

Republica Moldova
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Liceul Svetoci

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Chişinău
Localitate	Chişinău
Denumirea instituţiei	Liceul Svetoci
Adresa	Chişinău, str- Florilor 28/1
Adresa filiale	nu sînt
Telefon	022-43-03-85
E-mail	svetoci@mail.ru ; svetoci1999@gmail.com
Adresa web	svetoci.md
Tipul instituţiei	Privată
Tipul de proprietate	Proprietatea privată
Fondator/ autoritate administrativă	Babenco Oleg
Limba de instruire	Limba rusă
Numărul total de elevi	140
Numărul total de clase	16
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	15
Program de activitate	Model №1
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Iftodii Ecaterina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	6
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	6
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	8
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	9
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	10
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	11
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	14
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	15
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	15

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Documente tehnice ,sanitaro- igienice și medicale,respectarea normelor sanitaro-igienice		
Constatări	A fost marcat locul individual al copiilor în clasă, marcarea mișcării pe coridoare și curtea liceului ,asigurarea cu materiale de sprijin,promovarea stilului sănătos de viață,monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Acte referitor la pază
Constatări	A fost asigurată paza și securitatea instituției inclusiv pe durata programului educativ

Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	--	------------------

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil
Domeniu: Capacitate instituțională

Dovezi	Program/ orar a activităților educaționale care asigură un program echilibrat pentru elevi		
Constatări	Am respectat cerințele de proiectare orară a activităților educaționale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Marcajul individual al elevilor în clasă		
Constatări	În liceu a fost respectat marcajul individual al elevilor conform recomandărilor propuse		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Liceul a fost asigurat cu echipamente,utilaje,dispozitive,ustensile în corespundere cu cerințele de securitate		
Constatări	Liceul a primit și a procurat materialele de sprijin cu parametrii sanitar - igienici		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	Liceul este dotat cu spațiu pentru servirea hranei		
Constatări	Cafenelele sunt situate la 4/ școala primară ,gimnaziul și liceul/ Mîncarea a fost preparată și oferită de combinatul alimentării școlare, sect Rîșcani		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	În liceu sunt prezente spații sanitare confortabile pentru elevi		
Constatări	Spați sanitare et,1 /șc. primară/, et 4 /gimn și liceul/		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Liceul dispune de ieșiri de rezervă și mijloace antiincendiar		
Constatări	Cabinetele de fizică și chimie sunt dotate cu mijloace antiincendiar, la fel și pe coridor		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Aceste teme au fost incluse în proiectele educative		
Constatări	Permanent la orele clasei și dezvoltarea personală s-a atenționat aceste teme, la fel au invitați inspector IMAI		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:
Total standard		10	

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**Domeniu: Management**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Sunt prezente proiectele de colaborare cu comitetul părintesc, cu autoritatea publică locală		
Constatări	Au fost proiectate acțiuni de colaborare cu familia cu APL, cu alte instituții. În liceu nu au fost constatate cazuri de ANET		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	În liceu sunt resurse interne, dispune de personal format		
Constatări	În liceu sunt prevenite cazuri de ANET se folosesc eficient resursele existente pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -0,75

În liceu e prezent

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Proiecte elaborate pentru disciplina Dezvoltarea personală. Proiectul de lucru educațional al liceului		
Constatări	Este realizat un proces formativ sistemic pentru elevi, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Avem personal calificat și recrutat pentru asigurarea dezvoltării fizice ,mintale și emoționale ale elevilor		
Constatări	Avem implicări active a comunității ,personalului în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:
Total standard		4,50	

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	În perioada prezenței fizice are loc colaborarea cu diverse servicii publice		
Constatări	În liceu au loc sistematic activități de promovare a stilului sănătos de viață		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Cabinetul psihologului ,cabinetul de relaxare și jocuri		
Constatări	În perioada prezenței fizice au loc mese rotunde ,sesiuni de terapie		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Sunt elaborate programe de prevenire a riscurilor de accident		
Constatări	Realizarea programelor educative și de prevenire a riscurilor de accident,etc		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		5	

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1.1.1;1.1.2;1.1.3;1.1.4;1.1.5; 1.1.6;1.1.7; 1.1.8; 1.2.3; 1.2.4; 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3;	1.1.9; 1.2.1;1.2.2;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	În liceu activează „Senatul liceului”		
Constatări	Elevii participă activ în procesul de luare a deciziilor ,elaborează proceduri valorizează inițiative personale ce țin de interesul lor imediat		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	„Senatul liceului”		
Constatări	Este o structură constituită democratic și autoorganizat		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	În fiecare clasă există panoul „INFORMAȚII”		
Constatări	Toate schimbările ce au loc, anunțurile ,propunerile sunt afișate		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	Planul cadru		
Constatări	Alegerea individuală a disciplinelor opționale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		6	
Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte		Puncte slabe
	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4;		2.1.2

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților

în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Sunt prezente toate datele ale familiilor în registre, fișe personale Poșta electronică, ceaturile pe clase		
Constatări	Sunt procesele verbale de la adunările părintești, convorbiri individuale ,săptămînal sunt controlate agendele elevilor și au loc convorbiri telefonice, tehnologiile moderne joacă un rol important în procesul de luare a deciziilor		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de parteneriat: Liceele „Kiril și Metodii”, „Pușkin”, M.Lomonosov, D.Cantemir		
Constatări	Am repartizat cărți din biblioteca liceului și copiii din alte licee s-au odihnit în școala de vară a liceului nostru		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	În liceu funcționează comitetul părintesc		
Constatări	Părinții au participat la elaborarea sărbătorilor, în proiectul „Din inimă spre inimă”, participarea părinților la alegerea disciplinei opționale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	În liceu activează VIP –clubul „Oameni iluștri”		
Constatări	Întîlnirea absolvenților cu elevii claselor a 11 și 12-a, participarea părinților la lecțiile opționale și educarea personală		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard	6		
Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4;	Puncte slabe 0	

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	În liceu activează Clubul Prieteniei Internaționale		
Constatări	Prietenim cu liceul bulgar, or Camcia/Bulgaria, organizația evreiască de voluntariat „Sohnut”, Marbelia (Ispania)		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Diversitatea naționalităților în liceu		
Constatări	Au fost organizate mese rotunde, unde s-a vorbit despre tradiții și cultura mai multor popoare: evrei, turci, moldoveni, libanezi, sirieni, ucraineni, etc		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Participarea echitabilă în viața liceului		
Constatări	Folosirea limbii ruse ca limbă de comunicare		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Curriculum-ul prevede toate aceste activități		
Constatări	În toate disciplinele curriculare sunt incluse viziunile de conviețuire armonioasă și astfel copiii și cadrele didactice sunt implicate în aceste valori. În liceu au loc evenimente extracurriculare ca: „MASLENIȚA”, „MĂRȚIȘOR”		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		5	

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	2.3.1; 2.3.3; 2.3.4;	2.3.2

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la

educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Participare cadrelor didactice la toate seminarele, vevenarele departamentului		
Constatări	PDI și PAI reflectă în general aspecte legate de promovarea EI		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	În liceul sunt clasele Instituția de învățământ nu poate asigura acest mecanism deoarece liceul este privat		
Constatări	xxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	Instituția nu dispune de date privind copiii de vârstă școlară și preșcolară deoarece suntem liceu privat		
Constatări	xxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -
Total standard		2	

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	În PDI și PAI există asemenea mecanisme		
Constatări	Misiunea liceului constată identificarea și combaterea a oricăror forme de discriminare și respectare a diferențelor individuale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -
Total standard		0	

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat		0	
---------	--	---	--

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Liceu privat		
Constatări	xxxxx		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -
Total standard		0	

