

Aprobat



Consiliul de Administrație

proces verbal nr.01 din 30.08.2022

Președintele CA  A.Dimitrioglo

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL DE STUDII 2021-2022

LICEUL TEORETIC CU PROFIL SPORTIV "GLORIA"

Consiliul Profesorat

proces verbal nr.01 din 30.08.2022

Directorul liceului

Pădureț Nicolae 

DATE GENERALE

Raion / municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău, Botanica
Denumirea instituției	Liceul Teoretic cu Profil Sportiv „Gloria”
Adresa	Str. Teilor 7
Adresa filiale	-
Telefon	022-777830
E-mail	ltpsgloria@gmail.com
Adresa web	www.facebook.com/Liceul-sportiv-Gloria
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar, ciclul II - liceu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Rusă/Română
Numărul total elevi	907
Numărul total clase	38
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	72
Program de activitate	8.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Pădureț Nicolae

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Liceul dispune de tot setul de documentație cu caracter tehnic, sanitaro-igienic și medical:<ul style="list-style-type: none">- Pașaportul tehnic/ Carte tehnică/ Dosar cadastral;- Autorizația sanitară pentru funcționare nr.008765/2021/338;- Buletin de verificare metrologică;- Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemului de încălzire;- Perfectarea anuală a polițelor de asigurare completând formularele cu datele personale ale angajaților și ale elevilor;- Sistem intern antiincendiar;- Registre de evidență ale securității muncii angajaților;- Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor;- Avizele medicale ale angajaților cantinei;- Schema de evacuare în cazuri de situații excepționale.
--------	--

Constatări	Liceul deține toate actele obligatorii actualizate, valabile, cu referire la asigurarea tehnică, sanitaro-igienică și medicală. Instituția dispune de carnete medicale ale tuturor angajaților cu examen medical actualizat. Serviciul medical din instituție duce evidența cazurilor de îmbolnăvire, dispune de registrul cu date despre starea de sănătate a tuturor elevilor și angajaților. Administrația instituției monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice. Pe holurile instituției sunt plasate panouri informative cu material informativ propus de către Organizația Internațională a Muncii, în contextul Covid -19 pentru utilizarea în activități practice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului. Regulamentul intern. • Ordin ”Instrucțaj cu privire la securitatea personalului liceului”. • Instrucțajul lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din liceu. Contract individual cu privire la pază. •24 camere video în interiorul instituției printre care 14 camere video sunt instalate de MECC pentru BAC; • Prevederile Regulamentului de ordine internă, aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Graficul de serviciu al personalului de pază (aprobat de director); • Gard, poartă; • Panouri de afișaj cu informații relevante privind promovarea modului sănătos de viață. Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice ”Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”; • Plan de evacuare (expus la fiecare etaj); • Cabinet medical dotat cu instrumente, medicamente de prim ajutor; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Instrucțaj realizat de către diriginți la subiectul Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor. (Procese verbale ale ședințelor) • Dezinfectanți/ Dozatoare cu lichid antibacterian.
--------	--

Constatări	<p>Liceul întreprinde măsuri privind asigurarea pazei și securității instituției și a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispune de camere video în interiorul instituției și în exteriorul instituției; - Sunt angajați 3 paznici și un ușier. Fișele de post și graficul de serviciu al acestora sunt aprobate de către directorul instituției; - Spațiul instituției este îngrădit cu un gard inclusiv din partea carosabilului. Se monitorizează condițiile existente și acțiunile necesare pentru asigurarea igienei și sanitației în instituție în contextul epidemiologic de COVID-19. Se realizează zilnic triajul epidemiologic matinal la intrarea în instituție, ce confirmă respectarea cerințelor situației excepționale. Asistenta medicală verifică temperatura tuturor vizitatorilor și o înregistrează în Registrul vizitelor numele/prenumele și scopul vizitei. Tuturor claselor li s-a adus la cunoștință regulile de comportament prin prezentarea și discutarea instrucțiunii Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor, aspect confirmat prin prezența însemnărilor în cataloagele școlare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor aprobat la Consiliul de administrație CA; • Orarul sunetelor, aprobat în cadrul ședinței CA; • Orarul cercurilor extrașcolare și a secțiilor sportive aprobat la ședința CA; • Orarul regimului de alimentație al elevilor din ciclul primar și gimnazial (micul dejun) aprobat la ședința CA; • Orarul semestrial al evaluărilor sumative și al tezelor semestriale, aprobat la ședința Consiliului de administrație; 		
Constatări	<p>Instituția respectă în mare parte cerințele de proiectare a orarului activităților pentru toți elevii. Orarul bibliotecii este corelat cu restul activităților proiectate pentru a asigura accesul fiecărui elev la bibliotecă.</p> <p>Orarul sunetelor, lecțiilor/ activităților educaționale este discutat în cadrul CP și aprobat de către directorul instituției. Instituția deține orarul evaluărilor sumative. Instituția încearcă să alterneze echilibrat disciplinele exacte cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și să asigure un raport optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale. Instituția respectă timpul de învățare și timpul de recreere, orarul deservirii elevilor la cantină, ținând cont de contextul epidemiologic COVID-19/ PED.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul sălilor de clasă este de 61, din ele 54 sunt mobilate; • Registrul bunurilor materiale din sălile educaționale; • 34 de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi, la clasă; • Seturi de mobilă modernizată corespunzător particularităților de vârstă ciclului primar și gimnazial/ liceal; • Act de predare-primire a mobilierului școlar în fiecare clasă. 		
Constatări	<p>Capacitatea instituțională este de 1600 locuri. Numărul de elevi este în creștere. În anul 2021-2022 în instituție au fost înregistrați 905 elevi, pentru 38 clase, comparativ cu anul de studii 2020–2021, când în instituție au studiat 873 elevi.</p> <p>Instituția asigură toți elevii cu locuri corespunzătoare nivelului particularităților psihofiziologice individuale. Spațiile educaționale sunt utilizate conform activităților educaționale. Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor/cabinetelor de chimie, biologie, fizică etc. cu echipament, utilaj adecvat, respectând parametrii sanitaro-igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.</p> <p>Echipa managerială a renovat mobilierul din sălile de clasă. Administrația planifică acțiuni noi de îmbunătățire a dotării spațiilor școlare, administrative și auxiliare în funcție de nevoile instituției și de scopurile și obiectivele cuprinse în documentele programatice. Instituția identifică soluții în vederea asigurării condițiilor necesare. Orele de educație fizică se desfășoară inclusiv pe teren sportiv care este dotat conform cerințelor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de evidență a bunurilor materiale sunt prezente în toate sălile de clasă: • Laboratoare – 3; • Caiet de inventariere; • Orar de igienizare a spațiilor; • Teren de sport; • Biblioteca – 1; • Sala de festivități – 1; • Sala sportivă – 2; • Cantina – 1; • Registre cu semnăturile elevilor privind respectarea Regulilor de securitate în cabinetele de fizică, chimie, educație tehnologică, informatică, educația fizică, etc.
--------	---

Constatări	Liceul nostru este în mare parte asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin necesare pentru desfășurarea orelor la fizică, chimie, biologie, istorie, informatică, educație tehnologică etc. Starea echipamentelor și utilajelor sunt în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici, au termene de valabilitate în vigoare, respectă toate cerințele de securitate și normele sanitare. Sălile de sport, sunt dotate cu echipament în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici. În sălile instituției se respectă normele de securitate și sanitare. Instituția în perioada anului 2021-2022, a fost dotată cu material didactic modern (2 table interactive, 2 proiectoare, 6 laptopuri, 2 – copiatoare, 15 calculatoare pentru elevi și 3 calculatoare pentru administrație), însă numărul de computere rămâne încă insuficient pentru numărul elevilor și al cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cantina dispune de spațiu și mobilier pentru 200 de locuri; • Autorizația sanitară de funcționare nr.008765/2021/338; • Ordin nr.55 din 02.09.2021 Cu privire la crearea Comisiei de Triere în liceu • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; • Fișe tehnologice; • Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; • Registrul de evidență a materiei prime rebutate; • Registrul de rebutare a bucatelor gata; • Lista produselor interzise; • Lista de acumulare a produselor alimentare; • Registrul de evidență a activității de educație sanitară; • 1 sală de preparare pentru bucatele calde, reci; • Încăperi pentru prelucrarea materiei prime; • Mobilier pentru blocul alimentar; • Veselă pentru servirea hranei; • Orarul deservirii meselor.
--------	--

