constatări	<p>Instituția realizează o politică obiectivă și transparentă de promovare a succesului</p>

	școlar atât la nivel instituțional, cât și la nivel raional/municipal. Succesele elevilor sunt promovate prin intermediul paginii de facebook a liceului și a DETS. Panoul informativ, la care au acces părinții, elevii și vizitatorii, plasat în incinta instituției, ilustrează textual și în imagini activitatea în general a liceului și succesele notabile ale elevilor, în mod special. Elevii sunt apreciați/ stimulați pentru succesele obținute prin acordarea de diplome.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ▪ Produsele elevilor realizate în cadrul proiectelor de grup; ▪ Portofoliile Comisiilor Metodice; ▪ Proiectarea de lungă și scurtă durată la disciplinele școlare opționale; ▪ Fișele de asistări la ore pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Cererile elevilor pentru alegerea orelor opționale. 		
Constatări	Instituția încadrează toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individual eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6,25

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea succeselor elevilor prin intermediul paginii de facebook a liceului și a paginii web, DETS. ▪ Implicarea elevilor în buna funcționare a instituției. ▪ Participare activă la diferite activități extrașcolare la nivel local, municipal, național și internațional. ▪ Performanțele elevilor, obținute la concursurile și olimpiadele naționale și internaționale; ▪ Administrația planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice. ▪ Valorificarea bunelor practici din țară și de peste hotare; ▪ Utilizarea registrului electronic de evidență a realizării programelor, progresului școlar și absențelor. ▪ Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia. ▪ Desfășurarea diverselor activități pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor la procesul de educație. ▪ Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa cercurilor/ cluburilor pe interese în instituție. ▪ Oferirea elevilor a tuturor disciplinelor opționale solicitate de elevi. ▪ Administrația instituției are posibilități financiare modeste pentru procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. ▪ Asigurarea participării, în toate cazurile, a copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurse educaționale. ▪ Se asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă, dar nu întodeauna corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispune parțial de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național. ▪ Asigură parțial organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.
--	---

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul managerial anual, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021: Dimensiunea V.Educația sensibilă la gen; ▪ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, capitolul IV, secțiunea a 4-a. Drepturile copiilor; ▪ Planul de activitate al Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor (CMI, ANET) pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Planul de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; ▪ Proiecte didactice de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală, educație civică pentru anii de studii: 2021-2022 ▪ Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Politica de protecție a copilului ✚ Panoul informativ; ✚ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; ✚ Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic 2021-2022; ✚ Plan de intervenție în cazurile de ANET; ✚ Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; ✚ Registrul de evidență a fișelor de sesizare; ✚ Informarea angajaților instituției cu privire la actele normative și legislative țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale ANET. ✚ Informarea angajaților instituției cu privire la Metodologia de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de ANET. ✚ Ordin cu privire la elaborarea Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021-2022; 		
Constatări	Instituția implementează politicile naționale de promovare a echității de gen. Proiectează în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea surselor financiare (2 %) pentru formarea cadrelor didactice din bugetul instituției; ▪ Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice; ▪ Registrul de evidență a activităților de dezvoltare profesională; ▪ Materialele activității Consiliului de etică; ▪ Documentele comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală; ▪ Registrul de evidență a cazurilor de sesizare a cazului suspect ANET; ▪ Participarea cadrelor didactice la seminare, stagii de formare, forumuri de discuții, conferințe; ▪ Planul de dezvoltare strategică al instituției 		
Constatări	<p>Instituția asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Planifică și utilizează resurse pentru organizarea activităților de prevenire a discriminării de gen. Regulamentul de activitate al liceului, contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de ANET. În cadrul ședințelor Consiliului profesoral sunt discutate probleme privind: Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul managerial anual al instituției; ▪ Planul managerial al directorului adjunct pentru educație; ▪ Organizarea și desfășurarea activităților educaționale: ▪ Disciplina <i>Dezvoltare personală</i>. Subiectul: „Stereotipuri și prejudecăți”. ▪ Portofoliul dirigintelui; ▪ Portofoliile elevilor; ▪ Materialele activității Consiliului de etică; ▪ Documentele Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală; ▪ Registrul de evidență a cazurilor de sesizare a cazului suspect ANET; ▪ Fișe de analiză a orelor asistate (monitorizarea comportamentului elevilor) 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară activități curriculare/ extracurriculare și disemnează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea de către cadrele didactice a unui proces de învățare centrat pe valorile democrației, nediscriminării; ▪ Asigurarea copiilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. ▪ Realizarea activităților de eliminare a stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; ▪ Educarea elevilor în spiritul de parteneriat și de respect reciproc ▪ Asigurarea cu spații școlare adecvate particularităților de gen. ▪ Informarea și colaborarea cu toți actanții cointeresați în prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. 		
---------------------	---	--	--

Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2021-2022 lipsește. ▪ Insuficiența formării cadrelor didactice în privința echității de gen pentru realizarea activităților curriculare și extracurriculare; ▪ Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.
---------------------	---

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrele didactice aplică Curriculumul Național în corespundere cu cadrul normativ. ▪ Cadrele didactice încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. ▪ Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală. ▪ Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. ▪ Elevii își exprimă opinia personală referitoare la demersul educațional realizat. ▪ Cadrele didactice implică elevii în evaluarea propriului progres școlar. ▪ Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate. ▪ Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale; ▪ Angajații sunt informați de colaborarea cu toți actanții cointeresați în prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. ▪ Administrația deține toată documentația prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. ▪ Implicarea elevilor în concursuri raionale, naționale, internaționale. ▪ Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. ▪ Se creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor. ▪ Se planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice. ▪ Instituția este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. ▪ Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiecărui elev din școală se oferă un loc de lucru în bancă, dar nu întodeauna corespunzător taliei sale. ▪ Instituția de învățământ încă nu are capacitatea de a asigura un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, din cauza resurselor financiare limitate. ▪ Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat. ▪ Administrația nu poate asigura paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia, deoarece teritoriul instituției nu este îngrădit și paza nu este asigurată de structuri specializate. ▪ Administrația are posibilități financiare modeste pentru procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. ▪ Demotivarea cadrelor didactice de a fi și diriginți.

<p>normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiere și ieșire de rezervă. ▪ În instituție funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară cu atribuțiile stabilite de lege. 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea frecventă a părinților în procesul de proiectare și implementare a procesului educațional. ▪ Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. ▪ Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. ▪ Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare pentru activitatea educațională. ▪ Trecerea la autogestiune financiară poate crea oportunități de identificare a resurselor financiare necesare pentru realizarea deplină a standardelor de eficiență. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa mobilierului ce ar respecta particularitățile psihofiziologice ale elevilor poate afecta buna dezvoltare a acestora. ▪ Scăderea motivației pentru studiile liceale. ▪ Scăderea interesului pentru profesia didactică. ▪ Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul educațional. ▪ Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor. ▪ Sarcina didactică excesivă duce la arderea profesională. ▪ Învățământul online - o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor. ▪ Elevii, personalul didactic și părinții sunt expuși riscurilor legate de asigurarea securității instituției.