Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală Educație Tineret și Sport, mun. Chișinău

APROBAT

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral/pedagogic, proces-verbal nr. nr.1 din 26.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Instituția Publică Liceul Teoretic «Olimp», mun. Chișinău

Anul de studii 2021-2022

Date generale

Raion/municipiu	**mun. Chișinău**
Localitate	**mun. Chișinău**
Denumirea instituției	**IPLT „Olimp”**
Adresa	**str. P. Zadnipru 7/1**
Adresa filiale	
Telefon	**022-33-83-34**
E-mail	**ipltolimp@gmail.com**
Adresa web	**olimplt.md**
Tipul instituției	**publică**
Tipul de proprietate	**de stat**
Fondator/autoritate administrativă	**Consiliul Municipal Chișinău**
Limba de instruire	**rusă**
Numărul total elevi	**956**
Numărul total clase	**32**
Numărul total cadre de conducere	**5**
Numărul total cadre didactice	**60**
Program de activitate	**luni-vineri**
Perioada de evaluare inclusă în raport	**2021-2022**
Director	**Vasic Elvira**

Dimensiune 1: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1: Asigurarea securității și protecției tutror copiilor (10p.)

Domeniul: Managment

Indicator 1.1.1. Prezența documentelor tehnice, sanitro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitro-igienice (1p.)

Dovezi	1) Buletin de verificare metrologică- contoare de apă (5) până la 06.03.2024, transformator de curent (5) până la 06.04.2025 ; 2) Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr.012479/2021/1765 ; 3) Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor cl.1-12 in cabinetul medical; 4)ordin nr.305-ab din 04.08.22 Cu privire la aprobarea planului -complecs de profilacsie a toxiinfectiilor alimentare și bolilor diareice acute ; 5) Ordin nr.185-ab din 26.08.2021 Cu privire la aprobarea Raportului de autoevaluare;6) Ordin 199-ab din 01.09.2021 Cu privire la delegarea responsabilitatii de organizarea, coordonarea si monitorizarea activitatii de profilaxie a infectiei COVID-19; 7) Ordin nr. 186-ab din26.08.2021 Cu privire la constituirea comisiei de triaj;8) Acte de evaluare a comisiei;9) Ordin nr.184-ab din 26.08.21 Privind aprobarea planului de curatare si dezinfectie; 10)Raport privind morbiditatea scolara in anul 2021 (ianuarie 2022), Proces verbal de control nr. 12 din 14.02 2022 al ANSA. 11)Ordin 175-ab din 26.08.2021 cu privire la activități de protecție a vieții și sănătății copiilor.12. ordin nr. 221-ab din 17.09.2021 cu privire a rganizarea companiei de salubrizare de toamna.		
Constatări	Se ține în ordinea sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și se monitorizează permenent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate, în special în perioada pandemiei Covid-19. Nu sunt Acte de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilare;		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:-0,75**

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor / copiilor pe toată darata programului educativ (1p.)

Dovezi	1) Prevederi în Regulamenul Intern al IPLT „Olimp”. 2) Registrul de instruirii a elevilor pentru securitatea si sanatatea. 3) Fisa personala de instruire in domeniul securitatii si sanatatii angajatilor.4) Camere video(33). 5) Ordin nr. 175-ab din 26.08.21 Cu privire la protectia vietii si sanatatii elevilor. 6) ordin nr.27-ab din 15.01.2021 Cu privire la aprobarea planalui pentru securitatea si sanatatea lucratorilor liceului. 7) Registrul de evidență a vizitatorilor. 8)Contract cu Serviciul Paza de Stat. 9)ordin nr.163-a din 21.08.2021 cu privire la securitatea in sitatii exceptionale. 10) Fise de post pentru personalul de paza. 11)Graficul de serviciu al personalului de paza.12) Scrisoare-raspuns la Comisariatul de Politie s.Ciocana cu privire la actiunele pentru asigurarea securitatii si sigurantei elevilor. 13)Plan managerial conține un Modul (5) Asigurarea protecției și a sănătății elevilor. In Modului Obligațiunile personalului didactic sunt stipulate obligațiuni pentru asigurarea securității vieții și acrotirii sănătății elevilor în procesul dă învățământ. 14)Stocarea și păstrarea imaginilor video în cab. 114. 15) Sheme de evacuare in situatii exceptionale pentru fiecare etaj.16) Pe scarile interne al liceului sunt instalate iluminotoare cu sensor la miscare.
Constatări	Se tine toate actele referitoare la paza si asigura integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor, a incintei si a teritoriului adiacent, in colaborarea sistematica cu APL.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**
Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil (2p.)			
Dovezi	1)Plan managerial pentru anul de studii 2021-2022; 2) Planul de activitate a Consiliului de Administratie aprobat , CA nr.1 din 26.08.2021, 3) Orarul lectiilor pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CA proces verbal nr.2 din 13.09.21, unde disciplinele exacte alterneaza cu celelalte; 4) aprobarea orarul Centrului de Resurse, CA nr.1 din 26.08.2021; 5) Orarul invățamantului la domiciliu; 6)Orarul sectiilor sportive si cercuri, CA nr.2 din 13.09.2021;7) Se respectă testele de evaluare/tezele uniform, nu mai mult de 1 per zi, 8) Orarul sunetelor pe anul scolar 2021-2022, CA nr.1 din 26.08.21, 9) Registrul de evidenta a orelor inlocuite, 10) Orarul de functionare a bibliotecii,11) Orarul activitatii a cabinetului medical, 12)Orarul activității a psihologului,13) Orarul activitatii a logopedului,CA nr.2 din 13.09.2021 14) Orarul activitatii a cantinei.		
Constatări	SE respecta integral cerintele de proiectare orara a activitatilor educationale si asiguta un program echilibrat pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2p.**
Domeniul: Capacitatea instituțională			
Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a cîte un loc în bancă/masă etc, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale (1p.)			
Dovezi	1) Cabinetele de studii - 45. Mobilier scolar corespunde numărului de elevi la clasă, în special cu respectarea distanței sociale în contextul pandemiei Covid-19. 2) Cabinetul logopedului dotat cu banci pentru clasele primare; 3)Dotarea cu 30 banci individuale cl. I, 4) Centru de resurse dotat conform cerintelor. 5) Atelier pentru orele de educatie tehnologica. 6)Laboratoare de fizica, biologie, chimie dotate din proiectul municipal.7) 2 sali de sport, 1 sala de festivitati, 1 sala de dans.		
Constatări	Spatii educationale sunt adecvate si asigura, exceptand 1-2 cazuri obiective si temporare, toate categoriile de elevi cu locuri corespunzatoare particularitatilor psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**
Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipanente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.,), în corespundere cu parametrii sanitaro – igienici și cu cerințele de securitate (1p.)			
Dovezi	1)Caiet de inventariere a mijloacelor fixe; 2)Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensililor și materialelor în cabinete: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică.3) Pastrarea reactivelor chimice conform certificatelor de valabilitate.4) Aer conditionat in cabinetul de informatica. 5)Disponibilitatea mijloacelor didactice in conformitate cu Standardele minime de dotare a cabinetilor la disciplinile scolare, ordin MECCnr.193 din 26.02.2019. 6) Asigurarea cabinetul de informatica cu 13 calculatoare si 1 tabla interactiva. 7)Asigurarea cabinetul de fizica cu 1 tabla interactiva. 8) Dezinfecția și prelucrarea inventarului sportiv. 9)Instituția este asigurată permanent și conform necesităților cu termometre noncontact, măști de protecție și mănuși de unică folosință pentru personal tehnic. 10)Info-grafice plasate în locurile comune – despre infecția COVID-19, regulile de igienă. 11) Dotarea claselor 1-12 cu laptopuri, televizoare, partial cu xerox.		
Constatări	Prezența și conformitatea cu parametri sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin, cu 1-2 devieri nesemnificative si temporare privind functionalitatea acestora.		

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și comfortul elevilor/ copiilor(dupa caz) (1p.)

Dovezi	1) Pașaportul sanitar al cantinei; 2) Cartele tehnologice; 3) Lista produselor interzise; 4) Fișele examenului medical al angajaților cantinei; 5) Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale pe anul 2021-2022; 6)Registrul de evidenta a materiei prime rebutate;7)Sufrageria prevede 250 de locuri, in perioada pandemica au luat masa dupa orar nu mai mult de 100 elevi; 7) Reparatia capitala a cantinei - spatiile pentru pastrarea produselor alimentare (iulie-august 2022); 8) Contract nr.470 din11.08.21 cu privire la deratizarea și dezinsecția încăperilor și a blocului alimentar. Contract nr.1868 din 09.08.21 cu ANSP cu privire la analiza apei.
Constatări	Dotarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespunde în cele mai multe privinte normelor sanitare in vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii (1p.)

Dovezi	1)WC-uri (30) separate pentru băieți și fete în incinta instituției, o oala de closet la 30 de elevi; 2) Lavoare (31), unul la 30 de elevi; 3) Apă caldă (boiler - 6)și săpun/dezinfectant; 4) Uscător electric pentru mâini (19).5) Dezinfecția încăperilor și a blocului alimentar cu substanțe biodistructive;6)Dus separat pentru baieti si fete in salile de sport, vestiare separate pentru baieti si fete.
Constatări	Dotarea cu spații/blocuri sanitare (toalete, lavoare) care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesbilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă (1p.)

Dovezi	1) Stingătoare cu termen de valabilitate actuale/lăzi cu nisip, lopată și căldare; 2) 2 Ieșiri de rezervă din instituție.3) Planul de intrare/iesire in perioada pandemica pentru elevii claselor 1-12; 4) Panoul informativ "Reguli de urgenta"; 5)Disponibilitatea de marcaje de directie si videomonitorizarea coridoarelor al liceului.6) Registrul de instruire a angajatilor in domeniul securitatii antiincendiu.
Constatări	Dispune în totalitate de mijloacele antiincendiare și de ieșire de rezervă, utilizarea eficientă a sistemului de marcaje de direcție și de monitorizare permanentă a acestor.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră,a tehnicii securității,de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor (1p.)

