Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Liceul Teoretic „Pro Succes”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/pedagogic

și Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 01 din 08 septembrie 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Or. Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Pro Succes”
Adresa	str.Așhabad 129
Adresa filiale	-
Telefon	22 55-60-67
E-mail	liceulprosucces@gmail.com
Adresa web	http://www.prosuces.md
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	limba română
Numărul total elevi	674
Numărul total clase	25
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	44
Program de activitate	într-un singur schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Nadia Cristea

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE 4

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....4

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 8

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 10

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ 12

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 12

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 13

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 15

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 16

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 16

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 19

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 22

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 24

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate24

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 29

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....37

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 39

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 39

Arii de îmbunătățire: 41

Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției: 41

Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....42

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
Domeniu: Management
Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr.008923/2021/415 din 18.03.2021, eliberată de către CSP Chișinău; • Pașaportul sanitar al blocului alimentar, aprobat la 25.08.2020; • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Procesul-verbal din 09.09.2020, întocmit de către „Rotalin Gaz Trading" SRL, privind darea în exploatare a echipamentului de măsurare (metrologia corector); • Buletin de verificare metrologică nr. 29-3644 din 25.08.2020 a corector electronic de volum de gaze, eliberat de „Invent-In" SRL; • Act de recepție a instituției de învățământ Ciclul I și II, anul de studii 2021-2022, Comisia Municipală DGETS, în colaborare cu CSP, AST, ANSA, conform Hotărârii CNSEP nr. 26 din 26.08.21, constituită prin dispoziția Primarului de Chișinău, din 25.08.2021; • Contract la deservirea tehnică și exploatarea centralelor termice pe bază de gaz, încheiat între LT „Pro Succes" și SRL „Termo-Com" pentru anul 2021-2022; • Lista angajaților care au efectuat examenul medical anual, cu permis medical valabil până în luna august 2022; • Mapa claselor cu carnetul medical al fiecărui elev, ce conține date despre starea de sănătate și care se păstrează în cabinetul medical; • Informația statistică anuală, cu referire la morbiditatea elevilor, prezentată de către asistentul medical Centrului de Sănătate Publică Chișinău (CSP); • Evaluarea calității apei potabile din instituție prezentată în Raportul de încercări nr.4668-A din 10.09.2021.		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică necesară pentru activitate. Se monitorizează procesul de completare a documentației obligatorii și de respectare a normelor sanitaro-igienice. Planurile de evacuare în caz de urgență sunt afișate într-un număr suficient pe holurile instituției, acestea sunt avizate/ aprobate prin semnătură de către directorul instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Regulamentul de ordine internă al LT „Pro Succes", Proces-Verbal nr.09 din 23.08.2018; • Planul de activitate a LT „Pro Succes", 2021-2022, proces-verbal, nr. 01 din 08.09.2021, dimensiunea „Sănătate, siguranță, protecție"; • Ordinul nr. 26-ab din 01.09.2021 cu privire la disemnarea responsabililor de securitatea vieții și sănătății elevilor în timpul orelor; • Ordinul nr. 26 ab din 01.09.2021 cu privire la stabilirea atribuțiilor în domeniul securității și sănătății în muncă a conducătorilor, lucrătorilor disemnati, sau serviciu extern de securitate și sănătate în muncă, specialiștilor, lucrătorilor; • Ordinul nr. 06-SSM, 07-SSM, 08-SSM, 09-SSM, 10-SSM din 22.04.2021 cu privire la persoane responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă; • Planul de acțiuni în caz de pericol grav și imediat, aprobat prin Ordinul intern nr. 05-SSM din 22.04.2021; • Raport cu privire la Evaluarea riscurilor profesionale, aprobat prin Ordinul intern nr. 02-SSM din 19.04.21; • Planul de protecție și prevenire pentru anul 2021, aprobat prin Ordin Intern nr. 03-SSm din 21.04.2021; • Regulamentul cu privire la stabilirea atribuțiilor în domeniul securității și sănătății în muncă a tuturor angajaților din instituție, aprobat prin Ordin intern nr. 01-SSM;

	• Procesul-Verbal cu privire la Aducerea la cunoștința tuturor angajaților din instituție cu privire la evaluarea riscurilor profesionale la locul de muncă (aprobat prin Ordin Intern nr. 02-SSM din 19.04.2021 și demonstrat prin semnătura cadrelor didactice); • Registru de evidență a accidentelor de muncă/boală/intoxicații profesioanle; • Registru de eliberare a echipamentului individual de protecție; • Registru de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor; • Fișele de post ale paznicilor și graficul de serviciu al paznicilor; • Graficul de serviciu a personalului didactic. • Panouri de afiș cu informații relevante referitor la siguranță, instalate în incinta școlii; • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Indicatoare vizibile, care marchează ieșirile din instituție; • Registrul pentru evidență a serviciului realizat de către paznici;		
Constatări	Instituția asigură integral siguranța tuturor elevilor pe toată durata procesului instructiv-educativ. Teritoriul Instituției se află sub supravegherea a 1 cameră video. Sunt respectate normele sanitaro-igienice în situația epidemiologică COVID-2019. Este montat un sistem de iluminare pe timp de noapte a teritoriului instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Regulamentul de ordine internă al LT „Pro Succes”, discutat și aprobat la ședința Consiliul Profesoral, Proces-Verbal nr.09 din 23.08.2018; • Planul de activitate a LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal, nr. 01 din 08.09.2021; • Planul de activitate al Liceului Teoretic ”Pro Succes”; • Orarul sunetelor, aprobat prin Ordinul Intern nr. 26 ab din 26.08.2021 cu privire la deschiderea anului școlar; • Orarul lecțiilor/activităților educaționale, aprobat la Consiliul de Administrație, procesul-verbal nr.01 din 02.09.2021; • Orarul cercurilor și a secțiilor de sport,” (Proces –Verbal nr.01 din 27.08.2021) • Registrul de evidență a orelor înlocuite pentru anul de studii 2021-2022; • Orarul de funcționare a bibliotecii, aprobat de către director; • Orarul de funcționare a cabinetului medical, aprobat de către director; • Orarul de activitate a cantinei liceului, aprobat de către director.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și flexibil, în care alternează disciplinele exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare Arte, Tehnologii și Sport, respectând cerințele de proiectare a activităților. Orarul lecțiilor, cercurilor pe interese și orarul sunetelor sunt plasate la aviziere din instituție la fiecare etaj și bloc de studii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Regulamentul de Ordine Internă a LT „Pro Succes”, discutat și aprobat la ședința Consiliul Profesoral, Proces-Verbal nr.09 din 23.08.2018; , capitolul II, secțiunile 1.3 Mobilier necesar şi adecvat normelor anatomo - fiziologice pentru desfăşurarea activității instructiv-educative, 1.4.Acces liber la mijloacele tehnologiei informaționale, 1.5. Protejarea drepturilor personale; • Asigurarea cu mobilier în proporție de 100%: 764 de elevi - 650 de bănci și 1500 de scaune; • Registrul de evidență a bunurilor materiale în fiecare sală de clasă, birou, laborator; • Bugetul instituției ce demonstrează planificarea articolului respectiv.		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. În perioada anilor 2016-2022 instituția a achiziționat mobilier, adaptat treptei de școlaritate pentru toate ălile de clasă și cabinetele școlare, conform standardelor.		
Pondere/	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

punctaj			

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.09 din 23.08.2018, cap. III, Elevii, secțiunea a 4-a „Drepturile elevilor”; • Dotarea salilor de clasa conform „Standardelor minime de dotare a cabinetelor la disciplinele școlare”, aprobate prin Ordinul MECC nr.193 din 26.02.2019: • Registrul de evidență a materialelor didactice la chimie, biologie, fizică, informatică; • Cabinetul medical dotat cu utilaj medical și medicamente necesare pentru acordarea serviciilor de asistență medicală; • Sala de Informatica, dotată cu 16 laptopuri performante; • Instalarea în întreaga instituție a unei rețele de internet WIFI și fix; • Biblioteca dispune de un fond de 19508 carți, dintre care: manuale 16173 și Titluri de carte:4138; • Procurarea și instalarea în fiecare cabinet de studiu a tehnicii: TV Smart 21 de cabinete, 41 de calculatoare, laptopuri- 14 buc, tablă interactivă - 12 cabinete; tablete 2 buc; • Centru de resurse pentru educație incluzivă dotat cu mobilier și materiale didactice. • Donație din partea MEC RM - 4 laptopuri;		
Constatări	Prezența utilajelor și măsurile de informare a elevilor contribuie la evitarea situațiilor de risc și la respectarea cerințele de securitate pe parcursul programului școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Autorizație Sanitar- Veterinară de Funcționare a blocului alimentar, eliberată ISAP ”Bucuria EL”din 20.01.2020 • Certificat de Înregistrare oficială pentru Siguranța Alimentelor, Seria AP Nr. 1471 11-15, aprobată de către ANSA 03.11.2020 • Autorizația sanitară pentru funcționare a blocului alimentar, Nr. 008923/2021/415, emisă șa data de 18.03.2021; • Contract de prestare a serviciilor de laborator nr. 438 din 15.02.2021 , întocmit de către Agenția Națională pentru sănătate Publică și ÎMAP ”Bucuria EL”; • Planul de măsuri pentru profilaxia intoxicațiilor alimentare și infecțiilor intestinale acute în cantina instituției, anul de studii 2020-2021, coordonat cu CSP, mun. Chișinău, aprobat de către ÎSAP ”Bucuria EL” la 20.02.2020; • Fișele examenului medical al angajaților cantinei valabil până în luna august 2021; • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare, aprobat de director; • Ordinul nr.156-b din 03.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei de triere; • Sala de mese cu suprafața de 160 m^2 pentru 80 de locuri; • Blocului alimentar dotat cu încăpere pentru prelucrarea materiei prime cu suprafața de 72 $m^{2,}$ • Certificate de instruire igienică a angajaților din blocul alimentar, valabile până în august 2021; • Registrul de evidență a termenului de valabilitate pentru produsele ușor alterabile; • Registrul de triaj al angajaților cantinei și instituției; • Registrul de evidență a stării de sănătate a angajaților cantinei; • Registrul de evidență a facturilor produselor alimentare, a meniurilor zilnice și de rebutare și a certificatelor de conformitate a produselor alimentare; • Fișa tehnologică a produselor alimentare.		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.01 din 22.08.2018, cap. III, „Elevii”, secțiunea a 4-a „Drepturile elevilor”; • Blocuri sanitare separate pentru băieți și pentru fete la etajul I, funcționale 100% și 3 blocuri sanitare (reparate capital în 2019 în 3 clase din bugetul DETS „Botanica” și parțial cu ajutorul AO „Pro Integritate”). • În Centrul de Susținere Educațională și la etajul I există câte un bloc sanitar special amenajat pentru elevii cu CES; • Orar de igienizare a spațiilor sanitare, aprobat de către director; • 14 lavoare în blocurile sanitare, conectate la apă caldă, la toate etajele blocurilor de studiu și 3 lavoare în cantină; • 6 uscătoare electrice pentru mâini la lavoarele existente;		
Constatări	Instituția dispune de blocuri sanitare în interior cu respectarea normelor sanitare și a criteriilor de funcționalitate și confort pentru elevi. Dispozitive instalate la fiecare ușă de intrare în instituție și fiecare sală de clasă, cantină, sala de sport cu DEZINFECTANT pentru mîini în condițiile de Pandemia Mondială de COVID 2019;		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.01 din 22.08.2018, cap. II, Regulile de organizare internă a Liceului; • 14 extinctoare cu termen de valabilitate actual, amplasate la fiecare etaj al blocurilor de studii, în fiecare laborato, în atelierul de educație tehnologică, în sala de sport, în cantină, în cazangerie; • Ladă cu nisip, lopată și căldare; • Instituția dispune de 3 ieșiri care sunt funcționale; • Planul de evacuare în caz de situații excepționale, plasat la fiecare etaj; • Stingătoare și ustensilile necesare amplasate la fiecare etaj, care sunt în securitate, comnform cerințelor în vigoare; • Registrul de instruire a angajaților în domeniul securității antiincendiare.		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea. Se desfășoară instruiri în domeniul securității antiincendiu cu exerciții de evacuare totală de două ori pe an. Se desfășoară, la solicitarea DGET Exerciții de Evacuare în caz de cutremur sau alte calimități naturale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.09 din 23.08.2018 cap. III, Elevii, secțiunea a 4-a „Drepturile elevilor”. • Planul de activitate al LT ”Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021, • Ordinul nr.28 a-b din 01.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET”, ordin intern nr. 28 ab din 01.09.2021;

	• Decada Circulației la trafic desfășurată anual în perioada 1-10 septembrie prin activități educative: „Fă cunoștință cu polițistul tău!, „Strada și eu”, Viața are prioritate, Siguranța la Trafic. • Activități organizate de către Asistenta medicală în colaborare cu medicul de Familie de la Policlinica nr. 1, strada Titulescu cu privire la acordarea primului ajutor în urgențe medicale și elemente de suport de bază, în contextul pandemiei mondiale COVID 2019;		
Constatări	Instituția proiectează și organizează activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. Se atestă un spectrul divers de activități desfășurate în parteneriat cu colaboratorii Poliției Rutiere, mun. Chișinău.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			**10**

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Planul de dezvoltare al Instituției Liceul Teoretic „Pro Succes” pentru anii 2016 – 2021, dimensiunea V „Dezvoltare instituțională, colaborare și relații cu comunitatea”; • Planul de activitate al LT „Pro Succes”, 2021-2022. • Ordinul nr.28 ab din 01.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • Planul de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, pentru anul 2021-2022, aprobat de director; • Rapoarte semestriale/ anuale, prezentate DGETS mun. Chișinău privind cazurile ANET; • Demers/ Fișe de sesizare a cazurilor de ANET; • Notă informativă prezentată la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021 cu privire la organizarea instituțională în scopul prevenirii și intervenției în cazuri de ANET; • Fișa postului fiecărui angajat cu prevederi pe aspecte de protecție a copiilor și prevenirea cazurilor ANET; • Procesul-verbal nr. 01 din 09.09.2021 al ședinței CP privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (ANET); • Regulamentul de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului, studiat în cadrul şedinţelor operative în septembrie 2021; • Seminarul cu elevii din clasele Gimnaziale și Liceale, dedicat prevenirii și combaterii violenței cu tema „Delincvența juvenilă”, 09.12.2021; • Discuții cu părinții „Strategii de disciplinare pozitivă” împreună cu psihologul școlar, online 18.11.2021.		
Constatări	Instituția proiectează și menține un parteneriat activ cu părinții (tutorii), elevii, polițistul de sector în ceea ce privește aplicarea Procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET. Instituția realizează proiecte în sensul protecției elevului cu participarea APL Chișinău, Centrului de sănătate, reprezentanților Fundației Pestalozzi.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Planul de activitate a Instituției, 2021-2022 și a comisilor metodice. • Cartea de ordine cu privire la activitățile de bază.

	• Registrul de evidență a ședințelor de consiliere psiho-pedagogice; • Comisia Multidisciplinară. • Planul de activitate și Raportul anual al Comisiei Multidisciplinare. • Planul de activitate a CDS și psihologului. • Planul activităților și procesele-verbale de la Ședințele cu Părinții. • Planul de formare continue. • Activitățile psihologului la solicitările diriginților, cadrelor didactice, părinților în situații dificile. • Chestionare/anchete ale elevilor și părinților. • Existența „boxei de idei”, etajul I;		
Constatări	Instituția asigură protecția fizică și psihică a copilului pe parcursul desfășurării procesului educațional. Dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului: psiholog școlar, coordonator ANET, asistent medical, diriginți. Se atestă acțiuni planificate clare de prevenire/ intervenție de către psihologul școlar în colaborare cu diriginții claselor I – XII pentru asigurarea dezvoltării fizice și emoționale ale elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Planul de activitate educativă ale directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director; • Campania „Să creștem fără violență”, 02 - 13.11.2021; • Activități desfășurate în cadrul proiectului „Prevenirea violenței în mediul școlar”; • Masă rotunda cu elevii clasei a XII-a: „Prevenirea traficului de ființe umane”, 17.12.2021; • Masă rotundă cu părinții elevilor din claselor a VIII-a: „Comunicarea în relația părinte-copil”,12.02.2022, 03.04.2022; • Seminar cu părinții elevilor din clasa a V-a: „Părintele model”, 16.10.2021; • Seminar cu părinții elevilor din clasele a V-a – a VII-a: „Particularități de vârstă ale copiilor”, organizate online în data 14.10.2021; • Seminar cu elevii și părinții consacrat prevenirii și combaterii violenței cu tema „Delincvența juvenilă”, organizat online, 09.12.2021; • Seminarul cu elevii claselor a V-a – a IX-a cu tema „Conflictul. Rezolvarea conflictului”, desfășurat de către psihologul școlar, 11.02. 2022; • Registrul, dedicat evidenței și consilierii elevilor cu comportament deviant; • Postere/ pliante în avizierul instituției, ce informează în legătură cu prevenirea violenței: „Stop Violența!”;		
Constatări	În instituție se realizează activități de prevenire și combatere a violenței, pornind de la Planul de activitate educativă al directorului adjunct pentru educație, diriginte, Consiliul elevilor în cadrul proiectului „Școala fără violență”, care are obiectivul de a schimba cultura școlară prin conștientizarea și contracararea stereotipurilor de gen și altor elemente nocive care admit violența. Se atestă o multitudine de acțiuni cu diferite grupuri de clase și cu părinții în care se abordează subiecte privind pericolele bullying-ului și a cyberbullying-ului, neadmiterea violenței verbale și fizice, prevenirea conflictelor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes”, anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Centrului de resurse pentru anul de studii 2021-2022; • Serviciul psihologic și Planul de activitate al psihologului școlar.

	• Serviciul medical și Planul de activitate al serviciului medical; • „Comportamente cu risc pentru sănătate”, cl. VI, VII, 25.11.2021; • Program de activitate al Centrului de resurse pentru educația incluzivă; • Program de activitate al psihologuli și asistentului medical, aprobat de director; • Acces la sala de sport dotată cu inventar necesar; • Acces în CREI, dotat cu echipament modern; • Ordinul nr. 43 ab din 20.09.2021 cu privire la repartizarea orelor extrașcolare; • Ordinul nr. 44 ab din 20.09.2021 cu privire la repartizarea secțiilor sportive; • Orele de Programare WEB și Design grafic în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală”; • Activitatea cercurilor extrașcolare: „Arta plastică și decorativă” - 18 ore; ”Aranjament floristic” - 4 ore; ”Matematica Distractivă” - 2 ore; ”Design Grafic” , ”Călătorii în jurul lumii” -1 oră; ”Cunoaște Moldova” - 1 oră; • Activități anuale de salubrizare, de informare, de colectare a deșeurilor reciclabile. • Proces-verbal nr.07 din 23.03.2022 al Consiliului de administrație cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind desfășurarea lunarului ecologic.		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale, prin personalul calificat angajat titular, prin implicarea activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Astfel, în instituție funcționează CREI pentru cei 21 de copii cu CES unde se organizează activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**5**

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
Domeniu: Management
Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Planul de activitate al asistentului medical, aprobat de către director; • Cabinetul medical dotat conform cerințelor; • Întâlnirea elevelor din clasele a VII-a – a XII-a cu medicii Centrului Medicilor de Familie de la policlinica nr. 1, str. Titulescu și organizarea discuțiilor de informare despre abstinență, modalități de protecție, contracepție și sănătatea femeiei. • Registre de evidență a adresărilor elevilor la asistentul medical; • Ore la disciplina „Dezvoltare personală” și „Educație pentru societate” cu scopul de promovare a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate; • Controlul medical anual profilactic al elevilor, desfășurat de către medicii de la CMF, sector Botanica și medicul stomatolog; • Repartizarea, la cererea elevilor, a orelor opționale: Educația pentru sănătate, Educația ecologică, anul 2021-2022.		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și realizează, implicând familiile, serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale, activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață. În urma chestionării, elevii și părinții sunt mulțumiți de serviciile privind prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății, serviciile medicale, igienă alimentară și confortul oferite de spațiile școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia

problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Ordinul nr.32-ab 02.09.17 cu privire la angajarea psihologului școlar; • Planul de activitate al psihologului școlar. • Centrul de resurse pentru educația incluzivă dotat cu echipament modern; • Registrul de evidență a ședințelor de consiliere psiho-pedagogică; • Seminarul cu elevii claselor V, IX cu tema „Conflictul. Rezolvarea conflictului”, desfășurat de către psihologul școlar, 11.02. 2022; • Masă rotunda: 1. „Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți” 22.10.2021; 2. „Discuții vis-a-vis de copiii noștri” cu părinții și elevii din clasa a 9-a, moderator - psihologul școlar, 15.09.2021; • Masă rotundă cu părinții elevilor din claselor a 8-a: „Comunicarea în relația părinte-copil”, 12.02.2022, 03.04.2022, desfășurate on-line;		
Constatări	Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice, iar psihologul școlar asigură psihoprofilaxia problemelor emoționale ale elevilor prin diverse metode: consiliere psihologică individuală și de grup; seminare cu profesorii și dirigiții, ședințe cu părinții, cu diversă tematică, etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane": vizionare de film și discuții cu elevii, studiu de caz, etc., anual în luna octombrie; • Activități privind siguranța on-line, desfășurate de către profesorul de informatică; • Aducerea la cunoștința elevilor Regulile de comportament în perioada vacanței de iarnă, proces-verbal nr.02 din 25.11.2021; • Registrul privind tehnica securității din fiecare clasă. • Activitate extracurricularp: „O minte sănătoasă, într-un corp sănătos”. Cl. VI. • Întâlnirea cu medicii De Familie, sect. Botanica, Subiecte despre abstinență, modalități de protecție, contracepție și sănătatea femeii, cl. IX-XII. • Discuție a psihologului școlar cu părinții elevilor din grupul de risc cu referire la particularitățile de vârstă și modalități de disciplinare pozitivă, 03.04.2022; • Activități în cadrul Proiectului „Viața are prioritate”. • Vizite la Muzeul Pompierilor din sectorul Botanica, 11.05.2022 -13.05.2022 pentru clasele primare, în colaborare cu Serviciul Republican de Pompieri;		
Constatări	Instituția planifică sistematic activități de colaborare cu serviciile de sănătate publică în vederea promovării sănătății fizice și mentale în rândul elevilor. Psihologul școlar examinează cazurile identificate și le soluționează în colaborare cu dirigiții, administrația și părinții. Sunt susținute activitățile Consiliului elevilor care promovează și susțin modul sănătos de viață.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**5**

Puncte forte	• Asigurarea instituției cu o bază material-tehnică, echipamente și dotări moderne la nivelul corespunzător, în conformitate cu standardele minime de dotare a cabinetelor școlare; • Colaborare eficientă cu parteneri educaționali din comunitate, precum APL, Inspectoratul de Poliție, Centrul Medicilor de Familiei. • Implementarea proiectelor pentru asigurarea de șanse egale tuturor copiilor, eliminarea și prevenirea violenței, promovarea modului de viață sănătos în mediul școlar, respectarea regulilor de securitate și de prevenire a situațiilor de risc.
Puncte slabe	• Lipsa logopedului în Instituție; • Lipsa sălii festive și terenului sportiv amenajat.

	• Implicarea tuturor elevilor în activități de promovare a modului de viață sănătos.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]*

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Planul de dezvoltare a Instituției Liceul Teoretic „Pro Succes” • Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.09 din 23.08.2018; • Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Regulamentul de funcționare a Consiliului elevilor, aprobat de director P V, 11.09.2021; • Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr.01 din 08.09.2021 privind aprobarea componenței Consiliului de administrație cu implicarea elevului clasei a 12-a, profil Umanist, membru al Consiliului de elevi; • Planul de activitate al Consiliului elevilor, aprobat de director, 16.09.2021.		
Constatări	Instituția proiectează și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor, fiind aleși în componența Consiliului de administrație. Consiliul de elevi activează conform propriului plan de activitate care este aprobat de director.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.09 din 23.08.2018; • Consiliul elevilor din LT „Pro Succes”,Instrucțiunea privind constituirea şi funcționarea Consiliului elevilor, anexa nr.1 la Ordinul nr.334 din 30.04. 2014 al MEC; • Regulamentul de activitate al Consiliului elevilor din LT „Pro Succes” pentru anul de activitate 2021-2022, aprobat de director la data de 16.09.2021; • Planul de activitate al Consiliului elevilor din LT „Pro Succes” 2021-2022.		
Constatări	În instituție activează Consiliul elevilor care realizează diverse activități, în conformitate cu Regulamentul Consiliului și a Planului de activități. Din anul 2014 elevii din liceu sunt aleși în componența Consiliului DGETS al elevilor ceea ce denotă activismul civic al acestora.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Participarea elevilor la Activitatea Ecologică Municipală: Chișinău la vârsta de aur- 2021, 09.10-14.10.2021,. • Campania Anuală de Înverzire a Plaiului, organizată sub patronajul Preturii Botanica. • Participaarea la Școala Internațională de Vară cu titlul „Discursuri identitare în spaţii multiculturale”. • Participarea elevilor la Proiectul, organizat de Universitatea de Stat din Moldova (USM), în colaborare cu Moldova – Institut Leipzig (MIL). • Pagina de Facebook a Instituției; • Informații de interes public afișate prin intermediul panourilor informative ale instituției: panoul Consiliului elevilor; panoul părinților; Avizierul liceului; • Informații despre liceu și activitățile desfășurate sunt postate pe site-ul liceului www.prosucces.md

Constatări	Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor. Elevii sunt încurajați să participe la diverse activități și să se implice în diverse proiecte.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Ziua Autoconducerii în cadrul Instituției, 01.04.2022. • Târgurile Caritabile; • Activități de Voluntariat; • Plantarea copacilor- o acțiune dedicată Viitorului Naturii. • Cu pași siguri spre examene - ”Să recunoască și depășească stările de anxietate provocate de evaluarea cunoștințelor”, clasa a IX-a; • Adolescența între risc și oportunitate, activitate educativă, organizată de către psihologul instituției pentru elevii din clasele liceale, cu scopul stimularii și adoptării unui program optimal de învățare și evaluare, 10.11.2021; • Implicarea elevilor în proiectele anuale: „Conferința „Fabricat în Moldova” și Conferința „Pro Succes”: • Lista orelor opționale din LT „Pro Succes”, selectate de către elevi. • Ordinul nr. 43 ab din 20.09.2021 privind repartizarea orelor de cercuri; • Ordinul nr. 47 ab, din 20.09.2021 privind aprobarea orelor extrașcolare; • Ziua Ușilor Deschise;		
Constatări	Instituția asigură o implicare permanentă și eficientă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Se desfășoară activități care au devenit o tradiție în Liceu. Elevii sunt implicați în toate activitățile comunitare, dar în mod special realizează activități de voluntariat, propunând soluții de îmbunătățire a vieții școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**6**

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional
Domeniu: Management
Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.01 din 23.08.2018, cap. IV Părinții; • Asociația Părintească „Pro Integritate”. • Comitetul părintesc din fiecare clasă, ales în luna septembrie. • Comitetul părintesc al școlii, proces-verbal nr. 01, ordin nr. 55 ab din 18.11.2021 în perioada 15-22.09.2021, mod de desfășurarea online; • Ordinul nr.49-b din 02.09.2019 cu privire la constituirea Consiliului de etică al LT „Pro Succes”; • Proces-verbal nr.01 din 08.09.2021 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la componența Consiliului de administrație (cu desemnarea a 1 părinte – membri); • Grupurile părinților pe Viber” prin intermediul căreia se realizează comunicarea administrației cu părinții elevilor din școală; • Procese-verbale de la Ședința cu părinții.
Constatări	În instituție este elaborat și valorificat sistematic procesul democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii. Astfel, părinții sunt membri ai CA, ai Grupului de lucru pentru achiziții, ai Consiliului de etică, ajutând considerabil la stabilirea și consolidarea

	parteneriatului școală-familie.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de Colaborare dintre: • Centrul ”Speranța” mun. Chișinău si LT ”Pro Succes” din 14.04.2014 • Centrul orășănesc al tinerilor Naturaliști din Chișinău și LT ”Pro Succes” din 15.01.2017; • Instituția Publică Publicația Periodică Săptămânalul ”Florile Dalbe” ; • Gradinița nr. 44 din mun. Chișinău; • ”Asovent”, 24.10.2018; • Proiectul Internațional TRANSFRONTALIER ”Ursuletul de Pluș” dintre Școala Gimnazială ”Miron Costin”, Suceava; Romania; • Centrul Academic Internațional Eminescu, Filiala Bibliotecii ”B. P. Hasdeu; • Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiilor Informaționale și ale Comunicațiilor ATIC; • Asociația ” Educație în Zig - Zag”, Slatina Romania, 04.11.2019; • Biblioteca Națională și LT ”Pro Succes” din 01.10.2015.		
Constatări	Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanții ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Instituția semnează acorduri de parteneriat cu: APL, grădinițele din vecinătate, Programul Educațional „Pas cu Pas”, Fundația pentru Dezvoltare din Republica Moldova, ONG-uri etc. pe dimensiunea îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru toți elevii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Planul de dezvoltare al Liceului Teoretic „Pro Succes” pentru anii 2016 - 2021”; • Plan de activități privind realizarea obiectivelor prin acord de colaborare dintre LT ”Pro Succes” și Asociația Părintească ”Pro Integritate” 2021- 2022; • Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, proces-verbal nr.09 din 23.08.2018; • Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022; • Statutul Asociației Părinteşti „Pro Integritate”; • Comitetul părintesc din fiecare clasă; • Comitetul părintesc al școlii, format din președinții comitetelor părinteşti ale claselor; • Grupuri individuale pentru fiecare clasă pe Viber. • Concursul de sport „Tata, mama, eu - împreună mereu”, desfășurat de Ziua Familiei de către clasele Clasele primare;		
Constatări	Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor. Consiliul de administrație este funcțional, președintele CA este dna Cojuhari A.- președinta Asociației Părinteşti din liceu; Școala vine cu deschidere spre societate, iar prin difuzarea informațiilor pe diverse canale de informare, asigură transparența proceselor, oferă posibilitate comunității de a participa la luarea deciziilor pentru educație de calitate pentru toți copiii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori

comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Activități de pedagogizare a părinților cu diversă tematică: - Seminar cu părinții elevilor din clasele a 5-a „Părintele model”, 16.10.2021. - Seminar cu părinții elevilor din clasele a 6-a – a 7-a „Particularități de vârstă ale copiilor ”, 14.10.2021. - Masă rotundă cu părinții elevilor din clasele a 8-a „Comunicarea în relația părinte - copil”, 12.02.2022, 03.04.2022; • Vizite, excursii la diverse întreprinderi și companii autohtone de producere, realizate de către clasele II-XI întru participarea la Concursul Proiectelor de Grup ”Fabricat în Moldova”, Ediția a XIX –a, februarie, 2022; • Întâlnirea elevilor cu reprezentanți ai diferitor profesii: medici de la Centrul Medicilor de Familie, Municipiul Chișinău, în scopul promovării modului sănătos de viață în condițiile pandemiei mondiale COVID 19, 20.11.2021; • Organizarea excursiilor cu înscrierea în Cartea de ordine de bază.		
Constatări	În instituția se desfășoară activități de pedagogizare a părinților, de implicare a acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional pentru susținerea comunicării eficiente părinte-copil, cel mai bun efect având activitățile în care părintele este un suport cadrului didactic pentru realizarea activităților cu elevii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**6**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Planul de activitate instructiv- educativă a Instituției; • Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”; • Planul de activitate al LT „Pro Succes”, 2021-2022; • Proiecte ale lecțiilor de Dezvoltare personală, care, conform Curriculum-ului 2021 prevăd activități de toleranță și empatie; • Marea Unire a Principatelor, activitate desfășurate de către Comisia Metodică „Științe socio-umane”, 2022; • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători. (Primul sunet, Săptămâna educației incluzive, Săptămâna ecologică, etc.)		
Constatări	În elaborarea actelor reglatorii și activitățile organizate în instituție se respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Elevii au posibilitate să cunoască personalități marcante din localitate, care s-au manifestat în diverse domenii ale vieții, să empatizeze, să învețe a respecta diversitatea.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Organizarea și desfășurarea activităților educative în cadrul orelor de Limbă Română, Limbă Franceză, Limbă Rusă, Limbă Engleză, precum: ”Francofonia” –activități cu elevii din clasele de liceu, martie, 2022; ”Dragobetele sărută fetele” – activitate la limba română, ”St, Valentines Day”, ”Balul Eroilor Literari” – activitate de bilanț a cercului ”Rampa teatrală”, desfășurat în limba rusă;
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate. Sunt realizate întruniri cu persoane-resursă în cadrul parteneriatelor cu reprezentati din teritoriu în scopul valorificării multiculturalității și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate, privind respectarea principiilor democratice.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes" pentru anul de studii 2021-2022; • Activitatea educativă Organizarea și desfășurarea activităților educative în cadrul orelor de Limbă Română, Limbă Franceză, Limbă Rusă, Limbă Engleză, • Activitatea cercurilor și secțiilor sportive din instituție în baza solicitării elevilor: • Cercul de ȘAH anual organizează Campionatul la Șah, etapă Clase \Primare/ Gimnaziu/ Liceu. Finala a menționat trei elevi învingători pe Locul I și un elev Premiul Mare;		
Constatări	Instituția creează condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. În instituție își fac studiile 21 de copii cu CES care sunt integrați în activități educaționale, frecventează cercurile, secțiile de sport unde au posibilitatea să se socializeze, manifestând diverse competențe.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Simbolurile statale în instituție și în fiecare sală de clasă . • Elaborarea siglei liceului. • Proiectările de lungă durată și proiectele zilnice la dezvoltarea personală și educația moral spirituală. • Activități în cadrul „Eminescianei", care presupun recital de poezii din creația marelui poet, traduse în mai multe limbi, anual; • Planul activităților extrașcolare și extracurriculare. • Activități de caritate, Târguri de Binefacere, Târgul de Paști.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic, implicând activ elevii și cadrele didactice, în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență viziunile democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**6**

Puncte forte	• Valorificarea eficientă a proiectelor educaționale în domeniul promovării participării democratice a elevilor la desfășurarea procesului educațional și exprimării; • Diversitatea oportunităților oferite de instituție elevilor de a se implica și participa în acțiuni de caritate/ voluntariat, precum și în activitatea cercurilor/ secțiilor sportive; • Pregătirea elevilor pentru convețuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație.
Puncte slabe	• Copiii din clasele primare nu pot participa la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare; • Nu toate familiile se implică în procesul decizional a Instituției.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional
Domeniu: Management
Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația

incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”. • Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022. • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Planurile de activitate ale Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Ordinul nr. 36 ab din 01.09.2021 cu privire la activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Planul anual de activitate a cadrelor didactice de sprijin; • Planul anual de activitate al CMI, aprobat de către director; • Activități de formare, ateliere de calificare ale cadrelor didactice pe dimensiunea educației incluzive: • Seminar cu cadrele didactice din instituție: - „Cum realizez un curriculum modificat”, 12.09.2021; - „Planul Educațional Individualizat de la calitate spre facilitarea incluziunii școlare”, 15.09.2021; - „Cum realizez corect un test modificat”, 10.10.2021; - „Sprijinul elevului cu CES”, 08.11.2021;		
Constatări	Instituția elaborează Planul Educațional Individualizat și Curricula Modificată sau Curricula Adaptata, bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, la valorificarea multiculturalității, proiectează documente de asigurare a serviciilor de sprijin. Comisia multidisciplinară intrașcolară este funcțională, având un plan de activitate bine structurat.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, cap. „Elevii”; • Registrul de evidență alfabetică a elevilor, instituit în liceu; • Ordinul nr.17-ab din 30.03.2022 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, ordinului MECC nr. 01-1/18-86 din 27.03.2019. • Registrul de ordine pentru elevi: • Ordinul nr.08 ab din 27.01.2022 cu privire la completarea Bazei de Date din sesiunea 2022 ciclul primar si gimnazial , SIPAS; • Planul de activitate al CREI, coordonat de președintele CMI, aprobat de director; • Registrul de evidență zilnică a frecvenței elevilor și raportul statistic lunar cu referire la frecvența elevilor; • Ordinul nr. 40 ab din 13.09.2021 cu privire la activitatea Comisiei Multidisciplinare • Dosarele personale ale elevilor din instituție, inclusiv a celor cu CES; • Rezultatele demersurilor înaintate către SAP, privind reevaluarea elevilor: - 2021 – 2022: Elevi Evaluați SAP – 4; Elevi Reevaluați: 17		
Constatări	Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor prin serviciile oferite de CREI. Nu s-au atestat cazuri de elevi neșcolarizați sau abandon școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Completarea anuală a Bazei de date a CREI; • Prognoza anuală a rețelei școlare, aprobată de către Director; • Registrul ordinelor privind înmatricularea, transferarea, absolvirea și exmatricularea elevilor, Ordine de Bază;

	• Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii pentru treapta de gimnaziu și pentru treapta de liceu; • Listele elevilor din grupul de risc și din familii social-vulnerabili. • Ordinul nr. 20 ab din 28.06.2021 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal; • Ordinul nr. 20 ab din 28.06.2021 cu privire la înmatricularea elevilor în învățământul liceal; • Raportul prezentat la ședința CP privind rezultatele admiterii pentru anul de studii curent, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • Procesul-verbal al ședinței CP nr. 10 din 30.05.2021 cu privire la validarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor; • Registrul de evidență alfabetică a elevilor; • Ordinul nr. 18-ab din 25.05.21 cu privire la completarea Bazei de Date SIPAS, sesiunea 2021; • Ordin nr. 36 ab din 30.05. 2022 cu privire la verificarea documentației școlare;		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară și preșcolară permanent actualizată prin realizarea anuală a recensământului, care asigură școlarizarea și evidența înmatriculării elevilor din districtul școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Nota informativă cu privire la validarea rezultatelor elevilor, inclusiv cu CES; • Notă informativă cu privire la rezultatele tezelor semestriale, 25.05.2022; • Nota informativă cu privire la rezultatele pretestărilor; • Crearea condițiilor pentru organizarea și desfășurarea eficientă a activităților de suport educațional în CREI: orarul, lista asistărilor/ consilierii elevilor pentru anul 2021-2022, aprobate de director; • Ordinul nr.40-ab din 13.09.2021 cu privire la activitatea CMI. • Perfectarea și completarea continuă a documentelor CREI. • Procesele-verbale ale Comisiilor metodice cu privire la rezultatele concursurilor la disciplinele școlare, etapa locală.		
Constatări	În instituție este monitorizat sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, este valorificată ascensiunea acestuia și sunt create condiții suficiente pentru dezvoltarea potențialului cognitiv. Anual sunt desfășurate și analizate rezultatele de la evaluarea inițială în clasele a 5-a și a 10-a, se organizează etapa locală a concursurilor la disciplinele școlare, elevii câștigători participă la etapa raională și republicană.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• Planul anual de activitate al Comisiilor Metodice; • Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice și proiecte zilnice. • Fișe de asistență/ interasistență la ore; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice de analiză și apreciere a orelor asistate; • Ordinul nr.40 ab din 13.09.2021 cu privire la activitatea CMI; • Planul anual de activitate al CMI, aprobat de director la 15.09.2021; • Fișe de „Activitate de dezvoltare personală”, inclusiv pentru copiii cu CES; • Dotarea CREI cu materiale necesare activității în anul de studii 2021-2022. • Elaborarea ordinelor de constituire a echipelor PEI, Ordinul nr. 40 ab din 13.09.2021; • Elaborarea PEI de către echipa PEI, 2021-2022 pentru 21 elevi; • CREI dotat cu materiale didactice întru sprijinul diferențelor individuale la copii; • Activități de formare a cadrelor didactice cu diversă tematică:

	- Seminar: „Cum realizez un curriculum modificat”, 12.09.2019; - Atelier de lucru: „Cum realizez corect un test modificat”, 10.10.2021; - Atelier de lucru „Sprijinul elevului cu CES” , 08.10.2021, etc; • Note informative cu referire la situația școlară a elevilor cu CES; • Raportul CREI cu privire la activitatea instructiv – educativă, 2021 – 2021 • Raportul anual de activitate a fiecărui Cadru Didactic de Sprijin; • Registrul de activitate a psihologului școlar, pentru anul de studii 2021-2022.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional conform Planului-cadru anual, axându-se pe actele reglatorii, în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev. În dependență de recomandările SAP, este constituită echipa PEI, iar cadrele didactice elaborează curriculumul modificat al fiecărui elev cu CES. Sunt elaborate materiale didactice necesare, implicând cadre didactice competente. CMI activează în cadrul instituției conform planului elaborat. Elevii cu CES care necesită asistență sunt însoțiți la ore de un cadre de sprijin.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**8**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Planul de dezvoltare al Liceul Teoretic „Pro Succes” pentru anii 2016 - 2021”, compartimentul 5 „Educația sensibilă la gen”; • Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Pro Succes ”, cap. IV, Secțiunea a 5-a „Comisia metodică Consiliere și Dezvoltare Personală”; • Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr.01 din 08.09.2021; • Planuri de acțiuni privind prevenirea cazurilor ANET pentru anii de studii 2021-2022, aprobate de director; • Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților cu stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Planul Activităților privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Raportul cu referire la evidenţa sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic; • Lista cu semnături ale angajaților care au fost instruiți privind procedura de intervenție instituțională în cazurile ANET și care dețin fișa de sesizare, pentru anii 2021-2022; • Discuții la orele de Dezvoltarea Personal Tema „Conflictul. Rezolvarea conflictului”, desfășurat de către psihologul școlar, 11.03. 2022; • Seminar: ”Un spațiul școlar fără de bullying”, Obiectiv: Să cunoască semnele și formele bullying-ului, să adopte strategii de prevenire și stopare”, 18.03.2022; • Mapa cu Fișe de sesizare referite; • Boxa pentru sugestii și reclamații plasată la loc vizibil în holul instituției;		
Constatări	În documentele strategice ale instituției, PDI, PMA și Regulamentul intern al instituției se respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, se promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. În fișele de post ale personalului didactic, sunt stipulări care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale. Coordonatorul ANET asigură identificarea oricăror forme de discriminare, contribuind la minimalizarea riscurilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

cs jskkkk x fnfje , dvIndicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Planul de dezvoltare al Liceului Teoretic „Pro Succes” pentru anii 2016 - 2021”;

	• Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Pro Succes”, cap. IV,Secțiunea a 5-a „Comisia metodică a diriginților”, Secțiunea a 8-a „Personalul didactic”; • Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022; • Plan de acțiuni privind prevenirea cazurilor ANET pentru anii de studii 2021-2022; • Ordinul nr.40 ab din 03.09.2021 cu privire la constituirea echipelor PEI, 2021-2022; • Participare la Proiectul Intenațional ”TEKWILL în fiecare școală Competiția ”Tekwill ambassador”, Rezultat obținut de Echipa „Pro Succes”-Locul II; • Activități educative, în cadrul cărora se menționează elevii, care au obținut nota medie pentru anul de studii 2021- 2022 sem. I mai mare de 9,0 în clasele V-XII si cu calificativele ”Foarte bine” pu clasele Primare. • Activități educative, în cadrul cărora se menționează elevii, care au participat la Conferința anuală a Proiectelor ”Fabricat în Moldova”, Careu Solemn în data de 22 și 23.03. 2022, PV al sedintei CA din 27.01.2022; • Activități educative cu menționarea elevilor care au Diplome de merit la diferite Olimpiade școlare nivel sector, municipiu și republican, precum: Gala Laureaților, Proces- Verbal al Ședidnței Consiliului Administrativ din 05.05. 2022; • Participarea la Concursul de Limbă Engleză ”The Magic World of Poetry and Song”, la care elevii au obținut Diplome de Gradul I și II; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituție, unde se desfășoară activitățile relevante și bunele practici desfășurate în domeniul incluziunii elevilor cu CES. • Planul de activitate a CREI, elaborat anual de CDS, aprobat de director.		
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor, în organizarea acestor activități. Sunt planificate și desfășurate activități privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale, bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor. Implementarea proiectelor în domeniul incluziunii copiilor, inclusiv participarea elevilor cu CES la activitățile cultural-artistice sunt parte din activitățile proiectate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Procesul-verbal nr.01 al adunării generale a părinților din 27.08.2019 cu privire la parteneriatul școală - familie în realizarea procedurilor ANET; • Seminarul cu cadrele didactice „Dirigintele – factor important în formarea colectivului de elevi și prevenirea fenomenului de bullying”, 04.12.2021; • Lista angajaților care au fost informați cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din instituție în cazuri de ANET și care dețin modelul/ formularul „Fișă de sesizare”, semnate în ianuarie 2021; • Contractele de muncă și Fișele de Post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Notă informativă „Cu privire la identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, prezentată de către directorul adjunct pentru educație în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021.		
Constatări	Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale și informează/ formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Planul anual de activitate al Comisiilor Metodice;(Procese-verbale, septembrie) • Proces-verbal nr.02 din 25.11.2022 al ședinței CP cu tema: A patra generație de Curriculă și a doua generație de Curriculă centrată pe competențe: Implimentare, probleme și solutii; • Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice la disciplinele de studiu; • Proiecte zilnice ale cadrelor didactice; • Fișe ale cadrelor didactice de asistență/ interasistență la ore; • Notă informativă „Cu privire la analiza rezultatelor obținute de către elevi la examenele de absolvire, cl. a 9-a, cl. a 12-a, sesiunea 2021”, prezentată în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Curriculum elaborat pentru copiii cu CES pentru anul de studii și aprobare de către director, 2021-2022 pentru 21 elevi; • Elaborarea testelor sumative/formative pentru elevii cu CES; • Evaluarea progresului fiecărui elev, inclusiv cu CES, procese-verbale elaborate la finele semestrului I și semestrului II, anul curent de studii; • Registrul de activitate a psihologului școlar, pentru anul de studii 2021-2022; • Notă informativă „Cu privire la validarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor cu CES”, 25.05.2022; • Notă informativă: „Rezultatele academice, obținute în cadrul sesiunii de iarnă/vară a elevilor de la Gimnaziu și Liceu”		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici inclusive, a curriculum-ului școlar, inclusiv a celui modificat, elaborat pentru copiii cu CES. Cadrele didactice din instituție valorifică mecanisme de susținere a individualității valorice a fiecărui copil prin elaborarea curriculum-ului diferențiat, prezentarea rezultatelor școlare la ședințele CP, elaborarea testelor de evaluare etc. și contribuie la evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Seminar „Procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/ neglijență a copiilor”, octombrie 2021”; • Ore de Dezvoltare personală: Prevenirea violenței, discriminării, traficului de ființe, siguranța on-line, anual, 2021- 2022; • Campania „De promovare a nonviolenței”, octombrie-noiembrie 2021; • Activități „De la egal la egal” cu elevii din grupul de risc, privind prevenirea discriminării și bullying-ului, 2021-2022. • Desfășurarea decadei „Securitatea la trafic înseamnă viață”, septembrie/mai, 2021; • Activitatea cu copiii din grupa pregătitoare a grădiniței nr. 144 și 98 din sector, „Viața are prioritate”, în cadrul activităților ”Securitatea la trafic”; • Restabilirea trecerilor pentru pietoni, în cadrul proiectului „Viața are prioritate”, susținut de Primăria municipiului Chișinău; • Trainingul „Bazele medicinii de urgență pentru elevi”; • Maraton atletic de Ziua Sănătății, desfășurat PE terenul sportiv al școlii; • Formarea și dezvoltarea calităților empatice în cadrul activităților planificate la Managementului clasei. Catalogul clasei, compartimentul - Managementul clasei; • Ordinul nr. 37 ab din 03.09.2021 „Cu privire la desemnarea Coordonatorului ANET”.
Constatări	Instituția organizează sistematic activități în vederea informării și recunoașterii de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Existența mecanismelor de raportare a cazurilor de violență: boxa, amplasată la etajul 1, Fișa de sesizare a cazurilor de ANET, discuțiile de combatere a discriminării, activităților extrașcolare etc. facilitează recunoașterea lor și anunțarea coordonatorului ANET.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			**6,75**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Dotarea instituției cu mobilier, bănci și scaune, conform standardelor, achiziționat pe parcursul anului; • Instituția dispunde de: Centrul de resurse, biblioteca, cabinetul medical, cabinetul psihologului școlar, cantina, sala de informatică, sala de sport, sala de conferințe care sunt la dispoziția elevilor zilnic, conform orarului de baza; • Asigurarea alimentației elevilor; • Bănci de odihnă în curte și pe holurile instituției; • Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare, pe holuri a indicatoarelor; • Dotarea anuală a bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare; • Instituția dispune de: TV Smart în 25 de cabinete, tablă interactivă – în 12 cabinete; 17 calculatoare în sala de informatică, lap-topuri 7; • Centrul de resurse pentru educația incluzivă dotat cu: 2 canapele, set mobilier, proiector, ecran, computer, lap-top, imprimantă, suport flip-chart; • Cantină dotată cu mobilier pentru a alimenta copiii, cu tehnică pentru prepararea dejunului cald, a cabinelor frigorifice pentru păstrarea alimentelor; • Dotarea sălii de sport cu echipament sportiv: saltele, mingi, coarde, ș.a. • Dotarea sălii de dans cu echipament necesar: oglinzi, centru muzical, bare.		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile. Pe parcursul anilor, au fost reparate toate blocurile sanitare din interiorul instituției, sistemul de canalizare pentru evacuarea rezidurilor, sistemul de electricitate, a fost instalat un sistem antiincendiu etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Pro Succes”, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 23.08.2018, cap. IV, secțiunea 5 „Comisia metodică a diriginților”, secțiunea 8 „Personalul didactic”; • Contractele de muncă și Fișele de post ale angajaților cu stipulări privind obligativitatea asigurării protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public; • Ordin nr. 36 ab din 30.05. 2022 cu privire la verificarea documentației școlare; • Ordin nr. 35 ab din 25 mai, 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a Gimnaziului; • Or. Nr. 22 ab din 12.05. 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2022 • Or. Nr. 23 ab din 10.05.2022 cu privire la completarea Bazei de date a candidaților din sesiunea 2022 SIPAS • Or. Nr. 26 ab din 13.05. 2022 cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani în legătură cu testarea națională, sesiunea 2022; • Declarația-angajament a fiecărui diriginte cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public; • Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii, paginat și cusut; • Dosarele personale ale elevilor.
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public. Conform legilor în vigoare, este asigurată confidențialitatea datelor personale ale elevilor.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• 40 săli de clase spațioase dotate cu mobilier și tehnică de calcul. • Pante de acces în instituție și în cadrul instituției pe galerii, etajului 1; • Blocuri sanitare reparate la toate cele 2 etaje cu cabine speciale pentru copiii cu CES la etajul 1 și în sala CREI; • CREI dotat cu mobilier și materiale didactice; • Sală de dans dotată cu un perete din oglinzi, centru muzical, bare instalate pe un perete, ustensile necesare pentru dans; • Cabinetul medical dotat cu utilaj și medicamente conform cerințelor; • Cabinetul psihologului școlar, dotat cu mobilier necesar pentru activitate; • Sală de mese,folosită și în calitate de Sală de festivități; • 1 laborator: de chimie și fizică dotate cu echipament, conform standardelor minime de dotare a cabinetelor de studii; • Sala de computere cu 16 laptopuri performante; • Bănci de odihnă în curtea liceului (procurate în urma desfășurării unui Târg de caritate) și pe holurile instituției; • Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare și pe holuri a indicatoarelor; • Acces la internet în fiecare sală de clasă (conexiune WiFi și prin cablu).		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații amenajate și dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, accesibile pentru toți elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Instituția dispune de dotări moderne în CREI, sala de mese/ festivități, laboratoare, precum și în toate sălile de clasă. Renovările, parvEnite pe parcurs, au permis asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, în conformitate cu specificul educației.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Rețeaua de internet WIFI și fix pentru salile de clasă și în întreaga instituție; • Laborator de fizică/chimie dotat cu utilaj necesar și senzori digitali; • Procurarea și instalarea în fiecare cabinet de studiu a tehnicii: TV Smart 21 de buc., tablă interactivă-12 buc., lap-top-7 buc., care permite modernizarea procesului de predare /învățare/evaluare; • Modernizarea cabinetului de informatică prin procurarea a 16 de laptopuri performante; • Implicare în proiectul „TEKWILL în fiecare școală”, al doilea an consecutiv, donarea (3 lap-topuri primul an și a altor 4 al doilea an); • Proiectul „Educație digitală” implementat în 2015, au fost oferite școlii 2 tablete; • Trainingul realizat de către profesorul de informatică în domeniul utilizării tablei interactive și a proiectorului, octombrie-noiembrie 2021; • Planurile de lungă durată ale fiecărui cadru didactic, coordonat de directorul adjunct și aprobat de director până la data de 15 septembrie a fiecărui an.		
Constatări	Instituția aplică sistematic diverse și variate mijloace moderne de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor în scopul formării abilităților și a dezvoltării competențelor digitale. Dotările moderne ale laboratoarelor reprezintă oportunități pentru elevii de a se implica în diferite concursuri la nivel municipal și național și stimulează performanța acestora.		
Pondere/	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

punctaj			
Total standard			**7**

Puncte forte	• Asigurarea unui mediu accesibil cu spații dotate modern, conform standardelor și specificului educațional, destinate serviciilor de sprijin pentru incluziunea tuturor elevilor; • Utilizarea eficientă a tuturor resurselor instituționale pentru punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului adaptat/modificat pentru elevii cu CES, și pentru asigurarea progresului fiecărui elev; • Implicarea în proiecte de dotare cu tehnologii informaționale și de comunicare și valorificare eficientă a acestora în procesul de predare – învățare – evaluare.
Puncte slabe	• Lipsa laboratoarelor la disciplinele de studiu chimie, fizică, biologie. • Lipsa terenului sportiv, sălii sportive, sala de festivități.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate
Domeniu: Management
Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021, capitolul IV „Eficiența educațională”; • Planul anual al directorului adjunct pentru instruire, aprobat de director; • Instruirea cadrelor didactice privind Planul de activitate al instituției de Învățământși necesitățile de informare a profesorilor cu tematica: 1. 19.10 – Seminarul instructiv ”Elaborarea și monitorizarea PEI-urilor pentru copiii cu CES”; 2. 20.10 – ”Elaborarea și monitorizarea Curriculumului adaptat/ modificat pentru copiii cu CES”; (Ordin intern nr. 53 ab din 18.10.2021) • Proces-verbal al Comisiei Metodice ”Clase Primare” nr. 02 din 02.10.2021 cu privire la reactualizarea prevederilor Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar; • Ordinul nr.54 ab din 18.10.2021 cu privire la Verificarea documentației școlare; • Ordin nr. 34 ab din 25 mai, 2022 cu privire la finalizarea anului de studii 2021-2022 • Ordin nr. 35 ab din 25 mai, 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a Gimnaziului • Ordin nr. 36 ab din 30.05. 2022 cu privire la verificarea documentației școlare; • Ordin nr. 58 ab din 02.11.2021 cu privire la adaptarea elevilor din clasele I, V, X-a; • Nota Informativă, discutată la Ședința Consiliului Administrativ 03 din 25.11.2021 cu privire la adaptarea elevilor din clasele I, V, X-a; • Fișele de asistențe/ intraasistențe la ore; • Ordinul nr. 57 ab din 02.11.2021 cu privire la organizarea și desfățurarea săptămânii Claselor Primare în perioada 08- 19.11.2021; • Procesul-verbal ale ședinței comisiei metodice, desfășurate în octombrie, ”Clase Primare” cu privire la organizarea ”Săptămânii Claselor Primare în liceu”; • Procesul-verbal ale ședinței comisiei metodice ”Științe socio-umane”, cu privire la organizarea activităților publice în cadrul ”Săptămânii CM Științe socio-umane” desfășurate în luna ianuarie; • Procesul-verbal ale ședinței comisiei metodice ”Științe Exacte”, cu privire la organizarea activităților publice în cadrul ”Săptămânii CM Științe exacte” desfășurate în luna martie; • Procesul-verbal ale ședinței comisiei metodice ”Arte, Tehnologii, Psihologie și Sport”, cu privire la organizarea activităților publice în cadrul ”Săptămânii CM Arte, Tehnologii, Psihologie și Sport” desfășurate în luna aprilie; • Raportul anual de activitate al instituției, prezentat de către echipa managerială în cadrul ședinței CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021;

	• Rapoarte statistice semestriale, prezentate DGETS Chișinău, privind reușita școlară a elevilor.		
Constatări	Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației, îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Monitorizarea proceselor de predare – învățare - evaluare se realizează de către directorul adjunct pentru instruire și președinții comisiilor metodice, pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore. Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă se notează în fișele de asistențe la ore, în fișele de evaluare a cadrului didactic și în procesul-verbal al ședinței comisiei metodice. Evaluarea internă a calității procesului educațional în instituție este efectuată de comisia de evaluare internă și asigurare a calității, componența căreia a fost propusă de Consiliul profesoral. În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute de elevi prin elaborarea raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat. Comisia de asigurare a calității asigură nu doar evaluarea procesului educațional, dar și analizează rezultatele, înaintând căi de ameliorare a situației.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Planul de activitate instructiv – educativă a Liceului ”Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutata în cadrul Ședinței Consiliului Profesoral din 08.09.2021, Proces – Verbal nr. 01; • Planul de activitate a Comisiilor Metodice, aprobat de director; • Planul de activitate a cercurilor și secțiilor de sport din instituție, aprobate de director; • Ordin nr. 65 ab din 20.12.2021, Lichidarea restanțelor, sesiunea de iarnă; • Ordin nr. 58 ab din 02.11.2021, Adaptarea claselor I, V, X; • Verificarea documentației școlare, ordin nr. 54 ab din 18.10,2021/ nr. 33 ab din 01.09.2021 • Ordin nr. 46 din 20.09.2021 cu privire la Orele opționale; • Orele din componentul școlii, ordin nr. 44 din 20.09.2021; • Ordin nr. 43 din 20.09.2021, Orele de cerc; • Regulamentul de ordine internă a LT ”Pro Succes”, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Ordinul nr. nr.98-b din 31.05.2019 cu privire la participarea elevilor la campionatul de fotbal, organizat de către centrul pentru copii ”Don Bosco”în perioada vacanței de toamnă, la care elevii au luat Locul II; • Întrunirile metodice, organizate on line de către DGETS Chișinău la toate disciplinele școalre, august, 2021; • Ordinul nr.15-ab din 17.05.2022 cu privire la desfășurarea activității de premiere a elevilor cu titlul ”Gala Laureaților”, ediția 2022, activități organizate pentru elevii apți de performanțe, care, participând la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, obținând rezultate, promovează imaginea instituției; • Ședințe cu părinții de totalizare a anului de studii 2021- 2022 cu prezentă fizică, desfășurate îm perioada 13-15 aprilie, 2022;		
Constatări	Instituția realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Activează Consiliul elevilor, Asociația Părinților „Pro Integritate”, Comitetul părintesc. Realizarea planurilor strategice și operaționale poate fi dovedită prin exemplele de analiză a activităților. În cultura organizațională a instituției este încetățenită Gala laureaților, ca festivitate de premiere a învingătorilor la concursurile școlare. Activitățile cu părinții elevilor de diferite vârste au un impact pozitiv, care se remarcă prin antrenarea acestora în diverse activități comune cu administrația școlii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Ordinul nr.08 din 15.03.2021 cu privire la Organizarea procesului educațional în L. T. ”Pro Succes”; • Ordinul nr.10 ab din 22.03.2021 cu privire la organizarea procesului educațional la distanță, începând cu 22 martie, 2021; • Ordinul nr. 23 ab din 26.08. 2021 cu privire la Organizarea anului de studii 2021 – 2022 în contextul epidemiologic de COVID 19; • Ordinul nr. 25 ab din 01.09.2021 cu privire la Comisia de triere; • Ordinul nr. 24 ab din 26.08.2021 cu privire la dirigenție; • Informarea părinților despre prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ, a Planului anual de activitate al Liceului în cadrul Adunărilor cu părinții de la începutul anului școlar, în perioada 15.09- 22.10.2021, ordinul nr. 55 ab din 18.10. 2021; • Informarea elevilor despre prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ, (planurile de învățământ se realizează în cadrul ședințelor în clase, în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor) Procese –Verbale, semnate de către fiecare elev; • Procesul-verbal al ședințelor pe clase cu părinții, al ședințelor Consiliului Elevilor privind purtarea uniformei școlare; • Informații de interes public, afișate sau anunțate prin intermediul panourilor informative ale instituției: Panoul Consiliului elevilor, Panoul părinților, Avizierul liceului, site-ul liceului www.liceul prosucces. md; • Planul de activitate al Consiliului elevilor din LT „Pro Succes” pentru anul 2021-2011, aprobat de director în data de 16.09.2021; • Organizarea întâlnirii elevilor cu diverse personalități ale culturii: scriitoriitorul Vladimir Beșleagă, noiembrie, 2021.		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, prin implicarea largă a reprezentanților actorilor educaționali, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție. Reprezentanți ai Consiliului profesoral, ai elevilor și părinților, făcând parte din multe structuri adiționale municipale (Consiliul elevilor,Membri ai Comisiilor la Olimpiadele școlare) diseminează bunele practici ale instituției. Deciziile luate în cadrul diferitor comisii sunt transparente, prin postare în avizierul liceului, prin postările pe pagina de profil a instituției, a managerului principal.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• LT „Pro Succes” este o instituție amplasată în sediul unei grădinițe, cu capacitatea de 360 de locuri în care învață 680 de elevi; • Instituția dispune de 2 blocuri de studii: Blocul A - 2 etaje este blocul principal al instituției cu 4 aripe, B – blocul Gradiniței vecine de pe strada Dante Aligheri, în care am arendat al doilea an consecutiv, o aipă a blocului unde își fac studiile elevii claselor IA, IB, IC; • CREI – centrul de susținere educațională, în care activiează Cadrele didactice de sprijin, fiind la dispoziția elevilor cu CES; • Cantina – 80 locuri la 20 mese, sala de sport – 192 m2, în calitate de sală de festivităţi este folosită sala de mese, unde este improvizată o mini-scenă, cabinet metodic nu dispunem, teren de sport – nu dispunem. Săli de studii - 23, Sala de Conferințe, inclusiv un mini laborator; • În salile de clasă, în care studiează clasele primare este câte un WC cu un lavoar; • Atelierul, unde elevii desfășoară orele de educație tehnologică este o sala de clasă cu o suprafață de 20 m2, nu dispunem de utilajul necesar; • În şcoală există conectare la Internet şi reţeaua WI-FI care sunt disponibile în toate cabinetele; • În instituție activează Biblioteca, unde este disponibilă o min-sală de lecturi, unde este aplasată o masa și fotolii comode pentru lecturat;

	• Școala este dotată cu mobilier adecvat în conformitate cu particularităților de vârstă și conform cerințelor pentru elevii cu CES; • Spațiile școlare sunt accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale, grație pantelor de acces care au fost construite atât la intrările în instituție, pe coridorul de la intrare.		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea școlii, cu o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Cabinetele de studiu sunt dotate conform Standardelor minime de dotare: mobilier, echipamente, utilaj. Raportul anual de activitate denotă consecvența managerială privind modernizarea infrastructurii școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Mijloace de învățământ și auxiliare curriculare adecvate profilului și specializărilor/ calificărilor profesionale existente în oferta educațională; • Portofoliile cadrelor didactice, completate conform Nomenclatorului documentației școlare; • Fond de manuale/ fond de literatură artistică, adecvat numărului de elevi; • Achiziții anuale și completarea fondului de carte a bibliotecii, datorită procurării, donațiilor - lotul de carte în limba engleză în sumă de 8000 lei, procurat în urma Târgului de De Crăciun din 2019; precum și donații din partea părinților, Ex. Donație de carte din partea familiei Gavrilită; • Dotarea instituției cu 12 Table interactive prezente în sălile de clasă, 27 TV, 27 imprimante în fiecare sala de clasă la Treapata Primara, 2 tablete ți 16 lap-topuri în sala de informatică, 8 lap-topuri donate de către părinți, 4 lap-topuri donate de către MEC; • Planificări ale cadrelor didactice pentru desfășurarea orelor, folosind TIC; • Proiectul „TEKWILL în fiecare școală”, la care am participat al doilea an consecutiv; În cadrul proiectului cadrele didactice au participat la activități de formare în domeniul utilizării TIC, precum și fiecare profesor a primit în dar un lap-top (7 lap-topuri);		
Constatări	Instituția este dotată cu tehnologii moderne, materiale didactice, necesare pentru implementarea curriculumului național, inclusiv curriculumului modificat/adaptat și a planurilor educaționale individualizate, pentru desfăşurarea activităţilor de realizare a ofertei şcolii pentru disciplinele şcolare şi opţionale: fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituţie au Table interactive, calculatoare, lap-topuri, TV în salile de clasă şi materiale didactice necesare pentru activităţile formale sau nonformale ce le desfăşoară cu elevii, de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste ştiinţifice, articole ştiinţifice, laboratorului de fizică şi informatică sunt dotate cu echipamentul necesar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Statele de personal constituie în total 77,8 unități, dintre care 57,3 – personal didactic, auxiliar și nondidactic și 4,5 unități personal administrativ, iar 16 - personal didactic auxiliar și nondidactic. Activează 48 de angajați, fiind acoperit cu necesarul de personal didactic calificat și auxiliar în proporție de 98%; 32 cadre didactice activează cu mai mult de 23 ore, prin aprobarea DGETS în baza demersului depus de administrația liceului; • În instituție activează 45 de cadre didactice, dintre care 39 titulare, 6 prin cumul; • Contracte individuale de muncă, încheiate în perioada 2015-2019; • Registrul și Dosarul cu ordine interne de angajare/ eliberare; • Dosare personale ale cadrelor didactice cu date privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; • Lista de tarifare, elaborată anual și aprobată de către DGETS Chișinău;

	• Listele de control, elaborate anual, aprobate de către DGETS, mun. Chișinău; • Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru 3 ani: 2019-2022, aprobat de director; • Plan de atestare pentru 5 ani: 2017 – 2022, aprobat de director; • Atestarea cadrelor didactice, ședința CP, procesul-verbal nr.04 din 22.02.2022; • Formator național Bîlici M. în domeniul ”Educație incluzivă a copiilor cu CES” în colaborare cu MEC și diverse ONG-uri; • Cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de formare profesională cum ar fi: seminare, ateliere de lucru, mese rotunde: • Ordin intern nr. 26.ab din 22.10.2021 cu privire la delegarea cadrelor didactice la activități de formare pentru atestarea profesorilor în anul de studii 2021 -2022;		
Constatări	Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. În instituție există o procedură de sprijinire a angajaților tineri. După angajare, prin ordinul administrației, pentru fiecare angajat tânăr este desemnat un mentor, care deține grad didactic, în scopul asigurării ajutorului metodic, deși în anul 2021-2022 nu am avut tineri specialiști. Perioada mentoratului durează un an. În baza autoevaluării și evaluării cadrelor didactice se stabilesc necesitățile de formare continuă, care se realizează o dată la 5 ani în parteneriat cu instituțiile superioare de învățământ din republică. Din totalul de 45 de cadre didactice, dețin grad didactic superior - 1 profesori, grad didactic I - 23 profesori, grad didactic II - 9 profesori.. Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programelor de formare profesională în care este implicat. În pofida eforturilor semnificative ale echipei manageriale privind condițiile de muncă, recunoașterea meritelor profesionale, stimularea performanței etc., se constată necesitatea fortificării acestora pe dimensiunea stimulării personalului de a avansa în cariera profesională și a se include în procesul de atestate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Ordin nr. 23 ab din 26.08. 2021 cu privire la Organizarea anului de studii 2021- 2022 în contextul epidemiologic de COVID 19; • Ordin nr. 21 ab din 11.08.2021 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei privind repartizarea timpului de lucru a personalului didactic din instituție; • Ordin nr. 30 ab din 01.09.2021 cu privire la Organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2021 – 2022; • Cererile elevilor din clasa a X-a, Profil Umanist, privind acordarea Cursului Opțional ”Educația economică și antreprenorială” în anul de studii 2021-2022; • Cererile elevilor din clasa a X I-a, Profil Umanist, privind acordarea Cursului Opțional ”Educaâția economică și antreprenorială” în anul de studii 2021-2022; • Cererile elevilor din clasa a X-a, Profil Umanist, privind acordarea Cursului Opțional ”Educaâția economică și antreprenorială” în anul de studii 2021-2022; • Ordinul nr.46 ab din 20.09.2021 cu privire la repartizarea orelor opționale pentru anul de studii 2021-2022; • Orele opționale de ”Programare WEB”, desfășurate în clasa a XI-a și ”Dessign grafic”, desfășurate în clasa a VIII C în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală”; • Ordinul nr.43 din 20.09.2021 cu privire la repartizarea orelor de cerc; • Ordinul nr. 47 din 20.09 cu privire la activitățile extrașcolare sportive; • Ordin nr. 45 din 20.09. 2021 cu privire la Repartizarea sarcinilor laboranților în anul curent de studii; • Ordinul Nr. 44 din 20.09.2021 cu privire la acordarea orelor din componentul școlii; • Ordinul nr. 41 ab din 20.09.2021 cu privire la organizarea alimentației în anul de studii 2021-2022;

	• Ordinul nr. 35 din 01.09.2021 cu privire la eliberarea și constituirea grupelor speciale la educația fizică în baza Planului cadru pentru anul de studii 2021-2022; • Ordin nr. 43 din 01.09.2021 cu privire la activitatea Bibliotecii școlare; • Ordinul nr. 31 din 01.09.2021 cu privire la Regulamentul de Ordine Internă a LT ”Pro Succes”, anul de studii 2021-2022; • Ordin nr. 25 ab din 01.09.2021 cu privire la Comisia de tirere; • Cereri ale părinților și elevilor pentru ore opționale și cercuri/ secții sportive (Portofoliul cadrului diodactic); • Proiecte de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ședința Comisiei Metodice, coordonate de directorul adjunct, aprobate de către director; • Notă informativă cu privire la repartizarea orelor opționale, prezentată la ședința CP, procesul-verbal nr.01 din 09.09.2021; • Raportul controlului tematic cu tematica ”Verificarea Proiectelor de lungă durată penru anul de studii 2021- 2022”, prezentat de către directorul adjunct pentru instruire în cadrul CA din 22.10.2021, Proces – verbal nr. 03; • Ordin nr. 34 ab din 25 mai, 2022 cu privire la finalizarea anului de studii 2021-2022; • Ordin nr. 35 ab din 25 mai, 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a Gimnaziului; • Rapoarte ale cadrelor didactice pe obiecte privind realizarea curriculumului, prezentate la ședința CP, procesul-verbal nr.07 din 26.05.2022.		
Constatări	Instituția aplică Curriculumul Național în mai multe aspecte, adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Elevii au optat pentru diverse ore opționale în anul curent de studii. S-au acordat ore din componentul școlii pentru clasele gimnaziale; precum și ore de cerc privind interesele manifestate de către elevi. Orele opționale sunt alese conform Planului-cadru, pe trepte de școlaritate. Elevii se implică în multiple și diverse activități de formare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**12,25**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr.01 din 08.09.2021, capitolul IV „Eficiența educațională”; • Planul anual al directorului adjunct pentru instruire, aprobat de către director; • Ordinul intern nr. 59 ab din 02.11.2021 cu privire la atestarea cadrelor didactice în anul curent de studii; • Procesul-verbal al ședințelor Comisiilor Metodice din octombrie „Cu privire la reactualizarea prevederilor Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”; • Contorl tematic cu privire la elaborarea Proiectelor de lungă Durată la disciplinele de studii în anul curent de studii conform Curriculei la disciplină; Raportul CT, elaborat de către directorii adjuncți; • Procesele -verbale ale ședințelor cu părinții referitor la organizarea studierii Instrucțiunii cu privire la organizarea examenelor de capacitate și a instrucțiunii privind eliberarea și completarea actelor de studii; • Ordinul nr. 32 ab din 01.09.2021 cu privire la Evaluarea inițială; • Ordin intern cu privirela CT Implimentarea și evaluarea procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat la disciplinele de examen din cl. IX-a; • Ordin nr. 33 ab din 01.09.2021/ Ordin nr. 54 ab din 18.10.2021 cu privire la Verificacrea documentației școlare;

	• Ordin intern cu privire la CT ”Realizarea procesului de evaluare la Ed. Fizică, ed. Muzicală, ed. Plastică din perspectiva implimentării evaluării criteriale prin descriptori”; • Ordin intern cu privire la CT ”Individualizarea- factor esențial în asigurarea incluziunii educaționale a copilului cu CES, olimpic, sau cu dificultăți de învățare, precum și a educației de calitate”; • Fișele de asistențe la ore ale fiecărui membru al echipei manageriale; • Procese-verbale ale ședinței comisiilor metodice: Comisia metodică „Matematică și Științe”, Comisia metodică „Învățământ primar”; Comisia metodică „Științe socio-umane, arte, tehnologii și sport”; Comisia Metodică „Limbă și comunicare”; • Raport de activitate anual al instituției, prezentat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Reușita școlară, rapoarte statistice semestriale, prezentate la DGETS mun Chișinău, solicitate la necesitate.
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea prevederilor curriculare, curriculumul modificat/adaptat și PEI. Pe parcursul anului sunt monitorizate și evaluate procesele de asigurare a calității, iar la sfârșit de an de studiu se propun sugestii pentru îmbunătățire. Sistemul intern de asigurare al calității este funcțional, sunt stabilite clar responsabilitățile fiecărui membru. Proiectarea didactică se realizează în baza Curriculei la disciplină, în baza căreia se realizează planurile de lungă durată și planurile zilnice. Toate cadrele didactice dispun de Curricula aprobată de MEC. Activitățile educaționale sunt programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul de administrație și afișat la panoul informativ. Toate orele prevăzute în program sunt înregistrate conform instrucțiunilor de completare a cataloagelor școlare. Managerii notează rezultatele verificării cataloagelor la rubrica „Observații” cu recomandările ulterioare de corectare.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru 5 ani: 2017-2022, aprobat de director; • Planul de atestare a cadrelor didactice din instituție, elaborat pentru 5 ani, 2017-2022; • Organizarea activității Comisiei CMI, ordin nr. 40 ab din 13.09.2021 • Ordin nr. 59 ab din 02.11.2021 cu privire la Comisia de atestare; • Prezentarea informației pentru DETS mun. Chișinău, la început de fiecare an calendaristic, cu referire la necesitatea de cadre; • Planul de activitate pentru Angajarea tinerilor specialiști, exemplu: profesoara de limbă franceză și profesorul de educație muzicală; • Desfășurarea activităților de promovare a imaginii pedagogului printre elevi și desfășurarea anuală a activității „Ziua autoconducerii” în data de 1 aprilie, când elevii din clasele a 12-a, în Ziua angajaților din învățământ, înlocuiesc profesorii, realizând ore; • Ordin nr. 09 ab din 27.01.2022 cu privire la Completarea bazei de date a candidaților din sesiunea 2022, BAC; • Ordin nr. 34 ab din 25 mai, 2022 cu privire la finalizarea anului de studii 2021-2022 • Ordin nr. 35 ab din 25 mai, 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a Gimnaziului • Ordin nr. 36 ab din 30.05. 2022 cu privire la verificarea documentației școlare • Ordinul intern cu privire la delegarea cadrelor didactice la activitățile de formare pentru atestarea profesorilor în anul curent de studii; • Cadrele didactice din instituție sunt formatori naționali, exemplu: M. Bîlici, formator național în cadrul ONG CCF Moldova ”Educația Incluzivă”; • Ordinul nr. 02 ab din 07.01.2022 cu privire la organizarea și defășuraea olimpiadei școlare, faza locală, ediția 2022;
Constatări	Permanent, instituția angajează specialiști, în dependență de necesități. Astfel, sunt angajați 45 de cadre didactice, dintre care 39 titulari și 6 prin cumul. Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva

	nevoilor individuale, instituționale și naționale. Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale, coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general. Instituția este asigurată 100% cu cadre didactice competente conform necesităților instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Prezentarea informației pentru DGETS mun Chișinău, la început de fiecare an calendaristic, cu referire la necesitatea de cadre didactice pentru anul viitor de studii; • Demers către MEC nr. 271 din 29.09.2020 pentru a permite activitatea cu suprasarcină a 14 cadre didactice; • Instituția este asigurată cu un număr suficient de resurse umane nedidactice, conform statelor de personal; • Reieșind din faptul că în instituție se implementează finanțarea per-elev, sunt resurse materiale suficiente pentru a asigura funcționalitatea ei, iar gestionarea anuală corectă a bugetului permite efectuarea achizițiilor, conform planului de achiziții anual; • Conform analizei efectuate s-a constatat că, din cauza solicitărilor excesive, se mărește numărul de elevi, raportat la numărul de cadre didactice, după cum urmează: - Elevi per cadru didactic în anul de studii 2021-2022: 15,1 elevi; - 15,1; • Toate orele, conform Planului-Cadru, sunt predate de specialiști cu pregătire în domeniu; • Biblioteca dotată cu resursele bibliografice necesare pentru fiecare disciplină școlară; • Dotarea cu echipament și tehnica necesară a tuturor cabinetelor didactice; • Este asigurată predarea modernizată a disciplinelor școlare, prin dotarea cu TIC a fiecărui cabinet de studiu, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare; • Proiectele de lungă durată și cele zilnice elaborate individual și respectă în totalitate Curricula școlară, aprobate/ coordonate de membrii direcției liceului; • Orarul lecțiilor este elaborat în conformitate cu cerințele și este aprobat la ședința CA din luna august a fiecărui an; • Directorii adjuncți verifică periodic completarea Registrelor școlare de către profesori, încălcările în procesul de completare fiind consemnate la rubrica „Observații”; • Procentul de promovabilitate la BAC pentru - 2021-2022 - 100%; • Cabinetele de chimie, biologie, fizică sunt dotate în proporție de 20 % conform Standardelor minime de dotare a cabinetelor de studii.		
Constatări	Instituția dispune de suficiente resurse educaționale pentru realizarea finalităților, stabilite prin curriculum-ul național, asigurând un proces educațional performant. Proiectarea didactică se realizează conform Curricula pe discipline: planurile de lungă durată și planurile zilnice. Activitățile educative sunt programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul de administrație și afișat la panoul informativ. Toate orele prevăzute de planul–cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal sunt consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor școlare. Instituția este asigurată sută la sută cu resurse umane și materiale și e în capacitate să realizeze finalitățile prevăzute de Curricula în vigoare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Ordinul intern cu privire la CT al Proiectelor de Lungă durată elaborate conform Curriculei la disciplina predată, inclusiv a Orelor opționale, NI discutată la ședința Consiliului Administrativ din 25 noiembrie, 2021 P-V nr. 03 ;

	• Raportul Controlului din 25 august, 2021 al Comisiei DGETS cu privire la Trecerea în revistă a instituției pentru anul curent de studii, discutat la ședința CA din august, 2021 P-V nr. 01; • Raportul CT cu privire la analiza subiectelor/sarcinilor propuse pentru evaluarea sumativă la toate disciplinele de studiu și a rezultatelor obținute de către elevi în cadrul sesiunii de iarna, discutat în cadrul sedinței CA din ianuarie, P-V nr. 05; • Raportul cu privire la Analiza activității instructiv – educative pentru sem. I, sesiunea repetată, discutat la ședința CA din ianuarie P-V nr. 05/ Ordinul nr. 63 ab din 30.11.2022 cu privire la Sesiunea de iarnă; • Proces- Verbal nr. 05 al CA din ianuarie cu privire la discutarea Regulamentului de acordare a performanțelor și al sporului specific al cadrelor diactice, angajați în anul curent de studii; • Proces _verbal nr. 07 Al ședinței CA din martie cu privire la Respectarea modalității de organizare și desfășurării a evaluărilor sumative în învățământul gimnazial și liceal, conform cerințelor stabilite; • Fișe de observare a lecțiilor de către directorii adjuncți și directorul liceului; • Organizarea activităților didactice în perioada pandemică conform reglementărilor speciale privind organizarea anului de studii 2021-2022, în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal: • Ordin nr. 62 ab din 24.11.2021 cu privire la organizarea procesului educațional online în clasa a V-a ”A”; • Ordinul nr. 37 ab din 06.09 2021 cu privire la trecerea de la Modelul 7 la Modelul 1 de oreganizare și desfășurare a procesului educațional; • Ordin nr. 34 ab din 25 mai, 2022 cu privire la finalizarea anului de studii 2021-2022; • Ordin nr. 35 ab din 25 mai, 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a Gimnaziului;		
Constatări	Instituția monitorizează, sistematic și eficient, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional, centrarea pe Standardele de eficiență a învățării. În procesul de învățământ se aplică diverse strategii didactice interactive în scopul eficientizării învățării conform standardelor. Din 45 de cadre didactice, 44 deţin cunoștințe temeinice în domeniul TIC. Este creată platforma școlii, astfel fiecare profesor și fiecare elev are deschis cont pe Google meet, având posibilitate de a desfășura lecțiile on-line. În situația desfășurării lecțiilor cu prezență fizică, circa 90% din numărul total de cadre didactice utilizează TIC cel puțin o dată pe săptămână. În baza fișelor de observație a lecțiilor s-a constatat că în afară de metodele tradiționale de predare – învățare - evaluare, circa 85% din cadrele didactice utilizează în cadrul lecțiilor diverse metode activ participative, instrumente și metode TIC: PowerPoint, lecții video etc. În perioada desfășurării activităților online toți elevii au participat la instruire și au avut accesla TIC si internet.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Planul anual al directorului adjunct pentru instruire, aprobat de către director; • Ordinul nr. 23 ab din 26.08.2021 cu primire la organizarea anului școlar 2021-2022 cu privire la: Aprobarea Orarului de Bază/ constituirea Comisiilor Metodice/Graficul administratorilor de serviciu/ responsabilitățile directorilor adjuncti/ responsabilitățile asistentei medicale, ș.a. pentru anul curent de studii; • Planurile de activitate ale Comisiilor Metodice aprobate: - Comisia metodică „Matematică și Științe”, proces-verbal al ședinței CM nr.1 din 28.08.2021; - Comisia metodică „Clase primare” – proces-verbal nr.1 al Sedintei CM din 30.08.2021; - Comisia metodică „Arte, tehnologii și psihologie și sport”, proces-verbal nr.2 al ședinței CM din 07.09.2021; - Comisia Metodică „Limbi și comunicare”, proces-verbal nr.2 din 04.09.2021; - Comisia metodică „Arte, tehnologii și sport”, proces-verbal nr.2 din 07.09.2020;

	• Fișe de asistare la ore: director adjunct pentru instruire învățământ primar câte 2-4 ore pe săptămână; director adjunct pentru instruire învățământ gimnazial și liceal câte 3-4 ore pe săptămână; director câte 2-4 ore pe săptămână; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice de analiză a orelor asistate: - Comisia metodică „Clase Primare" – 7 procese-verbale; - Comisia metodică „Arte, tehnologii, psihologie și sport" – 8 procese-verbale; - Comisia Metodică „Științe socio-umane" – 3 Procese-Verbale. - Comisia Metodică "Arte, Tehnologii, Psihologie și Sport – 5 Procese - Verbale;		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu Planurile de activitate săptămânale/ lunare ale instituției, urmărind respectarea principiilor educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Procesul-verbal nr.06 din 25.05.2022 al ședinței CP cu privire la admiterea la examenele de absolvire a gimnaziului (100 % elevilor admiși la sesiunea de examene); • Procesul-verbal nr.06 din 25.05.2022 al ședinței CP cu privire la admiterea la examenele de absolvire a liceului elevii din clasa a 12- a (100 % elevilor admiși la examene); • Procesul-verbal nr.01 al ședinței CP din 08.09.2021 „Raport de activitate al Comisiilor Metodice", care conține analiza rezultatelor obținute de către elevi la examenele de absolvire pe trepte și pe discipline școlare; • Ordinul nr.16 ab din 21.03.2022 cu privire la testarea candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2022; • Ordinul nr.17 ab din 21.03.2022 cu privire la desfășurarea tezelor semestriale și numirea asistenților la tezele semestriale; • Procesul-verbal nr.06 al CP din 26.05.2021, prezentarea Notei Informative a directorului adjunct cu privire la rezultatele tezelor semestriale; • Analiza rezultatelor probelor de evaluare inițiale, desfășurate în clasele V- XII de către cadrele didactice; • Orarul probelor de evaluare sumative, elaborate de către directorul adjunct; • Raportul activității instructiv – educative pentru sem. I, anul curent de studii, prezentat de către directorul adjunct pentru instruire în cadrul CP din decembrie, 2021, P-V nr. 03; • Activități de consiliere în cadrul Comisiei Metodice "Științe socio-umane" cu tematica "Familiarizarea cadrelor didactice tineri specialiști cu sistemul de evaluare a rezultatelor școalre în cadrul instituției" P V nr. 01 din 08.09.2021; • Procesul - Verbal al atelierului de lucru în cadrul Comisiilor Metodice din instituție cu tematica: Evaluarea și autoevaluarea activității didactice la disciplină", organizate de către șefii Comisiilor Metodice, Procese – Verbale, Mapa CM; • Procesul – verbal nr. 06 al ședinței Consiliului profesoral din luna mai, 2022 cu privire la Eficientizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale, orientate spre dezvoltarea competențelor digitale, CTICE; • Borderouri de notare a elevilor, elaborate de către directorul adjunct; • Subiectele pentru tezele semestriale, elaborate de către cadrele didactice conform cerințelor.
Constatări	În instituție se desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, urmărind progresul fiecărui elev. Evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în planul de lungă durată la disciplină în baza curriculumului, conform prevederilor MEC. Fiecare cadru didactic stochează rezultatele probelor de evaluare, conform unor scheme care le permite să ducă o evidență a progresului elevului. Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psiho - fiziologice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline. Rezultatele învățării analizate la ședințele Consiliului Profesoral denotă un progres în dezvoltarea elevilor.

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director; • Proiectarea activităților extracurriculare, aprobată la ședința CP, procesul - verbal nr.01 din 08.09.2021; • Proiecte/scenarii didactice ale activităților extracurriculare, elaborate de cadrele didactice, coordonate de directorul adjunct pentru educație și semnate de director; • Catalogul cercurilor și secțiilor sportive; • Orele extracurriculare la clasă care se desfășoară anual, tradițional, stipulate în ordine cronologică: - 1 Septembrie – Ziua Cunoștințelor - La 1 septembrie Liceul a găzduit 15 studenți din diferite instituții din Germania în cadrul Proiectului organizat de către USM cu titlul: "Discursuri identitare în spații multiculturale" – discuții în cadrull Mesei Rotunde, împreună cu elevii de la Liceul Lucian Blaga; - 1 Octombrie- Ziua Liceului (19 ani) - 5 octombrie- Ziua profesorului; Țțrgul caritabil de Ziua profesorilor - "Tradiționalul Concurs de lecturi literale Cel Mai Bun Cititor" - Feeria Toamnei – clase primare - Toamna de Aur – expoziție, clasele I- VIII - Activități în Ajunul Crăciunului: Concursul Amenajării sălilor de clasă; Concursul Posterelor de Crăciun, Expoziția Fulgilor de nea/Ornamentelor de Crăciun/Pomilor de Crăciun; - Târgul Caritabil tradițional de Crăciun cu oferirea sumelor în scopuri caritabile sau donații; - Activități de salubrizare din Curtea Liceului, sădirea puieților, florilor, curățenie generală în fiecare toamnă și primăvara; - Activități de voluntariat: participarea claselor Liceale la Campania anuală de înverzire a plaiului sub patronajul Preturii Botanica; - Activitatea de voluntariat, cu titlul: "În numele Viitorului", care a fost realizată grație familiei carabețchi, care a donat liceului 100 de puieți, care au fost sădiți în curtea liceului; - Participarea elevilor de la trepata Liceală la Activitatea ecologică municipală Chișinăul la vârsta de aur, dedicată aniversării a 585 de ani ai orașului Chișinău, în cadrul evenimentului liceenii au îngropat incapsulat Capsula Timpului cu un mesaj de felicitate Viitorilor elevi din anul 2036, care va fi deschisă la aniversarae a 600 de ani ai capitalei; - Excursiile Tomnale și de Primăvară cu tematica "Cunoașteți Baștina" pentru clasele I-XII; - Ecursii tematice pentru realizarea Proiectelor Conferinței "Fabricat în Moldova", ativitate tradițională anuală; - Activități Sportive pe tot parcursul anului de studii: Starturi vesele, Campionat de fotbal, Întreceri sportive în cadrul instituției de învățământ; - Participare la activități sportive, desfășurate în afara instituției, precum: Campionatul la Fotbal organizat de către centrul pentru copii Don Bosco în Vacața de Toamnă, Locul II; - Activități la disciplinele școlare, preum: "Activitatea extracurriculară Judecata lui Al. Lăpușneanu", organizată de către eelvii din cl. Xi și profesorul de limbă română; - Activități la Bibliotecă, precum: "Omagiu lui Grigore Vieru", "Eminesciana 2022"; Ziua Orașului Chișinău; - Participarea al doilea na consecutiv la Proiectul "Tekwill în fiecare școală", în cadrul căruia profesorii din liceu (5 cadre ddiactice) au beneficiat de trainiguri de formare în domenilui Tehnologiilor informaționale și au primit în dar lap- topuri;

- Activitatea, dedicată Zilei persoanelor cu disabilități ”Copil ca tine sunt și eu”, desfășurată de către psihologul instituției în CREI;
- Vizita oaspeților de onoare, precum Rectorului USM Igor Șarov și a Protoiereul mitrofor Octavian Moșin în Ajunul Crăciunului cu donații de carte elevilor din Liceu în Ajunul Crăciunului;
- Activități de Lectura: Participarea la lecturiada publică pentru Juniori și seniori, în colaborare cu DGETS; Participarea la Concursul de Lectură ”Bătălia cărților”, elevii au obținut Mențiuni”;
- Activități publice, dedicate aniversării a 104 ani de la Marea Unire a principatelor României, desfășuarate la 1 decembrie, 27 martie. Hora Unirii;
- Festivalul de muzică și dans Mărțișor, 2022 – activitate tradițională, în cadrul căreia putem menționa: Oferirea Mărțișorului Dulce pentru fiecare elev/profesor din liceu (o ciocolată, grație asociației părintești ”Pro Integritate”), oferit de către Zâna Primăverii și Ghioceii din cl. II; Expoziția Mărțișoarelor decorative în Holul instituției; Festivalul Mărțișorului – activitatea de bilanț a Cercului de Dans;
- Activitatea de sensibilizare și susținere a poporului Ucrainean în urma declanșării războiului de către Russia, care fost organizată de către elevii din clasele de liceu, ghidați de către directoarea instituției; Organizarea Flash – mobului ”NU RĂZBOIULUI!”;
- Conferința anuală tradițională a Proiectelor de grup Fabricat în
- n Moldova, la care au participat clasele II- XII;
- De Dragobete și Sfântul Valentin, s-a organizat activitatea publică ”Miss și Mister Pro Succes” cu participarea claselor Gimnaziale și Liceale, desfășurat în limba engleză;
- Participarea elevilor la OLIMPIADELE școlare la disciplenele de studii, nivel sector, municipal și republican, Obținerea locurilor premiante Locul I, II, III, Mențiune;
- Activitatea de Premiere a elevilor pentru rezultate excelente la învățătură și purtere exemplară în semestru I, anul curent de studii; Oferirea Burselor de merit pentru elevii din clasele V- XII, și cărți pentru elevii din clasele Primare;
- Participare la Concursul Internațional ”Pro Lectura”, secțiunile: Recital Video, Lucrare Practică, Creație Literală, personajul Literar cu obținerea Locului I, II, III;
- Francophonia 2022 – activitate publică în limba franceză, desfășurată de către elevii din clasele V- XII;
- Orarul cercurilor, aprobat la ședința CA, procesul - verbal nr.2 din 03.09.2021;
- Activitatea transfrontalieră ”Ursulețul de pluș” – al doilea anu consecutiv participă elevii claselor II A si II C, în colaborare cu școlile primare din Suceava, Romania;

- Planul de activitate al bibliotecarului, aprobat de director: întâlniri cu scriitori, activitatea educativă de promovare a lecturii;
-
- Or. Nr. 22 ab din 12.05. 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2022
- Or. Nr. 23 ab din 10.05.2022 cu privire la completarea Bazei de date a candidaților din sesiunea 2022 SIPAS
- Or. 24 ab din 13.05.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea excursiei la Aeroportul Chișinau, cl. I
- Or. Nr. 25 din 13.05.2022 cu privire la Organizarea Conferinței Proiectelor Științifice anuale ”Pro Succes”, 23,24 mai
- Or. Nr. 26 ab din 13.05. 2022 cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani în legătură cu testarea națională, sesiunea 2022
- Ordinul 27 ab din 19.05.2022 cu privire la organizarea excursiei ”Tur de oraș”, cl. III A si a III B, 24.05
- Ordin nr. 28 ab din 19.05. 2022 cu privire la desfășurarea excursie ”Plaiul fagului” , mun Chișinău, cl. III A si III B, 25.05
- Ordinul nr. 29 ab din 19.05. 2022 cu privire la ecursie la Casa Olarului IV A si IV B, 24.05
- Ordinul 30 ab din 19.05.2022 cu privire la excursie la CASA Donci IV A, IV B, 25.05
- Ordin nr. 31 ab din 19.05. 2022 cu privire la Excursia la Bardar, Ialoveni, cl. I A, 25.05
- Ordin 32 ab din 19.05.2022 cu privire la Excursia la Bardar, cl. I B Ursu N, 27.05
- Ordin 3 3 ab din 19.05.2022 cu privire la Excursia la Bardar, cl. I C Stratan L, 25.05

Constatări	Instituția organizează variate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Este încurajată implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive. Sunt încheiate acorduri de parteneriat pentru implementarea proiectelor „Ursulețul de Pluș”, „Concursul de lecturi literale” etc. Conform planului operațional în anul de studiu 2021-2022 au fost realizate 100% din cele planificate. Au fost implicați în activități extracurriculare circa 90% din numărul total de elevi.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Graficul consultațiilor elevilor, aprobat de către director; • Lucrul individualizat cu elevii cu CES în baza PEI; • Pregătirea individuală anual a cca 124 de elevi pentru participare la concursurile la disciplinele școlare; • Participarea elevilor la concursurile de sector, municipale și republicane, anual, pe parcursul anului de studii. În rezultat, elevii deținători ai locurilor 1-3, și Mențiuni formează Lotul Olimpic al școlii care participă, ulterior, la olimpiadele raionale și republicane la disciplinele școlare, dar și la concursurile cultural-artistice (în baza ordinelor de delegare); La finele fiecărui an școlar se organizează activitatea de premiere a elevilor ”Gala Laureaților”; • Activitățile extracurriculare se realizează conform graficului elaborat în baza programului activităților extrașcolare, dar cu valorificarea cunoștințelor de la disciplinele școlare, de exemplu: Concursul municipal de Lecturi literare ”Pro lectura” etc.; • Conferința științifică, dedicată Unirii, anual, 01 decembrie, desfășurată de către profesorii de la Comisia Metodică „Științe socio-umane”; • „Eminesciana” - decada activităților dedicate poetului nepereche M. Eminescu, desfășurată de către Comisia Metodică „Științe socio-umane”; • Zilele Francofoniei, decada limbii franceze, în luna martie, anual; • Expoziția lucrărilor confecționate în cadrul lecțiilor de educație tehnologică (băieți și fete) și educație plastică „Iarna își cerne zăpada în șoaptă”; • Competiții sportive la fotbal, șah, tenis de masă, realizate în cadrul unității școlare; • Anual, în instituție se desfășoară competiția: „Cupa la șah și dame”, la care participă elevii din instituție; • Activități cu elevii, desfășurate de către diriginți în colaborare cu psihologul privind prevenirea discriminării și bullying-ului, pe parcursul anului școlar 2021-2022 cu genericul: - Să facem cunoștință cu fenomenul de bullyng; - Mituri despre bullyng; - Consecințele bullyng-ului; - Dezvoltarea rezilienței; - Dezvoltarea empatiei; - Aplicarea strategiilor de soluționare a conflictelor; • Nota informativă cu privire la validarea rezultatelor elevilor, inclusiv cu CES, prezentată la ședința CP, procesul-verbal nr.06 din 26.05.2022.
Constatări	Instituția asigură sprijin individual și diferențiat pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și Regulamentul de evaluare, inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat/adaptat, prin activități educaționale și recomandări bibliografice. Activitățile extracurriculare realizate dezvoltă competențele cognitive, de comunicare. Implicarea elevilor în activități extrașcolare are un impact pozitiv asupra formării competențelor socio-culturale, în vederea dezvoltării calităţilor unui cetăţean activ, a formării personalităţii elevilor, cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente, valorificarea unui stil de viaţă civilizat, precum şi stimularea comportamentului creativ în diferite domenii educaționale. Performanțele copiilor, inclusiv a celor cu CES în baza PEI, sunt estimate în cadrul ședințelor Consiliilor profesorale la sfârșit de semestru/ an școlar. Este evidentă participarea elevilor cu CES la activitățile realizate de către DÎ și SAP Hâncești: Concursul zonal „Toți copiii au talent”, Festivalul-concurs „Flori pentru

	mama” etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**13,5**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management
Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director; • Proiectarea activităților extracurriculare, aprobată la ședința CP, proces - verbal nr.01 din 08.09.2021; • Proiecte didactice ale activităților extracurriculare, coordonate de directorul adjunct pentru educație și aprobate de director; • Orarul lecțiilor, aprobat la ședința CA, procesul - verbal nr.1 din 02.09.2021; • Orarul cercurilor, aprobat la ședința CA, procesul - verbal nr.1 din 02.09.2021; • Planul de activitate al liceului pentru anul de studii 2021-2022, ședința CP, procesul - verbal nr.01 din 08.09.2021; • Planul de activitate al Bibliotecii, aprobat de directorul instituției; • Orarul de activitate al Bibliotecii, aprobat de director; • Asigurarea tuturor elevilor cu manuale; • Registrul de evidență a literaturii artistice; • Planul de activitate al secțiilor sportive, aprobat de director; • Participarea reprezentanților elevilor și părinților în componența CA: - Procesul-verbal nr.1 din 08.09.2021 al ședinței CP cu privire la delegarea reprezentantului elevilor în componența CA; - Procesul-verbal nr.01 din 08.09.2021 al CP cu referire la delegarea din numele Comitetului Părintesc a unui reprezentant în componența CA; • Cereri ale părinților privind solicitarea orelor opționale; • Organizarea expozițiilor: ”Toamna de aur”, „Mărțișor – 2022”, Târgul de Paști cu implicarea părinților.		
Constatări	Instituția oferă acces elevilor la toate resursele educaționale și asigură în toate cazurile participarea elevilor și a părinților în procesul decizional, privind optimizarea acestor resurse. Pentru toți elevii a fost asigurat accesul la resurse educaționale, bibliotecă, laboratoare și ateliere, sală de festivități, de sport etc. Comitetul Părintesc, Consiliul elevilor participă, prin reprezentanții săi, la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale. Forme de participare ale părinților în luarea deciziilor în școală sunt: reprezentanți ai părinților și elevilor în CA, ședințele cu părinții, care abordează subiecte privind rezultatele școlare, organizarea procesului educațional, solicitarea cursurilor opționale. Se desfășoară activități extracurriculare în parteneriat cu părinții, careuri de inaugurare și finalizare a anului școlar. Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaţionale instituţia a coordonat orarul lecţiilor cu orarul activităților extracurriculare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Constatări	Instituția deține și actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI. Premierea elevilor, deținători de locuri premiante la olimpiadele raionale și republicane, se realizează în cadrul Galei Laureaților, desfășurată tradițional în ultima săptămână a lunii mai.		
Pondere/	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

punctaj			

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Expozițiile de desen la concursurile: Eminesciana 2021, „Iarna își cerne zăpada în șoaptă”, • Expoziți lucrărilor, confecționate de către elevi la lecțiile de Ed. Plastică: „Meșteșuguri”, • „Expoziția Compozițiilor pascale”, clase Primare, • Concursul Posterilor dedicate creației poetului Gr. Vieru, Expoziții de carte la Bibliotecă, ș.a. • Actualizarea permanetă a paginii de Facebook a Liceului cu privire la realizarea evenimentelor publice;		
Constatări	Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Astfel, instituția se menține pe locul 13 printre instituțiile de învățământ din RM după rezultatele obținute în anul 2020-2021 la examenele de BAC, iar rezultatele elevilor sunt permanent mediatizate pe diverse rețele de socializare, în mass-media, cu respectarea politicii de confidențialitate a datelor personale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	• Activități de formare a cadrelor didactice și elevilor în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală”, participanți - 5 profesori, august 2021; • Activități de formare a profesorilor de educație pentru societate, anual, • Cursurile de formare la Educația digitală, frecventate de către cadrele didactice din învățământul primar; • Cercul de design grafic, în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală”, clasa a 8-a; • Participarea elevilor la cercurile artistice pe interese în anul de studii 2021-2022: ”Arta plastică și decorativă”, ”Aranjament floristic”, ”Design grafic”, ”Calatorii în jurul lumiii”, ”Cunoaște Moldova”, ”Matematica distractivă”; • Secții de sport conform cererilor elevilor: ”Gimnastică ritmică”, ”Șah”, ”Fotbal”; • Săptămâna securității on-line, desfășurată de către diriginți, psihologi în clasele I-XII în luna februarie; • Proiecte didactice la ore, coordonate de directorul adjunct, aprobate de director;		
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, subliniindu-le capacitățile. Elevii sunt susținuți pentru a participa la activități transdisciplinare, în scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere, de aplicare, instituția oferindu-le o gamă variată de cercuri și secții pentru toate vârstele, fiind încadrați câte, minim 15 elevi la fiecare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			**7**

Puncte forte	• Instituția are o cultură organizațională puternică care îi permite să se evidențieze de alte instituții de învățământ general din municipiu. Asigurând accesul elevilor la diverse resurse educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport, săli de studiu, CREI, sala de dans etc.) și participarea elevilor și părinților în procesul de eficientizare și optimizare a procesului educațional, liceul este atractiv pentru toată comunitatea educațională; • Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional reprezintă un moment forte în activitatea instituției; • Instituția, prin întreaga sa activitate, este orientată spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.

Puncte slabe	• Numărul modest al cadrelor didactice cu grad didactic unu și superior.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen
Domeniu: Management
Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Statutul LT „Pro Succes”, capitol 3 „Obiectivul, scopurile și sarcinile instituției”, „Pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale și religioase și respectării culturii altor popoare”; • Planul de dezvoltare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Pro Succes” pentru anii 2016 - 2021”, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.8 din 30.05.2016, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.09 din 10.06.2018; • Planul de activitate al LT „Pro Succes” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021”; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director, capitolul V „Educația sensibilă la gen”; • Planul de activitate al Consiliului elevilor, aprobat de director: „Campanie, vizând egalitatea de șanse și promovarea toleranței comunicării decente, nondiscriminării de gen între elevii școlii „Suntem diferiți, dar ne completăm armonios”, luna februarie 2022; • Politica de protecție a copilului, aprobată prin decizia Consiliului de administrație, procesul-verbal nr. 03 din 25.11.2021; • Stipulări în contractele individuale de muncă și Fișele de post ale angajaților instituției; • Întâlnirea elevelor din clasele a VII-a – a XII-a cu medicii Centrului Medicilor de Familie da la Policlinica nr. 1, sector Botanica și organizarea discuțiilor de informare despre abstinență, modalități de protecție, contracepție și sănătatea femeii, octombrie 2021; • Ora opțională în clasa a 2-B „Educație ecologică”, anul de studii 2021-2022; • Ora opțională în clasele V- VIII „Educație Interculturală”, anul de studii 2021-2022; • Ora opțională în clasa a IX-a „Teoria și practica traducerii”, anul de studii 2021-2022; • Ora opțională în clasele X, XI „Educație economică și antreprenorială”, anul de studii 2021-2022; • Ora opțională în clasa a XII_a „Elemente de cultură și civilizație a Franței”, anul de studii 2021-2022; • Ora de Dezvoltare personală „Formarea și menținerea relațiilor din perspectiva de gen”, clasa a XI-a, octombrie 2021; • Training-uri cu elevii, părinții „Particularități de vârstă ale tinerilor de 14-18 ani”, activitate desfășurată de către psihologul instituției, octombrie- decembrie, 2021; • Activitatea „Copil ca tne sunt și eu”,dedicată Zilei Persoanelor cu disabilități, desfășurată în CREI de către psihologul instituției; • Activitatea secțiilor sportive în instituție: ”Fotbal”, ”Sah”, ”Gimnastică ritmică”; • Activitatea cercurilor pe interese: ”Arta plastică și decorativă”, ”Aranjament floristic”, ”Design grafic”, ”Calatorii în jurul lumiii”, ”Cunoaște Moldova”, ”Matematica distractivă”, acordate în urma cererilor elevilor/părinților, anul de studii 2021 – 2022, orar aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 02 din 03.10.2021; • Raportul statistic privitor la evidența numărul băieți și fete în clase.
Constatări	Instituția planifică și informează în timp util toți elevii și părinți despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen. Statutul instituției conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare. Este asigurată echitatea de gen prin intermediul activităților extrașcolare și a proiectelor care se implementează. În instituție se pune accent pe consolidarea

	rolului școlii în combaterea și contracararea stereotipurilor de gen și a altor forme nocive care admit violența.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Statutul LT „Pro Succes”, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.09 din 23.08.2018 capitolul III, Obiectivul, scopurile și sarcinile instituției; • Planul de dezvoltare al Instituției Publice Liceul Teoretic „Pro Succes” pentru anii 2016 - 2021”, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.8 din 30.05.2016, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.10 din 10.06.2018; • Planul de intervenție a cadrelor didactice și a personalului auxiliar a Liceului Teoretic ”Pro Succes” în cazuri de ANET, anul de studii 2021-2022; • Ordinul nr. 26 ab din 01.09.2021 cu privire la Protecția muncii și protecția vieții și sănătății elevilor din L.T. ”Pro Succes”; • Ordin intern nr. 28 ab din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei ANET în instituția de învățământ L.T. ”Pro Succes”, anul de studii 2021-2022; • Ordin intern nr. 27 ab din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor;		
Constatări	Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. În instituție se organizează activități ce conțin referiri la interzicerea prozelitismului religios violent, precum și a oricărei forme de încălcare a normelor generale de moralitate, care ar periclita integritatea fizică sau psihică a elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Activități educative, traininguri, organizate de către psihologul instutuției cu elevii din clasele V-VIII cu tematica: ”Un spațiul școlar fără de bullying”, ” Adolescența între risc și oportunitate”,” Rezistență la manipulare prin gândire critică”; • •Activități educative, traininguri, organizate de către psihologul instutuției cu părinții cu tematica: ” Bullying, cauze, efect, prevenire”, ” Particularitățile de vârstă a preadolescenților”, ș.a. • Activitatea „Copil ca tine sunt și eu”, desfășurată în CREI de Ziua persoanelor cu disabilități, desfășurată la 03.12.2021; • Activități de informare pentru elevii din clasele a V-a, organizate de către membrii Consiliului Elevilor, 20 noiembrie 2021, cu temetica „Promovăm toleranța”, dedicat zilei mondiale a drepturilor copilului; • Participare la proiectul din 1 septembrie, 2021 L.T. "Pro Succes" a găzduit 15 studenți din diferite instituții de învățământ superior din Germania, care au participaat la Școala Internațională de Vară cu titlul „Discursuri identitare în spaţii multiculturale”; • Participare la competiția „Tekwill Junior Ambassadors” și-a desemnat câștigătorii! 67 de echipe de la 30 de școli din țară și-au pus în practică abilitățile digitale și creativitatea, dezvoltând proiecte originale și inventive, la care Liceul ”Pro Succes” a deținut locul II; • iceul Teoretic "Pro Succes" a participat la Activitatea Ecologică Municipală: CHIȘINĂU LA VÂRSTA DE AUR - 2021, dedicată aniversării a 585 de ani de la fondarea Orașului Chișinău! • În cadrul Proiectului Ecologic, care s-a desfășurat în perioada 09.10-14.10.2021, au luat parte elevii clasei a X-a, care, însoțiți de către dirigintă, au plantat arbori și arbuști pe Aleea

	Liceenilor 2021 din Parcul Valea Trandafirilor, amenajată în memoria victimelor catastrofei de la Cernobîl. • În cinstea Zilei Orașului a fost încapsulată Capsula Timpului, care conține un mesaj de felicitare pentru liceenii din anul 2036, care va fi decapsulată în Viitor, pe 14.10.2036, la aniversarea a 600 de ani ai orașului Chisinau. • Ore în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală: - „Comportament tolerant și nondiscriminatoriu în relații”, clasa a VII-a, octombrie 2021; - „Toți diferiți, toți egali”, clasa a IX-a, martie 2021; - „Iubirea, pasiunea și responsabilitatea în relațiile de gen”, clasa a IX-a, noiembrie 2021; - „Stereotipuri și prejudecăți de gen”, clasa a X-a, octombrie 2019; - Activități de promovare a modului sănătos de viață în cadrul campaniei „Ziua Mondială a Sănătății”, - Expoziția desenelor ”Modul sănătos de viață”; - Lecție în aer liber despre importanța alimentației corecte și a unui mod sănătos de viață, desfășurată în curtea Liceului de către asistenta medicală; - Participare la campionatul de Fotbal, organizat de catre centrul pentru copii Don Bosco în perioada vacantei de Toamnă, la care elevii din liceu s-au clasat pe Locul II; - Campionatul la Șah, organizat tradițional anula la ”Pro Succes”; - „Starturi vesele” organizate în aer liber între clasele a II-a”.		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen. Toate activitățile extracurriculare sunt orientate pe educarea la elevi a unui comportament nediscriminatoriu.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			**6**

Puncte forte	• Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor prin reflectarea aspectului în politicile și programele instituționale și prin realizarea unui set divers și consistent de acțiuni.
Puncte slabe	•

Arii de îmbunătățire:
• Consolidarea capacităților personalului, elevilor, părinților cu privire la aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare; • Fortificarea eforturilor pe dimensiunea „Dezvoltarea profesională” prin participare la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice și managerială.

Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției:
• Participarea cadrelor didactice și manageriale în procesul de atestate pentru avansare în grad didactic/ managerial; • Identificarea soluțiilor privind susținerea materială/ financiară a elevilor care nu dispun de internet sau TIC pentru a se include la orele online; • Organizarea activităților de diseminare a bunelor practici la nivel național.

În procesul de evaluare externă a **Instituției Publice Liceul Teoretic „Pro Succes” din municipiul Chișinău** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**2.1 ***	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**3.2**	**3.3**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**5.1**	**Total**
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	10	5	5	6	6	6	8	6,75	7	12,25	13,5	7	5,5	98

Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	96,42	100	94,23	96,42	100	91,66	98

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 46, lit. f al *Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general*, se propune *acreditarea* **Instituției Publice Liceul Teoretic „Pro Succes" din mun. Chișinău** cu calificativul *foarte bine.*

Președinte: _____

Membru: _____

Membru: _____