

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția
Generală Tineret și Sport, sect. Botanica
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Chișinău

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 07 septembrie 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”
Adresa	str. Varșovia 2
Adresa filiale	-
Telefon	022553096
E-mail	mihai.eminescu.liceu@gmail.com
Adresa web	ltme.detsbotanica.md
Tipul instituției	Liceu Teoretic
Tipul de proprietate	
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	1226
Numărul total clase	42
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	72= 66CD+5CUM+1CÎC
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Mihai Dan

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor.

Domeniu: **Management**

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Administrația instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea liceului pentru desfășurarea procesului educațional: Autorizația sanitară de funcționare a instituției; Buletin de verificare metrologică; Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație; Act al serviciului apărării împotriva incendiilor; Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor ; Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze ; Plan de acțiuni în vederea organizării procesului educațional în contextul situației excepționale create de COVID 19; Plan de acțiuni în vederea asigurării funcționării instituției de învățământ în condițiile de siguranță în contextul epidemiologic de COVID 19 ; Ordine, dispoziții interne; Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor.		
Constatări	Instituția asigură respectarea prevederilor, care vizează respectarea normelor sanitaro-igienice și deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată

durata programului educativ

Dovezi	Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea vieții elevilor și a spațiilor școlare. Referitor la acest subiect sunt incluse prevederi în PDI, prevederi în Regulamentul intern, ordinul directorului cu privire la angajarea personalului de pază, contract individual de muncă cu angajații personalului de pază, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază. Este elaborat graficul de deserviciu al administrației, al CD pe etaje și la intrări. Persoanele care vizitează instituția sunt înscrise în Registrul de evidență Liceul are camere video, poartă și gard care este plasat pe tot perimetrul teritoriilor adiacente (stadion)		
Constatări	Este asigurată paza tuturor 24/24.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele reale alternează cu cele umaniste, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii non formale, între timpul de învățare și timpul de recreiere. Există un orar al evaluărilor sumative. Tezele sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per zi. Orarul sunetelor este reglementat și stabil pentru toate paralelele. Schema orară, orele opționale, cercurile pe interese sunt prevăzute în Regulamentul intern.		
Constatări	Este asigurată starea de bine a elevilor. Orarul lecțiilor este echilibrat asigurând alternarea disciplinelor reale cu cele umaniste, din aria Arte, Tehnologii și Sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Nr. de locuri de lucru în bănci este corespunzător numărului de elevi din clasă. Majoritatea claselor dotate cu mobilier reglator ciclului primar, gimnazial și liceal		
Constatări	Fiecare elev este asigurat cu câte un loc în bancă. Elevii cu deficiențe de vedere sunt așezați în primele bănci din clase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensilelor etc), în corespundere cu parametrii sanitaro- igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Registru de inventariere; Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și reactivelor la chimie, biologie, fizica, informatică, educație tehnologică, educație fizică; Demersuri de solicitare ai resurselor didactice; Certificat de valabilitate a reactivelor chimice; Registrul de evidență la respectarea tehnicii securității muncii în ateliere, cabinete.		
Constatări	Instituția de învățământ asigură în limita posibilităților echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele didactice pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică, pentru atelierele de educație tehnologică și sala de activități, pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu necesitățile elevilor și CD, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate și cerințele de securitate.		

	Administrația liceului asigură personalul auxiliar/nondidactic cu utilaj și ustensile necesare activității lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	Pașaportul sanitar; Fișe tehnologice; Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale; Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime; Cameră frigorifică; Sală de masă; Ordin de creare a Comisia de triere; Planul de activitate a asistentului medical; Procese-verbale ale Comisiei de triere; Fișe tehnologice; Mapa cu meniurile zilnice.		
Constatări	Este asigurată alimentația elevilor în condiții sigure. Copii de la clasele primare beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare. După reparația cantinei condițiile de asigurare cu spații pentru păstrarea, prepararea și servirea hranei sunt optime, dar se mai cer investiții pentru depozitele de păstrare a produselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției, o oală de closet la 34 de elevi (norma 1/30); lavoare, apă rece/caldă și săpun; uscător electric pentru mâini, etc;		
Constatări	Accesul elevilor la spațiile sanitare este confortabil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor anti incendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	30 de extincatoare cu termene de valabilitate, 2 lăzi cu nisip, 2 lăpeți și 2 căldări, panouri antiincendiar; Plan de evacuare este expus la fiecare etaj; 6 ieșiri de rezervă din instituție; Activități periodice de instruire a elevilor, CD și personalului nondidactic în caz de calamități, incendii etc; Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, educație tehnologică).		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiar și ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea. Mijloacele antiincendiar și ieșirile de rezervă sunt funcționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Înregistrări în Catalogul clasei; Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație; Informații plasate pe panoul de informații; Concursul Tinerilor Agenți de circulație; Poze de la activități plasate pe paginile Web.		
Constatări	Administrația și CD organizează și desfășoară sistematic pentru elevi activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a prevenirii a situațiilor de risc și a acordării primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: 1