Dovezi	1)Ordinul nr.18-ab din 03.01.2021 Privind masurile de protectie in caz de urgenta;2) Ordinul nr.18-ab din 03.01.2022 Privind aprobarea subiectelor integrate pentru protectia civica pe anul 2022; 3)Ordinul nr.174-ab din 26.08.2021 Cu privire la crearea unui grup de lucru pentru CPDC; 4) Ordinul nr.183-ab din 26.08.2021 Repartizarea atributiilor functionale memrilor echipei manageriale; 5) Ordinul nr.175 din 26/08/2021; Privind activitatea Atenție-Copii!" care vizează învățarea și respecatrea regulilor de circulație rutieră (Ord.175-ab din 26.08.2021); 6)Ord. nr.258-ab din 19/10/2021, Ord. nr.321-ab din 15.12.2021, Ord. 251-ab din 20.05.2022 Privind tehnica securității în mediul școalr și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inindațiilor, incendiilor, cutremure etc.), în special în perioada de vacanță; *Instruiri cu agenți sociali (Securitatea vieții) cu Elena Cobâlețchi - cl.3-4 08.10.2021; 7) Formarea grupelor specializate in caz de situatii exceptionale; 8) Listele cu semnaturile elevilor referitor la tehnica securitatii in scoala (la orele de fizica, chimie,educatie tehnologica, educatie fizica); 9)Planul de activitate a directorului adjunct pentru educatie;10) Proiecte didactice; 11) Inregistrari in Registrul de clasa;12)Informatii plasate pe site-ul liceului; Participarea în cadrul concursului național „Școala Securității" (Ord. 237-ab din 10.05.2022)		
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți activități de învățare și respecatre a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor medical.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1p.**
Total Standard 1.1			**Punctaj acordat:- 9,75p.**

Standard 1.2: Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (5p.)

Domeniul: Managment

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informarea a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET (1p.)

Dovezi	1) Planul de acțiuni de prevenire de intervenție în cazuri ANET; Planul de acțiuni privind prevenirea abandonului și absentism; Plan de prevenire și combateare a violenței; Planul de acțiuni privind protecția vieții și sănătății copiilor (Ord. nr.175-ab din 26.08.2022); Plan de acțiuni privind prevenirea și controlul infecției HIV/SIDA (Ord. 299-ab din 19.11.2021); Program de combatere a traficului de ființe umane 2022 (CA nr.6 din 17/01/2022). 2) Ordin 174-ab din 26/08/2021 Privind crearea Comisiei pentru protecția Copiilor; 3) Ordin 188-ab din 26/09/2021 privind implementarea actelor normative și legale în vederea prevenirii, identificării și implicării în cazurile de ANET; 4)Demersuri catre APL, Comisariatul de politie; 5)Procese verbale ale sedintilor CA, CP,CE.		
Constatări	Se proiecteaza sistematic actiuni de colaborare cu familia, cu APL in sensul protectiei elevului, inclusiv actiuni de informare a lor inn privinta procedurii legale de interventie in cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului (1p.)

	1) Instruiri cu copii și didactic în cadrul didactic în cadrul orelor și în afara orelor

Dovezi	1) Instruirea personalului didactic și nondidactic în vederea intervenției în cazuri de ANET; 2) Coaborarea cu CPDC s. Ciocana, APL, Comisariatul de Poliție privind soluționarea probelemelor a 3 elevi din ciclul gimnazial; 3) Activitatea CPDC în instituție pentru consultarea profesorilor, diriginților de clasă, examenarea cazurilor elevilor din grupul de risc în vederea protecției elevilor și de informarea în privința procedurilor legale de intervenție în cazurile de ANET;		
Constatări	IPLT Olimp dispune de personal calificat pentru prevenirea/interventia in cazurile ANET si foloseste eficient si oportun resursele existente in comunitate pentru asigurarea protectiei integritatii fizice si psihice a fiecarui copil.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3.Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev- personal auxiliar) (1p.)

Dovezi	Seminare, Consiliul Profesoral, Traininguri: Ședința de părinți, comitetul părintesc „Baza legislativă în activitatea IPLT „Olimp" în contextul politicii educaționale ale Republicii Moldova" (26 octombrie 2021) * Consiliul pedagogic „Lucurl diriginților de clasă în contextul dezvoltarii parteneriatelor duarbile: școala-familia-comunitate" (Ord. nr.115-ab din 21.03.2022) * Training-lectorii cu părinți „Relații părinte- colectivul de pedagogi în epoca IT" (Ord. nr.88-ab din 04.02.2022) *Sesiuni informaționale „Formarea cadrelor didactice pentru a răspunde la situații de criză în implementarea proiectelor Centrelor de zi pentru copii refugiați din Ucraina" (Ord. nr.180-ab din 04.04.2022)		
Constatări	Se realizează un proces formativ sistematic pentru elevi, cadre didactice în vederea prevenirii și combaterii oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin,pentru asigurarea dezvoltării fizice,mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății (2p.)

Dovezi	1)ordinul nr.282-ab din 10.11.21, nr.33-ab din 12.01.22,nr.98-ab din 18.02.22 Privind grup medical special; 2)Centrul de resurse; Pedagog de sprijin; 3) Activitatea psihologului;4) Activitatea logopedului;5)Campanii informaționale *Comportament responsabil la școală și în societate- baza sănătății tale, *Deplasare în siguranță de acasă la școală (Ord. nr.175 din 26.08.2021) , *Trafic de ființe umane o formă de violență (Ord. nr.252 din 18.10.2021), *Responsabilitățile elevului modern, *Protecția vieții și sănătății elevilor în contextul pandemiei COVID 19, *Siguranța în inetrnet (Ord. nr.73 din 04.02.2021), *Fenomenul violenței- forme de prevenire (Ord. nr.252 din 18.10.2021), *Mod sănătos de viață (Ord. nr.178 din 04.04.2022), *Campanii informaționale despre prevenirea infecției HIV/SIDA (Ord. nr.299 din 19.11.2021), etc. 2)Drepturile elevului modern - (Ord. nr.298 din 19.11.2021); 6) Sesiuni informaționale;		
Constatări	Se ofera tuturor elevilor prin personal calificat, prin implicare activa a comunitatii in actiuni de prevenire a compartamentelor daunatoare sanatatii, accesul integral la servicii de sprijin in vederea asigurarii dezvoltarii fizice, mintale si emotionale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor:-1**	**Punctaj acordat:-2**
Total Standard 1.2			**Punctaj acordat:-5**

Standard 1.3: Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5p.)

Domeniul: Managment

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate (2p.)

Dovezi	1) Activitatea cabinetului medical și a izolatorului în contextul acordării primului ajutor; 2) Panouri informative comportamentului corect în contextul prevenirii pandemiei COVID 19; 3)Semnarea de către toți părinți ai liceului Declarației de proprie răspundere în contextul situației epidemiologice COVID-19; 4) Sedintele cu parinti (onlain); 5) Chestionar/ anchetarea pentru parinți „Parteneriatul părinți-cadre didactice în contextul procesului eudcațional la distanță" 6) Lectorii pentru părinți „Interacțiunea părinților cu cadre didactice în epoca IT" (Ordin 88-ab din 04.02.2022)		
Constatări	Se proiecteaza sistematic activitati de promovare a valorii sanatatii fizice si mentale a elevilor si a stilului sanatos de veata, in institutie si in comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2 p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice(mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor (1p.)

Dovezi	1) Cabinetul psihologului; 2) Planul de activitate a psihologului pentru anul 2021-2022; 3) Fișe de evidență ale elevilor (la psiholog);4) Portofoliiie copiilor; Procese-verbale; Informații utile. 5) Registrul psihologului (profilaxii- , consilieri- , psihodiagnoze- 32 de clase; grupuri de dezvoltare personală – elevi participanți; 6)Cabinetul pedagogului de sprigin; Planul de activitate a pedagogului de sprigin saptamanal; 7) Activitatea directorului adjunct pentru educație și a psihologului școlar: Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET din 2021-2022 – 7 cazuri; Prevenirea și combaterea violenței școlare – seminar cu dirginții (PV de la CPDC); Chestionare pentru elevi (2 modele); Campanii informaționale: Trafic de personae ca forma de violența (Ord.252-ab din 18.10.2021), Drepturilre copiilor)Ord. 298-ab din 19.11.2021), Săptămâna oamenilor cu dizabilități (Ord. 305-ab din 25.11.2021), Siguranța în inetrnet (ord. 73-ab din 04.02.2022), Noi și Legea (Ord.129-ab din 11/03/2022), Modul sănătos de viatp (Ord. 4.04.2022). Lecții informative cu Veaceslav Bogdanov „Pericolul și influența drogurilor și a alcoolului" (Ord.232-ab din 03.05.2022)		
Constatări	Se asigura permanent conditii fizice, resurse materiale si metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemotionale ale elevilor. Sunt invitați parteneri sociali pentru a realiza traininguri, sesiuni de formare, lecții. Se realizează activități în cadrul campaniilor informaționale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață (2p.)

Dovezi	1) Implementarea Reperelor metodologice cu privire la menținerea unui stil de viață sănătos în perioada de carantină asigură realizarea prevederilor de siguranță în perioada de pandemie COVID-19 și promovarea modului sănătos de viață; 2) Ordin nr. 171-ab din 26/08/2021 Lecție infomativă pentru părinți „Regulile de comportament ale elevilor în perioada pandemică" încurajează prevenirea riscurilor de răspândire a virusului COVID-19; 3)Ordin 178-b din 09404/2022 Campania de informare Mod sănătos de viață" asigură sensibilizarea participanților la proces educațional pentru valorificarea sănătății. În acest sens, instituția de învățământ realizează activități de promovare a modului sănătos de viață și oferă programe educative în acest sens.
Constatări	Se realizeaza activitati de promovare a modului sanatos de veata, de prevenire a riscurilor de accident, imbolnaviri, si se ofera acces elevilor la programe educative, implicandu-i frecvent in diseminarea experientilor valoroase legate de sanatate.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2p.**
Total Standard 1.3			**Punctaj acordat:- 5p.**

Analiza SWOT Dimensiune 1: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Puncte forte	**Puncte slabe**
*Se ține în ordine sistematică documentația tehnică, sanitro-igienică și medicală a lucrătorilor și a elevilor. *Sunt asigurate spațiile pentru cantină, bufet renovate. s-au efectuat trerparații capitale în blocul de passtrare a legumelor, lactatelor în cantina școlară. * Desfășurarea activităților de învățare și respecatare a regulilor de circulație rutieră, protecția copiilor, sănătății mintale și fizice.	*Imposibilitatea desfășurării activităților fizice din motivul pandemiei COVID-19; *Insuficiența surselor materiale pentru reparația întregului acoperiș al clădirii . * Motivarea din partea părinților pentru respectarea modului sănătos de viață al copiilor. Instruiri corecte ale copiilor din familie.
Oportunități	**Riscuri**
*Asigurarea cu paza și securitatea instituției; *Reparația tuturor blocurilor sanitare; *Accesul elevilor la serviciul psihologului.	*Păstrarea materialelor, echipamentelor, utilajelor în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și de securitate.

Dimensiune 2: PARTICIPAREA DEMOCRATICĂ

Standard 2.1: Participarea la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6p.)

Domeniul: Managment

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/operational de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativilor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat (1p.)

