

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Liceul Teoretic «Bogdan Petriceicu Hașdeu»

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
Proces-verbal nr. 17 din 29.08.2022  
și Consiliului de administrație  
Proces-verbal nr. 18 din 29.08.2022

Directorul liceului  
Mihailescu Svetlana



## RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul de studii 2021 / 2022

**Date generale**

<b>Raion/ municipiu</b>	Chişinău
<b>Localitate</b>	sectorul Botanica
<b>Denumirea instituţiei</b>	Liceului teoretic "BOGDAN PETRICEICU HAŞDEU"
<b>Adresa</b>	str.Zelinski, 36/4
<b>Adresa filiale</b>	nu sunt
<b>Telefon</b>	022-52-10-07, 022-55-04-97
<b>E-mail</b>	liceul.bph@gmail.com
<b>Adresa web</b>	www.hashdeu.md
<b>Tipul instituţiei</b>	Liceu
<b>Tipul de proprietate</b>	public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul municipal Chişinău
<b>Limba de instruire</b>	Rusă
<b>Numărul total de elevi</b>	756
<b>Numărul total de clase</b>	28
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	7
<b>Numărul total cadre didactice</b>	69
<b>Program de activitate</b>	zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2021-2022
<b>Director</b>	Mihailescu Svetlana

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard I.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

#### Indicator I.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Приказ № 01-15/117 от 30.08.2021 «О режиме работы лицея в 2021/2022 учебном году в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID» Приказ № 01-15/118 от 01.09.2021 «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022г. контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID» Приказ №01-15/160 от 24.09.2021 «Об интенсификации мер по преотвращению и контролю эпидемиологической ситуации в лицее» Приказ № 01-15/149 от 20.09.2021 «Об обеспечении безопасных условий в лицее и проверки документов» Приказ № 01-15/122 от 03.09.2021 «Cu privire la activitatea comisiei de triaj» Приказ № 01-15/124 от 01.09.2021 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» Приказ № 01-15/145 от 20.09.2021 «Об организации охраны труда, пропускного режима и дополнительных мероприятий по обеспечению учащихся, педагогического и обслуживающего персонала соблюдения требований охраны труда» Лицей в системном порядке ведет всю обязательную техническую, санитарно- гигиеническую и медицинскую документацию и постоянно следит за соблюдением санитарно- гигиенических и технических норм безопасности. Медицинским работникам лицея ведутся следующие журналы учета: - План работы медсестры: - Журнал регистрации инфекционных заболеваний; - Санитарный журнал; - Журнал регистрации профилактических прививок. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Медицинские карты учащихся F-026c.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

#### Indicator I.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Приказ № 01-15/145 от 20.09.2021 «Об организации охраны труда, пропускного режима и дополнительных мероприятий по обеспечению учащихся, педагогического и обслуживающего персонала соблюдения требований охраны труда» Приказ № 01-15/148 от 20.09.2021 «Об установлении пожарного режима безопасности» Инструктаж по охране Здоровья, Безопасности, Труда педагогического, вспомогательного, технического персонала (21.08.2021) (27.12.2021) (25.05.2022) (16.08-22.08.2022) График работы учителей. Реестр посетителей на уроках физ.культуры, труда, ИЗО учащихся. Вход в лицей во время учебного процесса контролирует дежурный администратор, вахтер. Наличие и заполнение документации по учету учащихся группы риска (статистический реестр каждого класса).
Constatări	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

#### Indicator I.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Приказ № 01-15/117 от 30.08.2021 «О режиме работы лицея в 2021/2022 учебном году в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID» Приказ № 01-15/138 от 07.09.2021 «О распределении дисциплин по выбору на 2021-2022уч.г.». Приказ № 01-15/151 от 22.09.2021 «О работе кружков лицея в 2021-2022 уч.г.». Приказ № 01-15/137 от 07.09.2021 «Об установлении графика индивидуальных занятий для учащихся музыкальных классов по
--------	---

	класу инструменту» Приказ Nr. 01-15/136 от 07.09. 2021 «Cu privire la repartizarea orelor a secțiilor sportive»
Constatări	Расписание уроков составляется в пользу учащихся. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2      Autoevaluare conform criteriilor: -1      Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	Приказ Nr. 01-15/117от 30.08.2021 «О режиме работы лица в 2021/2022 учебном году в контексте эпидемиологической ситуации,вызванной COVID» Приказ № 01-15/132 от 07.09.2021 «Cu privire la numirea diriginților de clasa pentru anul de studii 2021-2022»
Constatări	Согласно приказу все члены образовательного сообщества (ученики, родители, сотрудники) работают в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения, труда и социальной защиты. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка (зрение, слух).
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1      Autoevaluare conform criteriilor: -1      Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate**

Dovezi	Контроль предоставления вспомогательного материала проходит согласно санитарно-гигиеническим требованиям
Constatări	Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в учебных кабинетах есть: компьютерная техника, интерактивная доска, проектор, экран. TV. Музыкальная и усиленная техника для проведения внеклассных мероприятий. Химлаборатория, физлаборатория оборудованы с учетом требований безопасности и оснащены приборами и реактивами. Кабинеты музыкального профиля оснащены пианино, и компьютерной техникой. Обеспечение технического состава оборудованием, швабрами, метлами, материала согласно санитарно-гигиеническим требованиям.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1      Autoevaluare conform criteriilor: -1      Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)**

Dovezi	Столовая и пищеблок отремонтированы и оснащены современным оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электрониты, пароконвектомат, духовой шкаф, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Контроль за соблюдением санитарных норм в помещениях для приготовления, подачи и хранения блюд. Санитарный паспорт. Журнал меню.
Constatări	Столовая во время учебного процесса работает с учетом рекомендаций ЧС контексте эпидемиологической ситуации.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1      Autoevaluare conform criteriilor: -1      Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevii/ copii**