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Procese-verbale ale ședințelor CA, CP, CPr, CE; Mapă pentru stocarea plângerilor și a explicațiilor; Registrul pentru plângeri, reclamații, sugestii; Ordine ale directorului; Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic; Documentele informative și confirmative cu privire la absența elevilor; Registru de observații și sugestii ale administratorilor de serviciu.		
Constatări	Informarea și protecția elevilor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET este o prioritate. Instituția proiectează sistematic acțiuni de parteneriat cu familia și autoritatea publică locală în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET Formarea CD privind instrucțiunea procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Procese verbale ale CP, CA, care dovedesc că personalul a fost informat; Fișele personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă.		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului Elevii sunt instruiți de personal didactic bine format și serviciile psihologului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație; Ordine ale directorului; Planul de activitate cu elevii cu un comportament deviant/ listele; Activități extrașcolare tematice; Evidența absențelor elevilor în catalogul clasei; Fotografii și secvențe video de la activități; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; Portofoliul elevului și dirigintelui.		
Constatări	Elevii au acces la activități formative de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Instituția realizează un proces formativ sistemic, pentru elevi privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Plan de activitate al psihologului școlar în vederea supravegherii și menținerii sănătății elevilor și cadrelor didactice; Dosarele elevilor; Orarul prestării serviciilor profesorilor; Program personalizat de intervenție; Fișe de monitorizare de către psihologul școlar a elevilor ; Lucrări efectuate de către elevi.		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, prin personal calificat, prin implicare activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Organizarea ședințelor de informare a cadrelor didactice, părinților, elevilor cu privire la aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Parteneriate educaționale cu părinții; Implementarea Politicii de Protecție a Copilului; Elaborarea regulamentului de activitate a cadrelor didactice care obligă sesizarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
--------	---

	Elaborarea ordinului de constituire a Consiliului de Etică; Aplicarea și respectarea acțiunilor proiectate în vederea prevenirii și combaterii violenței, reducerea absenteismului și abandonului școlar.		
Constatări	Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Domeniu **Capacitate instituțională**

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	Cabinetul psihologului; Planul de activitate al psihologului; Fișe de evidență ale elevilor (la psiholog); Ateliere metodice pentru CD și elevi „Bullying” ; Portofoliile copiilor (la psiholog).		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor, însă cabinetul psihologului școlar este dotat nesatisfăcător.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat:

Domeniu **Curriculum/proces educațional**

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Informarea și implementarea CD cu Instrucțiunea temelor pentru acasă ; Prevederi de referință în planul de activitate educativă a dirigintelui; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; Chestionare, teste, anchete, fișe de evaluare; Cererile elevilor pentru opționale și cercurilor pe interese; Ordinele directorului; Expoziții de referință cu lucrări ale elevilor; Întocmirea listelor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală și securitatea vieții în perioada vacanțelor; Activități realizate în perioada „Decadei circulației rutiere”; Monitorizarea realizării orelor de management al clasei (înregistrări în cataloagele școlare); Organizarea sesiunilor de informare a părinților, elevilor cu genericul ”Protejează - ți copilul online”; Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur în cadrul orelor de educație civică, educație tehnologică, educație fizică, chimie, biologie, informatică, orele de dezvoltare personal și managementul clasei; Planul de activitate care include activități în conformitate cu calendarul Zilelor Mondiale marcate, pentru promovarea vieții și sănătății; Organizarea și desfășurarea la nivel de instituție Zilele Mondiale ale Sănătății prin implicare activă a părinților, diriginților, elevilor, după cum		
--------	---	--	--