Dovezi	1) Plan de activitate a IPLT Olimp, anul 2021-2022; 2)Ordinul nr.240-ab din 14.09.20 Privind aprobarea CA pe anii 2020-2025:, procese verbale CA; Membrii Consiliului Elevilor fac parte în Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, Membrii echipei de lucru de evaluare a instituției; 3)Infrastructura informationala: panoul de afisaj, pagina web olmplt.md ,E-mail: ipltolimp@gmail.com , lt_olimp@mail.ru ; 4)Publicatii periodice pe pagina de Facebook; 5)Chestionar adresat elevilor „Avantaje și dezavantaje procesului educațional la distanță" 6) Raportul ale activitatii CE, anul 2021-2022; 7)Boxa de opinii si sugestii.

Constatări	Se oferă mecanisme eficiente de participre a elevilor în procesul de luare a deciziilor și oferă informații oportune la subiecte ce țin interesul comun.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii (2p.)

Dovezi	1)Regulament de constituire și funcționere a Consiliului Elevilor (CA nr.3 din 11/11/2019); 2) Plan de activitatea a Consiliului Elevilor pentru 2021-2022.Elaborarea Regulamentului cu scop de a asigura participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează viața lor școlară. Structura Consiliului Elevilor este aleasă în mod democratic, întâlniri sistematice, planul propriu de acțiuni.		
Constatări	Exista o structura asociativa a elevilor, constituita democratic, cu un plan de activitate, cu o participare frecventa la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Indicator:2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor(pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) (1p.)

Dovezi	1) Mijloace de comunicare: https://www.facebook.com/groups/LiceiOlimp; olimplt.md; viber; 2)Panouri informative; 3)Monitorizarea rețelelor de socializare cu informații utile, 4)Realizarea sondajului cu privirea la modul de organizare a Procesului educațional online.		
Constatări	Sunt asigurate mijloace de comunicare ce reflectă opinila liberă a elevilor, în majoritatea cazurilor elevii sunt auziți și pot exprima opinia la diverse subiecte. Se realizează ședințe ale Consiliului elevilor sistematic, sesiuni de formare, semninare. Elevilor le sunt oferite la dispoziție spațiile necesare pentru realizarea activtății Consiliului elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:-0,75p.**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4.Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legale de viața școlară, însoluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educational, în evaluarea propriului progres (2p.)

Dovezi	1)Ordin nr. 230-ab din 01/10/2021 Privind organizarea Decadei Voluntariatului; 2) Ordin 252-ab din 18/10/2021 Privind prevenirea fenomenului violenței; 3) Ordin 259-ab din 19.10.2021 Privind activități de Ziua Tineretului; 4) Raport de activitate pentru anul 2021-2022 directorului adjunct pe educatie; 5)S-au desfășurat lecții pentru adolescenți „Drepturile elevului modern”; 6) Seminar „Forme ale educațieie Moderne. Activitatea Consiliului elevilor în educarea responsabilității și implicării tinerei genrații în activitatea școlară” (Ord..89-ab din 14.02.2022); Participarea la dezbateri municipale „Voluntariatul schimbă lumea” (Ord.231-ab din 07.10.2021); Implicarea activă în realizarea proiectului ecologic „OLIMP reciclează” (Ord.166-ab din 24.03.2022)
Constatări	Consiliul elevilor se implică sistematic in consilierea aspectelor legate de viata scolara, in soluțonarea problemelor la nivel de colectiv, in evaluarea propriului progres. Se observă o creștere a interesului elevilor în instyituței epntru implicare activă în viața școlară.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-2p.**
Total Standard 2.1			**Punctaj acordat:-4,75p.**

Standard 2.2: Comunicarea sistematică și implicarea familiei și a comunității în procesul decizional (6p.)

Domeniul: Managment

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar , de informare periodică a lor în privința elevilor/copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor (1p.)

Dovezi	1)Regulament intern de organizare și funcționare a IPLT „Olimp” (Ordin nr.218-ab din 15/09/2021); 2) Politica pentru protecția copiilor în situații de risc (CA nr.7 din 07/10/2019); 3) Acord de cooperare intre părinte și instituția de învățământ, 4) Regulament privind colaborarea între IPLT „Olimp” cu AO „Drumul Succesului” (Ordin nr.223-ab din 17/09/2021); Acord de parteneriat din 20/09/2021 cu AO „Drumul Succesului” 5) Includerea părinților în componența Consiliului Profesoral și Consiliul de Administrație (ordinul nr.240-ab din 14.09.20), 6) Consiliul de etica pe anii 2020-2022 (Ordinul nr. 239-ab din 14.09.20);7)Comisie de evaluare a instituției. 7) Adunari cu parintii elevilor al cl.1-12 (procese verbale).8) informatii utile pentru parinti pe pagina siteu-lui liceului, pagina pe facebooc.
Constatări	Instituția elaborează și valorifică sistematic proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structuri decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură procesul școlar și pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Sunt elaboarea și valorificate un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile progresului școlar.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Indicator:2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspect ce țin de interesul elevului/copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii (1p.)

Dovezi	1*„Școala ecologică a viitorului” AO „ECO PLASTIC TEP”, asigură educație ecologică a elevilor în vederea colectării și prelucrării plasticului, colactarea selectivă a deșeurilor (Ordin 188-ab din 11/04/2022 Acord de cooperare). 2*Proiect comunitar „Școala Orașului Verde” DGETS, Primăria Mun. Chișinău, MEC, Cooperare germană; GIZ, (Ordin nr.41 din 17/01/2022; Ordin nr.166 din 24.03.2022). 3* „Astență medicală și psiho-socială” Centrul de Sănătatea prietenos tinerilor s. Ciocana , asiguiră educare elevilor în vederea respectării normelor sanitaro-igienice în perioada pubertății (Ordin 63-ab din 23/02/2021). 4*„Reciclăm DEEE și realizăm ODD”AO „EcoDigital” AO Asociația pentru valorificarea Deșeurilor, asigură posibilitatea colectării deșeurilor electrice și eelctronice în incinta instituției (Acord de parteneriat nr.59 din 28.04.2021). 5*«Educarea personalității active» Pretura sectorului Ciocana, Chișinău, asigură realizarea acțiunilor de voluntariat, realizarea faptelor bune, dezvoltarea spiritului civic (Acord de colaborare) 6*„Școala Securității”-„Împreună reducem riscurile” - Inspectoratul general pentru Situații de Urgență al MAI (Ordin nr.237 din 10.05.2022); 7* Proiect educativ „Pericolul drogurilor și a alcoolului” - Asociația Obștească Centru de Eficacitate a persomalității TETA (Ordin nr.232-ab din 03.05.2022)

Constatări	Acordurile de parteneriat asigură educație ecologică a elevilor în vederea colectării și prelucrării plasticului, colactarea selectivă a deșeurilor, posibilitatea colectării deșeurilor electrice și electronice în incinta instituției. Întâlniri cu agenți sociali asigură educarea elevilor în vederea comportamentului nonviolent, respectării normelor sanitaro-igienice în perioada pubertății, realizarea acțiunilor de voluntariat, realizarea faptelor bune, dezvoltarea spiritului civic. Acord de parteneriat cu AO „Drumul Succesului" din 21/09/2021 are ca scop crearea condițiilor cât mai favorabile pentru dezvoltarea intelectuală, morală și fizică a copiilor în IPLT „Olimp"		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structurii asociative, în luare de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copii (2p.)

Dovezi	1) Planul de activitatea a CA, proces verbal nr.1 din 26.08.2021; 2)Procese-verbale ale CA; 3)Procese-verbale ale ședințelor cu părinți; 4) Rețea de socializare https://www.facebook.com/groups/LiceiOlimp Site-ul liceului olimplt.md (Ordin 50-ab din 01/02/2021); 5) Planuri de intervenție		
Constatări	1) Administralia instituției implică permanent părinții în procesul de luare a deciziilor, sunt membrii CA și conlucrează sistematic pentru realizarea procesului educativ de calitate; 3) Ședințele școlare ale comitetului părintesc al liceului asigură realizarea planului de activitate a instituției în perioada pandemiei Covid-19, realizarea actelor normative despre protecția copiilor în situații de risc, activitatea AO „Drumul Succesului" etc.; 4) Rețea de socializare https://www.facebook.com/groups/LiceiOlimp, viber, Site-ul liceului olimplt.md asigură exprimarea opiniei părinților cu privire la toate aspectele de interes; 5) Planuri de intervenție asigură combaterea absenteismului și abandonului școlar (elevi Pascal T. cl.7-G, Parvan T. cl.7-V, Iuzifovici P. cl.8-A),		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2p.**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educational (2p.)

Dovezi	1) Ordin nr.179-ab din 26/08/2021 Cu privire la școlarizarea elevilor in anul de studii 2021-2022; 2) Ordin nr.321 din 15/12/2021 Privind organizarea vacanței de iarnă; 3)Ședința cu părinți: „Plan de organizare a procesului educațional 2021-2022. Reguli de comportament a elevilor în perioada pandemică" asigură implicarea părinților în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, la elaborarea și implementarea politicilor educaționale. (Ordin nr.171-ab din 26.08.2021); 2) Ședințe de părinți în clase „Rolul părinților în crearea imaginii pozitive a profesorului în ochii copiilor" (Ord.321-ab din 15.12.2021); 33) Ședința de părinți cu realizarea anchetării la subiectul „Organizarea cursului opțional în instituții de învățământ" (Ord. 160-ab din 23.03.2022) 4) Lectorii cu părinți „Interacțiunea părinților cu cadre didactice în epoca IT" (Ordin 88-ab din 04.02.2022) asigură activități de formare a părinților cu privire la posibilități și riscuri în lumea modernă, soluționarea problemelor apărute online.
	Este asigurată participarea sporită a elevilor, Consiliulului elevilor, părinților și a

Constatări	comunității la elaborarea și implementarea documentelor progmatice, activităților în instituție, activități de formare. Se realizează sondaje în vederea opiniei elevilor, părinților în realizarea procesului instructiv-educativ.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.**	**Punctaj acordat:-1p.**
Total Stabdard 2.2			**Punctaj acordat:-5p.**

Standard 2.3: Pregătirea copiilor să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democraţie (6p.)

Domeniul: Managment

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție (1p.)