Dovezi	Лицей оборудован санитарными помещениями / блоками (туалетами, раковинами, умывальниками, сунцам для рук), которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для учеников.	
Constatări	В лицее ведется мониторинг санитарно-гигиенического режима, проводится санитария и дезинфекция аудиторий, смежных помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiarie și a ieșirilor de rezervă</b>		
Dovezi	В лицее функционируют 5 входов и выходов. Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случаи ЧС. Классы, коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются	
Constatări	Ежегодно согласно плану проводятся тренировочные учения по Гражданской Защите на различные случаи ЧС.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	План работы лицея на 2021-2022 уч. Год «Здоровье сберегающие мероприятия», План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах Приказ № 01-15/121 от 01.09.2021 «Об утверждении инструкции мониторинга детей потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика» Приказ «О формировании у учащихся ответственного поведения в экстренных ситуациях, ТБ, «Осторожно. Дорога!», «Один дома!» (№ 01-15/121 от 01.09.2021, №01-15/ 246 от 13.12.2021, №01-15/093 от 21.04.2022) Приказ №01-15/123 от 07.09.21 «Об ознакомлении с правилами дорожного движения. Осторожно. Дорога!» Приказ №01-15/ 246 от 13.12.2021 «Об ознакомлении с правилами поведения при гололеде. Осторожно Дорога. Лед!» Приказ №01-15/113от 17.05.22 «Об ознакомлении с инструкциями по обеспечению жизни и зорovia учащихся» Листы ознакомления учащихся. «Обеспечение безопасности жизни учащихся, ознакомление с правилами ТБ, БДД, уставом и политической лицее» Приказ №01-15/ 101 от 10.05.2022 «Об обеспечении безопасных условий при организации экскурсий»	
Constatări	Всеми классными руководителями проводился инструктаж с учащимися по обеспечению безопасности жизни учащихся, ознакомление с правилами ПДД, ТБ, БДД, уставом и политической лицее. Все ознакомления проводились под подпись учащихся, с записью в графе менеджмента журнала.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>	<b>10</b>	

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**  
**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea 7uxili locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET**

Dovezi	<p>План работы по предупреждению насилия.</p> <p>План работы по предупреждению правонарушений.</p> <p>План кампании по предупреждению торговли людьми.</p> <p>План мероприятий по предупреждению и борьбе со случаями отказа от образования и прогулов.</p>
Constatări	<p>Ведется просветительская работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.</p> <p>Администрация лицез тесно сотрудничает с Центром по защите Прав Ребенка, инспектором Полицией, Районной Поликлиникой, НПО, Дом творчества, «Центр дружественный молодежи»</p>
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 1</p> <p>Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75</p> <p>Punctaj acordat: - 0.75</p>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență 7uxiliar etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului**

Dovezi	<p>Приказ по ANET Nr 01-15/120 din 01.09.21 «Cu privire la formarea comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor»</p> <p>Приказ Nr 01-15/119 din 01.09.21 «Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET»</p> <p>Приказ Nr 01-15/121 din 01.09.2021 «Об утверждении инструкции мониторинга детей потенциальных жертв насилия пренебрежения эксплуатации и трафика»</p> <p>Реестр уведомлений о случаях, подозреваемых ANET</p> <p>Социальный паспорт лица.</p> <p>Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования»</p>
Constatări	<p>Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, порядка, насилия направленного на учащегося, ни один случай не остается без анализа и принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 1</p> <p>Autoevaluare conform criteriilor: -0.75</p> <p>Punctaj acordat: - 0.75</p>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricăru tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal 7uxiliary)**

Dovezi	<p>Приказ «О формировании у учащихся ответственного поведения в экстренных ситуациях, ТБ. «Осторожно. Дорога!», «Один дома!» (№ 01-15/121 от 01.09.2021. №01-15/ 246 от 13.12.2021, №01-15/093 от 21.04.2022)</p> <p>Приказ Nr 01-15/176 от 12.10.2021 «Об организации кампании Жизнь без жестокости к детям» (18-24.10.21)</p> <p>Приказ Nr 01-15/225 от 22.11.2021 «Об организации кампании Права Ребенка» (22-26.11.21)</p> <p>Приказ Nr 01-15/025 от 18.01.2022 «Об организации кампании Нет насилию в школе» (25-31.01.22)</p> <p>Приказ Nr 01-15/035 от 04.02.2022 «Об организации недели «Мы за безопасный интернет» (07-11.02.22)</p> <p>Приказ Nr 01-15/078от 31.03.2022 «Об организации и проведении кампании «Мы и Закон» (04-08.04.22)</p>
Constatări	<p>Классными руководителями проводятся тематические беседы по правовому просвещению и профилактике правонарушений</p>

	sреди учащихся, родительские лектории, собрания онлайн на правовую тематику.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0.75

**Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății**

Dovezi	Приказ № 01-15/152 от 22.09.2021 «О предоставлении учащимся информации о работе служб поддержки и о запрете незаконных денежных средств в лицее»	
Constatări	Лицей работает в рамках законодательства, всем сотрудникам, родителям и учащимся. Предоставлена информация о телефонах горячих линий. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>		<b>4.25</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate**