	<p>urmează: Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială de combatere a tuberculozei, Ziua Mondială fără tutun, Ziua Națională fără alcool, Ziua Internațională a spălatului pe mâini, Ziua Mondială de combatere a infecției HIV/SIDA, Ziua Mondială a securității online;</p> <p>Organizarea și desfășurarea zilelor protecției civile în instituție prin: Instruire și aplicații practice în caz de cutremur, înecuri, muniții; Plan de activitate „Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor”; Realizarea activităților de simulare în comun cu Inspectoratul Național de Patrulare și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.</p>		
Constatări	<p>Elevii au acces la programe educaționale ce promovează modul sănătos de viață. Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat:

Analiza SWOT: Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Dimensiune I	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<p>Administrația instituției de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> - deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; - asigură paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent; asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate; - monitorizează respectarea normelor igienico-sanitare; - asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet; - asigură paza și securitatea prin intermediul camerelor video; <p>Instituția de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă; - asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, - asigură accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor; - asigură protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil; <p>Instituția de învățământ dispune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - blocuri sanitare; - mijloace anti incendiere și ieșire de rezervă; - personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesul redus al comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare și petrecerea timpului liber; - Asigurare insuficientă cu TBI, calculatoare performante, conexiune Internet de calitate și alte dispozitive digitale care asigura eficiență; - Dotarea cantinei cu utilaje de calitate și condiții optime de păstrare a produselor; - Lipsa unui spațiu mai mare și bine amenajat pentru activitatea psihologului din liceu; - Angajarea unor persoane mai responsabile pentru asigurarea serviciului de pază pe parcursul zilei; - Dotarea mai calitativă pentru asigurarea echipamentelor, utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, informatică, educație tehnologică, sala de sport;

	<p>exploatare, trafic al copilului;</p> <p>- condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor;</p> <p>Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor;</p> <p>Copii de la clasele primare beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare;</p> <p>Cadrele didactice:</p> <p>- realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală;</p> <p>- colaborează cu părinții elevilor/tutorii/autoritatea publică locală în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală.</p> <p>Orarul lecțiilor/sunetelor/activităților extrașcolare este reglementat;</p>	
	OPORTUNITĂȚI	RISCURI
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu diverse autorități și actori ale comunității pentru asigurarea sănătății, siguranței și protecției vieții elevilor, CD și nondidactice din instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medicul școlar are o vârstă înaintată și riscul de a rămâne fără specialist în domeniu

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: **Management**

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>Planul strategic de dezvoltare al Liceului Teoretic „M. Eminescu”, 2019-2024;</p> <p>Planul managerial de activitate al liceului (<i>dimensiunea educație și activitate extrașcolară</i>);</p> <p>Regulamentul de ordine internă (<i>aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 15.09.2021</i>);</p> <p>Planul de activitate al Consiliului elevilor 2021-2022 (CP proces-verbal nr. 2 din 15.09.2021)</p>
Constatări	<p>Instituția elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. În PDI sunt definite mecanisme de participare a elevilor în soluționarea problemelor școlare. Administrația instituției evaluează opiniile, inițiativele și propunerile elevilor în procesul de luare a deciziilor, ce vizează</p>

	aspectele vieții școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul CE, aprobat la ședința CA Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința CE Planul managerial al activității extrașcolare; Raportul de activitate al CE Dovezi de activitate: ordine, procese-verbale		
Constatări	În Planul de Dezvoltare Instituțională și cel anual administrația instituției asigură participarea elevilor și părinților în cadrul ședințelor CA și CP. Există o structură asociativă a elevilor, și anume – CE, aleasă în mod democratic cu repartizarea responsabilităților între membrii, ședințe, planuri proprii de acțiune care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflecte opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	Panoul Consiliul Elevilor; Diverse forme de consultare a opiniei elevilor (<i>interviuri, teste, discuții, revista școlară, mese rotunde, chestionare ș.a.</i>); Dovezi de activități ce valorifică opinia liberă a elevilor (<i>proces verbale</i>) Panoul informativ; Pagina pe de Facebook și Eminescu TV;		
Constatări	Consiliul elevilor organizează dezbateri tematice cu implicarea experților, specialiștilor etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv: Pagina web a Instituției; „Gala laureaților” pentru elevii cu performanțe; Sondaje, opinii ale părinților în consilierea aspectelor legate de viața școlară.		
Constatări	Instituția asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Elevii liceului se implică permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară și participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă și școală, colectarea donațiilor în cadrul acțiunilor de binefacere și voluntariat. Se organizează anumite concursuri pentru elevi, se oferă diplome în cadrul careului tradițional „Ultimul Sunet”.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:
----------------------------	-------------	--	------------------