Dovezi	1.Predarea cursului opțional: Istoria trăită,istoria povestită(9-A,10-A,10-B) Integrarea Europeană pentru tine (12-A,12-B) Teorea și practica traducerii(11-A,11-B) Aprobat la CA nr. 2 ord. nr 318-ab din 13.09.2021); 2.Predarea în clasele 5-9 disciplinei „Istoria, cultura și tradițiile poporului rus" (Plan-cadru 2021-2022); 3.Predarea disciplinei Educația moral-spirituală în clasele primare (Plan-cadru 2021-2022); 4.Proiect de lungă durată la Educație civică/ Educație pentru societate, proiect de lungă durătăla Dezvoltare personală; 5.Zile transdisciplinare în clasele primare (24.05.22-27.05.22 ord.262-269.05.22); 6. Decada activităților pe discipline. Planul de activitate a fiecărei Comisii metodice.		
Constatări	Pe parcursulul anului se promovează sistematic și eficient, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:- 1p.**

Indicator:2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, entice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice (1p.)

Dovezi	Săptămâna „Toamna de Aur" (Ordin 256-ab din 19.10.2021 Ordin 262-ab din 26.10.2021); Decada limbilor străine (Ordin 122-ab din 07.03.2022); Decada„Interesant-în continuare" în clasele primare (Ordin nr.119 din 02.03.2022);Decada Matematica și Stiință(Ordin nr. 194-ab din 18.04.2022) ;Decada Artă,Tehnologie,Sport (Ordin nr. 209-ab din 26.04.2022);Decada limbii și literaturii ruse (Ordin 122-ab din 07.03.2022); Decada săptămânii limbii și literaturii române (Ordin 129-ab din 11.03.2022); Concursul Clasica vie (Ordinul 82-ab din 14.02.2022); Conferința municipală la limba engleză (Ordin 102-ab din 21.02.2022); Conferința municipală la limba rusă „Proba pera" (Ordinul DGETS 1407 din 01.12.2021); Decada „Zilele Europei" (Ordin 119-ab din 30/04/2021); • Chestionare pentru părinți/pentru elevi în a.s 2021-2022. • Raport anual al CM Limbă și comunicare, Limbi străine, Științe, Științe exacte, Arte și sport; • Calendarul activităților extrașcolare: □ Ziua Europeană Anti-Trafic de ființe umane din octombrie 2021 (Ord. 252-ab din 18.10.2021); □ Ziua Internațională a Toleranței din noiembrie 2021; □ Zilele Tineretului (Ord. 259-ab din 19.10.2021); □ Campania de informare Persoanelor cu dizabilități (Ord.305-ab din 25.11.2021) □ Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor, noiembrie 2021 (Ord. 298-ab din 19.11.2021); □ Săptămâna Memoriei Holocost (Ord. 51-ab din 24.01.2022); □ Decada „Eugen Doga - compozitorul secolului XX" (Ord. 113-ab din 25.02.2022); □ Campania de informare „Noi și legea " (Ord. 129-sab din 11.03.2022); □ Cmpania practică „Modul sănătos de viață" (Ord. 178-ab din 04.04.2022)

Constatări	In instituție sistematic sunt monitorizateși realizate activități de diversitate culturală, etnică, lingvistică și valorificarea multiculturalității în perioada decadelor pe obiecte, săptămâni informative, consemnate în procesele verbale ale comisiilior metodice.; ordine, cataloage școlare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane,informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților (2p.)

Dovezi	*Sunt alcătuite și implementate Planuri de acțiuni în vederea rezolvării unor întrebări, probleme, necesități:Planul de acțiuni privind prevenirea abandonului și a abseneismului, Planul de acțiuni privind implementarea metodologiei de aplicarea a cazurilor de ANET, Program de prevenire aș combatere a violenței, Planul de acțiuni privind protecția vieții și sănătății copiilor, Plan de combatere a traficului de ființe umane 2022 (CA nr.6 din 17/01/2022). Participarea la concursuri: Concurs online „Carabineri la straja siguranței tale- Mențiune (Oferta nr.01-03/291 din 15/11/2021); Concurs municipal „Limba noastră-i o comoară" - Locul III; Concurs municipal „Orașul Verde"- Locul I (Oferta nr.01-03/193 din 13/12/2021); Concurs de desene „Prevenirea situațiilor de urgență în viziunea copiilor" - Locul I (Oferta nr.01-03/199 din 17/12/2021);Concurs flas-mob „Youth Fest" s.Ciocana - Locul III (Oferta 278-ab din 09/11/2021); Concurs folcloric „Să trăiți, să-nfloriți" - Participare; Concurs de proiecte de finanțare „Școala Orașului Verde" Premiul Mare; Concurs „Mărțișor- dar al primăverii" Locul I, II, III (Oferta nr.01-03/36 din 16/02/2022); Concurs lucrărilor pascale „Artă și coluare în zi de sărbătoare" - Locul I, II, III (Oferta nr.01-03/59 din 13/04/2022); Concurs național „Mediul local și dezvoltarea durabilă" Locul II, III (Oferta nr.01-03/58 din 05/04/2022); Concurs municipal„Constelația dansului" - Locul III (Oferta nr.01-03/72 din 05/05/2022); Concurs municipal al cântecului patriotic - Locul I; Concurs național "Școala Securității" - Locul I (Ordin nr.237-ab din 10/05/2022) 2*Delegarea și participarea dirigintei de clasa a 7-A Boronina Florina la Festival Internațional „Prietenie, Artă, Sport" (Dilplomă) *Se organizează educarea elevilor: „Pericolul drogurilor și a alcoolului" - Asociația Obștească Centru de Eficacitate a persomalității TETA (Ordin nr.232-ab din 03.05.2022), „Împreună reducem riscurile" - Inspectoratul general pentru Situații de Urgență al MAI (Ordin nr.237 din 10.05.2022), „Reciclăm DEEE și realizăm ODD"AO „EcoDigital" AO Asociația pentru valorificarea Deșeurilor, asigură posibilitatea colectării deșeurilor electrice și eelctronice în incinta instituției (Acord de parteneriat nr.59 din 28.04.2021).		
Constatări	În instituție de fiecare dată se pune accent pentru respectarea condițiilor avansate pentru respectarea și valorificarea capacităților elevilor pentru participarea la diverse activități culturale. Sunt selectate resursele pentru identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților culturale, etnice, lingvisitce și respectarea drepturilor tutror cetățenilor și viziunii la anumite aspecte ale apartenenței sale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.**	**Punctaj acordat:-1,5p.**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea , în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale (2p.)

Dovezi	* Flash-mob de confecționare a cocorilor - simbol al păcii (Consiliul Elevilor) 21.09.2021 * Dezbareri „Voluntariatul schimbă lumea” (Zastavnețchi Daria) Ord.231-ab din 07.10.2021; *Lecții de Toleranță în cadrul Saptamanii oamenilor cu dizabilități (Ovcearuc Vlada, Leman ; Gologurascaia Elena, Botnari Iu.: Cabaleu N., Evdochimova A., Mînzat M., Zastavnețchi D.) - Ord. 305-ab din 25.11.2021 ; * Concursurile și ativitățile planificate în liceu (Sava Mariana); * Participarea în activități de voluntariat și de tineret (Zdasiuc D., Evdochimova A., Zastavnețchi D. etc); • Cererile părinților elevilor din clasele din gimnaziu și liceu pentru solicitarea orelor opționale CA nr.2 din 13.09.2021; • Planul activităților extracurriculare; • Certificate/oferte de participare a elevilor la concursuri: Concurs online „Carabineri la straja siguranței tale- Mențiune (Oferta nr.01-03/291 din 15/11/2021); Concurs municipal „Limba noastră-i o comoară” - Locul III; Concurs municipal „Orașul Verde”- Locul I (Oferta nr.01-03/193 din 13/12/2021); Concurs de desene „Prevenirea situațiilor de urgență în viziunea copiilor” - Locul I (Oferta nr.01-03/199 din 17/12/2021);Concurs flas-mob „Youth Fest” s.Ciocana - Locul III (Oferta 278-ab din 09/11/2021); Concurs folcloric „Să trăiți, să-nfloriți” - Participare; Concurs de proiecte de finanțare „Școala Orașului Verde” Premiul Mare; Concurs „Mărțișor- dar al primăverii” Locul I, II, III (Oferta nr.01-03/36 din 16/02/2022); Concurs lucrărilor pascale „Artă și coluare în zi de sărbătoare” - Locul I, II, III (Oferta nr.01-03/59 din 13/04/2022); Concurs național „Mediul local și dezvoltarea durabilă” Locul II, III (Oferta nr.01-03/58 din 05/04/2022); Concurs municipal„Constelația dansului” - Locul III (Oferta nr.01-03/72 din 05/05/2022); Concurs municipal al cântecului patriotic - Locul I; Concurs național ”Școala Securității” - Locul I (Ordin nr.237-ab din 10/05/2022) 2*Delegarea și participarea dirigintei de clasa a 7-A Boronina Florina la Festival Internațional „Prietenie, Artă, Sport” (Dilplomă) *Se organizează educarea elevilor: „Pericolul drogurilor și a alcoolului” - Asociația Obștească Centru de Eficacitate a persomalității TETA (Ordin nr.232-ab din 03.05.2022), „Împreună reducem riscurile” - Inspectoratul general pentru Situații de Urgență al MAI (Ordin nr.237 din
Constatări	Sistematic în instituție se organizează activități și proiecte educaționale prin care se dezvoltă la elevi și cadre didactice viziuni democratice de conviețuire într-o societate interculturală și se promovează valorile sociale, ecologice, multiculturale.

Pondere și	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform**	**Punctaj acordat:-2p.**
Total Standard 2.3			**Punctaj acordat:-5,5p.**

Analiza SWOT Dimensiune 2:PARTICIPAREA DEMOCRATICĂ

Puncte forte	**Puncte slabe**
*Prezența documentelor ce reglemetează activitatea Consiliului Elevilor, AO „Drumul Succesului” (ordin; acord de colaborare, Plan de activitate). *Acorduri de colaborare cu agenți sociali și invitare la sesiuni de formare pentru elevi. * Existența unor proceduri și mecanisme democratice și eficiente de participare a elevilor, părinților în procesul de luare a deciziilor.	*Site-ul liceului în proces de completare și sistematică utilizare. *Implicarea contantă, cu unele rezerve a elevilor în viața școlară, de voluntariat și acțiuni de binefacere din cauza neîncrederii, spirituui de inițiativă. Subiectele de discuție abordare nu sunt de interesul multor elevi.
Oportunități	**Riscuri**
*Implicarea consiliului elevilor, agenților sociali pentru dezvoltarea aspectului de interes a activității educaționale. *Implicarea părinților în activități orientate spre educație de calitate.	* Cunoștințe reduse ale elevilor și părinților în procesul de luarea a deciziilor. *Intereseul pentru profit al societății civile pentru implicarea în activitatea educațională.

Dimensiune 3: INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1: Cuprinderea toturor copiiilor, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și crearea condițiilor optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 p.)

Domeniul: Managment

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă(EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES (2p.)