Dovezi	План совместной работы с Родительским Комитетом Партнериат с Центром Здоровья Дружественной Молодежи сек. Ботаника от 21.01 2021г. Информация nr 01-03/159 от 24.09.2021г. «О поставки на воинский учет юношей 2006г.р.» Приказ №01-15/062 от 11.03.2022 «Об организации явки в воинский центр»	
Constatări	В целях продвижения физического и психологического, здорового образа жизни учащихся в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой. Территориальным Военным центром. На воинский учет поставлено 30 учащихся 2006 года рождения.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihocemoționale ale elevilor/ copiilor**

Dovezi	«Prevenirea violenței înmediul școlar. Probleme și soluții» – 20.08.2021 «Rolul administrației în asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în mediul școlar» - 27.10.2-22 «Activitatea cu părinți în instituțiile de învățământ» - 07.12.2021 «Riscurile și impactul nesupravegherii copiilor» – 27.01.2022 «Деструктивное поведение учащихся в образовательном учреждении. Как не пропустить тревожные и предотвратить опасные инциденты» - 15.02.2022 «Rolul cadrului didactic în construirea coeziunii sociale și depășirea crizei umanitare din Ucraina» «Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor în procesul de incluziune» - 08.06.2022	
--------	---	--

	«Probleme generale cu situații și soluții locale» - 27.06.2022	
Constatări	В лицее для оказания психологической помощи и поддержки учащихся оборудован ресурсный центр. Психологи регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional</b>		
<b>Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață</b>		
Dovezi	<p>План мероприятий по предупреждению и борьбе со случаями отказа от образования и прогулов.</p> <p>План работы координатора по предупреждению насилия</p> <p>План работы координатора по предупреждению правонарушений</p> <p>Приказ №01-15/ от17.09.2021 «О запрете курения в здании и на территории лицея»</p> <p>Приказ № 01-15/162 от 28.09.2021 «Об организации экологического часа» (28.09 – 01.10.21)</p> <p>Приказ №01-15/172 от 07.10.2021 « Об участии учащихся в городском проекте «Аллея Лиценстов 2021»</p> <p>Приказ №01-15/ от 06.12.2021 «Об организации и проведения кампании ВИЧ /СПИД – Синдром Приобретенного Иммунного Дефицита» (06-10.12.21)</p> <p>Приказ № 01-15/ 079 от 31.03.2022 «Об организации кампании БУНТ» (31.03-08.04.22)</p> <p>Онлайн конференция с Центром Здоровья Молодежи сек. Ботаника 28.01.21</p> <p>Приказ пр 01-15/092от 19.04.2022г.»Об организации и проведении акции «Мы за МИР»</p> <p>Организован просмотр познавательной информации о COVID. выставка детского рисунка / фото/работ «На страже здоровья», проведены родительские онлайн собрания на тему как поддержать ребенка в условиях пандемии Covid -19 и по укреплению здоровья. Воспитание учащихся социальной и экологической ответственности.</p>	
Constatări		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>	<b>4</b>	

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I {Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni}	Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Регулярный медосмотр, контроль, отслеживание медицинских показателей учащихся. Отлаженное расписание работы столовой. Постоянный мониторинг учебного процесса и организация	Непостоянное участие родителей в школьных мероприятиях, собраниях, негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, не у всех учащихся сформирован уровень культуры, сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений Устава Лицея.



профилактики случаев жестокого обращения и насилия, формирование правового пространства в лицее.	Оportunități	Riscuri
Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.		Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей. Недостаточное бюджетное финансирование. Недостаточная мотивация учителей к организации внеклассных занятий. Неправильная организация внеклассных занятий может привести к снижению интереса к ним учащихся.

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat**

Dovezi	Пиказ № 01-15/140 от 15.09.2021 «Об утверждении списка учащихся Ученического Совета»
Constatări	Ежегодно в начале учебного года Ученический Совет представляют свою программу действий, которая защищает интересы лицея. В начале учебного года определяется круг обязанностей – учебный сектор, культмассовый сектор, юридический сектор, сектор отвечающий за дисциплину и порядок. Формируются эти группы, учитывая способности учащихся.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii**

Dovezi	Устав лицея. План работы Ученического Совета. Регламент Ученического совета, разработанный лицеем. План деятельности Ученического совета. Журнал протоколов заседаний Ученического совета.
Constatări	Ежегодно УС разрабатывает план мероприятий, распределяет поручения между учащимися (коллективные, групповые, индивидуальные).
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75 Punctaj acordat: -1.5

**Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)**

Dovezi	Сайт лицея lissul.bph@gmail.com - Gmail
Constatări	Администрация лицея систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так и фото, видео отчетами. Каждый класс имеет группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи помогает в организации и реализации дистанционного обучения. В холле, коридорах, учебных

	кабинетах есть достаточное количество информационных панно.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional</b>		
<b>Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres</b>		
Dovezi	План работы Ученического Совета. УС активно участвует в решении проблем на коллективном уровне, сформирован механизм обратной связи (электронные письма, Почта Доверия для анонимных жалоб и предложений, анкетирование по вопросам школьной жизни), информирование школьников о деятельности школы, проводимых мероприятиях, в том числе через работу сайта школы, функционируют школьные музеи, реализуются проекты с участием детей.	
Constatări	В лицее периодически проводятся анкетирования учеников об реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. Ученическим Советом проводится помощь в организации мероприятий: День Самоуправления. День Лицейста. День Учителя, Последний Звонок. Рейды по внешнему виду, профилактика прогусков.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.50	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>		<b>4.25</b>

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.**

Dovezi	Acordului de parteneriat între Liceul Teoretic Bogdan Petriceicu Hașdeu și organizația AO părinților; Регламент работы Родительского Комитета; План совместной работы Лицея и Родительского Комитета.	
Constatări	Цель данного сотрудничества в создании условий для обеспечения прав законных представителей; активизации и коррекции семейного воспитания через работу с родительским активом, принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce în interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevii/ copii**

Dovezi	Приказ nr.1 от 23.12.2013г. «Об организации Общественного Объединения Родителей Теоретического Лицея им. «Б.П.Хашдеу» Протокол пед.совета №01 от 07.09.21 «Acordului de parteneriat între Liceul Teoretic Bogdan Petriceicu Hașdeu și organizația AO părinților»;	
--------	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Domeniu: Capacitate instituțională</b>			
<b>Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.</b>			
Dovezi	Plan de lucru Общественного Объединения Ассоциации Родителей. В состав Административного Совета входит председатель родительского комитета и его группа. Информирование родителей о учениках происходит через лицейский сайт, группы родителей в Вайбере, родительские собрания онлайн и офлайн. Администрация учебного заведения регулярно информирует родителей, опекунов или законных представителей учащихся о результатах их детей на уровне класса, школы через сайт, записи в дневниках учащихся, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационное панно.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional**

Dovezi	Родительская ассоциация и учащиеся принимают участие в разработке перспективного плана развития учебного заведения. С этой целью анализируются мнения, собранные в рамках родительских собраний, заседаний ученического совета. Согласно написанному заявлению учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании дополнительного образования, кружковой и спортивной работы.		
Constatări	Дидактические кадры поддерживают инициативу родителей включиться в качестве ресурсного лица в образовательный процесс и проводят лекции на различные темы		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>			

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție**

Dovezi	Администрация учебного заведения сотрудничает с различными представителями обществности, неправительственными и общественными организациями в целях реализации наивысшего интереса ребёнка. Соглашение о партнерстве с Творческим Центром «Лиссафарул», Российским Центром Культуры и Науки, Советом Ветеранов. Организуются и проводятся предметные недели по 3 изучаемым языкам.		
Constatări	Учащиеся регулярно участвуют в конкурсах: Poezie Memorie G.Vieru, Concurs de creație "Eficiența energetică în școală" „Promenada de Crăciun-2020” "Victoria-76" "Flori de liliac" "Passion Danse-2021" "Eminescu ne unește." "Дни русской музыки" "Moldova Dance" "Cosița de versuri și culori", Национальная компания "Moldova reciclează DEEE-uri" proiect: Oraș curat cu "e-		

	Deșeu Reciclat" MOLFREC, "Cu dragostea despre natura" Concurs "Armonii de Primăvară" и т.д.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice**

Dovezi	Администрация учебного заведения осуществляет мониторинг соблюдения культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия во всех мероприятиях, проводимых школой, проводятся анкетирование учащихся, родителей.
Constatări	Учебное заведение одинаково относится к учащимся различной национальности и культуры.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților**

Dovezi	Учебное заведение создаёт все условия для того, чтобы учащиеся общались на румынском языке и изучали язык этнического большинства в соответствующем обществе. Вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные мероприятия согласно интересам учащихся. Сотрудничество Творческим Центром «Luceafărul» для вовлечения желающих в клубы по интересам.
Constatări	Учащиеся демонстрируют знание и соблюдение собственной культуры и традиций, культуры и традиций других этнических сообществ Республики Молдова, независимо от этнической культуры, к которой принадлежат и языка обучения.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturalitate**

Dovezi	Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся на различных языках (декада английского языка, неделя румынского, русского языка), участие в Рождественских колядках, Пасхальном перезвоне. Участие в конкурсах: «Poezie Memorie G. Vieru», «Кенгуру» „Promenada de Crăciun-2020” “Flori de Iliak” “Eminescu pe uneste,” “Дни русской музыки” «Victoria-76» «Passion Danse-2021», «Moldova Danse», «Cosița de versuri și culori».
Constatări	Дипломы участия на различных конкурсах с соответствующей тематикой, тематические мероприятия, праздники
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75 Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>	<b>4.5</b>

Dimensiune	Puncte forte		Puncte slabe
II	Совместная работа Лицея, Ученического Совета и Родительского комитета была направлена на углубление и COVID, сохранении дистанции, работа онлайн - не	и	В связи с эпидемиологической ситуацией, вызванной
<i>(Se va completa</i>			

<i>la finalul fiecărei dimensiuni</i>	<p>расширение знаний различных дисциплин, обеспечение доступных форм обучения во внеурочное время учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, соблюдения культурного и этнического разнообразия, а так же развития имиджа лицея.</p>	<p>позволяет детям тесно сотрудничать, негативно влияет на интерес к школьной жизни в целом, падает уровень наставнической активности.</p>
	<p><b>Oportunități</b></p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; Совершенствование детской модели самоуправления в школе. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач</p>	<p><b>Riscuri</b></p> <p>Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность деятельности органа учебного самоуправления. Большие нагрузки классных руководителей. Слабая организация работы с активом в классном коллективе.</p>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**  
**Domeniu: Management. Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturalale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES**

Dovezi	<p>Стратегическое и годовое планирование на основе принципа Образование для всех.  План по инклюзивному образованию согласно общему плану работы психолога.  Приказ nr 01-15/126 от 07.09.2021г. «О создании Междисциплинарной внутришкольной комиссии»  Приказ nr 01-15/127 от 07.09.2021 «О создании рабочей группы по разработке ИУП»,  Приказ nr 01-15/129 от 07.09.2021 «Об утверждении индивидуальных учебных планов для учащихся с ООП»,  Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020, HG Nr. 523 din 11.07.2011  Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014.  Monitorul Oficial nr.319-324din 23.11.2014, art.634.  Регистр учета детей с ООП.</p>	
Constatări	<p>План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества, возможностей на уровне инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copii cu CES**

Dovezi	<p>Национальная программа социальной интеграции людей с ограниченными возможностями 2017-2022, утверждено</p>
--------	---

	<p>Постановлением Правительства № 723 от 8 сентября 2017 г.          Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г.          Положение Внутрешкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения          Приказ nr 01-15/126 от 07.09.2021г. «О создании Междисциплинарной внутрешкольной комиссии»          Приказ nr 01-15/127 от 07.09.2021 «О создании рабочей группы по разработке ИУП»,          Приказ nr 01-15/129 от 07.09.2021 «Об утверждении индивидуальных учебных планов для учащихся с ООП</p>		
Constatări	<p>Осуществляется комплексная оценка детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. План МВК утверждается на заседании педагогического совета. Утверждается список детей с ООП. Осуществляется текущий мониторинг процессов инклюзивного образования.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<p><b>Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, primare, gimnaziilor, liceelor]</b></p>			
Dovezi	<p>Утверждение списка детей с ООП          Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2021-2022 уч. году.</p>		
Constatări	<p>Осуществляется постоянный мониторинг зачисления детей в лицей и регулярное ими посещение школы. Ежегодно Социальный паспорт класса, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<p><b>Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor</b></p>			
Dovezi	<p>Приказ nr 01-15/126 от 07.09.2021г. «О создании Междисциплинарной внутрешкольной комиссии»          График коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы.          Мониторинг межшкольной мультидисциплинарной комиссии с установленной периодичностью.          Мониторинг разработки и изучения дисциплин, заполняется ежемесячно и в конце семестра, показатели успеваемости регистрируются в соответствующей таблице PEI.</p>		
Constatări	<p>Мероприятия по мониторингу и оценке проводятся в структурированном виде и периодическом цикле, хотя их частота может варьироваться, а оценка выполняется с более длительными интервалами.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<p><b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional. Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin</b></p>			
Dovezi	<p>Repere metodologice privind individualizarea procesului educațional.          Приказ nr 01-15/127 от 07.09.2021 «О создании рабочей группы по разработке ИУП».</p>		

	Учебные, индивидуальные программы (PEI), адаптированные для учащихся Разработки комплектов учебных материалов для учащихся CES	
Constatări	На каждого учащегося с ООП разрабатывается ИУП с рекомендациями SAP	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 2	
<b>Total standard</b>		<b>8</b>
<b>Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale</b>		
<b>Domeniu: Management. Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale</b>		
Dovezi Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г. Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех.		
Constatări	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES</b>		
Dovezi Методология оценивания развития ребёнка. Образовательная деятельность „Ziua internațional a persoanelor cu dizabilități”		
Constatări	Проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями, планируется и реализуется целенаправленная подготовка педагогических кадров и специалистов.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri</b>		
Dovezi Приказ № 410 от 04.04. 2003 «Об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех"».		
Constatări	В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному различию.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional. Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor</b>		
Dovezi В 2021-2022 учебном году обучение проводилось по общему образовательному curriculumу и модифицированному curriculumу.		
Constatări	В 2021-2022 учебном году для 15-ти учащихся был разработан модифицированный curriculum, на рекомендациях SAP.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză</b>		
Dovezi Проведение на уроках развития личности и часах психолога бесед, лекций по борьбе с дискриминацией, просветительские занятия в 5 - X		

Constatări	<p>clasaх на тему : « Я и другие» « Как жить в мире различий»</p> <p>На родительских собраниях, в рамках «Личностного развития» и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.</p>
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 1 - Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75</p> <p>Punctaj acordat: - 0.75</p>
<b>Total standard</b>	<b>6.25</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management. Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi**

Dovezi	<p>В лицее с учетом требований безопасности оборудован ресурсный центр. В котором есть: компьютерная техника, интерактивные игры, декоративный песок, игрушки и т.д.</p>
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75</p> <p>Punctaj acordat: - 1.5</p>
<b>Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public</b>	
Dovezi	<p>Согласно закону №133 от 08.07.2011г. «О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных»</p>
Constatări	<p>Личные дела учащихся хранятся в безопасности, и лишь ограниченное число сотрудников имеют к ним доступ, вся информация о детях с ООП хранится в ресурсном центре (закрытая информация). При редактировании, дополнении и изменении данных из SIME, SIPAS, доступ имеют только уполномоченные лица.</p>
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1</p> <p>Punctaj acordat: - 1</p>

**Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin**

Dovezi	<p>Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г.</p>
Constatări	<p>Обеспечение доступности знаний - каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Учебное заведение обеспечивает функционирование Ресурсного центра в соответствии с Методикой организации.</p>
Pondere și punctaj acordat	<p>Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1</p> <p>Punctaj acordat: - 2</p>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor**

Dovezi	<p>Учебные программы и пособия внедряются с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учеников / детей</p>
Constatări	<p>Педагоги регулярно используют информационные и коммуникационные технологий, информируют родителей, опекунов, учащихся через сайт, вайбер, записи в дневниках учащихся, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационное панно.</p>



Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Разработанные программы, системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями, создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудование в соответствии со спецификой образования, позволяет сформировать благоприятный психологический климат. Все учащиеся участвуют в культурно-познавательной деятельности и во внеклассной деятельности.</p> <p>Создание структур, обеспечивающих социальную экспертизу доступности образовательного пространства</p> <p>Разработка и внедрение дидактической модели формирования инклюзивной готовности и инклюзивной компетентности будущих педагогов, педагогов-психологов.</p> <p>Обеспечение изучения образовательных потребностей детей с ООП в реальных условиях образовательной инклюзии</p>	<p>Отсутствие курсов по работе с детьми с ООП</p> <p>Низкий уровень социальной грамотности родителей.</p> <p>Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;</p>
	<p><b>Oportunități</b></p>	<p><b>Riscuri</b></p> <p>Отсутствие системы целенаправленной работы по подготовке (формированию необходимых ключевых, социально-личностных и профессиональных компетенций) всех учителей к работе в условиях инклюзивного образовательного пространства.</p>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**  
**Domeniu: Management. Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale;**

Dovezi

«Перспективный план аттестации педагогических кадров»;  
 Педсовет «Аттестация 2021-2022»-21.09.2021,  
 Педсовет «Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году» (Приказ №01-15/043 от 21.02.2022 г.),  
 «Об участии педагогических кадров в муниципальном и республиканском этапе аттестации 2021-2022 г.» (Приказ №01-15/091-1 от 26.04.2022 г.)  
 «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»;  
 «Об участии учителей в курсах «Evaluarea formativă resursilor din biblioteca digitală» (Приказ № 01-15/063 от 11.03.2022 г.)  
 «О прохождении курсов для учителей, участвующих в проверке экзаменов за курс гимназии» (Приказ № 01-15/038 от 11.02.2022 г.)  
 «О прохождении курсов для учителей, участвующих в проверке экзаменов на степень Бакалавра» (Приказ №01-15/010-1 от 10.01.2022 г.)  
 «О прохождении курсов «Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general» (Приказ №01-

	15/178-I от 12.10.2021) «План методической работы лицея» «О проведении и итогах Недели английского языка» (Приказ №01-15/040 от 15.02.2022 г.) «Об организации и проведении предметной Недели румынского языка» (Приказ №01-15/059 от 11.03.2022 г.) «Об организации и проведении предметной Недели русского языка» (Приказ №01-15/057 от 07.03.2022 г.)		
Constatări	Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами.Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. Учителя проходят профессиональную подготовку один раз в 3года. Все учителя участвуют в тематических тренингах, практических семинарах.	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor</b>			
Dovezi	Приказ №01-15/166 от 01.10.2021 «Об организации и проведении аттестации педагогических кадров в 2021-2022 уч.году» «О проведения внутрилицейского этапа предметных олимпиад при эпидемиологических условиях Covid-19» (Приказ № 01-15/248-I от 13.12.2021 г.) «Об участии аттестующихся учителей в муниципальных семинарах» (Приказ №01-15/226-I от 24.11.2021) «Об итогах внутрилицейского этапа предметных олимпиад при эпидемиологических условиях Covid-19» (Приказ №01-15/030-I от 25.01.2022)	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2
Constatări	Ежегодно есть учителя, подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация лицея организует своевременное прохождение курсовой подготовки и проведение обучающих семинаров. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам.	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2
<b>Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate</b>			
Dovezi	План работы лицея План работы Методические комиссии. Методический совет	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2
Constatări	28 педагогов являются классными руководителями.. МС, объединяющий всех заведующих МК, проводит мониторинг и общую деятельность, реализует принципы транспарентной деятельности. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. На заседаниях МК утверждаются планы перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ. Обучающие семинары проводятся на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.**

Dovezi	<p>Приказ Nr. 01-15/117от 30.08.2021 «О режиме работы лицея в 2021/2022 учебном году в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID»</p> <p>Приказ Nr. 01-15/138 от 07.09.2021 «О распределении дисциплин по выбору на 2021-2022уч.г.».</p> <p>Приказ Nr. 01-15/151 от 22.09.2021 «О работе кружков лицея в 2021-2022 уч.г.»</p> <p>Приказ Nr. 01-15/137 от 07.09.2021 «Об установлении графика индивидуальных занятий для учащихся музыкальных классов по классу инструмент»</p> <p>Приказ Nr. 01-15/136 от 07.09.2021 «Cu privire la repartizarea orelor a secțiilor sportive»</p> <p>Приказ nr 01-15/129 от 07.09.2021 «Об утверждении индивидуальных учебных планов для учащихся с ООП»</p> <p>Расписание уроков составляется в пользу учащихся. Основная часть учебных уроков в 1-12 классах проходит по классной системе, деление на группы осуществляется по англ.языку, румын.языку,груд. Учебный процесс осуществляется согласно модели №1, 100% физическим присутствием. Занятия проводятся в 1 смену</p>	
Constatări		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate**

Dovezi	<p>Индивидуальный учебный план, утвержденный МОКИ</p>	
Constatări	<p>В лицее функционирует Методический Кабинет, 2 кабинета информатики, 3 спорт зала со спортивным инвентарем, Актный зал оборудован ноутбуком, проектором, экраном, ресурсный центр оборудован современной мебелью, учебными материалами, интерактивной доской, Сделан капитальный ремонт и приобретено оборудование для технологического воспитания мальчиков, проектор с электронным микроскопом, принтеры. Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой и видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии, 9 классов музыкально-хорового профиля (наличие муз.инструментов)</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5

**Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare**

Dovezi	<p>В нашем лицее преподают учителя со стажем 15-40 лет: со стажем 16-20 лет (13,8%), 20-40 лет (67,6 %)</p> <p>На конец 2021-2022 уч. года 87,7 % коллектива имеют дидактические степени: учителя со 2-й дидактической степенью -28 человек (43 %), учителя с 1-й дидактической степенью -27 (41,5 %), с высшей-2 человека (3%)</p>	
Constatări	<p>Систематически составляется график прохождения аттестации с целью повышения качества преподавания.</p> <p>В 2021-2-2022 уч.году успешно прошли этап аттестации 15 учителей: присвоение 2-й дидактической степени-3, подтверждение 2-й дидактической степени-5,подтверждение 1-й дидактической степени-7,присвоение высшей дидактической степени-1</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

acordat		
<b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional</b>		
<b>Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ</b>		
Dovezi	Индивидуальный учебный план, утвержденный МОКИ	
Constatări	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении румынского и английского языков ,сольфеджио,технологического воспитания, информатики. Полное обеспечение процесса преподавания физического воспитания в 1-12 классах. В лицее осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), английский язык и французский (иностранный язык). В профильных музыкально-хоровых классах учащиеся имеют возможность обучаться на музыкальном инструменте.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>		
<b>12</b>		
<b>Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național</b>		
<b>Domeniu: Management. Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)</b>		
Dovezi	SWOT-анализ который определяет сильные и слабые стороны, возможности и угрозы образовательного процесса. Самооценка результатов учебной деятельности. Мониторинг выполнения учебных программ.	
Constatări	После проведения самооценки вырисовывается картина реальной ситуации, что упрощает понимание того, как можно достичь долгосрочных целей.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 0.75
<b>Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale</b>		
Dovezi	Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров. Ежегодное планирование партнерской деятельности с ТЛ «М.Гресу», «Dacia», «Aldae și Ion Teodorovici» План проведения методических семинаров на базе лицея. «Об организации и проведении методического семинара Использование цифровой библиотеки Educație-Online» (Приказ №01-15/179 от 13.10.2021), «Об итогах проведения методического семинара Использование цифровой библиотеки Educație-Online » (Приказ № 01-15/188 от 21.10.2021), «О проведении и итогах методического семинара «Evaluarea formativă în baza resursilor din biblioteca digitală» (Приказ №01-15/088 от 14.04.2022), «О проведении методического семинара «Дидактическая ситуация.Образовательный продукт» (Приказ №01-15/080-I от 04.04.2022), «Об организации методического семинара «Оценивание национальных экзаменов» (Приказ №01-15/088-I от 03.05.2022).	

	<p>«О проведении и итогах методического семинара «Оценивание национальных экзаменов » (Приказ №01-15/111 от 13.05.2022)</p> <p>План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников.</p> <p>«Об организации внутришкольного этапа конкурса «Учитель года» (Приказ №01-15/170 от 01.10.2021 г.)</p> <p>Планирование тематических педсоветов направленных на непрерывное обучение пед.кадров.</p> <p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов.</p>
Constatări	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1
<p><b>Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național</b></p>	
Dovezi	В лице достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих и материальных) для достижения целей, поставленных национальной учебной программой.
Constatări	Администрация лица проводит планомерную работу с педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75 Punctaj acordat: - 1.5
<p><b>Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</b></p>	
Dovezi	Распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.
Constatări	Мониторинг применения стратегий обучения. Анализ посещенных уроков.
	Посещение уроков менеджерами дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации.- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.
	В рамках МК проходит планирование взаимопосещения уроков и обмен опытом.
Pondere și punctaj acordat	Проведение предметных недель Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 Punctaj acordat: - 1.5
<p><b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional. Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării</b></p>	
Dovezi	Приказ № 01-15/166 от 18.09.2021 «Разработка долгосрочного календарного планирования на 2021-2022 уч.год»
Constatări	Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учитывается специфика каждого предмета и каждого цикла обучения через МК. Долгосрочное дидактическое планирование является частью Портфолио учителя включая в себя планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности. Реферциалы.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.**

Dovezi	<p>Отчеты учителей за 1,2 семестр и за год по предметам.                  Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу.                  Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК.                  Подведение итогов проведения олимпиад на лицейском уровне (в условиях пандемии не проводились на уровне муниципии и Республики), составление аналитических справок.                  Именно результаты влияют на стремление учеников учиться в лицее и как результат ежегодно открываются как гуманитарный, так и реальный класс согласно МОКИ.</p>	
Constatări		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 1.5

**Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională**

Dovezi	<p>Проведение ежегодных праздников: Лейка посвященная 1 Сентября (1.09.21), День Учителя (05.10.10), Юбилей посвященный 25-ию Лицея (19.10.21) Посвящение в Первоклассники (23-30.10.21), «День Лицейста» (17.11.21), Новый Год (14-18.12.21), «Mărișor» (01.03.22), Мамин день – 8 Марта(06.03.22), «Мы за МИР» (03-06.05.22) Пасхальные праздники (13-17.04.22), «Последний Звонок» (31.05.22)</p>	
Constatări	<p>Учащиеся реализуют свои творческие возможности, раскрывают потенциал, повышают имидж лицея на разных уровнях. В условиях пандемии часть праздников проводилась онлайн.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)**

Dovezi	<p>Программа «Одаренные дети» в плане работы.                  План-программа работы с детьми из группы риска.                  Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.                  Индивидуальные планы для учащихся, обучающихся на дому и с ООП</p>	
Constatări	<p>В лицее уделяется внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.</p>	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>	<b>11.75</b>	

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management. Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul 24nclusive24 privityor la optimizarea resurselor**

Dovezi	В лицее функционирует 2 кабинета информатики, 3 спорт зала со спортивным инвентарем, 2 спортивных стадиона (внутри лицея новый), Актовый зал оборудован ноутбукм, проектором, экраном, ресурсный центр оборудован современной мебелью, учебными материалами, интерактивной доской, лаборатории-2, библиотека: художественный фонд и учебный фонд, читальный зал.	
Constatări	Образовательные ресурсы лицея соответствуют всем нормативно-правовым требованиям.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului 24nclusiv al acestora, 24nclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI**

Dovezi	Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс бакалавра.	
Constatări	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, принимать решения о действиях в следующем году.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului**

Dovezi	Программа «Одаренные дети» в плане работы. План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.	
Constatări	Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Представление призеров на стендах лицея, на сайте лицея и через поздравительные объявления.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Punctaj acordat: - 0.75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional. Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conștientizării și aplicării CDȘ [partea finală nu se referă la IET].**

Dovezi	План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами (DGETS, Pretura, Россотрудничество , и т.д)	
--------	---	--

Constatări	Ученики лица принимают участие во многих мероприятиях образовательно и воспитательно характера, которые проводятся в нашем городе, регионе, республике.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 Punctaj acordat: - 0.75
<b>Total standard</b>	<b>5.5</b>	

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<p>Высокая образованность педагогического коллектива</p> <p>Увеличение количества учителей высшей квалификационной категории</p> <p>Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p> <p>15 педагогов (61%) за 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>100% учителей имеют курсы по внедрению куррикулума</p> <p>Высокий уровень проектирования открытых уроков.</p> <p>Качественное проведение уроков в период пандемии как с присутствием учащихся, так и дистанционно.</p>	<p>Возрастной состав лица.</p> <p>Невысокая активность коллектива в национальных проектах- 6,3%.</p> <p>Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;</p> <p>Отсутствие курсов по работе с детьми с ООП</p>
	Opportunități	Riscuri
	<p>Увеличение количества учителей первой и второй дидактической категории. Возможность для обобщения своего опыта на муниципальном уровне. Повышение конкурентоспособности учителей. Инициировать участие в подготовке публикаций и статей в педагогические издания по материалам МН и собственного опыта.</p>	<p>Отсутствие активной профессиональной позиции отдельных педагогов.</p> <p>Недостаток семейного воспитания.</p> <p>Дефицит временного ресурса.</p> <p>Дополнительная нагрузка учащихся.</p>

#### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management. Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în interrelaționării genurilor**

Dovezi	План воспитательной работы и планы личностного развития у каждого классного руководителя. Разделы плана психолога.	
Constatări	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75 Punctaj acordat: - 1.5



**Domeniu: Capacitate instituțională. Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen**

Dovezi		
Constatări	Profesorii nu au participat la activități de formare profesională în cadrul proiectului.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: - 0
<b>Domeniu: Curriculum/ proces educațional. Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen</b>		
Dovezi	Plan воспитательной работы и планы личностного развития у каждого классного руководителя. Разделы плана психолога.	
Constatări	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>	<b>3</b>	

Dimensiune V [Se va completa la finalul fetei dimensiunii]	Puncte forte	Puncte slabe
	Тема гендерного равенства затрагивается на уроках, мероприятиях, на протяжении всего учебного года О случаях дискриминации в школе не сообщалось.	Учителя не участвовали в тренингах по этой теме поскольку, таковых не было.
	Оportunități Расширение знаний родителей о гендерном воспитании Формирование у детей толерантного отношения к окружающим вне зависимости от того, кем он является. Привлечение социальных партнеров к решению гендерных задач. Повышения уровня знаний педагогов.	Riscuri Возникновение дискриминации в межкультурных взаимоотношениях. Отсутствие взаимодействия между семьей и школой в вопросе гендерного воспитания. Недостаточные знания ребенка в области здоровья.

**Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată**

Puncte forte	Puncte slabe
Образовательные предложения, сделанные в рамках местных, национальных и партнерств. Применение инновационных коммуникативных технологий в организации учебного процесса, ориентированы на ученика. Все формы инклюзии планируются и реализуются соответствующими	Некоторые учителя не обладают навыками развития ИУП. Невысокая активность коллегства в национальных проектах. Отсутствие курсов по работе с детьми с ООП. Низкий уровень социальной грамотности родителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих

<p>структурами.</p> <p>Предоставление поддержки учащимся в соответствии с их потребностями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <p>Нормативная база расширяет возможности принятия решений на уровне школы; Работа с организациями, которые могут помочь в процессе стратегического планирования.</p> <p>Организация процесса распространения наиболее эффективных практик.</p> <p>Увеличение количества учителей ИИ дидактической категории.</p> <p>Повышение конкурентоспособности учителей.</p> <p>Инициировать участие в подготовке публикаций и статей в педагогические издания по материалам МН и собственного опыта.</p> <p>При работе по продвижению имиджа школы мы получаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень положительного восприятия школы в обществе,</li> <li>- как социальных, так и финансовых потенциальных партнеров,</li> <li>- привлечение человеческих ресурсов (новых бенефициаров, педагогов)</li> </ul>	<p>профессиональных проблем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Riscuri</b></p> <p>Негативное развитие пандемии COVID-19 может создать дополнительные риски и затруднения для нормальной деятельности учреждения.</p> <p>Отсутствие профессиональной позиции отдельных педагогов.</p> <p>Непостоянное участие родителей в школьных мероприятиях, собраниях, негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, не у всех учащихся сформирован уровень культуры, сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений Устава Лицея.</p>
---	---

**Tabel privind nivelul de realizare a standardelor /se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe):**

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%				
1.2	5	4.25	85%				
1.3	5	4	80%				
2.1	6	4.25	70%				
2.2	6	5.5	91%				
2.3	6	4.5	75%				
3.1	8	8	100%				
3.2	7	6.25	89%				
3.3	7	6	85%				
4.1	13	12	92%				
4.2	14	11.75	84%				
4.3	7	5.5	78%				
5.1	6	3	50%				
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>85.25</b>	<b>79%</b>				

\* În cazul în care un anumit standard sau anumii indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrice suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

**Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:**

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	69	23	43	3	-
2021-2022	69	29	37	3	-

**Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:**

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	7	7	-
2021-2022	7	7	-



Directorul liceului

Mihăilescu S