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: **Management**

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	Parteneriatul școală-familie în vederea asigurării colaborării eficiente; Dovezi de promovare a imaginii liceului la nivelul local, municipal, republican și internațional, imagine obținută grație contribuției părinților (<i>diplome la Concursurile școlare și extrașcolare</i>); Portofoliul CE, CM; Activitatea CA cu includerea părinților în componența CA; Regulamentul intern al liceului; Portofoliul profesional al directorului adjunct pentru educație Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Liceul are elaborate un set de proceduri democratice de delegare/ promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent: prin reprezentanții părinților în CA, ședințe cu părinții la nivel de clasă și webinare cu părinții, chestionare, implicarea lor în proiecte educaționale și voluntariat, implicarea părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Colaborarea și implementarea la nivel de instituție a Proiectelor Educaționale: - Centrul internațional Eminescu, - Biblioteca Națională, biserica Sf. Dumitru, - Inspectoratul Poliției, - ATM Botanica CMF nr. 2, - Uniunea Jurnaliștilor, - AGIRO; - „Ursulețul de pluș” , România, jud. Timiș, școala Livezior, - „Ursulețul călător”, România, școala G. Coșbuc - „Chipuri feminine în literatură”, România, Galați, liceul tehnologic „A. Vlaicu”, - „Surprize de Creciun”, Asociația Generală a învățătorilor din România, - „Educația online fără frontiere”, România, Galați		
Constatări	Instituția semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu		

	diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Administrația liceului colaborează cu diverși reprezentanți ai comunității în scopul îmbunătățirii condițiilor de învățare. Părinți ajută la implementarea proiectelor și promovează imaginea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	Instituția dispune de mijloace de comunicare mass-media școlară; Panouri informative pentru părinți, Grupuri viber create la nivel de clase, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia, pe toate aspectele de interes. Pentru informarea periodică a părinților cadrele didactice au creat grupurile clasei în viber. Informații plasate pe Facebook, pe pagina web a instituției		
Constatări	Instituția are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți. Pentru informarea periodică a părinților cadrele didactice utilizează viber, Facebook, pagina web a școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	Activități asociative în baza planului de activitate al liceului; Pedagogizarea părinților. (<i>Ședințe cu părinții, webinare, mese rotunde, consilieri online (procese verbale ale ședințelor)</i>); Consilieri psihologice și psihologice (Planul psihologului școlar, registru de consilieri); Organizarea, pregătirea evenimentelor, excursiilor, activitățile pe interese; Rezultatele activităților (fotografii pe pagina Facebook)		
Constatări	În planificarea activității instituției se ține cont de opiniile părinților, elevilor care sunt înregistrate în procesele verbale ale ședințelor cu părinții. Cadrele didactice împreună cu psihologul școlar realizează activități de pedagogizarea a părinților privind educația copiilor. Administrația și cadrele didactice încurajează părinții să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat:

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Activități în cadrul decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personală și educație civică ; Portofoliile Comisiei Metodice Orele de religie în cl. I-IV Activități în cadrul Săptămânii „Zilele Francofoniei”		
Constatări	În instituție sunt create șanse egale de integrare în mediul școlar tuturor elevilor respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia. Sunt planificate și desfășurate decadele disciplinelor școlare cu un program variat de activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat:

