

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, mun. Chișinău

Instituția Publică Liceul Teoretic „Spiru Haret”

APROBAT
la ședința comună a Consiliului profesoral
și a Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 14 septembrie 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

(conform Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general)

Anul de studii 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Spiru Haret”
Adresa	str. Maria Cebotari, 53
Telefon	022-22-60-11
E-mail	spiruharet1964@gmail.com
Adresa web	www.spiruharet.md
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Ministerul Educației/Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	1217
Numărul total clase	36
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	69
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2021-31.08.2022
Director	Ambroci Victor

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova; • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Liceul Teoretic „Spiru Haret”, din 24.05.2013, eliberat la 27 mai 2013 de către Ministerul Justiției al Republicii Moldova, cod fiscal 1013620005772; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 014822/2022/790, valabil până la 31.05.2023; • Buletin de verificare metrologică (energie electrică), „TehlabService”, SRL; • Buletin de verificare metrologică (energie termică), ÎS „Centrul Metrologie Aplicată și Certificare” ; • Buletin de verificare metrologică (apă), ÎS „Centrul Metrologie Aplicată și Certificare” ; • Raport tehnic cu privire la efectuarea măsurărilor și încercărilor de reglare-recepție și profilactice ca parte integrantă a procesului de mentenanță a instalației electrice, numărul 03 din 21.06.2021; • Contract de dare în locațiune a cantinei liceului, decizia Consiliului municipal Chișinău nr. 2/10/017 din 03.06.2010 și acordul Adițional de introducere a unor modificări în contractul de locațiune nr. 2/10/2017 din 03.06.2010, semnat la 22 aprilie 2021; • Autorizație sanitară veterinară de funcționare nr. 166/03-12 din 12 martie 2013; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor, seria CSA din 17.01.2020; • Proces-verbal de măsurare a iluminării din 29.03.2021; • Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale. 		
Constatări	<p>IPLT „Spiru Haret” deține documentația tehnică sanitaro-igienică și medicală necesară pentru desfășurarea procesului educațional. Asistenta medicală completează cu regularitate registrele medicale cu date privind starea sănătății elevilor și a salariaților. Echipa managerială monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice de către toți angajații și de către elevi. Instituția este asigurată cu echipamente și produse de igienizare și de dezinfectare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Paznicii liceului asigură securitatea teritoriului și a blocului de studii 24/24 de ore; • Fișele de post ale angajaților ce asigură paza instituției; • Sistemul antiincendiar; • Coridoarele și teritoriul adiacent al instituției sunt supravegheate de 36 de camere video; • Teritoriul liceului este îngrădit, elevii având acces doar prin intrarea centrală; • Dispune de cinci ieșiri pentru evacuare în caz de situații excepționale; • Schema de evacuare a elevilor și a personalului în caz de situații excepționale; • Existența și completarea: <ul style="list-style-type: none"> - Registrului de evidență a vizitatorilor; - Registrului de autorizare a plecărilor din liceu în timpul orelor; - Registrului de observații și sugestii ale managerilor de serviciu; - Registrului de evidență a abaterilor disciplinare ale elevilor în cadrul orelor; • La recreații, profesorii de serviciu asigură supravegherea respectării de către elevi a disciplinei pe coridoare și teritoriul liceului. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Personalul didactic și nedidactic este instruit anual cu privire la protecția muncii; Personalul auxiliar este instruit în vederea utilizării corecte a substanțelor chimice și dezinfectanților. 		
Constatări	Administrația IPLT „Spiru Haret” asigură paza și securitatea salariaților și a elevilor pe durata procesului educațional prin intermediul serviciului de paza de la intrarea în blocul de studii, a profesorilor de serviciu și cu suportul camerelor de supraveghere, care cuprind teritoriul liceului și coridoarele. Reparația capitală a scărilor și a coridoarelor liceului, acoperirea acestora cu linoleum sanitar, a contribuit la diminuarea cazurilor de traumatism la urcarea/coborârea pe scări.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de măsuri organizatorice și profilactice privind organizarea procesului educațional în IPLT „Spiru Haret”, începând cu 1 septembrie 2021, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021; Orarul lecțiilor și orarul sunetelor, elaborate conform Planului individual de studii, aprobate la ședința CA, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021; Implementarea, începând din anul 2018, a platformei electronice <i>studii.md</i> pentru toți elevii și părinții; Graficul săptămânal al profesorilor de serviciu, aprobat de director. 		
Constatări	Orarul, întocmit în conformitate cu recomandările Planului-cadru al MECC al RM și în baza Planului individual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de către MECC, asigură realizarea eficientă a activităților curriculare și extracurriculare, în conformitate cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. Toate orele au fost desfășurate într-un singur schimb. Sălile de clasă sunt dotate tehnologic pentru realizarea eficientă a orelor cu elevii care au studiat la începutul anului de studii la distanță, iar platforma studii.md a facilitat conexiunea elevilor la lecțiile online.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de locuri în sălile de clasă este cel puțin egal cu nr. maxim de copii în clase; Bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice și particularităților de vârstă ale elevilor ; Numărul de locuri în cantină este suficient pentru alimentarea elevilor la recreațiile mari; Sălile de informatică corespund normelor sanitaro-igienice și sunt asigurate cu numărul necesar de calculatoare. 		
Constatări	Spațiile educaționale sunt adecvate pentru toți elevii din instituție. Sunt asigurate condiții de activitate pentru toți elevii, în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Termoscanerul performant de la intrarea principală în instituție a permis fluidizarea circulației elevilor la intrarea în instituție; Au fost procurate 8 stații automate de dezinfectare a mâinilor, dezinfectant (suplimentat cu 		
--------	---	--	--

	<p>cel din donații), măști, mănuși de cauciuc, pungi de gunoi, găleți, săpun lichid, dezinfectant pe bază de clor, termometre non contact etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toate sălile de clasă au fost asigurate cu dezinfectant; • Registrul de evidență a bunurilor materiale, inclusiv a echipamentelor, utilajelor și a materialelor de sprijin; • Respectarea normelor privind iluminarea spațiilor de studii; • Teren și sală de sport reparate capital; • Acțiuni de prevenire și evitare a pericolelor de accidentare în spațiile din liceu; • Registre privind familiarizarea elevilor cu regulile de securitate în cabinetele de fizică, chimie, informatică, educație tehnologică și educație fizică. • Cabinetele de chimie, fizică, informatică, educație tehnologică și educație fizică sunt amenajate corespunzător <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general</i>, ord. MECC nr. 419 din 29.04.2020; • Sistem de monitorizare video (36 de camere) care asigură securitatea elevilor; • Sala de sport este reparată și dotată cu utilaj necesar procesului educațional, inclusiv podeaua din scândură a fost înlocuită cu înveliș sanitar modern. 		
Constatări	<p>Liceul asigură cu echipamentul și utilajul necesar spațiile educaționale, terenul de sport. Fiecare sală de studii este asigurată cu tablă interactivă și cu laptop pentru realizarea eficientă a procesului de studii, inclusiv pentru elevii care au învățat de la distanță. Circa 60% din sălile de clasă sunt asigurate suplimentar cu camera web de rezoluție înaltă. La începutul fiecărui an școlar elevii sunt informați, contra semnătură, cu regulile de securitate a vieții și sănătății în cabinetele de fizică, chimie, informatică, educație tehnologică și educație fizică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cantină, dată în locațiune Societății cu Răspundere Limitată „Ștefanița-RC”, dispune de spații normative dotate corespunzător pentru prepararea și păstrarea produselor; • Personalul cantinei a trecut controlul medical; • Cantina dispune de spații separate pentru prepararea hranei, de încăpere pentru prelucrarea materiei prime, de cameră frigorifică; • Mobilierul este specific blocului alimentar; • Sala de mese dispune de 75 de locuri; • Bufet școlar; • Spațiul la intrarea în cantină și în interiorul acesteia este marcat, sunt afișate Regulile de securitate în utilizarea dezinfectantelor în perioada pandemică COVID-19, iar elevii sunt supravegheați în vederea respectării cerințelor sanitaro-igienice; • Planul de măsuri organizatorice și profilactice privind organizarea procesului educațional în IPLT „Spiru Haret”, începând cu 1 septembrie 2021, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021. 		
Constatări	<p>Cantina liceului este asigurată cu tot necesarul pentru prepararea și servirea hranei, care este calitativă, gustoasă și corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Ambianța este plăcută – flori pe mese zilnic, melodii frumoase. Alimentația elevilor este monitorizată sistematic de către asistenta medicală din liceu. Este dotată cu camere de supraveghere video.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 10 grupuri sanitare care includ: 26 de closete pentru elevi și angajați, 10 pisoare și 27 de lavoare dotate cu apă caldă și rece; • 9 lavoare: 4 pentru îngrijitorii de încăperi și 5 la intrarea în cantină (inclusiv pentru apă filtrată); • 2 uscătoare electrice pentru mâini; • 14 dispensere cu șervețele din hârtie de unică folosință; • 27 de dispensere cu hârtie igienică; • 21 de dozatoare cu săpun lichid; • 4 vestiare separate pentru băieți și fete (2 pentru sala de sporturi și 2 pentru terenul de sport). 		
Constatări	Grupurile sanitare, care au fost reamenajate și reparate capital în anul 2020, oferă accesibilitate și confort elevilor și angajaților. Acestea sunt asigurate cu echipament igienico-sanitar și sunt igienizate regulat după un grafic prestabilit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 20 extincitoare cu termenul de valabilitate până la 05.2024; • 1 ladă de nisip cu lopată și căldare antiincendiară; • 1 sistem automatizat anti incendiu cu 90 de senzori; • 5 ieșiri, accesibile și asigurate cu semnele luminescente respective; • 10 scheme de evacuare în cazuri de situații excepționale. 		
Constatări	Instituția este asigurată suficient cu mijloace antiincendiare. Ieșirile de rezervă în cazuri de situații excepționale sunt accesibile și asigurate cu semnele luminescente respective. Holurile și coridoarele sunt asigurate cu marcaje de direcție de deplasare. Periodic se verifică funcționalitatea mijloacelor antiincendiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decada Educației Rutiere, septembrie 2021; • <i>Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2021-2022;</i> • Instruirea salariaților în domeniul protecției muncii; • Ore tematice cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanțelor; • Proiectul managerial anual al instituției, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; • Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; • Informarea tuturor angajaților, în corespundere cu ordinul 1139 din 28.08.2017 al DGETS, Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victimă / 		
--------	--	--	--

	<p>potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului, și cu prevederile Ordinului nr.77 din 22.02.2013 al ME;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 86-ab din 02.09.2021, cu privire la organizarea măsurilor de informare și formare a comportamentului responsabil pentru viața și siguranța copiilor „Siguranța ta are prioritate!”, perioada 01-10.09. 2021 – 01-10.05.2022; • Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Planul de acțiuni Cu privire la acțiunile în domeniul de prevenire și combaterea a traficului de ființe umane pentru anul 2021-2022, aprobat prin Ordinul nr. 1167 din 18.10.2021; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022; • Planul de acțiuni pentru Săptămâna Siguranței pe Internet, 07-11.02.2021; • Ordinul 127-ab din 30.11.2020, Cu privire la organizarea sărbătorilor de iarnă în IPLT „Spiru Haret”; • Ordinul nr. 11-ab din 07.02.2022, Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet; • Ordinul nr. 28-ab din 16.03.2022, Cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”; • Ordinul nr. 109-ab din 21.10.2021, Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de toamnă; • Ordinul nr. 99-ab din 02.09.2021, Cu privire la organizarea procesului educațional în contextul instituirii „Codului Roșu” de alertă; 		
Constatări	În instituție se organizează și desfășoară sistematic activități cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor medical.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total	Standard 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor		10 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Emiterea ordinelor interne și executarea ordinelor DGETS cu referire la protecția copilului; • Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chișinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; • Proiectarea activităților de colaborare cu familia, periodic și la necesitate (fiecare diriginte);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului în instituție; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic; • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență în cadrul ședințelor cu părinții; • Afișarea în locuri vizibile și distribuirea materialelor didactice (pliante, video promoționale); • Documentarea activităților desfășurate prin procese-verbale ale ședințelor cu părinții. 			
Constatări	<p>Personalul administrativ și didactic comunică sistematic cu părinții prin platforma studii.md, platforme de mesagerie online, direct telefonic, vizite conform graficului de audiență, pagina de facebook a instituției.</p> <p>Documentele ce țin de protecția și securitatea copiilor sunt accesibile tuturor cadrelor didactice angajate în instituție.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.72-ab din 09.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Ordinul nr.30-ab din 02.09.2021, Cu privire la numirea diriginților; • Informarea cadrelor didactice nou angajate care dețin și statutul de diriginte cu privire la Anexa la Ordinul nr.89-ab din 22.04.2019 „Fișa individuală a postului de diriginte” • Realizarea ședințelor de consiliere/mediere a profesorilor și părinților cu referire la obligativitatea asigurării protecției integrității fizice și psihice a copilului. 			
Constatări	<p>Diriginții colaborează sistematic cu psihologul liceului în vederea soluționării problemelor ce țin de protecția integrității fizice și psihice a copilului. Toate materialele și activitățile serviciului psihologic în liceu sunt elaborate și direcționate spre utilizarea eficientă a tuturor resurselor existente.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al
--------	---

	<p>copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; • Planul anual de activitate al psihologului, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 02 din 21.09.2021; • Materiale didactice și informative: proiecte/scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; postere / pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Proiecte de lungă și zilnice la dezvoltarea personală; • Ședințe de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței; • Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”, 15-30 martie 2022 ; • Ședința de informare a elevilor și părinților despre fenomenul violenței și consecințele psihologice și juridice ale acesteia, 23-26 februarie 2022. • Managementul clasei „Hărțuirea și discriminarea în rândurile copiilor”, 07-11 februarie 2022; • Săptămâna Siguranței pe Internet, 07-11 februarie 2022; • Ziua Europeană a Siguranței pe Internet, 09 februarie 2022; • Ziua Internațională a Nonviolentei în școală „Stop bullying!”, 31 ianuarie-04 februarie 2022; • Săptămâna Drepturilor copilului, 10-26 noiembrie 2021; • Campania Națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, 18-25 octombrie 2021; • „Problema relațiilor profesor-elev/elevi-diriginte : remedii moderne de soluționare”, masă rotundă cu participarea membrilor CMCDP ; • Ședință online de informare cadrelor didactice / a părinților „Reperle metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2020-2021”, ord. MEC nr. 1069 din 06.10.2020. 			
Constatări	<p>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul curent, au fost realizate activități în colaborare cu formatori naționali, reprezentanții IGP, psihologul școlar, în vederea prevenirii și combaterii fenomenului violenței.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor liceului în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; • Există psiholog școlar care activează în baza Planului aprobat de CP, proces-verbal nr. 01 din 21 septembrie 2021; Există 1 cabinet pentru serviciul psihologic; • Registrul de evidență a ședințelor de consiliere; • Există unitate de asistent medical. Există 1 cabinet medical bine dotat. 		
Constatări	În perioada suspendării procesului educațional din cauza pandemiei de COVID-19, elevii și părinții au beneficiat de asistență psihologică specializată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Total	Standard 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev	4,5 puncte
-------	---	------------

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; • Planul individual de activitate al psihologului școlar, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021. Cabinetul serviciului psihologic; • Planul anual de activitate al asistentului medical. Funcționarea cabinetului medical; • Program instructiv „Pentru Tine”, desfășurat în colaborare cu Centrul de sănătate prietenos tinerilor „AMIGOS”, 20.05.22; • Ordinul nr. 86-ab din 02.09.2021, cu privire la organizarea măsurilor de informare și formare a comportamentului responsabil pentru viața și siguranța copiilor „Siguranța ta are prioritate!”, perioada 01-10.09. 2021 – 01-10.05.2022; • Ordinul nr. 109-ab din 21.10.2021, Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de toamnă; • Ședințe de informare a părinților în clase, vizând subiectul monitorizării sănătății fizice și mintale a elevilor. • Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor în condiții de pandemie de COVID-19. Existența Registrului de evidență a frecvenței. 		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață. Ședințe online de informare a elevilor, angajaților, de către asistentul medical, privind profilaxia COVID-19, dar și alte maladii ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Amenajarea cabinetului de serviciu psihologic, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;• Activități cu elemente de training și consiliere, realizate de către psihologul liceului.• Dotarea cabinetului medical, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;• Cabinetele la disciplinele școlare dotate conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;• Dotarea bună a laboratoarelor de specialitate (biologie, chimie, fizică). Existența unităților de laborant;• Dotarea bibliotecii școlare, completarea anuală a fondului de carte (spațiu ce asigură un confort psihoemoțional confortabil);• Materiale didactice la disciplinele școlare: planșe, cărți, ghiduri etc.;• Sala de sport dotată conform normelor;• Sala de mese (cantina școlară);• Carnete de evidență a sănătății copiilor și a angajaților;• Registrul de evidență a îmbolnăvirilor;• Registrul de evidență a elevilor cu maladii;• Lista elevilor eliberați de efort fizic din cadrul orelor de educație fizică.		
Constatări	<p>Capacitatea instituțională asigură condiții fizice optime de organizare a procesului educațional, iar resursele materiale și metodologice existente permit desfășurarea unui proces de calitate. Serviciile de susținere a copilului organizează și desfășoară diverse activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p> <p>Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021;• Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021;• Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice / diriginților;• Proiectarea de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală: modulul „Modul de viață sănătos”, „Asigurarea calității vieții”;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Campania de informare despre modul sănătos de viață, organizată de Consiliul Elevilor în luna noiembrie 2020; • Managementul clasei „Protecția contra COVID: măsuri de protecție în drum spre școală și de la școală”, lunar. 			
Constatări	<p>Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către cadrele didactice în colaborare cu parteneri educaționali.</p> <p>Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.</p> <p>Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Total	Standard 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	5 puncte
--------------	---	-----------------

Total	Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	19,5 puncte
--------------	---	--------------------

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituția deține documentația tehnică sanitaro-igienică și medicală necesară pentru desfășurarea procesului educațional; 2. Echipa managerială monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice de către toți salariații și de către elevi; 3. Asigurarea suficientă cu echipamente și produse de igienizare și de dezinfectare; 4. Paza și securitatea salariaților și a elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional; 5. Existența sistemului de monitorizare video; 6. Săli de clasă asigurate tehnologic pentru realizarea eficientă a orelor pentru elevii care studiază de la distanță; 7. Asigurarea fiecărui cadru didactic cu laptop; 8. Asigurarea fiecărui cabinet cu tablă interactivă; 9. Platformă digitală eficientă pentru elevi părinți și profesori; 10. Numărul mare al solicitărilor la admitere în treapta gimnazială și liceală; 11. Spațiile educaționale adecvate din instituție asigură condiții de activitate pentru toți elevii, în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale; 12. Funcționalitatea sistemului antiincendiar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numărul mare de elevi în clasă nu permite desfășurarea procesului educațional cu prezența fizică a 100% din numărul elevilor; 2. Lipsa unei săli spațioase de festivități; 3. Insuficiența unei singure săli de sporturi în perioada rece a anului; 4. Implicarea insuficientă a părinților în soluționarea problemelor școlii; 5. Numărul scăzut al proiectelor naționale și internaționale destinate școlilor din mediul urban. 6. Persistă pericolul de accidente rutiere pentru elevii care ies din instituție; 7. Numărul elevilor depășește capacitatea de proiect a instituției.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și

instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională 2021-2026, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Planul de activitate al Consiliului de administrație. Regulamentul de funcționare a CA; • Planul de activitate al Consiliului profesoral. • Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor. <i>Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor</i>, ord. nr. 136 din 26 martie 2013; • Asociația obștească „Spiru Haret”, fondată în baza deciziei nr. 10 din 14.01.2019 a Agenției Servicii Publice a RM, secția Înregistrări organizații necomerciale; • Acord de cooperare al IPLT „Spiru Haret” cu AO „Spiru Haret” din 17.01.2019, proces-verbal al CA nr. 8; • Activitatea Consiliului de părinți, la nivel de instituție și în clase; • Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale; • Procese-verbale ale ședințelor CPDC, CP, CA, CE, AO „Spiru Haret” etc. 		
Constatări	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale liceului: CPDC, CA, CE etc. Au fost organizate alegeri pentru participarea în Consiliul Elevilor, ca membri activi.</p> <p>Elevii și părinții participă în diverse activități consultative în care sunt discutate inițiativile acestora.</p> <p>Elevii și părinții participă la acțiuni de caritate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența Consiliului Elevilor și a actelor normative ce vizează activitatea acestuia; • Proces-verbal nr. 1 din 04.10.2021 al ședinței Consiliului de Elevi „Cu privire la constituirea Consiliului de Elevi, delegarea responsabilităților” • Președintele Consiliului Elevilor este elev din clasa a XI-a „C”; • Elevul clasei a XI-a C, membru al Consiliului de Administrație al liceului; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; • Existența Consiliului de Dezvoltare a Liceului; • Agenda Instituției privind organizarea activității extracurriculare. 		
Constatări	<p>Alegerea, în mod democratic, a membrilor CE și a președintelui acestuia.</p> <p>Suținerea și încurajarea elevilor de a participa activ atât în viața școlii, cât și în afara ei.</p> <p>Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes din activitatea instituției: CP, CA etc.</p> <p>La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse chestiuni ale liceului, care, ulterior, sunt diseminate în comunitatea educațională.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentanți ai elevilor în CA; • Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; • Mijloace de informare: <ul style="list-style-type: none"> - avizierul instituției; - panouri informative; - urna / boxa pentru opinii anonime; - Site-ul liceului: spiruharet.md - Pagina de facebook: Liceul Spiru Haret; - Pagina de facebook: Senatul Elevilor IPLT „Spiru Haret”; - Pagina de facebook: Consiliul de Dezvoltare a Liceului Spiru Haret; • Rapoarte ale activității Consiliului Elevilor. • Chestionare, anchete. 		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor, Consiliului de administrație, Consiliului profesoral etc. Elevii au libertatea de a-și expune opiniile, anonim, scriind bilețele și plasându-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Membri reprezentativi ai CE sunt membri ai CPDC și ai Consiliului de Administrație; • CE activează după un plan, în concordanță cu Planul de activitate al instituției; • Planul, Raportul anual și procesele-verbale ale ședințelor CE, notele informative ale activităților extracurriculare organizate; • Activitatea celor 5 Departamente în cadrul CE; • Formularea, aplicarea și prelucrarea anchetelor de către membrii CE, cu referire la cunoașterea și respectarea regulilor de circulație, la depistarea cazurilor de violență verbală, fizică și psihologică în școală. • Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele de studiu; • Participarea la olimpiadele școlare, de orice nivel; • Încadrarea elevilor în diverse proiecte educaționale; • Participarea elevilor la activitățile extracurriculare; • Participarea elevilor în viața comunității (evenimente culturale și sociale) ; • Cererile elevilor pentru selectarea cercurilor pe interes și secții sportive. • Consultarea elevilor în procesul de elaborare a orarului pentru activitățile extracurriculare; • Consilierea elevilor de către psiholog în diverse probleme legate de viața școlară; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor de liceu în selectarea modelului de învățare pentru anul de studii 2021-2022. 		
Constatări	Toate deciziile senatului se iau la ședințele CE. Președintele CE este membru al Consiliului de administrație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total	Standard 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	6 puncte
--------------	---	-----------------

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Planul de activitate al Consiliului de administrație. Regulamentul de funcționare a CA; • 3 părinți sunt membri ai Consiliului de Administrație al liceului; Consiliul de părinți, la nivel de instituție și în clase ; • Procese-verbale ale ședințelor generale cu părinții din instituție; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • Asociația obștească „Spiru Haret”, fondată în baza deciziei nr. 10 din 14.01.2019 a Agenției Servicii Publice a RM, secția Înregistrări organizații necomerciale; • Acord de cooperare al IPLT „ Spiru Haret” cu AO „ Spiru Haret” din 17.01.2019, proces-verbal al CA nr. 08; <p>Participarea părinților în activitățile de voluntariat și acțiunile de caritate.</p>		
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Comitetul reprezentativ al părinților, unde se discută problemele cu care se confruntă liceul. În contextul pandemiei de COVID-19, s-au organizat consultări online prin intermediul privind calitatea procesului educațional la distanță, deținerea echipamentului tehnic (computere, laptopuri, Internet etc.) Consultări, discuții cu reprezentanții Comitetului părintesc instituțional, AO „Spiru Haret” în vederea soluționării problemelor de interes ale comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu DGETS • Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție, sect. Buiucani; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu Centrul de Sănătate prietenos tinerilor „AMIGOS”; • Acord de parteneriat cu Asociația „Francophonie et Solidarité”, Franța; • Acord de parteneriat cu Institutul Goethe, București; • Acord de parteneriat cu Biblioteca Județeană „Astra”, Sibiu; • Acord de parteneriat cu Moldovan Association of ICT Companies, proiectul „Tekwill în școală”; • Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurean” Agnita, Sibiu; • Acord de parteneriat cu compania „UAB Nogridas”, în vederea dotării instituției cu panouri solare; • Acord de parteneriat cu Colegiu Național Pedagogic „Spiru Haret”, Buzău; • Acord de parteneriat cu Centrul Cultural German Akzente Goethe-Zentrum, Chișinău; • Acord de parteneriat cu Centrul Cultural Alianța Franceză din Moldova, Chișinău; • Acord de parteneriat în cadrul proiectului „StratCom” Moldova; • Acord de parteneriat cu Asociația Obștească ”Uniunea Elevilor din Moldova”; • Acord de parteneriat cu Misiunea Socială „Diaconia”. 			
Constatări	Acordurile de parteneriat atestă o activitate dinamică și un schimb de bune practici culturale, profesionale, academice reciproc avantajoase. Profesorii și elevii implicați direct în organizarea și desfășurarea activităților din cadrul parteneriatelor capătă o experiență valoroasă și durabilă. Prin intermediul parteneriatelor instituția se dezvoltă, își ameliorează capacitățile instituționale de organizare a procesului instructiv-educativ și capătă o mai bună vizibilitate în spațiul educațional.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Planul de activitate al Consiliului de administrație. Regulamentul de funcționare a CA; • 3 părinți sunt membri ai Consiliului de Administrație al liceului; Comitetul de părinți, la nivel de instituție și în clase ; • Procese-verbale ale ședințelor generale cu părinții din instituție; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • Asociația obștească „Spiru Haret”, fondată în baza deciziei nr. 10 din 14.01.2019 a Agenției Servicii Publice a RM, secția Înregistrări organizații necomerciale; • Acord de cooperare al IPLT „ Spiru Haret” cu AO „ Spiru Haret” din 17.01.2019, proces-verbal al CA nr. 08; • Participarea părinților în activitățile de voluntariat și acțiunile de caritate.
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Comitetul reprezentativ al părinților, unde se discută problemele cu care se confruntă liceul. În contextul pandemiei de COVID-19, s-au organizat consultări online prin intermediul privind calitatea procesului educațional la distanță, deținerea echipamentului tehnic

	(computere, laptopuri, Internet etc.) Consultări, discuții cu reprezentanții Comitetului părintesc instituțional, AO „Spiru Haret” în vederea soluționării problemelor de interes ale comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	Elevii și părinții care fac parte din comunitatea școlară al IPLT „Spiru Haret” sunt implicați în mare măsură la elaborarea programatică a instituției. Aspectele în care se ține cont de opinia elevilor și părinților vizează: <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea Consiliului Profesoral (Registrul de procese verbale); • Activitatea Consiliului de Administrație a liceului (Registrul de procese-verbale); • Activitatea CPDC din instituție (Registrul de procese-verbale) ; • Activitatea Consiliului de etică (Registrul de procese-verbale) ; • Activitatea Consiliului Elevilor (Registrul de procese-verbale); • Activitatea Consiliului Părinților (Registrul de procese-verbale); • Activitatea AO „Spiru Haret” (Registrul de procese-verbale); • Activitatea CMCDP (Registrul de procese-verbale). 		
Constatări	Elevii și părinți participă la dezbaterile Proiectului de buget pentru anii 2021 și 2022 și a Planului managerial pentru anul 2021-2022, prin intermediul reprezentanților din Consiliul de Administrație. Transparența bugetului instituției și a bugetului Asociației Obștești „Spiru Haret”, făcut public la 3/6/9/12 luni.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total	Standard 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional	6 puncte
--------------	---	-----------------

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021 conține dimensiunea promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Decadele pe disciplinele școlare, organizate anual; • Curricula disciplinare: educație pentru societate, istoria românilor și universală,
--------	---

	limba și literatura română; <ul style="list-style-type: none"> • Proiectele de lungă durată și de scurtă durată la disciplina „Dezvoltare personală”; • Determinarea copiilor din diverse grupuri sociale și completarea bazei de date cu referire la grupurile sociale ; • Desfășurarea activităților dedicate Zilelor Limbilor Străine – engleză, germană, franceză, rusă; • Colaborarea cu parteneri internaționali și realizarea orelor la limba străină în parteneriat cu voluntari sau studenți stagieri vorbitori nativi; • Expoziții de fotografii, materiale video etc.; • Ateliere de informare a elevilor privind respectarea drepturilor omului în viața cotidiană, în parteneriat cu StratCom – „Europe Cafe”. 		
Constatări	În instituție se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin desfășurarea diverselor activități educaționale, inclusiv selectarea de către elevi a disciplinelor opționale. Vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii, confesiuni religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021 conține dimensiunea promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 21 septembrie 2021; • Decadele pe disciplinele școlare, organizate anual; • Curricula disciplinare: educație pentru societate, istoria românilor și universală, limba și literatura română; • Proiectele de lungă durată și de scurtă durată la disciplina „Dezvoltare personală”; • Determinarea copiilor din diverse grupuri sociale și completarea bazei de date cu referire la grupurile sociale ; • Desfășurarea activităților dedicate Zilelor Limbilor Străine – engleză, germană, franceză, rusă; • Colaborarea cu parteneri internaționali și realizarea orelor la limba străină în parteneriat cu voluntari sau studenți stagieri vorbitori nativi. • Expoziții de fotografii, materiale video etc. ; • Ateliere de informare a elevilor privind respectarea drepturilor omului în viața cotidiană, în parteneriat cu StratCom – „Europe Cafe”. 		
Constatări	În instituție se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin desfășurarea diverselor activități educaționale, inclusiv selectarea de către elevi a disciplinelor opționale. Vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii, confesiuni religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui

elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de festivități renovată; • Sală de sport renovată; • Biblioteca școlară dotată; • Numărul de ore prevăzute pentru activitățile extracurriculare și sportive sunt repartizate conform Planului-cadru: • cercuri pe interese: ansamblu folcloric, trupa de teatru, tehnologii „Mâini dibace”, pictură „Tânărul plastician”; Laborator Media • secții sportive: „Volei”, „Fotbal”, „Baschet”, „Tenis de masă”, „Șah”, „Dame”. • Existența diverselor grupuri de inițiativă: Euroclub „Spiru Haret”, „Stand by Ukrainian Youth”, trupa vocal instrumentală „Fără Nume”, Clubul de educație financiară „FinEdu „Spiru Haret”, Clubul de Dezbateri „Spiru Haret”, „Francophones solidaires”. • Panouri informative; • Site-ul liceului, pagina de facebook. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de condiții optime de desfășurare a tuturor activităților educaționale indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând multiculturalitatea.</p> <p>Spații educaționale prietenoase copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificările cadrelor didactice. Fișele de interasistențe la ore. • Portofoliile cadrelor didactice, ale diriginților și ale clasei de elevi. Materiale didactice și distributive: pliante, postere, expoziții de desene, eseuri, machete, video-uri etc. • Anunțarea publică a rezultatelor activităților și expunerea pe panourile informaționale. • Rezultatele elevilor la concursurile pe discipline școlare și extracurriculare • În anul de studii 2021-2022, s-au constatat rezultate la : • domeniul instruire: Lecturiada Publică pentru Juniori și Seniori; • domeniul educație: activități extracurriculare: <ul style="list-style-type: none"> - „Academia Succesului”; - ”Laboratorul Media”; - „Toamna Meșterilor”; - „1 decembrie 1918 – Ziua Marii Uniri” - „Uși deschise de Crăciun” - „Dragobete la liceul „Spiru Haret”; - „Martie în alb și roșu” 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Expoziție de tablouri ale profesorului de educație plastică Mihai Ostahi - Vizionarea filmului „Grădina Sovietică”, Dragoș Turea, regizor – Patria Loteanu - Vizionarea Spectacolului „FOOLS”, în regia lui Andrei Sochircă, cu participarea elevilor de la treapta de liceu - Vizionarea filmului „Ce zici?” - Participarea în cadrul Maratonului de lectură „Poezia împotriva războiului” - Participarea în cadrul competiției „Școala securității” - Organizarea concertelor acustice „De ce plâng chitarele?”, „Artă pentru Pace” - Organizarea activităților dedicate Zilei Euopei – interviu cu elevii, expoziție, atelier de lectură - Organizarea festivității „Gala premianților -2022” <ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele cadrelor didactice la activitățile curriculare și extracurriculare: • Participarea cadrelor didactice în diverse comisii de elaborare și evaluare a activităților educaționale la disciplinele școlare și extracurriculare. 			
Constatări	<p>Participarea rezultativă a elevilor și a cadrelor didactice în diferite activități demonstrează viziunea democratică și de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, promovând valorile multiculturale.</p> <p>Organizarea și desfășurarea orelor la Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, ce abordează subiectele de interculturalitate și multiculturalitate.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Total	Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	6 puncte
--------------	--	-----------------

Total	Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	18 puncte
--------------	---	------------------

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultate remarcabile la examenele naționale de bacalaureat, media generală – 9,02 – cea mai înaltă din republică; 2. Existența unui Plan strategic operațional de dezvoltare pentru anii 2021-2026; 3. Consiliul de Administrație își organizează activitatea conform Codului educației; 4. Existența Asociației Obștești „Spiru Haret”; 5. Existența site-ului liceului, pagina de facebook; 6. Condiții optime de activitate curriculară și extracurriculară (cercuri pe interese, secții sportive); 7. Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități, finalizate cu rezultate remarcabile; 8. Prezența parteneriatelor funcționale; 9. Existența Consiliului de Elevi; 10. Promovarea permanentă a valorilor general-umane, naționale, culturale, de gen ; 11. Accesul la instruire și educație de calitate; 12. Stimularea elevilor prin oferirea diplomelor, premiilor; 13. Valorificarea noilor talente; 14. Atitudinea tolerantă și climatul favorabil pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. 	<p>Desfășurarea parțială procesului educațional la distanță nu a permis implicarea plenară a elevilor în activitățile educaționale sau a unor concursuri specifice instituției.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chișinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ; 		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chișinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ; 		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

acordat			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale; Baza de date SIME, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; Raportul statistic ŞGL-1, prezentat anual la DGETS Chişinău; Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> Registrul alfabetic al elevilor Dosarele personale ale elevilor Registrul de evidență al actelor de studii Cartea de ordine privind activitatea de bază Cartea de procese-verbale a Consiliului de Administrație Cartea de procese-verbale a Consiliului Profesorat Lista elevilor din categorii social-vulnerabile (familii incomplete, părinți plecați peste hotare, familii cu mulți copii etc.) 		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES. Psihologul deține registrul de lucru cu elevii părinții cărora solicită intervenție psihologică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chişinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; <p>Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ.</p>		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chișinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; <p>Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ.</p>		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total	Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.	8 puncte
--------------	---	-----------------

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt inclusive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chișinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ. Fișele de post a personalului didactic, nedidactic și auxiliar;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul cadru individual anual al instituției (oferta curriculară a instituției) aprobat de CA al instituției și MECC; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Chestionare psihologice și analiza rezultatelor; • Note informative, rapoarte ale psihologului școlar; • Fișe de evaluare a elevilor de către diriginții de clasă; • Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor. 			
Constatări	<p>Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. Fișele de post ale cadrelor didactice conțin prevederi cu referire la respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc.</p> <p>Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc.</p> <p>Informarea personalului, elevilor și părinților cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</p> <p>Formarea colectivelor școlare are loc asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2021; • Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Colaborarea cu Centrul Psiho-socio-pedagogic din mun. Chișinău, temei Regulamentul de funcționare a CPSP; • Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ; • <i>Săptămâna Drepturilor Copilului</i>, 19-26 noiembrie 2021; • <i>Ziua Internațională a Drepturilor Omului</i>, 10 decembrie 2021; • <i>Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități</i>, 03.12.2021; • <i>Lunarul propagării cunoștințelor juridice</i>, 15-30 martie 2022, promovarea educației juridice, ridicarea nivelului de cultură juridică și prevenirea delincvenței juvenile; • <i>Activități de promovare a interculturalității în cadrul Săptămânii Europei</i>, 06-19 mai 2022, promovează atitudinea și respectul pentru pace și unitate în Europa; • <i>Ziua Internațională a non-violenței în școală</i>, 31 ianuarie-04 februarie 2022, asigurarea pentru toți copiii a condițiilor favorabile pentru viață, dezvoltare și educație, precum și protecția lor față de violență;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului: sensibilizarea tinerilor față de prejudecăți și nedreptate, promovarea toleranței și combaterea tuturor formelor de discriminare, antisemitism și intoleranță, 27 ianuarie 2022.</i> 		
Constatări	<p>Instituția dispune de capacitate operațională de a asigura promovarea diversității, inclusiv a interculturalității prin politici care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la protecția copilului de orice formă de abuz, neglijare, exploatare și trafic prin Politica de protecție a copilului din IPLT „Spiru Haret”; Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022; Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022; Portofoliul Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Registrul de evidență a cazurilor ANET; Registrul de sesizări ale cazurilor ANET; <i>Săptămâna Drepturilor Copilului, 19-26 noiembrie 2021 ;</i> <i>Ziua Internațională a Drepturilor Omului, 10 decembrie 2021 ;</i> <i>Lunarul propagării cunoștințelor juridice, 15-30 martie 2022, promovarea educației juridice, ridicarea nivelului de cultură juridică și prevenirea delincvenței juvenile ;</i> <i>Activități de promovare a interculturalității în cadrul Săptămânii Europei, 06-19 mai 2022, promovează atitudinea și respectul pentru pace și unitate în Europa ;</i> <i>Ziua Internațională a non-violenței în școală, 31 ianuarie-04 februarie 2022, asigurarea pentru toți copiii a condițiilor favorabile pentru viață, dezvoltare și educație, precum și protecția lor față de violență ;</i> Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic; Fișele de post ale personalului didactic, nedidactic și auxiliar; Planul cadru individual anual al instituției (oferta curriculară a instituției) aprobat de CA al instituției și MECC; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; Chestionare psihologice și analiza rezultatelor; Note informative, rapoarte ale psihologului școlar; Fișe de evaluare a elevilor de către diriginții de clasă; Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor.
Constatări	<p>Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii.</p>

	<p>În fișele de post ale cadrelor didactice, sunt prevăzute sarcini cu referire respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. ; Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;</p> <p>Angajații instituției sunt informați, anual, cu <i>Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>, ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013.</p> <p>În instituție se respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.</p> <p>Cazurile grave de ANET se soluționează în colaborare cu reprezentanții legali ai copiilor, reprezentanții IGP și DPDC Buiucani.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii care întâmpină dificultăți de învățare sau integrare beneficiază de asistența, psihologului în realizarea activităților educaționale. • Profesorii, în cadrul activităților educaționale, planifică activități diferențiate cu elevii. • Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic. 		
Constatări	Instituția dispune de capacitate operațională de a asigura promovarea diversității, inclusiv a interculturalității prin politici care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. În anul de studii 2021-2022 în instituție nu au fost copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la protecția copilului de orice formă de abuz, neglijare, exploatare și trafic prin Politica de protecție a copilului din IPLT „Spiru Haret”; • Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022; • Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022; • Portofoliul Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Ordinul nr. 39-ab din 03.09.2021, Cu privire la crearea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 79-ab din 09.09.2021, Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Registrul de sesizări ale cazurilor ANET; • <i>Săptămâna Drepturilor Copilului</i>, 19-26 noiembrie 2021 ; • <i>Ziua Internațională a Drepturilor Omului</i>, 10 decembrie 2021 ; • <i>Lunarul propagării cunoștințelor juridice</i>, 15-30 martie 2022, promovarea educației juridice, ridicarea nivelului de cultură juridică și prevenirea delicvenței juvenile ; • <i>Activități de promovare a interculturalității în cadrul Săptămânii Europei</i>, 06-19 mai 2022, promovează atitudinea și respectul pentru pace și unitate în Europa ; • <i>Ziua Internațională a non-violenței în școală</i>, 31 ianuarie-04 februarie 2022, asigurarea pentru toți copiii a condițiilor favorabile pentru viață, dezvoltare și educație, precum și protecția lor față de violență ; • Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic; • Fișele de post ale personalului didactic, nedidactic și auxiliar; • Planul cadru individual anual al instituției (oferta curriculară a instituției) apobat de CA al instituției și MECC; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Chestionare psihologice și analiza rezultatelor; • Note informative, rapoarte ale psihologului școlar; • Fișe de evaluare a elevilor de către diriginții de clasă; <p>Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor.</p>		
Constatări	<p>Elevii sunt familiarizați, prin diverse acțiuni și activități, cu procedurile de recunoaștere a cazurilor discriminatorii și ANET. Elevii apelează, la necesitate, la serviciile psihologului, dar și la asistența Coordonatorului privind cazurile ANET.</p> <p>Profesorii proiectează în cadrul orelor activități de promovare a toleranței și a diferențelor individuale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Total	Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt inclusive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.	7 puncte
--------------	---	-----------------

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul instituției pentru anul 2021; • Bugetul instituției pentru anul 2022; • Registrul de evidență al bunurilor materiale achiziționate; • Dotarea Cabinetului medical; • Achitarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice la disciplinele de profil; • În contextul pandemiei de COVID-19, pentru a asigura calitatea desfășurării orelor de educație fizică a fost necesară dotarea sălii de sport cu echipament ce ar permite distanțarea fizică (echipament pentru tenisul de masă, volei) ; • Reparația capitală a pardoselii din sala de sporturi.
Constatări	<p>Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, aceasta fiind posibilă datorită gestionării rezonabile a resurselor instituționale existente, bugetul fiind modificat, la necesitate, pe parcursul anului.</p>

	Directorul adjunct pentru gospodărie ține stricta evidență a resurselor materiale și educaționale. Cadrele didactice dispun de resursele necesare pentru a asigura un proces educațional de calitate, inclusiv la distanță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova. Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”; • Legea nr. 133 din 08.07.2011, modificată în 30.12.2018 „Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”. Listele semnate de către cadrele didactice care au fost familiarizate cu Legea în vigoare; • Regulamentul cu privire la comunicarea Instituției cu reprezentanții mass-media în cazurile care se referă la copii”, ordinul nr. 36-ab din 30.01.20 ; • <i>Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță</i>, ord. MECC nr. 1069 din 06.10.2020; • Baza de date a cazurilor ANET: Registrul de evidență a cazurilor de ANET, Registrul de sesizare a cazurilor ANET; • Baza de date SIME, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; • Baza de date SAPD, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; • Ordinul „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”; • Ordinul „Cu privire la constituirea Bazei de Date cu referire la candidații la examenul de bacalaureat, sesiunea 2022 (SAPD); • Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” • Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale; • Raportul statistic ŞGL-1, prezentat anual la DGETS Chişinău; • Dosarele personale atât ale elevilor, cât și ale cadrelor didactice; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Registrele școlare, completate conform Instrucțiunilor în vigoare; • Catalogul electronic din sistemul SIME; • Săptămâna siguranței pe Internet, 07-11 februarie 2022; • Lunarul Siguranței pe Internet, 04-29.10.2021. 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform documentelor legislative în vigoare. Părinții, elevii și cadrele didactice cunosc prevederile Politicii de Protecție a copilului din IPLT „Spiru Haret”. Părinții elevilor își dau acordul, prin semnătura, privind plasarea fotografiilor sau utilizarea altor date cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului. Planul de activitate a psihologului. Asigurarea serviciilor psihologice și psiho-pedagogice individuale și de grup; • 45 de săli de clase mobilate și dotate conform <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor</i>. Mobilierul corespunde cerințelor / condițiilor de dezvoltare fiziologică. • 1 Bibliotecă și sală de lectură • 1 sală de sport • 1 sală de festivități • 5 laboratoare (fizică, chimie, biologie, informatică) • 1 cantină și 1 bloc alimentară funcțional • 1 rampă de acces pentru copiii cu dizabilități locomotorii 		
Constatări	Spațiile destinate serviciilor de sprijin sunt dotate corespunzător pentru a asigura incluziunea tuturor elevilor. Instituția deține rampă de acces în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele școlare sunt completate conform <i>Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar</i>, ord. MECC nr. 336 din 18.05.2022; • Mijloace TIC în dotarea instituției: fiecare clasă este dotată cu un calculator / laptop, televizor, proiector, ecrane de proiecție, 42 de table interactive; • Toate cadrele didactice dispun de laptopuri personale; • Pentru buna desfășurare a procesului educațional la distanță, cadrele didactice folosesc aplicația Google Meet și ZOOM și Google Classroom, de asemenea diverse instrumente WEB 2.0.: Wordwall, Padlet, Kahoot, Canva, Livresq, Quizlet, Quizizz etc.; • Fișe de evidență a lucrului cu părinții; • Elevii beneficiază de asistența psihologului în realizarea activităților educaționale; • Profesorii, în cadrul activităților educaționale, la necesitate, planifică activități diferențiate cu elevii; • Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic. 		
Constatări	Instituția este dotată 100% cu mijloace TIC. Profesorii, fiind instruiți, posedă competențe digitale și implementează diverse instrumente WEB în procesul educațional, inclusiv online. Profesorii adaptează curricula și elaborează materiale didactice diferențiate. Un grup de cadre didactice (4) sunt autori de lecții în cadrul Proiectului Educațional „Educație Online”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total	Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.	7 puncte
--------------	--	-----------------

Total	Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	22 de puncte
--------------	--	---------------------

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existența „Planului strategic de dezvoltare al instituției, pentru anii 2021-2026” și Planul managerial al IPLT „Spiru Haret”, pentru anul de studii 2021-2022; 2. Instituția asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv în domeniul educației incluzive; 3. Instituția dispune de o bază de date a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu dificultăți de progres academic sau integrare socială; 4. Dotarea excelentă a instituției cu echipament TIC; 5. Existența și dotarea spațiilor sanitare în corespundere cu necesitățile tuturor elevilor. 6. Cadrele didactice posedă competențe digitale, utilizând în procesul educațional diverse instrumente digitale, adaptate la necesitățile tuturor elevilor. 7. Desfășurarea (inclusiv online) a seminarelor interne cu cadrele didactice și cu părinții. 	<p>Numărul mare de copii în clase;</p> <p>Dificultatea de a integra elevi cu CES din cauza numărului mare de elevi în clase</p>

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de dezvoltare strategică a liceului pentru anii 2021-2026, periodic revizuite în urma consultărilor publice cu cadrele didactice, părinții, elevii; • Proiectul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral din 21 septembrie 2021, proces-verbal nr. 1; • Planul de activitate al directorului și al directorilor adjuncți, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 21 septembrie 2021, proces-verbal nr. 1; • Planuri operaționale lunare ale echipei manageriale; • Proiecte didactice de lungă durată, discutate și propuse spre aprobare la ȘCM (cu indicarea numărului procesului-verbal), coordonate de managerul responsabil și aprobate de către directorul instituției; • Comisia de atestare a cadrelor didactice aprobată la ședința Consiliului profesoral din 21.09.2021, proces-verbal nr. 1; • Program de activitate pentru realizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 21.09.2021, proces-verbal nr. 1; • Comisia pentru protecția Drepturilor Copilului, aprobată la ședința Consiliul profesoral din 21.09.2021, proces-verbal nr. 1; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului de administrație; • Registrele proceselor-verbale ale Comisiilor metodice; • Fișele de post ale tuturor angajaților; • Raport semestrial / anual al rezultatelor elevilor la disciplinele școlare, clase, trepte de școlaritate;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind rezultatele elevilor din cadrul examenului național de bacalaureat și de absolvire a gimnaziului; • Rapoarte statistice anuale 1-edu; ȘGL-1; privind cadrele didactice; elevii admiși în clasa a V-a, a X-a; elevii promovați, etc; • Plasarea informațiilor relevante pentru comunitate pe site-ul liceului www.spiruharet.md, sau pe pagina de facebook, Liceul „Spiru Haret”. 		
Constatări	<p>Planurile de dezvoltare instituțională, planurile anual și operaționale sunt orientate spre creșterea calității procesului educațional, perfecționarea continuă a resurselor umane și îmbunătățirea resurselor materiale. Instituția pune accent pe asigurarea tehnologică a sălilor de studii în vederea sporirii calității procesului educațional.</p> <p>Procesul educațional este monitorizat continuu de către echipa managerială.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de dezvoltare strategică a liceului pentru anii 2021-2026, periodic revizuite în urma consultărilor publice cu cadrele didactice, părinții, elevii; • Proiectul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral din 21 septembrie 2021, proces-verbal nr. 1; • Planul de activitate al directorului și al directorilor adjuncți, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 21 septembrie 2021, proces-verbal nr. 1; • Planuri operaționale lunare ale echipei manageriale; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului de administrație; • Registrele proceselor-verbale ale Comisiilor metodice; • Raport anual al rezultatelor elevilor la diverse concursuri școlare; • Raport privind rezultatele elevilor din cadrul examenului național de bacalaureat și de absolvire a gimnaziului; • Raport semestrial / anual privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studii / clase / trepte de școlaritate; • Rapoarte statistice anuale 1-edu; ȘGL-1; privind cadrele didactice; elevii admiși în clasa a V-a, a X-a; elevii promovați etc.; • Raport privind formarea continuă a cadrelor didactice și de conducere; • Raport al Comisiei de atestare privind desfășurarea procesului de atestare; • Raport privind realizarea activităților extracurriculare: excursii, vizite, mese rotunde, „Academia succesului” etc. 		
Constatări	<p>Instituția realizează programe și activități preconizate în planurile strategice și operaționale. Activitățile proiectate sunt orientate spre măsurarea progreselor înregistrate de către cadrele didactice, pentru elaborarea acțiunilor de corecție și de îmbunătățire a acestora.</p> <p>În pofida perioadei pandemice dificile prin care a trecut societatea, mai mulți elevi au fost premianți ai olimpiadelor de sector, municipale, republicane și chiar internaționale: elevul clasei a XII-a C, Sclearuc Marius, a obținut medalie de bronz la Olimpiada Internațională de matematică și medalie de argint la Olimpiada Balcanică de matematică, iar elevul clasei a VIII-a A, Cerlat Marius a fost premiat cu bronz la Olimpiada Balcanică de matematică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de dezvoltare strategică a liceului pentru anii 2021-2026, periodic revizuite în urma consultărilor publice cu cadrele didactice, părinții, elevii; • Proiectul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral din 21 septembrie 2021, proces-verbal nr. 1; • Planul de activitate al directorului și al directorilor adjuncți, anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 21 septembrie 2021, proces-verbal nr. 1; • Planuri operaționale lunare ale echipei manageriale; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului de administrație; • Registrele proceselor-verbale ale Comisiilor metodice; • Raport privind calitatea susținerii examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate: dinamică, discrepanțe, probleme, soluții; • Raport privind analiza rezultatelor elevilor în anul de studii 2021-2022. 		
Constatări	<p>Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din <i>Instituție</i>, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p> <p>Relevanța rezultatelor școlare ale elevilor este în atenția permanentă a administrației.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul instituției pentru anul 2021; • Bugetul instituției pentru anul 2022; • Lista de achiziții, prezentată și aprobată în cadrul Consiliului de administrație; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; <p>În anul de studii 2021-2022, s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație și s-au achiziționat bunuri din bugetul instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reparația capitală a sălilor de clasă de la parter și de la etajul I; - Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă reparate capital; - Reparația sistemului de încălzire în sălile de clasă reparate capital; - Reparația climatizoarelor. 		
Constatări	<p>Bugetul instituției acoperă cheltuielile necesare pentru dotarea și menținerea bunei funcționări a liceului.</p> <p>Dificultățile în realizarea calitativă a procesului educațional de la distanță în anul de studii 2021-2022 au fost minore, or instituția dispune de 42 de table interactive și laptop-uri pentru fiecare cadru didactic.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale

individualizate.

Dovezi	<p>Toate cabinetele sunt dotate cu laptopuri și table interactive (42), iar sălile de clasă în care se folosește mult tabla și creta sunt înzestrate cu camere web de rezoluție înaltă (25). Profesorii de matematică folosesc eficient pentru realizarea procesului educațional tablete grafice. Platforma digitală studii.md facilitează comunicarea profesor-elev-părinte și oferă la orice etapă a procesului educațional descărcarea de către echipa managerială a diferitor rapoarte statistice. Profesorii dispun și de alte materiale didactice, inclusiv planșe la disciplinele școlare, iar laboratoarele sunt asigurate cu echipamentul necesar pentru desfășurarea calitativă a orelor practice și de laborator. Sala de sporturi este dotată cu echipamentul sportiv necesar pentru desfășurarea orelor și a secțiilor sportive. Terenul de sport permite ca în perioada caldă a anului elevii să practice activități sportive în aer liber.</p> <p>În fondul de carte al bibliotecii liceului sunt 36174 de exemplare în valoare de 1,1 mln lei, manuale – 23921 de exemplare, periodice (5 reviste și 6 ziare).</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de diverse echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare pentru valorificarea curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul anual de activitate a instituției se realizează cu concursul tuturor cadrelor didactice prin intermediul Comisiilor metodice respective; • Toți salariații liceului sunt încadrați în activitate în baza statelor de personal; • Contractul colectiv de muncă; • Contractele individuale de muncă; • Fișa de monitorizare a timpului de muncă; • Registrul de ordine privind activitatea de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților; • Ordin de tarifare a cadrelor didactice; • Listele de control; • Fișa postului; • Plan de perspectivă al formării cadrelor didactice; • Plan de perspectivă al atestării cadrelor didactice și de conducere (în instituție activează 2 doctori în științe, 3 doctoranzi și 17 cadre didactice cu gradul superior); • Documentația Comisiei de atestare; • Note informative ale managerilor școlari cu privire la evaluarea personalului didactic. 		
Constatări	<p>Instituția a fost asigurată cu cadre didactice și auxiliare în proporție de 100%. Anual sunt elaborate rapoartele de autoevaluare și de evaluare a cadrelor didactice și de conducere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și

instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice anuale la cercuri și discipline opționale; • Cereri ale părinților și elevilor pentru frecventarea cercurilor / orelor opționale; • Existența <i>Laboratorului media, desfășurarea orelor opționale la domeniul Sănătate – "Educație pentru sănătate"</i>; • Notele informative ale controalelor tematice; • Fișele de asistențe la ore și notele informative; • Sistemul de cartografiere SIME; • Cataloagele școlare și catalogul electronic studii.md. 		
Constatări	Curriculumul Național este aplicat și adaptat de către profesori la specificul instituției, în limitele permise de cadrul normativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Total	Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.	12,5 puncte
--------------	--	--------------------

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogul școlar; • Sistemul de cartografiere SIME; • Catalogul electronic - studii.md; • Proiectele didactice și de perspectivă a activităților extracurriculare; • Portofoliile cadrelor didactice și de conducere; • Fișele de asistențe la ore și notele informative; • Raportul semestrial/anual privind realizarea activităților curriculare și extracurriculare în liceu; • Raport privind analiza rezultatelor elevilor în anul de studii 2021-2022. 		
Constatări	Personalul didactic aplică corect prevederile curriculare la discipline și implementează în procesul educațional noi platforme și instrumente digitale, manifestând interes pentru noile tehnologii informaționale indispensabile desfășurării procesului educațional în context pandemic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de dezvoltare strategică a liceului pentru anii 2021-2026; • Proiectul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Consiliului profesoral, anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Consiliului de administrație, anul de studii 2021-2022; • Planuri de activitate ale Comisiilor metodice, aprobate anual la ședința din septembrie; • Procese-verbale ale Comisiei de atestare 2021-2022; • Planul de perspectivă a formării cadrelor didactice; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de perspectivă a atestării cadrelor didactice; • Portofolii de atestare ale cadrelor didactice, anul de studii 2021-2022. 		
Constatări	În planurile strategice și anuale sunt incluse programe și activități de formare continuă a cadrelor didactice, pentru stimularea dezvoltării profesionale și învățare pe tot parcursul vieții. Profesorii își doresc mai mult activități de formare continuă offline. În instituție se organizează seminare, training-uri, ateliere, schimb de experiență prin interasistențe la lecții (mai mult online). Este mare numărul deținătorilor de grad didactic superior și întâi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cadrele didactice din instituție au calificare la disciplina predată; • Toate sălile de studii sunt dotate cu table interactive și cu laptopuri conectate la internet stabil de viteză înaltă; • Listele de control; • Sistemul de cartografiere SIME; • Catalogul electronic - studii.md; • Sala de sport, terenul sportiv - sunt dotate cu inventarul necesar ; • Laboratoarele de fizică, chimie și biologie sunt asigurate cu strictul necesar; • Sălile de informatică sunt asigurate cu calculatoare, iar suprafața sălilor corespunde normativelor în vigoare. 		
Constatări	Instituția este asigurată suficient cu resurse umane și cu materiale educaționale pentru realizarea calitativă a conținuturilor curriculare. În procesul didactic se aplică diverse strategii interactive, cu implicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale. Cadrele didactice fac schimb de experiență prin interasistențe la ore.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea în procesul educațional la distanță a platformelor Zoom, Webex, Google Meet și a registrului electronic Studii.md. • Document în format Excel cu privire la realizarea probelor de evaluare sumativă de către elevi; • Organizarea și desfășurarea etapei locale a olimpiadelor școlare; • Asigurarea tehnologică a sălilor de studii; • Participarea cadrelor didactice și de conducere din instituție la realizarea proiectului <i>Educație online</i> în calitate de autori, avizori, coordonatori; • Asistențe și interasistențe la ore (preponderent online), în scopul monitorizării utilizării de către profesori a TIC în cadrul orelor. 		
Constatări	Activitatea echipei manageriale este axată pe monitorizarea permanentă a realizării Standardelor de eficiență a învățării. Abilitățile de lucru ale cadrelor didactice din liceu sunt dezvoltate în cadrul diverselor activități de formare organizate la nivel local și municipal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Control tematic <i>Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare în corespundere cu Reperele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studii;</i>• Proiecte didactice zilnice, pe unități de învățare și de lungă durată, elaborate în baza standardelor de eficiență a învățării, implementarea strategiilor și a metodelor de lucru centrate pe elev;• Discutarea actelor normative ce reglementează procesul educațional în cadrul Comisiilor metodice, ore publice, seminare, interasistențe etc. Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice:• Rapoartele Comisiilor Metodice la sfârșit de an școlar. Procesele-verbale ale CM. Portofoliile profesorilor.• Participarea cadrelor didactice și de conducere din instituție la realizarea proiectului <i>Educație online</i> în calitate de autori, avizori, coordonatori;• Activitatea Comisiei de atestare.• Program de activitate pentru realizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022;• Raportul de activitate al Comisiei de atestare.• Activități în cadrul Comisiilor Metodice: discutarea actelor normative ce reglementează procesul educațional, ore publice, seminare, interasistențe etc.;• Participarea la stagii de formare continuă la modulul <i>Didactica disciplinei</i> și realizarea schimbului de informație.		
Constatări	Instituția monitorizează și dirijează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată și zilnice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. La elaborarea proiectelor s-a ținut cont de reperele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studii, de recomandările din cadrul reuniunilor metodice și de modelul de învățare din instituție. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor Metodice, sunt coordonate de directorul adjunct și aprobate de către directorul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale la disciplinele școlare, anul de studii 2021-2022.• Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale, discutate la ședințele Comisiilor metodice;• Realizarea orelor de recapitulare, recuperare, consolidare;• Evaluările sumative la finele unităților de învățare;• Evaluarea elevilor din grupurile de risc;• Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022;• Rezultatele obținute la examenul național de bacalaureat, sesiunea 2022;• Rezultatele obținute de către elevi în cadrul concursurilor școlare și extrașcolare, inclusiv la etapa locală;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea în cadrul comisiilor metodice a instrumentelor de evaluare pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă; • Analiza rezultatelor tezelor semestriale; • Raportul cu privire la rezultatele școlare, anul de studii 2021-2022. • În anul de studii 2021-2022, s-au constatat rezultate la: <ul style="list-style-type: none"> - domeniul instruire: Olimpiada Internațională de matematică, Balcaniada la matematică; - domeniul educație: - Concursuri extracurriculare: - Rezultatele cadrelor didactice la activitățile curriculare și extracurriculare: • Participarea cadrelor didactice în diverse comisii de elaborare și evaluare a activităților educaționale la disciplinele școlare și extracurriculare. • Participarea cadrelor didactice în calitate de formatori naționali pentru evaluarea în cadrul examenelor de bacalaureat și de absolvire a gimnaziului (5 cadre didactice). 			
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară sistematic evaluarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului / copilului.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022; • Agenda activităților extracurriculare; • Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare conform ord. MECC, DGETS, dar și a celor ce se încadrează, tradițional, în organizarea vieții interne școlare; • Numărul de ore prevăzute pentru activitățile extracurriculare și sportive sunt repartizate conform Planului-cadru: <ul style="list-style-type: none"> - cercuri pe interese: ansamblu folcloric, trupa de teatru, tehnologii „Mâini dibace”, pictură „Tânărul plastician”; - secții sportive: „Volei”, „Fotbal”, „Baschet”, „Tennis de masă”, „Șah”, „Dame”; • Orarul activităților în cadrul cercurilor pe interese și a secțiilor sportive; • Registrul de evidență a orelor realizate în cadrul activității cercurilor și secțiilor sportive; • Deschiderea și închiderea sezonului sportiv; • Proiecte de lungă și proiecte zilnice la Dezvoltarea personală; • Diplomele, premii obținute în diverse activități. • Anunțarea publică a rezultatelor activităților și expunerea pe panourile informaționale. • Planificările cadrelor didactice. Fișele de interesistențe la ore. • Portofoliile cadrelor didactice, ale diriginților și ale clasei de elevi. Materiale didactice și distributive: pliante, postere, expoziții de desene, eseuri, machete, video-uri etc. • Rezultatele elevilor la concursurile pe discipline școlare și extracurriculare.
Constatări	<p>În instituție, se organizează și se desfășoară, pe parcursul întregului an, activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare în care sunt încadrați toți elevii. Rezultatele obținute în cadrul concursurilor curriculare și extracurriculare creează o imagine favorabilă și atractivă a instituției, care duce la creșterea anuală a numărului de elevi.</p> <p>În contextul pandemiei de COVID-19, activitățile școlare și extrașcolare nu au fost anulate, ci s-au desfășurat eșalonat, în strictă conformitate cu restricțiile impuse, cu excepția olimpiadelor școlare.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de activitate ale cercurilor; • Orarul consultațiilor; • Planul de lichidare a diferențelor de program; • Borderou de lichidare a corigențelor; • Fișele cu rezultatele lichidării diferențelor de program; • Ședințe individuale cu părinții, desfășurate de către diriginți; • Realizarea recuperărilor pentru evaluările sumative în clasele gimnaziale și liceale; • Asigurarea elevilor cu manuale școlare; • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Suplimentarea anuală a fondului de carte cu literatură de specialitate și beletristică; • Activitatea psihologului cu elevii liceului. 		
Constatări	Tablele interactive, laptopurile conectate la rețeaua internet de viteză mare, materialele didactice contribuie la desfășurarea unui proces educațional de calitate în context pandemic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total	Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.	13,5 puncte
--------------	---	--------------------

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de activitate al bibliotecii; • Registrul de evidență a literaturii artistice pentru elevi/copii; • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Fișa de evaluare a bibliotecii; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. 		
Constatări	<p>Toate resursele, rămân la dispoziția elevilor, conform unui orar prestabilit.</p> <p>În scopul dezvoltării competențelor școlare, consolidării calității procesului educațional prin valorizarea eficientă a curriculumului, elevii sunt asigurați 100% cu manuale școlare (Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă, Schema de închiriere a manualelor școlare).</p> <p>Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și <i>Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele</i>.</p> <p>Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil. Fondul de carte corespunde numărului de elevi</p>		

	din instituție. Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu un calculator conectat la internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual de activitate; • Proiectul managerial al Instituției pentru anul de studii 2021-2022; • Baza de date a elevilor dotați și a rezultatelor la olimpiade și concursuri; • Procese-verbale ale Senatului elevilor; • Deciziile ședințelor Comisiilor metodice. • Ordine externe și interne privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a activităților extracurriculare; • Procesele-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice în cadrul cărora se discută rezultatele olimpiadelor școlare și se elaborează oferta de participare la concursuri • Sistemul de cartografiere SIME; • Dosarele personale ale elevilor; • Rapoarte cu privire la analiza rezultatelor sesiunii de teze semestriale; • Rapoarte cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și a examenelor de bacalaureat; • Diplome, certificate, alte premii ce justifică performanțele elevilor. 		
Constatări	Instituția pune accent pe promovarea performanțelor școlare, deține o bază de date a elevilor dotați, participanți la olimpiadele școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de acordare a premiilor pentru elevii performanți; • Listele copiilor performanți; • Ordine de apreciere, mulțumire, stimulare; • Demersuri de sponsorizare către AO „Spiru Haret”; • Scrisori de mulțumire expediate părinților; • Diplome de excelență (de recunoaștere a performanței); • Publicarea rezultatelor pe pagina web a instituției și panoul informațional; • Anunțarea rezultatelor elevilor performanți în cadrul festivităților de final de an; • AO „Spiru Haret” colaborează cu administrația IPLT „Spiru Haret” privind acordarea premiilor bănești elevilor. 		
Constatări	În instituție se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Instituția creează oportunități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. Elevii participă activ în dezvoltarea diverselor proiecte, activități de instruire nonformală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea zilnică a lecției centrată pe elev; • Portofoliile Comisiilor Metodice; • Portofoliile digitale atât ale cadrelor didactice, cât și ale elevilor; • Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul utilizării TIC; • Fișe / sarcini de lucru orientate spre formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor (elevii creează, individual, în perechi, produse digitale: filmulețe, animații, prezentări interactive, ce facilitează învățarea); • Elevilor li se încredințează posibilitatea de a gestiona proiecte și activități extracurriculare; Activități de mentorat organizate de către elevii de la treapta de liceu. 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total	Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.	7 puncte
--------------	--	-----------------

Total	Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	33 de puncte
--------------	--	---------------------

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotarea tehnologică foarte bună a instituției și buna formare a cadrelor didactice în domeniul TIC; 2. Conectarea tuturor calculatoarelor la rețeaua Internet de viteză înaltă; 3. Existența în instituție a Registrului electronic pentru profesori și a Agendei electronice pentru elevi și părinți - studii.md, instrument foarte mult apreciat de către părinți; 4. Promovabilitatea în proporție de 100% a examenelor de absolvire a gimnaziului și a examenelor naționale de bacalaureat; 5. Rezultate excelente la examenele de bacalaureat; 6. Discrepanțe mici dintre rezultatele examenelor de bacalaureat și notele anuale generale la disciplinele de studii (0,005); 7. Număr mare de participanți la concursurile de admitere în clasa a V-a și a X-a; 8. Statele de personal completate în proporție de 100%; 9. Elevi premiați al Olimpiadei internaționale de matematică și al Olimpiadei balcanice de matematică – Scleruc Marius, clasa a XII-a C, Cerlat Marius, clasa a VIII-a A. 10. Completarea anuală a fondului de carte al bibliotecii; 11. Un număr impunător de elevi absolvenți eminenți, în baza mediilor școlare anuale pe discipline – 72 de elevi; 12. Numărul mare al profesorilor deținători ai gradului didactic superior (19), gradului didactic întâi (21), inclusiv 2 doctori în științe și 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situația pandemică de COVID-19 a avut consecințe asupra procesului educațional din liceu; 2. Dificultăți în angajarea cadrelor didactice performante. 3. Reducerea numărului de cititori în biblioteca liceului versus cititori ai bibliotecii online.

	<p>doctoranzi;</p> <p>13. Implicarea cadrelor didactice și manageriale din instituție la realizarea diverselor proiecte naționale și municipale și în realizarea parteneriatelor, inclusiv transfrontaliere;</p> <p>14. Aspectul spațiilor liceului în urma reparațiilor capitale realizate în ultimii ani;</p> <p>15. Realizarea Standardelor de eficiență a învățării și a Referențialului de evaluare, urmărind progresul școlar al elevilor și acumulând informația prin intermediul platformei Studii.md.</p>	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Spiru Haret”, aprobat la 24.05.2013 în baza deciziei nr. 194 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova; • Regulamentul intern al IPLT „Spiru Haret”, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 07.09.2017, cu adaptările ulterioare, conține prevederi de combatere a cazurilor ANET; • Proiectul managerial, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 21 septembrie 2021; • <i>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație</i>, pentru anul de studii 2021-2022; • <i>Politica de protecție a copilului din IPLT „Spiru Haret”</i> • <i>Planul de activitate al psihologului școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022; • <i>Serviciul psihologic: activități de consiliere psihologică pentru elevi;</i> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: <p>Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022; • Informarea cadrelor didactice cu privire la Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic; • Baza de date a elevilor din grupul de risc, pentru anul de studii 2021-2022; • Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; • Fișele de post ale angajaților, ale diriginților de clasă; • Implementarea curriculumului la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; • Implementarea curriculumurilor la disciplinele opționale
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminare de profilaxie cu cadrele didactice (47) cu subiectul „Formele de violență asupra copilului. Identificarea și prevenirea cazurilor de violență ” în parteneriat cu CNPAC. 		
Constatări	<p>Instituția promovează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, dezaprobă vehement orice formă de abuz. Instituția introduce sistemic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Profesorii, elevii și părinții sunt informați în privința acestor programe și politici.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cercetare statistică anuală 1-edu</i> cu privire la raportul dintre băieți și fete; • <i>Baza de date a instituției</i>, elaborată în baza informațiilor prezentate de diriginții de clasă; • Baza de date SIME, SAPD, SIPAS; • Baza de date ale elevilor din diverse grupuri sociale; • <i>Listele nominale ale clasei de elevi</i>, actualizată anual; • <i>Planul de activitate individual al directorului adjunct pentru educație</i>, pentru anul de studii 2021-2022; • <i>Planul de activitate al psihologului școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022. Activități de consiliere, ateliere cu elemente de training, activități de prevenție și profilaxie etc.; • Planul activităților metodice, parte-componentă a Planului de activitate individual al directorului adjunct, responsabil de activitatea metodică • Stagii / ateliere / formări profesionale ale cadrelor didactice cu tematica privind promovarea echității de gen (organizate de MECC, DGETS etc.); • Certificate de formare, de participare la seminare / training-uri domeniu; • Materiale de informare și didactice care promovează educația de gen; • Implicarea cadrelor didactice în proiecte, programe de promovare a educației de gen; • Site-ul instituției, pagina de facebook; • Boxa de reclamații. 		
Constatări	<p>Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția dispune de cadre formate în acest domeniu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul la disciplinele „Educație pentru societate”, „Dezvoltare personală” ; • Proiectările didactice de lungă și scurtă durată la disciplinele „Educație pentru societate”, „Dezvoltare personală” ; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Planul de activitate individual al directorului adjunct pentru educație</i>, pentru anul de studii 2021-2022; • <i>Portofoliul clasei</i> cuprinde materiale de sensibilizare privind egalitatea de gen, elaborate în cadrul orelor de „Dezvoltare personală”, „Managementul clasei”; • <i>Planul de activitate al psihologului școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022. Activități de consiliere, ateliere cu elemente de trening, activități de prevenție și profilaxie etc.; • Planul activităților metodice, parte-componentă a <i>Planului de activitate individual la directorului adjunct, responsabil de activitatea metodică</i> • Stagii / ateliere / formări profesionale ale cadrelor didactice cu tematica privind promovarea echității de gen (organizate de MECC, DGETS etc.); • Note informative referitor la activitățile desfășurate • Panoul de afișaj, pagina de facebook;
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar cadrele didactice promovează în activitatea educațională acest comportament. Elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Total	Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	6 puncte
--------------	--	-----------------

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>În documentele de bază de funcționare ale instituției, precum Statutul instituției, Planul strategic de dezvoltare, Regulamentul de organizare și funcționare al IPLT „Spiru Haret”, Politica de protecție a copilului, sunt prevăzute obiective și direcții de promovare a echității de gen.</p> <p>Formarea cadrelor didactice în domeniul educației de gen.</p> <p>Existența serviciilor de sprijin în instituție: serviciul de consiliere psihologică și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.</p> <p>Desfășurarea orelor opționale la disciplinele opționale ce promovează educația de gen.</p> <p>Elevii sunt implicați sistematic în activitățile educaționale de promovare a educației de gen.</p>	<p>Persistența stereotipurilor de legate gen, dificultatea combaterii stereotipurilor legate de gen;</p> <p>Imposibilitatea de a desfășura activități eficiente din cauza specificului procesului educațional hibrid.</p>

Analiza SWOT a activității IPLT „Spiru Haret” în perioada 01.09.2021-31.08.2022

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Asigurarea suficientă a instituției cu echipamente, utilaje, produse de igienizare și de dezinfectare pentru desfășurarea unui proces-educational, în condiții de siguranță, în corespundere cu normele sanitaro-igienice. ▸ Schimbarea aspectului interior și exterior al liceului în urma investițiilor în infrastructură; ▸ Asigurarea pazei și securității salariaților și a elevilor pe durata procesului educațional; funcționalitatea sistemului antiincendiar; ▸ Dotarea instituției cu sistem de monitorizare video performant; ▸ Asigurarea tuturor sălilor de clasă cu table interactive și a fiecărui cadru didactic cu laptop; ▸ Dotarea suplimentară a unor săli de clasă cu camere web de rezoluție înaltă, tablete grafice, imprimante etc.; ▸ Asigurarea suficientă a laboratoarelor și a sălii de sporturi cu utilaje și materiale necesare pentru desfășurarea calitativă a orelor; ▸ Implementarea în toate clasele a Registrului electronic pentru profesori și a Agendei electronice pentru elevi și pentru părinți; ▸ Existența unui număr mare de solicitări la admitere în treapta gimnazială și liceală; ▸ Existența unui număr mare al profesorilor deținători ai gradului didactic superior (19), gradului didactic întâi (21), inclusiv 2 doctori în științe și 3 doctoranzi; ▸ Existența publicației liceului, revista „Convorbiri didactice”; ▸ Rezultate înalte și relevante la examenul național de bacalaureat; ▸ Existența și dezvoltarea parteneriatelor funcționale la nivel local, național și internațional; ▸ Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități, curriculare și extracurriculare, cercuri pe interese, secții sportive etc. ▸ Implicarea Consiliului elevilor, a Consiliului de Administrație și a Asociației Obștești „Spiru Haret”, a în soluționarea problemelor școlii și luarea deciziilor care vizează viața școlară a copiilor; ▸ Promovarea în instituție a unei atitudini tolerante și a unui climat favorabil pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. ▸ Existența și dotarea spațiilor sanitare în corespundere cu necesitățile tuturor elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Numărul mare de elevi în clase nu permite desfășurarea procesului educațional cu prezența fizică a 100% din numărul elevilor; ▸ Lipsa unei săli spațioase de festivități; ▸ Insuficiența unei singure săli de sporturi în perioada rece a anului; ▸ Numărul scăzut al proiectelor naționale și internaționale destinate școlilor din mediul urban; ▸ Împlicarea insuficientă a părinților în soluționarea problemelor școlii; ▸ Existența pericolului de accidente rutiere pentru elevii care ies din instituție; ▸ Lipsa manualelor școlare la unele discipline, în corespundere noul Curriculumul. ▸ Imposibilitatea implicării plene a elevilor în activitățile extracurriculare, cu caracter competitiv și concursuri specifice instituției;
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Construcția în curtea liceului a unei anexe pentru o sală de sporturi și a unei săli de festivități; ▸ Implementarea proiectului After school în vederea extinderii ofertei educaționale pentru elevii liceului; 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Lipsa celei de a doua săli de sporturi ar putea conduce la realizarea insuficientă a orelor de educație fizică; ▸ Lipsa unei săli de festivități

<ul style="list-style-type: none"> ▸ Extinderea parteneriatelor cu agenții economici și cu alte instituții din țară și de peste hotare; ▸ Oferirea serviciilor educaționale de calitate într-o școală prietenoasă copilului; ▸ Stimularea elevilor cu performanțe academice deosebite și a elevilor premiați. 	<p>spațioase este un impediment în realizarea unor activități educaționale de anvergură;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Demisionarea cadrelor didactice din sistemul educațional din motivul birocratizării acestuia și a salariilor nemotivante.
--	--

TABEL PRIVIND NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2021-2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel de realizare, %
1.1.	10	10	100
1.2.	5	4,5	90
1.3.	5	5	100
2.1.	6	6	100
2.2.	6	6	100
2.3.	6	6	100
3.1.	8	8	100
3.2.	7	7	100
3.3.	7	7	100
4.1.	13	12,5	96,1
4.2.	14	13,5	96,4
4.3.	7	7	100
5.1.	6	6	100
Total:	100	98,5	→ 98,5%

Directorul IPLT „Spiru Haret”

Ambroci Victor_____