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	3.1.1;	3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Sunt prezente PAI/ 2021-2022/ și PDI /2021- 2022/		
Constatări	Comisiile metodice proiectează și demonstrează creșterea calității educației și îmbunătășirea resurselor umane și materiale și a conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Aceste programe sunt prezente în PAI și PDI		
Constatări	Structurile asociative ale părinților au contribuit la prezența elevilor la lecții		

	în timpul pandemiei		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	2021 liceul a lucrat după modelul nr. 1,		
Constatări	Programul PAI și PDI a fost îndeplinit în mod transparent și democratic		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	PAI, PDI		
Constatări	Liceul a asigurat plener procesul educațional în raport cu obiectivele sale printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	PAI,PDI		
Constatări	Liceul a activat după curriculum național și planurile educaționale universale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Contracte de activitate cu „RUDN” de pe 22/05, 2020		
Constatări	Organizarea centrului de resurse ale limbii ruse pentru admiterea la facultățile din Rusia, cu folosirea tehnologiilor informaționale Au efectuate seminare, conferințe metodice, cursuri de reciclare a cadrelor didactice online, olimpiade online		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Planurile de lucru ale comisiilor metodice -7/CM/, proiecte de lungă durată-individuale		
Constatări	Au fost organizate planificarea comisiilor metodice conform PAI.a fost asigurat mecanismul de monitorizare și funcționarea curriculumului conceptual		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		13	

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Procesele verbale ale CP și CA		
Constatări	Proces verbal CP:nr.05, din 15/01,2022; nr.03,16/02 ,2022		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Proces verbal al CP nr.11,din 29/08/2021;nr 01, 01/09/2021.		
Constatări	A fost confirmat PAI pe 2021-2022,au participat la cursurile de reciclare pedagogi de limba și literatura rusă, chimie, biologie, istorie ,educația civică, limba engleză și informatică. Cadrele didactice au ptimit certificate ale cursurilor de reciclare a cadrelor		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Contractele individuale cu cadrele didactice		
Constatări	Anual sunt renovate contractele cu cadrele didactice și cele auxiliare. Resursele materiale sunt adaptate din bugetul liceului		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Participarea la webinare și seminare formate de DGETS		
Constatări	Acele resurse educaționale și de aplicare strategiilor didactice interactive sunt incluse în procesul educațional la toate disciplinele ,conform curriculumului național		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Toate întrunirile metodice , cadrele didactice și conducătorii de clasă au portofolii		
Constatări	Sunt preente proiectele didactice, panaroma lecțiilor deschise, evenimentelor extrașcolare,toate acestea sunt expuse pe pagina Facebook		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Dărilor de seamă semestriale, anuale ,dosarele personale,SIMA.SIPAS ,SPD;		
Constatări	Sistematic au loc consiliile pedagogice unde sunt monitorizate rezultatele învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate .Se urmărește metodic progresul,cu părere de rău ,în unele cazuri regresul în dezvoltarea elevilor. Sunt păstrate evaluările inițiale,sunt prezente caietele de evaluări și testele rezolvate.această informație e prezentă și în dările de seamă ale catedrelor și liceului		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	PAI,PDI , planul senutului liceului, lucrul profilactic cu elevii,,PEI /2020-2021		
Constatări	Săptămânile disciplinare,sărbătorile tradiționale cu respectarea normelor epidemiologice ,		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Orarul consultațiilor, cu scopul lichidării lacunelor,		
Constatări	În instituția noastră au loc lecții individuale,consultații cu elevii ce necesită ajutor educațional conform ordinelor		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		13	

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Toți elevii sunt înmatriculați la bibliotecă,au acces la sala sportivă și în cele 2 săli de festivități ale școlii,		
Constatări	Fiecare clasă primește setul de cărți conform numărului de elevi.toți sunt asigurați în vederea procesului de optimizare ale resurselor numite		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Tabelul rezultatelor școlare pe fiecare an,se păstrează în arhive și se oglindește în PAI și PDI		
Constatări	Elevii ce obțin rezultate excepționale sunt numiți în ordine la sfârșitul anului de învățământ,sunt premiați cu diplome , la fel și părinții primesc mulțumiri		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a

succesului elevului/ copilului

Dovezi	Are loc tabelarea fiecărui elev în ciclul primar , gimnazial, liceal		
Constatări	Conducătorul de clasă este în legătură permanentă cu părinții, la orele clasei sunt prezentate și copiilor rezultatele săptămânale, lunare, semestriale		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	Prezența senatului elevilor care-și are planul său de activitate și este în conformitate cu CDȘ		
Constatări	Sub conducerea senatului în liceu se organizează Ziua Autoconducerii, elevii subminează profesorii și membrii administrației liceului		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		7	

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.5; 4.2.6; 4.2.8; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4;	4.2.4; 4.2.7;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Această întrebare este inclusă în proiectele educaționale ale diriginților de clasă, la lecțiile de dezvoltare personală, la orele clasei		
Constatări	Au loc convorbiri, vizionarea filmelor, mese rotunde, discuții cu invitații de la IGP, concursul desenei		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Participarea cadrelor didactice la vebenarele online propuse de DGETS		
Constatări	Organizarea discuțiilor și meselor rotunde în cadrul seminarelor CP, organizarea expozițiilor în biblioteca liceală		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Standuri pentru școala primară și liceu, informarea elevilor despre prejudecățile legate de gen la diferite popoare		
Constatări	Discuții la mesele rotunde, studierea modulelor din programul curricular		
Ponderi și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		4,50	

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	5.1.1; 5.1.3;	5.1.2;

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
1. Atenția individuală acordată elevilor	1. Nu toți profesorii sunt la un nivel de utilizare a tehnologiilor informaționale
2. Colectivul de cadre de înaltă calificare	2. Лицей нуждается в молодых педагогических кадрах;
3. În conformitate cu statutul liceului au loc lecții - perechi în gimnaziu și liceu	
4. Три члена педколлектива успешно прошли аттестацию на вторую дидактическую степень;	

5. Члены педколлектива принимали на протяжении учебного года активное участие в онлайн семинарах(educație onlin), конференциях на уровне республики, стран ближнего и дальнего зарубежья, получив за участие сертификаты ;	
6. Активизировалась внеклассная деятельность лица. На протяжении года были реализованы проекты: «Бал литературных и исторических героев», XV Республиканская конференция : «XXI век: природа, культура, будущее человечества», «От сердца к сердцу» и др.	
7. Работая над реализацией исследования методической темы , члены МК по предметам в рамках «Панорамы открытых уроков» провели открытые уроки с использованием ИКТ	
Opportunități	Riscuri
1. Folosirea tehnologiilor informaționale în procesul educațional	1. numărul elevilor se poate schimba în dependență de starea materiala a părinților
2. Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor	2. riscul întârzierilor deoarece copiii se deplasează din toate sectoarele orașului și luînd în considerație traficul rutier
3. Includerea în procesul educațional al familiei copiilor	

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 2021_-2022_		Anul de studiu 20_-20_		Anul de studiu 20_-20_	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97,5	10	100				
1.2	5	4,50	90	4,5	90				
1.3	5	5	100	5	100				
2.1	6	6	100	6	100				
2.2	6	6	100	6	100				
2.3	6	4,75	79,16	5	83,33				
3.1	8	2	25	2	25				
3.2	7	0	0	0	0				
3.3	7	0	0	0	0				
4.1	13	13	100	13	100				
4.2	14	13	92,85	13	100				
4.3	7	7	100	7	100				
5.1	6	3,50	58,33	4,5	75				
Total		74,50	72,52	76	74,87				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	16-100%	7-43,75%	7-43,75%	2-12,50%	0
2021-2022	15-100%	8-53,28%	6-40%	1-6,66%	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2	2	0
2021-2022	2	2	0

Semnătura cadrului de conducere _____