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în Instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • „Eminesciana 2021” ; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „E iarăși vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; • Informarea CD și elevilor „Bullying”. 		
Constatări	Atât în PDI, cât și în planul de activitate a școlii sunt planificate ținte strategice care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale. În instituție se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale, cât și ale altor popoare, activități întru consolidarea cunoștințelor de limbi străine în contexte non formale și informal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Organizarea online a Meselor Rotunde cu tematică diversă; Atelier online de lectură în limba română; Informarea prin intermediul panoului informative, pag. Facebook		
Constatări	În instituție există simboluri de stat care sunt respectate în cadrul sărbătorilor naționale. În cadrul orelor sunt desfășurate activități de promovare a respectului față de valorile naționale și de stat. Instituția se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi prin intermediul mijloacelor de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și

ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	Proiecte didactice anuale la: educația pentru societate, educația civică, geografie dezvoltarea personală; Referate, prezentări, secvențe video, în cadrul activi cățiilor curriculare și educative		
Constatări	Instituția implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. Cadrele didactice organizează procesul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite origini etnice, religioase. La nivelul instituției se realizează și promovează dialogul intercultural prin edificarea schimbului de bune practici cu parteneri educaționali din țară și de peste hotare. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, cât și a altor comunități etnice din republica Moldova indiferent de grupul etnic de care aparține		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Dimensiune II	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> Reprezentanții Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.
	OPORTUNITĂȚI	RISURI
	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu Inspectoratul poliției, Direcției pentru protecția drepturilor copiilor etc 	<ul style="list-style-type: none"> Plecarea părinților în străinătate; Instabilitatea social și economică; Dezinteresul elevilor

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

(nu avem copii cu CES)

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Organizarea și desfășurarea online a seminarelor, meselor rotunde și treninguri cu tematică actuală și solicitată de către CD conform necesităților; Note informative; Rapoarte de activitate; Procese-verbale ale ședințelor membrilor Comisiei metodice, CP; Planul de activitate al instituției.		
Constatări	Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Planul de activitate al instituției; Realizarea integrală a obiectivelor și activităților din Planul de activitate al instituției; Note informative; Rapoarte de activitate; Procese-verbale ale ședințelor membrilor Comisiei metodice, CP.		
Constatări	Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituției, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Procese-verbale a CP, CM, CA Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional conform indicatorilor de bază (realizarea Planului de învățământ, rezultatele academice (indicatorii statistici privind calitatea procesului educațional: media semestrială/anuală, procentul reușitei, procentul calității la nivel de clase/trepte de școlaritate/instituție, frecvență, școlarizare, abandon școlar), constatarea dinamicii și tendințelor; Raport anual al CM, CD; Baza de date SIME, SAPD, SIPAS, OȘ.		
--------	---	--	--

Constatări	Comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate este eficientă și transparentă. Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează permanent		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Contracte cu diverși furnizori educaționali; Monitorizarea numărului de mese/scaune; gradul de corespundere cu particularitățile anatomo-fiziologice ale copiilor; Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii		
Constatări	Instituția asigură suficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în mare parte adaptată necesităților sale. Procesul educațional se organizează în raport cu obiectivele și misiunea instituției în condițiile unei infrastructuri care necesită îmbunătățire		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Mijloace de învățământ și auxiliare curriculare adecvate profilului și specializărilor/ calificărilor profesionale existente în oferta educațională. Fond de carte adecvat numărului de elevi; Facturile fiscale sau alte documente de achiziție a echipamentelor; Contractul de conectare la Internet, Liste de achiziții pe ultimii ani – echipamente educaționale; Registrul de evidență a bunurilor materiale ale instituției și actele de decontare, procesele-verbale de primire-predare a bunurilor materiale, procesele-verbale de decontare a valorilor materiale; Registrul de inventariere și de mișcare a fondului bibliotecii.		
Constatări	Instituția dispune de echipamente TIC și conectare Internet, însă, fondul resurselor didactice ar necesita o completare. Echipamentele de care dispune instituția se aplică eficient		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Registrul de ordine privind activitatea de bază. Statele de funcții cu necesarul de personal didactic calificat și cel auxiliar; Documente privind normarea activității personalului; Contracte de muncă; evidența timpului de muncă; Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice și manageriale, procese-verbale a comisiilor de atestare; Portofoliul pentru atestare; Dosarele personale ale angajaților.		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 93% de cadre deținătoare de grade didactice. Din 72 cadre : doar 6 nu dețin grade didactice, 18 - grad superior, 18 - gradul I, 24 - gradul II, 4 profesori sunt în concediu de îngrijire a copilului, 2 bibliotecari, 8 cumularzi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Procese-verbale ale ședinței CM, CMI.		
Constatări	Instituția aplică eficient un CA într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului

Dovezi	PAI; Note informative; Procese-verbale ale ședinței CM, CP; Asigurarea managerială de verificare, analiză și îndrumare a procesului educațional; Catalogul școlar, proiecte didactice de lungă durată; Procese-verbale și borderourile examenelor privind examenele de absolvire a ciclului de gimnaziu și liceului; Tezele semestriale și borderourile sesiunii de vară/iarnă; Registre de evidență și eliberare a actelor de studii la absolvirea gimnaziului și liceului; Raport de monitorizare a procesului educațional; Raport statistic la final de an-SG-3 despre numărul elevilor; promovați/admiși după 1 septembrie pe trepte de școlarizare.		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient, în PDI, PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele proiectare-învățare-evaluare. Politicile interne asigură realizarea curriculumului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Raportul statistic cu privire la personalul încadrat în instituție; Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații; Listele tarifare și tabelele lunare de evidență a timpului de muncă a salariatului. Registrul de evidență a orelor absențe și suplinite; Baza de date referitor la formarea continuă; Certificate de cursuri/grad didactic; Procese-verbale CM;		
Constatări	Asigurarea cu cadre și formarea continuă este de 100%. Instituția		

	monitorizează permanent necesarul de cadreș proiectează sistemic activități de formare continuă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național

Dovezi	Rezultatele observării privind conectarea la Internet a rețelei de calculatoare; Rezultatele observării privind accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar; Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore.		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național și asigură un proces educațional în cele mai multe aspecte performante. Însă, conexiunea Internet este uneori slabă ceea ce restricționează prestarea serviciilor de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore; Analiza PLD, note informative; Monitorizarea dotării sălilor de clase cu resurse didactice și TIC; Rezultatele evaluărilor semestriale/anuale.		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional. Cadrele didactice implementează eficient strategiile didactice interactive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	PLD; proiecte de lecții; Controale tematice și personale, note informative; Conseliere managerială; Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore.		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev. Cadrele didactice realizează proiectele în cheia educației centrate pe elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul și dezvoltarea copilului

Dovezi	Rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore; Asigurarea managerială de verificare, analiză și îndrumare a procesului educațional; Tezele semestriale și probele de evaluare sumativă (conținutul probei, baremul de corectare, schema de convertire a punctajului în note); Borderourile de notare; Note informative, recomandări metodice etc; Raport de monitorizare a a procesului educațional;		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planul de activitate al instituției; Activități extrașcolare realizate.		
Constatări	Elevii sunt implicați în activități extracurriculare, dar instituția oferă o mica varietate a acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate

Dovezi	PEI, Planul de activitate al CM; Catalogul școlar (exerciții de recuperare și dezvoltare, analiza probei de evaluare sumativă, test de recuperare);		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul anului activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare. Elevii sunt asigurați cu sprijin individual. Numărul elevilor corigenți este comparativ mic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat:

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.3. Toți elevii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educativ
Domeniu: **Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Orarul lecțiilor; Orarul activităților extracurriculare; Planul de activitate al bibliotecii, al directorului adjunct pentru educație; Dotarea : bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport; Procese verbale ale ședințelor Cadm, CP, CM, CE; Discuții individuale cu părinții, elevii; Panoul informativ.		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile participarea copiilor și părinților. Elevii au acces la toate		

	resursele educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii PEI

Dovezi	SIME,SIPAS; Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional.		
Constatări	Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora. Baza de date este completată și actualizată		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale; Rezultatele concursurilor la disciplinele școlare; Diplome.		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, dar anul pandemic a lăsat diminuat numărul elevilor participant la olimpiade și concursuri. Elevii sunt încurajați să participe la concursuri școlare, diverse activități organizate în instituție, dar interesul lor este scăzut		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală

Dovezi	Rezultate ale observărilor din cadrul asistențelor la ore.		
Constatări	Instituția încadrează systemic elevii în învățarea prin cooperare, în învățarea individuală eficientă cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare. Elevii manifestă capacitate de învățare eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Analiza SWOT: Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Dimensiune IV	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> Orarul lecțiilor/sunetelor/activităților extrașcolare/evaluărilor sumative reglementat; Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt realizate efectiv 	<ul style="list-style-type: none"> Interesul redus al comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare și petrecerea timpului liber Elevii sunt implicați în activități extracurriculare, dar instituția oferă o mica varietate a acestora.
	OPORTUNITĂȚI	RISURI

