

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Vasile Vasilache" din municipiul Chișinău

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și
Consiliului de administrație
Proces verbal nr. 1 din 29.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

2021 – 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Sectorul Buiucani
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic "Vasile Vasilache"
Adresa	Strada A. Corobceanu 16
Telefon	(022) 235494
E-mail	vvasilache16@gmail.com
Adresa web	www.ltvasilache.educ.md
Tipul instituției	Liceu teoretic
Tipul de proprietate	Proprietate publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	678
Numărul total de clase	26
Numărul total de cadre de conducere	3,5
Numărul total de cadre didactice	40
Program de activitate	08:00 – 17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Bălănel Vera

Date privind spațiile școlare/ educaționale și baza tehnico-materială	
Suprafața totală a instituției (metri pătrați)	4167,7
Nr. de blocuri/ etaje	1,2.3-2et.6-3 et.4,5-1et.
Nr. sălilor de clasă/ educaționale /din ele utilizate	33/33
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	540
Bloc alimentară/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	Da/140 locu.
Punct medical (metri pătrați)	Da/20 ,03
Teren de sport (metri pătrați)	-
Sală de sport (nr./ metri pătrați)	1/ 237
Sală de festivități (nr./ metri pătrați)	1/190,6
Biblioteca (metri pătrați)	1/67,5
Manuale (nr. exemplare)	10391
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri)	11737
Sală de lectură (nr. de locuri)	22
Cabinet metodic (nr. de locuri)	33
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/84,3 -90%
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/86,6-90%
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/70,04-80%
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare) Educație tehnologică	0
Cabinet de informatică (nr./ metri pătrați)	1/65,5
Nr. de computere	30
Nr. de laptopuri	27
Nr. de tablete	2
Nr. de table interactive	2

Conectare la internet (da/ nu)	Da
Săli specializate, vestiare, dușuri	2 vestiare
Asigurare cu transport (da/ nu)	Nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/ nu)	Da
Aprovizionare cu apă caldă	Da
Sistem de canalizare (da/ nu)	Da
Sistem de încălzire (da/ nu; tip)	Da
Bloc sanitar în interior (da/ nu)	Da
Izolator (da/ nu)	Da
Alte spații auxiliare (nr., tip) pentru personalul auxiliar	2
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./ metri pătrați)	Da
Panta de acces în spațiile educaționale (da/ nu)	Da
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da/ nu)	Da
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau neuromotorii (da/ nu)	Da

I. Domeniul Capacitate instituțională

Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de elevi/clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Nr. de elevi la paralelă	87	81	63	54	54	46	47	50	53	50	48	45	678
Nr. total de clase	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. **(Punctaj maxim acordat – 10)**
Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Școala medie moldovenească nr. 1 s-a deschis în clădirea Ș.M.P.T. -7, strada A.Corobceanu 16, colț cu Serghei Lazo. • Școala medie de cultură generală nr.1, municipiul Chișinău a fost fondată conform ordinului nr.220 din 30.08.1990 al Direcției Învățământului Public și în conformitate cu prevederile deciziei Guvernului RSSM nr. 265 din 14.08.1990 și al hotărârii Comitetului Executiv al Sovietului Orașenesc de deputați al Poporului nr.10/25 din 17.08.1990 și a ordinului de sistematizare a numerelor instituțiilor de învățământ nr. 207 din 22.08.1990. • Ordinul MET al RM NR.563 din 23.08.2007 LT”Vasile Vasilache” reorganizat din Școala medie de cultură generală nr.1 • Ordinul DEȘTS al Consiliului municipal Chișinău nr. 1529 din 05.09.2007 Cu privire la reorganizarea unor școli în licee;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Liceul Teoretic ”Vasile Vasilache” din mun. Chișinău nr. 476960 din 15.12.2017; • Titlu de autentificare a dreptului deținătorului de teren: nr. 0100520.255.01-0100520.255.06; • Decizia Consilului municipal Chișinău nr. 3/2 din 11.04.2017 Cu privire la organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ cu autonomie financiară; • Statutul Instituției aprobat la Consiliul profesoral proces verbal nr.2 din 20.11.2017, avizat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției prin Decizia nr.8238 din 15.12.2017, coordonat de DGETS mun. Chișinău; • Autorizație sanitară pentru funcționare: nr. 008828/2021/366, emisă de Agenția Națională de Sănătate Publică CSP Chișinău din 12.03.2021. <ul style="list-style-type: none"> -Autorizația sanitar-veterinară pentru funcționare a Instituției nr.01/05-15 din 25.08.20, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; -Raport de Autoevaluare din 24.08.2020 întocmit de către instituție și verificat de către Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor <ul style="list-style-type: none"> • -Statele de personal din Instituție, pentru anul 2021-2022, aprobat la DGETS Chișinău, septembrie 2021; • Dosar cadastral; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; . • Ord. 190-ab din 01.09.21 privind instituirea Comisiei de securitate și Sănătate în muncă și de apărare împotriva incendiilor în liceu; • Ord. nr.176/1-ab din 28.08.2021 privind organizarea procesului educațional de studii 2021-2022 • Ordinele nr.216 din 08.09.2021 privind constituirea Comisiei pentru Situații Excepționale și formațiunilor nemilitarizate în anul de studii 20212022; • Ordinul nr.155-ab din 28.08.2021 privind intensificarea măsurilor sanitaro-igienice Anti Covid-19 în instituție; • Ordinul nr.179-ab din 01.09.2021 privind responsabilii de monitorizarea măsurilor sanitaro-igienice Anti Covid-19 în instituție. 			
Constatări	<p>Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie este deținută în ordine și se monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Colaborarea eficientă cu autoritatea publică locală, cu părinții, elevii, cu poliția asigură securitatea și siguranța elevilor.</p>			
Pondere și	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 25%;">Autoevaluare</td> <td style="width: 50%;">Punctaj: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare	Punctaj: 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare	Punctaj: 0,75		

punctaj acordat		conform criteriilor: - 0,75 puncte	
-----------------	--	---------------------------------------	--

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 24 de camere video asigură pazași monitorizarea în incinta și pe teritoriul liceului pe parcursul a 24 de ore; • 3 paznici asigură paza instituției noaptea în colaborare cu angajații secției de poliție; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Fișe de instruire a elevilor despre regulile de securitate; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice în instituție și în cantina școlară; <p>Ordinul nr. 155-ab;156-ab;157-ab cu privire la responsabilii privind respectarea cerințelor sanitare;</p> <p>-Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;</p> <p>-Fișa de post pentru personalul de pază;</p> <p>- Graficul de serviciu al personalului de pază întocmit lunar și aprobat de director;</p> <p>- Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice;</p> <p>-Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</p> <p>-Prevederi în Regulamentul de ordine internă;</p> <p>-Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate .</p> <p>-Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: activitatea coordonatorului pentru sesizarea unui abuz, completarea Registrului de evidență ANET.</p> <p>- Arobarea fișelor de post cu referire la ANET;</p> <p>-Ordinul nr.181-ab din 01.09.21 privind responsabilitatea personalului liceului în vederea asigurării securității vieții și sănătății copiilor în 2021-2022.</p>		
Constatări	Paza și securitatea instituției este asigurată și monitorizată integral, inclusiv pe durata programului educativ. Securitatea elevilor este asigurată în incinta instituției și pe teritoriul adiacent.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru anul 2021-2022; • Orarul aprobat al activităților educaționale pentru anul de studii 2021-2022, elaborat în conformitate cu normele în vigoare (ANSA) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul de activitate al cercurilor extrașcolare și cercurilor sportive; • Graficul de activitate al cadrelor didactice; • Registrul de evidență a orelor înlocuite. 		
Constatări	Sunt respectate cerințele de proiectare orară, orarul este flexibil, asigură un program echilibrat pentru elevi. Programul de activitate se desfășoară într-unsingur schimb.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă/ masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<p>Au fost achiziționate în anul 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> -32 bănci individuale , 32 scaune; - Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției de educație timpurie, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017. -Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice. 		
Constatări	<p>Toate sălile de clasă sunt asigurate cu mobilier școlar corespunzător particularităților psihofiziologice individuale pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;</p> <p>Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate auditoriile liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.,) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>Instituția a achiziționat și i-au fost donate în anul 2020-2021 tehnică de calcul și echipamente pentru asigurarea instruirii la distanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptopuri – 9; • Tablă interactivă-1; • Proiectoare – 5; • Televizoare –1, <p>-Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <p>-Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, în</p>		
--------	--	--	--

	sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor contra semnătură; -Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; -Sala de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	<p>Au fost dotate cu echipamente pentru instruire la distanță toate sălile de clasă.</p> <p>Instituția este dotată cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</p> <p>Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 1 cantină școlară cu spații pentru prepararea și servirea hranei, sistem de autoservire în cantină ; • Ordinul nr.178-ab din 01.09.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie-decembrie 2021; • Ordinul nr.68-ab din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie-mai 2021; • Ordinul nr. 180-ab din 01.09.2021 Cu privire la constituirea Comisiei de triere; • Registrul de triaj; Registru de rebutare; • Planul de activitate al asistentei medicale; • Mese pentru cantină cu 2 lavițe –35; • Carnetele cu controlul medical al angajaților.
Constatări	<p>- I.P.L.T. "Vasile Vasilache" dispune de o cantină școlară reparată capital și asigurată cu spații pentru prepararea și servirea hranei. Pentru protecția ANTI-COVID-19 deservirea elevilor claselor primare și alimentația acestora se desfășoară în câteva etape.</p> <p>- În anul de studii 2021-2022 au fost emise toate ordinele de asigurare a alimentației elevilor. A fost înlocuit unele mese din sala de alimentație.</p> <p>-Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare;</p> <p>-Blocul alimentar renovat capital, dotat cu utilaj nou, adecvat ; Lavoare cu apă caldă curgătoare, uscătoare;</p> <p>-În perioada sistării procesului educațional în sălile de clasă, nu a fost necesară prepararea și servirea hranei.</p>

	- În perioada de carantină, au fost distribuite la domiciliul elevilor din familii social-vulnerabile pachete alimentare, cu titlu gratuit, din soldul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elev

Dovezi	I.P.L.T. "Vasile Vasilache" dispune de spații sanitare: <ul style="list-style-type: none"> • 6 WC separate pentru fete și băieți asigurate cu lavoare cu apă caldă curgătoare, uscătoare, suporturi pentru hârtie. • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	Spațiile sanitare corespund normelor sanitare în vigoare asigurând confortul elevilor de diferite vârste.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 1