Dovezi	Planul strategic si cel operational contine scopuri, activitati care se bazeaza pe principiul Educatie pentru toti. Pe baza Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa 1, copiii cu CES beneficiază de prioritate la înscriere; 2. Formular de cerere pentru părinți pe platforma https://escoala.chisinau.md		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalitătii, la asigurarea servicilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură , la informarea permanenttă a corpului didactic cu privire la stringențele legte de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2p.**

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES (1p.)

Dovezi	1. Aprobarea listei copiilor cu CES la CA nr. 1 din 26.08.20.21 (9 elevi). 2. Aprobarea grupurilor de lucru pentru crearea de programe individuale pentru educație incluzivă, ordinul 173-ab din 26.08.21, CP nr. 11 din 26.08.21. 3. Crearea unei Comisii intrașcolare Multidisciplinare, ord.166-ab din 26.08.21 ,CP nr. 1 din 26.08.2021. 4 Confirmarea grad.didactic II cadru de sprijin ord.306-ab din 04.08.2022; 5.«Cu privire la participare la reuniunile mettodice municipale» a pedagogului de sprijin, psiholog,logoped odr.205-ab din 06.09.21; 6 "Cu privire la participare la seminarului instructiv-metodic pentru logopezi" ord.293-ab din 17.11.21 7. "Cu privire la participare la seminarului instructiv-metodic pentru pedagogului de sprijin" ord.187-ab din 11.04.22, ord.247-ab din 13.05.2022. 8" Cu privire la organizeaza testare național copiilor cu CES ,anul 2021-2022 " ord 130-ab din 11.03.2022 9.Cu privire la admiterea copiilor în clasa 1 pentru anul 2022-2023, ord.173-ab din 31.03.22;		
Constatări	IPLT Olimp asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevelor/copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența îmnatriculării elevilor. (1p.)

Dovezi	1.Lista copiilor in situatie de risc. 2. Registre de evidente frecventarea regulata a elevilor cu CES a IPLT Olimp. 3.Lucrul cu platforma https://escoala.chisinau.md ;4. Cu privire la admiterea copiilor în clasa 1 pentru anul de studii 2022-2023, ord. nr. 173-ab din 31.03.22, 5.Proces verbal a CP nr.1 din 26.08.21, ord.187-ab din 26.08.2021 Aprobarea listei elevilor admis in clasa X profil real si umanist; 6.Cu privire la admiterea copiilor în clasa 1 pentru anul de studii 2022-2023 ord. nr. 307-ab din 04.08.22; 7.Cu privire la admiterea elevilor în clasa X pentru anul de studii 2022-2023 ord.300-ab din 28.06.22.		
Constatări	IPLT Olimp dispune de o bază de date neactualizata a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitatea, inclusiv a celor cu CES, denota un nivel scazut in monitorizează evoluțiile demografice și in colectarea de informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5**	**Punctaj acordat:-1 p.**
Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CIM) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor (1p.)			
Dovezi	1. Aprobarea listei copiilor CES pentru promovarea testelor / examenelor naționale/BAC pentru clasa a 4-a, 9-a,12-a Consiliul pedagogic nr. 10 din 21.03.22 (5 elevi); 2. Raportul cadrelor didactice privind progresul fiecărui elev al grupului CES la sfârșitul semestrului și anului de studii(portofoliu în Centrul de Resurse); 3. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea copilului și activitățile Comisiei multidisciplinare în liceu(CA nr. 9 din 23.05.2022);4. Ordine: Cu privire la respectarea regulamentelor și condițiilor speciale pentru testarea națională a elevilor cu CES, 2021-2022, ord.130-ab din 11.03.22; ord. 152-ab din 21.03.22 «La aprobarea listei elevilor cu CES pentru promovarea testelor / examenelor pentru clasa a-IV / a-IX»; 5. «Raportul privind activitatea Centru de resurse cu elevii cu CES in anul 2021-2022» al pedagogu de sprijin la CA nr.10 din 13.06.22.		
Constatări	IPLT Olimp monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează conndișii optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv,aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI serviciile de sprijin(logopedice, psihologice, profesor de sprijin) în funcție de necesitași.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1p.**
Domeniul:Curriculum/ proces educațional			
Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin (2 p.)			
Dovezi	1. Crearea unei comisii pentru crearea PEI (ord.nr.173-ab din.26.08.21) 2.Cu privire la instruirea individuală la domiciliu (ord. nr. 208-ab din 07.09.2021,ord. nr. 211-ab din 15.09.2021, ord. nr. 127-ab din 10.03.2022 3.Crearea PEI de către profesori, luând în considerare caracteristicile și nevoile elevului. 4. Discutarea și aprobarea PEI la reuniunile CM de două ori pe an. 5. Aprobarea PEI la Consiliul Pedagogic (septembrie, ianuarie)		
Constatări	IPLT Olimp desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de materiale și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați,a curriculumului adaptat, a PEI, implicând cadre didactice competente, inclusiv cadre de sprijin.		

Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-2p.**
Total Standard 3.1			**Punctaj acordat:-7p.**

Standard 3.2: Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 p.)

Domeniul: Managment

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale(1p.)

Dovezi	1.Regulament intern de organizare și funcționare a IPLT „Olimp”, aprobat prin ordin nr.218 din 15.09.2021);2.Aprobarea completărilor și modificărilor la regulamentele interne ale IPLT Olimp (CA nr.2 din 13.09.21) *3.Politica pentru protecția copiilor în situații de risc (CA nr.7 din 07/10/2019); 4. Acord de cooperare intre părinte și instituția de învățământ (anual);5.Cu privire la crearea unei comisii pentru protecția drepturilor copilului în situație de risc (ord.174-ab din 26.08.21); 6.Despre crearea grupuri de logopazi (CA nr. 2 din 13.09.21 ord.215-ab din 15.09.21); 7.Despre studenții unui grup medical special (pe baza certificatelor de la CMC, concluziile medicilor), ord.282-ab din 10.11.21, ord.33-ab din 12.01.22,ord.98-ab din 18.02.22,; 8.Scutirea elevilor de la orele de educație fizică (ord.281-ab din 10.11.21, ord.97-ab din 18.02.22).		
Constatări	PDI și PAI reflecta sistematic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat,fotrmat în domeniu, parteneri comunitari,și diseminând complex informații în acest sens.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-1p**

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (2p.)

Dovezi	*Seminar instructiv „Imagine pedagogului modern. Etica comunicării pedagogului cu elevi, părinți, colegi” (Ordin nr.250-ab din 18.10.2021) *Alcătuirea unei baze de date cu copii cu în situații de risc (profesori de clasă, psiholog liceu)*Despre organizarea și desfășurarea Decadei Drepturilor Copilului or.298-ab din 19.11.2021 * Cu privire la crearea unei comisii pentru protecția drepturilor copilului în situații de risc or.174-ab din 26.08.2022; Planul de acțiuni privind prevenirea abandonului și a abseneismului, Planul de acțiuni privind implementarea metodologiei de aplicarea a cazurilor de ANET, Program de prevenire aşi combatere a violenței, Planul de acțiuni privind protecția vieții și sănătății copiilor, Plan de combatere a traficului de ființe umane 2021, 2022		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții scolare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor,cu implicarea majortății factorilor educaționali,inclusiv a elevelor/copiilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-2p**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferenților individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri (1p.)

Dovezi	1. Aprobarea listei copiilor cu CES la CA nr. 1 din 26.08.2021 (9 elevi). 2.În instituție activează serviciul psihologului, logopedului, Centrul de resusrse, pedagog de sprijin, este identificat persoana-coordonator ANET. 3Fișe de evidență ale elevilor (la psiholog);4Campanii informaționale Cu privire la aplicarea reglementărilor și legilor legate de prevenirea, identificarea, evaluarea, asistența și monitorizarea copiilor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii, ord.188-ab din 26.08.2022; 5. Despre organizarea campaniei naționale „Săptămâna împotriva traficului de ființe umane" , ord.252-ab din 18.10.2021; 6. Despre organizarea activităților pentru prevenirea infecției HIV/SIDA, ord.299-ab din 09.11.2021; 7. Despre săptămâna oamneilor cu dizabilități. ord. 305-ab din 25.11.2021 8. Organizarea campaniei de informare „Noi și legea" ,ord.129-ab din 11.03.2022.		
Constatări	IPLT Olimp asigură sistematic, în orice acțiuni șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și repectarea diferențelor individuale, informează/formează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare,evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează permanent aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-1p**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea achitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor (2p.)

Dovezi	1. Control tematic „Asculta curricula individuală la CM cu elevi de grup CES" ord.198-ab din 01.09.21. 2. Cu privire la respectarea regulamentelor și condițiilor speciale pentru testarea națională a elevilor cu CES, 2021-2022, ord.130-ab din 11.03.22. Au fost elaborate teste individuale pentru elevi: testare națională (limba și literatura rusă, matematică) pentru 1 elev de școală primară, examen național pentru cursul de gimnaziu (limba și literatura rusă, limba și literatura română, matematică, istoria românilor și istorie generală) pentru 3 elevi ai gimnaziului. 3.Trecerea cu succes a testului național de fumat pentru școala primară -1 elev, examen național pentru cursul gimnazial-3 elevi.		
Constatări	IPLT Olimp tratează toți elevii/copiii în mod echitabil prin aplicarea eficiență a documentelor de politici incluzive,a curriculumului, iclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-2p**

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferenților individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a prezenta în cunoștință de cauză (1p.)

Dovezi	1. Boxa pentru raportarea cazurilor de violenta, neglijare, exploatare si trafic. 2. Ordin nr.188-ab din 26/08/2021 privind desemnarea persoanei responsabila de analiza contastatiilor din boxa.		
Constatări	IPLT Olimp organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale ți dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:-1p**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-1p**
Total Standard 3.2			**Punctaj acordat:-7p.**

Standard 3.3: Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 p)

Domeniul: Managment

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusive cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi (2p.)

Dovezi	1. Reparatia holulilor, cabinetelor de studii.2. Reparatia curenta a salii de festivitati (iulie-august 2022). 3.Existenta pandei de acces in liceu pentru copii cu CES.4.Activitatea pedagogului de sprigin si Centrului de Resurse. 5. Internetul in spatiul liceului. 6. Laptopuri pentru copii din familii social vulnerabili. 7. Instalarea unui sistem de electricitate, care asigura conditii ergonomice.8.Dotarea serviciul de educatie incluziva cu literatura artistica, obiecte de cancelarie. Bugetul institutiei cuprinde prevederile ed. incluzive. 9.Instalarea pe usi a inscriptiilor de orientare.10. Asigurarea cu dejun cald elevilor din treapta primara si elevi din familii social vulnerabile din cl. 5-9.		
Constatări	IPLT Olimp asigurră sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev,planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare,utilizând rational resursele disponibile,identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2**

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public (1p.)

Dovezi	1. Seminar instructiv „Prelucrarea și protercția datelor cu caracter personal. Algoritmul lucrului cu date personale ale elevilor și părinților, reprezentanților legali.2. ”Regulament intern de organizare și funcționare a IPLT „Olimp” (Ordin nr.218-ab din 15.09.2021); 3. Politica pentru protecția copiilor în situații de risc (CA nr.7 din 07.10.2019). 4.Completarea bazei de date SIME,SAPD, SIPAS;5. Dosarele personale ale elevilor;6. Registrul alfabetic; 7.Fișe de autoevaluare/ evaluare semetriale ale cadrelor didactice în conformitate cu Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului de performanțe;8.Dosarele cadrelor didactice/manageriale din instituție;9.Pagina de Facebook a liceului și www.olimplt.md; 10.Acordurile semnate cu părinții vizavi de permisiunea de a participa la lecții on-line, de a realiza anumite activități la care elevii participă în videoconferințe.		
Constatări	IPLT Olimp asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-1p**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin (2p.)

Dovezi	1.ordin nr. 175-ab din 26.08.2021 Cu privire la protectia vieții si sănătății elevilor. 2.Despre crearea grupuri de logopazi (CA nr. 2 din 13.09.21ord.215-ab din 15.09.21). 3. Accesibilitatea elevilor la facilitățile Centrului de resurse (zona de relaxare, zona de lucru, internet, computer, TV). 4. Adaptarea blocului sanitar. 5. Panta de acces, bara de acces.		
Constatări	IPLT Olimp asigură, pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, ptin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoe generale și speciale ale copiilor,inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-2p**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4.Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor (2p.)

Dovezi	1.Cadre didactice care lucrează cu elevii grupului CES elaborează materiale didactice, fișe, teste, tutoriale interactive (prezentări, materiale video)2.Utilizarea resurselor bibliotecii liceului, materialele platformei http://educatieonline.md. 3. Utilizarea Viber, ZOOM, Studii.md in procesul de invatare la distanta, inclusiv cu copiii cu CES.		
Constatări	IPLT Olimp aplică variate mijloace de învățământ și auxiiliare curriculare, inclusiv TIC, sadaptate necesităților ce învață, monitorizează disfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a majorității elevilor, cultivându-le frecvent abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1p**	**Punctaj acordat:-2p**
Total Standard 3.3			**Punctaj acordat:-7p.**

Analiza SWOT Dimensiune 3: INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ

Puncte forte	**Puncte slabe**
1.Centrul de Resurse pentru educația incluzivă a liceului există de 10 ani. În acest timp, munca metodică a fost stabilită la un nivel înalt. 2. Funcționarea biroului echipat al Centrului de resurse pentru educație incluzivă: zona de relaxare, zona de lucru, computer, TV. 3. Personal didactic cu personal complet pentru activitatea centrului de resurse: pedagog de sprijin, logoped, psiholog. 4.Au fost create grupuri pentru a dezvolta programe individuale pentru fiecare elev, în conformitate cu caracteristicile și nevoile specifice ale fiecărui elev. 5. Munca continuă a personalului didactic al Liceului cu părinții elevilor cu CES, consultații online și offline.6. A fost organizat procesul de instruire la domiciliu a elevilor. 7. Au fost elaborate teste individuale pentru elevi: testare națională , examen național ciclul gimnazial.	1. Identificarea copiilor cu CES în comunitate. 2. Realizarea evaluarii complexe a dezvoltarii copiilor de SAP o dată la doi ani. 3. 1-3 elevi cu CES invata intr-o clasa mare. 3.Formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.
Oportunități	**Riscuri**
1. Îmbunătățirea calificărilor personalului didactic în educația incluzivă. 2. Crearea materialelor didactice pentru elevii CES pe platformele online.	1. Clase cu mai mult de 25 de elevi. 2. Instabilitatea elevilor care intră pe platformă în perioada de învățare online. 3. Absența din cauza bolii unui profesor sau elev în timpul unei pandemii. .

Dimensiune 4: EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1: Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 p)

Domeniul: Managment

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a efecienței educaționale (2p.)			
Dovezi	Programul strategic de dezvoltare a IPLT Olimp pe anii 2021-2025, aprobat la ședința C.P. Planul pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința C.P. nr.3 din 16.09..2021. Plan de dezvoltare a bazei material didactice. Plan de perspectivă formarea continuă a profesorilor. Planificare consiliilor pedagogice ce vizează îmbunătățirea calității.Planul de lucru al ședințelor C.M. Mese rotunde „Adaptarea elevilor din clasele 1-a și a 5-a314-ab din 09.12.21, 159-ab din 21.03.2022" Rapoarte cu privire la reușita elevilor. Raport cu privire la înmatricularea elevilor în clasele I- i, a X-a; Planul de lucru cu tinerii specialiști, ord. 204-ab din 06.09.2021. Registrul proceselor-verbale al C.P. , C,A., C.M.; Fişele de asistenţe la ore şi notele informative.		
Constatări	Se proiectează sistematic și holistic , însă cu 1-2 lacune nesemnicative mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire cintinuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 1,5**

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor (2p.)			
Dovezi	1. Planul si Raportul anual Control Intern Managerial. 2.Rapoarte de activitate a A.O „Drumul succesului". 3.Raport de activitate a Consiliilor elevilor.4. Note informative de realizare a obiectivelor la disciplinele scolare. 5.Participarea părinților la ședințele onlain liceale si in clase.6. Participarea si realizarea proiectului ecologic la concursul municipal (Decembrie-mai).7.Realizarea Proiectilor in clasele primare: "Осенний калейдоскоп", proces-verbal al CM nr.2 din 10.09.21, "Интересное рядом", ord. nr. 119-ab din 02.03.2022. 8. Raport anual al instituției, a cadrelor de conducere, CM pentru 2020-2021;9.Analiza rezultatelor examenelor de absolvire a treptei gimnaziale, liceale; 10.Analiza rezultatelor obținute în cadrul olimpiadelor, concursurilor de diverse nivele; 11.Donațiile de la AOP Drumul succesului (cadouri pentru cei mai buni elevi la sfârșitul anului școlar); 12. Aplicarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii; 14.Respectarea instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare, pe parcursul anului.15. Participarea în acții de voluntariat (toamna-primăvara) Salubrizarea s.Ciocana - Consiliul elevilor.		
Constatări	Instituția realizează obiectivele și activitățile planificate, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinţilor şi elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2**

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate (2p.)

Dovezi	Procese verbale a C.P; Procese -verbale C.A. ; Comisii metodice ord. 177-ab din 26.08.2021. Comisia multidisciplinară ord.nr.166-ab din 26.08.2021; Consiliul de Etică. Asociația Obștească a părinților „Drumul succesului”; Comisia de atestare a cadrelor didactica ord.nr.167-ab din 26.08.2021; Comisia de evaluare a performanțelor ; Comisia de profil Ord. nr. 200-ab din 02.09.2021; Comisia de experți ord.210-ab din 13.09.2021; Cu privire la constituirea grupulu de lucru (achiziții) Ord. 213-ab din 15.09.2021; Comisia de inventariere ord.292-ab din 15.11.2021; Comisia permanentă de casare a mijloacelor fixe ord.nr 250-ab din 29.09.2020, ord.nr,. 108-ab din 19.04.2021; Comisia permanentă pentru stabilirea duratei de funcționare utilă a mijloacelor fixe, în baza Formularului MF-6 în urma efectuării reparației capitale ord.nr.151-ab din 30.06.2021; ordinul 86-ab din 22.03.2021 Comisia de triere Ord. 20-ab din 06.01.2022; „Cu privire la constituirea comisiei de verificare a datelor introduse în SAPD, sesiunea de examene 2022”- ordin nr. 259-ab din 20.05.2022; „Cu privire la instituirea Comisiei pentru consultări și negocieri colective”; pagina de Facebook, tabloul informativ , site-ul liceului olimplt.md.		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic şi echitabil ai deciziilor cu privire la politice instituţionale, implicând didtematic toate consiliile şi comisiile constituente în monitorizarea eficienţei educaţionale şi promovează permanent comunicarea internei şi externă cu privire la calitatea serviciilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:- 2**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educational în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructura adaptată necesităților acesteia (2p.)

Dovezi	Contracte cu diferiți furnizori. Registrul de inventariere a bunurilor materiale. Actele ce vizează procurarea materialelor didactice. Acces în instituție petru copii cu CES. Bloc sanitar pentru elevi cu CES. Săli sportive dotate cu echipament sportiv. Sală de festivităţi. Bibliotecă cu sală de lectură. Centru de resurse. Cabinetul psihologului. Cabinetul logopedului. Laboratoare la fizica,chimie,biologie. Sala de dans. Ospatarie pentru 150 de elevi, bufet, masa suedeza.		
Constatări	Instituţia asigură eficient organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele şi cu misiunea sa printr-o infrastructură în care mai mare parte adaptată necesităţilor şcolare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 1,5**

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componențelor locale ale acestuia, a curricumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate (2p.)

Dovezi	*Computere; Laptopri în fiecare cabinet; 2 table interactive; Wi-Fi în toată instiruția; ; Centre muzicale; Laboratoare dotate cu materiale pentru experimente la chimie şi fizică; cabinet de informatică; Inventar sportiv; Bibliotecă cu sala de citire; Portofoliul cadrelor didactice; Materiale didactice pentru elevii cu CES; Documente ale achiziţiilor publice. Administraţia liceului îmbogăţeşte în fiecare an baza material didactică conform solicitarii cadrelor didactice.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite aproape oricăror contexte educaționale actuale și le asplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 1,5**

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare (1p.)

Dovezi	Statele de personal.Listele de evidenţă a cadrelor didace pentru anul de studii 2021-2022. Litele tarifare şi tabelele de evidenţă a timpului de muncă.Cercetarea statistică anuală nr.83-edu. Personalul încadrat în instutuţia de învăţământ primar şi secundar general la începutul anului de studii 2021-2022. Registrul de ordine a personalului. În liceu activează 70 % de cadre didactice care deţin grade didactice: 5 cadre didactice cu gradul superior: 15 cu gradul I; 22 cadre didactice cu gradul II; 3 tineri specialişti; 18 cadre didactice fără grad didactic. Studii superioare - 98,33% cadre didactice. Delegarea la cursuri de formare continuă conform planului 2021-2022 -10 cadre. Instruirea tuturor cadrelor didactice cu privire la studierea la distanţă. Statele de funcţie cu necesarul de personal didactic este acoperit cu - 100 %. Dosarele personale ale angajaţilor. Contracte individuale de muncă.		
Constatări	Instituţia asigură încadrarea personalului calificat prin 70%de cadre deţinătoare de grade didactice, dintre care cel puţin 33,3% deţin gradul unu sau superior.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0.5**	**Punctaj acordat:-0.5**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ (2p.)

Dovezi	Raportului semestrial /anual privind organizarea procesului educaţional la nivel de discipline de studiu/clase/ trepte de şcolaritate. Raportului privind rezultatele evaluărilor naţionale, examenelor de absolvire a gimnaziului şi examenelor de bacalaureat. Raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituţiei la început de an şcolar. Raportului privind realizarea. Planului managerial anual al instituţiei privind activitatea metodică şi de organizare a procesului instructiv. Fişele de asistenţe la ore şi notele informative/fişele de analiză. Organizarea procesului educativ după modelul 2.1 (cl.1-9), 2,8 (10-12); Existenţa Centrului de resurse în instituţie; Curriculum modificat şi adaptat pentru elevi cu CES; PEI pentru elevi cu CES; Activitatea cercurilor (desen, vocal, dansuri) şi secţiilor sportive (volei). Ore opţionale la cererea părinţilor şi elevilor în toate clasele. Cataloagele şcolare.		
Constatări	Instituţia IPLT Olimp aplică un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul şi condiţiile locale şi instituţionale, inclusiv adaptat prevalent la necesităţile şi particularităţile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:- 2**
Total Standard 4.1			**Punctaj acordat:-11p.**

Standard 4.2: Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul national (14 p)

Domeniul: Managment

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin procedure specific, a realizării curriculumului (inclusive componența raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI) (1p.)

Dovezi	Note informative ascultatele la ședințele CA „ Verificarea și aprobarea PLD a profesorilor comisiilor metodice Limba și literatura română, Limba și literatura rusă, Limba străină, Educație sociumanistică.”- nr.3 din 11.10.2021 ”, „Studierea diferențiată la lecțiile de limba și literatura rusă”, „ Nivelul competențelor educaționale la sesiunea de iarnă”- nr.5 din 23.12.2021, „Tendințe în modernizarea evaluării abilităților elevilor la orele de engleză în conformitate cu curriculumul național”, „Utilizarea TIC la lecțiile de limba și literatura română în clasele primare”, „Rezultatele pretestării în clasele absolvente”-nr.8 din 11.04.2022, „Calitatea îndeplinirii cataloagelor școlare în clasele a 6-12”- nr.9 din 23.05.2022 , „ Nivelul competențelor educaționale la sesiunea de vară”, „Realizarea curriculumului la limba și literatura română, Limba și literatura rusă, Limba străină, Educație sociumanistică”, „Calitatea îndeplinirii cataloagelor școlare în clasele a 6-12”- nr.10 din 13.06.2022 . Rapoarte ale C.M. prezentate la la CP. Fișe de analiză a lecțiilor asistate; Note informative ascultatele la ședințele CA nr.3 din 11.10.2021 „ Verificatea și aprobarea PLD a profesorilor comisiilor metodice Clasa primara, Matematica și Știițe, Educație texnologică, Educație fizica, Educație plastică ”nr.3 din 11.10.2021 „Calitatea îndeplinirii cataloagelor școlare în clasele a 1-5”;Proces-verbal al C.M. a claselor primare nr.4 din 28.02.2022; „Implimentarea curriculumului 2019 în clasa a 1-4-a Tipuri de evaluare instrumentală în lecțiile de matematică ” Proces-verbal al C.M. Matematica și Știițe nr.4 din 04.12.2022; „Implimentarea curriculumului 2019 în clasa a 8-a biologia,în clasa 9-a- chimia”,CA nr.4 din 08.11.21 "Respectarea metodologiei de evaluare bazate pe criterii prin descriptori"CA nr.4 din 08.11.2021, "Calitatea îndeplinirii cataloagelor școlare în clasele a 1-5” CA nr.6 din 08.01.2022.,Calitatea îndeplinirii cataloagelor școlare în clasele a 1-5” CA nr.9 din 23.05.2022.,Acumulare de note,Calitatea îndeplinirii cataloagelor școlare în clasele a 1-5”CA nr.10 din 13.06.2022. "Rezultatele verificării revistelor de clasă pentru anul universitar 2021-2022"		
Constatări	Instituția monotorizează sistematic și eficient, în PDI și PAI în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele proiectare-predare-învățare, inclusiv componenta raională, școlară, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-1**

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale (1p.)

Dovezi	Proiectarea de perspectivă a atestării cadrelor didactice; Planul de atestare anual; Proiectarea de perspectivă a cursurilor de formare continue; Planul de lucru al C.M. ; Cursuri de formare a profesorilor: Predare la distanță. C.A. nr. 1 din 26.08.2021 -Cu privire la Statele titulare . Planul de lucru cu tinerii specialişti (activează 3 tineri specialăști). Organizarea seminarelor metodice şi a Consiliilor Pedagogice tematice.		
Constatări	Instituţia monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la strigenţele procesului educaţional actual, proiectând programe de recrutare şi implicare sistematică a cadrelor didactice în activităţi de formare continuă şi de creştere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:- 1**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse eduaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul national (2p.)

Dovezi	Proiectarea de lungă durată (în format electronic , imprimată); evaluări sumative pe obiecte; existenţa resurselor bibliografice pentru fiecare disciplină şcolarâ; curriculum, ghiduri la obiecte; enciclopedii; lecţii pentru biblioteca educatieonline.md; prezentări pentru ore; ore filmate; publicaţii ale cadrelor didactice ; scenarii activităţilor extraşcolare: portofoliile cadrelor didactice şi ale diriginţilor; portofoliile C.M.; portofolii de atestare ale cadrelor didactice şi a managerilor; notebookuri în fiecare cabinet; Wi-Fi; Centru de resurse. Facturi de procurare a literaturii artistie; rechizite şcolare, ziare, reviste. Registru de inventariere.		
Constatări	Instituţia dispune de majoritatea resurselor educaţionale necesare pentru realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul naţional, ajustându-le la cerinţele zilei şi asigură, prin aceasta, un proces educaţional în cele mai multe aspecte performant.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 1,5**
Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standartele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional (2p.)			
Dovezi	Asistenţa la ore şi activităţi extraşcolare (fizic şi online); Lista link-ri ale lecţiilor Zoom. Monitorizarea planificării şedinţelor C.M.; Utilizarea tablelor interactive; Desfăşurarea orelor transdisciplinare; Monitorizarea atestării; Controale tematice; Darea de seamă la obiect la finele semestrului şi la finele anului (nr.de ore la care se foloseşte TIC); Utilizarea bibliotecii digitale educatieonline.md; ore excursii.		
Constatări	Instituţia monitorizează eficient şi asigură cu 1-2 lacune nesemnificative centrarea pe Standardele de eficienţă a învăţării, utilizarea resurselor educaţionale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educaţional.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 1,5**
Domeniul:Curriculum/ proces educațional			
Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de componențe, valorificând curriculumul în baza Standartelor de eficiență a învățării (2p.)			
Dovezi	Participarea cadrelor didactice la reuniunile metodice municipale. Monotirizarea planului de lucru al C.M.; Informarea cadrelor didactice cu Reperele metodologice de organizare a procesului educaţional în învăţământul general, anul de studii 2021-2022 (Proces-verbal C.M.); PLD conform curriculumului naţional; Planificarea şi realizarea evaluărilor iniţiale (analiza evaluărilor la şedinţele C.M.; Orarul lecţiilor, cercurilor, secţiilor sportive. Orarul evaluărilor sumative. Participarea cadrelor didactice la stagii de formare continuă; Relizarea PEI pentru elevii cu CES; Cataloagele şcolare. Portofoliile cadrelor didactice şi a diriginţilor de clasă.		
Constatări	Instituţia monitorizează elaborarea de către cadrelor didactice a proiectelor în cele mai multe privinţe conforme cu principiile educaţiei centrate pe elev şi pe formarea de competenţe, promovează ajustarea conţinuturilor la actualitate, uneori cu concursul elevilor şi cu o valorificare în mare parte curriculum în baza Standardelor de eficienţă a învăţării.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:-1,5**
Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standartele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copiluluii (2p.)			

Dovezi	Proiectarea de lungă durată. Desfăşurarea evaluărilor iniţiale; Tezele semestriale şi probele de evaluare sumativă la disciplinele şcolare (conţinutul, baremul de corectare, schema de convertire a punctelor în note). ; Orarul evaluărilor sumative pentru anul şcolar 2021-2022.; Registrul de eliberare a actelor de studii la absolvirea gimnaziului şi a liceului. Raportul privind rezultatele examenelor de bacalaureat, examenelor de gimnaziu., sesiunea 2022. Au promovat examenul 97,89% -gimnaziu (nu au promovat examenul la limba și literatura română 1 elev, la matermatică 1 elev), 97,56%-examenul de bacalaureat (nu a promovat examenul la limba engleză și limba și literatura română - 1 elev).		
Constatări	Instituţia desfăşoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învăţării în conformitate cu standardele şi referenţialul de evaluare aprobate, urmărind, cu 1-2 lacune nesemnificative, progresul în dezvoltarea fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:-1,5**
Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în corcordanță cu misiunea școlii, cu obiectivile din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională (2p.)			
Dovezi	Organizarea decadelor la obiecte; Desfăşurarea olimpiadelor şcolare (ord.303-ab din 24.11.2021); Oferte de participare la concursuri: Concurs online „Carabineri la straja siguranței tale” (Oferta nr.01-03/291 din 15/11/2021); Concurs municipal „Limba noastră-i o comoară”; Concurs municipal „Orașul Verde” (Oferta nr.01-03/193 din 13/12/2021); Concurs de desene „Prevenirea situațiilor de urgență în viziunea copiilor” (Oferta nr.01-03/199 din 17/12/2021);Concurs flas-mob „Youth Fest” s.Ciocana (Oferta 278-ab din 09/11/2021); Concurs folcloric „Să trăiți, să-nfloriți”; Concurs de proiecte de finanțare „Școala Orașului Verde” Premiul Mare; Concurs „Mărțișor- dar al primăverii” (Oferta nr.01-03/36 din 16/02/2022); Concurs lucrărilor pascale „Artă și coluare în zi de sărbătoare” (Oferta nr.01-03/59 din 13/04/2022); Concurs național „Mediul local și dezvoltarea durabilă” (Oferta nr.01-03/58 din 05/04/2022); Concurs municipal„Constelația dansului”(Oferta nr.01-03/72 din 05/05/2022); Concurs municipal al cântecului patriotic; Concurs național ”Școala Securității” (Ordin nr.237-ab din 10/05/2022) 2*Delegarea și participarea dirigintei de clasa a 7-A Boronina Florina la Festival Internațional „Prietenie, Artă, Sport” (Diplomă)		
Constatări	Se organizeaza si desfasoara pe parcursul anului activitati extracurriculare in concordanta cu misiunea liceului, cu obiectivele din curriculum si din documente de planificare, in care sunt implicati elevii, conform cerintilor in situatie epidemiologica in municipiu.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2**
Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standartele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și / sau PEI) (2p.)			
Dovezi	Planul de activitatea a psihologului şcolar pentru anul de studii 2021-2022; Planul de activitatea a logopedului pentru anul de studii 2021-2022; Planul de lucru al Centrului de resurse; Planul de lucru al Comisiei multidisciplinare; Planul de activitatea a Comisiei pentru drepturile copiilor; Convorbiri individuale ale diriginţilor cu elevii şi părinţii. Portofoliul diriginţilor.		
Constatări	Instituţia asigură sprijinul individual pentru elevi şi comunicarea didactică eficientă cu aceştea prin racordarea permanentă a rezultatelor lor la standardelor şi referenţialul de evaluare prin activităţi educaţionale care-l valorifică pe fiecare elev în parte.		
punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2p.**

Total Standard 4.2			**Punctaj acordat:-12p.**

Standard 4.3:Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational (7p)

Domeniul: Managment

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de fastivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor (2p.)

Dovezi	Asigurarea tuturor elevilor cu manuale; Accesul tuturor elevilor în biblioteca liceului; Utilizarea inventarului sportiv la lecţiile de educaţie fizică şi activităţilor extraşcolare; 2 săli sportive; sala de festivităţi; Wi-Fi; asigurarea cu laptopuri a copiilor din familii numeroase şi social vulnerabile; Organizarea cercurilor şi secţiilor sportive; Informarea sistematică despre perfomanțe/rezultate/activități în rețele de socializare https://www.facebook.com/groups/LiceiOlimp , site-ul liceului olimplt.md.		
Constatări	Instituţia garantează accesul la resursele educaţionale şi asigură în majoritatea cazurilor, participarea copiilor şi părinţilor în procesul dicizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 1,5**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI (2p.)

Dovezi	Catalogul digital studii.md; Baza de date SIME; Dosarele personale ale elevilor; Raportul dirigintelui la finele semestrului şi la finele anului şcolar; Portofoliul elevilor. Portofoliul cadrelor didactice. Portofoliul managerilor. Portofoliul C.M.; Dosarele elevilor cu CES; Registrul performanţelor elevilor (rezultatele olimpiadelor şcolare şi ale concursurilor); Panou informativ.		
Constatări	Instituţia îşi actualizează permanent şi oportun baza de date privind performanţele tuturor elevilor şi mecanismele de valorificare a potenţialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:- 2**

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului (1p.)

Dovezi	Panou informativ; reţeaua de socializare https://www.facebook.com/groups/LiceiOlimp , site-ul liceului olimplt.md. . Organizarea şedinţelor cu părinţii fizic şi online. Procese - verbale ale Comisiilor metodice. Rapoarte cu privire la reuşita şcolară pe clase, rezultatele tezelor, rezultatele elevilor la examenele de absolvire.		
Constatări	Instituţia realizează o politică obiectivă, echilibrată şi transparentă de promovare a succesului şcolar, viabil în majoritatea structurilor instituţionale, funcţională pe aproape toate segmentele activităţii educaţionale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:1p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:- 0,75**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ (2p.)

	Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii de studii 2021-2025, aprobat la CP.		

Dovezi	Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii de studii 2021-2025, aprobat la CP. Programul activității de monitorizare și evaluare. Implementarea în procesul educațional a cursurilor opționale ce ar forma elevilor competențe necesare pentru integrare în societate; Portofoliile Comisiilor Metodice; Proectarea de lugă și scurtă durată la disciplinele școlare opționale; Fișele de asistări la ore pentru anul de studii 2021-2022; Cererile elevilor pentru alegerea orele opționale.
Constatări	Instituția încadrează elevii în activități de învățare interactivă prin cooperare elev-elev, elev-profesor. Instituția oferă posibilitatea alegerii de către elevi a orelor opționale și a suportul didactic corespunzător. Cadrele didactice/ diriginții consultă elevii privitor la conceperea și aplicarea CDȘ, proiectând învățarea interactivă prin colaborare în funcție de capacitățile de dezvoltare individuală.Elevii își doresc funcționarea diverselor cercuri/ cluburi pe interese în instituție.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75**	**Punctaj acordat:-1,5**
Total Standard 4.3			**Punctaj acordat:- 5,75p.**

Analiza SWOT Dimensiune 4: EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

1. Instituţia oferă un mod transparent, democratic și corect de a lua decizii cu privire la politica instituțională, implică comisii și monitorizează eficacitatea educației, contribuind la o comunicare eficientă despre calitatea serviciilor oferite.2. Fondul bibliotecii liceului pune la dispoziția cadrelor didactice ghiduri, curruculum, reviste, ziare, materiale și auxiliare didactice. 3.Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii pentru dezvoltarea fizică, psihică şi emoţională; 4. .Administrația liceului achiziționează, actualizează sistematic baza materialului educațional al instituției de învățământ.5. Instituția monitorizează necesitatea de personal, proiectând în mod sistematic implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă și dezvoltare profesională. (o dată la 3 ani cadrele didactice participă la cursuri de formare continuă); 6. Toate disciplinele sunt predate de cadre calificative; 7. Instituția este dotată cu mijloace TIC performante , conexiune la rețeaua de internet WI-FI.	1Colaborarea slabă între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare; 2.Colaborarea slabă cu părinţii . 3.Starea nesatisfăcătoare a terenului de sport. 4.Scăderea interesului pentru învăţare şi implicare a unor elevi; 5. Gradul relativ scăzut de aplicare a experienței dobândite în cadrul seminarelor.
Oportunități	**Riscuri**
1. Încadrarea tinerilor specialişti. 2. Participarea la proiecte educaţionale.	1.Creșterea numărului de elevi cu abandon școlar, lipsa de motivație și responsabilitate față de studii. 2.Interesul părinților/reprezentanților legali pentru rezultatele școlare și asigurarea progresului școlar al elevilor. 3.Motivaţie materială redusă a cadrelor didactice;

Dimensiune 5: EDUCAȚIA SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1: Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 p)

Domeniul: Managment

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor (2p.)

Dovezi	1) PDI, PAI; 2) Raportul dirigintelui; 3) Consiliul Elevilor; 4) Raportul directorul adjunct; 5) Site-ul liceului; Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (ordin nr.252 din 18.10.2021); Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ", la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului (Pr.verbal nr.1 din 25.08.2021);		
Constatări	Se implementeaza politici nationale si programe de promovare a echtatii la gen, se introduce in planurile stratigice si operationale activitati de prevenire a discriminarii de gen. Statutul Instituției conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare. Este asigurată echitatea de gen prin intermediul activităților extrașcolare; a proietelor care se implementează.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.**	**Punctaj acordat:-1,5p.**

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen (2p.)

Dovezi	*Seminar instructiv „Imaginea pedagogului modern. Etica comunicării cu elevi, părinți, colegi" (Ordin nr265-ab din 26/10/2021). Seminar municipal „Securitatea personală. modul sănătos de viață" (ordin nr.1398 din 29.11.2021)		
Constatări	Se planifică și se utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune de cadre normative de informare în domeniu. Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevi sunt educați în vederea eliminării stereotipurilor de gen. Toate activitățile extracurriculare sunt orientate peeducarea la elevi au unui comportament nediscriminatoriu.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere:2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.**	**Punctaj acordat:-1,5p.**

Domeniul:Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educational- activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen (2p.)

Dovezi	1) Campanii informaționale:Comportament responsabil la școală și în societate- baza sănătății tale, *Trafic de ființe umane o formă de violență, *Responsabilitățile elevului modern, *Protecția vieții și sănătății elevilor în contextul pandemiei COVID 19, *Siguranța în inetrnet, *Fenomenul bulling - forme de prevenire, *Mod sănătos de viață, etc. 2) Sesiuni informaționale: „Pericolul drogurilor și a alcoolului”- lecții în cl. 7-11-a. 3) Activitățile în cadrul Săptămânii psihologului (Ordin nr.251-ab din 18.10.2021)
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități de diseminarea bunelor practici în vederea formarii comportamentului nedescriminatoriu în raport cu genul, iar elevi/ copii valorifică conceptele cheie ale educației de gen.Se atestă implicarea activă a psihologului școlar prin planificarea activităților de informare a cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la echitate de gen. Instituția implică partenerii social în activități de promovarea ghidării în carieră a tinerilor, modului sănătos de viață, drepturile copilului ce presupun și prezentarea/ discutare unor subiecte, concepte și informații în vederea eliminării stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2p.**	**Autoevaluare conform criteriilor: - 1**	**Punctaj acordat:-2p.**
Total Standard 5.1			**Punctaj acordat:- 5p.**

Analiza SWOT Dimensiune 5: EDUCAȚIA SENSIBILĂ LA GEN

Puncte forte	**Puncte slabe**
Instituția de învățământ asigură toate condițiile adecvate pentru toți participanții la procesul educațional.	Disonanța lecțiilor practice cu comportament adecvat și real. Participarea minimă a păriinților/reprezentanților legali la activitățile cu teme privind echitatea de gen.
Oportunități	**Riscuri**
Educarea elevilor în spiritul de parteneriat și respect reciproc. Binevenita organizare seminarelor instruirilor pentru cadre didactice în domeniul echității de gen.	Participarea activă a elevilor în toate procesele educaționale în instituție de învățământ. Crearea stereotipurilor vechi și prejudecăților între elevi și părinți legate de gen în societate, familie, între elevi.

Standart de calitate	**Punctaj maxim**	**Anul de studiu 2020- 2021**		**Anul de studiu 2021- 2022**	
		Autoevaluare, puncte	**Nivel realizare, %**	**Autoevaluare, puncte**	**Nivel realizare, %**
1.1	**10**	9,25	92,5	9,75	97,5
1.2	**5**	5	100	5	100
1.3	**5**	4	80	5	100
2.1	**6**	4,25	70,83	4,75	79,16
2.2	**6**	4,5	75	5	83,33
2.3	**6**	4,5	75	5,5	91,66
3.1	**8**	6,5	81,25	7	87,5
3.2	**7**	7	100	7	100
3.3	**7**	6,5	92,85	7	100
4.1	**13**	10,5	80,76	11	84,61
4.2	**14**	12	85,71	12	85,71
4.3	**7**	4,75	67,85	5,75	82,14
5.1	**6**	4,5	75	5	83,33
Total	100	83,25	83,25	89,75	90,38

_?