<ul style="list-style-type: none"> Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora. Baza de date este completată și actualizată 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii sunt încurajați să participe la concursuri școlare, diverse activități organizate în instituție, dar interesul lor este scăzut
--	---

DIMENSIUNE V : EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (5 puncte)

Domeniul : Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de prevenire a discriminării de gen, prin informarea pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI și Planul Managerial, Proiectul de activitate al psihologului școlar; - Raport Statistic anual al categoriilor de elevi (liste, raport); - Portofoliul Comisiei Metodice Consiliere și dezvoltare personală; - Procese-verbale ale ședințelor de părinți la dirigenți; - Activități de informare în privința achitării de gen (ore de ed. Pentru societate, Dezvoltare personală) 		
Constatări	Echipa managerială acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen promovând prin activități și procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculumul disciplinelor Dezvoltare personală, Educația pentru societate, Educația civică, ora opțională Religia; - Portofoliul comisiilor metodice; - Portofoliul Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală; - Cataloage, rapoarte statistice anuale, SIME; - Consiliul Elevilor 		
Constatări	Administrația instituției asigură cadrelor didactice, elevilor și părinților servicii de consiliere în domeniul inter relaționării genurilor prin organizarea și realizarea activităților instructiv- educative. Elevii sunt familiarizați cu conceptele cheie ale educației de gen și în cadrul orelor de curs: geografie, biologie, științe, educația civică și dezvoltare personală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Domeniul: Curriculum/Proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional-activității curriculare și extracurriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	- Curriculumul disciplinei Dezvoltare personală, Educație pentru societate; - Proiecte didactice cu tematica eliminării stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; - Concursurilor locale, raionale și republicane (<i>diplome</i>)		
Constatări	Cadrelor didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul pe parcursul orelor, elevii sunt familiarizați cu conceptele educației de gen prin discuții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Analiza SWOT dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Dimensiune V	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrelor didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul pe parcursul orelor, elevii sunt familiarizați cu conceptele educației de gen prin discuții. 	<ul style="list-style-type: none"> •
	OPORTUNITĂȚI	RISCURI
	<ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen promovând prin activități și procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți. 	<ul style="list-style-type: none"> •

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> - asigură fiecărui elev din școală un loc confortabil de activitate în bancă; - asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor; - dispune de blocuri sanitare; - dispune de mijloace anti incendiare și ieșire de rezervă; - dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare incompletă a laboratoarelor, atelierelor; • Locurile de lucru întrunesc parțial condițiile specifice cerințelor disciplinei de studiu; • Asociația de părinți se încadrează parțial în rezolvarea problemelor ce vizează educația copiilor; • Rețeaua de calculatoare este parțial funcțională și adaptată la necesitățile CD;

învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;

- folosește în funcție de necesități, resursele existente din comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;

- dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor;

- monitorizează înscrierea copiilor din sectorul arondat liceului;

- dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață;

- dispune de mijloace de comunicare (panoul informativ, mass-media școlară, e-mailul instituției, pagina web, sait)

• Administrația instituției de învățământ:

- deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional;

- asigură paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent;

- asigură accesul după necesități al elevilor la servicii medicale și ale psihologului școlar;

- prestează servicii de consiliere ale CD, elevilor și părinților;

- asigură evaluarea sistemică și periodică ale documentației administrative și pedagogice;

- elaborează rapoarte, note informative, ordine, și planuri instituționale;

- gestionează dezvoltarea capitalului uman al instituției prin organizarea atelierelor metodice, formărilor, stagierilor și cursurilor ;

- promovează creșterea profesională prin aspirarea la conerirea/confirmarea gradelor didactice;

- implementează Proiecte educaționale pentru un parteneriat educațional efficient;

• Cadrele didactice:

- se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi;

- tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale;

- desfășoară activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor;

- realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală, colaborează cu părinții elevilor /tutorii/autoritatea publică locală în

• Implicarea formală a părinților, elevilor, comunității în elaborarea proiectelor, planurilor de activitate;

• asigură echipamente, utilaje, dispozitive pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, informatică, educație tehnologică, sala de sport;

• Dotare didactică/tehnică parțial satisfăcătoare la unele arii curriculare vizavi de exigențele didactice moderne, lipsa softurilor educaționale;

• Numărul avansat de elevi în unele clase nu asigură centrarea pe elev;

• Necesitatea reparației exterioare a clădirilor și căilor de acces.