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocul 1 dispune de 3 ieșiri; blocul 2 dispune de 2 ieșiri; blocul 3 de 1 ieșire; blocul 4 dispune de 1 ieșire; blocul 5 dispune de 2 ieșiri; blocul 6 dispune de 2 ieșiri. • Ordinul nr. 233-ab din 30.09.2021 Cu privire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul școlar 2020-2021; • Scheme de evacuare a elevilor și angajaților; • Stingătoare antiincendiar la toate etajele, 2 hidranți. • Sistem antiincendiar automatizat. • Ordinul nr. 181 din 01.09.2021 Cu privire la respectarea regulilor de apărare împotriva incendiilor. • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale. <p>Ordinul nr.216 din 01.09.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale sau de risc.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace antiincendiar funcționale și ieșiri de rezervă. Colaborăm cu pompierii, poliția, APL;</p> <p>Sunt elaborate marcajele de evacuare a instituției etajul I, etajul II, etajul III</p>		

	al blocului principal, a tuturor blocurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, process-verbal nr. 2 din 06.09.2021; <p>Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.232-ab din 30.09.2021 privind persoana responsabilă de acordarea primului ajutor; • Ordinul nr. 184-ab din 01.09.2021 Cu privire la formarea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor în anul de studii 2020-2021; • Ordinul nr. 241-ab din 11.10.21 privind organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane; • Ordinul nr. 237-ab din 04.10.21 din privind organizarea și desfășurarea Campaniei Securității Cibernetice; • Ordinul nr.181-ab din 01.09.2021 privind securitatea vieții copiilor. • Decizia CP, proces verbal nr. 2 din 06.09.2021 privind angajații liceului referitor la prevederile ordinului ME nr.1049 din 10.10.2014, HG nr.270 din 08.04.2014 vis-a-vis de cazurile suspecte de ANET, Politicii de protecție a copilului ținând cont de fenomenul bullyingului; • Decizia CP, proces verbal nr. 2 din 06.09.2021 identificarea, monitorizarea copiilor aflați în situație de risc, conform Legii nr.140 din 14.06.2013, nr.270 din 18.12.2008;ord.1540 din 10.11.2017.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; - Proiecte didactice; -Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; - Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 1
----------------------------	------------	---	------------

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 : 8,5 puncte

Standard 1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev (*Punctaj maxim acordat – 5*)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevilor și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile de ANET.

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 22.08.21; ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Colaborarea cu Agenția Națională pentru Sănătate Publică; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET ; • Ordinul nr.183-ab din 01.09.21 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar.Există ordine similare pe durata anilor precedenți; • Ordine „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet”; • Informarea elevilor privind apelurile de urgență 112; <p>Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2021-2022.</p>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.</p> <p>Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, agendelor electronice, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri;</p> <p>Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) privind asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.08.21; • Ordinul nr.183-ab din 01.09.2021 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar.Există ordine similare pe durata anilor precedenți; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Unitatea de psiholog școlar; • Planul Ședințelor Grupului de lucru intrașcolar; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; <ul style="list-style-type: none"> ❖ Certificate de formare; ❖ Materiale didactice:pliante, desene, filmulețe de scurt metraj; ❖ Procese-verbale. 		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3 realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; • Ordinul 241-ab din 11.10.21 “Cu privire la desfășurarea Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, 		
--------	---	--	--

	<p>trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; • Plan anual de activitate a psihologului; al cadrului didactic de sprijin; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. <p>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în liceu cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Feedback-ul de la beneficiarii relevanți; • Rapoarte, note informative; • Fotografii; • Campanii de combatere a violenței. 		
Constatări	<p>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.</p> <p>În anul de studii 2021-2022, s- a lucrat la identificarea soluțiilor fenomenelor negative: violență, abuz de alcool, limbaj neadecvat, nesupraveghere părintească.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj: 0,75

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției aprobat la Consiliul profesoral proces verbal nr.2 din 20.11.2017, avizat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției prin Decizia nr.8238 din 15.12.2017, coordonat de DGETS mun. Chișinău; conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește:
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; ✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2021; ✓ Regulamentul privind organizarea procesului educațional și de funcționare a IP Liceului Teoretic „Vasile Vasilache”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 06 septembrie 2021; ✓ Planul de activitate al cadrului de sprijin; ✓ Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; ✓ Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; ✓ Serviciul psihologic; ✓ Serviciu medical. 		
Constatări	<p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2 elevi evaluați și avizați de către SAP; <p>Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. <p>În perioada suspendării procesului educațional în sălile de clasă, a funcționat Comisia locală de asistență psihologică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 4,25 puncte

Standard 1.3. Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.09.21; ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; ➤ Planul anual de activitate al psihologului – parte componentă a Planului Managerial; ➤ Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; ➤ Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; ➤ Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; ➤ Centru de resurse EI. Planul anual de activitate al cadrului de sprijin;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor; ➤ Plan de acțiuni a comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; ➤ Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de local; ➤ Rapoarte, note informative. 		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și promovarea unui mod sănătos de viață.</p> <p>Constatări activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.</p> <p>Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat de director; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului; • Cabinetul medical; • Ore de dirigiență „Să creștem fără violență” • Centrul de resurse pentru educație incluzivă; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul <p>Direcției de activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Prevenție / profilaxie; o Planul de lucru al psihologului școlar; o Plan de activitate al cadrului de sprijin; o Fișe de evidență a copiilor (la psiholog); o Note informative, rapoarte; o Chestionare, teste, anchete. 		
Constatări	<p>Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia</p>		

	<p>problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p> <p>Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2021; ✓ Proiectul „Educație pentru sănătate”; ✓ Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; ✓ Planul de activitate al Consiliului de elevi; <p>Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Program de activitate al serviciului medical; <input type="checkbox"/> Existența și completarea panou de afișaj periodic; <input type="checkbox"/> Chestionare, anchete, note informative; <p>Registre de evidență medicală;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident. ❖ Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; Proiectarea directorului adjunct educație; Planul desfășurării zilei sănătății. 		
Constatări	<p>Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri . Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.</p> <p>Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 3,75 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ PROTECȚIE	<p>1)Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare.</p> <p>2)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile).</p> <p>3)Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p> <p>4)Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității.</p> <p>5)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</p> <p>6)Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită.</p> <p>7)Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului.</p>	<p>1)Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și nondidactic.</p> <p>2)Criza epidemiologică actuală cu Covid-19.</p> <p>3)Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu.</p> <p>4)Insuficiența finanțare a instituției.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiect de dezvoltare instituțională 2018-2023 care este periodic revizuit; ✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2021; ✓ Planul de activitate al directorilor adjuncți, aprobat de director; ✓ Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; ✓ Mijloace de informare: ziarul liceului, panoul de afișaj; ✓ Reprezentanți ai elevilor în CP, CA; ✓ Chestionare, anchete; ✓ Activitatea Consiliului Elevilor.
--------	--

Constatări	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului.</p> <p>Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea.</p> <p>Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției.</p> <p>Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate.</p> <p>Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, de înființare a asociațiilor ale părinților, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ.</p> <p>Site-ul liceului; “Ziarul fără nume”; Pagina de facebook.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului; • Președintele Consiliului Elevilor, este eleva din clasa a XI-a „A”, membru al Consiliului de Administrație al liceului; • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; • Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare. <p>Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii.</p>		
Constatări	<p>Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia;</p> <p>Consiliul Elevilor au fost aleși în mod democratic.</p> <p>Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luaredeciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</p> <p>La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale liceului.</p> <p>Parteneriat educațional cu Consiliile Elevilor din IPLT “Iulia Hasdeu”, IPLT “Gheorghe Asachi”, IPLT “Mircea Eliade”.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare	Punctaj:1,5

acordat		conform criteriilor: - 0,75 puncte	
---------	--	---------------------------------------	--

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețea de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; <input type="checkbox"/> Mijloace de informare: ziarul liceului, panoul de afișaj; <input type="checkbox"/> Reprezentanți ai elevilor în CA; <input type="checkbox"/> Chestionare, anchete; <input type="checkbox"/> Rapoarte ale activității elevilor; <input type="checkbox"/> Avizierul instituției; <input type="checkbox"/> Panouri informative; <input type="checkbox"/> Pagina pe de Facebook al liceului; <input type="checkbox"/> Urna/boxa pentru opinii anonime. 		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a liceului, sau scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; ➤ Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme; ➤ Fișe de autoevaluare/evaluare; ➤ Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare; ➤ Note informative elaborate; <p>Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de disciplină, comisie metodică.</p>		
Constatări	Crearea ziarului de divertisment “Ziarul fără nume” oferă elevilor posibilitatea de a se implica în viața școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj:2

		1 punct	
--	--	---------	--

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 5 puncte

Standard 2.2. Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional (*Punctaj maxim acordat – 6*)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 Existența unui set de procesuri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; <ul style="list-style-type: none"> • 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a liceului; • Decizia CP nr.2 din 06.09.2021 privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului Educației. 		
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților, unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comitetul de părinți; ✓ Reprezentanți ai părinților în CA și alte comisii; ✓ Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților; ✓ Audieri publice; ✓ Consultare online prin intermediul chestionarelor în Google forms; ✓ În contextul pandemiei cu Covid-19, au fost aplicate numeroase chestionare online privind calitatea procesului educațional la distanță, consultarea modelelor privind redeschiderea instituției. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de parteneriat cu IP Gimnaziul „Ivanca”; • Acordul parteneriat cu DANUBIUS Universitatea din Galați, • Acordul de parteneriat Programul educațional „Pas cu Pas” (PEPcP);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat nr.1 din 03.11.2020 cu Școala Gimnazială, comuna Podenii Noi, j. Prahova, România; • Colaborare cu ONG-urile „Casa Așchiuță”, „Concordia”; „AVE Copiii” „Comunitate Incluzivă-Moldova” „La strada”; • Participare activă în acțiunile de caritate pe care le inițiem („Mărțișorul ecologic”, Iarmaroace tematice de caritate, „Nu uita să faci un bine”); • Transformarea demersului educațional la istorie într-o învățare semnificativă în parteneriat cu Muzeul Național de Arheologie și Istorie a Moldovei; • Activități în parteneriat cu liceul „Spiru Haret ”,”Iulia Hașdeu”. • Diverse activități la toate treptele de școlaritate realizate în comun cu Biblioteca pentru copii „Ion Creangă”; Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”, Biblioteca Publică „Ovidius”. 		
Constatări	<p>Instituția organizează audieri publice cu comunitatea, dar și ședințele tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale.</p> <p>Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor.</p> <p>Părinții se implică activ la organizarea, dotarea mediului de învățare, participă la diverse activități metodice, unde se implică la planificarea, realizarea, evaluarea demersurilor educaționale (unde e posibil).</p> <p>ONG-urile ne ajută în susținerea familiilor nevoiașe.</p> <p>Realizarea continuității grădiniță-liceu cu partenerii educaționali de la instituția preșcolară nr. 215, nr.54.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 2.2.3 Asigurarea drepturilor părinților și al autorităților publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a liceului; • Procese-verbale al Consiliul de administrație; • Decizia CP proces verbal nr.2 din 06.09.2021 privind
--------	---

	revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației.		
Constatări	Proiectul social „Suntem alături”, care s-a desfășurat în perioada 20-24 decembrie 2021, în cadrul căruia au fost colectate produse de igienă personală, produse alimentare, a pus accent pe responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației, părinții și elevii .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4 participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoană resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; ❖ Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; ❖ Ședințe generale cu părinții; ❖ Lectorii părintești. 		
Constatări	<p>Elevi și părinți au participat la aprobarea Planului managerial pentru anul 2020-2021.</p> <p>Consultarea părinților privind gestionarea bugetului și introducerea uniforme școlare în rândul elevilor.</p> <p>Nu toți părinții participă la ședințele tematice și consultări publice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 4,5 puncte

Standard 2.3. Pregătirea elevilor de către școală, familie și comunitate pentru convingere într-o societate interculturală bazată pe democrație (*Punctaj maxim acordat – 6*)

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; ❖ Vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii, confesiuni religioase. 		
Constatări	În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și		

	culturală. Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate domeniile și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<input type="checkbox"/> Planul de activitate al directorului adjunct pe educație; <input type="checkbox"/> Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; <input type="checkbox"/> Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; <input type="checkbox"/> Plan managerial 2021-2022; <input type="checkbox"/> Planificări ale cadrelor didactice; <input type="checkbox"/> Poze, materiale video, site-ul liceului; <input type="checkbox"/> Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlare ca: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală.		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică și religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activitatea cercului: „<i>Protecția civilă</i>” ❖ Activitatea cercului: „<i>Cultură și civilizație engleză</i>” ❖ Activitatea cercului: „<i>Teoria și practica traducerii limbii franceze</i>” ❖ Activitatea cercului: „<i>Mâini dibace</i>” ❖ Activitatea cercului: „<i>Educația prin film/O lume e văzută</i>” ❖ Careul dedicat începutul anului școlar (online), sfârșitului anului școlar (fizic) tradițional; ❖ De ziua ta iubite profesor;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poveste de iarnă; ❖ Să trăiți, să înfloriți ❖ Mama mea, e cea mai...; ❖ Prietenii cititori; ❖ Mihai Eminescu – sufletul neamului românesc; ❖ Martie bine-ai venit; ❖ Ziua zâmbetului; ❖ Toamna țeșătoare; ❖ Colinde, colinde e vremea colindelor; ❖ 100 de zile de școală ; ❖ O floare pentru tine ; ❖ Flash mob Regulile de securitate; ❖ Acordarea primului ajutor medical; ❖ Colegi de clasă- amică pe viață; ❖ Copii respectă bunele maniere; ❖ Valentin și Valentina. 		
Constatări	<p>Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală;</p> <p>Laboratoare și spații educaționale prietenoase copilului.</p> <p>Activități cu implicarea elevilor ținând cont de diversitatea etnică, culturală, religioasă.</p> <p>Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase;</p> <p>Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4 Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concurs de recital M. Eminescu “Din dragoste de țară și de grai” (locul I) ➤ Concurs de cântece M. Eminescu “Din dragoste de țară și de grai” (mențiune) ➤ Concursul “În memoriam M. Marinciuc” ➤ Concursul Republican “Galileo” ➤ Lecturiada republicană la limba și literatura română, locul II. 		
Constatări	Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj:1,5

		0,75 puncte	
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe	
	1)Interesul elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare. 2) Existența Consiliului elevilor. 3)Acces la informație prin intermediul internetului. 4)Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor. 5)Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. 6)Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare. 7)Site-ul liceului și Revista școlară „Ziarul fără nume”. 8)Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației.	1)Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi. 2)Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor. 3)Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta primară de școlaritate la cea gimnazială spre treapta liceală. 4)Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; 5)Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului și evaluare a calității educației;	

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 5,25 puncte

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Cuprinderea tuturor copiilor indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și crearea condițiilor optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

(Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1 Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (PEI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul PEI, a proiectelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminare și activități evenimente cu tematică respectivă; ✓ Certificare, diplome de participare la diferite concursuri, festivaluri cu tematica respectivă; ✓ Ore demonstrative cu tematica propusă; ✓ Planificările cadrelor didactice;. 		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare. Organizarea și desfășurarea orelor la dezvoltarea personală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procesurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ În instituție activează: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Centru de resurse; ○ Ordinul Nr.261-ab din 12.11.2021 privind crearea Comisiei multidisciplinare CMI; ○ Ordinul Nr. 183-ab din 01.09.2021 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; ○ Ordinul Nr.188-ab din 01.09.2021 privind constituirea echipei de elaborare a PEI; ○ Serviciul psihologic; ○ Serviciul medical; ❖ Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecventare a școlii de către toți copii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES; ❖ Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; ❖ Asigurarea unui plan de activitate în cadrul CREI ❖ Asigurarea funcționalității CMI; ❖ Plan de activitate anual, săptămânal al cadrului de sprijin; ❖ Activități after school cu participarea tuturor copiilor cu CES; ❖ Activități cu părinții elevilor; ❖ PEI-uri elaborate de către echipa de profesori. 		
Constatări	<p>În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor;</p> <p>Există structuri, mecanisme sau proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3 Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. ➤ Înmatricularea/admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cartea de ordine privind activitatea de bază; ➤ Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS; ➤ Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; ➤ Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> ○ Registrul alfabetic al elevilor; ○ Registrul de evidență al actelor de studii. 		
Constatări	Crearea și completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciului de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<p>Activitatea productivă a CMI;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinul 261-ab din 12.11.21 privind crearea Comisiei CMI”; □ Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață; □ Monitorizarea înscrierii copiilor din districtul școlar la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia; ✓ Dosarele elevilor; baza de date completate; ✓ Rapoarte, note informative. □ Planuri operaționale de prevenire a absenteismului; □ Rapoarte semestriale, anuale. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev;</p> <p>Instituția asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</p> <p>Instituția asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	❖ Instituția are copii cu CES, respectiv, are recomandări de la
--------	---

	<p>SAP, PEI-uri;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar; ❖ Consilierea elevilor de către psihologul școlar; ❖ 4 elevi evaluați și avizați de către SAP; ❖ Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; ❖ 2 PEI-uri modificate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES; ❖ Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic; ❖ Activități educaționale și extrașcolare cu tematică; ❖ Note informative, rapoarte semestriale, anuale; ❖ PEI-uri adaptate. 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES, deoarece nu au înscrisi asemenea copii.</p> <p>Se atestă insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 7 puncte

Standard 3.2 Prezența în instituție a politicilor și practicilor incluzive nediscriminatorii și care respectă diferențele individuale *(Punctaj maxim acordat – 7)*

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1 Existența în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul Nr. 183-ab din 01.09.2021 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de
--------	--

	<p>șanse, toleranța și respectul reciproc;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. • Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Chestionare și rezultatele; • Note informative, rapoarte; • Fise și alte documente de evaluare; • Formarea colectivelor școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor. • Rețeaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase, profiluri; • Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor. 		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj: 1

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile elevilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; • Plan de activitate al cadrului didactic de sprijin, al serviciului psihologic; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Registre ale psihologului, ale cadrului didactic de sprijin; • Note informative, rapoarte, procese-verbale; • PDS cu ținte strategice privind educația incluzivă. 		
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj:2
----------------------------	------------	---	-----------

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinul nr. 184-ab din 01.09.2021 “Cu privire la formarea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor în anul de studii 2021-2022”; ✓ Ordinul 241-ab din 11.10.21 din privind organizarea și desfășurarea “Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”; ✓ Ordinul 254-ab din 01.11.21 privind organizarea și desfășurarea “Ziua Toleranței”; ✓ Ordinul 255-ab din 01.11.21 privind organizarea și desfășurarea “Ziua Drepturilor Copilului”; ✓ Ordinul 256-ab din 01.11.21 privind organizarea și desfășurarea Campania “Să creștem fără violență”; ✓ Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; ✓ Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. 		
Constatări	<p>Grupul de lucru ANET; Fișa de sesizare; Coordonatorul pentru abuz; Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționare a situațiilor de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 3.2.4 Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; • Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. • Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. • Activități educaționale și extrașcolare la tematică; Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Indicator 3.2.5 recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare; <input type="checkbox"/> Plan operațional; <input type="checkbox"/> Procese verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora; <input type="checkbox"/> Rapoarte, note informative. 		
Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel corespunzător ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : 5,25 puncte

Standard 3.3. Asigurarea mediului accesibil și favorabil pentru toți copiii

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: **Management**

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; <input type="checkbox"/> Bugetul instituției ; <input type="checkbox"/> Decizii ale CA; 		
--------	---	--	--

	<input type="checkbox"/> Plan de achiziții ; <input type="checkbox"/> Registrul de evidență a bunurilor material.		
Constatări	Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	❖ Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. <ul style="list-style-type: none"> • Tabele de performanță; • Dosarele elevilor ; • Rapoarte semestriale, anuale; • Note informative ale controalelor; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul nr. 200-ab din 01.09.2021 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; • Ordinul nr. 144-ab din 06.05.22 “Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii(SIPAS)”; • Ordinul nr. 150-ab din 19.05.2022 “Cu privire la desemnarea responsabilului de administrarea bazei de date cu referire la candidații la examenul de bacalaureat, din sesiunea de examene 2021”; • Ordinul nr. 131-ab din 19.04.2022 “Cu privire la aprobarea și organizarea implementării Politicii de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal”. 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii își depun semnătura și își exprimă acordul pentru poze pe site-ul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Registre ale psihologului; • Note informative, rapoarte, procese-verbale. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate cu echipament adecvat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<p>Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mijloace TIC în dotarea instituției; • Abordarea unei educații incluzive; • Registrele școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Fiecare clasă este dotată cu un calculator; • Cabinetul de informatică dotat cu 12 de calculatoare, conectate la internet; • Cadrele didactice dispun de laptopuri, există tablă interactivă în 2 auditorii din liceu. 		
Constatări	<p>Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 6,5 puncte

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Existența unui Centru de resurse pentru educația incluzivă funcțional. 2) Acces la informație prin intermediul internet-ului.	1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi.

	<p>3) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii.</p> <p>4) Selectarea instituției noastre ca câștigătoare în cadrul proiectului "Eficientizarea energiei".</p> <p>5) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare.</p> <p>6) Site-ul liceului și Revista școlară</p> <p>7) Serviciul psihologic în liceu;</p>	<p>2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor.</p> <p>3) Proces educațional la distanță.</p> <p>4) Rezistență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă.</p> <p>5) Instituția încă nu a finalizat lucrările în cadrul proiectului.</p>
--	--	--

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1 Crearea condițiilor de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1 orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Administrația instituției a colaborat cu cadrele didactice din instituție la elaborarea planului de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> ➤ corelarea cu programul managerial al DGETS; ➤ operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite; ➤ raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; ➤ precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. ◆ În instituție se monitorizează: <ul style="list-style-type: none"> ❖ raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; ❖ proiect managerial 2021-2022 – prezentat la Consiliul Profesorat; ❖ Proces verbal nr.2 din 06.09.2020; (Raport pentru anul de studii 2019-2020) ; ❖ raportul privind cadrele didactice din instituție; ❖ lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale; ❖ raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; ❖ Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din 22.08.2022; ❖ Asigurarea calității educației prin realizarea integrală a curricula școlară modernizată, a obiectivelor și activităților din
--------	--

	<p>planul de dezvoltare și planul anual al instituției.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proiectul de dezvoltare strategică; ❖ Planul anual; ❖ Programe operaționale; ❖ Note informative, rapoarte. 		
Constatări	<p>Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.1.2 realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.1 din 22.08. 2021; • Proiect de dezvoltare instituțională; • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: Educație pentru sănătate; • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale; • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) • Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar; • Planificări de lungă durată la disciplinele școlare, <p>Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, C.metodice; Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare.</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale Birocrația persistă și atrage după sine un volum mare de muncă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.1.3 Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral; ☐ Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; ☐ Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură; ☐ Elaborarea unui mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție; ☐ Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; ☐ Planuri ale CM, CP; ☐ Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor; ☐ Analiza rezultatelor obținute la disciplină, planuri de îmbunătățire. 		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>În anul de studii 2021-2022, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparația capitală a sălii de festivități; • Reparația pereților tuturor sălilor de clasă; • Reparația capitală a acoperișului și pereților exterior la sala de sport; • Reparația coridoarelor etajul I ,II și III; • Dotarea cu laptopuri a 9 cadre didactice; • Dotarea cu table interactive a 2 auditorii din liceu; • Dotarea sistemului de monitorizare video; • Procurarea mobilierului nou; • Acces la internet în toate auditoriile liceului; • Dotarea instituției cu materiale didactice.
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente,

	materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); • organizarea de activități pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarele de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc); • activități extracurriculare; • activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive). 		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.6 încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice ; Contracte individuale de muncă; Contractul colectiv de muncă; Statele de personal completate; Registrul de ordine de bază; Registrul de ordine cu privire la personal; Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; Norma cadrelor didactice; Fișa postului; Liste de control; -Ordinul 207-ab din 01.09.21 privind controlul tematic la proiectele de lungă durată;		
Constatări	Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic. Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național; Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; Oferta necesarului de personal; Plan operațional de formare continuă; Documentația comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul formărilor continuă; Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul copilarilor cu CES, la disciplinele opționale. • 2 PEI-uri • Curricula la decizia școlii la disciplinele opționale • Cererile elevilor; Listele elevilor • Plănuirea de lungă și scurtă durată la orele opționale.
--------	--

Constatări	<p>Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.</p> <p>Un parteneriat favorabil în acest sens îl constituie colaborarea cu ”Concordia” .</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 12,5 puncte

Standard 4.2. Valorificarea eficiență de către cadrele didactice a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin procesuri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta națională, raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<p>Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Raport pentru anul de studii 2021-2022, Control tematic, <i>Elaborarea proiectelor de lungă durată</i>; - control tematic, asistențe la ore: <i>Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare</i>; - întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; - fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; 		
Constatări	<p>Monitorizarea internă de către administrația liceului; Monitorizarea externă de către DGETS;</p> <p>Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fișe de monitorizare ; ➤ Fișe de evaluare a lecțiilor; <p>Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale;</p> <p>Monitorizarea responsabilă de către DGETS, în anul de studii 2021-2022, a avut un impact pozitiv în activitatea educațională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj: 1

Indicator 4.2.2 Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și formare a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; • Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; • Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2021; • Consiliul Metodic , proces verbal nr.2 din 08.10.2021 – „Rezultatele aprecierii nivelului inițial de cunoștințe și competențe la elevi”; • Consiliul Metodic, process verbal nr. 5 din 30.04.2021- „ Școala tânărului specialist: Motivația învățării școlare-strategii de stimulare”; • Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; • Oferta necesarului de personal; • Diversificarea ofertei de opționale; • Plan operațional de formare continuă; • Documentația comisiei de atestare; • Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; <p>Graficul formărilor continuă.</p>		
Constatări	<p>În Programul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.</p> <p>Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:1

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toți profesorii au în dotare un laptop; • Fiecare cabinet este dotat cu computer cu conectare la internet;
--------	---

	<p>În cabinete sunt instalate table interactive;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Table interactiv-2, ➤ Proiectoare -6, ➤ Calculatoare pentru cadre didactice – 40, <ul style="list-style-type: none"> • Materiale și echipamente didactice; • Analize, rapoarte, note informative; • Lista de achiziții; • Registrul de evidență. 		
Constatări	<p>Se aplică strategii didactice interactive, TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.</p> <p>8 cadre didactice de vârstă pensionară; Migrația specialiștilor buni peste hotarele țării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Decizia CA privind rezultatele controlului registrelor școlare în vederea corectitudinii calculării mediei semestriale și a realizării programelor școlare în sem. II;</p> <p>Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Mijloace TIC în dotarea instituției; Abordarea unei educații incluzive.</p>		
Constatări	<p>Nu toate cadrele didactice utilizează mijloace TIC în cadrul procesului educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; ✓ Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; ✓ Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și
--------	--

	<p>consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Întruniri metodice organizate de DGETS; ✓ Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; ✓ Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar; ✓ Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță; Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori din Comisia metodică, directori adjuncți; ✓ Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; ✓ Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; <ul style="list-style-type: none"> • Raport pentru anul de studii 2020-2021: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri municipale. • Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; • Feedback-ul de la beneficiarii relevanți; • Rapoarte, note informative; • Procese-vebale ale Comisilor metodice; Potofoliile profesionale. 		
Constatări	<p>Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.2.6 Oraganizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2021-2022; • Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2021-2022; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la Examenele de BAC, sesiunea 2022; • Repartizarea elevilor după grupuri de risc; • Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri; • Teste de evaluare finale clasa a IV-a la limba și literatura română și matematică; • Teste sumative la sfârșit de an școlar în clasele a II – a, IV – a la limba și literatura română și matematică; • Ședința Consiliului metodic la tema „Analiza rezultatelor evaluării inițiale”. • Adoptarea obiectivelor strategice. <p>Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, municipale și republicane. Performanțe și eșecuri.</p>		
Constatări	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții;</p> <p>Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare;</p> <p>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar;</p> <p>Instrucțiunile MECC;</p> <p>Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de evaluare al rezultatelor învățării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; ✓ Rapoarte, note informative; ✓ Fotografii; Materiale audio-vizuale; ✓ Proiecte educaționale; • Săptămâna Siguranței pe internet; • Campania „Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile”; <p>Planul de activitate al cercurilor din liceu; Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare;</p> <p>Planul de activitate al directorului adjunct pe educație.</p>
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.

	Activități extracurriculare de succes în cadrul seminarelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj:2

Indicator 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; <p>Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu un calculator conectat la internet;</p> <p>Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele.</p> <p>Pandemia cu Covid-19 a afectat acordarea sprijinului individual pentru toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 13 puncte

Standard 4.3. Demonstrarea de către elevi a angajamentului și implicării în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiale și echipamente didactice; ➤ Rapoarte financiare; ➤ Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare. 		
--------	---	--	--

Constatări	Transparența financiară reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al Instituției; • Raport pentru anul de studii 2021-2022 cu privire la Concursuri școlare; • Ordin cu privire la numirea administratorului SIME; • Ordin cu privire la colectarea datelor cu referire la testările naționale și examene, sesiunea 2022; <p>Seminare: „Implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptorii”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificate care justifică performanțele ; • Ordine interne și dispoziții ale organelor superioare , partenere, etc. • Diplome ; • Baze de date a copiilor cu CES, bază de date SIME. 		
Constatări	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.</p> <p>Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar. Se necesită completarea permanentă a bazei de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj:1,5

Indicator 4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte , activități de instruire nonformală; • Succesul este motivat cu diploma; Ordine de mulțumire, stimulare. 		
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4 Încasarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul comisiei metodice; • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și imposibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; • Site-ul oficial al instituției; http://ltvasilache.educ.md/ • Comisiile Consiliului Elevilor: • Proiecte didactice; Produsele proiectelor elevilor, analiza rezultatelor elevilor, Portofolii ale elevilor; Fise de evaluare/autoevaluare. 		
Constatări	ECD-ul, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 5,25 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	1)Dotarea instituției cu materiale de sprijin 2) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. 3)Planificarea și realizarea diferitor activități de prevenire și combatere a violenței cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității 4)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: 5)centrul de resurse, serviciul psihologic. 6)Acces la informație prin intermediul internetului. 7) Baza materială capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant; 8)Site-ul liceului .	1)Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare învățare-evaluare. 2)Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 3)Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 4)Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă; 5)Proces educațional la distanță care nu a permis activitatea educațională la cel mai înalt nivel.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Educarea, comunicarea și interacționarea copiilor în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1 Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p><i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Vasile Vasilache”</i> prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului,;</p> <ul style="list-style-type: none"> În <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 06 septembrie 2022 se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal
--------	--

	<p>nr.01 din 22 august 2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Serviciul psihologic</i> conține un plan al activităților serviciului respectiv; Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi; • Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin: • Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; • Notă informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic ; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021-2022; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic. • Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu Planul de activitate a Grupului de lucru intrașcolar; • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; • Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală; Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc; Training organizat anual de către psihologul liceului; Chestionare cu părinții, elevii; <p>Informarea cadrelor didactice cu privire la ANET.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. • În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. • Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar. <p>Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen; Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2 Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința educației de gen

Dovezi	<p>Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen; • Cursuri de formare IȘE, seminare ; • Mese rotunde; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; <p>Materiale didactice care promovează educația de gen;</p> <p>Plan formare continuă;</p> <p>Certificate de participare la seminare, training-uri de formare în domeniu;</p> <p>Implicarea cadrelor didactice în proiecte, programe de promovare a ed. de gen.</p>		
Constatări	<p>Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gender. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, raionale, naționale și internaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3 Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte didactice; ➤ Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri; ➤ Discuții cu cadrele didactice; ➤ Chestionare promovate cu elevii și părinții; ➤ Feedback-ul din partea elevilor, părinților; ➤ Note informative referitor la activitățile desfășurate. 		
Constatări	<p>Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform	Punctaj: 1,5

		criteriilor:0,75 puncte	
--	--	-------------------------	--

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 4,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	1)Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 2)Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; 3)Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;	1)Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. 2)Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

**Analiza SWOT a activității IP Liceul Teoretic ”Vasile Vasilache”
în anul de studii 2020-2021**

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul liceului; • Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. • Acces la informație prin intermediul internetului. • Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică. • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. • Serviciul psihologic în liceu. • Comunicarea on-line in cadrul comunitatii școlare. • Bază materială bună care permite desfășurarea unui proces educațional modern, de calitate. • Site-ul liceului și Revista școlară. • Grupuri de lucru și comisii care își desfășoară activitatea la un nivel înalt; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară renovată. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. ➤ Colaborare slabă între diferite licee; Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; ➤ Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treptele de școlaritate prima și gimnazială; ➤ Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; ➤ Unele manuale școlare nu sunt racordate la conținuturile din curriculare modernizate; ➤ Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; ➤ Venituri extrabugetare mici;

Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale . • Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme; • Posibilitatea modernizării centrului de resurse pentru copiii cu CES; • Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora; • Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național. • Dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunile de voluntariat. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; ➤ Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii; ; ➤ Scăderea interesului pentru profesia didactică; ➤ Scăderea interesului pentru lectură; ➤ Creșterea efectivului de elevi pe clase, care îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucru în grup; ➤ Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ; ➤ Pandemia cu Covid-19;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 - 2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85%
1.2	5	4,25	85%
1.3	5	3,75	75%
2.1	6	5	83,3%
2.2	6	4,5	75 %
2.3	6	5,25	87,5%
3.1	8	7	87,5%
3.2	7	5,25	75 %
3.3	7	6,5	92,8%
4.1	13	12,5	96,1%
4.2	14	13	92,8%
4.3	7	5,25	75 %
5.1	6	4,5	75%
Total	100	85,25	83,4%

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%