Constatări	<p>Liceul este asigurat cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Spațiul cantinei pentru 200 de locuri este parțial reparată, și dispune de mobilier și echipament necesar, utilajele depozitelor pentru păstrarea produselor prime sunt adaptate. Cantina școlară este dotată cu mobilier, utilaj frigorific, veselă, conform cerințelor și criteriilor de siguranță. În spațiile pentru prepararea bucatelor se regăsesc piese și elemente de mobilier din inox dar și de lemn. În blocul alimentar sunt amplasate 3 uscătoare și 3 încălzitoare electrice. Conform unui grafic, sunt oferite mese elevilor din clasele primare/gimnaziale/liceale. Actele prezentate confirmă respectarea racordării rației alimentare în conformitate cu legislația sanitară în vigoare. Membrii Comisiei de Triere verifică calitatea produselor și a bucatelor preparate. Separarea zonelor de prelucrare a produselor alimentare în cantină, prezența documentației cantinei este sistematic monitorizată de asistenta medicală din instituție. Certificatele de valabilitate a produselor achiziționate, contractele de prestare a materiei prime pentru prepararea bucatelor corespund Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”, aprobate prin Hotărârea medicului, șef sanitar de stat. Sala pentru prepararea bucatelor este dotată cu utilaje, dispozitive, echipamente în stare funcțională foarte bună. La intrarea în cantină la loc vizibil este plasat avizierul cu meniul aprobat de către directorul instituției și graficul serviciului zilnic.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare: 21 blocuri sanitare în liceu; • Dotarea blocurilor sanitare cu: • Apă caldă și săpun lichid; • Uscătoare electrice pentru mâini; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu spații/ blocuri sanitare (toaile, lavoare) recent reparate, care respectă normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii. Spațiile WC-urilor sunt separate pentru băieți și fete. Se respectă igienizarea, conform unui orar stabilit. Instituția respectă normele de accesibilitate, funcționalitate al blocurilor sanitare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem intern antiincendiar; • Stingătoare cu termene de valabilitate actuale; • 9 ieșiri de rezervă din instituție (cu indicatoare speciale); • Planuri de evacuare la fiecare etaj din liceu; • Indicatoare/ marcaje a direcției de evacuare; • Procese-verbale cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor confirmate prin semnătura elevilor. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace antiincendiarie (extinctoare cu termene de valabilitate actuale, ladă cu nisip, lopată și căldare) și ieșiri de rezervă accesibile și funcționale. Pereții instituției au marcaje pentru indicarea direcției de evacuare în caz de situații excepționale. Sistemul de asigurare cu apă pentru stingerea incendiilor este întreținut în stare funcțională. Schemele Planului de evacuare, cu indicarea ieșirilor de rezervă sunt semnate de director și expuse la loc vizibil. Un director adjunct este numit responsabil de activitatea Grupului operativ pentru protecția civilă. Instituția organizează și petrece măsuri de informarea elevilor cu regulile protecției civile. Anual se desfășoară activitatea Protecția civilă, cu simularea evacuării elevilor din instituție în cazuri de situații excepționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional, aprobat în cadrul CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Decada circulației rutiere pentru perioadele 01-10.09.2021, 03-13.05.2022; • Planul Decadei circulației rutiere 01-10.09.2021, 03-13.05.2022; • În Planul activităților extracurriculare se regăsește Planul săptămânii: „Siguranța ta are prioritate”, care conține următoarele activități: <ul style="list-style-type: none"> - Prima oră tematică: „Fă cunoștință cu polițistul tău”; - Oră tematică „Etica comportării pasagerului în mijloacele de transport public”; - Victorină: „Regulile de circulație și marcajele rutiere”; - Concurs de desene „Indicatoarele și marcajele rutiere”; • Raportul cu privire la desfășurarea săptămânii „Siguranța ta are prioritate”, prezentat la DGETS; • Înregistrarea activităților în cataloagele de clasă la compartimentul <i>Managementul clasei</i>; • Semnăturile elevilor prezente în procesele verbale privind „Securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanțelor școlare”; • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, biologie, științe, educație fizică, educație tehnologică); • Colaborare cu Inspectoratul de Poliție și Inspectoratul Național de Patrulare;- Planul proiectului și lista cu participanții implicați în proiectul „Bunicii grijului”;- Concurs de desene realizate de elevi în cadrul proiectului „Bunicii grijului”;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ore de educație / Dezvoltare personală, realizate de diriginți care explorează oportunități pentru formarea la elevi a atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament responsabil în diferite situații de viață. 		
Constatări	<p>Instituția planifică, organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. La fiecare început de an, diriginții familiarizează elevii cu respectarea regulilor de circulație rutieră, tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure, electrocutare) și de acordare a primului ajutor.</p> <p>Cadrele didactice în parteneriat cu Inspectoratul de poliție organizează și desfășoară activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor, respectare a regulilor de circulație rutieră. Aspecte cu referire la respectarea tehnicii securității se regăsesc în proiectele de lungă durată ale diriginților și ale cadrelor didactice. Mai multe activități extrașcolare planificate sunt realizate cu sprijinul comunității educaționale prin intermediul proiectului „Bunicii grijului”.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități proiectate în Planul managerial instituțional discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021: - Planul de acțiuni de prevenire /de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. - Organizarea și desfășurarea Lunarului Securității Cibernetice cu genericul ”Fii în siguranță în mediul cibernetic”, ore de dirigenție: ”Securitatea Cibernetică a copiilor și adulților în rețeaua NET”, ”Siguranța Online”, ”Cartea sau Internetul”, sesiuni de informare ”Capcanele Internetului”, ordin nr.80(a) din 04.10.2021. - Desfășurarea Campaniei naționale ”Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, ”Profilaxia și prevenirea cazurilor de trafic de copii”, ”Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe”, ordin nr.81(a) din 11.10.2021. - Organizarea și desfășurarea Săptămânii psihologiei, ordin nr.82 din 12.10.2021. - Desfășurarea Săptămânii Europene a Energiei Durabile (EUSEW), ”Săptămâna eficienței energetice în școala mea”, ordin nr.83(a) din 12.10.2021. - Organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet: ”Siguranța ta are prioritate”, ”Un copil informat-un copil protejat”, sesiuni de informare pentru părinți ”Universitatea părinților-Copilul singur acasă”, ordin nr.7(a) din 03.02.2022. - Organizarea și desfășurarea Testării de Bază PISA 2022, ordin nr.12 din 02.03.2022. - Organizarea și desfășurarea Lunarului promovării educației juridice ”Noi și Legea”, ordin nr.18 din 11.03.2022. - Desfășurarea activităților sportive dedicate Săptămânii Educației Fizice și Sportului, ordin nr.22 din 28.03.2022. - Organizarea Campaniei de Informare și Educație ”Pro Sănătate”: ”Planeta noastră – Sănătatea noastră”, ”Mediu și sănătate”, ”Am grijă de sănătate”, ordin nr.22(a) din 01.04.2022. -Organizarea și desfășurarea Școlii securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022, ordin nr.29 din 12.05.2022.
	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Centrul Republican pentru Copii și Tineret „ARTICO” • Acord de colaborare cu Centrul de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor, Chișinău, în vederea realizării activităților de prevenire a consumului de droguri legale, ilegale, prin promovare alternativelor de viață sănătoasă; • Acord de coloborare cu Centru prietenos tinerilor; • Acord de parteneriat cu Asociația Națională a Companiilor din domeniul TIC.

	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectoratul de Poliție în cadrul proiectului „Bunicii grijului” septembrie 2021; • Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în cadrul Școlii securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022, în perioada 13-15 mai 2022 • Raportul situației privind cazurile de ANET în liceu , prezentat la DGETS; • Baza de date cu informații despre copiii din grupul de risc; • Fișa de sesizare ANET (model) expus la Panoul informativ; • Liste cu semnăturile angajaților despre informarea în ceea ce privește procedura de intervenție în caz de identificare, evaluare, asistență, referire, monitorizare a copiilor victime ale violenței, neglijării și traficului; • Prezența mijloacelor și instrumentelor care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere); • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare trafic al copilului; • Procese-verbale ale Consiliului elevilor pentru anul școlar 2021-2022; • Ordinul cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de Paști și de vară . Procese-verbale cu semnăturile elevilor pentru perioada vacanțelor. 		
Constatări	<p>În documentele strategice și operaționale se regăsesc proiectate diverse acțiuni de colaborare cu familia elevilor, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevilor și de informare în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.</p> <p>Instituția proiectează sistemic în Planul de Dezvoltare Instituțională și Planul managerial anual, acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului. Instituția informează partenerii în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET și se alătură inițiativelor din comunitate, ce urmăresc/ îmbunătățesc viața elevilor și familiilor lor. Cooperează cu facilitatorii de dezvoltare comunitară și participă la activitățile lor.</p> <p>Administrația liceului implementează Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, exploatare, trafic de ființe umane.</p> <p>În cadrul ședințelor cu părinții și în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, atât cadrele didactice, cât și părinții sunt familiarizați cu actele legislative - normative privind protecția copilului, aceste acțiuni fiind confirmate prin procesele-verbale prezentate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de post ale tuturor angajaților; • Ordinul nr.69(a) din 09.09.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Ordinul nr.69(b) din 09.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Ordinul nr. 69(c) din 09.09.2021 cu privire la aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru indentificarea evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET; • Ordinul nr.69(d) din 09.09.2021 cu privire la prevenire și intervenție în cazurile de ANET; • Procese –verbale ale ședințelor CA, CP, CE; • Registrul de asistență psihologică; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; • Raportul anual al psihologului școlar, cu privire la activitatea Serviciului Psihologic realizat în cadrul Liceului Teoretic cu Profil Sportiv „Gloria” pentru anul de studii 2021-2022; • Informații legate de promovarea protecției fizice și psihice a copilului, afișate pe Panou informativ ; • Acord de parteneriat cu Serviciul Pompierilor; Inspectoratul de Poliție; Agenția Națională pentru Sănătatea Publică; 		
Constatări	<p>Liceul valorifică, resursele existente în instituție și (în funcție de necesitate) pentru a promova și asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Liceul colaborează cu SAP Chișinău ,OLSDÎ Chișinău și Comisariatul general de poliție în vederea soluționării cazurilor de abandon școlar, abuz, neglijare a copilului. Planifică inițiative împreună cu partenerii, părinții și elevii. Anual se desfășoară diverse activități cu elevii, părinții și cadrele didactice. Domeniul respectiv este reflectat în Proiectul managerial anual al Liceului, în proiectele diriginților de clasă.</p> <p>Liceul dispune parțial de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile de ANET. Anual este desemnat în baza ordinului directorului coordonatorul acțiunilor pentru asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor din liceu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Plan de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență; • Plan de acțiuni în cadrul campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare,exploatare,trafic” • Ordinul nr.69(a) din 09.09.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Planul de activitate a comisiei de etică; • Proiecte de lecții ale diriginților și profesorilor la disciplinele școlare, proiectele didactice ale activităților extrașcolare (Managementul clasei); • Portofoliul psihologului școlar cu materiale; • Catalogul clasei; • Proiecte didactice de perspectivă la <i>Dezvoltare personală</i>; • Chestionare pentru elevi și profesori. 		
Constatări	<p>Proiectul managerial anual al Liceului prevede activități planificate de prevenire și combatere a violenței: activități/ lecții cu accent pe comunicarea interpersonală, formarea competențelor sociale. Liceul organizează activități curriculare și extracurriculare de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Activități de prevenire a violenței în școală sunt prevăzute în Planul de activitate al consiliului elevilor, Planul directorului adjunct pentru educație, Planul anual de activitate al psihologului și în proiecte didactice la <i>Dezvoltare personală</i>. În vederea prevenirii și combaterii oricărui tip de violență, respectării drepturilor copiilor și asigurării confortului psihologic al elevilor, periodic se organizează seminare tematice cu elevii și părinții. Realizarea acestor activități este înregistrată sistematic în catalogul școlar. Psihologul școlar aplică chestionarea pentru elevi și profesori în scopul identificării situațiilor de conflict în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic iar informația se prezintă la ședința Consiliului profesoral.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul liceului; • Fișe de asistență la ore în perioada 2021-2022; • Chestionare și teste efectuate de către psihologul școlar, stocate în portofoliile claselor; • Planul de activitate al asistentului medical; • Activități desfășurate de diriginți, înscrise în catalogul clasei la compartimentul Managementul clasei; • Raportul activității psihologului școlar 2021-2022; • Cabinet medical funcțional; • Orarul cercurilor extrașcolare aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; • Cataloagele cercurilor; • Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI, instituită prin ordinul directorului nr.69 din 09.09.2021. • Consiliul profesoral cu privire la procesul de adaptare și continuității a elevilor claselor 1, 5 și 10, proces verbal nr.3 din 01.11.2021. 		
Constatări	<p>Liceul asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale prin personal calificat. Liceul dispune de asistent medical, de psiholog școlar, de cadru didactic de sprijin. Se atestă procese-verbale ale ședințelor CMI. În cadrul liceului se desfășoară un șir de activități în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății în colaborare cu diverși parteneri, în care implică elevii și reprezentanții comunității educaționale. Diverse informații cu subiect de promovare a modului sănătos de viață sunt plasate pe panourile informaționale din instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2,0
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții pe clase; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; • Fișe de monitorizare a elevilor .Tabel de performanță școlară a elevilor la disciplina Dezvoltare personală; • Pagina web a instituției; • Program personalizat de intervenție; • Planul asistentului medical; • Parteneriate cu Centrul prietenos tinerilor, Consiliul Consultativ al părinților, Centrul de sănătate publică, Direcția de poliție;
--------	---

Constatări	Liceul colaborează activ cu diverși reprezentanți ai comunității, implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Activitățile desfășurate sunt plasate pe pagina web a liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului; • Cabinetul logopedului; • Centru de resurse: <ul style="list-style-type: none"> - Activitatea cadrului didactic de sprijin • Consiliul elevilor; • 3 săli de dans destinate elevilor; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul liceului; • Fișa psihologului de evidență a elevilor; • Săli de clasă; • Sala de festivități; • Cabinetul asistentului medical; Izolator în cazul îmbolnăvirii cu COVID-19. • Ordinele directorului cu privire la cazuri de îmbolnăvire ale elevilor și profesorilor cu COVID-19. • Literatură de specialitate; • Registrul psihologului; • Activitatea psihologului școlar: <ul style="list-style-type: none"> - Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET; - Prevenirea și combaterea violenței școlare; - Chestionare pentru elevi.
Constatări	Liceul asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psiho-emoțională ale elevilor. Conform statelor de personal Liceul este asigurat cu psiholog școlar, logoped, cadru didactic de sprijin și asistenta medicală. Cabinetele psihologului, logopedului, cadrului didactic de sprijin și a asistentei medicale sunt amenajate conform cerințelor și recomandărilor. Administrația liceului asigură accesul elevilor la servicii medicale. Sunt prezente registrele medicale, se întrețin colaborări cu instituțiile medicale teritoriale și cu Centrul de Sănătate Publică teritorial. Liceul susține organizarea de către psiholog sau asistenta medicală împreună cu dirigenții a activităților terapeutice și informative. Psihologul școlar aplică periodic chestionarea elevilor cu privire la identificarea cazurilor de ANET. Cadrul didactic de sprijin acordă suportul educațional și facilitatea incluziunii educaționale a elevilor cu cerințe educaționale speciale. Informația este prezentată în cadrul Consiliului profesoral la finele fiecărui an școlar, și după caz în cadrul ședinței Comisiei metodice.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,0
----------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al liceului 2021-2022; • Catalogele claselor; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții : „Un mod sănătos de viață: Surmenajul elevilor și teme pentru acasă” • Chestionare, teste, anchete; • Rapoarte de activitate legate de „Dezvoltarea personală” prezentate de diriginți; • Scenarii ale activităților realizate de cadrele didactice; • Plan de acțiuni privind controlul tutunului; • Planul privind prevenirea și controlul nociv de alcool; • Planul privind asigurarea Protecției vieții și sănătății elevilor; • Orarul lecțiilor aprobat la ședința CA; • Cererile elevilor pentru disciplinele opționale din luna mai și august 2021; • Instrucțiunile privind managementul temelor pentru acasă; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022; • Lădița de încrederea elevilor; • Raport privind performanțele elevilor 2021-2022. 		
Constatări	<p>Liceul încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative. În colaborarea cu Inspectoratul de poliție au fost organizate activități pentru elevii claselor primare: „Drumul colorat”; „Marcajul rutier în desene”; Marșul pietonilor „Drumul de la școală spre casă”. În colaborarea cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Centrul Republican pentru Copii și Tineret „ARTICO” în cadrul Școlii securității pentru copii „Împreună reducem riscurile” au fost organizate competiții pentru elevii din clasele 9-11. Liceul planifică și organizează activități de profilaxie cu elevii în vederea problemelor psihoemoționale (mese rotunde, concursuri, sesiuni de terapie prin artă, muzică, dans etc.) cu implicarea asistentei medicale. Se întreprind măsuri de ameliorare și prevenire a surmenajului, de profilaxie a stresului psiho-somatic pe parcursul procesului educațional prin dozarea și diferențierea temelor pentru acasă după capacitățile intelectuale ale elevilor. Cadrele de conducere promovează realizarea acțiunilor educative antitabac, antidrog, anti alcool prin activități școlare și extrașcolare. Anual în liceu se desfășoară diverse activități cu caracter cultural – sportiv. Elevii sunt motivați să participe la campionate sportive. Boxa de sugestii a elevilor este instalată în holul instituției și este verificată săptămânal.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2,0
Total standard			5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea activă cu reprezentanții comunității locale. • Valorificarea eficientă a resurselor materiale existente: restaurarea mobilierului de lemn pentru sala de fizică și bibliotecă. • Viziune constructivă pentru valorificarea în perspectivă a spațiului școlar în jurul liceului.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul nu asigură accesul copiilor cu nevoi speciale la etajele superioare cu ascensorul din cauza lipsei acestuia • Starea terenului de volei și de baschet nu corespunde cerințelor. • Dotare insuficientă cu mijloace TIC, cu materiale didactice (reactivi chimici) pentru laboratorul de chimie.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.**Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională aprobat la ședința Consiliului de administrație; • Planul de activitate 2021-2022 discutat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 08.09.2021 și aprobat la ședința Consiliului de administrație; • Procesele - verbale a CA pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Comitetului părintesc pentru anul de studii 2021-2022; • Planul activităților de cultură și agrement pentru anul de studii 2021-2022; • Panou informativ; • Portofoliul Consiliului elevilor cu materialele acumulate: procese-verbale pentru anul școlar 2021-2022, scenarii ale activităților extracurriculare, în conformitate cu planul activității Consiliului elevilor care este parte componentă a Planului de activitatea instituției pentru anul de studii 2021-2022; • Orarul activităților extrașcolare aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 08.09.2021.
--------	--

Constatări	<p>În Planul managerial instituțional sunt planificate activități de participare a elevilor în soluționarea problemelor școlare. În anul 2021-2022, colectivul pedagogic lucrează asupra studierii și realizării sarcinilor ce țin de subiectul: Creșterea responsabilității și a răspunderii fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate prin aplicarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare în scopul asigurării calității procesului educațional.</p> <p>Anual echipa managerială organizează workshop-uri pentru elevi, în cadrul cărora se discută și se consultă cu elevii asupra aspectelor ce țin de: viața școlară, soluționarea problemelor la nivel de liceu/ clasă. Administrația liceului evaluează opiniile, inițiativele și propunerile elevilor în procesul de luare a deciziilor.</p> <p>În Portofoliul Consiliului elevilor se păstrează divers material relevant: procese-verbale pentru anul școlar 2021-2022, note informative a ședințelor lunare cu semnătura președintelui Consiliului elevilor, scenarii și demersurile de a desfășura activitățile extracurriculare.</p> <p>Aceste activități sunt realizate în conformitate cu planul activității Consiliului elevilor care este parte componentă a Planul managerial instituțional pentru anul școlar 2021-2022.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor Consiliul Elevilor; • Lista membrilor Consiliului elevilor; • Pagina web a liceului; • Panou informativ „Autoconducerea în liceu”; • Ungherașul absolventului • Lădița de încredere; • Procesele-verbale a ședințelor CA (în care a participat reprezentantul CE); • Scenariul activității și imagini din timpul activității „De ziua ta, iubite profesor”(ziua autoconducerii în liceu), organizate tradițional de către Consiliul elevilor, în luna octombrie; • Lista elevilor participanți la ședințele Consiliului municipal al elevilor.
Constatări	<p>În liceu activează o structură asociativă a elevilor, constituită democratic, autoorganizată, cu un plan de activitate coordonat de către directorul adjunct pentru instruire. Planul de activitate a Consiliului elevilor este parte componentă a Planul managerial instituțional discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral și ședința Consiliului de administrație. Membrii Consiliului elevilor în strânsă colaborare cu echipa managerială, cu profesorii, cu părinții se implică în demersuri importante pentru viața lor școlară. Rezultatele activității Consiliului elevilor sunt diseminate prin plasarea informațiilor pe panoul informativ și pe pagina de Facebook a liceului.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
----------------------------	-----------	--------------------------------------	-----------------------

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea elevilor; • Planul anual al CE, procese-verbale ale ședințelor CE; • Pagina web cu comentarii pe pagina liceului cu referire la anumite subiecte, evenimente; • Scenariile proiectelor didactice la Educație civică/ Educație pentru societate, Dezvoltare personală; • Lădița de încredere; • Panouri informative „Autoconducerea în liceu”; • Chestionarea, sondajul elevilor; • Publicațiile elevilor editate în culegerea școlară de eseuri și versuri. 		
Constatări	<p>Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor. Elevii sunt liberi să-și exprime opinia în incinta liceului, să afișeze informații ce țin de viața lor școlară (de ex., alegerile în Consiliul elevilor). Accesul elevilor la diverse informații legat de activitatea liceului se realizează prin intermediul diverselor mijloace: pagina liceului pe pagina de socializare Facebook, standuri informative. Tradițional, în octombrie, se organizează „Ziua Autoconducerii”. Elevii sunt informați și motivați să participe la concursurile școlare și la conferințele tematice și științifice. Directorul adjunct pentru instruire a creat grupuri consultative pe Viber în scopul consultării opiniei elevilor și informării cu privire la activitatea liceului în perioada studiilor la distanță.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții organizate de echipa managerială în luna septembrie 2021-2022; • Mapa cu procesele verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; • Înregistrări video, comentarii pe pagina web a liceului; • Participarea elevilor în organizarea activităților extracurriculare organizate în instituție: • Careul solemn închinat primului sunet de clopoțel; • „Săptămâna Europaenă a Energiei Durabile (EUSEW); • Campania națională ”Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” • Lunarul Securității Cibernetice ”Fii în siguranță în mediul cibernetic!” • „De ziua ta iubite profesor”; • Lunarul dedicat creației compozitorului E.Doga; • Lunarul promovării educației juridice „Noi și Legea” • Decada educativ-patriotică ”30 de ani de Independență a Republicii Moldova; • Ziua Internațională a Pădurii; • Campania de Informare și Educație ”PRO Sănătate” • „Ziua Siguranței pe Internet”; • Școala securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022; • Concurs municipal al formațiilor de dans clasic, sportiv și modern „Constelația dansului – 2022”; • Activități extracurriculare „Adio, drag Abecedar!”, ”Adio, clasele primare!” • Opiniile elevilor exprimate prin intermediul chestionării; • Cereri pentru disciplinele opționale pentru lunile mai și august 2021; • ECD în învățământul primar; • ECD la disciplina Educație pentru societate/ Educație plastică/Educație muzicală/Educație fizică/ Educație tehnologică. 		
Constatări	<p>Elevii din liceu sistematic sunt implicați în consilierea aspectelor legate de viața școlară, prin participarea la soluționarea problemelor la nivel de clasă și liceu. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor în soluționarea problemelor, implică elevii în evaluarea propriului progres școlar și în realizarea Zilei Autoconducerii în liceu etc. Instituția desfășoară mai multe ore opționale în dependență de interesul elevilor și capacitatea instituțională: Tainele comunicării; Matematica distractivă; Educație pentru sănătate; Educație ecologică; Geografie aplicată; Educație pentru toleranță; Educație interculturală; Citind, învăț să fiu; Educație pentru socializare juridică. Pe parcursul anului au fost realizate diverse activități extrașcolare cu implicarea elevilor. Se evaluează rezultatele progresului continuu prin analiza datelor din cataloage; dinamica și nr. participărilor: diplomele, certificatele, analiza reflectată în mai multe note informative prezentate în cadrul ședințelor CM și CP.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare a liceului aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Ședințe ale Comitetului părintesc; • Delegarea din numele Comitetului părintesc în componența CA a 3 părinți; • Consilierea părinților; • „Ziua ușilor deschise”; • Panou informațional actualizat; • Ședințe cu părinții cu subiectele: • „Parteneriatul școală- familia- copilul”; • Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului „ Campania de combatere a traficului de ființe umane”; • Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de gimnaziu, BAC și testarea națională în anul de studii 2021-2022; • Cunoașterea ofertelor școlare, oportunitate în planificarea carierei. 		
Constatări	<p>Liceul are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent: prin reprezentantul părinților în Consiliul de administrație desemnat la ședința Consiliului Consultativ al părinților. Se realizează informarea privind progresul școlar și se informează despre oportunitățile participării comunității educaționale la luarea de decizie în timpul ședințelor cu părinții la nivel de clasă și liceu. Comunitatea părinților este încurajată să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional. Directorul adjunct monitorizează și coordonează comunicarea sistematică cu părinții prin intermediul rețelelor de socializare Facebook și Viber. Pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse, pornind de la contextul socio-economic al zonei în care se află liceul, de la situația familiilor elevilor și atitudinea acestora fata de școală, de la resursele umane și materiale ale școlii, consiliul profesoral a propus elevilor și părinților un pachet divers de activități opționale în alcătuirea căruia s-a ținut cont și de opțiunea elevilor și părinților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acțiuni de caritate „Un Paște mai bun”, „Caravana de Crăciun” în parteneriat cu părinții; • Campania de salubritate împreună cu profesorii, părinții și elevii; • Parteneriatul cu Biblioteca municipală „Ștefan cel Mare”, „Mihai Eminescu” din mun. Chișinău; • Parteneriatul cu Grădinița nr. 40, Grădinița nr.17, Grădinița nr.122; • Parteneriatul cu Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, mun. Chișinău, în vederea desfășurării activităților extracurriculare „Viața militară” • Acord de parteneriat cu AGIRO, filiala RM pentru realizarea Proiectului educațional la nivel internațional - „Pro Lectura”; • Acord de colaborare cu Centrul de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor, Chișinău, în vederea realizării activităților de prevenire a consumului de droguri legale, ilegale, prin promovare alternativelor de viață sănătoasă; • Proiectul „Consolidarea cunoștințelor și abilităților personalului managerial și didactic din școli și instituții rezidențiale pentru prevenirea COVID-19 și altor boli infecțioase” 		
Constatări	<p>Liceul promovează sistematic și valorifică eficient resursele umane din instituție și comunitate în dezvoltarea și încheierea parteneriatelor noi în vederea promovării intereselor elevilor. Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, servicii publice, agenți economici, voluntari. Au fost implementate proiecte de cooperare la nivel local și național, evocând pe aspecte ce țin de îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi. Instituția valorifică și dezvoltă eficient acordurile de parteneriat cu diverși reprezentanți ai comunității. Echipa managerială colaborează activ și cu Centru de tineret, cu privire la desfășurarea activităților de promovare modului sănătos de viață. Activitățile realizate sunt plasate pe pagina de Facebook a liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Comitetul părintesc; • 3 părinți - membri ai Consiliului de administrație.(Regulamentul de ordine internă), 1 elev este membru al CA; • Alegerea Comitetului părintesc în fiecare clasă; • Planul de activitate al Comitetului părintesc în fiecare clasă; • 1 membru APL- membru al Consiliului de administrație; • Afișarea informațiilor pe panoul informativ pentru părinți, sondaje, lădița de încredere, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia pe toate aspectele de interes; • Informarea periodică a părinților prin intermediul grupurilor pe clase create în viber.
--------	---

Constatări

În liceu funcționează Consiliu de administrație funcțional cu membri din reprezentanți ai părinților, ai APL, ai elevilor din clasele liceale. Părinții sunt aleși în mod democratic (Planul de acțiuni și procese-verbale a ședințelor Consiliului consultativ a părinților), care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează activitatea instituției și educația elevilor. Acest aspect este reflectat în Planul managerial anual și Planul de Dezvoltare Instituțional. Pentru informarea periodică a părinților, cadrele didactice completează agendele elevului și oferă consultații individuale, inclusiv prin intermediul de paginii de Facebook a liceului și al grupurilor create pe Viber coordonate, monitorizate de diriginți și de către directorul adjunct pentru instruire.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022; • Activități cu părinții; • Implementarea Curriculumul disciplinar pentru clasele a V-a și a X-a, Curriculumului Național la Dezvoltare personală (I-XII); • Evaluarea Criterială prin descriptorii la disciplinele: Educația plastică, Educația muzicală, Educația tehnologică și Educația fizică, clasa a V-a; • Informarea părinților privind respectarea prevederii ordinului nr.1249 din 22.08.2018 „Cu privire la aprobarea Instrucțiunii managementului temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal”, „Implementarea ECD în învățământul gimnazial”; • Rezultatele activităților elevilor și deciziile, propunerile părinților sunt mediatizate pe panoul informațional; • Ore publice cu participarea părinților ; • Diplome de participare în cadrul activităților organizate pe parcursul anului de studii 2021-2022.
--------	---

Constatări	În planificarea activității instituției se iau în calcul opiniile părinților, elevilor care sunt înregistrate în procesele-verbale ale ședințelor cu părinții. Cadrele didactice împreună cu psihologul școlar realizează activități de pedagogizare a părinților. În instituție periodic se realizează sondaje, feedback al activităților, opinii ale părinților pe marginea implicării permanente a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Participarea elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor și organizarea activităților au un impact pozitiv asupra procesului educațional. Părinții participă și se implică activ în viața liceului și în organizarea diverselor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
Total standard			6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decada activităților pe discipline. Planul de activitate a Comisiei metodice Limbă și comunicare; • Planul decadelor la disciplinele: limba engleză, limba rusă; • Regulamentul de ordine internă; • Compartimentul: Proceduri de identificare, înregistrare și evaluare a cazurilor suspectate de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din Planul de activitate al instituției; • Activități didactice și extracurriculare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; 		
Constatări	Instituția promovează eficient, prin acte reglatorii, prin activități didactice realizate, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Diriginții sunt îndemnați să monitorizeze sistematic modul de respectare a diversității culturale. Activitățile în acest sens sunt diverse și implică un număr mare de elevi. Cadrele didactice valorifică feedbackul din partea partenerilor în ceea ce privește respectarea principiilor democratice în liceu. Printre obiectivele Planului managerial se regăsește obiectivul ce ține de deformarea și dezvoltarea simțului toleranței la elevi. În mapele Comisiilor metodice (CM) se regăsesc scenarii și proiecte cu abordări legate de promovarea respectului pentru diversitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistență și interasistență la activitățile desfășurate în anul de studii 2021-2022; • Raport anual al CM „Limbă și Comunicare”; • Planul activităților de cultură și agrement; • Ziua Europeană Anti-Trafic; • Ziua Internațională a Toleranței; • Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor; • Proiecte didactice/ scenarii ale activităților curriculare; • Proiecte/scenarii ale activităților extracurriculare; 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile și proiecte educaționale de valorificare a multiculturalității desfășurate. Instituția asigură respectarea diversității culturale, etnice, religioase și dezvoltarea competențelor-cheie transversale de comunicare în limba română și în alte limbi străine în cadrul diverselor activități desfășurate în cadrul instituției anual.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de resurse informaționale (postere, prezentări, panouri); • Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților tradiționale de promovare a valorilor naționale și de stat. Sărbătoarea „Limba noastră”, festivalul obiceiurilor și datinilor de Crăciun și Anul Nou, „Dragobete”, „Sărbătoarea Mărțișorului”. 		
Constatări	<p>Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Instituția dispune de simbolurile naționale ale statului și le respectă în cadrul sărbătorilor naționale, oficiale. În cadrul orelor tematice de dirigiență sunt discutate subiecte legate de formarea stereotipurilor în cadrul disciplinelor Educația pentru societate, Educație civică și în cadrul diverselor activități educaționale în liceu. Indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică și religioasă, sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev, identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea multiculturalității.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale

cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la Educația pentru societate, Educație civică, discutate aprobate la ședința Comisiilor metodice; • Planul de activitate al liceului discutat aprobat la ședința CA și CP de, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Cererile părinților elevilor din clasele primare și ale elevilor din gimnaziu și liceu pentru solicitarea orelor opționale; • Planul activităților extracurriculare; • Organizarea activităților tematice extrașcolare. • Ziua Internațională a Toleranței;• Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor; • Planul de activitate al Consiliului elevilor, parte componentă a Planului de activitate al instituției aprobat la ședința CA și CP; • Planul de activitate al Comitetului părintesc parte componentă a Planului de activitate al instituției aprobat la ședința CA și CP; • Planul de activitate al Comisiilor metodice parte componentă a Planului de activitate a instituției aprobat la ședința CA și CP; 		
Constatări	<p>La nivelul liceului periodic se realizează și se promovează dialogul intercultural prin schimbul de bune practici cu diverși parteneri educaționali din țară și de peste hotare. Cadrele didactice organizează procesul educațional astfel, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferite origini etnice, religioase. Se promovează respectul față de valorile naționale. Elevii sunt familiarizați cu cultura și tradițiile minorităților etnice în cadrul unor activități curriculare și extracurriculare. Elevii participă la discuții legate de promovarea toleranței, elaborează proiecte, referate, prezentări, secvențe video, publicații în cadrul activităților curriculare și educative în Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor. Educația interculturală în liceu se mai produce în diverse contexte în baza situațiilor reale din viață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
Total standard			6

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Deschidere pentru identificarea, dezvoltarea și valorificarea acordurilor de parteneriat. • Susținerea manifestării creativității elevilor prin diverse metode:expunerea și diseminarea lucrărilor la diverse concursuri, expoziții. 		
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminare nesemnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național. • Dovezi modeste ce confirmă valorizarea inițiativelor elevilor. • Lipsa feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice. 		

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ
--

<p>*Standard 3.1.Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional</p>			
<p>Domeniu: Management</p>			
<p>Indicator 3.1.1.Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES</p>			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională 2018-2023 - obiectivul strategic: <i>Promovarea la nivel de familie, comunități, instituții de învățământ a rolului educației incluzive în asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți copiii</i> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021) - activități ce presupun promovarea și asigurarea implementării educației incluzive • Planul anual de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; • Planul anual de activitate a Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru 2021-2022-activități de formare continuă a cadrelor didactice privind EI; • Planul de activitate a cadrului de sprijin în cadrul Centrului de resurse educaționale incluzive; 		
Constatări	<p>În cadrul liceului se elaborează planul strategic și operațional ținând cont de politicile statului cu privire la educația incluzivă și al cerințelor pentru asigurarea serviciilor de sprijin. Planul strategic al instituției conține obiective - obiectivul strategic: <i>Promovarea la nivel de familie, comunități, instituții de învățământ a rolului educației incluzive în asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți copiii</i>, activități care promovează principiul Educație pentru TOȚI, strategii de dezvoltare ale educației incluzive, în baza unui program de educație incluzivă în Republica Moldova. În cadrul ședințelor CP sunt puse în discuție aspecte ce țin de asigurarea incluziunii școlare a tuturor elevilor. În planul de activitate a CMI și a cadrului de sprijin sunt proiectate acțiuni pentru promovarea educației incluzive prin antrenarea tuturor copiilor în activități. Instituția dispune și informează cadrele didactice și părinții cu prevederile actelor legislative bazate pe politicile educaționale ale statului cu privire la educația incluzivă. Psihologul școlar participă la sesiunile de formare în cadrul SAP, la sesiunile de informare cu privire la planificarea și realizarea activităților de informare a cadrelor didactice și manageriale în elaborarea curriculumului modificat și adaptat și a planurilor de lungă durată.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acordat: 2 puncte

Indicator 3.1.2.Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de constituire a Comisiei multidisciplinare intrașcolare - ord. nr. 69 din 09.09.2021; • Serviciul psihologic care acordă servicii de consiliere pedagogilor, elevilor și părinților; • Serviciu medical; • Serviciul cadrului de sprijin în cadrul Centrului de resurse educaționale incluzive; • Rampă de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii la intrarea în liceu; • Organizarea anuală a „Zilei ușilor deschise”. 		
Constatări	<p>Toate structurile de sprijin în domeniul educației incluzive sunt instituite prin ordinul directorului instituției.</p> <p>În dependență de potențialul și necesitățile instituției sunt prevăzute și create condiții elementare pentru aflarea în școală a copiilor cu CES. La intrarea în liceu este o rampă de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii. Anual se organizează pentru părinți și potențialii elevi „Ziua ușilor deschise”. Psihologul școlar acordă (în limitele competențelor profesionale) servicii de sprijin și consiliere psihologică cadrelor didactice, elevilor și părinților.</p> <p>În instituție în anul de studii 2021-2022 au fost înmatriculați 3 copii cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a copiilor cu CES; • Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor; • Cartea de ordine cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare, sancționare, distincții etc); • Registrul alfabetic de evidență a elevilor; • Liste ale elevilor din familii în situații de risc; • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrul de evidență al actelor de studii; • Baza de date actualizate cu copiii orfani, tutelați, din familii incomplete, defavorizate, numeroase cu părinții plecați peste hotare; • Completarea bazei de date SIME. • Raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate 		
Constatări	<p>Liceul dispune de evidență clară despre elevii înmatriculați; raportul statistic. Baza de date SIME este completată și actualizată anual de către diriginții de clasă. Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din sistemele informaționale de Management Educațional: SIME, SAPD, SIPAS.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj

punctaj acordat		2 puncte	acordat: 2 puncte
-----------------	--	----------	----------------------

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea PEI pentru elevii cu CES, ordinul nr.65a din 16.09.2021; • Constituirea echipelor de elaborare a PEI pentru elevii cu CES din instituție al ședinței CMI; • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară; • Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES; • Completarea rapoartelor de monitorizarea a progresului școlar al elevilor cu PEI; • Aprobarea condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial; • Atelierul de lucru „Elaborarea și realizarea adaptărilor curriculare. Evaluarea progresului școlar al elevului cu CES”; 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Asistență metodologică cadrelor didactice în elaborarea probei individualizate de examene pentru absolvirea învățământului gimnazial; • Ședință de lucru cu părinții elevilor cu CES „Implicarea părinților în procesul de implementare a PEI”; • Ședință de lucru cu părinții elevilor cu CES din clasele a IX-a „Oportunități de încadrare în sesiunea de examene a elevului cu CES”; • Monitorizarea completării Cataloagelor școlare; • Registrul psihologului; • Rapoarte ale cadrelor didactice, (semestrial, anual); • Analizele evaluărilor sumative pentru anul școlar 2020-2021; • Analiza chestionarelor, administrate elevilor și părinților, se realizează semestrial pe parcursul anului; 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea serviciilor cadrului de sprijin și ale psihologului, în funcție de necesitățile copiilor. În sprijinul elevilor activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, intervin psihologul și medicul, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor. Psihologul școlar, cadrul de sprijin și asistenta medicală participă la diverse formări, seminare, training-uri locale, raionale, naționale, inclusiv pentru asigurarea serviciilor de sprijin copiilor cu CES. Instituția deține o bază cu date privind performanțele elevilor care este actualizată la sfârșitul semestrului/anului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședință de lucru cu echipele PEI „Scopul, funcțiile și structura Planului educațional individualizat” - proces-verbal nr. 1 al CMI din 08.09.21; • Implementarea Curriculumului Adaptat elaborate pentru elevi cu CES, conform recomandărilor SAP; • Elaborarea Planurile de lungă durată și zilnice adaptate pentru elevii cu CES; • Elaborarea testelor de evaluare individualizate elaborate în conformitate cu cerințele educaționale și finalitățile stipulate în PEI; • Atelierul de lucru „Monitorizarea progresului școlar al copiilor cu CES” • Nota informativă cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii individuale la domiciliu a elevilor cu CES, a procesului educațional în baza de PEI; • Planul psihologului școlar anul 2021-2022; • Proiectele anuale ale diriginților la Dezvoltarea personală; • Material didactic și mijloace didactice elaborate și aplicate de cadrele didactice în procesul de predare-evaluare; • Monitorizarea progresului școlar la disciplinele școlare pentru anul școlar 2021-2022 (Mapele CM); 		
Constatări	<p>Procesul educațional este realizat în instituție în mare parte ținându-se cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil înscris în instituție. Datele, privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se conțin în notele informative și rapoartele cadrelor didactice prezentate în cadrul CM. Elevilor nou-înscși în instituție (veniți din străinătate), după evaluarea inițială, li se stabilește nivelul competențelor curriculare, în raport cu elevii din clasa în care sunt înscși, conform vârstei, luând în considerare țara/ limba de studiu, mediul în care a învățat elevul înainte de a se înscrie în liceu. Cadrele didactice utilizează instrumentele TIC în predarea orelor și elaborează divers material didactic pentru diversificarea metodelor și asigurarea unui proces interactiv de predare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acordat: 2 puncte
Total standard	8 punncte		

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pe dimensiune a educației; • Planul de activitate a Consiliului Consultativ al părinților, aprobat de către directorul instituției, și expus pe panoul informativ; • Ordinul nr.69(B) din 09.09.2021 cu privire la prevenire și intervenție în cazurile de ANET; • Ordinul nr. 69(a) din 09.09.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Ordinul nr.69(b) din 09.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Baza de date cu informații despre copiii din grupul de risc; • Fișa de sesizare ANET (model) expus la Panoul informativ; • Proiectarea de lungă durată la Dezvoltarea personală; • Teste, chestionare, administrate de psihologul școlar pentru elevi și cadre didactice, pe parcursul anului școlar 2021-2022; • Regulamentul intern al LTPS "Gloria". 		
Constatări	<p>Activități de prevenire a violenței în liceu sunt prevăzute în planul de activitate al Consiliului elevilor, planul directorului-adjunct pentru educație, planul anual de activitate al psihologului și în proiecte didactice la Dezvoltare personală (ore de profilaxie în toate clasele – problema „Bylling” etc.) Actele normative de funcționare internă demonstrează atitudinea deschisă și echitabilă a angajaților instituției pentru toți copiii. În Fișele de post ale cadrelor didactice sunt prevăzute obligativități privind sesizarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Instituția planifică implicarea elevilor în diverse activități extrașcolare ce promovează drepturile omului și prevenirea discriminării și marginalizării. Echipa managerială demonstrează preocupare pentru asigurarea unui mediu și spațiu rezonabil accesibil pentru toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1 punct

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, conform Planului de activitate, cu subiectele propuse discuției: - Comportamentul și aspectul școlarului în liceu și în societate; • Organizarea activităților privind consemnarea Zilei Internațională a Persoanelor cu dizabilități. • Participarea la activități comunitare de informare și sensibilizare a opiniei publice în domeniul protecției drepturilor copilului, educației incluzive. • Organizarea activităților tematice, cu participarea colectivelor claselor în care sunt înscriși copiii asistați în CREI: „Toamna de aur”, „Crăciunul”, Ziua mamelor” • Masă rotundă cu elevii claselor în care sunt înscriși copii cu CES: „Cum putem ajuta elevul cu CES la ore și în afara lor” 		
Constatări	<p>Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Organizează și desfășoară activități de sensibilizare a elevilor și al comunității în scopul promovării diversității, inclusiv a interculturalității și educației incluzive.</p> <p>În Planul strategic și cel managerial al instituției sunt prevăzute activități planificate privind promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor, activități în vederea dezvoltării comunicării și relaționării cu familiile elevilor etc.</p> <p>Angajații liceului demonstrează deschidere pentru toți elevii. Incluziunea este asigurată prin individualizarea procesului demersului didactic, pornind de la necesitatea copilului, solicitarea părintelui sau recomandarea cadrului didactic. Sunt realizate diverse activități, în care participă toți elevii doritori, indiferent de naționalitate, gen, limbă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2 punct	Punctaj acordat: 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3.Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul situației privind cazurile de ANET în liceu , prezentat la DGETS • Liste cu semăturile angajaților despre informarea în ceea ce privește procedura de intervenție în caz de identificare, evaluare, asistență, referire, monitorizare a copiilor victime ale violenței, neglijării și traficului; • Prezența mijloacelor și instrumentelor care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere); • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare trafic al copilului; • Pagina web a instituției; • Program personalizat de intervenție; • Planul asistentului medical; • Parteneriate cu: <ul style="list-style-type: none"> • Centrul prietenos tinerilor; • Consiliul Consultativ al părinților; • Centrul de sănătate publică; • Direcția de poliție; 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală în colaborare cu părinții/reprezentanții legali a elevilor. Aplică curriculumul în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual, indiferent de gen, etnie, origine socială. Administrația liceului informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare (toți membrii colectivului profesoral, personalul auxiliar și părinții au fost familiarizați (sub semnătură) cu modalitățile și procedurile de ANET). Instituția pune la dispoziția membrilor comunității diverse materiale informative cu recomandări și acțiuni în vederea protecției sănătății copiilor inclusiv pe timp de pandemie. În liceu se practică chestionare, sondajele, în vederea identificării problemelor de natură discriminatorie cu care se confruntă elevii, cadrele didactice. Pe holul instituției a fost amplasată o boxă (lădița de încredere), a cărui conținut este analizat de psihologul școlar. Elevii conlucrează activ cu adulții în privința semnalării celor mai mici semne de discriminare. Psihologul școlar informează permanent părinții, oferă consultații psihopedagogice și individuale referitor la prevenirea și soluționarea situațiilor de discriminare. Dovezile prezentate confirmă asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare și semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Atelierului de lucru „Organizarea procesului educațional la clasa în care sunt înscriși elevi cu PEI”; • Nota informativă cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii individuale la domiciliu a elevilor cu CES, a procesului educațional în baza de PEI; • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară; • Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES - proces verbal nr.1,2,3 din 09.09.2021 al ședinței CMI; • Completarea rapoartelor de monitorizarea a progresului școlar al elevilor cu PEI; • Aprobarea condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial; • Atelierul de lucru „Elaborarea și realizarea adaptărilor curriculare. Evaluarea progresului școlar al elevului cu CES”; • Note informative cu privire la rezultatele controalele tematice organizate pe parcursul anului școlar 2021-2022 prezentate de directorii adjuncți.(Registrele proceselor-verbale a CA și CP); 		
Constatări	<p>În instituție se organizează periodic evaluarea progresului școlar al copiilor. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele CP și CA, acestea fiind prezentate de către directorii adjuncți pentru instruire. Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin asistențe și interasistențe la ore, monitorizarea elaborării proiectărilor didactice cu aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil. Structurile asociative Consiliul elevilor și Consiliul consultativ al părinților participă activ în identificarea soluțiilor pentru obținerea a noi performanțe.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acordat: 2 puncte

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență; • Plan de acțiuni în cadrul campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”; • Ordinul nr. 69(a) din 09.09.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Proiecte de lecții ale diriginților și profesorilor la disciplinele școlare; • Portofoliul psihologului școlar cu materiale; • Catalogul clasei; • Proiecte didactice de perspectivă la Dezvoltare personală; • Chestionare pentru elevi și profesori. • Prezența mijloacelor și instrumentelor care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere);
--------	---

Constatări	<p>Instituția încurajează și periodic organizează activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Semestrial, în cadrul CP se discută implementarea procedurii ANET(note informative). Cadrele didactice tratează copiii în mod egal și echitabil, delegându-le responsabilități în funcție de posibilități și abilități individuale. Psihologul școlar împreună cu diriginții și cadrele didactice organizează discuții și informează elevii privitor la comportamentul recomandat în situații de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1 punct
Total standard	7 punncte		

Standard 3.3.Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1.Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea psihologului; • Activitatea cadrului de spijin; • Sălile de clasă dotate cu table interactive SMART, cu televizoare, printere, internet; • Mobilier modern și restaurat în sălile de studii și bibliotecă; • o sală pentru Centrul de resurse educaționale incluzive; • 3 săli de dans; • Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, sală festivități, cantină, etc.); • Rampă/ pantă de acces. • Blocuri sanitare: 21 blocuri sanitare în liceu; • Dotarea blocurilor sanitare cu: • Apă caldă și săpun lichid; • Uscătoare electrice pentru mâini; • Vestiare separate pentru băieți și fete.
Constatări	<p>Instituția tinde să asigure crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil, planificând riguros resursele umane și cele materiale. Administrația instituției de învățământ procură resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv: literatură artistică, mobilier, aparate TV, calculatoare etc., toate fiind înregistrate în Registrul de evidență al bunurilor materiale. Planul de activitate al instituției conține un capitol aparte unde sunt planificate activitățile psihologului școlar și al cadrului de sprijin cu indicarea scopurilor, beneficiarilor, formelor de activitate și termenelor de realizare privind asigurarea unui mediu accesibil, resurselor și condițiilor necesare (educație, reabilitare, relații sociale).</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acordat: 2 puncte
----------------------------	------------	--	------------------------------

Indicator 3.3.2.Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de securitate a datelor cu caracter personal; • Ordin cu privire la desemnarea responsabilului de completarea datelor din sistemul de cartografiere a școlilor primare, gimnziilor și liceelor (SIME). • Completarea bazei de date SIME,SIPAS, SAPD; • Dosarele personale ale elevilor; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; 		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordine interne. Bazele de date SIME și SAPD sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților etc).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3.Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, sală festivități, cantină, etc.); • 2 săli de sport dotate parțial cu echipament sportiv; • Săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice; • Mobilier modern și restaurat în sălile de studii și bibliotecă; • o sală pentru Centrul de resurse educaționale incluzive • 3 săli de dans; • Program de lucru al cadrului de sprijin; • Program de lucru al asistentei medicale; • Program de lucru al psihologului instituției; • Sălile de clasă dotate cu table interactive SMART, cu televizoare, printere, internet; • Rampă/ pantă de acces. • Blocuri sanitare: 21 blocuri sanitare în liceu; • Dotarea blocurilor sanitare cu: • Apă caldă și săpun lichid; • Uscătoare electrice pentru mâini; • Vestiare separate pentru băieți și fete. • Sală de informatică, dotată cu calculatoare; 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de rampă de acces, spații suficiente destinate procesului educațional și serviciilor de sprijin, la necesitate, adaptează noi spații disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic, conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acordat: 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele de activitate ale Comisiile metodice disciplinare; • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară; • Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES; • Perfectarea rapoartelor de monitorizare a progresului școlar al elevilor cu PEI; • Aprobarea condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial; • Desfășurarea activităților extracurriculare cuprinse în Proiectul „Empatia preadolescenților în pandemie”; • Organizarea activităților privind consemnarea Zilei Internațională a Persoanelor cu dizabilități. • Participarea la activități comunitare de informare și sensibilizare a opiniei publice în domeniul protecției drepturilor copilului, educației incluzive. • Organizarea activităților tematice, cu participarea colectivelor claselor în care sunt înscriși copiii asistați în CREI: „Toamna de aur”, „Crăciunul”, Ziua mamelor” • Masă rotundă cu elevii claselor în care sunt înscriși copii cu CES: „Cum putem ajuta elevul cu CES la ore și în afara lor” • 3 table interactive, imprimante, calculatoare, laptopuri; • Conexiune la internet în toate sălile de clasă, în bibliotecă, etc.; • Aplicarea în instruire a platformelor: Studii.md, Zoom, Classroom, Google Meet, Learningaps, GSuite etc.; • Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei; • Registre școlare completate în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar; 		
Constatări	În instituție se aplică mijloace didactice și tehnologii informaționale și de comunicare pentru a asigura accesul tuturor elevilor. Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar. Sistematic se duce evidența frecvenței și al succesului școlar. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare. În cadrul orelor sunt utilizate diverse materiale, mijloace didactice și auxiliare curriculare. Mijloacele de învățământ tradiționale corespund, în fond, necesităților educaționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj

punctaj acordat		2 puncte	acordat: 2 puncte
Total standard	7 puncte		

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • O sală destinat Centrului de resurse educaționale incluzive; • Programul de lucru al cadrului de spijin;
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea sporadică a activităților educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare; • Instituția nu dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1.Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1.Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională 2018-2023; • Organigrama structurală și funcțională a instituției • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 08.09.2021; • Regulamentul de activitate a LTPS "Gloria"; • Raport anual al instituției, al cadrelor de conducere, pentru anul 2021-2022; • Ordinele cu privire la constituirea structurilor administrative și consultative, în baza deciziilor CP: <ul style="list-style-type: none"> - Consiliul de administrație - ord. nr. 63 din 10.09.2021 - Comisia de atestare - ord. nr. 76 din 27.09.2021 - Comisia multidisciplinară intrașcolară - ord. nr. 71 din 20.09.2021 - Comisia de evaluare internă - Consiliul de etică - Comisiile metodice disciplinare - ord. nr.69 din 09.09.2021 - Comisia pentru drepturile copiilor - ord. nr. 69(b) din 09.09.2021 - Comisia pentru prevenirea și intervenția în cazurile de ANET - ord.69(B) din 09.09.2021 • Fișe de monitorizare a activității comisiilor metodice disciplinare; • Rapoartele de activitate al structurilor consultative.
--------	---

Constatări	Planurile strategice și de activitate conțin prevederi ce demonstrează orientarea și planificare unor rezultate în vederea obținerii creșterii calității educației, îmbunătățirea resurselor existente, formularea scopurilor, obiectivelor și activităților care reflectă toate domeniile vieții școlare etc. Instituția utilizează multiple mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale. În Planul de activitate a instituției anual sunt formulate subiecte, structurate pe compartimente/ domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a CP și CA, activitatea CM, CMI, CE, Comisia de Atestare, Comisia de Evaluare Internă, Comisia pentru Drepturile Copilului, Comisia ANET, Consiliul de Etică, activitatea bibliotecii, a psihologului școlar, programul activităților educative etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședință organizatorică cu cadrele didactice: „Viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției ”; • Ședință organizatorică cu părinții: „Viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției ”, Comitetul părintesc; • Ședință organizatorică cu elevii: „Viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției ”, CE; • Masă rotundă: „Responsabilizarea și motivarea cadrelor didactice pentru procesul de dezvoltare a instituției” în cadrul CP din decembrie 2021; • Training: „Responsabilizarea și motivarea elevilor pentru procesul de dezvoltare a instituției” în cadrul CE; • Training: „Responsabilizarea și motivarea părinților pentru procesul de dezvoltare a instituției” în cadrul Comitetului părintesc; • Raport anual al instituției, a cadrelor de conducere, CM pentru 2021-2022; • Procese-verbale ale ședințelor CM, CA, CP, CE; • Regulamentului igieno-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii COVID- 19; • Notă informativă cu privire la rezultatele controlului tematic: „Abandonul școlar-cauze și modalități de prevenire. Respectarea instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului”; • Notă informativă cu privire la activitățile realizate în profilaxia tulburărilor psihice, emoționale și comportamentale la elevii din grupul de risc; • Notă informativă privind rezultatele controlului tematic „Școlarizarea elevilor, prevenirea abandonului și a eșecului școlar. Susținerea socială a copiilor orfani și rămași fără îngrijirea părinților prin diverse parteneriate”;
--------	---

Constatări	Realizarea Planului de activitate al instituției se efectuează prin controale interne care sunt analizate în notele informative ale CP, CA, în rapoartele de activitate semestriale și anuale, în procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice. În instituție funcționează Comisia de Evaluare Internă, care realizează proceduri interne de monitorizare și revizuire ale planurilor anuale, operaționale și manageriale în direcția îmbunătățirii calității educației. În cadrul instituției se realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv cele ce țin de activitatea structurilor asociative ale părinților și elevilor. Întreaga activitate educațională este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Curriculumului național, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial și liceal, Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional emise de MECC, ordinelor și dispozițiilor MECC, recomandărilor DGETS.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă: „Nivelul de implementare a priorităților strategice de dezvoltare a instituției”, prezentată la CP; • Notă informativă: Nivelul de implementare a priorităților strategice de dezvoltare a instituției”, prezentată la CE; • Notă informativă: Nivelul de implementare a priorităților strategice de dezvoltare a instituției”, prezentată la Comitetul părintesc; • Raportul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate; ascultat la CP; • Raportul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate; ascultat la CP; • Raportul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate; ascultat la CP; • Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice; • Activitatea Comisiei de evaluare internă; • Panouri informative; • Plan de activitate al CA ; • Pagină web/ facebook a instituției; • Registru de procese-verbale al ședințelor CA; • Procese-verbale ale ședințelor CP; • Procese-verbale ale ședințelor CE; • Organizarea activităților școlare; • Procese-verbale ale ședințelor Comitetului părintesc;
--------	---

Constatări	Consiliul de administrație promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate, monitorizând în permanență și discutând în cadrul ședințelor CA, CP, CM, Comitetului părintesc, CE toate problemele ce țin de activitatea instituției. Deciziile sunt afișate pe panoul informativ și publicate pe pagina web a instituției. În instituție se informează prin diverse mijloace (panouri informative și pagina web) cadrele didactice, părinții și elevii, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale, date despre bugetul instituției, informații pentru atestarea cadrelor didactice și activitatea sindicatelor, meniul zilei și alte informații cu privire la activitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a bunurilor materiale; • Bază de date completată și actualizată SIME; • Planul cadastral; • Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției; • 61 săli de clasă; • Biblioteca dotată cu fond de carte: 14409 exemplare de literatură artistică, enciclopedică, metodică și 15094 exemplare de manuale; • Cantină; • Punct medical; • Teren de sport; • Laboratoare (chimie, fizică, biologie); • Bibliotecă școlară; • Centru de resurse pentru educație incluzivă; • Rampă de acces; • Sală de festivități; • 2 săli de sport; • 3 săli de dans. • 21 blocuri sanitare.
--------	--

Constatări	<p>Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Numărul și tipul spațiilor școlare corespund numărului total de elevi. Instituția de învățământ dispune de mobilier în corespundere cu particularitățile fiziologice ale copiilor. Se încheie contracte pentru achiziții, procurări și servicii, acorduri de colaborare, dotarea bibliotecii cu literatură artistică. Instituția deține Registre de evidență a bunurilor materiale, Facturi fiscale etc. Capacitatea instituției conform proiectului este 1600 locuri și în anul de studii 2021-2022 au studiat 907 elevi: 349 elevi în clasele primare, 410 la treapta gimnazială și 148 în clasele de liceu. Spațiile școlare sunt accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale.</p> <p>Instituția este asigurată cu teren adițional și curte, 2 săli de sport, teren de sport, sala de festivități și cantina, centru de resurse sunt dotate cu strictul necesar și echipament corespunzător. Se dețin procese-verbale ale rezultatelor inventarierilor anuale, se atestă registrul bunurilor materiale în fiecare sală de clasă cu indicarea responsabilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 3 table interactive; • 4 proiectoare; • 25 televizoare; • 11 laptopuri; • 4 tablete; • 35 calculatoare; • 20 imprimante; • Listă de achiziții; • Inventarul bibliotecii școlare cu materiale didactice și auxiliare curriculare moderne; • Planșe, jocuri de dezvoltare, echipament sportiv etc.; • Contracte de achiziții eficiente fondului de carte, TIC, mijloace audio, televizoare, contractul de conectare la Internet; • Facturi fiscale, acte de gestionare și procurare a resurselor metodice, contracte de achiziții, liste de achiziții. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare implementării Curriculumului Național: table interactive, televizoare, proiectoare, calculatoare, imprimante, gadgeturi, caiete alternative pentru elevi etc. Laboratoarele de chimie, fizică, biologie sunt parțial dotate cu echipamente moderne. Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție facilitează procesul educațional de calitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine); • Din 71 cadre didactice angajate, 50 cadre didactice dețin grade didactice; • Registrul de ordine privind activitatea de bază a instituției; • Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații; • Dosarele cadrelor didactice cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; • Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Schema de încadrare a personalului instituției; • Fișe de post; • Pașaportul Comisiilor metodice (Mapa CM); • Norma cadrelor didactice/ Repartizarea șarjei didactice; • Note informative privind procesul de formare și atestare a cadrelor didactice; • Raportul statistic cu privire la personalul încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studiu. 		
Constatări	<p>Echipele manageriale creează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient procesul de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă, eficacitatea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice. În instituție sunt angajate 71 cadre didactice calificate dintre care 50 cadre didactice dețin grade didactice, ceea ce constituie 70,42% : 2 - grad didactic superior, 9 - grad didactic unu, 39 - grad didactic doi. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al instituției; • Planul de lungă durată a disciplinelor opționale, cercurilor, secțiilor sportive; • Planul activităților extrașcolare; • Curriculum adaptat; • Schema orară a disciplinelor opționale, cercurilor și secțiilor sportive; • Cataloagele școlare; • Catalogul activităților extrașcolare; • Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/secții sportive). 		
--------	---	--	--

Constat[ri	În instituție se realizează conținuturile curriculare conform Curriculumului Național, cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. Orele opționale sunt adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ, Instituția are elaborat curriculum la decizia școlii (curriculum adaptat). Orele opționale sunt repartizate conform Curriculumului Național. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora. Instituția deține manuale școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice și TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
Total standard			20

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional conform indicatorilor de baza; • Notă informativă privind totalurile evidenței frecvenței pentru semestrul I; • Notă informativă cu privire la controlul tematic: „Punerea în aplicare a metodologiei de evaluare criterială prin descriptori la educația pentru societate și ed. muzicală, ed. plastică, ed. tehnologică, ed. fizică”; • Notă informativă privind rezultatele controlului tematic „Calitatea, eficiența acivității și deontologia profesională a cadrelor didactice care se atestază”; • Monitorizarea completării Rapoartelor de activitate ale cadrelor didactice; • Monitorizarea elaborării Rapoartelor de activitate a Comisiilor medotice disciplinare, a Comisie de atestare, a Comisiei multidisciplinare intrașcolare etc.; • Evaluarea portofoliului cadrului didactice, a portofoliului clasei; • Asistență la ore, pentru monitorizarea implementării curriculumului. Analiză și aprecierea calității curriculumului la disciplina școlară, (fișe de asistență la ore); • Aprobarea PEI pentru elevii cu CES; • Constituirea echipelor de elaborare a PEI pentru elevii cu CES din instituție; • Notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii individuale la domiciliu a elevilor cu CES, a procesului educațional în baza de PEI;
	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la rezultatele controlului tematic: „Accesul la o educație de calitate pentru elevii cu CES din perspectiva cadrului normativ de dezvoltare a educației inclusive”;

Constatări	<p>Instituția monitorizează permanent, prin intermediul Comisiei de evaluare internă, a realizării curriculumului.</p> <p>Cadrele de conducere monitorizează procesul de realizare a curriculumului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistențe la ore, pentru analiza și aprecierea calității curriculumului la disciplina școlară; • chestionarea elevilor, cadrelor didactice și părinților, privind implementarea produselor curriculare și testarea satisfacției beneficiarilor față de activitățile didactice (seturi de chestionare); • elaborarea, completarea și respectarea documentelor proiective de management: Portofoliul profesional, Proiectare didactică, Schema orară, Orarul, Registrul orelor înlocuite, Portofoliul Comisiilor metodice, Catalog școlar; Rezultatele monitorizării se consemnează în note informative care sunt discutate în cadrul Comisiilor metodice sau în cadrul ședințelor Consiliului profesoral. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale Comisiei de atestare; • Mapele Comisiilor Metodice; • Fișe de autoevaluare/ evaluare a cadrelor didactice în conformitatea Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului de performanță; 		
Constatări	<p>Conducerea instituției proiectează în documentele de planificare strategică și operațională, acțiuni de recrutare a specialiștilor și implică cadrele didactice în activități de formare continuă din perspectiva nevoilor instituționale. Directorul adjunct pentru instruire elaborează un grafic de formare continuă și atestare a membrilor corpului didactic. Comisiile metodice consemnează domeniile de creștere a nivelului profesional. Echipa managerială planifică în Proiect managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine de angajare și recrutare a cadrelor didactice (Cartea de ordine); • Registrul de evidență a literaturii de specialitate și a manualelor școlare; • Statele de personal ale instituției; • Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție (2021-2022); • Baza de date cu referire la procesul de atestare, a/s 2016-2021; • Certificate de formare continuă a cadrelor didactice/ manageriale; • Fișe de asistări la lecțiile publice în procesul de atestare a cadrelor didactice; • Schimb de experiență cu instituțiile din Chișinău; • Registrul de bunuri materiale ale sălilor educaționale; • Note informative cu referire la controale tematice a.s. 2021- 2022; • Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul Național. Instituția monitorizează sistematic și eficient situația legată de resursele educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului în procesul educațional. Instituția identifică soluții pentru a acoperi/asigura cu un număr suficient de resurse umane, încadrând la necesitate și cadre didactice cumularde. Aplicarea strategiilor didactice interactive, și utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare este monitorizată prin observări, asistențe la ore, analiza proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate. Instituția dispune de 35 de calculatoare unite la rețeaua de internet, 4 tablete, 11 laptopuri, accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice, 3 table interactive, 4 proiectoare, 20 televizoare. Biblioteca școlară deține mai multe denumiri/ titluri de presă periodică și peste 6000 de exemplare literaturii artistice și metodice în diferite limbi (germană, engleză, rusă, română).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistențe la ore; • Fișe de interasistențe (Mapa Comisiilor metodice); • Proiecte de lungă durată, aprobate la ședințele Comisiilor metodice pentru anul 2021-2022 și proiecte de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculei la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice; • Mapele Comisiilor metodice, procese-verbale din perioada 2021-2022; • Planul Comisiei Metodice Limba și comunicare discutat în cadrul CM; • Registrul de evidența orelor înlocuite (mapa directorului adjunct pentru instruire.) 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare, în baza prevederilor curriculare, a Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, și coordonate și aprobate de directorul liceului. Notele informative despre calitatea elaborării proiectelor sunt prezentate anual de către Comisia de asigurarea calității în educație la ședința Consiliului profesoral.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5.Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional anual, aprobat CP; • Proiecte de lungă durată a cadrelor didactice(MapeleCM, procese-verbale ale CM); • Planul Comisiei Metodice Limba și comunicare discutat în cadrul CM și aprobat de directorul instituției; • Asistențe la ore, înregistrări în catalogul clasei; • Rapoarte semestriale/ anuale ale cadrelor didactice referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare; • Certificate de participare la cursurile de formare cu genericul Implementarea metodologiei privind strategiile de evaluare a competențelor școlare. 		
--------	--	--	--

Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Instituția încurajează participarea cadrelor didactice la diverse activități de formare în vederea familiarizării cu prevederile Standardelor de eficiență a învățării, a Referențialului de evaluare. Administrația monitorizează permanent procesul de evaluare-notarea elevilor pe parcursul semestrului/anului școlar și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar. Rezultatele sunt reflectate în notele informative prezentate Comisiei de asigurare a calității în educație la ședința Consiliului profesoral.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional anual, aprobat CP și la CA; • Proiecte de lungă durată (Mapele CM); • Registrul evaluărilor sumative și semestriale, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Cataloagele școlare; • Organizarea și analiza rezultatelor tezelor semestriale; • Rezultatele pretestării pe eșantion (prezentarea centralizatoarelor la OLSDI); • Analiza rezultatelor examenelor de BAC și de absolvire a gimnaziului; • Procese-verbale și borderouri ce țin de organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului; • Tezele semestriale și probele de evaluare sumativă la disciplinele școlare (conținutul probei, baremul de corectare, schema de convertire a punctajului în note/calificative). • Analiza evaluărilor sumative/semestriale, tezelor semestriale (Mapa cu evaluări a profesorilor și notă informativă a directorului adjunct pentru instruire);
Constatări	<p>Instituția desfășoară și monitorizează procesul de evaluare a rezultatelor școlare. Conform Programului de dezvoltare instituțională din 2021, în anul de studii 2021-2022, rata de promovabilitatea elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 98,85 %, iar cea de absolvire a liceului de 78%.</p> <p>Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu Curriculumul național la disciplinele școlare și Reperetele metodologice etc. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p> <p>Tezele semestriale se elaborează conform rigorilor curriculare. Conducerea liceului plasează un program orientativ de susținere a probelor sumative, întru a evita surmenajul elevilor în cazul a 3-4 evaluări pe zi. Elevilor care nu reușesc li se oferă șansa de a promova corigența, este expus graficul activităților de lichidare a corigențelor. Referențialul de evaluare este valorificat riguros. Instituția monitorizează strict desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor școlare.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
----------------------------	-----------	--------------------------------------	-----------------------

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul cercurilor și secțiilor sportive, aprobat la ședința CA; • Planul de activitate educativă, aprobat la ședința CP; • Portofoliul Comisiei Metodice Consiliere și dezvoltare personală pentru anul școlar 2021-2022; • Proiectările de lungă durată la DP (Aprobate de directorul instituției); • Implicarea în proiecte și activități extrașcolare a partenerilor; • Scenarii al activităților extrașcolare: <ul style="list-style-type: none"> - „Ziua Profesorului”, 2021; - „Mărțișor”, 2022; - Concurs municipal „Constelația dansului – 2022 - ”Adio, drag Abecedar!”, ”Adio, clasele primare!” 2022 etc. - Activitate solemnă ”Ultimul sunet” 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară diverse activități extracurriculare pentru toate clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal, cu accent pe sprijinul individual pentru elevi. În instituție se îmbină eficient activitățile curriculare cu cele extracurriculare. Sunt prezente dovezi de realizare a activităților și proiectelor organizate împreună cu partenerii educaționali din comunitate. Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare pentru elevi în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele curriculare și documentele de planificare strategică și operațională.. Numărul de copii care frecventează cercurile și secțiile sportive este considerabil. Impactul acestora asupra elevilor este reflectat în rapoartele directorilor adjuncți.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomele elevilor de la olimpiade școlare/ concursuri raionale (Mapele Comisiilor metodice); • Lucrările elevilor de la Concursurile de desen „Acuarelele Nistrului”, 2020; • Certificat de participare la Laboratorul raional al directorilor adjuncți pentru educație „Strategii de valorizare a educației nonformale la dirigenție” din perspectiva realizării Proiectului instituțional „Școala altfel”; • Participarea elevilor în cadrul velo maratonului, Olimpic FEST; • Recuperări cu elevii care au absentat (catalog școlar); • Registrul serviciului de asistență psihologică al LTPS ”Gloria”, pentru a.s. 2021-2022. 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională. Managementul activităților extracurriculare aplicat în instituție constă în proiectarea, organizarea, monitorizarea și utilizarea setului de instrumente de gestionare a relațiilor elev-elev, elev-profesor și promovarea celor mai interesante activități pe pagina de Facebook, panourile de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
Total standard			

Standard 4.3.Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1.Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor aprobat la ședința CA; • Orarul activităților extracurriculare aprobat la CA; • Planul de activitate al secțiilor sportive; • Planul de activitate al cercurilor; • Planul de activitate al bibliotecii, Panou informațional, Registrul de evidență al manualelor școlare; Registrul de evidență a literaturii artistice /metodică/enciclopedică; Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; Schema de închiriere a manualelor școlare; Fișa de evaluare a bibliotecii; • Planul managerial instituțional aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Proiect managerial instituțional anual, aprobat la CP și la CA; • Panouri informative „Transparența decizională”; • Pagina instituției pe Facebook; • 2 săli de sport; • 3 săli de dans; • Sală de festivități; • Regulament intern aprobat la ședința Consiliului de administrație; • Planul de activitate al secțiilor sportive aprobat la ședința CA; • Planul de activitate al cercurilor aprobat la ședința CA; • Participarea copiilor și părinților la CA (Proces-verbal CA) (Consiliul Reprezentativ al părinților, Consiliul elevilor participă la procesul decizional și accesul lor la resursele educaționale. Se desfășoară activități extracurriculare în parteneriat cu părinții: Ziua ușilor deschise, Ziua Cunoștințelor , careuri de inaugurare și finalizare a anului școlar; • Instituția dispune de: Facturi fiscale și alte documente de achiziție a echipamentelor pentru dotarea bibliotecii, sălii de sport, Contracte de conectare la internet; • Program de dezvoltare instituțională, aprobat la ședința CA; • Registrul de evidență a bunurilor pentru laboratoarele școlare.
Constatări	Administrația liceului, cadrele didactice asigură accesul elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport). Consiliul Reprezentativ al

	Părinților, Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale. Este resimțit efortul de îmbunătățire a stării bibliotecii: asigurarea cu literatură artistică (în limba română, rusă, engleză, germană). Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a dotat biblioteca, laboratoarele (fizică, chimie, biologie), a adaptat un spațiu pentru sala de dans.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME, SAPD, SIPAS (Baza de date privind performanțele elevilor, rezultatele procesului educațional semestrial și anual); • Rapoartele profesorilor pe obiecte prezentate în cadrul Comisiilor metodice la finele anului școlar, (Mapele CM); • Raport anual al instituției prezentat la OLSDÎ Chișinău; • Analiza rezultatelor la olimpiade organizate la nivel local, raional, republican; • Rezultatele absolvirii clasei IX-a, clasei a XII-a, BAC; • Dosarele personale ale elevilor; • Tabelul de performanță școlară; • Panoul informațional. 		
Constatări	Instituția completează și actualizează permanent baza complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde realizarea curriculumului oficial. Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate sistematic în cadrul CP, CA prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. În atenția cadrelor didactice și a celor manageriale sunt elevii cu performanțe școlare. La loc vizibil sunt plasate pozele elevilor cu performanță, tot odată la intrare în instituție este plasat standul cu trofee de la competițiile sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participări a elevilor la olimpiade (diplome); • Procese-verbale a CM; • Diplome acordate elevilor la sfârșitul anului de studii; • Ordinul directorului cu privire la Promovarea elevilor; • Rezultatele absolvirii a cl. a IX-a și a cl. a XII-a; • Procese-verbale CP (promovare, absolvire, admitere la teze, examene); • Planul de activitate al instituției; • Panou informațional; • Trofee și cupe sportive expuse la intrarea în instituție. 		
Constatări	<p>Instituția dispune o infrastructură ce creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor. Instituția organizează și promovează implicarea în diverse activități formale și nonformale cu o vastă tematică. Administrația liceului realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Raportul de activitate al instituției, Planul de dezvoltare instituțional și Planul managerial anual denotă preocuparea colectivului pedagogic pentru evidențierea și implementarea strategiilor interactive de învățare prin cooperare. Instituția creează condiții necesare pentru manifestarea potențialului creativ al tuturor elevilor și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor TIC (Zoom, Meet, Viber,);(proiecte didactice); • Planul decadei Matematică și Fizică, aprobat la ședința Comisiei metodice,procese-verbale; • Atelier de lectură și discuție (lectură, proiect la L. Română); • Boxă de reclamații; • Activități extrașcolare cu caracter interactiv de colaborare participare TVC, aplicare a strategiilor și tehnologiilor didactice interactive, cooperante și socializante, asigurând conexiunile necesare și abordarea diferențiată; • Culegerile publicate cu realizările elevilor. 		
Constatări	<p>Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor.</p> <p>Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă. Cadrele didactice din instituție sunt inițiate în vederea aplicării Standardelor de eficiență a învățării, iar obiectivele educaționale sunt formulate în baza acestora.</p> <p>Proiectele de activitate se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și a selectării conținuturilor de învățare.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0
Total standard			20

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea instituției în proiecte comunitare, naționale. • Valorificarea infrastructurii și resurselor materiale existente. • Existența unor structuri asociative ce susțin politicile educaționale ale instituției.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare insuficientă cu instrumente TIC. • Existența cadrelor didactice fără grad didactic. • Fonduri modeste pentru premierea și motivarea elevilor dotați și a cadrelor didactice cu performanțe.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1.Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1.Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției aprobat la ședința CA și CP; • Planul psihologului școlar aprobat la ședința Consiliului de administrație; • Planurile de consiliere a elevilor de către diriginții de clase; • Subiecte discutate în cadrul Disciplinelor: Educația civică, Educația pentru societate, Dezvoltare personală, orarul, aprobat la ședința CA; • Lista disciplinelor opționale aprobată la ședința CA; 		
Constatări	Instituția planifică și informează în timp util subiecții educaționali în privința politicilor de promovare a echității de gen, naționale și instituționale. Educația sensibilă la gen este în vizorul administrației liceului și a cadrelor didactice. Diriginții familiarizează fetele și băieții cu conceptele cheie ale educației sensibile la gen cu acordul și participarea părinților. Portofoliile cadrelor didactice conțin proiecte de lecție și proiecte ale activităților extracurriculare în care se abordează inclusiv aspectul incluziunii de gen. Se atestă în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen. Activitățile planificate/ desfășurate în liceu se axează inclusiv pe principiul non-discriminatorii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2.Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de formare a cadrelor didactice în parteneriat cu Centrul prietenos tinerilor, s. Botanica; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, Activități planificate privind „Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional”; • Plan de acțiuni cu referire la prevenirea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP. • Panoul CM „Consiliere și dezvoltare personală”, aprobat la ședința CM; • Ordin cu privire la prevenire și intervenție în cazurile de ANET; • Ordin cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu • Ordin cu privire la aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru indentificarea evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET; <ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Serviciul psihologic; • Serviciul medical. 		
Constatări	<p>Instituția planifică resurse necesare, dispune de materiale didactice și asigură cu spații adecvate pentru organizarea activităților care promovează particularitățile de gen. Se promovează procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc. Administrația oferă tuturor elevilor și părinților sau, după caz, reprezentanților legali, informații complete (prin rapoarte, note informative, mijloace electronice și discuții) privind politicile și activitățile de promovare a echității de gen. Angajații instituției sunt informați în domeniul prevenirii ANET, referent – directorul adjunct pentru educație. Fetele sunt încurajate să participe la activități sportive etc. Atenția pentru formarea profesională ce reflectă promovarea echității de gen este demonstrată prin numărul de certificate de participare la cursuri de formare, ordinele directorului, procese-verbale, note informative.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice (Educație pentru societate, Educație civică) ce conțin subiecte legate de analiza stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; • Seminar: „Egalitate de gen și egaliitate de șanse”; • Portofoliul Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală” 2021-2022. • Oră publică: „Echitatea de gen-stereotipuri și prejudecăți”, clasa a VIII-a; 		
--------	--	--	--

Constatări	<p>Instituția implică activ cadrele didactice, părinții și elevii în activități privind echitatea de gen: realizează diverse activități vederea formării comportamentului nediscriminatoriu cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen, fotografiile din cadrul acestor activități sunt plasate pe pagina de Facebook a liceului cu permisiunea părinților.</p> <p>Se atestă implicarea activă a psihologului școlar prin planificarea activităților de informare a cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la echitate de gen. Instituția implică partenerii în activități de promovarea ghidării în carieră a tinerilor, ce presupun și prezentarea/ discutare unor subiecte, concepte și informații în vederea eliminării stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
Total standard			6

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate comunitare și internaționale eficiente.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Număr modest de activități realizate în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. • Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice la nivel instituțional.

Directorul liceului

N.Pădureț