<p>activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul, încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților; - realizează pregătirea suplimentară a elevilor pentru testarea națională, olimpiadele și concursurile școlare; <ul style="list-style-type: none"> • Elevii: <ul style="list-style-type: none"> - demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiilor altor comunități etnice din R.M., indiferent de grupul etnic la care aparțin; - își exprimă opinia personală referitor la demersul educațional realizat în cadrul orelor și prin chestionare on-line; <ul style="list-style-type: none"> • În instituția de învățământ există : <ul style="list-style-type: none"> - Consiliu al elevilor ales în mod democratic ce au întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi; - Consiliul de administrație care obligă participarea administrației publice locale, părinților, elevilor la ședințe, implicarea și soluționarea problemelor apărute; - Consiliul Metodic; - Consiliul de Etică etc <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea seminarelor, trainingurilor, meselor rotunde, în afara orelor de curs a contribuit la dezvoltarea competențelor digitale ale CD, a facilitat aplicarea calitativă a curriculumului disciplinar și parcurgerea ritmică a materiei de către elevi, • Copii de la clasele primare beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare; • Orarul lecțiilor/sunetelor/activităților extrașcolare/evaluărilor sumative este reglementat; • Este asigurată paza și securitatea prin intermediul camerelor video, gard, poartă; 	
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> - asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia; - este încadrată cu personal didactic și auxiliar calificat conform normativelor în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea ratei surmenajului, stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional la elevi și cadre didactice, care influențează

<p>acoperit în proporție de 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice; • Administrația instituției de învățământ: - informează și colaborează cu personalul, elevii, părinții, tutorii, autoritatea publică legală în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; - colaborează cu părinții elevilor, tutorii, autoritatea publică legală, serviciile publice de sănătate la promovarea valorii sănătății fizice, mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate; • Participarea în cadrul proiectelor educaționale; • Copiii au acces la serviciul de consiliere psihologică; • Oferirea șanselor elevilor dotați de a participa la diverse concursuri școlare, de a-și testa potențialul intelectual la nivel local, municipal, republican, internațional; • Acordarea diplomelor de excelență; • Există siguranță în vederea protecției vieții și sănătății copiilor și a tuturor angajaților instituției; 	<p>asupra procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suprasolicitarea elevilor/cadrelor didactice în pregătirea de ore și activități extracurriculare; • Cresc atribuțiile cadrelor didactice mai ales a dirigintei, din acest motiv cadrele didactice nu vor să-și asume rolul de diriginte; • Majoritatea elevilor nu sunt interesați de creșterea performanțelor școlare, evaluarea propriului progres școlar; • O parte din părinți nu se prezintă la adunările de părinți, activitățile de pedagogizare privind educația copiilor lor, nu doresc să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional; • Existența familiilor dezorganizate și cu copii nesupravegheați; • Plecarea în masă a părinților peste hotare;
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20_20_		Anul de studiu 20_20_	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87,5%	8,75	87,5%				
1.2	5	5	100%	4	80%				
1.3	5	4	80%	3,5	70%				
2.1	6	5	83%	5	83%				
2.2	6	5	84%	4,5	75%				
2.3	6	5,25	87,5%	5	83,3%				
3.1	8	7,50	93,75%	0	0%				
3.2	7	6	85,71%	0	0%				
3.3	7	5,50	78,57%	0	0%				
4.1	13	11	84,61%	9,5	73%				

4.2	14	12,75	91%	12	89%				
4.3	7	6,50	92,85%	6,5	92,9%				
5.1	6	6	100%	5	83,3%				
Total	100	88,25	88,26%	63,75	81,73				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie sumapunctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:(nu s-a realizat evaluarea anuală a personaluluididactic, deoarece nu este o metodologie de evaluare aprobată)

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă